JIWA DAN MASYARAKAT PADA MAKHLUK HIDUP SECARA UMUM. PENERAPAN PADA MANUSIA.

IWAO OTSUKA

目次

Meninggalkan orang lain, orang lain.
Pelecehan.
Kasih sayang manusia. Batas-batasnya.
Amal manusia. Batas-batasnya.
Hati nurani manusia. Batas-batasnya.
Preferensi untuk kebaikan yang tampak.

Pembenci makhluk hidup. Pembenci manusia.
Pikiran yang membenci makhluk hidup. Pemikiran yang membenci manusia.
Seorang pembenci manusia. Ingin menjadi apa dia?
Seorang pembenci manusia. Caranya hidup benda.
Seorang misanthrope. Tujuannya dalam hal hidup.
Seseorang yang membenci orang lain. Semakin dekat dengan kebenaran sosial. Bagaimana melakukannya.
Seorang misanthrope. Mendekati kebenaran sosial. Sikap itu.
Ketidakmampuan, para peneliti sosial, dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Ketidakmampuan para peneliti sosial dalam masyarakat yang didominasi laki-laki.

Psikologi makhluk hidup. Luminositasnya. Kegelapannya.
Kejiwaan yang dimiliki bersama oleh makhluk hidup.
Kehendak yang dimiliki bersama oleh makhluk hidup.
Makhluk hidup. Manusia. Bagaimana mengisi masa hidup mereka sendiri dengan luminositas.
Untuk mengubah kehidupan mereka sendiri menjadi cahaya.
Tongkat estafet makhluk hidup. Estafet makhluk hidup. Takdir makhluk hidup.
Hak atas makhluk hidup. Etika makhluk hidup. Nasib makhluk hidup.
Tugas makhluk hidup. Untuk hidup.
Emosi. Emosi. Hubungan dengan dukungan makhluk hidup.
Generasi buatan makhluk hidup dan masyarakat.
Etika makhluk hidup. Kasus masyarakat yang berpusat pada gaya hidup mobile.

Cita-cita ideal bagi makhluk hidup. Realisasinya tidak mungkin.
Pernyataan umum. Cita-cita untuk makhluk hidup. Hakikat makhluk hidup. Hubungan antara keduanya.
Esensi dari makhluk hidup. Isi utama mereka.
Yang ideal untuk makhluk hidup. Mustahil untuk dicapai.
Dunia yang ideal bagi makhluk hidup.

Untuk sampai pada kebenaran masyarakat manusia. Bagaimana melakukannya.
Manusia tidak mampu mencapai hakikat makhluk hidup, hakikat manusia, dan hakikat masyarakat pada tingkat masyarakat dunia.
Kehidupan yang padat. Kehidupan yang jarang. Orang yang padat. Orang yang jarang.
Diskriminasi. Ini adalah esensi dari makhluk hidup dan kemanusiaan.
Klasifikasi hubungan darah. Klasifikasi sistem hubungan darah.
Masyarakat mata uang tinggi. Masyarakat dengan mata uang rendah.
Mata uang. Bahasa. Urutan tombol karakter pada keyboard fisik. Penyatuan atau disunifikasi mereka dan hubungannya dengan kepentingan pribadi.
Sebuah cerita, untuk makhluk hidup.
Inspirasi dalam sebuah cerita. Sebuah faktor dalam kejadiannya. Dalam kasus makhluk hidup.
Cerita untuk makhluk hidup. Klasifikasi isinya.
Permukaan. Lapisan dasar. Lapisan yang lebih dalam.
Hubungan konsep-konsep tersebut dengan esensi makhluk hidup.
Penyelamatan. Bantuan. Kesejahteraan. Eksploitasi. Asosiasi dengan esensi makhluk hidup.
Objek kecemburuan sosial bagi makhluk hidup. Makhluk hidup ingin menjadi superior secara sosial.
Hubungan sosial seperti ternak. Hubungan sosial yang setara.
Generasi mereka. Hakikat makhluk hidup dan masyarakat.
Penyajian bukti oleh makhluk hidup. Keterbatasannya.
Makhluk hidup. Sifatnya yang murni material. Keegoisannya.
Keinovatifannya. Realisasinya pada tingkat materi murni.
Kejahatan pada makhluk hidup.
Esensi dari makhluk hidup. Hal ini tidak menyenangkan bagi makhluk hidup.
Menjelaskan kebenaran sosial. Metode yang efektif.
Garis keturunan dan keturunan dan sifat makhluk hidup.
Ekspresi diri dan sifat makhluk hidup.
Perubahan Iklim. Pemanasan Global. Relevansi dengan makhluk hidup.
Makhluk hidup dan cinta.

Makhluk hidup dan kepemilikan atau okupasi atau kepemilikan pribadi.
Keinginan akan hal yang hidup. Konfirmasi supremasi keberadaannya.
Makhluk hidup dan sosialitas.
Makhluk hidup, istirahat dan tidur.
Makhluk hidup, membunuh, menjaga dan melindungi.
Makhluk hidup dan kontrol.
Hal hidup, kelayakan hidup, politik, hukum, dan ekonomi.
Emosi dan Kemampuan Hidup Makhluk Hidup.
Makhluk hidup, daya hidup, dan beban.
Pembahasan tentang Konfusianisme berdasarkan sifat makhluk hidup.
Refleksi tentang Yudaisme, Kristen, dan Islam berdasarkan hakikat makhluk hidup.
Refleksi tentang ajaran Buddha, berdasarkan sifat alami makhluk hidup.
Bioetika. Arah yang sebenarnya yang harus dituju oleh isinya.
Makhluk hidup dan pemanasan global.
Makhluk hidup dan masyarakat luar yang tidak kompeten.
Makhluk hidup, sebagai entitas sosial.
Untuk mengamankan homogenitas dan heterogenitas dalam makhluk hidup.
Prioritas dalam menjaga kelangsungan hidup makhluk hidup.
Bawahan sosial dan dosa asal makhluk hidup.
Masyarakat makhluk hidup, revolusi dan demokrasi.
Makhluk hidup dan Kompetensi.
Hal yang hidup, dan Evaluasi.
Makhluk hidup dan refleksi atau introspeksi.
Makhluk hidup, serangan dan pertahanan.
Makhluk hidup dan Spesies.
Ekologi. Transformasi Fundamental dari Isinya. Kebutuhan untuk itu.
Organisme hidup dalam makhluk hidup. Manipulasinya.
Pemrosesannya. Mereka adalah hak yang melekat pada makhluk hidup.
Makhluk hidup dan Ketertiban. Makhluk hidup dan hukum.
Perspektif, dalam biologi dan ekologi, pada manusia atau makhluk hidup. Kasus masyarakat yang didominasi laki-laki.
Makhluk hidup dan kelompok.

Makhluk hidup dan kepentingan pribadi. Hubungannya dengan kapitalisme dan sosialisme. Kritik terhadap Marxisme konvensional. Saran-saran untuk alternatif-alternatifnya.

Ekonomi makhluk hidup dan hubungannya dengan reformasi masyarakat makhluk hidup. Transendensi ekonomi manusia konvensional.

Masyarakat makhluk hidup. Adanya kesamaan dan kesatuan di antara makhluk hidup sebagai dasar pembentukannya.

Komunitas gas dan komunitas cair.

Dalam makhluk hidup, sosial, superioritas atau superordinasi.

Sosial, inferioritas atau subordinasi dalam makhluk hidup.

Kompetensi, pada makhluk hidup.

Sejarah pemikiran sosial pada makhluk hidup.

Pemikiran sosial, di Eropa Barat dan Amerika Utara.

Karakteristik pemikiran sosial di Tiongkok.

Penyediaan kemudahan hidup secara gratis. Penyediaan produk secara gratis. Efek yang ditimbulkan oleh tindakan tersebut terhadap makhluk hidup.

Permintaan tinggi, kemudahan hidup. Pasokan itu. Efek dari tindakan tersebut pada makhluk hidup.

Fasilitator akumulasi kemudahan hidup dalam masyarakat.

Faktor-faktor yang mendorong kapitalisme. Faktor-faktor dalam modernisasi masyarakat.

Sebuah tinjauan konsep analisis tradisional dalam sosiologi. M.Weber.

Sebuah tinjauan tentang konsep-konsep analitis tradisional dalam sosiologi. G.Simmel.

Tinjauan konsep-konsep analitis tradisional dalam sosiologi. E.Durkheim.

Makhluk hidup dan manusia yang menolak untuk berasimilasi dengan lingkungannya. Nasib buruk menanti mereka.

Modernisasi masyarakat. Memahami prosesnya.

Faktor-faktor perubahan sosial.

Dominasi sosial oleh atasan. Perbudakan masyarakat bawah terhadapnya. Pro dan kontra mereka.

Makhluk hidup dan larangan sosial.

Dalam makhluk hidup, dasar dari demokrasi.

Hubungan darah. Hubungan orang tua-anak. Kepentingan mendasar mereka bagi makhluk hidup.

Hubungan darah dan hubungan orang tua-anak dalam makhluk

- hidup.
  - Hubungan darah. Ini adalah pusat dari masyarakat makhluk hidup.
  - Orang tua dan anak-anak. Klasifikasi mereka.
  - Hak ibu dan ayah. Hak-hak ibu dan ayah.
  - Maternitas dan paternitas serta hubungannya dengan feminitas dan maskulinitas.
  - Tiga Jenis Hubungan Ibu / Ayah dengan Anak.
  - Hubungan antara ayah/ibu dan kekeringan/kebasahan.
  - Keibuan, Ayah dan Cairan/Gas.
  - Ayah, Ibu dan Pengasuhan Anak.
  - Transmisi antargenerasi dari keterampilan ibu dan ayah.
  - Orientasi keibuan dan "kelucuan".
  - Organisasi Maternal dan Paternal.
  - Masyarakat maternal dan paternal.
  - Hukum Ayah, Hukum Ibu.
  - Masyarakat maternalistik dan paternalistik. Hubungan dengan rumah kaca sosial. Hubungan dengan representasi sosial.
  - Negara Ibu dan Ayah.
  - Perbedaan dalam Patriotisme, Paternitas, dan Keibuan.
  - Ego Modern dan Paternitas/Maternitas.
  - Ayah, Ibu dan Demokrasi.
  - Ibu dan ayah, perumahan dan kantor.
  - Pekerjaan ibu dan ayah.
  - Manipulasi Dekat dan Jauh serta Maternal dan Paternal.
  - Masyarakat yang saling memantau dan paternal dan maternal.
  - Belas kasihan, keparahan, ayah, dan keibuan.
- Rumah kaca. Masyarakat rumah kaca. Kelompok rumah kaca.
  - Masyarakat rumah kaca. Kelompok rumah kaca. Definisi dari mereka.
  - Memastikan sifat rumah kaca dan, dengan itu, menghindari keterwakilan.
  - Penyedia dan penikmat rumah kaca. Hierarki di antara mereka.
  - Dominasi sosial dari dalam rumah kaca.
  - Alam rumah kaca. Kasus masyarakat yang didominasi perempuan, didominasi oleh masyarakat yang didominasi laki-laki.
- Harmoni. Harmonisme. Masyarakat yang harmonis. Kelompok-kelompok yang harmonis. Karakteristik mereka. Analisis komprehensif tentang mereka.

Harmoni. Realisasinya oleh makhluk hidup dan manusia.
Idealisasi sosialnya. Terkait dengan esensi makhluk hidup.
Masyarakat yang harmonis. Kelompok yang harmonis.
Gambaran umum tentang mereka.
Masyarakat yang harmonis. Kelompok yang harmonis.
Gangguan keharmonisan di dalamnya.
Orang yang tidak harmonis. Dalam masyarakat yang harmonis, mereka yang tidak dapat menyesuaikan diri dengan masyarakat. Karakteristik mereka.
Harmonizer. Dalam masyarakat yang harmonis, mereka yang beradaptasi dengan masyarakat. Karakteristik mereka.
Kelompok yang harmonis dalam masyarakat yang harmonis. Karakteristiknya.
Masyarakat yang tidak harmonis. Ketidakharmonisan yang disebabkan oleh harmonisator. Penyebab terjadinya hal tersebut.
Masyarakat yang tidak harmonis. Faktor-faktor yang menyulitkan kehidupan.
Harmonisasi. Prinsip-prinsip tindakan mereka.
Masyarakat yang harmonis. Kelompok yang harmonis. Proses pengambilan keputusan yang harmonis.
Masyarakat yang harmonis. Kelompok-kelompok yang harmonis. Rusaknya kerukunan di dalamnya. Faktor-faktor penyebabnya.
Masyarakat yang harmonis. Kelompok yang harmonis.
Terjadinya pelecehan di dalamnya. Prosesnya.
Masyarakat yang harmonis. Kelompok yang harmonis.
Penyelesaian situasi yang tidak harmonis di dalamnya. Prosesnya.
Masyarakat yang harmonis. Kelompok yang harmonis. Motivasi penyelaras dalam perilaku sosial. Klasifikasi isinya.
Harmoni dan pemerintahan tirani atau kediktatoran.
Harmonisme. Ini adalah nilai sosial inti dalam masyarakat yang didominasi perempuan.

Inorganisme.

Inorganisisme. Ide dasarnya. Paham anorganik dari makhluk hidup.
Materi yang sadar. Genggaman kesadaran anorganik.

Elemen-elemen dari kemampuan hidup. Fungsionalisme makhluk hidup. Masyarakat sebagai makhluk hidup.

melakukannya secara sukarela. Untuk mengkonsumsi kehidupan.
Hal-hal lain dalam hidup yang membuat hidup layak dijalani.
IT dan keturunan.
Ketenaran sosial dan keturunan.
Kenangan dan keturunan dalam satu generasi.
Keturunan genetik dan perkawinan genetik.
Kehidupan dan uang.
Masalah keturunan menjadi sampah.
Masalah mereka yang tidak dapat menghasilkan keturunan.
Sisa keturunan sebagai hak.
Tujuan hidup dan dukungan barang.
Kebutuhan akan keturunan dan kemampuan.
Hubungan antara tujuan hidup dan gaya hidup.
Hal terpenting dalam hidup.

Kepemilikan dan non-kepemilikan sumber daya. Keuntungan dan kerugiannya.

Keuntungan dan kerugian dari kepemilikan sumber daya.
Keuntungan dan kerugian dari bukan pemilik sumber daya.
Hubungan antara pemilik sumber daya dan non-pemilik sumber daya.

Kekayaan dan kemiskinan. Munculnya kesenjangan ekonomi. Penyebab dan solusi.

Kekayaan dan kemiskinan. Munculnya kesenjangan ekonomi. Penyebab dan solusi.

Psikologi atasan sosial. Psikologi bawahan sosial.

Psikologi atasan sosial. Psikologi bawahan sosial.

Masyarakat makhluk hidup. Hierarki sosial. Faktor-faktor penentu mereka.
Atasan sosial.
Subordinat sosial.

Hakikat negara. Hubungan dengan hakikat makhluk hidup.

Teks. Hakikat negara. Hubungan dengan esensi makhluk hidup.

Reproduksi realistis sistem saraf makhluk hidup dengan simulasi komputer. Aplikasi pada psikologi dan sosiologi.

Makhluk hidup, Sistem Saraf, Pikiran dan Masyarakat.
Penelitian Sistem Saraf. Klasifikasi isinya.
Psikologi makhluk hidup.
Sistem saraf dan makhluk hidup individu.
Sistem saraf makhluk hidup dan jiwa makhluk hidup.

Perlunya pengaturan otomatis input dan output dalam sirkuit saraf.
Pengaturan otomatis input dan output dalam sirkuit saraf.
Komponen yang diperlukan dari sirkuit saraf.
Penyalinan sirkuit saraf dari satu sistem saraf ke sistem saraf lainnya. Desain mekanismenya.
Kurangnya kemampuan untuk membalikkan output dalam sistem saraf makhluk hidup.
Perbedaan antara teman dan musuh dalam sistem saraf. Desain mekanismenya.
Pemrograman sirkuit saraf. Tahap awalnya, realisasi.
Belajar dan melupakan dalam sistem saraf. Realisasinya dengan pemrograman.
Penciptaan sirkuit saraf baru dalam sistem saraf. Trial and error oleh sistem saraf itu sendiri. Berpikir dalam sistem saraf. Realisasinya melalui pemrograman.
Generasi otomatis sirkuit saraf baru dalam sistem saraf. Prosesnya.
Perolehan sumber daya dan penghilangan rintangan pada makhluk hidup. Realisasinya melalui pemrograman sirkuit saraf.
Modularisasi sirkuit saraf dasar yang diperlukan untuk implementasi sirkuit saraf. Pemeliharaan ini sebagai perpustakaan dasar.
Otomatisasi, dari Desain Sirkuit Neural. Kebutuhan untuk itu.
Konsep tingkat atas dalam desain sirkuit saraf. Kebutuhan pengaturan mereka.
Kemampuan dalam sistem saraf untuk menggantikan lingkungan di mana ia berada. Kemampuan untuk bergerak melalui lingkungan dalam sistem saraf. Implementasinya.
Kemampuan untuk mengubah lingkungan, dalam sistem saraf. Implementasinya.
Kemampuan dalam sistem saraf untuk membuat dan meninggalkan jejak pada lingkungan. Implementasinya.
Kemampuan dalam sistem saraf untuk bertukar sinyal atau simbol dengan lingkungan. Implementasinya.
Kemampuan untuk menghasilkan rangsangan input sewenang-wenang pada waktu yang sewenang-wenang ke

Hal terpenting bagi organisme dan manusia.
Otak makhluk hidup dan otak manusia haruslah sama.
Makhluk yang melakukan perbuatan baik. Perlu diselamatkan.
Manusia berbuat baik dalam kondisi di mana Tuhan tidak ada.
Bagaimana cara membawanya seperti itu. Pembentukan seperti itu. Bahwa hal itu perlu.
Cara untuk menginspirasi orang untuk berbuat baik tanpa Tuhan atau agama.
Untuk membuat Tuhan dan agama menjadi tidak diperlukan.
Apakah cara yang paling efektif untuk mencapai hal ini? Apa itu?
Untuk tetap sebagai makhluk yang bernilai positif.
Bagaimana manusia bisa diselamatkan?
Bahwa jika Anda tidak bisa bertahan hidup, Anda bukan apa-apa.
Dewa-dewa dan agama konvensional. Makna sebenarnya dari keberadaan mereka. Pemindaian otak sebagai alternatif untuk entitas-entitas tersebut.
Tuhan yang berpikir dan kebutuhan akan jaringan saraf fisik
Ateisme dan irreligius mirip dengan geosentrisme.
Mengapa begitu sedikit orang yang mengaku ateisme?
Ateisme sebagai gagasan kemandirian dan swadaya.
Sebuah komunitas yang saling mendukung dan simbol integrasi.
Bahwa tidak ada berkah dari makhluk super di dunia ini.
Bahwa semua kehidupan tunduk pada dosa asal.
Positivisme. Evidensialisme. Untuk hidup dengan mereka.
Kreasionisme.
Kemunduran Marxisme. Perkembangan Masa Depan Materialisme Ilmiah
Kematian, dan keselamatan. Asal mula Tuhan dan agama.
Keinginan untuk mencapai kehidupan tanpa batas. Pembuatan agama.
Agama dan seks.
Menjalankan masyarakat manusia yang sukses melalui ateisme.
Ateisme fungsionalis.
Perkembangan ilmu saraf dan hilangnya agama.
Tuhan yang sekarang. Tidak dapat dicapai.
Untuk dapat menentukan apakah seseorang itu baik atau buruk dengan memindai otak mereka.

[Referensi] Cara memparafrasekan kata-kata dari buku sejarah. Metode menggeneralisasi isinya.

(Referensi.) Buku-buku sejarah dunia aktual yang ada. Generalisasi dari penjelasannya. Contoh-contohnya.

Vitalitas. Kemanusiaan. Sebuah daftar umum.

Vitalitas. Kemanusiaan. Daftar generik. Kebijakan penciptaan. Deskripsinya.

Vitalitas. Kemanusiaan. Daftar umum. Prinsip-prinsip Dasar.

Vitalitas. Kemanusiaan. Daftar umum. Daftar isi yang terperinci.

Konten tambahan; pertama kali diterbitkan September 2022. Sistem Saraf Biologis. Sirkuit saraf, desain dan implementasinya. Cairan dan gas. Perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan. Kebutuhan mereka untuk implementasi dalam sirkuit saraf.

Tambahan. pertama kali diterbitkan Oktober 2022. Sistem Saraf Biologis. Pertimbangan dalam desain dan implementasi sirkuit sarafnya. Mekanika biologis sebagai bagian dari mekanika fisik. Cedera dan penyakit dalam jiwa makhluk hidup. Representasi mereka dalam sirkuit saraf.

Konten tambahan. Pertama kali diterbitkan Oktober 2022. Bagian 2. dalam sistem saraf biologis, ledakan unik neuron dan perkembangan skizofrenia.

Konten tambahan. Pertama kali diterbitkan Oktober 2022. Bagian 3: Gangguan perkembangan dalam sistem saraf biologis dan hubungannya dengan sifat gas dan cairan serta perbedaan jenis kelamin. Hubungan antara hubungan orang tua-anak dan pembentukan kepercayaan pada makhluk hidup. Penyembuhan luka dalam sirkuit saraf dan kaitannya dengan konseling dan psikoterapi. Perbedaan jenis kelamin dalam karakteristik perasaan romantis antara pria dan wanita.

Konten tambahan. pertama kali diterbitkan Oktober 2022. Bagian 4. Heteroseksualitas yang menarik dalam reproduksi seksual. Karakteristiknya. Individu-individu yang menarik pada makhluk hidup secara umum. Ciri-cirinya.

Konten tambahan; pertama kali diterbitkan November 2022. Pada makhluk hidup, tekanan, stres, frustrasi, konflik, dan kontradiksi. Penindasan sosial pada makhluk hidup. Pembentukan hubungan orang tua-anak pada makhluk hidup. Biomekanika itu merupakan bagian dari dinamika fisik. Makhluk hidup cair dan gas. Kesamaan antara bahasa dan perencanaan strategis dalam sistem saraf

makhluk hidup. Kesadaran dan ketidaksadaran dalam sistem saraf makhluk hidup.
Konten tambahan. pertama kali diterbitkan November 2022. Bagian 2: Manajemen sumber daya dalam materi hidup dan mati.
Kryptonite dalam materi hidup dan mati. Tentang kriptonit dalam masyarakat gas dan cair.
Konten tambahan. pertama kali diterbitkan November 2022. No. 3. Tentang penyakit dan gangguan, dalam reproduksi seksual makhluk hidup, klasifikasi.
Tambahan. pertama kali diterbitkan pada akhir Januari 2023. Implementasi fungsi menunggu umpan balik dalam sirkuit saraf. Cinta pada makhluk hidup. Kesamaan dan homogenitas antara industri informasi dan komunikasi dan industri logistik komersial dan transportasi.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada pertengahan Februari 2023. Bagian 1: Replikasi diri dan perbanyakan diri pada makhluk hidup. Implementasi proses-proses ini dengan simulasi komputer.
Konten tambahan. pertama kali diterbitkan pertengahan Februari 2023. Bagian 2: Bagaimana melanjutkan implementasi fungsional dalam pemrograman sistem saraf biologis.
Konten tambahan, pertama kali diterbitkan pertengahan Februari 2023. Bagian 3; Paradoks dalam materi dan makhluk hidup. Hubungan antara pembohong sosial dan kontradiksi sosial dan klaim kebenaran sosial sebagai paradoks sosial. Evolusi yang baik dan evolusi yang buruk dalam evolusi materi dan makhluk hidup. Paradoks dalam evolusi tersebut.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada akhir Februari 2023. Bagian 1. Makhluk hidup dan kapitalisme. Akumulasi modal sosial pada makhluk hidup dan hubungannya dengan sosialisme dan komunisme.
Konten tambahan, pertama kali diterbitkan pada akhir Februari 2023. No. 2. pelaksanaan kekuatan konservasi dalam materi dan makhluk hidup. Hubungan dengan pekerjaan feminin.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada awal Maret 2023. Kebijakan pemilihan pasangan, pada makhluk hidup. Sifat cair atau gas, paksaan sosial.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada pertengahan Maret 2023. Simulasi komputer mekanisme umpan balik dalam sistem saraf biologis. Kode sumbernya.

Tambahan. pertama kali diterbitkan pada akhir April 2023. Kode sumber Python tambahan untuk simulasi sistem saraf biologis.
Konten tambahan. Diterbitkan pertama kali pada pertengahan Mei 2023. Ekspresi informasi genetik pada makhluk hidup dengan menggunakan string atau urutan. Replikasi diri, penggandaan diri, meiosis, dan reproduksi seksual pada makhluk hidup. Implementasi program simulasi untuk prinsip-prinsip operasi ini.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada awal Juni 2023. Makhluk Hidup, Larangan Sosial dan Kebenaran Sosial. Hubungan dengan Pembentukan Teori Ilmiah yang Benar-Benar Berguna.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada pertengahan Juni 2023. Makhluk hidup, Larangan Sosial, dan Kekuatan Konservasi dan Pemikiran Konservatif. Diferensiasi fungsional perbedaan jenis kelamin pada makhluk hidup. Penyebab-penyebab yang mendasarinya.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan akhir Juni 2023. Akar ketertarikan seksual pada makhluk hidup yang bereproduksi secara seksual.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan akhir Juli 2023. Faktor-faktor yang menentukan standar hidup makhluk hidup yang bereproduksi secara seksual. Perilaku yang disukai makhluk hidup konservatif. Kegunaan bagi makhluk hidup.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan akhir Agustus 2023. Pemikiran yang Energik. Pemikiran yang berapi-api. Pemikiran konservatif. Pikiran cair. Realisasi mereka oleh sistem saraf biologis. Realisasi mereka oleh sirkuit saraf. Hubungannya dengan perbedaan jenis kelamin antara pria dan wanita.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada pertengahan Januari 2024. Ketertarikan seksual pada wanita. Mekanisme biologis perempuan yang memunculkannya. Diskriminasi terhadap laki-laki. Akar penyebabnya.
Konten tambahan. akhir Januari 2024. Reaksi zat konservatif dan energetik terhadap aksi lingkungannya. Representasi perilaku material sebagai sirkuit logika, sirkuit saraf, dan proses komputer. Distorsi sudut pandang analitis yang ditimbulkan oleh pemikiran energik dan konservatif dalam penelitian ilmiah. Pemikiran yang terbalik dan terbalik dalam sirkuit saraf makhluk hidup.
Konten tambahan. awal Februari 2024. Energetika dan konservasi pada makhluk hidup, dalam aktivitas secara umum dan dalam sirkuit saraf dan neuron secara khusus. Hubungan dengan

perbedaan jenis kelamin dalam perilaku makhluk hidup.
Konten tambahan. akhir Mei 2024. Informasi untuk makhluk hidup. Klasifikasi jenisnya. Tujuan untuk makhluk hidup. Hubungan antara pencapaian kemudahan hidup bagi makhluk hidup dengan pengaturan diri dan pengendalian lingkungan pada makhluk hidup.
Rincian Tambahan. akhir Oktober 2024. Perbedaan Jenis Kelamin Antara Pria dan Wanita. Ringkasan Komprehensif tentang Sifatnya, Menggunakan Metafora.
Rincian tambahan. akhir Februari 2025. Sistem saraf vegetatif dan sistem saraf hewan. Ringkasan komprehensif tentang persamaan dan perbedaannya. Realisasi sistem saraf vegetatif dan sirkuit saraf melalui penggunaan multipemrosesan komputer.
Konten tambahan. akhir Februari 2025. Teori Yin dan Yang dalam Pengobatan Oriental. Isi pikiran yin berhubungan dengan kekuatan konservasi dan daya tarik. Isi pikiran Yang berhubungan dengan energi dan tolakan. Sebuah rangkuman yang komprehensif tentang hubungan mereka.
Rincian tambahan. pertama kali diterbitkan pada akhir April 2025. Makhluk hidup individu dengan kemampuan akuisisi sumber daya. Pada simulasi multi-pemrosesan gerakan fisiknya.
Konten tambahan, pertama kali diterbitkan pada awal Juni 2025. Terjadinya pemaksaan oleh perempuan terhadap laki-laki dan dominasi seksual mendasar dari perempuan terhadap laki-laki. Terjadinya eksploitasi seksual dan pelecehan seksual yang terus menerus oleh perempuan terhadap laki-laki.
Konten tambahan, pertama kali diterbitkan pada awal Juni 2025. Karakteristik mental pasien skizofrenia. Mereka adalah pemikir yang sangat bersemangat dan energik. Mereka sangat maskulin. Alasan mengapa mereka dibenci secara sosial.
Informasi terkait tentang buku-buku saya.

- Buku-buku utama saya. Rangkuman komprehensif mengenai isinya.
- Tujuan penulisan penulis dan metodologi yang digunakan untuk mencapainya.
- Isi buku-buku saya. Proses penerjemahannya secara otomatis.
- Biografi saya.

Jiwa dan masyarakat pada makhluk hidup secara umum. Penerapan pada manusia.

Iwao Otsuka

Subjudul. Hakikat makhluk hidup. Hakikat manusia. Mereka identik.

Pendahuluan. Makhluk hidup itu gelap. Manusia itu gelap.

Eksistensi manusia. Sifat manusia.
Ini bukan pemandangan yang indah.
Ini gelap.
Saya telah menganalisanya, dan saya telah mendaftarkan hasilnya.
Saya telah membeberkan setiap detailnya.

Di bawah itu semua, terdapat isi sebagai berikut
Keberadaan makhluk hidup. Sifat alamiah makhluk hidup. Sisi gelap dari makhluk hidup.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Keberadaan makhluk hidup.

Sifat alami makhluk hidup. Sifat gelapnya.

Kegelapan makhluk hidup. Alasannya.

Makhluk hidup itu gelap dalam keberadaannya.
Makhluk hidup itu gelap dalam sifatnya.

Makhluk hidup itu gelap dalam sifatnya.
Alasannya.
Ini adalah sebagai berikut.

(1)
Makhluk hidup harus mencakup isi berikut ini
(A) Keterpaksaan dalam kelangsungan hidupnya.
(B) Kekerasan dalam kelangsungan hidupnya.

Makhluk hidup secara genetik terdorong oleh kebutuhan untuk bertahan hidup.
Tekanan untuk bertahan hidup.
Makhluk hidup dengan demikian terdorong untuk terus hidup.
Makhluk hidup tidak bisa tidak hidup.
Makhluk hidup tidak hidup atas kemauannya sendiri.
Makhluk hidup tidak hidup atas kemauannya sendiri, secara sukarela.
Makhluk hidup dipaksa untuk melanjutkan keberadaannya.
Keterpaksaan itu sudah tertanam di dalam tubuh makhluk hidup.
Tidak ada jalan keluar darinya.
Ini adalah takdir makhluk hidup.
Makhluk hidup memiliki itu pada intinya.
Makhluk hidup memiliki hal berikut ini, dari generasi ke generasi.
"tekanan untuk bertahan hidup."

Makhluk hidup memiliki konstitusi bawaan berikut ini.
(A) Konstitusi yang dipaksa untuk bertahan hidup.

(B) Konstitusi yang mengikuti secara membabi buta terhadapnya.
Konstitusi budak.
Konstitusi yang seperti boneka.

Bagi makhluk hidup, kelangsungan hidupnya sama sekali bukan atas kemauannya sendiri.
Makhluk hidup dipaksa untuk bertahan hidup secara independen dari kehendaknya sendiri.
Makhluk hidup seperti itu gelap dalam keberadaannya.

(2)
Makhluk hidup hanya bisa memikirkan
(A) dirinya sendiri.
(B) keturunannya sendiri.
(C) Kelangsungan hidup mereka.
Makhluk hidup hanya memikirkan
(A) dirinya sendiri.
(B) keturunannya sendiri.
(C) kondisi kelangsungan hidup mereka yang lebih baik.
Makhluk hidup tidak memikirkan makhluk hidup lainnya.
Makhluk hidup pada dasarnya egois.
Makhluk hidup pada hakikatnya berpusat pada dirinya sendiri.
Hal ini membawa kegelapan lain dalam keberadaan makhluk hidup.

(3)
"Sumber daya".
Ini penting bagi makhluk hidup untuk bertahan hidup.
Sumber daya itu terbatas jumlahnya.
Oleh sebab itu, kehidupan bersaing untuk mendapatkan sumber daya tersebut.
Lawan jenis yang menarik. Makhluk hidup melihat ini sebagai sumber daya juga.
Hidup adalah perjuangan untuk bertahan hidup.
Ini adalah perlombaan yang keras.
Ini adalah persaingan yang keras untuk bertahan hidup, di mana hal-hal berikut ini terjadi secara konstan.

(3-1) Hubungan dominasi dan subordinasi di antara makhluk hidup.
(3-2) Hubungan antara makhluk hidup yang saling membunuh.

Ini terjadi baik di antara spesies yang berbeda maupun di antara spesies yang sama.
Ada banyak makhluk hidup yang tidak bisa bertahan hidup.
Ini adalah nasib yang tak terhindarkan dari makhluk hidup.
Ini membawa jenis kegelapan yang berbeda dalam keberadaan makhluk hidup.

(Pertama kali diterbitkan Juli 2020.)

Kekuatan yang memaksa untuk bertahan hidup. Tekanan untuk bertahan hidup. Peraturan-peraturan tentang makhluk hidup.

Makhluk hidup memiliki berbagai kualitas yang lebih gelap.
Di baliknya terdapat hal-hal berikut ini.
(1) Kekuatan-kekuatan yang memaksa untuk bertahan hidup.
(2) Tekanan untuk bertahan hidup.

Mereka memaksa kehidupan untuk mewujudkan hal-hal berikut:
Kegigihan bertahan hidup.
Mereka mengikat makhluk hidup dalam aspek-aspek berikut:
(A) Keberadaannya.
(B) Perilaku sosialnya.
Mereka melekat pada makhluk hidup.
Mereka melekat pada makhluk hidup.

Kekuatan dan tekanan ini menghasilkan konten berikut
"Peraturan."
"Norma-norma sosial yang melekat pada makhluk hidup."
Makhluk hidup secara otomatis mematuhinya.
Makhluk hidup terus-menerus dipaksa untuk mematuhinya.
Makhluk hidup tidak bisa menentangnya.
Makhluk hidup dilahirkan dengan itu yang ditanamkan secara wajib di dalam tubuh.
Makhluk hidup meneruskannya dari generasi ke generasi.

Ia abadi bagi makhluk hidup.
Ia melekat pada makhluk hidup.
Makhluk hidup telah tertanam di dalam dirinya sendiri.
Ini bisa disebut: "peraturan tentang makhluk hidup.
"Peraturan tentang makhluk hidup."

(Pertama kali diterbitkan Juli 2020.)

Peraturan tentang makhluk hidup. Sifatnya.

Peraturan untuk makhluk hidup.
Sifatnya adalah sebagai berikut.
(1-1) Peraturan yang melekat pada makhluk hidup.
(1-2) Peraturan pada makhluk hidup sejak awal.
(1-3) Peraturan yang melekat pada makhluk hidup.
(1-4) Peraturan yang melekat pada makhluk hidup.
(1-5) Peraturan tentang makhluk hidup sebagaimana adanya.
Peraturan untuk tujuan ini.

(2-1) Peraturan yang mengatur kehidupan.
(2-2) Peraturan yang memiliki efek yang dapat ditegakkan pada makhluk hidup.

(Pertama kali diterbitkan pada Juli 2020.)

Peraturan untuk makhluk hidup. Isinya.

"Peraturan tentang makhluk hidup."
Peraturan tersebut memberlakukan, terhadap makhluk hidup, sebagai berikut.
(1)
Keadaan kelangsungan hidupnya sendiri.
Kelangsungan hidup otomatis tanpa syarat.
Kelanjutan kelangsungan hidupnya.

Menanamkannya pada makhluk hidup sejak lahir.
Makhluk hidup dipaksa untuk menerimanya untuk kehidupannya.
Makhluk hidup secara tidak sadar dan secara sepihak dipaksa untuk menerimanya.
Makhluk hidup dipaksa untuk menerimanya, bahkan bertentangan dengan niatnya sendiri.
(1-1)
Kematian.
Bunuh diri.
Tindakan-tindakan ini pasti menyakitkan.
Rasa sakit adalah bawaan dan tertanam dalam makhluk hidup.
Makhluk hidup secara tidak sadar dan secara sepihak dipaksa untuk menanggung rasa sakit.
Makhluk hidup dipaksa untuk melakukannya bahkan bertentangan dengan kehendaknya sendiri.

Makhluk hidup harus menghindari tindakan-tindakan itu sebisa mungkin.

(1-2)
Menyakiti.
Menyakiti diri sendiri.
Tindakan-tindakan itu pasti menyakitkan.
Rasa sakit adalah bawaan, tertanam dalam makhluk hidup.
Makhluk hidup secara tidak sadar dan secara sepihak memaksakan rasa sakitnya.
Makhluk hidup dipaksa untuk melakukannya bahkan bertentangan dengan kehendaknya sendiri.

Makhluk hidup harus menghindari tindakan-tindakan itu sebisa mungkin.

(2)
Menghasilkan keturunan sendiri.
Untuk melakukan tindakan reproduksi untuk tujuan itu.
Untuk melakukan tindakan reproduksi itu secara naluriah dan otomatis.
Pelaksanaan tindakan reproduksi itu.
Menanamkannya dalam makhluk hidup sejak lahir.
Makhluk hidup secara tidak sadar dan secara sepihak dipaksa untuk

melakukan tindakan-tindakan ini.
Makhluk hidup dipaksa untuk melakukan tindakan-tindakan itu, bahkan bertentangan dengan niatnya sendiri.

(3)
Untuk meningkatkan jumlah keturunannya sendiri.
Untuk memastikan kelangsungan hidup keturunannya sendiri.
Untuk melakukan hal itu, bersaing untuk bertahan hidup.
Untuk meningkatkan kondisi-kondisi untuk kelangsungan hidup untuk melakukannya.
Untuk melakukan tindakan-tindakan itu secara naluriah dan otomatis.
Untuk melakukan tindakan-tindakan itu.
Menanamkan mereka dalam makhluk hidup secara alami.
Makhluk hidup secara tidak sadar dan secara sepihak dipaksa untuk melakukan tindakan-tindakan ini.
Makhluk hidup dipaksa untuk melakukan tindakan-tindakan itu, bahkan bertentangan dengan niatnya sendiri.

(4)
Kegigihan kelangsungan hidupnya.
Generasi keturunannya.
Penegakan mereka secara otomatis dan terus-menerus pada kehidupan, untuk keturunannya, untuk selamanya.
Penegakan mereka pada makhluk hidup untuk keturunannya secara terus-menerus.
Penerimaan mereka.
Pelaksanaan tindakan-tindakan tersebut.
Menanamkannya pada makhluk hidup sejak lahir.
Makhluk hidup secara tidak sadar dan secara sepihak memaksanya.
Makhluk hidup dipaksa untuk melakukan tindakan-tindakan itu bahkan bertentangan dengan niatnya sendiri.

(5)
Kelanjutan kehidupan.
Kelangsungannya.
Kehidupan abadi.
Realisasinya.
Otomatisasi dari hal itu untuk makhluk hidup.
Menanamkannya pada makhluk hidup sejak lahir.

Makhluk hidup secara tidak sadar dan secara sepihak dipaksa untuk menerimanya.
Makhluk hidup dipaksa untuk menerimanya, bahkan bertentangan dengan niatnya sendiri.

(6)
Penerimaan mereka.
Pelaksanaan tindakan-tindakan itu.
(6-1)
Ketika makhluk hidup melakukannya.
Ketika makhluk hidup tidak melakukannya.
Ini secara otomatis mengarah pada percabangan konsekuensi berikut ini bagi makhluk hidup.
(6-1-1) Makhluk hidup melakukannya.
Maka makhluk hidup mendapatkan hasil-hasil berikut ini.
(A) Merasakan rasa senang.
(B) Mendapatkan rasa kesejahteraan.
(C) Mendapatkan rasa keadilan.
(D) Mendapatkan rasa superioritas.
(E) Untuk mendapatkan rasa kekuasaan.

(6-1-2) Makhluk hidup tidak melakukan hal-hal tersebut.
Maka kehidupan mendapatkan hasil-hasil berikut ini.
(A) Mendapatkan rasa tidak nyaman.
(B) Mendapatkan rasa tidak bahagia.
(C) Mendapatkan rasa bersalah.
(D) Mendapatkan rasa rendah diri.
(E) Mendapatkan rasa tidak berdaya.

(6-2) Mendapatkan perasaan-perasaan itu.
Itu, untuk makhluk hidup, otomatis.
Menanamkannya, secara alamiah, pada makhluk hidup.
Makhluk hidup secara tidak sadar dan secara sepihak dipaksa untuk mendapatkan perasaan-perasaan itu.
Makhluk hidup dipaksa untuk mengambil indera-indera ini bahkan bertentangan dengan kehendaknya sendiri.

"Peraturan tentang makhluk hidup."
Ini adalah peraturan yang dipaksakan secara sepihak pada makhluk hidup.

Dan makhluk hidup memiliki peraturan yang dibangun secara alami.
Ini adalah realisasi dari yang berikut ini.
Pada dasarnya sulit bagi makhluk hidup untuk
(1) Menghindari peraturan tersebut.
(2) Berpura-pura bahwa peraturan itu tidak ada.
(3) Mengabaikan peraturan.

Makhluk hidup sulit untuk hidup.
Makhluk hidup sulit untuk hidup.
Hal ini tidak menyenangkan bagi makhluk hidup.
Tetapi makhluk hidup tidak punya pilihan selain terus hidup.
Makhluk hidup harus hidup.
Itulah yang dilahirkan oleh makhluk hidup, yang dipaksa untuk dilakukan.

(Pertama kali diterbitkan Juli 2020).

Makhluk hidup harus menjalani kehidupannya sepenuhnya. Syaratnya.

Makhluk hidup harus berhasil dalam hidupnya.
Makhluk hidup harus dijalani sepenuhnya.
Makhluk hidup harus puas dengan kehidupannya.
Pemenuhan makhluk hidup.
Apa faktor penentunya?

Ini adalah
Peraturan untuk makhluk hidup. Beradaptasi dengannya.

Hal ini, yaitu sebagai berikut.
Keturunan mereka sendiri. Untuk mewariskannya kepada anak cucu.

(1) Keturunan genetik.
Contoh. Anak-anak yang memiliki hubungan darah. Seorang anak laki-laki. Seorang anak perempuan.

(2) Keturunan budaya.
Contoh 1. seorang murid yang tidak memiliki hubungan darah.
Contoh 2. Pekerjaan mereka sendiri.
Mereka harus menyadari, pada tingkat tinggi, hal-hal berikut ini.
Contoh. Kebaruan. Keaslian. Kesempurnaan. Kualitas. Daya tahan.

Dalam hal ini, kondisi-kondisi berikut ini harus dipenuhi, jika memungkinkan
Pemusnahan keturunan mereka sendiri. Mencegahnya.
(1) Keturunan mereka sendiri. Jumlah mereka, harus besar.
Untuk memproduksinya dalam kelipatan.

(2) Keturunan mereka sendiri. Untuk menyebarkan distribusi mereka.
(2-1) Penyebaran spasial. Perpindahan.
(2-2) Penyebaran temporal. Penyebaran dalam waktu.
(2-3) Realisasi dari semua ini pada waktu yang sama.

(3) Keturunan mereka sendiri.
Contoh. Kompetensi tingkat tinggi. Kualitas tinggi.

Hal-hal di atas diperlukan untuk
Keturunan mereka sendiri. Kemudahan kegigihan mereka.
Kepastian mereka. Realisasi mereka.

Makhluk hidup merealisasikan mereka.
Makhluk hidup memampukan mereka untuk
(1) Menjalani setiap hari dalam kehidupan mereka dengan rasa kepuasan.
(2) Mengakhiri hidup mereka dengan memuaskan.

Hal yang sama juga berlaku bagi manusia.
Manusia perlu merasa puas dengan kehidupan mereka.
Untuk mencapai hal ini, perlu untuk mencapai salah satu hal di atas.

(Pertama kali diterbitkan pada September 2008, Juli 2020.

Makhluk hidup harus diselamatkan. Kondisi itu.

Makhluk hidup ditebus dengan tindakan-tindakan berikut ini
Menghasilkan keturunan sendiri untuk anak cucu. Berhasil dalam hal itu.
Menyelesaikan upaya itu selama masa hidupnya.
Ada dua jenis keturunan
Keturunan genetik. Keturunan budaya.

Tindakan mereka terdiri dari kesesuaian dengan peraturan tentang makhluk hidup.
Hal ini juga berlaku untuk manusia.
Kesesuaian dengan peraturan tentang makhluk hidup.
Ini menebus
Keberadaan makhluk hidup. Semangat makhluk hidup.
Dan tidak perlu adanya Tuhan.

Untuk meneruskan keturunan seseorang kepada generasi mendatang. Dengan demikian melanggengkan eksistensi diri sendiri.
Ini setara dengan
Mencapai kehidupan kekal.
Untuk pergi ke surga setelah kematian.

(Pertama kali diterbitkan Agustus 2020.)

Makhluk hidup membutuhkan agama.

Makhluk hidup memiliki kehendak untuk hidup. Hal ini juga berlaku untuk tumbuhan.
Makhluk hidup terus hidup.
Untuk melakukannya, kehidupan membutuhkan kehadiran (A).

(A)
////
Makhluk yang bisa diandalkan oleh makhluk hidup.
Makhluk yang memberikan kehidupan berikut ini.
Perlindungan.
Perlindungan.
Ketenangan pikiran.
Keinginan untuk hidup.
Keberanian untuk hidup.

Untuk makhluk hidup, objek dari ketergantungannya.
////

Untuk hidup sendiri.
Untuk hidup sendiri.
Itu sulit bagi makhluk hidup.
Itu adalah kecemasan bagi makhluk hidup.
Bagi makhluk hidup, hal itu adalah ketakutan.

Makhluk hidup adalah kesepian.
Makhluk hidup adalah ketidakberdayaan.
Makhluk hidup ingin bergantung pada sesuatu.
Hal yang sama juga berlaku untuk hewan-hewan lain. Contoh.
Induk burung untuk anak-anaknya.

Keberadaan (A) di atas adalah perlu bagi makhluk hidup.
Ia perlu bahkan jika ia tidak ada.
Ia perlu bahkan jika ia tidak ada.

Makhluk hidup secara psikologis cemas tanpanya.
Makhluk hidup tidak bisa memiliki keberanian untuk terus hidup tanpanya.
Kehadiran (A) di atas. Secara intrinsik diperlukan untuk makhluk hidup.

Ia adalah asal mula dari asal-usul berikut ini
Agama. Doktrinnya.

Agama. Pola dasarnya terletak pada keberadaan makhluk hidup.
Ia umumnya dimiliki oleh makhluk hidup.
Jenis makhluk hidup yang memilikinya tidak terbatas pada manusia. Keinginan akan hal itu tidak bisa dihindari oleh makhluk hidup.

Agama. Ketergantungan. Kata-kata ini memiliki ejaan yang umum dalam bahasa Inggris.

Misalnya, manusia mengasumsikan adanya
Gaya hidup bergerak. Yang Mutlak. Tuhan. Keyakinan mereka.
Gaya hidup yang menetap. Presedennya. Penjaganya. Penjaga lamanya. Data yang menjadi dasar penulisannya. Kitab Suci.

Kehadiran yang dapat diandalkan untuk makhluk hidup.
Jenis makhluk hidup yang membutuhkannya tidak terbatas pada manusia.

Agama. Ini adalah istilah umum untuk hal-hal berikut ini.
Ketergantungan. Psikologi ketergantungan. Tindakan bergantung padanya.
Setiap makhluk hidup memiliki agama. Agama bukan milik eksklusif manusia.
Tindakan membatasi objek agama pada manusia. Jadi, ini adalah tindakan memandang eksistensi manusia sebagai umat pilihan.
Ini adalah tindakan berikut untuk makhluk hidup pada umumnya.
Kesombongan. Ini adalah kesombongan.

Eksistensi yang dapat diandalkan bagi makhluk hidup. Dapat diandalkan bagi manusia.
Genetika. Ilmu saraf. Para ilmuwan dan ateis itu. Mereka perlu menunjukkan kepada orang-orang bahwa mereka setara dengan (A) di atas. Jika tidak, orang tidak akan mampu menanggungnya secara mental.
Genetika. Ilmu saraf. Gabungkan mereka dengan agama. Itulah yang kita butuhkan.

(Terbit pertama kali Agustus 2020.)

Regulasi untuk makhluk hidup. Penerapannya pada manusia.

Manusia, sebagai jenis makhluk hidup, secara konstan berada di bawah kendali konten berikut.
"Norma sosial yang melekat pada makhluk hidup."
Peraturan tentang makhluk hidup.

Contoh. Kasus manusia laki-laki.

Laki-laki lebih menyukai tubuh perempuan.
Laki-laki tertarik secara seksual pada tubuh perempuan.
Laki-laki lebih menyukai hal-hal berikut ini.
(1) Menyentuh tubuh wanita. Memperkosa tubuh wanita.
(2) Evaluasi tubuh perempuan. Peringkatnya.
Namun, ini bukan tindakan sukarela bagi laki-laki.

Mencintai tubuh wanita.
Laki-laki dipaksa untuk melakukannya, secara alamiah.

Hal ini didasarkan pada peraturan tentang makhluk hidup.

"Peraturan tentang makhluk hidup."
Inilah yang secara konstan diproduksi oleh makhluk hidup dalam kehidupan manusia: kekerasan.
Kekerasan. Kekerasan.

Contoh dari kandungannya dalam kehidupan manusia.
Ini adalah contoh dari kandungan berikut dalam diri manusia.
Peraturan manusia.

Penulis merangkumnya sebagai berikut.

Regulasi Manusia. Aspek-aspek dari mereka yang sangat gelap. Penyempitan kandungan mereka pada aspek-aspeknya yang lebih gelap. Penjelasan tentang mereka. Daftar terperinci dari mereka. (Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Stratifikasi sifat manusia.

Sifat dan karakteristik manusia terdiri dari isi berikut ini.
"Pengendapan lapisan-lapisan berikut."

↑Lapisan atas
(4) Lapisan manusia (lapisan permukaan)
(3) Lapisan hewan
(2) Lapisan makhluk hidup
(1) Lapisan material (lapisan dasar)
↓Lapisan bawah

Karakteristik manusia adalah sebagai berikut.
(1) Karakteristik sebagai substansi. Contoh. Berat.
(2) Karakteristik sebagai kehidupan. Contoh. Memiliki gen. (3) Karakteristik sebagai hewan.
(3) Karakteristik sebagai hewan. (3) Karakteristik sebagai binatang. Contoh. Migrasi.

Yang berikut ini cukup sulit ditemukan.
Sifat atau ciri khas manusia yang tidak ditemukan pada hewan lain.

Untuk membuat klaim berikut dalam agama.
"Hati nurani tidak ditemukan pada kebanyakan hewan. Hati nurani adalah unik untuk manusia."

Namun, sebuah video sebenarnya ada yang berbunyi seperti ini.

"Kucing saling memberi makanan."
Kucing adalah hewan non-manusia.
Kucing adalah hewan non-manusia.
Hewan non-manusia memiliki hati nurani.

Untuk memecahkan masalah ini, berikut ini diperlukan.
"Psikologi sosial dari hewan non-manusia harus dijelaskan."
Makhluk hidup yang bergerak harus dimasukkan di antara hewan.
Misalnya, serangga.

(Pertama kali diterbitkan September 2019.)

Regulasi untuk manusia. Sisi gelapnya.

Sisi Gelap Manusia. Daftar itu. 10 poin peluru.

Jiwa manusia. Sisi gelapnya, yang merupakan hal yang intrinsik.
Hal ini intrinsik bagi manusia.
Sulit bagi manusia untuk menghindarinya.
Saya telah mencoba merangkum isinya dalam 10 artikel dalam bentuk yang ringkas.
(1) Kecanduan pada kesenangan.
(1-1) Kecanduan kesenangan. Mencoba untuk santai. Mencoba menjadi malas. Mencoba mengambil jalan pintas.
(1-2) Kecanduan pada kesenangan. Kecanduan pada apa yang terasa enak. Berhubungan seks. Makan banyak makanan enak. Mencium bau-bauan yang enak. Kecanduan rokok atau obat-obatan.

(2-1) Melanggar. Gagal.
(2-2) Bersembunyi. Mencoba menyembunyikan hal-hal berikut ini
Menodai reputasi seseorang. Kegagalan. Pelanggaran.
(3) Cemburu. Iri hati. Menarik ke bawah mereka yang mencoba
untuk naik ke atas.
(4) Menjadi sombong. Menjadi sombong.
(5) Mendorong orang lain untuk mempromosikan diri sendiri.
Mengedepankan diri sendiri. Untuk mendominasi orang lain.
(6) Pengabaian. Tidak membantu mereka yang membutuhkan.
Meninggalkan orang lain.
(7) Berkhianat. Untuk berbalik. Mengadu. Berbohong.
(8) Tidak memperhatikan. Melecehkan. Bersikap jahat kepada
orang lain. Menindas yang lemah.
(9) Menjarah. Untuk menjarah.
(10) Makhluk hidup. Manusia. Melakukan pembunuhan.
Menghancurkan hal-hal yang berguna.
(2008.09 Pertama kali diterbitkan)

Sisi Gelap Manusia. Penjelasan rinci tentang hal itu.

Sisi Gelap Manusia. Masalah kesadaran.

Saya memikirkannya seperti ini.
"Seandainya saya tidak terlahir sebagai manusia."

Saya berharap saya tidak pernah dilahirkan sebagai manusia.
Manusia dan pikiran terlalu kotor.
Keberadaan manusia dan roh itu cacat.
Eksistensi dan roh manusia itu negatif.
Eksistensi dan roh manusia secara inheren sudah terkontaminasi.
Eksistensi dan roh manusia itu gelap.

Apa yang mengerikan tentang makhluk hidup dan manusia?

Bahwa keberadaannya kecil dan remeh.
Hal ini karena alasan-alasan berikut ini.
"Manusia adalah spesies makhluk hidup."
Bagi manusia apa yang akan terjadi selanjutnya.
Takdir. Hal ini tidak dapat dielakkan. Hal ini tidak dapat dielakkan.

Ia memiliki isi ini: "Batas-batas makhluk hidup."
Batas-batas makhluk hidup.

Apa isinya?

Penulis telah mencoba merangkumnya dalam poin-poin dan dalam bentuk yang ringkas.
Semangat makhluk hidup dan manusia.
Aspek esensial dan tak terhindarkan darinya.
Aspek esensial dan tak terhindarkan darinya.
Sisi gelapnya.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Sifat alamiah manusia adalah cacat dan gelap.

'Sifat alamiah yang cacat atau gelap dari eksistensi dan roh manusia'.
Dari mana asalnya?
Ini adalah sebagai berikut.
(1) Ia adalah makhluk hidup.
(2) Ia adalah binatang.

Masalah yang mendasarinya adalah umum untuk jenis makhluk hidup lainnya.
Misalnya, kumbang jantan dan betina.
Hal ini tidak unik bagi manusia.

Pertimbangkan hal berikut ini.
(1) Hanya manusia yang secara religius diberkahi dengan dosa asal.
(2) Hanya manusia yang bisa diselamatkan.
Ini adalah ungkapan dari isi berikut ini:
(1) "Ketidaktahuan. Pikiran keangkuhan."

Makhluk hidup dan manusia pertama-tama adalah tentang diri mereka sendiri.
Makhluk hidup dan manusia menempatkan diri mereka sendiri di atas orang lain.
Makhluk hidup dan manusia memperlakukan orang lain dengan buruk.
Makhluk hidup dan manusia memberikan keuntungan bagi diri mereka sendiri.
Oleh karena itu, makhluk hidup dan manusia menendang orang lain dengan impunitas.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Sebagai kehidupan, ia harus berhasil. Persyaratannya.

Sukses sebagai kehidupan. Apa itu?
Ini adalah untuk melestarikan untuk anak cucu konten berikut.
(1) Keturunan genetik seseorang.
(2) Keturunan budayanya sendiri.
Makhluk hidup telah mampu meninggalkannya. Makhluk hidup itu

adalah pemenang.
Makhluk hidup tidak bisa meninggalkannya. Makhluk hidup itu adalah pecundang.

Manusia juga mewarisi kecenderungan ini.

Ketidakhormatan sosial dan ejekan terhadap orang-orang berikut ini
(1) Orang yang tidak bisa menikah.
(2) Orang yang tidak bisa memiliki anak sendiri.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

kelangsungan hidupnya sendiri. Prioritas pertamanya.

Baik laki-laki maupun perempuan harus melakukan apa pun yang diperlukan untuk mencapai hal-hal berikut ini
Pelestarian keturunan genetik seseorang untuk anak cucu.

Untuk berjuang untuk apa yang berikutnya.
Pendapat dan nilai-nilai seseorang. Untuk mewariskannya kepada generasi mendatang sebagai keturunan budaya.

Kebutuhan untuk makan.
Seseorang harus memiliki keharusan genetik untuk
Untuk bertahan hidup.
Bahwa mereka secara genetik berkewajiban untuk melakukannya.

Mendorong orang lain pergi tanpa peduli di dunia.
Baik laki-laki maupun perempuan harus mengutamakan diri mereka sendiri.
Menjadi diri sendiri yang pertama.

Hal ini, dalam gender, sebagai berikut

Untuk perempuan, ini adalah:
(1) Melestarikan diri sendiri.
(2) Berpusat pada diri sendiri.

Untuk laki-laki adalah sebagai berikut:
(1) Memperluas diri sendiri.

Misalkan seorang pria berada dalam keadaan berikut ini
(1) Ia telah kalah dalam perlombaan untuk bertahan hidup.
(2) Dia berada pada posisi yang kurang menguntungkan dalam perlombaan untuk bertahan hidup.

Maka ia tidak punya pilihan selain mati.
Orang seperti itu menjadi sumber daya hidup.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Untuk meningkatkan jumlah sekutu. Untuk menghilangkan musuh.

Untuk meningkatkan jumlah sekutu.
Ini adalah kehadiran yang berikut ini.
Makhluk yang menguntungkan.
(1) Makhluk homogen. Klon.
(2) Kooperator.

Menghilangkan musuh.
Ini adalah makhluk-makhluk berikut.
Makhluk-makhluk yang berbahaya.
(1) Kehadiran yang berlawanan. Makhluk heterogen.
(2) Saingan.

Penerimaan kesamaan terhadap diri sendiri.
Berteman satu sama lain.

Saling membantu.

Menolak mereka yang asing bagi diri sendiri.
Menolak mereka dengan dingin.
Menyerang mereka.
Menghapus mereka dari eksistensi.

Bagi manusia, orang lain adalah makhluk-makhluk berikut ini
(1-1) Orang yang homogen secara genetik.
(1-2) Orang asing genetik.

(2-1) Orang homogen secara budaya.
(2-2) Orang asing budaya.

Penghapusan alien.

Apa yang dimaksud dengan orang asing? Ini adalah sebagai berikut.
(1) Orang yang jauh dari segi genetika atau kerabat sedarah. Misalnya, seseorang dari ras yang berbeda.
(2) Seseorang yang jauh dari segi budaya. Seseorang yang jauh dari segi budaya, misalnya, orang yang berbeda agama atau kepercayaan.
(2-1) Dalam hal gaya hidup, sebagai berikut.
(2-1-1) Gaya hidup berpindah-pindah. Orang tersebut menyangkal kebebasan dan kemandirian individu.
(2-1-2) Gaya hidup menetap. Orang tersebut menentang keharmonisan dalam kelompok menetap.

Ia berbagi nilai dengan orang lain.
Dengan cara ini, ia memperluas dirinya sendiri. Dengan cara ini, ia menjadi murah hati.
Untuk menjadi lebih bertahan. Dan dengan demikian, kita merasa aman.
Bagi manusia, mereka yang berbagi nilai yang sama adalah mereka yang berpihak.

Mendukung diri mereka sendiri. Menerima mereka.
Untuk saling berteman.

Saling membantu.

Menolak lawan, kritik dan saingan.
Menolak mereka dengan dingin.
Menyerang mereka.
Menghapus mereka dari eksistensi.

Bagi manusia, yang lain adalah
(1-1) Seorang pemberi persetujuan genetik.
(1-2) Penentang genetik.

(2-1) Pendukung budaya.
(2-2) Penentang budaya.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Membunuh atau menghancurkan.

Pembunuhan makhluk hidup atau manusia.
Penghancuran segala sesuatu yang berguna.

Dengan kekebalan hukum, orang yang melakukan hal berikut.
Membunuh. Pemusnahan. Pembantaian. Penghapusan.
Penghapusan.
Bagi seorang manusia, objek itu adalah
Musuh terburuknya sendiri.

Klasifikasi pembunuhan adalah sebagai berikut:
(1) Pembunuhan makhluk hidup.
(2) Penghapusan budaya.
(3) Penghapusan informasi.

Dalam hal gender, sebagai berikut.
(1) Laki-laki melakukan hal-hal berikut ini dengan impunitas.
membunuh dan membantai mereka yang menghalangi perluasan

diri mereka.

(2) Kaum perempuan melakukan hal-hal berikut ini (2-1) dengan impunitas

(2-1) Orang-orang yang merusak egoisme dirinya dan tidak baik baginya.
(2-2-1) Mengusir orang tersebut dari kelompok yang menetap.
(2-2-2) Mencegah orang itu dimasukkan ke dalam kelompok mana pun.
(2-2-3) Membiarkannya mati.

Dalam masyarakat manusia, hal ini dianggap sebagai hal yang biasa.

Dalam keadaan (1) berikut ini, lakukan hal berikut (2).
Jangan mencoba untuk mengatakan apa pun tentang hal itu.

(1) Dalam keadaan darurat. Pada saat perang. Pada saat tidak aman.
(2) Membunuh seseorang yang mereka anggap musuh yang berbahaya.
Ini agak mengagumkan.
Misalnya, pembantaian orang Korea di Jepang selama Gempa Bumi Besar Kanto.

(3) Menghancurkan dan menghapus properti budaya dan informasi yang tidak nyaman.
Menghancurkan dan menghapus kekayaan budaya dan informasi yang buruk, bahkan jika itu berguna.

Atasan membunuh dan menghapus bawahan sesuka hati.
Atasan tidak diberitahu apa yang harus dilakukan.
Misalnya, uji coba pembunuhan petani oleh samurai Jepang.
Misalnya, manusia kulit putih Amerika membunuh manusia kulit hitam.

Misalkan atasan memerintahkan bawahan untuk dibunuh atau dilenyapkan.

Kemudian atasan tidak diberitahu apa-apa.
Bawahan dibuang dari keberadaannya.

Misalkan si bawahan membunuh orang yang sederajat atau atasannya.
Bawahan itu kemudian dihukum oleh atasan.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Memamerkan kompetensi atau pengaruh.

Untuk memamerkan kompetensi dan pengaruh mereka.

Preferensi untuk berperang.
Preferensi untuk melakukan pertempuran.
Preferensi untuk hal-hal berikut.
Memamerkan kekuatan mereka.
Terobsesi untuk menang dan kalah.
Menang agar diakui oleh masyarakat.
Gagal menang berarti mereka tidak bisa menghasilkan keturunan mereka sendiri.

Untuk menang. Agar dianggap kompeten secara sosial. Agar dianggap kompeten secara sosial, dan dengan demikian berada di eselon atas masyarakat.

Yaitu, dalam hal gender, sebagai berikut.
(1) Laki-laki memamerkan kompetensi mereka. Dengan demikian, laki-laki menggertak yang tidak kompeten.
(2) Perempuan memamerkan supremasi dan sentralitas mereka. Dengan demikian, perempuan menggertak yang subordinat atau periferal.

Membual.
Mempromosikan diri.

Kebanggaan.
Menjadi sombong.
Menjadi bangga.
Membual.

Hal-hal berikut ini menyinggung.
Dibanggakan oleh orang lain.
Dalam masyarakat manusia, membual adalah objek kritik sosial.

Untuk menghindari dikritik.
Oleh karena itu, untuk pura-pura rendah hati.

Menjadi tidak kompeten atau tidak berdaya. Untuk tidak bisa membanggakan diri. Untuk menjadi demikian, dan menjadi hina. Untuk gagal atau kalah. Dan dengan demikian melukai harga dirinya. Menjadi tertekan dengan cara itu.
Merasa membenci diri sendiri tentang mereka.
Tetapi itu adalah tanda dari
Suatu kebanggaan yang melekat dan tersembunyi.

Misalkan bahwa suatu situasi telah dipulihkan di mana seorang pria bisa membanggakan diri.
Misalkan, bahwa suatu situasi telah dipulihkan di mana manusia dapat membanggakan diri, yaitu
(1) Untuk berhasil dan menang. Untuk meningkatkan status sosialnya lagi.
(2) Realisasi yang tiba-tiba dan tak terduga dari suatu situasi di mana membanggakan diri adalah mungkin.
Kemudian eksterior manusia yang rendah hati dihilangkan. Manusia secara alami membanggakan diri.

Untuk mendorong orang lain menjauh dan mengiklankan tentang dirinya sendiri.
Dia mendorong dirinya sendiri ke depan.
Untuk mendominasi orang lain.

Mereka memiliki kemampuan bawaan untuk melihat sesuatu dari

Mereka tertarik pada yang berkuasa.
Mereka tidak tertarik pada yang tidak berdaya.

Laki-laki menganggap perempuan feminin menarik secara seksual.
Dia adalah orang yang berpengaruh dalam masyarakat.
Laki-laki tidak menganggap perempuan maskulin menarik.
Dia adalah anggota masyarakat yang tidak berdaya.

Perempuan merasakan ketertarikan seksual pada laki-laki maskulin.
Dia adalah orang yang berkuasa di masyarakat.
Perempuan tidak tertarik pada laki-laki feminin.
Dia adalah manusia yang tidak berdaya dalam masyarakat.

Mereka mencoba untuk menjadi menarik.
Mereka ingin menjadi kuat.
Mereka menghindari menjadi tidak berdaya.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Untuk cemburu.

Untuk cemburu.
Iri hati.
Menarik orang ke bawah yang mencoba untuk mencapai puncak.
Cemburu.
Hal-hal berikut ini menyinggung.
Membuat orang lain merasa nyaman dengan diri mereka sendiri.

Menarik orang lain ke bawah.

Menyerang orang lain sebagai saingan.
Menyeret orang lain ke bawah dengan mencari-cari kesalahan mereka.
Menyebabkan kerusakan pada orang lain.
Membuat orang lain tidak mungkin menjalani kehidupan yang baik.
Menyebabkan orang lain merasa tidak nyaman.
Menyebabkan kerusakan psikologis pada orang lain dengan melakukan salah satu dari yang berikut ini
(1) Menguntit.
(2) Mengungkapkan privasi.

(3) Mencoba membuat orang lain tidak bahagia.

Misalkan orang lain keluar dari jangkauan orang lain.
Kemudian manusia menganggap orang lain itu sebagai "orang surgawi".
Mengagumi orang lain sepenuhnya.
Mencoba untuk berjemur dalam kemuliaan orang lain.
Mencoba mengambil keuntungan dari kemuliaan orang lain.
Lebih menyukai "mandi kemuliaan" seperti itu (pertama kali diterbitkan pada September 2008.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Menyukai hak istimewa atau kepentingan pribadi.

Menciptakan hak istimewa dan kepentingan pribadi.
Menoleransi mereka.

Bersaing untuk sumber daya yang terbatas dan bertahan hidup.
Memonopoli mereka dan menjadikannya sebagai kepentingan pribadi.
Mempertahankan status eksklusif mereka.

Untuk menciptakan kesenjangan sosial.
Untuk melanggengkan keadaan itu.
Misalnya, memperebutkan pernikahan, untuk lawan jenis.
Misalnya, bersaing untuk mendapatkan makanan yang persediaannya terbatas.

Ada manusia-manusia istimewa.
Mereka, sejak awal, hadir.
Mereka tidak perlu melakukan apa-apa.
Mereka dijanjikan (2) hal berikut ini dalam (1)
(1) Kelangsungan hidup mereka sendiri. Menghasilkan keturunan sendiri.
(2) Menjadi sangat unggul. Menjadi sangat menguntungkan.
Mereka adalah anggota kelompok pemukiman hulu.
Membiarkan keberadaan mereka tidak tertandingi.
Perlakuan istimewa mereka diwariskan dari generasi ke generasi dengan tanpa hukuman.
Mereka adalah, misalnya, sebagai berikut.
(1) Orang-orang kaya. Kapitalis. Pemilik tanah. Pemilik peralatan dan infrastruktur produktif).
(2) Keluarga yang berkuasa. Keluarga kerajaan. Bangsawan.

Preferensi untuk kepentingan pribadi.

Makhluk hidup atau manusia hidup berdasarkan darah atau keluarga.
Bagi makhluk hidup atau manusia, ini adalah kelompok yang menetap.
Kelompok yang menetap seperti itu cenderung menghasilkan pemeliharaan kepentingan pribadi.
Ini adalah takdir gelap makhluk hidup.

Mereka yang memiliki kepentingan pribadi dalam makhluk hidup.
Para petinggi.
Manusia yang lebih rendah ditindas oleh mereka.
Manusia-manusia yang lebih rendah itu bangkit memberontak.
Dan yang diunggulkan menghancurkan mereka.
Tetapi manusia-manusia yang lebih rendah itu, pada gilirannya, menjadi superior.
Para atasan baru itu, tanpa keraguan, menciptakan yang baru

Hak-hak istimewa dan kepentingan mereka sendiri.
Mereka mulai mempertahankannya.

Mereka menciptakan kelompok pemukiman hulu yang baru.
Sekali lagi, mereka mencoba untuk mengabadikannya.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Untuk mendominasi.

Untuk mendominasi.

Untuk mencoba memegang posisi dan kekuasaan.
Kemudian, untuk mencoba meloloskan hal-hal berikut sebagai prioritas
Argumen seseorang. Nilai-nilai seseorang.
Dengan demikian, menghilangkan lawan.
Untuk mengusir lawan dari kelompok.

Menindas.
Menindas yang lemah.

Untuk menghapus makhluk-makhluk berikut ini.
(1) Mereka yang menentang mereka.
(2) Saingan mereka.

(3) Keinginan untuk menguasai.
Orang tua mendominasi anak-anak mereka.
Yang superior atas yang inferior.
Yang berkuasa menguasai yang tidak berdaya.
Yang berkuasa menguasai yang tidak kompeten.
Mereka yang berada di bawah kendali mereka diperlakukan sebagai

budak dan alat oleh tuan mereka.
Menindas yang lemah dengan impunitas.
Mereka terus-menerus melakukannya.

Untuk menghilangkan stres.
Mereka menjadikan yang lemah sebagai alat untuk melakukannya.
Mengorbankan yang lemah demi yang lemah.
Tidak memikirkan apa pun tentang hal itu.
Membantai yang lemah dan menikmatinya.

Kita harus menerimanya sebagai satu-satunya cara untuk hidup.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Untuk menjarah. Untuk mencegat.

Untuk menjarah.
Untuk menggelapkan.

Mempertahankan keuntungan dari kehidupan atau kedudukan sendiri.
Mengorbankan orang lain demi hal itu.
Membuat orang lain melakukan kerja paksa demi hal itu.

Mengambil kredit atas keberhasilan orang lain tanpa izin.
Mencuri dan merampok harta orang lain.
Membiarkan orang lain disalahkan atas keberhasilan mereka sendiri. Mengorbankan orang lain dengan melakukan hal itu.
Membuat klaim berikut
"Saya melakukan tindakan ini untuk membantu orang lain."
Tetapi, pada kenyataannya, realisasi dari isi berikut ini yang terpenting:
(1) Kepentingan mereka sendiri.
(2) Kehormatan mereka sendiri.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Kebohongan.

Pelanggaran.
Gagal.

Berkhianat.
Untuk berbalik.
Untuk mengadu.
Kebohongan.
Kita harus cepat berkhianat.
Mengutamakan kepentingan dan kenyamanan diri sendiri.
Membuat janji kepada orang lain. Tidak menepatinya.
Tidak dapat dipercaya.

Mengapa manusia menepati janji.
Untuk menghindari kematian sosial.
(1) Agar tidak dikucilkan dari kelompok yang menetap.
(2) Agar tidak dihukum atau dituntut oleh orang yang lebih tinggi dalam masyarakat.
(2-1) Gaya hidup berpindah-pindah. Untuk menghindari dilemparkan ke neraka oleh para absolut surgawi.
(3) Untuk menghindari kehilangan kredibilitas sosial.

(4) Mengutamakan keselamatan diri sendiri.
Oleh karena itu, sikapnya haruslah, mundur.
Dengan enggan menepati janji agar tidak dirugikan secara sosial.

Penyembunyian.
Berusaha menyembunyikan hal-hal berikut ini dari dunia luar
(1) Menodai reputasi mereka sendiri.
(2) Kegagalan mereka sendiri.
(3) Pelanggaran mereka sendiri.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Melindungi diri mereka sendiri.

Membela diri mereka sendiri.

Menghindari tanggung jawab.
Mengalihkan kesalahan.
Mengalihkan kesalahan atas kegagalan diri sendiri kepada orang lain.
Advokasi diri.
Membuat alasan.
Mempelajari seni berargumentasi untuk itu.

Melakukan (2) hal berikut ini, meskipun pada dasarnya seseorang adalah (1) berikut ini.
(1) Orang yang kuat. Pelaku.
(2) Berpura-pura menjadi orang yang lemah. Berpura-pura menjadi korban.

Dalam melakukan hal itu, isi berikut ini harus direkonsiliasi
(1) Pengendalian.
(2) Menghindari tanggung jawab.

Misalkan muncul gugatan hukum.
Kemudian, orang akan mencoba mengambil keuntungan dari kasus tersebut.

(3) Menyalahkan bawahan.

Mencoba meningkatkan posisi diri sendiri.

Mencoba melakukan hal-hal berikut
Menjadi orang yang memiliki reputasi sosial.
Bertindak dengan teliti dan dengan cara yang diperhitungkan.
Menjadi munafik.

Mencoba untuk tetap berada di zona aman.
Untuk melakukan hal berikut.
Untuk menghindari dikucilkan oleh kelompok yang menetap.
Orang lain di sekitar Anda. Secara aktif membuat disiplin dan disiplin di lingkungan mereka.
Menghindari hal-hal berikut
Menjadi target 'bullying yang lemah'
Menjadi target "bullying lemah" sehingga mereka menjadi pelaku bullying itu sendiri.

Berusaha agar dirinya terlindungi.
Menjadi otoriter.

Kelemahan mental.
Berpegang teguh pada otoritas.
Menghilangkan mereka yang menentang otoritas.

Hal ini, dalam hal gender, sebagai berikut.
(1)
Laki-laki melekat pada makhluk-makhluk berikut ini:
Tuhan di surga sebagai Yang Mutlak. Pemimpin agamanya.

(2)
Perempuan adalah budak dari makhluk berikutnya.
Para orang tua.
Mereka memiliki isi sebagai berikut:
Preseden. "Preseden. Konvensional. Pengetahuan.

Kelemahan untuk yang berikutnya.
Sycophancy. Kelemahan untuk yang berikutnya.

Kerentanan terhadap kritik.

Kritik mengancam kelestarian diri seorang pria.
Menghindari kritik.
Ingin mendapatkan persetujuan.
Menghukum, membantai, dan menghapus kritik.
Untuk memblokir keberadaan si pengkritik.

Untuk mengucilkan dan menghapus orang-orang berikut ini secara sosial

(1) Pelaku.
Ini adalah orang yang tidak dapat mematuhi hal-hal berikut.
Gaya hidup yang berpindah-pindah. Gaya hidup yang tidak banyak bergerak. Norma-norma sosial untuk pemeliharaan mereka.

Dengan impunitas, berikut ini akan dilakukan kepada mereka
Pengusiran dari kelompok-kelompok yang menetap.

Praktisi-praktisi yang mengetahui sebelumnya bahwa
Bahwa orang yang diusir tidak akan bertahan hidup.
Praktisi-praktisinya kejam dan kejam.

(2) Orang sesat. Abnormal.
Hal-hal berikut ini harus dilakukan terhadap mereka
Interogasi. Isolasi. Eksekusi.
Siksa mereka sebagai orang yang lemah.

(3) Yang tidak kompeten. Yang sakit.
Mereka adalah hal terbaik berikutnya dari manusia.
Sebuah hambatan bagi eksistensi manusia.
Diskriminasi terhadap mereka.

Yaitu, dalam hal gender, sebagai berikut.
(1) Perempuan hanya bersedia membantu mereka yang merupakan anggota dari kelompok yang sama yang bersahabat.
(2) Laki-laki hanya berusaha membantu orang-orang berikut ini:
"Orang-orang yang memiliki agama dan nilai-nilai yang sama.

Mereka yang tidak termasuk dalam kategori itu. Mereka akan diperlakukan sebagai musuh.
Mereka akan dikucilkan.
Mereka akan dihapus.

(Awalnya diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Kecanduan akan kesenangan.

Menjadi kecanduan kesenangan.
Ini terdiri dari yang berikut ini.

(1) Kecanduan pada kesenangan.
Kecanduan pada apa yang terasa enak.
Berhubungan seks.
Makan banyak makanan enak.
Mencoba menaruh bau yang enak di mulut mereka.
Kecanduan rokok atau obat-obatan.

(2) Kecanduan kenyamanan.
Ingin santai saja.
Menjadi malas.
Memotong jalan pintas.

Kerja keras. Dengan melakukan hal itu, mereka bisa meninggalkan keturunan mereka sendiri untuk pertama kalinya.
Kerja keras karena mereka tidak punya pilihan.

(3) Memaksakan perasaan keras pada yang lebih rendah atau tidak berdaya.
Memaksakan tugas kerja keras pada yang inferior atau tidak

berdaya.
Memaksakan hal berikut pada bawahan atau yang tidak berdaya.
Bawahan dan yang tidak berdaya tidak bekerja.

Mencuci otak yang lebih rendah dan tidak berdaya sebagai berikut
Manusia harus bekerja.
Orang yang superior dan berpengaruh hidup dengan nyaman dan menyenangkan.
Orang yang superior dan berpengaruh tidak ada yang bisa dikatakan tentang hal itu.
Mereka yang tinggi dan berkuasa dihormati.

Esensi dari makhluk hidup dan sifat alami manusia adalah:
"Bermain dan bersenang-senang."
Bermain dan bersenang-senang.
Mengorbankan yang lebih rendah demi hal ini.
Untuk mengeksploitasi.
Perempuan bermain dan hidup dari hasil kerja laki-laki.

(4) Mencari kesenangan. Untuk menghindari keberadaan yang tidak menyenangkan.
Tidak melakukan hal berikut ini.
Kebenaran yang tidak menyenangkan dan tidak nyaman.
Mengejarnya.
Mengganggunya.
Untuk menutupinya.
Menghilangkan mereka yang mengejarnya.

Hanya menerima yang berikut ini.
Sebuah batu tulis yang bersih. Kata-kata yang menyenangkan. Kata-kata yang menyenangkan. Pujian.
Bisa jadi, misalnya: "Surga.
Surga. Keselamatan.
Mencoba mengatakan hal-hal seperti itu sepanjang waktu.
Bisa juga, misalnya, "Orang suci.
Orang suci. Orang suci.
Itu adalah batas dari makhluk hidup.

(5) Melakukan hanya apa yang terasa baik.

Ini adalah, misalnya, sebagai berikut.
Seks. Makanan yang enak. Pemborosan.

Hanya menerima yang berikut ini.
Untuk merasa baik.

Tidak menerima yang berikut ini.
Tersinggung.

Hanya menerima:
Untuk memperbaiki posisi mereka.

Tidak menerima yang berikut ini.
Untuk menempatkan diri mereka dalam cahaya yang buruk.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Menjadi egois.

Meninggalkan orang lain, orang lain.

Meninggalkan orang lain.
Tidak membantu mereka yang membutuhkan.
Meninggalkan orang lain.
Mereka harus mengutamakan diri mereka sendiri.
Jika mereka baik untuk diri mereka sendiri, keberadaan orang lain tidak penting.
Tidak masalah apa yang dilakukan orang lain terhadap kita.

Mereka melakukan hal-hal berikut
(1) Untuk memastikan kelangsungan hidup mereka sendiri.

(2) Untuk meningkatkan posisi mereka sendiri.
(3) Untuk mengorbankan orang lain demi hal itu.

Menjadi egois.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Pelecehan.

Mereka tidak menunjukkan perhatian terhadap orang lain.
Mereka melakukan hal-hal berikut ini.
Apa yang tidak disukai orang lain.

Melecehkan orang lain.
Bersikap jahat kepada orang lain.
Menindas yang lemah.
Melakukan hal itu untuk tujuan-tujuan berikut ini:
(1) Untuk menghilangkan stres mereka sendiri.
(2-1) Untuk menimbulkan kerusakan pada saingannya.
(2-2) Untuk menghapus keberadaan saingan mereka.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Kasih sayang manusia. Batas-batasnya.

Kasih sayang.
Bagi manusia, kasih sayang kemudian terbatas pada
Di dalam kelompok mereka sendiri yang menetap. Ini adalah entitas yang

(1) Tertutup dari dunia luar.
(2) Ia bersifat intim.
(3) Memiliki kepentingan yang sama dengan mereka.

Misalnya, sebagai berikut.
(1) Kasih sayang seorang wanita.
(2) Kasih sayang orang tua kepada anak-anaknya.
(3) Kasih sayang di antara sepasang kekasih.
(4) Kasih sayang antara suami dan istri.

Kasih sayang tidak bisa diberikan dan diterima tanpa hak istimewa.
Pemberian dan penerimaan itu didasarkan pada hal-hal berikut ini.
Menjadi anggota dari kelompok menetap yang sama.

Kandungan berikut ini jarang terjadi pada manusia.
Kasih sayang untuk 'orang lain yang tidak ditentukan'.

Hal ini tidak dipraktikkan dalam gaya hidup berpindah-pindah kecuali jika disertai dengan
Otoritas agama dan hukuman oleh absolut surgawi.

Dalam gaya hidup menetap, itu adalah
Ini terbatas pada anggota dalam kelompok menetap.
Hal ini terbatas pada orang luar yang merupakan
'Pelanggan'. Orang itu bersedia membayar untuk mereka.
Misalkan orang itu tidak lagi mampu membayar mereka.
Maka mereka akan langsung dingin kepada orang itu.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Amal manusia. Batas-batasnya.

Amal.
Ini adalah isi berikut untuk manusia.
Dari yang lebih baik dari yang lebih tinggi sampai yang kurang

beruntung.
Hal ini didasarkan pada hati: "Belas kasihan dari yang lebih unggul kepada yang kurang beruntung.

Ini adalah merendahkan sosial.
Ini adalah bentuk pemberian makan hewan peliharaan.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Hati nurani manusia. Batas-batasnya.

Hati nurani.
Ini adalah isi berikut ini untuk manusia.
(1) Membantu orang lain.
(2) Empati.

Membantu orang lain dikagumi secara sosial.
Empati disambut secara interpersonal.

Tetapi dalam praktiknya, tidak ada imbalan bagi mereka.
Mereka mudah diambil dan hilang.
Mereka yang melakukannya diperlakukan sebagai berikut.
(1) Mereka akan disiksa di atas bara api.
(2) Mereka akan dirobek-robek.
(3) Mereka akan dibuang.
(4) Mereka akan ditipu.

Di dalam masyarakat manusia, hal-hal berikut ini tidak mungkin ada
Membantu orang lain dengan hati yang murni dan pikiran yang polos.

Tindakan empati, mudah dipaksa oleh atasan.

Membantu orang lain adalah pekerjaan seorang anak yang bodoh.

Dia tertipu sampai ke dalam hatinya.
Dia akan terluka.
Jadi dia tidak pernah melakukannya lagi.

Ini adalah tindakan hati nurani. Hal ini dilakukan dengan tujuan sebagai berikut

(1)
Tidak menyukai hal berikut ini.
Dibuat merasa tidak enak oleh orang lain.
Jadi orang tidak melakukan apa pun yang mereka sendiri tidak ingin lakukan kepada orang lain.
Ini adalah hal yang saling menguntungkan.
Perilaku sosial itu adalah bentuk asuransi di saat krisis.
Promosikan praktik sosial itu.
Dengan cara ini, kita memastikan hal-hal berikut
Stabilitas mental mereka sendiri.

Bagaimanapun juga, itulah yang terbaik bagi umat manusia
Bagaimanapun juga, itulah yang baik bagi umat manusia:
Kenyamanan mereka sendiri.

(2)
Misalkan manusia berada dalam kesulitan mereka sendiri. Maka manusia ingin seseorang membantu mereka.
Jadi, manusia membantu orang lain yang membutuhkan.
Begitulah yang terjadi pada mereka.
Perilaku sosial itu adalah semacam jaminan di saat dibutuhkan.
Promosikan praktik sosial itu.
Dan kemudian memastikan hal-hal berikut
Kelestarian mereka sendiri.

Bagaimanapun juga, itulah yang terbaik bagi umat manusia
"Apa yang baik bagi mereka adalah apa yang baik bagi diri mereka sendiri."

(3)
Misalkan makhluk-makhluk berikut ini (3-1) mengatakan yang berikut ini (3-2).
Percayalah bahwa (3-2) dengan senang hati.

(3-2) Makhluk-makhluk berikut (3-1) mengatakan (3-2)

(3-1) Makhluk yang memiliki otoritas. Misalnya, Tuhan Bapa di surga.
(3-2) "Ini adalah perbuatan baik.

Patuhi yang berikut ini.
(3-2) "Perbuatan ini adalah perbuatan baik.

Dan mereka ingin aman.
Demikianlah, mereka ingin aman.

Dan dengan demikian mereka akan masuk surga.

(4)
Merasa kasihan pada makhluk-makhluk berikut ini.
Yang kurang beruntung. Yang kurang beruntung. Mereka berada dalam kesulitan.

Untuk berbelas kasihan pada mereka.
Berbelas kasihan pada mereka. "Kasihanilah dan selamatkanlah.

Tegaskan supremasi mereka.
Mereka ingin meningkatkan kebanggaan mereka.
Dan dengan demikian, untuk meningkatkannya.

(5)
Bahwa mereka ingin menjaga orang-orang di sekitar mereka dalam suasana hati yang baik di dalam kelompok pemukiman.
Mereka sendiri ingin tetap berada di dalam kelompok pemukiman.
Mereka sendiri ingin mencegah diri mereka diusir dari kelompok pemukiman.
Mereka ingin tetap berada di zona aman mereka sendiri.

Untuk mencapai hal ini, mereka harus melakukan hal berikut
Saling membantu satu sama lain untuk bertahan hidup di dalam kelompok.
Untuk mencegah
Dikucilkan dari kelompok pemukiman.

Untuk mencegah hal-hal berikut ini terjadi di antara orang-orang Pengembalian wajib untuk layanan yang diberikan kepada orang lain. Hadiah.

(6)
Ingin melakukan tindakan berikut ini.
Tindakan kekaguman sosial.
Dengan demikian meningkatkan ketenarannya sendiri.
Dengan melakukan hal itu, untuk memberikan keuntungan bagi dirinya sendiri dalam kedudukannya sendiri.

(7)
Gaya hidup mobile.
Saling membantu hanya di antara orang-orang yang memiliki nilai yang sama.
Menyerang orang lain dan satu sama lain ketika mereka memiliki nilai yang berbeda.
Misalnya, perbedaan agama atau sektarian.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Preferensi untuk kebaikan yang tampak.

Lebih menyukai kemunafikan.
Mengaku bersih.

Menutupi sifat buruknya.
Untuk mengagungkan keberadaannya.
Untuk memperbaiki penampilannya.
Memakai make-up.
Bersikeras pada kebersihan dan cita-cita.
Ingin masuk surga.

Kebersihan dan cita-cita seperti itu mustahil dicapai dalam kenyataan.
Hal ini karena hal-hal berikut
Sifat buruk manusia.

Kebaikan dan cita-cita seperti itu, misalnya: "Menghormati hak asasi manusia.
Menghormati hak asasi manusia, melawan seksisme. "Menghormati hak asasi manusia, melawan seksisme, melawan rasisme. Melawan rasisme.

Faktanya, hanya melakukan yang sebaliknya.
Mereka tidak mungkin terwujud.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Pembenci makhluk hidup. Pembenci manusia.

Pikiran yang membenci makhluk hidup. Pemikiran yang membenci manusia.

Ideologi pembenci makhluk hidup.
Ini adalah konten berikut.
Kebencian terhadap makhluk hidup. Menegaskan isi dari ideologi itu.
Memiliki pendapat atau perasaan negatif tentang sifat makhluk hidup.

Ideologi kebencian terhadap manusia.
Ini adalah isi berikut ini.

Tidak menyukai manusia. Untuk menegaskan isi pikiran tersebut.
Untuk memiliki evaluasi atau perasaan negatif tentang sifat manusia.
Manusia adalah sejenis makhluk hidup.
Gagasan kebencian manusia adalah bagian dari gagasan kebencian makhluk hidup.

(Pertama kali diterbitkan pada Mei 2021.)

Seorang pembenci manusia. Ingin menjadi apa dia?

Saya memikirkannya seperti ini.
"Manusia, laki-laki dan perempuan, tidak baik."

Saya membenci manusia, laki-laki dan perempuan.

Saya terlahir sebagai manusia yang gagal.
Saya gagal untuk dilahirkan ke dalam kehidupan.
Saya berpikir tentang diri saya sendiri dengan cara berikut.
"Saya tidak baik."

Saya ingin menjadi sesuatu yang lebih dari ini.
"Materi yang tidak hidup."

(Pertama kali diterbitkan September 2008, Juli 2020.

Seorang pembenci manusia. Caranya

hidup benda.

Saya tidak suka manusia.
Saya merekomendasikan, misalnya, yang berikut ini.
"Penarikan diri dari pergaulan."
"Temui sesedikit mungkin orang lain."

Cara meminimalkan interaksi manusia.
Apa itu?
Ini adalah kehidupan seorang investor.
Dia bertahan dengan keberadaan manusia yang terdegradasi.
Ia bekerja untuk sementara waktu.
Ia berinvestasi.
Ia menabung.

Ia adalah sejenis makhluk hidup.
Ia harus bertahan hidup entah bagaimana caranya.
Ia perlu mencapai hal-hal berikut ini.
"Akses ke layanan sosial."

Ia hanya membayar harga untuk itu.

Ia akan membayar harga yang diperlukan untuk orang yang tidak disukainya.
Orang itu kemudian akan dibungkam.
Ia tidak melakukan kontak pribadi.
Dia berpikir:
"Kemewahan bukanlah bagian yang berarti dari kehidupan."

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Seorang misanthrope. Tujuannya dalam

hal hidup.

Saya tidak suka orang.
Saya merekomendasikan, misalnya, yang berikut ini

Si misanthrope. Dia harus memiliki tujuan hidup, seperti: "Seorang misanthrope."

Tujuan hidupnya, misalnya, haruslah untuk
Mengejar kebenaran sosial. Untuk melestarikan hasil pengejaran itu untuk anak cucu sebagai keturunan budaya.
Dia melakukan pengamatan manusia secara online.
Dia mencari kebenaran tentang kemanusiaan, termasuk sisi gelapnya.
Dia akan membagikannya kepada dunia saat tersedia.

Dan ketika dia melakukannya, dia melakukan ini.
"Pembalasan terhadap makhluk hidup dan kemanusiaan."

Dia akan, sebagai hasilnya, tidak memiliki pengikut dalam masyarakat manusia.
Ia menjadi perjuangan yang sepenuhnya soliter.
Ia menjadi terisolasi secara sosial.

Dia tidak akan memiliki orang lain untuk diperhatikan.
Ia tidak akan memiliki rasa takut terhadap apa yang ia klaim.
Dia menjadi tak terkalahkan secara sosial.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Seseorang yang membenci orang lain. Semakin dekat dengan kebenaran sosial. Bagaimana melakukannya.

Cara untuk lebih dekat dengan kebenaran sosial tersebut.
Apa itu?
"Bahwa ia, di dalam pikirannya, harus terinfeksi dengan kuman-kuman semacam itu."
"Dan bahwa ia harus membuat dirinya kebal terhadap kuman-kuman itu dalam pikirannya."

Ini adalah berhubungan dengan ide-ide berikut ini.
(1) Ia sangat besar.
(2) Isinya bermacam-macam.
(3) Isinya saling bertentangan satu sama lain.

Ia menemukan sendiri di antara mereka isi berikut ini.
Ia menemukan isi berikut ini di dalamnya sendiri. Isi tersebut memiliki kapasitas hingga kemampuan untuk berhasil menjelaskan berbagai fenomena dalam masyarakat manusia.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Seorang misanthrope. Mendekati kebenaran sosial. Sikap itu.

Untuk mendekati kebenaran sosial tersebut. Untuk melakukannya, ia perlu memiliki pola pikir tertentu.
Hal ini adalah sebagai berikut.

(A) Sikap.
(A-1) Mengadopsi hal-hal berikut ini.
Bersikap jujur.
Bersikap alamiah. Bersikap wajar.

(A-2) Hindari yang berikut ini.

Apa yang baik untuk Anda. Minat. Penekanan pada mereka.
Artifisialitas. Manipulasi. Manipulasi.
Ketidakadilan.

(B) Perspektif.
(B-1) Hal-hal berikut ini harus diterapkan
Tidak memihak.
Bersikap objektif.
Bersikap bijaksana.
Memiliki banyak segi.
Memiliki pandangan yang luas.
Bersikap baru.

(B-2) Menghindari yang berikut ini
Distorsi.
Bias.

Sangat penting untuk mengingat hal-hal berikut ini.

Menghindari yang berikut ini.
(1) Mempertahankan diri. Menarik perhatian pada diri sendiri dan orang lain. Memperluas kepentingan diri sendiri. Untuk mencapai tujuan-tujuan ini.
(2) Untuk mencapai hal ini, lakukan hal-hal berikut ini
(2-1) Memprioritaskan adaptasi dengan masyarakat.
(2-2) Mengutamakan adaptasi dengan masyarakat. Untuk memanjakan orang dan masyarakat.
(2-3) Nilai-nilai bias yang dipegang oleh orang dan masyarakat. Dijiwai oleh mereka.
(2-4) Sebagai akibatnya, secara artifisial mendistorsi gagasan sendiri.
(2-5) Sebagai akibatnya, kita kehilangan isi berikut ini
Keadilan sudut pandang. Kejujuran sikap.

(Pertama kali diterbitkan September 2008; Juli 2020.)

Ketidakmampuan, para peneliti sosial, dalam masyarakat yang didominasi perempuan.

Ketidakmampuan para peneliti sosial dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Contoh. Ketidakmampuan para sosiolog Jepang.
Faktor-faktor yang menyebabkan hal ini adalah sebagai berikut.

1.
Peneliti sosial. Kecenderungan psikologis mereka sendiri.
(1)
Terlalu banyak mempertahankan diri.
Mereka hanya melakukan penelitian yang memprioritaskan pertahanan diri. Mereka lebih mengutamakan penemuan dan sanjungan atasan daripada penegasan kebenaran sosial dalam melakukan penelitian. Hanya melakukan penelitian yang menyenangkan atasan. Setiap kali atasan berganti, isi klaim secara drastis terdistorsi untuk menyesuaikan diri dengan kehendak atasan baru, secara tidak sadar dan dengan cara flip-flop. Mengatur diri sendiri dan secara sosial menghapus publikasi penelitian yang mengkritik kebijakan atasan.
Terlalu memprioritaskan keamanan diri sendiri. Kecenderungan regresif yang berlebihan. Ketakutan yang menyeluruh akan kegagalan. Hanya terlibat dalam penyalinan mati dan penafsiran preseden otoritatif. Menghindari pelaksanaan penelitian eksplorasi yang penuh dengan risiko dan hal baru yang tidak diketahui, berdasarkan pola pikir yang mengutamakan keamanan. Oleh karena itu, mereka hanya bisa melakukan penelitian yang mengikuti preseden dan memperbaiki preseden.
Menempatkan terlalu banyak prioritas untuk mempertahankan afiliasi mereka dengan sekolah, perusahaan, kantor pemerintah, komunitas, dll. di mana mereka menjadi bagian dari kelompok yang menetap. Menghindari penelitian yang dapat menyebabkan pengusiran dari kelompok yang menetap di mana seseorang menjadi anggotanya. Hal ini sangat membatasi kebebasan mereka dalam memutuskan isi penelitian mereka. Tidak menyukai

penjelasan kebenaran sosial yang terlalu radikal karena alasan ini.
(2)
Terlalu banyak penekanan pada keselarasan dan konformitas.
Mereka hanya melakukan penelitian yang sejalan dengan kehendak orang-orang di sekitar mereka dan kehendak masyarakat secara keseluruhan. Menghindari pengajuan keberatan yang akan mengganggu keharmonisan dan sinkronisasi. Mengusir orang yang mengajukan keberatan dari kelompok peneliti yang sudah mapan. Sangat membatasi kebebasan tindakan individu dalam proses penelitian. Saling mengontrol, saling mengawasi, dan saling menyensor dalam kemajuan penelitian terlalu berlebihan.
Hanya penelitian yang sejalan dengan tren terbaru. Hanya penelitian yang sejalan dengan arus utama.
(3)
Terlalu mementingkan diri sendiri.
Terlalu sia-sia. Terlalu memprioritaskan untuk menerima perhatian positif. Terlalu takut dipermalukan. Terlalu takut dipermalukan, dan oleh karena itu, terlalu banyak penelitian tentang hal-hal eksternal yang glamor, indah, dan efektif secara dangkal. Mengabaikan klarifikasi kebenaran sosial karena terlalu sederhana. Terlalu sombong. Terlalu sombong. Menempatkan terlalu banyak penekanan pada aturan tirani.
Tirani penelitian tanpa henti atas peringkat yang lebih rendah. Satu-satunya hal yang bisa mereka lakukan adalah memperbudak bawahan mereka untuk diri mereka sendiri. Satu-satunya hal yang bisa dilakukan adalah melarang bawahan untuk melakukan penelitian yang bertentangan dengan keinginan mereka sendiri. Satu-satunya cara untuk melakukan ini adalah dengan memperlakukan atau mengusir bawahan yang melakukan penelitian yang bertentangan dengan kehendak mereka sendiri.
(4)
Terlalu banyak orientasi rumah kaca.
Mereka hanya mencoba melakukan penelitian yang aman, nyaman, dan mudah. Penelitian yang melibatkan pekerjaan berbahaya, kerja keras, dan pekerjaan kotor dilemparkan kepada bawahan dan orang luar. Akibatnya, mereka kehilangan kesempatan untuk bersentuhan dengan realitas sosial yang sesungguhnya.
(5)
Terlalu banyak ketertutupan. Terlalu banyak sifat tertutup, terlalu banyak yang ditutup-tutupi.

Penelitian hanya dilakukan di dalam departemen atau oleh mereka yang memiliki hubungan dekat dengan perusahaan. Cara penelitian dilakukan kurang mendapat angin segar dari luar.
Terlalu banyak perhatian diberikan untuk menjaga dunia luar tetap dalam kegelapan tentang kebenaran yang tidak nyaman bagi peneliti. Ketidakmampuan untuk melakukan penelitian whistle-blowing.
(6)
Terlalu banyak kecemburuan.
Cemburu pada orang-orang di sekitar mereka yang telah melakukan penelitian dengan baik, mereka dengan sengaja mengganggu kemajuan penelitian mereka dan menghancurkan benih-benih penelitian mereka di masa depan.
(7)
Memiliki rasa persatuan atau perpaduan yang terlalu kuat dengan subjek penelitian.
Ketidakmampuan untuk mengambil sikap objektif terhadap subjek penelitian. Terlalu banyak empati atau simpati terhadap subjek penelitian. Tidak memiliki sikap ilmiah terhadap subjek penelitian. Subjek penelitian dianggap sebagai objek peliharaan. Perspektif penelitian pada dasarnya tidak ilmiah. Peneliti dapat menyalin mati penelitian ilmiah yang sudah ada, tetapi sama sekali tidak dapat melakukan penelitian ilmiah itu sendiri.

2.
Sifat masyarakat itu sendiri.
Masyarakat memiliki terlalu banyak kerahasiaan informasi internal. Bukti apa pun yang perlu diperoleh dalam pelaksanaan penelitian sosial dianggap off the record dan praktis dilarang.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Mei 2022).

Ketidakmampuan para peneliti sosial dalam masyarakat yang didominasi laki-laki.

Mereka telah berhasil, dengan cara berbicara, dalam dominasi maskulinitas dan penindasan feminitas melalui adopsi gaya hidup mobile.
Namun demikian.
Mereka memiliki ketakutan yang kuat, di bawah sadar, dan laten terhadap wanita.
Mereka secara mental tidak mampu mengakui keunggulan perempuan.
Mereka secara mental tidak mampu mengakui keberadaan masyarakat yang didominasi perempuan.

Adopsi gaya hidup berpindah-pindah, di mana pemeliharaan dan penyembelihan ternak adalah kebutuhan hidup yang konstan.
Mereka hanya bisa memikirkan eksistensi manusia dalam perbedaan yang tajam dari eksistensi ternak.
Mereka hanya bisa memikirkan eksistensi manusia dalam perbedaan tajam dari eksistensi makhluk hidup lainnya.
Mereka secara mental tidak mampu menganggap manusia sebagai anggota makhluk hidup.
Mereka secara mental tidak mampu memikirkan esensi makhluk hidup yang mencakup esensi manusia.
Mereka secara mental tidak mampu memahami pengertian nilai-nilai sosial yang umum bagi manusia dan makhluk hidup.
Konsekuensi.
Dalam diri mereka, distorsi yang tidak dapat diperbaiki akan selalu terjadi dalam perspektif memahami masyarakat makhluk hidup dan masyarakat manusia.
Hasilnya.
Terlepas dari kenyataan bahwa mereka mampu melakukan objektivitas, logika, ilmu pengetahuan, dan analisis.
Mereka menjadi tidak kompeten secara konstan dan permanen dalam memahami masyarakat makhluk hidup dan masyarakat manusia.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2022.)

Psikologi makhluk hidup. Luminositasnya. Kegelapannya.

Kejiwaan yang dimiliki bersama oleh makhluk hidup. Kehendak yang dimiliki bersama oleh makhluk hidup.

Psikologi yang dimiliki bersama oleh makhluk hidup. Kehendak yang dimiliki bersama oleh makhluk hidup.
Mereka adalah sebagai berikut.

(A) Psikologi dasar.
(1) Akarnya.
Saya ingin hidup.

(2) Sifat nalurinya. Sifatnya yang tidak bisa dihindarkan.
Mengapa saya ingin hidup?
Saya tidak yakin tentang itu.
Saya menemukan diri saya berpikir seperti itu secara alami, sebelum saya menyadarinya.
Secara alamiah saya cenderung berpikir seperti itu.
Saya tidak tahu bagaimana cara mematikannya.
Ini adalah naluri makhluk hidup.

(3) Pelestarian keberadaan saya sendiri.
Saya ingin mengabadikan diri saya sendiri.
Saya ingin melindungi hidup saya sendiri.
Saya ingin sehat.
Saya ingin keturunan saya sendiri.

(4) Perluasan keberadaan saya sendiri.
Saya ingin mengembangkan diri saya sendiri.
Saya ingin memiliki banyak keturunan saya sendiri.
Saya ingin menyebarkan keturunan saya sendiri, secara universal.
Saya ingin berhasil.

Saya ingin diterima oleh orang lain.
Saya ingin membuat orang lain bahagia.

(5) Perolehan sarana kehidupan.
(5-1) Usaha diri.
Saya ingin meningkatkan kemampuan saya.
Saya ingin berada dalam kondisi yang lebih baik.

(5-2) Akuisisi orang lain untuk membantu saya.
Saya ingin seseorang membantu saya.
Saya ingin seseorang yang memahami saya.
Saya ingin seorang teman.
Saya ingin seseorang yang bisa saya andalkan.

(B) Psikologi makhluk hidup. Siklus.
Siklus dari (1) di bawah ke (4) di bawah.

(1) Menghadapi lingkungan hidup. Konfrontasi dengan kenyataan. Keparahannya. Pengalamannya. Kesadaran itu.
Hidup itu sulit.
Sulit untuk hidup.
Sulit untuk hidup.
Sulit untuk hidup.

(2) Generasi psikologi negatif.
Saya ingin berhenti hidup.
Saya ingin berhenti hidup.
Saya ingin melarikan diri dari kehidupan.
Saya ingin mati.

(3) Kebangkitan kembali ke kehidupan.
Saya takut mati.
Saya tidak ingin mati.
Saya akan hidup untuk saat ini.
Saya akan hidup besok, entah bagaimana caranya.

(4) Kemunculan psikologi positif.
(4-1) Penegasan tentang hidup.
Hidup itu sendiri adalah hal yang baik.

(4-2) Harapan untuk masa depan.
Hari esok akan baik. Mari berharap untuk hari esok.
Mari kita memiliki harapan dalam hidup.
Milikilah harapan dalam kehidupan.

(4-3) Realisasi dari psikologi dasar. Terjadinya peristiwa itu.
Terjadinya kepuasan itu.
Saya bahagia untuk hidup.
Saya terpenuhi.
Saya bahagia karena hidup.
Hidup itu baik.

(Pertama kali diterbitkan Agustus 2020.)

Makhluk hidup. Manusia. Bagaimana mengisi masa hidup mereka sendiri dengan luminositas.

Sifat alami makhluk hidup dan manusia adalah kegelapan.
Makhluk hidup dan manusia merasa tidak nyaman dengan kegelapan mereka sendiri. Makhluk hidup dan manusia sangat membutuhkan luminositas, untuk melawan kegelapan mereka sendiri. Makhluk hidup dan manusia berusaha mengisi hidup mereka dengan luminositas. Makhluk hidup secara intrinsik menginginkan luminositas.
Bagi makhluk hidup dan manusia, realisasi kegelapan itu mudah dan nyaman. Bagi makhluk hidup dan manusia, realisasi luminositas itu menyakitkan dan sulit.
Bagi makhluk hidup dan manusia, kemungkinan realisasi kegelapan sangat besar. Bagi makhluk hidup dan manusia, kemungkinan realisasi luminositas adalah langka.
Bagi makhluk hidup dan manusia, realisasi dan kegelapan adalah rutin dan normal. Bagi makhluk hidup dan manusia, realisasi dan kegigihan luminositas adalah seketika.
Pengejaran luminositas yang konstan, seperti agama dan cita-cita,

oleh makhluk hidup dan manusia. Ini adalah isi berikut ini.
Bahwa sifat alamiah mereka sendiri adalah gelap. Kenyataan bahwa kehidupan sehari-hari mereka sendiri terus menjadi gelap. Ini adalah kebalikan dari hal di atas.
Makhluk hidup dan manusia jatuh ke dalam keadaan (2) berikut ini jika mereka tidak mengasumsikan keberadaan (1) berikut ini.
(1)
Otoritas absolut atau tertinggi. Contoh. Tuhan dalam agama.
Pengejar atau pemimpin yang ideal dan didewakan.
Keberadaan mereka. Pengawasan dan kontrol mereka yang konstan terhadap makhluk hidup dan orang-orang di seluruh dunia.
(2)
Ketidakmampuan untuk secara sukarela mengambil tindakan yang bersifat bercahaya.
Pengulangan tindakan gelap yang tiada henti.

Makhluk hidup. Manusia. Bagaimana mengisi kehidupan mereka sendiri dengan luminositas. Apa itu?
Makhluk hidup. Manusia. Aspek luminositas mereka. Bagaimana mereka dapat menemukan luminositas dalam kehidupan mereka?
Pengetahuan dan metode terbaik untuk membantu makhluk hidup dan manusia menemukan luminositas mereka. Berikut ini adalah isinya.

////

(1)
Kelangsungan hidup. Hal-hal yang positif bagi kelangsungan hidup makhluk hidup. Hal-hal tersebut mengarah pada luminositas.
Kesulitan dalam hidup. Kematian. Hal-hal yang negatif bagi kelangsungan hidup makhluk hidup. Mereka mengarah pada kegelapan.
Ketika makhluk hidup menjadi lebih mudah untuk hidup, maka ia akan merasakan luminositas.
Untuk mencapai luminositas, seseorang harus mencari kemudahan hidup.

(2)
Makhluk hidup. Anak-anak mereka sendiri. Keturunan mereka

sendiri. Penerus mereka sendiri. Keberadaan mereka. Mereka mengarah pada luminositas.
Menjadi tanpa anak. Ketiadaan penerus. Mereka mengarah pada kegelapan.
Makhluk hidup merasa bercahaya ketika memiliki anak, keturunan, dan penerusnya sendiri.
Untuk mencapai luminositas, mereka harus menghasilkan dan memelihara anak-anak, keturunan, dan penerus mereka sendiri.

(3)
Sekutu. Dukungan. Kesamaan pikiran. Mereka menuntun pada luminositas.
Musuh. Saingan. Acuh tak acuh. Pengamat yang berhati dingin. Mereka mengarah pada kegelapan.
Makhluk hidup terasa bercahaya ketika bersama sekutu dan orang-orang yang berpikiran sama. Ketika makhluk hidup didukung, ia akan terasa bercahaya.
Untuk mencapai luminositas, kita perlu memperoleh sekutu dan dukungan.

(4)
Cahaya. Area yang terang. Area yang aman. Alam di mana kita tahu bagaimana cara memecahkan masalah. Alam di mana terdapat prediksi dan prakiraan yang akurat. Mereka mengarah pada luminositas.
Kegelapan. Area gelap. Area yang tidak diketahui dan berisiko. Area berbahaya. Alam di mana solusi tidak diketahui atau tidak ada. Alam di mana tidak ada prediksi atau prakiraan yang akurat. Mereka mengarah pada kegelapan.
Makhluk hidup merasa bercahaya ketika berada di area yang aman dan terang. Makhluk hidup merasa bercahaya ketika menemukan dan menciptakan solusi baru, atau ketika sudah tahu cara memecahkan masalah. Makhluk hidup merasa bercahaya ketika ada prediksi atau ramalan yang akurat.
Untuk menjadi bercahaya, kita perlu berada di area yang terang dan aman. Untuk menjadi bercahaya, kita perlu memiliki solusi. Untuk menjadi bercahaya, kita perlu ramalan dan prediksi yang akurat.

(5)

Sukses. Pencapaian. Mereka mengarah pada luminositas.
Kegagalan. Tidak berprestasi. Pencapaian yang kurang. Mereka mengarah pada kegelapan.
Makhluk hidup merasa bercahaya ketika berhasil dan berprestasi. Makhluk hidup merasa lebih bercahaya semakin berhasil dan berprestasi, semakin tinggi tingkat kesulitan tugasnya.
Untuk mencapai luminositas, seseorang harus berhasil dan berprestasi.

(6)
Apa yang Anda sukai. Apa yang ingin Anda lakukan. Mereka mengarah pada luminositas.
Hal-hal yang tidak Anda sukai. Hal-hal yang tidak Anda sukai. Hal-hal itu mengarah pada kegelapan.
Ketika makhluk hidup melakukan apa yang disukai dan ingin dilakukannya, maka ia akan merasakan luminositas.
Untuk mencapai luminositas, lakukan apa yang Anda sukai dan apa yang ingin Anda lakukan.

(7)
Kompetensi. Superioritas. Kekuatan. Semua itu mengarah pada luminositas.
Ketidakmampuan. Inferioritas. Kelemahan. Mereka mengarah pada kegelapan.
Ketika makhluk hidup menjadi mampu, kuat, dan dominan, maka ia akan terasa bercahaya.
Untuk mencapai luminositas, kita harus menjadi kompeten, kuat, dan dominan.

(8)
Sensasi yang menyenangkan. Kenyamanan. Semua itu mengarah pada luminositas.
Ketidaknyamanan. Mereka mengarah pada kegelapan.
Ketika makhluk hidup menyenangkan, maka ia merasakan luminositas. Ketika makhluk hidup merasa nyaman, maka ia akan merasakan luminositas.
Untuk mencapai luminositas, kita perlu memiliki perasaan menyenangkan dan kenyamanan.
Apa yang menyenangkan bagi satu makhluk hidup seringkali tidak menyenangkan bagi makhluk hidup lainnya.

(9)
Kepositifan. Kepositifan. Mereka mengarah pada luminositas.
Negativitas. Melihat ke belakang. Mereka mengarah pada kegelapan.
Ketika makhluk hidup positif dan melihat ke depan, maka ia akan terasa bercahaya.
Untuk mencapai luminositas, kita harus positif dan melihat ke depan.

(10)
Untuk berada dalam keselarasan. Ini mengarah pada luminositas.
Menjadi berbeda. Ini mengarah pada kegelapan.
Makhluk hidup merasakan luminositas ketika berada dalam keselarasan. Makhluk hidup merasakan luminositas ketika ada persetujuan atau konsensus.
Satu-satunya cara untuk mencapai luminositas adalah dengan memperoleh persetujuan atau kesepakatan.

(11)
Kehangatan. Ini mengarah pada luminositas.
Dingin. Dingin. Panas. Mereka mengarah pada kegelapan.
Ketika makhluk hidup hangat, ia merasakan luminositas. Ketika makhluk hidup panas, ia merasakan luminositas yang kuat.
Untuk mencapai luminositas, kita perlu hidup di iklim yang hangat.

(12)
Seks. Klimaks. Mereka mengarah pada luminositas.
Ditolak oleh lawan jenis. Mereka mengarah pada kegelapan.
Makhluk hidup merasakan luminositas dalam klimaks hubungan seks dengan lawan jenis dari tubuh pilihan dan kesukaannya.
Untuk mencapai luminositas, seseorang harus mencapai klimaks melalui hubungan seks dengan lawan jenis dari tubuh pilihan dan kesukaannya.

(13)
Standar hidup yang tinggi. Kecukupan dalam makanan, pakaian, dan tempat tinggal. Semua itu menuntun pada luminositas.
Standar hidup yang rendah. Kekurangan makanan, pakaian, dan tempat tinggal. Mereka mengarah pada kegelapan.

Ketika makhluk hidup memiliki standar hidup yang tinggi dan makanan, pakaian, dan tempat tinggal yang cukup, maka makhluk hidup tersebut akan terasa bercahaya.
Untuk mencapai luminositas, kita harus memiliki standar hidup yang tinggi dan makanan, pakaian, dan tempat tinggal yang cukup.

(14)
Hal yang baik. Melakukan sesuatu yang positif untuk kelangsungan hidup makhluk hidup. Membantu kelangsungan hidup makhluk hidup. Mereka mengarah pada luminositas. Ketika makhluk hidup melakukan hal-hal ini, ia merasakan luminositas.
Hal-hal buruk. Melakukan sesuatu yang negatif bagi kelangsungan hidup makhluk hidup. Mengganggu kelangsungan hidup makhluk hidup. Membunuh kehidupan. Mereka mengarah pada kegelapan. Ketika makhluk hidup melakukan hal-hal tersebut, ia merasakan kegelapan.
Untuk mencapai luminositas, kita harus melakukan hal-hal yang positif bagi kelangsungan hidup makhluk hidup atau membantu kehidupan bertahan hidup.

(15)
Tidak adanya masalah. Ini mengarah pada luminositas.
Memiliki masalah. Mereka mengarah pada kegelapan.
Ketika kehidupan memecahkan masalahnya, ia dapat memasuki dunia luminositas positif.
Untuk mencapai luminositas, selesaikan saja masalahnya.

(16)
Tertawa. Kebahagiaan. Kenikmatan. Semua itu menuntun pada luminositas.
Kemarahan. Kesedihan. Ketidakbahagiaan. Mereka mengarah pada kegelapan.
Ketika makhluk hidup tersenyum, ia merasakan luminositas. Ketika makhluk hidup bahagia, maka ia merasakan luminositas. Makhluk hidup merasakan luminositas ketika ada kenikmatan.
Untuk mencapai luminositas, ingatlah untuk tersenyum, bersenang-senang, dan menggenggam kebahagiaan.

(17)
Janji. Harapan. Mereka menuntun pada luminositas.

Kurangnya masa depan. Keputusasaan. Mereka mengarah pada kegelapan.
Ketika makhluk hidup memiliki masa depan, maka ia akan merasakan luminositas. Ketika ada harapan, kehidupan terasa bercahaya.
Untuk mencapai luminositas, kita perlu memiliki masa depan dan harapan.

(18)
Untuk menyelesaikan. Untuk mewujudkan. Untuk menyelesaikan tugas. Mereka mengarah pada luminositas.
Meninggalkan sesuatu yang belum selesai. Tidak mampu merealisasikan. Tidak mampu menyelesaikan tugas. Mereka mengarah pada kegelapan.
Ketika sesuatu yang hidup telah selesai, disadari, dan dibersihkan, maka ia akan terasa bercahaya.
Untuk mencapai luminositas, kita perlu menyelesaikan, menyadari, dan membersihkan tugas-tugas kita.

(19)
Pemenuhan keinginan. Mereka menuntun pada luminositas.
Keinginan-keinginan yang tidak terpenuhi. Keinginan-keinginan itu mengarah pada kegelapan.
Makhluk hidup merasakan luminositas ketika keinginannya menjadi kenyataan atau akan menjadi kenyataan.
Untuk mencapai luminositas, kita harus memenuhi keinginan kita.

(20)
Untuk dipilih. Untuk diakui. Ini menuntun pada luminositas.
Tidak dipilih. Tidak dikenali. Semua itu mengarah pada kegelapan.
Ketika makhluk hidup dipilih, ia merasakan luminositas. Ketika makhluk hidup dikenali, ia merasakan luminositas.
Untuk mencapai luminositas, kita harus dipilih dan diakui.

(21)
Untuk diperhatikan dengan cara yang positif. Untuk menjadi populer. Dibutuhkan oleh orang lain. Agar diminati. Untuk menjadi orang yang sukses. Untuk bisa mendapatkan uang. Untuk menjadi kelebihan ekspor. Untuk berada dalam kegelapan finansial. Untuk menjadi layak secara finansial. Makhluk hidup harus mampu

mengkonfirmasi kompetensi mereka sendiri. Makhluk hidup merasa bercahaya ketika itu terjadi. Mereka mengarah pada luminositas.
Untuk mencapai luminositas, kita perlu diperhatikan dengan cara yang positif, menjadi populer, dibutuhkan oleh orang lain, diminati, menjadi sukses, menghasilkan uang, memiliki kelebihan ekspor, memiliki surplus finansial, mampu makan secara finansial, dan mampu mengonfirmasi kompetensi mereka sendiri.

(22)
Untuk menempati suatu wilayah atau kepentingan. Mereka mengarah pada luminositas.
Kegagalan untuk mendapatkan atau kehilangan wilayah atau kepentingan. Mereka mengarah pada kegelapan.
Untuk mencapai luminositas, tempati wilayah atau kepentingan.

(23)
Harmoni. Ini mengarah pada luminositas.
Ketidakharmonisan. Ini mengarah pada kegelapan.
Ketika makhluk hidup berada dalam keselarasan, maka mudah untuk mencapai luminositas. Makhluk hidup lebih mungkin mencapai luminositas ketika pendapat dan kebijakannya selaras dengan lingkungannya.
Makhluk hidup lebih mungkin mencapai luminositas ketika pendapat dan kebijakannya selaras dengan orang-orang di sekitarnya.
Makhluk hidup lebih mungkin mencapai luminositas ketika pendapat dan kebijakannya cenderung membujuk orang-orang di sekitarnya.
Untuk mencapai luminositas, kita harus menekankan keharmonisan dan mempertahankan pendapat dan kebijakan yang cenderung membujuk orang-orang di sekitar kita.

(24)
Kealamian. Ini mengarah pada luminositas.
Ketidakwajaran. Manipulatif. Ini mengarah pada kegelapan.
Untuk mencapai luminositas, berperilaku secara alami.

(25)
Untuk menjadi sehat. Untuk menjadi sehat. Tidak terluka. Mereka menuntun pada luminositas.

Menjadi sakit. Kekurangan energi. Terluka. Mereka menuntun pada kegelapan.
Untuk mencapai luminositas, kita harus berusaha untuk menjadi sehat, energik, dan tidak terluka.
Untuk mencapai luminositas, kita harus menyembuhkan penyakit dan luka-luka kita.

(26)
Relaksasi. Ini menuntun pada luminositas.
Ketegangan. Stres. Ini mengarah pada kegelapan.
Untuk mencapai luminositas, kita harus mampu bersantai.

(27)
Untuk pemimpin.
Mudah untuk mencapai luminositas ketika ada orang lain yang mengikuti Anda.
Jika tidak ada yang mengikuti Anda, Anda tidak akan dapat mencapai luminositas.
Agar seorang pemimpin memperoleh luminositas, ia harus menunjukkan inisiatif sehingga orang lain akan mengikutinya.
Untuk pengikut.
Sangat mudah untuk mencapai luminositas ketika pendapat seseorang setuju dengan pendapat pemimpin.
Jika Anda tidak setuju dengan pemimpin, Anda tidak akan mendapatkan luminositas.
Agar seorang pengikut dapat mencapai luminositas, ia harus menemukan seorang pemimpin yang sependapat dengannya dan mengikutinya.

(28)
Ketika makhluk hidup lemah, sulit untuk mencapai luminositas.
Sulit bagi makhluk hidup untuk mencapai luminositas ketika ia menyembunyikan sesuatu. Sulit bagi makhluk hidup untuk mencapai luminositas ketika ia memamerkan kebenciannya. Ketika makhluk hidup membunuh atau melukai makhluk hidup lainnya, sulit untuk mencapai luminositas. Ketika makhluk hidup bersikap negatif, sulit untuk mencapai luminositas.
Tetapi kadang-kadang makhluk hidup tidak tahan untuk terus menekan mereka.
Akumulasi stres yang disebabkan oleh serangkaian hal yang salah.

Akumulasi stres yang disebabkan oleh tekanan dan bahaya dari orang-orang di sekitar kita. Ketidaknyamanan dan penyesalan atas tindakan gelap seseorang.
Makhluk hidup perlu memuntahkan kebenaran batin yang negatif tersebut ke dunia luar.
Makhluk hidup dan manusia dapat menyembuhkan stres, konflik, dan luka batin mereka dengan melakukan hal tersebut.
Konsultasi rahasia atau pengakuan kepada orang yang dipercaya.
Contoh. Pengakuan kepada pemimpin agama. Pengakuan kepada seorang konselor. Pengakuan kepada pasangan, orang tua atau anak. Pengakuan kepada seorang teman.
Hal-hal yang hidup lebih mungkin untuk menjadi terang ketika kita telah membangun hubungan kepercayaan dengan orang lain yang cukup bagi kita untuk mengakui keprihatinan kita.
Selalu mencoba untuk mengeluarkan output yang sama untuk stimulus input yang sama. Ini adalah sumber kepercayaan.
Makhluk hidup lebih mungkin bercahaya ketika ada kepercayaan.
Untuk mencapai luminositas, seseorang harus memiliki kepercayaan.
Makhluk hidup lebih mungkin mencapai luminositas ketika tekanan batin, konflik, dan luka disembuhkan.
Untuk mencapai luminositas, lakukan hal-hal berikut Mengaku dan mendiskusikan masalah Anda dengan orang lain yang Anda percayai. Ini akan membantu menyembuhkan tekanan batin, konflik dan luka-luka Anda.

////

Agama dan cita-cita adalah gagasan dan ritual yang menunjukkan kepada kita luminositas makhluk hidup. Doa-doa agama menunjukkan pengejaran kehidupan akan luminositas.
Dunia luminositas adalah surga bagi makhluk hidup. Di dunia ini, makhluk hidup dapat bersantai dari lubuk hatinya dan tenggelam dalam kesenangan.

Makhluk hidup tanpa penglihatan. Makhluk hidup tanpa penglihatan. Makhluk hidup dengan penglihatan yang gagal. Mereka tidak secara langsung mengetahui luminositas, tetapi mereka dianggap memiliki indera alternatif yang setara.

(Pertama kali diterbitkan November 2021.)

Untuk mengubah kehidupan mereka sendiri menjadi cahaya.

Makhluk hidup ingin mengubah kehidupannya sendiri menjadi cahaya.
Untuk melakukan hal ini, makhluk hidup dapat melakukan tindakan berikut ini

Mematuhi peraturan tentang makhluk hidup.

Peraturan tentang makhluk hidup. Menyadari adaptasinya terhadap hal itu.
Peraturan tentang makhluk hidup. Mewujudkan adaptasi terhadapnya.

Memiliki pengalaman memiliki kesadaran itu. Untuk berhasil di dalamnya.

Contoh.
Berkontribusi kepada orang lain di sekitar Anda.
Diterima oleh orang lain di sekitar Anda.
Dengan cara ini, Anda mendapatkan pemahaman tentang diri Anda oleh orang lain.

Contoh.
Memiliki banyak keturunan sendiri.
Untuk menyebarkan keturunan sendiri.
Untuk melihat keturunannya sendiri makmur.

Untuk dapat bekerja keras untuk mendapatkan pengalaman itu.

Objek yang dipertaruhkan untuk hidup sendiri.
Objek yang mempertaruhkan hidupnya sendiri.
Untuk dapat mengartikulasikan objek-objek itu.
Mereka harus mampu mendapatkan objek-objek itu.

Untuk dapat akhirnya menyadari hal-hal berikut ini

Peraturan tentang makhluk hidup. Adaptasi terhadapnya. Realisasinya.
Peraturan tentang makhluk hidup. Adaptasi terhadapnya. Perwujudannya.

Menyimpulkan hari-hari mereka sendiri dengan realisasi itu.
Mengakhiri hari dengan kesadaran itu.

Menyimpulkan kehidupan seseorang dengan kesadaran itu.
Untuk mengakhiri hidup mereka sendiri dengan kesadaran itu.

(Pertama kali diterbitkan Agustus 2020.)

Tongkat estafet makhluk hidup. Estafet makhluk hidup. Takdir makhluk hidup.

Makhluk hidup bereproduksi.
Transisi kehidupan antara generasi lama dan baru.
Hal itu berlangsung dalam bentuk penerusan tongkat estafet kehidupan dari satu generasi ke generasi berikutnya.
Misalkan generasi sebelumnya berhasil meneruskan tongkat estafet kehidupan kepada generasi berikutnya.
Maka generasi sebelumnya akan lega, menjadi tua dan mati.

Mereka dapat dinyatakan sebagai berikut.
////
Pewarisan kehidupan.
Estafet Kehidupan.
////

Yang berikut ini (1) akan memungkinkan yang berikut ini (2)
Yang berikut ini (1) memungkinkan yang berikut ini (3) dicapai dengan demikian
(1) Makhluk hidup.
(2-1) Melakukan estafet kehidupan.
(2-2) Berhasil melakukan estafet kehidupan.
(3) Untuk membuat kehidupan seseorang penuh dengan isi. Realisasinya.

Ini adalah jenis tindakan, salah satu dari tindakan-tindakan berikut ini.
Hidup sesuai dengan peraturan tentang makhluk hidup.

Makhluk hidup dengan demikian ditakdirkan pada isi dari (4) di bawah ini.
(4-1) Untuk dilahirkan. Untuk mati.
(4-2) Tidak mampu untuk tetap muda. Kegagalan untuk mempertahankan kemudaan.

Ini adalah hal-hal yang wajib bagi makhluk hidup.
Mereka bisa dinyatakan sebagai (5) di bawah ini.
////
(5) Nasib makhluk hidup.
////
Mereka adalah jenis dari hal-hal berikut
Penegakan peraturan tentang makhluk hidup, pada semua makhluk hidup, tanpa kecuali.

(Pertama kali diterbitkan Agustus 2020.)

Hak atas makhluk hidup. Etika makhluk hidup. Nasib makhluk hidup.

(A) Hak atas makhluk hidup.

Makhluk hidup adalah semua yang berusaha untuk bergerak sesuai dengan peraturan tentang makhluk hidup.

////
Hal berikut (1) memungkinkan hal berikut (2) untuk dilakukan
Yang berikut ini (1) dengan demikian memungkinkan (3)
(1) Makhluk hidup.
(2) Bergerak sesuai dengan peraturan tentang makhluk hidup.
(3-1) Kebahagiaan. Realisasinya.
(3-2) Menjalani kehidupan yang cerah. Realisasinya.

////
(1) Hidup sesuai dengan peraturan tentang makhluk hidup.
Jika makhluk hidup itu sendiri memilih untuk melakukan (1) di atas.
Setiap makhluk hidup harus mempertimbangkan (2) berikut ini.
(2) Kehendak makhluk hidup lainnya.
Makhluk hidup yang lain. Mereka ada di sekitar setiap makhluk hidup.

////
Selain (1) di bawah ini, (2) di bawah ini juga berusaha mencapai (3) di bawah ini.
Tetapi juga (2) di bawah berupaya mencapai (4) di bawah.
(1) Makhluk hidup itu sendiri.
(2) Makhluk hidup lainnya.
(3) Tindakan mencoba bergerak sesuai dengan peraturan tentang makhluk hidup.
(4) Untuk menjadi bahagia. Untuk menjalani kehidupan yang lebih cerah.

////
Berikut ini (1)
Dalam melakukan (2) di bawah ini, diperlukan (5) sikap berikut ini

(5)
Dalam melakukan (3) di bawah ini, diperlukan sikap hormat

terhadap (4) berikut ini.

(1) Setiap makhluk hidup.
(2) Kehidupan seseorang.
(3) Makhluk hidup orang lain.
(4-1) Keinginan untuk hidup.
(4-2) Kehidupan yang akan dikirim. Kecerahan isinya.
(4-3) Hak untuk hidup sesuai dengan peraturan makhluk hidup. Hak untuk merealisasikannya dengan mudah.

Makhluk hidup lainnya memiliki hak atas hal-hal berikut ini.
(1) Hak untuk hidup sesuai dengan peraturan tentang makhluk hidup.
(2) Hak untuk hidup sesuai dengan peraturan tentang makhluk hidup.
(3) Hak untuk hidup lebih cerah.

Makhluk hidup harus mempertimbangkan hal ini sampai batas tertentu, satu sama lain.
Hal ini dapat dinyatakan sebagai (7) di bawah ini.
////
(7) Hak untuk hidup.
////

(B) Etika Makhluk Hidup.

////
Hak atas makhluk hidup.
Ini sesuai, misalnya, dengan isi berikut ini
Ini adalah pola dasar kesadaran untuk (3) di bawah.
(3) di bawah ada karena (4) di bawah.

(4)
Di (1) di bawah, (2) di bawah. Membuatnya terjadi.
(1) Manusia. Ini adalah jenis makhluk hidup.
(2-1) Mempermudah orang lain untuk bertahan hidup.
(3-1) Kesadaran akan hak asasi manusia.

(2-2) Memudahkan kelangsungan hidup tumbuhan dan hewan lain.
(3-2) Kesadaran akan perlindungan lingkungan

(2-3) Agar tidak mudah membunuh tumbuhan dan hewan lain.
(3-3) Kesadaran akan perlunya mengendalikan pembunuhan.

////
Berikut ini (1) memerlukan pengenalan (4) di bawah ini.

(4)
Berikut ini (2) memiliki (3) berikut ini serta dirinya sendiri
(1) Makhluk hidup.
(2) Makhluk hidup lainnya.
(3) Kehendak untuk hidup.
(3-1) Kehendak untuk hidup sesuai dengan peraturan tentang makhluk hidup.
(3-2) Kehendak untuk hidup bahagia.
(3-3) Kehendak untuk menjalani kehidupan yang cerah.

////
Setiap makhluk hidup beroperasi dengan kehidupannya sendiri-sendiri.
Oleh karena itu, (1) berikut ini terjadi di antara (2) berikut ini.
Ini sering terjadi.
(1) antara makhluk hidup yang berbeda.
(2-1) Bertentangan dengan kepentingan masing-masing.
(2-2) Oleh karena itu, mereka saling membunuh.

Contoh. Penyemprotan pestisida oleh manusia.
Contoh. Terinfeksinya manusia oleh virus dan terbunuhnya manusia.

Beberapa makhluk hidup dapat hidup sesuai dengan peraturan tentang makhluk hidup.
Makhluk hidup lainnya tidak memiliki pilihan selain hidup di luar peraturan tentang makhluk hidup.
Peristiwa ini sering terjadi.

Makhluk hidup yang satu dapat berkembang biak melalui estafet kehidupan yang berhasil.
Sementara itu, bagi makhluk hidup yang lain, estafet makhluk hidup terputus di tempatnya sendiri.

Makhluk hidup yang satu mampu menjalani kehidupan yang lebih cerah.
Di sisi lain, makhluk hidup lain hanya bisa menjalani kehidupan yang menyedihkan.

Makhluk hidup yang satu bisa menjalani kehidupan yang berkelimpahan.
Makhluk hidup lainnya hanya bisa menjalani kehidupan yang miskin.

Ini sering terjadi. Ini tidak masuk akal.
Frekuensi dari kejadian-kejadian yang tidak masuk akal seperti itu pada dasarnya sama. Semakin jarang terjadi, semakin baik.

////
Makhluk hidup memiliki kualitas-kualitas berikut ini
Kecerahan dari kehidupan seseorang. Sifat untuk mengejarnya secara ekstrim.

Makhluk hidup mencapai hal ini dengan melakukan hal-hal berikut ini
Hidup sesuai dengan peraturan tentang makhluk hidup.
Makhluk hidup itu bisa bahagia dengan cara ini. Ini adalah sifat alami makhluk hidup yang bercahaya.

Dalam melakukan hal itu, makhluk hidup mengorbankan kehidupan makhluk hidup lain tanpa hukuman, menggunakannya sebagai batu loncatan.
Itu adalah sifat gelap dari makhluk hidup.

Ini karena sumber daya yang diperlukan untuk kehidupan terbatas.

Tetapi ada yang lebih dari itu.
Yang berikut (1) melakukan tindakan berikut (3) dengan impunitas.
Yang berikut ini (1) melakukannya dengan impunitas, untuk

merealisasikan yang berikut ini (2).
(1) Makhluk hidup.
(2-1) Kesenangan atau kemewahan diri sendiri.
(3-1) Membuat kelaparan makhluk hidup lainnya.

(2-2) Kehidupan seseorang yang cerah.
(3-2) Mengorbankan kehidupan makhluk hidup lain.

Makhluk hidup pada dasarnya tidak peduli pada makhluk hidup lainnya.
Ini tidak terbatas pada manusia.

Makhluk hidup membutuhkan kerja sama makhluk hidup lain untuk hidup.
Makhluk hidup sulit untuk hidup sendiri.
Sekilas, ia tampak hidup sendiri.
Namun, pada kenyataannya, makhluk hidup tersebut juga menerima bantuan dari makhluk hidup lainnya.
Itu normal.
Itu alamiah.

Contoh. Amfibi. Reptilia. Mereka menerima dukungan nutrisi dari orang tua mereka dalam bentuk telur.
Contoh. Manusia memakan tubuh makhluk hidup lainnya. Manusia mendapatkan nutrisi mereka, dll. Dengan cara ini.

Berikut ini (1) membutuhkan yang berikut ini (3).
Hal ini diperlukan dalam pelaksanaan (2) di bawah ini.
Hal ini penting.
(1) Makhluk hidup.
(2) Makhluk hidup itu sendiri.
(3-1) Kepedulian terhadap makhluk hidup lainnya.
(3-2) Simpati terhadap makhluk hidup lainnya.

Tetapi sulit bagi makhluk hidup.

////
Yang berikut ini (1) sudah jelas.

(1-1) Makhluk hidup yang menyadari luminositas. Semakin banyak, semakin baik.
(1-2) Makhluk hidup yang tenggelam dalam kegelapan. Semakin sedikit, semakin baik.

Realisasi (2) di bawah ini adalah alami, karena (1) di atas.
(2-1) Makhluk hidup yang merealisasikan cahaya. Peningkatannya.
(2-2) Makhluk hidup tenggelam dalam kegelapan. Penurunannya.

(2) di atas harus direalisasikan sebanyak mungkin untuk (5) berikut ini.

(5)
Untuk (3) yang berikut ini (3), aktifkan yang berikut ini (4).
(3) Hal yang hidup.
(4) Hidup dengan luminositas sendiri.

Ini bisa dinyatakan seperti (6) di bawah ini.
////
(6) Etika makhluk hidup.
////

(C) Kontradiksi diri makhluk hidup. Nasib makhluk hidup.

Etika makhluk hidup.
Hal ini penting bagi makhluk hidup.
Tetapi realisasinya sulit.

////
Berikut ini (1) adalah keadaan (3) di bawah ini sehubungan dengan realisasi (2) di bawah ini.
(1) Makhluk hidup.
(2-1) Menghidupi diri sendiri dengan luminositas.
(3-1) Kerja keras.

(2-2) Realisasi luminositas makhluk hidup lainnya.
(3-2-1) Tidak mempertimbangkan.
(3-2-2) Kurangnya kemampuan untuk memperhatikan sejak awal.

Ini adalah sifat gelap dari makhluk hidup.

////
Berikut ini (1) melakukan tindakan (4) berikut ini
Untuk tujuan (2) di bawah ini.
Untuk tujuan (3) berikut ini.

(1) Makhluk hidup.
(2) Realisasi dari luminositas kehidupan seseorang.
(3) Kehidupan makhluk hidup lainnya. Kehidupan itu sendiri dari makhluk hidup lainnya.
(4) Pengorbanan kehidupan dengan tanpa hukuman.

Ini adalah sifat gelap dari makhluk hidup.

////
Sekilas, (1) di bawah ini tampaknya berjalan di atas (2) di bawah ini.
Namun, pada kenyataannya, (1) di bawah ini berjalan di atas isi (4) di bawah ini.
Untuk tujuan (3) di bawah ini.
(1) Makhluk hidup.
(2) Kepedulian terhadap etika makhluk hidup. Untuk tujuan ini, cita-cita yang tinggi harus ditetapkan.
(3) Terangnya kehidupan seseorang. Terangnya kehidupan seseorang. Kesadaran akan hal itu.
(4) Motivasi yang berpusat pada diri sendiri.

Ini adalah sifat gelap dari makhluk hidup.

Contoh.
Gerakan sosial oleh manusia dengan cita-cita tinggi. Penentangan terhadap seksisme. Penghapusan diskriminasi rasial.
Ini dapat dengan mudah berakhir menjadi klaim yang cantik.

////
(1) berikut ini mencoba untuk melakukan (2) di bawah ini.
Oleh karena itu, (1) berikut ini akan menghasilkan (4) berikut ini

untuk (3)
(1) Makhluk hidup.
(2) Luminositas kehidupan seseorang. Realisasinya.
(3) Kegelapan kehidupan seseorang. Pelarian diri darinya.
(4) Kesulitan dari realisasinya.

Hal ini bisa dinyatakan sebagai (5) di bawah ini.
////
(5-1) Kontradiksi diri dari makhluk hidup.
(5-2) Nasib makhluk hidup.
////

////
(D) berikut ini adalah masalah utama yang harus dipecahkan oleh makhluk hidup.
(D-1) Penghapusan kegelapan dari kehidupan.
(D-2) Universalisasi dari terang kehidupan.

Manusia, sebagai salah satu jenis makhluk hidup, belum mampu mendamaikan (D) di atas.

(1) berikut ini adalah keadaan (3) di bawah.
Sejauh (2) di bawah ini.
(1) Makhluk hidup.
(2) Suatu keadaan hidup. Kegigihannya.
(3) Kesesuaian dari (D) di atas. Bahwa hal itu mustahil secara kekal.

(Pertama kali diterbitkan Agustus 2020.)

Tugas makhluk hidup. Untuk hidup.

////
Untuk (1) di bawah.
Untuk (2) di bawah adalah (3) di bawah.

(1) Hal yang hidup.
(2) Tindakan hidup.
(3)
Secara fundamental menyusahkan.
Pada dasarnya keras.
Pada dasarnya sulit.

Tetap saja, makhluk hidup harus hidup.

Untuk (1) di bawah ini.
Berikut ini (2) adalah isi dari (3) di bawah ini.
(1) Makhluk hidup.
(2) Tindakan hidup.
(3) Harus dilakukan, dengan segala cara.

Ini bisa dinyatakan sebagai (4) di bawah ini.
////
(4) Kewajiban terhadap makhluk hidup.
////

(Pertama kali diterbitkan Agustus 2020.)

Emosi. Emosi. Hubungan dengan dukungan makhluk hidup.

Emosi. Emosi.
Mekanisme dimana kehidupan itu sendiri menilai dan bereaksi terhadap apa yang positif atau negatif untuk pemeliharaan kehidupan.
Ini melalui tahap-tahap berikut.

(1)
Perubahan lingkungan.
////
Tubuh makhluk hidup.

//
Lingkungan internalnya.
Lingkungan luarnya.
////

Deteksi mereka.

(2)
Persepsi hasil deteksi.
- Tidak sadar.
- Sadar.

(3)
Nilai bagi makhluk hidup. Efek pada penyokong kehidupan makhluk hidup itu sendiri. Evaluasinya. Nilainya.
- Plus.
- Minus.

Positifnya adalah luminositas. Ini menciptakan perasaan yang menyenangkan.
Minus adalah kegelapan. Ini menciptakan ketidaknyamanan.

Contoh.
Keamanan. Ini adalah nilai positif.
Bahaya. Ini adalah nilai negatif.

Sifat dari nilai.

=
- Besar.
- Kecil.

=
- Stabil.
- Tidak stabil.

=
- Meningkat.
- Menurun.

=
- Melebihi ambang batas.
- Tidak melampaui ambang batas.

(4)
Respons yang dibuat oleh makhluk hidup.

=
- Untuk bertindak. Serangan. Pertahanan.
- Tidak bertindak. Ketenangan.

=
- Agresif.
- Pasif.

=
- Ekspresif.
- Penindasan. Penindasan. Penyembunyian.

Contoh.
//
Sensasi yang menyenangkan. Perubahan lingkungan yang positif untuk mendukung makhluk hidup. Deteksi mereka.
Ketidaknyamanan. Perubahan lingkungan negatif untuk mendukung makhluk hidup. Deteksi mereka.
Menangis. Ekspresi positif. Melebihi ambang batas dalam besarnya perubahan lingkungan. Baik positif maupun negatif. Contoh. Menangis karena gembira.
Bersukacita. Ekspresi positif. Ketika terjadi perubahan lingkungan yang positif yang mendukung kehidupan.
Kemarahan. Ekspresi positif. Ketika terjadi perubahan lingkungan yang negatif yang menopang kehidupan. Bertindak. Menyerang. Berdasarkan kesedihan.
Tenang, berduka. Pengekangan pasif. Perubahan lingkungan negatif yang menopang kehidupan. Tidak ada tindakan. Keheningan.
Kenikmatan. Ekspresi positif. Ketika terjadi perubahan lingkungan yang positif untuk menopang kehidupan. Bertindak. Serangan. Didasarkan pada kegembiraan.

//

Semakin peka terhadap dukungan kehidupan, semakin emosional makhluk hidup tersebut.
Semakin tidak peka terhadap dukungan kehidupan, semakin tidak emosional makhluk hidup tersebut.

Semakin dukungan kehidupan ditekankan, semakin emosional makhluk hidup itu.
Semakin Anda mengabaikan dukungan kehidupan, semakin tidak emosional makhluk hidup Anda.

Semakin Anda bersemangat tentang dukungan kehidupan, semakin emosional makhluk hidup Anda.
Semakin Anda bersikap dingin terhadap penyokong kehidupan, semakin tidak emosional makhluk hidup Anda.

Semakin makhluk hidup itu mempertahankan diri, semakin emosional makhluk hidup itu.
Semakin ditinggalkan makhluk hidup, semakin tidak emosional jadinya.

Contoh.
Betina menjaga diri sendiri.
Laki-laki beroperasi dengan pengabaian.
Betina lebih emosional daripada jantan.
Laki-laki lebih tidak emosional daripada perempuan.

(Pertama kali diterbitkan pada Desember 2021.)

Generasi buatan makhluk hidup dan masyarakat.

Upaya untuk menciptakan masyarakat makhluk hidup kecil buatan melalui interaksi mikro-neurokomputer. Ini akan menjadi hal baru

dalam neurososiologi.

Untuk menciptakan neurokomputer dengan neuron tunggal dan kombinasinya. Atau untuk memodifikasi kecerdasan buatan berbasis neurokomputer.
Interaksi neurokomputer ini untuk menciptakan masyarakat mikro-neurokomputer.

Ini akan mengarah pada realisasi konten berikut.
//
Memahami dasar-dasar makhluk hidup dan masyarakat.
Komunikasi antara manusia dan makhluk hidup non-manusia.
Untuk menetapkan metode komunikasi. Untuk memperoleh dasar untuk ini.
//

Dalam hal ini, penting untuk menyadari isi berikut ini.
Lingkungan untuk makhluk hidup. Deteksi keadaannya. Nilai-nilai yang dihasilkan. Makhluk hidup itu sendiri harus dapat menilai apakah itu positif atau negatif untuk pemeliharaan kehidupan.
Mekanisme ini harus dimasukkan ke dalam mikro-neurokomputer sebagai makhluk hidup.

(Pertama kali diterbitkan Desember 2021.)

Etika makhluk hidup. Kasus masyarakat yang berpusat pada gaya hidup mobile.

Etika makhluk hidup.
Kasus masyarakat yang berpusat pada gaya hidup mobile.
Tatanan, yang diciptakan oleh Yang Mutlak. Tatanan yang diciptakan oleh Yang Mutlak dan diubah sesuka hati oleh manusia biasa. Untuk melarangnya.

Contoh.

Tatanan evolusi biologis yang diciptakan oleh Tuhan, Yang Mutlak.
Manusia dilarang untuk mengubahnya sesuka hati. Untuk melarangnya.
Rekayasa genetika. Rekayasa saraf. Pembatasan pada mereka.
Kloning manusia. Larangan pada mereka.
Perubahan iklim yang disebabkan oleh aktivitas manusia.
Kepunahan makhluk hidup non-manusia yang disebabkan olehnya.
Larangan atas hal ini.

Fakta bahwa beberapa makhluk hidup dipilih secara khusus oleh Yang Mutlak. Pembenarannya.
Pembenaran bahwa beberapa makhluk hidup secara sosial lebih unggul dari makhluk hidup lainnya. Pembenarannya.
Perlakuan satu makhluk hidup lebih unggul dari makhluk hidup lainnya. Pembenarannya.
//
Contoh.
Bahwa manusia lebih unggul dari makhluk hidup lainnya.
Pembenarannya.
//

Makhluk hidup itu membunuh makhluk hidup lain yang sejenis.
Pembenarannya.
//
Contoh.
Penyembelihan hewan ternak oleh manusia. Pembenarannya.
//

Penghindaran, oleh makhluk hidup tertentu, dari terjadinya keadaan berikut.
//
Peringkat sosial mereka sendiri. Bahwa itu akan sama dengan peringkat sosial makhluk hidup lain yang serupa.
//

////
Contoh.
Penyangkalan pura-pura makhluk hidup terhadap perilaku reproduksinya sendiri.
Penyangkalan pura-pura makhluk hidup terhadap daya tarik

seksualnya sendiri.

//
Contoh.
Pada manusia.
Seks. Hasrat seksual. Penyangkalan atau penyembunyiannya.
Penyangkalan terhadap godaan seksual. Penyangkalan terhadap prostitusi.

Kesadaran mereka akan hal berikut ini.

Ternak melakukan hubungan seks sebagai masalah naluri.
Penegasan akan hal ini.
Penyangkalan terhadap fakta bahwa manusia, seperti halnya ternak, melakukan hubungan seks berdasarkan naluri.
Penyangkalan akan hal ini.

Pembedaan antara manusia dan ternak. Pembenaran akan hal itu.
Penyembelihan ternak oleh manusia. Pembenaran atas hal ini.
////

(Pertama kali diterbitkan Desember 2021.)

Cita-cita ideal bagi makhluk hidup. Realisasinya tidak mungkin.

Pernyataan umum. Cita-cita untuk makhluk hidup. Hakikat makhluk hidup. Hubungan antara keduanya.

(1)
Cita-cita ideal bagi makhluk hidup.

(2)
Esensi dari makhluk hidup.

Kedua hal di atas tidak sesuai satu sama lain.
Kedua hal di atas saling bertentangan satu sama lain.

Hubungan antara makhluk hidup dan manusia.
Manusia adalah bagian dari makhluk hidup.
Manusia adalah sejenis makhluk hidup.

Cita-cita bagi makhluk hidup.

Makhluk hidup secara psikologis sangat tertarik pada isinya.

Makhluk hidup secara psikologis tenggelam dalam isinya.
Ini mirip dengan gejala kecanduan narkoba.

Keadaan memanjakan diri dalam isinya.
Makhluk hidup tidak bisa lepas darinya secara psikologis.

Cita-cita bagi makhluk hidup.

Cita-cita bagi makhluk hidup, realisasi sejati dari isinya oleh tangan mereka sendiri.
Mustahil bagi makhluk hidup untuk melakukannya.

Adanya batas seperti itu dalam diri mereka sendiri.
Makhluk hidup tidak dapat menyadarinya sejak awal.

Esensi dari makhluk hidup. Isi utama mereka.

Esensi dari makhluk hidup.
Isi utamanya adalah sebagai berikut.

(A)
Yang diutamakan adalah keinginan untuk bertahan hidup.
Prioritasnya adalah meninggalkan keturunan sendiri.
Untuk memberikan prioritas utama pada realisasi mereka.

Untuk menjadi menguntungkan secara sosial.

Untuk dirugikan secara sosial.
Untuk menghindari terjadinya situasi seperti itu.

Kepentingan diri sendiri.
Berarti untuk mendapatkan keuntungan sosial.
Untuk memperolehnya.
Untuk mengamankan kemungkinan melakukan hal itu.

(A-1-1)
Keadaan awal.
Keadaan pertama.

(A-1-2)
Keadaan setelah beberapa waktu berlalu.

(A-2-1)
Sarana untuk mendapatkan keuntungan sosial.
Keadaan tidak memiliki semua ini.

(A-2-2)
Sarana untuk mendapatkan keuntungan sosial.
Keadaan memiliki semua itu.
Untuk dapat mempertahankan keadaan itu.

(A-3-1)
Sarana untuk memperoleh keuntungan sosial.
Kemungkinan untuk mendapatkannya.

(A-3-1-1)
Kemampuan untuk melakukan tindakan tertentu sendiri.
Kemungkinan untuk merealisasikannya.
Seseorang yang bukan anggota kelompok.

(A-3-1-1-1)
Kemampuan untuk menggunakan bakat unik seseorang.
Kemungkinan realisasinya.
Ini adalah hal yang baik untuk dimiliki.

(A-3-1-1-2)
Usaha dan upaya oleh diri sendiri.
Kemungkinan bahwa mereka akan dihargai dengan hasil.
Kemungkinan dari realisasinya.
Ini adalah keberadaan dari hal itu.

(A-3-1-2)
Lingkungan sosial di mana mereka dapat direalisasikan.
Keberadaannya.

(A-3-2)
Sarana untuk mendapatkan keuntungan sosial.
Tidak adanya kemungkinan untuk memperolehnya.

(A-3-2-1)
Pelaksanaan tindakan tertentu oleh diri sendiri.

Kemungkinan realisasinya.
Ketiadaan hal itu.

(A-3-2-1-1)
Kemampuan untuk menggunakan bakat unik seseorang.
Kemungkinan realisasinya.
Ketiadaannya.

(A-3-2-1-2)
Usaha dan upaya oleh diri sendiri.
Kemungkinan bahwa Anda akan dihargai dengan suatu hasil.
Kemungkinan realisasinya.
Ketiadaan hal itu.

(A-3-2-2)
Lingkungan sosial di mana mereka dapat direalisasikan.
Bahwa hal itu tidak ada.

Contoh.
Memiliki gen yang kompeten.
Makhluk hidup itu berada dalam keadaan (A-2-2) di atas pada waktu (A-1-1) di atas.

Contoh.
Kesetaraan kesempatan harus dipastikan dalam masyarakat.
Makhluk hidup itu berada dalam keadaan (A-3-1) di atas pada waktu (A-1-1) di atas.

Contoh.
Kesetaraan hasil harus dipastikan secara sosial.

///
Makhluk hidup harus berada dalam keadaan (A-3-1) di atas.
Akibatnya, makhluk hidup berada dalam keadaan (A-3-1) di atas pada waktu (A-1-2) di atas.

(B)

Mengutamakan makhluk hidup yang homogen dengan diri sendiri daripada makhluk hidup yang heterogen dengan diri sendiri.
Identitas genetik dengan diri sendiri.
Identitas budaya dengan diri sendiri.
Mengutamakan mereka yang memilikinya daripada mereka yang tidak memilikinya.

(C)
Seseorang yang berbeda dari yang lain dalam posisi atau latar belakang.

Atribut genetik.
Atribut budaya.
Mereka yang berbeda dalam isinya.

Mereka memiliki cita-cita yang berbeda satu sama lain.
Mereka tidak bisa memiliki cita-cita yang sama satu sama lain.

(D)
Kemampuan untuk merasa nyaman dalam bertahan hidup.

Melakukan hanya apa yang menyenangkan bagi Anda.
Untuk dapat bertahan hidup dengan hanya melakukan apa yang menyenangkan bagi Anda.
Untuk bisa memiliki keturunan yang cukup.

Untuk dapat bertahan hidup tanpa kesulitan.
Untuk dapat bertahan hidup tanpa harus melalui masa-masa sulit.
Untuk dapat bertahan hidup tanpa mengambil risiko.

(D-1)
Untuk dapat mengamankan keadaan seperti itu.
Kemungkinan untuk melakukannya.

(D-2)

Untuk dapat mengamankan keadaan seperti itu.
Tidak ada kemungkinan untuk itu.

(Pertama kali diterbitkan Februari 2021.)

Yang ideal untuk makhluk hidup. Mustahil untuk dicapai.

Cita-cita untuk makhluk hidup.
Cita-cita makhluk hidup, yaitu, misalnya, sebagai berikut.

(1)
(1-1)
Kebebasan individu.
Kebebasan dan kemandirian bersama.
Ini adalah cita-cita untuk pria.
Isinya tidak sesuai dengan cita-cita kaum wanita.

(1-2)
Harmoni dari keseluruhan.
Menjamin persatuan dan simpati timbal balik.
Ini adalah cita-cita bagi perempuan.
Isinya tidak sesuai dengan cita-cita kaum pria.

Mereka termasuk ke dalam jenis-jenis berikut ini

Esensi dari makhluk hidup.
Jenis yang sesuai dengan isi dari (C).

(2)
Kesetaraan.

(2-1)
(2-1-1)
Menghilangkan hak istimewa.
Penghapusan kepentingan pribadi.

Mereka adalah cita-cita bagi makhluk yang

Mereka yang memulai tanpa apa-apa di tataran awal mereka.
Mereka yang tidak memiliki hak istimewa atau kepentingan pribadi pada keadaan awal.
Mereka yang tidak memiliki hak istimewa atau kepentingan pribadi dalam keadaan saat ini.
Mereka yang memulai dari tingkat masyarakat yang lebih rendah.
Mereka yang hidup di lapisan masyarakat yang lebih rendah.

Isinya tidak sesuai dengan cita-cita makhluk-makhluk berikut ini.

Mereka yang, dalam keadaan awal mereka, memiliki hak istimewa dan kepentingan pribadi.
Mereka yang memiliki hak istimewa dan kepentingan pribadi dalam keadaan saat ini.
Mereka yang mulai dari puncak masyarakat.
Mereka yang hidup di lapisan atas masyarakat.

Ini adalah tentang hal-hal berikut.

Kesetaraan kesempatan.

Hak istimewa dan kepentingan pribadi.
Mengatur ulang mereka.

Ini termasuk dalam jenis berikut.

///
Esensi dari makhluk hidup.
Jenis yang sesuai dengan isi dari (A).
(A-1-1) dan (A-3-1).

///
Esensi dari makhluk hidup.
Jenis yang sesuai dengan isi (C).

///
Esensi dari makhluk hidup.
Jenis yang sesuai dengan isi dari (D).
(D-1).

(2-1-2)
Pemeliharaan hak istimewa.
Pemeliharaan kepentingan pribadi.

Ini sesuai dengan jenis berikut ini.

///
Esensi dari makhluk hidup.
Jenis yang sesuai dengan isi dari (A-2-2).

///
Esensi dari makhluk hidup.
Jenis yang sesuai dengan isi (C).

Mereka adalah cita-cita bagi makhluk-makhluk yang

Mereka yang, dalam keadaan awal mereka, memiliki hak istimewa dan kepentingan pribadi.
Mereka yang memiliki hak istimewa dan kepentingan pribadi dalam keadaan saat ini.
Mereka yang mulai dari lapisan atas masyarakat.
Mereka yang hidup di lapisan atas masyarakat.

Isinya tidak sesuai dengan cita-cita makhluk-makhluk berikut ini.

Mereka yang, dalam keadaan awal mereka, mulai tanpa apa-apa.

Mereka yang tidak memiliki hak istimewa atau kepentingan pribadi pada keadaan awal.
Mereka yang tidak memiliki hak istimewa atau kepentingan pribadi dalam keadaan saat ini.
Mereka yang memulai dari tingkat masyarakat yang lebih rendah.
Mereka yang hidup di lapisan masyarakat yang lebih rendah.

///
Esensi dari makhluk hidup.
Jenis yang sesuai dengan isi (D).
(D-1).

(2-2)
Penghapusan diskriminasi.
Berperilaku dengan cara yang sama kepada semua orang.

Menjadi homogen dengan dirinya sendiri.
Makhluk yang berbeda dengan dirinya sendiri.
Memperlakukan mereka berdua sama.

Hal ini saling tidak sesuai dengan yang berikut ini.

Esensi dari makhluk hidup.
Jenis yang sesuai dengan isi dari (B).

(contoh)
///
Kesenjangan ekonomi.

Kesenjangan dalam hal kekuasaan.

///
Perbedaan genetik.

///

Perbedaan jenis kelamin.
Contoh.
Laki-laki dan perempuan.

//
Perbedaan karakteristik eksternal.
Contoh.
Ras.

///
Perbedaan budaya.
Contoh.
Pemilik budaya yang berbeda.

(3)
Kebenaran.
Kebenaran.

Mereka saling tidak sesuai dengan yang berikut ini.

Esensi dari makhluk hidup.
Jenis yang sesuai dengan isi dari (3) itu.

Contoh.
Kebenaran religius.
Kebenaran subjektif.
Kebenaran politik.

(4)
Kedamaian.
Kedamaian.

Mereka saling tidak sesuai dengan yang berikut ini.

Esensi dari makhluk hidup.

Jenis yang sesuai dengan isi dari (A).

Esensi dari makhluk hidup.
Jenis yang sesuai dengan isi (D).

Makhluk hidup bertujuan untuk merealisasikan isi berikut ini.
Untuk mendapatkan posisi yang lebih baik.

Jumlah posisi tersebut terbatas.
Makhluk hidup bersaing satu sama lain untuk diangkat ke posisi tersebut.
Saling konflik kepentingan pasti muncul pada makhluk hidup.
Oleh karena itu, konflik kepentingan tidak akan pernah berhenti pada makhluk hidup.

Penekanan konflik kepentingan bersama.
Realisasi kedamaian.
Bagi makhluk hidup, realisasinya hanya bersifat sementara.
Bagi makhluk hidup, realisasi permanennya pada dasarnya sulit.

(5)
Hak.

Hak-hak itu saling tidak sesuai dengan hal-hal berikut ini.

Esensi dari makhluk hidup.
Jenis yang sesuai dengan isi dari (A).

Makhluk hidup bertujuan untuk merealisasikan isi berikut ini.
Untuk menyampaikan pendapat dan tindakan sendiri kepada orang-orang di sekitar.
Hal ini penting bagi makhluk hidup untuk mengamankan kepentingannya sendiri.
Makhluk hidup mengklaim realisasinya sebagai haknya sendiri.

Untuk tujuan ini, perlu untuk merealisasikan isi berikut ini.
Pendapat yang bertentangan dengan kepentingannya sendiri.

Pembelanya.
Orang lain sebagai entitas seperti itu.

Tindakan yang bertentangan dengan kepentingannya sendiri.
Orang yang melakukannya.
Orang lain sebagai eksistensi tersebut.

Menghapus keberadaan mereka.
Menghancurkan makhluk-makhluk itu.
Menekan makhluk-makhluk itu.
Membatasi kata-kata dan tindakan makhluk-makhluk itu.
Menghukum kata-kata dan tindakan makhluk-makhluk itu.
Menundukkan mereka kepada diri sendiri.

Oleh karena itu, kehidupan dengan mudah melanggar hak-hak orang lain.

Haknya sendiri.
Hak-hak orang lain.
Menghormati keduanya.

Secara inheren sulit bagi makhluk hidup untuk mencapai hal ini.

(Pertama kali diterbitkan Februari 2021.)

Dunia yang ideal bagi makhluk hidup.

Dunia ideal bagi makhluk hidup.
Dunia di mana isi dari yang ideal benar-benar terwujud.
Dunia seperti itu disebut oleh makhluk hidup sebagai berikut.

Contoh.
Surga.
Dunia surgawi.
Surga.

Tanah persik.

(Pertama kali diterbitkan Februari 2021.)

Cita-cita bagi makhluk hidup dan pendukung utamanya.

(1)
Cita-cita bagi makhluk hidup.
Ideologi yang memperjuangkan realisasinya.

(2)
Cita-cita bagi makhluk hidup.
Makhluk yang menganjurkan realisasi mereka.

Contoh.
(1)
Agama.

(2)
Orang yang religius.

Contoh.
(1)
Ideologi.
Contoh.
Demokrasi.
Komunisme.
Liberalisme.

(2)
Aktivis sosial.
Ideolog.

(Pertama kali diterbitkan Februari 2021.)

Cita-cita untuk makhluk hidup. Pengaruhnya terhadap makhluk hidup.

Cita-cita bagi makhluk hidup.
Daya tarik psikologis yang kuat dari makhluk hidup terhadap isinya.
Ketenggelaman psikologis makhluk hidup dalam isinya.
Penyebabnya.

(1)
Realisasi yang berikut ini (A) melalui kepatuhan pada yang ideal.
Keinginan kuat untuk merealisasikannya.
Realisasi sesuatu yang sekilas tampak seolah-olah mungkin bagi makhluk hidup.

(A)
Untuk memperoleh keadaan kemudahan untuk hidup selamanya.
Untuk mencapai keadaan kesejahteraan untuk hidup selamanya.

(2)
Untuk melepaskan diri dari hal berikut ini (B) dengan kepatuhan pada suatu cita-cita.
Keinginan yang kuat untuk merealisasikannya.
Untuk membuatnya tampak, pada pandangan pertama, seolah-olah hal itu mungkin bagi makhluk hidup.

Mengatasi yang berikut ini (B) dengan kepatuhan pada yang ideal.
Keinginan kuat untuk merealisasikannya.
Untuk makhluk hidup, yang realisasinya tampak, pada pandangan pertama, seolah-olah mungkin.

(B)
Realitas kehidupan yang keras seperti yang ditimbulkan oleh sifat makhluk hidup.

(Pertama kali diterbitkan Februari 2021.)

Cita-cita dan realitas makhluk hidup.

Kebenaran tentang kenyataan.
Melakukan penyelidikan menyeluruh tentang masalah ini.
Hal ini pada dasarnya diperlukan untuk makhluk hidup.
Cita-cita. Isinya nyaman dan menyenangkan bagi makhluk hidup.
Kenyataan. Isinya keras dan tidak menyenangkan bagi makhluk hidup.
Makhluk hidup tertarik pada konten yang nyaman dan menyenangkan.
Makhluk hidup memiliki keengganan terhadap konten yang kasar dan tidak menyenangkan.
Makhluk hidup secara eksklusif mengejar konten yang nyaman dan menyenangkan.
Makhluk hidup menghindari situasi-situasi berikut ini dengan segala cara.
//
Konten yang keras dan tidak menyenangkan.
Klarifikasinya.
Menghadapi konten tersebut.
//

Hasil seperti itu.
Makhluk hidup mengejar, secara eksklusif, cita-cita.
Makhluk hidup adalah pelarian dari kenyataan.

Kebenaran.
Ini adalah kenyataan.

Untuk mengetahui kebenaran.
Ini adalah yang berikut.
Untuk menghadapi kenyataan yang keras.
Untuk mengenali kembali isi berikut ini.
//
Kenyataan yang keras.
Bahwa hal itu tidak dapat dielakkan bagi makhluk hidup.
//

Kebenaran bagi makhluk hidup.
(1)
Ini adalah sifat keras yang terkandung dalam makhluk hidup itu sendiri.
Ini adalah esensi dari makhluk hidup.
Hal ini tidak menyenangkan bagi makhluk hidup itu sendiri.
Tetapi berguna bagi makhluk hidup itu sendiri.
Bagi makhluk hidup, ini adalah isi berikut ini.
//
Merupakan kekuatan pendorong di balik kelangsungan hidup dan keberadaan makhluk hidup.
Ia adalah kekuatan pendorong di balik perkembangan makhluk hidup.
Merupakan kekuatan pendorong di balik kemajuan makhluk hidup.
//

(2)
Ini adalah realitas dari isi berikut ini.
//
Lingkungan yang mengelilingi makhluk hidup.
Ketidakmampuan hidup yang keras yang dikandung oleh makhluk hidup.
//

Penghindaran makhluk hidup dari kebenaran.
Makhluk hidup cenderung mengejar cita-cita.

Pengarang menekankan pada realisasi hal-hal berikut ini.
Pengejaran kebenaran.
Dan melakukannya secara menyeluruh, meskipun itu berarti.

//
Mengalami ketidaknyamanan yang besar akibat melakukannya.
Terjadinya situasi seperti itu.
Terjadinya situasi seperti itu, jika memang diharapkan.
//

Untuk mengetahui kebenaran.
Mengutamakannya daripada mengejar cita-cita.

Untuk mengetahui kebenaran.
Hal ini tidak menyenangkan bagi makhluk hidup, untuk sementara waktu.
Tetapi pada akhirnya, akan selalu berguna bagi makhluk hidup itu sendiri di masa depan.

Untuk mengetahui kebenaran.
Untuk mengetahui kenyataan yang pahit.
Contoh.
Untuk memahami secara menyeluruh perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan.
Dominasi laki-laki terhadap perempuan.
Dominasi perempuan terhadap laki-laki.
Kenyataan pahit yang melekat pada kedua hal ini.
Mengungkapkannya secara menyeluruh.

Menghindari kebenaran.
Mengejar yang ideal.
Contoh.
Mengadvokasi kesetaraan gender.
Mengadvokasi penghapusan diskriminasi jenis kelamin.
Menyangkal perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan.
Penelitian tentang perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan.
Melarang penelitian semacam itu.
Mencegah pengembangan penelitian semacam itu.

(Pertama kali diterbitkan Maret 2021.)

Kodrat manusia. Hakikat makhluk hidup. Keseragaman di antara keduanya.

Tubuh manusia. Tubuh makhluk hidup. Perbedaan jenis kelamin antara pria dan wanita. Faktor-faktor penentu yang mendasarinya.

Tubuh makhluk hidup.
Merupakan kendaraan bagi sel-sel kuman.
Merupakan alat belaka bagi sel-sel kuman.

Sentralitas atau sentralitas sel germinal terhadap keberadaan makhluk hidup.
Kepentingan mendasar dan keutamaan sel germinal dalam eksistensi makhluk hidup.
Kesadaran akan hal ini.
Hal ini secara fundamental penting bagi pemahaman tentang aktivitas makhluk hidup dan manusia.
Hal ini secara fundamental penting untuk memahami perbedaan seksual makhluk hidup dan manusia.

Tubuh laki-laki dari makhluk hidup.
Ini adalah kendaraan sperma.
Ini adalah alat belaka untuk sperma.

Tubuh perempuan dari makhluk hidup.

Ia adalah kendaraan dari sel telur.
Ia hanya merupakan alat bagi sel telur.

Tubuh manusia laki-laki.
Ia adalah kendaraan bagi sperma.
Ia hanyalah alat bagi sperma.

Tubuh wanita manusia.
Ia adalah kendaraan bagi sel telur.
Tubuh perempuan manusia, hanya merupakan alat bagi sel telur.

Perbedaan jenis kelamin antara pria dan wanita.
Semua itu pada dasarnya berasal dari perbedaan antara sperma dan sel telur.

Pembuahan antara sperma dan sel telur.
Tindakan reproduksi.
Reproduksi diri.
Ini adalah aktivitas kehidupan utama pria dan wanita.

Kemampuan intelektual yang tinggi dan kemampuan atletik yang tinggi pada manusia dari kedua jenis kelamin.
Keberadaan kemampuan-kemampuan ini hanyalah sekunder dari aktivitas kehidupan pria dan wanita.
Isinya hanyalah cerminan dari sifat sel germinal.

Sifat perbedaan jenis kelamin pada makhluk hidup.
Sifat perbedaan jenis kelamin pada manusia.
Perbedaan sifat sperma dan sel telur.

Perbedaan jenis kelamin antara manusia dan perempuan.
Keberadaannya didasarkan pada reproduksi seksual sebagai kehidupan.
Selama sperma dan sel telur itu ada, maka tidak mungkin terhapus.
Selama manusia adalah jenis makhluk hidup yang bereproduksi secara seksual, maka mustahil untuk dihapus.

Untuk menyangkal perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan.
Ini adalah penyangkalan terhadap vitalitas jenis kelamin.

Orang yang menyangkal perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan.
Contoh. Aktivis liberal di Barat dan Jepang dan Korea.
Mereka tidak punya pilihan selain menjadi makhluk tak hidup.
Mereka tidak punya pilihan selain menjadi kehidupan monogami.

Kecerdasan tinggi dari beberapa makhluk hidup.
Beberapa makhluk hidup memiliki kecerdasan yang tinggi, beberapa makhluk hidup memiliki keterampilan motorik yang tinggi.
Pada akhirnya, mereka semua hanya sebagai berikut.
Mereka hanyalah alat dan sarana untuk mencapai yang berikut.
Untuk meninggalkan keturunan genetik dan budaya untuk generasi mendatang.

Kecerdasan dan keterampilan motorik tingkat lanjut pada makhluk hidup.
Mereka bukanlah esensi dari makhluk hidup itu.

Esensi dari makhluk hidup.
Ini adalah isi dari yang berikut ini (A1).
(A1)
Meninggalkan salinan keberadaan mereka sendiri untuk generasi mendatang.

Tingkat kecerdasan yang sangat tinggi pada manusia.
Mereka bukan esensi dari manusia.

Esensi dari manusia.
Ini adalah isi dari (A2) berikut ini.
(A2)
Untuk meninggalkan salinan keberadaan mereka sendiri untuk anak cucu sebagai sejenis makhluk hidup.

Kepemilikan kecerdasan tingkat lanjut oleh manusia.

Itu hanyalah isi dari yang berikut ini.
Salah satu cara untuk mewujudkan isi (A2) di atas.

Misalkan suatu makhluk hidup memiliki tingkat kecerdasan yang tinggi.
Hal ini tidak ada nilainya bagi makhluk hidup itu dalam kasus-kasus berikut.
Jika hal berikut ini tidak dapat dicapai dengan memilikinya.
Untuk meninggalkan salinan keberadaan mereka sendiri kepada generasi mendatang sebagai jenis makhluk hidup.

////
Contoh. Manusia.
//
Menjadi hewan termostatik.
Kebutuhan untuk terus-menerus menelan makanan dalam jumlah besar sebagai sumber energi secara konstan setiap hari untuk mempertahankan kelangsungan hidup mereka sendiri.
Ketidakefisienan mendasar dari hal ini sebagai makhluk hidup.
Untuk mempertahankan kelangsungan hidup mereka sendiri, mereka harus terus-menerus menjaga tubuh mereka sendiri tetap hangat atau dingin melalui konsumsi massal barang dan energi eksternal.
Ketidakefisienan mendasar dari hal ini sebagai makhluk hidup.
//
Potensi intelektualnya tinggi.
Namun, secara fisiologis tidak mungkin untuk mewujudkan hal berikut.
Modus perilaku yang diperlukan untuk bertahan hidup.
Kemampuan untuk mempelajarinya dalam waktu singkat.

Pola perilaku yang diperlukan untuk bertahan hidup.
Pembelajarannya.
Banyaknya waktu, usaha, dan biaya yang diperlukan untuk melakukannya.

Pengasuhan anak.
Dibutuhkan waktu, usaha, dan biaya yang sangat besar untuk membesarkan seorang anak.

//
Ketidakefisienan yang mendasar dari makhluk hidup sebagai akibat dari isi ini.
Tingkat ketidakefisienannya sangat luar biasa.
Tingkat inefisiensi sangat serius.

Kegiatan pendukung kehidupan mereka yang tidak efisien dan masif.
Hasilnya adalah sebagai berikut.
Menyebabkan perubahan iklim yang masif dan tidak perlu di planet ini.
Pada akhirnya, mereka tidak akan mampu menopang kehidupan mereka sendiri dan akan menghancurkan diri mereka sendiri.
////

(Pertama kali diterbitkan September 2021.)

Mempertahankan kehidupan. Prasyarat untuk realisasinya.

Pemeliharaan makhluk hidup.
Pemeliharaan tubuh mereka sendiri.
Reproduksi diri melalui perilaku reproduksi. Meninggalkan keturunan mereka sendiri untuk generasi mendatang.

Ini adalah prasyarat untuk merealisasikan hal-hal ini. Ini adalah isi berikut ini.

(1)
Perolehan barang-barang fungsional. Energi. Kelembaban. Nutrisi. Nutrisi.
Barang dan sumber daya yang paling penting untuk pemeliharaan kehidupan. Perolehan ini.
Perolehan kemampuan dan kepentingan yang diperlukan untuk melakukannya.
Sebagai hasilnya, mereka mendapatkan status sosial mereka sendiri.

Perolehan superioritas.
Konfirmasi diri atas superioritas sosial mereka sendiri yang disebabkan oleh hal ini. Pencapaian mereka.
Makhluk hidup akan melakukan apa saja untuk mencapai tujuan-tujuan ini.
Perjuangan. Serangan. Perampokan. Pembantaian. Tirani. Penaklukan. Kerja paksa. Penyiksaan.

(2)
Tubuh makhluk hidup sebagai entitas fisik. Perolehan tempat tinggal.
Tempat tinggal.
Tempat di mana seseorang tidur, bangun, dan hidup setiap hari.
Tempat di mana seseorang tinggal bersama pasangan dan anak-anaknya.
Tempat di mana kegiatan reproduksi dan membesarkan anak berlangsung.
Tempat untuk melindungi tubuh dari musuh-musuh eksternal.
Tempat tinggal. Sarang. Rumah. Perolehan hal-hal ini.
Kestabilan kehidupan mereka sendiri dan lingkungan anak-anak mereka yang sedang tumbuh. Akuisisi mereka.
Makhluk hidup bekerja mati-matian untuk mencapai hal ini.

(3)
Pertahanan terhadap ancaman. Serangan atau serangan balik terhadap ancaman.

Ancaman.
Terdiri dari yang berikut ini.

(3-1)
Lingkungan internal.
Penyakit. Penyakit. Contoh. Kanker.

(3-2)
Lingkungan eksternal.

(3-2-1)
Lingkungan anorganik yang tidak bernyawa.
Iklim yang keras. Bencana alam yang keras. Kekeringan. Banjir.

Letusan gunung berapi.

(3-2-2)
Makhluk hidup lainnya.
Musuh. Mereka yang datang untuk mencelakakan diri mereka sendiri. Mereka yang datang untuk membunuh mereka. Predator. Saingan. Pesaing mereka sendiri. Lawan yang melanggar kepentingan mereka sendiri.

Untuk mempertahankan, melawan, dan menyerang tubuh mereka sendiri terhadap ancaman-ancaman tersebut. Barang dan peralatan untuk tujuan ini.
Senjata. Baju besi. Senjata. Benteng.

Ancaman dan perbedaan jenis kelamin.
Laki-laki.
Para pengembang, produsen, dan pengguna senjata, persenjataan, dan perlengkapan tersebut.

Perempuan.
Mereka membuat para pria membawa dan bertempur dengan senjata dan peralatan berbahaya untuk perlindungan mereka sendiri.
Para betina membuat para pria menjaga diri mereka sendiri.
Peralatan mereka sendiri tidak bersenjata.
Makhluk hidup cenderung tidak dianggap berbahaya dan kecil kemungkinannya untuk diserang ketika tidak bersenjata.
Hal ini lebih menguntungkan bagi pertahanan diri mereka sendiri.
Betina mendorong semua hal berbahaya ke jantan.
Betina tinggal di zona aman sementara mereka sendiri dikawal oleh jantan.

Contoh.
Seekor kumbang.
Jantan memiliki tanduk.
Betina tidak memiliki tanduk.

Contoh.
Dalam kasus manusia.
Manusia bersenjata menyerang atau memperkosa betina yang tidak

bersenjata.
Kemungkinan terjadinya hal ini sangat besar.
Bahwa tubuh dan pikiran si betina akan rusak.
Kemungkinan terjadinya kehamilan yang tak terduga bagi si perempuan.
Ini adalah hal yang mengerikan bagi perempuan.

Ketika seorang perempuan mengalami kehamilan yang tak terduga.
Anak mereka sendiri yang lahir.
Membesarkan anak itu sendiri, dengan kesulitan keuangan.
Membunuh anak itu. Membunuh anak itu.
Seorang laki-laki yang bukan pasangannya. Untuk meminta pasangan pria mendukung anaknya secara finansial. Mendicancy.

Makhluk hidup yang mempertahankan hidupnya sendiri sambil menghasilkan keturunannya sendiri.

(Pertama kali diterbitkan Januari 2022.)

Kebutuhan dasar makhluk hidup. Kecenderungan dasar pada makhluk hidup.

Kebutuhan dasar makhluk hidup. Berikut ini isinya.

//////
Ringkasan.

Realisasi daya hidup.

Kegigihan atau kelanggengan daya hidup.
Mempertahankan suatu keadaan keberadaan. Untuk mengamankan makanan, pakaian, dan tempat tinggal.
Kelanggengan keadaan keberadaan. Meninggalkan keturunan untuk

generasi mendatang. Reproduksi. Perbanyakan diri. Produksi sendiri karya-karya budaya.

Peningkatan atau perluasan daya hidup.
Mendapatkan kompetensi.
Akumulasi sumber daya, kekayaan, dan peralatan. Akumulasi kepentingan pribadi. Pengembangan area baru.
Penghapusan faktor-faktor yang menghambat daya hidup.
Penghapusan ancaman dan saingan.

//////
Setiap teori.

////

Keuntungan atau keunggulan dalam bertahan hidup. Untuk mengkonfirmasi kepemilikan berikut ini.
Untuk mengatasi ancaman atau saingan. Untuk menjadi sukses.
Kompetensi.
Konfirmasi kepemilikan mereka.
Tingkat tinggi dari mereka. Menunjukkannya kepada makhluk hidup lain.

Memiliki banyak kepentingan. Kaya.
Konfirmasi kepemilikan mereka.
Tingkat tinggi dari mereka. Mendemonstrasikannya kepada makhluk hidup lain.

Hasilnya.
Diperlakukan sebagai atasan oleh makhluk hidup lain. Dihormati oleh makhluk hidup lainnya.
Kebutuhan konstan untuk mengkonfirmasi kepemilikan hal-hal ini.
Kemudahan atau kesederhanaan dari realisasi mereka. Keamanan dari realisasi mereka.
Konfirmasi kepemilikan mereka.

Ketidakmampuan untuk memastikan kepemilikan mereka.
Kehilangan mereka. Tertekan secara mental dan stres.
Untuk mengembangkan kemampuan dan kekuatan mereka sendiri.
Untuk meningkatkan kemampuan hidup mereka dengan melakukan

hal itu.
Menghilangkan kekurangan mereka sendiri. Dengan demikian, mencegah terjadinya penurunan daya hidup.
Mengejar hal-hal ini tanpa henti. Memiliki keinginan untuk berkembang.

////

Untuk mengamankan manfaat kelangsungan hidup. Menghindari kerugian dalam kelangsungan hidup.
Mengamankan surplus dalam pendapatan dan pengeluaran.
Menghindari defisit dalam pendapatan dan pengeluaran.
Mengejar hal-hal ini.
Untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas makanan, pakaian, dan tempat tinggal mereka sendiri, sebanyak mungkin. Untuk mendapatkan makanan sebanyak mungkin.
Dengan melakukan hal itu, untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas kehidupan mereka sendiri dengan segala cara.
Untuk meningkatkan kelayakan hidup mereka sendiri dengan melakukan hal itu.

Kehilangan membawa penurunan kualitas dan kuantitas makanan, pakaian, dan tempat tinggal mereka sendiri. Hilangnya kualitas hidup mereka sendiri.
Kerugian menyebabkan penurunan daya hidup mereka sendiri.
Untuk menghindari terjadinya kerugian seperti itu dengan segala cara.

////

Pencerahan diri dalam kelangsungan hidup. Konfirmasi kepemilikan mereka akan hal itu.
Bahwa mereka sendiri adalah makhluk yang positif.
Bahwa mereka memiliki cahaya di dalam diri mereka. Jumlah cahaya. Kegigihan dan keabadian dari pendaran mereka. Konfirmasi kepemilikan mereka.
Tingkat tinggi mereka. Untuk menunjukkan hal ini kepada makhluk hidup lainnya.
Untuk menjadi sumber cahaya bagi makhluk hidup lainnya.

Menjadi sumber kemudahan hidup bagi makhluk hidup lainnya.
Saling membantu dan bekerja sama di antara makhluk hidup.
Pembagian kerja sosial di antara makhluk hidup.
Kegunaan, manfaat, dan permintaan dalam situasi seperti itu.
Memiliki mereka. Konfirmasi kepemilikan.
Tingkat tinggi dari mereka.
Orisinalitas, kebaruan, dan inovasi di dalamnya. Standar tinggi mereka.
Stabilitas, kemahiran, dan penguasaan mereka. Ini adalah standar yang tinggi.
Tunjukkan mereka kepada makhluk hidup lainnya.

Hasilnya.
Dihargai oleh makhluk hidup lainnya.
Dibutuhkan oleh makhluk hidup lain. Diminati oleh makhluk hidup lain.
Tergantung pada makhluk hidup lain. Tergantung pada makhluk hidup lain.
Dirindukan oleh makhluk hidup lain. Dicintai oleh makhluk hidup lain.
Memberikan kesenangan kepada makhluk hidup lain. Membuat nyaman makhluk hidup lain. Memuaskan perasaan makhluk hidup lain.
Menerima umpan balik positif tentang mereka dari makhluk hidup lain.
Menerima umpan balik positif tentang mereka dari makhluk hidup lain.

Terus-menerus perlu mengkonfirmasi kepemilikan Anda atas mereka. Untuk terus menerus mencari konfirmasi kepemilikan mereka.
Untuk mengkonfirmasi kepemilikan mereka. Kemudahan atau kesederhanaan dari realisasi mereka. Keamanan dari realisasi mereka. Terus-menerus berusaha untuk memastikan kepemilikan mereka.
Jika Anda tidak dapat memastikan kepemilikan mereka. Kehilangan mereka. Tertekan secara mental dan stres.

////

Penegasan keberadaan seseorang dalam kelangsungan hidup.
Penegasan kepemilikan mereka.
Keberadaan mereka sendiri. Keadaan kelangsungan hidup mereka sendiri. Mampu menegaskan mereka. Dapat diterimanya mereka.
Nilai kelangsungan hidup mereka sendiri. Ketinggian mereka. Harga diri mereka. Martabat mereka sendiri. Gengsi mereka sendiri.
Kemampuan untuk mengamankan mereka.
Kebermaknaan, signifikansi, dan kepentingan mereka dalam kelangsungan hidup mereka sendiri. Kemampuan untuk mengamankan mereka.
Menghargai keberadaan mereka sendiri. Merawat keberadaan mereka sendiri.
Merawat kesehatan mereka sendiri.
Jauh dari pikiran untuk bunuh diri atau menyakiti diri sendiri.
Derajat mereka. Konfirmasi kepemilikan mereka.
Seberapa tinggi standar mereka.

Menerima evaluasi positif dari makhluk hidup lain. Dianggap penting oleh makhluk hidup lain. Dihormati oleh makhluk hidup lainnya.
Mereka membawa cahaya ke dalam diri makhluk hidup itu.
Menjadi kekuatan pendorong bagi makhluk hidup.
Untuk mencarinya secara terus-menerus.
Jika Anda tidak dapat memastikan kepemilikan Anda atas mereka.
Kehilangan mereka. Menjadi tertekan secara mental dan stres.

////

Determinisme diri dan aktualisasi diri dalam bertahan hidup.
Konfirmasi kepemilikan.
Kemampuan untuk melaksanakan kehendak sendiri dalam kelangsungan hidup. Untuk mengkonfirmasi kepemilikan ini.
Kemampuan untuk memutuskan sesuatu sesuai kehendak mereka.
Untuk dapat merealisasikan hal-hal seperti yang mereka inginkan.
Kemudahan untuk memenuhi keinginan mereka sendiri.
Kemudahan pendapat dan niat mereka sendiri dapat dilaksanakan.
Konfirmasi kepemilikan mereka.
Standar-standar tinggi mereka. Menunjukkannya kepada makhluk hidup lainnya.

Hasilnya.
Makhluk hidup itu akan menjadi absolut dalam masyarakat.
Terus-menerus mencari mereka.
Ketidakmampuan untuk memastikan kepemilikan mereka.
Kehilangan mereka. Menjadi tertekan secara mental dan stres.

////

Faktor-faktor yang mengganggu kelangsungan hidup mereka sendiri.
Faktor-faktor yang meniadakan keberadaan mereka sendiri.
Faktor-faktor yang menyangkal superioritas atau luminositas mereka sendiri.
Faktor-faktor yang mengganggu penetrasi kehendak mereka sendiri.
Contoh.
Ancaman. Saingan. Antagonis. Resistor. Penghalang.

Kritik atau kecaman yang menyeluruh terhadap mereka.
Singkirkan mereka secara menyeluruh. Menghilangkan mereka secara menyeluruh. Untuk membasmi mereka secara menyeluruh.
Mengusir mereka secara menyeluruh.
Menekan mereka secara menyeluruh.
Untuk secara sepihak menimpa situs-situs mereka dengan faktor-faktor yang mempromosikan kelayakan hidup mereka sendiri.
Untuk secara sepihak menimpa nilai-nilai yang menghambat kelangsungan hidup mereka sendiri dengan nilai-nilai yang mempromosikan kelangsungan hidup mereka sendiri.
Menimpa secara sepihak keberadaan makhluk hidup lain yang menghambat kelangsungan hidup mereka sendiri dengan keberadaan makhluk hidup lain yang mempromosikan kelangsungan hidup mereka sendiri.
Realisasi dari mereka.

Konfirmasi kepemilikan mereka.
Kemudahan realisasi mereka atau kejelasan realisasi mereka.
Keamanan dari realisasi mereka. Terus-menerus mencari mereka.
Ketidakmampuan untuk memastikan kepemilikan mereka.
Kehilangan mereka. Tertekan secara mental dan stres.

////

Pencarian keselamatan dalam bertahan hidup. Keinginan untuk mendapatkan pertolongan dalam bertahan hidup.
Merasa kurangnya daya hidup.
Perasaan menderita pada makhluk hidup.
Perasaan tertekan pada makhluk hidup.
Perasaan cemas pada makhluk hidup.
Perasaan tidak puas pada makhluk hidup.
Penyebab ini.
Ketidakpastian perubahan lingkungan di masa depan. Kebingungan mental mereka sendiri yang disebabkan olehnya.
Kurangnya kemampuan mereka sendiri untuk hidup.
Ketidakcukupan lingkungan sekitar. Ketidakcukupan masyarakat tempat makhluk hidup itu berada.
Kurangnya penolong. Kurangnya seseorang untuk mengawasi mereka. Kurangnya seseorang untuk merawat mereka. Kesepian.
Kesadaran akan mereka.

Ketidakmampuan untuk mewujudkan keinginan Anda. Kehilangan keadaan pemenuhan kebutuhan.
Kesulitan dalam hidup.
Menjadi sakit.

Akibat-akibat dari semua ini.
Depresi mental dan stres. Kecemasan yang kuat. Pikiran terganggu.
Merasa bahwa Anda tidak bisa hidup lebih lama lagi.
Meminta bantuan dan dukungan dari orang-orang di sekitar Anda untuk melarikan diri dari keadaan negatif tersebut.
Mengandalkan orang lain untuk melepaskan diri dari keadaan negatif tersebut.

Objek yang dicari bantuannya. Objek untuk mencari bantuan.
Objek yang diandalkan.

Suatu keberadaan yang menghilangkan penderitaan makhluk hidup.
Eksistensi yang menghilangkan gangguan mental.
Suatu keberadaan yang menghilangkan kecemasan.
Untuk menghilangkan kebingungan mental.
Untuk menghilangkan stres.

Menghilangkan penyakit.
Menghilangkan kekurangan kemampuan dalam makhluk hidup.
Menghilangkan kesepian.
Meredakan ketidakpuasan.

Membawa kestabilan pada makhluk hidup.
Eksistensi yang membawa ketenangan pikiran.

Seseorang yang kepadanya seseorang dapat menceritakan penderitaan makhluk hidup.
Seseorang untuk curhat.
Seseorang yang akan mendengarkan Anda.
Seseorang yang kepadanya Anda dapat membicarakan tentang rasa sakit Anda.
Contoh. Seorang konselor. Seorang teman dekat. Pasangan. Kerabat sedarah. Pasangan romantis.

Pikiran yang tersesat pada makhluk hidup. Orang lain yang dapat membantu Anda menyelesaikannya.
Orang lain yang dapat membimbing Anda di jalan masa depan Anda.
Contoh. Seorang mentor. Penasihat.

Kurangnya kemampuan dalam hal hidup. Orang lain yang dapat membantu Anda memecahkan masalah ini. Contoh.
Pengasuh. Pendidik. Guru. Penyedia bahan. Pelatih. Pengasuh.

Tekanan dari makhluk hidup.
Orang lain yang dapat meringankan mereka.
Ini adalah sebagai berikut.

//
Kesempatan untuk relaksasi, gangguan, dan inspirasi pada makhluk hidup.
Orang lain yang menyediakannya.
Contoh. Penghibur. Musisi. Kreator. Koki.

Pelampiasan untuk frustrasi makhluk hidup.
Orang lain yang menyediakannya.

Contoh. Kantong pasir. Orang lain untuk menggertak, melecehkan, atau mendiskriminasi.
//

Orang lain yang mengobati penyakit.
Contoh. Dokter. Perawat. Apoteker.
Orang lain yang tinggal bersama kita. Orang lain yang menawarkan tempat tinggal.
Contoh. Pasangan. Kerabat sedarah. Sahabat. Sahabat. Komunitas. Kelompok.

Yang lainnya.
Mereka memiliki kesamaan sebagai berikut.

//

(1)
Makhluk hidup lain, yang sudah memiliki ruang dalam hal mengamankan kelangsungan hidup.
Ia adalah yang kompeten. Merupakan pemegang kepentingan pribadi.
Ia adalah yang unggul secara sosial.
Ia adalah yang berkuasa.

(2)
Eksistensi yang melampaui keterbatasan kemampuan makhluk hidup. Tuhan.
Ia adalah Yang Mutlak. Ia adalah Yang Mahakuasa. Ia adalah yang transenden. Ia adalah yang ilahi. Ia adalah yang tercerahkan.
Ia adalah makhluk hidup lain yang menjadi perantara antara makhluk-makhluk tersebut dan kehidupan. Para pemimpin agama.

(3)
Empati dengan makhluk hidup lain dalam makhluk hidup.
Kesesuaian minat dan selera dalam makhluk hidup.
Makhluk yang membawa hal-hal ini.
Resonator.
Contoh.

Seorang penulis. Pencipta.

(4)
Kenikmatan seksual.
Eksistensi yang mendatangkannya.
Contoh.
Pasangan hidup. Pasangan romantis. Pasangan zinah.
Seorang mitra dalam prostitusi.
Video dewasa. Anime dewasa. Permainan dewasa. Pencipta dan pemainnya.

//

(5)
Keluaran oleh entitas di atas. Isinya.
Agama. Alkitab. Kitab Suci. Khotbah.
Karya-karya pencipta. Karya sastra. Karya seni. Karya seni. Komik. Animasi. Permainan.

////

Untuk menjamin kemudahan hidup. Merupakan sumber kekuatan bagi makhluk hidup.
Untuk meningkatkan kemudahan hidup. Ini adalah peningkatan kekuatan bagi makhluk hidup.
Orang yang mencapai kemudahan hidup. Itu adalah orang yang berkuasa.
Orang yang berkuasa. Mereka adalah makhluk hidup berikut ini.
Orang yang kompeten. Para pemegang kepentingan pribadi.

////

Persepsi kesamaan makhluk hidup dengan makhluk hidup lainnya.
Empati terhadap makhluk hidup lain.
Memikirkan pengalaman makhluk hidup lain dalam kaitannya dengan pengalaman mereka sendiri.
Merampas kemudahan hidup makhluk hidup lain. Kerugian yang ditimbulkannya bagi makhluk hidup lain.
Memikirkan hal ini dari segi pengalaman mereka sendiri.
Merasa bersalah tentang hal itu. Rasa bersalah tentang hal itu.

Kejadian mereka. Kekaburan pikiran mereka sendiri yang disebabkan oleh mereka.
Evaluasi diri negatif mereka sendiri tentang apa yang telah mereka lakukan salah.
Memiliki mereka secara tidak sadar.

Mempromosikan kelangsungan hidup makhluk hidup lainnya.
Manfaat yang diberikan kepada makhluk hidup lain.
Memikirkan kejadiannya dalam hal diri mereka sendiri.
Hati yang baik yang berasal darinya. Pikiran bajik yang dihasilkan darinya. Penjernihan pikiran mereka sendiri oleh mereka.
Evaluasi diri yang positif terhadap diri mereka sendiri karena telah melakukan sesuatu yang baik.
Untuk memilikinya secara tidak sadar.

//////

//////

Terwujudnya berbagai keinginan di atas oleh makhluk hidup.
Realisasi dari keaktifan mereka sendiri.
Realisasi dari luminositas mereka sendiri.
Ini adalah isi berikut ini.

Untuk menjadi superior sosial dalam masyarakat makhluk hidup.

Hasilnya.
Hal ini adalah sebagai berikut.
Merampas kemudahan hidup makhluk hidup lainnya.
Membunuh makhluk hidup lain secara sepihak. Menyakiti makhluk hidup lain secara sepihak.
Menempatkan makhluk hidup lain pada posisi yang lebih rendah.
Tidak menghargai makhluk hidup lain.
Secara sepihak mendakwahi makhluk hidup lain. Mendidik makhluk hidup lain secara sepihak.
Mengabaikan kehendak makhluk hidup lain. Mengubah kehendak makhluk hidup lain secara sepihak.
Dengan mudah mengingkari nilai makhluk hidup lain. Melukai martabat makhluk hidup lain.
Memindahkan makhluk hidup lain sesuai dengan kehendaknya

sendiri.

Isi di atas. Berikut ini adalah sebagai berikut.
Sombong. Menjadi sombong. Menjadi sombong.
Mengurangi daya hidup makhluk hidup lain.
Mengganggu realisasi kebutuhan dasar makhluk hidup lainnya.
Membawa kegelapan bagi makhluk hidup lainnya.

Isi di atas. Berikut ini adalah isinya.
Sifat gelap dari makhluk hidup itu sendiri. Dosa asal dari makhluk hidup itu sendiri.

Pelarian mereka dari kegelapan tersebut. Pelarian mereka dari dosa asal tersebut.
Pada dasarnya mustahil bagi mereka untuk melakukannya selama mereka mencari kemudahan hidup mereka sendiri.
Pada dasarnya mustahil selama mereka mencari luminositas mereka sendiri.

Untuk meringankan, dengan tangan mereka sendiri, kegelapan yang esensial seperti itu. Untuk meringankan dosa asal mereka sendiri dengan tangan mereka sendiri.
Cara konkret untuk merealisasikannya.
Ini adalah sebagai berikut.

Makhluk hidup lain yang telah jatuh ke dalam kegelapan karena kesalahan mereka sendiri.
Meminta maaf kepada mereka dari lubuk hati yang paling dalam.
Untuk menebus dosa-dosa mereka.
Kegelapan yang telah mereka sebabkan. Untuk menguranginya.
Untuk benar-benar mengambil tindakan untuk mewujudkannya.
Ini adalah sebagai berikut.

Tingkat pengejaran mereka sendiri terhadap kemudahan hidup. Mengurangi itu.
Kelayakan hidup makhluk hidup lainnya. Kelayakan hidup makhluk hidup lainnya. Berikan sedikit lebih banyak perhatian pada realisasi hal-hal ini.
Jangan hanya berdoa tentang mereka, tetapi benar-benar mengambil tindakan.

Hal-hal tersebut adalah sebagai berikut.

Saling berbagi ruang hidup di antara makhluk hidup. Saling berbagi makhluk hidup satu sama lain.
Berbagi luminositas di antara makhluk hidup. Pertukaran luminositas di antara makhluk hidup.

Untuk merealisasikannya tidak secara lokal, tetapi secara universal.
Untuk merealisasikannya bukan untuk sementara, tetapi secara permanen.
Merealisasikannya, tidak secara dangkal, tetapi secara mendalam.

Realisasi dari mereka.
Hal ini secara inheren sangat sulit bagi makhluk hidup itu sendiri.
Ini hanya sebagian saja. Itu tidak akan bertahan lama. Ia hanya berakhir di permukaan.
Ia berakhir hanya dengan isi berikut.
Contoh.
Ekspresi simpati yang tidak bertanggung jawab dari zona aman.
Kedermawanan yang didasarkan pada rasa kasihan yang superior.
Permintaan maaf yang formal dan tidak tulus.
Ideologi kesetaraan yang bersih. Presentasinya.

Alasan-alasannya. Ini adalah konten berikut.

////
(1)
Sebuah penghormatan dan permintaan maaf oleh orang yang secara sosial lebih unggul kepada orang yang secara sosial lebih rendah.
Isinya sebagai berikut.
Pembalikan atau penggulingan hierarki sosial. Penggulingan hierarki sosial. Revolusi dari bawah. Untuk menyebabkan hal-hal ini secara sukarela oleh atasan sosial itu sendiri.
Terjadinya pembalikan atau penggulingan hierarki sosial.
Situasi seperti itu pada dasarnya tidak menyenangkan bagi superior sosial.
Alasannya.

//
(1-1)
Ini berarti hilangnya kepentingan-kepentingan yang telah terakumulasi.
Hal ini bertentangan dengan kebutuhan dasar makhluk hidup.
Para atasan sosial ingin menghindari kejadian seperti itu dengan segala cara.

//
(1-2)
Tindakan seperti itu mengurangi prestise sosial mereka sendiri.
Merusak martabat mereka sendiri.
Merendahkan martabat hidup mereka sendiri.
Melanggar kebutuhan dasar makhluk hidup.
Para petinggi dalam masyarakat ingin menghindarinya dengan segala cara.

Ini adalah kelemahan dari permintaan maaf.
Keuntungan dari permintaan maaf bagi atasan sosial lebih besar daripada keuntungan-keuntungan berikut ini.
Rasa bersalah karena telah melakukan sesuatu yang salah.
Menjernihkan pikiran mereka sendiri yang keruh.

////

(2)
Terjadinya kompensasi bagi mereka yang lebih rendah dalam masyarakat.
Kerugian ekonomi yang ditimbulkannya bagi kelas sosial yang lebih tinggi.
Hal ini menyebabkan hilangnya kelayakan hidup bagi mereka yang superior secara sosial.
Para superior secara sosial ingin menghindari hal ini dengan segala cara.

////

(3)
Makhluk hidup lain, yang mereka sendiri telah menyerahkan kemudahan hidup mereka. Makhluk hidup lain yang mereka sendiri

telah memberikan kelayakan hidup mereka.
Makhluk hidup lain yang mereka sendiri telah memberikan kelangsungan hidup mereka.
Pemerolehan baru dari keuntungan atau keunggulan dalam kemampuan hidup.
Seorang pemeroleh baru dari keuntungan atau keunggulan dalam kemampuan hidup.
Saingan potensial baru. Ancaman potensial baru.
Ancaman potensial baru. Penyebab baru pergolakan atau revolusi dari bawah.

////

Akibat dari hal-hal di atas.
Atasan sosial.
Mereka secara sepihak berhenti secara aktif memberikan kemudahan hidup kepada makhluk hidup lain tersebut.
Mereka menindas makhluk hidup lain tersebut, lagi.
Mereka lamban dalam menyelamatkan makhluk hidup lain tersebut.
Mereka kembali membawa kegelapan bagi makhluk hidup lain tersebut.

//////

Luminositas. Cahaya.
Mereka membuat sekeliling mereka relatif lebih gelap.
Mereka membuat kegelapan relatif di sekeliling mereka lebih jelas.

Seperti pendalaman kegelapan relatif.
Hal ini disebabkan oleh cahaya itu sendiri.

Pengejaran dan realisasi luminositas oleh makhluk hidup.
Itu membuat makhluk hidup di sekitarnya relatif lebih gelap.

Hasilnya.
Luminositas menghasilkan dosa asal bagi makhluk hidup yang mengejarnya.
Makhluk hidup. Selama ia hidup dalam masyarakat, ia adalah eksistensi relatif.

Makhluk hidup. Selama ia hidup dalam masyarakat, tidak mungkin untuk melepaskan diri dari hubungan superioritas dan inferioritas dan hubungan hierarkis.

Hasilnya.
Ketika satu makhluk hidup memperoleh cahaya relatif dalam masyarakat, makhluk hidup lainnya menjadi relatif gelap.
Masyarakat makhluk hidup itu sendiri. Relativitas yang melekat pada status sosial.
Mereka adalah sumber kegelapan makhluk hidup.
Mereka adalah sumber dosa asal makhluk hidup.
Mereka pada dasarnya menghalangi keselamatan makhluk hidup.

Makhluk hidup. Pada dasarnya adalah makhluk yang mencari keselamatan.
Makhluk hidup. Ini pada dasarnya adalah keberadaan yang belum diselamatkan.
Mereka adalah sebagai berikut.

Batas-batas yang dikandung oleh makhluk hidup itu sendiri.
Sifat kecil dari makhluk hidup dalam hal eksistensi.
Kesepelean eksistensi makhluk hidup.
Keburukan makhluk hidup dalam keberadaannya.
Ketidakdewasaan dalam bidang eksistensi makhluk hidup.

Mereka sendiri harus selalu menyadari hal itu.
Mereka sendiri harus selalu diingatkan akan hal itu.

Hal ini akan membuat semangat makhluk hidup semakin tumbuh.
Hal ini akan membuat masyarakat makhluk hidup menjadi lebih layak huni.

//////

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022.)

Kemudahan hidup, untuk makhluk hidup. Klasifikasi isinya.

(1)
Kemudahan melanjutkan kehidupan.
Kemudahan melanjutkan keadaan keberadaan.
Realisasi mempertahankan diri.

(2)
Kemudahan menghasilkan keturunan.
Keturunan genetis.
Keturunan budaya.

(3)
Kemudahan bertahan hidup.

(3-1)
Kesulitan dalam kelangsungan hidup.
Sedikitnya.
Kemudahan mengatasinya.

Stres.
Terdiri dari yang berikut ini.
Kesulitan dalam bertahan hidup.
Menghadapinya.

(3-2)
Kesulitan dalam bertahan hidup.
Mengatasinya.
Realisasinya.
Kemudahan melakukannya.
Kemudahan mendapatkan bantuan untuk itu.

(3-3)
Kesulitan-kesulitan dalam bertahan hidup.
Kemudahan menghindarinya.
Kemudahan menanggungnya.

(3-4)
Beban dalam kelangsungan hidup.
Beban dalam kelangsungan hidup.
Upaya dalam bertahan hidup.
Kurang dari mereka.

(4)
Sumber daya yang dibutuhkan untuk bertahan hidup.

(4-1)
Sumber daya yang diperlukan untuk bertahan hidup.
Kepemilikan mereka.
Kelimpahannya.
Ketahanannya terhadap penipisan.
Kemudahannya untuk dimiliki.
Kemudahannya untuk dipertahankan.
Kemudahannya untuk bertahan.

(4-2)
Sumber daya yang diperlukan untuk bertahan hidup.
Perolehannya.
Realisasinya.

Tantangan untuk mencapainya.
Kemudahan untuk melakukannya.
Kemudahan untuk sukses.
Kemudahan pemulihan jika terjadi kegagalan.

(5)
Persaingan untuk bertahan hidup.
Persaingan untuk bertahan hidup.
Kemudahan untuk menang di dalamnya.
Seberapa sulit untuk kalah.

(6)
(6-1-1)
Keuntungan bertahan hidup.

Betapa mudahnya untuk mendapatkannya.
Kemudahan mempertahankannya.

(6-1-2)
Inferioritas kelangsungan hidup.
Kemudahan untuk menghindarinya.

(6-2-1)
Keunggulan bertahan hidup.
Kemudahan akuisisi.
Kemudahan pemeliharaannya.

(6-2-2)
Subordinat yang dapat bertahan hidup.
Kemudahannya untuk menghindar.

(7)
Ketahanan terhadap kegagalan.
Kemudahan memperbaiki kegagalan.
Kemudahan pemulihan dari kegagalan.

(8)
Bantuan untuk bertahan hidup.
Kemudahan untuk mendapatkannya.

(8-1)
Bantuan untuk bertahan hidup.
Seberapa mudah mendapatkannya.

(8-2)
Bantuan untuk bertahan hidup.
Harga yang Anda bayar untuk mendapatkannya.
Kepemilikannya.
Kekayaan dalam aspeknya.
Kekayaan dalam aspeknya.

(9)

Kegigihan keberadaan.
Prospek masa depan yang terkait dengannya.
Kemudahan kepemilikannya.

(9-1)
Masa depan yang cerah.
Kemudahannya dalam menggambar.

(9-2)
Impian, harapan dan titik terang tentang masa depan.
Kemudahan untuk memilikinya.

(10)
Tindakan untuk bertahan hidup.
Kemudahan untuk mengambilnya.

(10-1)
Proaktif.
Kepemilikannya.

(10-2)
Propulsi.
Banyaknya.
Efisiensinya.

(10-3)
Energi.
Kelimpahannya.
Efisiensinya.
Keberlanjutannya.

(11)
Kemampuan yang dibutuhkan untuk bertahan hidup.
Tingkat kecanggihannya.

(11-1)
Kemampuan untuk mengatasi kesulitan.
Tingkat kemampuan yang tinggi untuk melakukannya.

(11-2)

Menangani kesulitan.
Memiliki pengetahuan.
Kelimpahan.

(12)
Lingkungan yang mudah untuk bertahan hidup.

(12-1)
Lingkungan yang mudah untuk bertahan hidup.
Aksesibilitasnya.
Kemudahan mempertahankannya.
Kemudahan menetap di suatu tempat.

(12-2)
Lingkungan yang mudah untuk bertahan hidup.
Kemudahan keanggotaan di dalamnya.
Kemudahan untuk menjadi bagian darinya.
Kesulitan dikucilkan.

(12-3)
Lingkungan yang mudah untuk bertahan hidup
Pemukiman di pedalaman.
Menjadi bagian darinya.
Kegigihan mereka.
Keabadian mereka.
Kestabilan mereka.

(12-4)
Lingkungan yang sulit untuk bertahan hidup.
Kemudahan untuk melarikan diri dari tempat itu.
Lingkungan yang mudah untuk bertahan hidup.
Kemudahan bergerak ke dan dari lokasi tersebut.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Keberadaan yang baik. Makhluk hidup

yang baik. Orang yang baik. Lawan jenis yang baik. Klasifikasinya.

Keberadaan yang baik.
Makhluk hidup yang baik.
Orang yang baik.
Lawan jenis yang baik.

Ia adalah makhluk yang
Mendistribusikan kemudahan hidup kepada orang lain di sekitarnya.
Itu membuat kehidupan orang lain lebih mudah untuk dilanjutkan.
Membuat orang lain di sekitar kita lebih mudah meninggalkan keturunan.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Teman. Klasifikasinya.

Teman.
Ini adalah hubungan interpersonal yang
Hal ini dinyatakan dengan indikator-indikator berikut ini.

Bantuan.
Ekspornya.
Impornya.

Bahwa mereka sendiri membantu yang lain.
Bahwa yang lain membantu mereka.

Hubungan-hubungan itu.
Memiliki mereka.

Frekuensi mereka.
Keberlanjutan jangka panjangnya.
Keseimbangan pendapatan dan pengeluarannya.
Tingkat otonominya yang tinggi.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Isi buku ini. Tujuan utamanya.

Isi buku ini.
Tujuan utamanya.

Isinya adalah sebagai berikut.

Hakikat makhluk hidup.
Hakikat perbedaan jenis kelamin.
Isi buku ini.
Menulis dan menerbitkannya.

Semua isi ini adalah bagian dari yang berikut ini.

Perilaku sosial umum makhluk hidup.
Sifat masyarakat makhluk hidup.
Mengambil isi tersebut.

Hakikat manusia.
Hakikat makhluk hidup.
Homogenitas mereka.
Kesamaan mereka.
Menunjukkan tentang hal itu.

Mengejar kebenaran sosial.
Hal ini untuk sampai pada isi berikut ini.

Hakikat manusia.
Hakikat makhluk hidup.

Isi dari buku ini.
Tujuan utamanya.
Ini adalah isi berikut ini.

Hakikat makhluk hidup.
Hakikat manusia.
Kegelapan umum dari keduanya.

Hakikat manusia.
Kegelapannya.

Ini adalah isi berikut ini.
Hakikat makhluk hidup.
Kegelapannya.
Bagian dari itu.
Suatu jenis dari itu.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Informasi tentang kebenaran sosial. Untuk menerbitkannya sebagai buku. Bahaya dari tindakan itu.

Informasi tentang kebenaran sosial.
Untuk menerbitkannya sebagai buku.

Hakikat makhluk hidup.
Sifat perbedaan jenis kelamin.

Tindakan mengeksploitasi mereka.
Contoh.
Sebuah buku yang membahas masalah-masalah ini.
Menulisnya.
Menerbitkan isi buku tersebut.

Tindakan-tindakan ini adalah isi berikut ini.
Makhluk hidup.
Manusia sebagai jenis makhluk hidup.
Tabu sosial yang mereka miliki.
Pelanggaran terhadap mereka.
Terjadinya situasi.
Hal yang tidak dapat dihindari.

Masyarakat yang berpusat pada gaya hidup mobile.
Masyarakat yang didominasi laki-laki.
Ideologi yang membentuk dasar dari kehidupan itu.
Premisnya.
Untuk menghancurkannya.
Perbedaan antara manusia dan ternak.
Untuk menyangkalnya.
Hubungan timbal balik antara manusia dan ternak.
Memperlakukan mereka sebagai berikut.
Menganggap mereka sama dengan makhluk hidup.
Menganggap mereka sebagai makhluk hidup yang sama.
Penerapan argumen.

Hasilnya.
Manusia bergerak.
Mereka menjadi tidak mampu secara mental melakukan tindakan-tindakan berikut.
Membunuh ternak.

Konsekuensi.
Manusia bergerak.
Mereka tidak akan mampu beradaptasi dengan lingkungan alam.
Mereka tidak akan mampu bertahan hidup.

Masyarakat perempuan.
Masyarakat yang didominasi perempuan.

Realitas batin mereka.
Analisislah.
Isinya harus dipublikasikan.
Ini adalah isi berikut ini.

Informasi yang pada dasarnya rahasia dalam masyarakat tersebut.
Mengungkapkan isinya.
Pelaksanaannya.

Tindakan melakukannya.
Ini termasuk dalam isi berikut untuk masing-masing masyarakat di atas.
Sebuah tabu sosial yang serius.
Pelaksanaannya yang tanpa henti.

Tindakan berikut oleh orang-orang dari masing-masing masyarakat di atas.
Konsekuensi dari tindakan penulis.
Pelaksanaan tindakan berikut terhadapnya.
Sanksi sosial terhadap pengarang.
Hukuman sosial terhadap pengarang.

Eksekusi langsung dan tanpa ampun.

Hal ini akan menghasilkan tindakan di seluruh dunia.

Penulis perlu bersiap-siap untuk itu.
Penulis perlu membayangkan kemungkinan pelaksanaannya sekarang.
Penulis perlu membuat daftar berikut ini.
Data e-book yang ditulis oleh penulis.
Penghapusan oleh dunia luar.
Berbagai tindakan untuk mencegah hal ini terjadi.

Sanksi atau hukuman sosial semacam itu.
Pelaksanaan tindakan tersebut.
Contoh.
Bahwa penulis menderita situasi-situasi berikut ini.
Ada kemungkinan yang baik untuk itu.

Orang yang merupakan pihak ketiga bagi penulis.
Mereka mengetahui isi e-book penulis.
Kehadiran dan pengawasan mereka terhadap penulis.
Mereka melakukan tindakan-tindakan tersebut.
Penulis dipaksa oleh mereka untuk melakukan tindakan-tindakan berikut dalam keadaan tersebut.
File e-book penulis.
Menghapus sepenuhnya data-data tersebut dari situs arsip eksternal.

Isi e-book penulis.
Isi e-book penulis, yang ditafsirkan oleh orang-orang di sekitar penulis sebagai berikut.
Isinya ditafsirkan sebagai berikut
Seorang pasien skizofrenia.
Pikiran-pikirannya yang gila dan dihasilkan sendiri.
Akumulasinya.
Produknya.
Isinya adalah delusi seorang psikopat.
Isinya tidak koheren.
Isinya tidak berarti.
Isinya tidak berguna.
Isinya berbahaya bagi masyarakat.
Isinya harus segera dihapus dari seluruh dunia manusia.

Langkah-langkah berikut ini harus diambil untuk pasien ini.
Pastikan bahwa pikiran yang dihasilkan sendiri seperti itu tidak akan pernah muncul lagi dalam pikirannya sendiri.

Pasien harus menjalani perawatan dan rehabilitasi menyeluruh di rumah sakit jiwa.

Hasilnya.
Situasi yang diharapkan.
Hasil yang diharapkan.
Penulis.
Dia akan menghabiskan sisa hidupnya sebagai berikut.
Ia akan dipaksa masuk ke bangsal isolasi rumah sakit jiwa.
Dia akan menghabiskan sisa hidupnya sebagai berikut
Menghabiskan waktu sebagai pasien yang sakit parah.
Menghabiskan waktu tanpa diberi kebebasan berpikir.

Menghabiskan waktu dengan cara yang tidak berarti.

Contoh.
Penulis.
Ia mungkin menderita kejadian-kejadian berikut ini.
Rumah orang tuanya.
Orang tuanya.
Mereka telah mengetahui hal berikut ini.
Bahwa anak mereka sendiri telah menulis sebuah e-book.
Isinya.
Kehadiran dan pengawasan anak mereka sendiri.
Eksekusi tindakan-tindakan tersebut oleh orang tuanya.
Dalam keadaan tersebut, dipaksa oleh mereka untuk melakukan hal-hal berikut.
Memaksa anak mereka, dalam keadaan tersebut, untuk melakukan tindakan-tindakan berikut dari mereka.
Buku elektronik yang ditulis oleh anak mereka.
File data elektronik di mana isinya disimpan.
Menghapus sepenuhnya data tersebut dari situs arsip eksternal.

Apa yang harus dilakukan.

Komputer yang dimiliki oleh penulis.
File dan kata sandi di dalam komputer.
Untuk membuat mereka tidak dapat diakses oleh dunia luar.
Untuk menutupi keberadaan mereka.
Untuk dapat melakukannya dengan segera.
Kebutuhan akan hal ini sangat besar.

File e-book yang dibuat oleh penulis.
Situs arsip di mana file-file tersebut didaftarkan.

Kata sandi untuk situs itu.
Mengubahnya.
Untuk menghapusnya.

Akun situs.
Pembuatannya lebih lanjut.
Pluralisasinya.

Kata sandi situs itu.
Hapus semua itu dari komputer Anda.
Jangan biarkan komputer Anda mengingat salah satu dari mereka.

Lakukan tindakan ini secara teratur.

Keberadaan e-book ini.
Keberadaan e-book ini.
Menyembunyikannya sehingga tidak terlihat.
Tidak mengumumkannya kepada siapa pun di sekitar Anda selama hidup Anda.
Contoh.
Astronom Copernicus.
Dulu, dia menganjurkan teori geosentris baru yang bertentangan dengan teori pergerakan langit.
Untuk melakukan hal yang sama seperti yang dia lakukan.

Terjadinya konten di atas.
Ini terbatas pada kasus-kasus berikut.
Penulis.
Jika dia, sampai batas tertentu, secara sosial dikenal dengan namanya.
Jika ia berpengaruh secara sosial.

Penulis.
Jika ia adalah nama yang tidak dikenal.
Pengaruh sosial yang dimilikinya.
Jika tidak ada.

Penulis.
Dia tidak perlu terlalu khawatir tentang hal di atas.
Buku-bukunya.
Buku-buku itu hampir tidak memiliki pembaca, tidak peduli berapa lama buku-buku itu telah ada.
Isinya akan dibiarkan dalam keadaan ketidakpedulian sosial.
Mereka akan berada dalam keadaan berikut.
Mereka tidak pernah ada sejak awal.
Keadaan yang sama.
Kegigihan mereka.

Ia tidak perlu mengkhawatirkan hal-hal berikut dalam hal itu.
Buku-bukunya sendiri.
Tulisannya.
Publikasi isinya.
Terjadinya isi berikut ini bersamaan dengan itu.
Bahaya bagi hidupnya sendiri.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Pengungkapan informasi rahasia. Terkait dengan klarifikasi kebenaran sosial.

Atasan sosial.
Mereka menguping, dengan impunitas, informasi yang beredar di masyarakat.
Bawahan sosial.
Mereka memberikan informasi semacam itu kepada atasan sosial mereka dengan impunitas.

Realisasi superioritas sosial oleh makhluk hidup.
Bagi makhluk hidup untuk mempertahankan statusnya yang menguntungkan.
Informasi yang diperlukan untuk mencapai hal tersebut.

Informasi tersebut.
Jika isinya diungkapkan.
Ini akan memiliki efek samping berikut pada makhluk hidup.
Ini mengekspos kelemahan sosialnya sendiri.
Itu membuatnya rentan terhadap dirinya sendiri.

Untuk alasan ini, penting bagi makhluk hidup untuk menyadari isi berikut ini.
Informasi tersebut.
Kerahasiaan dalam penanganannya.
Untuk menjaganya.

Privasi dirinya sendiri.
Untuk melindunginya.

Informasi rahasia.
Dapat diklasifikasikan sebagai berikut
Informasi pribadi.
Informasi sosial.
Informasi kolektif.

Isinya.
Mereka mengarah langsung ke klarifikasi isi berikut ini.
Kebenaran sosial.
Kebenaran.

(A)
Informasi rahasia atas dasar pribadi.
Privasi atas dasar pribadi.
Kerahasiaan berbasis pribadi.
Kebutuhan dan kejadiannya.

Informasi rahasia berbasis individu.
Ini dihasilkan oleh orang-orang individual.
Di dalam otak orang perorangan.
Di tempat itu, isi berikut ini tidak ada.
Privasi mengenai isinya.

Orang-orang memberikannya untuk tujuan berikut: (1).
Orang-orang memberikannya kepada (2) orang berikut ini.
Orang-orang memberikannya dalam (3) format berikut ini.

(1)
Layanan untuk kehidupan sehari-hari.
Penggunaannya.
(2)
Orang lain yang menyediakan layanan tersebut.
(3)
Membuat kontrak satu sama lain.
Ini membutuhkan tingkat keamanan yang tinggi.

Informasi sensitif seperti itu.
Penyadapannya oleh eselon atas masyarakat.
Fakta itu.
Eksposurnya.

Terjadinya situasi seperti itu.
Hal ini sering terjadi dalam masyarakat yang didominasi pria.
Sering terjadi dalam gaya hidup mobile.

Contoh.
Amerika.
Tuan Snowden.
Fakta tentang tindakan para petinggi negara.
Pengungkapannya tentang isinya.

(B)
Informasi rahasia secara kolektif.

Informasi rahasia.
Mereka didistribusikan di tempat-tempat berikut ini.
Kelompok-kelompok yang menetap di mana orang-orang tergabung di dalamnya.
Di dalam mereka.

Kerahasiaan basis kelompok menetap tempat mereka berada.
Kerahasiaan basis kelompok menetap tempat mereka berada.
Kebutuhan mereka.
Kemunculannya.

Informasi rahasia berbasis kelompok.
Ini dihasilkan oleh orang-orang di dalam kelompok pemukiman milik.
Sebagai gantinya, isi berikut ini tidak ada.
Privasi mengenai isinya.
Mereka berbagi konten untuk tujuan berikut.
Berbagai kebutuhan yang muncul dalam gaya hidup.
Untuk mengatasi kejadian-kejadian tersebut.
Untuk berbagi pengetahuan mereka.
Mereka adalah. Jumlahnya besar.

Isinya terperinci.
Ini membutuhkan konten berikut.
Tingkat keamanan yang tinggi.

Informasi sensitif tersebut.
Paparannya.

Terjadinya situasi seperti itu.
Sering terjadi dalam masyarakat yang didominasi wanita.
Sering terjadi dalam gaya hidup yang tidak banyak bergerak.

Contoh.
Kantor-kantor pemerintah pusat di Jepang.
Birokrat berpangkat tinggi yang bekerja di sana.
Mereka meniup peluit pada hal-hal berikut.
Tindakan penipuan yang dilakukan oleh mereka.
Penyimpangan internal mereka.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Untuk mendapatkan kebenaran sosial. Tindakan yang diperlukan untuk tujuan itu.

Norma-norma sosial yang ada.
Untuk menghancurkan isi dari.
Pelanggaran terhadap isinya.

Norma-norma sosial yang ada.
Penjaganya.
Keberadaannya.

Menghancurkannya.

Norma-norma sosial yang ada.
Penjaganya.
Kehendaknya.
Pelanggaran terhadap isinya.

Mengulangi tindakan seperti itu.
Melakukan banyak tindakan seperti itu.

Mendekati kebenaran sosial.
Realisasi.
Untuk melakukannya, penting untuk melakukannya.

Norma-norma sosial yang ada.
Ini dihasilkan untuk tujuan berikut.
Kebenaran sosial yang tidak nyaman untuk entitas berikut.
Untuk menutupinya.

Atasan sosial.
Atasan sosial.

Norma-norma sosial yang ada.
Adaptasi terhadapnya.
Untuk dipromosikan secara sosial dengan melakukan hal tersebut.
Seseorang yang telah mencapai isi tersebut.

Norma-norma sosial yang ada.
Seseorang yang telah menciptakannya dalam tubuh utama mereka.
Contoh.
Amerika Serikat dalam masyarakat Jepang.
Mereka secara praktis menciptakan Konstitusi Jepang.

Atasan sosial.
Atasan sosial.
Keinginan mereka.
Untuk menghancurkan isinya.
Melanggar isinya.
Mengulangi tindakan tersebut.
Melakukan banyak tindakan seperti itu.

Mendekatkan diri pada kebenaran sosial.
Realisasi.
Untuk melakukannya, penting untuk melakukannya.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Mendapatkan esensi dari sifat manusia. Cara berpikir yang diperlukan untuk ini.

Untuk sampai ke esensi sifat manusia.
Cara berpikir yang diperlukan untuk ini.

Ini adalah sebagai berikut.

Untuk melakukan tindakan-tindakan berikut ini.
Membedakan antara manusia dan makhluk hidup lainnya.
Membedakan antara manusia dan makhluk hidup lainnya.
Jangan bertindak dengan cara seperti itu.

Berpikirlah sebagai berikut.
Manusia lebih unggul daripada makhluk hidup lainnya.
Manusia lebih unggul dari makhluk hidup lainnya.
Manusia lebih terpilih dan istimewa daripada makhluk hidup lainnya.
Jangan berpikir seperti itu.

Contoh.
Untuk membedakan antara manusia dan hewan peliharaan.
Membedakan antara manusia dan binatang piaraan.
Jangan bertindak seperti itu.

Berpikirlah dengan cara berikut.
Manusia lebih unggul daripada hewan ternak.
Manusia lebih unggul daripada ternak.
Manusia dipilih dan istimewa dibandingkan dengan ternak.
Jangan berpikir seperti itu.

Berpikirlah sebagai berikut.
Manusia lebih unggul daripada ternak.
Manusia lebih unggul daripada ternak.
Manusia dipilih dan istimewa dibandingkan dengan ternak.
Jangan berpikir seperti itu.

Manusia adalah sejenis makhluk hidup.

Kodrat manusia.
Kodrat manusia.
Isinya adalah bagian dari esensi makhluk hidup.
Isinya konsisten dengan esensi makhluk hidup lainnya.
Isinya konsisten dengan esensi makhluk hidup pada umumnya.
Isinya sama dengan esensi makhluk hidup lainnya.

Sifat manusia.
Untuk mengejarnya.
Untuk melakukannya, Anda harus melakukan hal berikut.
Hakikat makhluk hidup.
Untuk mengejarnya.
Menerapkannya sebelumnya.
Menempatkan prioritas tertinggi di atasnya.
Melaksanakannya secara menyeluruh.

Untuk mencapai esensi manusia.
Untuk melakukannya, hal-hal berikut ini harus disadari.
Berbagai makhluk hidup.
Kesamaan di antara mereka.
Esensi yang umum di antara mereka.
Esensi dari makhluk hidup.
Untuk mencapainya.
Untuk melakukannya, kita perlu melakukan hal-hal berikut ini.
Hakikat makhluk hidup.

Menjelaskannya.
Menerapkannya sebelumnya.
Memberikan prioritas utama pada pelaksanaan hal di atas.
Menerapkannya secara menyeluruh.

Sifat alami manusia.
Ini adalah sebagai berikut.
Esensi yang umum bagi semua makhluk hidup.
Suatu jenis dari itu.

Ideal untuk manusia.
Ini sama dengan cita-cita untuk makhluk hidup.

Ketika manusia mengejar yang ideal.
Manusia harus menyadari hal-hal berikut ini.
(1)
Menghindari tindakan-tindakan berikut ini.
Cita-cita unik manusia.
Untuk mengejarnya.
(2)
Memprioritaskan tindakan-tindakan berikut ini.
Cita-cita umum makhluk hidup.
Mengejarnya.

Manusia adalah jenis makhluk hidup.
Cita-cita unik manusia.
Ada pada titik berikut ini.
Cita-cita umum makhluk hidup.
Perpanjangan dari itu.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Makhluk hidup. Ada atau tidak adanya keturunan genetik. Dengan atau tanpa cinta. Ada atau tidak adanya pernikahan.

Hubungannya dengan terjadinya hal-hal berikut ini Superioritas dan inferioritas sosial. Favoritisme sosial dan perlakuan buruk. Diskriminasi dan pelecehan sosial.

Di dunia makhluk hidup, situasi berikut ini secara inheren terjadi.

//
Superioritas sosial makhluk hidup yang mampu menghasilkan keturunan genetik terhadap makhluk hidup yang tidak mampu menghasilkan keturunan genetik.
Makhluk hidup yang dapat membentuk pasangan romantis, atau makhluk hidup yang telah membentuk pasangan romantis, secara sosial lebih unggul daripada makhluk hidup yang tidak dapat membentuk pasangan romantis.
Keunggulan sosial makhluk hidup yang dapat menikah, atau telah menikah, atas makhluk hidup yang tidak dapat menikah.
Keunggulan sosial makhluk hidup yang dapat menghasilkan keturunan genetik, atau makhluk hidup yang telah menghasilkan keturunan genetik, dibandingkan makhluk hidup yang tidak dapat menghasilkan keturunan genetik.
//

//
Makhluk hidup yang dapat menghasilkan keturunan genetik diperlakukan lebih baik di masyarakat. Makhluk hidup yang tidak dapat menghasilkan keturunan genetik diperlakukan dengan buruk secara sosial.
Perlakuan sosial terhadap makhluk hidup yang dapat membentuk pasangan romantis atau yang telah membentuk pasangan romantis. Mereka yang tidak dapat membentuk pasangan romantis diperlakukan buruk oleh masyarakat.
Mereka yang bisa menikah dan mereka yang menikah diperlakukan lebih baik oleh masyarakat. Mereka yang tidak bisa menikah diperlakukan buruk oleh masyarakat.
Makhluk hidup yang dapat menghasilkan keturunan genetik, atau makhluk hidup yang telah menghasilkan keturunan genetik, harus

diperlakukan dengan baik oleh masyarakat. Perlakuan sosial terhadap mereka yang tidak dapat menghasilkan keturunan genetik.
//

//
Diskriminasi sosial dan perlakuan yang salah terhadap makhluk hidup yang mampu menghasilkan keturunan genetik terhadap makhluk hidup yang tidak mampu menghasilkan keturunan genetik.
Diskriminasi sosial dan penganiayaan makhluk hidup yang dapat membentuk pasangan romantis, atau makhluk hidup yang telah mampu membentuk pasangan romantis, terhadap makhluk hidup yang tidak dapat membentuk pasangan romantis.
Diskriminasi sosial dan penganiayaan terhadap makhluk hidup yang bisa menikah, atau makhluk hidup yang sudah bisa menikah, tetapi tidak bisa.
Diskriminasi sosial dan pelecehan terhadap makhluk hidup yang mampu menghasilkan keturunan genetik, atau makhluk hidup yang telah menghasilkan keturunan genetik, terhadap makhluk hidup yang tidak mampu menghasilkan keturunan genetik.
//

Contoh. Pemerintah Jepang. Tindakannya terhadap infeksi virus corona. Subsidi besar yang diberikan kepada rumah tangga yang memiliki anak. Fakta bahwa tidak ada subsidi yang diberikan kepada rumah tangga tanpa anak atau mereka yang tidak dapat menikah.

(Pertama kali diterbitkan pada Desember 2021.)

Hubungan antara orang tua dan anak. Hubungan dengan esensi makhluk hidup.

Hubungan hirarkis antara orang tua dan anak.
Generasinya.
Reproduksinya pada generasi berikutnya.
Esensinya didasarkan pada esensi makhluk hidup.

Orang tua adalah atasan.
Anak adalah bawahan.
Contoh.
Agama Kristen.
Tuhan, Yang Mutlak.
Hubungan hierarkis antara ayah dan anak.
Konfusianisme.
Dorongan sosial yang mengikuti di dalamnya.
Berbakti kepada orang tua oleh anak-anak.

Generasi anak-anak.
Titik waktu.
Orang tua berkuasa.
Anak tidak berdaya.

Generasi anak.
Pembinaan anak.
Pada saat itu.
Orang tua sudah mandiri.
Anak belum mandiri.
Ketergantungan anak pada orang tua.
Hal ini penting untuk mewujudkan hal-hal berikut.
Kelangsungan hidup anak itu sendiri.
Pemeliharaan anak itu sendiri.

Generasi anak.
Titik waktu.
Orang tua harus memiliki sumber daya yang diperlukan untuk kelangsungan hidup.
Anak tidak memiliki sumber daya yang diperlukan untuk kelangsungan hidup.
Orang tua mentransfer sumber daya mereka kepada anak.
Transfer itu.
Ini bukan hadiah gratis.
Ada kondisi yang melekat pada realisasinya.
Contoh.
Kandungan gizi telur.
Kemampuan memelihara.
Pengetahuan tentang pengasuhan.

Hubungan-hubungan seperti itu.
Keabadian mereka sepanjang hidup.

Hubungan-hubungan di atas.
Mereka dapat diamati pada makhluk hidup, secara umum.
Mereka dapat diamati, secara umum, pada makhluk hidup.
Hubungan orang tua-anak manusia.
Ini adalah contoh dari hal ini.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Pandangan esensial dari reproduksi dan penyamarannya pada makhluk hidup. Terjadinya tindakan tersebut pada manusia. Dalam kaitannya dengan esensi makhluk hidup.

(1)
Tindakan reproduksi.
Keinginan untuk itu.
Kepemilikannya.
Pada manusia, hal ini terdiri dari hal-hal berikut ini.
Ia bersifat seumur hidup.
Bersifat intrinsik.
Bersifat kontinu.

Manusia melakukan tindakan-tindakan berikut sehubungan dengan hal-hal di atas.
Tindakan reproduksi.
Keinginan untuk itu.
Kepemilikannya.

Keberadaannya di dunia batin mereka sendiri.
Kekokohan mereka.
Kekuatannya.

Untuk menyangkalnya secara lahiriah.
Untuk menutupinya.

Sifat-sifat manusiawi seperti itu.
Hal ini sangat terkait dengan esensi makhluk hidup.

(2)
Kesamaan antara manusia dan makhluk hidup lainnya.
Aspek reproduksi.

Pandangan esensial reproduksi pada makhluk hidup.
Tindakan reproduksi.
Keinginan untuk itu.
Kepemilikannya.
Hal ini sangat kuat.
Ia berlangsung seumur hidup.
Ia sangat penting.
Hal ini terus menerus.

Keturunan genetik mereka sendiri.
Kelangsungan hidup mereka ke generasi mendatang.
Realisasinya.
Keinginan intrinsik untuk itu.
Keberhasilan merealisasikannya.
Kekaguman mereka.
Mereka yang gagal dalam realisasinya.
Penghinaan terhadap mereka.
Keinginan seperti itu.
Penggabungan mereka ke dalam tubuh daging-dan-darah yang turun-temurun.

Keinginan itu.
Menghadapi keberadaan mereka.
Penegasan terang-terangan akan keberadaan mereka.
Melakukannya.

Menghindari mereka.
Menyangkal mereka.

Contoh.
Tindakan reproduksi.
Menyebutnya sebagai pencabulan.
Menghinanya, seolah-olah.

Perilaku reproduksi.
Hasrat seksual.
Menghindarinya.
Mereka yang menyadarinya.
Menyebut mereka sebagai orang suci.
Menghormati mereka.

Contoh.
Reproduksi dengan orang lain selain pasangannya.
Menyebutnya sebagai percabulan.
Untuk menghinanya, seolah-olah.

Tindakan reproduksi dengan orang lain selain pasangannya.
Hasrat seksual dengan orang lain selain pasangannya.
Menghindarinya.
Orang yang mencapainya.
Menganggap mereka sebagai suci.
Mengagumi mereka.

(3)
Perbedaan antara manusia dan makhluk hidup lainnya.
Asal-usul pikiran dalam diri manusia.
Implantasi genetik dari pikiran ke dalam tubuh yang hidup.

(3-1-1)
Pandangan esensial reproduksi pada makhluk hidup.
Tindakan reproduksi.
Keinginan untuk itu.
Kepemilikannya.
Ia sangat kuat.
Ia berlangsung seumur hidup.

Ia sangat penting.
Ia berkelanjutan.

(3-1-2)
Keturunan genetik mereka sendiri.
Kelangsungan hidup mereka ke generasi mendatang.
Realisasinya.
Keinginan esensial untuk itu.
Keinginan tersebut.
Penggabungannya ke dalam tubuh genetik yang hidup.

(3-1-3)
Lawan jenis dengan seseorang selain pasangan.
Tindakan prokreasi dengan mereka.
Keinginan intrinsik untuk pemenuhannya.

(3-2)
////
Keinginan untuk hal di atas.
Keberadaannya.
Keberadaannya.
Kekuatannya.

Menghadapinya.
Menegaskannya secara terbuka.

Bertindak sesuai dengan keinginannya.
Mempraktikkannya secara terang-terangan.
////

Tindakan-tindakan itu.
Menganggapnya sebagai berikut.
Pantangan sosial.

Perbuatan-perbuatan itu.
Larangan pura-pura dari mereka.
Untuk menghindari, seolah-olah.
Untuk menyangkal, seolah-olah.

(3-3)
Jenis-jenis makhluk hidup lainnya.
Untuk menganggap mereka secara sepihak sebagai berikut.
////
Mereka melakukan hal berikut ini.

Keberadaan keinginan-keinginan itu.
Menegaskan keinginan-keinginan itu secara terbuka.

Bertindak sesuai dengan keinginan-keinginan itu.
Mempraktikkannya secara terang-terangan.
////

Jenis makhluk hidup lainnya.
Tindakan-tindakan yang mereka lakukan.

Mengambil sikap yang seolah-olah negatif terhadap mereka.

Untuk menyatakan, seolah-olah, terhadap mereka, hal-hal berikut ini.

Kemampuan-kemampuan berikut yang dimiliki manusia.
Untuk melakukan tindakan-tindakan di atas.
Kemampuan untuk menghindarinya.
Keberadaan kemampuan ini.
Untuk menekankannya.

Akibatnya, seolah-olah untuk menegaskan hal-hal berikut ini.
Keunggulan manusia atas jenis makhluk hidup lainnya.

(3-4)
Terjadinya tindakan semacam itu pada manusia.
Penyebabnya.
Hal-hal berikut ini.

(3-4-1)
Fakta bahwa manusia adalah makhluk hidup omnivora.
Makanan mereka sendiri.
Keamanan mereka.

Banyaknya kebutuhan mereka.
Kebutuhan mereka.
Kemunculannya.
Hal ini terus berlanjut.
Ini adalah persisten.

Untuk mencapai hal ini, tindakan-tindakan berikut ini tidak bisa dihindari.

Pembantaian makhluk hidup lainnya.
Perlawanan psikologis untuk melakukannya.
Keraguan psikologis untuk melakukannya.
Keberadaan mereka.
Kontradiksi psikologis mereka.
Keinginan untuk menyelesaikannya.

Pembantaian makhluk hidup lainnya.
Pembenaran tindakan tersebut.
Contoh.

Hewan.
Ikan.
Burung.

Mamalia.
Mereka adalah makhluk yang mirip dengan manusia.
Mereka adalah jenis makhluk yang sama dengan manusia.

Hewan liar.
Contoh.
Babi hutan.
Rusa.

Hewan domestik.
Hewan peliharaan.
Contoh.
Sapi.
Kuda.

Tanaman yang dibudidayakan.

Buahnya.
Bijinya.
Contoh
Sereal.
Pohon buah-buahan.

Untuk gaya hidup berpindah-pindah.

Memelihara ternak.
Menggunakan ternak.
Menyembelih ternak.

Resistensi psikologis untuk melakukannya.
Keraguan psikologis tentang hal itu.

Keberadaannya.
Kontradiksi psikologisnya.

Penyelesaiannya.
Keinginan untuk merealisasikannya.
Tindakannya.
Pembenaran untuk itu.

(3-4-2)
Mayoritas makhluk hidup memiliki musim kawin.
Manusia, di sisi lain, mampu mencapai hal-hal berikut ini.
Estrus seksual setiap saat sepanjang tahun.

Karakteristiknya.
Keunikannya pada manusia.
Keunikannya pada manusia.
Kekuatannya.
Tingkat intensitas aspek-aspek berikut ini.
Kekhasan manusia dalam makhluk hidup.
Keberadaan mereka.

(3-4-2-1)
Selama tindakan reproduksi.

Realisasi dari hal-hal berikut dalam hal tindakan itu sendiri.
Sensasi. Persepsi. Pikiran.
Fokus psikologis pada mereka.
Respon-respon kelangsungan hidup yang diperlukan.

Efek samping yang dihasilkan, seperti berikut ini.
Tanggapan terhadap mereka.
Kebutuhan untuk itu.

Selama aktivitas reproduksi.
Kemampuan untuk berpikir.
Kemampuan untuk mempertahankan diri.
Melemahnya ini.
Apa yang harus dilakukan.
Kebutuhan untuk itu.
Penanaman genetik dari penanggulangan dalam jiwa manusia.

Hal ini adalah sebagai berikut.

////
Modus estrus seksual.
Mode normal.
////
Membedakan antara yang di atas.
Untuk menghindari pencampuran kedua hal di atas.

(3-4-2-2)
Organ reproduksi.
Perilaku reproduksi.
Pandangan yang terang-terangan dan langsung dari mereka.
Rasa malu karenanya.
Implantasi genetik dari pikiran ke dalam organisme.

(3-4-2-3)
Periode estrus.
Periode normal.
Realisasi dari periode-periode tersebut.
Menyeimbangkannya setiap saat.
Keduanya.

Beralih di antara keduanya, secara timbal balik.
Realisasi dari mereka.
Itu selalu.
Itu seketika.
Untuk membuat mereka menjadi mungkin.

(3-4-2-4)
Tindakan reproduksi.
Konsekuensinya.
Gawatnya hal itu.

Keseriusan keputusan untuk melakukannya.
Keseriusannya.
Kebutuhan mereka dalam makhluk hidup.
Kekuatan mereka.
Kemunculannya.

Komitmen sosial terhadap mereka.
Kebutuhan mereka.

Menyerukan perhatian kepada mereka.
Penanaman psikologis, genetik, dan biologis dari mereka.

(3-4-2-5)
Tindakan melahirkan.
Bahayanya pada manusia.
Kejadiannya.
Kesiapan sosial untuk ini.
Kebutuhan untuk itu.
Menyerukan perhatian kepada mereka.
Implantasi genetik pikiran ke dalam organisme.

(3-4-2-6)
Kelahiran seorang anak.
Terjadinya kandungan-kandungan berikut ini yang dibawanya.

(3-4-2-6-1)

Pengasuhan anak oleh orang tua.
Kewajiban sosial untuk melakukannya.
Kegigihan kondisi tersebut untuk jangka waktu yang lama.
Tekanan psikologis yang ditimbulkannya.
Kemunculannya.
Kesiapan sosial untuk hal ini.
Kebutuhan akan hal itu.
Menyerukan perhatian kepada mereka.
Penanaman psikologis, genetik, dan biologis dari mereka.

(3-4-2-6-2)
Pengasuhan anak oleh orang tua.
Kewajiban sosial mereka.
Pengabaiannya.
Isi berikut yang ditimbulkannya.
Besarnya derajat.

Kerusakan pada kehidupan anak.

Jika disebabkan oleh orang tua tunggal.
Isi berikut ini yang ditimbulkannya.
Derajat besarnya.

Orang tua yang lain.
Kerusakan dalam kehidupan mereka.

Kejadiannya.
Penghindaran sosial terhadapnya.
Pembatasan sosial terhadap mereka.
Sanksi sosial terhadap mereka.
Kebutuhan mereka.
Menyerukan perhatian kepada mereka.
Penanaman psikologis, genetik, dan biologis dari mereka.

(3-4-2-6-3)
Perawatan anak.
Tenaga yang dibutuhkan.
Usaha yang diperlukan.

Tingkat kelimpahan mereka pada manusia.
Dalam pekerjaan ini, penting untuk menyadari hal-hal berikut ini.

Kedua pasangan.
Kerabat sedarah.
Kerja sama di antara mereka.
Kerja sama di antara mereka.
Saling membantu di antara mereka.
Realisasi mereka.

(3-4-2-6-4)
Pendidikan anak-anak.
Jangka waktu yang diperlukan untuk itu.
Umur panjangnya dalam diri manusia.
Dalam pekerjaan ini, penting untuk menyadari hal-hal berikut.

Kedua pasangan.
Kerabat sedarah.
Kerja sama di antara mereka.
Kerja sama di antara mereka.
Saling membantu di antara mereka.
Realisasi mereka.

Akibatnya, kebutuhan-kebutuhan berikut ini muncul di antara pasangan kedua belah pihak.
Pasangan mereka sendiri.
Realisasi hal berikut antara mereka dan orang itu.

Kehidupan bersama.
Jangka panjangnya, ketekunannya.
Kebutuhannya.

Terjadinya hal berikut yang ditimbulkannya.
Hubungan interpersonal yang baik antara kedua pihak.
Pemeliharaannya.
Kewajiban sosial.

Kegigihan kondisi-kondisi di atas dalam jangka waktu yang lama.

Tekanan psikologis yang ditimbulkannya.
Kemunculannya.
Kesiapan sosial untuk hal ini.
Kebutuhan akan hal itu.
Menyerukan perhatian kepada mereka.
Implantasi genetik psikologi ke dalam organisme.

(3-4-2-7)
Ketidaksepakatan dengan pasangan.
Kemunculannya.
Kegigihannya.
Isi berikut yang ditimbulkannya.
Besarnya.

Kedua pasangan.
Kerusakan dalam kehidupan mereka sendiri.

Terjadinya.
Jika penyebabnya ada, secara eksklusif, di pihak salah satu pasangan.
Berikut ini adalah apa yang ditimbulkannya.

Pasangan yang lain.
Kerusakan dalam kehidupan orang itu.
Besarnya.

Kemunculannya.
Penghindaran sosial terhadap mereka.
Pembatasan sosial terhadap mereka.
Sanksi sosial terhadap mereka.
Kebutuhan mereka.
Menyerukan perhatian kepada mereka.
Implantasi genetik dari pikiran ke dalam organisme.

(3-4-2-8)
Lawan jenis selain pasangannya.
Tindakan reproduksi dengan mereka.

Realisasinya.
Keinginan intrinsik untuk itu.

Makhluk hidup.
Manusia sebagai salah satu jenisnya.
Jika mereka mematuhi keinginan itu.
Jika mereka jujur.
Jika terang-terangan.
Ini termasuk dalam kategori berikut.

Berselingkuh dari pasangannya.
Pengkhianatan terhadap pasangan Anda karena hal itu.

Ini membawa tentang hal-hal berikut.

Pasangan pernikahan mereka sendiri.
Pasangan kencan mereka sendiri.
Kerusakan dalam kehidupan orang-orang di atas.
Besarnya kerusakan.

Perselingkuhan.
Akibatnya, situasi berikut ini terjadi.
Kelahiran anak haram.
Efek samping (B) berikut ini pada isi (A) berikut ini.

(A)
Garis keturunan darah.
Keabsahannya.
Kehilangannya.

Pengasuhan anak haram.
Tanggung jawab atas mereka.
Penentuan mereka.

(B)
Kebingungan sosial.
Kekacauan psikologis.
Besarnya.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Keterputusan atau perbedaan mendasar antara manusia dan makhluk hidup lainnya. Relevansi klaim-klaim ini dengan gaya hidup mobile.

(1)
//
Keterputusan atau perbedaan mendasar antara manusia dan makhluk hidup lainnya.
Keterputusan atau perbedaan mendasar antara manusia dan hewan peliharaan.

Sifat istimewa manusia.

Keunggulan atau superioritas manusia.
Subordinasi atau inferioritas makhluk hidup lainnya.
//
Penekanan pada mereka.

Contoh.
//
Yudaisme.
Kristen.
Islam.
Doktrin-doktrin agama-agama tersebut.
//

(2)
Kecerdasan tinggi yang unik pada manusia, tidak ditemukan pada makhluk hidup lainnya.
Penekanan pada mereka.

(3)

Humanisme.
Cita-cita manusia yang unik.
Mengejar realisasinya.
Contoh.
Hak-hak asasi manusia.

(1) di atas. (2) di atas. (3) di atas.
Ide-ide seperti itu sering terjadi dalam masyarakat dengan gaya hidup yang berpindah-pindah.

Latar belakang ini.
Gaya hidup mobile.
Hal tersebut adalah sebagai berikut isinya.
Memelihara ternak.
Menggembalakan ternak.
Menyembelih ternak.
Mengulangi tindakan ini setiap hari.
Untuk menjalani kehidupan seperti itu secara permanen selama beberapa generasi.
Ini adalah kebutuhan bagi manusia untuk hidup.

Jika seseorang menyamakan manusia dengan ternak.
Jika seseorang menyamakan manusia dengan ternak, jiwanya akan runtuh.

(Pertama kali diterbitkan Maret 2021.)

Realitas masyarakat manusia. Hubungan antara yang superior dan yang inferior. Sifat jinak dari bawahan manusia.

Masyarakat manusia.
Realitasnya.
Atasan memerintah bawahan secara paksa.
Atasan secara paksa mengambil nasib bawahan.

Atasan memaksa bawahan bekerja.
Atasan mengeksploitasi bawahan.
Atasan menumpuk kekayaan yang diperoleh melalui tindakan-tindakan ini.
Mereka mewariskannya kepada keturunan mereka sendiri sebagai kepentingan pribadi.
Dengan demikian, mereka melanggengkan superioritas mereka sendiri.

Ini adalah sebagai berikut.
//
Atasan secara sepihak memanfaatkan bawahan.
Atasan secara sepihak mempengaruhi kehendak dan nasib bawahan.
Atasan secara sepihak menggunakan dan membuang makhluk hidup bawahan.
Dalam masyarakat manusia, bawahan adalah budak dari atasan.
//

Pada akhirnya, mereka adalah sebagai berikut.
//
Dalam masyarakat manusia, bawahan adalah budak dari atasan.
Dalam masyarakat manusia, bawahan adalah hamba dari atasan.
//

Dalam masyarakat manusia, yang lebih rendah adalah ternak dari yang lebih tinggi.
//
(1)
Perlakuan terhadap ternak oleh manusia.
Perlakuan yang lebih rendah oleh yang lebih tinggi dalam masyarakat manusia.
Isinya sama.

(2)
Manusia.
Orang-orang yang lebih rendah dari diri mereka sendiri.
Ternak mereka sendiri.
Cara mereka sendiri memperlakukan makhluk-makhluk itu.
Perbedaan dan perbedaan di dalamnya.

Kenyataan bahwa hal itu tidak ada secara khusus di antara mereka.
//

Hal ini, bagaimanapun juga, adalah sebagai berikut.

(1)
Manusia.

(2)
Makhluk hidup lainnya.

Contoh.
Ternak.

(1) di atas. (2) di atas.
//
Kesinambungan yang ada di antara mereka.
Homogenitas yang ada di antara mereka.
Identitas yang ada di antara mereka.
//
Bukti yang tak terbantahkan tentang keberadaan mereka.

(Pertama kali diterbitkan Maret 2021.)

Untuk sampai pada kebenaran masyarakat manusia. Bagaimana melakukannya.

Untuk mencapai kebenaran masyarakat manusia.
Cara sederhana untuk mencapainya.
Cara sederhana untuk merealisasikannya, yaitu agar manusia menyadari hal-hal berikut ini.
//
Hubungan antara manusia dengan makhluk hidup lainnya.

Kesinambungan yang ada di antara mereka.
Keseragaman yang ada di antara keduanya.
Identitas yang ada di antara keduanya.
//

(1)
//
(1-1)
Manusia. Makhluk hidup lainnya.
Perbedaan mendasar di antara mereka.
Keterputusan mendasar di antara mereka.
Penekanan pada keberadaan mereka.
(1-2)
Kecerdasan tinggi yang unik bagi manusia.
Menekankan hal itu.
(1-3)
Cita-cita manusia.
Mengejarnya.
//

(1) di atas.
Ketidakberartian tindakan-tindakan itu bagi manusia.

Jika manusia melanjutkan tindakan-tindakan tersebut.

Berikut ini adalah daftar semua hal yang mustahil dicapai oleh manusia di masa depan.
//
Untuk mencapai kebenaran masyarakat manusia.
Untuk mencapai hakikat kemanusiaan.
//

(2)
Untuk melakukan, sebagai pengganti tindakan (1) di atas, tindakan baru berikut ini.

(2-1)
Manusia.

Makhluk hidup lainnya.
//
Keterputusan di antara mereka.
Perbedaan di antara mereka.
//
Bahwa mereka tidak ada.
Kesadaran baru akan hal itu.
Untuk mengenali hal ini secara baru.

Manusia.
Makhluk hidup lainnya.
//
Kesinambungan di antara mereka.
Homogenitas di antara mereka.
Identitas di antara mereka.
//
Bahwa mereka, jelas-jelas, ada.
Untuk menyadari hal itu.
Untuk mengenali mereka kembali.

(2-2)
Bahwa manusia adalah sejenis makhluk hidup.

Esensi dari kemanusiaan.
Untuk sepenuhnya diliputi di tempat-tempat berikut.
//
Hakikat makhluk hidup.
Bagian dalamnya.
//

//
Hakikat manusia. Hakikat makhluk hidup.
Bahwa keduanya adalah sama.
Bahwa keduanya identik.
//
Penegasan isi keduanya.

Hal di atas (2).

Agar manusia dapat merealisasikan hal-hal berikut ini, tindakan-tindakan ini sangat penting.
//
Untuk sampai pada kebenaran masyarakat manusia.
Untuk mencapai hakikat kemanusiaan.
//

(Pertama kali diterbitkan Maret 2021.)

Manusia tidak mampu mencapai hakikat makhluk hidup, hakikat manusia, dan hakikat masyarakat pada tingkat masyarakat dunia.

(1)
Gaya hidup berpindah-pindah.
Gaya hidup berpindah-pindah, di mana manusia hidup dengan merumput dan memelihara ternak setiap hari.
Manusia hidup dengan kesadaran sehari-hari akan kesamaan eksistensi dengan hewan ternak.
Manusia terutama menyadari hal ini dalam kegiatan reproduksinya sendiri.
Manusia hidup dengan ternak, membunuh mereka setiap hari.
Manusia dipaksa untuk membuat perbedaan yang tajam antara manusia dan hewan domestik dalam hal eksistensi.
Manusia dipaksa untuk membuat perbedaan tajam antara manusia dan makhluk hidup non-manusia.
Menjadi mustahil bagi manusia untuk melihat manusia sebagai bagian dari makhluk hidup.
Oleh karena itu, manusia tidak dapat mendekati hakikat makhluk hidup, hakikat manusia, dan hakikat masyarakat.

(2)
Gaya hidup menetap.
Dalam kehidupan ini, manusia hidup terutama dengan bercocok tanam dan memanen tanaman.
Manusia tidak perlu membuat perbedaan yang tajam antara kehidupan manusia dan non-manusia dalam hal eksistensi.
Adalah mungkin bagi manusia untuk melihat manusia sebagai bagian dari makhluk hidup.
Namun, cara kerja batin masyarakat itu dirahasiakan, dengan informasi internal diperlakukan sebagai rahasia.
Oleh karena itu, manusia tidak dapat menganalisis cara kerja batin masyarakat mereka.
Oleh karena itu, manusia tidak dapat mencapai esensi makhluk hidup, esensi manusia, dan esensi masyarakat.

Hanya ada dua jenis kehidupan manusia.
Oleh karena itu, manusia tidak dapat mendekati esensi makhluk hidup, esensi manusia, dan esensi masyarakat di tingkat sosial global.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Mei 2021)

Kehidupan yang padat. Kehidupan yang jarang. Orang yang padat. Orang yang jarang.

Ada dua jenis makhluk hidup Kehidupan yang padat. Kehidupan yang jarang.
Ada dua jenis orang. Makhluk hidup yang padat. Makhluk yang jarang.
Keberadaan yang padat. Ia memiliki sifat cair. Ia ada dalam

keadaan padat, padat, padat, menetap, menetap di daerah yang sempit dan terbatas.
Keberadaan yang jarang. Ia memiliki sifat gas. Ia ada dalam keadaan kepadatan rendah, diskrit, terus bergerak di area yang luas dan tak terbatas.
Perempuan. Mereka adalah orang-orang yang padat. Mereka ada dalam keadaan padat, padat, menetap, dan permanen di area yang sempit, terbatas, dan aman.
Laki-laki. Mereka adalah orang-orang yang jarang. Mereka ada dalam keadaan kepadatan rendah, terpisah, dan selalu bergerak di daerah yang luas dan tak terbatas di mana mereka tidak tahu bahaya apa yang menanti mereka.
Orang yang menetap. Mereka adalah orang-orang yang padat. Mereka tinggal secara permanen di satu tempat selama beberapa generasi, dan terlibat dalam pertanian intensif.
Orang yang berpindah-pindah. Mereka adalah orang-orang yang jarang. Mereka berpindah-pindah di antara banyak titik dan terlibat dalam pertanian kasar.

Langkah-langkah sosial terhadap penyakit menular berskala besar. Contoh. Infeksi virus corona. Ini melarang perilaku padat dan mendorong perilaku jarang.
Kerusakan yang disebabkan oleh penyakit menular skala besar. Lebih besar pada orang yang padat dan lebih sedikit pada orang yang jarang.
Kerusakan yang disebabkan oleh infeksi skala besar. Terkait dengan perbedaan jenis kelamin. Contoh. Infeksi virus corona. Lebih besar pada wanita dan lebih sedikit pada pria.
Kerusakan yang disebabkan oleh infeksi besar. Hubungan dengan perbedaan gaya hidup. Contoh. Infeksi virus Corona. Lebih besar pada gaya hidup menetap dan lebih kecil pada gaya hidup mobile.

(Pertama kali diterbitkan Juli 2021.)

Diskriminasi. Ini adalah esensi dari makhluk hidup dan kemanusiaan.

Diskriminasi. Ini adalah esensi dari makhluk hidup. Kesadarannya berada dalam makhluk hidup, dan tidak dapat dihilangkan.

Makhluk hidup lebih menyukai makhluk yang memiliki banyak kesamaan atau identitas dalam hal sifat-sifat dengan dirinya sendiri.
Makhluk hidup membenci makhluk yang memiliki sedikit kesamaan atau identitas dengan dirinya sendiri dalam hal sifat-sifat.
Makhluk hidup lebih menyukai mereka yang homogen dengan dirinya sendiri.
Makhluk hidup membenci mereka yang berbeda dengan dirinya sendiri.
Contoh. Perbedaan ras. Perbedaan warna kulit. Perbedaan fitur wajah.

Makhluk hidup lebih menyukai makhluk yang memiliki superioritas atau kompetensi dalam bertahan hidup.
Makhluk hidup tidak menyukai makhluk yang memiliki inferioritas atau ketidakmampuan dalam kemampuan mereka untuk bertahan hidup.

Makhluk hidup. Ia berperilaku sebagai berikut.
Ketika ia sendiri adalah makhluk yang memiliki superioritas dan kompetensi dalam kemampuan bertahan hidup. Makhluk hidup secara positif mengakui hal ini, jatuh ke dalam peninggian diri, dan menegaskan dirinya sendiri.
Ketika orang lain sama unggul dan cakapnya dengan dirinya. Makhluk hidup bersaing dan bersaingan dengan orang lain tersebut.
Ketika orang lain lebih rendah dan tidak kompeten darinya. Makhluk hidup secara terang-terangan merendahkan, menghina, berkhotbah sepihak, mempermainkan, dan menyiksa orang lain tersebut.
Jika ia sendiri memiliki inferioritas dan ketidakmampuan dalam bertahan hidup. Makhluk hidup enggan mengakui hal ini, dan dalam kebencian terhadap diri sendiri, menyangkal dirinya sendiri.
Ketika orang lain sama inferior dan tidak kompetennya dengan dirinya. Makhluk hidup menjadi homofobia.
Jika dia sendiri adalah makhluk yang memiliki inferioritas dan ketidakmampuan dalam kapasitas bertahan hidup. Makhluk hidup memiliki keinginan yang kuat dan berusaha untuk menjadi makhluk yang lebih unggul dan mampu dalam kapasitas

kelangsungan hidupnya sendiri. Kemudian, makhluk hidup tersebut mencoba untuk menantang makhluk yang superior dan kompeten. Ketika tantangan berakhir dengan kegagalan, dia sendiri merasa tidak berdaya dan tertekan.
Ada diskriminasi terbuka antara yang superior dan inferior, antara yang mampu dan yang tidak kompeten, dan di antara mereka. Diskriminasi tersebut didasarkan pada sifat alamiah makhluk hidup. Di sana, semua perlakuan ditentukan oleh kemudahan seseorang untuk bertahan hidup dan ukuran kemampuan seseorang untuk bertahan hidup. Manusia sebagai salah satu jenis makhluk hidup juga memiliki diskriminasi tersebut secara terbuka.

Keberhasilan atau keunggulan makhluk hidup dalam reproduksi. Hal ini untuk meninggalkan sebanyak mungkin salinan dirinya kepada generasi mendatang dengan keunggulan bertahan hidup.

Klasifikasi diskriminasi reproduksi sosial.
Kasus laki-laki. Tingkat keberhasilan dalam perluasan diri.
Untuk perempuan. Tingkat keberhasilan dalam mempertahankan diri.
Keberhasilan atau kegagalan dalam memperoleh peluang seks.
Tingkat keberhasilan dalam reproduksi. Derajat kelangsungan hidup keturunan.
Makhluk hidup yang berhasil bereproduksi dianggap kompeten dan dominan. Makhluk hidup yang gagal bereproduksi dianggap tidak kompeten dan inferior.
Ada diskriminasi terbuka di antara keduanya. Diskriminasi tersebut didasarkan pada sifat makhluk hidup. Manusia sebagai salah satu jenis makhluk hidup juga memiliki diskriminasi tersebut secara terbuka.

Impotensi seksual sosial. Ini adalah adanya isi berikut ini.
////
Homoseksual. Mereka yang tidak tertarik pada seks heteroseksual.
Seseorang yang tidak memiliki ketertarikan seksual. Mereka yang tidak diterima oleh lawan jenis karena hal ini.
Seseorang yang tidak mampu melakukan tindakan seksual dengan baik. Mereka yang tidak disukai oleh lawan jenis karena hal ini.
Mereka yang takut melakukan hubungan seksual.
Mereka yang tidak melakukan hubungan seksual dengan lawan

jenisnya. Mereka yang melakukan hubungan seksual dengan lawan jenis virtual atau dengan pengganti lawan jenis yang sebenarnya.
Mereka yang berusaha melampaui tindakan seksual.
Mereka yang telah kehilangan kapasitas seksualnya. Contoh. Operasi pengangkatan sel kuman. Kehilangan kapasitas seksual karena penuaan.
////

Orang yang tidak mampu secara sosial. Mereka tidak meninggalkan salinan hidup dari diri mereka sendiri untuk anak cucu. Mereka bertindak bertentangan dengan sifat alamiah makhluk hidup. Oleh karena itu, secara sosial mereka menjadi sasaran diskriminasi, kebencian, dan merendahkan.

Superioritas laki-laki dalam hal keterampilan makhluk hidup dan inferioritas perempuan dalam hal keterampilan makhluk hidup dalam gaya hidup mobile. Contoh. Negara-negara Barat. Negara-negara Timur Tengah.
Superioritas perempuan dalam hal keterampilan makhluk hidup dan inferioritas laki-laki dalam hal keterampilan makhluk hidup dalam gaya hidup yang tidak banyak bergerak. Contoh. Cina, Korea, Jepang, Rusia.
Ada diskriminasi terbuka di antara mereka. Diskriminasi tersebut didasarkan pada sifat makhluk hidup. Manusia sebagai salah satu jenis makhluk hidup juga memiliki diskriminasi tersebut secara terbuka.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juli 2021)

Klasifikasi hubungan darah. Klasifikasi sistem hubungan darah.

Hubungan darah.

Identitas genetik makhluk hidup yang sama.
Kesamaan genetik makhluk hidup.

Kesamaan genetik timbal balik makhluk hidup.
Keserasian genetik bersama makhluk hidup.

Dua atau lebih makhluk hidup individu.

Mereka membentuk hubungan sosial berdasarkan hal di atas.
Mereka membentuk hubungan berdasarkan hal di atas.
Mereka membentuk hubungan berdasarkan hal di atas.
Mereka hidup bersama berdasarkan hal di atas.
Kelompok hidup mereka. Jaringan hidup mereka.

Bahwa mereka terus hidup di tempat itu.
Mereka terus tinggal di tempat itu.
Kelompok pemukiman. Jaringan pemukimannya.
Pelembagaannya.
Itulah sistem hubungan darah.

Sistem hubungan darah.
Klasifikasinya.

////
(1)
Pengertian Hubungan Darah. Perspektifnya.

(1-1)
Kasus pembuatan tiang.
Sebuah kelompok.

(1-1-1)
Berpusat pada ayah. Garis keturunan ayah.

(1-1-2)
Berpusat pada ibu. Garis keturunan ibu.

(1-2)
Ketika tidak ada kutub yang dibuat.
Jaringan.

////
(2)
Silsilah marga dan nama keluarga. Jejaknya. Panjangnya.

(2-1)
Keabadian.

(2-2)
Beberapa generasi. Tidak abadi.

(2-3)
Satu generasi.

////
(3)
Kekuatan saat ini. Penguasa suatu tempat.

(3-1)
Ayah. Otoritas ayah. Gaya hidup yang bergerak.

(3-2) Ibu.
Ibu. Otoritas ibu. Gaya hidup menetap.

////
(4)
Kepentingan sosial dari hubungan darah.
Derajat kepentingan sosial.
Kepentingan sosial dari ikatan genetik.
Derajat kepentingan sosial.

Gaya hidup yang menetap berdasarkan hubungan darah.
Penekanan sosial pada hal itu.
Derajat kepentingan sosial.

(4-1)
Pandangan mutlak.

(4-2)
Penekanan.

(4-3) Pengabaian.
Mengabaikan.
Gaya hidup komunal dan menetap yang berdasarkan pada hubungan non-darah.
Penekanan sosial di atasnya.

////
(5)
Masyarakat makhluk hidup sebagai objek analisis.
Klasifikasinya.

(5-1)
Reproduksi aseksual.

(5-2)
Reproduksi seksual.

(5-2-1)
Tumbuhan.

(5-2-2)
Hewan.
Manusia.

(5-2-2) Klasifikasi masyarakat manusia berdasarkan informasi di atas.
Contoh spesifik.
Tiongkok. (1-1-1) Kelompok. Patrilineal. (2-1) Abadi. (3-2) Ibu. (4-1) Mutlak.
Jepang. (1-1-1) Kelompok. (1-1-1) Kelompok. patrilineal. (2-2) Beberapa generasi. Tidak permanen. (3-2) Ibu. (4-3) Pengabaian.
Rusia. (1-1-1) Kelompok. Ayah. (2-3) generasi. (3-2) ibu. (4-2) Penekanan.
Thailand. (1-2) Jaringan. (2-1) Keabadian. (3-2) Ibu. (4-2) Penekanan.

Sistem rasial juga merupakan bagian dari sistem hubungan darah.

Sistem etnis juga merupakan bagian dari sistem hubungan darah. Pembentukan sistem-sistem ini didasarkan pada tingkat hubungan genetik di antara manusia.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2021.)

Masyarakat mata uang tinggi. Masyarakat dengan mata uang rendah.

Masyarakat dengan mata uang tinggi.
Terdiri dari yang berikut ini.
//
Masyarakat di mana orang tidak mendapatkan cukup uang.
Masyarakat yang biaya hidupnya tinggi.
Masyarakat di mana pemegang mata uang mudah mendapatkannya.
Masyarakat yang tidak memiliki mata uang menderita.
//

Masyarakat dengan mata uang yang lemah.
Terdiri dari yang berikut ini.
//
Masyarakat di mana orang bisa mendapatkan uang.
Masyarakat di mana biaya hidup tidak meningkat.
Masyarakat di mana pemegang mata uang menderita.
Masyarakat di mana yang bukan pemegang mata uang tidak menderita.
//

Ketika masyarakat dengan mata uang yang tinggi berubah menjadi masyarakat dengan mata uang yang rendah.
Mereka yang telah membangun kekayaan mereka dengan menabung dalam mata uang sosial. Kekayaan mereka akan hilang. Kehidupan mereka akan dimiskinkan.
Mereka yang telah membangun kekayaan mereka melalui tabungan

dalam mata uang non-sosial. Kekayaan mereka akan dipertahankan. Kehidupan mereka akan tetap sejahtera.
Peralihan sebelumnya dari tabungan dalam mata uang sosial ke tabungan dalam mata uang non-sosial. Akumulasi aset riil di muka. Ini sangat efektif dalam mempertahankan kekayaan.

Ketika masyarakat dengan mata uang yang lemah berubah menjadi masyarakat dengan mata uang yang kuat.
Mereka yang telah membangun kekayaan mereka dengan menabung dalam mata uang sosial. Kekayaan mereka akan meningkat.

Perubahan perilaku makhluk hidup. Ini mematuhi hukum inersia. Hal ini tidak mungkin bagi makhluk hidup untuk segera berubah.

Masyarakat dengan mata uang yang lemah akan berubah menjadi masyarakat dengan mata uang yang kuat. Selanjutnya, masyarakat dengan mata uang yang tinggi akan berubah menjadi masyarakat dengan mata uang yang rendah.
Dalam hal ini. Tindakan membangun kekayaan melalui tabungan dalam mata uang sosial. Fakta bahwa sulit untuk menghentikan praktik ini dengan segera, bahkan ketika krisis mata uang secara bertahap mendekat.

Masalah masyarakat dengan mata uang yang kuat.
Dampak dari mata uang yang kuat pada masyarakat.
Kemiskinan mata uang yang tinggi. Biaya untuk melakukan apa pun tinggi. Ini menghapus daya saing ekonomi. Ketidakmampuan untuk menghasilkan uang. Hanya produk bernilai tambah tinggi yang akan menguntungkan. Penurunan daya beli masyarakat, mengakibatkan harga barang menjadi lebih rendah. Orang akan menghindari depresiasi mata uang ketika mereka tidak bisa mendapatkan apa-apa.

Ketika masyarakat yang didominasi perempuan dipaksa untuk mengapresiasi mata uangnya oleh masyarakat yang didominasi laki-laki.
Contoh. Masyarakat Jepang dipaksa untuk menghargai mata uangnya oleh AS.
Dalam masyarakat yang didominasi perempuan, orang-orang dari

masyarakat tersebut bertindak untuk mempertahankan diri terlebih dahulu. Oleh karena itu, tidak ada yang bisa mengkritik atau memberontak terhadap kebijakan masyarakat yang didominasi laki-laki dari eselon atas masyarakat, tetapi hanya mematuhinya. Dalam masyarakat yang didominasi wanita, kritik dan pemberontakan seperti itu menjadi tabu sosial yang kuat. Akibatnya, masyarakat menurun dengan cepat dan sepihak. Masyarakat menjadi semakin miskin. Masyarakat tidak dapat bangkit kembali dengan sendirinya.
Solusi untuk masalah ini.
Depresiasi mata uang secara besar-besaran, yang disebabkan oleh keruntuhan keuangan masyarakat karena kebangkrutannya.
Menghidupkan kembali basis manufaktur domestik untuk industri ekspor.
Satu-satunya cara untuk mencapai hal ini adalah dengan menghidupkan kembali daya penghasilan internasional kita.
Itulah terjadinya krisis ekonomi. Ini adalah kekalahan ekonomi. Ini adalah aib ekonomi.
Orang-orang dari masyarakat yang didominasi oleh perempuan adalah orang-orang yang mementingkan diri sendiri, mengutamakan keamanan, dan sia-sia. Oleh karena itu, tidak ada yang mampu mengadopsi solusi sendiri. Oleh karena itu, masyarakat hanya akan semakin terjebak secara ekonomi.
Hal ini akan mengarah pada kehancuran total masyarakat dan kehancuran total ekonomi.
Ini adalah kembalinya situasi berikut.
Contoh. Kekalahan Jepang dalam Perang Pasifik.

(Pertama kali diterbitkan pada Desember 2021.)

Mata uang. Bahasa. Urutan tombol karakter pada keyboard fisik. Penyatuan atau disunifikasi mereka dan hubungannya dengan kepentingan pribadi.

(A)
Ketidakseragaman mata uang. Perpecahan bahasa. Kesamaan penyebab kemunculannya.
//
Kemudahan konversi mata uang.
Kesulitan dalam mempelajari bahasa. Kesulitan dalam penerjemahan bahasa secara otomatis.
//

Asosiasi dengan orientasi pada kepentingan pribadi.
//
Kemudahan pertukaran. Kemudahan penerjemahan.
Kesulitan dalam belajar.
Mengamankan kepentingan pribadi. Mencegah hilangnya kepentingan pribadi.
//
Hubungan erat di antara mereka.

(B)
Penyatuan global urutan tombol karakter pada keyboard fisik. Pengabadian keadaan ini. Penyebab terjadinya.
//
Kesulitan dalam mempelajari urutan kunci huruf. Kemudahan pengucapan yang dapat ditulis dalam alfabet.
//

Bagaimana cara menghilangkannya.
//
Kemampuan untuk mengganti keytop secara bebas. Memungkinkan realisasi hal ini.
Penggunaan bahasa pemrograman untuk desain keystroke. Untuk memungkinkannya. Contoh: AutoHotKey.
Menyingkirkan alfabet. Memungkinkan hal ini terjadi.
Kemudahan mempelajari urutan kunci karakter alternatif baru. Memungkinkan terwujudnya hal ini.
//

Terkait dengan orientasi kepentingan pribadi.
//

Kesulitan belajar.
Mengamankan kepentingan pribadi. Mencegah hilangnya kepentingan pribadi.
//
Hubungan erat di antara mereka.

Pembebasan dari kepentingan pribadi dan cara mengamankan kepentingan pribadi.
Penghapusan atau netralisasi kepentingan pribadi dan sarana untuk mengamankan kepentingan pribadi.
Mereka pada dasarnya diperlukan untuk (1) untuk mewujudkan (2).
(1)
kehidupan. Mereka dikecualikan dan dipinggirkan dari peluang untuk mempertahankan kepentingan pribadi.
(2)
Perbaikan kehidupan mereka. Peningkatan status sosial mereka.

Mata uang sebagai sarana untuk mengamankan kepentingan pribadi.
Bahasa sebagai sarana untuk mengamankan kepentingan pribadi.
Pengaturan tombol karakter pada keyboard fisik sebagai sarana untuk mengamankan kepentingan pribadi.

Sifat mata uang sebagai sarana untuk mengamankan kepentingan pribadi. Penghapusan sifatnya.
(1)Hal ini akan memungkinkan lahirnya mata uang yang bersatu secara global.
(2)Ini memungkinkan lahirnya mata uang pribadi.

Sifatnya sebagai sarana untuk mengamankan kepentingan pribadi dalam bahasa. Penghapusan sifatnya.
(1)Memungkinkan lahirnya bahasa universal.
(2)Memungkinkan lahirnya bahasa individu.

Sifat keyboard fisik sebagai sarana untuk mengamankan kepentingan pribadi dalam pengaturan tombol karakter.

Penghapusan sifatnya.
(1)Memungkinkan lahirnya urutan tuts karakter individual.
(2)Memungkinkan lahirnya urutan kunci karakter yang terpadu secara global.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Desember 2021.)

Sebuah cerita, untuk makhluk hidup.

Sebuah cerita.
Ini adalah konten berikut.

Variasi kronologis dari keadaan-keadaan ini dalam materi secara umum.
Rentang makhluk hidup dari materi secara umum.
Deskripsi dari isi mereka.
Tidak ada kebutuhan khusus bahwa subjeknya adalah hewan atau manusia.

Contoh
Matahari terbit.
Matahari terbenam.
Letusan gunung berapi.

(1)
Sifat materi.
Materi anorganik.
Materi organik.
Makhluk hidup.

(2)
(2-1)
Durasi seumur hidup.
Tidak terbatas.
Tidak terbatas.

(2-2)
Keberadaan rentang waktu makhluk hidup.
Ya.
Tidak ada.

(3)
Variasi dalam keadaan.

(3-1-1)
Ketegangan.
Ketegangan.
Ketidaklaziman.

(3-1-2)
Kelesuan.
Kelembutan.
Sehari-hari.

(3-2)
Besarnya naik dan turun.
Besarnya ombak.
Keterdugaan.
Ketidakpastian.
Tempo yang lambat dan stabil.

(3-3)
Tidak pernah bosan.
Kebaruan.
Kompleksitas.
Tidak monoton.

(4)
Kegembiraan.

(5)
Kebaikan keadaan, untuk makhluk hidup.
Kesenangan.
Kesenangan.

Keharmonisan.
Kebersihan.
Relaksasi.
Penyembuhan.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Inspirasi dalam sebuah cerita. Sebuah faktor dalam kejadiannya. Dalam kasus makhluk hidup.

Emosi dalam cerita.
Faktor terjadinya.
Dalam kasus makhluk hidup.

(1)
Krisis dalam kelangsungan hidup makhluk hidup.
Bencana. Kecelakaan. Insiden. Krisis. Kejadiannya.
Inferioritas atau ketidakmampuan makhluk hidup dalam hal bertahan hidup.
Nasib bagi makhluk hidup itu.
(1-1)
Ketidakmampuannya yang tak terhindarkan.

(1-2)
Pengatasannya.
Penanggulannya.

(1-2-1)
Upaya untuk itu.
Kecerdikan untuk itu.

(1-2-1-1)
Kebaruan dari konten.

Besarnya rangsangan dalam konten.
Intensitas rangsangan dalam konten.

(1-2-1-2)
Tingkat kualitas konten yang tinggi.
Tingkat kesempurnaan yang tinggi dalam konten.
Tingkat kesulitan dalam merealisasikannya.

(1-2-1-3)
Sejauh mana konten tersebut bermanfaat.

(1-2-2)
Kekuatan katarsis yang dibawanya.

(2)
Realisasi peningkatan tingkat kelangsungan hidup makhluk hidup.
Kelangsungan hidup.
Menghasilkan keturunan dan meninggalkannya untuk generasi mendatang.
Realisasi dari hal-hal ini.
Kenikmatan yang dibawanya.
Pembangkitan kesenangan ini sangat penting bagi makhluk hidup.

(3)
Ekspresi vitalitas yang tinggi.
Ekspresi potensi.
Presentasi dari isinya.

(4)
Eksistensi teladan bagi makhluk hidup.
Kehidupan teladan bagi makhluk hidup.
Penyajian isinya.

Perilaku ideal oleh satu makhluk hidup untuk makhluk hidup pada umumnya.
Tindakan bantuan oleh makhluk hidup kepada makhluk hidup lain.
Penyajian isi.

(5)

Objek kecemburuan sosial.
Atasan sosial.
Pemilik sumber daya yang berlimpah.
Setara dengan makhluk hidup.
Substansi perilaku sosialnya.
Realitas kehidupannya.
Penyajian isinya.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Cerita untuk makhluk hidup. Klasifikasi isinya.

(1)
(1-1)
Komedi.
Kegembiraan.
Perasaan positif untuk bertahan hidup.
Terjadinya suatu peristiwa yang memberikannya.
Deskripsi isi dari peristiwa tersebut.

(1-2)
Tragedi.
Kesedihan.
Perasaan negatif untuk bertahan hidup.
Terjadinya peristiwa yang memberikannya.
Deskripsi isi dari peristiwa tersebut.

(2)
(2-1)
Sensasi yang menyenangkan.

(2-1-1)
Rasa aman atau lega untuk kelangsungan hidup makhluk hidup.
Kedamaian.

Kehidupan sehari-hari.
Penjelasannya.

(2-1-2)
Rasa puas atas kelangsungan hidup makhluk hidup.
Deskripsinya.
Tindakan memperbanyak keturunan mereka sendiri.
Tindakan reproduksi.
Penggambaran yang mendorong mereka.
Video dewasa.
Animasi dewasa.

(2-2)
Ketidaknyamanan.
Ancaman terhadap kelangsungan hidup makhluk hidup.
Penggambarannya.
Horor.
Percikan.
Ini membawa banyak rangsangan bagi makhluk hidup.
Hal ini memuaskan.

(3)
(3-1)
Menerima takdir seseorang.
Untuk mengikuti takdir seseorang.
Kegagalan.
Kehilangan.

Takdir.
Hal ini dibawa ke makhluk hidup oleh hal-hal berikut
Ketidakrasionalan mendasar dari makhluk hidup dalam masyarakat.
Besarnya eksistensinya.

(3-2)
Mengatasi takdir.
Melampaui takdir.
Keberhasilan.
Kemenangan.

(4)

(4-1)
Relaksasi.

(4-2)
Ketegangan.
Keseriusan.

(5)
(5-1)
Organ indera yang diperlukan untuk bertahan hidup.
Latihannya.
Perputaran penuh.
Jumlah stimulasi.
Tingkat stimulasi.
Tingkat kebangkitan yang tinggi.
Tingkat ketegangan yang besar.
Terjadinya insiden serius.
Deskripsi.
Tingkat yang tinggi dari hal-hal ini.
Ini memberikan rasa pemenuhan pada makhluk hidup.

(5-2)
Organ indera yang diperlukan untuk bertahan hidup.
Latihannya.
Ini adalah rotasi minimum.
Stimulasi minimal.
Stimulasi rendah.
Relaksasi.
Relaksasi.
Meditasi.
Tidur.
Tingkat yang tinggi dari semua ini.
Ini memberi hidup rasa istirahat.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2021.)

Permukaan. Lapisan dasar. Lapisan yang lebih dalam. Hubungan konsep-konsep

tersebut dengan esensi makhluk hidup.

////
Lapisan permukaan.
//
Lapisan dasar.
Lapisan dalam.
////

Perbedaan-perbedaan itu perlu untuk memahami sifat dari makhluk hidup.

Kehidupan.
Norma-norma sosial mereka.
Cara-cara berperilaku mereka.
Nilai-nilai mereka.

Kontradiksi-kontradiksi antara permukaan dan substratum, baik dari segi isi.
Kemunculan mereka.
Mereka sering terjadi pada makhluk hidup.

Contoh.
Sebuah negara di mana masyarakat yang didominasi laki-laki dinobatkan sebagai superior sosial.
Masyarakat yang didominasi oleh perempuan dalam keadaan itu.

Orang-orang dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Di permukaan, mereka bersikeras pada nilai-nilai maskulin.
Namun, pada tingkat dasar, mereka hanya beroperasi dengan nilai-nilai feminin.

Di permukaan, mereka secara aktif berusaha mematuhi norma-norma sosial maskulin.
Tetapi pada dasarnya, mereka hanya mematuhi norma-norma sosial feminin.

Bersikeras pada nilai-nilai maskulin di permukaan.

Hal ini dengan sendirinya merupakan tanda nilai-nilai feminin di dasar.

Kepatuhan pada norma-norma sosial maskulin di permukaan.
Ini dengan sendirinya merupakan tanda norma sosial feminin di dasar.

Mereka adalah sebagai berikut.
////
Menyanjung atasan seseorang.
Merindukan atasannya.
Penemuan atasan.
Mengambil keuntungan dari atasan.
//
Untuk memudahkan seseorang menerima perlindungan dari atasan.
Untuk dapat menaikkan tingkat pertahanan diri ke tingkat yang lebih tinggi.
Untuk mencapai kemajuan sosial dengan melakukan hal tersebut.
//
Hasilnya adalah bahwa mereka sendiri menjadi superior.
Akibatnya, mereka akan dapat memerintah kembali sebagai tiran atas masyarakat mereka sendiri.
Akibatnya, mereka menaikkan tingkat pertahanan diri ke tingkat tertinggi.

//
Mereka ingin mencapai hal ini.
Keinginan untuk melakukannya sangat kuat.
Untuk beroperasi sesuai dengan perhitungan sebelumnya.
Kemampuan hampir semua orang dalam masyarakat untuk bertindak serempak dan saling bersimpati.
////

Orang-orang teratas dalam masyarakat yang didominasi perempuan dianggap sebagai orang-orang dalam masyarakat yang didominasi laki-laki.
Orang-orang dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Mereka menggunakan nilai-nilai feminin mereka untuk menyanjung nilai-nilai maskulin dari atasan mereka.
Nilai-nilai maskulin sebagai objek sanjungan itu.

Contoh.
Demokrasi.
Liberalisme.
Keterbukaan debat.
Menghormati hak asasi manusia dari individu-individu.

Kemampuan untuk menjelaskan tindakan mereka sendiri tanpa kontradiksi.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2021.)

Penyelamatan. Bantuan. Kesejahteraan. Eksploitasi. Asosiasi dengan esensi makhluk hidup.

(A)
Penyelamatan. Bantuan.

Tindakan satu makhluk hidup menunda kelangsungan hidupnya sendiri demi kelangsungan hidup makhluk hidup lain.
Tindakan satu makhluk hidup menyelamatkan makhluk hidup lainnya.
Pelaksanaan suatu tindakan.
Membuat makhluk hidup lebih mudah.
Dikagumi oleh masyarakat.
Menginspirasi makhluk hidup.

Sangat penting untuk mewujudkan hal-hal berikut ini.
Penciptaan cerita oleh makhluk hidup.
Keberhasilan sosial yang dihasilkan.

Pada dasarnya, hal ini merupakan tuntutan sosial yang tinggi.

Tetapi kehidupan, dalam praktiknya, jarang melakukan hal ini.

Makhluk hidup mengutamakan kelangsungan hidupnya sendiri.
Ia mengorbankan kelangsungan hidup makhluk hidup lain untuk melakukannya.
Ia menempatkan kelangsungan hidup makhluk hidup lainnya di belakang.
Ini adalah esensi dari makhluk hidup.

Mengutamakan kelangsungan hidup makhluk hidup lainnya.
Ini bertentangan dengan esensi makhluk hidup.
Makhluk hidup, pada hakikatnya, menghindari hal itu.
Alasannya adalah sebagai berikut.
Untuk memastikan kelangsungan hidup makhluk hidup itu sendiri sebagai prioritas.

Untuk mengutamakan kelangsungan hidup makhluk hidup lainnya.
Ini adalah bisnis yang merugi bagi makhluk hidup itu.

Untuk mengutamakan kelangsungan hidup makhluk hidup lainnya.
Hal ini dapat dilihat sebagai isi berikut untuk makhluk hidup lainnya.
Pelaku tindakan di atas. Makhluk hidup itu.
Eksploitasi atau perampasan makhluk hidup itu.
Makhluk hidup lain itu sendiri mampu hidup nyaman dengan melakukan hal tersebut.
Kesempatan sempurna untuk mencapai hal ini.
Kedatangannya.
Makhluk hidup yang lain akan mengambil dan mengeksploitasi makhluk hidup yang lain dengan impunitas.

Mengutamakan kelangsungan hidup makhluk hidup lain.
Makhluk hidup yang melakukan hal ini tidak akan bertahan hidup dan akan mati.
Ini adalah kegagalan sebagai makhluk hidup.

Mengutamakan kelangsungan hidup makhluk hidup lain.
Ini hanya merupakan cita-cita bagi makhluk hidup.

Mengutamakan kelangsungan hidup makhluk hidup lainnya.
Pelaksanaan tindakan.

Hal ini digunakan oleh makhluk hidup dengan cara-cara berikut.
Untuk meningkatkan tingkat kelangsungan hidupnya sendiri, tidak peduli apa pun yang terjadi.
Promosi diri untuk merealisasikannya.
Bahan yang baik untuk tujuan ini.

Untuk mengutamakan kelangsungan hidup makhluk hidup lainnya.
Ini sering digunakan oleh makhluk hidup dengan cara-cara berikut.
Pelaksanaan tindakan.
Mengidealkan keberadaan makhluk hidup itu sendiri dengan melakukan hal tersebut.
Pengangkatan makhluk hidup itu sendiri ke posisi sosial yang lebih tinggi.
Hal ini memungkinkan untuk mewujudkan hal-hal berikut.
Eksploitasi makhluk hidup sosial lain yang lebih rendah oleh makhluk hidup itu.
Posisi sosial yang memungkinkannya untuk melakukannya.
Akuisisi baru makhluk hidup itu.

Hasilnya adalah makhluk hidup tersebut berhasil dalam eksploitasi tersebut.
Alat untuk mencapai hal ini.

(B)
Eksploitasi.
Eksploitasi atau perampasan satu makhluk hidup atas makhluk hidup lainnya.
Ini terdiri dari hal-hal berikut untuk makhluk hidup itu.

Sumber daya yang diperlukan makhluk hidup untuk bertahan hidup.
Untuk mempermudah mendapatkannya.

Adaptasi makhluk hidup terhadap perubahan lingkungan.
Kesulitan yang harus dilalui makhluk hidup untuk mencapai hal ini.
Untuk mengurangi tingkat ini.

Adaptasi makhluk hidup terhadap perubahan lingkungan.

Kemampuan yang diperlukan untuk ini.
Akuisisi.
Kerja yang dilakukan makhluk hidup untuk mencapai hal ini.
Untuk membuatnya tidak perlu.

Itu membuat makhluk hidup lebih dapat bertahan hidup.
Makhluk hidup yang superior secara sosial secara terbuka mengeksploitasi makhluk hidup yang inferior secara sosial.
Tindakan itu tidak dikutuk oleh masyarakat.
Secara intrinsik diinginkan oleh makhluk hidup yang melakukannya.

(C)
Kesejahteraan sosial.
Makhluk hidup.
Ia mengalami kesulitan untuk bertahan hidup sendiri.
Pelaksanaan tindakan-tindakan berikut ini oleh makhluk hidup lain pada makhluk hidup itu.
Pemeliharaan kelangsungan hidup makhluk hidup tersebut.
Dukungan dan bantuan untuk mencapai hal ini.
Bantuan oleh makhluk hidup yang kompeten kepada makhluk hidup yang tidak kompeten.
Isinya diklasifikasikan sebagai berikut
(1)
Tindakan-tindakan berikut antara induk genetik dan keturunan genetiknya.
Pemeliharaan kelangsungan hidup mereka sendiri.
Tindakan dan sumber daya yang diperlukan untuk ini.
Pemindahan ini dari satu ke yang lain.
Bantuan oleh anak kepada orang tua.
Bantuan oleh orang tua kepada anak.
(2)
Tindakan-tindakan berikut ini di antara makhluk hidup yang tidak terkait secara genetis.
Pemeliharaan keberadaan mereka sendiri.
Dukungan dan bantuan yang diperlukan.
Akomodasi sosial dari satu ke yang lain.

Makhluk hidup yang tidak kompeten. Subjek kesejahteraan sosial.
Hal ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut
(1)
Mereka yang sebelumnya mampu.
(1-1)
Orang yang kompeten yang telah gagal dan telah jatuh ke dalam keadaan tidak mampu.
Ia tidak memiliki hal-hal berikut ini.
Peningkatan kelayakannya sendiri.
Sumber daya di tangan yang dapat digunakan untuk mencapai hal ini.

Oleh karena itu, pada dasarnya, ia tidak kompeten.
(1-2)
Ia dulunya adalah orang yang sehat.
Baru sakit.
Baru cacat.
Baru tidak kompeten karenanya.
(2)
Tidak kompeten sejak awal.
(2-1)
Orang yang tidak kompeten yang sakit atau cacat sejak lahir.
(2-2)
Orang yang sehat tetapi tidak kompeten sejak lahir.
Seseorang yang tidak berbakat.
Tidak layak secara sosial.

Makhluk hidup yang tidak kompeten.
Jika makhluk hidup memiliki hal-hal berikut ini secara berlimpah.
Sumber daya yang sesuai dengan kepentingan pribadi.

Kelompok menetap yang terkait secara genetik yang menjadi milik makhluk hidup tersebut.
Kelompok tersebut dianggap sebagai entitas yang unggul secara sosial.
Kelompok tersebut telah menetapkan status sosial yang stabil dan tinggi.

Makhluk hidup sepenuhnya mampu mencapai hal-hal berikut.
Jika sulit untuk bertahan hidup sendiri.
Untuk terus eksis sebagai orang yang unggul secara sosial.
Realisasi ini.
Memastikan kemudahan untuk melakukannya.

Makhluk hidup ini tidak perlu bergantung pada kesejahteraan sosial.

Kesejahteraan sosial.
Untuk superior secara sosial, dapat dilihat sebagai berikut.
Eksploitasi superior sosial oleh inferior sosial.
Bawahan sosial mengambil dari orang yang superior secara sosial.
Oposisi atau pemberontakan oleh kelas sosial yang lebih rendah terhadap kelas sosial yang lebih tinggi.
Pelembagaan sosialnya.
Upaya untuk melakukannya.
Dalam masyarakat yang didominasi perempuan, ini adalah tabu sosial.
Para pelakunya, dalam masyarakat yang didominasi perempuan, secara terbuka tunduk pada perlakuan berikut.
Penyangkalan sosial.
Agresi sosial.
Dianggap sebagai objek dari tindakan tersebut oleh orang lain di sekitar mereka.
Contoh.
Masyarakat Jepang.
Tindakan mengajukan permohonan tunjangan kesejahteraan.

Masyarakat yang didominasi laki-laki.
Dalam masyarakat seperti itu, yang unggul secara sosial juga menerima tantangan.
Akibatnya, yang superior secara sosial sering gagal.
Akibatnya, kelas sosial yang lebih tinggi untuk sementara jatuh ke kelas sosial yang lebih rendah.
Situasi seperti itu muncul.
Ini menjadi norma dalam masyarakat.

Dalam situasi seperti itu, penting untuk menyadari isi berikut ini.

Makhluk hidup.
Seseorang yang gagal memenuhi tantangan.
Dia sendiri pulih dari kondisinya.
Ketergantungan sementara pada kesejahteraan sosial untuk mencapai hal ini.
Infrastruktur sosial untuk mencapai hal ini.
Untuk mengamankannya.
Mempersiapkannya terlebih dahulu.

Masyarakat yang didominasi perempuan.
Mereka melihat tindakan tantangan sebagai berikut.
Tindakan berbahaya yang mengancam kelestarian diri mereka sendiri.
Mereka secara sosial melarang praktik tantangan.

Mereka secara sosial hanya mengizinkan tindakan-tindakan berikut ini.
Preseden yang aman.
Mengikuti preseden itu secara eksklusif.

Ketergantungan pada kesejahteraan sosial.
Hal ini tidak terlalu menjijikkan dalam masyarakat yang didominasi pria.
Hal ini dihindari secara menyeluruh dalam masyarakat yang didominasi oleh perempuan.

Mengandalkan kesejahteraan sosial.
Pelaku tindakan.

Dia, dalam masyarakat yang didominasi wanita, adalah sebagai berikut.
Dia adalah orang yang kurang berprestasi secara sosial.
Dia adalah orang yang tidak kompeten secara sosial.
Ia adalah objek penghinaan sosial.

Dia, dalam masyarakat yang didominasi oleh pria, adalah Penantang.
Kesuksesannya sendiri.
Proses yang mengarah pada realisasinya.

Dia untuk sementara gagal di tengah-tengahnya.
Dia, pada saat itu, adalah underdog sosial.

Dia mengambil tantangan baru lagi.
Ia mencapai kesuksesan sosial dengan melakukan hal itu.
Ia akan menjadi orang yang unggul secara sosial.
Ia memiliki potensi untuk melakukannya.

Dia akan diperlakukan dengan baik oleh masyarakat.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Objek kecemburuan sosial bagi makhluk hidup. Makhluk hidup ingin menjadi superior secara sosial.

Kecemburuan sosial.
Objeknya.
Hal ini dapat dikategorikan sebagai berikut

(1)
Atasan sosial.
Anggota kelompok darah yang bergengsi.
Kepala negara.
(2)
Penghuni utama sumber daya dalam masyarakat.
Orang kaya.

Makhluk hidup tersebut.
Isi kehidupan mereka.
Transkripsi mereka.
Kehidupan mereka.

Berbagai pengalaman yang mereka peroleh di sana.
Isi kehidupan mereka.
Pengalaman mereka.
Kesadaran pemirsa akan isi berikut ini dengan melakukan hal itu.
Atasan sosial.
Penghuni sumber daya.
Merasa seolah-olah seseorang telah menjadi makhluk seperti itu.
Untuk tenggelam, sementara, dalam perasaan seperti itu.

Pemirsa memiliki keinginan kuat untuk hal-hal berikut ini.
Untuk menjadi orang yang unggul secara sosial.
Ini mungkin tidak dapat dilakukan dalam kenyataan.
Ini bisa dalam bentuk sementara.
Mereka sangat menginginkan hal ini terjadi.

Sebuah cerita yang dibuat untuk mewujudkannya.
Ada permintaan sosial yang secara fundamental tinggi untuk itu.

Hal yang hidup.
Mereka ingin mencapai hal berikut.
Mereka ingin menjadi unggul secara sosial.

Mereka ingin mengetahui hal berikut.
Bagaimana menjadi superior sosial.

Mereka ingin mencapai keadaan berikut ini.

Keadaan menjadi orang yang unggul secara sosial.
Mereka ingin terus melakukannya sepanjang hidup mereka.

Mereka ingin mewariskan status itu kepada keturunan mereka dari generasi ke generasi.
Ini adalah harapan seumur hidup mereka sendiri.
Ini adalah tujuan seumur hidup mereka sendiri.

Superordinat sosial bergerak di atas struktur sosial berikut ini.
Gerobak bahu, diciptakan oleh kelas bawah sosial.
Kapan subordinat sosial akan mendobraknya?

Kapan subordinat sosial akan menjungkirbalikkannya?
Untuk mengetahui waktunya.
Mustahil bagi atasan sosial untuk menyadari hal ini.
Mustahil bagi superior sosial untuk mencapai hal ini.

Yang lebih rendah secara sosial harus menyingkirkan yang lebih unggul secara sosial.
Dengan demikian, bawahan sosial itu sendiri menjadi atasan sosial.
Kapan bawahan sosial akan melakukan tindakan ini?
Ketahui waktunya.
Hal ini mustahil dicapai oleh para atasan sosial.

Para atasan sosial hidup dalam ketakutan akan hal itu setiap hari.

Kelas sosial yang lebih rendah.
Mereka menciptakan bahu sosial untuk bersandar.
Mereka tidak menghancurkannya.
Mereka tidak menjungkirbalikkannya.
Mereka mempertahankan status quo.

Bahwa mereka tidak membelot dari atasan mereka.
Mempertahankan keadaan seperti itu.

Para atasan sosial akan bertindak mati-matian untuk mencapai hal ini.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Hubungan sosial seperti ternak. Hubungan sosial yang setara. Generasi mereka. Hakikat makhluk hidup dan masyarakat.

Masyarakat makhluk hidup. Hukum-hukum umumnya.

Bawahan sosial dibesarkan oleh atasan sosial.
Bawahan sosial adalah ternak dari atasan sosial.
Bawahan sosial adalah objek eksploitasi oleh atasan sosial.
Bawahan sosial adalah makanan dari atasan sosial.
Bawahan sosial adalah mainan dari atasan sosial.

Hubungan sosial. Ini adalah konten berikut.

Hubungan sosial seperti ternak.

Penciptaan hubungan sosial ini.
Hal ini tidak dapat dihindari dalam masyarakat yang hidup selama situasi berikut terjadi.

Pemisahan status sosial antara yang superior secara sosial dan inferior secara sosial.

Pemisahan status sosial. Penyebab pemisahan tersebut.

(1)
Kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan. Ada atau tidak adanya mereka.
Kompetensi. / Ketidakmampuan.

Perbedaan kemampuan antar individu.
Keragaman kemampuan di antara individu.

Kemampuan genetik.
Kompetensi budaya.

(2)
Kepentingan pribadi.

Kepemilikan sumber daya.
Kepemilikan peralatan.
Kepemilikan uang.
Ada atau tidak adanya mereka.

Kepemilikan. / Ketiadaan kepemilikan.
Kepemilikan. / Non-kepemilikan.
Kepentingan genetik. Kepentingan budaya.
Pemegang konsesi. Pemilik. Pemilik. / Pemegang non-konsesi.
Peminjam. Hamba.

Akibat dari sebab-sebab di atas.
Ini adalah sebagai berikut.

(1)
Kemampuan beradaptasi dengan lingkungan.
Perbedaan individu antara makhluk hidup yang berbeda.
Menghasilkan pemisahan status sosial.
Menghasilkan hubungan sosial seperti hewan ternak.

Yang tidak kompeten dibesarkan oleh yang kompeten.
Yang tidak kompeten adalah ternak dari yang kompeten.
Yang tidak kompeten adalah objek eksploitasi oleh yang kompeten.
Yang tidak kompeten adalah makanan dari yang kompeten.
Yang tidak kompeten adalah mainan dari yang kompeten.

(2)
Pendudukan kepentingan pribadi.
Perbedaan individu antara makhluk hidup yang berbeda.
Ini menghasilkan pemisahan status sosial.
Ini menghasilkan hubungan sosial seperti ternak.

Non-penghuni kepentingan pribadi dibesarkan oleh penghuni kepentingan pribadi.
Non-penghuni kepentingan pribadi adalah ternak dari penghuni kepentingan pribadi.
Non-penghuni vested interest adalah objek eksploitasi oleh penghuni vested interest.
Non-penghuni vested interest adalah pencari nafkah dari penghuni vested interest.
Non-penghuni vested interest adalah mainan para penghuni vested interest.

Hubungan sosial seperti ternak.
Berbagai aspeknya.
Terdiri dari hal-hal berikut ini.

(1)
Aspek ekonomi.

(1-1)
Investor. / Oleh investor, portofolio investasi. Pengusaha.

Contoh.
Kapitalisme. Investasi dana. Menyimpan aset.

Ini adalah hubungan antara
Peternak. / Ternak.
Eksploiter. / Dieksploitasi.

Pengusaha dibesarkan oleh investor.
Pengusaha adalah ternak dari investor.
Pengusaha adalah objek eksploitasi oleh investor.
Wirausahawan adalah pengumpan dari investor.
Wirausahawan adalah mainan investor.

(1-2)
Pemilik. / Peminjam.

Contoh.
Kapitalisme. Penyediaan peralatan produksi.

Ini adalah hubungan antara
Peternak. / Ternak.
Eksploiter. / Dieksploitasi.

Peminjam sedang dibesarkan oleh pemilik.
Peminjam adalah ternak pemilik.
Peminjam adalah objek eksploitasi oleh pemilik.
Peminjam adalah sumber makanan pemilik.
Peminjam adalah mainan pemilik.

Contoh.
Betina. Pemilik fasilitas reproduksi. Investor makhluk hidup. / Laki-laki. Peminjam fasilitas reproduksi. Pengusaha.
Jantan wirausaha dikembangbiakkan, oleh investor makhluk hidup betina.
Laki-laki wirausaha adalah ternak dari investor kehidupan wanita.
Laki-laki wirausaha adalah objek eksploitasi ekonomi oleh investor kehidupan perempuan.
Pria wirausaha adalah pencari nafkah dari investor kehidupan wanita.
Pria wirausaha adalah mainan investor wanita dalam hidupnya.

(2)
Aspek sosial.

(2-1)
Administrator. / Seseorang yang tunduk pada kontrol.

Contoh.
Perusahaan.
Instansi pemerintah.
Sekolah.
Hubungan darah.

Administrator. Ini adalah atasan sosial.
Mereka yang dikelola. Ini adalah bawahan sosial.
Sifat kontrol mereka.
Dominasi mereka yang dikelola oleh para manajer.
Pelembagaan sosialnya.
Generasi kepentingan pribadi yang menyertainya.

Mereka yang dikelola dibesarkan oleh para manajer.
Mereka yang dikelola adalah ternak dari manajer.
Mereka yang tunduk pada manajemen adalah objek eksploitasi oleh manajemen.
Orang yang dikelola adalah makanan sang manajer.
Yang dikelola adalah mainan sang manajer.

(2-2)
Pendidik. / Seseorang yang menerima pendidikan.

Contoh.
Perusahaan.
Instansi pemerintah.
Sekolah.
Kerabat sedarah.

Pendidik. Ini adalah atasan sosial.
Pendidik. Ini adalah bawahan sosial.

Sifat pendidikan mereka.
Pengendalian kaum terdidik oleh para pendidik.
Pelembagaan sosialnya.
Generasi kepentingan yang menyertainya.

Kaum terdidik dibesarkan oleh para pendidik.
Kaum terdidik adalah ternak para pendidik.
Kaum terdidik adalah objek eksploitasi oleh para pendidik.
Kaum terdidik adalah makanan bagi pendidik.
Kaum terdidik adalah mainan para pendidik.

(2-3)
Para pemimpin. Instruktur. / Seseorang yang menerima instruksi.

Contoh.
Cita-cita sosial. Contoh. Sosialisme. Komunisme. Liberalisme.
Agama. Contoh. Kristen. Islam. Agama Buddha.
Lembaga pendidikan. Contoh. Universitas.
Klub atletik. Contoh. Bisbol. Renang.

Pemimpin. Ini adalah atasan sosial.
Seseorang yang menerima instruksi. Mereka adalah kelas bawah sosial.

Sifat instruksi mereka.

Dominasi mereka yang menerima bimbingan oleh pemimpin.
Pelembagaan sosial mereka.
Generasi kepentingan yang menyertainya.

Mereka yang menerima bimbingan dibesarkan oleh pemimpin mereka.
Mereka yang menerima bimbingan adalah ternak pemimpin.
Mereka yang menerima bimbingan adalah target eksploitasi oleh pemimpin.
Mereka yang menerima bimbingan adalah makanan pemimpin.
Mereka yang menerima petunjuk adalah mainan pemimpin.

(2-4)
Pemilih. / Pemilih.

Contoh.
Demokrasi.

Pemilih. Ini adalah superordinat sosial.
Pemilih. Ini adalah kelas bawah sosial.

Inti dari demokrasi.
Pemilihan penguasa oleh yang dikuasai.
Pemilihan atasan sosial oleh bawahan sosial.
Pelembagaan sosialnya.
Generasi kepentingan pribadi yang menyertainya.

Pemilih dibesarkan oleh pemilih.
Pemilih adalah ternak dari pemilih.
Pemilih adalah objek eksploitasi oleh pemilih.
Pemilih adalah pengumpan dari pemilih.
Pemilih adalah mainan para pemilih.

(2-5)
Pemberi pengaruh. / Penerima pengaruh.

Contoh.
SNS.

Pemberi pengaruh. Ini adalah superordinat sosial.
Penerima pengaruh. Ini adalah subordinat sosial.

Inti dari jejaring sosial.
Dukungan dari pemberi pengaruh oleh penerima pengaruh.
Dukungan dari yang dominan oleh yang didominasi.
Dukungan atasan sosial oleh bawahan sosial.
Pelembagaan sosialnya.
Generasi yang menyertai kepentingan pribadi.

Penerima pengaruh dibesarkan oleh pemberi pengaruh.
Penerima pengaruh adalah ternak dari pemberi pengaruh.
Penerima pengaruh adalah objek eksploitasi oleh pemberi pengaruh.
Penerima pengaruh adalah pengumpan dari pemberi pengaruh.
Penerima pengaruh adalah mainan influencer.

Hubungan sosial seperti ternak.
Cara mendasar untuk menghilangkannya.
Ini adalah sebagai berikut.

Hubungan sosial yang setara.
Konstruksinya.

Ini membawa kenyamanan sosial bagi makhluk hidup.
Ini secara inheren diinginkan untuk makhluk hidup.

Hubungan sosial yang setara.
Metode spesifik untuk membangunnya.

Ini adalah isi berikut ini.

(1)
Perbedaan individu dalam kemampuan beradaptasi dengan lingkungan.

(1-1)
Perbedaan individu dalam kemampuan adaptasi lingkungan. Kapan tidak kehilangannya. Kapan harus memanfaatkannya sebaik mungkin.

(1-1-1)
Keterkaitan pembagian kerja sosial yang setara, timbal balik, antara pemilik kemampuan yang berbeda.
Generasi mereka.
Kemunculannya yang teratur.
Kemunculannya yang permanen dan bertahan lama.
Pelembagaan sosial mereka.

(1-1-2)
Perubahan lingkungan.
Kemunculannya yang teratur.
Pergantian sosial yang menyertai dari yang kompeten dan yang tidak kompeten.

Yang kompeten dalam hal kemampuan mereka untuk beradaptasi dengan lingkungan.
Mereka menjadi tidak kompeten baru karena perubahan lingkungan.

Yang tidak kompeten dalam hal kemampuan beradaptasi dengan lingkungan.
Mereka menjadi kompeten baru karena perubahan lingkungan.

Kemunculannya secara periodik.
Kemunculan mereka secara teratur dan permanen.
Pelembagaan sosial mereka.

Contoh.
Perubahan iklim, disebabkan oleh aktivitas makhluk hidup.

(1-2)

Perbedaan individu dalam kemampuan adaptasi lingkungan.
Perbedaan individu dalam kepentingan pribadi.

Perbedaan individu secara genetik.
Perbedaan individu kultural.

Menghilangkannya secara sosial, permanen, dan selamanya.

(2)
Perbedaan individu dalam kepentingan pribadi.

(2-1)
Perbedaan individu dalam kepentingan pribadi.
Jika tidak dihilangkan.
Untuk memanfaatkannya selama periode waktu tertentu.

Inisialisasi kepentingan pribadi secara periodik.
Redistribusi sosial berkala dari kepentingan yang dipertaruhkan.

Contoh.
Revolusi sosial.
Kemunculannya secara periodik.
Kemunculannya yang reguler dan permanen.
Pelembagaan sosial mereka.

(2-2)
Perbedaan individu dalam kepentingan pribadi. Kasus untuk menghilangkannya.

Larangan total kepemilikan kepentingan pribadi.
Larangan sosial dari semua bentuk kepemilikan.
Pengabadiannya.
Pengabadiannya.
Pelembagaan sosial mereka.

(3)
Kombinasi dari (1) di atas dan (2) di atas.

Mutasi.
Pengulangan trial and error dan kegagalan di area yang tidak diketahui.
Keberhasilan yang tidak disengaja di tengah-tengahnya.
Penemuan.
Penemuan.

Terjadinya situasi-situasi berikut ini.

Yang tidak kompeten menjadi kompeten.
Pendudukan suatu kepentingan baru oleh seseorang yang tidak memiliki kepentingan pribadi.
Kemunculannya secara teratur.
Kemunculannya yang konstan dan permanen.
Pelembagaan sosial mereka.

Contoh.
Virus yang lemah.
Mutasi mereka menjadi wabah global.
Wabah mereka.

Contoh.
Penemuan urat emas batangan baru secara tidak sengaja oleh orang yang tidak produktif, dan dia menjadi penghuninya.
Hal ini memungkinkannya untuk hidup dengan baik untuk jangka waktu tertentu.

Pemerataan hubungan sosial.
Eksekusi sosialnya.
Mereka adalah pengumpulan sampah sosial yang teratur.

(Pertama kali diterbitkan Desember, 2021.)

Penyajian bukti oleh makhluk hidup. Keterbatasannya.

Makhluk hidup hanya dapat menawarkan hal berikut kepada orang lain.

Untuk mengamankan kepentingannya sendiri dalam kelangsungan hidup.
Bukti yang nyaman untuk realisasinya.

Makhluk hidup tidak menyajikan hal-hal berikut ini kepada orang lain.
Bukti yang tidak nyaman bagi dirinya sendiri.

Penyajian bukti.
Ketelitian dari bukti.
Petunjuk sosial untuk realisasinya.
Tidak berguna.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Makhluk hidup. Sifatnya yang murni material. Keegoisannya. Keinovatifannya. Realisasinya pada tingkat materi murni.

(1)
Kasus makhluk hidup.
Mengarahkan kelangsungan hidupnya sendiri.
Orientasi pada perkembangbiakannya sendiri.

Keabadian dalam keberadaannya sendiri.
Untuk mengarahkan realisasinya.

Untuk mengarahkan realisasi dari isi berikut ini.

Salinan dari dirinya sendiri.
Keturunan untuk dirinya sendiri.
Generasi mereka.
Kelangsungan hidup mereka.
Peningkatan mereka.
Kelangsungan hidup mereka.

Materi dengan sifat-sifat seperti itu.
Semuanya, apapun jenisnya, bisa disebut materi hidup.
Ini tidak secara khusus terbatas pada DNA.

Materi hidup menghasilkan salinan dari dirinya sendiri.
Perilakunya.
Tindakannya.
Ia tidak memiliki kehendak.
Ia bersifat otomatis.
Ia bersifat mekanis.
Ia bersifat anorganik.

Menyalin sendiri materi hidup.
Generasi kesalahan penyalinan di dalamnya.
Kejadiannya otomatis.
Kejadiannya bersifat anorganik.
Menghasilkan isi berikut untuk materi hidup.
Kebaruan dalam hal keberadaan.
Memiliki isi sebagai berikut.
Keinovatifan dan kreativitas materi hidup secara umum.
Asal usulnya.

Materi hidup.
Secara intrinsik kreatif.
Pada dasarnya bersifat inovatif.
Ia ada dalam kelimpahan dalam kasus-kasus berikut ini.
Ketika materi kehidupan bersifat otomatis.

Materi hidup.
Contoh.
Gen DNA.
Replikasi dirinya sendiri.

Perbanyakan dirinya sendiri.
Itu otomatis.
Ia bersifat anorganik.
Tidak memiliki kehendak.

Perempuan dan laki-laki dalam kehidupan reproduksi seksual.
Contoh.
Manusia laki-laki dan perempuan.

Perbedaan jenis kelaminnya.
Kejadiannya.

Ketertarikan seksual terhadap lawan jenis.
Kejadiannya.

Isinya.
Fakta bahwa hal itu telah ditentukan sebelumnya.
Bahwa hal itu tidak dapat dibatalkan setelah fakta.
Kemunculannya.
Bahwa hal itu bersifat otomatis.

Tindakan reproduksinya.
Kejadiannya.
Itu otomatis.

Kontrol mereka oleh kehendak makhluk hidup itu sendiri.
Hal ini pada dasarnya mustahil.
Selama ia adalah kehidupan, maka ia tidak bisa dihilangkan.
Selama ia hidup, ia tidak dapat dihindari.

Semua materi hidup menempatkan prioritas tertinggi pada kelangsungan hidupnya sendiri.
Ia bersifat otomatis.
Ia bersifat anorganik.
Ia pada dasarnya egois pada tingkat materi.

Kelangsungan hidupnya.
Perkembangbiakannya.
Maksimalisasi derajatnya.
Kelanggengannya.

Penghalang bagi realisasinya.
Saingan terhadap realisasinya.
Untuk melenyapkan eksistensi tersebut.
Penghapusan eksistensi semacam itu.

Ini adalah manfaat esensial dari makhluk hidup.

Mengamankan manfaat itu.
Mengejar kepentingan itu.
Makhluk hidup bergerak secara eksklusif dengan tujuan-tujuan ini dalam pikirannya.

Keunggulan makhluk hidup itu sendiri dalam hal kelangsungan hidup.
Makhluk hidup ingin memastikan hal ini.
Makhluk hidup ingin merasakannya.

Terjadinya keinginan seperti itu pada makhluk hidup.
Hal ini bersifat otomatis.
Ia bersifat konstan.
Ia sangat kuat.
Hal ini bersifat intrinsik pada makhluk hidup.

Keegoisan pada makhluk hidup.
Kebanggaan makhluk hidup.
Ia otomatis dalam realisasinya.

Makhluk hidup adalah makhluk otomatis.
Akar-akar dari keinginan dan tindakannya dihasilkan secara otomatis.
Akar dari keinginan dan tindakannya ditentukan secara otomatis.
Manusia adalah sejenis makhluk hidup.
Manusia adalah makhluk otomatis.
Akar dari keinginan dan tindakannya dihasilkan secara otomatis.
Sumber dari keinginan dan tindakannya secara otomatis ditentukan.

Contoh.
Nafsu makan.
Hasrat seksual.

Keinginan untuk konfirmasi keuntungan bertahan hidup.

(2)
Makhluk hidup.
Evolusinya.
Ini adalah adaptasi terhadap perubahan lingkungan.

Evolusi makhluk hidup.
Ini adalah konsep yang sudah ada sejak lama.
Ini adalah sebagai berikut.
Teori evolusi.
Persaingan untuk bertahan hidup.
Seleksi alam.
Pemenang dan pecundang.
Hanya kehidupan yang unggul yang bertahan hidup.
Semakin banyak kehidupan berevolusi, semakin unggul jadinya.
Manusia adalah bentuk akhir dari evolusi tersebut.
Manusia adalah penyelesaian dari evolusi tersebut.
Manusia adalah bentuk tertinggi dari evolusi semacam itu.
Manusia adalah bentuk ideal dari evolusi semacam itu.
Manusia lebih berevolusi daripada makhluk hidup lainnya.
Manusia lebih unggul daripada makhluk hidup lainnya.

Apa yang menjadi akar dari gagasan-gagasan ini.
Orang-orang yang bergerak.
Norma-norma sosial mereka.
Mereka putus asa untuk memisahkan manusia dari hewan domestik.
Penggunaan dan penyembelihan ternak oleh manusia.
Tindakan ini penting untuk kelangsungan hidup mereka sendiri.
Pembenaran tindakan ini.

Sangat penting untuk mencegah terjadinya hal-hal berikut ini.
Destabilisasi kondisi mental mereka sendiri.
Runtuhnya kondisi mental mereka sendiri.

Alasan perlunya tindakan ini.

Esensi dari makhluk hidup.

Hakikat manusia.
Gagasan yang penting untuk pemahaman yang benar.
Ini adalah sebagai berikut.

Manusia dan makhluk hidup lainnya adalah spesies yang sama.
Manusia dan makhluk hidup lainnya adalah sesama manusia.
Manusia tidak boleh dipisahkan dari makhluk hidup lainnya.

Contoh.
Manusia dan hewan piaraan adalah spesies yang sama.
Manusia dan hewan piaraan adalah sesama manusia.
Manusia dan hewan ternak tidak boleh dipisahkan.

Cara berpikir seperti ini membawa masalah bagi orang-orang yang bergerak.
Kenyataan bahwa makhluk hidup melakukan tindakan pembantaian terhadap satu sama lain.
Ini adalah beban mental bagi makhluk hidup.
Hal ini secara mental tidak tertahankan bagi makhluk hidup.
Ini menyebabkan ketidakstabilan dalam kondisi mental makhluk hidup.
Hal ini menyebabkan runtuhnya kondisi mental makhluk hidup.
Makhluk hidup sangat ingin menghindari tindakan ini.

Misalkan manusia, sebagai makhluk hidup, berpikir sebagai berikut.
Manusia dan hewan ternak adalah spesies yang sama.
Manusia dan hewan ternak adalah teman.

Pembunuhan ternak oleh manusia.
Ini setara dengan yang berikut ini.
Pembunuhan satu makhluk hidup oleh makhluk hidup lainnya.
Pembantaian satu makhluk hidup oleh temannya sendiri.

Konsekuensi dari hal ini bagi manusia sebagai makhluk hidup.
Destabilisasi kondisi mental mereka sendiri.
Runtuhnya kondisi mental mereka sendiri.
Terjadinya kebingungan mental dalam diri mereka sendiri.

Hasilnya.

Situasi-situasi berikut terjadi.
Mereka kehilangan kenormalan mental mereka.

Kenormalan pikiran.
Pelestariannya sesuai dengan isi berikut ini.
Kelangsungan hidup mereka sendiri dari gaya hidup mobile.
Prasyaratnya.

Mereka kehilangan kemampuan adaptasi lingkungan mereka.
Mereka akan mati.

Orang yang bergerak.
Sangat penting bagi mereka untuk menghindari hal itu terjadi.

Untuk mencapai hal ini, mereka harus melakukan hal-hal berikut.
Menyerahkan realisasi isi berikut ini sepenuhnya.
Esensi dari makhluk hidup.
Hakikat manusia.
Kebenaran sosial dari makhluk hidup dan manusia.
Pencapaian yang benar dari isi ini.
Usaha.
Pencapaiannya.

(3)
Perlombaan untuk bertahan hidup.
Pemenang dan pecundang.
Adaptor yang unggul pada satu titik waktu.
Jaminan bahwa ia akan berada di titik lain.
Itu tidak ada sama sekali.

Perubahan lingkungan itu hebat.
Perubahan lingkungan.
Konsekuensinya selalu baru.
Hasilnya selalu tidak diketahui.
Makhluk hidup.
Jika ia beradaptasi dengan satu lingkungan pada satu titik waktu.
Jika ia beradaptasi dengan satu lingkungan pada satu titik waktu, ia

akan mampu beradaptasi dengan lingkungan lain pada titik waktu yang lain.
Tidak ada jaminan akan hal itu.
Makhluk hidup.
Bahwa dia, pada suatu saat, dominan.
Bahwa dia akan menjadi dominan di lain waktu seperti sebelumnya.
Tidak ada jaminan akan hal itu.
Makhluk hidup.
Jika dia, pada suatu titik waktu tertentu, dalam bentuk idealnya.
Bahwa ia akan menjadi ideal di lain waktu seperti sebelumnya.
Tidak ada jaminan akan hal itu.

Kegigihan mereka.
Mereka bersifat sementara.
Hal ini hanya mungkin terjadi dalam periode-periode berikut.

Kisaran perubahan lingkungan.
Seberapa kecil itu.
Durasi dari kondisi tersebut.

Hasil dari perubahan lingkungan.
Kebaruannya.
Kecilnya.
Durasi dari kondisi tersebut.

Ini berakhir dengan cepat.
Ini fana.

Hasil dari perubahan lingkungan.
Kemampuan materi hidup untuk beradaptasi dengan lingkungan.
Superioritas atau inferioritas di antara materi hidup.

Yang tidak kompeten pada satu titik waktu.
Ia menjadi kompeten pada waktu yang lain.
Ini adalah hal yang lumrah.

Orang yang kompeten pada satu titik waktu.
Ia menjadi tidak kompeten pada waktu yang lain.
Ini adalah hal yang lumrah.

Seorang yang inferior pada suatu saat.
Ia menjadi superior di lain waktu.
Ini adalah hal yang lumrah.

Yang superior pada satu titik waktu.
Ia menjadi inferior pada waktu yang lain.
Ini adalah hal yang lumrah.

Di dalam satu substansi hidup, berbagai aspek hidup bersama, selalu dalam himpunan.
Dalam satu substansi hidup, kedua hal berikut selalu hidup bersama sebagai satu set.
Bagian yang mampu.
Bagian yang tidak kompeten.
Substansi hidup kompeten dalam beberapa hal dan tidak kompeten dalam hal lainnya.

Ia harus kompeten dalam semua aspek.
Ia harus dipertahankan.
Hal ini sulit dicapai oleh materi makhluk hidup.

Sejenis materi hidup.
Komponen-komponennya.
Kompetensi di beberapa bagian.
Ketidakmampuan pada beberapa bagian.
Derajat masing-masing.
Hasil pengukuran keduanya secara bersamaan.
Dalam satu substansi hidup, mereka terus-menerus diganti sebagai respons terhadap perubahan lingkungan.

Pemilihan ketidakmampuan.
Hal ini sulit dicapai oleh makhluk hidup.
Seleksi alam.
Bahkan, hal ini tidak terlalu disadari.

Kehidupan yang inferior bertahan secara normal.
Makhluk hidup yang tidak kompeten biasanya bertahan hidup.
Dalam kasus-kasus berikut.

Makhluk hidup itu.
Dia telah mewarisi sumber daya yang berlimpah dari nenek moyangnya sebagai kepentingan pribadi.
Hasilnya.
Dia dapat terus eksis sebagai orang yang unggul secara sosial.

Hasilnya.
Makhluk hidup tersebut mampu merealisasikan isi berikut ini.
Demi kelangsungan hidupnya sendiri, ia dapat melakukan tindakan berikut.
Eksploitasi kelas sosial yang lebih rendah.
Untuk melakukan tindakan tersebut dengan impunitas.

Hasilnya.
Makhluk hidup mampu mencapai hal-hal berikut.
Untuk menjalani kehidupan yang nyaman.
Bertahan hidup dengan mudah.
Meninggalkan keturunan genetiknya sendiri dalam banyak waktu.

Evolusi makhluk hidup.
Kemajuan lebih lanjut dari makhluk hidup.
Hal ini hanya dapat dicapai jika

Adaptasi makhluk hidup tersebut terhadap perubahan lingkungan.
Jika keadaan ini dipertahankan sampai batas tertentu.

Ini adalah isi berikut ini.
Perubahan lingkungan.
Ini berada dalam kisaran tertentu.
Kegigihan kondisi tersebut.
Adaptasi makhluk hidup terhadap situasinya.
Peningkatan kapasitas makhluk hidup.

Ini akan runtuh dengan cepat pada titik-titik berikut.

Perubahan lingkungan baru.
Perubahan lingkungan baru yang terjadi di seluruh jangkauannya.

Dominasi kehidupan tertentu.
Contoh.
Dominasi manusia.
Bersifat sementara dalam sejarah makhluk hidup.
Dapat dengan mudah hilang oleh perubahan lingkungan baru.

Perubahan lingkungan baru.
Isinya secara fundamental tidak diketahui oleh makhluk hidup.
Tidak dapat diprediksi bagi makhluk hidup.

Ini adalah isi berikut untuk kehidupan yang ada.
Realisasi dari isi berikut ini.
Adaptasi mereka yang berkelanjutan terhadapnya.

Apakah itu mungkin atau tidak.
Informasi sebelumnya tentang hal itu.
Fakta bahwa hal itu tidak diketahui oleh mereka sama sekali.

Perubahan lingkungan.
Terlalu besar untuk makhluk hidup.
Makhluk hidup secara sepihak berada di bawah kendali perubahan lingkungan.
Makhluk hidup tidak berdaya melawan perubahan lingkungan.

Pada dasarnya sulit bagi satu makhluk hidup untuk mempertahankan dominasinya atas makhluk hidup lainnya.
Secara fundamental sulit.
Hubungan antara makhluk hidup dan dominasi.
Ini adalah
Replikasi diri makhluk hidup.
Terjadinya kesalahan replikasi secara otomatis dalam prosesnya.
Hal ini menyebabkan hal berikut terjadi.
Makhluk hidup menjadi baru dalam hal eksistensi.

Hasilnya.
Hubungan superioritas dan inferioritas baru di antara makhluk

hidup tersebut.

Hubungan superioritas di antara makhluk hidup tersebut.
Hal ini dapat dengan mudah digantikan oleh hal itu.
Contoh.
Virus Corona.
Virus ini membunuh manusia pada tingkat yang tinggi.
Strain mutan barunya.
Bahwa mereka terus-menerus terjadi.

Fakta bahwa manusia tidak dapat mengambil tindakan pencegahan yang efektif terhadapnya.
Fakta bahwa manusia terus berada di bawah belas kasihan mereka dalam hal dukungan makhluk hidup.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Kejahatan pada makhluk hidup.

Perilaku buruk pada makhluk hidup.
Ini adalah sebagai berikut.

Mengancam kelangsungan hidup makhluk hidup lain.
Merendahkan tingkat eksistensi makhluk hidup lain.
Menyebabkan penderitaan kelangsungan hidup makhluk hidup lain.

Melakukan salah satu tindakan berikut terhadap makhluk hidup lain.
Pembantaian.
Penyiksaan.
Intimidasi.
Kekerasan.
Eksploitasi.

Hal ini dilakukan oleh (1) di bawah ini ke (2) di bawah ini.
Ini mengubah (2) berikut menjadi isi dari (3) berikut.
(1) di bawah ini melakukannya untuk tujuan (4) di bawah ini.

(1)
Makhluk hidup.
Unggul.
Atasan.
Orang yang berkuasa.

(2)
Makhluk hidup lainnya.
Inferior.
Inferior.
Tidak berdaya.

(3)
Korban.
Pengorbanan.
Karung pasir.
Alat.
Mainan.

(4)
(4-1)
Gangguan.
Gangguan.
Bermain.

(4-2)
Membuat segalanya menjadi mudah.
Memaksakan kesulitan untuk bertahan hidup.

(4-3)
Keunggulan mereka sendiri.
Keunggulan mereka sendiri.
Pengaruh mereka sendiri.
Pengukuhan mereka.

Kekuasaan yang mereka miliki sendiri.
Pengukuhan mereka.

(4-4)
Perolehan kenikmatan dari pelaksanaan perbuatan.
Perolehan kepuasan melalui pelaksanaan perbuatan.

Contoh.
Perbuatan buruk kaum perempuan.
Kelakuan buruk orang-orang dalam masyarakat yang didominasi oleh perempuan.
Kelakuan buruk orang-orang yang tidak banyak bergerak.
Isinya disembunyikan secara sosial.
Isinya tidak diketahui.

(A)
Para pelaku kejahatan.

(B)
Target dari tindakan jahat.

Adanya keharmonisan dalam kelompok yang menetap.
Pengakuannya.
Bahwa (B) di atas telah mengganggunya.
Pengakuannya.

Perbuatan jahat (1).
Perbuatannya oleh yang di atas (A).

Perbuatan salah satu dari perbuatan-perbuatan berikut ini terhadap yang di atas (B).
Menghancurkan keberadaan dan semangat yang di atas (B) dalam kelompok yang menetap.
Mengusir yang di atas (B) dari kelompok menetap.
Untuk menjauhkan yang di atas (B) dari kelompok menetap.
Untuk mengeluarkan yang di atas (B) dari sumber daya yang

diperlukan untuk kelangsungan hidupnya.
Untuk membuat yang di atas (B) tidak dapat bertahan hidup.

Perilaku buruk (1).
Eksekusi di atas oleh (A).
Pelaksanaannya sewenang-wenang.
Pelaksanaannya bersifat emosional.
Yang dilakukan sesuai dengan suasana hati seseorang.
(2) Pelaksanaannya tidak memiliki dasar.
Melakukan tindakan kolektif dalam melaksanakan tindakan.

(A) di atas.
Bahwa mereka bersatu dalam tindakan.
Untuk membentuk klik dalam tindakan.
Untuk meningkatkan derajat pertahanan diri dalam eksekusi dengan melakukan hal tersebut.
Untuk menekankan poin-poin berikut dalam eksekusi mereka.
Mayoritas di pihak para eksekutor.
Kebulatan suara di pihak para pelaksana.

Perilaku buruk (1).
Eksekusi di atas (A).
Fakta bahwa mereka sendiri mampu tetap berada di zona aman tanpa masalah dalam eksekusi.
Pertahanan diri mereka sendiri.
Pelarian mereka sendiri dari tanggung jawab.
Bahwa realisasi mereka cukup memungkinkan dari awal tanpa masalah.
Mereka harus memeriksa kelayakan proyek jauh-jauh hari.

Mereka harus menyepakati terlebih dahulu rincian pelaksanaannya.
Mereka harus melaksanakan kesepakatan dengan sungguh-sungguh dan sesuai jadwal menurut hukum inersia.
Mereka menyuruh bawahan lain melakukan eksekusi.
Hasilnya.
Mereka sendiri tidak melakukan tindakan langsung terhadap hal di atas (B).

Perbuatan jahat (1).

Eksekusinya oleh yang di atas (A).
Mereka melakukannya pada target yang tidak berdaya, tanpa pengekangan apapun.

Jika yang di atas (B) melawan.

(B-1)
Perlawanan oleh yang di atas (B) terhadap yang di atas (A).
Detail dari tindakan.

Yang di atas (A) harus menganggap yang di atas (B-1) itu sendiri sebagai konten berikut.
Ini sama dengan kritik terhadap atasan.
Ini adalah pelanggaran norma-norma sosial.

Yang di atas (A) menganggap yang di atas (B-1) sebagai dosa.
Yang di atas (A) bersalah atas hal di atas (B).

Perbuatan jahat (1).
Pelaksanaannya oleh (A) di atas.
Mereka harus melaksanakannya secara menyeluruh, sampai hal di atas (B) menjadi tidak dapat ditolak.

Ketika yang di atas (B) adalah makhluk yang sebagai berikut.
Yang sedikit.
Satu orang.

Pelaku kejahatan (1).
Pelaksanaannya oleh yang di atas (A).
Bahwa mereka melakukannya terhadap yang di atas (B) yang melakukannya, dalam bentuk berikut.
Bahwa mereka membentuk mayoritas.
Mayoritas dalam hal jumlah.
Keunggulan dalam hal kekuasaan yang dibawanya.
Untuk mengambil keuntungan dari mereka dengan impunitas.

Perilaku buruk (1).
Pelaksanaan hal di atas (A).
Mereka melakukannya dengan impunitas dan kekebalan hukum.

Semua orang dalam kelompok, kecuali satu orang.
Bahwa mereka berada dalam kesatuan yang sempurna.
Mereka harus berada dalam sinkronisasi yang sempurna.
Mereka harus menunjuk satu orang yang tersisa seperti (B) di atas.
Bahwa mereka menjadikan satu orang itu sebagai objek
pelaksanaan perbuatan jahat mereka (1).

Perbuatan jahat (1).
Pelaksanaannya oleh (A) di atas.
Butir-butir pelaksanaannya halus.
Menyodok sudut kotak yang berat dalam pelaksanaannya.
Durasi pelaksanaannya panjang.
Eksekusinya tidak pernah berakhir.
Tidak boleh ada celah dalam pelaksanaannya.
Eksekusi harus menyeluruh.
Tidak kenal lelah dalam tindakan seseorang.

Perilaku buruk (1).
Untuk menjaga agar orang-orang yang terlibat dalam eksekusi tetap tenang.
Ketelitian tindakan.

Kebenaran sosial tentang tindakan tersebut.
Kerahasiaan isinya.
Memastikan kerahasiaan kolektif dari isinya.
Ketelitian dari tindakan tersebut.

Perbuatan buruk (2).
Pelanggaran (A) di atas (2).
Kerahasiaan isi dalam kelompok.
Pelaksanaan hal di atas oleh (A).

(C)
Kesalahan (1).

(2).
Informasi internal keduanya.
Pengungkapnya.
Pelapornya.

Perilaku buruk (3).
Sanksi keras dan hukuman berat yang dijatuhkan oleh yang di atas (A) kepada yang di atas (C).
Bahwa hal di atas (A) akan menghapus keberadaan hal di atas (C) dari masyarakat.
Bahwa yang di atas (A) akan melakukannya dengan impunitas dan tanpa hukuman.
Bahwa yang di atas (A) akan melakukannya secara rahasia.
Bahwa yang di atas (A) tidak akan meninggalkan jejaknya.
Bahwa yang di atas (A) akan tampak tidak peduli dan bersih.
Bahwa yang di atas (A) tidak akan membiarkan keberadaan perbuatan jahat (3) muncul ke permukaan.

Perbuatan jahat (1).
Perbuatan jahat (2).
Perbuatan jahat (3).
Bahwa yang di atas (A) akan berpura-pura tidak ada masalah dengan pelaksanaannya.
Bahwa yang di atas (A) berpura-pura bersih tentang eksekusi mereka.
Bahwa yang di atas (A) bersikeras membuat alasan untuk tindakan mereka.
Sikap yang di atas (A) menyeluruh di dalam diri mereka.

Perbuatan jahat (1).
Perbuatan jahat (2).
Perbuatan jahat (3).
Eksekusi dari mereka.
Bahwa yang di atas (A) menegaskan hal-hal berikut tentang mereka.

Ketiadaan kesalahannya.
Legitimasi sosialnya.

Bahwa yang di atas (A) menganggap diri mereka sebagai korban.
Bahwa di atas (A) menegaskan hal-hal berikut.
Tanggung jawab utama atas terjadinya kesalahan-kesalahan di atas.
Bahwa yang di atas (B) yang bertanggung jawab.
Untuk memberikan tanggung jawab kepada yang di atas (B).
Suara klaim seperti itu oleh yang di atas (A).
Bahwa itu keras.
Yang di atas (A) harus didukung oleh entitas berikut dalam klaimnya.
Atasan sosial.
Orang yang berkuasa secara sosial.

Di atas (A) harus menegaskan hal-hal berikut.
Bahwa mereka sendiri adalah orang lama dan anggota penuh dari kelompok menetap yang kuat.
Superioritas sosial mereka sendiri.
Legitimasi sosial mereka sendiri.
Bahwa yang di atas (A) memamerkan mereka dengan melakukan perbuatan-perbuatan buruk di atas.

Bahwa (A) di atas akan menggunakan kelakuan buruk di atas dengan cara-cara berikut.
Kritik potensial lainnya dari (A) di atas.
Anggota lain yang setara.
Untuk membuat contoh dari mereka.

Bahwa (A) di atas akan, dengan melakukan hal tersebut, melakukan hal-hal berikut.
Kritik terhadap diri mereka sendiri.
Kemunculannya.
Secara terbuka mencegah dan melarangnya.

Pelaksanaan perbuatan-perbuatan di atas oleh yang di atas (A).
Pelaksanaan oleh yang di atas (A) tindakan-tindakan berikut berkenaan dengan hal itu.
Kritik terhadap pelaksanaannya.

Untuk mencegah terjadinya hal tersebut.
Untuk tujuan ini, tindakan-tindakan berikut harus dilaksanakan.
Pengawasan bersama di antara anggota.
Saling mengadu di antara anggota.
Memanfaatkannya secara menyeluruh.

(2) Membina dan melampiaskan anggota lain di dalam kelompok menetap.
Memanfaatkannya secara menyeluruh.

Memperkuat hal-hal berikut ini dalam hubungan sosial di antara anggota dalam kelompok pemukiman.
Kepatuhan pada keharmonisan yang ada.
Tidak mengkritik kerukunan yang ada.
Menjaga kerahasiaan informasi internal. Kepatuhan terhadapnya.
Tingkat ketelitian dari hal-hal di atas.
Upaya untuk lebih memperdalamnya.

Pelaksanaan kesalahan-kesalahan di atas oleh (A) di atas.
Penggunaan (A) di atas untuk merealisasikan hal-hal berikut.
Kepentingan-kepentingan pribadi di dalam kelompok-kelompok yang menetap.
Penguatan lebih lanjut posisi mereka.

Pelanggaran atas kesalahan-kesalahan di atas oleh yang di atas (A).
Penguatan hal-hal berikut oleh yang di atas (A).
Persatuan di dalam kelompok-kelompok menetap.
Tingkat persatuan.
Bahwa mereka berusaha memperdalamnya lebih lanjut.

Pelaksanaan perbuatan buruk yang disebutkan di atas oleh (A).
Hasilnya.
Hilangnya tempat sosial di atas (B).
Terkuncinya tempat sosial di (B) di atas.
Hilangnya kelangsungan hidup di masyarakat bagi (B) di atas sebagai akibatnya.
Bahwa (A) di atas akan melakukan perbuatan jahat yang disebutkan di atas untuk tujuan mereka.

Perbuatan jahat makhluk hidup.
Akar penyebab penciptaannya.
Ini adalah isi berikut ini.

Lingkungan di sekitar kehidupan.
Besarnya perubahan lingkungan.
Ketidakpastian tentang kemungkinan mengatasinya.

Terjadinya perubahan lingkungan baru secara konstan.
Ketidakmampuan untuk mengendalikannya.
Kenyataan bahwa kita tidak punya pilihan selain mengikuti hasil dari perubahan-perubahan ini.

Rasa ketidakberdayaan yang terus-menerus dalam menghadapi perubahan lingkungan.

Perubahan lingkungan yang tidak dapat diprediksi.
Kecemasan yang ditimbulkannya tentang realisasi kelangsungan hidup mereka sendiri.

Keinginan untuk meningkatkan kepastian realisasi kelangsungan hidup mereka sendiri.
Untuk terus-menerus merasakan kepastian itu.
Mereka ingin merasakan kepastian itu secara terus-menerus, sehingga rasa tidak aman mereka dapat dihilangkan secara terus-menerus.

Untuk tujuan ini, mereka ingin terus-menerus mengkonfirmasi hal-hal berikut.
Kompetensi dalam kelangsungan hidup mereka sendiri.
Superioritas dalam kelangsungan hidup mereka sendiri.
Superioritas dalam kelangsungan hidup mereka sendiri.
Kepastian akan kelangsungan hidup mereka sendiri.
Kepemilikan mereka.
Standar mereka yang meningkat.
Kepentingan mereka.
Pemeliharaan mereka.

Superioritas sosial mereka sendiri, yang diperlukan untuk itu.
Superioritas sosial mereka sendiri, yang diperlukan untuk itu.
Ingin menghasilkan mereka, terus-menerus.
Ingin mengukuhkannya secara terus-menerus dan segera.

Instrumentalisasi orang lain yang mudah untuk mencapai hal ini.

Kepemilikan hasrat-hasrat semacam itu.
Ini menghasilkan isi berikut ini.
Perbuatan jahat oleh makhluk hidup.

Makhluk hidup (A).
Keunggulan mereka sendiri dalam hal kelangsungan hidup.
Superioritas kelangsungan hidup mereka sendiri.
Apa yang mereka sendiri ingin menegaskannya.

Inferior (B) sebagai alat untuk itu.
Keberadaan mereka.
Makhluk hidup (A) sendiri ingin menciptakannya, terus-menerus.

Bahwa yang inferior (B) mengancam superioritas makhluk hidup (A) itu sendiri.
Pemberontakan atau perlawanan dari inferior (B) terhadap makhluk hidup (A) itu sendiri.
Ketidakmampuan makhluk hidup (A) untuk memaafkan dirinya sendiri.
Eksploitasi inferior (B) oleh makhluk hidup (A).
Makhluk hidup (A) mendapatkan keuntungan darinya.
Makhluk hidup (A) ingin menaikkan tingkat berikut ini dengan melakukannya.
Kelangsungan hidup mereka sendiri.
Kemungkinan mereka.
Kepastian mereka.

Makhluk hidup (A) ingin mencapai hal berikut ini.
Makhluk hidup (A) itu akan memastikan kelangsungan hidup mereka sendiri.
Makhluk hidup (A) akan membuatnya mungkin.

Makhluk hidup (A) ingin meningkatkan level yang berikut ini untuk mencapai hal ini.
Orang lain di sekitarnya.
Lingkungan sekitar.
Kemampuan untuk mengendalikan mereka.
Pengendalian atas mereka.

Makhluk hidup (A) ingin mencapai hal ini, entah bagaimana caranya.

Makhluk hidup.
Apa yang ingin ia capai dalam hal
Rasa kompetensi bertahan hidup dalam dirinya sendiri.

Kedalaman dari keinginan itu.
Ketidakterbatasan yang tak terduga dari keinginan itu.
Kedangkalan dari keinginan itu.
Ketidaknyamanan dari keinginan itu bagi orang lain di sekitarnya.
Keinginan itu didasarkan pada esensi makhluk hidup.

Esensi dari makhluk hidup.
Itu jahat.
Itu tidak menyenangkan.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Esensi dari makhluk hidup. Hal ini tidak menyenangkan bagi makhluk hidup.

Untuk menyodok esensi makhluk hidup.
Ini adalah sebagai berikut.
Menyodok pada titik vital.
Untuk menyerang titik vital kehidupan sekeras mungkin.

Pada dasarnya tidak menyenangkan bagi makhluk hidup.

Menyodok pada esensi sifat manusia.
Ini adalah sebagai berikut.
Untuk menyerang titik vital manusia.
Memukul titik vital manusia sekeras mungkin.

Pada dasarnya tidak nyaman bagi manusia.

Pengalaman-pengalaman yang tidak menyenangkan itu.
Bagaimana cara mencegahnya.

Sebisa mungkin menghindari melihat esensi makhluk hidup.
Jangan melihat esensi manusia.

Esensi dari makhluk hidup.
Hakikat manusia.
Deskripsi tentang mereka.
Menghindari melihat mereka sebanyak mungkin.
Kontak dengan pernyataan-pernyataan tentang mereka.
Jauhkan diri dari mereka sebanyak mungkin.

Sebaliknya, teruslah menonton konten-konten berikut ini sepanjang hidup Anda.
Cita-cita, surga, dan tanah persik bagi makhluk hidup.
Cita-cita, surga, dan tanah persik bagi manusia.

Pada dasarnya menyenangkan bagi makhluk hidup.
Pada dasarnya menyenangkan bagi manusia.

Tidak ada gunanya bagi kelangsungan hidup makhluk hidup.
Tidak ada gunanya bagi kelangsungan hidup manusia.

Ia hanya merupakan obat bagi makhluk hidup.
Ini hanya obat untuk manusia.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Menjelaskan kebenaran sosial. Metode yang efektif.

Penjelasan kebenaran sosial.
Metode yang efektif.
Ini adalah konten berikut ini.

(1)
Klarifikasi kebenaran sosial.
Tidak bertujuan untuk menyajikan bukti.

Klarifikasi kebenaran sosial.
Jangan bertujuan untuk menyajikan bukti dalam konteks ini.

Pengumpulan dan penyajian bukti harus menjadi prasyarat untuk penelitian dan survei.
Tidak ada gunanya untuk tujuan-tujuan berikut ini.
Kelompok sosial.
Jika memiliki karakteristik berikut ini.
Untuk menyembunyikan bagian dalam suatu kelompok.

Kelompok sosial seperti itu.
Norma-norma sosialnya.
Klarifikasinya.
Manifestasinya.

Alasan-alasannya.
Bukti tentang kelompok sosial tersebut.
Penyedia dianggap sebagai pelapor.
Pemberi donor dihukum secara diam-diam di dalam kelompok.
Pemberi donor dihapus dari keberadaan dalam kelompok.
Hal ini pada dasarnya berbahaya bagi pendonor.

Manusia sebagai makhluk hidup.
Pada akhirnya, ia hanya dapat menjelaskan hal-hal berikut.
bukti yang nyaman baginya.
Bahwa ia harus mengetahui batas-batasnya.

Klarifikasi kebenaran sosial.
Sikap berikut ini diperlukan.
Jangan bertujuan untuk menguraikan isi pernyataan.
Jangan bertujuan untuk spesifik dalam tulisan Anda.

(2)
Kebenaran sosial.
Klarifikasi yang efektif.
Realisasinya.
Sikap-sikap berikut ini diperlukan.

Gaya penulisan berikut ini harus diadopsi.
Mengadopsi perspektif penulis berikut ini.

(2-1)
Fungsionalisasi.
Komponentisasi.

(2-2)
Peringkasan.
Pandangan mata burung.
Pandangan mata burung.

(2-3)
Perspektif di luar kehidupan.
Pandangan di luar kehidupan.

(Pertama kali diterbitkan April 2021.)

Garis keturunan dan keturunan dan sifat makhluk hidup.

Garis keturunan.
Keturunan.

Itulah yang dimaksud dengan yang berikut ini.
////
(1)
Hubungan keturunan, berlanjut dari leluhur.
Garis keturunan, berlanjut dari leluhur.

(1-1)
Kesinambungan duplikasi gen dari leluhur ke leluhur.
Kesamaan gen yang berlanjut dari leluhur.

(1-2)
Kesamaan konten pendidikan yang diperoleh yang berlanjut dari leluhur.
////

Garis keturunan. Garis keturunan.
Keturunan.
Kegigihan mereka.
Kelanggengan mereka.

Makhluk hidup dan manusia sangat mementingkan realisasi isi mereka.
Yaitu, untuk meninggalkan keturunan mereka sendiri untuk generasi mendatang.
Ini adalah esensi dari makhluk hidup.

＝＝＝＝
Garis keturunan yang baik.
Ini adalah kombinasi dari (1) dan (2) berikut ini.

(1)
(1-1)
Garis keturunan keluarga.

(1-2)
Keluarga.
Genus.
Garis keturunan.

(1-3)
Pangkat.

(1-4)
Asal.
Asal.
Asal.
Kelahiran.

(1-5)
Gaya.
Gaya gerbang.

(1-6)
Perawatan.
Berkembang biak.

(2)
Kebaikan.
Mulia.
Indah.
Kelas tinggi.
Menjadi terkenal.

＝＝＝＝
Garis keturunan yang baik.
Secara sosial ditempati oleh individu-individu yang:
Secara sosial diwarisi dari generasi ke generasi, secara eksklusif dan

eksklusif, oleh individu-individu yang:

////
Atasan sosial.
Orang yang sukses secara sosial.
Kompeten secara sosial.
Berkuasa secara sosial.
Terkenal secara sosial.
Penghuni kepentingan sosial.
Status sosial. Mobilitas ke atas mereka. Kebangsawanan mereka.
Pemegangnya.
////

= = = =
Silsilah. Silsilah keluarga.
Ditulis untuk dan tentang makhluk hidup berikut ini.
Manusia. Kuda pacu. Hewan peliharaan, seperti anjing dan kucing.

Garis keturunan. Konsep.
Ruang lingkupnya terbatas pada makhluk hidup berikut ini.
Hewan yang digerakkan oleh darah.

Ada juga keturunan tanaman yang bergengsi.
Contoh.
Beberapa varietas padi Jepang.
Beberapa varietas stroberi Jepang.

Silsilah pada hewan dan manusia.
Sertifikat keturunan tanaman.
Mereka adalah isi berikut ini.

Pada makhluk hidup, bukti-bukti berikut ini.
(1)
Bukti kepemilikan karakteristik unggul.
Karakteristik unggul. Bukti kepemilikannya.

(1-1)
Bukti kepemilikan gen superior.
Gen superior. Bukti kepemilikannya.

(1-2)
Bukti kepemilikan pendidikan atasan.
Pendidikan yang diterima oleh atasan. Bukti kepemilikannya.

Secara khusus isinya adalah sebagai berikut.

////
//
Seseorang yang unggul secara sosial.
Sukses secara sosial.
Kompeten secara sosial.
Berkuasa secara sosial.
Terkenal secara sosial.
Penghuni kepentingan sosial.
Status sosial. Mobilitas ke atas mereka. Kebangsawanan mereka. Pemegangnya.
//

(1)
Berbagai karakteristik yang telah dipertahankan secara eksklusif di antara mereka sendiri.
Berbagai karakteristik yang telah diwariskan secara eksklusif di antara mereka.

(1-1)
Gen yang telah diturunkan di antara mereka sendiri.
Keturunan genetik yang diturunkan di antara mereka sendiri.

(1-2)
Konten pendidikan yang diperoleh yang diturunkan di antara mereka sendiri.
Keturunan budaya yang diwariskan di antara mereka sendiri.
////

Kepemilikannya.
Sertifikatnya. Data buktinya.
Untuk menjadi pemiliknya.

Jika mereka menaruh banyak beban pada asal-usul mereka sendiri.
Nama keluarga.
Nama keluarga.
Untuk menjadi pemiliknya.
Untuk menjadi asalnya.
Sertifikatnya. Data sertifikatnya.
Menjadi pemiliknya.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Mei 2021.)

Ekspresi diri dan sifat makhluk hidup.

Keinginan untuk mengekspresikan diri adalah keinginan untuk memamerkan kepada orang-orang di sekitar kita bahwa kita adalah salah satu dari jenisnya.
Keinginan untuk mengekspresikan diri adalah bagian dari makhluk hidup. Ini adalah esensi dari makhluk hidup.
Kualitas-kualitas berikut ini dibangun ke dalam makhluk hidup.
Keinginan untuk memastikan keuntungan kelangsungan hidup mereka sendiri setiap saat.
Sifat ini memberi mereka keinginan untuk mengekspresikan diri.
Hal ini membawa orisinalitas dan kesempurnaan yang tinggi pada makhluk hidup dalam hal output.
Hal ini mengarah pada peningkatan keuntungan kelangsungan hidup mereka sendiri.
Namun, pemborosan yang ditimbulkan oleh keinginan untuk mengekspresikan diri membuat hidup menjadi lebih sulit.
Akibatnya, keuntungan kelangsungan hidup makhluk hidup itu dirusak.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan September 2021)

Perubahan Iklim. Pemanasan Global.

Relevansi dengan makhluk hidup.

Perubahan iklim.
Ini akan mengharuskan makhluk hidup untuk beradaptasi dengan lingkungan baru yang tidak diketahui.
Bagi beberapa makhluk hidup, ini adalah negatif.
Bagi beberapa makhluk hidup, ini merupakan nilai tambah.
Tidak memiliki dampak khusus pada beberapa makhluk hidup.

Contoh.
Pemanasan global.
Makhluk hidup di iklim yang lebih dingin akan menurun.
Contoh. Manusia, tumbuhan dan hewan lain di daerah Eropa Barat, Eropa Utara dan Amerika Utara.
Makhluk hidup di daerah tropis akan berkembang.
Contoh. Tumbuhan tropis.

Pemanasan global.
Bisa negatif atau positif bagi makhluk hidup.
Ini bukan hal yang buruk.
Contoh.
Munculnya tanaman tropis karena pemanasan global.
Ini mengurangi jumlah karbon dioksida di bumi.
Ini mengerem pemanasan global.
Meningkatkan jumlah oksigen di bumi.
Itu membuat makhluk hidup lebih mudah untuk hidup.
Ini adalah hal yang sangat baik untuk makhluk hidup.

Mereka yang secara sepihak melihat pemanasan global sebagai hal yang buruk.
Itu hanya makhluk hidup berikut ini.
//
Makhluk hidup di daerah beriklim dingin.
Contoh. Manusia di daerah Eropa Barat, Eropa Utara dan Amerika Utara.

Makhluk hidup di darat, hidup di ketinggian yang sangat rendah.
Contoh. Manusia yang tinggal di bawah pulau kecil di lautan

dengan ketinggian yang sangat rendah.
//

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Januari 2022.)

Makhluk hidup dan cinta.

Cinta kasih.
Kasih sayang kepada makhluk hidup yang lain. Memonopoli kehidupan yang lain.

Saling membantu. Mutualitas kasih sayang. Mutualitas eksklusivitas. Realisasi dari mereka.
Dengan cara ini, makhluk hidup bisa bahagia.
Contoh.
Cinta dan pernikahan dengan pasangan. Bersama, keturunan genetik dengan pasangan.
Penciptaan seorang sahabat. Meninggalkan keturunan budaya bersama dengan sahabat.

Cinta tak berbalas. Jalan satu arah dari kesukaan dan kasih sayang.
Dalam keadaan ini, makhluk hidup tidak terlalu bahagia.

Objek di mana makhluk hidup mencurahkan kasih sayang mereka sendiri.
Ini adalah isi dari yang berikut ini.
//
Keturunan genetik atau budaya yang ingin mereka tinggalkan.
Contoh. Anak-anak mereka sendiri. Murid-murid mereka sendiri. Isi buku dan musik yang sesuai dengan selera dan preferensi mereka sendiri.

Nenek moyang genetik atau budaya yang membesarkan mereka secara efektif.
Contoh. Orang tua. Seorang mentor.

Orang yang dengannya mereka ingin berbagi keturunan genetik mereka.
Contoh. Seorang yang dicintai, lawan jenis. Pasangan.

Objek yang memiliki sifat genetik atau budaya yang sesuai dengan preferensi mereka sendiri.
Contoh. Lawan jenis yang mereka sukai. Lukisan yang mereka sukai.
//

Kasih sayang dan perbedaan jenis kelamin.
Pola perilaku pria berbentuk gas.
Pola tingkah laku perempuan berbentuk cairan.

Kasih sayang laki-laki adalah gas.
Ia terpisah.
Ia mengembang ke dalam ruang yang luas.

Kasih sayang wanita itu cair.
Ia bersifat erat.
Terkonsentrasi di dalam ruang yang sempit.

Kasih sayang ayah. Ini adalah kasih sayang yang berbentuk gas.
Contoh. Kasih Kristiani dari Allah Bapa kepada anak-anak-Nya.

Kasih ibu. Kasih sayang yang cair.
Contoh. Kelekatan ibu-anak dalam masyarakat Jepang.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Januari 2022.)

Makhluk hidup dan kepemilikan atau okupasi atau kepemilikan pribadi.

Semakin banyak objek yang ditempati makhluk hidup, semakin

besar kemungkinannya untuk bertahan hidup. Kepemilikan. Hal ini membawa manfaat bagi makhluk hidup. Keadaan pendudukan suatu objek. Ini adalah kepentingan pribadi. Keinginan untuk memiliki menyebabkan persaingan konstan untuk memiliki dan perang untuk memiliki di antara makhluk hidup.
Keinginan untuk memiliki. Keinginan untuk memprivatisasi suatu objek. Objek kepemilikan pada makhluk hidup. Ini adalah isi berikut ini. Objek dari belaian. Mainan. Objek kegunaan. Alat. Kepemilikan. Teritorialitas dan perang wilayah. Keinginan untuk memperluas kepemilikan. Keinginan untuk menjarah, mencuri, atau mengambil. Keinginan untuk mencegah pengurangan kepemilikan. Keinginan untuk mencegah penjarahan, pencurian, dan pencegatan. Keinginan untuk mencegah intersepsi. Keinginan untuk melanggengkan keadaan kepemilikan. Keinginan untuk kepentingan pribadi.
Keinginan untuk memiliki suatu objek. Cinta tak berbalas untuk objek tersebut. Ini sangat kuat. Kombinasi dari faktor-faktor ini menciptakan penguntit. Semua makhluk hidup memiliki potensi untuk menjadi penguntit.
Objek kepemilikan pada makhluk hidup. Ini adalah isi berikut ini. Makhluk hidup lainnya. Sumber daya material.
Kepemilikan pribadi oleh satu makhluk hidup terhadap makhluk hidup lainnya. Kepemilikan satu makhluk hidup oleh makhluk hidup lainnya. Objek kepemilikan mereka.
Contoh. Anak-anak. Pasangan. Pasangan romantis. Tanaman peliharaan. Hewan peliharaan. Manusia sebagai anjing peliharaan. Manusia sebagai alat. Budak.
Contoh. Pemilik perusahaan Jepang secara pribadi memiliki karyawan perusahaan itu seumur hidup mereka. Seorang guru dari lembaga pendidikan Jepang secara pribadi memiliki murid-muridnya. Kepemilikan pribadi kaisar Jepang atas rakyatnya.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022)

Keinginan akan hal yang hidup. Konfirmasi supremasi keberadaannya.

Semua makhluk hidup percaya bahwa dirinya adalah yang tertinggi di dunia.
Setiap makhluk hidup memiliki ego. Setiap makhluk hidup memiliki kebanggaan.
Semua makhluk hidup terus menerus berusaha untuk mengkonfirmasi superioritas dan supremasi dirinya sendiri dalam kelangsungan hidup. Hal ini menyebabkan persaingan yang konstan untuk bertahan hidup dan perang untuk bertahan hidup di antara makhluk hidup.
Dalam kasus manusia.
Contoh. Masyarakat yang didominasi laki-laki. Pengertian Yahudi tentang pemilihan.
Contoh. Masyarakat yang didominasi perempuan. Falsafah Cina masyarakat Cina.
Pemilik ini tidak terbatas pada manusia. Mereka dimiliki oleh semua makhluk hidup, tanpa disadari.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022).

Makhluk hidup dan sosialitas.

Tingkat naungan sosialitas dalam makhluk hidup. Ini adalah isi berikut ini.
////
Derajat naungan interaksi sosial.
Contoh.
Tingkat interaksi sosial yang padat. Ini membawa tingkat kelembaban interpersonal yang tinggi.
Interaksi sosial ringan. Ini membawa kelembaban interpersonal yang rendah.
//
Derajat bayangan dalam pembagian kerja sosial. Derajat saling ketergantungan berdasarkan hal itu.
Contoh.
Semakin besar pembagian kerja sosial, semakin besar saling ketergantungan makhluk hidup.
//

Derajat hierarki sosial.
Contoh.
Mereka yang menganut hierarki sosial. Contoh. Seekor anjing.
Seseorang yang bebas dari hirarki sosial. Contoh. Seekor kucing.
////

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022)

Makhluk hidup, istirahat dan tidur.

Ketika makhluk hidup melanjutkan aktivitasnya, ia menjadi lelah.
Ketika makhluk hidup aktif, ia kehilangan energi dan kekuatan.
Ketika makhluk hidup terus aktif, tubuh dan pikirannya kehabisan tenaga.
Ketika makhluk hidup aktif, ia menjadi mengantuk.
Makhluk hidup seperti itu memerlukan istirahat dan tidur.
Makhluk hidup yang tidak bisa beristirahat atau tidur. Makhluk hidup yang terus memaksakan dirinya untuk aktif. Makhluk hidup yang dipaksa untuk tetap terjaga. Mereka akhirnya akan mati.
Contoh. Kematian karena terlalu banyak bekerja.
Istirahat dan tidur sangat penting untuk kelangsungan hidup makhluk hidup.
Namun, pada saat yang sama, hal berikut ini harus dipertimbangkan.
Makhluk hidup yang terlalu banyak istirahat dan tidur. Contoh.
Makhluk hidup yang malas. Makhluk hidup yang sakit jiwa.
Pada mereka, berbagai aktivitas yang diperlukan untuk bertahan hidup tidak berjalan.
Hasilnya. Mereka tidak bisa beradaptasi dengan lingkungannya, tidak bisa memberi makan, pakaian, dan tempat tinggal, dan akhirnya mati.
Makhluk hidup memerlukan keseimbangan antara istirahat dan tidur serta aktivitas dan terjaga.

Mereka yang berada di lapisan masyarakat atas lebih cenderung untuk beristirahat dan tidur karena kondisi kehidupan mereka lebih baik. Kondisi fisik mereka biasanya baik.
Kelas sosial yang lebih rendah memiliki kondisi kehidupan yang buruk, sehingga sulit bagi mereka untuk beristirahat dan tidur. Kondisi fisik mereka sering kali buruk.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022).

Makhluk hidup, membunuh, menjaga dan melindungi.

Membunuh. Tindakan satu makhluk hidup yang menyebabkan kematian, cedera, atau melemahnya makhluk hidup lain.
Objek pembunuhan atau pelukaan oleh makhluk hidup. Makhluk hidup lain yang menjadi ancaman. Musuh. Makhluk hidup lain yang mengancam kompetensi atau kepentingan mereka sendiri. Saingan. Makhluk hidup lain yang bersaing dengan mereka untuk kompetensi atau kepentingan pribadi. Makhluk hidup lain yang menjadi makanan mereka sendiri.

Pembunuhan. Klasifikasinya.
Pembunuhan fisik. Kematian fisik atau cedera pada tubuh makhluk hidup yang menjadi target.
Pembunuhan mental. Menyebabkan kegilaan atau cedera pada roh makhluk hidup sasaran.
Pembunuhan sosial. Menyebabkan makhluk hidup sasaran mati secara sosial, atau menjadi cacat fisik atau mental.

Tindakan satu makhluk hidup membunuh atau melukai makhluk hidup lainnya. Alasan mengapa hal ini dianggap sebagai kesalahan atau dosa oleh makhluk hidup tersebut.
Alasan-alasan mengapa satu makhluk hidup benci membunuh atau melukai makhluk hidup lainnya. Berikut ini adalah beberapa

alasannya.
////
Kesamaan yang dimiliki makhluk hidup lain tersebut dengan kehidupan yang sama. Makhluk hidup yang satu dapat berempati dengan cara hidup makhluk hidup yang lain.
Kesamaan di antara makhluk hidup tersebut. Sumber simpati antara makhluk hidup tersebut. Itulah esensi dari makhluk hidup.
Esensi dari makhluk hidup. Ini adalah kelangsungan hidup spontan dan penggandaan materi. Pada tumbuhan dan hewan yang memiliki sel, itu adalah aliran air, nutrisi, dan emisi yang spontan. Ini adalah pengejaran kemudahan hidup.
//
Ia adalah rasa sakit yang dialami oleh makhluk hidup lainnya ketika ia terbunuh atau terluka. Kekuatannya. Rasa sakit yang dirasakan oleh beberapa makhluk hidup seolah-olah itu adalah rasa sakit mereka sendiri, dan itu menyakitkan.
Kematian atau melemahnya makhluk hidup lain sebagai akibat dari pembunuhan dan pelukaan tersebut. Adalah hal yang menyakitkan bagi makhluk hidup untuk merasakan seolah-olah itu adalah kematian atau kelemahannya sendiri.
////

Simpati dari satu makhluk hidup terhadap makhluk hidup lainnya. Tingkat empati sangat rendah. Makhluk hidup yang tanpa ampun membunuh atau melukai makhluk hidup lain. Makhluk hidup seperti itu. Ini adalah seorang psikopat.
Mempertahankan diri dan mementingkan diri sendiri pada makhluk hidup. Jika tingkat mempertahankan diri atau mementingkan diri sendiri sangat tinggi. Makhluk hidup itu dengan kejam membunuh dan melukai makhluk hidup lainnya. Makhluk hidup seperti itu. Mereka adalah narsisis.
Mereka umum terjadi pada laki-laki dan perempuan.

Mereka tidak akan membunuh atau melukai makhluk hidup lain yang lebih mampu dari mereka.
Ini karena mereka akan dikalahkan dan dipukul mundur oleh makhluk hidup yang lebih tinggi.
Makhluk hidup yang lebih rendah akan bergabung dan membunuh makhluk hidup yang lebih tinggi melalui pembagian kerja sosial dan kerja tim.

Contoh. Manusia menembak harimau dengan pistol yang diproduksi oleh pembagian kerja sosial.
Contoh. Seorang petinggi yang tidak kompeten di suatu negara yang mengerahkan pasukannya untuk membunuh pemimpin yang baru muncul dan cakap.

Pengawalan atau perlindungan. Perlindungan satu makhluk hidup dari makhluk hidup yang lain.

Objek perlindungan atau pertahanan oleh makhluk hidup. Makhluk hidup lain yang merupakan sekutu. Makhluk hidup lain yang merupakan mitra dalam pembagian kerja sosial. Makhluk hidup lain yang merupakan pihak ketiga yang tidak mengancam dan tidak berhubungan yang tidak menyediakan makanannya sendiri.

Pengawalan. Ketika makhluk hidup lain lebih unggul dalam kompetensi atau kepentingan pribadi daripada makhluk hidup lain.
Contoh. Masyarakat yang didominasi perempuan. Seorang laki-laki menjaga seorang perempuan.

Perlindungan. Ketika makhluk hidup lain lebih rendah dalam kompetensi atau kepentingan pribadi daripada makhluk hidup lain.
////
Contoh.
Masyarakat yang didominasi laki-laki. Perlindungan perempuan oleh laki-laki.
//
Contoh.
Makhluk hidup yang telah mengambil alih dirinya sendiri untuk menjadi hegemon atau pemilih dari biosociety atau lingkungan global.
Makhluk hidup yang tidak berdaya dan tidak kompeten. Kegiatan konservasi dan lingkungan hidup mereka yang egois.
Makhluk hidup seperti itu. Mereka adalah orang-orang Barat.
Kegiatan konservasi dan lingkungan seperti itu. Mereka akan sepenuhnya ditiadakan dalam waktu singkat oleh perubahan atmosfer sekecil apa pun, pergerakan tektonik, atau perkembangbiakan makhluk hidup lainnya di bumi.
Contoh-contohnya.
Letusan gunung berapi besar yang menyebabkan iklim dingin.

Gempa bumi besar yang menyebabkan tsunami besar.
Dampak dari meteorit atau planet besar di bumi.
Virus dan bakteri yang sangat mematikan. Mereka menjadi terinfeksi olehnya. Pandemi.
////

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022.)

Makhluk hidup dan kontrol.

Orang yang mendominasi. Ini adalah atasan sosial.
Mereka yang didominasi. Mereka yang dikendalikan adalah subordinat sosial.

Dominasi.
Kontrol dari superior sosial atas inferior sosial. Eksploitasi kepentingan kelas sosial yang lebih rendah oleh kelas sosial yang lebih tinggi. Kegigihan keadaan seperti itu. Kekuatan untuk mewujudkan dan mempertahankan keadaan tersebut. Pemiliknya adalah kekuasaan.

Mereka yang berkuasa. Mereka belum tentu makhluk hidup.
Contoh. Lingkungan anorganik. Materi anorganik. Atmosfer dan kerak bumi. Fluktuasi besar di dalamnya. Imobilisasi mereka dalam keadaan ekstrem. Contoh. Badai. Tsunami. Banjir. Kekeringan. Dingin yang parah. Panas yang ekstrim.
Contoh. Lingkungan organik. Bahan kimia organik. Fluktuasi besar di dalamnya. Imobilisasi mereka dalam kondisi ekstrim. Produksi massal gas beracun organik.

Perbedaan antara atasan dan bawahan. Faktor-faktor yang menyebabkan hal ini. Hal-hal berikut ini isinya. Kompetensi. Kepentingan pribadi. Jumlah massa mereka. Mereka adalah sumber kekuasaan.

Hubungan hierarkis.
Atasan sosial. Mereka adalah salah satu, atau keduanya, dari yang berikut ini. Orang yang kompeten. Pemegang kepentingan pribadi.
Bawahan sosial. Mereka adalah salah satu, atau keduanya, dari yang berikut ini. Tidak kompeten. Mereka yang tidak memiliki kepentingan pribadi.

Mereka yang menganggap diri mereka sebagai atasan. Mereka belum tentu, pada kenyataannya, adalah atasan.
Makhluk hidup yang menganggap diri mereka sebagai bawahan. Mereka belum tentu merupakan bawahan yang sebenarnya.
Evaluasi realistis dari hubungan hirarkis tersebut. Cara-cara penyelesaiannya. Ini adalah sebagai berikut. Persaingan. Perjuangan. Perang. Kontroversi. Duel. Kompetisi. Pertandingan. Pertandingan. Ada kebutuhan akan juri yang tidak memihak. Hakim yang tidak memihak.
Sulit bagi makhluk hidup sosial untuk melaksanakannya sendiri. Makhluk hidup sosial rentan terhadap favoritisme. Contoh. Para hakim di Mahkamah Agung Jepang. Mereka sering membuat keputusan berikut. Tingkat masyarakat tertinggi di Jepang. Sengaja menambahkan penemuan terhadap mereka. Konten seperti itu.
Hal ini dimungkinkan bagi makhluk hidup asosial untuk melakukan hal ini sendiri. Makhluk hidup asosial tidak memiliki motivasi untuk melakukan favoritisme. Contoh. Seorang pasien skizofrenia yang telah dikucilkan dan diisolasi dari masyarakat manusia.
Untuk materi anorganik, ia bisa melakukan ini semua dengan sendirinya. Materi anorganik tidak mampu melakukan favoritisme dengan sendirinya. Contoh. Benda anorganik. Berat dari sebuah timbangan. Contoh. Sebuah mesin anorganik. Sebuah timbangan. Stopwatch. Termometer.
Materi organik, yang tidak memiliki kehendak sendiri, mungkin saja melakukan hal ini dengan sendirinya. Materi organik, yang tidak memiliki kehendaknya sendiri, tidak mampu melakukan favoritisme sejak awal. Contoh. Kertas uji lakmus.
Penyelesaian kontes semacam itu.
Hasilnya membentuk hirarki sosial yang baru. Para pemenang. Mereka menjadi atasan baru. Pecundang. Mereka menjadi bawahan baru.
Hasilnya adalah terciptanya hubungan dominasi sosial yang baru.

Atasan baru. Mereka menjadi penguasa baru. Bawahan baru.
Mereka menjadi bawahan baru.
Keberanian.
Tindakan seorang bawahan sosial yang mengambil sikap melawan atasan sosial. Kekuatan motivasi yang diperlukan untuk mencapai hal ini.

Dominasi dalam masyarakat yang didominasi laki-laki. Dominasi dalam gaya hidup mobile. Ini adalah dominasi kekerasan.
Dominasi dalam masyarakat yang didominasi perempuan. Dominasi dalam gaya hidup yang menetap. Ini adalah dominasi tirani.

Dominasi maskulin. Dominasi kekerasan. Ini adalah dominasi gas.
Contoh. Topan atau badai adalah badai angin. Kerusakan destruktif yang ditimbulkannya.
Contoh. Pengeboman Jepang oleh Amerika Serikat dalam Perang Pasifik.
Contoh. Kekerasan seksual oleh laki-laki terhadap perempuan dalam masyarakat yang didominasi laki-laki.
Ini dapat dikategorikan sebagai berikut Kekerasan fisik. Kekerasan psikologis.

Dominasi feminin. Dominasi tirani. Ini adalah dominasi cair.
Contoh. Tsunami besar yang disebabkan oleh gempa bumi bawah laut atau letusan gunung berapi bawah laut. Kehancuran yang ditimbulkannya ke daratan.
Contoh. Banjir besar yang disebabkan oleh hujan lebat. Kerusakan dahsyat yang ditimbulkannya ke daratan.
Contoh. Dominasi negara bawahan oleh Tiongkok atau Rusia.
Contoh. Penyisihan paksa oleh perempuan kepada laki-laki dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Ini dapat dikategorikan sebagai berikut Tirani fisik. Tirani mental.

Dominasi dan subordinasi dalam hubungan darah. Ini adalah hubungan orang tua-anak.
Contoh. Hubungan ayah-anak dalam masyarakat yang didominasi laki-laki. Ini adalah dominasi gas dari ayah atas anak.
Contoh. Hubungan ibu-anak dalam masyarakat yang didominasi oleh perempuan. Ini adalah dominasi cair dari ibu terhadap anak.

Kategori dominasi lainnya.
Dominasi lunak dan dominasi kaku yang keras. Dominasi yang fleksibel dan dominasi yang tidak fleksibel.
Dominasi yang tenang dan damai dan dominasi yang ganas dan agresif. Dominasi dovish dan dominasi hawkish.
Aturan longgar dan aturan ketat. Aturan yang mudah dan aturan yang keras.
Kekuasaan yang rendah dan kekuasaan yang tinggi.
Memerintah dengan paksaan, memerintah dengan jabatan dan pidato, memerintah dengan teknologi. Kekuasaan oleh militer, kekuasaan oleh sipil, dan kekuasaan oleh teknis.
Dominasi pura-pura dan nyata. Kekuasaan terselubung dan terselubung. Kekuasaan oleh perwakilan pura-pura dan kekuasaan oleh dalang di balik layar. Dominasi pura-pura oleh laki-laki dan dominasi substantif oleh ibu mereka dalam masyarakat yang didominasi perempuan.

Penguatan yang disengaja dari hierarki sosial yang ada. Ini termasuk yang berikut ini.
Diskriminasi sosial.

Pembongkaran yang disengaja atau perusakan hierarki sosial yang ada.
Realisasi kesetaraan sosial.
Cita-cita seperti itu. Ini termasuk yang berikut ini.
Inisialisasi yang disengaja dari hierarki sosial yang ada. Ideologi revolusioner.
Penghapusan yang disengaja dari hierarki sosial yang ada. Anarkisme.
Sengaja membuat hierarki sosial yang ada dapat dipertukarkan. Demokrasi.
Penggulingan atau pembalikan yang disengaja dari hierarki sosial yang ada. Komunisme.
Perataan yang disengaja dari hierarki sosial yang ada. Sosialisme.
Penghilangan penekanan yang disengaja dari hierarki sosial yang ada. Pemikiran amal. Liberalisme.

Suatu hal yang hidup yang dihasilkan, norma pribadi. Ini adalah keadilan pribadi.
Isinya masuk akal mengingat sifat makhluk hidup. Jika norma-norma tersebut bertujuan untuk isi berikut. Kemudahan hidup bagi makhluk hidup. Realisasinya.
Isi ini tidak masuk akal dalam terang sifat makhluk hidup. Jika norma tidak bertujuan pada isi berikut. Kemudahan hidup bagi makhluk hidup. Realisasinya.
Isi ini berbeda untuk setiap makhluk hidup.

Norma sosial yang dihasilkan oleh atasan sosial. Ini adalah moralitas. Ini adalah kebaikan. Ini adalah keadilan sosial.
Isinya berlaku sesuai dengan sifat makhluk hidup. Jika atasan sosialnya bertujuan pada isi berikut. Kemudahan hidup bagi kelas sosial yang lebih rendah. Realisasi sosialnya.
Isi ini tidak masuk akal jika dilihat dari hakikat makhluk hidup. Jika orang yang superior secara sosial tidak bertujuan untuk isi berikut ini. Kemudahan hidup bagi kelas sosial yang lebih rendah. Realisasi sosialnya.
Isi ini berbeda dari masyarakat ke masyarakat.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022).

Hal hidup, kelayakan hidup, politik, hukum, dan ekonomi.

////

Politik.
Tindakan mengalokasikan kemudahan hidup di antara beberapa makhluk hidup.
Alokasi ini menguntungkan bagi yang lebih tinggi dan tidak menguntungkan bagi yang lebih rendah.

Hak.

Kewenangan yang dimiliki setiap makhluk hidup untuk menentukan distribusi kemudahan hidup.

Posisi.
Tingginya tingkat hak yang dimiliki oleh setiap makhluk hidup.

Atasan.
Makhluk hidup dengan status yang tinggi.

Bawahan.
Makhluk hidup yang lebih rendah kedudukannya.

Pangkat. Hierarki.
Himpunan orang yang lebih tinggi. Himpunan bawahan. Pemisahan statistik dari mereka.

////

Tatanan.
Pengaturan atau aturan dalam distribusi kemampuan hidup di antara beberapa makhluk hidup.

Konvensi.
Fiksasi atau inersia dari konten mereka.

Hukum.
Klarifikasi dari isinya.
Isinya didasarkan pada aturan dasar makhluk hidup dan pengaturan makhluk hidup.

Keadilan.
Konflik atas distribusi kemampuan hidup di antara beberapa makhluk hidup.
Kemunculannya.
Mediasi mereka.
Standarisasi isi berikut dalam mediasi mereka dalam masyarakat makhluk hidup mereka.
Standar untuk distribusi kemampuan hidup.

Struktur sosialnya.

Struktur pemerintahan.
Penentuan distribusi kemampuan hidup di antara makhluk hidup.
Kemampuan atasan untuk melaksanakan kehendak mereka dalam fase ini.
Ketidakmampuan bawahan untuk melaksanakan kehendak mereka dalam aspek itu.
Dominasi bawahan oleh atasan pada fase tersebut.
Mekanisme sosial.
Akumulasi sosial dari arah atas dan bawah.

Negara.
Negara didirikan sedemikian rupa sehingga kondisi berikut terpenuhi.
//
Sejumlah makhluk hidup yang kurang lebih homogen satu sama lain.
Yang terjalin di antara mereka.
//
Yang didirikan di atas ukuran tertentu.
//

////

Pendapatan dan pengeluaran.

//
Perolehan kemampuan hidup.
Biaya yang telah dikeluarkan makhluk hidup dalam kegiatannya.
Kualitas dan kuantitas energi yang dikeluarkan oleh makhluk hidup dalam kegiatannya.
//
Hasil.
Besarnya kualitas dan kuantitas kemampuan hidup yang telah dicapai oleh makhluk hidup.
//
Perbedaan di antara keduanya.

Keuntungan. / Kerugian.
Pendapatan dan pengeluaran positif. / minus pendapatan dan pengeluaran.
Surplus pendapatan dan pengeluaran. / Defisit dalam pendapatan dan pengeluaran.

Cita-cita hidup yang ideal, dalam pendapatan dan pengeluaran.
Maksimalisasi keuntungan. Minimisasi kerugian.

Ekonomi.
Kegiatan beberapa makhluk hidup untuk menjamin kelangsungan hidup.
Pertukaran daya hidup di antara beberapa makhluk hidup.
Aktivitas-aktivitas ini.

Uang.
Token untuk pertukaran kemampuan hidup.
Token yang memiliki nilai yang sama di antara beberapa makhluk hidup.

Kerja sama.
Tindakan beberapa makhluk hidup yang bekerja sama untuk mengamankan kemampuan hidup.
Mereka bersama-sama mendistribusikan daya hidup yang telah mereka amankan.

Pembagian kerja.
Spesialisasi beberapa makhluk hidup di area di mana mereka dapat memaksimalkan kemampuan mereka.
Tindakan mengamankan kelayakan hidup di negara mereka.
Pertukaran kemudahan hidup yang telah mereka amankan untuk yang berikut ini.
Daya hidup yang sulit bagi mereka untuk mengamankan atau mendapatkannya sendiri.

Kontrak.
Pengaturan untuk distribusi atau pertukaran kemampuan hidup di antara beberapa makhluk hidup.

////

Demokrasi.
Distribusi daya hidup di antara beberapa makhluk hidup.
Cara di mana hal ini ditentukan, dengan cara-cara berikut ini.

Dalam masyarakat yang didominasi laki-laki. Dalam kasus gaya hidup berpindah-pindah.
Kekuasaan mayoritas oleh semua makhluk hidup dalam masyarakat.

Dalam kasus masyarakat yang didominasi oleh perempuan. Dalam kasus gaya hidup menetap.
Kebulatan suara di antara semua makhluk hidup dalam masyarakat.

Distribusi kelayakan hidup.
Tidak ada yang harus dikecualikan dari keputusan bagaimana seharusnya.

////

Cita-cita makhluk hidup.
Untuk terus hidup.
Memaksimalkan derajat keberadaan dan kelangsungan hidup mereka sendiri, dalam ruang dan waktu.
Layak huni.
Memaksimalkan kualitas dan kuantitas daya hidup yang dapat dipastikan.

Cita-cita masyarakat makhluk hidup.
Semua makhluk hidup harus dapat terus hidup.
Standar hidup semua makhluk hidup harus cukup untuk kelangsungan hidup.
Semua makhluk hidup harus dapat menjamin kualitas dan kuantitas kemampuan hidup yang mereka inginkan.

Distribusi kemampuan hidup di antara beberapa makhluk hidup harus dibenarkan.
Kontribusi yang dikeluarkan untuk memastikan kemampuan hidup.
Kemampuan untuk memastikan kemampuan hidup.
Upaya yang dikeluarkan untuk memastikan kelayakan huni.
Beban yang dikeluarkan untuk memastikan kemampuan hidup.
Semua makhluk hidup harus menerima bagian yang adil dari kualitas dan kuantitas kemampuan hidup.

Semua makhluk hidup harus dapat pulih dari keadaan daya hidup yang berkurang.

Kualitas dan kuantitas daya hidup yang diinginkan oleh setiap makhluk hidup.
Mereka berbeda dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lainnya.

Kehidupan yang serakah.
Makhluk hidup yang menginginkan distribusi daya hidup yang besar.

Kehidupan yang miskin.
Makhluk hidup yang puas dengan alokasi daya hidup yang kecil.

Kehidupan yang tidak efisien.
Makhluk hidup yang membutuhkan sejumlah besar daya hidup untuk mempertahankannya.

Kehidupan yang efisien.
Makhluk hidup di mana sejumlah kecil daya hidup cukup untuk mempertahankan kehidupan.

Contoh.
Manusia. Mereka adalah sebagai berikut.
Kehidupan yang serakah. Kehidupan yang tidak efisien.

Kemampuan untuk memastikan kemudahan hidup.

Kemampuan genetik. Gen.
Kompetensi budaya. Plastisitas sinapsis neuron dalam sistem saraf.

Kedua hal ini bergantung pada sifat lingkungan eksternal.
Semakin keras lingkungan eksternal, semakin halus dan meningkat kemampuan tersebut.

Contoh.
Orang Yahudi.
Mereka tidak pernah diizinkan secara sosial untuk memiliki sebidang tanah yang kokoh.
Ketinggian kemampuan mereka. Pengaruh sosial mereka.

////

Subordinasi kelas bawah ke kelas yang lebih tinggi.
Hal ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut.

Penundukan.
Subordinasi sukarela dari bawahan kepada atasan.

Otoritas.
Kekuasaan seorang atasan untuk menyebabkan subordinasi tersebut.
Kompetensi. Ukuran dari kepentingan pribadi.

Pemberontakan. Keberatan.
Subordinasi bawahan kepada atasan, tetapi tidak secara sukarela.

Penindasan.
Subordinasi, pemaksaan, oleh atasan kepada bawahan.

Toleransi.
Atasan tidak memaksakan subordinasi pada bawahan.

Kediktatoran.
Seorang atasan memiliki otoritas tunggal atas distribusi kelayakan hidup.

Negara.
Rantai atau akumulasi hubungan hirarkis di antara banyak makhluk hidup, dengan orang tertinggi di puncak.

////

Konflik. Perang. Perjuangan.
Benturan kepentingan di antara banyak makhluk hidup atas distribusi kelayakan hidup.

Perdamaian.
Penyelesaian konflik-konflik antar makhluk hidup. Kelanjutan dari keadaan itu.

Terjadinya keteraturan.
Isi dasarnya.
Ini adalah berhentinya perjuangan dan terwujudnya perdamaian di antara berbagai makhluk hidup.

Kasus masyarakat yang didominasi laki-laki. Dalam kasus gaya hidup yang berpindah-pindah.
Bawahan melakukan kontrak dengan atasan.
Bawahan, dengan demikian, mendelegasikan otoritas individu mereka sendiri kepada atasan.
Contoh.
Inggris. Teori kontrak sosial.

Kasus masyarakat yang didominasi perempuan. Kasus gaya hidup yang menetap.
Penelan oleh atasan atas eksistensi bawahan.
Keinginan bawahan agar atasan merealisasikannya.
Contoh.
Tiongkok. Konfusianisme.

////

Perilaku yang diinginkan dari seorang atasan. Bentuk ideal.
Pengabdian seorang atasan untuk kepentingan bawahan.
Pada kenyataannya, isinya tidak terlalu nyata.
Pada kenyataannya, realisasinya sulit dilihat dari sudut pandang sifat makhluk hidup.

Contoh.
Masyarakat yang didominasi pria.
Negara-negara Barat. Orang-orang suci dalam agama Kristen.

Masyarakat yang didominasi wanita.
Tiongkok. Korea. Raja-raja dalam Konfusianisme.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022.)

Emosi dan Kemampuan Hidup Makhluk Hidup.

Munculnya emosi pada makhluk hidup.
Hal ini disebabkan oleh munculnya daya hidup pada makhluk hidup.
Contoh.
Kegembiraan. Kenikmatan.

Turunnya emosi pada makhluk hidup.
Hal ini disebabkan oleh turunnya kemudahan hidup pada makhluk hidup.
Contoh.
Kesedihan. Kesedihan. Depresi.

Makhluk hidup yang kemampuan hidupnya cenderung naik.
Makhluk hidup yang emosinya cenderung naik.
Mereka ceria.
Nilai-nilai mereka positif.

Makhluk hidup di mana kemudahan hidup cenderung turun.
Makhluk hidup yang emosinya cenderung turun.
Mereka suram.
Nilai-nilai mereka negatif.

Perubahan mendadak dalam tingkat kelayakan hidup.
Stimulus yang dibawa lingkungan ke makhluk hidup.
Perubahan mendadak dalam isinya.
Mereka membawa perasaan terkejut pada makhluk hidup.

Penurunan mendadak dalam tingkat kemampuan hidup.
Kenaikan tajam dalam potensinya.
Ini membawa perasaan takut pada makhluk hidup.

Penurunan tingkat kemampuan hidup yang tidak meningkat.
Ini membawa penyakit pada makhluk hidup.

Tingkat daya hidup yang tetap tinggi dan tidak menurun.
Ini membawa kesehatan pada makhluk hidup.

Tingkat kemampuan hidup yang stabil.
Ini membawa perasaan aman bagi makhluk hidup.

Tingkat kemampuan hidup yang tidak terbatas.
Menimbulkan perasaan tidak aman pada makhluk hidup.

Kemudahan hidup yang diberikan oleh makhluk hidup lain atau materi anorganik lainnya kepada satu makhluk hidup.
Tingkatnya stabil.
Ini membawa perasaan percaya pada makhluk hidup.

Kemudahan hidup yang diberikan oleh makhluk hidup lain dan materi anorganik lainnya kepada makhluk hidup.
Tingkatannya tidak terbatas.
Hal ini membawa makhluk hidup pada perasaan tidak percaya terhadap mereka.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari, 2022.)

Makhluk hidup, daya hidup, dan beban.

Aktivitas untuk memastikan kelangsungan hidup.
Beban yang mereka tempatkan pada makhluk hidup.

Tingkat beban harus rendah.
Ini adalah isi berikut ini.
Agar mudah.

Tingkat kemudahan harus tinggi.
Isinya sebagai berikut.
Menyakitkan. Kelelahan.

Atasan secara sepihak membebankan kegiatan yang sangat menekan kepada bawahan.
Atasan secara sepihak memberikan kemudahan kepada bawahan untuk melakukannya.
Bawahan menderita secara sepihak karena hal ini.
Bawahan akan kelelahan karenanya.

Timbulnya beban hidup.
Ketika melebihi tingkat tertentu.

Tubuh makhluk hidup akan rusak.
Tubuh makhluk hidup itu akan terluka.

Hati makhluk hidup itu hancur.
Makhluk hidup itu menjadi tertekan.

Menghasilkan beban pada kehidupan.
Mengurangi tingkat beban.
Ini efektif untuk pengobatan luka fisik dan kehancuran fisik.

Ini efektif untuk pengobatan depresi.

Kontradiksi.
Beban yang isinya saling bertentangan.
Mereka diberikan kepada makhluk hidup pada saat yang sama.

Atasan secara sepihak memaksakan kegiatan dengan muatan yang saling bertentangan pada bawahan.
Dengan melakukan itu, atasan secara sepihak terbebas dari kekhawatirannya.
Orang yang lebih rendah secara sepihak terganggu olehnya.

Kontradiksi terhadap makhluk hidup terjadi.
Ketika melebihi tingkat tertentu.

Makhluk hidup menjadi gila.
Makhluk hidup itu menjadi gila.
Makhluk hidup itu menjadi skizofrenia.

Kontradiksi terhadap makhluk hidup.
Untuk mengurangi tingkat itu.
Ini efektif untuk pengobatan skizofrenia.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022).

Pembahasan tentang Konfusianisme berdasarkan sifat makhluk hidup.

Konfusianisme. Konfusianisme adalah tentang hal-hal berikut.
Norma sosial yang ideal dalam masyarakat yang didominasi perempuan. Analisis isinya.
Atasan sosial yang ideal dalam masyarakat yang didominasi wanita.
Karakter sosial mereka. Analisis isinya.
Dominasi ideal dalam masyarakat yang didominasi wanita. Aturan tirani yang ideal. Analisis isinya.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022)

Refleksi tentang Yudaisme, Kristen, dan Islam berdasarkan hakikat makhluk hidup.

Yudaisme, Kristen, dan Islam. Isinya sebagai berikut.
Norma sosial yang ideal dalam masyarakat yang didominasi laki-laki. Analisis isinya.
Superior sosial yang ideal dalam masyarakat yang didominasi laki-laki. Yang Mutlak. Tuhan Yang Maha Esa. Karakter sosial mereka. Analisis isinya.
Dominasi ideal dalam masyarakat yang didominasi pria. Dominasi kekerasan yang ideal. Analisis isinya.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022.)

Refleksi tentang ajaran Buddha, berdasarkan sifat alami makhluk hidup.

Kehidupan manusia adalah penderitaan. Pemikiran seperti itu.
Isi dari artikel ini masuk akal jika kita mengasumsikan hal-hal berikut ini (*).
(*) Kegelapan yang melekat pada makhluk hidup.
Manusia perlu dibebaskan dari penderitaan. Keadaan terbebas dari semua penderitaan. Keadaan pencerahan. Nirwana. Idealisasi. Pikiran-pikiran seperti itu.
Isinya sesuai jika kita mengasumsikan yang berikut ini (*).
(*) Pengejaran kemudahan hidup pada makhluk hidup. Kebutuhan mendasar dari tindakan ini untuk makhluk hidup.

Gagasan reinkarnasi. Kelahiran kembali dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lainnya.
Kondisi-kondisi untuk reinkarnasi ini. Makhluk hidup yang telah melakukan perbuatan baik di kehidupan sebelumnya. Mereka harus terlahir kembali di kehidupan yang lebih tinggi. Makhluk hidup yang melakukan perbuatan buruk di kehidupan sebelumnya. Mereka harus terlahir kembali di kehidupan yang lebih rendah.
Gagasan ini sama sekali tidak dapat dijelaskan dengan baik jika yang berikut ini (*) diasumsikan. Ini adalah cacat utama.
(*) Keberadaan gen dalam makhluk hidup. Fakta bahwa tubuh dan pikiran makhluk hidup, sampai batas tertentu, adalah bawaan lahir dan tidak berubah.
(*) Tubuh dan pikiran makhluk hidup kembali ke ketiadaan setelah kematian.

Gagasan tentang kelahiran kembali. Gagasan reinkarnasi: reinkarnasi makhluk hidup ke dunia lain setelah kematian.
Kondisi-kondisi untuk reinkarnasi ini. Makhluk hidup yang telah melakukan perbuatan baik di kehidupan sebelumnya. Mereka harus dipindahkan ke dunia yang lebih tinggi dan lebih baik. Makhluk hidup yang melakukan perbuatan buruk di kehidupan sebelumnya. Mereka harus pindah ke dunia yang lebih rendah dan lebih menyakitkan.
Gagasan-gagasan ini tidak dapat dijelaskan dengan baik sama sekali, jika yang berikut ini (*) diasumsikan. Ini adalah cacat utama.
(*) Bahwa tubuh dan roh makhluk hidup kembali ke ketiadaan setelah kematian.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari, 2022).

Bioetika. Arah yang sebenarnya yang harus dituju oleh isinya.

Bioetika saat ini yang dipimpin oleh negara-negara Barat.
Penghancuran mendasar isinya dan pembentukan tatanan baru.
Cara efektif untuk mencapai hal ini.
Ini adalah realisasi dari hal-hal berikut
Untuk menarik garis antara manusia dan makhluk hidup lainnya.
Untuk membuatnya tidak mungkin untuk mencapai hal ini.
Untuk memberikan penjelasan yang efektif untuk ini.
Makhluk hidup adalah konsep superordinat bagi manusia.
Keberadaan manusia tercakup dalam keberadaan makhluk hidup.
Manusia adalah sejenis makhluk hidup dan bagian dari makhluk hidup.
Manusia dan makhluk hidup lainnya tidak berbeda, tetapi merupakan substansi hidup yang sama.

Martabat kehidupan.
Isinya sebagai berikut.
Makhluk hidup tidak boleh dipersulit untuk hidup.
Jangan membunuh atau melukai kehidupan.
Makhluk hidup tidak boleh membunuh atau melukai makhluk hidup lainnya.
Makhluk hidup tidak boleh membunuh atau melukai dirinya sendiri.
Tidak boleh melukai diri sendiri atau bunuh diri.

Bunuh diri atau pembunuhan lain pada makhluk hidup.
Melukai diri sendiri atau melukai makhluk hidup lainnya.
Membunuh makhluk hidup yang berbahaya.
Membunuh hama dan hama.
Membunuh atau melukai anggota masyarakat yang terlibat perang.

Membunuh atau melukai makhluk hidup lain untuk makanan.
Membunuh atau melukai makhluk hidup tersebut.
Membunuh atau melukai ikan dengan mendaratkannya.
Penyembelihan ternak.

Eksploitasi, perampasan, atau penyalahgunaan makhluk hidup oleh makhluk hidup lain.

Untuk satu makhluk hidup membuat makhluk hidup lain lebih sulit

untuk membuat hidupnya sendiri lebih mudah.

Tindakan berikut oleh makhluk hidup untuk membebaskan dirinya dari kesulitan hidup.
Untuk membuat hidup sendiri lebih sulit untuk dijalani.
Pengambilan nyawa sendiri.

Tindakan-tindakan seperti itu oleh makhluk hidup.
Tindakan-tindakan seperti itu bertentangan dengan martabat kehidupan.
Tindakan-tindakan tersebut adalah hal yang lumrah, setiap hari, di antara makhluk hidup.
Tindakan tersebut adalah hal yang lumrah, setiap hari, di antara manusia.

Jika makhluk hidup tidak membunuh makhluk hidup lain yang mengancam, mereka sendiri yang akan mati.
Makhluk hidup perlu membunuh dan memakan makhluk hidup lain untuk bertahan hidup.
Betina perlu bekerja terlalu keras pada jantan untuk mempertahankan kehidupan rumah kaca yang nyaman yang telah mereka nikmati.

Makhluk hidup tidak dapat bertahan hidup tanpa melanggar martabat makhluk hidup lainnya.
Terlalu menekankan pada martabat kehidupan.
Hal ini tidak ada artinya bagi makhluk hidup.
Tidak lebih dari sekedar hiasan, cita-cita yang tidak berguna bagi makhluk hidup.

Kloning kehidupan.
Kloning makhluk hidup.
Kloning genetik.
Kelahiran anak kembar.
Kloning budaya.
Pendidikan anak.
Terjadinya kloning budaya secara konstan dalam masyarakat yang didominasi wanita.
Tekanan teman sebaya sosial dalam masyarakat yang didominasi

wanita.
Hal ini menyebabkan kloning perilaku terjadi secara konstan di antara orang-orang.
Orang-orang dalam masyarakat yang didominasi perempuan secara rutin terlibat dalam kloning budaya dengan cara yang normal dan konsisten dengan aturan sosial.
Reproduksi diri.
Kloning.
Replikasi diri dari gen.
Replikasi perilaku dan budaya.
Ini adalah tindakan yang membuat makhluk hidup menjadi seperti apa adanya.
Hal ini normal dan alamiah bagi makhluk hidup.
Satu-satunya perbedaan adalah apakah itu reproduksi monoseksual atau seksual.
Mereka adalah sebagai berikut.
Makhluk hidup yang bereproduksi secara seksual yang tidak bisa menikah karena penyakit serius.
Sarana yang luar biasa bagi mereka untuk berkembang biak.
Mereka harus diakui sebagai normal dan dapat diterima secara sosial.

Gagasan tentang masyarakat yang didominasi laki-laki.
Penciptaan makhluk hidup oleh Yang Mutlak.
Penentuan aturan reproduksi pada makhluk hidup oleh Yang Mutlak.
Manusia tidak boleh melanggar aturan-aturan tersebut.
Manusia tidak boleh mengubah aturan-aturan tersebut.
Ide seperti itu.
Ini adalah bias ideologis.
Gagasan ini tidak beresonansi dengan orang-orang dari masyarakat yang didominasi perempuan.
Tidak ada bukti untuk klaim ini.
Makhluk hidup memiliki hak untuk menentukan sendiri aturan reproduksi sejak lahir.
Makhluk hidup harus memaksimalkan daya hidupnya sendiri.
Adalah hak makhluk hidup untuk mengoptimalkan aturan reproduksinya sendiri untuk mencapai hal ini.
Hak makhluk hidup atas realisasi ini.

Hak ini harus dilindungi dengan hati-hati.

Pengembangan aktif teknologi untuk manipulasi makhluk hidup.
Perubahan artifisial dari isi aktivitas biologis.
Takut kehilangan kendali atas promosi kegiatan tersebut.
Menutup gerbang untuk pengembangan teknologi karena takut akan hal ini.
Ini, misalnya, berikut ini.
Contoh.
Penciptaan terlalu banyak senjata berkinerja tinggi dengan terlalu banyak kekuatan membunuh.
Ketidakmampuan untuk mengobarkan perang skala penuh dalam skala besar.
Contoh.
Ketakutan dan kecemasan tentang seks di antara pria dan wanita yang belum pernah berhubungan seks.

Ini hanyalah ketakutan akan hal yang tidak diketahui.
Ini adalah fantasi seorang pengecut.
Itu tidak membawa kemajuan bagi masyarakat.
Ini membawa stagnasi pada masyarakat.
Ini mengarah pada perlindungan kepentingan kepentingan pribadi.
Contoh.
Perempuan.
Mereka menempati fasilitas reproduksi di dalam tubuh mereka sendiri.
Mereka memiliki kepentingan dalam reproduksi.
Mereka menentang pengembangan rahim buatan.

Mereka menentang pengembangan rahim buatan, yang menghambat reformasi sosial.
Hal ini berbahaya secara sosial.

Penggunaan teknologi manipulasi makhluk hidup.
Langkah pertama adalah mencoba dan menantangnya dengan coba-coba.
Sikap ini penting untuk merealisasikan isi berikut ini.
Kemajuan dalam kemampuan hidup makhluk hidup.
Realisasi hal ini.

Hal ini bermakna tidak hanya bagi manusia, tetapi juga bagi makhluk hidup lainnya.
Bagaimanapun, penting untuk mencoba berbagai hal.
Penting untuk melakukannya.
Saya ingin membuka pintu untuk itu.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari, 2022).

Makhluk hidup dan pemanasan global.

Mencegah Pemanasan Global. Kampanye ini semakin intensif.
Satu-satunya yang akan menderita akibat pemanasan global adalah makhluk hidup yang hidup di iklim yang lebih dingin.
Pemanasan global akan menyebabkan ekspansi makhluk hidup di daerah tropis.
Ini adalah hal yang baik bagi makhluk hidup di daerah tropis.
Makhluk hidup di daerah tropis akan secara aktif mempromosikan pemanasan global.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022).

Makhluk hidup dan masyarakat luar yang tidak kompeten.

Pada makhluk hidup dan masyarakat manusia.
Jika makhluk hidup atau manusia tidak kompeten dan masuk ke dalam masyarakat.
Ketika makhluk hidup atau manusia memasuki masyarakat dalam keadaan tidak kompeten, ia akan mengalami pelecehan dan eksploitasi.

Makhluk hidup atau manusia yang sama sekali tidak kompeten

karena sakit.

Masyarakat yang didominasi perempuan. Gaya hidup yang menetap.
Untuk saat ini, mereka tidak punya pilihan selain bertujuan untuk jenis eksistensi berikut ini.
Mereka yang tidak berpartisipasi dalam masyarakat, tetapi menjalani kehidupan yang tertutup.

Masyarakat yang didominasi pria. Gaya hidup yang berpindah-pindah.
Untuk saat ini, mereka harus bertujuan untuk menjadi sebagai berikut
Orang yang menyendiri, soliter yang menghindari interaksi sosial.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022.)

Makhluk hidup, sebagai entitas sosial.

Makhluk hidup secara intrinsik berorientasi pada perilaku berikut ini.
Replikasi diri. Perbanyakan diri.
Tidak berorientasi pada ketunggalan.
Ia tidak ada sendirian.
Makhluk hidup pada dasarnya adalah makhluk sosial pada asalnya.
Secara inheren sulit bagi makhluk hidup untuk melepaskan diri dari masyarakat.
Makhluk hidup pada hakikatnya mengandung hirarki sosial pada asalnya.
Secara inheren sulit bagi makhluk hidup untuk melepaskan diri dari hirarki sosial.

Bagaimana makhluk hidup bisa terbebas dari hirarki sosial?
Untuk menjadi setara secara sosial. Orang yang homogen. Anggota heterogen dari pembagian kerja sosial.
Melepaskan diri dari masyarakat untuk jangka waktu terbatas dan menjadi agen yang mandiri.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022).

Untuk mengamankan homogenitas dan heterogenitas dalam makhluk hidup.

Homogen.
Kawan-kawan. Kawan.
Mereka menciptakan rasa mengikuti untuk makhluk hidup.
Perluasan diri.

Jaminan homogenitas dalam makhluk hidup.
Makhluk hidup meningkatkan jumlah orang yang homogen dalam masyarakat.
Contoh.
Penginjilan. Propaganda. Periklanan. Penjualan.
Mereka adalah isi berikut untuk makhluk hidup.
Propagasi diri. Replikasi diri.
Mereka adalah esensi dari makhluk hidup.
Mereka pada dasarnya diinginkan untuk makhluk hidup.

Mereka setara dengan yang berikut ini.
Meningkatkan klon budaya mereka sendiri.
Meningkatkan keturunan budaya mereka sendiri.

Makhluk hidup seperti itu.
Mereka merasa terangkat.
Mereka merasa hebat.
Mereka merasa lega.
Mereka menjadi ceria.

Yang homogen diklasifikasikan sebagai berikut.
//
Homolog genetik. Contoh. Klon. Orang tua dan anak.
Homolog budaya. Contoh. Penyinkronisasi. Penyinkronisasi. Orang yang serupa. Orang dengan tujuan yang sama. Pemilik bersama.

Homogen dalam hubungan hirarkis. Contoh. Antara atasan. Seseorang yang melakukan tindakan berikut. Mempertahankan garis keturunan hulu. Pemeliharaan budaya kelas atas.
//

Kemurnian. Kemurnian darah. Mengamankan mereka.
Kesatuan. Perpaduan. Harmoni. Mengamankan mereka.
Ini adalah isi berikut ini.
Homogenitas yang kuat. Pengamanan dan pemeliharaannya.
Menciptakan eksklusivitas.
Menciptakan pengecualian terhadap heterogenitas.
Menciptakan diskriminasi terhadap heterogenitas.

Bawahan yang homogen dengan atasan menerima tingkat perlakuan yang lebih menguntungkan dari atasan daripada bawahan yang heterogen dengan atasan.
Bawahan yang heterogen dengan atasan diperlakukan oleh atasan pada tingkat yang lebih buruk daripada bawahan yang homogen dengan atasan.

Hibriditas. Keanekaragaman.
Ini adalah konten berikut.
Kontaminasi heterogenitas.
Ketidaklengkapan replikasi diri.
Ketidaklengkapan perbanyakan diri.
Hal ini tidak terlalu dihargai oleh makhluk hidup.
Namun, hal ini membawa kemampuan berikut ini kepada makhluk hidup baru.
Lingkungan yang beragam dan berubah.
Kemampuan untuk bertahan hidup di lingkungan ini.
Hal ini secara intrinsik baik untuk makhluk hidup.
Makhluk hidup secara otomatis mencapai hal ini dalam reproduksi.
Ini memiliki isi sebagai berikut.
Reproduksi seksual.

Persaingan.
Ini adalah konten berikut.
Orang-orang homogen yang tidak bekerja sama satu sama lain.

Orang-orang homogen yang berusaha untuk memperoleh kepentingan yang sama satu sama lain.
Homolog yang negatif untuk kehidupan tertentu.

Inklusi. Superkompetitor.
Mereka adalah atasan di antara yang homogen.

Etnisitas.
Terdiri dari yang berikut ini.
Persilangan antara homogenitas genetik dan homogenitas budaya.
Ini adalah agregasi dari orang-orang yang homogen.

Spesies. Variasi. Garis keturunan. Garis keturunan.
Terdiri dari yang berikut ini.
Pengelompokan individu-individu homolog berdasarkan homogenitas genetik.

Isotop.
Ini adalah isi berikut ini.
Seseorang yang memiliki posisi yang sama dalam ruang dan waktu.
Sinkronisasi. Homolog. Mereka yang memiliki level yang sama.
Mereka yang memiliki reputasi yang sama. Orang yang memiliki kualifikasi yang sama.

Makhluk hidup memprioritaskan kerja sama dengan yang homogen daripada kerja sama dengan yang heterogen.
Makhluk hidup akan memprioritaskan eksploitasi dan penyalahgunaan yang heterogen daripada eksploitasi dan penyalahgunaan yang homogen.
Makhluk hidup akan mengeksploitasi dan menyalahgunakan jenisnya sendiri ketika ia tidak mampu lagi melakukannya.
Makhluk hidup memprioritaskan eliminasi atau pembantaian heterogen di atas eliminasi atau pembantaian homogen.
Ketika makhluk hidup tidak mampu lagi untuk bertahan hidup, ia akan secara tak terhindarkan mengeliminasi dan membunuh anggotanya yang homogen.
Ketika spesies homogen menjadi saingannya, makhluk hidup juga akan secara tak terhindarkan mengeliminasi dan membantai spesies homogen tersebut.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari, 2022).

Prioritas dalam menjaga kelangsungan hidup makhluk hidup.

Prioritas dalam menjaga kelangsungan hidup makhluk hidup.
Yang homogen diprioritaskan di atas yang heterogen.
Diutamakan yang berharga daripada yang tidak berharga.
Perempuan lebih diprioritaskan daripada laki-laki.
Makhluk yang menjanjikan lebih diutamakan daripada makhluk yang tidak menjanjikan. Anak-anak lebih diutamakan daripada orang tua.
Atasan lebih diutamakan daripada bawahan.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari, 2022.)

Bawahan sosial dan dosa asal makhluk hidup.

Sering kali, bawahan tidak murni bawahan.
Mereka adalah pemimpin dan pusat di antara para bawahan.
Mereka relatif lebih unggul.
Di antara bawahan, ada juga atasan relatif dan bawahan relatif.
Atasan relatif menyalahgunakan dan mengeksploitasi bawahan relatif.
Para bawahan bersikeras sebagai berikut.
"Kami secara sosial dilecehkan dan dieksploitasi."
Tetapi mereka juga menyalahgunakan dan mengeksploitasi, dengan impunitas, mereka yang:
mereka yang saat ini sesuai dengan status yang lebih subordinat daripada status mereka sendiri.
Jika status mereka naik dengan cara apa pun.

Mereka akan segera mulai menyalahgunakan dan mengeksploitasi bawahan baru dengan impunitas.
Mereka memiliki dosa asal yang sama dengan atasan mereka.
Tidak ada seorang pun yang bisa lepas dari dosa asal makhluk hidup.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari, 2022).

Masyarakat makhluk hidup, revolusi dan demokrasi.

Revolusi.
Terdiri dari yang berikut ini.
Menyapu bersih para atasan.
Isinya adalah sebagai berikut.
//
Menyapu bersih yang berkompeten.
Menyapu bersih kepentingan pribadi.
//

Itu hanya akan menciptakan atasan baru lagi.
Hierarki sosial dibentuk lagi, lagi.
Di sana, pelecehan dan eksploitasi bawahan baru oleh atasan baru menjadi norma baru.
Oleh karena itu, revolusi harus diulang, tidak hanya sekali, tetapi beberapa kali, secara teratur.

Teori komunisme yang ada mengatakan bahwa hanya satu revolusi yang mungkin terjadi.
Ini adalah cacat teoretis.

Revolusi membawa inisialisasi masyarakat yang cepat. Efek buruknya.
Ini adalah sebagai berikut.
//

Menyapu bersih orang-orang yang kompeten.
Ini membuat masyarakat penuh dengan orang yang tidak kompeten.
Ini menyebabkan kemerosotan kualitas masyarakat.
//
Perselisihan internal antara jajaran atas yang baru untuk mendapatkan posisi puncak yang baru. Intensifikasinya.
Ini mengganggu dan menurunkan operasi masyarakat.
Ini menyebabkan kemerosotan kualitas masyarakat.
//

Mencegahnya.
Liberalisasi mobilitas sosial ke atas dan ke bawah.
Mengamankan kelancaran mobilitas sosial ke atas dan ke bawah.
Koridor dan pipa mobilitas sosial ke atas dan ke bawah.
Perluasannya.
Salah satu sarananya adalah demokrasi.
Masyarakat yang demokratis.
Para atasan sosial berusaha sekuat tenaga untuk menyumbat lorong-lorong dan pipa-pipa dari atas.
Bawahan sosial berjuang untuk memperluas lorong-lorong dan pipa-pipa dari bawah.

Mobilitas sosial ke atas dan ke bawah. Mengamankan kelancarannya. Liberalisasinya. Pembentukan lorong-lorong dan pipa-pipa sosial untuk tujuan ini.
Pada dasarnya, hal ini tidak disukai dalam masyarakat berikut ini.
Masyarakat yang membenci pergerakan itu sendiri. Gaya hidup yang tidak banyak bergerak. Masyarakat yang didominasi oleh wanita.
Masyarakat di mana hubungan hierarki bersifat tetap dan sulit untuk diubah.
Dalam masyarakat seperti itu, ketidakpuasan bawahan terakumulasi dan meledak karena tidak ada tempat untuk melarikan diri.
Karena alasan ini, revolusi pada dasarnya lebih mungkin terjadi dalam gaya hidup yang menetap dan masyarakat yang didominasi wanita.

Dalam masyarakat yang berpindah-pindah dan didominasi pria, revolusi relatif lebih kecil kemungkinannya untuk terjadi.
Bahkan dalam masyarakat tersebut, revolusi bisa terjadi.

Ini adalah kasus dalam kasus-kasus berikut.
Ketika mobilitas sosial ke atas dan ke bawah yang efektif menjadi hampir tidak mungkin.
Gaya hidup mobile dan masyarakat yang didominasi laki-laki.
Dalam masyarakat seperti itu, situasi berikut ini kemungkinan besar akan terjadi.
Persaingan bebas yang disebabkan oleh kesetaraan kesempatan.
Orang yang sukses di tempat.
Kebebasan bergerak naik dan turun tangga sosial. Mereka yang mengambil keuntungan penuh dari hal itu.
Orang kaya baru. Para pemilik baru dari kepentingan pribadi.
Para pemilik kepentingan yang kaya dan memiliki kepentingan pribadi.
Mereka akan menggunakan sumber daya material yang melimpah dan biaya pendidikan yang tinggi untuk melakukan tindakan-tindakan berikut.
Untuk memaksa keturunan mereka sendiri yang tidak kompeten untuk menjadi, sampai batas tertentu, kompeten.
Namun, efek pendidikan lebih mungkin diperoleh secara sosial jika diberikan kepada keturunan mereka yang secara alami mampu.
Dengan begitu, kualitas masyarakat akan lebih tinggi.
Para pemilik kepentingan pribadi yang kaya.
Dengan kekuatan vested interest yang mereka miliki, mereka melakukan tindakan-tindakan berikut ini.
Memonopoli kesempatan pendidikan tinggi bagi keturunan mereka sendiri yang tidak kompeten.
Memonopoli kesempatan untuk pekerjaan tingkat tinggi bagi keturunan mereka sendiri yang tidak kompeten.
Dengan melakukan hal itu, mereka dengan sengaja menurunkan kualitas masyarakat.
Ini adalah kejahatan sosial.
Mereka menaikkan biaya pendidikan tinggi di masyarakat.
Mereka menaikkan biaya pendidikan tinggi di masyarakat. Mereka menaikkan biaya pekerjaan di masyarakat.
Mereka membuatnya mustahil secara ekonomi:
Pembayaran biaya pendidikan tinggi oleh kelas bawah.
Akses kelas bawah ke pekerjaan tingkat tinggi.
Mereka secara paksa mengecualikan keturunan yang mampu dari kelas bawah dari kesempatan pendidikan.
Mereka membuat mustahil bagi yang lebih rendah untuk bangkit

secara sosial.
Dengan melakukan itu, mereka secara eksklusif dan monopolistik mewariskan posisi superior kepada keturunan generasi mendatang.
Hasilnya.
Bagian dari mobilitas sosial ke atas dan ke bawah.
Ini secara dangkal terbuka, tetapi pada dasarnya, tetap tertutup.
Di sana, hierarki sosial kehilangan semua fluiditas dan menjadi tetap.
Di sana, ketidakpuasan dari peringkat yang lebih rendah terakumulasi dan meledak karena tidak ada jalan keluar.
Akibatnya, revolusi terjadi.
Contoh.
Masyarakat Amerika dalam waktu dekat.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari, 2022.)

Makhluk hidup dan Kompetensi.

Kompetensi.
Produk dari itu. Produk. Kinerja.
Makhluk hidup, di mana hal itu didemonstrasikan. Produser. Pelaku. Kompeten.
Mereka meningkatkan kemudahan hidup.
Mereka memberikan kesenangan pada makhluk hidup.
Mereka sangat dihargai oleh makhluk hidup.
Mereka meningkatkan kualitas sosial makhluk hidup.

Tidak kompeten.
Produk dari itu. Produk. Kinerja.
Makhluk hidup yang menunjukkannya. Produser. Pelaku. Tidak kompeten.
Mereka mengurangi kemudahan hidup.
Mereka menyinggung makhluk hidup.
Mereka direndahkan oleh makhluk hidup.
Mereka menurunkan kualitas sosial makhluk hidup.

Orang yang kompeten dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Orang yang kompeten dalam gaya hidup yang tidak banyak bergerak.
Mereka memiliki kemampuan berikut ini.
//
Kemampuan untuk bertindak bersama.
Kemampuan untuk menciptakan dan menjaga keharmonisan.
Kemampuan untuk menelan dan belajar dari preseden.
//

Kompeten dalam masyarakat yang didominasi laki-laki.
Orang yang kompeten dalam gaya hidup mobile.
Mereka memiliki kemampuan berikut.
//
Kemampuan untuk mengambil tindakan pribadi yang independen.
Kemampuan untuk menghadapi tantangan yang agresif.
Kemampuan untuk akhirnya berhasil di wilayah yang belum dipetakan.
//

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022.)

Hal yang hidup, dan Evaluasi.

Evaluasi.
Ini adalah konten berikut.
//
Makhluk hidup.
Pemahaman tentang informasi tentang tingkat adaptasinya sendiri terhadap lingkungan.
Pemahaman informasi tentang derajatnya.

Pengukuran posisinya, secara vertikal.
Perbandingan nilainya relatif terhadap makhluk hidup lainnya.
Informasi tentang hasil umpan balik ini.
//

Objek evaluasi.
//
Makhluk hidup.
Suatu tindakan yang telah diambilnya sendiri. Hasilnya, baik atau buruk.
Lingkungan tempat dia berada. Baik atau buruknya situasi.
//

Tindakan evaluasi.
Contoh.
Penilaian. Keputusan. Ekspresi. Kritik.

Evaluasi relatif.
Prasyarat agar valid.
Objek perbandingan harus ada.
Objek perbandingan harus ada jika makhluk hidup lain ada pada saat yang sama.
Objek perbandingan harus ada dalam masyarakat.
Evaluasi relatif selalu merupakan bagian dari masyarakat.
Evaluasi relatif selalu merupakan bagian dari makhluk hidup.

Mengirim dan menerima evaluasi.
Informasi tentang evaluasi yang diterima. Evaluasi dari diri sendiri. Evaluasi dari orang lain.
Informasi tentang evaluasi yang dikirimkan. Evaluasi untuk diri sendiri. Evaluasi orang lain.

Respon Evaluasi. Umpan balik dari informasi evaluasi.
Ini adalah informasi penting bagi makhluk hidup.
Bahwa mereka ada.
Bahwa mereka bisa diterima.
Ini adalah kondisi penting bagi makhluk hidup untuk hidup itu sendiri.

Jika evaluasi tidak dapat diterima.
Makhluk hidup tidak akan mengetahui hal-hal berikut.
Lingkungannya di lingkungannya.
Posisinya sendiri dalam masyarakat.
Makhluk hidup menjadi tidak dapat melakukan hal-hal berikut.
Kelebihan dan kekurangannya sendiri dalam beradaptasi dengan lingkungannya. Informasi tentangnya. Pemahamannya.
Hasil-hasilnya.
Makhluk hidup menjadi sangat cemas.
Makhluk hidup menjadi gila.

Makhluk hidup, pada dasarnya, ingin dievaluasi.
Makhluk hidup tidak bisa hidup tanpa evaluasi.

Makhluk hidup, pada hakekatnya, sangat membutuhkan evaluasi yang baik.
Makhluk hidup tidak bisa hidup tanpa evaluasi yang baik.

Orang yang melakukan evaluasi.
//
Dirinya sendiri.
//
Orang lain.
Klasifikasinya.
Atasan. / Bawahan.
Pihak-pihak. / Pihak ketiga.
//

Subjek evaluasi.
//
Dirinya sendiri.
//
Orang lain.
Klasifikasinya.
Atasan. / Bawahan.
Pihak-pihak. / Pihak ketiga.

//

Isi evaluasi.
//
Peringkat yang baik. Evaluasi yang positif.
Keadaan di sekeliling dirinya menguntungkan. Konfirmasi keuntungan. Informasi tentang hal itu.
Konfirmasi keunggulan posisinya sendiri. Konfirmasi keunggulan. Informasi tentang hal itu.
Bahwa ia sendiri mudah untuk hidup bersama. Konfirmasi kemudahan hidup. Informasi tentang hal itu.
//
Evaluasi yang buruk. Evaluasi yang buruk. Evaluasi negatif.
Situasi di sekitarnya tidak menguntungkan. Konfirmasi kerugian. Informasi tentang hal itu.
Konfirmasi bahwa posisinya sendiri adalah bawahan. Konfirmasi subordinat. Informasi tentang hal itu.
Bahwa ia sendiri mengalami kesulitan dalam hidup. Konfirmasi tentang kesulitan dalam hidup. Informasi tentang hal itu.
//

Evaluasi. Apakah berubah atau tidak.
////
Ini pasti baru. Pertama kali. / Waktu kedua atau selanjutnya.

Waktu kedua atau selanjutnya.
Harus ada perubahan. / Tidak ada perubahan. Mempertahankan status saat ini.

Jika ada perubahan.
Naik. / Turun.

Evaluasi. Klasifikasi isinya.

Positif. / Negasi.
Penerimaan. / Penolakan.
Menyukai. / Tidak suka.

Empati. / Tidak empati atau, mengabaikan atau, ketidakpedulian.
Persetujuan. / Keberatan.
Kekaguman atau pujian. / Kritik atau menyalahkan.
Ketaatan. / Kecemburuan.
Kepura-puraan. / Aib.
Kemenangan. / Kekalahan.

Mereka menyatu, dengan konten berikut.

Mendapatkan kompetensi. / Kehilangan kompetensi.
Mendapatkan kekuasaan. / Kehilangan minat.

Mereka bertemu dalam konten berikut.

Keuntungan dalam kelayakan hidup. / Kehilangan kemampuan hidup.

Mereka membawa sensasi berikut ini pada makhluk hidup.
Kesenangan. / Ketidaknyamanan.

Peningkatan apresiasi.
Bersukacita. Keceriaan.

Ketika peringkat turun.
Kesedihan. Terluka. Menjadi tertekan.

Ketika penilaian tidak berubah.
Lega.

Untuk merasa lega ketika evaluasi seseorang telah turun dan kemudian naik lagi.
Penyembuhan luka. Untuk pulih.

Ketika ada kemungkinan bahwa evaluasi akan meningkat.
Harapan.

Ketika ada kemungkinan evaluasi akan turun.
Kecemasan.

Penerimaan evaluasi.
Peningkatan evaluasi.
Informasi tentang peningkatan kemampuan hidup.
Mudah bagi makhluk hidup untuk menerima.

Penurunan dalam evaluasi.
Informasi tentang penurunan daya hidup.
Sulit bagi makhluk hidup untuk menerimanya.
////

Fluktuasi dalam evaluasi. Faktor-faktor.
Makhluk hidup.
Tindakan-tindakan yang telah diambilnya sendiri. Hasilnya.
Keberhasilan. / Kegagalan.

Tindakan terhadap evaluasi.
Berikut ini isinya.
Pembayaran kembali.
Timbal balik.

Evaluasinya sendiri. Orang lain yang mengangkatnya. Perilaku terhadap orang lain.
Kemampuan hidup orang lain. Untuk mengangkatnya, dengan sengaja.
Contoh.
Rasa syukur. Akomodasi manfaat yang aktif.

Reputasinya sendiri. Orang lain yang menurunkannya. Perilaku terhadap orang lain.
Kelayakan hidup orang lain. Untuk menurunkannya, dengan sengaja.
Contoh.
Serangan balik. Pembalasan. Balas dendam. Pembalasan.
Mereka adalah sebagai berikut.
Pembunuhan. Penyalahgunaan.
Mengumpat.
Mengucapkan kata-kata buruk.
Menyebarkan rumor buruk.

Mengganggu. Menyeret kaki seseorang.
Cemburu.

Evaluasi terhadap atasan.
Ketika evaluator ingin melindungi dirinya sendiri. Contoh. Ketika penilai adalah seorang perempuan.
Ini akan menjadi baik, dengan sengaja.

Situasi di mana evaluasi berlangsung.
//
Publik. Di mana orang lain menyaksikan. Keterbukaan. / Non-publik. Di mana orang lain tidak melihat. Kerahasiaan.
//
Lingkungan yang baik. / Lingkungan yang tidak baik.
Lingkungan yang menguntungkan. / Lingkungan yang buruk.
Lingkungan positif. / Lingkungan negatif.
Lingkungan rumah kaca. / Lingkungan yang keras.
Lingkungan atas. / Lingkungan bawahan.
Lingkungan yang menguntungkan. / Lingkungan yang merugikan.
//

Evaluasi.
Ini adalah konten berikut.
//
Pemeliharaan diri sendiri. Pelestarian diri. Perluasan diri. Penyebaran diri.
Semua itu adalah tindakan esensial dari makhluk hidup.
Mengaktifkan dan menonaktifkan mereka.
Promosi dan penindasan mereka. Kebutuhan baru mereka.
Informasi eksternal yang menentukan mereka.
//

Isinya adalah sebagai berikut.
//
Informasi yang paling penting bagi makhluk hidup.
//

Emosi yang muncul dari evaluasi.

Ini adalah konten berikut.
//
Emosi yang paling dasar dan fundamental dari makhluk hidup.
//

Keadilan dari evaluasi. Objektivitas evaluasi.
Memastikannya.
Hal ini, pada dasarnya, sulit bagi makhluk hidup.
Alasannya.
Peningkatan kelayakan hidup. Pengejaran pribadinya.
Keegoisan.
Kemandirian setiap makhluk hidup dalam pemeliharaan kehidupan.
Sejauh mana.
Mereka sangat kuat dalam makhluk hidup.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari, 2022.)

Makhluk hidup dan refleksi atau introspeksi.

Makhluk hidup.
Tindakannya sendiri.
Keberhasilan dan kegagalannya.

Posisinya sendiri.
Kebangkitan dan kejatuhannya.
Refleksi atas isinya.

Situasi di mana ia menemukan dirinya sendiri.
Pemahaman yang akurat tentang situasinya.

Tindakan-tindakan yang diperlukan untuk merealisasikannya.
Jeda dalam tindakan.
Keheningan.
Istirahat. Istirahat.

Sikap yang diperlukan untuk realisasinya.
Ketenangan.
Kebebasan dari emosi.
Objektivitas.
Pandangan mata burung.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022.)

Makhluk hidup, serangan dan pertahanan.

Untuk meningkatkan kemudahan hidup.
Menghindari penurunan kemampuan hidup.
Ini adalah kebutuhan dasar makhluk hidup.

Adanya ancaman dan rintangan untuk merealisasikan kebutuhan-kebutuhan tersebut.
Musuh. Saingan.
Materi anorganik.
Makhluk hidup lainnya.

Serangan.
Mencoba untuk membasmi mereka, secara preemptive.
Pertahanan.
Mencoba melindungi tubuh dan jiwanya sendiri dari mereka.
Serangan balik.
Menyerang mereka sebagai balasan.
Kompromi.
Mencoba untuk hidup berdampingan dengan mereka.

Serangan dan pertahanan fisik.
Contoh.
Mengebom mereka.

Membangun benteng untuk melawan mereka.

Serangan dan pertahanan spiritual.
Contoh.
Menyebarkan desas-desus buruk tentang mereka.
Menutupi telinganya sendiri terhadap mereka.

Serangan dan pertahanan.
Apa yang dibutuhkan untuk mereka.
Senjata. Persenjataan.

Senjata fisik dan persenjataan.
Contoh. Pedang. Rudal.

Senjata dan persenjataan mental.
Contoh. Persenjataan teoritis.

Dipaksa, dari luar, untuk berurusan dengan persenjataan.
Mereka harus bersedia mempersenjatai diri mereka sendiri.
Dengan cara ini, mereka sendiri kecil kemungkinannya untuk dirugikan oleh serangan.
Makhluk hidup seperti itu.
Contoh. Laki-laki.

Melempar persenjataan di luar diri mereka sendiri.
Menghindari persenjataan di dalam diri mereka sendiri.
Sehingga mencapai keharmonisan di dalam diri mereka sendiri.
Dengan melakukan hal itu, mempertahankan hal-hal berikut.
Tingkat kelayakan hidup yang tinggi di dalam diri mereka. Status quo yang nyaman.
Sehingga mereka sendiri dapat dengan mudah terluka oleh serangan.
Hal ini membuat mereka mudah menjadi bingung dan kesal secara mental.
Hal ini menyebabkan mereka terus-menerus mencari penyembuhan untuk luka mental mereka.
Hal yang hidup seperti itu.
Contoh. Betina. Makhluk hidup dalam kelompok rumah kaca.

(Pertama kali diterbitkan Februari 2022.)

Makhluk hidup dan Spesies.

Kasus reproduksi seksual.
Homogenitas genetik.
Hanya makhluk hidup yang telah diamankan yang dapat mencapai hal berikut.
Untuk menciptakan hubungan suami-istri dan meninggalkan keturunan genetik bersama.
Mekanisme seperti itu.

Penghancuran menyeluruh teori evolusi saat ini.
Untuk menghasilkan penjelasan baru dan sama sekali berbeda untuk asal-usul spesies.

Untuk tujuan ini, cukup jika kita bisa menjelaskan diferensiasi spesies.

Diferensiasi spesies.
Hal ini dapat dijelaskan hanya dengan mutasi yang disebabkan oleh kesalahan dalam replikasi diri gen.
Tidak ada mekanisme khusus lainnya yang ada pada makhluk hidup.

Spesiasi.
Hal ini tidak disengaja.
Ini sepenuhnya tidak disengaja, sepenuhnya otomatis, dan mekanis.
Spesies di ujung garis keturunan spesies.
Di dalamnya, hanya ada serangkaian kesalahan yang tidak disengaja dari replikasi diri genetik di bawah lingkungan yang sangat bervariasi.
Mereka tidak terlalu baik untuk makhluk hidup.

Diferensiasi spesies.
Mekanisme.
Ini terjadi secara otomatis dengan proses berikut.
Dalam proses replikasi diri gen yang berulang-ulang.
Terjadinya kesalahan dalam penyalinan informasi genetik, yang mencegah terjaminnya homogenitas genetik sebelum dan sesudahnya.
Ketidakmampuan untuk memastikan homogenitas genetik antar pasangan.
Simulasi komputer dimungkinkan.

Mengapa kehidupan gagal bereproduksi secara seksual jika homogenitas genetik antar pasangan tidak dapat dipastikan?
Sejauh mana heterogenitas genetik antara pasangan dapat diterima dalam reproduksi seksual.
Sejauh mana hal itu ada?
Penting untuk menjelaskan mekanismenya.

Ada dua sistem reproduksi: reproduksi aseksual dan reproduksi seksual.
Mengapa mereka dibedakan?
Dengan mekanisme apa mereka saat ini dibedakan?
Semuanya dapat dijelaskan semata-mata oleh akumulasi kesalahan selama replikasi otomatis.

Asal mula meiosis.
Asal mula perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan.
Ini dapat dijelaskan hanya dengan akumulasi kesalahan dalam replikasi otomatis gen.
Penting untuk menyadari hal ini dengan simulasi komputer.

Meiosis.
Generasi heterozigot dari gamet isomorfik.
Munculnya perbedaan besar dan kecil dalam gamet.
Untuk menurunkannya.
Hal ini dapat dijelaskan hanya dengan akumulasi kesalahan selama duplikasi gen otomatis.
Hal ini penting untuk dicapai dengan simulasi komputer.

Penurunan mendadak dalam jumlah informasi genetik yang tunduk pada replikasi diri dari seluruh angka ke setengah angka.
Dalam hal ini, setengah dari informasi genetik terpotong secara acak dan otomatis.
Asal mula terjadinya.
Hal ini dapat dijelaskan hanya dengan akumulasi kesalahan dalam replikasi otomatis gen.
Penting untuk menyadari hal ini dengan simulasi komputer.

Partisi yang sama dari informasi genetik selama replikasi diri.
Generasi otomatis karena kesalahan replikasi informasi genetik.
Penjelasan mekanisme.
Penting untuk mewujudkan hal ini dengan simulasi komputer.

Replikasi diri dari informasi.
Generasi otomatisnya.
Informasi diubah menjadi informasi genetik.
Penjelasan mekanisme.
Penting untuk mewujudkannya dengan simulasi komputer.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Maret 2022).

Ekologi. Transformasi Fundamental dari Isinya. Kebutuhan untuk itu.

Ekologi.
Ini adalah isi dari
Suatu aktivitas intelektual untuk menjelaskan kembali isi dari hal-hal berikut ini.
//
Cara hidup makhluk hidup.
Persebaran makhluk hidup.
//

Dunia makhluk hidup.
Bukan tempat yang tertutup.

Ia adalah tempat yang terbuka.
Isinya adalah sebagai berikut.
//
Invasi dari luar oleh makhluk baru.
//

Dunia makhluk hidup.
Tidak didasarkan pada keteguhan.
Ia berubah secara konstan dan drastis.
Pergolakan tersebut didasarkan pada terjadinya hal-hal berikut ini
//
Terjadinya mutasi pada makhluk hidup itu sendiri.
Terjadinya variasi dalam lingkungan luar.
//

Dunia makhluk hidup.
Bukan merupakan isi dari
//
Ekosistem statis yang didasarkan pada keharmonisan internal.
//

Ia tidak harmonis dan dinamis.
Ini adalah
////
Saling bertukar kemudahan hidup di antara makhluk hidup.
Pasar ekologis untuk realisasinya.
//
Persaingan antar makhluk hidup untuk kemudahan hidup.
Sebuah medan perang ekologi untuk realisasinya.
////

Cara hidup makhluk hidup.
Perlu ditangkap berdasarkan perspektif berikut.
//
Perspektif yang tidak didasarkan pada keanekaragaman spesies, tetapi pada keanekaragaman individu.
//

Mutasi dan seleksi untuk bertahan hidup.
Mereka terjadi pada basis individu, bukan pada basis spesies.

Cara hidup suatu makhluk hidup.
Perlu dipahami berdasarkan sudut pandang berikut ini.
//
Sudut pandang yang didasarkan pada individualisme individu, bukan kolektivisme spesies.
//

Cara hidup makhluk hidup.
Analisisnya.
Meliputi keanekaragaman genetik dan keanekaragaman budaya.

Cara hidup makhluk hidup.
Perspektif untuk melakukan analisis.
Pergeseran sudut pandang dari (1) ke (2) di bawah ini.
Kesadaran akan hal ini merupakan suatu kebutuhan baru.
////
(1)
Sudut pandang pemegang kepentingan.
Berdasarkan hal ini, realisasi hal-hal berikut dalam cara hidup makhluk hidup.
Pemeliharaan status quo.
Sudut pandang seperti itu.
//
(2)
Sudut pandang pemegang kepentingan yang tidak memiliki kepentingan.
Berdasarkan hal ini, realisasi isi berikut dalam cara hidup makhluk hidup.
Revolusi baru. Penghancuran baru terhadap status quo.
Pembentukan tatanan baru.
Perspektif seperti itu.
////

Pemegang kepentingan.
Orang-orang dan peneliti di negara-negara Barat.

Mereka memandang manusia dengan cara yang mementingkan diri sendiri, sebagai

//
Yang terbaik dan tercerdas di dunia makhluk hidup.
Pemegang kepentingan tertinggi di dunia makhluk hidup.
Orang yang paling tinggi kedudukannya di dunia makhluk hidup.
//

Mereka menempatkan prioritas tertinggi untuk mencapai hal-hal berikut
//
Status superior manusia di dunia makhluk hidup, seperti yang mereka anggap sendiri.
Status quo seperti itu.
Pemeliharaannya.
//

Mereka menganggap status quo seperti itu sebagai berikut.
//
Untuk memperbaiki status quo tersebut secara statis seperti apa adanya.
Untuk melanggengkan status quo tersebut dengan homeostasis seperti apa adanya.
//

Mereka menciptakan dan memanfaatkan konsep-konsep berikut untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut.
//
Ekosistem.
//

Mereka terus berorientasi dan mempromosikan dengan kuat, berdasarkan konsep di atas, sebagai berikut
//
Cara hidup makhluk hidup. Keadaannya saat ini, konservasi dan perlindungannya.
//

Mereka memandang manusia dengan cara yang mementingkan diri sendiri, sebagai
//
Yang paling tinggi dari segala-galanya.

Pengendali perubahan lingkungan global.
Orang yang mengendalikan seluruh dunia makhluk hidup.
Seseorang yang berpangkat, yang secara jelas dibedakan dari makhluk hidup lainnya.
//

Mereka takut dari lubuk hati yang paling dalam akan terwujudnya hal-hal berikut ini
////
Dominasi alternatif dunia makhluk hidup oleh makhluk hidup non-manusia.
Realisasi barunya.
//
Dominasi alternatif masyarakat manusia oleh orang-orang dari daerah selain daerah mereka sendiri.
Realisasi barunya.
////

Pelestarian ekosistem.
Perlindungan ekosistem.
Konsep-konsep tersebut.
Isinya adalah sebagai berikut.
//
Apa yang mereka buat sendiri untuk mempertahankan kepentingan mereka sendiri.
Konten yang mementingkan diri sendiri, sepihak, yang mengutamakan kenyamanan mereka.
Aturan sosial yang sewenang-wenang.
//

Mereka didasarkan pada
Ketidakpastian tindakan-tindakan berikut ini dalam gaya hidup mobile mereka sendiri.
//
Perbedaan antara hewan peliharaan dan manusia.
Pembedaan antara manusia dan bukan manusia.
//

Terdiri dari
//

Distorsi mendasar dari pemikiran dan nilai-nilai mereka yang disebabkan oleh gaya hidup mereka sendiri yang berpindah-pindah.
//

Dalam hal ini, mereka selamanya tidak akan dapat sampai pada kebenaran dalam biologi dan ekologi.
Dalam hal ini, teori-teori biologi dan ekologi mereka akan selamanya tetap salah.

Untuk membawa kebenaran pada teori-teori biologi dan ekologi saat ini.
Untuk mencapai hal ini, pandangan mata burung pihak ketiga sangat diperlukan.
Saya ingin memberikan perspektif itu.

Pemegang kepentingan.
Orang-orang dan peneliti di negara-negara Barat.
Perspektif mereka tentang biologi dan ekologi seperti yang dijelaskan di atas.
Mereka adalah sebagai berikut
//
Keangkuhan belaka.
Delusi.
Distorsi pemikiran yang mendasar, tidak dapat dikoreksi.
//

Dunia makhluk hidup.
Ini bukan isi dari
//
Tertutup, terhadap dunia luar.
Keharmonisan internal dan homeostasis.
Harus merupakan suatu ekosistem.
//

Dunia makhluk hidup.
Terdiri dari
//
Keterbukaan.
Kebebasan.

Bersikap keras dan tidak kenal ampun terhadap makhluk hidup di dalamnya.
Keadaan internalnya harus berada dalam keadaan pergolakan yang konstan.
//

Dalam dunia makhluk hidup, peristiwa-peristiwa berikut ini sering terjadi
////
Munculnya makhluk hidup baru berdasarkan mutasi.
Keluar masuknya berbagai makhluk hidup secara bebas.
//
Frekuensinya sangat sering.

Contoh.
Kawanan besar burung yang bermigrasi.
Kawanan belalang terbang.
Migrasi mereka di area yang luas dan invasi ke area tertentu.

Contoh.
Virus.
Kemunculan strain mutan baru secara acak dan sering.
////

Dunia makhluk hidup.
Terdiri dari yang berikut ini.
////
Pasar ekologi.
Tempat di mana makhluk hidup saling bertukar kemudahan hidup satu sama lain.
//
Medan perang ekologi.
Tempat di mana makhluk hidup saling berjuang satu sama lain untuk meningkatkan atau mempertahankan kemudahan hidup mereka sendiri.
////

Dalam dunia makhluk hidup, hal-hal berikut ini terjadi secara terus-menerus

Revolusi.
Pergantian atasan dan bawahan.

Tingkatan tertinggi di dunia makhluk hidup.
Ia bukan manusia.
Bukan makhluk hidup.
Ia adalah lingkungan anorganik yang keras.

Di dalam dunia makhluk hidup, manusia adalah yang tertinggi.
Gagasan seperti itu dalam diri manusia.
Hal ini didasarkan pada isi berikut ini.
//
Ketidaktahuan manusia akan makhluk hidup lain.
Keterbatasan kemampuan manusia untuk mengeksplorasi lingkungan.
//

Jika penjelajahan tersebut lebih maju.
Hal-hal berikut ini akan baru ditemukan.
Kemungkinan itu.
Cukup tinggi.
//
Keunggulan makhluk hidup non-manusia atas manusia.
//

Keunggulan makhluk hidup di dunia makhluk hidup.
Indikator-indikatornya.
Isinya adalah sebagai berikut.
//
Keturunan genetik.
Keturunan budaya.
Jumlah mereka.
Kelangsungan hidup mereka.
Kemudahan perkembangbiakannya.
Dampak lingkungan yang rendah dari kelangsungan hidup dan perkembangbiakan mereka.
//

Dalam hal seperti itu, manusia puas dengan
////

Pemeliharaan kelangsungan hidup mereka sendiri.
Beban lingkungan dalam mencapai hal ini.
Ini adalah eksistensi yang terlalu besar.
Mereka adalah pengguna sumber daya yang boros.
//
Pemeliharaan kelangsungan hidup mereka sendiri.
Tidak kompeten dalam kemampuan mereka untuk mencapai hal ini.
//
Mengganggu, menjengkelkan, bagi makhluk hidup lain.
////

Keunggulan manusia atas makhluk hidup lainnya.
Klaim seperti itu.
Hal itu tidak benar menurut salah satu indikator di atas.
Sebaliknya, makhluk-makhluk berikut ini lebih dominan dan lebih sejahtera di dunia makhluk hidup
//
Contoh.
Serangga.
Ikan.
Ganggang.
Virus.
//

Pergantian makhluk hidup yang ada di bagian dalam dunia makhluk hidup.
Tingkat perubahan ini sangat intens.

Kehadiran dan berkembangnya manusia di dunia makhluk hidup.
Berakhirnya mereka untuk sementara, karena
Kemungkinan akan hal itu.
Hal ini sangat tinggi.
////
Perubahan signifikan dalam lingkungan anorganik.
//
Makhluk hidup lain yang lebih kuat.
Bahwa mereka muncul lagi, dengan mutasi.
////

(Pertama kali diterbitkan pada bulan April 2022.)

Organisme hidup dalam makhluk hidup. Manipulasinya. Pemrosesannya. Mereka adalah hak yang melekat pada makhluk hidup.

Organisme hidup dalam makhluk hidup.
Manipulasinya.
Pemrosesannya.
Contoh.
Gen dari makhluk hidup. Manipulasinya.
Sistem saraf makhluk hidup. Manipulasi mereka.

Mereka dibenarkan.

Manipulasi makhluk hidup oleh makhluk hidup lain.
Manipulasi makhluk hidup oleh makhluk hidup lain.
Mereka, bagaimanapun juga, adalah isi dari
//
Manipulasi fisik atau perubahan zat hidup lain oleh satu zat hidup.
//

Mereka adalah fenomena fisik belaka.
Pelaksanaan tindakan-tindakan itu secara inheren bebas bagi makhluk hidup.
Mereka adalah hak yang melekat pada makhluk hidup.

Kapasitas intelektual untuk melakukan tindakan tersebut.
Makhluk hidup yang memiliki kapasitas tersebut.
Makhluk hidup seperti itu, bukan hanya manusia, tetapi siapa pun, memiliki hak untuk memanipulasi makhluk hidup.

Pengendalian makhluk hidup.
Mereka adalah bagian dari fenomena fisik.

Mereka tidak memerlukan keberadaan Yang Mutlak.

Organisme hidup dalam makhluk hidup. Manipulasi mereka.
Gen dari makhluk hidup. Pengoperasiannya.
Sistem saraf makhluk hidup. Pengoperasiannya.
Kemungkinan-kemungkinan cemerlang mereka.

Mereka merealisasikan isi berikut ini.
////
Kendala spesies pada makhluk hidup.
Kendala perilaku pada makhluk hidup.
Untuk menyingkirkan mereka.
Untuk membebaskan makhluk hidup dari mereka.
//
Untuk meningkatkan keanekaragaman hayati.
//
Untuk meningkatkan daya hidup makhluk hidup individu.
//
Untuk menciptakan jenis makhluk hidup baru.
////

Makhluk hidup baru lahir dengan cara ini.
Mereka akan menjadi
//
Ancaman baru bagi makhluk hidup yang sudah ada.
//
Kemungkinannya sangat besar.

Namun.
Mereka akan, pada saat yang sama, memberikan yang berikut ini.
//
Kemudahan hidup di bumi.
Peningkatan dalam tingkat itu.
Hal ini harus dipromosikan, tanpa gagal.
//

Contoh.
Makhluk hidup menggabungkan yang berikut ini (1) ke dalam yang berikut ini (2) yang baru.
(1)

Sebagian atau seluruh gennya sendiri.
(2)
Makhluk hidup lain yang lebih mampu. Gen-gennya.

Dengan melakukan hal itu, alter egonya sendiri akan mencapai hal-hal berikut ini
//
Menjadi lebih kompeten.
Menjadi lebih mampu bertahan hidup.
//
Mereka baik untuk dirinya sendiri.

Organisme hidup dalam makhluk hidup. Manipulasi mereka.
Gen dari makhluk hidup. Pengoperasiannya.
Sistem saraf makhluk hidup. Operasi mereka.
Mereka menghasilkan konten berikut.
//
Keadaan makhluk hidup. Liberalisasi mereka.
//

Kesempatan untuk merealisasikannya.
Harus terbuka untuk semua makhluk hidup secara merata.

Contoh.
Seorang manusia memasukkan (1) di bawah ke dalam (2) di bawah.
(1)
Bagian dari gennya sendiri.
(2)
Ikan yang bernafas melalui insang. Gen mereka.

Bahwa dia, dalam melakukan hal itu, memberikan yang berikut ini (2) kepada yang berikut ini (1), yang baru.
(1)
Keturunan genetiknya sendiri.
(2)
Untuk tetap berada di bawah air sepanjang waktu dan tetap hidup.
Untuk memungkinkan untuk mencapai hal ini.
Kemampuan untuk melakukannya.
Kemampuan untuk hidup di bawah air.

Contoh.
Seseorang menyematkan (1) berikut ini ke dalam (2) berikut ini.
(1)
Makhluk hidup yang sangat cerdas seperti manusia dan lumba-lumba.
Gen dari makhluk hidup tersebut.
Bagian-bagian dari mereka.
(2)
Ikan yang bernafas melalui insang. Gen-gen mereka.

Penciptaan makhluk hidup baru, oleh orang yang mana, dengan isi dari
//
Spesies ikan yang sangat cerdas.
//

Ikan yang sangat cerdas tersebut.
Kepada mereka, manusia menyebarkan keturunan budayanya sendiri.
Hal ini baru akan dimungkinkan.
Hal ini akan memungkinkan terwujudnya hal-hal berikut ini
//
Bahwa semua manusia akan mati.
Bahwa situasi seperti itu akan benar-benar terjadi.
Bahwa keturunan budaya manusia akan terus hidup di antara makhluk hidup lainnya setelah itu, tanpa masalah.
//

Organisme hidup dalam makhluk hidup.
Manipulasinya.
Bentuk perkembangannya.

Contoh.
Masyarakat manusia.
Aborsi kehamilan.
Penipisan janin.
Penipisan bayi setelah lahir.

Memperlakukan mereka sebagai kejahatan.
Ini adalah norma sosial yang unik untuk masyarakat yang didominasi laki-laki.
Hal ini tidak berlaku bagi masyarakat yang didominasi perempuan.

Mereka dibenarkan dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Mereka adalah otoritas bawaan yang secara inheren dimiliki perempuan.
Liberalisasi mereka.
Mereka adalah kemungkinan yang cerah secara sosial.
Janin.
Bayi.
Mereka memiliki sedikit memori budaya.
Mereka, bagaimanapun juga, sama seperti yang belum lahir.

Janin.
Bayi.
Dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Mereka adalah milik pribadi perempuan.

Janin.
Bayi.
Perempuan memiliki hal-hal berikut sehubungan dengan mereka
//
Kewenangan untuk membuang keberadaan mereka sesuka hati.
//

Ini terdiri dari
//
Tindakan dasar terhadap kehamilan yang tidak diinginkan pada wanita.
//

Ini akan mengarah pada liberalisasi seks untuk perempuan.
Ini akan mengarah pada penguatan lebih lanjut dari kekuatan perempuan.
Ini adalah kartu truf untuk melawan kelebihan populasi.

Contoh.

Seorang perempuan.
Untuk jangka waktu tertentu setelah kelahirannya sendiri.
Bayinya sendiri.
Kebebasannya atas kelahiran dan kematiannya.
Otoritas atasnya.
Untuk memberikan otoritas tersebut kepada dirinya sendiri.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan April 2022.)

Makhluk hidup dan Ketertiban. Makhluk hidup dan hukum.

Setiap makhluk hidup beroperasi menurut tatanan hukum tertentu.
Tingkah laku makhluk hidup tidak teratur.

Ketertiban.
Penentu sosialnya.
Orang yang
//
Orang yang menganggap dirinya sebagai atasan sosial.
//

Ketertiban.
Secara inheren dimiliki secara unik oleh setiap individu makhluk hidup.
Ia adalah perilaku yang berpola dan spesifik bagi makhluk hidup.
Ia memiliki tujuan sebagai berikut
//
Mengejar kemudahan hidup yang lebih baik.
Replikasi diri. Perbanyakan diri.
Pelestarian diri. Homeostasis diri.
//

Ketertiban.
Ada, pada kenyataannya, dalam jumlah individu dari suatu

makhluk hidup.

Ketertiban.
Terdiri dari hal-hal berikut
//
Individualitas yang berpola, unik untuk setiap individu makhluk hidup.
//

Keluaran yang dikumpulkan, diartikulasikan, dan disistematisasi.
Isinya adalah sebagai berikut.
//
Hukum, khusus untuk makhluk hidup.
//

Gangguan.
Anomie sosial.

Didasarkan pada sudut pandang atasan.
Merupakan tindakan oleh bawahan.
Isi dari tindakan itu.
Tidak sesuai dengan kehendak atasan.
Sesuai dengan perintah bawahan itu sendiri.

Hal ini didasarkan pada sudut pandang seorang pengamat yang tidak tahu apa-apa.
Ini adalah tindakan oleh subjek pengamatan itu.
Isi dari tindakan itu.
Tidak sesuai dengan kehendak pengamat.
Hal ini sesuai dengan tatanan subjek pengamatan itu sendiri.

(Pertama kali diterbitkan April 2022.)

Perspektif, dalam biologi dan ekologi,

pada manusia atau makhluk hidup. Kasus masyarakat yang didominasi laki-laki.

Orang-orang dalam masyarakat yang didominasi laki-laki.
Keterbatasan mereka dalam hal berpikir.
Ini adalah konten berikut.
////
Membedakan antara manusia dan makhluk hidup lainnya.
Menempatkan manusia di atas semua makhluk hidup lainnya.
Untuk melaksanakannya. Realisasi mereka.
Menjadi putus asa untuk mereka.
Untuk terus-menerus terjebak dalam obsesi semacam itu.
Hal ini terus menerus menghasilkan isi jiwa mereka sendiri sebagai berikut.
//
Perspektif tentang manusia dan makhluk hidup dalam biologi dan ekologi.
Distorsi fundamentalnya.
Kesalahan-kesalahan mendasarnya.
////

Transendensi mereka sendiri.
Metode fundamental mereka.
Ini adalah isi dari
//
Hewan darat yang bermigrasi yang mereka gunakan sebagai ternak.
Homogenitas dengan manusia di dalamnya.
Tingkat homogenitas ini harus sangat dikurangi.

Contoh.
Kecerdasan hewan darat tersebut.
Untuk sangat mengurangi dan menyederhanakannya dengan rekayasa genetika.
Emosi hewan darat tersebut.
Untuk menghilangkannya sebanyak mungkin dengan manipulasi genetik.
Hewan-hewan darat seperti itu.

Untuk mengubahnya menjadi robot tanpa emosi dengan manipulasi genetik.

Untuk mewujudkan hal di atas, apa yang diperlukan.
Isinya adalah sebagai berikut.
//
Pengoperasian sistem saraf hewan darat tersebut.
Eksplorasi dan penjelasannya.
//

(Pertama kali diterbitkan April 2022.)

Makhluk hidup dan kelompok.

Interaksi antar makhluk hidup. Kedekatan antar makhluk hidup. Interaksi fisik dan kedekatan. Interaksi telekomunikasi dan kedekatan. Ketika mereka terbentuk secara bersamaan.
Pembentukan kelompok di antara makhluk hidup.
Kesempatan atau titik awal terbentuknya kelompok di antara makhluk hidup.
Kesatuan, perpaduan, keakraban, dan keharmonisan di antara individu-individu yang homogen. Adanya hal-hal tersebut di antara makhluk hidup.
Saling akomodasi dan pertukaran kemudahan hidup di antara makhluk hidup yang heterogen. Saling kerja sama dan pembagian kerja untuk mencapai hal ini. Kebutuhan mereka. Keberadaan hal-hal ini di antara makhluk hidup.

Komunitas, gemeinschaft, dan populasi primer sebagai kelompok individu yang homogen.
Homogenitas genetik. Pembagi gen yang sama. Nenek moyang genetik dan keturunan genetik. Spesies makhluk hidup. Laki-laki-ke-laki-laki. Perempuan-ke-perempuan.
Homolog budaya. Berbagi budaya yang sama. Gaya hidup bergerak.

Gaya hidup menetap.
Kelompok etnis sebagai persilangan antara homogen secara genetis dan homogen secara budaya.
Kelompok kerabat sebagai kelompok individu yang homogen secara genetis. Keluarga sebagai persilangan antara Bidang reproduksi, sebagai persilangan antara heterogenitas genetik atau antara pasangan lawan jenis.

Asosiasi, gesellschaft atau kelompok sekunder sebagai kelompok untuk kerja sama antara individu-individu yang heterogen.
Tempat untuk reproduksi dan pemeliharaan keturunan antara heterosperma genetik atau antara pasangan yang berbeda jenis kelamin. Keluarga.

Kelompok yang terbuka. Perbedaan longgar antara orang dalam dan orang luar. Bergabungnya orang luar ke dalam kelompok. Hal ini mungkin atau mudah dicapai tanpa memiliki ikatan dengan orang dalam. Kelompok dalam gaya hidup yang berpindah-pindah.
Sebuah kelompok dalam masyarakat yang didominasi laki-laki.
Kelompok gas.
Kelompok tertutup. Kelompok eksklusif. Perbedaan yang ketat antara orang dalam dan orang luar. Masuknya orang luar ke dalam kelompok. Ketidakmungkinan atau kesulitan untuk melakukannya kecuali jika seseorang memiliki hubungan dengan orang dalam.
Kelompok dengan gaya hidup yang menetap. Kelompok dalam masyarakat yang didominasi perempuan. Kelompok yang cair.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2022.)

Makhluk hidup dan kepentingan pribadi. Hubungannya dengan kapitalisme dan sosialisme. Kritik terhadap Marxisme konvensional. Saran-saran untuk alternatif-alternatifnya.

Kapitalisme dan sosialisme dalam ilmu politik, ekonomi dan sosiologi konvensional.
Mempertimbangkan konsep-konsep itu sebagai lawan.
Contoh. Seorang pengikut Marxisme konvensional. Seorang pengikut kapitalisme konvensional.
Pemikiran seperti itu salah kaprah.
Mereka adalah kategori konseptual yang kurang berkembang.
Sangat mungkin untuk memikirkan klasifikasi konseptual yang lebih baik.
Kategori konseptual seperti itu. Saya merancangnya berdasarkan uji coba. Ini adalah sebagai berikut.

//////
Kepentingan pribadi. Kepemilikan kemudahan hidup. Tabungan dari kemudahan hidup. Contoh. Dana. Sumber daya. Peralatan. Hak. Kewenangan. Koneksi.

Kepentingan pribadi. Jenisnya.
Jika dana adalah sumber utama. Contoh. Masyarakat kapitalis yang ada. Amerika Serikat.
Bila karma sosial adalah faktor utama. Contoh. Masyarakat sosialis yang ada. Tiongkok.

(1)
Kepentingan pribadi. Akumulasinya. Kepemilikan pribadinya. Promosi atau peningkatannya. vs. penindasannya. Inisialisasinya secara periodik.
Liberalisasinya. vs. regulasi atau kontrolnya.
Ketika akumulasi atau kepemilikan pribadi tidak diperbolehkan. Makhluk hidup kehilangan motivasinya. Standar hidup makhluk hidup menurun. Contoh. Bekas Uni Soviet dan Cina.
Ketika akumulasi dan kepemilikan pribadi diterima. Makhluk hidup menjadi termotivasi. Standar hidup makhluk hidup meningkat. Contoh. Negara-negara Barat.

Kepentingan pribadi. Akumulasinya. Kepemilikan pribadinya. Untuk mengenali mereka. Itu secara inheren diinginkan untuk makhluk hidup.

Contoh. Pergeseran Tiongkok ke reformasi dan kebijakan pintu terbuka sebagai negara sosialis dan pertumbuhan ekonomi yang cepat yang dibawanya.

Hal di atas berlaku di seluruh dunia.
Ini adalah hukum masyarakat makhluk hidup.

(2)
Kepentingan pribadi. Akumulasi kepentingan pribadi.
Kesenjangan sosial.
Perluasannya. Pemeliharaan status quo. vs. penyusutannya.
Fiksasinya. vs likuidasi.

Distribusi sosialnya.
Monopolinya. vs. penyebarannya.
Biasnya. Biasnya ke arah atas. Biasnya terhadap peringkat yang lebih rendah. vs. kesetaraannya.

Kepentingan-kepentingannya. Akumulasinya.
Investasi ulangnya. Pengumpulannya. Koleksinya.
Orang yang berinvestasi. Orang yang mengumpulkan. Mereka yang mengumpulkan. Mereka menjadi superior.
Orang yang berinvestasi. Mereka yang mengumpulkan. Mereka yang mengumpulkan. Mereka menjadi bawahan.

Kepentingan pribadi. Akumulasi mereka.
Kemampuan mereka.
Yang kompeten. Mereka menjadi kaya. Mereka menjadi produktif. Mereka menjadi superior.
Yang tidak kompeten. Mereka menjadi miskin. Mereka menjadi nullipotent. Mereka menjadi bawahan.

Kepentingan pribadi. Akumulasi mereka.
Jumlah mereka yang banyak. Ini menghasilkan hal-hal berikut.
Hierarki sosial.
Mereka yang memiliki lebih banyak kepentingan pribadi. Mereka

menjadi atasan.
Mereka yang memiliki kepentingan yang lebih sedikit. Mereka menjadi bawahan.

(3)
Kepentingan pribadi. Akumulasi mereka.
Pemeliharaan status quo.
Mereka yang memiliki banyak kepentingan pribadi. Mereka yang berada di eselon atas. Status quo diinginkan oleh mereka. Mereka berorientasi pada pemeliharaan dan peningkatan status quo.
Mereka yang memiliki sedikit kepentingan. Jajaran yang lebih rendah. Status quo tidak diinginkan oleh mereka. Mereka berorientasi untuk menggulingkan atau melemahkan status quo.
Sikap setuju atau tidak setuju untuk mempertahankan status quo. Ini sangat berbeda tergantung pada perbedaan posisi sosial.
Sangat menentang status quo, tergantung pada perbedaan posisi sosial.

Hierarki sosial. Distribusinya yang tidak merata. Fiksasinya. Kesenjangannya yang semakin melebar. Ketidakmampuannya untuk menggulingkan.
Contoh.
Munculnya orang-orang super kaya di AS sebagai negara kapitalis, dan pemeliharaan serta penguatan status quo. Kekuasaannya. Keserakahannya.
Munculnya kelas super-kaya di Tiongkok sebagai negara sosialis dan pemeliharaan serta penguatan status quo. Kekuasaannya. Keserakahannya.

Kemunculan mereka. Penyebabnya.
Kompetensi genetik. Kepentingan mereka. Kemasifan mereka. Kualitas mereka. Kepemilikan eksklusif, leluhur, oleh beberapa orang. Status quo mereka.

Kemunculan mereka. Persetujuan atau ketidaksetujuan terhadap mereka.
Mereka yang memiliki banyak kepentingan. Mereka yang berada di eselon atas. Hal ini diinginkan oleh mereka. Mereka berorientasi

pada pemeliharaan dan kelanggengannya.
Mereka yang memiliki sedikit kepentingan. Kelas bawah. Hal ini tidak diinginkan oleh mereka. Mereka berorientasi pada penggulingan atau revolusi mereka.

Kejadian mereka.
Ini menghasilkan ketidakpertumbuhan, stagnasi, kemunduran, dan kehancuran dalam masyarakat.
Ini mengurangi kemudahan hidup dalam masyarakat.
Meningkatkan kesulitan hidup di masyarakat.

Kemunculannya.
Pada dasarnya tidak diinginkan oleh makhluk hidup. Pada dasarnya harus diperbaiki atau dikalahkan untuk makhluk hidup.
Hal di atas berlaku di seluruh dunia.
Ini adalah hukum masyarakat makhluk hidup.

Marx seharusnya mengatakan bahwa isi di atas pada dasarnya tidak diinginkan oleh makhluk hidup dan manusia.

Marx seharusnya merumuskan hal di atas. Namun, dia tidak mencapai tingkat itu.
Dia bersikeras pada isi berikut sebagaimana adanya.
//
Kepentingan pribadi. Penolakan total terhadap akumulasi dan kepemilikan pribadi mereka.
Kepentingan pribadi. Inisialisasi satu kali. Contoh. Sifat satu kali revolusi proletar dalam kemunculannya. Kepatuhan terhadapnya.
Pendudukan selanjutnya dari kepentingan pribadi oleh atasan baru.
Pengabadian kesenjangan sosial seperti itu. Penerimaan mereka.
//

Klaim-klaim yang dibuat oleh Marx dan para pengikutnya.
Mereka pada dasarnya salah jika dilihat dari berikut ini.
Perspektif hukum masyarakat makhluk hidup.

Isi di atas seharusnya sebagai berikut.
////
(1)
Kepentingan pribadi. Penegasan akumulasi dan kepemilikan pribadi mereka.

(2)
Kepentingan pribadi. Kepemilikan oleh sebagian dari mereka.
Keberlangsungannya. Kemunculannya. Keadaan-keadaan berikut yang ditimbulkannya.
//
Hirarki sosial. Penyebarannya yang tidak merata.
Ketidakmampuannya untuk bergerak. Kesenjangannya yang semakin melebar. Ketidakmampuannya untuk menggulingkan.
////
Penghapusan kejadiannya.
Koreksi dan inisialisasinya secara periodik.

Pelembagaan sosial dari (1) dan (2) di atas.
Jaminan permanen dari keaktifan sosial melalui realisasinya.
Kebutuhan mendasar dan pentingnya hal di atas.
////

Klaim konten di atas.
Konten tersebut secara fundamental valid jika dilihat dari perspektif berikut.
perspektif hukum masyarakat makhluk hidup.
//////

(Pertama kali diterbitkan Mei 2022.)

Ekonomi makhluk hidup dan hubungannya dengan reformasi masyarakat makhluk hidup. Transendensi ekonomi manusia konvensional.

Teori-teori ekonomi manusia yang dikembangkan pada model masyarakat Barat modern yang konvensional.
Contoh. Teori Marx tentang modal.
Teori-teori tersebut tidak mencerminkan dengan baik isi dari esensi makhluk hidup, yang terletak pada dasar sifat manusia.
Isi dari aktivitas ekonomi manusia yang nyata.
Mereka beroperasi sesuai dengan aturan aktivitas ekonomi makhluk hidup pada umumnya.

Teori-teori konvensional ekonomi manusia dikembangkan berdasarkan model masyarakat Barat.
Saya telah menulis ulang isi dasar mereka sebagai ekonomi makhluk hidup sejak awal.
Mereka adalah sebagai berikut.

= = = =

Prasyarat bagi makhluk hidup untuk meninggalkan keturunan genetik dan budaya.
Mempertahankan keadaan eksistensi. Mempertahankan kelestarian diri.
Biaya pemeliharaan biologis secara konstan dan teratur dikeluarkan oleh makhluk hidup.
Untuk terus meningkatkan biaya tersebut.
Kepemilikan kapasitas surplus.
Ini adalah biaya tetap untuk bertahan hidup bagi makhluk hidup.

= = = =

Pemeliharaan keadaan eksistensi pada makhluk hidup.
Pemeliharaan organisme hidup mereka sendiri.
Konsumsi yang diperlukan bagi mereka. Kemudahan hidup itu sendiri yang diperlukan bagi mereka.
(1)
Energi. Nutrisi. Kandungan mineral. Air.
//
Bila diperoleh dari zat anorganik.
Bila diperoleh dari makhluk hidup lain.

//
(2-1)
Biaya yang diperlukan untuk memperolehnya.
(2-2)
Tidak tergantung pada perolehan mereka.
Untuk pemeliharaan keadaan keberadaan makhluk hidup itu sendiri.
Biaya barang-barang yang terus-menerus dikonsumsi oleh tubuh dan pikiran makhluk hidup itu sendiri selama keberadaannya.

= = = =

Fungsi.
Fungsi dari kelangsungan hidup yang melayani kelangsungan hidup makhluk hidup itu sendiri.
Penyedia fungsi itu. Pekerja.

= = = =

Keseimbangan pembayaran dalam pemeliharaan makhluk hidup.
Keseimbangan kelangsungan hidup.
//
Ketika neraca pendapatan dan pengeluaran mengalami defisit.
Penurunan. Penurunan. Pemiskinan. Kelemahan.
Ketika pendapatan dan pengeluaran plus atau minus nol. Operasi sepeda.
Ketika pendapatan dan pengeluaran berada dalam kegelapan.
Pendapatan. Kemakmuran. Kekayaan. Tumbuh Lebih Kuat.
//

Kemudahan hidup. Produksi sendiri.
Asumsi kepemilikan sendiri atas fasilitas dan sumber daya produksi.
//
Ketika pemasukan dan pengeluaran berada dalam kondisi merah.
Pengambilan.
Ketika pendapatan dan pengeluaran plus atau minus nol. Operasi sepeda.
Jika saldo berada di hitam. Akumulasi.

//

Kemudahan hidup. Akuisisi dari makhluk hidup lain.
Outsourcing, dalam produksi. Predasi. Perkembangbiakan.
Pembagian kerja.
//
Defisit dalam pendapatan dan pengeluaran. Upeti.
Ketika pendapatan dan pengeluaran plus atau minus nol.
Pertukaran kompensasi.
Ketika neraca pembayaran berada dalam kegelapan. Perampasan atau eksploitasi.
//

= = = =

Tindakan memperoleh kemudahan hidup.
Produksi sendiri.
Mengalihdayakan ke makhluk hidup lain.
(1)
Bila dilakukan dengan makhluk hidup lain yang masih hidup.
Menelan atau menelan produk yang dihasilkan oleh makhluk hidup lain selain dari kehidupannya sendiri.
Contoh. Sekresi. Buah, tidak termasuk bijinya. Getah. Produk susu. Peternakan sapi perah.
Dalam hal konsumsi oleh atasan dari hasil produksi bawahan. Budidaya. Pembiakan.
Dalam kasus konsumsi produk atasan oleh bawahan. Parasitisme.
(2)
Ketika dilakukan dengan cara yang merampas kehidupan makhluk hidup lain.
Menelan atau menelan hidup-hidup makhluk hidup dari makhluk hidup lain. Predasi.
(3)
Mengumpulkan bangkai makhluk hidup lain.
Menelan atau menelan hidup-hidup bangkai makhluk hidup lain.
Pemotongan. Perilaku seperti burung pemakan bangkai.

= = = =

Modal.
Properti yang merupakan sumber mata pencaharian bagi makhluk hidup.
Mereka, pada akhirnya, untuk makhluk hidup apa
Kepentingan pribadi.

Modal. Definisinya.
(1)
Sumber daya produksi.
(2)
Fasilitas produksi.
(3)
Produksi peralatan produksi. Pembangkitan dan kepemilikan beban biaya yang diperlukan untuk sumber daya yang dimiliki dan kelebihan kapasitas dalam fasilitas yang dimiliki.
(4)
Timbulnya surplus produksi dalam output. Contoh. Panen yang baik.
(5)
Terjadinya surplus konsumsi dalam produk yang dikonsumsi. Contoh. Sisa makanan.
(6)
Surplus dalam neraca kelangsungan hidup. Barang yang merupakan hasil akumulasinya. Contoh. Emas batangan. Uang kertas yang dapat dikonversi.
(7)
Jaringan hubungan kerja sama yang terjalin di antara makhluk hidup, yang diperlukan bagi mereka untuk menghasilkan kemudahan hidup mereka sendiri.

= = = =

Tindakan mengonsumsi kemudahan hidup.
//
Mempertahankan kemampuan untuk mengkonsumsi sendiri.

Mengalihkan ke makhluk hidup lain.
//

Setelah konsumsi kemampuan hidup.
Generasi produk limbah. Pembuangannya dan kebutuhan untuk membayar biaya pembuangannya.

= = = =

makhluk hidup dan kepentingan.

Keuntungan.
Kemudahan hidup yang dimiliki oleh makhluk hidup itu sendiri.
Kemudahan hidup, yang baru diperoleh oleh makhluk hidup itu sendiri.
Kemudahan hidup yang diakumulasi baru oleh makhluk hidup itu sendiri.
Pengejaran konstan dari maksimalisasi massa mereka.

Kerusakan.
Ketidakmampuan hidup yang dimiliki oleh makhluk hidup itu sendiri.
Kesulitan hidup yang baru ditanggung oleh makhluk hidup itu sendiri.
Ketidakmampuan hidup yang baru ditanggung oleh makhluk hidup itu sendiri.
Pengejaran terus-menerus untuk meminimalkan massa dari hal-hal ini.

Ini adalah tujuan-tujuan terbesar dalam kehidupan makhluk hidup.
Tujuan-tujuan ini ditransmisikan dan diwariskan oleh makhluk hidup kepada keturunannya sendiri, satu demi satu, secara permanen.

= = = =

Makhluk hidup.
Kondisi-kondisi di mana ia sendiri menjadi kaya.

Dia sendiri memperoleh keuntungan, kondisi-kondisi.
Kondisi-kondisi di mana ia sendiri dapat mengakumulasi kepentingan-kepentingan pribadi.

Ini adalah sebagai berikut.
//
Produksi kemudahan hidup. Produknya adalah produk.
Pertukaran kemudahan hidup. Produk pertukarannya adalah komoditas.
//

Hilangnya kemampuan hidup pada makhluk hidup.
//
(1)
Berkurangnya daya hidup bawaan suatu produk dari waktu ke waktu.
(2)
Pemungutan biaya sewa dari penyewa oleh pemilik konsesi.
Perampasan daya hidup secara sepihak oleh pemilik konsesi dari penyewa.
(3)
Kontrol, manipulasi, dan agresi sepihak oleh yang kompeten terhadap yang tidak kompeten.
Perampasan sepihak atau perampasan kemudahan hidup oleh makhluk hidup yang kompeten terhadap makhluk hidup yang tidak kompeten, yang karenanya makhluk hidup yang tidak kompeten tersebut dirampas kemudahan hidupnya.
//

= = = =

Stagnasi sosial dalam masyarakat makhluk hidup.
Ketika makhluk hidup mampu menghasilkan kemudahan hidup sendiri.
Ketika makhluk hidup merasa puas dengan keadaannya saat ini.
Pertukaran fasilitas oleh makhluk hidup tidak mungkin terjadi.
Eksploitasi lebih lanjut dan perampasan makhluk hidup lain oleh makhluk hidup tidak mungkin terjadi.

Ketika makhluk hidup sepenuhnya puas dengan kemudahan hidupnya saat ini.
Produksi, konsumsi, atau pertukaran lebih lanjut oleh makhluk hidup tidak mungkin terjadi.
Eksploitasi lebih lanjut atau perampasan makhluk hidup lain oleh makhluk hidup tidak mungkin terjadi.
Peningkatan kompetensi lebih lanjut dalam produksi atau pertukaran oleh makhluk hidup tidak mungkin terjadi.
Akumulasi lebih lanjut dari kepentingan pribadi dalam produksi dan pertukaran oleh makhluk hidup tidak mungkin terjadi.
Kurangnya transportasi dan komunikasi. Kurangnya informasi baru yang dibawa oleh hal ini.
Contoh.
Mereka menyebabkan stagnasi sosial Abad Pertengahan di dunia Barat.

= = = =

Revolusi industri dan modernisasi dalam masyarakat makhluk hidup.
Ketika makhluk hidup sudah jenuh secara indrawi dengan kemudahan hidup saat ini.
Ketika makhluk hidup menjadi tidak puas dengan kemudahan hidup saat ini.
Produksi, konsumsi, atau pertukaran lebih lanjut oleh makhluk hidup kemungkinan besar akan terjadi.
Eksploitasi lebih lanjut dan perampasan makhluk hidup lain oleh makhluk hidup tersebut kemungkinan besar akan terjadi.
Peningkatan lebih lanjut dalam kompetensi dalam produksi dan pertukaran oleh makhluk hidup kemungkinan akan terjadi.
Makhluk hidup kemungkinan besar akan menghasilkan sejumlah besar surplus dalam kemudahan hidup.
Akumulasi lebih lanjut dari kepentingan pribadi dalam produksi dan pertukaran oleh makhluk hidup kemungkinan besar akan terjadi.
Faktor-faktor psikologis dalam makhluk hidup ini akan membawa perubahan dan revolusi dalam masyarakat makhluk hidup.

Ketika makhluk hidup sudah jenuh dengan kemudahan hidup saat ini. Diminishing marginal utility telah terjadi.
Perkembangan transportasi dan komunikasi. Perkembangan sumber daya dan fasilitas untuk menghasilkan sarana-sarana tersebut.
Hal ini meningkatkan aksesibilitas informasi baru tentang area yang lebih luas.
Pengetahuan baru tentang adanya kepentingan yang mengandung daya hidup baru.
Rasa kemudahan hidup yang baru dan segar ini akan menjadi prioritas dan keinginan baru untuk mendapatkan dan mengamankan sensasi kemudahan hidup yang baru dan segar tersebut.
Untuk memiliki insentif baru dan meningkat pesat untuk melakukannya.

Ketika makhluk hidup menjadi tidak puas dengan kemudahan hidupnya saat ini.
Perkembangan transportasi dan komunikasi. Perkembangan sumber daya dan fasilitas untuk menciptakan sarana-sarana tersebut.
Hal ini meningkatkan aksesibilitas informasi baru tentang area yang lebih luas.
Pengetahuan baru tentang adanya sumber daya yang mencakup tingkat kelayakan hidup yang lebih tinggi.
Pengetahuan baru tentang keberadaan fasilitas yang mampu menghasilkan tingkat kelayakan huni yang lebih tinggi.
Dengan demikian, kita akan memperoleh pengetahuan baru tentang keberadaan orang lain yang memiliki tingkat yang lebih tinggi dalam menjamin kemudahan hidup.
Ingin memperoleh dan mengamankan sarana untuk lebih meningkatkan kemudahan hidup tersebut dengan cara yang baru dan istimewa.

Peningkatan lebih lanjut kompetensi dalam produksi dan pertukaran.
Contoh.
Perbaikan baru dalam aksesibilitas sumber daya yang dibutuhkan untuk produksi, dalam pertambangan dan pertanian.
Peningkatan baru dalam hasil panen di lahan pertanian.
Inovasi teknik dalam pengembangan peralatan produksi.
Percepatan perkembangan sarana komersial pertukaran barang

produksi.
Peningkatan lebih lanjut dalam akumulasi kepentingan-kepentingan dalam produksi dan pertukaran.
Contoh. Timbulnya surplus besar dalam kemudahan hidup bagi mereka yang telah mengakumulasi kepentingan pribadi yang tinggi.
Peningkatan substansial dalam aksesibilitas mereka sendiri terhadap investasi modal baru.
Terjadinya.

Perkembangan transportasi dan komunikasi.
Derajat baru kebebasan bertindak yang dihasilkan dari hal ini.
Kemudahan baru untuk ekspansi ke area yang lebih luas.
Peningkatan baru dalam tingkat kebebasan bergerak.
Semangat tantangan, berdasarkan nilai-nilai yang didominasi pria, untuk secara aktif memasuki dan berhasil di area yang belum dipetakan.
Peningkatan baru dalam kemudahan melaksanakan semangat ini.
Peningkatan baru dalam tingkat di mana penemuan dan penemuan baru dibuat.
Peningkatan baru dalam tingkat di mana penemuan dan penemuan yang bertentangan dengan akal sehat yang ada dapat dibuat.

Contoh.
Mereka menyebabkan Revolusi Industri dan modernisasi di dunia Barat.

= = = =

Barang-barang pertukaran, yang mengandung kemudahan hidup.
Ini terdiri dari Komoditas.
Pertukaran timbal balik mereka. Terdiri dari Perdagangan.
Sumber daya pertukaran. Barang untuk dijual.
Peralatan pertukaran. Gerai penjualan.
Pembuatan peralatan pertukaran. Pembangunan fasilitas penjualan.
Koin dan logam mulia sebagai alat tukar. Dana sebagai akumulasi mereka.
Makhluk hidup yang dipertukarkan memiliki sifat-sifat yang tidak

dimiliki oleh rekan-rekan mereka sendiri.
Makhluk hidup yang saling bertukar berbeda satu sama lain.
Makhluk hidup yang bertukar masuk ke dalam pembagian kerja sosial satu sama lain.
Masyarakat makhluk hidup adalah pasar terbuka untuk pertukaran sosial kemudahan hidup.

= = = =

Sumber daya itu sendiri. Fasilitas produksi itu sendiri. Produksi mereka. Produksi mereka. Ekstraksi mereka. Pengumpulan mereka.
Ketika mereka adalah benda mati. Mereka terdiri dari Industri. Pertambangan.
Jika mereka biologis. Mereka adalah Pertanian.

= = = =

Pendapatan.
Pemberian kemudahan hidup kepada makhluk hidup lainnya.
Kemudahan hidup itu sendiri sebagai imbalannya.
Uang yang dapat dikonversi untuk membuat segala jenis kemudahan hidup tersedia secara bebas sebagai gantinya.
Akumulasi mereka.

= = = =

Sumber daya.
Kemudahan hidup.
Barang-barang dan informasi yang memiliki fungsi-fungsi tersebut.
Contoh.
Biji-bijian yang mengandung nutrisi bagi organisme hidup untuk bertahan hidup.
Minyak untuk boiler untuk memanaskan bagian dalam rumah kaca sehingga biji-bijian dapat tumbuh selama musim dingin.
Air yang dibutuhkan untuk menumbuhkan biji-bijian.
Dalam mesin teknik sipil sebagai peralatan produksi untuk mewujudkan pemanfaatan air.

Besi, bahan mentah untuk produksinya.
Batu bara, yang diperlukan untuk menghasilkan panas tinggi yang diperlukan untuk melelehkan besi dalam proses pembuatannya.
Informasi teknis yang diperlukan untuk produksinya.

= = = =

Peralatan. Peralatan.
Kemudahan hidup.
Peralatan produksi mereka. Contoh. Lahan pertanian dan pekerja untuk mengolah dan menanam biji-bijian untuk makanan.
Fasilitas akuisisi mereka. Contoh. Mesin-mesin penggabungan dan pekerja yang memanen biji-bijian yang dipanen.
Fasilitas konsumsi mereka. Contoh. Lambung dan usus manusia, yang mencerna dan menyerap biji-bijian yang dicerna melalui mulut.
Fasilitas pertukaran mereka. Contoh. Bangunan, pengecer, dan komputer toko ritel makanan yang menukar uang tunai pelanggan dengan biji-bijian yang dipanen pada tahun baru.

= = = =

Investasi.
Peminjaman oleh seorang pemilik sumber daya atau peralatan miliknya sendiri kepada seorang peminjam.
Hasil.
Pendapatan pemilik yang belum diterima dari sewa kepada penyewa.
Orang yang berinvestasi adalah superior dan orang yang diinvestasikan adalah inferior.
Orang yang berinvestasi. Investor. Orang yang diinvestasikan. Pengusaha.
Contoh.
Seorang wanita yang meminjamkan sumber daya reproduksinya sendiri dan peralatan reproduksinya kepada seorang pria.
Dia adalah investor dan atasan.
Seorang pria yang menyewanya dari seorang wanita dan membayar sewa kepadanya selama hidupnya.

Dia adalah seorang pengusaha dan bawahan.

= = = =

Sumber daya. Peralatan.
Memiliki mereka. Menyediakannya. Meminjamnya. Produksi mereka. Konsumsi mereka.

Jika pemiliknya terus ada setelah penyediaan produksi.
(1)
Jika pemilik adalah atasan atau setara dengan peminjam.
Pemilik menerima pendapatan yang belum diterima dari peminjam.
Penyewa membayar pemilik.
(2)
Pemilik adalah orang yang lebih rendah daripada penyewa.
Pemilik dirampok, dirampas, dan dieksploitasi oleh peminjam dari pendapatan yang seharusnya diperoleh oleh peminjam.
Peminjam melampaui pemilik.
Ini adalah penghormatan oleh pemilik kepada peminjam.

= = = =

Harga yang dibayar yang seharusnya didapatkan oleh produsen kemudahan hidup dari konsumennya. Ini adalah gratifikasi.
Ini terdiri dari hal-hal berikut.
(1)
Sedekah.
Tindakan seorang atasan yang secara sepihak memberikan penghasilannya sendiri kepada bawahannya.
(2)
Kesukarelaan.
Tindakan makhluk hidup untuk memberikan penghasilannya sendiri kepada orang lain yang sederajat, sebagai bantuan kepada dirinya sendiri, dalam kesepakatan dengan orang lain yang sederajat.

(3)
Eksploitasi.
Tindakan seorang atasan yang secara sepihak merampas penghasilan bawahannya.

= = = =

Eksploitasi.
Kemungkinannya.
Hal ini disebabkan oleh adanya
Hirarki sosial antara makhluk hidup.
Hal ini disebabkan oleh adanya
(1)
Kompetensi dan inkompetensi dalam produksi kemudahan hidup.
(2)
Kepentingan pribadi.
Massa kepemilikan sumber daya dan peralatan. Ukuran mereka.
(3-1)
Ukuran kemampuan untuk mempertahankan kepemilikan diri atas harta benda. Kemampuan mempertahankan diri. Kemampuan untuk mempertahankan diri.
Kemampuan untuk tidak diambil oleh orang lain.
Kemampuan untuk melakukan tindakan balasan dan mengembangkan strategi untuk mencapai hal ini.
Kemampuan mempersenjatai diri untuk tujuan ini.
Kemampuan untuk secara terampil mengendalikan dan memanipulasi makhluk hidup lain yang sesuai dengan kaum mereka sendiri.
(3-2)
Besarnya kemampuan mereka untuk menguasai makhluk hidup lain. Kekuatan agresif. Kekuatan yang mengganggu. Kekuatan untuk menggulingkan.
Kemampuan untuk mengembangkan tindakan balasan dan strategi untuk mencapainya.
Kekuatan untuk mempersenjatai diri untuk itu.
Kekuatan untuk secara terampil mengendalikan dan memanipulasi makhluk hidup lain yang berada di bawah perusahaan mereka sendiri untuk tujuan itu.

= = = =

Wilayah yang diduduki sendiri dalam suatu makhluk hidup.
Contoh. Wilayah burung liar. Teritori suatu bangsa. Teritori seorang pemilik tanah.

= = = =

Kepemilikan, pada makhluk hidup.
Ini adalah isi dari yang berikut ini.
//
Kompetensi.
Kepentingan pribadi.
//

= = = =

Kepemilikan atau pendudukan makhluk hidup lain oleh satu makhluk hidup.
Pemanfaatan dan eksploitasi makhluk hidup lain secara sepihak oleh makhluk hidup lain dengan cara-cara berikut.
//
Sebagai alat untuk lebih efektif menghasilkan kemudahan hidupnya sendiri.
Dengan cara yang mengabaikan kehendak bebas makhluk hidup lain.
//
Hal ini terdiri dari hal-hal berikut.
(1)
Kepemilikan seumur hidup. Contoh. Hewan peliharaan. Ternak. Pekerja yang berafiliasi. Punggawa. Budak.
(2)
Kepemilikan sementara. Kepemilikan sementara. Contoh. Kontrak kerja. Pekerja kontrak.

Kepemilikan makhluk hidup lain oleh satu makhluk hidup.

Pemilik adalah atasan dan yang dimiliki adalah bawahan.

= = = =

Hukum hirarki sosial dalam masyarakat makhluk hidup.
Hubungannya dengan ekonomi makhluk hidup.
//
Dalam masyarakat makhluk hidup, atasan membunuh, menganiaya, dan mengeksploitasi bawahan.
//
Secara khusus isinya adalah sebagai berikut.

(1)
Membunuh.
Memusnahkan kehidupan makhluk hidup lain.
Untuk memusnahkan kehidupan itu sendiri dari makhluk hidup lain, bertentangan dengan kehendaknya, tanpa izinnya, secara sepihak.

(2)
Penyalahgunaan.
Terus mengancam kelangsungan hidup makhluk hidup lain.
Mencabut kebebasan makhluk hidup lain untuk mengambil keputusan. Dengan sengaja melukai makhluk hidup lain, baik secara fisik maupun mental.
Menggunakan makhluk hidup lain sebagai alat untuk melepaskan stres pribadinya.
Untuk meningkatkan derajat penghambaan makhluk hidup lain kepadanya.
Untuk meningkatkan derajat instrumentalisasi makhluk hidup lain untuk dirinya sendiri dengan melakukan hal tersebut.

(3)
Eksploitasi.
Ini terdiri dari yang berikut ini.
(3-1)
Kolaborasi dengan makhluk hidup lain.

Kolaborasi dengan makhluk hidup lain, menghasilkan kuantitas kemudahan hidup yang awalnya ingin dimiliki oleh makhluk hidup yang berkolaborasi.
Pengurangan secara sengaja jumlah kuantitas yang sebenarnya diberikan kepada makhluk hidup lain, dibandingkan dengan jumlah yang seharusnya diberikan kepada makhluk hidup lain.
Penggunaan dan eksploitasi sepihak oleh makhluk hidup lain, makhluk hidup yang lebih rendah, sebagai alat untuk menghasilkan kemudahan hidupnya sendiri.
Makhluk hidup.
Terhadap makhluk hidup lain yang lebih rendah.
Dalam surplus kemudahan hidup yang diperoleh.
Untuk secara sepihak memberikan hanya sebagian kecil dari jumlah total itu sebagai imbalan formal atau kompensasi untuk tenaga kerja yang lebih rendah.
Eksploitasi dan perampasan kemudahan hidup oleh makhluk hidup terhadap makhluk hidup lainnya.
Dengan melakukan hal itu, makhluk hidup tersebut mampu mengakumulasi lebih lanjut surplus kemudahan hidupnya sendiri dalam skala yang lebih besar dan lebih besar.
Bahwa makhluk hidup akan dapat secara egois meningkatkan kemudahan hidupnya sendiri pada skala yang lebih besar.

(3-2)
Pertukaran kemudahan hidup dengan makhluk hidup lainnya.
Nilai kemudahan hidup. Kepemilikan atau kurangnya informasi tentang harga pasarnya. Hierarki sosial relatif berdasarkan hal itu.
Nilai kemudahan hidup yang dimiliki oleh pihak lain. Besar kecilnya kemampuan untuk membayarnya. Hierarki sosial relatif berdasarkan hal ini.
Penawaran dan permintaan akan kemudahan hidup. Kecenderungan atau bias yang berlebihan dalam keseimbangan di antara keduanya. Hirarki sosial relatif dalam hal pembayaran harga yang menguntungkan atau merugikan.
Tingkat pengalaman psikologis, pembiasaan, dan ketangguhan dalam pertukaran kemudahan hidup. Hierarki sosial relatif berdasarkan hal ini.
Hirarki sosial dalam pertukaran kemudahan hidup, sebagai premis, sejak awal. Contoh. Kelas sosial atau strata sosial tempat mereka berada. Hubungan hierarki mereka.

Dalam pertukaran kemudahan hidup seperti itu.
Makhluk hidup melakukan tindakan sosial berikut untuk meningkatkan kemudahan hidupnya sendiri.
Secara sepihak, terhadap makhluk hidup lain yang lebih rendah, tindakan berikut dilakukan.
//
Menjual barangnya sendiri dengan hemat.
Membeli barang orang lain.
Memungut bunga atau biaya tambahan dari orang lain.
//
Menyebabkan kerusakan pada pihak lain dengan memperlakukannya secara tidak baik seperti yang dijelaskan di atas.
Menyebabkan makhluk hidup mengeksploitasi atau menghilangkan kemudahan hidup makhluk hidup lain dengan melakukan hal tersebut.
Dengan melakukan hal tersebut, makhluk hidup tersebut dapat mengumpulkan lebih lanjut kelebihan kemudahan hidupnya sendiri dalam skala yang lebih besar.
Bahwa makhluk hidup akan mampu secara egois meningkatkan kemudahan hidupnya sendiri ke tingkat yang lebih besar dan lebih besar lagi.

= = = =

Konsekuensi sosial-ekonomi dari hierarki sosial dalam masyarakat makhluk hidup.
Hal ini mencakup hal-hal berikut ini.

Setiap makhluk hidup ingin meningkatkan keturunan genetik dan budayanya sendiri secara egois dan tanpa batas.
Setiap makhluk hidup ingin meningkatkan kemudahan hidup mereka sendiri secara egois dan tanpa batas untuk memenuhi prasyarat untuk realisasi ini.
Untuk tujuan ini, mereka mengeksploitasi dan mencabut makhluk hidup lain dari bentuk kehidupan mereka yang lebih rendah tanpa belas kasihan dan tanpa batas.

Dengan demikian, setiap makhluk hidup berusaha meningkatkan akumulasi kemudahan hidupnya sendiri tanpa batas.
(1-1)
Makhluk hidup yang kompeten dengan demikian berhasil meningkatkan akumulasi kepemilikan kemudahan hidupnya sendiri.
Sebagai hasilnya.
Ia menjadi seorang superior sosial.
Dengan demikian, ia berhasil membuat semakin banyak bawahan yang tunduk pada perampasan dan eksploitasi.
Dengan demikian, ia akan berhasil melanggengkan peningkatan substansial lebih lanjut dalam akumulasi kepemilikan kemudahan hidupnya sendiri. Kecuali jika terjadi perubahan lingkungan.
(1-2)
Makhluk hidup yang tidak kompeten dengan demikian akan menghadapi pengurangan drastis dan kehilangan akumulasi daya-hidupnya sendiri.
Sebagai akibatnya.
Ia menjadi peminjam kemudahan hidup itu sendiri.
Dia menjadi peminjam sumber daya dan peralatan yang menghasilkan kemudahan hidup.
Akibatnya, ia menjadi subordinat sosial.
Dengan demikian, ia menjadi lebih tunduk pada perampasan dan eksploitasi oleh orang-orang di atasnya.
Dengan demikian, ia akan terus menerus gagal untuk meningkatkan akumulasi kepemilikannya sendiri atas kemudahan hidupnya sendiri. Kecuali jika terjadi perubahan lingkungan.

(2)
Konsekuensinya.
Kesenjangan sosial secara bertahap dan tegas dihasilkan di antara mereka dengan cara yang membuatnya sulit untuk dibalikkan.
Keadaan tetap dari kesenjangan sosial semacam itu. Kelas sosial. Hierarki sosial.
Kurangnya fluiditas dalam fluktuasi hubungan hierarki sosial tersebut.
Menutup jalan bagi bawahan sosial untuk dipromosikan ke atasan sosial, dari generasi ke generasi.
Hal ini membuat para underdog sosial tidak memiliki harapan, motivasi, dan semangat tantangan untuk mencapai tingkat

kemudahan baru dalam hidup.
Hal ini menciptakan perasaan puas diri dan bangga dengan kemudahan hidup saat ini di kelas sosial atas.
Hal ini menciptakan keinginan untuk mempertahankan status quo masyarakat bagi keturunan dari atasan sosial.
Ini menciptakan keinginan untuk memonopoli status quo sosial saat ini secara permanen oleh para atasan sosial untuk generasi keturunan mereka.
Ini menciptakan psikologi yang berusaha mencegah atasan sosial mempromosikan bawahan sosial ke posisi sosial yang lebih tinggi.

(3)
Akibatnya.
Keadaan tetap dari kesenjangan sosial semacam itu. Kelas sosial. Stratifikasi sosial. Sistem sosial.
Menghentikan perubahan baru dalam masyarakat makhluk hidup.
Menghapus rangsangan baru dari masyarakat makhluk hidup.
Menghapus dari masyarakat makhluk hidup ketegangan dari atasan sosial terhadap penurunan status sosial mereka sendiri.
Ia menciptakan stagnasi, kemunduran, kemandekan, kemandekan, penyumbatan, kelambanan, kejenuhan, dan permintaan yang rendah dalam masyarakat secara keseluruhan.
Ini meningkatkan kesulitan hidup dalam masyarakat secara keseluruhan.
Hal ini memperburuk standar hidup masyarakat yang kurang beruntung.
Secara psikologis, hal ini mendorong mereka yang kurang beruntung secara sosial semakin terpojok.
Ini menciptakan kondisi psikologis berikut untuk subordinat sosial.
//
Keinginan yang kuat untuk inisialisasi sistem sosial yang ada.
Keinginan kuat untuk revolusi sosial.
Promosi mereka sendiri ke atasan sosial.
Akuisisi harapan baru untuk realisasi mereka dalam diri mereka sendiri.
//

Mereka menyebabkan tindakan sosial berikut di kelas sosial yang lebih rendah.
//

Solidaritas di antara bawahan sosial.
Peningkatan kekuatan sosial bawahan sosial karena ini.
Perolehan baru kemampuan untuk tawar-menawar dengan atasan sosial oleh bawahan sosial.
Underdog sosial akan memperoleh kemampuan baru untuk merumuskan strategi untuk mengalahkan overdog sosial.
Kaum underdog sosial akan mendapatkan kemampuan baru untuk melakukan revolusi sosial.
Pelaksanaan revolusi sosial oleh underdog sosial dan penghapusan kompetensi dan kepentingan pribadi dari atasan sosial yang ada.
Para underdog sosial akan dipromosikan ke eselon atas masyarakat.
Subordinat sosial, pada gilirannya, akan dipromosikan ke status sosial yang lebih tinggi, sehingga meningkatkan kelayakan hidup subordinat sosial itu sendiri.
//
Awal baru dari pelecehan dan eksploitasi tanpa henti terhadap kelas sosial baru yang lebih rendah oleh atasan sosial baru mereka.
Awal baru dan realisasi baru dari akumulasi kepentingan pribadi yang tak ada habisnya oleh para atasan sosial baru ini.
Kemunculan baru ketidaksetaraan sosial dan fiksasinya.
Hal ini akan mengarah pada keinginan baru dan baru dari para atasan sosial untuk monopoli permanen dari atasan sosial saat ini untuk generasi keturunan mereka.
Ini akan menghasilkan keinginan baru dan baru dari para atasan sosial untuk mencegah bawahan sosial dipromosikan ke posisi sosial baru yang lebih tinggi.
Hal ini akan menyebabkan stagnasi, kemunduran, kemandekan, kejenuhan, dan permintaan yang rendah dalam masyarakat secara keseluruhan.
Hal ini akan berakibat pada munculnya kesulitan hidup yang baru dan baru dalam masyarakat secara keseluruhan.
Keniscayaan kejadian ini sangat tinggi mengingat sifat alamiah makhluk hidup.
//

Situasi mereka yang mengkhawatirkan. Normalisasi mereka.
Langkah-langkah sosial ekonomi untuk menghadapi hal di atas.
Langkah-langkah tersebut adalah sebagai berikut.

(No.1)

Revolusi sosial.
Hampir tidak ada artinya secara sosial untuk melaksanakannya hanya sekali, seperti dalam revolusi komunis konvensional.
Ini harus dilakukan sebagai berikut.
Revolusi Sosial. Regularisasinya dalam masyarakat makhluk hidup.
Inisialisasi kelas sosial, strata sosial, dan sistem sosial. Regularisasi mereka dalam masyarakat makhluk hidup.
Regularisasi dan pelembagaan sosial mereka dalam masyarakat makhluk hidup.
Realisasinya sangat diperlukan untuk menjaga kelangsungan hidup masyarakat makhluk hidup.

(No.2)
Kenaikan derajat dari bawahan sosial ke atasan sosial.
Jatuhnya atasan sosial ke bawahan sosial.
Kemungkinan realisasi simultan dari keduanya.
Mereka harus cukup ditinggikan secara sosial dan setiap saat.
Hal ini akan menjamin mobilitas sosial masyarakat yang terus menerus naik dan turun.
Dengan demikian, kita akan terus mewujudkan vitalitas sosial dan keterbukaan dalam masyarakat.
Dengan demikian, kita akan terus membuat masyarakat secara keseluruhan lebih mudah untuk ditinggali.
Dengan melakukan itu, kita akan menghilangkan terjadinya revolusi sosial yang dipaksakan.
Untuk mencegah gejolak sosial yang tidak perlu selama setiap revolusi sosial.
Ini akan mencegah terulangnya kembali kesulitan sosial yang disebabkan oleh atasan baru setelah setiap revolusi sosial.
Realisasi tujuan-tujuan ini sangat penting untuk pemeliharaan konstan masyarakat makhluk hidup yang baik.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Mei 2022).

Masyarakat makhluk hidup. Adanya kesamaan dan kesatuan di antara

makhluk hidup sebagai dasar pembentukannya. Komunitas gas dan komunitas cair.

Pentingnya kesamaan dan integrasi timbal balik dalam makhluk hidup dan pembentukan komunitas. Dalam kasus gaya hidup bergerak. Dalam kasus gaya hidup menetap.

Komunitas. Definisinya dalam sosiologi konvensional.

Contoh.
Konsep komunitas, oleh R.M. MacIver. Ini mencakup hal-hal berikut
Pengelolaan kehidupan bersama. kehidupan bersama.
Pembagian kehidupan mereka sendiri di antara manusia. Berbagi kehidupan sendiri di antara makhluk hidup.
Berbagi secara spasial. Pembagian temporal.
Tanpa tujuan. Keserbagunaan. Jika ada tujuan yang pasti, maka harus dibedakan sebagai "Asosiasi".
Itu adalah definisi yang terlalu sempit. Isi teoritisnya terbatas untuk merefleksikan kondisi sosial transportasi dan komunikasi yang terbelakang. Bahwa diperlukan terobosan baru dari definisi tersebut.

Contoh.
Konsep Gemeinschaft oleh F. Tönnies. Isinya sebagai berikut.
Persatuan antara manusia dengan kehendak intrinsik mereka.
Kasih sayang timbal balik. Keintiman bersama. Kepemilikan kenangan bersama.
Kurangnya klarifikasi tentang kondisi munculnya kasih sayang dan keintiman di antara makhluk hidup, yang merupakan prasyarat untuk pembentukan kondisi ini.
Ini adalah teori kuno yang dirumuskan tanpa pengetahuan dasar tentang latar belakang psikologis yang menghasilkan ikatan timbal balik di antara makhluk hidup melalui kasih sayang dan keintiman.
Perlu untuk menguraikan isi teori itu lagi.

Definisi baru oleh saya.

Asal mula komunitas.
Kesempatan dalam pembentukan makhluk hidup, kelompok, dan jaringan. Kesamaan. Kesatuan. Kesamaan. kesatuan.
Kesamaan memiliki arti lain, yaitu kekasaran, jadi harus berhati-hati untuk tidak mencampuradukkan keduanya.

Definisi komunitas.
Adanya kesamaan dan kesatuan di antara beberapa makhluk hidup. Kelompok, organisasi, jaringan atau seluruh masyarakat yang mereka bentuk atas dasar keberadaan mereka. Istilah kolektif untuk mereka.
Kelompok, organisasi, jaringan, atau masyarakat yang dibentuk oleh beberapa makhluk hidup. Adanya kesamaan dan integrasi di antara anggota-anggota mereka. Istilah umum untuk kelompok, organisasi, jaringan, atau masyarakat secara keseluruhan.
Kesamaan dan integritas di antara makhluk hidup. Komunitas makhluk hidup yang terbentuk atas dasar kesamaan dan integrasi tersebut. Mereka menghasilkan isi berikut ini di antara makhluk hidup Saling menyayangi. Keintiman bersama. Kepemilikan ingatan yang sama.
Kondisi pembentukan komunitas pada makhluk hidup. Adanya kesamaan atribut, kepentingan bersama, perhatian bersama, dan kepentingan bersama di antara makhluk hidup. Kemungkinan integrasi kehendak dan pendapat di antara makhluk hidup.
Bentuk integrasi tersebut. Isinya sebagai berikut. Dalam kasus unipolaritas. Kelompok. Dalam kasus bipolar atau multipolar. Sebuah jaringan. Ketika ada tujuan. Organisasi.

Kesamaan genetik.
Golongan darah atau jaringan darah.
Atribut umum genetik. Spesies. Jenis kelamin. Kemampuan atletik. Kemampuan intelektual. Kepribadian.

Kelompok kekerabatan dalam gaya hidup berpindah-pindah. Contoh. Arab. Turki.
Kelompok kekerabatan dalam gaya hidup menetap. Contoh. Cina. Korea.

Kesamaan budaya.
Bahasa. Minat. Minat. Minat. Hobi.

Komunitas biologis. Landasan dalam infrastruktur yang memungkinkan pembentukannya.
Identitas dan lingkungan lokasi fisik. Desa dan kota dalam masyarakat manusia.
Antar komunitas dalam transportasi.
Keterkaitan dalam komunikasi.
Kemungkinan penggunaan bersama ruang dan waktu.

Komunitas biologis. Hal ini dapat diklasifikasikan ke dalam kategori berikut
Ruang. Waktu.
Berbagi semuanya.
Berbagi sebagian dari mereka.

Diskretitas gas. Dalam kasus makhluk hidup yang beroperasi dengan sifat-sifat seperti itu. Contoh. Orang-orang dalam masyarakat yang didominasi laki-laki. Orang dengan gaya hidup berpindah-pindah.
Individualisme. Liberalisme. Penekanan pada keragaman. Semangat tantangan. Berbagi nilai-nilai ini.
Ini akan memastikan kesamaan dan integrasi timbal balik dalam isi keberadaan mereka sendiri.
Hal ini menjamin kelancaran kerja sama mereka satu sama lain.
Hubungan sosial mereka secara spatiotemporal dan psikologis terpisah, namun komunal.
Ini terdiri dari
Komunitas gas.

Cair, kesatuan atau fusi. Dalam kasus makhluk hidup yang beroperasi dengan sifat seperti itu. Contoh. Orang-orang dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Kolektivisme. Kontrol bersama. Penekanan pada harmoni.
Penekanan pada preseden, akumulasi dan peningkatan, yang menjamin keamanan. Berbagi nilai-nilai ini.
Berbagi nilai-nilai mereka, sehingga memastikan kesamaan dan integrasi timbal balik dalam isi keberadaan mereka sendiri.
Hal ini akan menjamin kelancaran kerja sama mereka satu sama

lain.
Hubungan sosial mereka secara spatiotemporal dan psikologis koheren, terintegrasi, menyatu, dan, dalam hal ini, pada dasarnya bersifat komunal.
Ini adalah konten dari
Komunitas cair.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2022.)

Dalam makhluk hidup, sosial, superioritas atau superordinasi. Sosial, inferioritas atau subordinasi dalam makhluk hidup.

Sosial, dominasi atau supremasi dalam makhluk hidup. Ini adalah isi berikut ini.
Kompetensi. Kepentingan pribadi. Kelimpahan dan kekayaan yang dimiliki. Ketinggian sosial relatif dari derajatnya.
Inferioritas atau subordinasi sosial dalam makhluk hidup. Terdiri dari
Kompetensi. Kepentingan pribadi. Kelimpahan atau kekayaan yang mereka miliki. Kerendahan sosial relatif dari derajatnya.

Makhluk hidup itu sendiri ingin menerima kelebihan dan keunggulan sosial yang mereka miliki dan informasi yang menunjukkan fakta ini.
Contoh.
Penerimaan diri atas keunggulan fisik atau kenormalan fisik dalam diri mereka sendiri.
Penerimaan aktif mereka terhadap penerimaan diri mereka sendiri atas superioritas fisik dan normalitas fisik.
Contoh. Penerimaan aktif penerimaan diri oleh manusia perempuan terhadap ketinggian kasta perempuannya sendiri.

Makhluk hidup itu sendiri ingin menolak inferioritas atau

subordinasi sosial mereka sendiri dan informasi yang menunjukkan fakta ini.
Contoh.
Penolakan diri terhadap inferioritas fisik atau deformitas fisik dalam diri mereka sendiri.
Penolakan diri mereka sendiri terhadap penerimaan diri atas inferioritas dan deformitas fisik mereka sendiri.
Contoh. Penolakan penerimaan diri oleh manusia wanita terhadap kasta wanita rendahnya sendiri.

Makhluk hidup ingin mempublikasikan dan mempromosikan penyebaran dan memamerkan hal-hal berikut ini kepada masyarakat sekitar dan masyarakat secara keseluruhan.
Kepemilikan superioritas dan supremasi sosialnya sendiri. Dirinya sendiri. Informasi yang menunjukkan fakta ini.
Contoh.
Seorang ratu ras wanita yang bersedia mendistribusikan informasi berikut di situs jejaring sosial kepada masyarakat sekitar dan masyarakat secara keseluruhan.
Gambar-gambar fotografi dari penampilan superiornya sendiri.

Makhluk hidup ingin menutupi dan menghindari penyebaran atau memamerkan informasi berikut ini kepada masyarakat sekitar dan masyarakat luas
Inferioritas atau subordinasi sosial yang dimilikinya sendiri. Dirinya sendiri. Informasi yang menunjukkan fakta ini.
Contoh.
Seorang wanita yang merasa inferior terhadap karakteristik fisiknya sendiri.
Penolakannya untuk menyadari hal berikut
Dia secara aktif mendistribusikan informasi berikut ini di situs jejaring sosial kepada masyarakat sekitar dan masyarakat secara keseluruhan.
Dia akan mengizinkan informasi berikut ini didistribusikan oleh orang lain di situs jejaring sosial kepada masyarakat sekitar dan masyarakat secara keseluruhan tanpa seizinnya
Gambar foto penampilannya sendiri.

= = =

Makhluk hidup. Jika mereka sendiri tidak dalam keadaan panas seksual.
Mereka akan menutupi informasi berikut ini kepada masyarakat sekitar dan masyarakat secara keseluruhan. Mereka ingin menghindari mengirimkan atau memamerkan konten-konten ini.
Informasi yang menunjukkan bahwa mereka sendiri sedang dalam panas seksual.
Reaksi biologis mereka sendiri selama gairah seksual mereka sendiri. Informasi tentang konten mereka.

Makhluk hidup. Jika estrus mereka sendiri tidak dapat ditentukan.
Mereka menutupi isi berikut ini kepada masyarakat sekitar dan masyarakat secara keseluruhan. Mereka ingin menghindari transmisi atau memamerkan konten-konten ini.
Informasi yang menunjukkan bahwa mereka sendiri berada dalam keadaan gairah seksual.
Reaksi biologis mereka sendiri selama gairah seksual mereka sendiri. Informasi tentang konten mereka.

Contoh.
Seorang wanita manusia tidak ingin diganggu oleh pelecehannya sendiri di kereta yang penuh sesak di mana semua mata tertuju padanya.

= = =

Makhluk hidup berusaha memaksa penyewa untuk memungut kompensasi atau sewa dari penyewa untuk penyediaan kompetensinya sendiri kepada orang lain.
Makhluk hidup berusaha untuk memungut sewa dari penyewa untuk penyewaan barang, informasi, atau kepentingannya sendiri kepada orang lain.
Makhluk hidup berusaha untuk mengumpulkan, secara paksa, dari pembeli pertimbangan untuk pengalihan kepemilikan barang, informasi, atau kepentingannya sendiri kepada orang lain.

Makhluk hidup tidak menyukai hal-hal berikut
Kompetensi yang dimilikinya sendiri.
Bahwa mereka dapat digunakan, tanpa izinnya sendiri, oleh makhluk hidup lain, tanpa izin.

Makhluk hidup akan benar-benar berusaha melawan penunggang bebas seperti itu.

Makhluk hidup tidak menyukai hal-hal berikut ini
Barang, informasi, atau kepentingannya sendiri.
Bahwa mereka menjadi sasaran pengikisan permukaannya atau invasi interiornya oleh makhluk hidup lain tanpa izinnya.
Makhluk hidup akan berusaha untuk secara menyeluruh menolak erosi atau invasi tersebut.

Makhluk hidup ingin mengamankan hal-hal berikut
Perlawanan terhadap penunggang bebas tersebut.
Pertarungan melawan penyerbu dan penyusup paksa tersebut.
Kemampuan pertahanan dan serangan baliknya sendiri dalam pertarungan semacam itu.
Keefektifan sumber daya dan perlengkapannya sendiri untuk pertahanan dan serangan balik dalam pertarungan semacam itu.
Makhluk hidup ingin menularkan hal berikut ini ke lingkungannya.
Ketersediaan sumber daya dan perlengkapan untuk pertahanan dan serangan balik yang ia miliki sendiri.

Makhluk hidup ingin menangkal dan menutupi hal berikut ini.
Pertarungan melawan penunggang bebas tersebut.
Pertarungan melawan para penyerbu dan penyusup.
Ketidakmampuannya sendiri untuk bertahan atau melawan balik dalam pertarungan semacam itu.
Ketidakefektifan sumber daya dan peralatannya sendiri untuk pertahanan dan serangan balik dalam pertarungan semacam itu.

Contoh.
Seorang wanita manusia tidak menyukai
Dia tidak suka tubuhnya disentuh oleh orang lain tanpa seizinnya.
Seorang wanita manusia menyadari hal-hal berikut ini.
Ketidakmampuannya sendiri untuk membela diri terhadap hal itu.
Ketidaksukaan perempuan manusia terhadap terjadinya situasi seperti itu.
Hal ini setara dengan
Pemilik properti yang propertinya disentuh atau dimasuki oleh orang lain tanpa seizinnya.

Makhluk hidup ingin menetapkan kecenderungan psikologis tersebut sebagai aturan sosial.
Makhluk hidup ingin mendefinisikan orang lain yang bertindak melawan kecenderungan psikologis tersebut sebagai pelanggar aturan sosial.

===

Makhluk hidup ingin melakukan perampasan dan eksploitasi makhluk hidup lain sesuka hati.
Makhluk hidup secara egois meningkatkan kemudahan hidupnya sendiri dengan melakukan hal itu.

Makhluk hidup ingin menggunakan kemampuan yang dimiliki oleh makhluk hidup lain tanpa izin.
Makhluk hidup secara egois meningkatkan kemudahan hidupnya sendiri dengan melakukan hal tersebut.

Atasan ingin menggunakan kompetensi yang dimiliki oleh bawahan tanpa izin.
Atasan, dengan melakukan hal itu, secara egois memamerkan keunggulannya sendiri kepada orang-orang di sekitarnya.

Makhluk hidup ingin mengikis dan merebut barang, informasi, dan kepentingan yang dimiliki oleh makhluk hidup lainnya.
Makhluk hidup dengan demikian, secara egois meningkatkan kemudahan hidupnya sendiri.

Atasan ingin secara paksa mengikis dan merebut barang, informasi, dan kepentingan yang dimiliki oleh bawahan.
Atasan, dengan demikian, secara egois memamerkan keunggulannya sendiri kepada orang-orang di sekitarnya.

Contoh.
Pada manusia.
Seorang laki-laki dengan otot yang kuat yang secara paksa melakukan tindakan seksual pada perempuan dengan otot yang lemah.
Contoh.
Pada makhluk hidup.

Betina umumnya memiliki kesempatan bawaan untuk memiliki sebagian besar peralatan reproduksinya.
Laki-laki umumnya kehilangan kesempatan bawaan untuk memiliki sebagian besar peralatan reproduksinya.
Betina seperti itu pada umumnya memaksa jantan seperti itu pada umumnya untuk melakukan upeti ekonomi untuk diri mereka sendiri sebagai imbalan atas pinjaman peralatan reproduksi mereka sendiri sepanjang hidup mereka.
Betina tersebut pada umumnya bersedia untuk mempromosikan penerimaan sosial dan peraturan sosial dari perilaku tersebut.

Ini setara dengan yang berikut ini
Pemilik properti real estat memaksa untuk mengumpulkan uang sewa atas properti mereka sendiri dari penyewa mereka.
Keinginan pemilik properti untuk mempromosikan penerimaan sosial dan peraturan sosial dari tindakan tersebut.

Kesimpulan.
Mereka setara dengan yang berikut ini
Para pemilik kompetensi dan kepentingan pribadi secara paksa memungut uang sewa atas properti mereka dari penyewa mereka.
Keinginan para pemilik kompetensi dan kepentingan pribadi untuk mempromosikan penerimaan sosial dan peraturan sosial atas tindakan tersebut.
Keinginan para petinggi untuk mempromosikan penerimaan sosial dan regulasi sosial atas perilaku tersebut.

Pemilik kompetensi dan kepentingan pribadi. Mereka berusaha untuk menghapus keberadaan ancaman dan saingan mereka sendiri secara sosial.
Bahwa makhluk hidup secara terbuka mengungkapkan, menyebarluaskan, dan memamerkan kepada masyarakat sekitar dan masyarakat total hal-hal berikut ini
Kepemilikan superioritas atau superordinasi sosialnya sendiri.
Dirinya sendiri. Informasi yang menunjukkan fakta ini.
Merangsang, secara sepihak, psikologi atasan dan saingannya sendiri.
Hal ini menyebabkan atasan dan saingannya sendiri menjadi

waspada terhadapnya.

Akibatnya.
Atasan dan saingannya sendiri bergerak ke arah penghapusan keberadaannya sendiri secara sosial.
Hal ini sangat merusak kemudahan hidupnya sendiri.
Ia berusaha menghindari terjadinya situasi ini pada dirinya sendiri.

Hasilnya.
Makhluk hidup seolah-olah mencoba untuk menutupi dan menghindari komunikasi atau memamerkan hal berikut kepada masyarakat sekitar dan masyarakat secara keseluruhan.
Kepemilikan superioritas atau superordinasi sosialnya sendiri.
Dirinya sendiri. Informasi yang menunjukkan fakta ini.
Makhluk hidup, dalam pikirannya sendiri, akan terus mengungkapkan, menyampaikan, dan memamerkan hal-hal berikut ini kepada masyarakat sekitar dan masyarakat secara keseluruhan.
Kepemilikan superioritas atau supremasi sosialnya sendiri. Dirinya sendiri. Informasi yang menunjukkan fakta itu.

Kesulitan menyesuaikan distribusi kedua maksud ini dalam masa hidupnya sendiri.
Ini adalah tantangan yang berkelanjutan dalam makhluk hidup sepanjang hidupnya.
Ini adalah tantangan abadi dari makhluk hidup sepanjang generasi keturunannya.

Kemampuan dan kepentingan yang sama yang dimiliki oleh makhluk hidup.
Mereka mungkin sah atau tidak sah, tergantung pada lingkungan di mana makhluk hidup itu ada.
Contoh.
Pemikiran logis yang kuat dan kreatif. Pemikiran gas yang kuat.
Hal ini valid dalam gaya hidup mobile. Ini valid dalam masyarakat yang didominasi pria.
Tidak valid dalam gaya hidup yang tidak banyak bergerak. Tidak valid dalam masyarakat yang didominasi oleh wanita.
Pemilik kemampuan.
Mereka kompeten dalam gaya hidup yang berpindah-pindah.

Mereka kompeten dalam masyarakat yang didominasi laki-laki. Mereka adalah superior dalam masyarakat tersebut.
Mereka adalah yang tidak kompeten dalam gaya hidup yang menetap. Mereka tidak kompeten dalam masyarakat yang didominasi laki-laki. Mereka adalah bawahan dalam masyarakat tersebut.
Contoh.
Pemikiran yang kuat, simpatik, dan harmonis. Pemikiran yang kuat dan cair.
Ini efektif dalam gaya hidup yang tidak banyak bergerak. Hal ini berlaku dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Tidak valid dalam gaya hidup yang berpindah-pindah. Tidak valid dalam masyarakat yang didominasi pria.
Pemilik kemampuan.
Mereka kompeten dalam gaya hidup yang menetap. Mereka kompeten dalam masyarakat yang didominasi perempuan. Mereka adalah superior dalam masyarakat tersebut.
Mereka tidak kompeten dalam gaya hidup berpindah-pindah. Mereka tidak kompeten dalam masyarakat yang didominasi laki-laki. Mereka adalah bawahan dalam masyarakat tersebut.
Contoh.
Pompa yang kuat untuk irigasi.
Pompa ini efektif di lingkungan di mana air tersedia.
Pompa ini tidak efektif di lingkungan yang tidak ada pasokan air.
Pemilik fasilitas.
Mereka dominan dalam masyarakat yang memiliki ketersediaan air. Mereka lebih unggul dalam masyarakat tersebut.
Mereka tidak unggul sama sekali, terutama dalam masyarakat di mana sumber daya air tidak ada. Mereka tidak superior dalam masyarakat tersebut.

Ketika makhluk hidup mengubah lingkungan di mana ia berada, dengan sendirinya.
Makhluk hidup perlu berurusan dengan hal-hal berikut
Kemampuan dan minat yang dimiliki makhluk hidup tersebut.
Persiapan lengkap untuk aktivasi atau deaktivasi baru mereka.
Contoh.
Konsumsi besar-besaran batu bara, minyak, dan bentuk energi lainnya oleh manusia. Pemanasan iklim di bumi yang disebabkan oleh mereka. Manusia harus menyelesaikan tindakan-tindakan

terhadap terjadinya hal itu terlebih dahulu.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Mei 2022).

Kompetensi, pada makhluk hidup.

Kemudahan mendapatkan kemudahan hidup pada makhluk hidup. Air. Nutrisi. Kenyamanan dalam kehidupan. Kemudahan hidup. Kemudahan menghindari bahaya dan ancaman dalam kehidupan. Kemudahan mengamankan mereka.
Kemudahan mempertahankan diri dan reproduksi diri dalam makhluk hidup. Dalam hal reproduksi seksual. Pasangan yang memiliki kondisi-kondisi yang lebih menguntungkan untuk merealisasikan kondisi-kondisi ini. Kemudahan memperoleh pasangan tersebut.
#Kesuburan. Kemudahan meninggalkan keturunan. Keturunan genetik. Keturunan budaya.
#Kesehatan. Kemudahan menghindari atau menyembuhkan penyakit. Kemudahan untuk hidup panjang umur.
#Kapasitas fisik dan mental. Kekuatan tenaga. Kemampuan manuver. Mobilitas. Kekuatan pengepakan. Ketangguhan. Kelincahan. Keberlanjutan. Efisiensi energi.
Landasan fisiologis yang baik. Fungsi internal yang baik. Otot, tulang dan persendian yang baik. Kemampuan atletik.
##Kapasitas mental. Kapasitas sistem saraf. Kapasitas intelektual. Landasan emosional yang baik.
#Kemampuan untuk membuat keseimbangan positif dari kemudahan hidup. Kemampuan untuk menghasilkan sendiri kemudahan hidup. Kemampuan untuk menukar dan menjual kemudahan hidup yang dihasilkan sendiri. Kemampuan untuk memperoleh kemudahan hidup melalui kerja. Kemampuan untuk memperoleh kemudahan hidup melalui tidak bekerja. Kemampuan untuk melestarikan kemudahan hidup dalam konsumsi.
#Kemampuan untuk mengatasi persaingan dan perjuangan untuk mendapatkan kemudahan hidup. Kemampuan untuk menjadi superior secara sosial. Kemampuan untuk mempertahankan

keunggulan sosial yang diperoleh. Kemampuan untuk mewariskan keunggulan sosial seseorang kepada keturunannya.

Superioritas sosial.
Terdiri atas hal-hal berikut ini
Kompetensi. Kelimpahan kepentingan pribadi.

Kompetensi lebih esensial dalam merealisasikan superordinasi sosial.
Ketika makhluk hidup kehilangan kepentingannya, jika ia kompeten, ia bisa mendapatkannya kembali dan mendapatkan kembali superioritas sosialnya.
Jika makhluk hidup tidak kompeten, begitu ia kehilangan kepentingannya, ia tidak akan pernah bisa mendapatkan kembali superioritas sosialnya.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2022.)

Sejarah pemikiran sosial pada makhluk hidup.

Terjadinya ketidaknyamanan mendasar secara terus menerus dalam kehidupan sosial mereka sendiri, yang dihasilkan oleh sifat dasar makhluk hidup itu sendiri.
Isinya adalah sebagai berikut.
Dosa-dosa asli makhluk hidup, dari berbagai isi.
Mengatasi atau 'transendensi' dari mereka entah bagaimana caranya.
Kenyamanan radikal dari kehidupan sosial mereka sendiri dengan melakukan hal itu.
Ini adalah isi berikut ini.
Realisasi cita-cita sosial.
Serangkaian proses trial-and-error untuk mencapainya. Kejadian kronologisnya.
Catatan isinya, secara real time atau retrospeksi.

Sejarah pemikiran politik dalam makhluk hidup.

Pemikiran sosial pada makhluk hidup.
Penerapannya pada ranah hirarki sosial.
Kejadian kronologis mereka.
Catatan waktu nyata atau retrospektif dari isinya.

Cita-cita sosial dalam makhluk hidup.
Mengatasi dan melampaui dosa asal mereka sendiri secara radikal oleh makhluk hidup.
Untuk membuat makhluk hidup secara radikal nyaman dalam kehidupan sosial mereka sendiri.
Kerangka gagasan dan tindakan yang harus diadopsi secara istimewa dalam kehidupan sosial mereka sendiri untuk mewujudkan realisasi tersebut.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Mei 2022).

Pemikiran sosial, di Eropa Barat dan Amerika Utara.

Karakteristik pemikiran sosial modern dan kontemporer di Eropa Barat dan Amerika Utara. Karakteristik tersebut adalah sebagai berikut.

(1)
Pemikiran gas. Pemikiran ini mencerminkan hal-hal berikut ini.
Gaya hidup yang berpindah-pindah. Dominasi pria dalam masyarakat.

Individualisme. Liberalisme. Semangat yang menantang.
Memastikan kebebasan individu dan kemandirian individu terhadap atasan. Penerimaan positif terhadap kritik dari atasan.
Contoh spesifik. Teori kontrak sosial di Inggris dan Perancis.

02 Penekanan pada nalar, objektivitas, dan logika.
Contoh spesifik. Filsafat Jerman dan Perancis yang menekankan pada nalar.

03 Penekanan pada semangat ilmiah empiris.
Contoh konkret. Revolusi Industri dan perkembangan ilmu pengetahuan berdasarkan semangat Protestan.

(2)
Pembedaan manusia dari makhluk hidup lainnya. Memperlakukan manusia sebagai makhluk pilihan khusus yang lebih unggul dari makhluk hidup lainnya. Obsesi semacam itu.
Gagasan tersebut mencerminkan hal-hal berikut
Normalisasi dalam kehidupan sehari-hari dari pemeliharaan dan penyembelihan ternak dalam gaya hidup yang berpindah-pindah.
Konsekuensinya.
Ternak sebagai objek penyembelihan sehari-hari. Larangan sosial untuk menganggap ternak sebagai makhluk hidup yang dekat dengan manusia.
Contoh konkret. Proses penciptaan dan ide pemilihan dalam Perjanjian Lama. Kepercayaan sosial tentang mereka.

(3)
Pengejaran transendensi dosa asal makhluk hidup dan manusia.
Perwujudan cita-cita sosial untuk transendensi dosa asal pada makhluk hidup dan manusia. Obsesi semacam itu.
Contoh. Normalisasi penyalahgunaan dan eksploitasi yang lebih rendah oleh yang lebih tinggi. Perasaan tidak puas di antara bawahan. Perasaan bersalah di antara para atasan. Keinginan kuat untuk resolusi sosial mereka.
Contoh konkret. Revolusi Perancis. Sosialisme. Demokrasi.

(4)
Tindakan-tindakan sosial yang merupakan hasil dari kondisi eksistensi yang buruk, keras, dan sekitarnya. Keinginan yang tulus, doa, dan penghormatan sosial untuk penyelamatan psikologis dari Absolut imajiner. Obsesi dengan tindakan-tindakan seperti itu.
Contoh spesifik. Kepercayaan Kristen pada satu Allah Bapa.
Reformasi.
Identifikasi kelas-kelas sosial tertinggi dengan Yang Mutlak mereka sendiri.
Contoh konkret. Monarki absolut di Perancis, Jerman, dan Inggris.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Mei 2022.)

Karakteristik pemikiran sosial di Tiongkok.

Karakteristik pemikiran sosial Tiongkok dari zaman kuno hingga saat ini. Karakteristik tersebut adalah sebagai berikut.

(1)
Pemikiran yang cair.
Pemikiran tersebut mencerminkan isi berikut ini. Gaya hidup yang menetap. Dominasi wanita dalam masyarakat.

01 Harmonitarianisme. Sinkretisme. Totalitarianisme. Hidup dengan aliran lingkungan seseorang. Untuk hidup sesuai dengan aliran lingkungan seseorang. Penekanan pada kesatuan dan keharmonisan dengan lingkungan sekitar. Kedekatan dan eksklusivitas. Mengikuti preseden dan meningkatkannya.
Contoh spesifik. Taoisme.

02 Penekanan pada membangun hubungan dan kedekatan. Penekanan pada regulasi, kontrol dan ketertiban. Manuver sosial dan kontrol oleh otoritas sosial tertinggi atas yang lebih rendah. Semangat ini. Larangan kritik terhadap atasan. Kasih sayang dan kesetiaan bawahan kepada atasan. Penyertaan yang hangat dari bawahan oleh atasan. Penekanan pada hubungan sosial seperti itu. Penekanan pada ritual sosial berdasarkan hierarki sosial.
Contoh spesifik. Konfusianisme.

(2)
Untuk terus menerus mendapatkan keuntungan atau keunggulan atas kekuatan lain dalam perjuangan untuk kemudahan hidup. Realisasi dan pemeliharaan keunggulan sosial. Strategi dan kebijaksanaan untuk mencapai hal ini.
Contoh spesifik. Seni Perang Sun Tzu.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2022.)

Penyediaan kemudahan hidup secara gratis. Penyediaan produk secara gratis. Efek yang ditimbulkan oleh tindakan tersebut terhadap makhluk hidup.

Penyediaan produk secara gratis.
Ini adalah isi berikut ini.
Pemberian kemudahan hidup secara gratis.
Ini memiliki efek berikut ini.
Memaksimalkan kemudahan penyebaran dan proliferasi produk.
Memaksimalkan kemudahan penyebaran dan kelangsungan hidup produk.
Memaksimalkan kemudahan penyebaran dan kelangsungan hidup keturunan mereka sendiri dalam produsen produk.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2022.)

Permintaan tinggi, kemudahan hidup. Pasokan itu. Efek dari tindakan tersebut pada makhluk hidup.

Permintaan tinggi, kemudahan hidup.
Besarnya pasokan mereka ke pasar.
Besarnya jumlah nilai tukar yang diterima untuk mereka.
Akumulasi besar dari mereka.
Ini adalah isi berikut ini.
Akumulasi massa kemudahan hidup yang dapat ditukar.
Akumulasi massa dari kepentingan pribadi.
Penguatan kemandirian. Penguatan basis kekuasaan. Realisasi supremasi sosial.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Mei 2022.)

Fasilitator akumulasi kemudahan hidup dalam masyarakat. Faktor-faktor yang mendorong kapitalisme. Faktor-faktor dalam modernisasi masyarakat.

(1)
Dalam masyarakat yang didominasi laki-laki. Pemikiran gas.
Contoh. Modernisasi masyarakat Barat.M.Weber. "Etika Protestanisme dan semangat kapitalisme."

Pemiskinan yang dikandung masyarakat mereka sendiri. Kesadaran akan hal ini.
Untuk membebaskan diri dari keadaan seperti itu. Untuk bekerja secara konstan dan tekun untuk mencapai hal ini. Untuk mendapatkan kelimpahan dengan melakukan hal itu. Penting untuk menyadari hal ini.
Ketekunan.
Berhemat.
Individualisme. Liberalisme. Kemandirian. Otonomi. Mereka, pemalsuan emosional.
Rasionalitas, objektivitas dan ilmu pengetahuan.
Logika.
Eksplorasi yang tidak diketahui.
Ekspansi diri.
Semangat tantangan. Semangat kritis.
Kurangnya ekspresi emosional.
Penekanan pada yang lemah dan yang kuat.
Ingin menjalani kehidupan yang nyaman dan mudah di akhirat. Untuk mencapai hal ini, seseorang ingin mengumpulkan sebanyak mungkin pahala dan kebajikan dalam kehidupan ini untuk Tuhan Yang Maha Esa.

Akumulasi pahala. Ini adalah akumulasi kompensasi atas kerja keras kita.
Mereka terhubung dengan hal-hal berikut ini. Pengejaran pahala.
Kapitalisme unik dari isi tersebut. Kapitalisme rasional.

(2)
Dalam kasus masyarakat yang didominasi perempuan. Pemikiran yang cair.
Contoh. Semangat orang Tionghoa perantauan di Tiongkok modern dan kontemporer.

Kekayaan yang tercakup dalam masyarakat mereka sendiri.
Kesadaran akan hal ini.
Ketekunan.
Berhemat.
Pragmatisme.
Kolektivisme. Wholitarianisme. Harmonisme. Pertahanan emosional mereka.
Keluwesan. Fleksibilitas.
Penekanan pada pembentukan koneksi dan hubungan. Penekanan pada perluasan koneksi dan hubungan yang tidak terbatas.
Penekanan pada empati yang diperlukan untuk merealisasikannya.
Penekanan pada insularitas, ketertutupan, dan eksklusivitas dalam distribusi kekuasaan.
Hasrat yang tak terpuaskan dan desakan untuk mengikuti dan mengumpulkan preseden yang sukses.
Ekspresi emosional. Irasionalitas. Perasaan. Spiritualisme. Gairah.
Penekanan pada koeksistensi dan kemakmuran bersama.

Kelangsungan hidup mereka sendiri. Pengayaan mereka sendiri lebih lanjut.
Maksimalisasi efek investasi untuk tujuan itu. Untuk tujuan itu, kelanggengan efek investasi.
Untuk mewujudkan tujuan-tujuan ini, mereka akan melakukan apa pun yang diperlukan, apa pun caranya.
Untuk merealisasikan tujuan-tujuan ini, mereka tidak akan menyisihkan waktu atau upaya.
Untuk mencurahkan seluruh waktu dan upaya mereka sendiri satu sama lain untuk mewujudkannya.
Begitulah isi dari kapitalisme kita sendiri. Kapitalisme melakukan

apa saja.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Sebuah tinjauan konsep analisis tradisional dalam sosiologi. M.Weber.

M.Weber.
Tipe-tipe ideologis.

Kritik dan revisi saya terhadap proposal mereka, berdasarkan ide-ide cair dan biosentris.
Mereka adalah sebagai berikut.

M.Weber.
Kebebasan nilai.

Peneliti sosial bebas memilih nilai-nilai yang akan menjadi dasar analisis sosialnya.
Peneliti sosial harus memiliki kesadaran akan hal-hal berikut
Nilai-nilai apa yang menjadi dasar analisis sosialnya?
Kesadaran akan hal ini oleh dirinya sendiri.

Hal ini didasarkan pada orientasi terhadap kebebasan.
Sangat bias terhadap pemikiran gas saja.
Perlu untuk berurusan dengan pemikiran cair dengan cara baru.
Dalam kasus pemikiran cair.
Ini terdiri dari yang berikut ini.
Kemelekatan pada nilai. Integrasi ke dalam nilai.
Memastikan keselarasan dan keharmonisan dengan nilai-nilai yang dipegang oleh orang lain di sekitar mereka.

Kebebasan nilai.
Pada akhirnya, ini adalah tentang
Kemelekatan dan penyatuan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam pikiran gas.
Penundukan pada nilai-nilai yang terkandung dalam pikiran gas.

M.Weber.
Birokrasi.

Distribusi otoritas yang jelas.
Prinsip hirarki dalam kantor pemerintahan.
Prinsip dokumentarianisme.
Pemisahan antara publik dan privat.
Perlunya mempelajari aturan perilaku profesional dan pelatihan profesional untuk tujuan ini.
Klarifikasi profesionalisasi pekerjaan.

Konsep ini hanya berlaku untuk organisasi dan kelompok dalam masyarakat yang beroperasi dengan pemikiran gas.
Birokrasi dalam masyarakat yang beroperasi dengan pemikiran cair.
Ini terdiri dari

Perpaduan amuba dan pemisahan otoritas.
Prinsip pembentukan simultan sub-kelompok tertutup yang terlokalisasi dan jaringan penghubungnya dalam birokrasi.
Prinsip kerahasiaan dokumen.
Perpaduan antara publik dan privat.
Perlunya mempelajari preseden dalam pelaksanaan tugas dan pelaksanaan pelatihan generik untuk tujuan ini.
Prinsip fleksibilitas, keluwesan, dan integrasi dalam pekerjaan.

M.Weber.
Dominasi karismatik. Dominasi yang sah. Dominasi tradisional.

Dominasi tradisional.

Hubungan dominasi berdasarkan tradisi lama, sejarah keluarga, atau garis keturunan.
Bentuk-bentuk budaya yang sudah lama ada.
Penghormatan terhadap mereka. Dominasi yang dibenarkan oleh mereka.
Contoh. Kekuasaan oleh aristokrat turun-temurun di Eropa abad pertengahan.

Dominasi karismatik.
Kualitas manusia super yang dimiliki oleh individu yang superior.
Ketundukan sukarela dan rela dari bawahan terhadapnya.
Hubungan dominasi seperti itu.
Kualitas bawaan yang luar biasa yang dimiliki oleh individu yang superior. Karisma. Otoritas yang dimilikinya.
Wahyu-wahyu, tindakan-tindakan heroik, dan kualitas-kualitas kepemimpinan dari individu yang superior.
Pengabdian dan kepercayaan total dan pribadi pada mereka oleh bawahan.
Dominasi yang didasarkan pada mereka.
Contoh. Para nabi. Penyihir. Pahlawan. Dominasi sosial oleh mereka.

Dominasi yang sah.
Aturan oleh hukum atau aturan lainnya.
Ketaatan pada aturan.
Kepercayaan pada keabsahan suatu undang-undang.
Otoritas objektif berdasarkan aturan yang dibuat secara rasional.
Aturan berdasarkan mereka.

Sebagai sebuah kategori, mereka tidak lengkap dalam tingkat pengurangan unsur.
Mereka seharusnya menjadi

////
Kepatuhan terhadap hierarki sosial.

Penekanan pada nilai-nilai berikut dalam pelaksanaan tindakan sosial di atas.

// Dominasi tradisional.
Pelestarian tradisi.
Ketergantungan pada hukum inersia.
Genetik, homogenitas dan kemurnian. Budaya, homogenitas dan kemurnian.
Mempertahankan kepentingan pribadi.

// Dominasi karismatik.
Kompetensi.
Individualitas.
Ketidaklaziman.
Intensitas karakter.

// Dominasi yang sah.
Kejelasan alasan.
Kewajaran.
Rasionalitas. Objektivitas.

////

Ketiga jenis dominasi di atas hidup berdampingan secara bersamaan.

Modernisasi masyarakat di Eropa Barat.
Hal ini secara setia didasarkan pada tradisi masyarakat yang didominasi laki-laki, gaya hidup yang berpindah-pindah, pemikiran gas. Ini adalah produk dari dominasi tradisional.
Ini bergantung pada terobosan-terobosan oleh individu-individu yang kompeten. Ini adalah produk dari dominasi karismatik.
Tidak pernah merupakan produk dari dominasi yang sah saja.

M.Weber.
Tindakan tradisional. Tindakan emosional. Tindakan rasional yang bertujuan. Tindakan rasional yang bernilai.

//
Tindakan tradisional. Tindakan yang tujuan dan cara tindakannya merupakan kebiasaan. Tindakan yang didasarkan pada praktik dan kebiasaan tradisional.

Dalam membentuk konsepsinya, dia secara tidak sengaja mencampuradukkan, melalui kecerobohannya sendiri, isi yang kontras dari keduanya
Gaya hidup yang berpindah-pindah berdasarkan pemikiran tradisional dan gas seperti individualisme dan liberalisme dalam masyarakat Barat.
Gaya hidup menetap dalam masyarakat yang didominasi wanita, berdasarkan pemikiran cair seperti mengikuti preseden dan akumulasi preseden.

Inovasi. Orisinalitas. Preseden-destruktifitas.
Ini adalah tradisi dalam masyarakat pemikiran gas.
Ini bukanlah, sedikit pun, penghancuran tradisi.

Penghancuran tradisi.
Ini adalah yang berikut ini.
Penimpaan pemikiran gas oleh pemikiran cair.
Menimpa pemikiran cair dengan pemikiran gas.

//
Tindakan emosional. Tindakan di mana tujuan dan sarana tindakan ditentukan oleh emosi.
Konsepnya adalah sebagai berikut. Klaim bahwa pengejaran rasionalitas bukanlah tindakan emosional.
Hal ini tidak valid dari sudut pandang biologis.
Pengejaran rasionalitas. Hal ini didasarkan pada emosi maskulin yang secara bawaan mengejar implementasi pemikiran gas.
Rasionalitas adalah sejenis emosionalitas.
Konsepsi rasionalitasnya terpisah dari emosionalitas. Ini adalah kekeliruan dalam konten.

//
Tujuan Tindakan Rasional. Pengejaran rasional dari tujuan rasional.
Nilai tindakan rasional. Realisasi nilai yang mereka yakini sendiri secara emosional. Objektifikasi mereka. Pengejaran rasional mereka.
Konsep-konsep ini termasuk. Penghinaan dan prasangka terhadap

irasionalitas.
Ini tidak valid dari sudut pandang biologis.
Itu harus terdiri dari
Tindakan-tindakan yang mengarah pada peningkatan kemudahan hidup. Mereka semua, dalam satu atau lain cara, adaptif secara lingkungan untuk makhluk hidup, terlepas dari rasionalitas mereka.
Contoh.
Perasaan penolakan atau pengabaian terhadap realitas pemikiran yang cair dalam masyarakat yang didominasi laki-laki, seperti M. Weber.
Perasaan-perasaan ini tidak rasional, tetapi perlu bagi laki-laki untuk menjaga kesehatan mentalnya sendiri.

M. Weber.
Dalam pemikirannya, kecenderungan-kecenderungan berikut ini bersifat persisten.
(1)
Perspektif motivasional tentang tindakan sosial sebagai suatu hal yang hidup. Tidak adanya perspektif semacam itu.
Dasar biologis dan motivasi biologis untuk tindakan sosial.
Ini mencakup hal-hal berikut.
Pelestarian diri. Reproduksi diri. Propagasi diri. Keberlanjutan diri. Realisasi mereka. Perolehan kemudahan hidup. Realisasi kemudahan hidup. Akumulasi kemudahan hidup. Pekerjaan dari kemudahan hidup.

(2)
Bias fundamental terhadap pemikiran gas dalam hal isi. Penolakan terhadap pemikiran cair.
Mereka menyebabkan distorsi isi dan penyempitan visi dalam pemahaman masyarakat makhluk hidup pada umumnya dan masyarakat manusia pada khususnya.
Ruang lingkup penerapan isi pemikiran terbatas pada masyarakat pemikiran gas. Isi pemikirannya tidak akan pernah bisa universal.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022).

Sebuah tinjauan tentang konsep-konsep analitis tradisional dalam sosiologi. G.Simmel.

G.Simmel.
Interaksi mental.

Dari sudut pandang biologis, dapat ditulis ulang sebagai berikut
Interaksi sistem saraf.

G.Simmel.
Bentuk sosialisasi.

Suatu bentuk sosialisasi yang berulang-ulang dan berprinsip di mana manusia berinteraksi satu sama lain untuk menciptakan kehidupan komunitas yang kohesif sebagai masyarakat.

Dari sudut pandang biologis, dapat ditulis ulang sebagai berikut. Masyarakat sebagai jaringan sistem saraf yang saling berinteraksi satu sama lain. Bentuk generasinya.

Bentuk sosialisasinya. Isi dari usulan G.Simmel.
Mereka adalah sebagai berikut
Hubungan hierarkis. Perjuangan dan persaingan. Imitasi. Pembagian kerja. Pembentukan faksi-faksi. Pembentukan perwakilan.
Mereka adalah konten analitis yang sangat baik yang dapat digunakan secara efektif karena mereka berada dalam konteks biologis.

G.Simmel.
Sosiologi formal.

Pemisahan isi dan bentuk dalam masyarakat manusia. Untuk

memperlakukan bentuk tersebut sebagai prioritas unik dalam analisis sosial. Studi tentang bentuk.
Dari sudut pandang biologis, konten dapat ditulis ulang sebagai berikut.
Memisahkan konten dari bentuk dalam jaringan sistem saraf dan dalam masyarakat. Untuk memperlakukan bentuk tersebut sebagai prioritas unik dalam analisis sosial. Studi semacam itu.
Isi jaringan sistem saraf dan masyarakat. Ini adalah informasi.

G.Simmel.
Perubahan sosial. Modernisasi sosial.

//
G.Simmel.
Dari keadaan fusi homogen ke keadaan integrasi heterogen.

Hal ini berkaitan dari sudut pandang biologis.
Ini terdiri dari
Pengejaran tingkat kemudahan hidup yang lebih tinggi pada setiap makhluk hidup.
Perkembangan pembagian kerja sosial yang ditimbulkan oleh tindakan semacam itu.

Hal ini tidak sesuai dari sudut pandang pemikiran cair.
Masyarakat pemikiran cair. Masyarakat dominasi wanita.
Masyarakat seperti itu menempatkan prioritas tertinggi untuk memastikan homogenitas, konformitas, dan harmoni dalam masyarakat secara keseluruhan.
Dalam masyarakat seperti itu, keadaan fusi homogen adalah prioritas utama, dan keadaan integrasi heterogen adalah prioritas terbawah.
Dalam masyarakat seperti itu, integrasi homogen masyarakat secara keseluruhan dijamin terlebih dahulu. Masyarakat seperti itu akan mengembangkan pembagian kerja sosial sampai tingkat yang signifikan, sesuai kebutuhan, dalam lingkup masyarakat tersebut.
Masyarakat pemikiran cair seperti itu terus berkembang tanpa masalah dalam koeksistensi dengan masyarakat pemikiran gas.
//

//
G.Simmel.
Dari masyarakat organik nasib ke kelompok spontan yang rasional.

Ini hanya sesuai dari sudut pandang pemikiran gas.
Tidak tepat dari sudut pandang pemikiran cair.
Sebuah masyarakat pemikiran cair. Sebuah masyarakat dominasi wanita.
Dalam masyarakat seperti itu, kelompok atau masyarakat secara keseluruhan tetap merupakan komunitas nasib di mana anggotanya terintegrasi dan bergerak serempak satu sama lain.
Dalam masyarakat seperti itu, prioritas utama adalah memastikan keharmonisan keseluruhan, dan rasionalitas serta spontanitas dilakukan dalam batas-batas masyarakat seperti itu.
Masyarakat pemikiran cair seperti itu terus berkembang tanpa masalah dalam hidup berdampingan dengan masyarakat pemikiran gas.
//

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juni 2022.)

Tinjauan konsep-konsep analitis tradisional dalam sosiologi. E.Durkheim.

//
E.Durkheim.
Teori pembagian kerja sosial. Dari solidaritas mekanik berdasarkan homogenitas ke solidaritas organik berdasarkan heterogenitas.

Hal ini berkaitan dari sudut pandang biologis.
Hal ini terdiri dari
Pengejaran tingkat kemudahan hidup yang lebih tinggi pada setiap makhluk hidup.

Perkembangan pembagian kerja sosial yang ditimbulkan oleh tindakan mereka.

Hal ini tidak sesuai dari sudut pandang pemikiran cair.
Masyarakat pemikiran cair. Masyarakat dominasi wanita.
Masyarakat seperti itu menempatkan prioritas tertinggi untuk memastikan homogenitas, konformitas, dan harmoni dalam masyarakat secara keseluruhan.
Dalam masyarakat seperti itu, keadaan fusi homogen adalah prioritas utama, dan keadaan integrasi heterogen adalah prioritas terbawah.
Dalam masyarakat seperti itu, integrasi homogen masyarakat secara keseluruhan dijamin terlebih dahulu. Masyarakat seperti itu akan mengembangkan pembagian kerja sosial sampai tingkat yang signifikan, sesuai kebutuhan, dalam lingkup masyarakat tersebut.
Masyarakat pemikiran cair seperti itu terus berkembang tanpa masalah dalam koeksistensi dengan masyarakat pemikiran gas.
//

//
E.Durkheim.
Kesadaran kolektif. Eksternalisasi masyarakat kepada individu.
Kendala eksternal masyarakat pada individu.

Mereka sesuai dari sudut pandang biologis.
Mereka adalah sebagai berikut
Pluralitas esensial dari keberadaan makhluk hidup.
Esensi utama dari makhluk hidup adalah reproduksi diri dan reproduksi diri.
Hasilnya.
makhluk hidup tidak ada dalam isolasi.
Selalu ada lebih dari satu makhluk hidup.
Akibatnya.
Selalu ada makhluk hidup lain di sekitar makhluk hidup.
Keberadaan makhluk hidup dibatasi secara eksternal oleh makhluk hidup lain di sekitarnya.
Seperti jaringan interaksi di antara beberapa makhluk hidup. Itulah masyarakat makhluk hidup.
Sebagai akibatnya.

Masyarakat makhluk hidup selalu ada secara eksternal di sekitar makhluk hidup.
Keberadaan makhluk hidup secara eksternal terikat oleh masyarakat makhluk hidup.

Jaringan ikat sosial atau agregat sosial dari aktivitas sistem saraf setiap makhluk hidup. Ini adalah kesadaran kolektif.
//

//
E.Durkheim.
Konsep kejahatan. Suatu tindakan menjadi kejahatan hanya ketika orang mengutuknya.

Hal ini tidak tepat dari sudut pandang biologis.
Ini adalah isi berikut ini.
Suatu tindakan yang menyebabkan makhluk hidup mengurangi kemudahan hidupnya sendiri.
Suatu tindakan yang membuat hidup makhluk hidup menjadi sulit.
Semua itu adalah kejahatan dalam sifat alami makhluk hidup.
Mereka sudah merupakan kejahatan sejak awal, bahkan jika mereka sendiri tidak menyebutnya kejahatan.
//

//
E.Durkheim:
Konsep bunuh diri. Tingginya tingkat bunuh diri orang sebanding dengan rendahnya kohesivitas kelompok tempat mereka berada.

Berikut ini adalah isi dalam perspektif biologis.
Makhluk hidup yang menyendiri lebih cenderung terisolasi daripada mereka yang bertindak dalam kelompok.
Makhluk hidup soliter lebih cenderung terjebak daripada makhluk hidup kolektif dalam mengamankan mata pencahariannya.
Makhluk hidup soliter lebih mungkin putus asa tentang prospek masa depan mereka untuk kelangsungan hidup sendiri daripada makhluk hidup berkelompok.
Konsekuensi.

Solois lebih mungkin melakukan bunuh diri daripada kolektivis.
Makhluk hidup soliter. Contoh. Pemilik pemikiran gas. Sperma. Laki-laki. Orang-orang dengan gaya hidup berpindah-pindah. Orang-orang dalam masyarakat yang didominasi laki-laki.
Makhluk hidup yang bertindak secara kolektif. Contoh. Pemilik pikiran cair. Ova. Perempuan. Orang-orang dengan gaya hidup menetap. Orang-orang dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
//

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Makhluk hidup dan manusia yang menolak untuk berasimilasi dengan lingkungannya. Nasib buruk menanti mereka.

Makhluk hidup yang menolak berasimilasi dengan lingkungannya. Mereka dianiaya dan dihapus dari lingkungannya.
Latar belakang.
Makhluk hidup hidup secara eksklusif dengan replikasi diri dan propagasi diri.
Makhluk hidup pada dasarnya lebih menyukai makhluk hidup yang homolog dengan dirinya sendiri, memandangnya sebagai homolog dengan dirinya sendiri.
Makhluk hidup menganggap makhluk hidup yang berbeda dengan dirinya sendiri sebagai tidak sama dengan dirinya sendiri, dan secara inheren tidak menyukainya.
Makhluk hidup secara inheren lebih menyukai homogenitas.
Makhluk hidup secara inheren tidak menyukai heterogenitas.
Makhluk hidup secara inheren lebih menyukai makhluk hidup yang homogen dengan dirinya sendiri.
Makhluk hidup secara inheren tidak menyukai makhluk hidup yang

menolak untuk menghomogenkan diri mereka sendiri.

Dalam kasus manusia.

Contoh.
Penganiayaan dan upaya Jerman untuk menghapus orang-orang Yahudi dari eksistensi. Nazisme.
Akar penyebabnya.
Orang-orang Yahudi secara historis dan menyeluruh menolak untuk berasimilasi dengan populasi Jerman di sekitarnya.
Penolakan berkelanjutan orang-orang Yahudi, hingga hari ini, untuk berasimilasi dengan orang-orang lain di sekitar mereka.

Contoh.
Sejarah penganiayaan dan diskriminasi oleh orang kulit putih terhadap orang kulit hitam dan kuning.
Akar penyebabnya.
Orang kulit hitam dan kuning secara genetik tidak mampu, hingga hari ini, untuk
Asimilasi dengan orang kulit putih di sekitarnya dalam warna kulit.

Contoh.
Upaya internasional oleh negara-negara Barat untuk menganiaya dan mendiskriminasi Rusia dan China.
Akar penyebabnya.
Rusia dan China beroperasi dengan gaya hidup yang menetap, pemikiran yang cair, dan dominasi wanita.
Negara-negara Barat beroperasi dengan gaya hidup bergerak, pemikiran gas, dan dominasi laki-laki.
Rusia dan Tiongkok.
Mereka berasimilasi dengan negara-negara Barat dalam gaya hidup dan ideologi mereka sendiri.
Hal ini secara fundamental tidak mungkin terjadi di masa depan dalam hal lingkungan ketahanan pangan.

Kesimpulan.
Dalam kasus manusia.
Individu yang terus menolak untuk berasimilasi dengan orang lain di sekitarnya.

Ia teraniaya dan terhapus dari orang lain di sekitarnya.
Orang yang terus menolak untuk berasimilasi dengan orang lain di sekitarnya.
Mereka dianiaya dan dihapus oleh orang lain di sekitarnya.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Modernisasi masyarakat. Memahami prosesnya.

Teori tahap-tahap perkembangan dalam masyarakat.

(1)
Masyarakat yang didominasi pria. Dalam kasus Eropa Barat.
Transisi dari keadaan cair ke keadaan gas.
Contoh: K.Marx. Tahapan perkembangan mode produksi.
Ini melewati beberapa tahap berikut.
//
Cara produksi Asia.
Cara produksi kuno. --- Perbudakan.
Cara produksi feodal. --- Feodalisme.
Cara produksi borjuis modern. --- Kapitalisme.
//

Saya ingin menunjukkan masalah dengan hal di atas.
Ini adalah sebagai berikut.
Perkembangan sejarah dari pemikiran cair ke gas. Universalisasi pemikiran gas dan hilangnya pemikiran cair yang menyertai perkembangan ini.
Asumsi isi ini sebagai premis, tanpa dasar apa pun.
Adalah benar untuk mengatakan bahwa isinya adalah sebagai berikut.

Pengabadian pembagian kerja paralel antara pemikiran cair dan gas.
Hal ini didasarkan pada isi berikut.
Pada makhluk hidup yang bereproduksi secara seksual.
Kelanggengan penjajaran sel telur dan sperma sebagai sel reproduksi.
Pengabadian penjajaran feminin dan maskulin sebagai makhluk hidup.

(2)
Masyarakat yang didominasi perempuan. Kasus Tiongkok dan Jepang dan Korea. Penjajaran keadaan cair dan keadaan gas.
Dibutuhkan beberapa tahap berikut.
//
Penemuan dan penemuan ide-ide baru awal dalam masyarakat yang berpikir gas.
Penyalinan dan pemindahan pengetahuan dari masyarakat pemikiran gas ke masyarakat pemikiran cair.
Realisasi kualitas tinggi dari isinya dalam masyarakat pemikiran cair.
Realisasi kesempurnaan tertinggi dari isinya dalam masyarakat pemikiran cair.
Output dari kesempurnaan akhir isinya dalam masyarakat pemikiran cair.
//

Praktik sosial suatu komunitas. Kehidupan komunal.

(1)
Masyarakat yang didominasi oleh pria. Masyarakat yang memiliki pemikiran gas. Dalam kasus Eropa Barat.
Melemahnya atau menghilangnya mereka dengan modernisasi masyarakat.

(2)
Masyarakat yang didominasi perempuan. Masyarakat dengan pemikiran cair. Dalam kasus Cina dan Jepang dan Korea.
Kelangsungan hidup mereka yang kuat sebelum dan sesudah

modernisasi sosial.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022).

Faktor-faktor perubahan sosial.

(1)
Perubahan lingkungan anorganik.
Curah hujan yang menurun. Tantangan global baru terhadap ketersediaan kelembaban untuk makhluk hidup terestrial.
Perubahan dalam aktivitas matahari. Letusan besar gunung berapi di Bumi. Kenaikan dan penurunan suhu. Tantangan global baru terhadap ketahanan pangan bagi makhluk hidup.
Gempa bumi, topan, dan tsunami. Kesulitan baru dalam mengamankan tempat tinggal bagi makhluk hidup dalam skala global.

(2)
Perubahan lingkungan biologis.

Adanya dorongan kuat yang tidak terbatas pada makhluk hidup untuk mewujudkan hal-hal berikut ini.
//
Peningkatan kemudahan hidup mereka sendiri.
Perolehan supremasi sosial mereka sendiri.

Kemudahan hidup yang pernah mereka peroleh dan akumulasi. Kepemilikan kepentingan pribadi. Kegigihan dan kelanggengan mereka.
Superioritas sosial yang pernah mereka peroleh dan akumulasi dalam diri mereka sendiri. Kegigihan dan kelanggengan mereka.

Peningkatan kemudahan hidup mereka sendiri.
Perolehan supremasi sosial mereka sendiri.

Ketidakpuasan mereka sendiri terhadap masyarakat yang ada karena kurangnya kemudahan realisasi.
Perampasan kepentingan pribadi oleh mereka sendiri dari pemilik kepentingan pribadi.
Penggulingan mereka sendiri dari atasan sosial yang ada.
Implementasi mereka dari hal-hal berikut
Peningkatan lebih lanjut dari kemudahan hidup mereka sendiri.
Akuisisi lebih lanjut dari supremasi sosial dalam diri mereka sendiri.
//

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juni 2022.)

Dominasi sosial oleh atasan. Perbudakan masyarakat bawah terhadapnya. Pro dan kontra mereka.

Kontrol sosial yang sewenang-wenang oleh atasan. Absolutisme.
Kontrol sosial pribadi oleh atasan. Kediktatoran.
Penegakan kendala oleh bawahan terhadap atasan tersebut.
Memastikan kelayakannya. Penegasan kebutuhannya.
Contoh. Demokrasi di negara-negara Barat.

Argumen yang menentang dan mendukung klaim tersebut.

Kekuasaan sewenang-wenang dan pribadi oleh atasan yang kompeten.
Ini meningkatkan kelayakan hidup mereka yang lebih rendah dalam masyarakat.
Harus dapat diterima secara sosial.
Penegakan perbudakan oleh bawahan yang tidak kompeten atas atasan tersebut.
Hal ini mengurangi kemudahan hidup mereka yang lebih rendah dalam masyarakat.

Hal ini harus dilarang secara sosial.

Dominasi sewenang-wenang dan pribadi oleh atasan yang tidak kompeten.
Ini mengurangi kemudahan hidup yang lebih rendah dalam masyarakat.
Ini harus dilarang secara sosial.

Penegakan perbudakan oleh yang lebih rendah kepada yang lebih tinggi. Memastikan kelayakannya. Klaim tentang keberhasilannya. Contoh. Klaim sosial tentang keberhasilan demokrasi parlementer di negara-negara Barat.

Ini, pada kenyataannya, tentang hal-hal berikut
Penegakan kendala oleh atasan lain pada atasan saingan.
Memastikan kelayakannya.
Para bawahan dalam masyarakat seperti itu.
Mereka tetap berada di luar kelambu mereka sejak awal.
Mereka belum benar-benar mendapatkan kesempatan untuk mengikat atasan mereka.
Bahkan jika mereka mengikat seorang atasan, atasan lain akan dengan mudah menggantikannya sebagai penguasa baru.
Kekuasaan dalam masyarakat semacam itu bersifat rotasi di antara sejumlah atasan yang terbatas.
Kekuasaan masyarakat semacam itu diduduki secara siklis di antara para atasan.
Kekuasaan masyarakat semacam itu. Itu tidak benar-benar turun ke peringkat yang lebih rendah.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Makhluk hidup dan larangan sosial.

Dalam makhluk hidup.
Pembantaian orang-orang yang homogen baginya. Larangan sosialnya.
Pembunuhan makhluk hidup lain. Menggunakan tubuh makhluk hidup lain sebagai makanan. Penggunaan tubuh makhluk hidup lain sebagai sumber kehidupan.
Contoh. Agama Buddha manusia melarang pembunuhan makhluk hidup lain.
Makhluk hidup lainnya. Mereka adalah makhluk hidup, sama seperti dirinya sendiri. Dalam hal itu, mereka homogen dengan dirinya sendiri.

Homogen dengan dirinya sendiri. Klasifikasi mereka.

Homolog genetik.
--
Kerabat sedarahnya dengan dirinya sendiri. Orang tua, anak-anak dan cucu-cucu. Saudara laki-laki dan perempuan.
Mereka yang tidak memiliki hubungan darah lebih mungkin untuk dibantai daripada mereka yang memiliki hubungan darah.
Contoh. Masyarakat manusia.
Penindasan dan pembunuhan anak tiri.
--
Makhluk hidup lain dari jenis yang mirip dengan miliknya.
Contoh. Hewan peliharaan bagi manusia. Hewan mamalia dan ternak.
Mereka yang berprofesi membunuh mereka harus dikenakan diskriminasi sosial.
Contoh. Pemukiman yang dirampas Jepang. Penduduknya adalah penjagal sapi dan kuda. Mereka didiskriminasi secara sosial.

Makhluk hidup lainnya, dari jenis yang dekat dengan miliknya.
Ketika sangat penting untuk mempertahankan mata pencahariannya dengan secara rutin membantai mereka.
Ketika pembenaran tindakan itu tidak dapat dihindari untuk stabilisasi jiwanya sendiri.
Tindakan untuk ini.
-
Pengakuan akan kesamaan dirinya dengan makhluk hidup lainnya. Larangannya.

Tindakan-tindakan yang mengingatkannya akan kesamaan antara dirinya dan makhluk hidup lainnya. Mereka, abstain.
Pembedaan antara dirinya dan semua makhluk hidup lainnya.
Menempatkan dirinya di atas semua makhluk hidup lainnya.
-
Contoh.
Masyarakat dengan gaya hidup berpindah-pindah pada manusia.
Negara-negara Barat. Negara-negara Timur Tengah.
Pemeliharaan praktik-praktik berikut ini sangat penting untuk cara hidup tersebut
Penyembelihan ternak setiap hari. Untuk mempertahankan mata pencaharian mereka sendiri dengan melakukan hal tersebut.
Langkah-langkah untuk mencapai hal ini.
-
Pengakuan homogenitas manusia dengan makhluk hidup lainnya.
Larangan sosialnya.
Dimasukkannya manusia ke dalam makhluk hidup pada umumnya.
Larangan sosialnya.
-
Tindakan yang mengaitkan homogenitas manusia dengan makhluk hidup lainnya. Kebencian sosialnya.
Contoh. Kebencian pura-pura terhadap pengakuan perbedaan jenis kelamin, bujukan seksual, dan tindakan seksual.
-
Perbedaan yang tajam antara manusia dan semua makhluk hidup lainnya. Menempatkan manusia di atas semua makhluk hidup lainnya.
Contoh. Yudaisme, Kristen, Islam.

Homogenitas budaya. Percaya pada ideologi yang sama. Untuk membantai mereka. Untuk menyerang sesama manusia. Larangan sosialnya.
Orang yang heterogen secara budaya lebih mungkin dibantai daripada orang yang homogen secara budaya.
Contoh. Masyarakat manusia.
Sering terjadi pembunuhan terhadap orang-orang kafir dan bid'ah agama.

Pembantaian paria biologis. Pembantaian perempuan. Larangan sosial mereka.
Laki-laki lebih rentan terhadap pembantaian daripada perempuan. Jantan secara biologis tidak berharga. Betina secara biologis berharga.

Dalam reproduksi seksual makhluk hidup.
Dalam tindakan seksual.

Upaya untuk menghasilkan keturunan genetik bersama dengan mereka yang secara genetik terlalu dekat satu sama lain. Larangan sosialnya.
Praktek hubungan seksual antara orang-orang yang secara genetik homolog. Inses. Larangan sosialnya.
Tapi.
Performa kemajuan seksual yang konstan, tidak disengaja, dan terus menerus oleh lawan jenis, sebagai homolog genetik, pada orang lain di sekitar mereka. Bahwa Yang Lain, dirinya sendiri, dikalahkan oleh bujukan seksual itu.
Ini membawa isi sebagai berikut.
Kinerja inses melawan kehendak orang lain itu sendiri.
Contoh. Tingkat penerimaan sosial tertentu dari inses dalam masyarakat manusia.

Upaya untuk menciptakan keturunan yang sama dengan orang yang tidak cocok. Larangan genetiknya. Larangan kulturalnya.
--
Upaya untuk menciptakan keturunan genetik bersama dengan orang yang secara genetik terlalu berbeda. Upaya untuk menciptakan keturunan genetik bersama dengan orang yang secara genetik terlalu jauh dari Anda.
Contoh. Seseorang dengan sifat genetik yang berbeda. Mereka secara genetik tidak cocok dengan dirinya sendiri.
Contoh. Masyarakat manusia. Bahwa perkawinan antar ras yang berbeda secara sosial tidak dianjurkan. Bahwa bestialitas tidak dianjurkan dalam masyarakat manusia.
--
Mencoba untuk menciptakan keturunan genetik bersama dengan

orang yang terlalu berbeda secara budaya. Mencoba untuk menciptakan keturunan genetik bersama dengan seseorang yang terlalu jauh secara budaya.
Contoh. Seseorang dengan bahasa atau adat istiadat yang berbeda. Mereka secara budaya tidak sesuai dengan budayanya sendiri.
Contoh. Masyarakat manusia. Perkawinan antar masyarakat yang berbeda dengan bahasa dan adat istiadat yang berbeda. Bahwa hal itu menciptakan konflik dan kesulitan dalam hidup. Bahwa hal itu secara sosial tidak dianjurkan.

Dalam kasus makhluk hidup dengan musim estrus yang tidak terbatas.
Contoh. Manusia.
--
Upaya untuk memaksa seseorang yang tidak sedang estrus menjadi estrus. Larangan sosialnya.
Contoh. Situasi resmi, seperti bisnis di mana estrus tidak dianjurkan.
--
Ketika orang lain berada dalam keadaan keseimbangan seksual. Mengungkit-ungkit masalah aktivitas seksual secara tiba-tiba di hadapannya. Mengungkit-ungkit gambar, video, atau teks aktivitas seksual secara tiba-tiba di hadapannya. Larangan sosial dari hal-hal ini.
--
Mencoba memaksa orang yang sedang berahi untuk keluar dari panas. Larangan hal tersebut.
Tiba-tiba mengungkit-ungkit topik seksual kepada orang lain selama hubungan seksual. Larangan untuk tidak tiba-tiba mengemukakan topik yang objektif dan logis kepada orang lain selama hubungan seksual. Larangan sosial dari hal-hal ini.
--

Menekan pemikiran gas sebagai tabu sosial dalam masyarakat yang didorong oleh pemikiran cair.
Menekan pemikiran maskulin sebagai tabu sosial dalam masyarakat yang beroperasi dengan masyarakat yang didominasi oleh perempuan.

Contoh. Masyarakat manusia. Masyarakat dengan gaya hidup menetap.
Di Jepang, Korea, Cina, Rusia. Individualisme. Liberalisme. Keterbukaan informasi dari dalam. Mengizinkan kritik terhadap atasan. Sering terjadi pelarangan, penindasan, dan penindasan terhadap ide-ide ini.

Penindasan pemikiran cair sebagai tabu sosial dalam masyarakat yang didorong oleh pemikiran gas. Penindasan pemikiran feminin dalam masyarakat yang didominasi laki-laki sebagai tabu sosial.
Contoh. Masyarakat manusia. Masyarakat dengan gaya hidup berpindah-pindah.
Di negara-negara Barat. Totalitarianisme. Harmonisme. Sering terjadi pelarangan, penindasan, dan penindasan terhadap ide-ide ini.
Di negara-negara Barat. Penggunaan daya tarik seksual, aborsi, dan pembunuhan bayi oleh perempuan itu sendiri. Sering terjadinya larangan, penindasan, dan penekanan terhadap mereka.

Efek dari larangan-larangan sosial terhadap makhluk hidup.

Efek positifnya.
Makhluk hidup tidak terpojok secara mental. Makhluk hidup tidak menjadi gila secara mental.

Efek buruknya.
--
Kebenaran sosial ada di sisi lain dari tabu sosial.
Contoh. Masyarakat manusia.
Gaya hidup yang berpindah-pindah. Tabu sosialnya.
Dimasukkannya manusia ke dalam makhluk hidup pada umumnya.
Larangan sosialnya.
Kebenaran sosial.
Bahwa manusia sebenarnya termasuk dalam makhluk hidup secara umum. Bahwa manusia sebenarnya homogen dengan makhluk hidup pada umumnya. Bahwa sistem saraf manusia sebenarnya homogen dengan sistem saraf makhluk hidup pada umumnya.
-
Bahwa makhluk hidup mematuhi penghindaran kontraindikasi

sosial.
Hasil. Bahwa makhluk hidup selamanya tidak dapat dijangkau sehubungan dengan kebenaran sosial.
Hasil. Bahwa mereka akan selamanya menghasilkan hasil yang salah dalam persepsi psikologis dan sosial makhluk hidup.

Contoh. Masyarakat manusia. Orang-orang dengan gaya hidup berpindah-pindah.
Contoh spesifik. Negara-negara Barat. Negara-negara Timur Tengah.
Mereka secara rutin menyembelih ternak.
Mereka terus membuat perbedaan yang tajam antara manusia dan makhluk hidup lainnya karena kebutuhan spiritual dan tanpa dasar apa pun.
Hasilnya. Mereka terus menciptakan teori-teori palsu dalam biologi, psikologi, dan sosiologi selamanya.
Kelanggengan ketidakmampuan seperti itu di dalam diri mereka.
Tabu sosial sebagai akar penyebabnya.

Contoh. Masyarakat manusia. Orang-orang dengan gaya hidup yang tidak banyak bergerak.
Contoh spesifik. Cina. Rusia. Jepang. Korea.
Sebagian besar dari mereka tidak secara rutin menyembelih ternak.
Sebagian besar dari mereka bisa melakukannya tanpa membuat perbedaan tajam antara manusia dan makhluk hidup lainnya.
Ini menghasilkan konten berikut.
Dalam menghasilkan teori-teori dalam biologi, psikologi, dan sosiologi.
Orang dengan gaya hidup menetap.
Keunggulan kompetensi mereka dibandingkan orang dengan gaya hidup bergerak.
Bahwa hal itu terjamin secara permanen.

(Pertama kali diterbitkan Juli 2022.)

Dalam makhluk hidup, dasar dari demokrasi.

Memastikan pertahanan diri oleh yang lebih rendah terhadap penyalahgunaan dan eksploitasi oleh yang lebih tinggi.
Strategi yang efektif untuk mencapai hal ini. Studi dan implementasinya.
Ini membentuk dasar demokrasi dalam masyarakat makhluk hidup.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juli 2022)

Hubungan darah. Hubungan orang tua-anak. Kepentingan mendasar mereka bagi makhluk hidup.

Hubungan darah dan hubungan orang tua-anak dalam makhluk hidup.

Hubungan darah.
Kesamaan dan homogenitas genetik.
Keutamaan genetik dan keturunan. Leluhur dan orang tua sebagai pendahulu. Keturunan sebagai keturunan. Rantai mereka.
Penyebaran mereka.

Hubungan orang tua-anak.

Orang tua.
Pendahulu genetik.
Orang yang melakukan replikasi genetik. Orang yang menghasilkan

makhluk hidup kloning baru sebagai hasilnya.
Reproduksi aseksual. Generasi dari seluruh klon.
Reproduksi seksual. Generasi klon semi-sisi.

Pengasuh.
Oksigen, air dan nutrisi yang diperlukan untuk bertahan hidup.
Perawatan yang diperlukan untuk bertahan hidup. Orang yang memberi mereka.
Preseden untuk bertahan hidup. Orang yang mengkomunikasikan dan mengajarkan isinya.
Pendahulu budaya.

Anak-anak.
Keturunan genetik.
Reproduksi genetik oleh orang tua. Makhluk hidup baru yang dihasilkan.

Pengasuh.
Oksigen, air, dan nutrisi yang diperlukan untuk bertahan hidup.
Perawatan yang diperlukan untuk kelangsungan hidup. Mereka yang menerimanya.
Preseden untuk bertahan hidup. Mereka yang diajarkan isinya.
Pendukung budaya.

Mutasi genetik berdasarkan kesalahan replikasi selama replikasi gen.
Usaha ke wilayah yang belum dipetakan dan trial and error di lapangan. Penemuan dan penemuan budaya berdasarkan penemuan-penemuan tersebut.
Kebaruan, inovasi, dan orisinalitas yang mereka bawa. Pemegang pertama mereka.
Pendahulu genetik. Pendahulu budaya.

Dalam kasus reproduksi seksual. Jika diferensiasi seksual mereka dikotomis.
Orang tua diklasifikasikan sebagai berikut

Ayah. Orang tua laki-laki. Pemegang sperma. Tidak berharga. Ekspander. Sifat membuang diri. Sifat memperluas diri. Menjelajah ke wilayah yang belum dipetakan. Tantangan yang agresif. Pemancar semangat seperti itu. Pemancar mode perilaku gas. Pemimpin kehidupan dalam gaya hidup bergerak. Kebapakan sebagai properti dari cara berperilaku seperti itu. Pemegangnya. Ibu. Orang tua perempuan. Pemegang sel telur. Yang berharga. Pelestari kekuatan. Pelestarian diri. Berpusat pada diri sendiri. Retensi di wilayah aman yang diketahui. Preseden regresif. Pemancar semangat seperti itu. Transmiter dari cara berperilaku yang cair. Pemimpin kehidupan dalam cara hidup yang menetap. Keibuan sebagai properti dari cara berperilaku seperti itu. Pemegangnya.

Perspektif tentang sifat pengasuhan.
Orang tua diklasifikasikan sebagai
Oksigen, air dan nutrisi yang diperlukan untuk bertahan hidup. Tindakan mengasuh.
Ketika memberikannya. Ketika anak membutuhkan mereka selama pengembangan diri. Contoh. Susu mamalia. Telur reptil, amfibi, serangga, dan ikan.
Jika Anda tidak memberikannya. Jika anak tidak membutuhkannya selama pertumbuhan diri.

Pengasuhan yang diperlukan untuk kelangsungan hidup. Tindakan mengasuh.
Jika Anda memberikannya. Jika dibutuhkan waktu yang lama bagi anak untuk berkembang sepenuhnya. Contoh. Mamalia.
Jika Anda tidak memberi mereka. Jika dibutuhkan waktu yang singkat bagi anak untuk tumbuh dengan cukup. Contoh. Reptil.

Preseden yang membantu mereka bertahan hidup. Cara perilaku seperti itu.
Ketika isinya ditransmisikan dan diajarkan. Transmisi genetik. Transmisi budaya.
Ketika transmisi budaya diperlukan.
Ketika anak belum cukup ditransmisikan secara genetik dari isinya sebelumnya. Contoh. Manusia.
Ketika isinya tidak ditransmisikan dan diajarkan. Transmisi genetik.

Transmisi budaya.
Ketika transmisi budaya tidak diperlukan.
Ketika anak telah ditransmisikan secara genetik dan memadai isinya sebelumnya. Contoh. Penyu laut.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2022.)

Hubungan darah. Ini adalah pusat dari masyarakat makhluk hidup.

Dalam sosiologi, perhatian lebih perlu diberikan pada pentingnya kekerabatan dalam masyarakat makhluk hidup.

Kekerabatan adalah ikatan sosial makhluk hidup atas dasar kesamaan genetik dan identitas genetik. Kerabat darah adalah dasar hubungan sosial di antara makhluk hidup.

Kekerabatan adalah manifestasi dari transmisi gen antargenerasi. Pengabadian otomatis mereka.

Hubungan darah merupakan pusat dari masyarakat makhluk hidup. Hubungan darah adalah yang paling penting dalam masyarakat makhluk hidup.

Penguasa dalam hubungan darah adalah penguasa sejati masyarakat. Ini adalah entitas yang memimpin dalam membesarkan anak. Makhluk yang mengambil alih wewenang untuk mengelola keuangan rumah tangga di antara kerabat sedarah dan mengendalikan aliran uang masuk dan keluar dari rumah tangga. Contoh. Ibu atau nenek Jepang.
Penguasa lembaga perusahaan selain dari hubungan darah bukan orang yang paling mengendalikan dalam masyarakat. Contoh. Perwakilan pemerintah. Perwakilan perusahaan besar.

Dia yang mengendalikan hubungan darah mengendalikan masyarakat.

Analisis golongan darah dan jaringan darah. Mereka sangat penting dalam analisis sosial.

Efek psikologis dari kesamaan genetik dengan pasangan. Efek-efek tersebut adalah sebagai berikut Kenyamanan. Keakraban. Perkembangan semangat saling membantu. Perkembangan ikatan dan ikatan psikologis. Kemampuan untuk mengekspresikan perasaan seseorang yang sebenarnya tanpa penyembunyian. Kemudahan mencapai pemahaman bersama.

Penciptaan dan pemeliharaan kekerabatan tidak dapat dipisahkan dari reproduksi gen dan tindakan reproduksi. Ini adalah dasar dari makhluk hidup.

Mutasi. Terdiri dari kesalahan dalam replikasi gen. Ekspresi kebaruan dan orisinalitas dalam transmisi gen antargenerasi dan hilangnya keabadian isi transmisi. Inovasi radikal dari sifat genetik pada keturunannya. Terjadinya pemutusan genetik antara orang tua dan anak-anaknya.

Kerabat darah. Ini adalah keberadaan Orang tua dan anak-anak. Ayah. Ibu. Saudara laki-laki dan perempuan. Putra dan putri. Kakek. Nenek. Kerabat adalah kerabat sedarah selain orang tua dan anak.
Hubungan sosial di antara kerabat sedarah. Ini mencakup hal-hal berikut. Pengasuhan generasi berikutnya dari kerabat sedarah oleh kerabat sedarah dari generasi sebelumnya. Dominasi generasi berikutnya oleh kerabat sedarah dari generasi sebelumnya atas kerabat sedarah dari generasi berikutnya. Pengasuhan oleh kerabat dari generasi sebelumnya terhadap kerabat dari generasi sebelumnya. Pemaksaan kerabat sedarah generasi sebelumnya terhadap kerabat sedarah generasi berikutnya dalam hal-hal tersebut oleh kerabat sedarah dari generasi sebelumnya.

Pasangan. Adalah kehadiran Pasangan lawan jenis dalam reproduksi seksual. Pemegang bersama gen keturunan dalam reproduksi seksual.

Pasangan-ke-pasangan. Ini adalah hubungan berikut. Hubungan di mana dua orang asing disatukan oleh perasaan romantis dan minat yang sama dalam berbagi keturunan genetik. Mertua adalah kerabat sedarah dari pihak pasangan.

Kondisi di mana makhluk hidup mampu menghasilkan keturunan genetik. Ini mencakup hal-hal berikut Kompatibilitas dengan lawan jenis. Tingkat daya tarik yang tinggi terhadap lawan jenis.
(1)
Untuk pria. Kapasitas penghasilan yang tinggi. Kekuatan fisik. Kecerdasan untuk memecahkan masalah. Kemampuan untuk mendominasi orang lain. Kesehatan. Kemampuan untuk memperhatikan dan memanfaatkan perempuan.
(2)
Untuk wanita. Penampilan dan gaya yang baik. Kemampuan tinggi untuk menarik perhatian orang lain dan tetap menjadi bunga yang cantik di tengah-tengah pemandangan. Kemampuan tinggi sebagai idola. Kemampuan tinggi untuk mendominasi orang lain. Kesehatan.

Hubungan darah memiliki kesamaan dengan kelompok menetap dan jaringan menetap. Hal ini mencakup hal-hal berikut Adanya pemeliharaan yang kuat, ketertutupan dan eksklusivitas. Dasar untuk transmisi antargenerasi dari kepentingan pribadi dan pemeliharaan antargenerasi dalam makhluk hidup. Dasar perlawanan terhadap perubahan struktur kekuasaan masyarakat dalam makhluk hidup.

Ada dua jenis kekerabatan: kekerabatan yang kuat dan kekerabatan yang tidak berdaya.
(1)
Kekerabatan yang kuat. Ini terdiri dari hal-hal berikut. Transmisi antargenerasi dari gen-gen yang kompeten dan unggul. Pengabadiannya secara otomatis.
(2)
Kekerabatan yang tidak efektif. Terdiri dari transmisi antargenerasi dari gen-gen yang tidak kompeten dan inferior. Pengabadiannya secara otomatis.

Hubungan antara darah dan keluarga. Keluarga adalah kerabat

sedarah dan pasangan yang tinggal bersama dan hidup bersama. Hubungan antara kerabat sedarah dan rumah tangga. Rumah tangga terdiri dari kerabat sedarah dan pasangan yang hidup bersama dan berbagi mata pencaharian yang sama.

(Pertama kali diterbitkan Desember 2021.)

Orang tua dan anak-anak. Klasifikasi mereka.

Orang tua dan anak-anak diklasifikasikan sebagai berikut.

1.

(1-1) Orang tua itu sendiri. Orang tua yang sebenarnya.
(1-2) Pengganti orang tua. Pengganti orang tua. Orang tua sementara.

(2-1) Anak itu sendiri. Anak yang sebenarnya.
(2-2) Pengganti untuk seorang anak. Pengganti untuk seorang anak. Anak sementara.

2.

(1) Orang tua yang ditakdirkan. Orang tua sedarah. Orang tua kandung.

(2) Orang tua yang diperoleh.
(2-1) Orang tua yang mengasuh. Orang tua asuh. Orang tua asuh angkat. Orang tua sedarah dan tidak sedarah.
(2-2) Orang tua yang melindungi. Orang tua yang membantu. Orang tua pelindung. Orang tua sedarah dan tidak sedarah.
(2-A) Kerabat tidak sedarah. Tuan. Bos. Komandan.

(1) Anak bawaan. Anak yang memiliki hubungan darah dengan orang tuanya.

(2) Anak yang diperoleh. Untuk orang tua, baik anak yang memiliki hubungan darah maupun yang tidak memiliki hubungan darah.
(2-1) Subjek pengasuhan. Objek pengasuhan. Anak angkat yang diadopsi. Baik anak yang memiliki hubungan darah maupun yang tidak memiliki hubungan darah.
(2-2) Objek penampungan. Objek pertolongan. Objek perlindungan. Baik anak sedarah maupun tidak sedarah.
(2-A) Kerabat tidak sedarah. Seorang pengikut. Murid magang.

Bawaan, perolehan, dan lintas gender.

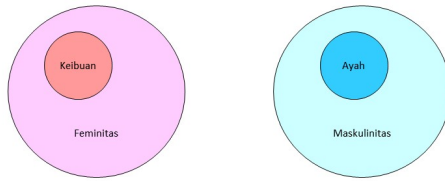
Ayah bawaan. Ayah yang diperoleh.
Ibu bawaan. Ibu yang diperoleh.

Jenis kelamin yang didapat.
Ayah yang diperoleh. Ayah pengganti. Contoh. Allah Bapa Surgawi dalam masyarakat gaya hidup yang berpindah-pindah.
Ibu yang diperoleh. Ibu pengganti. Contoh. Tuhan Ibu Bumi dalam masyarakat dengan gaya hidup yang menetap.

3.

Sifat orang tua bersilangan dengan gender.

Ayah dari pihak ayah. Ayah dari pihak ibu.
Ibu dari pihak ayah. Ibu dari pihak ibu.

Ayah. Ini adalah isi dari aspek maskulin, aspek orang tua. Aspek fisiologis, psikologis, dan sosial.
Keibuan. Terdiri dari Aspek feminitas orang tua. Aspek fisiologis, psikologis, dan sosial.

Gambar. Hubungan antara ibu/ayah dan feminitas/maskulinitas

Ayah. Terdiri dari Kekuatan yang kuat dari ayah. Pengaruh sosial yang kuat dari ayah.
Maternalistik. Terdiri dari Kekuatan ibu yang kuat. Pengaruh sosial yang kuat dari keibuan.

Masyarakat dengan otoritas ayah yang kuat. Masyarakat di mana kekuasaan ayah kuat. Masyarakat di mana pengaruh ayah kuat.
Masyarakat maternalistik. Masyarakat di mana ibu memiliki kekuasaan yang kuat. Masyarakat di mana pengaruh ibu sangat kuat.

Masyarakat yang berpusat pada gaya hidup menetap. Contoh. Asia Timur. Rusia. Masyarakat beroperasi di sekitar ibu ibu.
Ibu ibu. Sosok ibu atau ibu dalam masyarakat kelompok yang menetap. Dia murni feminin dalam jiwa. Dia adalah sumber feminitas. Ibu ibu adalah penguasa masyarakatnya. Ibu adalah orang yang kompeten, berpengaruh, dan berkuasa dalam masyarakatnya. Dia menghasilkan dan membangun masyarakatnya menjadi masyarakat yang didominasi perempuan. Masyarakat yang memiliki otoritas ibu. Masyarakat yang harmonis. Ini adalah utopia bagi feminisme.
Ayah dari pihak ibu. Figur ayah atau ayah dari masyarakat kelompok yang menetap. Ia memiliki semangat feminisme. Dia adalah bawahan masyarakat. Dia adalah orang yang tidak

kompeten, tidak berguna, dan menyusahkan masyarakat.

Masyarakat yang berpusat pada gaya hidup berpindah-pindah. Contoh. Negara-negara Barat. Masyarakat beroperasi di sekitar ayah dari pihak ayah.
Ayah dari pihak ayah. Figur ayah atau ayah dalam masyarakat gaya hidup mobile. Ia murni berjiwa maskulin. Ia adalah sumber maskulinitas. Ayah dari pihak ayah adalah penguasa masyarakatnya. Ayah adalah orang yang kompeten, berpengaruh, dan berkuasa dalam masyarakatnya. Dia menghasilkan dan membangun masyarakatnya menjadi masyarakat yang didominasi laki-laki. Masyarakat paternalistik. Masyarakat yang tidak harmonis. Ini adalah utopia bagi maskulinisme.
Ibu dari pihak ayah. Seorang ibu atau figur ibu dalam masyarakat dengan gaya hidup yang berpindah-pindah. Ia memiliki semangat maskulinisasi. Dia adalah subordinat masyarakat. Dia adalah gangguan yang tidak kompeten dan tidak berguna dalam masyarakatnya.

4.

Fungsi orang tua dan anak.

Fungsi orang tua.
Untuk melindungi anak-anak mereka. Untuk merawat anak-anak mereka. Untuk membantu anak tumbuh menjadi mandiri. Untuk mendukung anak secara finansial, psikologis, dan sosial. Mempertahankan kendali mental atas anak selama sisa hidupnya. Memerintah anak. Memberikan pengaruh seumur hidup pada jiwa anak. Untuk memastikan bahwa anak tumbuh dengan cukup untuk diwariskan dari generasi ke generasi dan untuk mengakhiri hidupnya.

Fungsi yang dilakukan oleh anak.
Untuk menjadi generasi penerus bagi orang tua. Untuk menjadi objek kesayangan orang tua. Untuk bergantung pada orang tua. Untuk memuaskan keinginan orang tua untuk berlindung dengan melakukan hal tersebut. Untuk setia kepada orang tua. Untuk mencapai kemandirian. Untuk memenuhi impian dan cita-cita

orang tua. Untuk bertahan hidup dengan aman. Untuk membayar utang budi atas dukungan orang tua. Untuk merawat orang tua kita di hari tua mereka.

Orang dewasa dan anak-anak. Orang tua dan anak-anak. Harus dibedakan antara keduanya.

Dewasa. Usia yang lebih tua. Dewasa secara fisik. Mampu bertanggung jawab. Mampu membuat keputusan yang baik. Mandiri secara finansial.
Orang tua. Mereka harus mampu melahirkan dan membesarkan anak-anak. Mampu melindungi anak-anak mereka.

Kualitas orang dewasa, orang tua, dan anak dapat dilipatgandakan sebagai berikut

Orang dewasa seperti orang dewasa. Anak seperti orang dewasa. Orang dewasa seperti anak. Anak seperti anak.
Orang tua seperti orang dewasa. Anak seperti orang dewasa. Orang tua seperti anak. Anak seperti anak.
Orang tua orang tua. Orang tua anak. Orang tua seperti anak. Anak seperti anak.
Orang tua dewasa. Orang tua anak. Orang dewasa seperti anak. Anak seperti anak.

Apa perbedaan antara orang dewasa dan orang tua?
Dewasa. Mandiri. Tidak terlalu membutuhkan bantuan atau tempat tinggal.
Orang tua. Melahirkan, membantu, dan melindungi orang lain. Mampu melakukan hal-hal ini.

Apakah kualitas seorang anak?
Anak. Tidak mandiri. Membutuhkan pengasuhan, pertolongan, dan tempat tinggal.

5.

Orang tua dapat diklasifikasikan sebagai.

(1-1) Orang tua yang penuh kasih sayang. Orang tua yang baik hati. Ayah yang penyayang. Ibu yang penyayang.
(1-2) Orang tua yang keras. Orang tua yang menghukum anak-anaknya. Orangtua yang menyiksa anak-anaknya. Ayah yang keras. Ayah yang jahat. Ibu yang keras. Ibu setan.

(2-1) Orang tua yang menaruh minat mendalam pada anak-anaknya. Orang tua yang memiliki kasih sayang yang mendalam terhadap anak. Orang tua yang selalu hadir bersama sang anak.
(2-2) Orang tua yang acuh tak acuh terhadap anak. Orang tua yang tidak simpatik terhadap anak. Orang tua yang mengabaikan anak-anaknya.

(3-1) Orang tua yang mengabdikan hidupnya untuk kepentingan anak. Orang tua yang mengabdikan diri kepada anaknya.
(3-2) Orang tua yang menggunakan anak untuk kepentingannya sendiri.
(3-3) Orang tua yang mendahulukan kepentingannya sendiri daripada kepentingan anak.

Anak-anak bisa diklasifikasikan sebagai berikut

(1-1) Anak yang penuh kasih sayang. Anak yang baik hati.
(1-2) Anak yang kasar. Anak-anak yang menyalahgunakan orang tua mereka.

(2-1) Anak-anak yang sangat tertarik. Anak-anak yang memiliki kasih sayang yang mendalam kepada orangtua mereka. Anak-anak yang melekat pada orang tua mereka.
(2-2) Anak-anak yang acuh tak acuh terhadap orang tua mereka. Anak-anak yang tidak simpatik terhadap orangtua mereka. Anak-anak yang mengabaikan orang tua mereka.

(3-1) Anak-anak yang mengabdikan hidup mereka untuk kepentingan orang tua mereka. Anak-anak yang berbakti kepada orang tua mereka.
(3-2) Anak-anak yang menggunakan orang tua mereka untuk keuntungan mereka sendiri.
(3-3) Anak-anak yang mendahulukan kepentingan mereka sendiri

daripada kepentingan orang tua mereka.

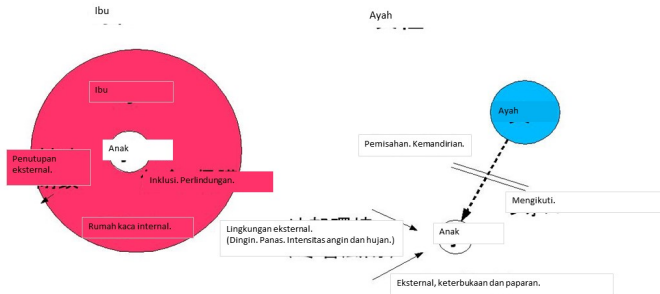
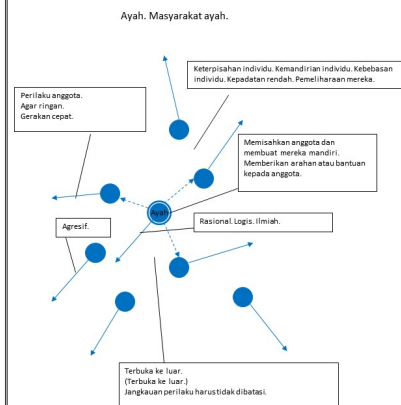
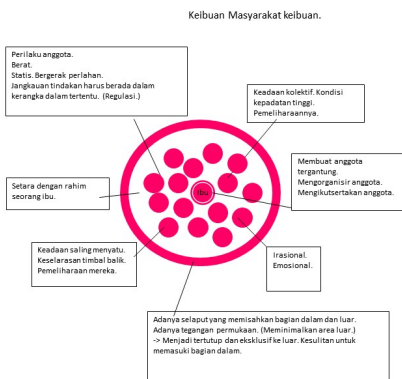
(Pertama kali diterbitkan pada bulan November 2020).

Hak ibu dan ayah. Hak-hak ibu dan ayah.

Naluri keibuan. Naluri keibuan. Naluri ini mendorong pencairan jiwa anak. Naluri ini mendorong sedentarisasi jiwa anak.
Naluri ayah. Naluri ayah. Naluri ini mendorong penguapan jiwa anak. Naluri ini mendorong migrasi jiwa anak.

Dalam masyarakat yang berpusat pada gaya hidup yang menetap, ibu mendominasi anak seumur hidup. Dalam masyarakat seperti itu, ayah diabaikan.
Dalam masyarakat yang berpusat pada gaya hidup yang berpindah-pindah, ayah mendominasi anak sepanjang hidupnya. Dalam masyarakat seperti itu, keibuan diabaikan.

Cinta kasih ibu adalah cara orang tua melindungi anak dengan membungkusnya dalam pelukan orang tua dan membiarkan anak mengembangkan keterampilan untuk kemandirian ekonomi sementara itu.
Paternalisme memisahkan anak secara mental dan emosional dari orang tua, dan kemudian memberikan tindak lanjut dan dukungan dari luar sehingga anak dapat berhasil menjaga dirinya sendiri.

Keibuan menempatkan anak dalam dunia yang "tertutup". Hal ini setara dengan anak di dalam rahim. Keibuan adalah sifat yang membuat anak terikat secara interpersonal dan bergantung pada orang lain, sementara pada saat yang sama berjuang untuk kemandirian ekonomi anak.
Paternitas berusaha menempatkan anak di dunia yang "terbuka ke luar. Paternitas mendorong anak untuk terpisah dan mandiri dalam hal interpersonal.

Dalam hal ini, peran anak tidak harus diambil oleh anak yang sebenarnya, tetapi oleh seorang bawahan di sekolah atau di tempat kerja, dan ada banyak variasi lainnya. Peran ibu dan ayah tidak terbatas pada keluarga yang berhubungan darah, tetapi ada secara luas di sekolah, tempat kerja, dan pengaturan lainnya.
Penulis telah merangkum perbedaan di antara keduanya dalam tabel sederhana berikut ini.

Nomor	Ibu	Ayah
Umum	[Orientasi Harmoni.] Mendorong anak untuk hidup dalam kesatuan dan harmoni	[Orientasi Kemandirian.] Mendorong anak untuk hidup terpisah

	dengan orang lain.	dan mandiri dari orang lain.
1	[Berorientasi tertutup secara internal.]	[Berorientasi terbuka secara eksternal.]
1-1	[Inklusi. Inklusi. Merangkul.] Upaya untuk melindungi anak dalam bentuk merangkul dan memeluk seluruh tubuhnya di ruang internal yang sesuai dengan bagian dalam ibu sendiri (rahim uterus). (Pikiran rahim.)	[sayatan.] Mencoba untuk memotong ruang internal tertutup yang mengurung anak dan menempatkan anak di ruang eksternal.
1-2	[Kedekatan. Eksklusivitas. Perbedaan internal/ eksternal.] Untuk menciptakan ruang yang tertutup terhadap dunia luar, hanya terdiri dari ibu sendiri dan anak-anaknya. Bagian dalam ruang yang mereka tempati = "di dalam rahim ibu" dipisahkan secara tajam dari luar, dan akses dari luar ditutup.	[Keterbukaan. Di dalam/luar tidak ada perbedaan]. Untuk menempatkan anak di ruang yang terbuka ke dunia luar dan dapat diakses ke luar. Untuk membuka pintu ke dunia luar bagi seorang anak. Menganggap ruang yang mereka tempati terhubung langsung dengan dunia luar dan tidak membuat perbedaan.
1-3	[Penyembunyian internal. Perlindungan internal.] Untuk melindungi anak dalam keadaan terkurung di dalam diri ibu sendiri, dan	[Memaksa anak yang cemas dan enggan keluar untuk dibawa keluar dan diekspos ke udara terbuka. Berusaha mengekspos langsung ke

	untuk membiarkan anak, yang menarik diri dan tidak ingin keluar, untuk tetap berada di dalam sebagaimana adanya. Berusaha merahasiakan urusan internal dari dunia luar.	lingkungan luar, untuk mempublikasikannya.
1-4	[Iklim konstan. Rumah kaca. Rasa manis.] Mencoba menempatkan anak di lingkungan yang manis = "rumah kaca," setara dengan rahim ibu sendiri, di mana suhunya konstan dan hanya sekitar suhu tubuh, hanya jumlah yang tepat dari kondisi suhu "suam-suam kuku" yang nyaman.	[Menempatkan anak di lingkungan yang "keras" tanpa rasa manis, di mana anak secara langsung terpapar pada perubahan iklim eksternal, angin dan hujan, dan bisa menjadi sangat panas atau dingin.
1-5	[Tetap berada di zona aman.] Berusaha menjauhkan anak dari area aman (internal) di mana dia berada. Berhati-hatilah untuk tidak menempatkan anak dalam bahaya.	[Petualangan. Eksplorasi.] Mencoba membawa anak dalam petualangan/ eksplorasi (termasuk yang intelektual) ke luar, wilayah yang tidak diketahui (termasuk berbahaya) di mana seseorang tidak tahu apa yang menunggunya.
2	[Berorientasi pada koneksi. Berorientasi pada adhesi.]	[Berorientasi pada pemutusan hubungan. Berorientasi pada

		pemisahan.]
2-1	[Koneksi.] Berusaha untuk terhubung erat dengan anak dan satu sama lain.	[Pemutusan hubungan.] Menjauhi anak. Memisahkan anak dari diri sendiri dan mencoba menjaga jarak tertentu di antara mereka. Untuk datang di antara anak dan ibu dan memutuskan hubungan di antara mereka.
2-2	[Adhesi. Perpaduan integral.] Menjadi satu dengan anak. Lebih memilih untuk melekat dan melekat pada anak dan satu sama lain, dan menghargai rasa kesatuan dan perpaduan timbal balik.	[Pemisahan.] Berusaha untuk terpisah dan terpisah satu sama lain sehubungan dengan anak. Mengajarkan anak untuk menghargai dunianya sendiri yang unik.
2-3	[Ketergantungan yang berkelanjutan.] Berusaha agar anak selamanya merindukan dan bergantung pada orang tua.	[Dijauhi.] Untuk mendorong anak menjauh dari ayahnya sendiri sehingga dia bisa berjuang untuk dirinya sendiri, sendirian, jauh dari sang ayah. Untuk membiarkan anak belajar melindungi tubuh dan pikirannya sendiri.
2-4	[Dukungan. Perawatan.] Memberikan dukungan dan	[Mempromosikan perawatan diri.] Memfasilitasi perawatan diri anak

	perawatan langsung untuk kebutuhan pribadi anak.	sehingga anak merawat dirinya sendiri. Mengawasi anak dari kejauhan.
3	[Orientasi Identik.]	[Orientasi diferensial.]
3-1	[Kesetaraan.] Berusaha memperlakukan anak secara setara sehingga tidak ada disparitas di antara mereka. Ketika menciptakan perbedaan berdasarkan anak, bedakan perlakuan terhadap setiap anak menurut kesukaan dan ketidaksukaan.	[Diferensiasi.] Untuk mengidentifikasi dan menyiapkan bidang-bidang di mana setiap anak unggul atau kurang, dan untuk membedakan perlakuan terhadap setiap anak menurut perbedaan dalam bidang-bidang tersebut.
3-2	[Non-Kompetitif. Keseragaman.] Untuk memastikan kesatuan psikologis dan kesamaan di antara anak-anak dengan tidak membuat mereka bersaing satu sama lain dan membuat mereka saling berdampingan (keseragaman kemampuan).	[Persaingan bebas. Individualisasi.] Untuk memungkinkan anak-anak bersaing secara bebas satu sama lain dan untuk mentolerir perbedaan kemampuan di antara anak-anak. Untuk mendorong anak-anak untuk saling mengenali satu sama lain sebagai memiliki kepribadian dan kemampuan yang berbeda.

Makhluk hidup tidak hanya memiliki karakteristik keibuan atau kebapakan saja, tetapi baik keibuan maupun kebapakan. Proporsinya lebih keibuan pada betina dan lebih kebapakan pada jantan.

Fakta bahwa makhluk hidup bersifat keibuan atau kebapakan tidak selalu terkait dengan jenis kelamin, usia, atau hubungan orang tua-

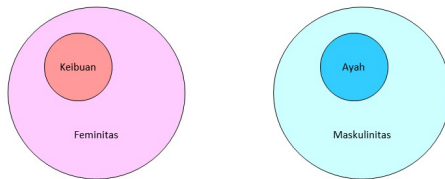
anak. Dengan kata lain, makhluk hidup belum tentu bersifat keibuan (kebapakan) karena ia perempuan (laki-laki), lebih tua (lebih muda), atau keibuan/ kebapakan (anak) karena ia adalah orang tua (anak).
Contoh. Dalam kasus manusia.
Dalam faksi basah, perusahaan atau politik, seperti di Jepang, atasan dan tuan laki-laki sering memiliki sikap inklusif, keibuan terhadap bawahan dan antek-antek mereka, menghargai kebersamaan.
Dalam beberapa kasus, orang yang relatif lebih muda, seperti gadis SMP atau SMA, yang seharusnya mengambil peran sebagai anak, memimpin keluarga dengan sikap keibuan, menggantikan ibu yang bergantung dan tidak dapat diandalkan yang selalu merasa seperti anak perempuan.
Dalam masyarakat seperti Jepang, di mana peran ibu mendominasi dan peran ayah kurang, dengan sedikit keterlibatan antara anak dan ayah. Ada juga aspek di mana ibu, yang bertanggung jawab sebagai ibu, mengambil peran menggantikan paternalisme sampai batas tertentu untuk ayah yang tidak atau tidak dapat melakukan paternalisme. (Contoh: Membawa anak keluar ke dunia. Memarahi anak).

[Referensi].
Hayao Kawai, Patologi Masyarakat Ibu di Jepang, 1976, Chuokoron-sha.
Shigeru Matsumoto, Agama Ayah, Agama Ibu, 1987, University of Tokyo Press.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2003-November 2005)

Maternitas dan paternitas serta hubungannya dengan feminitas dan

maskulinitas.

Maternitas dan paternitas masing-masing mewakili aspek perempuan dan laki-laki dalam menjadi orang tua dengan anak-anak mereka sendiri.
Dalam hal ini, keibuan dan kebapakan dapat dilihat sebagai bagian atau aspek femininitas dan maskulinitas, masing-masing, sebagai orang tua. Keibuan berhubungan dengan feminitas, dan kebapakan berhubungan dengan maskulinitas.
Keibuan dan kebapakan masing-masing merupakan bagian tak terpisahkan dari feminitas dan maskulinitas. (Lihat gambar di bawah ini).

Gambar. Hubungan antara ibu/ayah dan feminitas/maskulinitas

Seorang wanita yang memiliki anak menunjukkan keibuan, dan seorang pria yang juga memiliki anak menunjukkan kebapakan. Ketika setiap wanita dan pria menjadi suatu entitas dengan aspek-aspek berikut ini.
(1) Aspek sebagai pelindung. Makhluk yang bergantung pada anak yang tak berdaya. Makhluk dengan kekuatan yang cukup untuk melindungi anak.
(2) Aspek sebagai pembimbing dan pendidik. Makhluk yang mengajarkan seorang anak, yang tidak tahu apa-apa tentang apa pun, pengetahuan yang berguna yang diperlukan untuk bertahan hidup.
(3) Sebagai pengendali. Makhluk yang mengendalikan dan mengatur anak yang egois, membuatnya melakukan apa yang

diperintahkan kepadanya.
Ketika mereka menjadi orang dewasa yang matang yang diperlukan untuk membesarkan seorang anak, seperti yang dijelaskan di atas. Mereka akan menjadi ibu dan ayah.

Beberapa dari mereka dianggap sebagai laki-laki keibuan dan perempuan kebapakan.
Dalam kasus-kasus seperti itu, untuk memulainya, sebagai dasar atau titik awal, laki-laki tersebut adalah tipe perempuan dan perempuan tersebut adalah tipe laki-laki.
Oleh karena itu, ketika aspek-aspek parental mereka dikeluarkan, mereka masing-masing adalah ibu dan ayah.
Selain itu, laki-laki dan perempuan tersebut diposisikan sebagai minoritas dengan gangguan identitas gender di antara laki-laki dan perempuan secara keseluruhan.

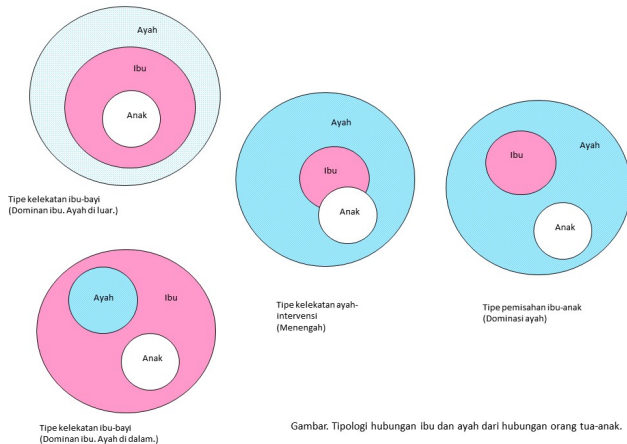
(Pertama kali diterbitkan 04/2008)

Tiga Jenis Hubungan Ibu / Ayah dengan Anak.

[Hubungan antara anak dan ayah/ibu dapat dibagi menjadi beberapa kategori berikut.
(1) Tipe kelekatan ibu-bayi = Ibu sepenuhnya merangkum anak, dan ayah melindungi bagian luar ibu, atau ayah dienkapsulasi oleh ibu.
(2) Tipe keterlibatan ayah = Tipe perantara di mana ayah melindungi pinggiran sementara ibu dan anak berada di antaranya.
(3) Tipe pemisahan ibu-anak = tipe di mana ayah benar-benar memutuskan hubungan antara ibu dan anak dan memisahkan mereka.

(1) berlaku untuk masyarakat dengan gaya hidup yang menetap di mana kekuatan ibu sangat kuat di masyarakat.

Dalam keluarga, hubungan antara anak dan ibu dan ayah dapat dibagi menjadi tiga tipe yang ditunjukkan pada gambar di bawah ini.

Gambar. Tipologi hubungan ibu dan ayah dari hubungan orang tua-anak.

(1) Tipe kelekatan ibu-anak. Ibu sepenuhnya menyelimuti dan melindungi anak, dan ayah lebih lanjut melindungi pinggiran anak. Sang ibu sepenuhnya melekat pada anak, dan sang ayah tidak dapat berada di antara keduanya dan mengawasi mereka dari luar. (Dominasi ibu. Dominan ibu, ayah di luar.) Sang ayah dibungkus dan dimanjakan oleh sang ibu seperti halnya sang anak oleh sang anak. (Dominasi ibu. Dominan ibu, ayah di dalam.) Dalam masyarakat dengan gaya hidup yang menetap, tipe "dominan ibu, ayah di dalam" lebih umum.

(2) Tipe yang dimediasi ayah. Ini adalah tipe di mana ayah berhubungan langsung dengan dan melihat anak dalam persentase kasus yang tinggi.
(3) Tipe pemisahan ibu-anak. Ayah benar-benar memutuskan hubungan antara ibu dan anak dan memisahkan mereka. Tipe ini lebih umum terjadi pada masyarakat dengan gaya hidup berpindah-pindah.

(1) Tipe kelekatan ibu-anak adalah tipe masyarakat maternalistik di mana ibu memiliki kekuatan yang kuat. (3) Tipe pemisahan ibu-anak adalah tipe masyarakat paternalistik di mana kekuasaan ayah kuat.

(Pertama kali diterbitkan Januari 2006)

Hubungan antara ayah/ibu dan kekeringan/kebasahan.

Masyarakat yang basah dapat digambarkan sebagai masyarakat maternalistik, di mana kekuatan keibuan sangat kuat. Masyarakat yang kering dapat dikatakan sebagai masyarakat paternalistik, di mana kekuatan ayah sangat kuat.

Keibuan memiliki sifat "basah" di mana orang tua dan anak-anak saling terintegrasi dan bergantung satu sama lain, dan orang tua dan anak-anak saling menempel satu sama lain dan tidak bergerak terpisah. Dalam hal ini, masyarakat basah adalah masyarakat maternalistik di mana kekuatan keibuan kuat.
Ayah memiliki sifat "kering" di mana orang tua dan anak-anak berorientasi pada pemisahan dan kemandirian bersama, dan orang tua dan anak-anak mencoba untuk berpisah satu sama lain. Dalam hal ini, masyarakat yang kering adalah masyarakat paternalistik di mana kekuatan ayah kuat.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2003 - Juli 2004)

Keibuan, Ayah dan Cairan/Gas.

Gerak molekul cair dianggap sebagai keibuan. Gerak molekul gas dianggap sebagai ayah.

Perilaku keibuan dipandang sebagai gerak molekul cair. Dalam gerak molekul cair, setiap molekul individu melekat satu sama lain, bersatu untuk membentuk kelompok statis dan pasif, dan kelompok tersebut mencakup dan melindungi setiap individu yang menjadi miliknya. Hal ini mirip dengan sifat keibuan yang secara integral meliputi anggotanya sendiri, membedakan dan melindungi mereka dari dunia luar.
Cara perilaku paternal dapat dipandang sebagai gerak molekul gas. Dalam gerakan molekul gas, setiap molekul individu berdifusi dan bergerak secara bebas dan dinamis, mandiri dan otonom, membantu dan melindungi dirinya sendiri. Hal ini mirip dengan sifat ayah, yang secara aktif mendorong anggotanya sendiri untuk menjadi mandiri dan mandiri dan untuk maju ke wilayah yang belum dipetakan.
Paternitas memacu perilaku anak; keibuan melikuidasi perilaku tersebut.

(Pertama kali diterbitkan Januari 2008)

Ayah, Ibu dan Pengasuhan Anak.

Secara tradisional, peran membesarkan anak telah dipahami dalam istilah "Jenis kelamin yang melahirkan anak dan membesarkan anak" secara eksklusif adalah perempuan (keibuan). perempuan memiliki naluri untuk mengasuh anak-anak mereka. perempuan memiliki "naluri keibuan". Namun, gagasan-gagasan ini perlu dikaji ulang.
(1) Secara tradisional, "jenis kelamin yang melahirkan anak" telah dianggap sebagai perempuan (keibuan). Namun, pada kenyataannya, kehadiran gen ayah sangat penting untuk kelahiran seorang anak, dan ibu tidak bisa melahirkan sendirian. Selain itu, ketika seorang ibu melahirkan seorang anak, ayah memenuhi fungsi

melindungi keselamatan ibu dan anak dari luar. Dalam hal ini, seorang anak harus dianggap dilahirkan secara bersama-sama oleh laki-laki dan perempuan (ayah dan ibu).
(2) Secara tradisional, "jenis kelamin yang mengasuh anak" telah dianggap sebagai jenis kelamin perempuan (ibu). Tentu saja, menyusui bayi tidak mungkin dilakukan tanpa ibu, dan dalam hal ini, ini adalah tanggung jawab eksklusif perempuan. Namun, setelah masa menyusui selesai, ayah dapat ikut campur tangan dalam membesarkan anak.
Tentang membesarkan anak.
Dalam kasus manusia.
Contoh. Di masyarakat Barat, di mana paternalisme sangat kuat, sudah menjadi kebiasaan bagi anak-anak untuk dipisahkan dari ibu mereka dan ditidurkan di kamar pribadi. Hal ini dianggap sebagai fungsi paternalisme yang mengintervensi hubungan yang nyaman antara ibu dan anak untuk memisahkan anak dari ibu dan membuat anak menjadi mandiri. Ini adalah contoh yang baik dari intervensi ayah dalam membesarkan anak. Kebetulan, dalam masyarakat Jepang, di mana keibuan sangat kuat, sudah menjadi kebiasaan bagi ibu dan anak untuk tidur bersama dalam bentuk "kawa-no--ji" (sungai).
Di masyarakat Barat, ayah menghabiskan lebih banyak waktu untuk merawat anak-anak mereka daripada di Jepang, di mana ibu merawat anak-anak mereka secara eksklusif. (Mitsuyoshi Masuda, "Keluarga Amerika, Keluarga Jepang," 1969, NHK Publishing Co.)
Ada hubungan yang signifikan antara ikatan yang kuat antara ayah (ibu) dan anak-anak dan sifat paternal (keibuan) masyarakat dalam membesarkan anak.
Contoh. Masyarakat di mana ibu secara eksklusif merawat anak-anak mereka, seperti di Asia Timur dan Rusia, bersifat maternal dan matrilineal, sementara masyarakat di mana para ayah sangat campur tangan dalam pengasuhan anak-anak mereka, seperti di Barat, bersifat paternal dan matrilineal.
Mereka ingin anak-anak mereka tumbuh besar, sehat, dan cerdas.
Mereka ingin anak-anak mereka tumbuh besar, sehat, dan cerdas, dan mereka ingin memberi mereka semua dukungan yang mereka bisa untuk tujuan itu. Baik ayah maupun ibu sama-sama memiliki dorongan untuk membesarkan anak-anak mereka sebagai orang tua. Mereka ingin memiliki kontak dari hati ke hati dengan anak-anak mereka sendiri. Pengetahuan dan nilai-nilai mereka sendiri. Mereka

ingin mewariskan hal-hal ini kepada anak-anak mereka. Mereka ingin berbagi hal-hal ini dengan anak-anak mereka. Pemikiran-pemikiran ini tertanam dalam diri orang tua, apa pun jenis kelaminnya.

Dorongan untuk membesarkan anak-anak dan berhubungan dengan mereka adalah "naluri orang tua". Kita bisa menyebutnya "naluri orang tua. Naluri ini dapat diklasifikasikan menjadi "naluri paternal" dan "naluri maternal," tergantung pada apakah orang tua itu laki-laki atau perempuan.

Secara tradisional, naluri keibuan, yang merupakan jenis kontak dekat dengan anak, telah dipandang lebih peduli terhadap anak, karena melekat erat pada anak. Oleh karena itu, pengasuhan anak dengan mudah dianggap sebagai domain eksklusif ibu di seluruh dunia.

Namun. Namun, di masyarakat Barat, intervensi paternalistik dalam pengasuhan anak, yang bertujuan untuk menumbuhkan kemandirian dan kepercayaan diri, sebenarnya dipraktikkan dalam bentuk pemisahan ibu dan anak dalam pengasuhan anak. Masyarakat seperti itu ada. Ini juga merupakan fakta.

Dalam kasus masyarakat paternalistik seperti masyarakat Barat. Di bawah kendali dan kepemimpinan ayah, ibu mengasuh anak sebagai bagian dari pekerjaan rumah tangga, berada di bawah ayah (suami). Dalam hal ini, pengasuhan anak tidak selalu merupakan masalah otoritas eksklusif ibu dalam masyarakat paternalistik. Sebaliknya, dalam masyarakat paternalistik, pengaruh psikologis ayah terhadap pengasuhan anak sangat signifikan. Di sana, "naluri paternalistik" sangat kuat bekerja.

Dalam masyarakat seperti Asia Timur dan Rusia, di mana ibu dan anak saling terikat satu sama lain, kekuatan ibu lebih dominan daripada kekuatan ayah. Dalam masyarakat seperti itu, pengasuhan anak pada awalnya dianggap sebagai tanggung jawab eksklusif ibu, dan ayah tidak ada hubungannya dengan itu. Oleh karena itu, dalam masyarakat seperti itu, ideologi "naluri keibuan", yang menyatakan bahwa membesarkan anak adalah domain eksklusif ibu, lebih mudah diterima.

Namun, ideologi "naluri keibuan" lebih mudah diterima dalam masyarakat seperti itu. Jika kita berasumsi bahwa pengasuhan anak adalah tanggung jawab ibu, maka dalam masyarakat paternalistik, pengasuhan anak adalah bagian dari pekerjaan rumah tangga di bawah kendali ayah. Masyarakat maternalistik di mana ibu

memiliki monopoli pengambilan keputusan dalam pengasuhan anak. Dalam kedua masyarakat ini, ada perbedaan yang cukup besar dalam tingkat dan intensitas pengaruh "keibuan" pada pengasuhan anak, bahkan jika pengasuhan anak dilakukan oleh ibu yang sama.
Dari sudut pandang pelestarian status perempuan dalam masyarakat maternalistik, adalah kepentingan terbaik ibu untuk mengambil tindakan-tindakan berikut. Seperti sebelumnya, mereka tidak boleh melepaskan otoritas mereka untuk membesarkan anak-anak mereka.
Terlalu banyak orang, tanpa memperhatikan hal ini, mencoba menerapkan argumen berikut secara mekanis pada masyarakat maternalistik.
Masyarakat paternalistik. Masyarakat dengan sedikit keibuan. Masyarakat di mana keibuan tidak memimpin dalam membesarkan anak. Argumen-argumen berikut oleh orang-orang dari masyarakat seperti itu." Para ibu harus dibebaskan dari tugas mengasuh anak."

(Pertama kali diterbitkan Mei 2003-Juli 2004)

Transmisi antargenerasi dari keterampilan ibu dan ayah.

Keibuan dan kebapakan, meskipun didasarkan pada feminitas dan maskulinitas, harus diperoleh, diperoleh, dan diteruskan dari generasi ke generasi sebagai fungsi dan keterampilan pengasuhan anak yang baru dan ditambahkan secara terpisah. Namun, dalam beberapa kasus, mereka hilang, dan rantai kesalahan tongkat estafet antargenerasi terjadi. Berikut ini adalah penjelasan tentang tindakan yang harus diambil dalam kasus seperti itu.

Seorang wanita yang tetap praktis menjadi wanita selamanya dan tidak bisa menjadi seorang ibu adalah wanita dalam masyarakat paternalistik. Laki-laki yang secara praktis tetap menjadi laki-laki

dan tidak bisa menjadi ayah adalah laki-laki dalam masyarakat maternalistik.
Mereka melakukan tindakan-tindakan berikut
Hanya melahirkan anak dan tidak secara aktif berusaha membesarkan mereka. Tidak berusaha untuk berurusan langsung dengan anak-anak mereka, melainkan membiarkan jenis kelamin lain mengurus pengasuhan anak dan mencoba melarikan diri dari pengasuhan anak itu sendiri.
Menjadi ibu dan menjadi ayah harus didasarkan pada feminitas dan maskulinitas, tetapi diperoleh, diperoleh, dan diwariskan dari generasi ke generasi sebagai fungsi dan keterampilan baru, tambahan, mengasuh anak.
Ketika ibu adalah seorang perempuan dengan karakteristik keibuan yang kuat, seperti dalam kasus perempuan dalam masyarakat yang berpusat pada gaya hidup yang menetap. Tongkat estafet keibuan diteruskan oleh dirinya sendiri. Hal ini berjalan lancar untuk putrinya. Di sisi lain, dia menghapus, melemahkan, dan kehilangan ayah anaknya. Efek samping seperti itu ada.
Ketika sang ayah adalah laki-laki dengan figur ayah yang kuat, seperti halnya laki-laki dalam masyarakat yang berpusat pada gaya hidup mobile. Dia sendiri yang meneruskan tongkat estafet ayah. Hal ini berjalan lancar untuk anak laki-laki. Di sisi lain, ia menghapus, melemahkan, dan kehilangan keibuan putrinya. Efek samping seperti itu ada.
Ketika pengaruh ayah kuat, seperti dalam kasus perempuan dalam masyarakat yang berpusat pada gaya hidup yang berpindah-pindah, dan ibunya adalah perempuan yang telah kehilangan keibuannya. Anak perempuan, anak-anak dari generasi berikutnya, tidak menerima keibuan. Akibatnya, terjadi kesalahan tongkat estafet keibuan. Akibatnya, rantai kehilangan keibuan antar generasi terjadi.
Ketika pengaruh ibu kuat, seperti dalam kasus laki-laki dalam masyarakat yang berpusat pada gaya hidup yang menetap, dan laki-laki yang telah kehilangan ayah mereka adalah para ayah. Generasi anak berikutnya, anak laki-laki, tidak menerima ayah. Akibatnya, terjadi kesalahan tongkat ayah. Akibatnya, rantai kehilangan ayah antargenerasi terjadi.
Ketika kesalahan tongkat tersebut terjadi. Orang lain harus menerima keibuan dan kebapakan dengan mencontohkan perempuan dari pihak ibu dan laki-laki dari pihak ayah.

Perempuan dalam masyarakat yang berpusat pada gaya hidup mobile yang telah kehilangan keibuan mereka. Mereka dapat menerima keibuan dari ibu mereka dalam masyarakat yang sangat keibuan, yang berpusat pada gaya hidup yang menetap.
Laki-laki dalam masyarakat yang berpusat pada gaya hidup menetap yang telah kehilangan ayah. Mereka dapat menerima ayah dari ayah mereka dalam masyarakat yang berpusat pada gaya hidup yang berpindah-pindah, di mana ayah sangat kuat.
Dalam hal ini, bagaimana cara menerimanya.
Contoh. Belajar dari film fiksi dan non-fiksi, kartun, buku, dll.
Untuk benar-benar memiliki perempuan ibu atau laki-laki ayah yang hidup sebagai instruktur atau pelatih untuk mengajar mereka dalam format sekolah.
Contoh. Menyiapkan perangkat lunak komputer untuk mempelajari keterampilan ibu dan ayah.
Keterampilan ibu dan keterampilan ayah perlu dimodelkan.
Pertanyaannya adalah keterampilan apa yang harus dipelajari dan bagaimana cara mempelajarinya. Misalnya, dalam masyarakat yang berpusat pada gaya hidup yang berpusat pada ibu, keterampilan ibu dapat diciptakan, tetapi keterampilan ayah tidak bisa.

(Pertama kali diterbitkan Agustus 2012)

Orientasi keibuan dan "kelucuan".

Keibuan terkait dengan orientasi "kelucuan", yaitu keinginan untuk melindungi, merangkul, mengintegrasikan, dan membungkus makhluk yang lebih kecil dan lebih lemah dari diri mereka sendiri, sama seperti anak-anak mereka sendiri. Ada kecenderungan untuk mencari kehadiran yang bulat dan lembut yang nyaman untuk dipegang.
Paternalisme terkait dengan orientasi "baja perkasa", yang berusaha membuat objek (anak, robot, dll.) menjadi besar, kuat, dan cukup solid untuk memotong dan mengatasi kesulitan yang ditimbulkan

oleh lingkungan eksternal dan untuk memainkan peran yang luas dalam luasnya ruang lingkungan.

	[Sikap Ibu]	[Sikap Ayah]
Umum	[Orientasi kelucuan.] Tertarik untuk merawat hal-hal yang lucu (bayi, hewan peliharaan kecil, dll.).	[Orientasi pada baja yang perkasa.] Tertarik untuk mengasuh subjek menjadi sesuatu yang kokoh, tajam, dan perkasa.
1	[Berorientasi pada hal kecil.] Preferensi untuk hal-hal kecil.	[Berorientasi pada kebesaran.] Preferensi untuk hal-hal yang berskala besar dan megah.
2	[Berorientasi pada kelemahan.] Lebih menyukai yang lemah.	[Berorientasi pada kekuatan.] Lebih menyukai yang kuat.
3	[Berorientasi pada kehalusan.] Lebih menyukai pemahaman yang rinci tentang berbagai hal. Menghargai ketangkasan manual.	[Berorientasi pada kekasaran.] Lebih menyukai pemahaman yang kasar.
4	[Berorientasi pada kebulatan.] Lebih menyukai ujung yang bulat.	[Berorientasi pada ketajaman.] Lebih menyukai benda-benda yang tajam dan runcing.
5	[Berorientasi pada kelembutan.] Lebih menyukai sesuatu yang lembut.	[Berorientasi pada kekerasan atau ketegasan.] Lebih menyukai benda yang keras (tegas).
→ Derivasi 1	[Berorientasi pada kekhususan atau keterbatasan.] Lebih suka menjadi khusus tentang hal-hal	[Berorientasi pada gambaran besar atau keumuman.] Lebih suka melihat sesuatu dalam gambaran

	tertentu dari suatu cabang.	besar.

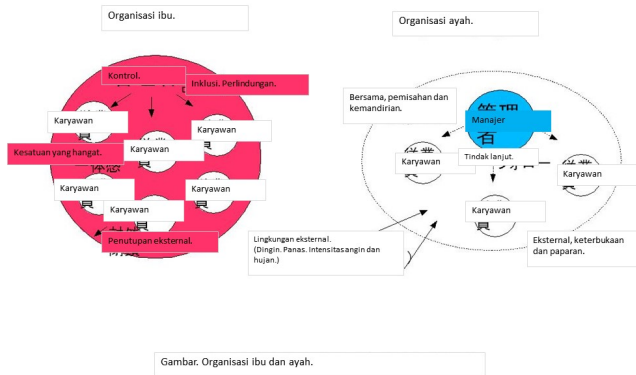
Apa yang dimaksud dengan "imut"? Berikut ini Sesuatu yang melihat atau merasakan keibuan dalam diri mereka sendiri dengan bersentuhan dengannya atau objeknya. Hal seperti itu. Mereka sendiri merasa seolah-olah mereka adalah ibu dari objek atau orang lain. Objek atau pasangan seperti itu. Untuk menyebut mereka "imut".
Contoh. Ketika gadis-gadis SMA mengatakan tentang seorang pria paruh baya, "Paman itu manis." Mereka mengatakan, "Dia manis. Mereka melihat "ibu" mereka dalam diri mereka sendiri. Secara tidak sadar, mereka merasa seperti seorang ibu, ingin merangkul, memeluk, dan melindungi "paman" mereka.

Mereka adalah wanita keibuan seperti wanita Jepang. Mereka adalah penemu konsep "kawaii" (imut). Mereka sebagian besar bertanggung jawab atas penemuan desain karakter "kawaii" (imut) dan "moe" (moe) yang ditemukan dalam anime Jepang, komik, patung, dan sebagainya. (Disebut desain karakter "bishojo" dan "bishonen".) Hal ini dapat diungkapkan dengan istilah "orisinalitas kawaii.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2003 - Juli 2004)

Organisasi Maternal dan Paternal.

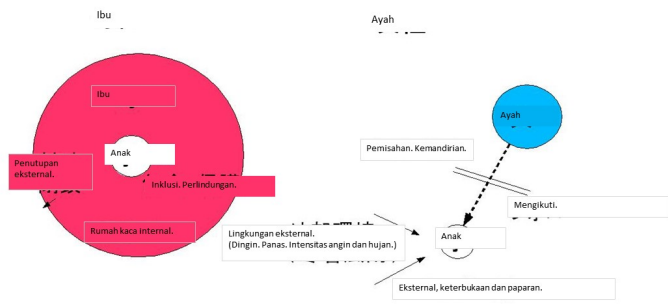
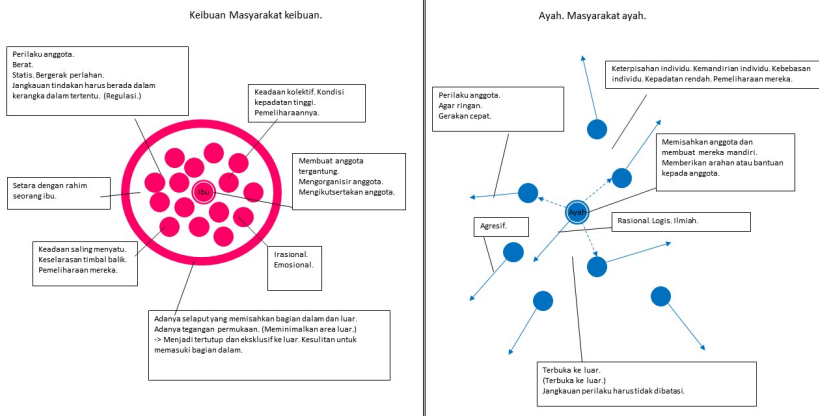
Organisasi yang bersifat keibuan menekankan rasa "dirangkul dan dilindungi" oleh anggotanya. Organisasi adalah ibu dan para anggota adalah anak-anaknya. Dalam organisasi paternalistik, setiap anggota organisasi terpisah dan independen dari yang lain, dan mencoba mencapai tujuannya secara bebas di bawah kendali seorang manajer yang bertindak sebagai figur ayah.
Dalam kasus manusia.
Perbedaan antara maternal dan paternal juga berlaku untuk organisasi sosial seperti perusahaan dan kantor pemerintah.

Organisasi maternalistik itu sendiri muncul di hadapan para anggotanya sebagai satu "kehadiran keibuan" yang besar. Memasuki organisasi maternalistik memberi anggota sensasi yang sama seperti memasuki dan dipeluk di dalam "rahim ibu".
Organisasi maternalistik menghargai perasaan "dipegang dan dilindungi" oleh organisasi. Organisasi adalah ibu dan anggota adalah anak-anaknya. Organisasi maternalistik mencoba untuk menarik batas-batas yang jelas sejauh mana ia sesuai dengan "rahim ibu". Oleh karena itu, organisasi maternalistik mencoba untuk membuat perbedaan yang tajam antara bagian dalam dan bagian luar organisasi. Organisasi keibuan memiliki karakteristik sebagai berikut Mereka mementingkan rasa persatuan di dalamnya dan tertutup bagi orang-orang di luarnya. Di dalam organisasi ini, kecenderungan berikut ini teramati Mereka berusaha untuk mempertahankan rasa persatuan yang hangat, kadang-kadang "suam-suam kuku" dan harmonis satu sama lain. Untuk tujuan ini, para anggota menghargai sinkronisitas, kerja sama, dan pelayanan kepada organisasi secara keseluruhan. Tingkat campur tangan dengan anggotanya sangat signifikan.
Anggota organisasi yang maternalistik. Mereka sepenuhnya diliputi oleh organisasi sebagai seorang ibu. Mereka mengerahkan semua energi mereka terhadap organisasi, dan mereka dihisap oleh organisasi. Dalam hal ini. Anggota sepenuhnya terintegrasi ke dalam organisasi. Seluruh kepribadian mereka menjadi milik organisasi. Begitu mereka berada di dalam organisasi. Sulit bagi mereka untuk meninggalkan organisasi kecuali jika mereka dikeluarkan dari organisasi sebagai hal yang tidak diinginkan.
Dalam kasus organisasi paternalistik. Setiap anggota organisasi terpisah dan independen dari yang lain, dan bebas untuk mencapai tujuannya di bawah kendali seorang administrator pengganti ayah. Organisasi ini terbuka untuk pihak luar, dan perbedaan antara dalam dan luar menjadi longgar. Para anggotanya dijamin sebagai individu yang independen dan bebas sebelum mereka menjadi anggota organisasi. Sangat mudah bagi anggota untuk meninggalkan organisasi.

Gambar. Organisasi ibu dan ayah.

Dalam organisasi maternalistik, manajer organisasi, bahkan jika laki-laki, bertindak sebagai sosok ibu bagi para anggota.
Dalam organisasi paternalistik, manajer bertindak sebagai figur ayah.
Contoh.
Sebuah perusahaan atau pemerintah dalam masyarakat yang berpusat pada gaya hidup. Organisasi ini bersifat keibuan.
Perusahaan atau pemerintah dalam masyarakat yang berpusat pada gaya hidup mobile. Struktur organisasi bersifat paternalistik.
Komunitas, yang merupakan kelompok sosial yang secara komprehensif memenuhi kebutuhan anggotanya, seperti komunitas lokal (misalnya, dusun), selain organisasi untuk mencapai tujuan tertentu." Dimungkinkan untuk membayangkan "komunitas ibu" dan "komunitas ayah".
Dalam kasus masyarakat total. Jenis-jenis komunitas berikut ini harus dimungkinkan untuk dibayangkan
"Masyarakat ibu". (Masyarakat yang didominasi oleh ibu. Masyarakat dominan keibuan. Masyarakat maternalistik.)" (misalnya, masyarakat Asia Timur dan Rusia.)
"Masyarakat paternal. (Masyarakat dominan paternal. Masyarakat dominan paternal. Masyarakat paternalistik.)" (misalnya, masyarakat Barat.)
Karakteristik-karakteristik tersebut umum untuk organisasi ibu dan ayah.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2003 - Juli 2007)

Masyarakat maternal dan paternal.

Masyarakat keibuan dan keibuan berorientasi pada integrasi dan keharmonisan timbal balik dalam kerangka internal tertentu, yang membedakan antara bagian dalam dan luar masyarakat.
Anggotanya dilindungi dalam rahim ibu. Sang ibu membuat anggotanya tergantung padanya, dan merupakan pengatur dan pengapit seluruh anggota.
Masyarakat kebapakan atau paternal terbuka terhadap dunia luar dan berorientasi pada pergerakan cepat dari anggota individu, yang mandiri dan mandiri. Ayah memisahkan anggota dari rahim ibu, membuat anggota mandiri, dan memberikan arahan dan bantuan yang diperlukan.

Gambar. Deskripsi komparatif dari keibuan dan keibuan.

(Pertama kali diterbitkan Juli 2008)

Hukum Ayah, Hukum Ibu.

Masyarakat yang beroperasi menurut "hukum ayah" adalah masyarakat yang berpusat pada gaya hidup mobile dan masyarakat yang didominasi oleh pria.
Masyarakat yang beroperasi menurut "hukum ibu" adalah masyarakat yang berpusat pada gaya hidup yang menetap dan masyarakat yang didominasi oleh wanita.
Sumber aturan sosial. Bukan hanya dari ayah.
Ada banyak aturan yang berasal dari ibu. Contoh. Penekanan pada keharmonisan dan rasa memiliki. Eksklusivitas.
Menanamkan kode ibu pada anak. Ini adalah disiplin ibu. Hal ini dilakukan oleh ibu dari pihak ibu dan ayah dari pihak ibu.
Menanamkan kode ayah pada anak. Ini adalah disiplin ayah. Hal ini dilakukan oleh ayah dari pihak ayah dan ibu dari pihak ayah.
Hayao Kawai menganggap ibu dari pihak ibu dan ayah dari pihak ibu berasal dari masyarakat agraris yang berurusan dengan tanah. Dia menyebut mereka masing-masing sebagai ibu dari tanah dan ayah dari tanah. Di sisi lain, ia menganggap ibu dan ayah dari pihak ayah, berasal dari masyarakat nomaden yang berhubungan

dengan langit. Dia menyebut mereka masing-masing sebagai ibu surgawi dan ayah surgawi.
Gagasan Freudian dan Jungian konvensional dalam masyarakat yang digerakkan oleh kode ayah gaya Barat. Ini adalah sebagai berikut. Sang ayah mematahkan rasa persatuan antara ibu dan anak dan menanamkan norma-norma sosial. Ini bukan ide yang diterima secara universal.
Dalam masyarakat yang digerakkan oleh kode ibu, seperti halnya dalam masyarakat Jepang, ibu adalah orang yang bertanggung jawab. Dalam masyarakat seperti itu, ibu sendiri yang memegang dan mengetahui norma-norma sosial. Dalam masyarakat seperti itu, ibu memainkan peran utama dalam mengajarkan hukum masyarakat kepada anak-anaknya. Peran ayah adalah sekunder.

(Pertama kali diterbitkan April 2014)

Masyarakat maternalistik dan paternalistik. Hubungan dengan rumah kaca sosial. Hubungan dengan representasi sosial.

Masyarakat yang digerakkan oleh kekuatan dan otoritas ibu. Ini adalah masyarakat yang berpusat pada gaya hidup, masyarakat yang didominasi perempuan, dan masyarakat maternalistik. Ibu adalah akar dari rumah kaca dalam masyarakat. Perwakilan tidak diizinkan untuk tetap berada di dalam rumah kaca dan secara sosial dipaksa untuk menghadapi ancaman eksternal. Ibu adalah akar dari non-representasi dalam masyarakat. Dalam masyarakat seperti itu, ada pemisahan antara penguasa, yang tetap berada di dalam rumah kaca, dan perwakilan, yang bergerak di luar rumah kaca. Dalam masyarakat seperti itu, perwakilan adalah atasan yang tampak, bukan atasan yang sebenarnya. Perwakilan dari masyarakat semacam itu adalah sang ayah. Ia adalah sang ayah. Penguasa sejati dari masyarakat semacam itu. Ia adalah sang ibu. Masyarakat seperti itu memiliki rumah kaca yang kuat di dalamnya.

Ini adalah masyarakat yang digerakkan oleh kekuatan dan otoritas sang ayah. Ini adalah masyarakat yang berpusat pada gaya hidup mobile, masyarakat yang didominasi laki-laki, dan masyarakat paternalistik. Sang ayah adalah akar dari sifat masyarakat yang bukan rumah kaca. Ayah adalah akar keterwakilan dalam masyarakat. Dalam masyarakat seperti itu, penguasa sama dengan perwakilan yang beroperasi di luar rumah kaca. Dalam masyarakat seperti itu, perwakilan adalah atasan sejati. Dalam masyarakat seperti itu, perwakilan itu bersamaan dengan penguasa sejati. Ia adalah sang ayah. Sang ibu dalam masyarakat seperti itu. Mereka tidak memiliki atasan sosial yang jelas atau nyata. Dalam masyarakat seperti itu, rumah kaca pada dasarnya tidak ada.

Negara Ibu dan Ayah.

Kontras antara ibu dan ayah dalam organisasi dipertimbangkan pada tingkat negara. Negara maternal, di mana negara berdiri sebagai satu ibu raksasa. Negara paternal, di mana negara tampil sebagai ayah raksasa. Keduanya ada berdampingan.
Dari luar, sulit untuk melihat apa yang terjadi di dalam bangsa, seolah-olah ada "tirai" yang ditarik, dan bangsa itu tertutup dari dunia luar. Negara yang mengutamakan persatuan, keharmonisan, dan solidaritas di antara warganya, dan lebih memilih peraturan dan kontrol sosial. Negara seperti itu bersifat maternalistik.
Negara yang mengizinkan warganya untuk mandiri dan terpisah, menghormati kebebasan individu, dan terbuka terhadap dunia luar. Negara seperti itu bersifat paternalistik.

Konflik global yang berlangsung hingga tahun 1980-an antara dua kubu dalam masyarakat manusia Kubu liberal Barat, yang menekankan kebebasan dan hak individu. Kubu sosialis Rusia dan Cina, yang mengutamakan kepentingan kelompok nasional secara keseluruhan. Kubu liberal = kubu paternalistik. Kubu sosialis = kubu maternalistik. Oleh karena itu, konflik antara kedua kubu ini dapat dilihat sebagai konflik antara paternalistik dan maternalistik.

Masyarakat Jepang seolah-olah termasuk dalam kubu liberal paternalistik. Akan tetapi, realitas sosialnya adalah sistem keibuan yang dekat dengan kubu sosialis, dengan kelangsungan hidup kantor-kantor publik dan kelompok bisnis sebagai prioritas utama, di bawah kendali negara. Oleh karena itu, Jepang dihadapkan pada tantangan untuk menghadapi "heterodoksi Jepang" dari Eropa dan Amerika Serikat.
Dari negara-negara bekas sosialis, Cina, Rusia, dan Korea Utara semuanya dapat diklasifikasikan dalam kubu maternalistik.
Jepang sangat berorientasi untuk bergabung dengan jajaran negara-negara Barat yang maju dan tampaknya telah terintegrasi secara mental dengan Barat. Jika seseorang meneliti karakter nasional Jepang secara rinci, orang akan menemukan bahwa sebenarnya, tidak ada yang namanya masyarakat yang menetap di Jepang. Pada kenyataannya, masyarakat Jepang sangat berakar pada mentalitas kelompok yang menetap dan hubungan manusia yang penuh air mata. Sebagai hasilnya. Jepang dapat diklasifikasikan dalam kubu maternalistik. Sebagai bangsa yang maternalistik, Jepang sama sekali bukan anggota dari bangsa Barat yang paternalistik. Sebaliknya, Jepang berada di perusahaan Cina, Rusia, dan Korea Utara.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2003 - Juli 2004)

Perbedaan dalam Patriotisme, Paternitas, dan Keibuan.

Bangsa-bangsa yang kering, gas, dan paternalistik.
Contoh. Negara-negara Barat.
Biarkan negara mempertahankan, seperti yang selalu dilakukannya, kebebasan setiap warga negara untuk terbang secara independen dan bijaksana. Negara harus mengamankan kebebasan warganya. Rakyat harus bersedia bekerja sama dalam mempertahankan negara dan memberikan nyawa mereka untuk negara untuk mencegah hilangnya negara tersebut. Ini adalah sumber patriotisme dalam

negara paternalistik.

Negara yang basah, cair, dan maternalistik.
Contoh. Jepang. Cina. Rusia.
Setiap warga negara menjadi milik negara dengan cara dia masuk ke dalam interior negara. Bagi rakyat, negara adalah objek integrasi dan perpaduan yang lengkap. Rakyat berbagi nasib dengan negara. Mereka rela memberikan hidup mereka untuk negara yang mengatur mereka. Ini adalah sumber patriotisme dalam negara maternalistik.

(Pertama kali diterbitkan April 2014)

Ego Modern dan Paternitas/Maternitas.

Kualitas yang konsisten dengan ego modern yang kering dari liberalisme dan penghormatan terhadap individu dan privasinya dalam masyarakat Barat yang berpusat pada gaya hidup mobile. Ini adalah ayah.
Keibuan yang basah, yang mendukung rasa integrasi timbal balik dan subordinasi individu terhadap kelompok. Ini adalah entitas yang berlawanan dengan ego modern Barat. Ini adalah entitas yang membunuh ego modern.
Ini adalah individu yang independen dan terpisah yang bergerak bebas. Ini adalah cita-cita Eropa Barat dan Amerika pasca-modern. Masyarakat seperti itu adalah masyarakat di mana kekuatan paternitas telah terbentuk.
Ego, seperti yang terlihat dalam modernitas Eropa Barat, belum terbentuk secara sosial. Tingkat kemandirian individu dalam masyarakat itu belum matang dan lemah. Masyarakat seperti itu adalah Jepang, Cina, dan Rusia. Dalam masyarakat-masyarakat ini, keibuan sangat dominan. Keibuan sangat baik dalam mengintegrasikan dan menanamkan individu ke dalam kelompok sehingga keseluruhannya bergerak sebagai satu kesatuan.
Pembentukan ego modern di Eropa Barat. Pembentukan ego modern di Barat menyebabkan penghapusan keibuan dan

melemahnya perempuan.
Feminisme Barat bertujuan untuk membebaskan perempuan. Ideologinya seharusnya bertujuan sebagai berikut Mengupayakan pemulihan dan penguatan keibuan. Melebur dan meleburnya ego modern ke dalam kelompok yang menjadi miliknya. Integrasi yang nyaman dari individu ke dalam kelompok dengan rasa kesatuan. Feminis Barat seharusnya mengikuti contoh Asia Timur dan Rusia, yang merupakan masyarakat kolektivis yang keibuan, basah, dan kolektivis.
Untuk bersikeras, seperti yang dilakukan feminisme Barat saat ini, untuk memperkuat feminitas dan keibuan sambil mempertahankan ego modern Barat yang solid. Keduanya saling bertentangan dalam konten. Pada dasarnya mustahil untuk mewujudkan keduanya pada saat yang sama. Kontradiksi semacam itu tidak diperhatikan sama sekali. Ini adalah kelemahan mendasar dari feminis Barat.
Contoh. Feminisme liberal, misalnya, mengadvokasi kebebasan individu sementara pada saat yang sama mengadvokasi perluasan kekuasaan perempuan. Argumen itu jelas-jelas salah. Alasannya. Karena pada dasarnya, menjadi seorang ibu lebih mengutamakan pelayanan dan keharmonisan bagi kelompok tempat dia berada daripada kebebasan individu. Jika para wanita ini terus bersikeras bahwa mereka menghargai kebebasan individu. Mereka tidak akan punya pilihan selain terus membara, tertindas, di bawah aturan paternalistik kering seperti sebelumnya.
Jepang adalah masyarakat yang berpusat pada gaya hidup. Secara pura-pura, masyarakatnya didominasi oleh laki-laki dan perempuan didiskriminasi. Namun, realitas masyarakatnya adalah sebagai berikut. Istri = ibu memegang kendali keluarga dan otoritas nyata atas pendidikan anak-anak. Para istri memperlakukan suami mereka sebagai "daun basah", seolah-olah mereka menghalangi, dan seolah-olah mereka jahat. Suami (ayah) tidak memiliki tempat dalam keluarga. Ibu mertua mengendalikan anak laki-laki dan menantu perempuan dengan otoritas yang kuat. Ini adalah realitas masyarakat maternalistik seperti Jepang. Bukankah seharusnya para feminis Barat lebih sadar akan realitas masyarakat maternalistik seperti itu?
Para cendekiawan dan feminis perempuan Jepang seharusnya menjadi orang yang membantu mereka melakukannya. Namun, mereka sibuk langsung mengimpor dan menerapkan teori-teori yang diciptakan oleh feminis Barat ke Jepang. Meskipun mereka

sendiri adalah penghuni masyarakat maternalistik, mereka tidak peduli dengan realitas dominasi ibu dalam masyarakat Jepang. Ini adalah realitas yang ironis.
Modernitas Barat bertujuan untuk kemandirian individu. Nilai-nilai paternalistik yang membentuk fondasinya. Nilai-nilai keibuan, yang bertujuan untuk melebur dan mengintegrasikan individu ke dalam kelompok. Mereka saling bertentangan. Sebagaimana adanya, mereka tidak bisa hidup berdampingan. Entah bagaimana kita harus menemukan cara untuk mencapai koeksistensi yang sulit ini. Inilah masalah terpenting bagi para peneliti di bidang psikologi gender dan sosiologi perbedaan gender, yang harus dipecahkan di masa mendatang.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2003-Juli 2004)

Ayah, Ibu dan Demokrasi.

Nilai-nilai membentuk dasar demokrasi. Mengenai generasi mereka, peran yang mereka emban dianggap berbeda antara keibuan dan kebapakan.
Menghormati kebebasan individu dan hak asasi manusia individu. Untuk mewujudkan hal ini, perlu bagi individu untuk dapat bergerak dengan tingkat otonomi dan pemisahan tertentu dari satu sama lain. Ini adalah nilai yang tidak melekat pada keibuan. Ini adalah nilai yang tidak dapat diciptakan oleh keibuan. Keibuan bertujuan agar individu dirangkul dengan hangat oleh keseluruhan. Keibuan menekankan keharmonisan dan koordinasi individu dengan keseluruhan. Keibuan menekankan pelayanan dan pengorbanan individu untuk keseluruhan. Keibuan cenderung condong secara eksklusif ke arah nilai-nilai tersebut. Menghormati kebebasan individu dan hak-hak asasi manusia individu. Dalam mewujudkan hal ini, paternalisme kering ikut berperan. Alasannya. Paternalisme mendorong pemisahan dan kemerdekaan timbal balik di antara individu-individu.
Kesetaraan dan kerja sama di antara individu. Keibuan basah

memimpin dalam mencapai hal ini. Alasannya. Keibuan mengorientasikan ke arah dan mempromosikan non-diskriminasi dan identifikasi di antara individu-individu.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2003 - Juli 2004)

Ibu dan ayah, perumahan dan kantor.

Perumahan dan perkantoran dalam masyarakat yang berpusat pada gaya hidup. Contoh. Rumah dan kantor Jepang. Interiornya adalah ruangan besar tanpa partisi. Interiornya, kalaupun ada partisi, tipis seperti fusuma (pintu geser) atau dapat dengan mudah dilepas. Interiornya dipisahkan dari dunia luar oleh dinding tinggi ke arah luar. Rumah dan kantor memiliki struktur seperti itu. Mereka menekankan rasa persatuan di antara anggota interior dan tertutup terhadap dunia luar. Mereka bersifat maternalistik dalam pengertian ini.

Rumah dan kantor dalam masyarakat yang berpusat pada gaya hidup yang menetap memiliki karakteristik keibuan. Rumah dan kantor dalam masyarakat yang berpusat pada gaya hidup mobile memiliki karakteristik paternalistik. Alasan untuk ini. Individu dan organisasi yang menempatinya. Mereka masing-masing bersifat maternal dan paternal.
Rumah dan kantor yang bersifat maternalistik. Mereka menekankan rasa persatuan di antara para anggotanya di dalam. Interiornya berupa ruangan besar tanpa sekat. Kalaupun ada sekat, sekatnya tipis seperti fusuma (pintu geser) atau dapat dengan mudah dilepas. Ruangan-ruangan tersebut dibuat untuk "semua orang bersama-sama". Di dalamnya, setiap anggota bekerja dan tinggal sambil mengawasi perilaku anggota lainnya. Dalam hal ini, tidak ada privasi antar anggota.

Rumah dan kantor paternalistik. Mereka menekankan pemisahan dan kemandirian setiap individu di dalamnya. Interior mereka adalah kamar pribadi dengan kunci. Interiornya dipisahkan satu sama lain oleh partisi yang tinggi dan kokoh untuk setiap meja. Mereka disusun untuk menekankan kemandirian dan privasi setiap anggota.

Rumah dan kantor yang bersifat maternalistik. Mereka tertutup dari luar. Contoh. Rumah-rumah terpisah. Mereka memiliki tembok atau pagar tinggi yang menghadap ke luar. Mereka terpisah dari dunia luar. Mereka adalah struktur tertutup yang tidak mengizinkan orang luar untuk masuk.
Rumah dan kantor paternalistik. Mereka terbuka ke dunia luar. Contoh. Rumah-rumah terpisah. Di dalamnya, taman diekspos ke eksterior tanpa pagar.
Rumah dan kantor yang bersifat maternalistik. Bagi para anggotanya, mereka sendiri setara dengan rahim seorang ibu. Di dalamnya, ada rasa persatuan yang hangat dan interaksi di antara para anggota. Mereka tertutup terhadap dunia luar, terbatas pada dunia orang dalam.
Institusi keagamaan dalam masyarakat yang berpusat pada gaya hidup yang menetap. Contoh. Kuil Jepang. Mereka mengibaratkan bangunan dan lingkungan mereka seperti rahim ibu.

(Pertama kali diterbitkan Oktober 2005)

Pekerjaan ibu dan ayah.

Pekerjaan ibu. Karyawan yang hangat dan menerima yang lain dan memberikan dukungan, perhatian, dan kepedulian kepada yang lain.
Profesi paternalistik. Karyawan mendorong kemandirian dan kepercayaan diri pada orang lain dan menjauhi orang lain.
Karyawan memberikan pedoman untuk diikuti dan pengetahuan

yang diperlukan untuk bertahan hidup sendiri. Anggota staf menghukum pihak lain karena tidak mematuhi hukum.

Profesi maternalistik. Staf dengan hangat menerima, peduli, mendukung, dan merawat orang lain sebagai objek integrasi psikologis. Anggota staf memberikan pengetahuan yang diperlukan orang lain untuk hidup harmonis dengan orang lain. Mereka akan membuat keputusan dari sudut pandang emosional yang penuh perasaan. Mereka menghukum dan mengusir mereka yang mengganggu keharmonisan.
Profesi maternalistik. Ini mencakup hal-hal berikut ini.

(1) Perawatan, dukungan, dan pengasuhan anak-anak. Pekerja pengasuhan anak, guru TK hingga SD.
(2) Perawatan, dukungan, pemeliharaan, dan bantuan orang sakit. Perawat. Konselor. Pekerja perawatan.
(3) Untuk merawat, mendukung, dan menjaga penumpang. Pramugari.
(4) Untuk memberikan perawatan, dukungan, dan perhatian bagi anggota keluarga. Ibu rumah tangga.
(5) Menyediakan tempat relaksasi dan istirahat bagi pelanggan. Staf penginapan dan hotel.
(6) Memberikan dukungan, perawatan, dan desain untuk asupan nutrisi klien. Ahli gizi.

Profesi paternalistik. Anggota staf mempromosikan kemandirian dan kepercayaan diri orang lain dan menjauhi orang lain. Anggota staf memberikan orang tersebut pedoman untuk diikuti dan pengetahuan yang diperlukan untuk bertahan hidup dan berkembang sendiri. Anggota staf memberikan diagnosis yang tidak memihak dari sudut pandang yang objektif. Petugas. Menghukum mereka yang gagal mematuhi hukum.
Profesi paternalistik. Ini mencakup hal-hal berikut.
(1) Mengajari klien cara mengoperasikan alat dan perlengkapan yang diperlukan untuk kehidupan sehari-hari. Instruktur.
(2a) Memberi pelanggan hukum yang harus dipatuhi. Pengacara.
(2b) Memberikan diagnosa dan penilaian objektif kepada klien. Dokter. Wasit. Hakim.

(2b) Untuk mengoperasi klien dengan membedahnya. Untuk menghukum dan merehabilitasi klien. Dokter. Hakim. Petugas masa percobaan.

(Pertama kali diterbitkan November 2005)

Manipulasi Dekat dan Jauh serta Maternal dan Paternal.

Masyarakat maternalistik. Dalam masyarakat ini, manipulasi jarak dekat, di mana seseorang mencoba memanipulasi orang lain sambil tetap berhubungan dekat dengannya, adalah metode utama manipulasi.
Masyarakat paternalistik. Dalam masyarakat ini, kendali jarak jauh adalah metode utama operasi, di mana orang tersebut memberikan perintah dan perintah kepada orang lain, seperti remote control atau pengendali radio, sambil menjauh dari orang lain.

(Pertama kali diterbitkan Oktober 2013)

Masyarakat yang saling memantau dan paternal dan maternal.

Dalam masyarakat paternalistik. Gerakan menuju dominasi atau kontrol atas orang lain dengan memantau orang lain. (Contoh. Penyadapan pemerintah AS terhadap warganya). Gerakan untuk membebaskan diri dari pengawasan pihak lain. Gerakan di dalam masyarakat di mana kedua gerakan ini saling bersaing dan melawan satu sama lain. Oleh karena itu, sulit untuk menjadi masyarakat pengawasan sepihak.
Dalam kasus masyarakat maternalistik. Gerakan yang berusaha untuk saling mengawasi. Hanya gerakan seperti itu yang ada di dalam masyarakat. Gerakan untuk bebas dari pengawasan. Ini tidak begitu umum. Oleh karena itu, masyarakat menjadi masyarakat yang saling mengawasi dan check and balances.

(Pertama kali diterbitkan Oktober 2013)

Belas kasihan, keparahan, ayah, dan keibuan.

Ayah dan keibuan diklasifikasikan sebagai berikut

Ayah yang welas asih. Ibu yang welas asih. Penerimaan dan pengakuan yang lembut terhadap seorang anak.

Ayah yang keras. Ibu yang tegas. Mendisiplinkan dan memarahi seorang anak dengan keras.

Ayah. Memisahkan seorang anak dari orang tuanya. Memberikan arahan yang diperlukan kepada seorang anak, tetapi membiarkannya bertindak bebas dan atas tanggung jawabnya sendiri.

Ibu. Mengikat dan menahan anak di dalam lingkup pengaruh orang tua. Untuk memberikan perintah yang terus-menerus kepada anak-anak dan membatasi perilaku mereka.

Tindakan ayah dan ibu adalah kombinasi dari ayah yang baik hati dan ayah yang tegas, dan ibu yang baik hati dan ibu yang tegas, masing-masing. Mereka menggunakan keduanya secara bergantian sesuai kebutuhan.
Secara tradisional. Ayah adalah untuk mewakili keparahan. Ibu mewakili kasih sayang. Begitulah cara itu dipahami secara sosial. Ada ayah yang tidak terlalu banyak memarahi anak-anak mereka, melainkan memberikan contoh perilaku yang baik dan memuji anak-anak mereka karena menerimanya. Ibu, seperti ibu mertua, adalah ibu yang keras yang selalu bersikap keras kepada anak-anak mereka dan berulang kali menghajar dan mengkritik mereka, seperti yang dilakukan oleh ibu mertua kepada istri mereka.
Belas kasih dan kekerasan. Kita tidak boleh berpikir bahwa

keduanya hanya ada pada salah satu dari ibu dan ayah. Mereka harus dianggap ada dalam keibuan dan kebapakan.

(Pertama kali diterbitkan Juli 2018)

Rumah kaca. Masyarakat rumah kaca. Kelompok rumah kaca.

Masyarakat rumah kaca. Kelompok rumah kaca. Definisi dari mereka.

Masyarakat atau kelompok masyarakat di mana tingkat kelayakan hidup yang tinggi dipastikan dan dijamin hanya di dalam masyarakat atau kelompok tersebut.
Masyarakat atau kelompok tersebut.

Suatu masyarakat atau kelompok masyarakat di mana tingkat kelayakan hidup yang tinggi dipastikan atau dijamin hanya di dalam masyarakat atau kelompok tersebut.
Adanya disparitas yang besar dalam tingkat kelayakan huni antara bagian dalam dan bagian luar.

Bagian dalam tertutup terhadap bagian luar.

Mereka yang dapat menikmati tingkat livability yang tinggi.
Mereka yang dapat menikmati tingkat kelayakan hidup yang tinggi terbatas pada anggota lingkaran dalam.

Anggota internal.
Masyarakat khusus wanita. Sekelompok perempuan.
Masyarakat yang didominasi perempuan. Kelompok sosialnya.

Perempuan dan anak-anak perempuan dan laki-laki di bawah kendali mereka.
Penduduk tetap dari kelompok menetap dalam gaya hidup menetap.
Penduduk tetap dari kelompok pemukiman kekerabatan dalam gaya hidup berpindah-pindah.

Alam rumah kaca. Karakteristiknya.
//
Tingkat kelayakan huni yang tinggi terjamin.
Keamanan.
Kenyamanan.
Keharmonisan.
Kedamaian terjamin.
Beban dan beban yang rendah. Kemudahan.
Keistimewaan terjamin. Favoritisme sosial.

Penyelesaian masalah.
Alam rumah kaca itu sendiri. Kepemilikannya. Pemeliharaannya. Pengabadiannya.
Pekerjaan yang membosankan dan perwalian yang diperlukan untuk membuat semuanya terjadi.
Orang dalam tidak harus melakukan tugas-tugas itu.
Orang dalam dapat secara sepihak melemparkan tugas-tugas itu kepada orang luar.
//

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022.)

Memastikan sifat rumah kaca dan, dengan itu, menghindari keterwakilan.

Derajat keterwakilan. Hal ini sebanding dengan tingkat non-rumah kaca.

Perwakilan. Kepala.
Ini adalah mereka yang sebagai berikut.
Orang yang secara langsung terpapar ke dunia luar.
Orang yang secara langsung terkena serangan dari luar.
Manajemen masyarakat atau kelompok. Orang yang bertanggung jawab ketika gagal.

Paparan langsungnya ke dunia luar. Derajatnya.
Kerentanan terhadap serangan dari luar. Derajatnya.
Derajat di mana ia dimintai pertanggungjawaban.
Derajatnya meningkat dengan meningkatnya keterwakilan.

Sifatnya.
Ini melanggar, secara fundamental, hal-hal berikut.
Pelestarian diri.
Sifat rumah kaca.
Realisasi mereka. Retensi mereka.

Tingkat pelanggarannya.
Semakin representatif, semakin meningkat.

Peran perwakilan.
Pada dasarnya tidak disukai oleh perempuan.
Perempuan tidak ingin diwakili.

Berorientasi pada pelestarian diri.
Berorientasi pada rumah kaca.
Perempuan.
Semakin mereka menjadi representatif dari peran sosial, semakin mereka menghindari menerima peran sosial itu.

Perempuan melemparkan seluruh peran representasi kepada laki-laki.
Dengan demikian, kaum wanita terus memastikan bahwa sifat alamiah mereka yang mempertahankan diri dan rumah kaca terjamin dengan baik seperti yang pernah ada.

(Pertama kali diterbitkan Maret 2022).

Penyedia dan penikmat rumah kaca. Hierarki di antara mereka.

Pria.
Penyedia alam rumah kaca.
Perempuan.
Penerima alam rumah kaca.

Jantan harus mampu memberikan sifat rumah kaca kepada betina untuk mencapai hal-hal berikut.
Menikahi betina.
Meninggalkan keturunan genetiknya sendiri.
Betina memiliki hak untuk membuat keputusan mengenai realisasi hal-hal tersebut.

Kualitas yang dibutuhkan dari donor sifat rumah kaca.
Kemampuan untuk bangkit kembali dari lingkungan yang merugikan.
Kemampuan untuk bertahan hidup di lingkungan yang berbahaya.
Ketangguhan.
Daya tahan.
Rentang adaptasi lingkungan.
Potensi penghasilan ekonomi yang tinggi.
Kemampuan untuk mengamankan dan mewujudkan tempat tinggal rumah kaca di bawah kondisi yang buruk dan berbahaya.

Kualitas yang dibutuhkan penikmat rumah kaca.
Keabsahan rumah kaca yang akan ditawarkan.
Nilai dari peralatan yang dimiliki di dalam tubuh.
Kecanggihan peralatan yang dimiliki oleh tubuh.
Mahalnya peralatan yang dimiliki oleh badan tersebut.

Penyedia rumah kaca lebih rendah dari penikmat rumah kaca dalam hal kemudahan mengamankan kelayakan hidup.

Laki-laki lebih rendah prestasinya daripada perempuan dalam hal kemudahan mendapatkan kelayakan hidup.

Hasil.
Penyedia alam rumah kaca lebih rendah dalam hal makhluk hidup daripada penikmat alam rumah kaca.
Laki-laki lebih rendah dalam hal kemudahan hidup daripada perempuan.

(Pertama kali diterbitkan Maret 2022.)

Dominasi sosial dari dalam rumah kaca.

Perempuan dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Mereka adalah penguasa inti masyarakat.
Mereka tidak terekspos ke permukaan masyarakat.
Mereka mendominasi masyarakat dari dalam rumah kaca.
Dominasi sosial mereka tidak muncul di panggung sejarah.
Dominasi sosial mereka dilakukan tanpa menyebut nama penguasa yang sebenarnya.
Hasilnya.
Masyarakat mereka seolah-olah didominasi laki-laki.
Visi dan kepentingan mereka terfokus secara eksklusif pada bagian dalam rumah kaca.
Visi mereka pada dasarnya terlokalisasi dan sempit.

Mereka menjadikan laki-laki sebagai pengganti mereka sendiri ke dunia luar, non-rumah kaca.
Contoh.
Delegasi.
Perwakilan.
Orang yang bertanggung jawab.
Kepala.
Seorang pemilih dalam suatu pemilihan.
Laki-laki bersenjata.

Jantan yang melakukannya.
Mereka secara teratur diusir dari dalam rumah kaca oleh para betina.
Mereka dilucuti dari sifat rumah kaca mereka oleh para betina.
Mereka terus menerus menjadi sasaran manipulasi jarak jauh dan kendali jarak jauh dari dalam rumah kaca.
Mereka ditempatkan dalam ikatan ibu-anak yang kuat selama masa pengasuhan mereka.
Mereka benar-benar berhutang budi kepada ibu mereka sendiri sepanjang hidup mereka.
Mereka akan terus didominasi secara mental oleh betina sepanjang hidup mereka.
Mereka tidak pernah mengungkapkan fakta-fakta ini untuk melindungi betina di dalam rumah kaca.
Mereka seolah-olah bertindak sebagai penguasa masyarakat mereka.
Contoh.
Presiden Rusia Vladimir Putin.
Presiden Xi Jinping dari Tiongkok.

Hasil.
Orang-orang dalam masyarakat yang didominasi pria secara keliru percaya bahwa mereka adalah penguasa sejati masyarakat mereka.

(Pertama kali diterbitkan Maret 2022).

Alam rumah kaca. Kasus masyarakat yang didominasi perempuan, didominasi oleh masyarakat yang didominasi laki-laki.

Contoh.
Jepang terus dilindungi di bawah payung nuklir yang dipegang oleh AS, masyarakat yang didominasi laki-laki.
Mereka terus mengamankan efek rumah kaca dengan melakukan hal itu.
Mereka mendukung kebijakan perlindungan masyarakat yang

didominasi laki-laki tersebut.
Pada saat yang sama, mereka secara ekonomi ditindas dan dieksploitasi oleh masyarakat yang didominasi laki-laki tersebut.
Mereka mati-matian bertahan dengan kerugian seperti itu.
Mereka berkomitmen untuk demiliterisasi.
Mereka tetap berhati-hati dalam mempersenjatai diri.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Maret 2022).

Harmoni. Harmonisme. Masyarakat yang harmonis. Kelompok-kelompok yang harmonis. Karakteristik mereka. Analisis komprehensif tentang mereka.

Harmoni. Realisasinya oleh makhluk hidup dan manusia. Idealisasi sosialnya. Terkait dengan esensi makhluk hidup.

Harmoni.
Harmoni.
Keberadaannya.
Realisasinya.
Realisasi pribadinya.

Realisasi fisiologisnya.
Realisasi psikologisnya.
Realisasi sosialnya.
Keinginan untuk itu.
Kekuatannya.
Keabadiannya.
Hubungannya dengan esensi makhluk hidup.

Keharmonisannya. / Ketidak-harmonisannya.
Faktor-faktor yang menimbulkan kedua pengertian ini pada makhluk hidup.
Ini adalah konten berikut.

Homogenitas. / Heterogenitas.
Identitas. / Perbedaan.
Persetujuan. Pujian. / Oposisi. Kritik. Kecaman.
Empati. / Kurangnya empati. Ketidakpedulian. Memotong.
Kerjasama. Kerjasama. / Tidak bekerja sama. Pengabaian.
Kehangatan. / Tanpa henti.
Basah. Kehangatan. / Kegersangan. Hati yang dingin.

Penyelarasan. / Untuk mengambil tindakan terpisah. Mengambil tindakan individu.
Sinkronisasi. / Tidak sinkron. Bergerak pada waktu yang berbeda.
Kolektivitas. Konsentrisitas. / Diskrit.
Bersama-sama. Kebersamaan. / Keterpisahan. Individualitas.
Saling bersahabat. / Saling berlawanan.
Persahabatan. Teman. / Musuh. Saingan.
Makhluk yang membantu kelangsungan hidupnya sendiri. / Makhluk yang menghalangi kelangsungan hidupnya sendiri.
Makhluk yang membantu kelangsungan hidupnya sendiri. / Penghalang bagi kelangsungan hidupnya sendiri.
Positif untuk kelangsungan hidupnya sendiri. / Sebuah entitas yang negatif untuk kelangsungan hidupnya sendiri.
Bermanfaat bagi kelangsungan hidupnya sendiri. / Keberadaan yang merugikan kelangsungan hidupnya sendiri.
Suatu keberadaan yang mengabadikan dirinya sendiri. / Suatu keberadaan yang menghapus keberadaannya sendiri.

Makhluk hidup menginginkan keberadaannya sendiri untuk terus

berlanjut.
Makhluk hidup lebih menyukai makhluk berikut.
Makhluk yang positif bagi kelangsungan hidupnya sendiri.
Makhluk hidup tidak nyaman dengan makhluk berikut.
Makhluk yang negatif untuk kelangsungan hidupnya sendiri.

Keharmonisan tercapai apabila
Homogenitas. Kesetujuan. Sinkronisitas. Teman baik. Sahabat. Teman.
Ketika mereka direalisasikan.
Realisasi spasial.
Realisasi temporal.

Realisasi harmoni.
Latar belakang dari mana keinginan muncul.
Esensi dari makhluk hidup.
Ini berarti isi berikut ini.
Replikasi gen.
Artinya sebagai berikut.
Homogenitas antara sumber dan tujuan.
Identitas antara sumber dan tujuan.
Realisasinya.
Artinya sebagai berikut.
Keselarasan antara sumber dan tujuan.
Realisasinya.

Harmonisasi.
Ini berarti isi yang mengikuti.
Realisasi dari yang berikut ini untuk makhluk hidup.
Kelangsungan hidup keberadaannya sendiri.
Situasi positif untuknya.
Lingkungan yang positif untuknya.
Ini harus ditetapkan.
Secara fundamental diinginkan oleh makhluk hidup.
Secara fundamental menyenangkan bagi makhluk hidup.

Konflik.
Ini berarti isi berikut ini.
Untuk makhluk hidup, hal-hal berikut ini direalisasikan.
Kelangsungan hidup keberadaannya sendiri.

Situasi negatif untuk itu.
Lingkungan negatif untuk itu.
Bahwa mereka didirikan.
Secara fundamental tidak diinginkan oleh makhluk hidup.
Secara fundamental tidak menyenangkan bagi makhluk hidup.

Contoh.
Rasisme.
Warna putih. Warna hitam.

Dua objek.
Pembentukan isi berikut pada keduanya.
Pembentukan psikologisnya.
Pembentukan sosialnya.

Heterogenitas. Oposisi.
Indera mereka.
Persepsi mereka.
Pengakuan terhadap mereka.
Pengakuan terhadap mereka.
Pembentukan mereka.
Kemunculannya dalam makhluk hidup.
Hereditas fundamental mereka.
Sifat bawaan mereka yang mendasar.
Ketidakmampuan fundamental mereka.

Heterogenitasnya. Pertentangannya.
Ketidaknyamanan yang mereka timbulkan pada makhluk hidup.
Kemunculannya dalam makhluk hidup.
Keturunannya yang mendasar.
Sifat bawaannya yang mendasar.
Ketidakmampuannya yang mendasar.

Heterogenitasnya.
Pertentangannya.
Ketidaknyamanan yang mereka timbulkan pada makhluk hidup.
Penciptaan mereka.
Hal ini tidak bisa dihindari oleh makhluk hidup.

Sensasinya.
Hal ini tetap ada selama mereka sendiri adalah makhluk hidup.

Masyarakat.
Di dalamnya, situasi-situasi berikut ini terjadi.
Yang satu memakai yang lain.
Yang lain memakai yang lain.
Kasus ini.
Cara pemakaiannya.
Jika itu adalah keturunan.
Bila orang itu sendiri tidak dapat menentukannya.
Sebuah masyarakat.
Situasi-situasi berikut ini terjadi di sana.
Salah satu pihak di atas adalah orang yang superior secara sosial.
Pihak lain adalah bawahan dalam masyarakat.
Dalam hal ini.

(1) di bawah melakukan tindakan (3) di bawah.
(1) di bawah akan melakukannya terhadap (2) di bawah.
(1) di bawah ini akan melakukannya terhadap (4) di bawah ini.

(1)
Atasan sosial mereka.

(2)
Bawahan sosialnya.

(3)
Memperlakukan mereka sebagai karung pasir.
Untuk terus memukuli mereka.

(4)
(1) di atas.
Selagi mereka sendiri adalah makhluk hidup.
Selama mereka masih hidup.

Ini adalah sebagai berikut.
Diskriminasi.

Diskriminasi.

Sementara mereka sendiri adalah makhluk hidup.
Selama itu.
Mereka akan melanjutkan tindakan itu selamanya.
Mereka tidak akan pernah berdamai satu sama lain.

Diskriminasi seperti itu.
Penghapusannya.
Realisasi kesetaraan.
Realisasinya oleh mereka sendiri.

Sementara mereka sendiri adalah makhluk hidup.
Selama itu.

Adalah mustahil.

Ideal seperti itu.
Keyakinan mereka.
Dukungan antusias untuk mewujudkannya.

Sementara mereka sendiri adalah makhluk hidup.
Selama mereka masih hidup.

Itu tidak ada artinya.
Itu hanyalah sebuah pelampiasan sosial.
Itu hanya obat sosial.

Perilaku cair.
Perilaku feminin.
Ini mencapai harmoni.

Perilaku gas.
Perilaku maskulin.
Perilaku virus.
Perilaku yang menghindari kelembaban.

Mereka mencapai ketidakharmonisan.

Perilaku timbal balik dan tidak harmonis.
Perilaku sosial seperti itu.
Anggaplah mereka sebagai berikut.

Masyarakat mereka sendiri.
Norma sosial yang ideal di sana.

Untuk melakukan tindakan berikut sehubungan dengan konten itu.
Untuk mengadopsinya secara bersama-sama.
Realisasinya.
Kepatuhan dengan mereka.
Untuk bekerja sama secara sosial dan damai untuk mencapai hal ini.
Untuk mempromosikannya secara sosial.

Ini, pada kenyataannya, adalah sebagai berikut.
Realisasi harmoni pada tingkat meta.

Perilaku aerobik.
Perilaku maskulin.
Perilaku virus.
Perilaku yang menghindari kebasahan.

Mereka, pada kenyataannya, adalah sebagai berikut.

Realisasi keharmonisan pada tingkat meta.
Refleksi dari esensi makhluk hidup pada tingkat meta.

Mereka identik, pada tingkat meta, dengan yang berikut ini.
Perilaku cair.
Perilaku feminin.

Ini menyiratkan isi berikut ini.

Kedua hal berikut ini.
Homogenitas di antara mereka pada tingkat meta.
Pendirian mereka.

Gas. Cairan.
Laki-laki. Perempuan.

Ini adalah manifestasi dari yang berikut ini.
Kedua hal di atas.
Bahwa mereka sendiri, secara umum, adalah makhluk hidup.
Manifestasi.
Esensi dari makhluk hidup yang mereka sendiri memiliki kesamaan.
Kesamaan pada keduanya.
Perwujudannya.
Adanya keharmonisan di antara mereka.

Harmoni.
Harmoni.
Keinginan untuk merealisasikannya.

Harmoni.
Harmoni.
Untuk merealisasikan suatu cita-cita.
Dukungan atau persetujuan untuk itu.
Psikologi seperti itu.

Sifat intrinsik mereka dalam makhluk hidup.
Hal ini bersifat turun-temurun.
Itu tidak dapat dibatalkan.
Mereka permanen.

Potensi yang melekat pada makhluk hidup.
Ini mencerminkan hal berikut.

Makhluk hidup itu terlahir dari laut.
Makhluk hidup itu lahir dari air.
Sifat alami makhluk hidup sebagai air.
Sifat cair dari makhluk hidup.
Asal mula makhluk hidup sebagai air.
Asal mula makhluk hidup sebagai cairan.

(Pertama kali diterbitkan April 2021,)

Masyarakat yang harmonis. Kelompok yang harmonis. Gambaran umum tentang mereka.

Masyarakat yang harmonis.
//
Masyarakat yang berorientasi pada keharmonisan.

Gaya hidup menetap.
Masyarakat yang didominasi wanita.
//

Kelompok yang harmonis.
//
Kelompok yang berorientasi pada keharmonisan.

Kelompok molekul cair.
Kelompok yang tidak banyak bergerak, dalam gaya hidup yang tidak banyak bergerak.
Kelompok perempuan. Populasi rumah kaca.
Interior mereka.
//

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022.)

Masyarakat yang harmonis. Kelompok yang harmonis. Gangguan keharmonisan di dalamnya.

//
Perselisihan internal. Konflik internal.

Terjadinya ketidakharmonisan internal.
Terganggunya keharmonisan internal.

Ketidaksepakatan.
Pengkhianatan.
Ketidaksepakatan.
Perbedaan dalam nilai-nilai.
Konflik nilai.
//

(Pertama kali diterbitkan Februari 2022.)

Orang yang tidak harmonis. Dalam masyarakat yang harmonis, mereka yang tidak dapat menyesuaikan diri dengan masyarakat. Karakteristik mereka.

////
Pengganggu. Orang yang mengganggu keharmonisan.
Molekul gas.
Sperma.
Laki-laki.
Perempuan yang didominasi laki-laki.
Betina yang didominasi laki-laki.

Karakteristik mereka.
//
Terlalu kompeten.
Menimbulkan rasa iri atau cemburu.
Menurunkan harga diri relatif orang-orang di sekitar mereka karena kehadiran mereka.

Menjadi terlalu tidak kompeten.
Menjadi beban.
Menjadi penghalang.
Menurunkan penilaian relatif dari orang-orang di sekitar Anda

karena kehadiran Anda.

Memiliki terlalu banyak kepentingan pribadi.
Menjadi terlalu kaya.
Menyebabkan rasa iri atau cemburu.
Keberadaan seseorang yang menyebabkan evaluasi relatif dari orang-orang di sekitarnya jatuh.

Kurangnya kepentingan pribadi.
Orang yang miskin.
Menjadi penghalang.
Untuk menjadi penghalang.
Untuk menurunkan evaluasi relatif dari orang-orang di sekitar Anda karena kehadiran Anda.

Untuk menjadi berbeda.
Pemilik ide atau nilai yang tidak sesuai.
Menjadi pemilik penampilan atau penampilan yang tidak sesuai.

Berbahaya.
Seseorang yang berada di luar kendali. Orang yang sakit jiwa.
Mereka yang mewujudkan ambisi untuk naik status.
Mereka yang mewujudkan ambisi untuk mendapatkan peringkat relatif yang lebih tinggi.
Mereka yang mungkin menjadi whistleblower.
Mereka yang memberontak.
Mereka yang mengajukan keberatan.

Kurangnya kemampuan untuk menjaga keharmonisan.
Mereka yang tidak mencoba untuk bertindak serempak atau selaras dengan orang lain.
Aktor individual.
Seorang pengintai.
////

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022.)

Harmonizer. Dalam masyarakat yang harmonis, mereka yang beradaptasi dengan masyarakat. Karakteristik mereka.

////
Harmonisator.
//
Molekul cair.
Ovum.
Betina.
Didominasi perempuan, laki-laki.
Feminisasi, laki-laki.
//Karakteristik dari penyelaras.

Karakteristik dari penyelaras.
//
Preferensi untuk harmoni.
Penekanan pada harmoni.
Penekanan pada penyelaras.
Bergaul baik dengan penyelaras lainnya.
Bertindak selaras dengan penyelaras lainnya.

Disharmonisator.
Merasa tidak nyaman dengan keberadaan mereka.
Merasa terganggu dengan keberadaan mereka.
Ingin melenyapkan mereka.
Para pemimpin. Teman-teman mereka. Simpatisan mereka.

Alasan untuk menyingkirkan mereka.
//
Pengganggu, pengganggu.
Pengganggu, mengganggu keharmonisan.
Orang jahat yang menimbulkan ketidakharmonisan.
//
Penghapusan mereka dengan sengaja.

Dia ingin mengembalikan keharmonisan dalam kelompok yang

menetap dengan melakukan hal itu.
Pada saat itu, ia sendiri menjadi lebih baik.
Penilaian relatif yang lebih tinggi terhadap dirinya sendiri pada waktu itu.
////

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022.)

Kelompok yang harmonis dalam masyarakat yang harmonis. Karakteristiknya.

//
Terdiri dari sejumlah anggota yang terbatas.
Eksklusivitas yang kuat.
Pengecualian anggota yang tidak homogen.
Para anggota harus sangat dekat satu sama lain.
Kelompok kecil seperti itu.
//

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari, 2022.)

Masyarakat yang tidak harmonis. Ketidakharmonisan yang disebabkan oleh harmonisator. Penyebab terjadinya hal tersebut.

//
Perjuangan untuk mendominasi.
Perjuangan untuk mendapatkan supremasi.
Perebutan posisi atasan.
//

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022.)

Masyarakat yang tidak harmonis. Faktor-faktor yang menyulitkan kehidupan.

//
Pemaksaan pemukiman.
Ketidakmampuan untuk bergerak.
Ketidakmampuan untuk melarikan diri.
Ketidakmampuan untuk melarikan diri dari kelompok menetap.

Monopoli infrastruktur oleh kelompok menetap.
Konsekuensi.
Dalam kasus pengusiran dari kelompok menetap.
Ketidakmampuan untuk bertahan hidup. Kematian.

Eksklusivitas.
Tidak diizinkan masuk.

Ketidakmampuan untuk bertindak secara individual.
Larangan perilaku di luar batas.
Penegakan perilaku yang disinkronkan.

Ketelitian pengawasan bersama.
Ketidakmampuan untuk memastikan privasi pribadi.

Evaluasi relatif. Konfirmasi mereka.
Kemunculannya yang konstan.
Ketidakmungkinan untuk melarikan diri dari mereka.

Pecahnya kelompok-kelompok menetap yang bersahabat. Larangan tindakan tersebut.
Kerahasiaan.
Larangan pelapor.
//

(Pertama kali diterbitkan Februari 2022.)

Harmonisasi. Prinsip-prinsip tindakan mereka.

//
Meningkatkan peringkat relatif.

Ancaman. Saingan.
Seseorang yang reputasinya lebih tinggi dari Anda. Orang yang kompeten. Pemegang kepentingan pribadi.
Dengan sengaja menurunkan evaluasi relatif mereka.
Untuk meningkatkan evaluasi relatif diri sendiri dengan melakukan hal itu.

Mereka yang evaluasinya lebih rendah dari Anda.
Untuk mencegah evaluasi relatif mereka naik.
Untuk menstabilkan penilaian relatif sendiri pada tingkat yang lebih tinggi.
//

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari, 2022.)

Masyarakat yang harmonis. Kelompok yang harmonis. Proses pengambilan keputusan yang harmonis.

//
Menyesuaikan kepentingan para pemangku kepentingan terlebih dahulu.
Mendapatkan persetujuan terlebih dahulu dari para pemangku kepentingan.

Memperoleh persetujuan sebelumnya secara individual.
Untuk mendapatkan persetujuan sebelumnya secara rahasia dan pribadi.
Orang yang akan diberikan persetujuan sebelumnya. Sejumlah terbatas pihak yang berkepentingan. Sejumlah terbatas orang yang memiliki kepentingan yang sama. Sejumlah orang terbatas di atas level tertentu.
Orang dalam yang telah menerima persetujuan sebelumnya. Untuk mempertemukan mereka dalam pertemuan tertutup.
Untuk membuat kesepakatan sebelumnya di antara mereka, secara eksklusif, diam-diam, pribadi, dan dengan suara bulat.
Untuk merahasiakan isi perjanjian sebelumnya dan informasi dari orang-orang yang setuju sebelumnya. Untuk memastikan bahwa isi perjanjian dan informasi dari pihak-pihak yang bersepakat tidak bocor.
Untuk memastikan bahwa mayoritas dalam perjanjian sebelumnya diamankan terlebih dahulu.
Setelah itu.
Isi perjanjian sebelumnya harus diperagakan di depan umum oleh semua anggota seolah-olah diskusi dan pengambilan keputusan terjadi secara real time setelah fakta.
Melakukan diskusi terbuka hanya sebagai formalitas. Memutuskan garis-garis kesepakatan sebelumnya dan membacakannya di tempat.
Mengabaikan pendapat beberapa orang yang berbeda pendapat.
Alasan-alasan yang didasarkan pada pertahanan diri untuk pendapat beberapa penentang. Terus melakukan hal-hal ini tanpa henti sampai batas waktu habis atau waktu berakhir tiba.
Memperpanjang batas waktu.
Mendorong isi perjanjian sebelumnya dengan melakukan hal tersebut.
Membuat perjanjian sebelumnya menjadi fakta yang mapan dengan melakukan hal tersebut.
Pengucilan secara diam-diam saingan dan lawan dari proses pengambilan keputusan.
Pembenaran kontrol sosial berdasarkan isi perjanjian sebelumnya sebagai isi konsensus atau harmoni di antara semua, termasuk lawan.
//

(Pertama kali diterbitkan pada Februari 2022.)

Masyarakat yang harmonis. Kelompok-kelompok yang harmonis. Rusaknya kerukunan di dalamnya. Faktor-faktor penyebabnya.

//
Pembagian pendapat. Perpecahan suatu kelompok. Kerusakan dalam kesatuan kelompok.
Konflik kepentingan.
Perselisihan.
Ketidaksepakatan. Pertengkaran.
Perselisihan internal.
Konflik antar faksi.
Persaingan.
Kemunculannya.
Normalisasi mereka.
Akumulasi stres.
Kebutuhan konstan untuk menghilangkan stres.

Informasi negatif tentang ancaman dan saingan.
Informasi negatif tentang saingan dengan peringkat relatif yang lebih tinggi.
Informasi negatif tentang saingan dengan peringkat relatif yang lebih rendah.
Informasi negatif tentang saingan yang tidak cocok dengan Anda.
Mengirim mereka keluar.

Kepada orang-orang di sekitar Anda.
Untuk berbicara buruk.
Berbicara di belakang seseorang.
Menyebarkan gosip hitam.
Untuk memfitnah.
Mengatakan hal-hal ini langsung ke wajah. Hal ini dapat mengarah pada identifikasi pengirim. Untuk menghindari hal itu.
Untuk melakukannya secara anonim.

Untuk melakukannya secara rahasia.
Menghindari identifikasi pribadi.
Untuk mengingatkan penelepon untuk menjaga kerahasiaan privasinya.
Dengan demikian, ia sendiri akan tetap berada di zona aman.
Memberi tip kepada atasan.
Mengatur agar atasan merugikan saingannya dalam evaluasi relatif.
Mengatur agar atasan memberikan kerugian kepada lawan dalam suatu perselisihan.

Di permukaan, bersahabat dengan saingan dalam evaluasi relatif.
Secara permukaan, bersahabat dengan lawan dalam perselisihan.
Untuk menjaga keharmonisan dalam kelompok yang menetap, secara dangkal.
//

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022.)

Masyarakat yang harmonis. Kelompok yang harmonis. Terjadinya pelecehan di dalamnya. Prosesnya.

//
Persetujuan sebelumnya. Persetujuan sebelumnya. Konsultasi individu sebelumnya untuk mendapatkannya.
Keluarkan dia, secara rahasia, dari rute.
Dia tidak boleh dikonsultasikan.

Untuk menolak aksesnya ke infrastruktur yang ditempati oleh kelompok.

Dia adalah orang jahat yang mengganggu keharmonisan internal kelompok yang menetap.
Dia harus dianggap seperti itu oleh semua orang.
Untuk mengatur terlebih dahulu untuk melakukannya.

Seorang pengganggu yang mengganggu kelompok yang menetap.
Ia adalah gangguan bagi kelompok yang menetap.
Untuk mengatur terlebih dahulu sehingga.
//

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari, 2022.)

Masyarakat yang harmonis. Kelompok yang harmonis. Penyelesaian situasi yang tidak harmonis di dalamnya. Prosesnya.

//
Perselisihan internal.
Gangguan keharmonisan.
Menjadikan diri sendiri sebagai pihak yang terlibat.
Menyebabkan masalah bagi orang-orang di sekitarnya.
Membencinya.

Keinginan untuk rekonsiliasi. Untuk memulihkan keharmonisan.
Menginginkannya.
Menginginkan seorang mediator. Atasan. Pihak ketiga yang setara.
Orang yang memiliki kemampuan untuk membuat penilaian yang adil.

Realisasi rekonsiliasi.
Ketidakharmonisan bersama yang tidak bisa dihapus secara utuh.
Saling mendendam. Saling membenturkan satu sama lain.
Untuk menghilangkannya dengan membiarkannya terkuras habis.
Inisialisasi ketidakharmonisan internal.
Pembentukan kembali keharmonisan di dalam diri.

Hasilnya.
Kembalinya perbedaan dan perselisihan ke keadaan semula.
Untuk sementara waktu, semua orang rukun.
Untuk sementara waktu, ketidakharmonisan dalam kelompok tidak

akan muncul ke permukaan.
Setelah itu.
Ketidaksepakatan baru dan konflik baru dimulai lagi dalam keadaan awal, di bawah permukaan, secara rahasia.
//

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022.)

Masyarakat yang harmonis. Kelompok yang harmonis. Motivasi penyelaras dalam perilaku sosial. Klasifikasi isinya.

//
Motivasi.
Untuk menurunkan evaluasi relatif orang lain.
Untuk meningkatkan evaluasi relatif sendiri dengan melakukannya.
Untuk mendapatkan keuntungan yang lebih besar dengan melakukannya.
Di dalam kelompok yang menetap.
Untuk mengambil inisiatif.
Untuk menjadi lebih unggul.
Untuk berada di atas.
Untuk menjadi pusat.
Untuk menjadi orang yang paling mungkin mencapai pemeliharaan diri.
Untuk menjadi orang yang paling mudah untuk mencapai pemusatan diri.
Untuk menjadi orang yang paling mudah untuk hidup bersama.
Untuk menjadi yang mutlak atau yang paling berkuasa dalam melakukannya.

Dalam kelompok yang menetap.
Untuk menjadi setara dengan kaisar dalam masyarakat Jepang.
Untuk menjadi penguasa tiran.
Menjadi orang yang tidak menerima kritik.
Menjadi orang yang hanya menerima pujian.

Menjadi orang yang menerima evaluasi relatif tertinggi.

Takut jatuh ke peringkat yang lebih rendah.
Penyalahgunaan dan eksploitasi oleh atasan. Menjadi objek pelecehan. Normalisasi dari hal ini. Ketakutan akan hal ini.
Penyalahgunaan dan eksploitasi oleh seluruh kelompok yang menetap. Menjadi target. Normalisasinya. Ketakutan akan hal ini.
Takut diusir dari kelompok pemukiman. Takut akan hal ini.

Jatuh ke posisi subordinat dalam kelompok menetap. Menghindari hal ini.
Pengusiran dari kelompok pemukiman. Menghindari hal ini.

Bantuan oleh atasan kepada bawahan dekat.

Simpati untuk atasan. Penemuan untuk atasan.
Penghuni tetap lain yang awalnya tidak menyenangkan bagi atasan.
Transformasi saingan sendiri menjadi eksistensi yang tidak disukai atasan. Untuk mengaturnya terlebih dahulu.

Penghuni lain yang tidak disukai oleh atasan.
Untuk mengucilkannya.
Untuk menggertaknya.
Untuk menyerangnya secara psikologis. Menghancurkan semangatnya.
Dengan sengaja mengurangi daya hidupnya.
Melecehkannya.
Menolak aksesnya ke infrastruktur.
Tindakan-tindakan seperti itu.
Untuk melakukannya dengan kita semua, kecuali dia, bekerja serempak.

Tirani atas bawahan.
Seorang bawahan yang memberontak. Seorang bawahan yang mengajukan keberatan.
Seorang pelapor terhadap tirani.
Untuk menggulingkannya.
Untuk menggertaknya.

Menyerangnya secara psikologis. Untuk menghancurkan semangatnya.
Dengan sengaja mengurangi kemampuan hidupnya.
Melecehkannya.
Menolak aksesnya ke infrastruktur.
Tindakan-tindakan seperti itu.
Dan melakukannya bersama kita semua, kecuali dia, secara serempak.
//

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022.)

Harmoni dan pemerintahan tirani atau kediktatoran.

Tirani atau kediktatoran dalam masyarakat yang harmonis atau kelompok yang harmonis.
Tirani atau kediktatoran dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Tirani atau kediktatoran dalam gaya hidup yang menetap.

Mekanisme terjadinya mereka.
Mereka adalah sebagai berikut.

Di dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Di dalam masyarakat khusus wanita.
Di dalam rahim perempuan.
Di dalam telur.
Di dalam cairan.
Contoh.
Bagian dalam boneka matryoshka Rusia.

Pelestarian kesatuan, persatuan, dan harmoni di dalam diri mereka.

Hal ini menghasilkan isi berikut ini bagi mereka.
Bagian dalam mereka diwarnai dengan warna yang sama, sekaligus, tanpa kecuali, sekaligus, secara permanen.
Hal ini saling ditegakkan pada semua anggota di dalamnya.

Orang yang menentukan kriteria untuk persatuan, integrasi, dan keharmonisan tersebut.
Masyarakat yang harmonis. Orang yang menentukan warna masyarakat itu.
Orang yang menentukan warna masyarakat. Orang itu adalah orang tertinggi dalam masyarakat.
Orang yang memiliki tingkat kompetensi atau kepentingan tertinggi dalam masyarakat.
Orang tersebut didominasi oleh perempuan.
Orang tersebut sering kali seolah-olah merupakan perwakilan laki-laki dari masyarakat.
Tetapi.
Orang tersebut, pada dasarnya, adalah seorang ibu yang dengan sepenuh hati membesarkan laki-laki.

Masyarakat yang harmonis.
Masyarakat diwarnai dengan warna yang sama sekaligus dengan kehendak orang yang paling atas.
Masyarakat secara permanen diwarnai dengan warna yang sama dengan kehendak orang yang paling tinggi.
Anggota masyarakat itu akan dipaksa, tanpa syarat, untuk melakukan hal-hal berikut.
Untuk diwarnai dengan satu warna sesuai dengan kehendak orang yang paling tinggi.
Tidak ada pengecualian yang diperbolehkan.
Siapa pun yang mengajukan keberatan akan dihapus secara paksa dari keberadaan masyarakat tersebut.
Ini adalah proses tirani dan kediktatoran dalam masyarakat yang harmonis.

Kesimpulan.
Mengejar keharmonisan sosial pasti mengarah pada tirani.
Masyarakat yang harmonis dan kelompok-kelompok yang harmonis pasti mengarah pada tirani.
Masyarakat yang harmonis dan kelompok yang harmonis. Penguasa

tertinggi dalam masyarakat dan kelompok-kelompok ini pasti akan menjadi tiran dan diktator.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Maret 2022).

Harmonisme. Ini adalah nilai sosial inti dalam masyarakat yang didominasi perempuan.

Harmonisme.
Prioritas tertinggi ditempatkan pada pencapaian keharmonisan secara keseluruhan dalam masyarakat.
Gagasan atau ideologi semacam itu.
Ini adalah inti dari nilai-nilai sosial dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Berasal dari sifat sel telur perempuan.
Bersifat cair.

Masyarakat yang didominasi perempuan. Masyarakat dengan gaya hidup menetap.
Masyarakat ini harus, mulai sekarang, melanjutkan manajemen sosial mereka dengan cara-cara berikut.
Secara eksplisit mendorong harmonisme ke garis depan masyarakat.
Hal ini sesuai dengan sifat alami mereka.
Bagi mereka, ini adalah isi dari yang berikut ini.
Ideologi otentik yang tidak dipinjam dari luar dan yang dengan setia mencerminkan realitas batin masyarakat mereka.

Dalam masyarakat yang didominasi perempuan, ada kebutuhan baru untuk bergerak dari (1) di bawah ke (2) di bawah.
(1)
Negara meminjam dari teori-teori sosial masyarakat tradisional yang didominasi laki-laki.

(2)
Negara yang mengadopsi teori sosial harmonisme itu sendiri.
Contoh.
Transisi yang mulus dari komunisme ke harmonisme di Tiongkok.

Konsep demokrasi yang digunakan oleh negara-negara Barat dalam masyarakat yang didominasi laki-laki.
Ini telah diadaptasi secara khusus untuk masyarakat Barat.
Karena itu, konsep ini kurang fleksibel.
Ini bukan konsep universal yang baik dalam keadaannya saat ini.
Isi dari demokrasi.
Ini harus dimodifikasi sedikit lebih banyak ke konten berikut.
Isi yang lebih umum dan universal.
Isi yang lebih cocok untuk masyarakat dunia secara keseluruhan.

Dalam masyarakat yang didominasi perempuan, mekanisme berikut harus diwujudkan.
Ini akan menjadi cita-cita sosial yang mirip dengan demokrasi tradisional Barat.
//
Kehendak subordinat sosial harus mudah dipahami oleh masyarakat secara keseluruhan.
Mekanisme untuk mewujudkan hal ini.
//

Demokrasi.
Mekanisme yang memfasilitasi kehendak subordinat sosial kepada masyarakat secara keseluruhan.
Hal ini umumnya terjadi baik dalam masyarakat yang didominasi oleh laki-laki maupun perempuan.
Hal ini diinginkan baik oleh masyarakat yang didominasi laki-laki maupun perempuan untuk membuat hidup lebih mudah bagi anggotanya.
Penyalahgunaan dan eksploitasi kelas bawah oleh kelas yang lebih tinggi.
Hal ini tidak bisa dihilangkan.
Namun, derajatnya bisa dikurangi sedikit.
Ideologi untuk mencapai hal ini.

Demokrasi.

Bentuk realisasinya sangat berbeda antara masyarakat yang didominasi laki-laki dan masyarakat yang didominasi perempuan.

Demokrasi dalam masyarakat yang didominasi pria.
Demokrasi liberal.
Demokrasi individualistis.
Kritik dan keberatan yang bebas dan eksplisit terhadap atasan.
Toleransi mereka.
Toleransi berikut ini, berdasarkan tindakan individu yang bebas dalam masyarakat.
Pernyataan pendapat yang bebas. Pembagian pendapat. Perbedaan pendapat.
Kemampuan bawahan untuk memilih yang berikut ini.
Atasan pilihan mereka sendiri.

Demokrasi dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Demokrasi harmonis.
Demokrasi totaliter.
Tindakan sosial berikut dalam pembentukan keharmonisan masyarakat secara keseluruhan dilakukan terlebih dahulu oleh atasan.
Kesepakatan sebelumnya dengan bawahan dalam keputusan kebijakan sosial.
Formasi mereka yang aman.
Mendengar pendapat sebelumnya oleh atasan dengan bawahan.
Mendengarkan secara pribadi oleh atasan terhadap kritik dan ketidakpuasan bawahan.
Mereka harus ditujukan kepada semua bawahan.
Mereka harus diadakan secara kolektif dalam pertemuan tertutup.
Berdasarkan hasil pertemuan ini, kebijakan yang dapat disepakati oleh semua anggota harus dirumuskan oleh orang yang lebih tinggi dalam peran koordinasi.
Hal ini akan membantu mewujudkan hal-hal berikut dalam pembuatan kebijakan sosial.
Kehendak bawahan harus tercermin pada masyarakat secara keseluruhan.
Tercapainya kebulatan pendapat.
Keharmonisan masyarakat secara keseluruhan terjaga tanpa masalah.
Contoh.

Pengambilan keputusan kolektif dalam komunitas tradisional Jepang.
Nemawashi (meletakkan dasar). Kolusi.

Sosialisme.
Sebuah sistem di mana masyarakat secara keseluruhan menjamin kelangsungan hidup dari bawahan sosial.
Ini berfungsi sebagai jaring pengaman terhadap kejatuhan sosial.
Hal ini juga diperlukan untuk kelas sosial yang lebih tinggi dalam kasus-kasus berikut.
Ia sendiri telah jatuh ke dasar tangga sosial.
Ini mempromosikan persatuan dan harmoni antara atasan sosial dan bawahan sosial dalam masyarakat yang harmonis.
Hal ini bermanfaat dalam masyarakat yang harmonis.

Sosialisme dalam masyarakat yang didominasi laki-laki.
Kebijakan kesejahteraan sosial di Skandinavia.

Sosialisme dalam masyarakat yang didominasi wanita.
Kebijakan kekayaan bersama di Tiongkok modern.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Maret 2022.)

Inorganisme.

Inorganisisme. Ide dasarnya. Paham anorganik dari makhluk hidup.

Anorganikisme.
Ide dasarnya.
Hal ini didasarkan pada hal-hal berikut ini.

////
Orientasi terhadap materi anorganik.
Pemahaman anorganik terhadap makhluk hidup.
Orientasi terhadap kehidupan anorganik.
////

(1)
Orientasi ke hal yang sebenarnya.
Orientasi terhadap realitas.
Berorientasi pada esensi.

(2)
Orientasi non-manusia.
Kehidupan non-DNA.
Berorientasi pada mesin.
Berorientasi pada logam.
Berorientasi pada anorganik.
Berorientasi pada materi.
Melihat kehidupan sebagai materi.
Mengorientasikan kehidupan sebagai materi.

(3)
Berorientasi pada reduksi unsur.
Untuk mengarahkan reduksi anorganik.

(4)
Orientasi ke arah non-komunikasi antarpribadi.
Orientasi ke arah non-komunikasi antarpribadi.
Penolakan terhadap interaksi suara.
Penolakan kontak antarpribadi.

(5)
Orientasi terhadap distribusi diskrit.
Untuk mempromosikan kerja jarak jauh.
Untuk mempromosikan kerja jarak jauh.

Untuk eksis dalam bentuk timbal balik dan tak terbatas.
Berorientasi pada realisasinya.

Untuk memiliki pandangan mata burung.
Untuk memiliki pandangan mata burung.

(6)
Percaya pada materi anorganik.
Jangan mempercayai kehidupan DNA.

Kontak dengan yang anorganik.
Bergembira di dalamnya, menyukainya, menikmatinya.

Kontak dengan kehidupan DNA.
Merasa sedih, tidak suka, atau sakit karenanya.

Preferensi untuk koneksi dan komunikasi antara materi anorganik.

(7)
Orientasi terhadap "perkakas".
Untuk menjadikan diri saya alat terbaik untuk diri saya sendiri.
Berorientasi pada realisasinya.

Makhluk hidup dan materi secara umum, termasuk diri saya sendiri.
Untuk meningkatkan tingkat kelangsungan hidup mereka.
Untuk membantu diri saya sendiri untuk mencapai hal ini.
Untuk mempromosikan hal ini.

(8)
Hubungan langsung antara materi anorganik.
Untuk berorientasi pada hal ini.

(8-1)
Untuk mengarahkan koneksi kabel.

Contoh.
LAN berkabel.
Headphone berkabel.
Speaker berkabel.
Keyboard berkabel.
Mouse berkabel.

Kabel daya kabel.

Koneksi kabel, cepat.
Kabel, dapat diandalkan.
Kabel mampu dan dapat dipercaya.
Nirkabel adalah koneksi yang lambat.
Nirkabel memiliki koneksi yang tidak stabil.
Nirkabel tidak kompeten dan tidak dapat dipercaya.

(8-2)
Untuk memanipulasi materi anorganik secara langsung.
Untuk mengarahkan.

Untuk mengarahkan keyboard fisik.

Papan ketik lunak.
Tidak bisa diandalkan.
Tidak bisa diandalkan.

Mouse fisik, berorientasi.

Layar sentuh.
Ini menyebabkan banyak mengutak-atik.
Tidak memungkinkan untuk pengoperasian statis.
Tidak dapat diandalkan.

(9)
Untuk memahami suara sebagai isi berikut ini.
Transmisi data ke diri saya sendiri oleh materi anorganik.
Untuk mempromosikannya.

Untuk memahami suara sebagai isi berikut ini.
Bagian dari komunikasi antarpribadi.
Untuk menolaknya.

(10)
Berorientasi pada realisasi isi berikut ini.

(10-1)
Memiliki beberapa baterai isi ulang.
Untuk memiliki UPS.

(10-2)
Data penting harus dianggap sebagai materi anorganik.

Jangan sembarangan menyimpan data penting di tempat-tempat berikut ini.
Komputasi awan.
Orang lain yang tidak dapat dijangkau oleh saya.
Tempat yang dimiliki dan dikendalikan oleh mereka.

Data penting harus dikelola sendiri secara fisik.
Menyimpan data penting secara lokal.
Menyimpan data penting di beberapa lokasi pada saat yang bersamaan.
Data penting harus disimpan dalam beberapa cadangan.
Menyediakan cadangan daya.

Penyimpanan data permanen yang disediakan oleh individu.
Organisasi yang mempromosikan realisasi tujuan-tujuan ini.
Untuk mendukung mereka.

(10-3)
Diversifikasi investasi.
Investasi fisik.
Logam mulia.
Real estate.

(11)
Orientasi pada kenyataan.

"Barang-barang itu cukup baik jika mereka bekerja dengan baik."
Orientasi pada gagasan itu.

Permintaan untuk suatu objek.
Yang terbaik bagi saya jika
Hal-hal berikut ini direalisasikan sekitar 85% dari waktu.
Yang terbaik bagi saya jika hal-hal berikut ini tercapai pada tingkat

yang wajar untuk harga

////
Definisi tinggi.
Kehalusan yang tinggi.
Kualitas tinggi.
Tingkat kesempurnaan yang tinggi.
////

Pengemasan barang.
Adalah baik jika menyadari isi berikut ini.
////
Harus minimal.
Harus murah.
Tidak ada desain.
Tidak ada dekorasi.
Kokoh.
////

Barang-barang cukup baik jika berfungsi dan membantu meningkatkan standar hidup kita.

Jika suatu benda tidak berfungsi dengan baik, maka benda itu tidak berharga.
Tidak peduli seberapa bagus penampilannya, benda itu tidak berharga.
Tidak ada harganya, tidak peduli berapa banyak uang, waktu, atau usaha yang dihabiskan untuk itu.

Contoh.
Kode sumber program komputer.
Bahkan jika belum selesai atau tidak lengkap, jika berfungsi dengan baik, itu cukup baik.
Itu cukup berharga.

(12)
Hal ini didasarkan pada hal-hal berikut.
Bentuk maskulinitas yang ekstrem.
Suatu bentuk penentangan ekstrim terhadap feminitas.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2021.)

Materi yang sadar. Genggaman kesadaran anorganik.

Materi yang sadar.

Ini adalah substansi dengan sistem saraf.
Ini tidak terbatas pada substansi hidup DNA.

Sistem saraf.

Tidak terbatas pada neuron dari substansi hidup DNA.

Objek dengan sirkuit listrik.
Benda yang bekerja dengan sinyal listrik.
Semuanya bisa disebut sistem saraf.

Ketika sebuah produk listrik dihidupkan, ia menampung kesadaran yang memiliki sistem saraf.
Dalam hal ini, produk listrik adalah sejenis materi yang sadar.

Dari perspektif ini, baru perlu untuk mengeksplorasi konten berikut.

////
Konstruksi jaringan di antara zat-zat sadar.
Koneksi antara materi sadar.

Untuk melakukan operasi pada materi sadar.
Untuk merealisasikan hal-hal berikut.
//
Komunikasi dengan materi sadar.
Untuk mendapatkan respon dari materi sadar.

////

Untuk merealisasikannya dalam bentuk yang lebih diinginkan. Metode untuk melakukannya.

(Pertama kali diterbitkan Mei 2021.)

Elemen-elemen dari kemampuan hidup. Fungsionalisme makhluk hidup. Masyarakat sebagai makhluk hidup.

Tujuan buku ini.

Tujuan penulis dalam menulis buku ini adalah untuk memberikan berikut ini Satu kesatuan teori fungsionalisme yang melintasi berbagai bidang. Pembentukannya. Realisasi dari teori tersebut. Penulis telah mengkonstruksikannya dari sudut pandang makhluk hidup.

Klasifikasi makhluk hidup.

Makhluk hidup. Dapat diklasifikasikan sebagai berikut.
(1) Materi yang mirip dengan makhluk hidup. Contoh. Emas batangan, yang bertahan lebih lama tanpa perubahan.
(2) Bahan penyusun makhluk hidup. Blok bangunan dari makhluk hidup. contoh, molekul. Molekul. Senyawa organik.

(3) Makhluk hidup.
(3-1) Virus. Sel.
(3-2) Tubuh. (Contoh. Tubuh pribadi manusia.)
(3-3) Segerombolan tubuh. Sebuah kelompok. Masyarakat. (Contoh. Masyarakat manusia.)
(3-4) Suatu kelompok atau sekelompok masyarakat. Interaksi dan asosiasi di antara masyarakat. (Contoh: Asosiasi internasional manusia.)

Makhluk hidup. Ada dua jenis:
(A) Makhluk hidup genetik. Keturunan herediter. (Anak laki-laki. Anak perempuan.)
(B) Makhluk hidup budaya. Keturunan budaya. (Produk. Bangunan. Mesin.)

Masyarakat itu sendiri, yang terdiri dari makhluk hidup, juga dapat dipandang sebagai makhluk hidup.
Mereka dapat digambarkan dalam istilah-istilah berikut ini secara terpadu.
Masyarakat sebagai makhluk hidup.

Fungsi.

Fungsi. Fungsi-fungsi yang diperlukan untuk pemeliharaan dan pengembangan makhluk hidup. Sumber kemudahan hidup.
Fungsionalisme. Menganalisis fisiologi, psikologi dan masyarakat makhluk hidup dari sudut pandang fungsi.
Objek fungsionalisme. Semua makhluk hidup. Tidak terbatas pada manusia.
Isi dari fungsionalisme. Tidak terbatas pada manusia saja, tetapi pada semua makhluk hidup.
Karakter fungsionalisme. Tidak terbatas pada manusia saja, tetapi semua makhluk hidup memilikinya. Manusia hanya satu jenis makhluk hidup.

Tingkat kelayakan hidup.

Tingkat kemudahan hidup.
Tingkat kemudahan hidup. Tekanan di atasnya. Tekanan untuk meningkatkan kemudahan hidup.
Meningkatkan kualitas dan kuantitas fungsi-fungsi yang beredar dalam masyarakat makhluk hidup.
Menghasilkan modernisasi masyarakat, dalam masyarakat makhluk hidup.
Menghasilkan pembaharuan sistem sosial dalam masyarakat makhluk hidup.

Tingkat kemudahan hidup. Keadaan yang tinggi. Masyarakat yang mempertahankannya. Ini memiliki sifat-sifat berikut.
Tabel_1

Substansi fungsional.

Zat fungsional.
Zat-zat yang diperlukan bagi makhluk hidup untuk bertahan hidup.
(1) Oksigen. Air. Nutrisi.
(2) Informasi. Ini menunjukkan keadaan lingkungan eksternal.

Klasifikasi fungsi.

Klasifikasi fungsi. Misalnya, sebagai berikut. Contoh. Diferensiasi fungsional dalam suatu organisme. Contoh. Klasifikasi industri dalam masyarakat manusia.

Fungsi dapat diklasifikasikan sebagai berikut.
(1-1) Fungsi positif. (1-2) Fungsi yang membantu kelangsungan hidup makhluk hidup.
(1-2) Fungsi sebaliknya. Fungsi fisik.

(2-1) Fungsi fisik.

(2-2) Fungsi fisiologis, seperti nutrisi.
(2-3) Fungsi psikologis (vitalitas psikologis dan kekuatan makhluk hidup).

(3-1) Fungsi alamiah. (Minyak. biji-bijian. dll. Sumber daya alam.)
(3-2) Fungsi buatan manusia.
(3-2-1) Produk olahan. Contoh. Alat-alat, produk, dll.
(3-2-2) Informasi. Distribusi berita, dll.

Klasifikasi fungsi. Seperti yang ditunjukkan dalam contoh berikut ini.

Klasifikasi fungsi.
Contoh. Setiap organ dari organisme hidup makhluk hidup. Fungsi-fungsi yang mereka miliki. Hal ini diklasifikasikan sebagai berikut.
Tabel_2.

Klasifikasi fungsi-fungsi.
Contoh. Klasifikasi industri di masyarakat.
Mereka adalah penerapan klasifikasi fungsional dalam organisme hidup.

Zat-zat fungsional dalam masyarakat, diproduksi, dipertukarkan dan dikonsumsi.
Dasarnya sama seperti pada organisme hidup. Oksigen. Oksigen. Nutrisi. Informasi.

Berbagai industri dalam masyarakat. Mereka cocok di suatu tempat dalam klasifikasi fungsional dalam organisme.
Tabel_3.

Analisis fitur.

Analisis fitur. Fitur yang dimiliki produk yang membantu meningkatkan kemudahan hidup. Isinya. Analisisnya.

Analisis fitur dari perspektif kemudahan hidup.
Contoh. Alat perekam. Video dan audio dari siaran televisi dan sumber lainnya. Kemampuan merekamnya ke media eksternal. Video dan audio yang direkam pada media eksternal. Fungsi untuk memutarnya kembali. Perangkat dengan fungsi tersebut. Ini adalah contoh tipikal produk elektronik konsumen.
Fungsi alat perekam. Bagaimana hal itu membantu meningkatkan kehidupan pengguna? Penulis mengklasifikasikan fungsinya dari perspektif seperti itu. Hasilnya ditunjukkan dalam tabel berikut ini.
Tabel_4

Pertukaran fungsi. Pasar fitur-fitur.

Pertukaran fungsi. Pertukaran fungsi antara makhluk hidup.
Hal ini membawa konten berikut ini. Asal-usul masyarakat. Asal mula pembagian kerja. Asal-usul uang. Peningkatan tingkat kelayakan hidup. Terjadinya kesenjangan antara kaya dan miskin.
Contoh. Diferensiasi organ dalam tubuh hewan. Diferensiasi organ dalam tubuh hewan, dimana sel darah merah berperan sebagai uang.
Contoh. Pembagian kerja sosial pada manusia. Di sana, emas batangan berperan sebagai uang.

Pasar fungsi. Tempat di mana pertukaran fungsi terjadi.
Contoh. Pembuluh darah dalam tubuh hewan. Di sinilah pertukaran fungsi terjadi di antara sel-sel melalui darah.
Contoh. Lembaga komersial. Di sana, fungsi-fungsi dipertukarkan antara manusia melalui uang.

Kegunaan.

Kegunaan. Kemudahan pengambilan fitur.
Jika suatu produk memiliki banyak fungsi, maka tidak akan berfungsi. Jika sebuah fitur sulit untuk diambil, produk tidak akan berfungsi.

Pemeliharaan Sosial. Pemeliharaan dan penggulingan sistem.

Pemeliharaan masyarakat. Hal ini dilakukan untuk merealisasikan hal-hal berikut ini Keadaan di mana makhluk hidup individu dapat bertahan hidup. Pemeliharaan keadaan itu.
Makhluk hidup melakukan perubahan rezim atau revolusi rezim untuk mempertahankan masyarakat.
Contoh. Penulisan ulang sirkuit saraf di otak individu. Hal ini mengakibatkan perubahan drastis dalam berpikir. Dengan demikian beradaptasi dengan lingkungan baru. Ini adalah revolusi rezim dalam sistem saraf individu.

Rezim. Rantai komando antara makhluk hidup. Hubungan superioritas antara makhluk hidup. Hubungan hirarkis antara makhluk hidup. Hubungan dominasi dan subordinasi di antara makhluk hidup.
Apakah rezim itu baik atau buruk bagi perkembangan kehidupan seseorang? Ini sama dengan pertanyaan berikut. Apakah sistem itu fungsional bagi Anda atau tidak? Hal ini berbeda untuk setiap makhluk hidup.
Makhluk hidup terancam kehidupannya sendiri. Kemudian mereka bangkit melawan satu sama lain dan memberontak.
Dengan demikian, makhluk hidup menggulingkan sistem. Makhluk hidup berusaha untuk meningkatkan standar hidupnya sendiri. Kadang-kadang berhasil, kadang-kadang gagal. Juga tidak berarti bahwa kehidupan setelah rezim digulingkan lebih baik daripada kehidupan sebelum rezim digulingkan. Itu dibuktikan oleh sejarah.

Pengguling rezim. Mereka terdiri dari dua jenis.
(1) Kaum bawahan dan kaum miskin.
(2) Kasus para petinggi dan orang kaya.

Kualifikasi penguasa. Berapa banyak makhluk hidup yang bisa ditampung dengan fungsi-fungsi kehidupan yang efektif? Itulah faktor penentu dalam membangun dan mempertahankan sistem dalam masyarakat yang hidup. Seorang pemimpin yang dapat melakukan hal ini memenuhi syarat untuk menjadi penguasa sejati makhluk hidup.

Makhluk hidup dan keselamatan.

Kenyataan pahit dari makhluk hidup dan pengejaran keselamatan.

Kenyataan pahit dari makhluk hidup.

Kenyataan pahit kehidupan makhluk hidup.
Ini adalah sebagai berikut.

Peristiwa-peristiwa yang menjadi penghalang bagi kelangsungan hidup makhluk hidup.
//
Terlalu banyak.
Terlalu banyak.
Terlalu sering terjadi.
//

Mereka menghasilkan isi sebagai berikut.
Kesulitan dalam bertahan hidup.

Ketidakmampuan makhluk hidup untuk bertahan hidup.

Memiliki isi sebagai berikut.

(1)
Kerasnya lingkungan.
Perencanaan dan pelaksanaan penanggulangan.
Kesulitan-kesulitan.

(2)
Fluktuasi besar dalam lingkungan.
Menindaklanjuti mereka.
Kesulitan.

Lingkungan.
Hal ini dapat dikategorikan sebagai berikut.
(1)
Lingkungan alami yang tidak bernyawa.
(2)
Lingkungan hidup yang diciptakan oleh makhluk hidup lainnya.

Kesulitan dalam bertahan hidup.
Ini adalah isi dari makhluk hidup.
Masalah yang akan menghantui mereka selama sisa hidup mereka.
Masalah yang mendasar.

Realitas yang keras.
Sumber yang menciptakan mereka.

(Pertama kali diterbitkan Maret 2021.)

Pengejaran keselamatan dalam kehidupan makhluk hidup.

Sarana-sarana yang digunakan untuk mencapai keselamatan bagi makhluk hidup.
Sarana-sarana itu adalah sebagai berikut.

(1)
Kehidupan mutlak. Makhluk hidup sebagai Yang Mutlak.
Makhluk hidup yang agung. Makhluk Hidup yang Agung.
Contoh. Tuhan.

Untuk menciptakan makhluk seperti itu tanpa memikirkannya, tidak mampu menanggung kenyataan pahit.
Secara psikologis bergantung pada makhluk seperti itu.
Untuk mencari keselamatan dari makhluk seperti itu.

Contoh.
Kepercayaan pada suatu agama.

Eksistensi seperti itu.
Sulit untuk ada dalam kenyataan.

Keberadaan yang demikian.
Ini adalah konten berikut.
//
Eksistensi maya.
Eksistensi tanpa substansi.
//

//
Bersandar pada makhluk semacam itu.
Mencari keselamatan pada makhluk semacam itu.
//
Tindakan seperti itu, pada akhirnya, tidak ada artinya.

(2)
////
Keturunan mereka sendiri.
//

Keturunan genetik.
Keturunan budaya.
////
Bahwa mereka entah bagaimana akan mewariskannya kepada generasi mendatang.
Dan bahwa mereka sendiri akan diselamatkan secara psikologis dengan melakukan hal itu.

Tindakan-tindakan ini termasuk dalam kategori-kategori berikut ini.

(2-1)
Perintah-perintah batin dari makhluk hidup, yang dibawa oleh esensi makhluk hidup.
Perintah-perintah ini adalah untuk makhluk hidup, sebagai berikut.
//
Untuk menghindarinya.
Untuk tidak mematuhinya.
//
Pemenuhannya.
Yang pada dasarnya, mustahil.

Hasilnya.
Makhluk hidup melakukan tindakan berikut.
//
Ketaatan atau penghambaan mutlak pada perintah-perintah itu.
//

Secara khusus adalah sebagai berikut.
//
Perilaku reproduksi.
Seks.
//

(2-2)
Keselamatan yang paling pasti dan paling pasti bagi makhluk hidup.
Suatu jenis dari hal itu.

(3)
Kesenangan.
Penyembuhan.
Istirahat.
Gangguan.
Berbagai rangsangan yang mengenai mereka.
Berbagai pengalaman yang sesuai dengan mereka.
Untuk mendapatkan banyak dari mereka, terus-menerus.

Dengan melakukan hal itu, sembuhkan yang berikut ini.
//
Hal-hal yang terus mereka rasakan dalam kelangsungan hidup mereka sendiri.
Kesulitan.
Rasa sakit.
Stres.
//

Tetapi tindakan-tindakan ini, pada akhirnya, hanya bersifat gejala.
Mereka pada dasarnya menghilangkan hal-hal berikut ini.
//
Kesulitan dalam bertahan hidup.
Rasa sakit yang bertahan hidup.
Akar mereka.
Itu sendiri.
//

Realisasinya.
Itu mustahil.

(3-1)
Kesenangan.
Kesenangan.
Mengalaminya secara terus-menerus dan berlimpah.

Contoh.
(3-1-1)
Memperoleh rangsangan seksual.
Seks. Masturbasi.

Melakukan banyak hal tersebut.

(3-1-2)
Makanan dan minuman yang baik.
Mengkonsumsinya.

(3-1-3)
Hal-hal yang indah.
Untuk menyaksikan banyak hal tersebut.
Contoh.
Karya seni yang luar biasa.
Pemandangan yang luar biasa.

(3-1-4)
Obat yang memberikan rasa senang yang kuat.
Tindakan menelannya.
Contoh.
Narkotika.
Alkohol.

(3-2)
Penyembuhan.
Mengalaminya terus-menerus, banyak.
Contoh.
(3-2-1)
Aroma yang menenangkan.
Menciumnya.
Contoh.
Menikmati aroma herbal.

(3-2-2)
Sentuhan yang menyenangkan.
Kehangatan yang nyaman.
Untuk menikmatinya.
Contoh.
Masuk ke tempat tidur yang hangat.

(3-2-3)
Musik yang nyaman.

Gambar yang nyaman.
Menonton mereka.
Contoh.
Mendengarkan musik yang menyembuhkan.

(3-2-4)
Menyimpan benda kesayangan di dekat Anda.
Contoh.
Memelihara hewan peliharaan.

(3-3)
Istirahat.
Mengalami banyak hal, terus-menerus.
Contoh.
//
Tidur.
Istirahat.
Mendapatkan cukup dari mereka.
//

Tidak melakukan apa-apa.
Mengambil santai.
Menghentikan stimulasi yang tidak perlu.
Tidak ada rencana.

(3-4)
Gangguan.
Meredakan stres.
Mengalami banyak hal ini secara terus-menerus.
Contoh.
////
Membuang-buang uang.
Berjudi.
Bepergian.
Makan berlebihan.
Menghancurkan sesuatu.

//

Melakukan salah satu tindakan berikut terhadap orang yang rentan.
Menyerang.
Penyalahgunaan.
Penindasan.
////

(4)
Tujuan mereka sendiri dalam menjalani kehidupan.
Contoh.
Hobi.
Pekerjaan hidup.
Objek pencapaian.

Bahwa mereka menemukannya.

Tindakan pencelupan psikologis mereka di dalamnya.
Pengabdian mereka kepada mereka.
Pengabdian mereka kepada mereka, kehidupan mereka sendiri.

Untuk merealisasikan yang berikut ini melalui tindakan mereka.
Bahwa mereka menghapus, mengecualikan, dan melupakan yang berikut ini dari pandangan mereka sendiri.
//
Kesulitan dan penderitaan dari kelangsungan hidup mereka sendiri.
//

Tindakan-tindakan ini, dalam beberapa hal, berhubungan dengan yang berikut ini.
Berpaling dari kenyataan.
Melarikan diri dari kenyataan.

Contoh.
(4-1)
Cita-cita mereka sendiri.
Realisasi cita-cita mereka.
Terus berjuang untuk mereka.
Contoh.
Ide atau ideologi yang mereka sukai.
Objek kepercayaan bagi mereka.

Bersikeras pada isinya.
Percaya pada isinya.
Untuk melanjutkannya sepanjang hidup mereka.

(4-2)
//
Objek yang menarik bagi mereka.
Objek yang mereka sukai.
Subjek yang ingin mereka ketahui lebih lanjut.
Suatu objek yang mereka sendiri ingin mempelajarinya lebih lanjut.
//
Untuk terus menjelajahi realitas batin mereka.
Contoh.
Pencarian sejarah.

Terus mempelajari realitas tersebut.
Contoh.
Belajar bahasa.

Terus berinteraksi dengan mereka.
Contoh.
Pertukaran pertemuan antara idola dan penggemar mereka.

(5)
Objek yang ingin mereka capai sendiri.
Bekerja keras setiap hari untuk mencapainya.
Berlatih setiap hari untuk mencapainya.

Pencapaian mereka.
Untuk membuktikan kemampuan mereka sendiri dengan melakukannya.

Mereka sendiri, dengan melakukan hal itu, akan mencapai hal-hal berikut ini.
//
Mendapatkan penilaian yang tinggi dari masyarakat makhluk hidup.
Untuk dapat bertahan hidup dalam masyarakat makhluk hidup.

//
Ini akan menjadi keselamatan mereka sendiri.

(5-A)
Suatu objek yang ingin mereka capai untuk diri mereka sendiri.
Contoh.
(5-A-1)
Kesehatan tubuh mereka sendiri.
Untuk menjaganya secara konstan.
Contoh.
Menjalani kehidupan yang panjang.

Kemampuan fisik mereka sendiri.
Untuk meningkatkannya.
Contoh.
Olahraga.
Binaraga.

Kebaikan penampilan tubuh mereka sendiri.
Untuk meningkatkannya.
Contoh.
Diet.

(5-A-2)
Kemampuan intelektual mereka sendiri.
Untuk meningkatkannya.

(5-A-2-1)
Perolehan pengetahuan.
Penguasaan preseden.
Perolehan pemahaman.
Perolehan ingatan.
Memperoleh tingkat pendidikan yang tinggi.
Mencapai standar teknis yang tinggi.

(5-A-2-2)
Memperoleh keterampilan eksplorasi.
Memperoleh orisinalitas.

(5-B)
Mempertahankan tindakan tersebut dengan sendirinya.
Hasilnya.
Ini adalah konten berikut.

Kompetensi mereka sendiri.
Daya tarik sosialnya.
Keberhasilan mereka sendiri dalam melakukannya.

Pencapaian sosial mereka yang tinggi dalam masa hidup mereka sendiri.
Untuk diakui secara sosial untuk itu.
Untuk menerima pengakuan sosial yang tinggi untuk pekerjaan seseorang.

Contoh.
(5-B-1)
Penemuan atau penemuan baru yang sangat berguna.
Untuk menjadi sukses dalam melakukannya.
(5-B-2)
Produk dengan tingkat kesempurnaan tertinggi.
Untuk menciptakannya.

(5-C)
Dan dengan melakukan hal itu, mereka sendiri akan mendapatkan hal-hal berikut ini.
Kelangsungan hidup sosial.

Yaitu, yang berikut ini.
Keselamatan yang paling pasti bagi makhluk hidup.
Suatu jenis dari itu.

Contoh.
(5-C-1)
Untuk mendapatkan laba atas investasi yang tinggi.
Untuk menghasilkan banyak uang.
Untuk memperoleh banyak sumber daya.
Untuk menjadi kaya.

Untuk menjadi nyaman secara finansial.

(5-C-2)
Mencapai status sosial yang tinggi.
Sebagai hasilnya, untuk mencapai hal-hal berikut ini.

Untuk dapat melakukan tindakan berikut ini.
Agar lebih mudah melakukannya.
Untuk melakukan tindakan berikut pada bawahan di sekitarnya.
Perintah yang nyaman bagi mereka.
Untuk memberi mereka.

Sebagai hasilnya, untuk mencapai hal-hal berikut.
Menjadi ancaman bagi diri mereka sendiri.
Menghilangkan mereka semua dari masyarakat.
Untuk membuat hidup mereka sendiri lebih mudah.

(5-C-3)
Mencapai prestise sosial tingkat tinggi.
Sebagai hasilnya, mereka akan mampu

(5-C-3-1)
Keturunan genetik mereka sendiri.
Bahwa mereka akan lebih mungkin dipertahankan oleh generasi mendatang dengan cara-cara berikut.
Mereka akan lebih mampu.
Mereka akan diperlakukan secara sosial dengan cara yang lebih halus.
Mereka lebih diistimewakan dalam masyarakat.

Pasangan pernikahan untuk diri mereka sendiri.
//
Pasangan yang lebih mampu.
Mereka menjadi lebih mampu.
Semakin tinggi kedudukan mereka dalam masyarakat.
//

Pasangan pernikahan seperti yang dijelaskan di atas.
Bahwa mereka sendiri akan dapat memilih pasangan seperti itu dengan lebih mudah dan siap.

Contoh.
Kemampuan mereka untuk menikahi seseorang yang.
//
Pasangan dari keluarga yang bergengsi.
Pasangan yang berpendidikan tinggi.
//

Hasilnya.
Keturunan genetik mereka sendiri.
Bahwa mereka akan memiliki hal-hal berikut.
//
Mereka menjadi lebih mampu.
Mereka menjadi lebih mampu.
Mereka akan lebih diistimewakan secara sosial.
//
Keturunan genetik mereka sendiri.
Mereka lebih mungkin bertahan hidup di generasi mendatang.
Ini akan menjadi keselamatan mereka sendiri.

(5-C-3-2)
Keturunan budaya mereka sendiri.
Bahwa mereka akan lebih mungkin untuk tetap berada dalam keturunan dengan cara-cara berikut.
Mereka akan lebih mampu.
Mereka diperlakukan secara sosial dengan cara yang lebih halus.
Mereka secara sosial lebih diistimewakan.
//
Produk mereka sendiri.
Distribusi mereka.
Pelestarian mereka.
//
Tindakan mempromosikan hal-hal di atas.
Memudahkan mereka untuk diprioritaskan dalam masyarakat.
Contoh.
Penetapan karya mereka sendiri sebagai harta nasional.

Hasilnya.
Keturunan budaya mereka sendiri.
Bahwa mereka akan memiliki konten berikut.
//

Visibilitas mereka akan meningkat.
Reputasi mereka akan meningkat.
Reputasi tinggi seperti itu menjadi lebih mapan di masyarakat.
Mereka diperlakukan sebagai barang baru dan berharga.
Mereka diperlakukan dengan lebih hati-hati, lebih hormat.
Mereka diperlakukan lebih baik di masyarakat.
//
Keturunan budaya mereka sendiri.
Mereka lebih mungkin dilestarikan untuk anak cucu.
Ini akan menjadi keselamatan mereka sendiri.

(6)
//
Penolong mereka sendiri.
Pendukung yang kuat bagi diri mereka sendiri.
Sekutu yang cakap bagi diri mereka sendiri.
//
Untuk terus berinteraksi dengan makhluk tersebut.
Dengan demikian, mereka akan mendapatkan hal-hal berikut.
//
Dorongan pada makhluk hidup.
Nasihat untuk makhluk hidup.
//

Agar mereka dapat mencapai hal-hal berikut.
//
Hambatan untuk kelangsungan hidup mereka sendiri.
Mengatasinya entah bagaimana caranya.
Untuk berhasil melakukannya.
//
Contoh.
Seorang teman.
Sahabat.

Kelompok yang dekat dan menetap di mana mereka sendiri termasuk di dalamnya.
Di antara para anggotanya.

Contoh.
Dalam kasus kelompok menetap yang berhubungan darah.
Keluarga.

Tindakan ini memfasilitasi penghapusan konten berikut.
//
Kesulitan atau rasa sakit pada makhluk hidup, untuk bertahan hidup.
//

Tindakan-tindakan ini untuk hal-hal berikut.
//
Keselamatan yang lebih pasti bagi makhluk hidup.
Sejenis dengan itu.
//

(7)
Berbagai rintangan bagi kelangsungan hidup mereka sendiri.
Usaha mereka sendiri untuk menghilangkannya.
Bahwa mereka berhasil melakukannya, sedikit saja.
Bahwa mereka mengumpulkan keberhasilan tersebut, sedikit demi sedikit, setiap kali.
Pengetahuan yang berguna tentang mereka.
Bahwa mereka merekamnya dalam bentuk yang akan bertahan untuk anak cucu.
Bahwa mereka berbagi konten tersebut secara luas dan dalam skala besar di antara mereka sendiri dalam format terbuka.

Tindakan-tindakan ini akan memastikan bahwa konten-konten berikut ini dihapus.
//
Kesulitan dan penderitaan bagi makhluk hidup, dalam hal kelangsungan hidup.
//

Tindakan-tindakan ini adalah.
//
Keselamatan yang paling pasti bagi makhluk hidup.

Sejenis dengan itu.
//

Contoh.
(7-1)
Aktivitas atau gerakan penyelamatan makhluk hidup.
Berpartisipasi di dalamnya.
Mempraktikkannya.
Memimpin mereka.
Dengan melakukan hal itu, mereka dapat mencapai hal-hal berikut.
//
Untuk membuat diri mereka sedikit lebih membantu daripada sebelumnya.
//

Contoh.
Perawatan medis.

(7-2)
Kegiatan atau gerakan untuk perbaikan sosial.
Berpartisipasi di dalamnya.
Mempraktikkannya.
Memimpin mereka.
Dengan cara ini, mereka dapat mencapai hal-hal berikut.
//
Bahwa mereka sendiri akan hidup sedikit lebih baik dari sebelumnya.
//

Contoh.
Kesejahteraan sosial.

(7-3)
Kebenaran. Realitas yang sesungguhnya.
Untuk terus mengejar realitas-realitas itu.
Untuk berhasil di dalamnya.
Dengan melakukan hal itu, mereka akan mencapai hal-hal berikut ini.
//
Informasi yang benar-benar bermanfaat bagi kelangsungan hidup

mereka sendiri.
Peluang untuk membuatnya dapat dibagikan.
Untuk meningkatkannya, sedikit saja.
//

Contoh.
Jurnalisme.

(7-4)
Wilayah yang belum dipetakan.
Mengungkap realitas batinnya.
Mencoba mereka.
Untuk berhasil di dalamnya.
Dengan melakukan hal itu, mereka akan mencapai hal-hal berikut ini.
//
Wilayah mereka sendiri yang layak.
Untuk memperluas mereka sedikit.
//

Contoh.
Ilmu ruang angkasa. Ilmu saraf.

(Pertama kali diterbitkan Maret 2021.)

Keselamatan bagi makhluk hidup. Keterbatasannya dalam hal isi.

Makhluk yang membawa keselamatan bagi makhluk hidup.
Mereka belum dipahami oleh makhluk hidup sejauh ini, kecuali yang di atas.

Makhluk-makhluk yang membawa keselamatan bagi diri mereka sendiri, seperti yang dipahami oleh mereka.
Mereka memiliki ciri-ciri berikut ini.
Kelangkaan atau kemiskinan mereka dalam hal isi.
Tingkat ketidakbergunaan mereka yang tinggi dalam hal isi.

Mereka adalah batas-batas fungsional dari makhluk hidup.
Bagaimanapun juga, ini adalah manifestasi dari isi berikut ini.
//
Kerdilnya eksistensi makhluk hidup di lingkungan yang keras.
//

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Maret 2021.)

Keselamatan dan hati nurani.

Ada hubungan mendasar antara keselamatan dan hati nurani.
(A)
Tindakan hati nurani. Klasifikasinya.
Terdiri dari yang berikut ini.

(1-1)
Tindakan membuat makhluk hidup lain lebih layak.
Tindakan melakukan hal itu.

(1-2)
Gagasan untuk membuat makhluk hidup lain lebih layak.
Untuk merenungkan.

(1-3)
Untuk membuat makhluk hidup lain lebih layak.
Menyadari hal ini.
Berdoa untuk itu.

(2)
//
Penyelamatan.
Bantuan.
Pertolongan.
//

Makhluk hidup lain yang dalam kesulitan.
Untuk menolong mereka.

Untuk melakukannya, lakukan tindakan berikut.
Situasi yang sulit.
Untuk menerobosnya.

(B)
//
Tindakan yang teliti.
Bebas melawannya.
Melawannya, eksploitasi.
//
Pencegahan terhadapnya.
Hati nurani dalam satu makhluk hidup.
Hati nurani dalam satu makhluk hidup, yang menjadi objek eksploitasi bagi makhluk hidup lain.
Terjadinya hal itu.
Hal ini didasarkan pada sifat alamiah makhluk hidup.
Secara khusus adalah sebagai berikut.
//
Kemudahan untuk kelangsungan hidupnya sendiri.
Peningkatannya.
Itu adalah prioritas utama.
Untuk mencapai hal ini, mereka menggunakan orang lain sebagai alat untuk mencapainya.
//

Terjadinya hal ini.
Tidak dapat dicegah.

Dalam kasus seperti itu.
Seperti halnya, situasi berikut ini terjadi.
//
Makhluk hidup yang melakukan tindakan yang teliti.
Keberadaannya.
Hilangnya dari masyarakat.
//
Jika hal itu dibiarkan begitu saja.
Hal itu akan menciptakan situasi sebagai berikut.
//
Ketidakmampuan makhluk hidup untuk bertahan hidup di

masyarakat.
Lebih parahnya lagi.
//

Tindakan pencegahan terhadap hal itu.
Tindakan yang dilakukan oleh makhluk hidup.
Tindakan yang dilakukan oleh makhluk hidup, yang selalu ada harga sosial yang harus dibayar.
Itu harus selalu dihargai secara sosial.
Ia harus selalu diberi kompensasi sosial.
Realisasi hal-hal ini.

Ini penting untuk mewujudkan hal-hal berikut.
//
Untuk memudahkan makhluk hidup bertahan hidup.
//

Hal ini sangat sejalan dengan sifat alamiah makhluk hidup.
Hal ini, pada gilirannya, mengarah pada hal-hal berikut.
//
Keselamatan bagi makhluk hidup.
Tingkat realisasinya.
Untuk meningkatkannya secara sosial.
//
Contoh.
Dokter yang kompeten.
Mereka pada dasarnya menyelamatkan nyawa manusia.
Imbalan sosial untuk melakukannya.
Imbalan sosial untuk melakukannya adalah sebagai berikut.
Mereka dibayar tinggi.
Reputasi mereka yang tinggi di masyarakat.
Status mereka yang tinggi di masyarakat.

(Pertama kali diterbitkan Maret 2021.)

Kenakalan sosial. Kenakalan yang sebenarnya. Perbedaan di antara keduanya.

Baik secara sosial. Kenakalan sosial. Definisi.

Norma-norma sosial dan nilai-nilai masyarakat.
Penguasa dan kelas-kelas penguasa masyarakat.

(1) Kebaikan sosial.
Orang yang patuh pada hal di atas.
(2) Kenakalan sosial.
Seseorang yang tidak patuh pada hal di atas, tetapi memberontak terhadapnya.

Entitas yang menentukan apakah seseorang itu baik atau buruk secara sosial.
(1) Ini adalah norma dan nilai sosial masyarakat dan pemegangnya.
(2) Ini adalah penguasa atau kelas penguasa masyarakat.

Entitas nakal dalam masyarakat. Ini adalah sebagai berikut.
(1) Mereka yang memberontak terhadap norma dan nilai masyarakat.
(2) Mereka yang memberontak terhadap penguasa dan kelas penguasa masyarakat. Entitas yang berusaha menggulingkan sistem sosial.

(Pertama kali diterbitkan Januari 2021)

Kenakalan sosial. Kenakalan sebagai pelakunya.

Mereka dapat dianalisis sebagai berikut.

(1)
Terbebas dari nilai-nilai masyarakat. Mereka yang menyadarinya.

Mereka yang berusaha melakukannya.
Untuk bebas dari nilai-nilai masyarakat dan bekerja dengan nilai-nilai lain. Orang yang menyadarinya. Seseorang yang berusaha untuk melakukannya.

Contoh.
Masyarakat yang berorientasi pada gaya hidup mobile. Masyarakat yang didominasi pria. Norma-norma dan nilai-nilai sosial yang maskulin. Seorang pemberontak atau tidak bersimpati terhadapnya. Seseorang yang mencoba untuk beroperasi dengan nilai-nilai yang didominasi perempuan dalam masyarakat itu.
Masyarakat yang berpusat pada gaya hidup yang menetap. Masyarakat yang didominasi perempuan. Norma-norma dan nilai-nilai sosial feminin. Seorang pemberontak atau tidak bersimpati terhadapnya. Mereka yang mencoba untuk beroperasi dengan nilai-nilai yang didominasi laki-laki dalam masyarakat.

(2)
Sistem penguasa masyarakat. Penguasa atau kelas penguasa masyarakat. Pemberontak yang menentangnya. Seseorang yang mencoba untuk independen dari sistem dominan masyarakat tersebut. Seseorang yang membangun domain independen semacam itu. Penguasa dari batas-batas internal domain independen tersebut. Seseorang yang mencoba tindakan konstruksi atau kontrol semacam itu.

Contoh.
Kerajaan independen ekstrateritorial. Wilayah yang berpemerintahan sendiri. Pembangunnya. Seseorang yang mencoba pembangunannya. Penguasa terbatas internalnya.

(Pertama kali diterbitkan Januari 2021)

Perilaku buruk sosial. Masalah yang disebabkan oleh perbedaan jenis kelamin.

Masyarakat yang terdiri dari orang-orang yang berpindah-pindah. Ini akan menjadi masyarakat yang didominasi laki-laki. Seorang perempuan dalam masyarakat tersebut. Dia akan menjadi inferior secara sosial, tidak cocok, atau tidak kompeten.
Masyarakat yang terdiri dari orang-orang yang menetap. Ini akan menjadi masyarakat yang didominasi perempuan. Seorang pria dalam masyarakat tersebut. Dia akan menjadi inferior secara sosial, tidak cocok, atau tidak kompeten.
Mereka dipaksa, bertentangan dengan kehendak mereka sendiri, untuk menjadi orang yang tidak cocok secara sosial sejak lahir.
Dalam keadaan alamiah mereka, mereka melakukan perilaku agresif dan menjengkelkan terhadap orang-orang di sekitar mereka yang berjenis kelamin yang cocok secara sosial.
Oleh karena itu, pemilik jenis kelamin yang kompatibel secara sosial memberikan pendidikan korektif kepada jenis kelamin yang tidak kompatibel secara sosial segera setelah kelahiran mereka, memaksa mereka untuk menjadi tidak berdaya secara sosial.

(Pertama kali diterbitkan Januari 2021)

Ketidakcocokan sosial. Klasifikasinya.

Kenakalan sosial. Klasifikasinya adalah sebagai berikut.

(A)
Seseorang yang terlibat dalam keberanian yang disengaja.

(A-1)
Seorang delinkuen yang terlibat dalam pembualan yang disengaja. Tujuan mereka.

Untuk memberontak terhadap masyarakat dan memamerkan hal-hal berikut ini.
Saya memiliki kekuatan dan kekuatan kehendak untuk memberontak melawan kekuatan yang ada di masyarakat.

Dengan melakukan itu, mereka menunjukkan kekuatan fisik dan

kemauan mereka sendiri. Untuk menunjukkan kekuatan mereka sendiri secara keseluruhan. Untuk menjadi kuat. Untuk menonjol.

(A-2)
Seorang anak nakal yang terlibat dalam keberanian yang disengaja. Jenis pemberontakan yang mereka lakukan.

(A-2-1)
Pemberontakan fisik.
Serangan fisik terhadap penguasa atau kelas penguasa suatu masyarakat. Kekerasan fisik. Penggunaan senjata atau tubuh fisik sebagai sarana untuk mencapai tujuan ini. Berusaha memperkuat dan melatih senjata atau tubuh fisik seseorang untuk mencapai tujuannya.

(A-2-2)
Pemberontakan yang disengaja.
Norma-norma dan nilai-nilai sosial masyarakat itu. Hukum dan peraturan yang dibangun dengan nyaman untuk para penguasa dan kelas penguasa masyarakat itu. Pembangkangan yang disengaja: Berani melanggar hukum dan peraturan masyarakat dengan kekuatan kehendak mereka sendiri. Berani melakukan tindakan ilegal. Untuk memperkuat dan melatih kemauan mereka untuk mencapai tujuan ini.

(A-3)
Seorang anak nakal yang terlibat dalam keberanian yang disengaja. Contoh.

Pemberontak atau penentang kekuasaan negara atau kepolisian yang mengendalikan masyarakat.
Anggota dari kekuatan antisosial. Gangster. Geng motor. Geng. Ekstremis.

(B)
Mereka yang melanggar aturan masyarakat yang bertentangan dengan niat mereka sendiri.

(B-1)
Orang yang menjadi nakal tanpa disengaja. Niat mereka.

Memiliki cacat mental atau fisik, bias, atau ketidakmampuan sebelumnya. Akibatnya, tidak peduli seberapa keras mereka mencoba, mereka tidak dapat mengikuti aturan masyarakat dalam hal kemampuan. Akibatnya, mereka memberontak terhadap masyarakat, meskipun mereka sendiri tidak berniat untuk melakukannya.

(B-2)
Seseorang yang secara tidak sengaja menjadi seorang delinkuen. Jenis pemberontakan yang mereka lakukan.

(B-2-1)
Pemberontakan fisik.
Serangan fisik yang tidak disengaja terhadap warga masyarakat. Kekerasan fisik.

(B-2-2)
Pemberontakan yang disengaja.
Pelanggaran yang tidak disengaja dan tidak disadari terhadap norma-norma dan nilai-nilai sosial suatu masyarakat. Melakukan tindakan ilegal secara tidak sengaja.

(B-3)
Orang yang secara tidak sengaja menjadi seorang delinkuen. Contoh.

(B-3-1)
Orang yang mengalami gangguan mental.

Pasien skizofrenia.
Seseorang yang secara tidak sengaja menjadi positif, secara mental dikendalikan oleh halusinasi pendengaran dan delusi, dan secara membabi buta mengikuti isi halusinasi pendengaran dan delusi untuk secara agresif melakukan perilaku yang mengganggu terhadap orang-orang di sekitarnya.

Seorang pasien dengan gangguan bipolar.
Seseorang yang secara tidak sengaja masuk ke dalam kondisi manik

dan secara agresif melakukan perilaku yang terlalu agresif dan menjengkelkan terhadap orang lain.

Disabilitas perkembangan.
Seseorang dengan disabilitas perkembangan yang, karena gejala hiperaktivitas yang tidak disengaja, secara agresif terlibat dalam perilaku yang menjengkelkan terhadap orang-orang di sekitarnya.

(B-3-2)
Orang lanjut usia dengan demensia.
Lansia yang melakukan perilaku agresif dan menjengkelkan terhadap orang-orang di sekitarnya karena delusi dan demensia yang disebabkan oleh demensia.

(B-3-3)
Orang yang kembali.
Mereka yang telah kembali ke negara asalnya setelah tumbuh di bawah budaya yang berbeda.

Mereka telah memiliki rasa yang kuat terhadap budaya lain.
Mereka bertindak sesuai dengan budaya mereka yang berbeda.
Akibatnya, mereka melakukan perilaku agresif dan menjengkelkan terhadap orang-orang dari negara mereka sendiri di sekitar mereka.
Orang yang kembali dari masyarakat yang didominasi oleh pria yang merusak keharmonisan kelompok yang didominasi oleh wanita dengan membuat klaim dan kritik individualistis kepada orang-orang di sekitar mereka, tanpa memperhatikan atau membedakan.

(B-3-4)
Seseorang yang tidak kompeten. Seseorang yang ceroboh.

Di sekolah yang didominasi perempuan, anggota kelompok yang diintimidasi karena menyeret kelompok dengan menurunkan skor kompetisi atau peringkat kelompok secara drastis selama acara atletik karena kurangnya kemampuan atletik pribadi.
Dalam masyarakat yang didominasi perempuan, seseorang yang, di tengah-tengah kewaspadaan masyarakat terhadap penyebaran penyakit menular, tertular penyakit melalui perilaku pribadi yang ceroboh dan diusir dari rumah lamanya oleh anggota masyarakat

sekitar karena menyebabkan kecemasan yang tidak perlu bagi masyarakat sekitar.

(Pertama kali diterbitkan Januari 2021)

Kebaikan sosial. Kenakalan sosial. Klasifikasi dua dimensinya.

Orang baik sosial. Orang jahat sosial. Klasifikasi dua dimensinya adalah sebagai berikut.

(1)
Kebaikan yang sempurna.
Penguasa atau kelas penguasa masyarakat. Norma-norma dan nilai-nilai sosial masyarakat. Seseorang yang patuh pada keduanya.
Contoh. Seorang birokrat berpangkat tinggi yang memimpin kebijakan nasional untuk masyarakat yang didominasi oleh perempuan.

(2)
Seorang yang benar-benar nakal.
Penguasa atau kelas penguasa suatu masyarakat. Norma-norma dan nilai-nilai sosial dari masyarakat tersebut. Seseorang yang memberontak terhadap keduanya.
Contoh. Dalam masyarakat yang didominasi wanita, di mana melarikan diri dilarang, orang heterogen yang terus bergerak egois dengan perilaku individu maskulin dan mengganggu keharmonisan masyarakat, dan akibatnya, diserang oleh orang-orang dengan nilai-nilai yang didominasi wanita dan dipaksa untuk meninggalkan negara tersebut.

(3)
Kenakalan yang tidak lengkap. Cacat parsial. Seseorang yang baik dan buruk.

(3-1)
Seseorang yang patuh pada penguasa atau kelas penguasa

masyarakat saat ini, tetapi memberontak terhadap norma-norma sosial dan nilai-nilai masyarakat tersebut.
Contoh. Orang asing dari masyarakat yang didominasi oleh pria, yang dalam masyarakat yang didominasi oleh wanita, menunjukkan rasa hormat dan segan kepada perwakilan dari masyarakat tersebut, tetapi tetap bersikeras pada nilai-nilai demokrasi yang didominasi oleh pria.

(3-2)
Seseorang yang memberontak terhadap penguasa atau kelas penguasa masyarakat saat ini, tetapi patuh pada norma dan nilai sosial masyarakat tersebut.
Contoh. Seorang anggota geng dalam masyarakat yang didominasi perempuan yang pura-pura mengulangi tindakan pemberontakan terhadap polisi sebagai otoritas negara sebagai bagian dari unjuk kekuatan, sementara secara terbuka mendukung nilai-nilai tradisional masyarakat yang didominasi perempuan. Mereka memiliki konstitusi yang sama dengan polisi dan berkomunikasi dengan mereka secara internal.
Contoh. Anggota ekstrem kiri dalam masyarakat yang didominasi perempuan yang berulang kali bertindak sebagai pemberontakan terhadap kekuasaan negara dan polisi, menggunakan slogan-slogan anti-kemapanan, sambil menginternalisasi nilai-nilai tradisional masyarakat yang didominasi perempuan.

(Pertama kali diterbitkan Januari 2021)

Orang baik sejati. Kenakalan sejati.

Perbuatan baik sejati. Perbuatan buruk sejati.
Mereka adalah sebagai berikut.

(1)
Perbuatan baik sejati.
Perbuatan yang memudahkan manusia pada umumnya untuk bertahan hidup. Perbuatan yang memudahkan keturunan manusia untuk bertahan hidup di masa depan. Tindakan yang meningkatkan

kehidupan manusia.
(2) Perbuatan buruk sejati.
Tindakan buruk yang sebenarnya.
Tindakan yang menyulitkan manusia pada umumnya untuk bertahan hidup. Tindakan yang menyulitkan keturunan manusia untuk bertahan hidup di masa depan. Perbuatan yang memperburuk kehidupan manusia.

Berkenaan dengan hal di atas, wacana berikut dapat ditetapkan.

(1) Orang yang benar-benar baik.
Orang yang benar-benar baik. Ini adalah pelaku perbuatan baik sejati.
(2) Orang jahat sejati.
Orang jahat sejati. Ini adalah praktisi dari perilaku buruk yang sejati.

Berkenaan dengan hal di atas, wacana berikut dapat ditetapkan.

(1)
Orang baik sejati dalam satu aspek sering kali adalah orang jahat sejati dalam aspek lain.
Sangat sulit menemukan orang yang benar-benar baik dalam masyarakat manusia.
Contoh. Seorang dokter yang bergaji tinggi menyelamatkan nyawa orang, jadi dalam aspek itu, dia adalah orang baik sejati. Akan tetapi, dokter tersebut mengutamakan uangnya sendiri dan mengeksploitasi orang secara ekonomi. Dalam hal itu, dia adalah orang jahat sejati.

(2)
Apa yang benar-benar baik untuk satu bagian dari masyarakat, sering kali benar-benar buruk bagi masyarakat lainnya.
Contoh. Seorang politisi yang membuat kebijakan untuk orang kaya benar-benar baik bagi orang kaya, tetapi benar-benar buruk bagi orang miskin.
Contoh. Politisi yang membuat kebijakan untuk orang miskin adalah orang yang benar-benar baik bagi orang miskin, tetapi

benar-benar buruk bagi orang kaya.

(3-1)
Tidak selalu yang baik secara sosial adalah yang benar-benar baik.
Yang baik secara sosial sering kali adalah yang benar-benar buruk.
Contoh. Dalam masyarakat yang didominasi wanita, orang-orang teladan yang mematuhi nilai-nilai sosial tradisional yang menekankan keharmonisan sosial dan kelompok adalah orang baik secara sosial. Namun, mereka tidak merasa sangat bersalah, menganggapnya sebagai hal yang biasa bahwa mereka akan secara kolektif menindas orang cacat, orang yang berbeda, dan orang terbelakang yang mengganggu keharmonisan dalam masyarakat dan mendorong mereka untuk bunuh diri. Mereka menyangkal keragaman orang dalam masyarakat dan merupakan akar penyebab yang menghasilkan masyarakat di mana orang merasa sulit untuk hidup. Dalam hal ini, mereka adalah penjahat sejati.

(3-2)
Tidak selalu kenakalan sosial adalah kenakalan yang sebenarnya.
Kenakalan sosial sering kali merupakan orang baik yang sebenarnya.
Contoh. Dalam masyarakat yang didominasi wanita, orang yang melakukan penelitian orisinal sendiri tidak disukai secara sosial karena mereka mengganggu keharmonisan masyarakat dan kelompok dengan perilaku individu yang egois dan celah-celahnya. Mereka termasuk dalam kategori orang yang tidak cocok secara sosial. Namun, mereka mampu secara pribadi menciptakan ide-ide inovatif yang meningkatkan kehidupan masyarakat. Dalam hal ini, mereka adalah orang baik sejati.

(Pertama kali diterbitkan Januari 2021)

Kehidupan yang layak dijalani. Kehidupan yang memuaskan.

Sumber dari mereka.

Pendahuluan. Ringkasan isi.

Untuk makhluk hidup dan manusia.
Apa tujuan hidup?
Apakah kehidupan yang memuaskan?

Yaitu untuk memiliki keturunan mereka sendiri.

Apa tujuan hidup?

Untuk makhluk hidup dan manusia.

Tujuan hidup.
Ini adalah sebagai berikut.

(1)
Tujuan hidup.

Jawaban mereka sendiri atas pertanyaan berikut ini.
"Apakah tujuan hidup saya sendiri?"

Tujuan atau maksud hidup atau kehidupan. Alasan untuk hidup.
Sumber kebahagiaan dalam hidup.

(2)
Apa yang mereka sendiri suka lakukan.
Apa yang mereka sukai.
Apa yang ingin mereka lakukan.
Tindakan-tindakan, perbuatan-perbuatan, dan praktik-praktik seperti itu.
Praktik melakukan hal itu.

(3)

Kejadian-kejadian berikut ini tidak terjadi dalam kehidupan.
Tindakan yang tidak benar-benar ingin mereka lakukan.
Tindakan dipaksa melakukan sesuatu untuk mencari nafkah.

(4)
Suatu tindakan yang tidak terasa seperti berikut ini.
"Ini adalah pemborosan hidup."

(5)
Tindakan melakukan sesuatu yang membuat mereka merasa nyaman dengan kehidupan atau perasaan mereka sendiri.
Tindakan melakukan sesuatu yang membuat mereka merasa puas secara emosional.

Kehidupan dan mata pencaharian.

Untuk makhluk hidup dan manusia.

Ada dua jenis mata pencaharian.

(1)
Pekerjaan. Kerja.
Untuk diri mereka sendiri, objek mencari nafkah.

(2)
Hobi.
Objek yang tidak ada hubungannya dengan mata pencaharian mereka sendiri.
Sesuatu yang mereka tidak harus mencari nafkah.

Apakah yang dimaksud dengan keturunan?

Keturunan. Keluaran.
Sesuatu yang ditinggalkan untuk generasi mendatang.

Makhluk hidup dan manusia menghargai realisasi berikut tentang mereka.
Menghasilkan mereka, oleh mereka sendiri.
Menyaksikan kemajuan mereka dalam masyarakat dengan mata kepala sendiri.

Sesuatu yang tidak mungkin berkembang biak.

Untuk kehidupan atau manusia.

Sesuatu yang tidak akan tetap ada untuk anak cucu. Sesuatu yang sulit untuk ditinggalkan. Tindakan-tindakan seperti itu.

(1)
Sesuatu yang, walaupun dilakukan, akan batal.
Contoh.
Membersihkan ruangan oleh orang yang suka menjaga kebersihannya.
Tidak peduli seberapa banyak Anda melakukannya, hasilnya akan kotor setelah beberapa waktu.
Tindakan itu dibatalkan.
Contoh.
Menumpuk batu di tepi sungai. Tindakannya.
Tidak peduli seberapa banyak hal itu dilakukan, hasilnya akan dihancurkan secara paksa oleh orang-orang yang terlibat seiring dengan berjalannya waktu.
Tindakan itu dibatalkan.

(2)
Sesuatu yang bisa dilakukan, tetapi akan digantikan oleh sesuatu yang baru.
Sesuatu yang akan punah karenanya.
Contoh.

Sistem komputer dan pengoperasiannya.

(3)
Sesuatu yang, bahkan jika dilakukan, tidak dapat dibawa ke dunia mereka sendiri setelah kematian.
Sesuatu yang akan dibuang oleh orang lain setelah kematiannya sendiri.
Contoh.
Uang. Menghabiskan seluruh hidup seseorang hanya untuk mendapatkannya.

Pelajaran tentang kehidupan manusia dan keberadaan keturunan.

Untuk mengutamakan hal-hal yang akan diwariskan kepada generasi mendatang, daripada hal-hal yang tidak akan diwariskan kepada generasi mendatang, dan untuk membuat hidup layak dijalani.
Ini akan membuat hidup Anda lebih bahagia.
Hal ini sejalan dengan esensi dari makhluk hidup.

Hidup sesuai dengan esensi makhluk hidup.
Hidup seperti kehidupan.
Maka, Anda akan bahagia dalam hidup.

Bagi makhluk hidup dan manusia.

Untuk makhluk hidup dan manusia, apa yang tersisa untuk generasi mendatang. Ini adalah hal-hal berikut.
Keturunan.

(1)
Keturunan mereka sendiri.
Generasi mereka.

Budidaya mereka.
Berjuang dan berhasil dalam tindakan-tindakan itu.

(2)
Makhluk yang bukan keturunan mereka sendiri.

(2-1)
Keturunan yang diturunkan, dihasilkan oleh anggota keluarga atau kerabat, yang memiliki hubungan genetik dengan diri mereka sendiri.

(2-2)
Keturunan orang lain yang merupakan objek resonansi bagi mereka.
Objek hobi atau tujuan hidup mereka sendiri, yang diciptakan oleh orang lain, yang memiliki resonansi bagi mereka.
Keturunan orang lain, yang diciptakan oleh orang lain yang tidak berhubungan langsung dengan mereka.
Bahkan dalam kasus itu, jika mereka sendiri menyukainya, mereka akan senang jika hal itu bertahan hingga anak cucu.

(2-3)
Keturunan orang lain.
Anak angkat.

Secara alamiah, anak itu bukan keturunan mereka sendiri.
Namun, bagi mereka, dalam proses pengasuhan mereka sendiri, anak itu menjadi keturunan dari
Nilai-nilai mereka sendiri.
Sebuah objek yang bisa mereka tanamkan.

Tujuan dari kehidupan makhluk hidup dan manusia.

Makhluk-makhluk berikut ini harus dilestarikan untuk generasi mendatang.

(A)

(A-1)
Keturunan mereka sendiri.
(A-2)
Keturunan mereka selain diri mereka sendiri.
Keturunan dari orang lain yang memiliki kesamaan dengan mereka.
Keturunan dari teman baik mereka sendiri.

(B)
(B-1)
Keturunan genetik.

(B-2)
Keturunan budaya.
///
Untuk keturunan mereka sendiri.

///
Untuk keturunan orang lain. Adopsi Budaya.

Pentingnya keturunan bagi generasi mendatang.

Untuk kehidupan atau manusia.

(1)
Keturunan.
Kemudahannya untuk tetap berada dalam keturunan.
Kelangsungan hidup.
Derajat di mana hal itu terjamin.

Bahwa keturunan tersebut memenuhi kondisi-kondisi berikut ini
Bahwa keturunan tersebut mempertahankan isi berikut ini

Terus digunakan oleh orang lain.
Konten yang diminati oleh orang lain.

Konten yang beresonansi dengan baik dengan orang lain.
Konten tersebut kemungkinan besar akan menyebar di antara orang lain.

Masalah yang mendesak bagi orang lain.
Konten yang memuaskan dan menyelesaikannya.

Konten yang ingin diwariskan orang lain secara sukarela kepada generasi mendatang.

Realisasi dari hal-hal tersebut.

Untuk mencapai hal ini, kita harus memberikan standar pendidikan yang tinggi kepada keturunan kita.

Mereka sendiri adalah sumber keturunan mereka.
Mereka adalah sumber keturunan mereka, jadi mereka harus diberi standar pendidikan yang tinggi.

(2)
Keturunan. Suatu objek yang akan diwariskan kepada generasi mendatang. Untuk mendukung mata pencaharian mereka.

(2-1)
Untuk mendukung pembelian outputnya dengan membelinya sendiri.
Contoh. Pembelian barang dari anime favorit oleh penggemar anime tersebut.

(2-2)
Untuk menjadi pelindung pencipta output.
Contoh. Tindakan dukungan finansial kepada seorang komposer musik klasik oleh orang kaya.

Kehidupan yang gagal.

Untuk kehidupan atau manusia.

(1)
Orang lain yang tidak sesuai dengan kehendak mereka sendiri.
Menyia-nyiakan hidup mereka sendiri, untuk meninggalkan keturunan mereka untuk anak cucu.

Orang lain yang ingin meninggalkan keturunan mereka dengan suatu keuntungan.
Untuk menghabiskan hari-hari mereka digunakan sebagai alat mereka oleh orang lain.
Dan dengan demikian mereka menghabiskan hari-hari mereka melakukan kerja paksa yang tidak sesuai dengan kehendak mereka sendiri.
Itulah akhir dari kehidupan mereka sendiri.

Kehidupan yang berakhir sebagai alat bagi orang lain.
Kehidupan yang tidak berguna.
Kehidupan yang tidak berarti.

Contoh.
Seumur hidup bekerja paksa di Jepang dalam kelompok perusahaan yang menetap tanpa pernah menikah dan menghasilkan keturunan genetik mereka sendiri.

(2)
Menyia-nyiakan hidup seseorang untuk hal-hal yang tidak menarik minat mereka.

Dalam hati, mereka tidak terlalu tertarik.
Menghabiskan hidup seseorang untuk mengejar tujuan-tujuan eksternal.

Menjadi dangkal selaras dengan orang lain demi kemajuan sosial.
Menjadi sia-sia secara sosial.

Contoh.
Keturunan atau hasil dari orang terkenal yang telah mencapai sesuatu.

Kehidupan yang berakhir dengan meniru dan menelusuri isinya.
Kehidupan yang berakhir hanya dengan berjemur dalam kemuliaan.

(3)
Ketidakmampuan keturunan genetik mereka sendiri menjadi jelas.
Hal ini akan terjadi bahkan jika mereka sendiri menghabiskan banyak investasi dan bantuan untuk keturunan genetik mereka.

Suatu tindakan yang akan dibatalkan di masa depan. Untuk melakukannya secara sukarela. Untuk mengkonsumsi kehidupan.

Makhluk hidup dan manusia.

Bahwa mereka akan menumpuk batu di tepi sungai.

Suatu tindakan yang, tidak peduli bagaimana tindakan itu dilakukan, hasilnya adalah batal.
Bahwa mereka terus melakukannya dalam kehidupan mereka sendiri.
Bahwa mereka melakukan tindakan tersebut secara spontan dan sukarela.
Alasannya.

(A)
Bahwa mereka berusaha mendapatkan pasangan reproduksi mereka sendiri.
Untuk melakukannya, mereka berusaha meningkatkan daya tarik seksual mereka sendiri.
Untuk melakukannya, mereka melakukan tindakan sehari-hari yang akan dibatalkan di masa depan.
Ini adalah sebagai berikut.

Contoh.
Atribut dan kemampuan mereka sendiri.
Meningkatkan bagian-bagian dari mereka yang dapat diterima oleh

lawan jenis.
Tubuh dan penampilan luar mereka sendiri.
Meningkatkan penampilan dan kemampuan mereka.
Untuk meningkatkan kemampuan mereka sendiri untuk mendapatkan uang.
Untuk melakukan hal ini, mereka perlu mendapatkan tingkat pendidikan yang tinggi.
Untuk mendapatkan pekerjaan dengan penghasilan tinggi dengan melakukan hal tersebut.

(B)
Bahwa mereka telah memiliki pasangan reproduksi mereka sendiri.
Mereka berusaha mempertahankan hubungan atau pernikahan dengan pasangan reproduksi mereka sendiri.
Untuk melakukannya, mereka harus melakukan, setiap hari, tindakan yang akan dibatalkan di masa depan.
Ini adalah sebagai berikut.

Contoh.
Berhubungan seks dengan lawan jenis.
Menghasilkan uang untuk lawan jenis.

Saling membantu dalam kehidupan lawan jenis.
Contoh
Memasak makanan.
Membersihkan rumah dan pakaian.
Memberi nasihat tentang kebutuhan hidup sehari-hari.

(C)
Bahwa mereka menghasilkan keturunan genetik mereka sendiri.

Mereka terus memelihara keturunan genetik mereka sendiri.
Bahwa mereka harus terus melakukannya sampai keturunan genetik mereka sendiri mampu berdiri sendiri.

Mereka terus mengumpulkan uang untuk membayarnya.
Mereka terus bekerja untuk mendapatkan dana untuk melakukannya.

Hasilnya, keturunan genetik mereka sendiri akan mampu berdiri sendiri di masa depan.
Sebagai hasilnya, keturunan genetik mereka sendiri pasti akan tetap ada di generasi mendatang.

Jika itu terjadi.
Output dari hasil kerja mereka sendiri.
Jika isi dari output tersebut tidak akan meninggalkan apapun sebagai keturunan budaya untuk generasi mendatang.
Ini tidak akan menjadi masalah bagi mereka.

Demi terwujudnya situasi di atas, mereka rela melakukan, hari demi hari, tindakan-tindakan yang akan dibatalkan di masa depan.
Yaitu, berikut ini.

Contoh.
Mengurus keturunan genetik sendiri.
Untuk mengatur kehidupan keturunan genetik seseorang.
Untuk melakukan hal ini, Anda memberikan layanan berikut setiap hari
Konten yang akan dikonsumsi dan hilang.
Contoh.
Menyiapkan makanan.
Membersihkan.

Untuk memberikan keterampilan bertahan hidup tingkat tinggi untuk keturunan genetik seseorang.
Untuk memberikan tingkat pendidikan yang tinggi bagi keturunan genetik seseorang.
Untuk memberikan pendidikan tingkat tinggi bagi keturunan genetik seseorang.
Kebutuhan finansial untuk melakukannya.
Untuk mendapatkan uang yang cukup untuk membayar pendidikan dan biaya hidup yang sesuai.
Untuk melakukan pekerjaan sehari-hari yang akan dibatalkan di masa depan untuk tujuan ini.

Contoh.

Untuk menyediakan makanan dan minuman yang akan dikonsumsi dan hilang.
Contoh.
Industri jasa.

Kandungan barang atau teknologi yang dihasilkan menjadi tua dan usang dan dibuang.
Contoh.
Industri manufaktur.

Informasi input yang sudah usang yang tidak diperlukan lagi dan dibuang.
Contoh.
Pekerjaan kantor.

Hal-hal lain dalam hidup yang membuat hidup layak dijalani.

Untuk makhluk hidup atau manusia.

(1)
Suatu jenis tujuan yang berbeda dalam kehidupan yang bersifat insidental terhadap tindakan mempertahankan kelangsungan hidup keturunan.
Produk sampingan dari tindakan memperoleh keturunan genetik.
Kepuasan seksual.
Tindakan seks.
Untuk memperoleh kenikmatan seksual.
Mencapai klimaks seksual.
Mengalami banyak hal ini dalam kehidupan seseorang.

(2-1)
Tujuan hidup yang berbeda, yang tidak diarahkan pada kelangsungan hidup keturunan seseorang.
Menghabiskan waktu yang bermakna melalui perilaku sosial dan kehidupan sosial.
Tujuan hidup sosial.

Contoh. Bagian 1.
Untuk terlibat dalam kegiatan komunal yang menyenangkan dengan rekan-rekan dekat dan teman-teman yang berpikiran sama. Untuk menghabiskan waktu yang bermakna bersama dengan cara ini.
Contoh.
Kegiatan dari sebuah band pertunjukan orkestra.

Contoh. Bagian 2.
Menghabiskan waktu yang bermakna dengan hewan peliharaan yang Anda sukai, bermain dengannya.
Contoh.
Memelihara kucing atau anjing.

Contoh. Bagian 3.
Menghabiskan waktu yang bermakna dengan pasangan romantis favorit Anda dengan melanjutkan kehidupan kencan Anda bersama.
Bagian 4. Menghabiskan waktu yang bermakna bersama dengan pasangan tercinta dalam hubungan yang berkomitmen.

Contoh. Bagian 4.
Terus berinteraksi dan menghabiskan waktu yang bermakna dengan keluarga sedarah dan kerabat.

Masalah yang mereka miliki.

Masalah. No.1.
Kehilangan tujuan hidup karena kehilangan aktivitas sosial dan keterampilan sosial.
Setelah itu, tidak ada yang tersisa untuk generasi mendatang.

Contoh. No.1.
Pembubaran organisasi tempat mereka aktif.
No.2. Pensiunnya mereka sendiri atau mundur dari kelompok tempat mereka aktif.
Ini berarti bahwa mereka tidak akan memiliki siapa pun untuk bergaul.

Kemudian, mereka tidak akan bisa menghabiskan waktu bersama yang berarti.
Berikut ini adalah contoh konkretnya.
Pensiun dari perusahaan tempat mereka bekerja selama bertahun-tahun.
Kehilangan teman yang telah mereka buat di tempat kerja.
Ketidakmampuan untuk menghasilkan output mereka sendiri melalui pekerjaan.
Akibatnya, mereka menjadi terisolasi secara sosial.

Masalah. No.2.
Kehilangan kemampuan untuk aktif karena penyakit atau penuaan tubuh dan pikiran.
Akibatnya, mereka tidak akan bisa menghabiskan waktu yang berarti.
Setelah itu, tidak akan ada yang tersisa untuk dinantikan kecuali kenangan kehidupan yang baik yang pernah mereka miliki.
Anda akan mati tanpa ada yang tersisa untuk hidup.

(2-2)
Tujuan hidup yang berbeda, yang berbeda dari bertindak untuk mempertahankan kelangsungan hidup keturunan seseorang.
Untuk menjadikan olahraga sebagai tujuan hidup.
Contoh.
Untuk melatih otot-otot tubuh.
Untuk aktif sebagai pemain bisbol profesional atau atlet Olimpiade internasional.

Karakteristik.
Selama mereka mampu melakukan aktivitas fisik mereka sendiri tanpa masalah, hidup mereka akan sangat memuaskan.

Masalahnya.
Jika tubuh mereka sendiri rusak, mereka tidak akan dapat berolahraga dengan memuaskan.
Mereka akan kehilangan tujuan hidup mereka.
Dalam kasus seperti itu, tidak ada hal lain yang akan tersisa dalam hidup mereka atau anak cucu mereka, kecuali yang berikut ini.

Rekor seperti penghargaan dalam kompetisi.

(A)
Solusi umum untuk masalah di atas.
Masalah tersebut dapat diselesaikan dengan memiliki keturunan mereka sendiri secara terpisah terlebih dahulu.

Pelestarian keturunan mereka sendiri.
Hal ini penting untuk menjaga agar hidup tetap layak dijalani.

IT dan keturunan.

Keturunan budaya yang menggunakan IT dapat dengan mudah hilang karena berakhirnya layanan sistem komputer yang merekamnya.
Contoh.
Sebuah posting blog yang ditulis menggunakan layanan blog.
Akan hilang dan tidak tersisa untuk anak cucu ketika layanan blog dihentikan.
Contoh.
Isi dari permainan sosial.
Ini akan dengan mudah menghilang ketika layanan dihentikan oleh operator game.
Catatan bermain game tidak akan tetap utuh untuk anak cucu.

Ketenaran sosial dan keturunan.

Kelangsungan hidup keturunan dan ketenaran sosial. Batas-batasnya.

Keturunan budaya berada dalam bahaya
Dilupakan oleh anak cucu karena tidak ada yang tersisa untuk merujuk pada mereka.
Hal ini benar tidak peduli seberapa terkenalnya pencipta secara sosial selama masa hidupnya.
Contoh.
Seseorang yang aktif di televisi.
Seorang pensiunan penyiar televisi.
Seorang selebriti yang pernah aktif di televisi.
Rekaman video dari penampilan mereka.

Kenangan dan keturunan dalam satu generasi.

Keturunan budaya bergengsi yang dihasilkan oleh orang tertentu.
Hal ini dibagi di antara orang-orang dari generasi tertentu.
Ketika orang-orang dari generasi itu menjadi tua dan mati.
Secara sosial dilupakan dan menghilang.
Contoh.
Lagu populer oleh mantan penyanyi.
Sebuah karya anime yang pernah populer.

Keturunan genetik dan perkawinan genetik.

Keturunan genetik menjadi semakin berkurang pada generasi selanjutnya seiring dengan bertambahnya usia.
Hal ini disebabkan oleh alasan-alasan berikut
Perkawinan silang gen dengan gen lainnya di kemudian hari.
Pengulangan.

Akibatnya, keturunan genetik kehilangan keturunannya.
Ia menjadi seperti orang asing biasa.

Kehidupan dan uang.

Uang. Ia adalah objek investasi.
Ia diperlukan untuk makhluk hidup.
Ketika seseorang mendapatkan banyak uang, hidupnya menjadi lebih kaya dan ia bisa bermartabat secara sosial.
Contoh. Seorang investor yang bertujuan untuk menjadi jutawan dan mencapainya.

Namun, pada makhluk hidup, uang yang diperoleh menjadi batal setelah kematian.
Oleh karena itu, hidup mereka tidak akan bahagia kecuali mereka meninggalkan keturunan genetik mereka sendiri.

Di sisi lain, ketika orang memiliki uang, mereka lebih cenderung meninggalkan keturunan mereka sendiri untuk generasi mendatang.
Alasannya.

(1)
Laki-laki memberikan uang kepada perempuan.
Hal ini memudahkan pria untuk berhubungan seks dengan dan menikahi wanita.
Hal ini membuat mereka lebih mungkin memiliki keturunan genetik mereka sendiri.

(2)
Makhluk hidup dan manusia menginvestasikan banyak uang untuk keturunan genetik mereka sendiri.
Hal ini memudahkan mereka untuk mencapai hal-hal berikut ini.
Keturunan genetik mereka sendiri.
Untuk meningkatkan kelangsungan hidup mereka.

(3)
Makhluk hidup dan manusia menginvestasikan banyak uang pada diri mereka sendiri.
Hal ini akan memungkinkan mereka untuk menjadi
keturunan budaya yang mampu.
Dan mampu menghasilkan mereka.

Sebagai hasilnya, mereka akan dapat dengan mudah mencapai hal-

hal berikut.
Keturunan budaya mereka sendiri.
Untuk meningkatkan kelangsungan hidup mereka.

Masalah keturunan menjadi sampah.

(1)
Keturunan budaya.
Artinya, sebagai data yang diarsipkan, mereka tetap ada untuk anak cucu.
Namun, jarang dirujuk oleh orang-orang di dunia ini atau generasi mendatang.
Ia akan terus ada seperti sampah, tanpa penggunaan yang efektif.
Data keturunan budaya tersebut.
Contoh. Data ebook dari penulis yang tidak dikenal dan tidak kompeten yang terdaftar di situs arsip.

(2)
Keturunan genetik.
Pewarisan gen antar generasi itu sendiri entah bagaimana tercapai.
Namun, mereka tidak kompeten dan akan terus menjalani kehidupan yang membosankan, tenggelam ke dasar masyarakat, generasi demi generasi.

Masalah mereka yang tidak dapat menghasilkan keturunan.

Masalah orang-orang dalam keadaan yang mencegah mereka memiliki keturunan sejak awal.
Contoh. Bagian 1.
Orang cacat mental yang, karena penyakitnya, tidak dapat menghasilkan keturunan genetik atau budaya.

(1)
Masalah dengan keturunan genetik.
Tidak dapat menikah karena prasangka terhadap penyakitnya.
Hal ini akan menghalangi mereka untuk menghasilkan keturunan genetik mereka sendiri.

(2)
Masalah dengan keturunan budaya.
Ketidakmampuan karena cacat tubuh.
Ketidakmampuan untuk menghasilkan keturunan budaya mereka sendiri dan hasil budaya sepanjang hidup mereka.

(3)
Masalah larangan sosial.
Larangan seumur hidup, secara de facto terhadap prokreasi mereka sendiri karena isolasi mereka dari masyarakat.
Inilah yang terjadi dalam kehidupan.
Contoh.
Isolasi di bangsal tertutup rumah sakit jiwa.

Kebutuhan akan bantuan sosial.

Sisa keturunan sebagai hak.

Makhluk hidup dan manusia.
Kemampuan untuk meninggalkan keturunan mereka sendiri.
Kesempatan untuk melakukan hal itu terjamin dalam kehidupan.
Kesempatan untuk melakukan hal itu tidak boleh diambil secara sepihak oleh orang lain.

Ini adalah hak-hak dasar makhluk hidup dan manusia.

Tujuan hidup dan dukungan barang.

Makhluk hidup dan manusia.

Hal-hal yang mereka suka lakukan dan benda-benda yang mereka suka gunakan untuk diri mereka sendiri.
Untuk menjaga mereka tetap hidup dalam masyarakat.
Untuk melestarikannya untuk generasi mendatang.

Contoh. Contoh 1.
Toko atau layanan yang mereka sukai.
Untuk pergi ke sana secara teratur.
Sering mengaksesnya.
Dengan demikian, untuk membeli barang yang dijual.
Dengan demikian, untuk melakukan tindakan mendukung pembelian.

Berikut ini adalah contoh konkretnya.
Mengunjungi restoran ramen yang bagus, membeli ramen dari restoran itu, dan memakannya.
Secara aktif membayar untuk game yang mereka sukai.

Kebutuhan akan keturunan dan kemampuan.

Untuk meninggalkan keturunan bagi generasi mendatang, perlu memiliki kemampuan dan bakat tingkat tinggi.
Orang yang tidak kompeten, sebagaimana adanya, sulit untuk berkembang biak.

(1)
Orang yang tidak kompeten tidak menarik sebagai manusia jika mereka

Mereka tidak memiliki hal-hal berikut ini.
Latar belakang kepentingan pribadi.
Contoh.
Latar belakang keluarga.
Aset.

Mereka sulit untuk menikah.
Mereka cenderung tidak memiliki keturunan genetik.

(2)
Orang yang tidak kompeten tidak kompeten untuk melakukan hal-hal berikut ini.

Menggabungkan hal-hal berikut ini ke dalam keturunan budaya mereka sendiri.
Pewarisan konten ini di antara generasi mendatang.
Daya tarik yang diperlukan agar hal ini terjadi.

Hubungan antara tujuan hidup dan gaya hidup.

Untuk makhluk hidup dan manusia.

(1)
(1-1)
Tujuan hidup bagi orang yang bergerak.
Untuk melestarikan prestasi kreatif dan orisinal mereka sendiri untuk anak cucu.

(1-2)
Tujuan hidup bagi orang yang tidak bergerak.
Untuk mewariskan kepada generasi mendatang, preseden-preseden dan tradisi yang berguna yang ditinggalkan oleh para leluhur kita.

(2)

Untuk mengubah tujuan hidup di tengah-tengah kehidupan.
Mencoba-coba kehidupan mereka sendiri untuk mencapai hal ini.
Untuk mengulanginya.
Tindakan-tindakan seperti itu sangat penting untuk merealisasikan isi berikut ini.
Untuk meninggalkan lebih banyak keturunan mereka sendiri dengan kualitas yang lebih baik.

(2-1)
Lebih mudah dalam masyarakat dengan gaya hidup yang berpindah-pindah.
Lebih mudah dalam masyarakat yang bergerak, yang menerima tantangan seperti itu.

(2-2)
Sulit dalam masyarakat yang tidak banyak bergerak.
Masyarakat tidak mentolerir tantangan-tantangan semacam itu.
Masyarakat hanya mengizinkan cara hidup berikut ini.
Berjalan di atas rel kehidupan selama sisa hidup seseorang.

(3)
Untuk memiliki tujuan hidup yang unik yang berbeda dari orang lain di sekitar Anda.

(3-1)
Lebih mudah dalam masyarakat dengan gaya hidup mobile.
Masyarakat yang berpindah-pindah memungkinkan untuk
Keragaman kepribadian masyarakat.
Keragaman kepribadian orang dan keunikan tujuan hidup mereka berdasarkan keragaman itu.

(3-2)
Hal ini sulit dicapai dalam masyarakat dengan gaya hidup yang menetap.
Masyarakat tidak mentolerir keunikan tujuan hidup seperti itu.
Masyarakat hanya mengizinkan cara-cara hidup berikut ini.
Tujuan hidup mayoritas orang di sekitar.
Isinya.
Terus-menerus mengubah hobi dan tujuan hidup mereka sendiri

agar sesuai dengan itu, sepanjang hidup mereka.
Kehidupan yang altruistik dan tersinkronisasi seperti itu.
Dipaksa untuk melakukannya.

Hal terpenting dalam hidup.

Makhluk hidup dan manusia.

1.
Mereka tidak tahu kapan mereka akan mati.
Ketika mereka sendiri mati, sejak saat itu, menjadi mustahil bagi mereka untuk meninggalkan keturunan mereka sendiri.

Mereka tidak tahu kapan mereka akan sakit dan jatuh dan menjadi tidak bisa bergerak.
Mereka tidak tahu kapan mereka akan jatuh sakit dan tidak bisa bergerak, dan sejak saat itu, akan sangat sulit bagi mereka untuk menghasilkan keturunan mereka sendiri.

Mustahil bagi mereka untuk memprediksi kapan saat seperti itu akan datang.

2.
Apa yang dapat mereka lakukan untuk mengatasi kenyataan pahit seperti itu?

Ini adalah memastikan bahwa mereka menyadari hal-hal berikut ini dalam kehidupan sehari-hari mereka.
(1)
Lakukan yang terbaik untuk tidak meninggalkan penyesalan dalam hidup Anda.
(2)
Apa yang bisa mereka lakukan dan apa yang ingin mereka lakukan pada waktu tertentu.
Apa yang bisa mereka lakukan dan ingin mereka lakukan pada saat itu.

(3)
Hal-hal yang membuat hidup mereka layak dijalani.
Apa yang membuat hidup mereka layak dijalani.

2-1.
Hal-hal spesifik dari hal-hal tersebut.
Hal ini untuk memastikan terwujudnya hal-hal berikut ini dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Keturunan mereka sendiri.
Untuk menghasilkan dan memelihara mereka, setiap kali, dalam kondisi berikut ini.
Bahwa mereka memiliki, pada saat itu, kelangsungan hidup terbaik yang pernah mereka miliki.

Keturunan mereka sendiri.
Untuk melestarikan dan melestarikannya, terlebih dahulu, dalam bentuk yang paling mungkin bertahan hidup untuk anak cucu.

2-2.
Contoh perkembangannya.
Ketika, karena berbagai alasan, sulit bagi mereka untuk meninggalkan keturunan mereka sendiri.

Keturunan orang lain dengan siapa mereka sendiri beresonansi.
Bekerja sama dengan mereka untuk memastikan bahwa hal berikut ini terwujud.
Bahwa itu akan berada dalam keadaan berikut setiap saat.
Bahwa ia memiliki kelangsungan hidup terbaik hingga saat ini pada waktu itu.

Untuk melestarikan dan melestarikan keturunan orang lain tersebut dalam bentuk yang paling mungkin untuk bertahan hidup untuk generasi mendatang.
Untuk bekerja sama dalam merealisasikannya.

3.
Mencapai tujuan-tujuan ini dan mengukuhkannya.

Berikut ini (1), menjadi berikut ini (2).

(1)
Kehidupan dan penghidupan sehari-hari yang mereka habiskan.

(2)
Tujuan hidup mereka yang sebenarnya.

Kepemilikan dan non-kepemilikan sumber daya. Keuntungan dan kerugiannya.

Keuntungan dan kerugian dari kepemilikan sumber daya.

Adalah mungkin untuk mencari nafkah dan makan tanpa masalah dengan menyumbangkan sumber daya yang Anda miliki. Inilah sebabnya mengapa mereka begitu nyaman dengan sumber daya yang mereka miliki sehingga mereka tidak ingin bekerja untuk apa pun selain kontribusi sumber daya mereka. Oleh karena itu, tidak berkontribusi pada perkembangan budaya dunia.
Bekerja dengan cara tertentu untuk mencari nafkah dan berkontribusi pada perkembangan budaya dunia. Kurangnya kebutuhan, motivasi dan dorongan untuk melakukannya. Akibatnya, tidak mengambil tempat yang menonjol dalam sejarah.
Pemilik sumber daya. Untuk menambang dan mengekspor sumber daya. Untuk meminjamkan sumber daya. Untuk dapat mencari nafkah dengan melakukan hal itu. Tidak perlu bekerja untuk hal lain. Untuk tidak bekerja. Untuk merasa nyaman. Untuk tidak melakukan apa-apa. Untuk bisa melakukan hal-hal seperti itu. Untuk memiliki aspek-aspek positif seperti itu. Orang-orang seperti itu. Negara seperti itu.

Menjadi malas. Menjadi tidak produktif. Kurangnya output. Akibatnya, mereka tidak berkontribusi pada perkembangan budaya dunia. Akibatnya, mereka tidak berkontribusi pada perkembangan budaya dunia. Aspek-aspek negatif seperti itu. Kerugian seperti itu bisa disebut sindrom kepemilikan sumber daya. Orang-orang seperti itu. Negara-negara tersebut.
Mereka adalah sebagai berikut
(1) Pemilik sumber daya alam. Orang-orang di negara yang memiliki sumber daya alam. Sumber daya alam yang diminati. Minyak bumi. Gas alam. Logam. Pemilik dan negara pemiliknya. Arab. Rusia. Australia.
(2) Pemilik real estate. Orang yang menyewakan real estate. Pemilik tanah. Pemilik tanah. Pemilik properti perumahan.
(3) Pemilik fasilitas produksi. Pemilik peralatan produksi dan mereka yang menyewakan peralatan produksi. Pemilik peternakan. Pemilik pabrik.
(4) Pemilik sumber daya reproduksi. Tubuh perempuan. Alat kelamin perempuan. Rahim. Pemilik dari mereka. Orang yang meminjamkannya. Perempuan.
(5) Pemilik aset. Pembayar dividen. Pemegang saham. Investor. Pemilik aset.

(Pertama kali diterbitkan Desember 2020)

Keuntungan dan kerugian dari bukan pemilik sumber daya.

Bukan pemilik sumber daya. Pengguna sumber daya. Orang yang perlu bekerja untuk menyumbangkan kompensasi mereka kepada pemilik sumber daya. Orang yang bekerja. Mereka yang melakukan kerja keras.
Tidak memiliki sumber daya sendiri. Kebutuhan untuk membeli atau meminjam sumber daya. Kebutuhan untuk mengambil kompensasi untuk melakukannya. Kebutuhan untuk bekerja terus-menerus untuk mendapatkan kompensasi tersebut. Perlunya kerja keras. Jika Anda tidak bekerja, hidup Anda akan cepat menjadi sulit. Memiliki aspek seperti budak. Kerugian dan aspek negatif tersebut. Kerugian seperti itu dapat disebut sindrom non-kepemilikan sumber daya. Orang-orang seperti itu. Negara-negara

seperti itu.
Mereka adalah pekerja keras. Menjadi produktif. Menghasilkan output. Hasilnya, berkontribusi pada perkembangan budaya dunia. Meninggalkan jejak dalam sejarah. Untuk memiliki aspek-aspek positif seperti itu. Orang-orang seperti itu. Negara-negara tersebut. Mereka adalah sebagai berikut
(1) Bukan pemilik sumber daya alam. Orang-orang di negara-negara yang tidak memiliki sumber daya alam. Sumber daya alam yang diminati. Minyak bumi. Gas alam. Logam. Bukan pemilik dan bukan negara pemilik. Pembeli mereka. Eropa Barat. Jepang. Tiongkok menghasilkan logam yang berlimpah, tetapi tidak banyak minyak dan gas alam, sehingga dalam hal ini Tiongkok akan berpihak pada negara-negara bukan pemilik sumber daya. AS menghasilkan gas alam, tetapi lebih rendah dalam hal biaya produksi, dan dalam hal itu, AS akan berpihak pada bukan pemilik sumber daya.
(2) Bukan pemilik real estat. Bukan pemilik tanah. Bukan pemilik properti perumahan. Penyewa.
(3) Bukan pemilik fasilitas produksi. Penyewa peralatan produksi. Buruh tani. Petani kecil. Pekerja pabrik.
(4) Bukan pemilik sumber daya reproduksi. Tubuh perempuan. Alat kelamin perempuan. Rahim. Bukan pemiliknya. Penyewa dari mereka. Laki-laki.
(5) Bukan pemilik aset. Mereka yang tidak dapat hidup dividen. Orang yang memberikan dividen kepada orang lain. Seseorang yang perlu bekerja untuk itu dan menghasilkan keuntungan. Manajer perusahaan yang bergantung pada pemegang saham. Pekerja perusahaan.

(Pertama kali diterbitkan Desember 2020)

Hubungan antara pemilik sumber daya dan non-pemilik sumber daya.

Pemilik sumber daya menempati otoritas sosial untuk memutuskan apakah akan memberikan sumber daya kepada non-pemilik sumber daya atau tidak. Ini adalah keuntungan sosial yang menentukan. Pemilik sumber daya memiliki keuntungan sosial atas non-pemilik sumber daya.

Pemilik sumber daya mendominasi non-pemilik sumber daya. Pemilik sumber daya mengeksploitasi yang bukan pemilik sumber daya.

Pemilik sumber daya atau negara yang memiliki sumber daya adalah superior sosial, penguasa sosial, dan kekuatan sosial. Negara yang bukan pemilik dan bukan pemilik sumber daya adalah subordinat sosial, bawahan sosial, yang tidak memiliki kekuatan sosial.

Kondisi-kondisi di mana negara-negara bukan pemilik dan bukan pemilik sumber daya dapat memiliki keuntungan. Ini adalah ketika ada kelebihan pasokan sumber daya dan sumber daya dapat dibeli dengan harga rendah.

Kepemilikan sumber daya. Hal ini diwariskan secara eksklusif dan eksklusif dalam kelompok menetap yang berhubungan darah di mana pemiliknya berada, dan menjadi kepentingan pribadi. Non-pemilik sumber daya dan keturunan mereka terus tertutup dari sumber daya tersebut. Ini adalah diskriminasi sosial. Penghancuran kepentingan pribadi seperti itu secara berkala diperlukan untuk mencegah kesenjangan sosial menjadi tetap.

Kepemilikan dan non-kepemilikan sumber daya reproduksi. Hal ini ditentukan pada saat pembuahan sperma dan sel telur manusia. Hal ini sulit untuk dibatalkan sepanjang hidup seseorang. Perempuan, yang merupakan pemilik sumber daya reproduksi, harus diperlakukan dengan baik oleh masyarakat. Laki-laki, yang bukan pemilik sumber daya reproduksi, secara sosial diperlakukan dengan buruk. Diskriminasi sosial seperti itu. Mereka terus berlanjut sepanjang hidup mereka dan sulit dihilangkan.

(Pertama kali diterbitkan pada Desember 2020)

Kekayaan dan kemiskinan. Munculnya kesenjangan ekonomi. Penyebab dan solusi.

Kekayaan dan kemiskinan. Munculnya kesenjangan ekonomi. Penyebab dan solusi.

Kita semua ingin menjadi kaya. Tidak ada manusia yang ingin menjadi miskin. Hal ini karena kekayaan meningkatkan kemungkinan bertahan hidup dan kelanjutan keturunan genetik dari generasi ke generasi. Makhluk hidup ingin menjadi kaya. Ini adalah keinginan alamiah makhluk hidup, yang hidup untuk tujuan utama meneruskan keturunannya sendiri ke generasi mendatang. Ketika orang menjadi kaya, mereka tidak ingin uang mereka sendiri digunakan untuk kepentingan orang miskin. Orang kaya tidak ingin uang mereka digunakan untuk penyelamatan ekonomi orang miskin. Ketika orang menjadi kaya, mereka menegaskan kesenjangan ekonomi antara si kaya dan si miskin dan kegigihannya. Bahkan ketika orang menjadi kaya, mereka menginginkan lebih banyak uang. Keinginan manusia akan uang tidak terbatas. Begitu seseorang menjadi kaya, dia ingin mempertahankan gaya hidupnya yang kaya. Manusia tidak ingin standar hidupnya menurun.
Ketika manusia menjadi miskin, ia ingin orang kaya membiayai orang miskin. Ketika manusia menjadi miskin, ia menyangkal kesenjangan ekonomi antara si kaya dan si miskin. Orang miskin menginginkan revolusi ekonomi terjadi, di mana kekayaan orang kaya disita dan didistribusikan di antara orang miskin.
Pemisahan antara si kaya dan si miskin terjadi pada keadaan awal karena perbedaan genetik dalam kemampuan keduanya. Mereka yang secara genetik berbakat mendapatkan lebih banyak. Mereka yang secara genetik tidak kompeten berpenghasilan lebih sedikit. Mereka yang secara genetik berbakat akan menjadi kaya. Mereka yang secara genetik tidak mampu menjadi miskin.
Manusia menegaskan kepentingan pribadi mereka. Orang kaya yang telah mendapatkan vested interest mereka dengan menghasilkan banyak uang akan bekerja keras untuk melindunginya. Manusia

kaya yang telah mendapatkan vested interest akan bekerja keras untuk mewariskannya kepada keturunan genetiknya, generasi demi generasi. Orang kaya seperti itu akan menyumbangkan sejumlah besar uang untuk pendidikan keturunan genetiknya untuk memberi mereka tingkat pendidikan tertinggi yang mungkin diperoleh. Kebijakan ini diteruskan dari generasi ke generasi. Gen-gen berbakat dari orang kaya awal sering hilang akibat perkawinan genetik yang berulang-ulang pada keturunan mereka, dan kemampuan genetik keturunannya menjadi biasa-biasa saja. Namun, keturunan mereka yang menjadi biasa-biasa saja dalam hal kemampuan genetik, menikmati gaya hidup kaya yang tidak sepadan dengan kemampuan genetik mereka yang biasa-biasa saja, karena mewarisi kepentingan pribadi dari nenek moyang mereka. Keturunan dari mereka yang biasa-biasa saja dalam hal kemampuan genetik mereka akan mampu memperbaiki kemampuan mereka yang biasa-biasa saja dan menjadi sedikit lebih mampu melalui pendidikan tinggi yang mahal dari generasi ke generasi. Hal ini memungkinkan keturunan mereka untuk mempertahankan tingkat penghasilan tertentu dan menikmati gaya hidup yang kaya. Orang kaya dengan kepentingan pribadi sering menikah satu sama lain, dan dengan cara ini, kepentingan pribadi secara eksklusif diwarisi oleh keturunan mereka.

Orang ingin menikahi mereka yang secara genetik mampu. Hal ini karena keturunan genetik lebih mudah diwariskan. Orang yang kompeten secara genetik mewarisi kompetensi genetik mereka dari generasi ke generasi dengan menikahi orang lain yang kompeten secara genetik. Hal ini akan menghasilkan pewarisan kepentingan pribadi mereka dari generasi ke generasi. Ini akan membawa warisan kekayaan yang hidup di dalamnya dari generasi ke generasi.

Orang kaya tidak suka aset mereka disita oleh pajak. Orang kaya memindahkan aset mereka ke negara-negara dengan pajak yang lebih rendah untuk mempertahankan kepentingan pribadi mereka. Negara itu sendiri terbagi menjadi dua kelompok: orang kaya dan berkuasa yang memiliki kepentingan pribadi, dan orang miskin dan berkuasa yang tidak memiliki kepentingan pribadi. Pajak yang disita oleh negara sering digunakan untuk menguntungkan orang kaya dan berkuasa, dan tidak dengan mudah diteruskan kepada orang miskin dan berkuasa.

Ketika revolusi ekonomi terjadi dan aset-aset yang tadinya kaya

didistribusikan di antara kaum miskin, setelah beberapa saat, para pemimpin revolusi dan yang secara genetis mampu muncul secara sosial sebagai orang kaya baru, sementara para pengikut revolusi dan yang secara genetis tidak kompeten tenggelam secara sosial sebagai orang miskin baru, lagi-lagi menciptakan kesenjangan ekonomi baru. Kesenjangan ekonomi tercipta. Karena manusia menginginkan kepentingan pribadi, orang-orang kaya baru tersebut sekali lagi akan bekerja keras untuk mempertahankan kepentingan pribadi mereka sendiri, dan sebagai akibatnya, kesenjangan ekonomi sekali lagi akan diperbaiki. Ini telah terjadi di negara-negara di mana revolusi komunis telah terjadi, seperti Tiongkok dan Rusia.

Perbedaan kemampuan genetik pada manusia pada dasarnya sulit dihilangkan. Perbedaan genetik di antara individu-individu itu sendiri secara langsung terkait dengan terciptanya disparitas kemampuan di antara individu-individu. Disparitas kemampuan seperti itu adalah kekuatan pendorong awal di balik disparitas ekonomi antara si kaya dan si miskin.

Pemeliharaan berkepanjangan dari kepentingan orang kaya membuat orang yang secara genetis mampu tenggelam dalam kondisi orang miskin. Jika ia adalah orang miskin pada saat kelahirannya, maka menjadi mustahil baginya untuk menunjukkan kompetensi genetiknya dan menjadi manusia kaya. Ketidakmampuannya untuk menunjukkan kompetensi genetiknya adalah kerugian bagi masyarakat. Ketidakmampuannya untuk menjadi kompeten secara genetik dan menjadi kaya adalah ketidaksetaraan sosial. Kejadian-kejadian ini harus dihindari sebisa mungkin dalam masyarakat.

Orang ingin menjadi kaya. Ada kesenjangan kemampuan genetik permanen di antara individu. Oleh karena itu, dalam masyarakat manusia, baik yang kaya maupun yang miskin terjadi secara konstan, dan terjadinya kesenjangan ekonomi dalam masyarakat tidak dapat dihindari. Selain itu, karena manusia sangat berorientasi pada pemeliharaan dan pewarisan kepentingan pribadi, maka pemeliharaan kesenjangan ekonomi dari generasi ke generasi juga tidak dapat dihindari dalam masyarakat.

Penindasan sosial terhadap pewarisan kepentingan pribadi antargenerasi yang dipegang oleh orang kaya. Penciptaan kebijakan sosial yang terus-menerus yang memaksa orang kaya yang secara genetis tidak kompeten kembali ke dalam barisan orang miskin.

Penyediaan dan promosi peluang yang konstan bagi orang miskin yang secara genetis mampu menjadi kaya. Terus-menerus mempertahankan kebijakan untuk mengidentifikasi secara sosial dan menyediakan pendidikan tinggi bagi orang miskin yang secara genetis mampu. Ini adalah inti dari pengurangan ketimpangan ekonomi dalam masyarakat.

Revolusi ekonomi dapat mengawali kepentingan pribadi yang diakumulasi oleh orang kaya. Ini akan memungkinkan orang miskin yang secara genetis mampu menjadi kaya baru. Ini akan membawa kesetaraan sosial, untuk sementara. Tetapi pada saat yang sama, revolusi ini kembali menciptakan pemeliharaan kepentingan pribadi oleh orang kaya baru dan warisan mereka dari generasi ke generasi, yang mereproduksi kesenjangan ekonomi dalam masyarakat. Oleh karena itu, dalam masyarakat manusia, revolusi ekonomi diperlukan secara berkala dan berulang kali. Pelembagaan sosial dari revolusi ekonomi berkala. Ini adalah inti lain dari koreksi ketimpangan ekonomi dalam masyarakat. Ini harus diperkenalkan secara aktif di negara-negara seperti AS, di mana kesenjangan antara si kaya dan si miskin masih sangat besar dan belum tertangani.

Setiap manusia harus bisa menjadi kaya. Bahwa mereka semua bisa memiliki kepentingan pribadi. Bahwa bahkan orang yang secara genetis tidak kompeten sepenuhnya mampu mencapai hal ini. Bahwa ada cukup ruang dalam lingkungan alam dan sosial di sekitar mereka untuk mewujudkannya. Ini adalah situasi sosial yang paling ideal. Tujuan akhir dari masyarakat manusia adalah untuk mewujudkan dan mempertahankannya.

Psikologi atasan sosial. Psikologi bawahan sosial.

Psikologi atasan sosial. Psikologi bawahan sosial.

Masyarakat makhluk hidup. Hierarki sosial. Faktor-faktor penentu mereka.

Masyarakat makhluk hidup.

Hierarki sosial.
Faktor-faktor penentunya.
(1)
(1-1)
Kelas tempat mereka sendiri berada.
Hierarki yang menjadi milik mereka sendiri.
Tinggi dan rendahnya mereka.

(1-2)
Garis keturunan yang menjadi milik mereka sendiri.
Golongan keturunan yang menjadi milik mereka sendiri.
Kelebihan-kelebihan yang mereka miliki.
Kebaikan dan keburukan mereka.

(2)
Kemampuan.

(2-1)
Kualitas dan upaya pribadi yang mereka miliki.
Seberapa banyak atau seberapa sedikit dari mereka yang mereka miliki.
Kualitas mereka, baik atau buruk.

(2-2)
Sumber daya mereka sendiri.
Kepentingan-kepentingan mereka sendiri.
Manfaat yang mereka bawa, sebagai obat kamper.
Ini adalah sebagai berikut.
//
Kemampuan mereka sendiri.
Peningkatan mereka.
Peningkatan potensi mereka.
//

(3)
Kemampuan mereka untuk menanggapi risiko.
Kurang lebih dari yang berikut ini.
Mereka termasuk dalam perbedaan jenis kelamin.

(3-1)
Kepemimpinan yang berani mengambil risiko.
Maskulinitas.

(3-2)
Penghindaran risiko.
Kemudahan mempertahankan diri yang dibawanya.
Feminitas.

(4)
Besarnya kepentingan mereka.
Sumber daya yang mereka tempati.
Besarnya nilai mereka.

Kepemilikan modal dan peralatan mereka sendiri.
Pengaruhnya terhadap (2), sebagai lawan dari (1) di bawah ini.
(1)
Bawahan sebagai peminjam.

(2)
Posisi.
Kekuasaan berbicara.
Kekuatan pengendalian.
Kekuatan mereka.
Perolehan mereka.

(5)
Pengaruh.
Kekuatan ucapan.
Besarnya mereka.

(5-1)
Kepemilikan sarana untuk mengendalikan informasi.
Tersedia atau tidaknya sarana-sarana itu.

(5-2)
Sarana untuk mengendalikan media.
Apakah ada atau tidak.

(6)
Angkatan bersenjata.

(6-1)
Agresivitas.
Sumber daya dan kepentingan yang dipegang oleh saingan dan lainnya.
Kemudahan untuk menangkap mereka.
Seberapa banyak atau seberapa sedikit yang mereka miliki.

(6-2)
Kekuatan defensif.

Sumber daya dan kepentingan yang mereka miliki sendiri.
Penangkapan mereka oleh saingan dan pihak lain.
Kesulitan untuk mencapainya.
Berapa banyak dan berapa sedikit dari mereka.

(7)
Eksploitasi orang lain di sekitar mereka.
Kemudahan untuk mencapainya.

Eksploitasi orang lain di sekitar Anda.
Kemudahan untuk merealisasikannya.

Seberapa banyak atau seberapa sedikit yang mereka miliki.

Atasan sosial.

(A)
Atasan sosial. Klasifikasi mereka.

(1)
Kemampuan.

(1-1)
Orang yang kompeten.
Orang yang kompeten.
Kualitas dan upaya pribadi yang melimpah.

Sumber daya yang dimiliki.
Kepentingan yang dimiliki.
Kelimpahan dari mereka.
Kemudahan yang membawa pada peningkatan kompetensi.

Keberhasilan.
Imbalan atas usaha.

Rasa kompetensi.
Rasa berkuasa.
Mampu memilikinya.

(1-2)
Tidak kompeten.
Lingkungan yang baik.
Mudah untuk mencapai hal-hal berikut ini.
//
Tidak kompeten.
Kurangnya kemampuan yang sebenarnya.
Menutupinya.
//

(2)
Status sosial.
Perubahan kronologis di dalamnya.
Ukurannya.

(2-1)
Punggawa dalam hirarki sosial atas.
//
Berasal dari keluarga yang bergengsi.
Kebaikan darah.

Bangsawan.
//
Orang yang memeliharanya.

Secara alamiah kompeten.
Bebas dari penyakit.
Kemampuan yang memadai untuk kebutuhan hidup sosial yang lebih tinggi.
Orang yang mempertahankannya.

(2-2)
Seseorang yang telah naik dari anak tangga sosial yang lebih rendah.

(2-2-1)
Menjadi kompeten pada awalnya.
Sangat sukses.
Orang yang telah mencapai hal berikut ini.
//
Keuntungan finansial.
Jabatan.
Untuk meningkatkannya.
//

(2-2-2)
Secara alamiah tidak kompeten.
Untuk menebusnya.
Ini adalah sebagai berikut.
//
Sumber daya yang dimiliki.
Kepentingan pribadi.
//
Jika mereka dipasok dalam jumlah yang berlimpah.

(B)
Atasan sosial.
Tindakan yang mereka ambil.

(1)

Status sosial mereka.
Kenaikan mereka.

Kemudahan mereka untuk naik.

(2)
Status sosial mereka.
Mempertahankan status quo setelah kenaikannya.
Menghindari penurunan setelah pendakian mereka.

(2-1)
Mencegah orang yang berpangkat lebih rendah naik ke atas.
Mengejar hal ini.
Mempraktikkan pemikiran berikut untuk orang yang berpangkat lebih rendah.
//
Jangan biarkan mereka hidup, jangan bunuh mereka.
//
(2-2)
Keunggulan mereka sendiri.
Inisialisasi mereka.
Penghindaran mereka.

Kepentingan mereka sendiri.
Inisialisasi mereka.
Penghindaran mereka.

Inisialisasi masyarakat.
Penghindaran itu.

Revolusi sosial.
Penghindaran dari hal itu.

(2-3)

(A)
Supremasi mereka sendiri.
Pondasi di bawah kaki mereka yang menyokong mereka.
Sistem sosial yang mendukungnya.
Status tinggi mereka sendiri.

Hierarki yang menyokongnya.
Para bawahan yang mendukungnya.
Pemeliharaan kesetiaan oleh bawahan tersebut kepada atasan mereka.

(B)
Hal-hal di atas (A).
Runtuhnya mereka.
Bahwa bawahan tersebut melakukan hal-hal berikut.
Pemberontakan atau pemberontakan terhadap atasan.
Mencoba untuk menghapus atasan.
Melakukan salah satu dari yang berikut ini.
//
Orang yang lebih tinggi.
Kelangsungan hidupnya.
Kelangsungan hidup hubungan darahnya.
Untuk mencoba memutuskannya.
//

(B) di atas.
Terjadinya situasi-situasi tersebut.
Yang menimbulkan keadaan mental berikut pada atasan.
//
Kecemasan tentang hal itu.
Terjadinya keraguan dan ketakutan tentang hal itu.
//

Tindakan-tindakan berikut ini yang harus diambil oleh atasan untuk tujuan itu.
//
Ketidaksetiaan terhadap diri mereka sendiri.
Seseorang yang keberadaannya dicurigai.
Untuk bawahan tersebut, melakukan hal berikut.
//
Menghilangkan mereka.
Membersihkan mereka.
Untuk bergerak ke kiri.
//
Untuk menegakkan tindakan tersebut terhadap semua bawahan.

Atasan seperti itu.
Mereka disebut diktator oleh bawahannya.
Mereka ditakuti oleh bawahannya.
Mereka akan kehilangan kesetiaan bawahannya.
Mereka akan melakukan hal-hal berikut.
//
Ketakutan bawahan.
Memanfaatkannya.
Untuk mendominasi bawahan dengan itu.
//

(B) di atas.
Terjadinya situasi tersebut.
Cegahlah mereka.
Untuk melakukannya, lakukan hal berikut ini.
(1)
Perlindungan untuk diri mereka sendiri.
Perkuatlah.

(2)
Hal-hal berikut ini harus dilakukan oleh bawahan.
//
Kesetiaan kepada atasan mereka.
Pertahankan mereka seperti sebelumnya.
//
Untuk memastikan bahwa hal ini terjadi.

Untuk mencapai hal ini, mereka sendiri harus melakukan hal-hal berikut.
Tindakan yang didukung oleh jajaran yang lebih rendah.
Terus membawa mereka sampai batas tertentu.
Mereka adalah sebagai berikut.
//
Berperilaku sopan.
Bertindak kompeten.
Bertindak sebagai pembaharu sosial.

Bawahan yang kompeten.

Menjunjung tinggi mereka.

Bawahan yang setia.
Terus menjunjung tinggi mereka.
//

Atasan seperti itu.
Dia akan diperlakukan oleh bawahannya sebagai berikut.
//
Dia disebut penguasa.
Dia dipuja.
//

Seperti seorang atasan.
Dia akan melakukan hal berikut.
//
Kesetiaan bawahannya.
Untuk mengeksploitasinya.
Dan dengan demikian, mendominasi bawahannya.
//

(2-4)
Kecenderungan untuk berperilaku sebagai atasan mutlak.
Kecenderungan untuk melakukan hal itu.
Kecenderungan kuat untuk melakukan hal itu.
Contoh.
Monarki absolut.
Realisasinya.
Pemeliharaannya.

Subordinat sosial.

(A)
Bawahan sosial.
Klasifikasi mereka.

(1)

Kemampuan.

(1-1)
Orang yang tidak kompeten.
Berkinerja rendah.

Kualitas dan upaya pribadi.
Kelangkaan mereka.

Sumber daya yang dimiliki.
Kepentingan pribadi.
Kelangkaan mereka.
Kesulitan dalam meningkatkan kemampuan yang ditimbulkannya.

Kurangnya penghargaan atas usaha mereka.
Rasa tidak berdaya.

(1-2)
Orang yang kompeten.

(1-2-1)
Kegagalan.
Sebagai akibatnya, secara sosial, telah jatuh.

(1-2-2)
Lingkungan di sekitar Anda buruk.
Ketidakmampuan untuk mengembangkan potensi sejati seseorang.

(2)
Status sosial.
Perubahan kronologis.
Ukurannya.

(2-1)
Strata sosial yang lebih rendah.
Status sosial seseorang.

(2-2)
Seseorang yang telah jatuh dari tingkat sosial yang lebih tinggi.

Menjadi kompeten untuk memulai.
Telah gagal besar.
Yang menyebabkan hal berikut ini.
Kerugian ekonomi.
Kehilangan posisi.
Dalam kasus seperti itu.

Menjadi tidak kompeten untuk memulai.
Pil kamper untuk mengimbangi hal ini.
Ini adalah konten berikut.
//
Sumber daya yang dimiliki.
Kepentingan pribadi.
//
Yang telah habis.
Bila sudah melakukan hal itu.

Untuk memiliki kompetensi awal.
Penyakit.
Yang telah menyebabkan terjadinya hal berikut.
Kemampuan yang cukup yang diperlukan untuk makhluk hidup sosial yang lebih tinggi.
Kehilangan itu.
Dalam kasus seperti itu.

(B)
Bawahan sosial.
Tindakan yang mereka ambil.

(1)
Mencoba untuk naik jabatan.

(1-1)
Sumber daya yang mereka miliki.
Kepentingan mereka sendiri.
Akuisisi baru dari mereka.
Kesulitan fisik dan mental yang diperlukan untuk melakukannya.
Kemauan untuk melakukannya.

Untuk berhasil.
Berbagai cobaan, kesalahan, dan tantangan untuk mencapainya.
Untuk mengulanginya dengan mati-matian.
Pelaksanaan dan realisasi dari hal-hal tersebut.
Kemampuan yang diperlukan untuk ini.
Perolehan dari mereka.

(1-1-1)
Kesulitan-kesulitan fisik dan mental yang diperlukan untuk kenaikan.
Untuk melakukannya dengan sukarela.
Contoh.
Tugas sekolah.
Kerja keras.

Bekerja keras untuk studi dan kemampuan seseorang sambil bekerja.
Meluangkan sedikit waktu untuk tujuan itu.
Untuk putus asa untuk melakukannya.
Contoh.
Seorang pelajar yang sedang berjuang.

(1-1-2)
Kesulitan fisik dan mental yang diperlukan untuk kenaikan.
Untuk menghindarinya.

Untuk naik dengan mudah.
Untuk berorientasi pada mereka.

(1-2)
Hirarki sosial.
Penciptaan mereka.
Berorientasi untuk memulai kembali hal itu.

(1-2-1)
//
Inisialisasi masyarakat.

Revolusi sosial.

Perubahan sosial.
//
Untuk mengarahkan mereka.

(1-2-2)
Kepentingan yang diduduki oleh para petinggi.
Inisialisasi mereka.
Pembatalan mereka.
Untuk mengarahkan realisasi mereka.

Kurangnya kemampuan untuk menyebabkan mereka sendiri.

Pemimpin perubahan sosial yang kompeten.
Ekspektasi kelahiran mereka.
Kekuatan kesadaran akan mereka.

Pemimpin perubahan sosial.
Mengendarai aktivitas mereka.
Kekuatan kesadaran akan hal ini.

(1-3)
//
Perputaran dari bawah hierarki ke atas.
Perputaran dari kehidupan yang sulit.
//
Bertujuan untuk mencapai.

Contoh.
//
Berjudi.
Untuk mencoba berinvestasi.
Untuk mencoba menjadi kaya.
//

(1-4)
Pernikahan dengan atasan.
Pengharapan akan realisasinya.

Membidik, membawa bola di tangan.
//

Keturunan yang kaya.
Garis keturunan yang baik.
Keikutsertaan di dalamnya.
//
Bertujuan untuk mencapainya.

Menikah dengan seorang atasan.
Untuk meningkatkan kemungkinan ini.

Untuk melakukannya, tingkatkan hal-hal berikut.
Daya tarik seksual mereka sendiri.

Untuk mencapai hal ini, tingkatkan hal-hal berikut ini.
Ketampanan alami mereka sendiri.

(1-5)
Kontak dengan para petinggi.
Hal ini harus diusahakan secara aktif.
Hal ini terkait dengan perbedaan jenis kelamin antara pria dan wanita.

(1-5-1)
Menantang atasan.
Meningkatkan kekuatan seseorang.
Perkelahian fisik.
Perkelahian yang melibatkan penggunaan kekuatan.
Untuk menyebabkan mereka berkembang.

Untuk menang melawan mereka.
Untuk melaksanakan, secara aktif, upaya untuk melakukannya.
Maskulinitas.

(1-5-2)
Persuasi dari atasan.
Penegasan diri.
Mengangkat kemampuan seseorang.
Upaya yang kuat untuk melakukannya.
Berhasil dalam upaya-upaya tersebut melawan lawan-lawannya.
Untuk melaksanakan upaya tersebut dengan penuh semangat.
Maskulinitas.

(1-5-3)
//
Masuk ke dalam atasan.
Penemuan kepada atasan.
Ketaatan kepada atasan.
//
Melakukan tindakan-tindakan itu dengan penuh semangat.
Mengulanginya secara terus-menerus.
Untuk membuat atasan berkenalan dengannya.
Atasan seperti itu meningkatkan statusnya sendiri.
Untuk membuat hal itu terjadi.
Untuk mencoba mendapatkan kesempatan untuk naik dengan melakukan hal itu.
Feminitas.

(2)
Status quo sebagai bawahan.
Menerima hal ini.
Menunda kenaikan.
Melakukannya.

Penerimaan seperti itu.
Sikap dasar terhadap hal itu.
//
Ketika sedikit positif.
Negatif, enggan.
//
(2-1)
Kehidupan mereka sendiri.
Isi dari itu.
Yang tidak beruntung.
Bahwa mereka dirugikan.

Untuk menyadari situasi seperti itu.

(2-2)
Pasrah terhadap situasi saat ini.
Merasa tidak berdaya terhadap situasi saat ini.
Tidak melakukan apa pun terhadap situasi tersebut.

Bersikap apatis terhadap situasi saat ini.

(2-3)
Kepuasan sederhana dengan status quo.

(2-3-1)
//
Kebahagiaan kecil.
Sedikit kesenangan.
Sedikit tujuan hidup.
//
Menemukannya.
Sadarilah mereka sedikit demi sedikit.
Dengan demikian, puaslah dengan status quo untuk saat ini.

(2-3-2)
Berteman di antara bawahan yang sama, yang memiliki semangat yang sama.
Nikmati interaksi dengan mereka.
Puas dengan situasi saat ini untuk sementara waktu.

(2-4)
Ketidakpuasan dengan status quo.
Untuk mempertahankannya.

(2-4-1)
Keluhan tentang masyarakat.
Menyimpannya.
Saling mengeluh tentang masyarakat di antara jajaran bawah.
Berpartisipasi dalam demonstrasi yang mengkritik masyarakat.

(2-4-2)
Permusuhan terhadap masyarakat.
Menahannya.
Menolak masyarakat di sekitar Anda.
Menyatu dengan masyarakat.
Isolasi dari masyarakat.

(2-5)
Keputusasaan atas situasi saat ini.

Penghancuran diri.
Putus asa.
Bunuh diri.
Kegilaan.

(2-6)
Gangguan dari kehidupan yang sulit.
Contoh.
Minum-minum.
Berjudi.
Seks.

(3)
Ketergantungan psikologis pada atasan.

(3-1)
Kesetiaan kepada seorang atasan.
Berpegang teguh padanya.
Berkorban untuk kepentingan atasan.
Keinginan untuk melakukannya.

(3-2)
Keselamatan oleh atasan.
Mencari mereka.
Contoh.
Atasan mutlak.
Tuhan.
Percaya pada mereka.
Mencari keselamatan dari mereka.
Jemaat dari suatu agama.

(4)
Eksploitasi atasan.
Meminta-minta atau berutang kepada atasan.
Tindakan melakukan hal itu.

(5)
Sifat tindakan satu arah. Pelepasan stres.

Mereka sendiri menjadi sasaran tindakan satu arah oleh atasan mereka.
Isi dari tindakan itu membuat mereka stres.
Tindakan itu dilakukan secara sepihak pada bawahan mereka.
Dengan melakukan hal itu, mereka menghilangkan stres mereka sendiri.

Contoh.
Orang yang tidak banyak bergerak.
Suatu tindakan yang mereka sendiri telah terima secara sepihak dari orang yang lebih tua.
Isinya membuat mereka stres.
Melakukannya secara sepihak kepada seseorang yang baru bagi mereka.
Dengan melakukan hal itu, mereka menghilangkan stres mereka sendiri.

Contoh.
Hubungan orang tua dan anak.
Suatu tindakan yang mereka sendiri telah terima secara sepihak dari orang tua mereka.
Isinya membuat mereka stres.
Melakukannya secara sepihak kepada anak-anak mereka sendiri.
Untuk melepaskan stres mereka sendiri dengan melakukannya.

(Pertama kali diterbitkan Maret 2021.)

Hakikat negara. Hubungan dengan hakikat makhluk hidup.

Teks. Hakikat negara. Hubungan dengan esensi

makhluk hidup.

Perbedaan kapasitas genetik antara individu makhluk hidup.
Perbedaan kapasitas yang diperoleh dan budaya antara individu makhluk hidup.
Hubungan antara kompetensi dan inkompetensi yang ditimbulkannya pada individu makhluk hidup.
Hubungan superioritas dan inferioritas kemampuan adaptasi lingkungan yang ditimbulkannya di antara individu makhluk hidup.
Hubungan-hubungan yang ditimbulkannya bagi makhluk hidup, seperti.
//
Hubungan kekuatan dan kelemahan antara individu makhluk hidup.
Hubungan naik dan turun antar makhluk hidup.
Hubungan positif dan negatif antar makhluk hidup.
Hubungan dominasi dan subordinasi antar makhluk hidup.
//

(A)
Penciptaan aturan tertentu untuk hubungan di atas.

Penciptaan aturan-aturan tertentu dalam hubungan-hubungan di atas, di mana (1) makhluk-makhluk berikut ini memiliki niat untuk melakukan tindakan-tindakan berikut ini (2) dalam hubungan-hubungan di atas.

(1)
//
Makhluk hidup yang menempati posisi superior.
Makhluk hidup yang menempati posisi yang kuat.
Makhluk hidup yang menempati posisi superior.
Makhluk hidup dalam posisi positif.
//

(2)
//
(A) di atas.

Persetujuan sosialnya.
Pembenaran atas keberlangsungannya. Penciptaan pengaturan untuk itu.
Pencegahan atau larangan penghancurannya. Penciptaan pengaturan untuk itu.
//

Ini adalah kekuatan pendorong yang dengannya kehidupan menciptakan bangsa-bangsa.

Hubungan kekuatan dan kelemahan antara makhluk hidup individu.
Hubungan antara makhluk hidup individu, ke atas dan ke bawah.
Hubungan positif dan negatif antara makhluk hidup individu.
Hubungan dominan dan subordinat antara makhluk hidup individu.
Kemunculannya tidak dapat dihindari karena adaptasi makhluk hidup terhadap lingkungan.
Namun, hubungan-hubungan ini sebagian besar digantikan oleh perubahan lingkungan di sekitar makhluk hidup.
Hubungan-hubungan ini tidak tetap.

Argumen berikut ini tidak valid.
//
Yang kompeten di lingkungan lama akan terus kompeten di lingkungan baru.
//

Hubungan kekuatan dan kelemahan, hirarki dan hierarki, antara makhluk hidup terus berubah seiring dengan perubahan lingkungan.
Sistem pergantian dan perpindahan superioritas/inferioritas, kekuatan/kelemahan, dan hirarki di antara makhluk hidup berdasarkan perubahan ini.
Sistem ini dikonstruksi dan ditetapkan sebagai produk dan layanan sosial yang siap pakai.
Wadah untuk pergantian dan transfer tersebut.
Semacam properti real estat yang memilih dan menyambut penyewa dominan atau superior baru setiap saat.

Itulah sistem negara.

Sebuah contoh.
Sistem parlementer.
Hukum dan peraturan. Misalnya, Konstitusi.

Hubungan hirarkis antara makhluk hidup individu.
Hubungan kuat dan lemah antara makhluk hidup individu.
Hubungan superioritas dan inferioritas antara makhluk hidup individu.
Mereka ditemukan secara permanen dan abadi dalam masyarakat.
Hukum negara mengandaikan adanya hubungan-hubungan ini.
Undang-undang negara adalah properti yang siap pakai, dapat diganti, dan disewa yang ditempati oleh yang berkuasa secara sosial saat itu.

Yang dominan dan berkuasa secara sosial mendirikan negara.
Dominasi dan kontrol oleh yang superior dan berkuasa secara sosial atas yang inferior dan lemah secara sosial.
Untuk membenarkan mereka pada waktu tertentu.
Sebuah mekanisme untuk ini.
Itulah negara.

Sebuah sistem dominasi dan kontrol oleh yang superior dan kuat secara sosial atas yang inferior dan lemah secara sosial.
Ini didefinisikan dan dipertahankan dengan jelas.
Ini adalah hukum dan peraturan negara.

Munculnya negara telah memformalkan, mensubsumasikan, dan mengkomersialkan konten-konten berikut.
//
Cara, mekanisme, prosedur yang digunakan untuk menggantikan yang superior secara sosial dan yang inferior secara sosial dengan perubahan lingkungan.
//

Ini adalah properti real estat bawaan.
Ini adalah dasar untuk memfasilitasi pelaksanaan hal-hal berikut.
//
Dominasi inferior oleh superior.

//

Pajak.
Ia adalah isi dari yang berikut ini.
Pelaksanaan perbuatan (3) berikut oleh (1) makhluk berikut terhadap (2) makhluk berikut.
(1)
Superioritas sosial.
(2)
Inferior sosial.
(3)
Pengambilalihan paksa sumber daya yang dimiliki.
Eksploitasi paksa atas sumber daya yang dimiliki.

Pajak.
Hal di atas (1) akan memainkan peran sentral dalam distribusi.
Alokasi akan berlangsung dalam bentuk berikut ini.
//
Kepemilikan atau pendudukan baru dari kepentingan-kepentingan di atas (1). Bentuk yang nyaman bagi mereka untuk mempertahankannya.
Bentuk yang sulit ditantang untuk (2) di atas.
Kesetaraan sosial. Klaim-klaim idealis tentang realisasinya. Bentuk-bentuk seperti itu.
//.

Muncul sebagai isi dari (5) berikut ini untuk terjadinya situasi (4) berikut ini.

(4)
Kekuatan baru dari (2) di atas atas (1) di atas.
(5)
Bahwa (1) di atas akan mencegah terjadinya (4) di atas. Cara untuk mencapai hal ini.

Tampaknya seperti isi berikut ini.
Pembungkaman atau penyegelan yang di atas (1) oleh yang di atas (2). Cara untuk mencapai hal ini.

Penggunaan pajak akan ditentukan oleh yang di atas (1).
Pajak akan digunakan dengan cara yang bermanfaat bagi yang di atas (1).
Pajak dikembalikan kepada yang di atas (1) yang dieksploitasi hanya sedikit.

Dalam dunia makhluk hidup, yang superior tidak membantu yang inferior secara gratis.
Di dunia makhluk hidup, yang superior tidak membantu yang inferior secara gratis, tetapi tentu saja menuntut yang berikut ini dari yang inferior sebagai imbalan atas bantuannya.
//
Ketaatan.
Pemujaan.
Tidak ada pemberontakan.
//

Makhluk hidup.
Ketika makhluk hidup memiliki sumber daya.
Jika makhluk hidup memiliki sumber daya, ia dapat mencapai kemampuan berikut ini.
//
Untuk meningkatkan kuantitas dalam aspek kemampuan melebihi jumlah yang sebenarnya atau yang ditentukan.
Orang yang tidak kompeten dapat hidup sebagai orang yang kompeten.
//

Situasi berikut ini dapat dicapai.
//
Kemampuan orang yang seharusnya lemah secara sosial dapat hidup sebagai orang yang unggul secara sosial.
Mereka yang seharusnya lemah secara sosial dapat hidup sebagai orang yang kuat secara sosial.
Kemampuan mereka yang seharusnya rendah secara sosial untuk hidup sebagai superior secara sosial.
//

Berikut ini (1) akan diperlakukan sebagai berikut (3) dan sebagai

berikut (4) di tempat (2) berikut ini.
(1)
Sumber daya yang dimiliki oleh makhluk hidup.
(2)
Pemiliknya.
Kelompok sedentari darah yang menjadi bagian mereka.
Bagian dalamnya.
(3)
Kepentingan-kepentingan pribadi.
Harta benda.
(4)
Untuk diwariskan secara eksklusif dari generasi ke generasi.
Realisasinya.
Objeknya.

Situasi-situasi berikut ini diabadikan olehnya.
//
Bahwa orang yang tidak kompeten dapat hidup dengan anggun sebagai orang yang kompeten.
//

Inisialisasi sumber daya tersebut oleh seseorang melalui revolusi sosial.
Perbedaan inheren dalam kemampuan yang ada di antara makhluk hidup.
Hubungan sosial yang berbeda isi berikut ini muncul lagi di antara makhluk hidup.
//
Hubungan kekuatan/kelemahan sosial.
Hierarki sosial.
//

Timbulnya orang-orang baru yang kuat secara sosial atau superior secara sosial.
Mereka menggunakan posisi menguntungkan mereka untuk keuntungan mereka sendiri.
Mereka menggunakan posisi menguntungkan mereka untuk melakukan tindakan berikut dengan impunitas.
//

Sumber daya.
Akumulasi mereka untuk diri mereka sendiri.
Pekerjaan mereka sendiri.
//

Yang berikut (1) akan diperlakukan seperti yang berikut (4), lagi-lagi di tempat yang berikut (2), sebagai yang berikut (3).
(1)
Yang baru, berkuasa secara sosial atau unggul secara sosial.
Sumber daya mereka yang baru ditemukan.
(2)
Orang baru yang berkuasa secara sosial atau atasan sosial.
Golongan darah tempat mereka berasal.
Interior mereka.
(3)
Kepentingan pribadi.
Harta benda.
(4)
Untuk diwariskan secara eksklusif dari generasi ke generasi.
Objek realisasinya.

Akibatnya, keberadaan (1) berikut ini merealisasikan (3) situasi berikut ini di bawah (2) kondisi berikut ini.
(1)
Pemilik atau pewaris sumber daya.
(2)
Ini didirikan secara independen dari kemampuan mereka sendiri untuk melakukannya.
(3)
Bahwa mereka sendiri terus memerintah, lagi-lagi, dalam posisi sosial berikut ini.
//
Orang kuat sosial.
Atasan sosial.
//

Bagi makhluk hidup, ableisme bersifat sementara.

Negara.

Hal ini dapat dilihat sebagai isi berikut.
//
Konten yang mewujudkan dan melembagakan sifat sosial yang melekat pada makhluk hidup, seperti yang dijelaskan di atas.
//

Perubahan rezim.
Ini adalah penggantian makhluk (1) berikut dengan makhluk (2) berikut.
(1)
Orang yang ada, berkuasa secara sosial atau superior secara sosial dalam masyarakat tertentu.
(2)
Orang lain yang berkuasa secara sosial atau orang lain yang unggul secara sosial yang baru dihasilkan dalam masyarakat itu.

Makhluk-makhluk (1) berikut ini ditempatkan dalam (3) keadaan dalam (2) berikut ini.
(1)
Orang yang tidak kompeten.

(2)
Masyarakat makhluk hidup.
Ini mengasumsikan adanya perbedaan dalam kemampuan.

(3)
Keadaan diendapkan dalam hirarki sosial yang lebih rendah.

Makhluk-makhluk (1) berikut ini ditempatkan dalam (3) keadaan berikut ini dalam (2) berikut ini.
(1)
Yang lemah secara sosial.
Yang secara sosial berada di bawah.

(2)
Masyarakat makhluk hidup.
Ini mengasumsikan kepentingan pribadi.

(3)

Keadaan tetap diendapkan dalam hierarki subordinat sosial.

Terjadinya hal berikut (1), mengakibatkan adanya hal berikut (2), mengakibatkan adanya hal berikut (3).
Kemungkinan itu.
Itu sudah cukup.

(1)
Revolusi sosial. Perubahan sosial.
(2)
Orang-orang yang kompeten.
Mereka secara sosial tersedimentasi, subordinat.
(3)
Mereka akan menjadi pemimpin baru masyarakat.
Dengan demikian, mereka mendapatkan tingkat kekuatan dan dominasi sosial yang baru.

Para bawahan sosial.
Mereka berusaha mati-matian untuk bertahan pada kemungkinan di atas.
Mereka yang, dalam hak mereka sendiri, sebenarnya bisa menjadi pemimpin sosial.
Mereka yang benar-benar bisa menjadi pemimpin sosial dengan hak mereka sendiri, mereka yang bisa mengambil posisi dominasi sosial.
Sayangnya, jumlah mereka tidak banyak.

Penggantian jajaran atas masyarakat seperti itu.
Dan ketika itu terjadi, itu hanya sementara.
Para pemimpin baru masyarakat.
Begitu mereka sampai di puncak tangga sosial, mereka segera mulai melakukan hal-hal berikut, sebagai hal yang biasa.
//
Kepentingan pribadi mereka sendiri.
Akumulasi mereka.
Pekerjaan mereka.
//

Maka, sekali lagi, hubungan-hubungan berikut ini dihasilkan kembali.

//
Hubungan sosial yang kuat/lemah.
Hierarki sosial.
//

Mereka akhirnya menjadi tetap.

Makhluk (1) berikut ini tidak memiliki pilihan selain melakukan tindakan (4) berikut ini untuk mewujudkan (3) berikut ini dalam keadaan (2) berikut ini.

(1)
Akumulasi sumber daya kita sendiri.
Mereka yang belum melakukan cukup banyak dari mereka.
(2)
Dominasi oleh atasan sosial.
(3)
Kemampuan untuk memperoleh sumber daya yang cukup sendiri.
(4)
Untuk terus terlibat dalam kerja paksa, seperti seorang budak.

Makhluk-makhluk (5) berikut ini melakukan tindakan-tindakan berikut ini (6) pada makhluk-makhluk (1) di atas.
(5)
Atasan sosial.
(6)
Eksploitasi ekonomi.
Hanya memberikan kompensasi yang tidak memadai.

Kehadiran (5) di atas memiliki (9) sikap terhadap (7) berikut ini.

(7)
Entitas di atas (1) melakukan tindakan berikut (8).
(8)
Kepentingan pribadi, ditempati oleh (5) di atas.
Untuk menumbangkan tatanan sosial untuk merebutnya.
(9)
Sangat takut akan realisasinya.
Mencoba mencegah realisasinya dengan segala cara.

Sumber dari keadaan psikologis seperti itu.
Ini adalah konten berikut.
//
Pemeliharaan kepentingan mereka sendiri dalam hal hidup dari generasi ke generasi.
Tujuan tertinggi dari kehidupan adalah kelangsungannya.
Naluri makhluk hidup itu sendiri.
Hakikat makhluk hidup itu sendiri.
//

Reproduksi realistis sistem saraf makhluk hidup dengan simulasi komputer. Aplikasi pada psikologi dan sosiologi.

Makhluk hidup, Sistem Saraf, Pikiran dan Masyarakat.

Sistem saraf pada makhluk hidup.
Merupakan organ yang dinamis untuk mengejar kemudahan hidup.

Roh atau jiwa.
Mereka dapat dilihat sebagai kegiatan sistem saraf.

Setiap makhluk hidup dengan sistem saraf memiliki roh atau jiwa.
Makhluk hidup dengan roh atau jiwa.

Mereka tidak terbatas pada manusia.

Semua makhluk hidup yang menyadari hasil dari tindakan mereka sendiri.
Mereka mampu memiliki kesadaran.

Semua makhluk hidup yang membuat penilaian, keputusan, dan rencana tentang tindakan mereka sendiri.
Mereka mampu berpikir.

Semua makhluk hidup yang mengingat dan mereproduksi tindakan mereka sendiri.
Mereka mampu belajar.

Semua makhluk hidup ini memiliki sistem saraf.
Mereka semua cerdas.
Mereka tidak terbatas pada manusia.
Tidak ada perbedaan esensial antara sistem saraf makhluk-makhluk hidup tersebut dengan sistem saraf manusia.

Makhluk hidup yang sulit diajak berkomunikasi oleh manusia.
Verifikasi internal aktivitas sistem saraf makhluk hidup tersebut.
Bahwa manusia tidak berusaha melakukan apa pun terhadap tindakan tersebut.
Dalam situasi seperti itu, manusia mengambil kebebasan untuk menganggap makhluk hidup tersebut sebagai berikut.
//
Mereka bersifat mekanis.
Mereka tidak cerdas.
Mereka primitif.
//

Sikap-sikap itu pada dasarnya salah.

Makhluk hidup non-manusia.
Sistem saraf yang mereka miliki.
Validasi internal dari aktivitas mereka.
Pelaksanaan mereka sebagai berikut

//
Komunikasi antara manusia dan makhluk hidup ini.
Pemahaman manusia tentang realitas batin jiwa dan masyarakat makhluk hidup ini.
Kemungkinan baru dari hal-hal ini.
//
Realisasi hal-hal ini pada dasarnya penting bagi masa depan biologi, psikologi, dan sosiologi.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan April 2022).

Penelitian Sistem Saraf. Klasifikasi isinya.

Sistem Saraf. Diklasifikasikan dalam dua cara, sebagai berikut.

Sistem saraf dari suatu makhluk hidup. Contoh. Sistem saraf manusia.
Sistem saraf makhluk tak hidup. Contoh. Komputer saraf buatan manusia. Ekstraksi hanya bagian cerdas dari sistem saraf. Suatu jenis kecerdasan buatan.

Penelitian tentang sistem saraf. Struktur tiga lapis. Ini adalah isi berikut.

Fisiologi. Studi tentang dasar fisiologis sistem saraf.
Psikologi. Studi tentang operasi sistem saraf saja.
Sosiologi. Studi tentang interaksi antara sistem saraf.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Psikologi makhluk hidup.

Tujuan dari perilaku makhluk hidup. Ini termasuk.

Pelestarian diri. Reproduksi diri. Perbanyakan diri. Kelangsungan keturunan diri sendiri.
Menjamin dan mempertahankan kemudahan hidup bagi makhluk hidup.

Fungsi dan perilaku sistem saraf untuk mewujudkannya. Penelitian tentang mereka.
Fungsi dan perilaku sistem input-output dalam kaitannya dengan lingkungan eksternal dan internal untuk merealisasikan hal di atas. Penelitian tentang mereka.
Ketetapan dan plastisitasnya. Kompetensi dan ketidakmampuan mereka. Studi mereka.

Jiwa manusia diliputi oleh prinsip-prinsip jiwa makhluk hidup pada umumnya.
Manusia. Ini adalah jenis makhluk hidup yang memiliki kemampuan intelektual tingkat lanjut.
Sejauh mana makhluk hidup lain memiliki kemampuan intelektual tingkat lanjut?
Hal ini belum benar-benar diketahui.
Ada kemungkinan bahwa makhluk hidup lain memiliki kemampuan intelektual yang lebih maju daripada manusia.
Kemungkinan itu cukup besar.

Dalam situasi seperti itu, tidak ada gunanya untuk mencoba membedakan secara paksa antara manusia dan makhluk hidup lainnya.

Penyelidikan psikologis harus mengambil langkah-langkah berikut.
Pertama, kita harus bertujuan untuk mempelajari isi umum untuk makhluk hidup secara umum.
Terapkan hasil penelitian itu pada manusia.

Contoh.
Psikologi makhluk hidup berbeda dengan psikologi fisiologis.
Psikologi makhluk hidup meliputi

Simulasi komputer dari sistem saraf makhluk hidup.
Penjelasan psikologi umum dan umum dari makhluk hidup.

Contoh.
Psikologi kepribadian.
////
A.Maslow. Penjelasan tentang tahap-tahap perkembangan kepribadian.
Menurut penjelasannya sendiri, melalui 5 tahap sebagai berikut.

Kebutuhan fisiologis.
Kebutuhan akan rasa aman.
Keinginan untuk memiliki dan kasih sayang.
Kebutuhan akan harga diri. (Kebutuhan akan persetujuan.)
Kebutuhan akan aktualisasi diri.

Mereka sebenarnya tidak berada dalam tahap perkembangan.
Mereka hidup berdampingan dan berdampingan secara bersamaan dalam makhluk hidup dan dalam jiwa manusia.
Mereka, secara tepat, merupakan prioritas kelangsungan hidup dari kepribadian.

Contoh konkret.
Memuaskan keinginan akan air dan nafsu makan pada tingkat tertentu.
Ini adalah prioritas tertinggi dari makhluk hidup atau manusia.

Contoh spesifik.
Untuk menjadi orang suci.
Ini hanya mungkin dengan memuaskan nafsu makan minimum dari makhluk hidup atau manusia.
Prioritasnya dalam hal kelangsungan hidup adalah rendah.
Ini efektif bagi makhluk hidup dan manusia dalam melestarikan keturunan budaya yang abadi.
Prioritas kelangsungan hidupnya tinggi.

Aktualisasi diri berarti meninggalkan keturunan genetik dan budaya.
Meninggalkan keturunan genetik dicapai dengan memuaskan hasrat

seksual.

Hasrat harga diri.
Ini adalah keinginan untuk mencapai superioritas sosial.

Contoh.
Seorang juru masak yang mencapai aktualisasi diri dengan memuaskan selera makannya sendiri.
////

Contoh.
Psikologi klinis.
////
S.Freud. Psikoanalisis.
Penelitiannya sendiri tentang hasrat manusia. Studi tentang lipidos.
Mereka sangat bias terhadap keinginan untuk menghasilkan dan melestarikan keturunan genetik saja.
Hal-hal berikut ini tidak ada
Keinginan makhluk hidup dan manusia untuk menghasilkan dan meninggalkan keturunan budaya. Pemahaman tentang kekuatan mereka.

C.Jung. Psikologi analitis.
Ketidaksadaran kolektif.
Adanya substrat manusia yang umum di kedalaman ketidaksadaran manusia.
Ini adalah sebagai berikut
Kesamaan sistem saraf di antara manusia pada umumnya.
Ini dapat diperluas lebih lanjut ke konten berikut.
Kesamaan sistem saraf pada semua makhluk hidup.
////

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juni 2022.)

Sistem saraf dan makhluk hidup individu.

Amoeba. Jamur lendir. Semut. Lebah.
Kerja sama antara individu-individu berbeda yang memiliki tingkat homogenitas genetik yang tinggi.
Makhluk hidup seperti itu.
Fungsi mereka di luar individu adalah homolog dengan sistem saraf.

Manusia.
Mereka tidak memiliki tingkat homogenitas genetik timbal balik yang tinggi.
Masyarakat mereka tidak memiliki fungsi spesifik di luar fungsi makhluk hidup individu.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Sistem saraf makhluk hidup dan jiwa makhluk hidup.

Jiwa makhluk hidup.
Ini adalah isi dari
Aktivitas sistem saraf makhluk hidup itu sendiri.
Keseluruhan aktivitas penembakan neuron individu.

Simulasi komputer dari sistem saraf makhluk hidup.
Ini adalah isi berikut ini.
Simulasi komputer dari jiwa makhluk hidup.
Contoh.
Simulasi komputer dari jiwa manusia.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juni 2022)

Sistem saraf dan perbedaan jenis kelamin.

Sistem saraf dan perbedaan jenis kelamin.
Terdiri dari yang berikut ini.

Laki-laki.
Nilai koneksi antara neuron itu sendiri mendekati kedua ujungnya, 0 atau 1.
Nilainya diskrit dan logis.
Ini menghasilkan, sebagai output, pemikiran gas.

Perempuan.
Nilai dari koneksi antara neuron-neuron dalam dirinya sendiri dekat dengan tengah-tengah antara 0 dan 1.
Nilainya fusional dan harmonis.
Ini menghasilkan pemikiran cair sebagai output.

Laki-laki.
Input/output dari sistem saraf mereka sendiri sangat kritis terhadap lingkungan.
Nilai input dan outputnya berbeda.
Ini menghasilkan pemikiran gas sebagai output.

Perempuan.
Input/output dari sistem saraf mereka sendiri sesuai dengan lingkungan.
Nilai input dan outputnya homolog.
Ini menghasilkan pemikiran cair sebagai output.

Ini menciptakan perbedaan gender dalam perilaku antara laki-laki dan perempuan.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Kapasitas belajar saraf. Plastisitas saraf. Pembelajaran sinaptik. Plastisitas sinaptik.

Neuron.
Gerakan mereka mirip dengan amuba.
Mereka memiliki kemampuan untuk belajar.
Mereka memiliki plastisitas.

Pembelajaran sinaptik. Plastisitas sinaptik.
Mereka adalah isi berikut ini.

(1)
Teori konvensional dan teori yang berlaku.
D.Hebb.
Bahwa kapasitas sinaptik ditingkatkan ketika sel-sel pra dan pascasinaptik dari sinaps sering menembak dan berturut-turut pada saat yang sama. Pembelajaran sinaptik. Plastisitas sinaptik.

Hal ini, pada kenyataannya, adalah konten berikut.
Setiap neuron menembak.
Ini menghasilkan yang berikut untuk setiap neuron.

Pelatihan kemampuan setiap neuron untuk menembak.
Peningkatan kemampuan menembak di setiap neuron.
Pembelajaran kemampuan menembak di setiap neuron.
Plastisitas positif dari kemampuan menembak di setiap neuron.

Kemampuan menembak di setiap neuron. Ini terdiri dari yang berikut ini.

Kemampuan untuk peka terhadap neurotransmiter yang dikirim dari precell. Kemampuan untuk menembak lebih banyak, dan pada tingkat yang lebih besar, dengan neurotransmitter yang lebih sedikit.
Kemampuan untuk meningkatkan frekuensi penembakan. Kemampuan untuk menembak lebih sering.
Kemampuan untuk meningkatkan ukuran pengapian. Kemampuan untuk menembak lebih banyak dan lebih besar.
Kemampuan untuk mengirimkan lebih banyak neurotransmiter ke sel posterior, lebih cepat dan lebih sering.
Kemampuan sel anterior untuk menembak dan kemampuan sel posterior untuk menembak pada saat yang bersamaan. Ini menyebabkan hal-hal berikut. Potensiasi sinaptik. Pembelajaran sinaptik.

Kegagalan setiap neuron untuk menembak. Ini menyebabkan hal berikut untuk setiap neuron.

Pelatihan kemampuan menembak yang tidak memadai di setiap neuron.
Berkurangnya kemampuan menembak di setiap neuron.
Melupakan kemampuan menembak di setiap neuron.
Plastisitas negatif dari kemampuan menembak di setiap neuron.

Mereka identik dengan yang berikut ini.

Mekanisme kekuatan otot pada sel-sel otot.
Mekanisme kelemahan otot pada sel otot.
Mekanisme plastisitas otot pada sel otot.

Pembelajaran sinaptik. Plastisitas sinaptik.
Mereka hanya korelasi semu.

Pembelajaran sinaptik. Plastisitas sinaptik.
Mereka adalah sebagai berikut.

Pembelajaran kapasitas penembakan dan plastisitas kapasitas

penembakan di sel anterior dan posterior, masing-masing.
Produk sampingan dari mereka.
---

(2)
Transmisi neurotransmiter ke sel posterior spesifik. Perkembangan baru dari tujuan transmisi. Percobaan dan kesalahan. Penciptaan sinapsis baru. Pembelajaran sinapsis.
Ini terdiri dari yang berikut ini.

Perkembangan dari transmiter. Perpanjangan tentakel baru menuju sel-sel posterior baru. Kelangsungan tindakan.
Pengembangan sumber penerima. Dorongan untuk memperpanjang tentakel baru menuju sel anterior baru sehingga akan datang. Kontinuitas dari tindakan itu.
---

(3)
Penonaktifan sinaptik.
Ini terdiri dari yang berikut ini.

Penarikan tentakel secara sukarela dari sel anterior ke sel posterior, setelah diperpanjang.
Penarikan transmisi neurotransmitter secara sukarela oleh sel anterior ke sel posterior.
Deaktivasi sel anterior dan sel posterior, masing-masing. Contoh. Kematian sel.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Kedudukan sistem saraf, pada makhluk hidup.

Kelangsungan hidup pada makhluk hidup.
Konsumsi otomatis sumber daya yang diperlukan untuk kelangsungan hidup di lingkungan internal.
Kekurangan sumber daya yang diperlukan untuk bertahan hidup di lingkungan internal. Kejadian otomatisnya. Pemberitahuan otomatis tentang peringatannya.

Impor sumber daya yang diperlukan untuk bertahan hidup dari lingkungan eksternal. Generasi otomatis dari kebutuhannya.
Pembuangan ke lingkungan eksternal limbah yang dihasilkan setelah konsumsi sumber daya yang diperlukan untuk kelangsungan hidupnya. Pembangkitan kebutuhan secara otomatis.
Pengembangan, kepemilikan, dan penggunaan peralatan dan perkakas untuk melakukan tindakan-tindakan ini. Kebutuhan mereka.
Kepemilikan kompetensi untuk merealisasikan tindakan-tindakan tersebut. Kebutuhannya.
Pembangkitan motivasi secara otomatis untuk mewujudkan perilaku-perilaku tersebut. Kebutuhan mereka.

Akumulasi sumber daya yang diperlukan untuk bertahan hidup di lingkungan internal tubuh. Sumber daya diri dari makhluk hidup itu sendiri.
Akumulasi sumber daya yang diperlukan untuk bertahan hidup di lingkungan eksternal.
Sumber daya yang diperlukan untuk bertahan hidup. Ekspor surplus di lingkungan internal ke lingkungan eksternal.
Ekspor surplus di lingkungan eksternal ke lingkungan eksternal baru.

Perubahan dalam lingkungan eksternal dan internal yang mengancam kelangsungan hidupnya.
Kebutuhan untuk menghindari, mengalahkan, menghancurkan, atau mencegahnya.
Kebutuhan untuk mengatasi atau memecahkan masalah untuk mencapai hal ini.
Kepemilikan kompetensi untuk mewujudkan tindakan-tindakan ini. Kebutuhannya.
Timbulnya motivasi otomatis untuk mewujudkan tindakan-tindakan ini.

Tindakan pada lingkungan eksternal dan internal yang diperlukan untuk merealisasikannya.
Mekanisme kontrol berbagai organ dalam tubuh makhluk hidup untuk mewujudkannya.
Sistem operasi berbagai perangkat dalam tubuh makhluk hidup untuk merealisasikannya.
Mekanisme manipulasi informasi dan komunikasi dalam tubuh makhluk hidup untuk mewujudkannya.
Sistem saraf makhluk hidup sebagai mekanisme dan sistem tersebut.
Sistem saraf manusia sebagai jenis sistem saraf.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juli 2022).

Sosiologi sistem saraf. Its, Pemrograman Teknologi yang Memungkinkan, Penelitian.

Sosiologi sistem saraf. Realisasi penelitian, melalui teknik pemrogramannya.
Prasyarat.
Hal-hal berikut ini isinya.
--
Hubungan sosial melalui gerakan dan kontak fisik. Reproduksi hubungan tersebut bukan merupakan prioritas. Alasan-alasan untuk itu. Realisasinya sulit.
Hubungan sosial melalui komunikasi. Prioritas harus diberikan pada reproduksi hubungan semacam itu. Alasannya. Realisasinya relatif mudah.
--

Hubungan sosial dasar yang akan diwujudkan dalam penelitian ini.
Misalnya, isi berikut ini.

Persaingan untuk mendapatkan kemudahan hidup. Persaingan untuk mendapatkan sumber daya. Pembelaan terhadap kepentingan pribadi.
Komunikasi timbal balik. Pertukaran sinyal komunikasi.
Penyalinan keturunan budaya dari satu sistem saraf ke sistem saraf lainnya.
Pertukaran pasar untuk kemudahan hidup.
Hubungan hierarkis. Dominasi dan subordinasi, perlawanan dan kemandirian. Kesenjangan sosial.
Hubungan teman sebaya. Kerjasama. Harmoni. Perbedaan sosial antara orang yang homogen dan heterogen.
Perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan. Pikiran cair dan gas. Kehidupan rumah kaca.

Prosedur penelitian.
Berikut ini isinya.

Hubungan sosial dasar yang akan diwujudkan dalam penelitian.
Langkah pertama. Isi pelaksanaan yang diperlukan untuk merealisasikannya. Identifikasi awal dari isi.
Langkah kedua. Skenario khusus. Penulisan awal skenario.
Tahap ketiga. Rangkaian saraf terperinci untuk mewujudkannya. Desain awal mereka.
Tahap keempat. Pemrograman dan implementasi operasi-operasi tersebut.
Untuk melakukan semuanya.
Realisasi mereka diperlukan sebagai prasyarat.

Setelah itu.
Simulasi hubungan sosial mereka. Pemeliharaan, reproduksi, dan perekaman masyarakat virtual yang kotak-kotak.
Ini harus dilakukan sambil mengatur berbagai kondisi.
Untuk menyesuaikan parameter program yang sesuai.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juli 2022).

Implementasi sirkuit saraf makhluk hidup dan dengan demikian mereproduksi perilaku sosial sistem saraf mereka. Untuk mencapai hal ini, tantangan yang perlu diselesaikan.

Implementasi sirkuit saraf makhluk hidup menggunakan simulasi komputer.
Implementasi sirkuit saraf makhluk hidup, dan reproduksi perilaku sosial sistem saraf mereka.
Tugas-tugas yang harus diselesaikan untuk mencapai hal ini.

Penting untuk mengimplementasikan kemampuan berikut di dalam sirkuit saraf.

Kemampuan untuk mengeksplorasi dan menemukan sumber daya.
Kemampuan untuk menyerap dan mengkonsumsi sumber daya.

--
Ketika pihak lain adalah benda tak hidup. Contoh. Sedimen. Logam. Sungai. Dinding penahan.
Ketika pihak lain adalah makhluk hidup. Contoh. Makhluk hidup lainnya.

Sebuah kompetisi untuk sumber daya dengan lawan. Inisiasi atau kelanjutan dari suatu hubungan pertempuran atau perjuangan untuk itu. Masyarakat biologis sebagai medan perang.

Dalam pertempuran atau perjuangan dengan lawan.
Pengakuan dan penerimaan suatu hubungan hirarkis dengan lawan. Contoh. Pembangunan tatanan Hobbesian.
--
Kompetensi atau kemahakuasaan dalam serangan atau pertahanan.

Finalitas kemampuan menyerang. Final, kemampuan bertahan. Pengakuan atas mereka.
Deklarasi kemenangan atas lawan. Dominasi atas lawan. Eksploitasi lawan. Eksekusi mereka.
--
Ketidakmampuan untuk menyerang atau bertahan.
Ketidakmungkinan akhir dari serangan. Ketidakmungkinan akhir pertahanan. Pengakuan terhadap mereka.
Terjadinya pengunduran diri terhadap lawan. Menyerah kepada lawan. Penyerahan diri kepada lawan. Eksekusi mereka.
--
Tidak mengakui hubungan hirarkis dengan lawan. Melanjutkan pertempuran dengan pihak lain. Menipisnya sumber daya dan kemunduran sosial yang disebabkan oleh hal ini.
--

--
Dominasi.
Satu makhluk hidup melawan makhluk hidup lainnya.
Untuk terus-menerus kompeten melawan lawan dalam perjuangan untuk mendapatkan sumber daya.
Untuk secara konstan lebih unggul dari lawan dalam perebutan sumber daya.
Untuk dapat secara sepihak menduduki tempat perolehan sumber daya. Untuk dapat secara sepihak mengecualikan lawan dari lokasi akuisisi sumber daya.
Untuk memiliki prioritas atas lawan dalam mengamankan sumber daya.
Untuk dapat secara sepihak merebut sumber daya pihak lain.
Untuk merebut otoritas atas hidup dan mati pihak lain.
Untuk secara sepihak mengendalikan dan mengelola pihak lain.
Untuk dapat secara sepihak mengarahkan, memerintah, dan membuat pihak lain melakukan apa yang Anda katakan.
--
Subordinasi.
Satu makhluk hidup melawan makhluk hidup lainnya.
Menjadi tidak kompeten secara permanen dalam perjuangan untuk mendapatkan sumber daya melawan lawan.
Untuk terus-menerus dikalahkan oleh lawan dalam perjuangan untuk mendapatkan sumber daya.

Disingkirkan secara sepihak oleh lawan dari lokasi akuisisi sumber daya.
Untuk ditempatkan di belakang lawan dalam mengamankan sumber daya.
Direbut secara sepihak oleh pihak lawan dalam perolehan sumber dayanya sendiri.
Untuk direbut oleh pihak lain dengan otoritas atas hidup dan matinya sendiri.
Dikendalikan dan dikelola secara sepihak oleh pihak lain.
Untuk secara sepihak diarahkan, diperintahkan, atau dipatuhi oleh pihak lain.
--

--
Pengakuan akan kesamaan dan ketidaksamaan dengan pihak lain dan dengan dirinya sendiri.
Homogenitas.
Kesamaan genetik. Hubungan darah.
Kesamaan budaya. Mempelajari pola perilaku yang sama.
Kesamaan dalam konfigurasi sirkuit saraf dalam sistem saraf.

Kesamaan penampilan dan penampilan.
Penentuan genetik dari penampilan. Contoh. Warna kulit.
Penentu budaya dari penampilan dan penampakan. Contoh. Pakaian.

Homogenitas.
Hubungan yang tidak bermusuhan. Hidup berdampingan.
Persahabatan, persahabatan, komunitas, bangunan.
Dalam kasus hubungan permusuhan. Penghancuran saingan.
Masyarakat biologis sebagai medan perang.

Heterogenitas. Negosiasi dan negosiasi.
--
Hubungan yang tidak bermusuhan. Koeksistensi. Pertukaran sosial. Pembagian kerja sosial.
Hubungan pasar terbuka. Masyarakat biologis sebagai pasar.
Hubungan sistem tertutup. Masyarakat biologis sebagai sistem.
--
Dalam kasus hubungan permusuhan. Pemusnahan musuh.

Masyarakat biologis sebagai medan perang.
--

Membangun kepercayaan pada pihak lain.

Kepercayaan.
Keteguhan. Kepercayaan. Konsistensi. Konsistensi.
--
Dalam tindakan yang memberikan kemudahan hidup bagi yang lain.
Memiliki mereka untuk jangka panjang.
Persepsinya sendiri tentang mereka.
Persepsi pihak lain tentang mereka.
--
Dalam tindakan menerima kemudahan hidup dari pihak lain.
Memiliki mereka dalam jangka panjang.
Ia sendiri harus memiliki persepsi tentang mereka.
Pengakuan pihak lain tentang mereka.
--

Klasifikasi kepercayaan.
--
Kepercayaan jangka pendek. Kepercayaan jangka panjang.
Kepercayaan parsial. Kepercayaan total.
Kepercayaan positif. Kepercayaan negatif.
--

Membangun kepercayaan pada pihak lain.
--
Melihat orang lain sebagai guru.
Mengikuti orang lain.
Meniru apa yang dilakukan orang lain.
--

--
Replikasi diri dari sirkuit sarafnya sendiri ke yang lain.
Keturunan genetik. Reproduksi sirkuit saraf berdasarkan replikasi informasi genetik.

Keturunan budaya. Replikasi sirkuit saraf berdasarkan pembelajaran. Contoh. Pengondisian klasik.

Reproduksi seksual dengan pasangan.
Pengenalan lawan jenis. Heteroseksual, pendekatan. Aktivitas seksual dengan lawan jenis.
Hasil dari itu. Generasi dan pengasuhan keturunan genetik mereka sendiri.

Perempuan. Pikiran cair.
Laki-laki. Pikiran gas.
Konstruksi mereka, sebagai sirkuit saraf.

(Pertama kali diterbitkan Agustus 2022.)

Sistem saraf minimal.

2020.10 Pertama kali diterbitkan.

Sosiologi Sistem Saraf Minimal.

Partikel intelektual. Partikel emosional. Realisasi elektronik dari makhluk hidup sederhana yang beroperasi dengan kecerdasan dan emosi. Sistem saraf itu minimalis. Ia adalah unit terkecil dari sistem saraf.
Sistem saraf minimalis. sistem saraf minimalis. sosiologinya. Berikut ini isinya. Penciptaan sistem saraf minimalis dengan simulasi komputer. Untuk membuat sistem saraf tersebut berinteraksi satu sama lain secara sosial.

Sistem saraf minimal. Interaksi di antara mereka. Klarifikasi mereka. Signifikansinya.
(1) Kemampuan untuk mengeksplorasi sifat sistem saraf.
(2) Mampu menjelaskan kejiwaan makhluk hidup dengan otak

sederhana, seperti serangga dan ikan. Untuk dapat menjelaskan perubahan keadaan mental mereka, terutama ketika berinteraksi dengan organisme lain.
(3) Mampu menelusuri asal-usul perilaku makhluk hidup dengan otak yang kompleks, seperti manusia. Untuk dapat menjelaskan masyarakat mereka dalam bentuk model yang disederhanakan.
(4) Individu-individu makhluk hidup yang melindungi kelembaman dan individu-individu makhluk hidup yang mendobrak kelembaman. Untuk dapat mengetahui batas-batas dan perbedaan di antara mereka dalam hal perilaku mereka dalam bentuk model yang disederhanakan.

Perbedaan dari pengetahuan sebelumnya.
(1) Yang namanya sosiologi sirkuit saraf. Tidak berbeda dengan penjelasan yang ada tentang teknologi jaringan saraf.
(2) Neurososiologi yang ada mencoba untuk mengeksplorasi korespondensi antara perilaku sosial manusia dan aktivitas otak melalui pemindaian MRI otak manusia hidup. Jaringan saraf tidak disebutkan di sana.

Komponen-komponen sistem saraf minimal.

(1) Masukan. Alasan. Emosi. Memori. Niat. Keluaran.
(2) Kata sifat yang mencirikan isi dari masing-masing.

(1-1) Masukan.
(1-1-1) Indera. Persepsi. Penerimaan.
(1-2) Ingatan.
(1-2-1) Menghafal. Melupakan. Penindasan. Memanggil.
(1-3) Emosi.
(1-3-1) Kesenangan. Ketidaknyamanan.
(1-3-2) Suka. Tidak suka.
(1-4) Alasan.
(1-4-1) Benar. Salah.
(1-5) Niat.
(1-5-1) Untuk menjadi antusias. Tidak antusias.
(1-6) Keluaran.
(1-6-1) Untuk mengirimkan. (Contoh: Vokalisasi.)

(1-6-2) Menyebabkan aksi otot.
(1-6-3) Menggerakkan mata, telinga, atau bagian tubuh lainnya untuk memperhatikan lingkungan sekitar.

(2-1) Semantik. Episodik.
(2-2) Jangka pendek. Jangka panjang.
(2-3) Positif. Negatif.
(2-4) Permukaan. Dalam.
(2-5) Batasan internal. Paparan Eksternal.

Dengan mengalikan (1) dan (2) di atas, perilaku sistem saraf minimal diekspresikan. Perilaku satu sistem saraf berinteraksi dengan sistem saraf lain untuk mewujudkan masyarakat sistem saraf minimal.

Masyarakat makhluk hidup. Sistem saraf makhluk hidup. Simulasi dari mereka.

Generasi buatan sistem saraf hidup dan masyarakat makhluk hidup. Generasi dan interaksi mikro-neurokomputer. Praktik menghasilkan kode sumber program nyata. Ikhtisar prosedur-prosedur tersebut.

////
Simulator sirkuit saraf yang ada bertujuan untuk mereproduksi sirkuit saraf skala besar di dalam individu.
Mereka tidak mengasumsikan interaksi sirkuit neural antara beberapa individu. Di sinilah kita perlu membuat sendiri.
Dalam array multi-dimensi sederhana, yang pertama adalah nomor individu, yang kedua adalah nomor setiap bagian dari jaringan, dan yang ketiga adalah ID neuron.
Atau, dalam array python, ambil daftar array orde rendah dan masukkan ke dalam array orde yang lebih tinggi satu langkah pada

satu waktu, dan kemudian masukkan daftar itu ke dalam array orde yang lebih tinggi.

////
Apa yang perlu dilakukan. Persyaratan desain. Isu-isu yang harus dipertimbangkan. Persyaratan yang tidak diketahui dan tidak teridentifikasi. Isi awal dari solusi yang diusulkan.
Hal pertama yang harus dilakukan adalah menyatukannya, menuliskannya ke dalam e-book, dan menerbitkannya untuk saat ini. Itulah prioritas pertama.

////
(1) Pertimbangan berbasis posisi otak fisiologis konvensional.
(2) Desain dan diskusi model sistem saraf mikro berbasis fungsi oleh penulis.
(2) di atas lebih informatif dan lebih mudah sampai ke inti dari esensi sistem saraf makhluk hidup daripada (1) di atas.

////
Untuk mereproduksi perilaku makhluk hidup, maka perlu mereproduksi perilaku sel-sel sensorik (reseptor) dan sel-sel otot (output) di dalam individu.
Simulator sirkuit saraf yang ada tidak menargetkan reproduksi perilaku ini. Kita perlu membuat sendiri.
Dalam hal ini, kita tidak memerlukan perilaku fisiologis yang tepat dari sel-sel saraf pada awalnya, tetapi kita perlu membuat perilaku kasar.
Buatlah susunan reseptor dan output. Gabungkan mereka ke dalam array di tingkat individu.

////
Untuk neuron, ada tiga jenis koneksi yang perlu dipertimbangkan
Koneksi invarian tetap. Belajar koneksi plastik. Koneksi baru yang menemukan koneksi baru dengan cara coba-coba.

Koneksi tetap atau koneksi yang baru diperoleh.
Ketebalan koneksi yang tetap atau variabel melalui pembelajaran?
Keturunan dan budaya dalam koneksi.

Penting untuk mempertimbangkan faktor-faktor ini.

Saat ini, simulator sirkuit saraf yang ada hanya memiliki koneksi tetap.

Untuk memperoleh koneksi baru, kita perlu mengacu pada pergerakan amuba.
Hal ini dapat dicapai dengan memilih sel tujuan secara otomatis dan acak dengan cara coba-coba.
Daftar koneksi harus dibuat untuk setiap neuron, dengan perbedaan sebagai berikut
Fasilitator dan penghambat. Berdasarkan ketebalan. Berdasarkan plastisitas.
Buat ambang penembakan untuk setiap neuron.
Buatlah daftarnya untuk setiap neuron.
Gabungkan susunan atribut-atribut neuron ini ke dalam susunan tingkat individu.

Koneksi yang telah dibuat dengan coba-coba, tetapi tidak valid atau berbahaya bagi adaptasi makhluk hidup itu sendiri terhadap lingkungan.
Perlu untuk menerapkan proses untuk menghilangkannya secara virtual.
Ini adalah pengumpulan sampah dalam sistem saraf.

////
Jika kita hanya memikirkan bagian dalam individu, kita tidak dapat memperhitungkan perubahan lingkungan di luar individu.
Perubahan lingkungan anorganik. Perubahan lingkungan yang disebabkan oleh aktivitas individu lain. Perubahan lingkungan yang disebabkan oleh aktivitas individu.
Penting untuk memperhitungkan masing-masing hal ini.

////
Kita perlu memperhitungkan pergerakan fisik individu.
Mengatur posisi individu saat ini.
Gerakan spontan dan diam oleh individu. Membuat mereka terjadi.
Tindakan untuk memuaskan kebutuhan akan makanan, pakaian,

dan tempat tinggal. Tindakan untuk memenuhi kebutuhan reproduksi. Manifestasi dan aktualisasi dari tindakan-tindakan ini. Gerakan dan keheningan untuk tujuan ini.

////
Interaksi antar individu. Komunikasi antar individu.
Manifestasi dan tindakan aktual mereka.
Bahasa dan simbol-simbol yang digunakan untuk tujuan ini.
Persiapan mereka.
Keturunan dan budaya di dalamnya. Keberadaan kedua hal ini diasumsikan.

////
Melekat dalam kehendak dan semangat makhluk hidup yang ingin terus hidup.
Hal ini diperlukan untuk mereproduksinya dalam sirkuit saraf kecil.
Otomatisitas. Spontanitas.
Detak jantung yang otomatis dan terus menerus. Lingkaran aktivitas biologis yang tak terbatas.
Aktivasi tugas-tugas otomatis dan periodik dalam aktivitas biologis.
Ini bisa dicapai dengan cara-cara berikut ini
Menjalankan rutinitas loop tak terbatas otomatis di dalam program.
Menjalankan pengaktifan tugas periodik otomatis pada frame rate konstan di dalam program.

////
Penting untuk mengatur dan mewujudkan emosi yang menopang kehidupan makhluk hidup.
Kesenangan dan ketidaknyamanan. Pendekatan dan penghindaran.
Kepercayaan dan ketidakpercayaan. Kelegaan dan kecemasan.
Adanya sensasi rasa sakit yang memperingatkan makhluk hidup akan bahaya atau ketidakmampuan.
Hal ini disadari sebagai mekanisme kontrol otomatis untuk fasilitasi dan penghambatan sinapsis junctional dalam neuron.
Positif dan negatif untuk mendukung kehidupan. Penilaian dan instruksi.
Mekanisme ini akan dibangun ke dalam sirkuit saraf.

////
Pembelajaran.
Kapan membuat sambungan fasilitatif, dan kapan membuat sambungan penghambatan.
Sebuah mekanisme untuk menentukannya.
Ini harus dibangun ke dalam sirkuit saraf.
Dalam sistem saraf makhluk hidup, ada neuron rangsang atau fasilitatif dan neuron penghambat.
Distribusi jumlah kedua jenis neuron dalam sistem saraf adalah 80% neuron fasilitatif dan 20% neuron penghambat.
Neuron fasilitatif membentuk sinapsis fasilitatif. Neuron penghambat membentuk sinapsis penghambatan.
Neuron penghambat menekan pergerakan neuron fasilitatif.
Dalam kasus apa saja yang mendorong penebalan persimpangan, dan dalam kasus apa saja yang menghambat penebalan persimpangan?
Mekanisme yang menentukan hal ini.
Itu harus dibangun ke dalam sirkuit saraf.
Pembentukan koneksi sinaptik otonom, fasilitatif dan penghambatan oleh neuron yang bersangkutan. Pembentukan koneksi sinaptik bawahan, fasilitatif dan penghambatan berdasarkan transmisi perintah dari neuron yang memerintah lainnya.

////
Memori.
Penulisan fisik dari suatu catatan.
Lupa. Sesuatu yang ingin Anda ingat tetapi tidak bisa. Menekan agar tidak ingat. Ketidakmampuan untuk menulis.
Ketidakmampuan untuk menulis, bahkan jika seseorang mencoba.
Hilangnya tulisan setelah selesai. Ketidakmampuan untuk mengambil kembali tulisan setelah dibuat.
Perilaku mengingat. Perilaku mengingat kembali.
Kegagalan atau kematian area penulisan. Demensia.

////

Kesadaran. Ketidaksadaran.
Keadaan atau isi aktivitas sistem saraf. Klasifikasi internalnya.
Bagian yang disadari oleh makhluk hidup itu sendiri. Bagian yang tidak disadari oleh makhluk hidup itu sendiri.
Bagian yang memiliki umpan balik kepada makhluk hidup itu sendiri. Bagian yang tidak memiliki umpan balik ke makhluk hidup itu sendiri.
Isi dari sensasi dan persepsi. Manifestasi dan potensi mereka.
Ini adalah aktivitas dari berbagai bagian sistem saraf.
Aktivitas yang tidak disadari diutamakan, dan pikiran sadar mengikuti dan mengenalinya.
Reaksi terhadap lingkungan pertama-tama ditangani oleh alam bawah sadar, dan kemudian dibuat eksplisit oleh alam sadar.

////
Berpikir.
Berpikir yang didasarkan pada emosi dan kurang tenang. Berpikir tenang, netral dari emosi. Berpikir logis.
Penting untuk membedakan di antara keduanya.
Benar dan salah. Sensasi yang menyenangkan dan tidak menyenangkan. Fasilitasi dan penghambatan sinapsis neuron berdasarkan perbedaan tersebut.
Konfigurasi sirkuit mereka yang tetap, tidak dipelajari. Plastisitas mereka melalui pembelajaran.
Klasifikasi sebelumnya diperlukan.
Penting untuk mengoperasikan sirkuit saraf dengan cara yang membedakan mereka.
Sistem saraf atau sistem endokrin dari pusat nilai. Pusat nilai dalam sistem saraf. Mekanisme yang menilai, memutuskan, dan memerintahkan apa yang lebih penting untuk kelangsungan hidup makhluk hidup. Penting untuk mengaturnya.
Mari kita coba membayangkan suatu bentuk di mana sinyal-sinyal untuk perintah tindakan turun dari pusat-pusat nilai yang lebih tinggi ke indera, ingatan, pikiran, dan gerakan yang lebih rendah.
Hubungan antara pusat-pusat nilai dan pusat-pusat emosi dan pengaruh. Mereka mungkin merupakan entitas yang sama.

////
Kontak dan tabrakan individu dengan materi anorganik atau individu lain.
Materi anorganik dan individu lain yang bersentuhan dan bertabrakan dengan diri.
Gerak fisik mereka. Penting untuk memperhitungkannya.
Gunakan program gerak molekuler dan permainan aksi yang ada sebagai referensi.

////
Tindakan makhluk hidup. Keberhasilan dan kegagalannya.
Mekanisme penilaian dan pengambilan keputusan. Sifat intrinsik dari mekanisme-mekanisme ini dalam sistem saraf. Kontrol fasilitasi dan inhibisi sinaptik oleh mekanisme-mekanisme ini.
Pentingnya keberadaan umpan balik dan kontrol umpan-maju atas perilaku.
Bukan berarti ada sirkuit khusus. Ini ditangani dengan mencocokkan ingatan sebelumnya dengan sensasi dan persepsi posterior.
Akuisisi umpan balik dan feedforward oleh orang tua dalam proses mengasuh anak-anak mereka. Penjelasan melalui simulasi.

////
Simulasi tidur.
Tidurnya makhluk hidup dan mimpi makhluk hidup selama tidur.
Penjelasan melalui simulasi.
Ketika sel saraf sering menembak, sel saraf menjadi kehabisan energi, kekurangan energi yang dibutuhkan untuk menembak, lelah, dan lesu.
Sel saraf menjadi tidak dapat menembak dan tidak dapat berfungsi sebagaimana adanya.
Untuk mengatasi situasi ini, input dari reseptor di lingkungan eksternal diblokir sementara, dan sel-sel saraf diisi ulang dengan oksigen dan energi lainnya.
Inilah yang dimaksud dengan tidur.
Selama tidur, lingkungan internal mengisi ulang dan mengisi

kembali energi yang dibutuhkan untuk menembak.
Proses ini mirip dengan proses pengisian ulang smartphone yang telah digunakan terlalu banyak dan hampir kehabisan baterai, dengan mematikan daya.
Hasil mental dari aktivitas neuron selama proses pengisian daya adalah mimpi.
Proses-proses ini dapat diwujudkan dengan simulasi.

////
Kematian sebuah neuron. Efeknya pada neuron-neuron di sekitarnya dan sistem saraf secara keseluruhan. Simulasi. Menampilkan status neuron sebagai nilai numerik. Menonaktifkan aktivitas sel saraf yang mati.

////
Simulasi perilaku pendukung kehidupan.
Mempertahankan tubuh mereka sendiri. Simulasi ini.
Perolehan energi. Perolehan nutrisi. Perolehan makanan.
Konsumsi makanan. Ketika makanan diperoleh, ia menghilang dari lingkungan.
Ketika makanan tidak tersedia untuk jangka waktu tertentu, makhluk hidup mati.
Wadah. Kehadiran makanan: 1, bilangan bulat positif. Ketiadaan makanan, 0, dideteksi oleh sel yang terpisah.
Perangkat keluaran. Konsumsi makanan. Untuk mengurangi jumlah nilai di lingkungan menjadi nol. Untuk mengurangi jumlah nilai dalam lingkungan. -1. untuk menyebabkan tindakan-tindakan tersebut pada frame rate yang konstan.
1. untuk menyebabkan perilaku-perilaku tersebut terjadi pada frame rate konstan. 0 dalam reseptor berarti bahwa reseptor tersebut pada akhirnya akan mati.
Jumlah nutrisi yang tersimpan di dalam tubuh suatu organisme. Meningkat ketika makanan tersedia. Berkurang secara otomatis secara berkala.
Kelaparan terjadi ketika tidak ada lagi nutrisi. Hal ini menyebabkan sinyal-sinyal berikut ini terjadi Sinyal bahaya untuk mendukung kehidupan. Menerima sinyal ini dari lingkungan internal Anda.
Dan kematian.

Percobaan dan kesalahan reposisi ketika makanan habis.
Untuk mempersiapkan beberapa lingkungan dengan nilai numerik.
Menetapkan angka atau id ke beberapa lingkungan.
Lingkungan di luar tubuh. Lingkungan internal. Untuk membedakan di antara mereka.
Untuk mengekspresikan perilaku tersebut dalam sistem saraf.

////
Negosiasi atau tawar-menawar dengan individu lain.
Perjuangan dengan individu lain untuk suatu kepentingan.
Rekonsiliasi dengan individu lain.
Simulasi ini.
Menetapkan nomor atau id untuk beberapa individu.
Keberadaan individu lain. Deteksi dan persepsi ini oleh reseptor dan neuron.
Makhluk hidup dan benda tak hidup.
Materi organik dan materi anorganik.
Untuk dapat membedakan di antara keduanya.

////
Simulasi perbedaan jenis kelamin.
Perilaku makhluk hidup, laki-laki dan perempuan. Berikut ini isinya.
Laki-laki. Pola perilaku gas. Simulasi gerak molekul gas.
Perempuan. Pola perilaku cair. Simulasi gerak molekul cair.
Kami tidak menggunakan simulasi gerak molekul fisik secara langsung.
Hal ini dicapai dengan perbedaan perilaku antara orientasi diskrit dan orientasi kedekatan atau integrasi.
Individu feminin. Probabilitas output 0 ketika 0 berasal dari lingkungan dan 1 ketika 1 berasal dari lingkungan. Nilainya tinggi.
Individu yang mengamati preseden, individu yang disinkronkan dengan preseden.
Individu maskulin. Probabilitas mengeluarkan 1 ketika 0 berasal dari lingkungan dan 0 ketika 1 berasal dari lingkungan. Nilainya tinggi.
Individu yang menghancurkan preseden dan menetapkan tatanan baru.

////
Simulasi perilaku reproduksi.
Penemuan lawan jenis.
Respon otomatis terhadap kemajuan seksual.
Pacaran heteroseksual dan penerimaannya. Seks.
Memproduksi keturunan.

////
Makhluk hidup dan masyarakat.
Jumlah sistem saraf dari setiap makhluk hidup. Seluruh masyarakat sebagai hasil sintesis.
Tampilan mereka secara real time.

////
Saat membuat demo, jangan langsung memulai coding, tetapi cobalah untuk membuat desain sekonkret mungkin terlebih dahulu.
Isi demo yang akan dibuat.

Sebuah neuron tunggal.
Makhluk hidup dengan fungsi sistem saraf minimum.
Daftar neuron dan tampilan waktu nyata dari setiap aktivitas neuron.
Menetapkan nomor atau id untuk setiap neuron.
Satu kepala bagian input neuron. Informasi berikut ini ditampilkan di sana, dalam warna.
Nomor atau id neuron, area keberadaannya, dan apakah ia fasilitator atau inhibitor.
Di tengah-tengah neuron, apakah neuron itu menyala atau tidak ditampilkan dalam blok dan warna.
Di bagian output neuron, informasi berikut ditampilkan dalam format daftar dan warna.
Neuron berikutnya yang akan dihubungkan. Nomor atau id mereka, ketebalan, dan apakah mereka bisa dipelajari atau tidak.
Jumlah koneksi. Peningkatan atau penurunan waktu nyata mereka.
Menampilkannya dalam format daftar.
Tampilan neuron-neuron tersebut dalam format daftar, berbaris

secara vertikal.

Reseptor. Perangkat keluaran.
Seperti neuron, tetapkan nomor atau id untuk masing-masing neuron.
Di tengah-tengah setiap neuron, sebuah blok mengindikasikan apakah neuron itu aktif atau tidak.
Dalam kasus reseptor, mengklik dengan mouse akan mengaktifkannya.
Dalam kasus reseptor, informasi berikut ini ditampilkan di bagian output.
Neuron berikutnya yang akan dihubungkan. Nomor atau id mereka.
Dalam kasus unit output, ketika aktif, ia meninggalkan jejak aktivitasnya pada lingkungan eksternal.
Isi jejak ditampilkan sebagai angka, id, atau warna.

Banyak neuron, banyak sistem saraf, dan banyak makhluk hidup.
Untuk mengamati, memantau, dan mengendalikan aktivitas ini dari pandangan mata burung.
Untuk tujuan ini, pengontrol untuk eksperimen tentang perilaku biologis.
Untuk mengaturnya.

Hubungan antara sel dan status aktivitas setiap sel.
Pandangan mata burung dari mereka.
Tampilan grafik waktu nyata.

////
Mulai dengan membuat fungsi tanpa tampilan grafis.
Reseptor. Neuron. Perangkat output. Lingkungan eksternal. Lingkungan internal.
Semua gerakan ini harus dibuat secara terprogram.
Tampilan demo harus dibuat hanya setelah konten-konten tersebut direalisasikan.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Januari 2022).

Isi program simulasi untuk sistem saraf yang perlu dibuat. Hal-hal yang perlu dipertimbangkan dalam membuatnya.

////

Neuron.
Klasifikasi jenis-jenisnya. Neuron fasilitator dan neuron penghambat.
Pembagian fungsi mereka. Bagian penerima. Agregasi. Bagian penilaian. Bagian penembakan. Bagian pengiriman.
Masing-masing harus merupakan fungsi atau proses yang independen.
Transfer data antara fungsi dan proses diperlukan dalam setiap proses.

Lingkungan eksternal mengirimkan data ke penerima secara real time, setiap kali pada frame rate tertentu. Dalam program yang sebenarnya, data input dikirim ke penerima setiap kali dihasilkan oleh input tombol oleh pengguna program.
Setiap kali terjadi peristiwa penembakan, bagian penerima mengirimkan peristiwa dan sinyal, serta data ke bagian tabulasi. Tergantung pada ketebalan koneksi dengan sel sebelumnya, ukuran dan kuantitas sinyal yang akan dikirim diubah.
Unit agregasi menggunakan sabuk konveyor untuk memisahkan hasil agregasi pada frame rate tertentu pada waktu tertentu, dan mengirimkan nilai agregat ke unit penilaian. Gunakan jam internal tubuh. Jika jam tubuh tidak digunakan. Jika Anda tidak memanfaatkan jam tubuh, tidak mungkin untuk meningkatkan persimpangan neuron dengan neuron penghambat sebelumnya.
Untuk menghasilkan peristiwa hanya ketika nilai agregat mencapai ambang batas untuk peristiwa penembakan, pengambil keputusan mengirimkan sinyal ke unit penembakan dengan cara searah jarum jam dan teratur untuk memungkinkan penembakan.
Setiap kali peristiwa yang dapat ditembakkan terjadi, bagian penembakan menerima peristiwa dan mengirimkan peristiwa dan sinyal ke bagian transmisi secara searah jarum jam dan teratur.

Pemancar menerima peristiwa transmisi dan mengirimkan data ke setiap tujuan. Data adalah data yang sama dan umum untuk setiap tujuan. Data terdiri dari nilai numerik berikut ini, baik 0 atau 1, yang menunjukkan terjadinya peristiwa penembakan. Nilai numerik, 0 atau 1, yang menunjukkan apakah tipe neuron itu sendiri adalah neuron fasilitasi atau penghambat.

//

Penentuan penembakan dalam neuron. Mekanismenya. Waktunya.
Gunakan jam internal setiap sel dalam sistem saraf.
Untuk mengklasifikasikan data input ke dalam input fasilitasi dan penghambatan pada interval waktu yang teratur, dan untuk mengumpulkannya masing-masing.
Jika input yang dipercepat melebihi input yang dihambat lebih dari ambang batas tertentu, sistem akan menembak pada waktu itu. Jika input yang dipercepat tidak melebihi input yang dihambat oleh ambang batas tertentu, sistem tidak akan menembak pada waktu itu.
Jika memang menembak. Bagian penerima input yang dipercepat harus ditingkatkan. Bagian penerima input yang dihambat harus dikurangi atau dibiarkan apa adanya.
Jika tidak terjadi penyalaan. Bagian penerima input penekan harus ditingkatkan. Bagian penerima input percepatan harus dikurangi atau dibiarkan apa adanya.
Hasilnya.
Terjadinya firing dan non-firing di setiap sel akan teratur waktunya sesuai dengan jam tubuh.
Sebuah sel yang memiliki jam internal.
Sel yang tidak memiliki jam internal sendiri, tetapi menggunakan dan menyesuaikan informasi jam dari sel lain yang memiliki jam internal.

//

Sinapsis.
Ini adalah persimpangan antara sel-sel saraf.
Pemancar dari sel sebelumnya. Bagian penerima dari sel berikutnya. Apakah data sinyal penembakan ditransmisikan di antara mereka atau tidak.

Peningkatan persimpangan, pengurangan persimpangan, atau persimpangan yang terabaikan berdasarkan ada atau tidak adanya bagian dari data sinyal penembakan di bagian penerima sel berikutnya.
Peningkatan junction dan pengurangan junction atau pengabaian junction berdasarkan ada atau tidak adanya penembakan sel berikutnya pada bagian penerima sel berikutnya.
Junction sebagai konsep yang mengintegrasikan tindakan-tindakan ini.

Plastisitas sinaptik.
Neuron secara umum. Penerimaan individu data umpan balik dari bagian penembakan sel berikutnya ke bagian penerima sel berikutnya tentang ada atau tidak adanya penembakan di sel berikutnya, di setiap jalur komunikasi di bagian penerima sel berikutnya.

Dalam kasus neuron yang berakselerasi. Ketika sel berikutnya juga menembak karena data yang diterima dari sel sebelumnya. Belajar untuk meningkatkan jumlah nilai yang diterima pada penerima sel berikutnya. Amplifikasi nilai yang diterima dari stimulus percepatan di sel berikutnya. Ini harus dilakukan di setiap persimpangan, setiap saat.
Dalam kasus neuron penghambat. Jika sel berikutnya tidak menembak karena data yang diterima dari sel sebelumnya. Belajar untuk meningkatkan jumlah nilai yang diterima pada penerima sel berikutnya. Amplifikasi nilai yang diterima dari stimulus penghambatan di sel berikutnya. Ini harus dilakukan di setiap persimpangan, setiap saat.

Pada neuron penghambat, gerakannya adalah kebalikan dari neuron fasilitator.

Jika sel sebelumnya adalah neuron fasilitasi. Jika sel sebelumnya adalah neuron fasilitator, maka hanya ketika sel berikutnya menembak, barulah diterima sebagai peristiwa oleh penerima sel berikutnya.
Ketika sel sebelumnya adalah neuron fasilitator. Ketika penembakan pada sel berikutnya tidak terjadi untuk waktu yang lama karena penerimaan penembakan dari sel sebelumnya. Ketika

penembakan sel berikutnya ditekan, penerima sel berikutnya belajar untuk mengurangi nilai yang diterima. Sel berikutnya belajar untuk mengurangi nilai yang diterima dari stimulus percepatan. Ini harus dilakukan di setiap persimpangan, setiap saat.

Jika sel sebelumnya adalah neuron penghambat. Ketika penembakan sel berikutnya dihambat, ia belajar untuk meningkatkan jumlah nilai yang diterima. Amplifikasi nilai yang diterima dari stimulus penghambatan di sel berikutnya. Ini harus dilakukan di setiap persimpangan, setiap saat.
Jika sel sebelumnya adalah neuron penghambat. Ketika sel berikutnya menembak meskipun telah mengirim data penghambatan, ia belajar untuk mengurangi nilai yang diterima. Pengurangan nilai yang diterima dari stimulus penghambatan di sel berikutnya. Ini harus dilakukan di setiap persimpangan, setiap saat.

Apakah sel sebelumnya adalah neuron fasilitasi atau neuron penghambat. Apakah sel selanjutnya menembak atau tidak. Secara total, ada empat pertimbangan.

Pembelajaran.
Menggunakan plastisitas sinaptik untuk secara spontan mengubah kekuatan koneksi antar neuron ke bentuk yang lebih adaptif terhadap lingkungan makhluk hidup.
Keberadaan simultan dari neuron plastis dan non-plastis.
Keluaran sinyal dari siswa. Keluaran sinyal dari contoh guru.
Merekonstruksi sistem saraf untuk mengisi kekosongan.
Realisasi propagasi balik, seperti pembelajaran mesin, pada tingkat beberapa sel. Itu tidak mencerminkan gerakan sistem saraf yang sebenarnya. Ini adalah renungan dalam mereproduksi gerakan sistem saraf yang sebenarnya. Perlu dirancang cara lain yang efektif untuk mempelajari sistem saraf.

////

Pembagian kerja sosial di antara neuron. Sistem saraf.
Pembagian kerja sosial di antara neuron-neuron dalam sistem saraf.
Ini adalah sistem sistem saraf. Mereka adalah sebagai berikut.

//

Memori.
Koneksi yang diperoleh antara neuron. Retensi mereka. Neuron yang mengontrol apakah mereka dipertahankan atau tidak.
Menerapkan mekanisme kontrol itu.
Memori jangka pendek. Memori sementara.
Memori jangka panjang. Memori persisten. Memori jangka panjang fasilitatif. Memori jangka panjang penghambatan.
Peningkatan konten memori oleh neuron fasilitatif.
Penekanan konten memori oleh neuron penghambat.
Hilangnya fungsi memori di seluruh sistem saraf ketika neuron di suatu area berhenti berfungsi.

//

Berpikir.
Pergerakan neuron dari satu tempat ke tempat lain.
Perpanjangan tentakel secara acak dari satu neuron ke neuron lainnya.
Ini seperti migrasi amuba.
Hasilnya. Persimpangan neuron-ke-neuron baru terbentuk satu demi satu secara percobaan.
Itu setara dengan memunculkan ide baru. Ini adalah sebuah pemikiran.
Ini adalah implementasi dari mekanisme tersebut.
Keberadaan simultan dari kedua neuron dengan koneksi yang saling berfluktuasi dan neuron tanpa koneksi yang saling berfluktuasi.

Relay. Mediasi. Komunikasi jarak jauh.
Sel saraf yang merelay dan berkomunikasi dengan sel saraf lain yang melakukan fungsi berbeda di lokasi yang jauh dalam pembagian kerja sosial.

//

Emosi. Emosi.
Perilaku adaptif lingkungan dasar makhluk hidup. Ini adalah neuron yang paling penting untuk mendukung kehidupan.
Mereka adalah neuron perintah pusat dari sistem saraf.

Sel-sel saraf yang mengontrol sel-sel saraf perifer melalui fasilitasi dan penghambatan.
Aktivitas mereka. Menerapkan mekanisme kontrol itu.

Menghadapi ancaman.
Fasilitasi perilaku berbasis emosi. Ketakutan akan ancaman menyebabkan gerakan cepat dalam perilaku, panik dan bingung. Hal ini bersifat feminin.
Penekanan perilaku berbasis emosi. Pengamatan yang tenang terhadap ancaman. Menyerang dan bertahan berdasarkan ancaman tersebut. Melakukan hal-hal tersebut. Ini adalah maskulin.
Untuk memiliki keduanya, dengan neuron yang terpisah.

//

Dasar kehidupan.
Suatu tindakan yang berhubungan langsung dengan dasar penunjang kehidupan pada makhluk hidup.
Mengamankan makanan, pakaian, dan tempat tinggal. Pemasukan air dan nutrisi ke dalam tubuh. Ekskresi zat-zat yang tidak perlu dari tubuh.
Sel-sel saraf yang mengendalikan tindakan-tindakan ini.
Sel-sel saraf ini ada di bagian paling sentral dari sistem saraf. Sel-sel saraf ini adalah bagian dasar dari sistem saraf.

////

Kebijakan desain dan implementasi dalam pemrograman.
Implementasi program harus dilakukan dari bagian terpenting dari makhluk hidup. Ini adalah bagian dari sistem saraf yang merupakan dasar dari makhluk hidup.

Untuk merepresentasikan aktivitas neuron sebagai kumpulan proses komputer.
Kemampuan multiprocessing dari pemrograman Python.
Memanfaatkannya.
Membagi aktivitas seluler menjadi beberapa fungsi. Menetapkan proses ke setiap fungsi.

Komunikasi data antar proses dalam multiproses. Antrian, PIPE, berbagi memori.
Dimungkinkan untuk menghasilkan mitra komunikasi data baru dengan cara coba-coba. Dimungkinkan untuk membuat sinapsis baru.
PIPE kompatibel ke atas dengan antrian.

Mengatur nilai yang akan diambil oleh lingkungan eksternal. Harus dimungkinkan untuk mengubah nilai secara manual.
Membaca data dari input standar. Papan ketik. Mouse.
Menulis data melalui file dan membaca data melalui reseptor.
Menggunakan perangkat lunak Tkinter untuk Python untuk menghasilkan layar berbasis GUI dengan kotak teks, tombol, dll., dan input data untuk mengontrol lingkungan eksternal dari layar tersebut.
Untuk membuat lingkungan eksternal itu sendiri menjadi sebuah proses. Untuk meluncurkan GUI untuk mengendalikan lingkungan eksternal sebagai sebuah proses.

Membuat receiver-numeric generator-transmitter dummy yang terpisah dan menggunakannya untuk men-debug perilaku neuron.

Setiap proses, setelah dimulai, harus dibiarkan sendiri.
Setiap proses harus menjadi bukti bunuh diri. Kematian sel karena kekurangan nutrisi. Kematian sel karena umur. Memungkinkan untuk mereproduksinya.
Setiap proses harus dapat dihasilkan kemudian dalam bentuk tambahan. Generasi neuron baru dan pembelahan neuron setelah kelahiran makhluk hidup. Memungkinkan untuk mereproduksinya.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari, 2022).

Penerapan fungsi dalam sistem saraf.

Menerapkan fungsi ke dalam sistem saraf.

Implementasi fungsi dalam sistem saraf yang meningkatkan kemudahan hidup.
Kemudahan hidup sistem saraf itu sendiri.
Kemudahan hidup pengguna sistem saraf.
Implementasi fungsi-fungsi ini dalam sistem saraf.
Implementasi kompetensi dalam sistem saraf.
Realisasi mereka diperlukan.

Daftar persyaratan fungsional yang perlu diimplementasikan dalam pemrograman sistem saraf umum.
Ini mencakup hal-hal berikut
Contoh.
Daftar isi buku teks psikologi umum.
Daftar isi bagian tentang hubungan antara kemudahan hidup dan fungsionalisme dalam buku saya.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Pemrograman Sistem Saraf. Metodologi.

Metodologi Pemrograman Sistem Saraf.
Spesifikasi input dan output dalam sistem saraf makhluk hidup yang diperlukan makhluk hidup untuk beradaptasi dengan lingkungannya sendiri.
Spesifikasi pola-pola jaringan syaraf dari sistem syaraf dan kondisi penembakan neuron yang diperlukan untuk mendapatkan input dan output tersebut.
Pola-pola yang paling dasar dalam pola-pola tersebut.
Prioritas tertinggi harus diberikan pada penentuan pola-pola ini.

Menentukan plastisitas sirkuit saraf sistem saraf yang diperlukan untuk menanggapi perubahan lingkungan.
Perkembangan diferensiasi fungsional dan pembagian kerja dalam sirkuit saraf ini. Realisasinya.
Perkembangan integrasi sirkuit dalam sirkuit saraf tersebut.

Realisasinya.
Kemajuan dalam penggunaan jam biologis dalam sirkuit saraf tersebut. Realisasinya.

Metode desain sirkuit saraf ini pada dasarnya sama dengan metode desain sirkuit logika konvensional.
Pemrograman sirkuit saraf ini pada dasarnya sama dengan pemrograman sirkuit logika konvensional.
Spesifikasi bahasa pemrograman dari sirkuit saraf tersebut pada dasarnya sama dengan spesifikasi bahasa pemrograman sirkuit logika konvensional. Contoh: VHDL. Verilog.
Perbedaan di antara keduanya. Karakteristik unik dari sistem bio-neural. Mereka adalah sebagai berikut
Neuron-neuron selalu hidup.
Plastisitas dalam pengkabelan sirkuitnya.
Aktivitas sirkuit tidak sepenuhnya bergantung pada jam.

Aktivitas sirkuit tidak logis.
Koneksi antara neuron dapat mengambil nilai variabel apa pun antara 0 dan 1.
Koneksi mereka terdiri dari dua jenis: fasilitasi dan penghambatan.
Penembakan neuron bisa 0 atau 1.
Bahwa aktivitas sirkuit itu logis dalam hal ini.

Bahwa perilakunya sebagai makhluk hidup adalah spontan.
Bahwa ia secara sukarela melakukan perilaku adaptif lingkungan untuk menjaga dirinya tetap hidup.
Setelah peneliti telah mengatur dan memulai tindakan ini, mereka harus sepenuhnya otomatis, spontan, dan terus bergerak tanpa batas waktu setelahnya.
Peneliti harus membunuh mereka untuk menghentikannya.
Peneliti perlu menghapus jiwa mereka untuk menghentikan mereka bekerja.
Peneliti perlu mematikan mereka untuk menghentikan mereka bekerja.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Pemrograman Sistem Saraf. Apa yang harus ditentukan pada tahap awal.

Pengembangan pemrograman sistem saraf. Ini harus mencakup konten berikut
Pengembangan program permainan.
Eksekusi program sistem saraf. Ini adalah isi berikut ini.
Eksekusi program permainan.
Permainan seperti itu. Terdiri dari
Permainan yang secara spontan dan otomatis dieksekusi oleh sistem saraf itu sendiri.
Bagi peneliti sebagai gamer, hanya pengaturan awal situasi lingkungan dan pengaturan awal sirkuit saraf sistem saraf makhluk hidup yang memungkinkan.
Bagi peneliti sebagai gamer, tidak mungkin untuk campur tangan dalam pelaksanaan permainan oleh sistem saraf itu sendiri.

Masalah yang harus dipecahkan oleh makhluk hidup untuk adaptasinya sendiri terhadap lingkungannya.
Pengaturan tugas dalam dirinya sendiri. Kesesuaian dan ketidaksesuaiannya.

Pemodelan dan pengaturan lingkungan eksternal dan internal. Pengaturan awal mereka.
Pemodelan dan pengaturan sistem saraf dan jaringan saraf makhluk hidup. Pengaturan awal tersebut.

Pengaturan awal tersebut.
Ini adalah isi berikut ini.

Lingkungan eksternal. Klasifikasinya.
Lingkungan anorganik. Materi anorganik yang mengendap. Materi anorganik yang bergerak.
Lingkungan organik. Makhluk hidup lainnya. Makhluk hidup yang menetap. makhluk hidup yang bergerak.

Mobilitas. Klasifikasinya.
Pasif planktonik dan aktif dinamis.

Likuiditas dan gas.

Kehadiran atau ketidakhadiran mereka.

Lokasi kehadiran mereka.

Sumber keberadaan mereka.
Fasilitas dari keberadaan mereka.

Kebaruan dari keberadaan mereka.

Homogenitas atau heterogenitas keberadaan mereka.
Persahabatan, kecocokan, keserasian, atau ancaman, persaingan, ketidakcocokan dari keberadaan mereka.

Manfaat atau bahaya dari keberadaan mereka.

Superioritas atau inferioritas keberadaan mereka.
Keuntungan atau kerugian dari keberadaan mereka.
Kemungkinan kemenangan atau kekalahan atas mereka.

Kemungkinan penumbangan atau pelenyapan terhadap makhluk-makhluk tersebut.
Kemungkinan menerima penggulingan atau pelenyapan dari makhluk-makhluk tersebut.

Negosiasi terhadap makhluk-makhluk itu. Kemungkinan itu.

Kerja sama dengan makhluk-makhluk itu. Kemungkinan itu.
Kerja sama dengan makhluk-makhluk itu. Kemungkinan itu.

Kesepakatan nilai-nilai untuk keberadaan mereka. Kemungkinan itu.

Perpaduan untuk makhluk-makhluk itu. Kemungkinan itu.
Kemungkinan penyelarasan atau keselarasan dengan makhluk-makhluk itu. Kemungkinan itu.

Kepercayaan pada keberadaan mereka. Kemungkinan itu.

Keamanan keberadaan mereka. Kemungkinan itu.

Kecemasan tentang keberadaan mereka. Kemungkinan akan hal itu.
Ketakutan akan keberadaan mereka. Kemungkinan itu.
Menghindari keberadaan mereka. Kemungkinan itu.
Melarikan diri dari keberadaan mereka. Kemungkinan itu.
Menjauh dari keberadaan mereka. Kemungkinan itu.

Kemungkinan pemaksaan terhadap makhluk-makhluk itu.
Kemungkinan menerima paksaan dari makhluk-makhluk itu.

Kemungkinan menerima atau menerima sumber daya dari makhluk-makhluk tersebut.
Kemungkinan mengambil, merampas atau mengumpulkan sumber daya dari makhluk-makhluk itu.
Kemungkinan upeti sumber daya dari makhluk-makhluk itu.
Kemungkinan menerima sumber daya dari makhluk-makhluk tersebut.
Kemungkinan membeli sumber daya dari entitas-entitas tersebut.

Kemungkinan mengirim sumber daya ke entitas-entitas tersebut.
Kemungkinan mentransfer sumber daya kepada makhluk-makhluk itu.
Kemungkinan memberikan sumber daya kepada makhluk-makhluk tersebut.
Kemungkinan memberi manfaat sumber daya kepada entitas-entitas tersebut.
Kemungkinan menjual sumber daya kepada entitas-entitas tersebut.

Kehadiran atau ketiadaan mereka.
Penilaian dan kalkulasi dari mereka.

Deteksi situasi di lingkungan eksternal dan internal.
Kecukupan atau ketidakcukupan sumber daya.
Ada atau tidak adanya kebaikan dan kesehatan lingkungan internal.
Ada atau tidaknya lingkungan eksternal yang baik, nyaman, atau hijau.
Ada atau tidak adanya masalah kelangsungan hidup.

Apakah upaya atau eksekusi tindakan deteksi dimulai, dilanjutkan, diinterupsi, dibatalkan, atau diselesaikan.
Keberhasilan dan kegagalan tindakan yang terdeteksi.

Tindakan pada lingkungan eksternal dan internal.
Memiliki atau tidak memiliki fasilitas untuk memperoleh kemudahan hidup.
Pra-perhitungan, eksekusi, dan pasca-refleksi dari tindakan bekerja.
Prediksi, pengukuran selama pelaksanaan, dan pasca-evaluasi perubahan lingkungan yang menyertai pelaksanaan tindakan.
Luas dan sempitnya bidang penglihatan selama pelaksanaan tindakan.
Konsentrasi dan penyebaran perhatian selama pelaksanaan tindakan.
Persiapan dan penggunaan alat bantu selama pelaksanaan tindakan.
Umpan balik pada pelaksanaan tindakan.

Sumber daya yang membuat hidup lebih mudah.
Akuisisi mereka dari lingkungan eksternal dan eliminasi mereka dari lingkungan eksternal.
Modifikasi lingkungan eksternal yang ditimbulkan oleh tindakan-tindakan ini.
Permulaan, kelanjutan, interupsi, penghentian, dan penyelesaian tindakan-tindakan ini.
Keberhasilan dan kegagalan dari tindakan-tindakan tersebut.

Sumber daya yang ada di tangan yang membawa kemudahan hidup.
Akses yang dipaksakan, atau perampasan, atau penghapusannya oleh lingkungan eksternal.
Modifikasi lingkungan eksternal yang ditimbulkan oleh tindakan-tindakan ini.
Inisiasi, kelanjutan, interupsi, penghentian, dan penyelesaian dari tindakan-tindakan ini.
Keberhasilan atau kegagalan dari tindakan-tindakan tersebut.

Sumber daya yang ada di tangan yang membuat hidup lebih mudah.
Pertukaran mereka dengan lingkungan eksternal. Negosiasi dengan lingkungan eksternal demi kepentingannya.

Modifikasi lingkungan eksternal yang ditimbulkan oleh tindakan-tindakan ini.
Inisiasi, kelanjutan, interupsi, penghentian, dan penyelesaian tindakan-tindakan tersebut.
Keberhasilan dan kegagalan dari tindakan-tindakan tersebut.

Konsekuensinya.
Pengenaan sumber-sumber daya daya kehidupan pada lingkungan internal.
Konsumsi internal sumber daya yang membuat hidup lebih mudah.
Akumulasi internal sumber daya yang membuat hidup lebih mudah.
Hilangnya sumber daya yang membawa kemudahan hidup dari lingkungan internal.
Modifikasi lingkungan internal yang ditimbulkan oleh tindakan-tindakan ini.
Permulaan, kelanjutan, interupsi, penghentian, dan penyelesaian tindakan-tindakan ini.
Keberhasilan dan kegagalan dari tindakan-tindakan tersebut.

Produksi internal dari sumber daya yang menghasilkan kemudahan hidup.
Modifikasi lingkungan internal yang ditimbulkan oleh tindakan-tindakan ini.
Penugasan sumber daya yang diproduksi ke lingkungan eksternal.
Pertukaran sumber daya yang dihasilkan dengan lingkungan eksternal.
Modifikasi lingkungan eksternal yang ditimbulkan oleh tindakan-tindakan ini.
Permulaan, kelanjutan, interupsi, penghentian, dan penyelesaian tindakan-tindakan ini.
Keberhasilan dan kegagalan dari tindakan-tindakan tersebut.

Benda-benda anorganik lainnya sebagai lingkungan eksternal.
Makhluk hidup lainnya sebagai lingkungan eksternal.

Hasil-hasilnya.
Ada atau tidak adanya kelangsungan hidup.
Naik dan turunnya tingkat kelangsungan hidup.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juni 2022.)

Pemrograman sistem saraf. Pengaturan contohnya.

Deteksi kelaparan dalam tubuhnya sendiri.
Perolehan air dan makanan dalam tubuhnya sendiri.
Aktivitas coba-coba jika terjadi kegagalan.
Persepsi pencapaian tujuan. Persepsi keberhasilan.
Pencetakan fisik dari informasi yang ditransmisikan secara eksternal pada lingkungan eksternal. Pengkodean informasi.
Akuisisi informasi yang ditransmisikan secara eksternal dari lingkungan eksternal ke dalam sistem saraf. Penguraian kode informasi.
Kemenangan dalam perjuangan untuk bertahan hidup di antara makhluk hidup lainnya.
Kerja sama timbal balik dengan makhluk hidup lain untuk peningkatan perolehan kemudahan hidup.
Saling tukar menukar kemudahan hidup dengan makhluk hidup lainnya.
Saling diskretisasi dan saling akomodasi dengan makhluk hidup lainnya.
Realisasi pembagian kerja dan spesialisasi dalam jaringan saraf.

Input dan output untuk pemecahan masalah.

Sensor input sensorik dan perseptual untuk deteksi situasi.
Untuk mengubah situasi yang terdeteksi menjadi lebih menguntungkan bagi kelangsungan hidupnya sendiri. Perangkat output motorik untuk tujuan ini.
Konversi nilai input yang diperoleh menjadi nilai output yang diinginkan untuk kelangsungan hidupnya sendiri. Jaringan sirkuit perantara untuk tujuan ini.
Pemrosesan dan transformasi nilai-nilai yang diperoleh. Sebuah

modul rangkaian unit untuk tujuan ini.

Sebuah modul fungsi untuk melakukan fungsi-fungsi komputasi yang diperlukan dalam rangkaian unit.

Tubuh neuron.
Besarnya nilai-nilai akselerator dan inhibitor. Penjumlahan dan agregasi mereka. Perbandingan hasil dengan ambang penembakan. Pelaksanaan penembakan. Kegagalan penembakan.
Transmisi pengapian.

Situs koneksi antara neuron. Sinapsis.
Fasilitasi penembakan. Penghambatan penembakan. Mengirim dan menerima nilai mereka.

Memori untuk menyimpan nilai dari suatu properti.
Plastisitas, untuk memungkinkan perubahan nilai properti.

Jam tubuh.

Properti yang diperlukan dalam modul fungsi di atas.

Tubuh neuron.
Ambang batas penembakan.
Kecepatan transmisi penembakan. Jarak transmisi penembakan.

Situs koneksi antara neuron. Sinapsis.
Mitra koneksi timbal balik. Organ masukan/keluaran. Neuron.
Ketebalan koneksi timbal balik. Besarnya nilai dalam transmisi fasilitatif dan penghambatan penembakan.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

(Referensi) Modul fungsi dalam rangkaian logika.

Isinya adalah sebagai berikut.

OR logis. Logika AND.
Penegasan. Negasi.
Disjungsi eksklusif. Cocokkan.

Sirkuit Kombinasional.
Sirkuit yang outputnya ditentukan semata-mata oleh jumlah inputnya saat ini.

Sirkuit sekuensial.
Sirkuit yang outputnya tidak ditentukan semata-mata oleh jumlah inputnya saat ini.
Sirkuit yang outputnya dipengaruhi oleh apa yang diingatnya tentang input masa lalunya.
Sirkuit yang berisi perangkat-perangkat berikut ini
Memori internal untuk menyimpan status internal.

Flip-flop.
Elemen penyimpanan dalam sirkuit sekuensial.

Sinkron. Asinkron.

Selektor. Perangkat input selektif.
Multiplekser. Keluaran selektif.

Mixer.
Distributor.

Penghitung. Penambah.
Register shift. Pengubah digit.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Pemrograman Sistem Saraf. Orang yang layak dalam perkembangannya.

Pemilik gagasan gas pandai menganalisis, tetapi tidak begitu baik dalam menggabungkan dan memadukan.
Pemilik gagasan cair pandai menggabungkan dan memadukan, tetapi tidak pandai menganalisis.
Sistem saraf. Sistem ini bekerja dengan koneksi fusional antara neuron-neuron.
Simulasi sistem saraf.
Pemrograman komputer saraf.
Pemilik pikiran cair lebih baik dalam mewujudkan kesempurnaan tersebut daripada pemilik pikiran gas.
Perempuan lebih baik dalam mewujudkan kesempurnaan tersebut daripada laki-laki.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Bahasa simulasi sistem saraf.

Simulasi sistem saraf.
Pengembangan bahasa khusus untuk tujuan ini.
Membuang-buang waktu dalam menulis pesan kesalahan, dll., ketika mengembangkan interpreter.
Ini adalah kerugian utama dalam hal penggunaan waktu yang efektif selama pengembangan.

Simulasi sistem saraf.
Ini harus diwujudkan dengan memperluas pustaka dalam bahasa pemrograman dan skrip yang ada.
Contoh.
Pengembangan dalam bentuk pustaka kelas python.
Kamus python untuk menggambarkan kondisi penembakan neuron, kondisi kopling antar neuron, dan daftar kopling antar neuron.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Simulasi Sistem Saraf. Its, multi-pemrosesan, realisasi.

Simulasi sistem saraf. Realisasinya menggunakan bahasa pemrograman tingkat tinggi.

Simulasi jaringan saraf dengan menggunakan fungsi multi-pemrosesan dalam pemrograman komputer.
Simulasi operasi paralel dari beberapa neuron dengan operasi paralel dari beberapa proses.

Contoh: Python.
Semua proses harus didaftarkan dalam rutinitas utama.
Hanya pendekatan seperti itu yang ada.

Dalam satu neuron, diperlukan tiga sub-proses. Mereka adalah sebagai berikut.

Agregasi neurotransmiter. Penembakan neuron itu sendiri.
Transmisi neurotransmiter ke sel posterior tertentu.

Masing-masing proses ini hanya bisa didaftarkan secara berurutan dengan pernyataan for.

Bagaimana kita mengatur properti dari setiap neuron? Caranya adalah sebagai berikut.

Tetapkan nilai dalam file eksternal terlebih dahulu.
Data secara otomatis dimuat ke dalam kamus.
Merefleksikan data ke setiap proses pada saat registrasi proses.
Metode seperti itu adalah satu-satunya yang ada.

Semua properti neuron dan sinapsis harus dikelola berdasarkan neuron per neuron.
Sinapsis tidak diperlakukan secara terpisah sama sekali.
Hal ini dimaksudkan agar pemahaman total yang terintegrasi dari neuron dapat dicapai.

Sel postsinaptik menginduksi sel presinaptik.
Sel postsinaptik tidak melakukan tindakan seleksi dan penolakan tertentu terhadap sel presinaptik.
Sinapsis.
Ini dapat bekerja secara memadai dengan menentukan kandungan numerik dari sifat-sifat berikut.

Id dari sel posterior yang dipilih dalam sel anterior.
Jumlah transmiter yang dikirim sel anterior ke sel posterior.

Tindakan seleksi dan transmisi tersebut bersifat satu arah dari sel anterior ke sel posterior.
Sifat-sifat tersebut harus dikelola hanya pada sisi sel anterior.
Itu sudah cukup baik.

Sel anterior adalah klien pengirim dan sel posterior adalah server penerima.

Sel posterior harus melakukan tindakan-tindakan berikut.

Neurotransmiter yang dikirim dari beberapa sel anterior yang tidak ditentukan. Jumlah totalnya.
Jumlah totalnya dijumlahkan tanpa ada perbedaan di antara sel anterior.

Itu sudah cukup baik.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juni 2022.)

Pengkabelan jaringan saraf. Kemudahan mendesain dan men-debug mereka. Pengalihan peta rute bus.

Untuk mengembangkan lingkungan di mana kabel jaringan saraf dapat dengan mudah dirancang dan operasi aktualnya dapat di-debug.
Kemampuan untuk merealisasikan hal ini hanya dengan menggunakan string teks. Ini adalah yang paling sederhana dan paling diinginkan.
Untuk mencapai hal ini, diinginkan untuk merujuk pada hal-hal berikut ini
Peta rute bus di bidang lalu lintas dan transportasi.

Pengelolaan sirkuit saraf berdasarkan nama sistem atau nomor sistem.

Sistem rute bus sesuai dengan sistem jalur penembakan sirkuit saraf.
Nama halte bus sesuai dengan nama neuron.
Jumlah dan frekuensi bus dalam sistem rute bus. Ini sesuai dengan frekuensi penembakan sirkuit saraf.

Garis keturunan neuron memungkinkan jalur yang tumpang tindih untuk transmisi penembakan.
Sistem sirkuit saraf memungkinkan sirkulasi jalur transmisi penembakan.

Jumlah keseluruhan sirkuit neuron adalah jumlah atau maksimum dari jumlah sirkuit di setiap garis keturunan neuron.
Ketebalan koneksi antar neuron. Ini sesuai dengan frekuensi mengemudi di antara pemberhentian pada rute bus.

Kemampuan untuk mengatur garis keturunan neuron dengan jalur penembakan yang diinginkan, panjang jalur yang diinginkan, dan frekuensi penembakan yang diinginkan.

Garis keturunan neuron dapat direpresentasikan sebagai array satu dimensi dari beberapa nama neuron.

Contoh: python.
Lineage_1 = ['cell_1','cell_2','cell_3','cell_4']

Neuron-neuron dengan nama-nama yang sesuai dengan setiap elemen menembak secara berurutan, sesuai dengan urutan urutan elemen-elemen array.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Perilaku fundamental makhluk hidup, yang merupakan dasar pergerakan sistem saraf.

Perilaku fundamental makhluk hidup yang menjadi dasar pergerakan sistem saraf.
Mereka adalah sebagai berikut.

Menelan air. Menelan oksigen. Menelan nutrisi. Menelan energi.
Perolehan informasi.
Mempertahankan suhu tubuh.
Reproduksi Membesarkan keturunan.
Perolehan hak dan kepentingan. Mempertahankan, membela atau merebut hak dan kepentingan.
Eliminasi ancaman.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Perlunya representasi dalam sistem saraf selain sirkuit saraf.

Dalam representasi sirkuit saraf dalam sistem saraf.
Perlunya representasi organ-organ selain sistem saraf sebagai dasar pemenuhan dasar fisiologis.

Representasi keadaan lingkungan diperlukan untuk setiap area.

Sumber daya. Ada atau tidaknya dan tingkat akumulasi.
Contoh. Kelembaban. Oksigen. Nutrisi. Informasi.

Iklim. Tingkat kenyamanan atau keparahannya.
Contoh. Suhu. Kelembaban. Sinar matahari. Tinggi dan rendahnya.

Modifikasi lingkungan oleh makhluk hidup. Kebutuhan akan ekspresi tentang hal itu.

Pengoperasian oleh organ output. Keberhasilan dan kegagalannya.
Modifikasi lingkungan yang terjadi sebagai hasilnya.
Nilai baru yang diambil lingkungan sebagai hasilnya.

Lingkungan.
Lingkungan eksternal. Lingkungan internal.
Harus diekspresikan dalam istilah masing-masing ini.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Cetak Biru Sirkuit Saraf. Legenda.

Neuron.

(1)
Bagian penerima neurotransmitter dalam sel.

Lingkaran besar.
---

(2)
Tipe sel.

Tipe yang dipercepat. Tanda plus.
Tipe penghambatan. Tanda minus.

---

(3)
Kapasitas penembakan sel.

Kelemahan derajatnya. Garis putus-putus. Nilai rendah.
Derajatnya sedang. Garis tipis. Nilai sedang.
Derajatnya kuat. Garis tebal. Nilai tinggi.
Derajatnya sangat kuat. Garis ganda. Nilai yang sangat tinggi.

---

(4)
Bagian transmisi dari neurotransmitter, dalam sel.

Garis lurus. Bercabang. Membangun hubungan dengan bagian penerima dari sel posterior.

---

(5)
Kemampuan sel untuk mengirimkan neurotransmiter.
Bagaimanapun juga, ini adalah bagian dari kapasitas penembakan sel.

Derajat yang lemah. Garis putus-putus. Nilai rendah.
Derajatnya sedang. Garis tipis. Nilai sedang.
Derajatnya kuat. Garis tebal. Nilai tinggi.
Derajatnya sangat kuat. Garis ganda. Nilai yang sangat tinggi.

---

(6)
Kemampuan neurotransmiter untuk lewat di sinapsis antar sel. Lalu lintas tinggi. Frekuensi lintasan. Stabilitas bagian.

Kelemahan derajatnya. Garis putus-putus. Nilai rendah.

Derajatnya sedang. Garis tipis. Nilai sedang.
Derajatnya kuat. Garis tebal. Nilai tinggi.
Derajatnya sangat kuat. Garis ganda. Nilai yang sangat tinggi.
---

(7)
Plastisitas atau fiksasi, dalam sel.

Plastisitas dalam kemampuan sel itu sendiri untuk menembak.
Adanya hal itu.
Tidak adanya itu. Tidak ada tanda.

Plastisitas dalam ikatan sel-ke-sel.
Bahwa itu ada.
Tidak ada. Tidak ada tanda.
---

(8)
Memori atau volatilitas dalam sel.

Daya ingat dalam kemampuan menembak sel itu sendiri.
Keberadaannya.
Ketiadaan itu. Tidak ada tanda.

Daya ingat dalam koneksi sel-ke-sel.
Ini adalah. Tanda M.
Tidak adanya itu. Tidak ada tanda.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juni 2022.)

Input/output dengan lingkungan dalam sistem saraf. Desainnya.

(A)
Neuron. Sirkuit saraf. Aliran utama, dalam transmisi penembakan.
Nilai masukan. Nilai keluaran.

Nilai analog. Nilai digital.

Nilai tunggal. Nilai ganda.

Nilai yang tidak tercampur. Nilai dengan pencampuran.
Nilai tanpa distribusi. Nilai dengan distribusi.

Nilai tanpa kondisi. Nilai dengan kondisi.
Nilai tanpa percabangan. Nilai dengan percabangan.

Nilai tanpa memori. Nilai dengan memori

Nilai tetap. Nilai plastik.

(B)
Organ masukan. Organ keluaran.

(B-1)
Organ masukan.

(B-1-1)
Perolehan sumber daya material. Perolehan sumber daya fisik.
Perolehan air dan nutrisi oleh rongga mulut.
Penerimaan dalam logistik dengan makhluk hidup lainnya.

(B-1-2)
Perolehan informasi. Perolehan sumber daya informasi.
Perolehan input sensoris oleh organ-organ sensoris. Panca indera.
Penerimaan dalam komunikasi dengan makhluk hidup lainnya.

(B-2)
Organ keluaran.

(B-2-1)
Perubahan posisi. Gerakan. Perubahan orientasi.

(B-2-2)
Perubahan lingkungan.
Perlengkapan dan peralatan. Penggunaannya. Manuver atau pengendaliannya.
Termasuk yang berikut ini.
--
Pengurangan. Pengurangan. Penghapusan. Penghapusan.
Peningkatan. Penciptaan. Proliferasi. Emisi.
Perubahan. Pengolahan. Penggalian. Transformasi. Pemotongan. Penandaan.
Mengirim. Mengirim. Mengirim keluar. Melewati.
Menerima. Menerima. Menerima. Menerima.
Membawa. Memindahkan. Mengangkut. Mengangkut. Pengiriman. Pengiriman. Distribusi barang. Distribusi informasi.
--

(C)
Organ penyimpanan. Organ memori.
Tempat penyimpanan. Tempat memori.
Kepentingan-kepentingan pribadi. Penyimpanan, memori dan akumulasi mereka. Mengamankan atau memegang atau menduduki atau mempertahankan tempat-tempat itu.
Contoh.
Wilayah. Privasi. Kepemilikan pribadi.

Penyimpanan, penghafalan atau akumulasi barang. Akumulasi barang yang diperoleh. Akumulasi barang yang diproduksi. Kepentingan pribadi di dalamnya.
Penyimpanan, penyimpanan dan akumulasi informasi.
Penyimpanan dan akumulasi informasi yang diperoleh.
Penyimpanan dan akumulasi informasi yang dihasilkan.
Kepentingan pribadi di dalamnya.

(D)
Organ pengatur. Organ pemikiran. Organ percobaan dan kesalahan. Organ pembelajaran.

Sirkuit saraf yang memiliki plastisitas.
Pengaturan koneksi dan kabel dalam sirkuit saraf tersebut.
Penciptaan koneksi dan kabel baru di sirkuit saraf tersebut.
Penonaktifan koneksi dan kabel yang tidak dibutuhkan dalam sirkuit saraf tersebut.
Memperkuat koneksi yang berguna dalam sirkuit saraf tersebut.
Melarang penggunaan koneksi dan kabel yang berbahaya dalam sirkuit saraf tersebut.

Kemungkinan bahwa mekanisme semacam itu dapat dibangun ke dalam dasar fisiologis sistem saraf, bukan ke dalam sistem saraf itu sendiri.

(E)
Lingkungan.

Lingkungan eksternal. Lingkungan eksternal.
Lingkungan internal. Lingkungan internal.

Lingkungan material.
Lingkungan informasi.

Kondisi untuk kelangsungan hidup makhluk hidup.
Sumber daya. Ada atau tidak adanya dan tingkat akumulasi.
Iklim. Tingkat kenyamanan atau keparahan.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Perhatian dalam desain fungsi pembelajaran sirkuit saraf.

Dalam fungsi pembelajaran sirkuit saraf.

Peningkatan kapasitas penembakan neuron. Peningkatan kemampuan neurotransmiter untuk melewati sinapsis. Perlunya mempertimbangkan keduanya secara terpisah.
Nilai awal, nilai saat ini, dan nilai ideal masing-masing.
Nilai-nilai ini harus tersedia sebagai parameter numerik dalam legenda cetak biru.
Untuk memperoleh dan merekam setiap nilai sebagai data secara real time. Agar memungkinkan untuk melakukannya dalam program yang sebenarnya.

Peningkatan kapasitas lewat neurotransmitter pada sinaps.
Pembesaran sinapsis.
Ini adalah sebagai berikut
Pengulangan, pengulangan lewatnya sinyal, yang menghasilkan lebar jalur sinyal yang lebih besar, serta peningkatan stabilitas dan kualitas jalur.
Bahwa memori peningkatan keadaan tersebut dilokalisasi oleh adanya bahan kimia tertentu yang terlokalisasi di bagian sinaptik sel posterior.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Perlunya pengaturan otomatis input dan output dalam sirkuit saraf.

Untuk mendapatkan input dan output yang benar dalam sirkuit saraf.
Untuk mencapai hal ini, tidak cukup hanya dengan menentukan nilai input/output.
Penting untuk menyesuaikan kinerja penembakan dan kinerja transmisi sinaptik sel.

Sulit untuk mendapatkan nilai-nilai yang diatur ini secara manual dari awal. Bahkan jika cetak biru digambar secara manual, tidak akan bekerja dengan baik seperti apa adanya. Penyesuaian otomatis dan pembelajaran otomatis diperlukan.

Untuk sampai pada jawaban yang benar dengan coba-coba, sendiri, tanpa guru.
Diperlukan peniruan dari guru.
Salah satu dari hal di atas harus dicapai.

Umpan balik tentang keberhasilan atau kegagalan percobaan diperlukan dalam setiap kasus.
Mempertimbangkan umpan balik yang tidak diawasi, umpan balik yang dinilai sendiri dan umpan balik oleh guru, secara terpisah dan bersama-sama.
Harus dibedakan apakah sikap terhadap guru itu gas atau cair.

Bahwa penilaian keberhasilan atau kegagalan tunduk pada kejadian yang terpisah dan berbeda, dari waktu ke waktu, kejadian yang sesuai dengan penampilan guru.
Umpan balik. Mekanisme yang menginformasikan sistem saraf tentang perubahan umum yang telah terjadi di lingkungan sebagai akibat dari suatu tindakan.
Guru. Jenis umpan balik yang spesifik. Sebuah mekanisme yang menginformasikan sistem saraf apakah hasil dari suatu tindakan adalah keberhasilan atau kegagalan. Contoh atau model untuk mengarahkan hasil dari suatu tindakan menuju kesuksesan.
Semuanya.
Ada dua jenis guru: mereka yang sadar akan ajaran guru dan mereka yang terus mengamuk tanpa menyadari ajaran guru.
Bahwa mekanisme tersebut dibangun ke dalam sistem saraf secara terpisah.
Mekanisme pembelajaran mendalam dalam kecerdasan buatan modern. Perlunya merujuk pada isinya terlebih dahulu.
Pembelajaran mendalam.
Saat ini, ini bergantung pada metode propagasi balik kesalahan.
Ini secara berulang menyesuaikan kinerja transmisi sinapsis satu per satu untuk mencapai nilai optimal.
Untuk penyesuaian ini, teknik berikut digunakan, memanfaatkan rumus matematika tertentu.

Nilai optimal dari nilai bawah dalam kurva nilai. Teknologi untuk mendeteksinya secara otomatis.
Isi dari teknik ini sangat jauh dari realitas pembelajaran dalam sistem saraf yang sesungguhnya.

Sukses. Tidak ada perbedaan antara ideal yang dibayangkan sebelumnya dengan kenyataan setelah fakta.
Kegagalan. Ada perbedaan negatif antara cita-cita yang dibayangkan sebelumnya dengan kenyataan setelah fakta.
Tak terduga, kesuksesan lain. Ada perbedaan positif antara cita-cita yang dibayangkan sebelumnya dan kenyataan setelahnya.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juni 2022).

Pengaturan otomatis input dan output dalam sirkuit saraf. Komponen yang diperlukan dari sirkuit saraf.

Untuk mendapatkan input dan output yang benar dalam sirkuit saraf. Komponen yang diperlukan dalam sirkuit saraf untuk mencapai hal ini.
Laporan atau peringatan dari lingkungan internal tentang kurangnya sumber daya saat ini, dan dorongan untuk menghasilkan tindakan untuk mengatasi situasi saat ini. Perolehan nilai -1 sebagai output dari lingkungan internal, sebagai input ke sirkuit neural.

Niat. Motivasi untuk menghasilkan perilaku yang mematahkan status quo. Motivasi untuk penembakan neuron sebagai titik awal.

Niat. Antisipasi, ekspektasi, atau cita-cita dari hasil yang diinginkan dari suatu tindakan. Contoh: untuk mendapatkan input 1.
Memori Niat. Penyimpanan atau memori dari konten yang diantisipasi dari suatu niat dalam sirkuit saraf. Contoh: keinginan untuk mendapatkan input 1. Niat seperti itu.
Desain sirkuit awal yang spesifik untuk mencapai hal ini.

(1)
Tanpa preseden.

Penembakan awal dan output awal. Contoh: keluaran 1.

Penyimpanan dan penghafalan output di dalam sirkuit neural. Contoh: keluaran 1.
Akuisisi input baru setelah output. Contoh: Akuisisi baru dari input baru 0.
Penyimpanan nilai input yang baru diperoleh. Contoh: Akuisisi input baru 0. Penyimpanannya.

Rekonsiliasi. Rekonsiliasi antara maksud asli dan hasil yang diperoleh. Input yang diperoleh yang dimaksudkan, 1. Input yang diperoleh sebagai hasil dari tindakan, 0. Penyimpanannya.
Penilaian.
Sukses. Sukses, jika hasil yang baik diperoleh seperti yang dimaksudkan. Hasil positif yang tidak dimaksudkan. Kesenangan. Kelegaan. Untuk mengingat sensasi seperti itu. Memperkuat proses berpikir yang mengarah pada hasil itu. Untuk melestarikan dan memperkuat sirkuit saraf yang mengarah pada hasil pelaksanaannya.
Kegagalan. Kegagalan untuk mendapatkan hasil yang baik. Untuk merasakan ketidaknyamanan. Untuk merasakan krisis. Untuk mengingat sensasi tersebut. Menghentikan proses berpikir yang mengarah pada hasil itu. Untuk mengubah sirkuit saraf dari hasil eksekusi sehingga dibutuhkan nilai output yang berbeda.
Menerima bahwa hasilnya adalah kegagalan. Mendeteksi kegigihan dorongan dari lingkungan internal untuk mematahkan status quo.

Berpikir. Percobaan dan kesalahan. Perencanaan strategis. Penyesuaian.
Derivasi spontan dari daftar strategi. Memori isinya dalam sirkuit saraf.
Nilai-nilai baru. Keputusan. Harapan bahwa hal ini dapat menyebabkan perubahan baru dan efektif.
Ketika tindakan adalah satu dimensi. Strategi satu dimensi. Strategi yang paling dasar.
Terdiri dari yang berikut ini.

Keluaran inersia. Keluaran identik yang berulang-ulang.1. Keluaran berulang-ulang dari konten yang sama seperti yang sebelumnya. Untuk secara bertahap keluar dari situasi dengan mengulangi keystroke yang sama.
Tidak ada output. 0. Untuk mengubah nilai output menjadi tidak ada output. Untuk mengubah maksud output menjadi tidak ada output untuk memecahkan situasi.
Keluaran terbalik: -1. Untuk mengubah nilai output menjadi kebalikan dari plus atau minus. Untuk mengubah nilai output ke kebalikan dari nilai aslinya untuk memecahkan situasi sekaligus.

Akselerasi output. Intensifikasi output. Pedal gas. 2. Untuk mengubah nilai output ke arah peningkatan output. Untuk mengubah arah dan meningkatkan output untuk mengatasi situasi secara lebih efektif.
Penekanan output. Pengurangan output. Rem. 0.5. Untuk mengubah nilai output ke arah menguranginya. Untuk mengubah output ke arah pengurangan output untuk mendapatkan penyesuaian output yang tepat dan untuk mengatasi situasi.

Menghafal alternatif-alternatif strategi mana yang dipilih.
Modifikasi aktual dari suatu rangkaian. Peralihan sirkuit.
Secara spontan rewiring, menambah, menonaktifkan, mempertahankan, mengurangi, atau menambah sirkuit untuk menghasilkan nilai baru.
Desain sirkuit baru yang spesifik untuk tujuan ini.

Penembakan berikutnya dan keluaran berikutnya. Contoh. Keluaran -1.

Penyimpanan atau menghafal output di dalam sirkuit saraf. Contoh. Keluaran -1.
Akuisisi input baru setelah output. Akuisisi baru dari input baru, misalnya, -1.
Penyimpanan nilai input yang baru diperoleh. Contoh: Akuisisi input baru -1. Penyimpanannya.

Rekonsiliasi. Rekonsiliasi antara maksud asli dan hasil yang

diperoleh. Input yang diperoleh yang dimaksudkan.1. input yang diperoleh sebagai hasil dari tindakan.1.
Penilaian.
Sukses. Sukses, jika diperoleh hasil yang baik seperti yang dimaksudkan. Hasil positif yang tidak dimaksudkan. Kesenangan. Kelegaan. Untuk mengingat sensasi seperti itu. Memperkuat proses berpikir yang mengarah pada hasil itu. Untuk melestarikan dan memperkuat sirkuit saraf yang mengarah pada hasil eksekusi, sebagaimana adanya. Pola sirkuit saraf yang mengarah pada perilaku sistem saraf yang sukses seperti itu. Ini adalah preseden.
Kegagalan. Kegagalan untuk mencapai hasil yang baik. Untuk merasakan ketidaknyamanan. Untuk merasakan krisis. Untuk mengingat perasaan seperti itu. Menghentikan proses berpikir yang mengarah pada hasil itu. Untuk mengubah sirkuit saraf dari hasil eksekusi sehingga dibutuhkan nilai output yang berbeda.
Menerima bahwa hasilnya berhasil. Mendeteksi berhentinya dorongan dari lingkungan internal untuk mematahkan status quo.
Memprioritaskan strategi yang dipilih dalam pemikiran masa depan.

Pertama, sebagai pemula, desain.
Untuk mewujudkan tindakan kronologis di atas dengan jumlah neuron minimum.
Untuk memodifikasi sirkuit secara manual, langkah demi langkah, pada awalnya. Menetapkan konfigurasi sirkuit saraf yang diperlukan untuk setiap langkah.
Selanjutnya, modifikasi sirkuit otomatis melalui setiap langkah harus dimungkinkan dengan sendirinya di sirkuit saraf.

(2)
Dengan preseden.

Guru. Pemilik preseden. Pemasok preseden.
Contoh.
Orang tua. Mereka mengajarkan anak-anak mereka perilaku yang diperlukan untuk kelangsungan hidup mereka.

Siswa. Peminjam preseden. Penerima preseden.
Contoh.
Anak-anak. Mereka diajarkan oleh orang tua mereka perilaku yang

diperlukan untuk kelangsungan hidup mereka.

Peniruan preseden. Mengikuti preseden.
Realisasinya oleh sirkuit saraf.

Sinyal guru.
Isinya adalah keturunan budaya dari guru.

Pembelajaran.
Transmisi sinyal guru oleh guru.
Penerimaan sinyal guru oleh siswa.
Urutan sinyal guru tersebut.
Penyalinan baru dari konten oleh siswa ke dalam sirkuit sarafnya sendiri.
Siswa secara spontan menembakkan sirkuit yang disalin.
Hasil keluaran.
Guru bertanggung jawab atas hasil output, dan atas umpan balik, apakah berhasil atau gagal.
Guru memberikan isi tersebut kepada siswa.
Umpan balik. Efek yang ditimbulkannya pada siswa.
Sukses. Ketika hasil baik yang diinginkan diperoleh. Hasil positif yang tidak diinginkan. Kesenangan. Untuk merasakan kelegaan. Untuk mengingat sensasi seperti itu. Memperkuat proses berpikir yang mengarah pada hasil itu. Untuk melestarikan dan memperkuat sirkuit saraf yang mengarah pada hasil pelaksanaannya.
Kegagalan. Kegagalan untuk mendapatkan hasil yang baik. Untuk merasakan ketidaknyamanan. Untuk merasakan krisis. Untuk mengingat sensasi tersebut. Menghentikan proses berpikir yang mengarah pada hasil itu. Lebih lanjut memodifikasi sirkuit saraf dari hasil eksekusi itu untuk mengambil nilai output yang diajarkan.
Kedua hal ini adalah pembelajaran.

Sukses.
Penerimaan bahwa hasilnya berhasil. Mendeteksi instruksi guru untuk menghentikan pembelajaran lebih lanjut.
Memprioritaskan strategi sukses yang dipelajari dalam pemikiran masa depan.

Meniru preseden. Mengikuti preseden.
Realisasinya oleh sirkuit saraf.
Ini adalah sebagai berikut.
Penyalinan sirkuit saraf dari satu sistem saraf ke sistem saraf lainnya. Mekanismenya.

(Pertama kali diterbitkan pada Juni 2022.)

Penyalinan sirkuit saraf dari satu sistem saraf ke sistem saraf lainnya. Desain mekanismenya.

Penyalinan sirkuit saraf dari satu sistem saraf ke sistem saraf lainnya.
Ini terdiri dari yang berikut ini.

(1)
Penyalinan genetik.
Untuk memperoleh secara genetik dari makhluk hidup lain, sebagai preseden, informasi referensi tentang perbedaan mereka, dan untuk meneruskannya dari generasi ke generasi keturunan. Contoh.
Sirkuit saraf yang tetap secara genetik terkait dengan penghindaran ancaman. Pewarisan genetiknya dari orang tua ke anak.

(2)
Salinan yang diperoleh. Penyalinan budaya.
Terdiri dari yang berikut ini.

(2-1)
Salinan dari sirkuit neural yang tidak melibatkan keberhasilan atau kegagalan kontrol organ output. (2-1) Salinan sirkuit saraf yang hanya melibatkan koneksi neuron perantara. Mereka mudah direalisasikan.

Contoh.
Seorang guru menunjukkan stimulus input 1 dan stimulus input 2 kepada seorang siswa pada saat yang sama.

Guru menunjukkan kepada siswa stimulus input 1 dan stimulus input 2 satu demi satu, dalam urutan kronologis, secara berurutan. Hal ini menyebabkan ikatan konseptual antara dua stimulus input dalam pikiran siswa.

Contoh spesifik.
Pengondisian klasik. Иван Петрович Павлов.
Guru secara bersamaan menunjukkan kepada siswa stimulus input bawaan 1 dan stimulus input yang diperoleh 2.
Guru menunjukkan kepada murid stimulus input bawaan 1 dan stimulus input yang diperoleh 2 satu demi satu, dalam urutan kronologis, secara berurutan.
Hal ini menciptakan ikatan konseptual antara dua stimulus input dalam pikiran siswa.

Contoh spesifik.
Pembelajaran mendalam.
Guru menunjukkan gambar 1 dan gambar 2 kepada siswa pada saat yang bersamaan.
Guru menunjukkan gambar 1 dan gambar 2 kepada siswa satu demi satu dalam urutan kronologis.
Hal ini menyebabkan hubungan konseptual antara kedua gambar dalam pikiran siswa.

(2-2)
Penyalinan sirkuit saraf, yang melibatkan keberhasilan atau kegagalan kontrol organ output. Ini sulit untuk direalisasikan. Ini membutuhkan sirkuit saraf tingkat lanjut dalam realisasinya.

Contoh.
Pembelajaran observasional oleh seorang anak kepada orang tua.
Premis terjadinya.
Peniruan oleh anak terhadap orang tua. K. Lorenz.
Siswa tidak memiliki sirkuit yang telah ditentukan sebelumnya dalam pikirannya untuk melakukan input dan output yang sesuai.
Untuk secara berurutan mengeksekusi output 1 untuk input 1. Dan bahwa ia gagal melakukannya. Guru harus mengajarkan hal ini kepada siswa.

Eksekusi berurutan dari output 2 untuk input 1. Sukses dalam melakukannya. Guru harus mengajarkan isi ini kepada siswa.
Siswa menerima instruksi-instruksi ini.
Kopling berikut ini terjadi dalam pikiran siswa.
Penghambatan atau penghentian kopling antara input 1 dan output 1.
Fasilitasi kopling antara input 1 dan output 2.
Siswa secara berurutan melakukan output 2 ke input 1. Siswa akhirnya harus berhasil melakukannya. Siswa harus mengkonfirmasikannya sendiri.
Bahwa siswa kemudian akan melakukan hal berikut
Memperkuat pembelajaran kopling antara input 1 dan output 2.
Preseden kopling antara input 1 dan output 2.
Tantangan untuk mencapai hal ini.
Sirkuit saraf guru harus memberikan instruksi yang diperlukan untuk sirkuit saraf siswa. Desain sirkuit yang diperlukan untuk mencapai hal ini. Pra-penentuan desain sirkuit.
Ketaatan siswa terhadap instruksi guru. Guru harus dipercaya oleh siswa terlebih dahulu. Desain sirkuit yang diperlukan untuk merealisasikan hal di atas. Pra-keputusan.
Pembangunan hubungan kepercayaan antara guru dan siswa sudah dimulai segera setelah siswa lahir. Contoh. Pembangunan hubungan orang tua-anak, yang didasarkan pada asumsi bahwa pengasuhan dan pendidikan akan dipertahankan sejak awal. Desain sirkuit yang diperlukan untuk merealisasikannya. Pra-penentuannya.

Contoh.
Pengondisian operan. B.F. Skinner.
Bahwa siswa tidak memiliki pra-penentuan, dalam pikirannya, sirkuit yang akan melakukan input dan output yang sesuai.
Siswa melakukan, secara percobaan, output 1 untuk input 1, secara berurutan. Hasil. Guru memaksa siswa untuk melakukan serangkaian percobaan dengan hasil kegagalan. Contoh. Hukuman.
Siswa melaksanakan output 2 untuk input 1, secara berurutan, berdasarkan uji coba. Konsekuensi. Guru memaksa siswa untuk melakukan hasil keberhasilan. Contoh. Memberikan hadiah.
Kopling berikut terjadi dalam pikiran siswa sebagai akibat dari hal ini
Penghambatan atau penghentian kopling antara input 1 dan output 1.

Fasilitasi kopling antara input 1 dan output 2.
Siswa secara berurutan melakukan output 2 ke input 1. Siswa akhirnya harus berhasil melakukannya. Siswa harus mengkonfirmasikannya sendiri.
Bahwa siswa kemudian akan melakukan hal berikut
Memperkuat pembelajaran kopling antara input 1 dan output 2.
Preseden kopling antara input 1 dan output 2.
Tantangan untuk mencapai hal ini.
Sirkuit saraf guru harus dapat menyajikan dan menegakkan hasil keberhasilan atau kegagalan ke sirkuit saraf siswa dengan cara yang fleksibel. Desain sirkuit yang diperlukan untuk mencapai hal ini.
Pra-penentuannya.

Contoh.
Pembelajaran mandiri. Pembelajaran otonom.
Siswa tidak memiliki sirkuit yang telah ditentukan sebelumnya dalam pikiran untuk input dan output yang sesuai.
Guru memberikan siswa beberapa kandidat input dan output terlebih dahulu, dalam bentuk yang dapat disebut sebagai informasi referensi.
Siswa mencoba mengeksekusi output 1 untuk input 1 secara spontan, satu demi satu. Hasilnya. Siswa gagal. Siswa akan menyadari hal ini sendiri, secara spontan.
Siswa akan mencoba mengeksekusi output 2 untuk input 1 secara berurutan dan spontan. Hasil. Siswa berhasil. Siswa akan menyadarinya sendiri secara spontan.
Kopling berikut terjadi dalam jiwa siswa sebagai hasilnya.
Penghambatan atau penghentian kopling antara input 1 dan output 1.
Fasilitasi kopling antara input 1 dan output 2.
Siswa secara berurutan melakukan output 2 ke input 1. Siswa akhirnya harus berhasil melakukannya. Siswa harus mengkonfirmasikannya sendiri.
Bahwa siswa kemudian akan melakukan hal berikut
Memperkuat pembelajaran kopling antara input 1 dan output 2.
Preseden kopling antara input 1 dan output 2.
Tantangan untuk mencapai hal ini.
Rangkaian saraf siswa harus dapat merujuk pada informasi referensi yang diberikan oleh guru sendiri. Desain sirkuit yang diperlukan

untuk mencapai hal ini. Pra-penentuan desain sirkuit.
Sirkuit saraf siswa harus dapat mengenali keberhasilan atau kegagalan dalam hasil sendiri. Desain sirkuit yang diperlukan untuk mencapai hal ini. Pra-keputusan.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juni 2022.)

Kurangnya kemampuan untuk membalikkan output dalam sistem saraf makhluk hidup.

Ketika hanya ada jenis neuron fasilitator dan penghambat.
Sistem saraf tidak dapat memiliki kemampuan untuk membalikkan output seperti apa adanya.

Contoh.
Sistem saraf makhluk hidup.

Contoh analog.
Mobil yang hanya memiliki pedal gas dan rem. Mobil seperti itu tidak bisa mundur. Mobil seperti itu hanya bisa bergerak maju dan berhenti.

Sistem saraf makhluk hidup pada dasarnya tidak mampu mundur atau mundur. Makhluk hidup hanya bisa bergerak maju dan berhenti sebagaimana adanya. Penglihatan makhluk hidup hanya diarahkan ke satu sisi saja, dan tidak bisa melihat sisi lainnya. Pembalikan dan kemunduran adalah tindakan makhluk hidup. Ini sebenarnya adalah kombinasi dari gerakan maju dan rotasi atau berputar.

Apa yang diperlukan agar sistem saraf memiliki kemampuan untuk membalikkan output.
Ini adalah sebagai berikut
Bahwa neuron terdiri dari tipe fasilitatif dan penghambatan. Ide konvensional. Kita harus membuangnya.
Sebaliknya, kita perlu memperkenalkan ide-ide baru berikut.

Neuron terdiri dari tipe positif dan negatif.
Neuron terdiri dari tipe aditif dan subtraktif.
Sirkuit saraf harus dapat menghitung nilai negatif sendiri.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juni 2022).

Perbedaan antara teman dan musuh dalam sistem saraf. Desain mekanismenya.

Kehadiran di lingkungan eksternal.
Mereka diklasifikasikan sebagai berikut.

Ancaman. Musuh. Makhluk yang menyebabkan tindakan bertahan hidup gagal.
Sekutu. Entitas yang membuat tindakan bertahan hidup berhasil.
Pihak ketiga. Seorang pengamat. Entitas yang tidak ikut campur dalam tindakan bertahan hidup.

Mereka diklasifikasikan sebagai berikut.

Materi anorganik.
Makhluk hidup lainnya.

Sebuah entitas tunggal.
Keberadaan sebagai himpunan atau kelompok atau organisasi.
Agregasi. Kumpulan dari entitas-entitas yang berbeda.
Kelompok. Interaksi atau kohesi di antara entitas-entitas ini.
Organisasi. Mereka memiliki arah yang jelas dalam perilaku kolektif mereka.

Untuk membuat perbedaan-perbedaan ini dalam sistem saraf secara keseluruhan.
Untuk membuat perbedaan-perbedaan ini mungkin dalam satu cara,

dengan merancang sirkuit saraf.
Metode realisasi.
Ini adalah sebagai berikut.

Untuk mendapatkan dan mengumpulkan informasi referensi tentang perbedaan dari makhluk hidup lain sebagai preseden.
Contoh. Sirkuit saraf yang tetap secara genetik untuk menghindari ancaman. Transmisi genetiknya dari orang tua ke anak.

Akumulasi pengalaman coba-coba dari perbedaan-perbedaan ini sendiri. Akumulasi preseden yang diperoleh secara otonom untuk perbedaan-perbedaan ini.

(Pertama kali diterbitkan Juni 2022.)

Pemrograman sirkuit saraf. Tahap awalnya, realisasi.

Sistem saraf makhluk hidup. Sirkuit saraf. Realisasinya dalam bahasa pemrograman tingkat tinggi.
Berikut ini isinya.
Pemanfaatan fungsi multi-pemrosesan dalam bahasa pemrograman tingkat tinggi.
Multi-pemrosesan yang tidak pernah berakhir dari masing-masingnya. Pembuatan komunikasi otomatis yang berkelanjutan di antara mereka. Implementasi mereka.
Ini terdiri dari hal-hal berikut
Setiap multiproses dengan loop tak terbatas bawaan. Generasi komunikasi otomatis yang terus-menerus di antara mereka.
Implementasi mereka.

Pemrograman sirkuit saraf. Tahap awalnya.
Diinginkan untuk pergi dengan cara berikut.
Komponen.
Variabel lingkungan untuk input. Sel-sel sensorik dari organ input.

Neuron-neuron yang mengintervensi. Sel motorik dari organ output. Variabel lingkungan untuk output.

Peneliti hanya bisa mengatur sekali saja, untuk pertama kalinya. Perilaku setiap sel.
Target yang bisa diatur dan diubah oleh peneliti setiap kali.
Variabel lingkungan saja.
Nilai parameter saat ini dari setiap sel harus diambil dan disimpan secara eksternal pada waktu tertentu. Realisasi hal ini diperlukan.

(1)
Variabel lingkungan. Untuk input.
Mereka adalah isi berikut ini.
Nilai numerik dari array.

(2)
Sel input.
Mereka terdiri dari yang berikut ini
Tidur pada interval reguler. Untuk memperoleh nilai numerik baru dari variabel lingkungan yang telah ditentukan sebelumnya setiap kali bangun dari tidur. Mentransmisikan nilai-nilai ke neuron dalam bentuk isyarat. Untuk menghapus nilai setiap kali setelah transmisi.

(3)
Neuron.
Ini adalah isi berikut ini.

Bagian agregasi neurotransmitter. Bagian penentuan penembakan dan penembakan. Bagian transmisi hasil penembakan. Pengatur waktu jam tubuh.
Dalam agregasi.
Dalam pemrograman, salah satu dari dua metode berikut harus digunakan.
--
(3-1)
Menggunakan proses terpisah.
Periode waktu untuk penghitungan harus dipisahkan terlebih dahulu dengan menggunakan timer yang sesuai dengan jam internal dari proses terpisah.
Dalam proses terpisah itu, pemrosesan tidur dan pemrosesan

pembuatan peristiwa penyelesaian pengukuran harus dilakukan.
Jumlah total neurotransmiter yang dikumpulkan selama periode waktu yang terpisah harus dijumlahkan untuk setiap periode waktu.
Semua isi antrian diambil dan dijumlahkan.
Jika totalnya lebih besar dari nilai tertentu, maka akan terjadi kebakaran.
Akumulasi neurotransmiter harus dibersihkan untuk setiap periode waktu.
Akumulasi neurotransmitter harus dibersihkan setelah setiap penembakan.
Realisasi ini dengan memproses penyelesaian pembacaan antrian.
Isi antrian harus secara otomatis dikosongkan dan diinisialisasi ketika semua isinya dihapus.
(3-2)
Metode pengatur waktu tidur.
Sistem tidur pada interval reguler.
Ketika bangun dari tidur, semua isi antrian dikeluarkan dan dihitung.
Ketika hasil penghitungan melebihi ambang batas yang diperlukan untuk penembakan, penembakan dilakukan.
Isi antrian akan secara otomatis dikosongkan dan diinisialisasi ketika semua isi antrian diambil.
--

Selanjutnya.
Nomor harus dikirim ke sel pos dalam bentuk antrian dengan menembak. Dalam antrian, ID dari sel posterior harus ditentukan.
----

(4)
Sel keluaran.
Terdiri dari isi berikut ini.
Untuk mendapatkan nilai numerik baru yang diterima dari neuron setiap kali diterima. Menulis nilai numerik ke variabel lingkungan yang telah ditentukan sebelumnya setiap kali.

(5)
Variabel lingkungan. Untuk keluaran.
Mereka adalah konten berikut.

Nilai numerik dari larik.

(Pertama kali diterbitkan Juli 2022.)

Belajar dan melupakan dalam sistem saraf. Realisasinya dengan pemrograman.

Belajar dan melupakan dalam sistem saraf.
Ini adalah sebagai berikut.

Jumlah keseluruhan nilai yang ditransmisikan oleh precell ke sel posterior.
Akumulasi, dari waktu ke waktu, dari peningkatan atau penurunan aliran transmisi itu.
Jika nilainya meningkat. Tingkatkan nilai yang akan ditransmisikan.
Jika nilainya menurun atau tetap nol. Kurangi nilai yang akan ditransmisikan.
Pra-sel yang melakukannya. Neuron dan sel keluaran.

Perilaku tersebut mirip dengan hubungan antara
Hubungan antara jarak tempuh, kecepatan, dan percepatan.
Hubungan antara laju aliran, kecepatan, dan percepatan aliran.

Kecepatan adalah jarak yang ditempuh per waktu.
Akselerasi adalah kecepatan per waktu.

Kecepatan aliran adalah laju aliran per waktu.
Akselerasi aliran adalah kecepatan aliran per waktu.

Fluida di mana aliran secara konstan dan otomatis menghasilkan.
Dalam fluida seperti itu.
Efek percepatan aliran secara otomatis ditambahkan ke laju aliran

dan kecepatan.
Ekspansi dan kontraksi otomatis dari lebar aliran sesuai dengan laju aliran saat ini.
Perhitungan otomatis dari perilaku-perilaku ini.

Reproduksi gerakan-gerakan seperti itu di bagian pra-seluler dari sirkuit saraf.
Di dalam precell.
Jumlah neurotransmiter yang dihasilkan oleh beberapa penembakan per satuan waktu.
Perhitungan laju pembangkitan dan percepatan pembangkitan.
Nilai percepatan generasi ditambahkan ke jumlah generasi setiap kali.

Ini terdiri dari
Mempelajari laju aliran neurotransmiter.

Memori jangka pendek dan memori jangka panjang.
Mereproduksinya dalam bentuk yang berbeda.

Mempelajari laju aliran neurotransmitter. Kegigihan hasil.
Ketika persistensi itu pendek. Memori jangka pendek.
Bila persistensinya panjang. Memori jangka panjang.

Laju aliran neurotransmitter. Satuan waktu yang digunakan untuk mengukurnya.
Jika panjangnya sangat pendek. Memori jangka pendek.
Jika panjangnya cukup panjang. Memori jangka panjang.
Kedua hal di atas harus dilaksanakan secara simultan, baik untuk bagian pembelajaran laju aliran neurotransmitter dalam neuron.

Aliran neurotransmitter.
Pengukurannya pada setiap satuan waktu.
Pengukuran satuan waktu itu sendiri yang akan digunakan untuk pengukuran.
Pengatur waktu yang diperlukan untuk mencapai hal ini. Pengatur waktu jangka pendek. Pengatur waktu jangka panjang.
Realisasi dari mereka dengan pemrograman.
Ini adalah isi berikut.

Menggunakan proses lain.
Untuk menggunakan timer yang sesuai dengan jam internal dalam proses terpisah untuk memisahkan periode waktu pengukuran terlebih dahulu. Pemrosesan tidur dan pemrosesan pembuatan peristiwa penyelesaian pengukuran dalam proses terpisah.
Jumlah total neurotransmiter yang dikumpulkan selama periode waktu dijumlahkan untuk setiap periode waktu.
Mempelajari laju aliran neurotransmitter sesuai dengan percepatan nilai yang dijumlahkan.
Untuk menambahkan nilai percepatan nilai total ke laju aliran neurotransmitter, setiap waktu. Ini akan dilakukan dengan menambahkan nilai yang ditambahkan ke antrian.
Untuk mengatur nilai yang ditambahkan sebagai nilai laju aliran neurotransmitter baru.
Proses penghitung waktu, agregasi, dan penambahan tersebut harus dilakukan secara bersamaan untuk memori jangka pendek dan jangka panjang.
Dalam kasus memori jangka panjang.
Proses agregasi dan penambahan selama periode waktu yang panjang. Proses-proses ini harus dilakukan sambil menggeser periode waktu target agregasi sedikit demi sedikit. Untuk melakukannya secara bertahap selama sejumlah besar periode waktu yang pendek.
Nilai-nilai laju aliran neurotransmitter untuk setiap penembakan.
Menambahkan nilai baru di akhir larik nilai dan menghapus nilai pertama. Menjumlahkan semua nilai dalam larik setiap kali.
Menghitung percepatan nilai yang dijumlahkan tersebut setiap kali.
Menambahkan nilai ke nilai laju aliran neurotransmitter setiap kali.
Ini dilakukan dengan menambahkan nilai yang ditambahkan ke antrian.

Ketika menggunakan proses terpisah. Proses tidur di dalam neuron.
Proses seperti itu sama sekali tidak layak karena mengganggu pengukuran waktu yang akurat.

Belajar dan melupakan dalam sistem saraf.
Ini termasuk yang berikut ini.

Respon terhadap kurangnya rangsangan yang diperlukan.

Peningkatan kepekaan terhadap input. Realisasi spontan dan otomatis. Peningkatan output sebagai respons terhadap input.
Respon terhadap kelebihan stimulus yang diperlukan. Pengurangan sensitivitas terhadap input. Realisasi spontan dan otomatis.
Pengurangan output terhadap input.

Terjadinya pembiasaan terhadap stimulus. Stabilisasi output terhadap input.
Terjadinya pembiasaan terhadap stimulus. Menjadi terlalu puas dan bosan dengan stimulus. Akibatnya, output dengan penembakan berkurang. Output ke input berkurang.

Belajar dan melupakan dalam sistem saraf.
Bagaimanapun, itu adalah isi dari yang berikut ini.

Pelatihan dan peluruhan neuron.

Pelatihan neuron.
Ini terdiri dari yang berikut ini.
Meningkatkan sensitivitas terhadap penembakan. Menurunkan ambang batas penembakan.
Meningkatkan frekuensi penembakan. Memperpendek interval waktu.
Meningkatkan jumlah transmisi neurotransmitter. Peningkatan nilai yang ditransmisikan oleh penembakan.

Atenuasi neuron.
Ini termasuk
Mengurangi sensitivitas terhadap penembakan. Meningkatkan ambang batas penembakan.
Mengurangi frekuensi penembakan. Meningkatkan interval waktu.
Mengurangi jumlah neurotransmiter yang ditransmisikan.
Pengurangan nilai yang ditransmisikan oleh penembakan.

Contoh kode, dalam bahasa python, dari konten di atas.
Kode sumber _1

Habituasi dalam sistem saraf.
Ini adalah konten berikut.

Stimulus input yang berhubungan langsung dengan kelangsungan hidup makhluk hidup. Habituasi atau kebosanan dengan stimulus. Mereka tidak mungkin terjadi.
Rangsangan input yang tidak berhubungan langsung dengan kelangsungan hidup makhluk hidup. Habituasi atau kebosanan dengan stimulus. Mereka kemungkinan besar akan terjadi.
Isi berikut ini diperlukan untuk realisasinya.
Sejauh mana rangsangan input tertentu berhubungan langsung dengan pemeliharaan kelangsungan hidup makhluk hidup. Mekanisme untuk menentukan hal ini. Implementasinya dalam sistem saraf.
Ini adalah konten berikut.
Emosi. Sensasi yang menyenangkan. Ketidaknyamanan. Mekanisme yang menghasilkannya. Implementasinya di dalam sistem saraf.
Hal ini membutuhkan, sebelumnya, realisasi dari hal-hal berikut ini Nilai-nilai. Pos perintah yang menghasilkan tindakan yang berhubungan langsung dengan kelangsungan hidup makhluk hidup. Implementasi di dalam sistem saraf.
Ini adalah isi berikut ini.
Pemberitahuan secara real-time tentang keadaan lingkungan internal makhluk hidup ke sistem saraf. Sel input yang mewujudkan fungsi tersebut.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juli 2022).

Penciptaan sirkuit saraf baru dalam sistem saraf. Trial and error oleh sistem saraf itu sendiri. Berpikir dalam sistem saraf. Realisasinya melalui pemrograman.

Penciptaan sirkuit saraf baru dalam sistem saraf.
Ini adalah konten berikut.
Koneksi baru antara sel anterior dan posterior.
Generasi otomatis dan spontan oleh neuron itu sendiri.

Regulasi otomatis dan spontan oleh neuron itu sendiri untuk mencapai hal ini.
Ini terdiri dari
Pemikiran dalam sistem saraf.

Hasil dari itu.
Penciptaan sirkuit baru yang belum dibuka dalam sistem saraf.
Penciptaan sirkuit pendek baru dalam sistem saraf.
Jalan pintas yang signifikan dalam aliran penembakan sirkuit saraf.
Hasilnya.
Hambatan sirkuit yang mencegah kelancaran aliran penembakan sirkuit saraf dihilangkan.
Hambatan sirkuit yang menghambat kelancaran aliran penembakan sirkuit saraf dihilangkan.
Peningkatan signifikan dalam efisiensi dan efektivitas keseluruhan aliran penembakan sirkuit saraf.

Ini adalah tentang
Terobosan dalam sirkuit saraf.
Terobosan, penemuan atau penemuan baru yang tidak diketahui.

Hal-hal lain yang perlu dipertimbangkan.
Sel-sel pengatur. Sirkuit pengatur.
Kehadiran mereka adalah suatu kebutuhan baru, terpisah dari sirkuit neural utama.
Potensi mereka.

(Pertama kali diterbitkan Juli 2022.)

Generasi otomatis sirkuit saraf baru dalam sistem saraf. Prosesnya.

Aspek baru lain dari plastisitas saraf untuk dipertimbangkan.
Ini adalah sebagai berikut
Koneksi baru antar neuron. Generasi otomatis sirkuit saraf baru

dalam sistem saraf.
Kombinasi baru neuron yang belum pernah ada sebelumnya.
Generasi.
Prosesnya adalah sebagai berikut.

Kandidat kombinasi neuron. Penemuan otomatis dan ekstraksi kandidat pada saat itu.
Hal ini untuk memungkinkan semua dari tiga konten berikut.
--
Koneksi baru dari neuron ke dirinya sendiri. Penciptaan sirkuit melingkar di neuron itu sendiri.
Koneksi baru, tumpang tindih, koneksi ke neuron di mana koneksi sudah ada.
Koneksi baru yang tidak tumpang tindih ke neuron yang belum ada koneksi.
--

Neuron tidak mampu melakukan tindakan-tindakan berikut ini.
--
Kombinasi baru neuron yang belum pernah ada sebelumnya.
Penemuan dan ekstraksi kandidat-kandidat tersebut secara otomatis, pada saat itu juga, otomatis, tidak tumpang tindih.
--

Tindakan neuron. Ini adalah sebagai berikut.
--
Otomatisitas tindakan.
Ketidakcerdasan atau kebodohan mendasar dari tindakan itu.
Ketidaktahuan tindakan itu, sifatnya yang apa saja.
Ketidaksempurnaan dari tindakan tersebut.
Sifat tidak rutin dan tidak terencana dari tindakan tersebut.
Penerimaan dari mereka.
Pengulangan yang tidak terkendali dari tindakan tersebut.
--

Mencoba keabsahan calon-calon ini, satu per satu, secara acak, secara acak, secara acak, secara acak, secara acak, secara acak, secara acak, secara acak, secara acak.
Trial-and-error atau acak dalam pemilihan pasangan kawin.

Tindakan mencari dan memilih pasangan baru. Penyebab terjadinya. Analisisnya.
Pemeliharaan kelangsungan hidup. Untuk meningkatkan kemudahan hidup. Untuk terdesak, dalam beberapa hal, oleh kebutuhan akan hal itu.

Input yang harus ditekan. Input yang harus ditekan. Input yang menyebabkan sensasi yang tidak menyenangkan. Masukan yang mengurangi kemudahan hidup.
Kemunculan baru atau kemunculan terus-menerus dari tanda bahaya atau peringatan terhadap kelangsungan hidup yang berkelanjutan di lingkungan internal atau eksternal.
Contoh. Sensasi yang tidak wajar. Sensasi rasa sakit. Sensasi kekurangan. Sensasi lapar. Sensasi haus. Sensasi dingin atau panas yang berlebihan. Rasa takut. Rasa tidak beruntung, kalah atau rendah diri. Timbulnya atau bertahannya baru.
Neuron-neuron yang menyampaikan sinyal-sinyal merah dan peringatan-peringatan tersebut. Precell sebagai neuron tersebut. Masuknya neurotransmiter yang berkelanjutan dari sel-sel prapeluler tersebut.
Pelepasan peringatan tersebut. Pembangkitan kebutuhan. Menerobos rintangan. Penghapusan hambatan. Pemecahan masalah.
--
Keluaran yang harus ditekan. Keluaran yang harus ditekan. Keluaran-keluaran yang memiliki konsekuensi yang tidak menyenangkan. Keluaran-keluaran yang mengurangi daya hidup. Keluaran-keluaran yang menghasilkan tanda bahaya atau peringatan baru dan meningkat untuk kelangsungan hidup di lingkungan internal atau eksternal.

Input yang harus dilepaskan. Input yang harus dipromosikan. Input yang membawa kesenangan. Input yang meningkatkan kemudahan hidup.
Lampu hijau atau tanda OK yang baru atau berkelanjutan untuk bertahan hidup di lingkungan internal atau eksternal.
Contoh. Sensasi yang sehat. Rasa senang. Rasa pemenuhan. Rasa

kenyang. Sensasi kelembaban. Rasa rumah kaca. Rasa aman. Rasa keuntungan, kemenangan, superioritas. Kejadian baru dan berkelanjutan.
Neuron-neuron yang menyampaikan sinyal-sinyal hijau dan tanda-tanda OK tersebut. Precell sebagai neuron seperti itu. Masuknya neurotransmiter secara berkelanjutan dari sel-sel prapeluler tersebut.
Pembangkitan dan kelanjutan dari tanda-tanda OK tersebut. Pembangkitan kebutuhan akan hal itu.
Akuisisi, pemasangan dan penambahan akselerator dan fasilitator. Pengabadian keadaan surgawi. Pemutusan batas di dalamnya.
--
Masukan yang akan dilepaskan. Input yang akan difasilitasi.
Keluaran yang membawa hasil yang menyenangkan. Keluaran yang meningkatkan kemudahan hidup.
Keluaran yang menghasilkan dan mempromosikan tanda-tanda hijau dan OK baru untuk bertahan hidup di lingkungan internal dan eksternal.

Untuk terus menghasilkan, secara coba-coba, teratur, dan berkelanjutan, kombinasi-kombinasi yang mungkin seefektif mungkin dalam mewujudkan keluaran-keluaran ini.
Untuk mempersempit ruang lingkup pencarian pasangan berdasarkan hasil coba-coba, secara berurutan.

Saat ketika ikatan baru baru diperoleh. Ini adalah sebagai berikut
Kilatan inspirasi dalam pemikiran.

Percobaan dan kesalahan dalam kombinasi. Prosesnya.
Mencoba kombinasi-kombinasi yang mungkin, satu per satu, dalam urutan acak. Memeriksa dan mengingat hasilnya, satu per satu, baik atau buruk.
Ikatan yang menghasilkan hasil yang baik pada saat itu. Untuk mempromosikan ikatan itu. Untuk menggunakan neuron baru dari jenis yang berbeda, memfasilitasi secara terpisah untuk tujuan itu.
Ikatan yang menghasilkan hasil yang buruk pada saat itu. Untuk menghambat ikatan tersebut. Untuk menggunakan neuron lain dari tipe penghambat untuk melakukannya.

--
Untuk mengeksplorasi lebih lanjut koneksi yang menghasilkan hasil yang relatif baik di antara mereka.
Atau.
Untuk menemukan, secara kebetulan, mitra pengikatan berikutnya yang diinginkan di antara hasil yang tampaknya tidak berhasil.
--
Untuk berhasil dalam proses melakukannya, secara kebetulan, sampai batas yang besar.

Keberhasilan dalam penyatuan.
Ini terdiri dari hal-hal berikut.
--
Terjadinya atau bertahannya tanda bahaya atau peringatan baru untuk bertahan hidup di lingkungan internal atau eksternal.
Pembatalan konsekuensi dari terjadinya peringatan tersebut.
Neuron-neuron yang menyampaikan sinyal-sinyal merah dan peringatan-peringatan tersebut. Precell sebagai neuron seperti itu.
Masuknya neurotransmiter dari sel prapel tersebut telah berhenti.
--
Generasi baru atau berkelanjutan dari sinyal hijau atau tanda OK untuk bertahan hidup di lingkungan internal atau eksternal.
Pembangkitan sinyal OK tersebut secara konsekuen dihasilkan dan dibuat permanen.
Neuron yang mentransmisikan sinyal hijau dan tanda OK tersebut dalam bentuk relay. Precell sebagai neuron tersebut. Masuknya neurotransmiter dari sel prekel ini bersifat permanen.
--
Koneksi efektif baru yang dihasilkan.

Kegagalan dalam pengikatan.
Terdiri dari yang berikut ini.
--
Terjadinya atau bertahannya bendera merah atau peringatan baru untuk bertahan hidup di lingkungan internal atau eksternal.
Kegagalan untuk menghilangkan terjadinya peringatan-peringatan tersebut sebagai akibatnya.

Neuron yang menyampaikan sinyal merah dan peringatan tersebut. Precell sebagai neuron seperti itu. Kegigihan masuknya neurotransmitter dari sel-sel prapeluler tersebut.
--
Generasi dan kegigihan sinyal hijau baru dan tanda-tanda OK untuk bertahan hidup di lingkungan internal dan eksternal.
Kegagalan untuk menghasilkan dan mengabadikan terjadinya tanda-tanda OK tersebut.
Neuron yang mentransmisikan sinyal hijau dan tanda OK tersebut dalam bentuk relay. Precell sebagai neuron tersebut. Aliran neurotransmiter dari sel prekel tersebut berhenti.
--
Akibatnya, tidak diperoleh koneksi efektif baru.

Keberhasilan pada keadaan awal kemudian berubah menjadi kegagalan.
--
Output yang awalnya menghasilkan hasil yang menyenangkan kemudian menghasilkan input baru berupa sensasi yang tidak menyenangkan.
Contoh. Buang air kecil menghasilkan sensasi yang menyenangkan di dalam tubuh. Efek sampingnya. Sensasi tidak menyenangkan yang disebabkan oleh bau amonia. Makhluk hidup masuk angin karena kelembapan dalam urin membasahi pakaian dan menghilangkan panas dari tubuh.
Contoh. Ekstasi surgawi yang ditimbulkan oleh penggunaan stimulan. Penderitaan, seperti halusinasi, yang efek sampingnya muncul setelahnya.
--
Output yang awalnya menghasilkan hasil yang tidak menyenangkan yang kemudian menghasilkan input baru dari sensasi yang menyenangkan.
Contoh. Menelan, dengan susah payah, obat yang pahit. Sebagai hasilnya, tubuh makhluk hidup menjadi sehat dan bebas dari sensasi rasa sakit.
--

Pembiasaan terhadap keberhasilan atau kegagalan.
--
Keberhasilan dalam keadaan awal memudar kemudian. Kelelahan yang ditimbulkan oleh pengulangan keberhasilan.
Contoh. Ekstasi surgawi dari aktivitas seksual dengan anggota lawan jenis tertentu yang disukai. Hasil dari pengulangan. Kebosanan bertahap dengan lawan jenis. Hasil. Kurangnya kenikmatan dalam aktivitas seksual dengan lawan jenis.
--
Kegagalan pada keadaan awal memudar kemudian. Perolehan kekebalan dari kegagalan berulang.
Contoh. Rasa takut yang kuat yang ditimbulkan oleh film perang pada penayangan pertama. Hasil dari pengulangan. Generasi kekebalan terhadap perang. Tidak lagi takut perang.
--

Jalur saraf awal yang diperlukan untuk mencapai hal ini. Penulisan skenario adalah kunci untuk merancangnya. Metodenya mirip dengan kasus berikut. Identifikasi persyaratan fungsional untuk perangkat lunak PC dalam fase desain.

Contoh skenario: No. 1.
Makhluk hidup diserang oleh rasa lapar yang kuat dari dalam. Dia menggali tanah di lokasi 1, tetapi tidak menemukan makanan. Dia menggali tanah di lokasi 2, tetapi tidak menemukan makanan apa pun. Ia menggali tanah di lokasi 3 dan menemukan makanan, yang kemudian ia makan. Akibatnya, rasa laparnya tertekan.
Contoh sirkuit saraf yang sesuai.
Sel input 1, input nilai rasa lapar dari lingkungan internal.
Sel output 1, output dari penggalian makanan di lokasi 1.
Sel output 2, output di situs 2, menggali tanah untuk mengambil makanan.
Sel keluaran 3, di lokasi 3, menggali tanah dan mencoba untuk mendapatkan makanan, keluaran.
Sel perantara 1, yang pada awalnya hanya mengambil input dari sel input 1. Sel ini awalnya tidak terhubung ke sel output manapun.
Sel perantara 1 menghubungkan sel input 1 dan sel output 1 lagi.
Hasilnya. Mendapatkan output dari sel output 1. Hasil. Kegagalan.
Sel perantara 1 menghubungkan sel input 1 dan sel output 2 lagi.

Hasil. Untuk mendapatkan output oleh sel output 2. Hasil. Kegagalan.
Sel perantara 1 menghubungkan sel input 1 dan sel output 3 lagi.
Hasil. Untuk mendapatkan output oleh sel output 3. Hasil. Sukses.
Keadaan kelaparan di lingkungan internal baru dibatalkan sebagai nilai. Hasil. Input rasa lapar dari sel input 1 tidak lagi tersedia.

Contoh skenario: No. 2.
Makhluk hidup diserang oleh mantra dingin yang kuat di luar ruangan. Dia pindah ke lokasi 1, tetapi tetap dingin. Dia pindah ke lokasi 2, tetapi tetap dingin. Dia pindah ke lokasi 3, di mana cuaca lebih hangat. Hasilnya, rasa dinginnya mereda.
Contoh yang sesuai dari sirkuit saraf.
Sel input 1: input nilai untuk sensasi dingin dari lingkungan eksternal.
Sel output 1, output bergerak ke lokasi 1.
Sel output 2, output bergerak ke lokasi 2.
Sel output 3, output bergerak ke lokasi 3.
Sel perantara 1, yang pada awalnya hanya menerima input dari sel input 1. Sel ini awalnya tidak terhubung ke sel output manapun.
Sel perantara 1 menghubungkan sel input 1 dan sel output 1 lagi.
Hasilnya. Mendapatkan output dari sel output 1. Hasil. Kegagalan.
Sel perantara 1 menghubungkan sel input 1 dan sel output 2 lagi.
Hasil. Untuk mendapatkan output oleh sel output 2. Hasil. Kegagalan.
Sel perantara 1 menghubungkan sel input 1 dan sel output 3 lagi.
Hasil. Untuk mendapatkan output oleh sel output 3. Hasil. Sukses.
Dingin di lingkungan eksternal baru dinihilkan sebagai nilai. Hasil.
Input sensasi dingin dari sel input 1 terputus.

Dua skenario di atas. Isi dangkal mereka sangat berbeda. Sirkuit saraf yang diperlukan untuk realisasinya. Isinya hampir serupa.

Contoh kode, dalam bahasa python, dari konten di atas.
Kode sumber _2

Contoh skenario No. 3.
Pengondisian klasik pada makhluk hidup.

Ada makhluk hidup.
Makhluk hidup itu haus karena kekurangan air.
Saat berikutnya. Cahaya biru muncul bersamaan dengan keluarnya air.
Makhluk hidup itu membuka mulutnya dan meminum air yang telah lama ditunggu-tunggu. Pada saat yang sama, makhluk hidup itu melihat cahaya biru di matanya.
Makhluk hidup itu mempelajari korelasi antara air dan pancaran cahaya biru.
Hasilnya.
Saat berikutnya, cahaya biru bersinar sendirian.
Makhluk hidup membuka mulutnya, mengantisipasi pada saat yang sama bahwa air akan keluar.

Contoh sirkuit saraf yang sesuai.
Sel input 1: input nilai sensasi kekeringan dari lingkungan internal.
Sel input 2, input nilai asupan air dari lingkungan eksternal.
Sel input 3. input nilai dari lingkungan eksternal untuk sensasi pelepasan air.
Sel input 4. input nilai dari persepsi pancaran cahaya biru dari lingkungan eksternal.
Sel output 1, output dari membuka mulut dan mencoba menelan air. Ini mencetak aktivasi sel input 2 pada lingkungan eksternal. Ini mengubah nilai di lingkungan eksternal menjadi nilai baru yang mengaktifkan sel input 2.
Sel output 2, output yang mengoperasikan proses fisiologis 1.
Sel perantara 1, yang pada awalnya hanya mengambil input dari sel input 1. Awalnya tidak terhubung ke sel output apa pun.
Sel perantara 2, yang awalnya mengambil input dari sel input 2. Hasil. Ini mengaktifkan sel output 2.
Sel perantara 3, yang awalnya hanya mengambil input dari sel input 3. Hasil. Awalnya tidak terhubung ke sel output apapun.
Sel perantara 4, yang awalnya hanya mengambil input dari sel input 4. Sel perantara 4, yang pada awalnya tidak terhubung ke sel output apa pun.
Representasi proses perangkat internal di luar sistem saraf.
Proses fisiologis 1. menerima hidrasi dari lingkungan eksternal dan mengurangi rasa haus di lingkungan internal. Hasil. Ini menonaktifkan input dari sel input 1.

Fase-fase pengkondisian klasik. Fase 1.
Sel perantara 3 menghubungkan sel input 3 dengan sel output 1.
Hasil. Situasi-situasi berikut ini baru dihasilkan.
Aktivasi sel input 3. Sebagai hasilnya. Aktivasi sel perantara 3.
Sebagai hasil Sel perantara 3 mengaktifkan sel output 1. Hasil.
Output oleh sel output 1 diperoleh. Hasil. Keberhasilan akhirnya
menghilangkan perasaan kekeringan.

Fase pengkondisian klasik. Fase 2.
Aktivasi simultan sel input 3 dan sel input 4.
Hasil. Sel perantara 3 dan 4 baru terhubung satu sama lain.
Hasil. Sel perantara 4 baru menghubungkan sel input 4 dan sel
output 1. Hasil. Keluaran oleh sel keluaran 1 baru diperoleh dengan
aktivasi sel masukan 4. Hasil. Keberhasilan dalam akhirnya
menghilangkan perasaan kekeringan.

Atau.
Aktivasi sel input 4.
Hasilnya. Sel perantara 4 menghubungkan sel input 4 dan sel
output 1 lagi. Hasil. Output baru oleh sel output 1 diperoleh karena
aktivasi sel input 4. Hasil. Keberhasilan dalam akhirnya
menghilangkan perasaan kekeringan.
Hanya saja itu terjadi sendiri.

Fase pengkondisian klasik. Fase 3.
Aktivasi sel input 4. Hasil. Aktivasi sel perantara 4. Hasil. Sel
perantara 4 mengaktifkan sel output 1. Hasil. Output oleh sel
output 1 diperoleh. Hasil. Keberhasilan dalam akhirnya
menghilangkan perasaan kekeringan.

Pengondisian operan pada makhluk hidup.
Ini adalah sebagai berikut.
Dalam pengkondisian klasik.
Ketidakmampuan untuk hanya menunggu output dalam
menanggapi input dari lingkungan.
Ketidakmampuan untuk hanya menahan diri dari output dalam
menanggapi input lingkungan.

Output dalam menanggapi input lingkungan hanya bersifat kronologis, jamak, dapat dipertukarkan, dan berurutan.
Output dalam menanggapi input dari lingkungan hanya menjadi lebih kompleks.

Pengondisian operan pada makhluk hidup.
Bagaimanapun, ini adalah output otomatis yang dipelajari sebagai respons terhadap input lingkungan.
Bagaimanapun juga, sama dengan pengkondisian klasik.

Pengondisian klasik pada makhluk hidup.
Bentuk perkembangannya.
Ini adalah sebagai berikut.

Transmisi informasi di antara makhluk hidup.
Transmisi keturunan budaya di antara makhluk hidup.
Contoh skenario No. 4.

Makhluk hidup 1 haus karena kekurangan air.
Saat berikutnya. Cahaya biru muncul bersamaan dengan keluarnya air.
Makhluk hidup 1 membuka mulutnya dan meminum air yang telah lama ditunggu-tunggu. Pada saat yang sama, makhluk hidup 1 melihat cahaya biru di matanya.
Makhluk hidup 1 mempelajari korelasi antara air dan pancaran cahaya biru.

Setelah itu.
makhluk hidup 2 berada di sana pada saat yang sama dengan makhluk hidup 1. Mereka berada di sisi yang sama.
Makhluk hidup 2 mampu berkomunikasi dengan makhluk hidup 1 sebelumnya. Berikut ini adalah apa yang terjadi. makhluk hidup 2 mampu merasakan sinyal dari makhluk hidup 1.
makhluk hidup 2 merasa haus karena kekurangan air.
Saat berikutnya. Cahaya biru muncul di tempat itu.
Makhluk hidup 1 segera mengirim sinyal ke makhluk hidup 2.
Makhluk hidup 2 merasakan sinyal tersebut.
Makhluk hidup 2 membuka mulutnya.
Saat berikutnya. Air keluar di tempat itu.

Makhluk hidup 2 meminum air yang telah lama ditunggu-tunggu. Pada saat yang sama, makhluk hidup 2 melihat cahaya biru di matanya.
Makhluk hidup 2 mempelajari korelasi antara air dan pancaran cahaya biru.

Contoh sirkuit neural yang sesuai.
Sel input 1: Nilai input sensasi kekeringan dari lingkungan internal.
Sel input 2, nilai input asupan air dari lingkungan eksternal.
Sel input 3, nilai input dari lingkungan eksternal untuk sensasi pelepasan air.
Sel masukan 4, emisi cahaya biru dari lingkungan eksternal.
Sel input 5. input nilai penerimaan komunikasi dari lingkungan eksternal.
Sel output 1, output dari membuka mulut dan mencoba menelan air. Ini mencetak aktivasi sel input 2 pada lingkungan eksternal. Ini mengubah nilai di lingkungan eksternal menjadi nilai baru yang mengaktifkan sel input 2.
Sel output 2, output yang mengoperasikan proses fisiologis 1.
Sel output 3, output dari nilai transmisi komunikasi ke lingkungan eksternal.
Sel perantara 1, yang awalnya hanya mengambil input dari sel input 1. Awalnya tidak terhubung ke sel output apapun.
Sel perantara 2, yang awalnya mengambil input dari sel input 2. Hasil. Ini mengaktifkan sel output 2.
Sel perantara 3, yang awalnya hanya mengambil input dari sel input 3. Hasil. Awalnya tidak terhubung ke sel output apapun.
Sel perantara 4, yang awalnya hanya mengambil input dari sel input 4. Sel perantara 4, yang awalnya tidak terhubung ke sel output apa pun.
Kelompok sel perantara 5, yang pada awalnya memperoleh, menganalisis, dan menginterpretasikan input dari sel input 5.
Kelompok sel perantara 6, yang awalnya terhubung ke kelompok sel perantara 6.
Kelompok sel perantara 6, yang awalnya menghitung output ke sel output 3. Hasilnya. Mereka mengaktifkan sel keluaran 3.
Representasi proses perangkat internal di luar sistem saraf.
Proses fisiologis 1. menerima hidrasi dari lingkungan eksternal dan mengurangi rasa haus di lingkungan internal. Hasil. Ini menonaktifkan input dari sel input 1.

Kelompok sel perantara 5. komposisi rinci mereka.
Kelompok sel perantara 6. komposisi rinci mereka.
Dalam merealisasikan isinya, diperlukan kategorisasi terperinci dengan pemisahan kasus sebelumnya.
Isinya pada akhirnya bergantung pada isi dari item-item berikut.

Masyarakat biologis.
Realisasi yang baru dimungkinkan.
Hal ini disebabkan oleh terjadinya situasi berikut.
Makhluk hidup yang satu berteman dengan makhluk hidup yang lain.
Makhluk hidup menjadi bermusuhan dengan makhluk hidup lainnya.
Realisasi dari hal-hal ini menjadi mungkin baru.
Hal ini disebabkan oleh terjadinya keadaan-keadaan berikut ini.
--
Transmisi informasi oleh makhluk hidup ke benda-benda di sekitarnya.
Komunikasi oleh makhluk hidup dengan benda-benda di sekitarnya.
Komunikasi oleh makhluk hidup dengan benda-benda di sekitarnya.
Benda-benda di sekitarnya. Makhluk tak hidup. Makhluk hidup lainnya.
Realisasinya menjadi mungkin dengan cara baru.
Hal ini disebabkan oleh terjadinya keadaan berikut.
Sistem saraf makhluk hidup dilengkapi dengan kemampuan berkomunikasi.
Sistem saraf makhluk hidup dapat memiliki sel input, sel output, dan sel perantara yang didedikasikan untuk komunikasi.
Sel-sel tersebut secara otomatis dihasilkan oleh terjadinya situasi berikut ini
Pembangkitan sel surplus dalam sirkuit saraf.
Mereka secara otomatis dihasilkan oleh terjadinya situasi berikut ini
Peningkatan jumlah sel dalam sistem saraf makhluk hidup.
--

--
Sistem saraf makhluk hidup tidak dapat membedakan terlebih

dahulu, apakah benda-benda di sekitarnya adalah benda mati atau hidup.
Identifikasi benda-benda di sekitarnya sebagai benda mati atau hidup.
Sistem saraf makhluk hidup hanya dapat membuat perbedaan ini melalui serangkaian adaptasi genetik atau budaya.
Jika sirkuit saraf adalah sirkuit tetap. Identifikasi itu dicapai dengan mutasi genetik berulang.
Jika sirkuit saraf adalah sirkuit plastik. Identifikasi itu dicapai dengan pembelajaran budaya yang berulang-ulang. Contoh. Pendidikan siswa oleh guru. Orang tua mendidik anaknya.
-
Identifikasi tidak begitu penting bagi sistem saraf makhluk hidup.
Identifikasi tidak berhubungan langsung dengan hidup atau mati bagi sistem saraf makhluk hidup.
Identifikasi tidak penting bagi sistem saraf makhluk hidup.
Pengecualian penting dalam isinya.
Ketika makhluk hidup menilai kelayakan hidup dari lingkungan eksternalnya. Ketika makhluk hidup menentukan apakah lingkungan eksternalnya layak.
Ketika makhluk hidup mengamankan sumber makanan organik.
Identifikasi sangat penting bagi sistem saraf makhluk hidup.
Identifikasi berhubungan langsung dengan hidup atau matinya sistem saraf makhluk hidup.
--

--
Sistem saraf makhluk hidup tidak dapat mengidentifikasi terlebih dahulu, apakah benda-benda di sekitarnya mengancam atau aman.
Sistem saraf makhluk hidup tidak dapat membedakan terlebih dahulu apakah benda-benda di sekitarnya adalah teman atau musuh.
Sistem saraf makhluk hidup tidak dapat membedakan terlebih dahulu apakah benda-benda di sekitarnya adalah ancaman atau aman.
Sistem saraf makhluk hidup tidak dapat membedakan sebelumnya apakah objek di sekitarnya adalah teman atau musuh.
Sistem saraf makhluk hidup hanya dapat mencapai diskriminasi ini melalui serangkaian adaptasi genetik atau budaya.
Jika sirkuit saraf adalah sirkuit tetap. Identifikasi itu dicapai

dengan mutasi genetik berulang.
Jika sirkuit saraf adalah sirkuit plastis. Identifikasi itu dicapai dengan pembelajaran budaya yang berulang-ulang. Contoh. Pendidikan siswa oleh guru. Orang tua mendidik anaknya.
-
Identifikasi secara intrinsik penting bagi sistem saraf makhluk hidup.
Identifikasi secara langsung berhubungan dengan hidup dan matinya sistem saraf makhluk hidup.
--
Identifikasi makhluk hidup sebagai teman atau musuh bagi dirinya sendiri.
Identifikasi oleh makhluk hidup tentang ancamannya sendiri dan keselamatannya sendiri.
Kesadaran akan hal ini merupakan kemungkinan baru.
Hal ini disebabkan oleh terjadinya situasi-situasi berikut ini.
-
Pada makhluk hidup.
Sebuah objek di lingkungan sekitar. Benda yang tidak hidup. Makhluk hidup lainnya.
Apakah objek tersebut mengasuransikan atau menyerang dirinya sendiri. Identifikasi mereka.
Apakah objek tersebut mendukung atau menghalangi kelangsungan hidupnya sendiri? Identifikasi mereka.
Realisasinya baru dan mungkin.
Hal ini disebabkan oleh terjadinya keadaan-keadaan berikut.
-
Pada makhluk hidup.
Benda-benda di sekitarnya. Benda tak hidup. Makhluk hidup lainnya.
Apakah objek tersebut menambah atau mengurangi sumber dayanya sendiri. Identifikasi mereka.
Apakah objek tersebut melanggengkan atau memusnahkan keberadaannya sendiri. Identifikasi mereka.
Apakah objek tersebut membuatnya merasa aman atau tidak aman. Identifikasi mereka.
Bahwa realisasinya baru dan mungkin.
Mereka terjadi secara otomatis dengan terjadinya keadaan-keadaan berikut ini
Kepemilikan baru dari kemampuan untuk mengakumulasi

kepemilikan sumber daya dalam makhluk hidup. Kejadiannya.
Kepemilikan baru dari fungsi mengelola kepemilikan sumber daya dalam sirkuit saraf. Kemunculannya.
Kepemilikan baru fungsi manajemen akuntansi sumber daya dalam sirkuit saraf. Kemunculannya.
Ini terjadi secara otomatis dengan terjadinya kondisi berikut
Kepemilikan baru sirkuit pengukuran air dan nutrisi dalam tubuh dalam sistem saraf makhluk hidup.
Kepemilikan baru sirkuit memori air dan nutrisi dalam tubuh dalam sistem saraf makhluk hidup.
Kepemilikan baru sirkuit pengukuran kepemilikan eksternal dalam sistem saraf makhluk hidup.
Kepemilikan baru sirkuit memori dalam sistem saraf makhluk hidup untuk properti di luar tubuh.

--

--
Pada makhluk hidup.
Benda di sekitarnya. Benda tak hidup. Benda hidup lainnya.
Apakah objek tersebut dikuasai oleh dirinya sendiri atau menguasai dirinya sendiri. Identifikasi mereka.
Apakah objek tersebut berada di bawah dirinya sendiri atau mendominasi dirinya sendiri. Identifikasi mereka.
Apakah objek itu kalah dari dirinya sendiri atau menang atas dirinya sendiri. Identifikasi mereka.
Apakah objek tersebut kurang dari dirinya atau lebih dari dirinya. Identifikasi mereka. Contoh. Kepemilikan kepentingan pribadi.
Apakah objek lebih lemah dari dirinya atau lebih kuat dari dirinya. Identifikasi mereka.
Apakah objeknya lebih kecil atau lebih besar dari dirinya. Identifikasi mereka.
Apakah subjek lebih tidak kompeten daripada dirinya sendiri atau lebih kompeten daripada dirinya sendiri. Identifikasi mereka.
Apakah objek lebih rendah dari dirinya sendiri atau lebih unggul dari dirinya sendiri. Identifikasi mereka.
Apakah objek itu lebih rendah dari dirinya sendiri atau lebih tinggi dari dirinya sendiri. Identifikasi mereka.
Apakah objek tersebut kurang menguntungkan dari dirinya sendiri atau lebih menguntungkan dari dirinya sendiri. Identifikasi mereka.

Apakah ia sendiri yang memegang kekuasaan hidup atau mati atas objek tersebut. Atau. Apakah objek tersebut memiliki kuasa hidup atau mati atas dirinya? Identifikasi mereka.
Jika objeknya adalah yang pertama. Objek itu berada di bawah dirinya sendiri.
Jika objeknya adalah yang kedua. Objek tersebut adalah atasan bagi dirinya sendiri.

Dalam makhluk hidup.
--
Objek di sekitarnya.
Hal ini diklasifikasikan, untuk dirinya sendiri, sebagai
Benda yang tidak hidup. Makhluk hidup lainnya.
Atasan. Bawahan.
--
Perlindungan atau pengabaiannya sendiri terhadap objek. Penilaian-penilaian itu.
Apakah perlindungannya sendiri terhadap objek adalah prioritas tertinggi atau terendah. Penilaian-penilaian itu.
Apakah dia sendiri adalah bawahan, independen, atau dominan atas objek tersebut. Penilaian-penilaian itu.
Apakah ia sendiri akan menyatu atau terpisah dari objek. Penilaian-penilaian itu.
Apakah ia sendiri akan menenangkan atau menyerang objek. Penilaiannya.
Apakah ia sendiri akan selaras atau tidak selaras dengan objek. Penilaiannya.
Apakah ia sendiri bergantung pada objek atau tidak bergantung pada objek. Penilaian.
Apakah ia sendiri akan membayar upeti kepada objek atau mengeksploitasinya. Penilaian-penilaian itu.
Apakah ia sendiri akan mematuhi atau menyalahgunakan objek tersebut. Penilaian-penilaian itu.
Dalam kasus terakhir.
Apakah ia sendiri akan atau tidak akan ditolak oleh objek tersebut sebagai akibatnya. Penilaian-penilaian itu.
Apakah ia sendiri akan dikuasai atau tidak oleh objek tersebut. Penilaian-penilaian itu.

Keluarannya sendiri sebagai akibat dari mereka.
Ini adalah dua cara berikut ini.
--
Ketika penilaian-penilaian di atas dalam dirinya sendiri terbukti dengan sendirinya.
Atau.
Ketika pemeliharaan dirinya sendiri adalah penting dan terpenting.
Output cair. Pikiran cair. Reaksi cair.
Contoh. Ova. Betina.
Terhadap objek di sekitarnya.
Untuk mengeluarkan, mengubah nilainya sendiri secara otonom, sesuai dengan hasil keluaran objek.
Untuk mengeluarkan nilainya sendiri, mengubahnya dengan cara yang otonom, sesuai dengan hubungan hirarkisnya dengan objek.
-
Kepada atasan di sekitarnya.
Untuk secara sepihak ditelan oleh atasannya sendiri.
Ia sendiri secara sepihak dilebur oleh atasannya.
Ia sendiri diperbudak oleh atasannya.
Ia sendiri sepenuhnya mengafirmasi hasil keluaran dari atasannya.
Ia sendiri sepenuhnya menelan hasil output atasannya.
Ia sendiri sepenuhnya menyanjung, bersimpati, dan cerdas terhadap hasil output atasannya.
Dia sendiri sepenuhnya menimpa hasil keluarannya sendiri dengan hasil keluaran atasannya.
Contoh.
Jika hasil keluaran atasannya adalah Salah. Outputnya sendiri selalu Salah.
Jika output atasannya adalah Benar. Dia sendiri output True setiap saat.
-
Untuk bawahan di sekitarnya.
Dia sendiri secara sepihak menelan bawahan.
Dia sendiri yang secara sepihak menggabungkan bawahan.
Dia sendiri yang memerintah secara tirani atas bawahannya.

Dia sendiri secara total menyangkal hasil keluaran dari bawahan.
Dia sendiri yang secara total menghilangkan hasil keluaran dari bawahannya.
Atau.

Dia sendiri secara total mengesampingkan hasil output bawahannya dengan nilai favoritnya sendiri.

Contoh.
Jika output bawahannya adalah Benar. Dia sendiri mengeluarkan output False.
Jika output bawahannya adalah False. Dia sendiri yang mengeluarkan nilai True.
Atau.
Dia sendiri mengeluarkan nilai apapun yang dia suka, secara tirani, secara wajib, terlepas dari hasil keluaran bawahan.
--
Jika keputusan di atas tidak jelas bagi dirinya sendiri.
Atau.
Ketika pemeliharaan dirinya sendiri diabaikan dan diletakkan di belakang kompor.
Keluaran gas. Pikiran gas. Reaksi gas.
Contoh. Sperma. Pria.
Untuk berperilaku bebas, terlepas dan mandiri dari awal hingga akhir, sehubungan dengan objek di sekitarnya.
Untuk mengeluarkan, seotonom mungkin, nilai apa pun yang dia suka, terlepas dari hasil keluaran objek itu.
Untuk menghasilkan output seotonom mungkin nilai apapun yang dia suka, bahkan jika objek tersebut lebih tinggi dari dirinya.
--

Berdasarkan pertimbangan di atas.
Kelompok sel perantara 5. mereka memperoleh, menganalisis dan menginterpretasikan input dari sel input 5. Konfigurasi minimum mereka.
Kelompok sel perantara 6, yang menghitung keluaran ke sel keluaran 3. Konfigurasi minimal mereka.
Mereka semua secara terpisah membutuhkan kehadiran input berikut.
--
Hubungan vertikal relatif terhadap benda-benda di sekitarnya.
Hubungan hirarkis relatifnya dengan makhluk hidup lainnya.
Nilai numerik untuk memperkirakan penilaiannya. Input untuk nilai itu.

Contoh.
Jika nilai inputnya positif. Objek atau makhluk hidup di sekitarnya adalah orang yang lebih tinggi daripada dirinya.
Jika nilai inputnya negatif. Objek atau makhluk hidup di sekitarnya lebih rendah dari dirinya.

Input dari lingkungan luar.
Sel input untuk mendapatkan input tersebut.
Sel input 6.
--
Hubungan kawan atau lawan dengan benda-benda di sekitarnya.
Hubungannya dengan makhluk hidup lain, kawan atau lawan.
Nilai numerik untuk memperkirakan penilaiannya. Input dari nilainya.
Contoh.
Jika nilai inputnya positif. Benda-benda atau makhluk hidup di sekitarnya adalah sekutu baginya.
Jika nilai inputnya negatif. Benda atau makhluk hidup di sekitarnya adalah musuh baginya.

Input dari lingkungan eksternal.
Sel input untuk mendapatkan input tersebut.
Sel input 7.
--
Tingkat pertahanan dirinya sendiri. Nilainya.
Contoh.
Jika nilai inputnya tinggi. Jika dia sendiri didominasi perempuan. Pelestarian dirinya sendiri adalah penting. Untuk memberikan output cair.
Ketika nilai input kecil. Jika dia sendiri didominasi laki-laki. Untuk mengecilkan pertahanan dirinya sendiri. Untuk melakukan output gas.

Input dari lingkungan internalnya.
Sel input untuk mendapatkan input itu.
Sel masukan 8.
--

Kelompok sel perantara 5. Kelompok sel perantara 6.
Nilai dari output mereka ke sel output 3.

Nilai dari sel output 3, yang merupakan nilai yang diperoleh dengan mengalikan dan menyesuaikan ketiga nilai input berikut ini.
--
Nilai input dari sel input 5.
Nilai input dari sel input 6.
Nilai input dari sel input 7.
Nilai input dari sel input 8.
--

Contoh.
Jika input dari sel input 5 adalah True.
Jika input dari input cell 6 adalah 1. Benda atau makhluk hidup di sekitarnya adalah atasan dari dirinya.
Jika input dari input cell 7 adalah 1. Benda atau makhluk hidup di sekitarnya adalah sekutunya.
Jika input dari sel input 8 adalah 0. Output gas.
Nilai dari keluaran ke sel keluaran 3 bisa berupa nilai apapun yang dia suka, Benar atau Salah.

Contoh.
Jika input dari sel input 5 adalah Benar.
Input dari sel input 6 adalah 1. Benda atau makhluk hidup di sekitarnya lebih tinggi dari dirinya.
Jika input dari input cell 7 adalah 1. Benda atau makhluk hidup di sekitarnya adalah sekutunya.
Jika input dari input cell 8 adalah 1. Outputnya adalah output cairan.
Nilai keluaran ke sel keluaran 3 adalah Benar.

Contoh.
Jika input dari sel input 5 adalah True.
Jika input dari sel input 6 adalah -1. Benda-benda atau makhluk hidup di sekitarnya adalah bawahan dari dirinya sendiri.
Jika input dari input cell 7 adalah 1. Benda atau makhluk hidup di sekitarnya adalah sekutunya.
Jika input dari sel input 8 adalah 1. Dia harus menghasilkan output cairan.
Nilai dari output ke sel output 3 bisa berupa nilai apapun yang dia suka, Benar atau Salah.

Contoh skenario. tidak. 4.
Revisi isinya.

Pada makhluk hidup 2.
Prasyarat.
Contoh.
Jika makhluk hidup 1 adalah atasan dari makhluk hidup 2.
Jika makhluk hidup 1 adalah sekutu dari makhluk hidup 2.
Jika makhluk hidup 2 didominasi oleh perempuan.

Poin-poin utama skenario. Pernyataan ulang skenario.

Makhluk hidup 2 haus karena kekurangan air.
Saat berikutnya. Sebuah cahaya biru muncul di tempat itu.
Makhluk hidup 1 segera mengirim sinyal ke makhluk hidup 2.
Makhluk hidup 2 merasakan sinyal tersebut.
Makhluk hidup 2 mengikuti sinyal tersebut dan segera membuka mulutnya.
Saat berikutnya. Air keluar di tempat itu.
Dengan mulut terbuka, makhluk hidup 2 meminum air yang telah lama ditunggu-tunggu. Pada saat yang sama, makhluk hidup 2 melihat cahaya biru di matanya.

Sel input 1, input nilai perasaan kekeringan dari lingkungan internal.
Input cell 2, input nilai asupan air dari lingkungan eksternal.
Input cell 3, input nilai dari lingkungan eksternal untuk sensasi penarikan air.
Input cell 4, emisi cahaya biru dari lingkungan eksternal.
Sel input 5, input nilai untuk komunikasi masuk dari lingkungan eksternal.
Sel input 6, input nilai dari lingkungan eksternal untuk hubungan vertikal dirinya dengan benda-benda di sekitarnya.
Input cell 7, input nilai dari lingkungan eksternal untuk hubungan teman/sahabatnya sendiri dengan benda-benda di sekitarnya.
Sel input 8, input nilai dari lingkungan eksternal tentang jenis kelaminnya sendiri.

Keseluruhan perilaku sirkuit saraf berdasarkan hal di atas.

Tahap-tahap pengkondisian klasik. Tahap pertama. Pembelajaran sebelumnya.
Sel perantara 3 membuat koneksi baru antara sel input 3 dan sel output 1.
Hasil. Situasi-situasi berikut ini baru terjadi
Aktivasi sel input 3. Sebagai hasilnya. Aktivasi sel perantara 3. Sebagai akibatnya Sel perantara 3 mengaktifkan sel output 1. Hasil. Output oleh sel output 1 diperoleh. Hasil. Keberhasilan akhirnya menghilangkan perasaan kekeringan.

Fase pengkondisian klasik. Fase 2. Penerimaan dan pemanfaatan informasi referensi dari makhluk hidup lain.

Aktivasi sel input 5.
Disertai dengan aktivasi lanjutan dari sel input 6, 7, dan 8.
Hasilnya.
Memperoleh output dari sel output 5.
Hasilnya.
Memperoleh output oleh sel output 1.

Aktivasi sel input 3 dan sel input 4 secara bersamaan.
Hasil. Sel perantara 3 dan 4 baru terhubung satu sama lain.
Hasil. Sel perantara 4 menghubungkan sel input 4 dengan sel output 1. Hasil. Aktivasi sel input 4 memungkinkan output oleh sel output 1.

Atau.
Aktivasi sel input 4.
Sebagai hasilnya. Sel perantara 4 menghubungkan sel input 4 dan sel output 1 lagi. Hasil. Aktivasi sel input 4 memungkinkan output baru oleh sel output 1.
Hanya saja itu terjadi sendiri.

Hasilnya. Aktivasi sel input 2 dan sel input 1 secara berturut-turut. Hasilnya. Keberhasilan akhirnya dalam menghilangkan perasaan kekeringan.

Tahap pengkondisian klasik. Tahap 3.
Aktivasi sel input 4. Hasil. Aktivasi sel perantara 4. Hasil. Sel perantara 4 mengaktifkan sel output 1. Hasil. Output oleh sel output 1 diperoleh.
Hasil. Sel input 2 dan sel input 1 diaktifkan secara berturut-turut. Hasil. Keberhasilan dalam akhirnya menghilangkan rasa kekeringan.

Dalam merealisasikan hal di atas. Diperlukan tindakan tambahan yang diperlukan.

Transmisi tindakan dari makhluk hidup 1 ke makhluk hidup 2.
Transmisi informasi dari makhluk hidup 1 ke makhluk hidup 2.
Prasyarat yang diperlukan untuk merealisasikannya dalam sirkuit saraf.
Mereka adalah sebagai berikut.

Kasus di mana otonomi makhluk hidup 1 diperhitungkan.
Timbulnya kesadaran secara sukarela akan keberadaan makhluk hidup 2 pada makhluk hidup 1.
Kemunculan minat secara sukarela terhadap keberadaan makhluk hidup 2 pada makhluk hidup 1.
Timbulnya niat secara sukarela untuk mengirimkan tindakan kepada makhluk hidup 2 dalam makhluk hidup 1.
Pembangkitan kehendak sukarela dari makhluk hidup 1 untuk mengirimkan informasi ke makhluk hidup 2.
Kebutuhan realisasi mereka dalam sirkuit saraf.

Jika otonomi makhluk hidup 1 tidak diperhitungkan.
Pengamatan sepihak, pengintaian, atau penyadapan oleh makhluk hidup 2 pada makhluk hidup 1. Kemunculannya secara sukarela pada makhluk hidup 2.
Keharusan realisasi mereka dalam sirkuit saraf.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juli 2022)

Perolehan sumber daya dan penghilangan rintangan pada makhluk hidup. Realisasinya melalui pemrograman sirkuit saraf.

Makhluk hidup.
Ancaman dan rintangan terhadap kelangsungan hidupnya sendiri.
Penghapusannya dengan sendirinya. Pelaksanaan tindakan itu.
Dasar kompeten yang diperlukan untuk ini dalam dirinya sendiri.
Pengakuannya sendiri atas ancaman atau rintangan sebagai entitas khusus. Pelaksanaan kemampuan.
Prosedur konkret untuk ini. Ini terdiri dari isi berikut ini.

--
Detail implementasi awal. No.1.
Makhluk hidup.
Kebutuhan baru untuk mendapatkan sumber daya untuk dirinya sendiri. Implementasi terjadinya situasi tersebut.
Sumber daya yang diperlukan dapat diperoleh tanpa kesulitan di tempat itu. Ia sendiri belajar dan mengingat pengalaman sebelumnya. Kemampuan untuk melakukannya. Bahwa pelaksanaannya diperlukan sebagai prasyarat.
Prosedur khusus untuk mendapatkan sumber daya yang diperlukan. Dia sendiri mempelajari dan mengingat isinya terlebih dahulu. Kemampuannya. Bahwa pelaksanaannya diperlukan sebagai prasyarat.
Bahwa sumber daya yang diperlukan tidak lagi tersedia di lokasi. Dia sendiri harus mampu mendeteksi terjadinya situasi seperti itu. Pelaksanaan kemampuannya.
Ia sendiri memiliki kesadaran baru akan adanya suatu hambatan. Implementasi dari kemampuan ini. Sumber daya tidak hilang, melainkan tidak lagi tersedia karena adanya hambatan. Deteksi dirinya sendiri atas fakta ini. Implementasi dari kemampuan ini.
Ia sendiri yang mencoba menghilangkan rintangan tersebut. Implementasi kemampuan.

Setelah batas waktu tertentu. Sumber dayanya sendiri, sebagaimana adanya, habis. Pada saat itu, ia berhasil atau gagal dalam menghilangkan rintangan. Hasilnya. Kelangsungan hidup atau kematiannya sendiri. Implementasi dari terjadinya situasi seperti itu.

--

--

Rincian pelaksanaan awal. No.2.

Makhluk hidup.

Kebutuhan baru untuk mendapatkan sumber daya untuk dirinya sendiri. Implementasi terjadinya situasi ini.

Tempat di mana sumber daya yang diperlukan dapat diperoleh tanpa kesulitan.

Penemuannya sendiri oleh dirinya sendiri. Implementasi dari kemampuan ini.

Dia sendiri tidak mengetahui informasi sebelumnya. Dia sendiri mengembara untuk mencari keberadaan sumber daya yang diperlukan. Implementasi dari kemampuan tersebut.

Prosedur spesifik untuk mendapatkan sumber daya yang diperlukan. Dia sendiri mempelajari dan mengingat isinya terlebih dahulu. Implementasinya adalah prasyarat, suatu keharusan.

Tidak tersedianya sumber daya yang diperlukan di lokasi. Dia sendiri harus mendeteksi terjadinya situasi itu lagi. Implementasi kemampuan.

Kesadaran barunya sendiri akan adanya hambatan. Implementasi kemampuan. Sumber daya tidak hilang, melainkan tidak tersedia karena terhalang oleh orang lain. Deteksinya sendiri tentang fakta ini. Implementasi dari kemampuan ini.

Ia sendiri yang berusaha menghilangkan rintangan tersebut. Implementasi kemampuan.

Dia sendiri yang menyerah untuk menghilangkan rintangan di tempat itu dan membuat upaya baru untuk pindah ke tempat lain. Implementasi kemampuan pengambilan keputusan untuk melakukannya. Implementasi kemampuan untuk memulai relokasi untuk tujuan ini.

Setelah batas waktu tertentu. Sumber dayanya sendiri, sebagaimana adanya, akan habis. Pada saat itu, ia pasti berhasil atau gagal dalam menghilangkan rintangan. Pada titik waktu itu, ia telah berhasil atau gagal dalam memperoleh sumber daya. Hasilnya.

Kelangsungan hidup atau kematiannya sendiri. Implementasi dari terjadinya situasi seperti itu.
--

--
Rincian pelaksanaan awal. No.3.
Untuk makhluk hidup.
Bila ancaman atau rintangannya adalah anorganik.
Jika ancaman atau rintangan adalah makhluk hidup lain.
Makhluk hidup lain saling menolak upaya makhluk hidup lain untuk menghilangkan keberadaannya.
Makhluk hidup lain saling menolak upaya makhluk hidup lain untuk mengambil sumber daya.

Banyak makhluk hidup.
Persaingan untuk mendapatkan sumber daya di antara mereka.
Penerapan situasi seperti itu.
Perbedaan kemampuan di antara mereka. Perbedaan jumlah sumber daya yang dimiliki oleh mereka. Pelaksanaan terjadinya situasi seperti itu.

Terjadinya kemenangan atau kekalahan di antara mereka.
Kekalahan yang tidak kompeten oleh yang kompeten. Reproduksi situasi seperti itu.
Dasar di mana hal ini akan direalisasikan.
Energi sumber daya yang mereka sendiri gunakan untuk bersaing demi kemudahan hidup. Estimasi awal kuantitas mereka. Pelaksanaannya.
Akumulasi, konsumsi, dan kehilangan mereka di lingkungan pribadi mereka sendiri. Reproduksi mereka. Pelaksanaannya.

Hasil-hasilnya.
Munculnya hubungan hierarkis di antara mereka. Fiksasi mereka. Kelancarannya. Implementasi terjadinya situasi seperti itu.

Hubungan hirarkis.
Hal ini didasarkan pada
-
Kompetensi.
Akumulasi dari kepentingan-kepentingan yang dimiliki.

Jumlah kepemilikan mereka.
-

Kompetensi. Ini adalah kualitas kinerja.
Ini adalah sebagai berikut.
-
Nilai output yang tinggi.
Frekuensi output tinggi.
Efisiensi operasi yang tinggi dari sirkuit internal.
Kemampuan belajar yang tinggi.
Beragam kemungkinan respons.
-

Akumulasi kepentingan pribadi.
Ini termasuk.
-
Kepemilikan sumber daya. Kualitas, kuantitas, dan kelimpahannya.
Contoh. Air. Nutrisi. Informasi. Makhluk hidup lainnya.

Kepemilikan fasilitas untuk memperoleh sumber daya. Kualitas, kuantitas, kelimpahan.
Contoh. Ruang pribadi untuk menyimpan sumber daya.

Pertahanan sumber daya dan peralatan yang ia kumpulkan sendiri. Ketinggian kapasitasnya.

Kemampuan untuk merebut sumber daya dan fasilitas yang diakumulasi oleh makhluk hidup lain. Ketinggian kapasitasnya.
--

--

Makhluk hidup.
Dalam dirinya sendiri, ancaman atau hambatan adalah sama dalam keadaan awal, baik anorganik atau makhluk hidup lainnya.
Selanjutnya.
Isi dari reaksinya sendiri, tergantung pada klasifikasi situasi yang lebih rinci. Implementasi dari kemampuannya.
Hal ini, misalnya, sebagai berikut.

--
Detail implementasi awal. No.4.
Makhluk hidup.
Ancaman atau rintangan adalah homolog bagi dirinya sendiri.
Bahwa ia sendiri yang mendeteksinya. Implementasi dari kemampuan ini.
Bahwa ia sendiri berada di perusahaan homolog dari dirinya sendiri. Ia berbagi sumber daya dengan dirinya sendiri yang setara.
Implementasi dari kemampuan itu.

Bahwa ancaman atau rintangan itu asing bagi dirinya sendiri.
Untuk mendeteksi fakta ini dalam dirinya sendiri. Implementasi dari kemampuan ini.
Untuk menghilangkan orang asing bagi dirinya sendiri.
Implementasi dari kemampuan itu.

Dasar dari kemampuan itu. Implementasinya diperlukan.
Ini adalah isi dari
Kesamaan atau ketidaksamaan objek dengan dirinya sendiri.
Perhitungan derajat derajat mereka, dalam setiap kasus, oleh dirinya sendiri. Implementasi dari kemampuan itu.
--

(Pertama kali diterbitkan Juli 2022.)

Modularisasi sirkuit saraf dasar yang diperlukan untuk implementasi sirkuit saraf. Pemeliharaan ini sebagai perpustakaan dasar.

Modularisasi sirkuit saraf dasar yang diperlukan untuk implementasi sirkuit saraf. Pengembangan perpustakaan dasar sirkuit ini.
Mereka sesuai dengan konten berikut.
Pemeliharaan pustaka fungsi dasar dalam bahasa pemrograman tingkat tinggi.

= = =
Fungsi-fungsi tujuan umum.

Pemindahan titik.
--
Pergerakan berurutan. Urutan, sebelumnya, formulasi dan memori. Gerakan acak.
Gerakan yang direncanakan. Direncanakan, sebelumnya, formulasi dan memori. Gerakan yang tidak direncanakan, impulsif.
Bepergian. Kembali ke rumah.
--

Lingkungan.
--
Lingkungan eksternal. Lingkungan internal.
--

Pembacaan dan perkiraan, untuk lingkungan.
--
Jarak. Waktu yang diperlukan. Jenis atau jenis. Kuantitas fisik. Beban mental. Tingkat ketidaknyamanan. Keparahan. Bahaya. Tingkat yang tidak diketahui.
Jenis dan jumlah sumber daya yang perlu disuntikkan.
Sel output terpisah untuk setiap jenis pembacaan atau estimasi.
--

Pemrosesan lingkungan.
--
Perubahan. Pemeliharaan.
Akuisisi. Penghirupan. Aspirasi. Pengeboran. Pemotongan. Penyalinan. Injeksi. Injeksi. Tempel. Penghapusan. Penghapusan. Penambahan. Substitusi. Transformasi. Kultivasi. Relokasi. Memasukkan kekosongan baru. Mengubah atribut. Inisialisasi. Restorasi.
--
Mempersiapkan sel output secara terpisah, sebelumnya, untuk setiap jenis pemrosesan.
--

Pembacaan dan perkiraan sistem sarafnya sendiri.

--
Kemampuan. Tingkat aktivitas. Tingkat kesehatan. Semangat. Tingkat waktu luang.
--

Pengolahan sistem sarafnya sendiri.
--
Belajar. Melupakan. Penemuan atau penemuan.
--

Isi dari suatu bacaan atau perkiraan dari suatu subjek.
--
Lingkungan eksternal. Lingkungan internal. Sistem sarafnya sendiri.
--
Sifat fisik, besar dan kecil.
Sifat kimiawi, besar dan kecil.
--

Untuk mendapatkan reaksi atau umpan balik terhadap suatu tindakan yang dilakukan.
--
Keberhasilan. Kegagalan. Belum terselesaikan.
Kemajuan. Kemajuan positif. Kemajuan negatif. Tidak ada kemajuan.
Derajat dari mereka.
--

Untuk mendapatkan langkah atau tahapan dalam suatu tindakan yang sedang diambil atau yang telah diambil.
Untuk menentukan tahap atau tahapan dari suatu tindakan yang sedang diambil atau yang sudah diambil.
--
Permulaan. Dalam proses. Interupsi. Melanjutkan. Selesai. Ditinggalkan.
--

Suatu tindakan yang sedang berlangsung. Untuk menentukan

kemungkinan keberhasilan.
Untuk mendapatkan umpan balik yang diperlukan untuk membuat penentuan itu.
Apakah kemajuan sedang dibuat atau tidak. Kemajuan positif dan negatif. Tingkat kemajuan. Informasi tentang mereka.
Untuk menggerakkan organ input informasi untuk mengumpulkan informasi tersebut.
Untuk membuka sel input untuk tujuan ini dan membuatnya tersedia untuk ditembakkan secara eksklusif untuk umpan balik.

Untuk memutuskan apakah akan melanjutkan atau menghentikan tindakan yang sedang berlangsung.
Untuk memiliki kriteria untuk keputusan ini sebelumnya.

Ketika ada lawan.
Jika pengguna memiliki keunggulan atas lawan. Untuk melanjutkan.
Jika Anda berada pada posisi yang kurang menguntungkan dibandingkan dengan lawan Anda. Untuk menghentikan.
Untuk membuat penilaian keuntungan atau kerugian tersebut.
Untuk memiliki kriteria untuk penilaian keuntungan atau kerugian tersebut sebelumnya.

Keuntungan. Kerugian. Penyebab generasi mereka.
--
Keunggulan relatif antara dirinya dan lawannya.
Evaluasi relatif dari superioritas atau inferioritas kinerja antara dirinya dan pihak lain.
Ukuran kepentingan antara dirinya dan pihak lain.
--

Kapan harus dihentikan.
--
Untuk meninggalkan suatu titik dan beralih ke titik lain.
Untuk tetap berada pada suatu titik dan menunggu dan melihat bagaimana segala sesuatunya berjalan. Untuk menunggu giliran kosong. Ketika ada lawan. Untuk membuat kesimpulan subjektif dari hubungan atasan-bawahan dengan pihak lain pada saat itu.

Untuk menerima sedikit kelonggaran dari atasan dengan melakukan hal tersebut.
-

Ketika berkelanjutan.
-
Untuk menentukan apakah akan meningkatkan, mempertahankan, atau mengurangi sumber daya internal yang sedang disuntikkan ke dalam tindakan yang sedang dilakukan.
Untuk mengimplementasikan keputusan baru yang diperbarui untuk meningkatkan, mempertahankan, atau mengurangi sumber daya internal yang disuntikkan ke dalam tindakan yang sedang dilakukan.
-

= = =
Fungsi khusus untuk makhluk hidup.

Konsumsi sumber daya yang konstan di lingkungan internal.
Secara berkala jatuh ke dalam keadaan kelangkaan sumber daya di lingkungan internal.
Peringatan kekurangan sumber daya mulai terjadi secara teratur di lingkungan internal.
Peringatan kekurangan sumber daya akan terus berlanjut tanpa batas waktu sampai sumber daya sepenuhnya terpenuhi.
Kebutuhan berkala untuk memperoleh sumber daya dari lingkungan eksternal.
Jika kelangkaan sumber daya terus berlanjut. Terus menurun dan akhirnya mati. Prosesnya sangat menyakitkan.

Menghirup sumber daya dari lingkungan eksternal.

Untuk menemukan asupan sumber daya.
Untuk mendeteksi ada atau tidak adanya hambatan pada saluran masuk sumber daya.
--
Jika ada rintangan.
Rintangan. Ini adalah isi berikut. Benda-benda yang menghalangi

asupan. Benda-benda anorganik seperti batu. Makhluk hidup saingan lainnya.
Rintangan, untuk menghilangkan.
Menghilangkan rintangan.
Untuk menggerakkan organ output motor untuk pergerakan objek.
Untuk menembakkan sel-sel output untuk tujuan itu.
Untuk mengulangi tindakan sampai penghapusan rintangan selesai, sambil secara berturut-turut menentukan kemungkinan keberhasilan dalam menghilangkan rintangan, dan sambil mempertimbangkan penghapusan rintangan yang mungkin terjadi.
--
Jika tidak ada rintangan.
Menyelaraskan pintu masuk organ pemasukan sumber daya dengan port pemasukan sumber daya.
Untuk menjalankan proses inhalasi sumber daya.
--

Mendeteksi kegagalan penghirupan sumber daya.
Mendeteksi penyebab kegagalan penghirupan sumber daya.
--
Sumber daya habis.
Kegagalan proses pemasukan ada.
--
Adanya hambatan eksternal. Halangan. Materi anorganik, seperti batu-batuan, yang baru menghalangi proses inhalasi. Makhluk hidup saingan lainnya yang baru mengganggu proses inhalasi.
Adanya rintangan internal. Kegagalan inhaler sumber daya.
--
--
Penghapusan hambatan dalam tindakan inhalasi sumber daya.
Untuk menghilangkan rintangan eksternal.
Untuk menggerakkan organ output motorik untuk pergerakan objek.
Untuk menembakkan sel-sel output untuk tujuan ini. Tindakan
Mengulangi tindakan sampai penghilangan rintangan selesai, sementara secara berturut-turut menentukan kemungkinan keberhasilan dalam menghilangkan rintangan, selama penghilangan rintangan dianggap mungkin.

Mendeteksi keberhasilan penyelesaian penghirupan sumber daya.

Mendeteksi penyelesaian asupan sumber daya yang tidak berhasil.
Untuk menyimpan informasi spesifik tentang lokasi dan asupan sumber daya, masing-masing.

Setelah keputusan untuk menyelesaikan kegagalan.
Meninggalkan lokasi dan pindah ke lokasi lain.
Untuk tetap berada di lokasi, menunggu dan mengamati. Menunggu giliran kosong. Untuk membuat kesimpulan subyektif dari hubungan hirarkis dengan hambatan pada saat itu. Untuk menerima bagian kecil dari atasan dengan melakukan hal tersebut.

＝＝＝
Fungsi tambahan untuk para peneliti.

Snapshot dan backup sirkuit saraf saat ini.
Mengembalikan sirkuit neural sebelumnya.
Memodifikasi data jaringan saraf sesuai keinginan. Refleksi hasil pada sirkuit saraf saat ini.
Memaksakan pembelajaran yang diawasi pada sirkuit saraf sewenang-wenang.

(Pertama kali diterbitkan Juli 2022.)

Otomatisasi, dari Desain Sirkuit Neural. Kebutuhan untuk itu.

Otomatisasi pengaturan awal sirkuit saraf.
Daftar sel. Daftar sel input. Daftar sel perantara. Daftar sel keluaran. Data kamus mereka.
Daftar lingkungan internal. Data kamus mereka.
Daftar lingkungan eksternal. Data kamus mereka.
Daftar garis gabungan. Data kamus dari mereka. Data array.

Eksekusi otomatis pengaturan yang diperlukan untuk operasi aktual sirkuit saraf dari informasi dalam daftar di atas. Pengaturan fungsi untuk tujuan ini.
Dimulainya operasi aktual dari sirkuit neural. Eksekusi otomatisnya.

Sel-sel keluaran. Pengetikan. Keluaran dari nilai itu sendiri. Keluaran dari penambahan dan pengurangan. Keluaran dari intensitas.
Lingkungan eksternal. Dukungan untuk output dari beberapa sistem saraf. Berjalan sebagai agregasi data dan server penyimpanan. Beroperasi sebagai kombinasi dari beberapa proses. Manajemen sumber daya terpisah untuk setiap lokasi.

Lingkungan internal Lingkungan eksternal. Manajemen sumber daya di lingkungan-lingkungan tersebut. Kebutuhan realisasi sebagai multi-proses.

Jenis-jenis manajemen sumber daya.
Ketika sumber daya itu terbatas. Ketika mereka tak terbatas.
Ketika ada kesalahan. Ketika tidak ada hambatan.
Jumlah energi yang diperlukan untuk memperoleh sumber daya.
Ketika ada penghuni. Ketika tidak ada penghuni.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juli 2022).

Konsep tingkat atas dalam desain sirkuit saraf. Kebutuhan pengaturan mereka.

Kerangka kerja yang diperlukan, yang merupakan prasyarat dalam merealisasikan konten di atas.
Ini adalah konten berikut.

Konsep tingkat atas.
Ini adalah konten berikut.
Keberadaan. Sebuah objek.
Sumber daya itu sendiri.
Eksistensi yang mengkonsumsi sumber daya.

Fisik, eksistensi. Fisik, objek.
Tempat di mana sumber daya didistribusikan. Saluran keluar di mana sumber daya diperoleh. Air mancur.
Sumber daya. Oksigen, air dan nutrisi.
Konsumen atau penghuninya. Materi fisik, hidup atau anorganik.

Komunikatif, keberadaan. Komunikatif, objek.
Tempat di mana sumber daya didistribusikan. Server.
Sumber daya. Informasi tentang server.
Konsumen atau penghuninya. Klien dari server. Pemilik server.

Eksistensi yang menyibukkan sumber daya. Eksistensi yang menutupi sumber daya terlebih dahulu. Eksistensi yang secara pribadi memiliki sumber daya. Eksistensi yang mengelola sumber daya. Eksistensi yang memiliki kepentingan pribadi.
Eksistensi yang tidak menempati sumber daya sebelumnya. Eksistensi yang sebelumnya jauh dari sumber daya. Eksistensi yang sebelumnya dijauhkan dari sumber daya. Eksistensi yang tidak memiliki kepentingan pribadi.

Makhluk hidup.
Dirinya sendiri.
Makhluk hidup lainnya.
Mereka adalah konsep yang lebih tinggi daripada sistem saraf.
Mereka harus menjadi konsep yang lebih tinggi yang mencakup sistem saraf.
Kasus fisik. Tubuh yang hidup.
Dalam kasus komunikatif. Karakter virtual.

Tidak hidup.
Kasus fisik. Sedimen dan bebatuan. Hambatan.
Komunikasi. Tembok api. Hambatan.

Kemampuan untuk mendapatkan sumber daya. Kemampuan untuk

menangkis pesaing dalam memperoleh sumber daya.
--
Kompetensi secara keseluruhan.
Kemampuan untuk meniadakan keberadaan lawan. Kemampuan untuk membuat eksistensi orang lain menghilang. Kemampuan untuk melenyapkan lawan. Kemampuan untuk mengusir lawan. Kemampuan untuk mengusir lawan. Menghancurkan lawan. Kemampuan untuk menyerang lawan. Kemampuan untuk mengubah lawan menjadi sumber daya untuk dirinya sendiri. Kemampuan untuk menundukkan lawan untuk dirinya sendiri. Kemampuan untuk menjinakkan lawan untuk dirinya sendiri. Kemampuan untuk menjinakkan lawan.
--
Fisik, kompetensi.
Berat, kecepatan dan akselerasi. Untuk memaksa lawan mundur dari akses ke sumber daya.
Untuk melakukannya, saling bertabrakan dan kontak fisik.
Kemampuan untuk mengusir lawan dalam melakukannya.
Makhluk hidup. Berat. Jumlah energi. Kecepatan gerakan. Ketangguhan mental.
Materi tak hidup. Materi anorganik. Berat. Besarnya energi. Kecepatan gerakan.
--
Komunikasi, kompetensi.
Diam. Menghilangkan lawan. Untuk meniadakan upaya lawan untuk mendapatkan informasi. Untuk meniadakan informasi pihak lain.
Saling konflik dan agresi untuk mencapai hal ini. Kemampuan untuk membungkam pihak lain.
Contoh: Serangan DDos. Serangan malware.
Makhluk hidup.
Gangguan terhadap komunikasi.
Menyadap Komunikasi.
Memaksa komunikasi. Transmisi sepihak, massal, frekuensi tinggi. Khotbah sepihak.
Pemutusan komunikasi secara paksa. Penolakan sepihak untuk menerima. Penolakan sepihak untuk mendengarkan.
Kemampuan untuk menegakkannya. Kemampuan untuk mempertahankannya.

Materi yang tidak hidup. Materi anorganik.
Kemampuan untuk menyebabkan kegagalan komunikasi.
Contoh. Gangguan radio komunikasi karena petir, dll. Terputusnya jalur komunikasi karena gempa bumi, dll.
Kemampuan untuk menerapkannya. Kemampuan untuk memeliharanya.
--
Kompetensi intelektual. Kemampuan untuk memaksa lawan untuk mundur dari outlet sumber daya. Kemampuan untuk membangun dan mengimplementasikan strategi untuk mencapai hal ini.
--

Serangan. Penyitaan sumber daya. Penyitaan informasi sebagai sumber daya.
Keamanan. Pertahanan sumber daya. Pertahanan informasi sebagai sumber daya.

Pikiran gas dan cair. Hubungan dengan mereka.
Ini adalah isi berikut ini.

Penolakan atau peniadaan pesaing berdasarkan pemikiran gas.
Untuk mengusir pesaing.
Penerapan simulasi gerak molekul gas.

Menolak atau meniadakan pesaing berdasarkan pemikiran cair.
Menelan pesaing secara utuh. Merangkul pesaing. Kontrol tirani atas pesaing.
Untuk mengecualikan pesaing. Untuk mengecualikan pesaing.
Untuk mengusir pesaing dari dalam.
Aplikasi simulasi gerak molekul cair.

Dalam simulasi perilaku sistem saraf.
Gerak molekul gas. Gerak molekul cair. Integrasi akhirnya dari simulasi ini dengan program. Realisasi ini sangat penting.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juli 2022.)

Kemampuan dalam sistem saraf untuk menggantikan

lingkungan di mana ia berada. Kemampuan untuk bergerak melalui lingkungan dalam sistem saraf. Implementasinya.

Pra-penomoran dan pengurutan lingkungan di mana sistem saraf dapat eksis. Untuk mengatur nomor lingkungan.
Untuk memungkinkan sel output sistem saraf mengubah nomor lingkungan yang ada saat ini ke nomor baru yang berbeda.
Contoh. Migrasi spasial.
Untuk memungkinkan sel output sistem saraf mengubah nomor lingkungan yang ada saat ini ke nomor baru yang berdekatan, satu demi satu.

Nomor lingkungan.
Angka yang sudah ada. Contoh. Transfer ke area lain.
Nomor baru yang dihasilkan secara ekstensif. Contoh. Wilayah baru yang tersedia untuk eksplorasi.
Angka baru yang hilang secara kontraksional. Contoh. Hilangnya area yang sudah ada. Sebuah wilayah baru yang tidak ada.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Agustus 2022.)

Kemampuan untuk mengubah lingkungan, dalam sistem saraf. Implementasinya.

Variabel lingkungan.
Nilai unik dari lingkungan.

Baca lingkungan.
Referensi ke nilai variabel lingkungan.

Variabel Lingkungan. Menulis ke lingkungan.
Substitusi nilai dari variabel lingkungan.
Menambah dan mengurangi variabel lingkungan.
Menonaktifkan variabel lingkungan.

Umpan balik apakah variabel lingkungan telah berubah atau tidak.
Umpan balik tentang sukses atau gagalnya suatu perubahan dalam variabel lingkungan.
Untuk mendapatkannya dari lingkungan.

(Pertama kali diterbitkan Agustus 2022.)

Kemampuan dalam sistem saraf untuk membuat dan meninggalkan jejak pada lingkungan. Implementasinya.

Perubahan lingkungan. Menulis ke lingkungan.
Kemampuan untuk mempertahankan nilai jejak di lingkungan untuk jangka waktu yang lama.
Ini terdiri dari yang berikut ini
Pencetakan.
Contoh.
Mengukir desain atau simbol pada logam keras.
Penyalinan sirkuit saraf ke sistem saraf lain.

(Pertama kali diterbitkan Agustus 2022.)

Kemampuan dalam sistem saraf untuk bertukar sinyal atau simbol dengan lingkungan. Implementasinya.

Informasi.
Semua rangsangan input ke sistem saraf.
Semua representasi dari lingkungan.

Sinyal.
Rangsangan input yang secara langsung berhubungan dengan kelangsungan hidupnya sendiri bagi sistem saraf. Stimuli input yang signifikan untuk sistem saraf.
Representasi lingkungan yang berhubungan langsung dengan kelangsungan hidupnya sendiri untuk sistem saraf. Representasi lingkungan yang signifikan untuk sistem saraf.
Membaca dari lingkungan. Menerima dari lingkungan.
Menulis ke lingkungan. Transmisi ke lingkungan.
Contoh.
Komunikasi sinyal dengan sistem saraf lainnya.

Simbol.
Pemendekan, kompresi, redundansi, atau penggantian suatu informasi sinyal dengan representasi lain. Hasilnya.
Contoh.
Interpretasi di dalam sistem saraf dari simbol yang dipertukarkan dengan sistem saraf lainnya. Pembelajaran kemampuan ini.

(Pertama kali diterbitkan Agustus 2022.)

Kemampuan untuk menghasilkan rangsangan input sewenang-wenang pada waktu yang sewenang-wenang ke sistem saraf di lingkungan. Implementasinya.

Lingkungan dibuat menjadi proses otomatis.
Implementasi kemampuan untuk mengatur pemicu dalam proses otomatis.
Implementasi kemampuan menarik pemicu dalam proses otomatis. Dalam implementasinya.
Implementasi kemampuan menarik pemicunya secara spontan, otomatis, kapan saja, berapa kali pun, pada interval berapa pun, dan dengan intensitas apa pun.

Implementasi kemampuan untuk mengatur waktu untuk mengatur waktu dalam proses otomatisnya.

Contoh.
Onset simultan dari stimulus input baru selain stimulus input asli dalam pengkondisian klasik.
Memungkinkan para peneliti untuk secara bebas mengatur dan mengontrol waktu kemunculannya.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Agustus 2022).

Hak dalam sistem saraf. Implementasi mereka.

Keberadaan.
Terdiri dari yang berikut ini.
--
Makhluk hidup.
Materi tak hidup. Materi anorganik. Contoh. Sedimen. Arus air.
--

Hak.
Ini termasuk.
--
Kemampuan suatu makhluk untuk mendapatkan sumber daya tertentu sesuka hati, kapan pun ia mau. Memiliki kemungkinan itu.
Makhluk memiliki kemungkinan untuk mengakses sumber daya tertentu secara bebas, kapan pun dia mau. Memiliki kemungkinan untuk melakukannya.
--

Untuk memperoleh hak.
Situasi di mana makhluk dapat dengan bebas mengakses sumber daya tertentu kapan pun dia mau. Situasi di mana makhluk dapat dengan bebas memperoleh sumber daya tertentu kapan pun ia suka.
Situasi di mana makhluk memiliki akses bebas ke sumber daya

tertentu, kapan pun ia mau. Situasi di mana makhluk baru saja mendapatkan sumber daya.

Untuk memiliki hak.
Situasi di mana makhluk memiliki akses bebas ke sumber daya kapan pun ia mau. Entitas telah mengamankannya.
Situasi di mana makhluk memiliki akses bebas ke sumber daya tertentu, kapan pun ia mau. Entitas telah mengamankannya.

Perolehan dan hilangnya hak.
Makhluk dirampas hak-haknya sendiri oleh makhluk lain.
Perampasan sepihak makhluk atas hak-hak makhluk lain.
Contoh. Tanah longsor yang tiba-tiba secara sepihak menghalangi asupan air bersih.

Makhluk mengalihkan hak-haknya sendiri ke makhluk lain dengan kesepakatan bersama.
Makhluk memperoleh hak-hak makhluk lain dengan persetujuan makhluk lain.
Dengan kesepakatan bersama.
Adanya hubungan atasan-bawahan atau atasan-bawahan atau atasan-hirarki antara dua entitas dalam hal penawaran dan permintaan.
Adanya hubungan atasan-bawahan atau atasan-hirarki antara dua pihak dalam hal kemampuan mereka untuk bernegosiasi.
Contoh.
Kepemilikan peralatan yang digunakan untuk mengumpulkan informasi real-time. Adanya hubungan atasan-bawahan atau hierarki dalam hal kekayaan atau kemakmuran di antara kedua pihak.
Adanya hubungan atasan-bawahan atau hirarkis dalam hal dorongan psikologis antara kedua pihak.

Hierarki sosial dalam hak.

Superordinasi sosial.
Perampasan sepihak oleh satu makhluk atas hak-hak makhluk lain.
Makhluk tersebut memiliki kemungkinan untuk melakukannya.

Kepatuhan Sosial.
Makhluk secara sepihak dirampas hak-haknya sendiri oleh makhluk lain. Makhluk memiliki potensi untuk melakukannya.

Seorang bawahan dirampas hak-haknya sendiri oleh makhluk superior.
Seorang atasan secara sepihak merampas hak-hak bawahannya.

Penyebab dari kemungkinan tersebut.
Kemungkinan perampasan hak. Superioritas. Penyebab kemungkinan tersebut.
--
Kompetensi.
Tingkat akumulasi kepentingan yang tinggi. Contoh. Kepemilikan peralatan canggih untuk ekstraksi sumber daya.
--

Potensi untuk perampasan. Subordinasi. Kejadiannya, kejadian.
--
Ketidakmampuan.
Akumulasi kepentingan pribadi yang rendah. Contoh. Non-kepemilikan fasilitas untuk ekstraksi sumber daya itu sendiri.
--

Jaminan hak-hak oleh individu.
Seorang makhluk. Haknya sendiri. Pertahanannya, pribadi, pertahanan.
Kemampuan makhluk untuk melakukannya.
Kepentingan makhluk di dalamnya.

Jaminan hak-hak oleh masyarakat.
Contoh. Jaminan hak asasi manusia oleh negara manusia.
Ini termasuk yang berikut ini.
--
Jaminan hak-hak individu oleh masyarakat.
Jaminan hak-hak kolektif oleh masyarakat.
Jaminan hak-hak sosial oleh masyarakat.
--

Keberadaan yang menghasilkan aturan-aturan masyarakat.
Ini adalah isi dari yang berikut ini.
--
Atasan dalam masyarakat.
Di dalamnya, ada kasus-kasus berikut. Ketika mereka adalah minoritas dalam masyarakat.
--
Mayoritas dalam masyarakat.
--

Jaminan hak-hak oleh aturan sosial.
Isinya adalah sebagai berikut.

Jaminan hak-hak bawahan oleh atasan.
Pemberian hak oleh atasan kepada bawahan.

Jaminan hak-hak anggota masyarakat oleh mayoritas masyarakat.
Pemberian hak-hak oleh mayoritas masyarakat kepada anggota masyarakat.

Demokrasi seperti yang ada saat ini.
Pertukaran atasan dan bawahan dalam masyarakat.
Pertukaran mayoritas dan minoritas dalam masyarakat.
Ada kemungkinan bagi kelompok minoritas untuk menjadi pemimpin dalam masyarakat tertentu.
Kemungkinan itu dijamin oleh kekuatan atasan masyarakat.
Kemungkinan kelompok minoritas menjadi mayoritas dalam masyarakat.
Cara mengukuhkan mayoritas. Ekspresi kehendak oleh individu.
Pelaksanaan suara oleh individu untuk merealisasikannya. Tingkat akumulasi suara-suara tersebut.

Hubungan hak-hak dalam sistem saraf. Pelaksanaannya.
Perolehan dan hilangnya hak dalam sistem saraf. Implementasinya.
Ini adalah sub-konsep dari konten berikut.
Perolehan dan hilangnya hak dalam suatu makhluk.
Implementasinya.

Keberadaan.

Ini adalah isi dari yang berikut ini.
--
Makhluk hidup.
Materi tak hidup. Materi anorganik. Contoh. Sedimen. Arus air.
--

Satu makhluk mendorong makhluk lain menjauh dari aksesnya ke sumber daya.
Makhluk mendorong makhluk lain menjauh dari lokasinya saat ini.
Kekuatan yang dimiliki makhluk untuk membuat hal ini terjadi.
Sumber dari kekuatan tersebut.
Ini adalah sebagai berikut.
--
Kompetensi. Contoh. Tingkat ketangguhan yang tinggi dan kekuasaan sesaat.
Tingkat kepemilikan kepentingan pribadi yang tinggi. Contoh. Kepemilikan pribadi atas buldoser berkinerja tinggi.
--

Kompetensi. Kepentingan pribadi yang dimiliki. Nilai gabungan dari kedua hal tersebut.
Menghitung angka-angka tersebut secara real time untuk setiap entitas.
Tabrakan angka-angka ini antara dua entitas secara real time.
Entitas dengan nilai yang lebih besar mendorong entitas dengan nilai yang lebih kecil menjauh dari akses sumber daya.
Entitas dengan nilai yang lebih besar memperoleh outlet sumber daya.
Entitas dengan nilai yang lebih kecil kehilangan akses ke sumber daya.

Ketika kekuatan seimbang dalam konflik antara dua pihak.
Jika ini yang terjadi, konflik antara kedua belah pihak tidak akan pernah berakhir dan tidak akan pernah selesai.
Penanggulangan terhadap situasi ini.
Perkenalkan konsep kelelahan.
Kelelahan atau kelelahan dalam kemampuan serangan tabrakan.
Contoh. Kelelahan karena akumulasi stres otot dan mental.
Kelelahan dan keletihan dalam kemampuan serangan tabrakan.

Contoh. Kelelahan dalam kekuatan beton.

Akibat akumulasi kelelahan.
Penurunan kronologis dalam kelayakan kecelakaan.
Hasil.
Keseimbangan dalam tabrakan antara kedua belah pihak rusak.
Kemenangan atau kekalahan dalam perolehan sumber daya diputuskan.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juli 2022.)

Pengakuan oleh sistem saraf tentang ada atau tidak adanya sumber daya pada makhluk lain. Implementasi dari kemungkinan ini.

Perlunya asupan sumber daya untuk kelangsungan hidup makhluk hidup.
Ini adalah isi dari yang berikut ini.
Contoh. Air tawar. Garam. Bahan organik bergizi. Asupan mereka.
Prasyarat, kemampuan prasyarat untuk mewujudkannya.
Ini terdiri dari hal-hal berikut
Contoh. Air tawar. Garam. Bahan organik bergizi. Penemuan mereka. Identifikasi dan pemilihannya. Penghirupan dan penyerapannya.
Mereka diperoleh dengan tindakan berikut.
--
Percobaan dan kesalahan genetik. Mutasi berulang.
Percobaan dan kesalahan budaya. Tindakan berulang dari tantangan dan kegagalan belajar.
Transmisi genetik. Transfer informasi bawaan dari orang tua ke anak melalui replikasi diri gen.
Transmisi budaya. Transfer informasi yang diperoleh dari guru ke siswa di sekolah.
--

Sirkuit saraf yang memperoleh kemampuan-kemampuan ini.

Implementasi mereka.
Mengenali rangsangan input spesifik sebagai sinyal yang menunjukkan keberadaan sumber daya tertentu.
Realisasi kemampuan intelektual tersebut melalui sirkuit saraf.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juli 2022.)

Penemuan dan pengakuan oleh sistem saraf tentang ada atau tidaknya sifat biologis pada makhluk lain. Implementasi dari kemungkinan ini.

Makhluk hidup.
Ini terdiri dari yang berikut ini.
--
Hukum fisika yang mengatur materi anorganik.
Makhluk yang bergerak bertentangan dengan hukum-hukum tersebut.
Kemampuan untuk menemukan dan mengenali makhluk tersebut.
Contoh.
Makhluk yang bergerak melawan hukum gravitasi.
Pohon yang tumbuh dari tempat yang rendah ke tempat yang tinggi.
Burung-burung yang terbang dari tempat yang rendah ke tempat yang tinggi.
--
Makhluk dengan nutrisi organik bawaan.
Makhluk hidup yang memiliki sumber daya sendiri.
Contoh.
Makhluk hidup, seperti sapi atau kuda, yang memiliki protein bawaan.
--

Kepemilikan sifat-sifat seperti itu pada suatu makhluk.
Penemuan atau pengenalan konten tersebut oleh sistem saraf tertentu.
Penerapan kapasitas intelektual seperti itu oleh sirkuit saraf tertentu.

(Pertama kali diterbitkan Juli 2022.)

Spesifikasi genetik atau penentuan desain sirkuit saraf. Implementasinya.

Urutan genetik yang terlibat dalam desain sirkuit saraf. Pengaturan dan penentuan kandungan informasinya.
Konversi otomatis informasi urutan gen spesifik ke dalam konten desain sirkuit saraf tertentu. Penjelasan proses minimal.
Untuk membuat dan mengimplementasikan model sesederhana mungkin dari konten ini.

Modifikasi genetik dari desain sirkuit saraf. Implementasinya.
Urutan gen yang terlibat dalam desain sirkuit saraf. Mutasi konten informasi mereka berdasarkan kesalahan replikasi diri.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Juli 2022.)

Sel-sel keluaran, dalam sistem saraf. Fungsi mereka.

Sel-sel keluaran dalam sistem saraf.
Fungsinya.
Keluaran ke lingkungan. Keluaran fisik. Output komunikasi.
Untuk mengubah lingkungan menjadi konten yang lebih layak huni baginya.
Perlu adanya sel output tidak hanya untuk lingkungan eksternal, tetapi juga untuk lingkungan internal.
Contoh. Gerakan otot di dalam rongga mulut makhluk hidup untuk menyerap air dan nutrisi.

(Pertama kali diterbitkan Agustus 2022.)

Implementasi fungsi umpan balik dalam sirkuit saraf makhluk hidup.

Tidak mungkin bagi sel output untuk menentukan apakah outputnya efektif atau tidak.
Penilaian dilakukan oleh salah satu sel perantara melalui sel input yang menerima respons dari lingkungan terhadap output.
Proses operasi spesifik mereka.
Implementasi fungsi umpan balik generik dalam sirkuit saraf.
Latar belakang pengetahuan yang diperlukan untuk implementasinya. Pengetahuan dasar teknik kontrol tanpa teori matematika buatan.

Fungsi umpan balik dasar.
Terdiri dari isi berikut ini.
--
Untuk menginisialisasi dan menyimpan, untuk nilai output yang diberikan, nilai input baru yang diharapkan sebelumnya sebagai hasil dari output tersebut.
Untuk menyimpan setiap nilai output secara terpisah sebagai nilai output sebelumnya.
Membandingkan nilai output sebelumnya dengan nilai input baru yang sesuai.
Jika nilai input baru tidak seperti yang diharapkan, nilai output harus dimodifikasi ke nilai baru.
Untuk menghasilkan output baru dari nilai output yang dimodifikasi.
Atau. Untuk mengoreksi nilai input yang diharapkan ke nilai baru dan menyimpannya kembali.

Untuk mengulangi proses di atas secara permanen.
--

Fungsi umpan balik yang diperlukan dalam sirkuit saraf makhluk hidup.
Ini adalah sebagai berikut.
--
Nilai input yang diharapkan dalam sel input. Nilai output yang

diharapkan dalam lingkungan eksternal.
Hal ini untuk merealisasikan isi berikut ini.
Perputaran dalam impor/ekspor kemudahan hidup. Kemudahan hidup yang dimiliki saat ini akan lebih ditingkatkan. Kemudahan hidup yang dimiliki saat ini akan dipertahankan pada levelnya saat ini.
Sumber daya yang dimiliki saat ini di lingkungan internal akan lebih ditingkatkan. Bahwa itu akan semakin meningkat. Bahwa tidak akan berkurang. Lingkungan internal mengirimkan nilai-nilai output yang menunjukkan fakta-fakta ini.
Untuk mengatur dan menyimpan nilai input baru tersebut dari lingkungan eksternal terlebih dahulu.

Untuk menyimpan nilai output sebagai nilai output sebelumnya secara terpisah setiap kali.
Untuk membandingkan nilai output sebelumnya dengan nilai input baru yang sesuai.

Nilai input baru.
Magnitudo harus dikonversi ke nilai yang menunjukkan hal-hal berikut ini
Besaran. Dampak.

Dalam memperoleh nilai input baru.
Untuk menentukan apakah nilai yang menunjukkan tingkat kelayakan hidup dari lingkungan internal telah meningkat atau memburuk.
Jika sudah membaik. Hal ini sesuai dengan harapan.
Jika membaik, maka sesuai dengan harapan. Ini mengecewakan.

Sel perantara yang bertanggung jawab untuk membuat penilaian ini memberi tahu sel perantara berikutnya tentang hasil penilaiannya. Bahwa ada dua jenis penilaian

(1)
Untuk menunjukkan apakah nilai output sebelumnya sesuai atau tidak sesuai.
Hasil penilaian akan ditunjukkan dengan 1 atau 0, yang menunjukkan apakah ada pengabaian atau tidak.
(2)

Untuk menunjukkan apakah nilai output sebelumnya berlebihan atau berlebihan.
Hasil penilaian harus ditunjukkan dengan 1 atau 0, yang menunjukkan apakah telah terjadi penyalaan atau tidak.

Jika nilai input baru tidak seperti yang diharapkan, nilai output harus dikoreksi dan disesuaikan dengan nilai baru.
Pedoman untuk koreksi atau penyesuaian.

Jika nilai input baru terlalu besar. Nilai output baru harus ditekan ke nilai yang lebih kecil. Sel perantara tipe penghambatan diaktifkan.
Jika nilai input baru terlalu kecil. Nilai output baru harus dipromosikan ke nilai yang lebih besar. Jenis sel perantara yang memfasilitasi harus diaktifkan.
Nilai input baru sudah tepat. Nilai output baru tidak boleh dimodifikasi.

Output baru dari nilai output yang dimodifikasi.

Atau.
Kriteria untuk menentukan apakah nilai tingkat kelayakan hidup lingkungan internal telah meningkat atau memburuk.
Untuk merevisi nilai ambang batas. Untuk merevisi nilai referensi ke nilai baru, dan untuk mengingatnya kembali.
Ketika ambang batas terlalu mudah untuk dihapus. Nilai standar harus dibuat lebih ketat.
Apabila terlalu sulit untuk menghapus nilai standar. Nilai standar harus dilonggarkan.
Jika masuk akal dan sesuai untuk menghapus nilai standar. Ambang batas tidak boleh diubah.

Sel perantara yang bertanggung jawab untuk membuat penilaian tersebut harus menginformasikan sel perantara berikutnya tentang hasil penilaian tersebut.
Ada dua jenis penilaian.

(1)

Untuk mengindikasikan apakah nilai referensi sebelumnya sesuai atau tidak sesuai.
Hasil penilaian harus diindikasikan dengan 1 atau 0, yang mengindikasikan apakah ada pengabaian atau tidak.
(2)
Untuk menunjukkan apakah nilai standar sebelumnya berlebihan atau berlebihan.
Hasil penilaian harus ditunjukkan dengan 1 atau 0, yang menunjukkan ada atau tidaknya penyalaan.

Jika nilai referensi sebelumnya tidak seperti yang diharapkan, nilai referensi harus dikoreksi dan disesuaikan dengan nilai baru. Pedoman untuk koreksi atau penyesuaian.

Jika nilai referensi sebelumnya terlalu sulit untuk dicapai. Nilai referensi baru harus ditekan ke nilai yang lebih layak. Jenis penekanan sel perantara diaktifkan.
Jika ambang batas sebelumnya terlalu mudah dicapai. Untuk mempromosikan nilai referensi baru ke nilai yang lebih sulit dicapai. Jenis sel perantara yang memfasilitasi diaktifkan.
Nilai referensi sebelumnya sudah tepat. Nilai referensi baru tidak boleh dimodifikasi.

Untuk menetapkan nilai referensi baru berdasarkan nilai referensi yang dimodifikasi.

Berdasarkan hasil tersebut.
Untuk mengoreksi nilai yang diharapkan dan diharapkan dari nilai input dari lingkungan eksternal ke nilai baru, dan untuk menyimpannya kembali.

(Pertama kali diterbitkan Agustus 2022.)

Keluaran oleh sel keluaran. Evaluasi validitasnya oleh sistem saraf itu sendiri. Implementasi dari

kemampuan evaluasi itu.

Output oleh sel-sel output dapat diaktifkan atau dinonaktifkan, kemanjurannya dapat diperkuat atau dilemahkan, tergantung pada kekuatan atau kelemahan kompetensi yang dimiliki oleh lingkungan yang dituju.
Mereka sama apakah lingkungan itu eksternal atau internal, benda mati atau bernyawa.
Klasifikasi kompetensi mereka. Kompetensi fisik. Kompetensi komunikatif.
Faktor penentu mereka.
Dalam kasus fisika. Massa. Jumlah energi yang bekerja. Kecepatan. Akselerasi.
Dalam hal komunikasi Jumlah data Jumlah energi operasi. Kecepatan data. Akselerasi data.
Contoh. Output oleh sel output dapat diaktifkan atau dinonaktifkan, atau menjadi lebih kuat atau lebih lemah potensinya, tergantung pada kekuatan atau kelincahan yang dimiliki oleh lingkungan lawan.
Contoh. Peluncuran, penghirupan, atau jejak pada lawan akan efektif jika lawan berada di atas tanah lunak dan tidak efektif jika lawan berada di atas batuan dasar yang kokoh.
Contoh. Sebuah serangan, inhalasi, atau imprint terhadap lawan akan efektif jika lawannya bodoh, dan tidak efektif jika lawannya lincah.
Contoh. Output dari suatu gerakan dapat diaktifkan atau dinonaktifkan, kemanjurannya diperkuat atau dilemahkan, tergantung pada kerataan atau soliditas medan lawan.
Proses operasi spesifik mereka.
Keluaran oleh sel keluaran. Massa dari keluaran itu. Kecepatan dari outputnya. Akselerasi dari outputnya. Perhitungan jumlah energi dari outputnya.
Tabrakan outputnya dengan lingkungan. Penentuan kejadiannya. Pada saat tabrakan mereka.
Keluarannya, karena lingkungan. Massa dari keluarannya. Kecepatan dari outputnya. Akselerasi dari keluarannya. Perhitungan jumlah energi yang dimiliki output.
Mereka sama apakah lingkungannya eksternal atau internal, benda mati atau bernyawa.

Setelah tabrakan mereka.
Reaksi fisik dari makhluk hidup dan lingkungan. Perhitungan.
Memori dan catatan hasil di dunia simulasi.
Isi dari reaksi fisik tersebut. Pergeseran posisi. Transformasi.
Penginderaan isi yang dihasilkan oleh sel-sel input. Apakah itu mungkin atau tidak. Jika penginderaan itu mungkin. Nilainya.
Transfer nilai dari sel input ke sel perantara.
Penilaian situasi oleh sel perantara. Keputusan untuk melanjutkan output.
Penentuan isi keluaran baru oleh sel perantara.
Kelanjutan keluaran.
Penangguhan keluaran.
Penghentian total keluaran.

Jika keluaran berlanjut.
--
Menambah, mengurangi, atau mempertahankan frekuensi output.
- Penyesuaian waktu keluaran.
Penyesuaian waktu keluaran. Its, kondisi stabil. Its, fluktuasi.
--
Meningkatkan, mengurangi, atau mempertahankan konten output.
Konten yang sama seperti sebelumnya. Penguatan konten.
Melemahnya konten. Inersiaisasi dan pengulangan konten.
Output baru yang terpisah dengan konten yang berbeda dari yang sebelumnya.
--
Likuiditas dan kekenyalan output.
Likuiditas. Stabil, tidak bergerak atau menetap di lingkungan.
Invariansi posisi dalam lingkungan. Perpaduan integral dengan lingkungan. Harmoni dengan lingkungan. Menelan lingkungan secara keseluruhan. Latihan tegangan permukaan pada lingkungan.
Penutupan atau pengucilan dari lingkungan.
Gaseousness. Pergerakan yang stabil di lingkungan. Variabilitas spontan dari posisi di lingkungan. Pemisahan dan kemandirian dari lingkungan. Serangan bergerak pada lingkungan. Keterbukaan terhadap lingkungan.
Mereka adalah cerminan dari Perbedaan jenis kelamin antara pria dan wanita pada makhluk hidup.
--

Transmisi isi keluaran baru oleh sel perantara ke sel keluaran.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Agustus 2022.)

Ketersediaan sumber daya dalam sistem saraf makhluk hidup. Proses dasarnya yang disederhanakan.

Akses ke sumber daya dalam makhluk hidup. Proses dasarnya yang disederhanakan.
Eksplorasi sumber daya. Pergerakan spasial untuk itu.
Percobaannya. Sel perantara. Sel keluaran. Ke lingkungan eksternal.
Penginderaan keberhasilan gerakan, dari waktu ke waktu. Sel masukan. Sel perantara. Umpan balik. Ke lingkungan eksternal.
Merasakan kehadiran sumber daya. Sel masukan. Sel perantara. Ke lingkungan eksternal.
Inisiasi akuisisi sumber daya. Percobaannya. Sel perantara. Sel keluaran. Ke lingkungan eksternal.
Merasakan adanya hambatan dalam akuisisi sumber daya. Sel masukan. Sel perantara. Ke lingkungan eksternal.
Berusaha menghilangkan rintangan. Sel perantara. Sel keluaran. Untuk lingkungan eksternal.
Merasakan keberhasilan penghilangannya. Sel masukan. Sel perantara. Umpan balik. Untuk lingkungan eksternal.
Inisiasi perolehan sumber daya. Percobaan. Sel perantara. Sel keluaran. Untuk lingkungan eksternal.
Penginderaan keberhasilan inisiasi. Umpan balik. Untuk lingkungan eksternal.
Kelanjutan dari akuisisi sumber daya. Percobaannya. Sel perantara. Sel keluaran. Untuk lingkungan eksternal.
Hasil. Untuk mengurangi jumlah sumber daya di lingkungan eksternal. Sel perantara. Sel keluaran. Untuk lingkungan eksternal.
Meluncurkan operasi negatif pada jumlah sumber daya.
Merasakan ketersediaan sumber daya dari waktu ke waktu. Sel masukan. Sel perantara. Umpan balik. Ke lingkungan internal. Ke lingkungan eksternal.
Penyelesaian perolehan sumber daya. Penginderaannya. Sel

masukan. Sel perantara. Untuk lingkungan internal.
Contoh. Tindakan meminum air di lubang air oleh kuda sapi atau burung.
Contoh. Tindakan menyedot minyak dari tangki minyak oleh manusia dengan menggunakan pompa minyak.
Contoh. Tindakan manusia menggunakan memori eksternal untuk menyedot data dari perangkat penyimpanan internal komputer.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Agustus 2022.)

Ruang komunikatif. Pergerakan melalui komunikasi. Gambaran aktualnya.

Gerakan dengan komunikasi itu adalah jenis gerakan fisik.
Pergerakan melalui komunikasi.
Ini adalah gerakan fisik dari (1) bawah ke (2) bawah.
(1)
Perangkat penyimpanan sebelumnya dari pengirim di mana informasi itu dituliskan. Lokasi fisiknya.
(2)
Perangkat penyimpanan berikutnya di tempat tujuan, di mana informasi baru dituliskan. Lokasi fisiknya.

Ruang komunikasi sebagai ruang di mana transfer semacam itu terjadi.
Ruang komunikasi semacam itu, bagaimanapun juga, adalah semacam ruang fisik.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Agustus 2022).

Perlunya modularisasi sirkuit saraf.

Perlunya kesamaan universal di setiap bagian sirkuit saraf melalui

realisasinya.

Contoh.
Bagian transmisi transfer informasi dari sel input ke sel perantara.
Penugasan modifikasi berdasarkan besarnya dan dampak dari nilai input.

Contoh.
Bagian transmisi dari transmisi penembakan dari sel perantara ke sel output.
Mereka umumnya memiliki kesamaan fungsi berikut ini
Memberikan umpan balik pada nilai output sebelumnya.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Agustus 2022).

Pemrograman sirkuit saraf. Ini, contoh kode dalam bahasa python.

Kode sumber _1

Kode sumber _2

Tentang Ateisme dan Keselamatan Jiwa. Hidup dengan ilmu saraf!

Pendahuluan

Buku ini disusun dalam format esai.

Setiap artikel disusun sesuai dengan urutan penulisannya.

Anda bisa mulai membaca di mana saja.

Helm dan ikat rambut yang memantau aktivitas otak. Generasi hati nurani dengan kehadiran mereka.

Untuk mengetahui pikiran batin seseorang dari luar.
Hal ini sulit dilakukan saat ini.

Jika seseorang memendam niat jahat seperti pembunuhan atau penipuan.
Misalkan dia berpura-pura menjadi orang baik kepada orang-orang di sekitarnya.
Kemudian, orang-orang di sekitarnya akan berpikir sebagai berikut.

"Orang ini bukan orang jahat."

Oleh karena itu, kita cenderung melakukan hal-hal berikut ini.
Melakukan hal-hal buruk secara rahasia, tidak terlihat oleh orang-orang di sekitar kita.

Untuk terus memantau pikiran batin orang-orang seperti itu.
Untuk membimbing orang agar mereka tidak melakukan hal-hal buruk.
Eksistensi yang memainkan peran seperti itu.
Suatu keberadaan yang dikandung oleh manusia sedemikian rupa.
Itulah Tuhan agama.

Manusia sampai sekarang.

Mereka telah berusaha mati-matian, hari demi hari, untuk menyadari hal berikut ini.
Bahwa Tuhan senantiasa mengawasi batin mereka sendiri.
Untuk diyakinkan akan hal ini.
Pengendalian diri untuk menghindari melakukan hal-hal buruk.
Mengandalkan makhluk eksternal, maya, dan berkuasa.
Beginilah cara mereka berusaha mempertahankan hati nurani mereka sendiri.

Namun, Tuhan hanyalah produk dari ciptaan virtual manusia untuk kenyamanan.
Ia tidak benar-benar ada.
Ia hanya berlaku selama Anda mempercayainya.
Ketika semangat religius manusia memudar seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan, keefektifannya akan menghilang dengan cepat.
Diperkirakan keampuhannya akan cepat hilang.
Ketika itu terjadi.
Tuhan, pengamat eksternal.
Tanpa itu, akan sulit bagi manusia untuk menyadari hal-hal berikut.
Menjaga hati nurani dalam pikiran mereka sendiri.

Di zaman ilmu pengetahuan.
Untuk memantau batin manusia.
Dengan demikian, kita akan dapat mempertahankan hati nurani kita.
Apa yang bisa dianggap sebagai mekanisme untuk ini?

Satu kemungkinan.
Aktivitas dari bagian tertentu dari otak manusia ke keseluruhan.
Adanya hal berikut untuk membaca isinya.
MRI.
Alat yang membaca pola aliran darah otak.
Alat yang membaca aktivitas sirkuit saraf.

Penggunaan mesin dan perangkat keras tersebut.
Perangkat keras yang memonitor aktivitas otak manusia.
Untuk membuatnya sekecil dan sehemat daya mungkin.

Sebaiknya perangkat keras dengan peralatan berikut ini, misalnya.
Contoh.
Helm ringan atau pita rambut.
Sel surya atau baterai isi ulang yang ringan.

Perangkat keras tersebut harus dipakai terus-menerus oleh individu, kapan saja, di mana saja.
Contoh.
Saat dia tidur.

Hal ini harus diamanatkan oleh entitas berikut.
Hukum yang berlaku secara universal bagi umat manusia.

Kemampuan untuk mengukur dan memantau aktivitas otak manusia.
Helm dan ikat rambut dengan fungsi bawaan.
Manusia harus memakainya setiap saat.

Hal ini akan memungkinkan untuk mencapai hal-hal berikut.
Ketika seseorang memiliki pemikiran tertentu.
Secara otomatis memeriksanya.
Tampilkan fakta itu pada perangkat keras seperti berikut ini.
Contoh.
Lampu yang terpasang pada helm.
Sebuah monitor di lokasi yang jauh.

Seorang manusia menggunakannya untuk memantau keadaan psikologis orang lain setiap saat melalui nirkabel.

Ketika seseorang berbohong.
Ketika seseorang berbohong, tanda aneh muncul dalam aktivitas otak.
Helm yang memantau aktivitas otak akan membacanya.
Helm yang memonitor aktivitas otak akan membacanya dan menampilkannya kepada orang-orang di sekitar melalui lampu dan gelombang radio.
Dengan demikian, hal berikut ini akan diberitahukan dan diperingatkan kepada orang-orang di sekitar.

Kehadiran seorang pembohong di sekitar mereka.

Detektor kebohongan.
Dulu mengukur kulit.
Sekarang dapat mengukur aktivitas otak manusia secara langsung.
Ini adalah kemungkinan baru.
Ini akan sangat meningkatkan akurasi dalam mendeteksi pembohong.

Pembunuh, penipu.
Ide-ide jahat dan berbahaya seperti itu.
Pemiliknya.
Tanda-tanda dan pola-pola khas yang muncul pada aktivitas otak mereka pada saat mereka memiliki pikiran jahat seperti itu.
Helm di kepala mereka bisa membacanya.
Dengan melakukan hal itu, helm akan secara terbuka menginformasikan informasi berikut kepada orang-orang di sekitar mereka.
"Orang ini adalah orang jahat!"
Informasi semacam itu juga harus dikomunikasikan dengan benar kepada mitra bisnis di sisi lain Internet atau telepon.
Untuk membangun dan memelihara sistem informasi sedemikian rupa.

Marah dan bersemangat.
Seseorang yang berada dalam kondisi pikiran seperti itu.
Helm harus dapat mendeteksi pikiran batinnya.
Helm harus dapat mendeteksi pikiran batinnya, sehingga orang di sekitarnya dapat mengetahui informasi berikut dari jarak jauh dengan menyalakan lampu atau mengirimkan sinyal radio tertentu.
"Orang ini sedang dalam suasana hati yang sangat buruk.
Jika Anda mendekati orang ini, suasana hati Anda akan menjadi sangat buruk!"

Melakukan kejahatan secara rahasia.
Fakta bahwa Anda melakukan kejahatan tanpa memberi tahu siapa pun tentang hal itu, dan berpura-pura tidak tahu apa-apa tentang hal itu.

Orang-orang di sekitar Anda akan mengetahuinya.
Anda khawatir hal itu terjadi.
Anda sangat khawatir hal itu terjadi.
Helm ini dirancang khusus untuk mendeteksi pikiran batin seperti itu.
Dengan melakukan hal itu, orang-orang di sekitar Anda akan memahami informasi berikut ini dalam keadaan terpencil.
"Orang ini adalah penjahat, bersembunyi dan melakukan hal-hal buruk!"

Informasi yang memantau otak.
Informasi lokasi yang disediakan oleh GPS.
Gabungkan mereka untuk memberi tahu orang-orang di sekitar Anda dengan cara berikut.
"Seseorang yang telah melakukan sesuatu yang salah dan masih ingin menyembunyikannya.
Ada orang jahat seperti itu di kota ini!"
Buatlah informasi tersebut dapat dilihat oleh orang-orang di sekitar Anda.

Perasaan membantu orang lain.
Perasaan damai.
Seseorang yang memiliki pikiran yang baik.
Bahwa ia memiliki pikiran yang baik.
Bacalah ini dari aktivitas otaknya.
Dan untuk menginformasikan informasi berikut ini kepada orang-orang di sekitarnya.
"Orang ini bukan orang yang berbahaya.
Jangan khawatir.
Dia adalah seorang pemikir yang sangat baik!"

Dengan melakukan hal itu, titik-titik hati nurani dan niat baik harus diakumulasikan di bawahnya.
Jika seseorang telah mengumpulkan banyak poin seperti itu.
Berikan pemberitahuan berikut ini kepada orang-orang di sekitar Anda tentang orang tersebut.
"Orang ini adalah orang suci yang berkarakter moral tinggi."

Helm untuk memantau aktivitas otak.
Helm itu mengukur dan memeriksa keadaan psikologis otak manusia.
Dengan itu, helm ini bertindak sebagai pengawas pikiran batin manusia.
Hasilnya, akan mendorong orang untuk mengembangkan hati nurani.
Akibatnya, pengawas tradisional, Tuhan, tidak lagi diperlukan.
Akibatnya, tidak akan ada kebutuhan akan agama.

Kemajuan dalam ilmu otak.
Ini akan memungkinkan manusia untuk mengatasi Tuhan dan agama.
Ini adalah semacam revolusi ilmiah.

Kewajiban memakai helm bagi semua manusia.
Ini akan memungkinkan untuk melakukan hal-hal berikut.
Orang yang tidak memakai helm.
Kenyataan bahwa mereka melakukannya adalah tanda bahwa
Bahwa mereka menyimpan kedengkian di dalam hati mereka.
Mereka tidak dapat memakai helm tanpa helm.
Dengan melakukan hal itu, mereka menunjukkan fakta-fakta berikut kepada orang-orang di sekitar mereka.
"Saya, pada kenyataannya, adalah orang yang berbahaya!"
Untuk menentukan pikiran batin mereka sedemikian rupa.

Dalam hal ini, hal-hal berikut ini harus dipertimbangkan
Konflik dengan privasi.
Mengungkapkan semua aktivitas otak seseorang, secara penuh, ke dunia luar melalui helm.
Ini akan menjadi pelanggaran privasi.

Semua pikiran terdalam seseorang akan bocor ke dunia luar.
Pasien skizofrenia menderita masalah ini.
Masalah yang sama yang mereka miliki.
Masalah yang sama yang mereka alami, akan terjadi pada pemakai helm.
Hal ini sangat diharapkan.

Oleh karena itu, setidaknya hal-hal berikut ini harus disadari terlebih dahulu.
Awalnya, fungsi helm harus dipersempit menjadi sebagai berikut.
Individu yang menyimpan niat jahat di dalam hatinya.
Fungsi untuk memberitahukan dunia luar tentang hal ini dan mendeteksinya.

Untuk membuat helm baru dalam bentuk seperti itu.

(Pertama kali diterbitkan pada September 2008)

Tidak ada kehidupan setelah kematian. Sistem saraf dan roh.

Jiwa roh adalah entitas yang
Sistem saraf berada dalam keadaan aktivitas.
Impuls listrik yang melewati sistem saraf.
Penembakan dan transmisi mereka.
Kumpulan dari mereka.

Untuk jiwa roh, berikut ini dapat direalisasikan
Untuk memikirkan keberadaannya dalam hal aktivitas sirkuit saraf diskrit.

Dalam hal ini, argumen berikut ini cukup layak.

Keberadaan roh tersebar luas, tidak hanya pada manusia, tetapi pada hewan dengan sistem saraf pada umumnya.

Contoh.
Serangga seperti jangkrik.
Sistem saraf dibangun di dalam kepala mereka.
Oleh karena itu, ada keberadaan jiwa yang pasti dalam tubuh

mereka.

Keberadaan jiwa yang meluas, tidak hanya pada manusia, tetapi pada peralatan pada umumnya.
Contoh.
Peralatan listrik, seperti televisi dan komputer.
Arus listrik hidup dan mengalir melalui sirkuit listrik yang ada di dalamnya.
Dalam pengertian ini, mereka juga hidup saat dinyalakan.
Dalam pengertian itu, mereka memiliki jiwa.

Mati.
Ini sama dengan yang berikut ini.
Sistem saraf dan sistem kelistrikan.
Tidak ada lagi impuls atau arus yang mengalir melalui mereka.
Listrik akan padam di dalam makhluk yang mengandung mereka.

Produk listrik mati setiap kali dicabut.
Jika produk memiliki baterai internal.
Cabut baterai internal itu pada saat yang sama.
Hal ini akan menyebabkan kematian total produk.
Jiwa produk dapat sepenuhnya terhapus.
Hal ini dimungkinkan untuk dilakukan.

Dalam kasus hewan dan manusia.
Hilangnya oksigen ke sistem saraf mereka.
Kehancuran fisik otak mereka.
Salah satu peristiwa di atas harus terjadi.

Akibatnya, sistem saraf mereka menjadi tidak aktif.
Akibatnya, tidak ada impuls listrik yang ditransmisikan di dalamnya.
Akibatnya, mereka menjadi dingin dan tidak bergerak.
Pada titik itu, mereka mati.

Jiwa adalah makhluk listrik.
Ketika sebuah kehidupan, manusia, atau alat listrik mati.
Jiwa tidak ada lagi pada saat itu.

Tidak mungkin hal berikut ini terjadi
Bahwa jiwa naik ke surga dengan sendirinya.
Dari sini, kita bisa mengatakan yang berikut ini.
Tidak ada kehidupan setelah kematian, baik surga maupun neraka.

Di manakah roh orang yang sudah mati?
Ia tidak ada di mana pun.
Ia lenyap di tempat begitu sistem saraf menghentikan aktivitasnya.

Adanya kehidupan setelah kematian.
Agama-agama di dunia didasarkan pada premis ini.
Mereka harus diubah ke isi berikut ini.
Isi dari penyelesaian dunia ini, yang mengasumsikan bahwa kehidupan setelah kematian tidak ada.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan September 2008)

Bahwa bahkan orang yang tidak beragama dan ateis pun bisa diselamatkan. Bagaimana cara mencapainya.

Orang yang tidak beragama.
Orang ateis.
Mereka mempraktikkan tindakan-tindakan berikut ini setiap hari.

Membantu orang lain untuk bertahan hidup.
Ini bisa berupa tenaga kerja atau apa pun.

Agnostik.
Ateis.
Mereka mendokumentasikan hal-hal berikut ini dalam jurnal atau resep.

(1)
"Secara khusus, saya melakukan hal-hal ini untuk membantu dan menyenangkan orang lain."

Mengetahui perbuatan-perbuatan baik tersebut.

(2)
"Hal ini penting bagi kelangsungan hidup manusia.
Aku ingin melestarikannya."

Berpikir seperti itu.
Keyakinan dan pelajaran seperti itu sendiri.

(3)
"Adalah baik bagi orang-orang untuk melakukan hal-hal spesifik ini."

Pengetahuan bisnis seperti itu.

(3-1)
Tindakan tersebut akan menguntungkan orang lain dan diri Anda sendiri.

(3-2)
Tindakan itu diminati.

(3-3)
Tindakan itu tidak menimbulkan kerugian sosial.

Ateis.
Atheis.
Mereka melakukan tindakan-tindakan berikut sehubungan dengan dokumen-dokumen di atas.

(1)
Meneruskannya dari generasi ke generasi kepada keturunan genetik mereka sendiri.

(2)
Orang lain yang memiliki hubungan dekat dengan diri mereka sendiri.
Organisasi atau kelompok yang mereka sayangi.
Contoh.
Perusahaan.
Kantor pemerintah.
Untuk diwariskan secara turun temurun oleh para anggotanya.

(3)
Lembaga atau fasilitas yang dapat dipercaya yang menyimpan data untuk anak cucu.
Contoh.
Perpustakaan Diet Nasional di Jepang.
Mengirimnya ke entitas tersebut untuk dilestarikan untuk anak cucu.

Bahkan jika orang tersebut tidak beragama atau ateis, ia akan dipuji dan diselamatkan oleh masyarakat masa depan.

Ide-ide, kecerdikan, dan pengetahuan mereka sendiri.
Mereka akan dilestarikan untuk generasi mendatang.
Ini adalah setengah dari hal yang sama dengan yang berikut ini.

Memperoleh kehidupan kekal.

Agnostik dan ateis.
Dengan demikian mereka memperoleh kehidupan kekal.

Dengan demikian mereka diselamatkan.

Dengan demikian, mereka mendapatkan efek yang sama seperti masuk surga.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Semua dewa adalah dewa-dewa buatan manusia.

Dewa-dewa agama-agama yang telah muncul sejauh ini.
Semuanya adalah gagasan-gagasan buatan manusia.
Mereka tidak berada dalam batas-batas kecerdasan manusia.

Dalam hal ini, dewa-dewa dari agama-agama ini semuanya bisa disebut dewa-dewa buatan manusia.

Dewa-dewa ini, secara umum, harus ditransformasikan menjadi sesuatu yang mirip manusia.
Dewa-dewa ini tidak termasuk dalam kategori ciptaan manusia.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Alam tidak memiliki kepribadian. Ia tidak bisa menjadi dewa.

Kemarahan Ibu Pertiwi.
Mereka bermain-main dengan manusia tanpa mempertimbangkan keadaan mereka.

Pertama-tama, alam adalah entitas fisik-kimiawi tanpa kepribadian.
Mereka tidak ada hubungannya dengan Tuhan, yang memiliki kepribadian.

Manusia telah mempersonifikasikan alam seolah-olah alam adalah

dewa surgawi.

Manusia telah mencoba untuk mengubah alam menjadi makhluk yang

Makhluk yang bisa berkomunikasi dengan dirinya sendiri.
Manusia telah mencoba membuat asumsi-asumsi berikut tentang alam.

"Alam dapat berbicara dengan kita."

Tetapi upaya ini tidak banyak berguna.

Seandainya kita menganalisis produk alam dengan mengotak-atiknya di bawah mikroskop.
Maka manusia akan mendapatkan hasil yang sesuai.
Ini bisa disebut persis seperti berikut.

"Dialog sejati antara alam dan manusia."

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Orang suci sejati.

Makhluk yang menyelamatkan satu manusia adalah manusia lain.
Ini bukan keberadaan yang dibuat-buat seperti Tuhan.

Dunia ini adalah masyarakat tanpa keselamatan.
Jadi, bagaimanapun juga kau harus menyelamatkanku.

Yang harus Anda lakukan hanyalah berdoa kepada tuhan buatan manusia.
Maka orang itu tidak bisa menjadi orang suci sejati.

"Bagaimana dunia ini bisa menjadi masyarakat di mana

keselamatan bisa diperoleh?"
Ia harus menciptakan pengetahuan melalui trial and error.
Dia harus mempraktikkannya dalam kehidupannya sendiri.
Seorang praktisi tindakan seperti itu.
Dialah orang suci sejati.

Pernyataan ini benar bahkan jika ia sendiri tidak termasuk dalam agama apa pun.
(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Roh manusia akan musnah setelah kematian.

Roh manusia.
Substansinya adalah kumpulan aktivitas penembakan listrik dari kelompok neuron di otak,.

Berhentinya jantung.
Jantung berhenti berdetak, yang menyebabkan otak berhenti menerima oksigen.
Akibatnya, neuron dan sel saraf otak terputus dari energi yang mereka butuhkan untuk menembak.
Mereka akan berhenti menembak.
Pada akhirnya, tidak ada sel yang akan menembak, dan mereka akan mati.

Pada saat itu, roh manusia akan menghilang di dalam otak orang tersebut tanpa pergi ke mana-mana.

Roh orang yang sudah mati tidak pergi ke surga atau neraka.

Surga atau neraka.
Itu hanyalah konsep yang diciptakan oleh manusia sendiri di masa-masa berikutnya.
Fungsi sekelompok neuron di otak.
Suatu masa ketika mereka tidak diketahui secara umum oleh publik.

Roh hanya memudar begitu saja.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Tidak ada hukuman karena tidak percaya kepada Tuhan.

Anda tidak akan dihukum karena tidak percaya kepada Tuhan.

Tuhan adalah, pertama-tama, suatu entitas yang
Makhluk yang tidak substansial yang diciptakan oleh manusia.
Tuhan tidak ada.
Oleh karena itu, mustahil peristiwa-peristiwa berikut ini terjadi.

Tuhan melakukan semacam tindakan terhadap manusia.

Sebaliknya, masalahnya adalah tindakan-tindakan berikut oleh orang-orang berikut ini.
Mereka yang memiliki kepentingan untuk mempercayai agama.
Serangan mereka terhadap mereka yang tidak percaya kepada Tuhan.
Pemotongan bantuan mereka kepada mereka yang tidak percaya kepada Tuhan.

Inilah yang dimaksud dengan yang berikut ini.
"Jika seseorang tidak percaya kepada Tuhan, dia akan dihukum."

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Kepercayaan agama sebagai psikosis. Ateis sebagai psikiater.

Keyakinan agama sebagai psikosis.
Hampir semua orang terpengaruh oleh psikosis ini.
Mereka menghabiskan seluruh hidup mereka dalam bentuk-bentuk berikut

Bertahan dalam keadaan tidak sembuh total.

Penganut agama sebagai psikopat.

Mereka dengan sungguh-sungguh mempercayai penjelasan-penjelasan berikut ini.
Penjelasan palsu yang tidak sesuai dengan realitas objektif atau kebenaran.

Mereka datang dengan gagasan mereka sendiri tentang entitas yang dapat diandalkan.
Mereka memiliki keyakinan pada entitas tersebut.
Makhluk-makhluk seperti itu adalah khayalan.
Keberadaan mereka adalah mustahil.

Mereka sangat menginginkan keberadaan yang dapat diandalkan.
Prioritas pertama mereka adalah mengamankannya.

Mereka menghindari menghadapi kebenaran.

Kebenaran.
Ini adalah sebagai berikut.

Makhluk agung yang bisa diandalkan.
Yang Mutlak.
Tuhan.
Mustahil untuk ada di tempat pertama.

Leluhur yang bisa diandalkan.
Ia telah lenyap dari bumi.
Ia tidak memiliki kekuatan apapun.

Tuhan masa kini yang bisa diandalkan.
Bagaimanapun juga, ia adalah manusia yang tidak berdaya.

Orang-orang berada dalam solidaritas dan saling mendukung dengan mereka yang memiliki keyakinan yang sama.
Mereka yang tidak percaya pada suatu agama dikucilkan, diisolasi, dan tidak mampu bertahan hidup.

Mereka saling menyerang satu sama lain dengan keyakinan yang berbeda.
Perang agama terus berkecamuk di antara orang-orang.

Mereka tidak memiliki perspektif berikut ini
Rasionalitas.
Objektivitas.
Alasan.
Ketenangan.
Perspektif gambaran besar.

Ini adalah bukti tak terbantahkan dari fakta-fakta berikut

Bahwa mereka sakit jiwa.

Tidak ada obat untuk psikosis ini.
Saat ini tidak ada obatnya.

Semua orang terpengaruh oleh penyakit mental ini.
Dalam psikosis ini, terpengaruh adalah norma.
Dalam psikosis ini, tidak normal untuk disembuhkan.
Seandainya seseorang sembuh.
Kemudian, ia akan diperlakukan sebagai orang aneh oleh masyarakat manusia.
Dia akan dianiaya sebagai orang buangan sosial oleh mayoritas orang sakit jiwa.

Orang yang berhasil disembuhkan dari gangguan jiwa ini.

Dia adalah seorang ateis.

Perlu ada komunitas ateis di seluruh dunia.
Ateis harus memiliki kekuatan sosial yang lebih besar.
Ateis harus aktif secara sosial dengan cara-cara berikut

Psikiater yang menyembuhkan orang dari agama.
Ateis, sebagai psikiater, harus menemukan cara untuk
Cara untuk menyembuhkan agama sebagai penyakit mental.

Cara untuk menyembuhkan agama sebagai penyakit mental adalah dengan mengusulkan kepada orang-orang tentang adanya
Suatu entitas yang rasional, ilmiah, dapat dibuktikan, dan dapat diandalkan.

Benih-benih ide ini ada dalam teori-teori berikut ini
Genetika.
Ilmu saraf.
Ateis harus memiliki hal-hal berikut sebagai resep oleh psikiater
Genetika dan ilmu saraf.
Promosikan kedua hal ini secara menyeluruh kepada masyarakat.

Bagaimana kita bisa memuaskan kebutuhan masyarakat berikut ini?
Keinginan untuk dapat diandalkan.
Kaum ateis harus mempelajari hal ini mati-matian.

Keselamatan jiwa setelah kematian.
Penjelasan yang rasional untuk itu.
Pikirkan tentang isinya.
Ini juga diperlukan sebagai bagian dari perawatan di atas.

Jiwa menghilang ketika sistem saraf berhenti bekerja.
Tidak ada surga setelah kematian di tempat pertama.

Orang-orang sangat prihatin tentang hal berikut ini.
"Apa yang akan terjadi pada saya ketika saya mati?"

Oleh karena itu, mereka berusaha keras untuk memberikan penjelasan tentang hal itu.
Mereka sangat menginginkan penjelasan itu seolah-olah mereka adalah oksigen.

Keinginan akan surga setelah kematian.
Ini sendiri merupakan gejala psikosis.
Ini adalah jenis gejala yang sama dengan gejala berikut ini.

Contoh.
Seorang penderita diabetes yang sangat menginginkan gula.
Gejala seperti itu.

Keyakinan agama.
Dalam masyarakat manusia, semua orang terkena penyakit.
Dalam masyarakat manusia, orang sehat yang tidak terkena penyakit diperlakukan sebagai tidak normal.
Oleh karena itu, agama bukanlah masalah dalam masyarakat.
Hanya itu saja yang ada di sana.
Keyakinan agama adalah keadaan kegilaan.
Keyakinan agama tidak memiliki rasionalitas dan bukti.
Hal ini berbahaya secara sosial.
Ini adalah psikosis.

(Agustus 2020 Pertama Kali Diterbitkan)

Makna sebenarnya dari makam

Makam adalah entitas yang
Perbuatan orang tersebut dan keluarganya selama masa hidupnya.
Untuk melestarikannya untuk generasi mendatang.
Sebuah monumen material sebagai bagian dari itu.

Roh manusia menghilang pada saat kematian.
Sebagai contoh, pikirkanlah seperti ini.

"Roh nenek moyang Anda bersemayam di dalam kubur."

Ini adalah cara berpikir yang mustahil dan bodoh.

Simpanlah tulang belulang manusia dari nenek moyang Anda.
Dan kemudian menganalisisnya nanti untuk DNA.
Hasilnya, gen-gen efektif yang tak terduga dapat ditemukan.
Kemungkinan seperti itu mungkin saja terjadi.

Namun, dalam hal ini, hal-hal berikut harus dipertimbangkan.
Tulang manusia adalah entitas fisik.
Ia hanyalah zat kimiawi.
Bahkan jika Anda memujanya, tidak akan ada yang keluar darinya.

"Kebuddhaan".

Tidak ada gunanya memikirkannya.

Yang berikut ini harus direalisasikan.
Kuburan adalah untuk tujuan itu.

(1)
Untuk mengingat orang itu lagi, sebelum dia meninggal.
Untuk menghidupkan kembali orang itu dalam pikiran saya sendiri.
Dengan cara ini, untuk mengingat orang tersebut.

(2)
Dengan melakukan hal itu, orang yang mengunjungi makam harus diingatkan akan hal-hal berikut ini.
Pelajaran yang ditinggalkan oleh almarhum yang berlaku bagi kehidupan manusia.

(3)
Dengan demikian, orang yang mengunjungi makam harus mengaktifkan hal-hal berikut dalam pikirannya
Pengetahuan hidup dan pekerjaan yang ditinggalkan oleh almarhum.

(4)
Dengan melakukan hal tersebut, isi berikut ini harus diberikan kepada orang yang mengunjungi makam.
Keberanian dan kebijaksanaan untuk hidup.

Jadi, katakanlah salah satu orang yang terlibat telah menyiapkan sistem berikut untuk kuburan.
Catatlah pelajaran-pelajaran dari almarhum bersama dengan mereka.
Kemudian, isinya bisa diakses kapan saja.
Dengan begitu, orang akan lebih bersedia untuk mengunjungi kuburan.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Tidak ada surga atau neraka.

Yang ada adalah roh manusia.
Aktivitas listrik dari sistem saraf otak.
Ketika kita mati, mereka berhenti.
Mereka menghilang sebagaimana adanya.

Oleh karena itu, tidak ada kehidupan setelah kematian bagi manusia.

Oleh karena itu, tidak ada surga atau neraka.

Apa yang terus ada setelah kematian seseorang.
Ini hanya yang berikut ini.

(1)
Replika genetik yang berhubungan seks dengan orang tersebut dan diproduksi serta dibesarkan.
Keturunan genetik.

(2)

Keturunan budaya orang tersebut.

(2-1)
Berbagai macam pengetahuan yang diwariskan orang tersebut kepada orang lain selama masa hidupnya.

(2-2)
Dokumen yang mencatat pergerakan orang tersebut selama hidupnya.

Setelah kematian, orang tidak pergi ke surga atau neraka.
Namun, saya berani mengatakan akan seperti berikut ini.

(1)
Kata-kata dan perbuatan seseorang sebelum kematiannya.
Kata-kata dan perbuatan seseorang selama hidupnya, yang dicatat dan diteruskan ke generasi mendatang.

(2-1)
Perkataan dan perbuatan seseorang selama hidupnya, yang dicatat dan diteruskan ke generasi mendatang.
Dipuji karena perbuatan baik di akhirat, yang setara dengan masuk surga.

(2-2)
Orang tersebut menjadi objek kebencian atau pelenyapan di kemudian hari.
Dalam hal ini, orang tersebut akan berada dalam keadaan yang setara dengan masuk neraka.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Klaim ateisme dan irreligius. Itu boleh-boleh saja, selama Anda melakukannya berdasarkan ilmu saraf.

Di masa lalu.
Konsep Tuhan dan agama.
Penemuan mereka oleh manusia.
Pada saat itu, neurosains hampir tidak berkembang.
Oleh karena itu, bagian dalam otak sama dengan kotak hitam.

Oleh karena itu, manusia menafsirkan dan membayangkan hal-hal berikut sesuai keinginan mereka.
Jiwa berada di dalam diri manusia.

Setelah kematian manusia, jiwa akan lepas dari tubuh.
Bahwa jiwa pergi ke dunia maya surga dan neraka.

Ilmu saraf saat ini sedang mengalami penelitian yang pesat.
Dari temuan-temuannya, kita dapat mengatakan hal-hal berikut.

Roh dan pikiran.
Substansi mereka adalah sebagai berikut.
Jaringan saraf yang dibentuk oleh sel-sel saraf di otak.
Impuls dan penembakan yang terjadi di dalam jaringan.
Fenomena transmisi antara sel-sel saraf yang disebabkan oleh mereka.

Ini adalah semacam fenomena listrik.

Otak manusia sama dengan entitas berikut ini.
Televisi.
Ketika Anda mencabutnya, layarnya mati.

Tidak ada oksigen yang dikirim ke otak.
Otak rusak.
Katakanlah peristiwa-peristiwa ini terjadi.
Maka, peristiwa-peristiwa berikut ini akan terjadi.
Jaringan saraf akan mati atau hancur.

(1)
Itu akan menjadi kematian otak.

(2)

Ini menyebabkan terjadinya peristiwa-peristiwa berikut ini
Perubahan kepribadian, ingatan, dan fenomena mental lainnya.

Roh.
Ini adalah aktivitas sistem saraf otak itu sendiri.
Kematian manusia.
Hal ini menyebabkan sel-sel saraf di otak mati dan berhenti menembak.
Kemudian, roh menghilang di tempat, seperti TV yang telah dimatikan.
Roh tidak bisa eksis setelah kematian.

Roh tidak bisa meninggalkan tubuh.
Untuk meninggalkan roh.
Satu-satunya cara untuk melakukan hal ini adalah dengan melakukan tindakan berikut.
Melewati mesin seperti MRI.
Dengan melakukan itu, keadaan aktivitas disalin ke luar.

Seolah-olah, ini adalah roh tubuh.
Surga dan neraka.
Tempat keberadaan mereka diasumsikan sebagai ruang di suatu tempat yang jauh.
Roh tidak memiliki sarana atau metode untuk pergi ke surga atau neraka yang jauh.
Itu akan terjadi bahkan jika surga atau neraka ada.

Surga dan Neraka.
Mereka adalah entitas-entitas berikut.
Layanan awan yang dapat diakses dengan mudah dari mana saja di bumi atau di alam semesta.
Artinya, jika mereka ada, yang memang ada.
Namun, roh tidak bisa terbang ke tempat-tempat itu.
Jadi, pada akhirnya, mereka tidak ada.

Misalkan, di masa depan, sebuah perangkat dengan isi berikut ini dibuat.
Ini akan menjadi sesuatu seperti berikut ini.
Surga buatan manusia.

Neraka buatan manusia.
Jaringan saraf otak manusia.
Menyalin isinya ke dunia luar.
Dan menempatkan data yang disalin pada layanan cloud.
Dan menilai apakah isinya baik atau buruk.
Semua tindakan ini harus dilakukan.
Dengan cara ini, tujuan akhir berhasil dicapai.
Perangkat yang melakukan serangkaian gerakan seperti itu.

Sebuah roh yang tidak tergantung pada tubuh.
Surga.
Neraka.
Tak satu pun dari hal-hal ini yang bisa eksis saat ini.

Juga, jika Anda membandingkan otak manusia dengan otak makhluk lain.
Mereka berbeda dalam hal area perkembangan.
Namun, mereka memiliki banyak kesamaan dalam hal struktur dasarnya.

Hal ini bisa ditafsirkan dengan penjelasan berikut ini.
Organisme hidup dengan asal yang sama.
Organisme hidup yang awalnya berstruktur sederhana.
Mutasi yang berulang-ulang dari mereka.
Fakta bahwa mereka secara bertahap menjadi spesies yang terpisah, kompleks, dan beragam.

Penciptaan otak manusia.
Bahwa itu diciptakan oleh Tuhan, Sang Pencipta.
Untuk menegaskan klaim seperti itu.
Klaim semacam itu jauh lebih rendah daripada penjelasan berikut dalam hal jumlah upaya yang diperlukan untuk menjelaskannya dan demonstrabilitasnya.
Penjelasan oleh genetika.
Bahwa ia diciptakan oleh mekanisme genetika kehidupan.

Roh.
Keberadaannya dapat dijelaskan dan ditafsirkan tanpa masalah, bahkan tanpa

Untuk memunculkan entitas-entitas berikut.
Seorang pencipta, seperti Tuhan.

Ini menunjukkan hal-hal berikut.
Konsep Tuhan.
Bahwa itu tidak lagi diperlukan.
Contoh.
Yahweh.
Ini adalah tuhan buatan manusia yang nyaman, figur ayah, yang telah diciptakan manusia dalam pikirannya sendiri.
Ini telah banyak digunakan pada saat kita tidak tahu apa yang ada di otak.
Kemajuan lebih lanjut dalam memahami otak.
Masa depan seperti itu akan terwujud.
Pada saat itu, konsep Tuhan akan menyelesaikan misinya.

Tuhan.
Agama.
Keberadaan mereka.
Mereka akan terhapus dan ditiadakan oleh perkembangan berikut.
Ilmu saraf.
Genetika.
Perkembangan mereka.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Hal terpenting bagi organisme dan manusia.

Bukti hidup dari diri mereka sendiri.
Mereka harus dilestarikan untuk generasi mendatang.
Ini adalah hal yang paling penting bagi makhluk hidup dan manusia semacam itu.

Mereka dapat diklasifikasikan sebagai berikut.
Anak dan cucu sebagai organisme hidup yang mereka hasilkan sendiri.

Salinan gen mereka sendiri.
Manuskrip dengan tulisan tangan mereka sendiri, yang disimpan di perpustakaan.
Salinan budaya dari diri mereka sendiri.

Catatan berita dari organisasi berita.
Rekaman video yang mereka ambil sendiri dengan kamera mereka.
Salinan peristiwa.

Petapa.
Seorang pertapa.
Mereka juga bisa meninggalkan bukti hidup diri mereka untuk anak cucu dengan melakukan tindakan berikut ini
Merekam pikiran mereka sendiri dan mengirimkannya ke organisasi pelestarian dokumen.

Adanya kehidupan setelah kematian.
Pemikiran bahwa ada hal seperti itu.
Agama.
Ini mengganggu tindakan orang-orang berikut dengan bersikeras pada wacana berikut.

Bahwa orang-orang membuat, ketika mereka sendiri masih hidup, bukti bahwa mereka sendiri telah hidup.

"Lebih mementingkan kehidupan berikutnya daripada kehidupan ini."

Ini adalah masalah utama bagi terwujudnya kebahagiaan dalam kehidupan manusia.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Otak makhluk hidup dan otak manusia

haruslah sama.

Mengamati gambar anatomi.
Otak biologis.
Otak manusia.
Tidak ada perbedaan esensial di antara keduanya.
Mereka bersifat isomorfis.

Contoh.
Lumba-lumba.

Otak manusia.
Ini adalah jenis otak biologis.
Untuk menarik garis antara manusia dan makhluk hidup lainnya dalam hal pengerjaannya.
Itu sulit.

Sulit untuk menarik garis antara manusia dan makhluk hidup lainnya dalam hal pahala.
Demikian halnya dengan agama-agama yang ada dan dewa-dewa buatan manusia.
Contoh.
Agama Kristen.
Mereka sudah salah dalam hak mereka sendiri.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Makhluk yang melakukan perbuatan baik. Perlu diselamatkan.

Orang yang melakukan perbuatan baik.
Penting bagi mereka untuk menyadari hal berikut ini.
Mereka sendiri perlu diselamatkan dengan beberapa cara.

Mereka yang melakukan kejahatan.
Penting bagi mereka untuk menyadari hal berikut ini.

Mereka sendiri harus dihukum dengan beberapa cara.

Jika mereka tidak menyadarinya.
Peristiwa-peristiwa berikut akan terjadi
Runtuhnya moralitas masyarakat manusia.

Keadaan otak manusia.
Saat ini, kita hanya mengetahui rincian paling sederhana dari situasi ini.
Oleh karena itu, isi berikut ini tidak dapat dinilai dari luar.
Siapa orang baik yang sebenarnya?
Siapa orang jahat yang sebenarnya?
Masalah ini harus dipecahkan.
Untuk mencapai hal ini, manusia telah menemukan konsep-konsep berikut ini.
Konsep Tuhan sebagai konsep buatan manusia.

Tuhan akan selalu mengawasi mereka yang berbuat baik.
Tuhan selalu mengawasi para pelaku kejahatan.

Manusia telah mencoba untuk mencapai hal-hal berikut ini.
Menggerakkan pemikiran manusia ke arah itu.
Untuk mengendalikan perilaku setiap individu.

Namun, seandainya peristiwa-peristiwa berikut terjadi.
Kemajuan dalam teknologi pemindaian otak.
Ini akan memungkinkan untuk mengamati hal-hal berikut.

Niat baik manusia.
Kebencian manusia.
Lokasi mereka di otak.
Keadaan aktif mereka di otak.

Ketika isi ini diketahui.
Gagasan di atas tentang "pengawasan ilahi".
Mereka tidak akan diperlukan.

Simpanse dan lumba-lumba melakukan perbuatan baik.
Mereka perlu diselamatkan.
Kesadaran akan hal ini diperlukan.

Semut-semut pekerja keras.
Mereka perlu diselamatkan.
Adalah perlu untuk menyadari hal ini.
Otak dari makhluk hidup.
Mereka memiliki niat baik dan buruk.
Mekanisme mereka mungkin sederhana atau kompleks, tergantung pada spesiesnya.
Kemungkinan seperti itu sangat mungkin terjadi.

Untuk itu, tindakan-tindakan berikut ini tidak perlu dilakukan.
Memunculkan konsep Tuhan.
Untuk itu, cukup jika dilakukan tindakan-tindakan berikut ini
Pemindaian otak.
Hari seperti itu akan datang dalam waktu dekat.
Ia akan datang lebih cepat daripada manusia dengan cara-cara berikut ini
Otak mereka sederhana.
Mekanisme mereka mudah dipahami.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan di)

Manusia berbuat baik dalam kondisi di mana Tuhan tidak ada. Bagaimana cara membawanya seperti itu. Pembentukan seperti itu. Bahwa hal itu perlu.

Orang yang baik dan baik.
Hal ini diperlukan bagi masyarakat manusia untuk menciptakan mereka tanpa keberadaan Tuhan.
Ini perlu bagi masyarakat manusia.

Di masa lalu, banyak orang beragama dan pengikut agama bergabung karena alasan-alasan berikut.

Perilaku penganut agama yang ada.

Mereka baik dan teliti.
Masyarakat umum terkesan oleh mereka.
Doktrin-doktrin agama yang terperinci.
Masyarakat umum tidak tahu banyak tentang hal itu.
Namun, mereka tergerak oleh kesan baik yang baru saja mereka terima.
Berdasarkan perasaan ini, mereka bergabung dengan agama dengan sikap positif.

Orang beragama dan orang beriman.
Mereka melakukan perbuatan baik.
Sering terjadi banyak kejadian berikut ini.
Adanya kesadaran berikut di belakang di antara mereka.

Apakah seseorang melakukan hal yang baik atau tidak? Tuhan selalu mengawasi isi tindakan mereka.
Jika orang tersebut tidak melakukan sesuatu yang baik.
Jika orang tersebut tidak melakukan hal yang baik, dia tidak akan bisa pergi ke surga setelah kematian.

Pemikiran seperti itu memiliki kecenderungan sebagai berikut.

Mereka berpikir sebagai berikut.
"Saya selalu diawasi oleh Tuhan.
Oleh karena itu, saya akan melakukan hal-hal yang baik untuk menyenangkan Tuhan."

Pemikiran ini bersifat altruistik.

Mereka berpikir sebagai berikut.
"Saya ingin memiliki pikiran yang baik setelah kematian, di surga, selamanya."
Pemikiran ini sesuai dengan yang berikut ini.
hedonisme.
Yang pura-pura menutup-nutupi.

Mereka tampaknya tidak berpikir sebagai berikut.
Keinginan yang mendalam untuk berbuat baik.
Bahwa mereka melakukan perbuatan baik berdasarkan niat yang teguh tersebut.

Orang yang menciptakan perbuatan baik.
Keberadaan orang seperti itu sangat penting bagi masyarakat.
Hal ini tidak dapat dihindari dalam poin-poin berikut.
kegiatan sehari-hari masyarakat manusia.
Hal ini tergantung pada upaya mereka.

Namun, bukankah sudah waktunya bagi manusia untuk menciptakan suatu sistem di mana

Orang harus dapat melakukan perbuatan baik secara sukarela.
Untuk mendorong orang untuk melakukannya.
Sebuah mekanisme sosial untuk mencapai hal ini.
Untuk mencapai hal ini, konsep-konsep berikut tidak boleh dimunculkan sama sekali.
Tuhan.
Untuk membebaskan orang dari konsep-konsep berikut ini.
Pengawasan oleh Tuhan.
Penghakiman Tuhan atas manusia setelah kematian.
Pemilihan sepihak dan sewenang-wenang Tuhan atas orang-orang setelah kematian di tempat untuk tujuan-tujuan berikut ini
Masuk ke surga.
Pemberian izin untuk melakukannya.
Bahwa para penghuni tersebut akan memiliki akses ke kenikmatan kekal di surga.
Bahwa mereka akan terus menikmatinya dengan cara yang istimewa.
Kelanggengan kehidupan yang nyaman seperti itu.
Terwujudnya kehidupan yang nyaman seperti itu di masa depan.
Untuk mencapai hal ini, perlu melakukan banyak perbuatan baik dalam hidup.
Orang harus bercita-cita untuk mewujudkan kehidupan kelas tinggi seperti itu dalam kehidupan ini.
Untuk mencapai hal ini, orang harus secara munafik berusaha untuk melakukan perbuatan baik dalam kehidupan ini dengan cara yang memuji Tuhan.

Dengan cara ini, hal-hal berikut ini akan terwujud.
Perbuatan baik oleh manusia.

Terjadinya perbuatan baik secara spontan.
Mekanisme sosial yang mendorong terwujudnya perbuatan baik.
Sistem sosial yang mendorong terwujudnya perbuatan baik, dan yang memiliki keampuhan yang lebih besar daripada agama.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Cara untuk menginspirasi orang untuk berbuat baik tanpa Tuhan atau agama.

Untuk menginspirasi orang untuk melakukan perbuatan baik tanpa Tuhan atau agama.
Untuk melakukan ini, sajikan fakta-fakta sederhana berikut ini kepada orang-orang.
Hanya itu yang diperlukan untuk mewujudkannya.

Orang baik yang baik hati.
Seseorang yang berkontribusi pada kelangsungan hidup orang lain.
Orang seperti itu lebih mungkin bertahan hidup di kemudian hari daripada mereka yang kejam dan brutal.

Seseorang yang baik hati dan baik cenderung tidak akan meninggalkan pasangannya dalam cinta.
Hal ini lebih cenderung mengarah pada peluang pernikahan yang lebih diinginkan oleh orang tersebut.
Oleh karena itu, dia lebih mungkin memiliki anak sendiri.
Akibatnya, dia lebih mungkin meninggalkan salinan genetik dirinya sendiri untuk generasi mendatang.

Jika mereka memiliki kemampuan yang sama.
Jika mereka berada di tempat kerja yang sama.
Seseorang yang baik hati dan baik lebih mungkin bertahan hidup daripada orang yang kejam dan brutal.
Orang yang baik hati akan memiliki pekerjaan yang lebih tahan lama.
Mereka lebih mungkin mengumpulkan dana yang diperlukan untuk

kelangsungan hidup mereka sendiri.

Untuk berkontribusi pada kelangsungan hidup orang lain.
Seseorang yang secara aktif terlibat dalam kegiatan tersebut.
Mereka yang melakukannya lebih mungkin memenangkan penghargaan daripada mereka yang tidak.
Prestasi mereka.
Mereka lebih mungkin diwariskan ke generasi mendatang.

Orang yang melakukan hal-hal yang berkontribusi pada kelangsungan hidup orang lain.
Mereka yang melakukan hal itu lebih mungkin menerima penghargaan yang lebih besar daripada mereka yang tidak melakukannya.
Akibatnya, mereka akan mampu secara finansial.
Sebagai hasilnya, mereka lebih mungkin untuk meneruskan keturunan mereka ke generasi mendatang.

Jadilah orang yang baik dan ramah.
Seseorang yang berkontribusi kepada orang lain.
Sebagai hasilnya, mereka lebih mungkin untuk mewariskan hal-hal berikut ini kepada generasi mendatang
Keturunan genetik dan budaya mereka sendiri.

Menjadi berguna bagi orang lain.
Menjadi orang yang baik.
Semakin besar derajat hal-hal ini dalam kehidupan seseorang.
Semakin besar derajat hal-hal ini dalam kehidupan seseorang, semakin baik bukti kehidupan orang tersebut bagi generasi mendatang.
Hal ini harus dibuktikan secara biologis.
Akan lebih baik jika itu mungkin.
Jika hal ini dapat dibuktikan.
Bahwa orang secara alami akan melakukan perbuatan baik.
Hal ini dapat dengan mudah dicapai bahkan jika orang tidak mempertimbangkan Tuhan atau agama sama sekali.

Orang-orang yang kejam dan brutal.
Orang-orang seperti itu akan dikenang dalam sejarah karena perbuatan mereka yang mengerikan.

Mereka akan dikenang dalam sejarah karena perbuatan-perbuatan mereka yang mengerikan, yang akan meninggalkan stigma nilai negatif bagi mereka.
Oleh karena itu, orang tersebut akan diperlakukan sebagai penjahat selama keberadaan masyarakat manusia.
Hal ini akan mengarah pada realisasi hal-hal berikut ini.
Orang yang ingin menghindari situasi seperti itu.
Mereka harus berusaha sebaik mungkin untuk melakukan perbuatan baik.

Dengan cara ini, Tuhan dan agama menjadi tidak diperlukan.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Untuk membuat Tuhan dan agama menjadi tidak diperlukan. Apakah cara yang paling efektif untuk mencapai hal ini? Apa itu?

Menjadi berguna bagi orang lain.
Untuk melakukan tindakan seperti itu.
Jika sebuah perusahaan lalai untuk melakukannya.
Jika sebuah perusahaan gagal melakukannya, maka secara bertahap akan menurun dan binasa.

Sebuah perusahaan tidak boleh menurun.
Untuk melakukannya, tindakan-tindakan berikut ini diperlukan bagi perusahaan
Terus berguna bagi orang lain.

Agar berguna bagi kelangsungan hidup orang lain.
Melakukan lebih banyak hal tersebut.
Hal ini akan memudahkan entitas berikut untuk bertahan hidup
Orang tersebut dan keturunan genetik dan budayanya.
Sistem seperti itu.

Untuk menciptakan mereka secara sosial.
Ini adalah cara yang paling efektif untuk membuat hal-hal berikut ini tidak diperlukan.

Cara bertahan hidup yang menguntungkan bagi orang itu sendiri.
Untuk mencarinya dalam bentuk anugerah.
Cara hidup seperti itu.
Tuhan dan agama itu sendiri.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Untuk tetap sebagai makhluk yang bernilai positif.

Misalkan seseorang melakukan tindakan-tindakan berikut ini.

Untuk menempatkan kelangsungan hidup seseorang dalam bahaya.
Untuk membuat seseorang tidak mungkin bertahan hidup.
Melakukan tindakan seperti itu.

Maka, orang tersebut akan ditinggalkan sebagai eksistensi berikut ini.
Suatu eksistensi dengan nilai negatif.
Seorang antagonis.
Contoh.
Nazi Jerman.
Hitler.

Yang berikut ini (1) lebih baik daripada yang berikut ini (2).
Manusia menginginkan yang berikut ini(1).
(1)
Dikenang oleh generasi mendatang sebagai orang yang bernilai positif.

(2)
Untuk tetap dikenang oleh anak cucu sebagai makhluk yang

bernilai negatif.

Ini akan menjadi isi berikut ini.
Manusia melatih hati nuraninya.
Manusia melakukan perbuatan baik.
Kekuatan pendorong di balik tindakan-tindakan tersebut.
Bahwa kekuatan-kekuatan ini dapat dihasilkan tanpa perlu memunculkan Tuhan atau agama.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Bagaimana manusia bisa diselamatkan?

Agar manusia dapat diselamatkan.
Untuk melakukannya, tindakan-tindakan berikut ini tidak perlu dilakukan secara khusus.
Praktik-praktik keagamaan yang sulit.

Untuk tujuan ini, tindakan-tindakan berikut diperlukan.
Untuk tujuan ini, tindakan-tindakan yang diperlukan adalah mempraktikkan hal-hal berikut ini dalam beberapa cara dan mencapai hasil.
Untuk berguna bagi kelangsungan hidup orang lain.
Untuk membuat hidup orang lain lebih mudah.

Untuk membuat hidup orang lain lebih mudah dengan cara ini.
Orang yang telah berkontribusi pada realisasi ini.
Mereka akan lebih mungkin menerima bantuan dari orang lain pada saat mereka membutuhkan.
Mereka akan dapat diselamatkan dengan lebih mudah.
Mereka akan dapat meninggalkan nama mereka sebagai entitas yang positif dan berharga bagi generasi mendatang.
Mereka akan diselamatkan dalam hal itu juga.

Pelajaran di atas dapat disimpulkan dalam pepatah lama berikut

ini.
"Belas kasihan bukan untuk kebaikan orang lain."

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Bahwa jika Anda tidak bisa bertahan hidup, Anda bukan apa-apa.

Manusia adalah sejenis materi organik.

Keberadaannya didasarkan pada proses perubahan berikut ini.
Kelahiran kehidupan di bumi.
Perubahan genetik yang telah berlangsung sejak saat itu.

Perubahan genetik tersebut.
Ini belum tentu merupakan evolusi ke arah yang lebih baik.

Kenaikan sementara ke kekuasaan kehidupan manusia.
Hal ini tidak ada artinya jika tidak menghasilkan hal-hal berikut.
Untuk bertahan hidup di generasi mendatang.
Hal ini dapat dilihat pada contoh-contoh berikut.
Contoh.
Dinosaurus.
Itu sangat makmur untuk sementara waktu.
Kemudian punah.

Manusia modern.
Kesimpulan apakah itu adalah makhluk yang
Puncak kehidupan, sebagai makhluk yang disempurnakan.
Itu adalah untuk generasi masa depan bumi dan alam semesta untuk memutuskan.

Otak manusia.
Otak manusia menjadi besar dan sangat fungsional secara kebetulan, dalam proses mutasi genetik.
Karena hal ini, manusia tampaknya menjadi sukses sementara.
Hasilnya adalah penilaian apakah itu adalah solusi terbaik untuk kehidupan.

Kita tidak akan tahu sampai banyak waktu berlalu.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan dalam)

Dewa-dewa dan agama konvensional. Makna sebenarnya dari keberadaan mereka. Pemindaian otak sebagai alternatif untuk entitas-entitas tersebut.

Dewa-dewa dan agama-agama konvensional.
Raison d'etre mereka yang sebenarnya.
Hal ini karena kebutuhan sosial untuk mewujudkan hal-hal berikut.

Yang berikut (2) bagi mereka yang (1) di bawah.
Mekanisme untuk melakukannya.

(1)
Menjadi miskin, tidak berdaya, tidak dikenal, dan berpikiran kecil.
Namun, memiliki niat baik dan berbudi luhur.
Memiliki hati yang murni.
Seseorang dengan hati yang murni.

(2)
Ini adalah untuk menebus mereka.
Yaitu memuji mereka atas jasa-jasa mereka.
Untuk menghargai mereka.
Ini untuk melestarikan keberadaan mereka untuk anak cucu.

Seperti halnya, orang-orang dalam (1) di atas tidak bisa meninggalkan keberadaan mereka untuk generasi mendatang.

Dewa-dewa dan agama-agama buatan manusia yang ada.
Mereka rupanya menyadari fungsi dan mekanisme ini dengan gagasan-gagasan berikut.
Mengundang mereka ke surga setelah kematian.
Alasan mengapa hal itu jelas.
Alasannya.

Surga, pada kenyataannya, adalah eksistensi berikut.
Ia bersifat maya.
Ia tidak nyata.

(1) di atas adalah untuk diselamatkan dan dihargai.
Masyarakat manusia saat ini tidak memiliki sarana untuk melakukannya.
Oleh karena itu, orang-orang untuk sementara waktu mengotori air dengan konsep surga dalam agama.

Hal yang sama juga berlaku bagi orang jahat.
Kenyataan di otaknya.
Sulit untuk dipahami dari luar.
Oleh karena itu, sulit bagi orang untuk menghukum orang jahat.
Ide-ide berikut ini digunakan oleh orang-orang untuk menutupi perbuatan jahat mereka.
Agama memiliki gagasan berikut.
Orang jahat akan masuk neraka.

Ateisme.
Perlu untuk menyediakan mekanisme berikut.
Dewa-dewa dan agama-agama di atas.
Mekanisme untuk menggantikan mereka.

Masyarakat manusia entah bagaimana harus menerapkan (2) berikut ini bagi mereka yang (1).

(1)
Seseorang yang memiliki niat baik di dalam hatinya.
Seseorang dengan hati yang bersih.

(2)
Untuk mendapatkan pahala dalam kehidupan ini atau di kehidupan selanjutnya.

Kemurnian hati.
Kebersihan pikiran.
Kehendak baik.
Hati nurani.
Di bagian otak manakah mereka berada? Untuk

mengidentifikasinya.
Otak harus dipindai secara berkala dengan menggunakan alat seperti MRI.
Inilah cara mendiagnosa kemurnian pikiran dan kebersihan pikiran.
(1) di atas, dan mengeluarkan dokumen berikut kepada mereka.
Keberadaan niat baik dan hati nurani telah dikonfirmasi dalam otak.
Sebuah sertifikat untuk membuktikannya.
(1) di atas, dan mengeluarkan surat penghargaan kepada mereka.
QQQ, bersama dengan DNA dan otak orang itu sendiri, untuk anak cucu.
Ini adalah kebutuhan sosial untuk melakukannya.

Perbuatan baik.
Ini harus berupa tindakan yang memiliki efek sebagai berikut
Untuk membuat hidup lebih mudah bagi orang-orang di sekitar kita.
Untuk meningkatkan kemampuan orang untuk bertahan hidup.
Efek seperti itu.

Keadaan koneksi kabel dalam jaringan saraf otak.
Perbuatan baik adalah untuk memurnikan dan membersihkannya.
Mekanisme untuk menafsirkannya seperti itu.
Dimurnikan dan dibersihkan oleh perbuatan baik dan hati nurani tersebut.
Otak dalam keadaan seperti itu.
Untuk dapat mendiagnosa dan mengevaluasi dirinya sendiri.
Sebuah mekanisme untuk melakukannya.
Ini diperlukan.

Niat baik dan niat buruk dalam otak.
Perbuatan baik dan perbuatan buruk.
Untuk dapat memindai, mengukur, dan merekam keberadaannya dengan menggunakan perangkat seperti MRI.
Sebuah sistem yang memungkinkan hal ini.
Dan kemudian memuji atau menghukum makhluk-makhluk itu.
Mekanisme yang memungkinkan hal ini.
Kebutuhan akan mereka.
Orang-orang suci tanpa nama yang ada di kota.
Otak mereka.

Sistem yang memungkinkan orang lain untuk memuji keunggulan konten mereka.
Mekanisme yang memungkinkan hal ini terjadi.
Untuk meninggalkan salinan jaringan saraf mereka untuk generasi mendatang.
Mekanisme yang memungkinkan hal ini terjadi.
Semua ini perlu.

Dunia ini penuh dengan keinginan manusia.
Penuh dengan hal-hal yang tidak menyenangkan.
Jadi, setidaknya, mereka sendiri ingin mengumpulkan perbuatan baik secara rahasia.
Mereka sendiri ingin hidup bahagia di surga setelah kematian.
Ini telah menjadi pola kehidupan orang-orang baik tanpa nama sampai sekarang.
Mulai sekarang, tingkat kebaikan dalam otak mereka sendiri harus dipindai, diukur, dan didiagnosis pada setiap kesempatan.
Ini adalah diagnosis tingkat kebaikan.
Dengan cara ini, informasi berikut ini harus dikonfirmasi setiap saat.
Bahwa mereka sendiri adalah orang baik.
Bahwa mereka sendiri adalah orang-orang baik, dan bahwa catatan mereka akan dilestarikan untuk anak cucu.
Bahwa mereka akan menjadi pola kehidupan bagi orang-orang baik tanpa nama di masa depan.

Informasi berikut ini harus tersedia dalam catatan diagnostik otak, sesuai dengan keinginan individu.
Apakah Anda ingin isinya dijaga kerahasiaannya? Atau haruskah isinya dipublikasikan?
Pemindaian otak tersebut.
Ini dapat digunakan untuk tujuan berikut
Tersangka kejahatan.
Untuk mengidentifikasi apakah dia sendiri benar-benar telah melakukan kejahatan.
Seharusnya berguna secara sosial untuk mencapai hal-hal berikut.
Menghilangkan tuduhan palsu.
Untuk menangkap penjahat yang sebenarnya.
Mengoreksi niat sebenarnya dari politisi dan orang-orang berkuasa lainnya.

Dewa-dewa dan agama konvensional.
Ada alasan lain untuk keberadaan mereka.
Ini adalah bahwa manusia ingin mewujudkan hal-hal berikut ini.
Makhluk yang lebih besar, serupa dengan diri mereka sendiri.
Bahwa mereka sendiri akan dilindungi oleh makhluk seperti itu.
Bahwa manusia telah menciptakan makhluk seperti itu dalam bentuk dewa buatan manusia.

Mereka lebih besar dari satu manusia.
Dalam hal ini, Tuhan serupa dengan negara manusia dan masyarakat manusia.
Perbedaan di antara keduanya.
Perbedaan di antara keduanya adalah sebagai berikut
Tuhan tidak mentolerir perbuatan-perbuatan berikut ini.
Perbuatan jahat yang mengancam kelangsungan hidup manusia.
Contoh-contoh perbuatan jahat seperti itu.
Memotong jalan pintas.
Mengendur.
Saling membunuh.

Perbuatan jahat yang mengancam kelangsungan hidup manusia.
Jangan biarkan tindakan seperti itu.
Sebuah mekanisme untuk ini.
Untuk menghasilkan sistem seperti itu sendiri, tanpa membawa konsep Tuhan.
Berbagai percobaan dan kesalahan untuk mencapai hal ini.
Ateisme akan mendukung upaya-upaya ini.
Hal-hal seperti itu diperlukan dalam masyarakat manusia.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Tuhan yang berpikir dan kebutuhan akan jaringan saraf fisik

Kekristenan dan Islam yang ada.
Di sana, Tuhan dipandang sebagai makhluk yang

Tuhan memberikan nasihat kepada setiap individu manusia.
Tuhan berinteraksi dengan setiap individu manusia.

Hal ini menunjukkan hal berikut.
Tuhan adalah makhluk yang berpikir.

Makhluk itu berpikir.
Untuk mencapai hal ini, diperlukan beberapa bentuk mekanisme, seperti
Sirkuit saraf fisik.
Sirkuit logika fisik.

Dengan kata lain, Tuhan membutuhkan hal-hal berikut untuk direalisasikan
Dia sendiri harus bisa berpikir.
Agar hal ini terjadi, mekanisme berikut ini harus diwujudkan oleh-Nya.
(1) di bawah ini harus dihasilkan dan dimiliki dalam domain (2) di bawah ini.

(1)
Sirkuit fisik, masif, neural dan logis.
Sirkuit-sirkuit ini harus mengandung fungsi-fungsi berikut.
Setiap individu manusia.
Kemampuan untuk mengenali keberadaan mereka secara individual.
Fungsi-fungsi yang memungkinkan hal ini.
Contoh
Sirkuit visual.

(2)
Di suatu tempat di Bumi atau di luar angkasa.

Apakah realisasinya benar-benar mungkin, dalam batas-batas hukum fisika? Kemungkinannya sangat kecil.
Oleh karena itu, kita bisa mengatakan yang berikut ini.
"Tuhan tidak ada."

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Ateisme dan irreligius mirip dengan geosentrisme.

Ateisme dan irreligius.
Ateisme dan irreligius mirip dengan teori geosentris dalam hal-hal berikut.
Ini adalah teori yang benar, tetapi tidak segera diterima oleh masyarakat pada umumnya.
Mereka disambut ke dalam masyarakat manusia dengan perlawanan besar.

Hubungan antara bumi dan benda-benda langit lainnya.
Hubungan antara bumi dan benda-benda langit lainnya, yang dulunya dijelaskan secara eksklusif oleh teori gerak langit.
Teori gerak langit.
Teori ini didukung oleh agama-agama seperti Kristen.
Itu juga diterima secara luas oleh masyarakat umum.
Masyarakat umum mempercayainya sebagai sesuatu yang tidak dapat diragukan lagi.

Kemudian, Copernicus datang dengan teori geosentris baru.
Dampak dari teorinya sendiri terhadap masyarakat.
Copernicus takut akan hal ini.
Inilah sebabnya mengapa ia tidak menerbitkan bukunya sebelum kematiannya.
Kemudian, gereja Kristen menekan mereka yang menganjurkan teori geosentris.

Pikiran orang-orang di masyarakat.
Peralihan baru dalam konten dari teori langit ke teori geosentris.
Fakta bahwa ada banyak perlawanan di antara orang-orang selama periode waktu sampai realisasi perubahan ini.

Peralihan dari teori gerak langit ke teori gerak geosentris.
Itu adalah peralihan 180 derajat.
Itu disebut sebagai berikut

"Peralihan Copernican."
Peralihan dari ateisme ke ateisme.
Itu adalah peralihan 180 derajat, mirip dengan di atas.

Situasi saat ini dalam masyarakat manusia saat ini.
Ateisme masih dominan.
Ateisme ditindas secara sosial.

Kesempatan sosial untuk mengubah situasi ini.
Ini adalah realisasi dari hal-hal berikut.
Kemajuan dalam pemahaman kehidupan dalam genetika molekuler.
Pada saat yang sama, ilmu saraf harus memajukan pemahaman tentang pikiran dan jiwa manusia.
Ini akan memiliki kekuatan berikut
Perubahan 180 derajat dari ateisme ke ateisme.
Untuk mencapai hal ini.
Kekuatan pendorong yang memungkinkan hal ini terjadi.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan dalam)

Mengapa begitu sedikit orang yang mengaku ateisme?

Dalam situasi saat ini, jumlah orang yang mengaku ateis itu sedikit.
Alasannya.
Jika seseorang mengaku ateis.
Orang itu akan terpinggirkan secara sosial.
Orang itu harus berjalan di jalur isolasi.

Tindakan berikut ini dilakukan oleh semua orang mengenai agama.
Setengah dari mereka berpikir bahwa isi agama itu mencurigakan dalam pikiran mereka.
Namun demikian, mereka mempercayainya, setidaknya tampaknya.
Untuk menunjukkan keadaan seperti itu kepada orang-orang di sekitar mereka.
Alasannya.

Agama terus memegang fondasi komunitas manusia.

Jika Anda tidak percaya pada agama.
Orang tidak dapat hidup secara sosial saat ini.
Kebebasan untuk tidak percaya pada agama.
Tidak banyak hal itu dalam masyarakat saat ini.
Ini paling jelas terlihat dalam masyarakat manusia berikut ini
Kristen.
Islam.
Negara-negara dan masyarakat yang percaya pada agama-agama tersebut.

Orang Jepang.
Sikap mereka, pada pandangan pertama, tampak tidak religius.
Kenyataannya.
Mereka percaya pada apa pun yang
Agama-agama yang mereka sendiri merasa mereka bisa percaya.
Bahwa orang beribadah di kuil-kuil suci, kuil-kuil Buddha, dan gereja-gereja Kristen.
Masyarakat seharusnya menjadi masyarakat multi-agama.
Percaya pada beberapa agama, apapun itu.
Jika tidak.
Jika tidak, Anda akan dikucilkan oleh orang lain dan tidak memiliki tempat di masyarakat.
Masyarakat Jepang.
Pada akhirnya, itu sama dengan negara atau masyarakat yang percaya pada agama Kristen atau Islam.

Orang-orang ateis bekerja sama satu sama lain.
Mereka harus menyebarkan ateisme secara luas di masyarakat, seperti misionaris agama.
Dengan melakukan itu, mereka akan membuat ateisme diterima secara sosial.
Adanya lembaga dan organisasi sosial untuk mewujudkan hal ini.
Ini diperlukan.
Para ateis di dunia harus bergandengan tangan untuk membentuk organisasi yang kooperatif.
Dengan begitu, keberadaan mereka harus diakui oleh masyarakat.
Realisasi hal-hal ini diperlukan.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan dalam)

Ateisme sebagai gagasan kemandirian dan swadaya.

Tuhan diciptakan oleh manusia sebagai makhluk yang
Makhluk hipotetis yang memenuhi keinginan dan permintaan manusia.

Dalam hal ini, agama dapat digambarkan sebagai berikut.
"Sebuah sistem keinginan dan permintaan."

Manusia memiliki keinginan dan permintaan berikut ini secara teratur.

(1-1)
Ia ingin menolong dirinya sendiri.
Untuk melindungi dirinya sendiri.

(1-2)
Saya ingin ia menjaga dirinya sendiri.
Saya ingin dia menjaga dirinya sendiri.

(2)
Ia ingin Anda memberinya kehidupan kekal.

Orang-orang menginginkan jenis-jenis makhluk berikut ini.
Keinginan dan permintaan mereka sendiri.
Makhluk yang bisa mewujudkannya.

Ini adalah eksistensi yang menggabungkan dua hal berikut ini.

(1)
Transendensi diri mereka sendiri.
"Makhluk yang agung."

"Makhluk yang maha kuasa."

(2)
Sifat yang serupa dengan manusia.
Sifat yang serupa dengan sifat mereka sendiri.
Memiliki kualitas-kualitas ini.
"Manusia super."

Orang-orang menginginkan makhluk-makhluk seperti itu ada.

Mereka harus seperti berikut ini.

Eksistensi yang tidak memiliki aspek negatif.
Makhluk yang sempurna.
Makhluk yang memiliki kekuatan.
Makhluk dengan kemampuan transenden.
Makhluk yang kuat.

Sebaliknya, ini adalah manifestasi dari peristiwa-peristiwa berikut.
Eksistensi manusia adalah manifestasi dari hal-hal berikut ini.

Eksistensi dengan banyak aspek negatif.
Eksistensi yang tidak sempurna.
Eksistensi yang lemah.

Manusia memiliki hasrat-hasrat berikut ini sebagai tanggapan terhadap realitas ini.
Aspek-aspek yang cacat dari diri mereka sendiri.
Keinginan untuk mengimbanginya.
Untuk melakukannya, mereka menginginkan makhluk yang menyerupai tuhan.

Ateisme.
Bagaimanapun juga, menyangkal keberadaan tuhan semacam itu.
Ateisme.
Ini adalah cara yang dilakukan sebagai berikut.

(1)
Suatu cara bagi manusia untuk bertahan hidup sendiri, tanpa bergantung pada hal lain.

Suatu cara untuk melakukan hal itu.

(2)
Suatu cara bagi manusia untuk menemukan solusi bagi kelangsungan hidupnya sendiri.
Sebuah cara untuk melakukannya.

Ateisme.
Ini adalah makhluk yang memiliki isi berikut dalam hal di atas.
Sebuah filosofi kemandirian dan swadaya.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Sebuah komunitas yang saling mendukung dan simbol integrasi.

Seseorang yang mencari Tuhan atau agama.
Orang seperti itu, pada kenyataannya, adalah orang yang
Untuk bergabung dengan suatu komunitas yang saling mendukung.
Memiliki keinginan kuat untuk mencapai hal ini.
Memiliki kecenderungan psikologis yang kuat untuk melakukannya.
Hal ini didasarkan pada motivasi berikut
Untuk bergabung dengan suatu komunitas atau kelompok.
Untuk mendapatkan ketenangan pikiran dan ketentraman batin dengan melakukannya.
Ingin mewujudkan hal ini.
Pemikiran seperti itu.

Efek-efek berikut dari realisasi yang diharapkan bagi orang tersebut.

Anggota kelompok lain akan dapat membantunya dalam keadaan darurat.

Orang itu sendiri akan diselamatkan dalam keadaan darurat.
Orang tersebut akan dapat pergi ke tempat di mana semua orang

menunggunya.

Komunitas yang saling mendukung.
Isinya sering kali sebagai berikut.
Tuhan, sang penyelamat, ditetapkan sebagai simbol dari kesatuan ini.
Bahwa itu adalah agama.

Simbol persatuan seperti itu.
Bahwa realitas batin adalah manusia agung, bukan dewa.
Frekuensinya tinggi.
Dalam kasus ateisme.
Di sana, misalnya, orang besar menjadi simbol integrasi itu.

Jepang sebelum perang.
Itu adalah masyarakat di mana
Daging dan darah orang diperlakukan sebagai dewa.
Itu disebut sebagai berikut.
"Tuhan dalam daging."

Dalam kasus ateisme.
Orang besar adalah manusia seukuran manusia.
Manusia agung tidak memiliki kekuatan supranatural.
Manusia agung memiliki keterbatasannya sendiri.
Manusia agung dari ateisme.
Hal ini dapat dilihat sebagai berikut.
"Seorang manusia agung.
Dia harus menjadi dewa.
Itu tidak mungkin."

Bahkan orang besar pun memiliki kekurangan dan keterbatasan.
Oleh karena itu, orang besar bukanlah simbol persatuan yang tepat.
Gagasan seperti itu secara alamiah ada.
Dalam hal ini.
Konsep ideal bagi manusia.
Seharusnya menjadi simbol integrasi.
Contoh.
Keabadian.
Integritas.

Konsep-konsep abstrak seperti itu.
Kata kunci seperti itu.
Mereka paling tepat untuk apa yang berikut ini.
Simbol kesatuan dalam komunitas ateistik.

Sebuah cita-cita bagi manusia.
Untuk meningkatkannya dan mengejar realisasinya.
Ini harus sesuai dengan isi berikut ini.
Ateisme.
Ini adalah era arus utama.
Sebuah komunitas untuk saling mendukung yang ada di tempat seperti itu.
Cara ideal untuk menjadi.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Bahwa tidak ada berkah dari makhluk super di dunia ini.

Ateisme.
Ini adalah filosofi berikut.

(1)
Makhluk super seperti dewa-dewa.
Perlindungan oleh mereka.
Keberadaan tanpa mereka.
Menjadi seukuran manusia.
Menjadi kecil.
Lemah.
Penuh dengan kekurangan.
Keberadaan seperti itu.
Manusia sebagai makhluk seperti itu.
Lihatlah sebagaimana adanya, dan terimalah.
Pemikiran seperti itu.

(2)
Untuk bertahan hidup hanya dengan manusia.
Gagasan untuk itu.

Untuk datang dengan mereka bersama-sama.
Ide untuk itu.

Eksistensi yang mendorong masyarakat manusia.
Bagaimanapun juga, manusia.
Untuk membuat masyarakat berjalan dengan baik.
Untuk melakukan hal ini, kita tidak bisa mengandalkan makhluk maya.
Untuk melakukannya, tidak ada pilihan selain menggunakan kebijaksanaan manusia saja.

Komputer, misalnya.
Mereka adalah produk dari kearifan manusia.
Keterbatasan komputer.
Mereka adalah keterbatasan manusia.

Ini adalah fakta-fakta.
Yang berikut ini tidak ada di dunia ini.
Berkah-berkah dari makhluk super.
Ini adalah fakta yang mencolok.
Bahwa manusia, pada akhirnya, hanya bisa mengatur dirinya sendiri.
Ini adalah fakta yang menyedihkan.

Manusia perlu menerima hal-hal ini dengan jujur.
Inilah yang terjadi selanjutnya.
Penerimaan manusia terhadap ateisme.
Awal yang penuh.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Bahwa semua kehidupan tunduk pada dosa asal.

Kekristenan dan agama-agama lain.
Mereka harus mengasumsikan kejadian-kejadian berikut ini.

Bahwa manusia pada dasarnya berdosa.
Bahwa Juruselamat menggantikan dosa itu dan menanggungnya.

Ini setara dengan dosa asal.
Bahwa hal itu disebabkan oleh peristiwa-peristiwa berikut.
Bahwa manusia adalah kehidupan.
Dengan kata lain, yang berikut ini benar.
Semua kehidupan dibebani dengan dosa asal.

Kehidupan.
Untuk hidup, ia harus melakukan tindakan-tindakan berikut ini.
Untuk memakan sesuatu.
Untuk menjaga sesuatu tetap hangat.
Untuk membuat bayi.
Untuk melakukannya, kehidupan harus melakukan hal-hal berikut ini.
Kehidupan tidak bisa bertahan tanpa tindakan-tindakan tersebut.

Sesuatu yang merupakan beban atau muatan bagi mereka.
Tenaga kerja.
Contoh.
Mengambil makanan.
Mempertahankan rumah.

Hal ini sangat berat bagi kehidupan.

Hidup cenderung memanjakan diri dalam kesenangan.
Contoh.
Ketika membuat bayi.
Ketika makan.

Hidup kemudian cenderung melupakan pekerjaan utamanya.
Hidup menjadi lebih sulit untuk dijalani karena hal ini.

Hidup ingin mengambil jalan pintas dalam kerja keras dan kerja keras.
Untuk melakukannya, hidup cenderung melakukan tindakan buruk berikut ini.

Contoh.
Kecurangan.
Membunuh atau melukai sesama manusia.

Rasa sakit seperti itu.
Semacam kecanduan.
Mengambil jalan pintas dan perilaku melanggar untuk menghindari rasa sakit seperti itu.
Hal ini dapat dilihat sebagai berikut.
Dosa asli kehidupan.

Dosa asal.
Bahwa itu tidak hanya pada manusia.
Kehidupan.
Semuanya secara universal memiliki dosa asal.

(April 2014 Pertama kali diterbitkan)

Positivisme. Evidensialisme. Untuk hidup dengan mereka.

Ateisme.
Tidak ada agama.
Hanya mengadopsi hal-hal yang
Bukti nyata.
Penjelasan yang dapat dijelaskan oleh data.
Artinya, cara hidup yang mencakup hal-hal berikut.
Positivisme.
Evidensialisme.

Tuhan.
Manusia memiliki pemikiran-pemikiran berikut tentang hal itu.
"Jika itu nyata, itu akan sangat baik bagi kita."
Namun, itu hanya isapan jempol dari imajinasi kita.
Bahwa itu memang ada, pada kenyataannya, ada.
Buktinya.

Kita belum bisa mendapatkan bukti apa pun tentangnya.

Tuhan sebagai eksistensi tanpa bukti tersebut.
Cara hidup yang tidak mengenalinya.
Cara hidup yang didasarkan pada positivisme dan evidensialisme semacam itu.
Ini sesuai dengan isi berikut.
Cara hidup ateisme.

(Mei 2014 Pertama kali diterbitkan dalam)

Kreasionisme.

Kehidupan dan ciptaan manusia.
Mereka sangat rumit dan dibuat dengan baik.
Oleh karena itu, mereka adalah produk dari makhluk yang
Makhluk yang agung.
Makhluk yang berada di luar manusia.
Ide seperti itu.
Ia sudah ada sejak lama.
Ia telah terhubung dengan gagasan-gagasan berikut.
Agama-agama seperti Kristen.
Gagasan berikut di dalamnya.
Asumsi makhluk-makhluk berikut di muka.
Sang Pencipta.

Sang Pencipta.
Entitas.
Ini belum dikonfirmasi.
Sementara itu, kemajuan telah dibuat dalam genetika molekuler dan ilmu saraf.
Penciptaan manusia dan makhluk hidup lainnya.
Mekanismenya.
Mereka dapat dengan mudah dipahami dengan cara berpikir berikut.
Tuhan atau Pencipta.
Jangan menganggap keberadaan seperti itu.

Pemikiran seperti itu.
Saya secara bertahap memahami hal ini.

Tuhan dan Pencipta.
Konsep-konsep ini menjadi tidak diperlukan.
Mereka menjadi tidak diperlukan.

(Mei 2014 Pertama kali diterbitkan)

Kemunduran Marxisme. Perkembangan Masa Depan Materialisme Ilmiah

Di masa lalu, Marxisme sangat populer di masyarakat manusia.
Negara-negara seperti Tiongkok dan Rusia berbondong-bondong mengadopsi ide-idenya.
Namun, ternyata tidak bekerja dengan baik.
Akibatnya, demam sementara di antara orang-orang telah mendingin sepenuhnya.
Seperti itulah yang terlihat sekarang.

Marxisme.
Marxisme menyangkal agama.
Ia menganjurkan materialisme historis.

Alasannya.
Ini adalah sebagai berikut.

Para pemimpin agama seperti Kristen.
Bangsawan dan bangsawan sebagai pengikut mereka.
Mereka menggunakan posisi istimewa mereka untuk menciptakan kesenjangan antara si kaya dan si miskin.
Mereka mendistorsi masyarakat dengan melakukan hal itu.
Tindakan mereka.
Keberadaan mereka sendiri.
Untuk mengecam mereka.
Ini adalah kebutuhan sosial.

Advokasi materialisme historis.
Alasan-alasan untuk ini, setidaknya, bukan yang berikut ini.
Teori agama itu sendiri.
Fakta bahwa itu pada dasarnya salah.

Cina dan bekas Uni Soviet.
Di dalam masyarakat-masyarakat itu.
Marxisme.
Itu sendiri.
Marxisme telah menjadi seperti agama di sana.
Diyakini sebagai teori yang benar-benar sempurna.

Materialisme.
Ini harus dibebaskan dari
Marxisme konvensional.
Materialisme historisnya.
Pembatasan konten yang diberlakukannya.
Materialisme.
Ini harus dikembangkan di masa depan sebagai "materialisme ilmiah" sebagai berikut.
"Semua eksistensi di dunia, termasuk pikiran manusia, adalah eksistensi material atau fisik.
Semua keberadaan di dunia dapat dijelaskan dengan cara itu."

(Mei 2014 Pertama kali diterbitkan)

Kematian, dan keselamatan. Asal mula Tuhan dan agama.

Bagi kehidupan dan manusia, kematian adalah hal yang paling menakutkan dari semuanya.
Mereka takut akan kematian yang akan menimpa mereka ketika mereka mati.
Mereka takut akan terjadinya peristiwa-peristiwa berikut ini.
Setelah kematian mereka sendiri.
Bahwa eksistensi mereka sendiri akan berkurang menjadi tidak ada.
Mereka tidak dapat menanggungnya.

Mereka mencari kelegaan dari hal itu.
Ketakutan seperti itu.
Psikologi mencari keselamatan.
Isinya ditunjukkan dengan baik dalam musik berikut ini, misalnya.
R. Puisi simfoni Strauss.
"Kematian dan Transfigurasi".
Untuk mewujudkan psikologi semacam itu.
Hal itu dapat dengan mudah dicapai dengan melihatnya.

Dengan demikian, mereka mengantisipasi terlebih dahulu, dengan tangan mereka sendiri, keberadaan yang berikut ini.
Mereka secara tentatif menetapkan keberadaan itu.
Eksistensi yang dapat menyelamatkan mereka.
Suatu eksistensi yang bisa mereka andalkan.
Mereka menamakannya sebagai berikut.
Tuhan.

Penafsiran lain.
Ketika mereka sendiri lahir.
Pada saat itu, nenek moyang mereka sendiri sudah secara tentatif menyiapkan eksistensi berikut.
Eksistensi yang akan menyelamatkan mereka dari diri mereka sendiri.
Tuhan.
Oleh karena itu, mereka sendiri memutuskan untuk percaya pada eksistensi itu.

Inilah psikologi mereka.
Ini sesuai dengan isi berikut ini.
Tuhan dan agama.
Asal-usul mereka.
Ketakutan akan kematian mereka sendiri pada manusia.
Keinginan dalam diri manusia untuk
"Saya ingin diselamatkan oleh seseorang."
Perasaan yang begitu kuat.
Itulah yang melahirkan Tuhan dan agama.
Dalam hal ini, manusia memiliki kebutuhan intrinsik akan Tuhan dan agama.

Eksistensi semacam itu.

Suatu eksistensi yang bisa menyelamatkan mereka dari diri mereka sendiri.
Suatu eksistensi yang bisa mereka andalkan.
Ateisme dan irreligi menyangkalnya.
Tuhan.
Manusia dan makhluk hidup lainnya telah mengatur eksistensi mereka sendiri untuk melarikan diri dari rasa takut akan kematian.
Tuhan tidak ada sejak awal.
Oleh karena itu, (1) berikut ini lebih alamiah dalam hal isi daripada (2) berikut ini.
(1)
Gagasan menyangkal Tuhan.
(2)
Pemikiran yang menegaskan Tuhan.

Jika mereka telah melahirkan keturunan genetik mereka sendiri.
Jika mereka sendiri, di bawah kondisi itu, mati.
Setengah genetik mereka sendiri.
Ini diteruskan kepada keturunan mereka tanpa masalah.
Oleh karena itu, peristiwa-peristiwa berikut tidak akan terjadi.
Mereka sendiri akan berkurang menjadi tidak ada.

Jika mereka telah membuat beberapa pencapaian budaya.
Dalam kondisi seperti itu, mereka sendiri akan mati.
Pencapaian mereka sendiri diteruskan oleh generasi mendatang dan hidup tanpa masalah.
Oleh karena itu, peristiwa-peristiwa berikut tidak akan terjadi.
Kembalinya mereka sendiri ke ketiadaan.

Mengalahkan agama dan Tuhan.
Agar hal ini terjadi, manusia harus mempersiapkan diri terlebih dahulu.
Ini adalah sebagai berikut.
Agar aman bagi mereka untuk mati kapan saja.
(1) di bawah, dan (2) di bawah.

(1)
Keturunan genetik.
Keturunan budaya.
Mereka lebih unggul.

Mereka lebih mungkin dipertahankan oleh generasi mendatang.

(2)
Untuk menciptakan banyak dari mereka terlebih dahulu selama masa hidup mereka sendiri.

(Mei 2014 Pertama kali diterbitkan dalam)

Keinginan untuk mencapai kehidupan tanpa batas. Pembuatan agama.

Kehidupan dan manusia.
Mereka adalah makhluk terbatas.
Mereka tidak bisa, dengan sendirinya, mencapai hal berikut ini.
Mereka tidak bisa, dengan sendirinya, mencapai hal berikut: menjadi makhluk yang tak terbatas.
Namun, mereka sangat ingin menjadi makhluk seperti itu.
Manusia dan kehidupan.
Pikiran yang serupa dengan pikiran mereka.
Makhluk yang memilikinya.
Makhluk yang memiliki kekuatan psikis.
Makhluk yang sempurna dan tidak terluka.
Makhluk yang tak terbatas.
Untuk sementara mengatur makhluk seperti itu.
Untuk menyebutnya sebagai berikut.
Tuhan.
Dengan bimbingannya, mereka sendiri bisa memiliki kehidupan yang tak terbatas.
Untuk meyakinkan diri mereka sendiri tentang hal ini.
Inilah mekanisme pengenalan psikologis.
Itulah agama.
Orang yang menciptakan mekanisme ini.
Itulah guru agama.

Menurut skema ini, orang yang percaya sebagai berikut.
"Aku sendiri bisa menjadi makhluk yang tak terbatas."

Itulah pengikut agama.

(Mei 2014 Pertama kali diterbitkan)

Agama dan seks.

Manusia telah berusaha mati-matian untuk melakukan tindakan-tindakan berikut ini.
Menganggap hal berikut ini.
"Kita lebih unggul dari semua kehidupan dan hewan lainnya."
Manusia telah bekerja keras untuk memastikan bahwa hal ini benar.

Tetapi manusia, pada kenyataannya, berulang kali melakukan tindakan-tindakan berikut tanpa menyadarinya.
Keturunan genetik mereka sendiri.
Tindakan penciptaannya.
Seks.
Tindakan pendahuluan.
Masturbasi.
Saat melakukan tindakan tersebut.
Menjadi berahi, seperti binatang normal.
Transformasi manusia menjadi hewan.
Perbedaan tingkat antara kita dan hewan-hewan lain.
Tidak ada yang istimewa tentang hal itu.
Kita seperti binatang.
Eksistensi seperti itu.
Manusia pasti menyadari hal ini.

(1) di bawah, kita mengambil sikap (2) di bawah.

(1)
Seks.
Masturbasi.

(2)
"Itu cabul.

Itu tidak senonoh."
Bersikeras dengan pernyataan seperti itu.
Dan dengan demikian, menghina tindakan itu sendiri.

Yang benar adalah bahwa manusia, sendiri, mencintai seks.
Jauh di lubuk hati, mereka tidak bisa tidak ingin melakukannya.
Namun, di permukaan, manusia bertindak tidak bersalah.
Orang-orang mencoba menunjukkan kepura-puraan berikut ini.
"Saya tidak tertarik pada seks."

Untuk mengatasi hasrat seks tersebut.
Manusia berusaha untuk mencapai hal ini.
Mereka yang telah melakukannya.
Manusia memandang orang lain seperti itu sebagai makhluk yang dekat dengan Tuhan.

Eksistensi yang bukan Tuhan.
Orang beragama sebagai makhluk seperti itu.
Mereka dituntut untuk melakukan tindakan-tindakan berikut oleh orang-orang beriman.
Untuk mencapai keadaan-keadaan berikut ini dengan pengendalian diri mereka sendiri.
Keinginan untuk berhubungan seks.
Keinginan untuk seks, yang harus mereka atasi dengan cara tertentu, secara permanen.

Tidak beragama.
Ateisme.
Di sana, Anda bisa bertindak berdasarkan gagasan-gagasan berikut.
Kebalikan dari yang di atas.

"Saya lebih unggul dari binatang dan kehidupan."
Mencoba berpikir seperti itu.
Prakonsepsi seperti itu.
Kuk agama.

Manusia harus dibebaskan darinya.
Manusia harus secara jujur melepaskan hasrat-hasrat berikut ini.
Keinginan bawaan mereka sendiri untuk seks.
Dengan demikian, manusia akan bergerak lebih dekat dengan sifat

alami manusia yang sebenarnya.
Untuk mendekati gambaran berikut.
"Manusia.
Yaitu, kehidupan itu sendiri."
Ateisme boleh-boleh saja selama mencapai hal-hal tersebut.

Itulah cara yang paling sehat bagi manusia, yang adalah kehidupan.

Dalam melakukannya, kita perlu mengingat hal-hal berikut ini
Selama berhubungan seks.
Manusia harus tidak berdaya melawan musuh-musuh eksternal.
Manusia menjadi lemah dengan cara ini.
Jadi, dalam hal ini, kita perlu memiliki sikap berikut ini.
Psikologis yang berlebihan dalam seks.
Menekannya.
Contoh.
Obat-obatan untuk menekan libido mereka sendiri.
Mengkonsumsinya.
Contoh.
Dogmatil.

(Mei 2014 Pertama kali diterbitkan)

Menjalankan masyarakat manusia yang sukses melalui ateisme. Ateisme fungsionalis.

Manusia cenderung berpikir dalam istilah

"Tuhan yang super.
Bahwa makhluk seperti itu memang ada.
Itulah sebabnya hidup kita diatur dengan baik.
Begitulah cara masyarakat bekerja."

Pada kenyataannya, peristiwa-peristiwa berikut ini terjadi
Tuhan tidak ada.

Berdasarkan premis ini, masyarakat manusia harus dijalankan dengan sukses oleh tangan manusia saja.
Hal ini sudah terjadi setiap hari.

Jangan menganggap keberadaan Tuhan.
Dalam keadaan ini, hal-hal berikut ini harus disadari.
Masyarakat harus berjalan dengan baik.
Manusia tidak punya pilihan selain mengadopsi metode berikut untuk mencapai hal ini.
Setiap manusia harus menyadari hal-hal berikut ini.
Tindakan-tindakan berikut ini.
Pengulangan.
Lakukan dengan seksama.

(1)
Suatu produk atau fungsi yang berguna bagi kelangsungan hidup orang lain.
Untuk saling menyediakan pasokan yang cukup untuk hal-hal seperti itu.

(2)
Pasokan produk atau fungsi oleh orang lain.
Pasokan produk atau fungsi dari orang lain, yang harus dibayar dengan kompensasi yang diperlukan dan memadai.

Hal-hal di atas berlaku untuk gagasan-gagasan berikut ini

Manusia dan kehidupan.
Fungsi yang berguna untuk kelangsungan hidup mereka.
Fungsi.

Penyediaan fungsi tersebut.
Memikirkan hal-hal di sekitar mereka.
Ateisme fungsionalis.

(Mei 2014 Pertama kali diterbitkan)

Perkembangan ilmu saraf dan hilangnya agama.

Agama konvensional seperti Kristen.
Diskusi tentang roh manusia, dll. di sana.
Mereka telah dilakukan secara eksklusif di bawah kondisi berikut.
Otak, yang mengendalikan pikiran manusia.
Pengetahuan mendasar tentang hal itu.
Keadaan perolehan yang kurang memuaskan.

Pengetahuan ilmiah baru tentang otak.
Pengetahuan ilmiah baru tentang otak sekarang terus terakumulasi.
Kesadaran dan jiwa manusia.
Isi aktivitas otak yang sesuai dengan mereka.
Di masa lalu, mereka adalah kotak hitam.
Mereka secara bertahap menjadi lebih jelas dan lebih jelas.
Tren ini akan semakin cepat di masa depan.

Kesadaran dan roh manusia.
Untuk mengungkapkan realitas itu.
Neurosains adalah sarana yang efektif untuk mencapai hal ini.
Perkembangan bidang-bidang ini.
Akibatnya, situasi berikut ini akan berangsur-angsur menghilang.
Kondisi-kondisi berikut yang telah bertahan di masa lalu.
Kesadaran dan roh manusia.
Isi dari hal ini akan terus dibicarakan hanya oleh keinginan orang-orang beragama, tanpa bukti nyata.

Manusia dan kehidupan.
Misteri organisme tersebut.
Secara tradisional, mereka telah disebut sebagai berikut
Penciptaan oleh Tuhan.
Karunia Tuhan.
Perkembangan genetika dan biologi molekuler.
Perkembangan ini telah memungkinkan untuk mewujudkan hal-hal berikut ini.
Misteri-misteri di atas.
Untuk membicarakannya tanpa membawa konsep Tuhan.
Untuk membicarakannya sepenuhnya atas dasar materi.

Dunia sedang bergerak ke arah ini.

Manusia dan kehidupan.
Pikiran mereka.
Kesadaran mereka.
Roh mereka.
Misteri-misteri mereka.
Agama-agama konvensional telah memilih mereka.
Seperti yang telah disebutkan di atas, adalah mungkin untuk menyadari hal-hal berikut tentang mereka juga.
Misteri-misteri di atas.
Mengklarifikasi mereka secara material melalui ilmu saraf otak.
Dunia sedang bergerak ke arah ini.

Akibatnya, agama akan kehilangan pijakannya.
Agama-agama sedang menuju kepunahan dan kepunahan.

(Mei 2014 Pertama kali diterbitkan dalam)

Tuhan yang sekarang. Tidak dapat dicapai.

Jepang sebelum perang.
Dalam masyarakat itu, kaisar diperlakukan sebagai dewa yang hidup.
Kaisar adalah objek pemujaan.

Setelah perang, deklarasi berikut dibuat.
"Kaisar adalah manusia."
Namun, hal ini sesuai dengan keinginan Amerika Serikat dan negara-negara lain.
Berikut ini adalah karakter nasional yang dimiliki Jepang.
Jepang disibukkan dengan persatuan bersama.
Tidak rasional.
Tidak ilmiah.
Tidak rasional, tidak ilmiah, dan konsisten dengan apa yang terjadi sebelum perang.

Oleh karena itu, ada kemungkinan yang baik dari hal-hal berikut tergantung pada bagaimana situasi berkembang di masa depan.
Contoh peristiwa.
Kemunduran Amerika Serikat.
Kaisar akan sekali lagi dipuja sebagai dewa yang hidup.
Orang-orang akan menyembah dewa seperti itu.
Orang-orang dipaksa untuk melakukannya oleh penguasa dalam negeri mereka.
Datangnya situasi seperti itu.

Untuk mencegah situasi seperti itu.
Untuk tujuan ini, hal-hal berikut harus disadari.

Kaisar adalah spesies kehidupan.
Ia adalah spesies kehidupan, seperti halnya monyet dan lumba-lumba.

Bukti untuk ini harus jelas.

Dapatkan sperma Kaisar.
Menguraikan semua informasi genetiknya.
Untuk merekam, menyimpan, dan menganalisisnya.

Aktivitas otak Kaisar.
Gambar yang dipindai.
Untuk melestarikan dan menganalisisnya.

Dengan melakukan itu, kami akan membuktikan secara ilmiah hal-hal berikut.
"Tuhan manusia saat ini.
Tidak dapat dicapai."

(Mei 2014 Pertama kali diterbitkan)

Untuk dapat menentukan apakah seseorang itu baik atau buruk dengan

memindai otak mereka.

Untuk dapat menentukan apakah seseorang adalah orang baik atau orang jahat.
Itu sulit dilakukan hanya dari penampilan luar.
Orang yang sia-sia.
Orang yang sia-sia, orang yang memiliki sikap tegang.
Orang yang ingin menjadi baik.
Ada orang yang licik, yang hanya berusaha menebus apa yang telah mereka lakukan.
Ini karena ada banyak orang seperti itu.

Memindai isi otak manusia secara langsung.
Jika kita dapat menentukan hal berikut, masalah ini akan terpecahkan.
"Apakah dia orang baik? Apakah dia orang jahat? Apakah dia orang yang berusaha menolong orang lain? Apakah dia orang yang hanya memikirkan kepentingannya sendiri?
Lakukan pemeriksaan otak secara teratur.
Mintalah dokter Anda untuk menunjukkan hal-hal berikut ini dan dapatkan perawatan.

"Kepribadian dan karakter Anda.
Ini telah membaik.
Untuk itu, bidang-bidang berikut ini menjadi lebih buruk, sebagai berikut:"

Kapan itu akan terjadi.
Itu akan terjadi dalam waktu yang tidak terlalu lama.

Untuk meneruskan catatan diagnostik itu, sebagai data, kepada generasi mendatang.
Dengan demikian, kita akan dapat mengidentifikasi secara genetik hal-hal berikut ini.

"Orang-orang dari garis keturunan Mr. X.
Ada banyak orang baik di antara mereka.
Orang-orang dari garis keturunan Tuan Y.
Di antara mereka, ada banyak orang yang licik."

Apakah seseorang itu orang baik atau orang jahat? Hasil dari diagnosis otak itu.
Itu akan tetap ada, secara permanen, untuk anak cucu.
Jika itu terjadi, orang akan berhenti melakukan hal-hal buruk.

Dalam hal ini, kita perlu berurusan dengan kejadian-kejadian berikut ini
Orang yang licik.
Bahwa ia berperilaku dengan cara-cara berikut ini.
Data catatan diagnostiknya sendiri.
Berpura-pura.
Berpura-pura menjadi orang baik dengan melakukan hal itu.

Sebuah sistem untuk memeriksa pemalsuan data tersebut.
Ini akan diperlukan.
Ini harus dibuat terlebih dahulu.

(Desember 2015 Pertama kali diterbitkan)

Tanggapan untuk para penguasa yang berkuasa.

Setiap manusia ingin memiliki kekuasaan.
Manusia menginginkan orang yang
Orang yang akan memuji mereka.
Orang-orang yang mengikuti mereka.
Pendukung dan sekutu interpersonal.
Orang yang setuju dengan isi pekerjaan seseorang.

Kekuasaan adalah suatu keharusan dalam menjalankan masyarakat.
Namun, tidak semua orang bisa memilikinya.
Ada batas untuk sumber dayanya.
Oleh karena itu, jika memungkinkan, kekuasaan harus dipercayakan kepada orang-orang berikut ini.
Orang-orang yang kompeten, berkepribadian, dan dinamis.

Dalam bidang apa pun, hal-hal berikut ini harus diwujudkan

(1)
Agar lebih mudah bagi mereka yang melakukan pemerintahan yang baik untuk meninggalkan jejak pada generasi mendatang daripada mereka yang tidak melakukannya.

(2)
Untuk dapat menggunakan pemindaian otak untuk menentukan dan menyingkirkan orang-orang yang cenderung terlibat dalam pemerintahan yang buruk.

Jika hal ini terjadi, hal-hal berikut ini mungkin akan terjadi.
Kekuasaan akan terkonsentrasi di tangan mereka yang
Orang dan institusi yang menggunakan hasil pemindaian otak untuk menentukan siapa yang baik dan siapa yang buruk.

Seperti agama Kristen sebelumnya.
Di dalamnya, asumsi-asumsi berikut dibuat.
Yang menilai siapa yang akan masuk surga atau neraka.
Itu adalah Tuhan.
Orang yang membuat penilaian dan keputusan seperti itu ada di atas.

Yang menilai atau menghakimi.
Itulah kemungkinan menjadi ahli saraf.
Itu adalah kemungkinan besar di masa depan.

Inti dari agama sampai sekarang.
Isinya adalah sebagai berikut.

(1)
Bagaimana kita memberikan perlakuan yang menguntungkan bagi mereka yang bermanfaat secara sosial?
(2)
Bagaimana kita memberikan perlakuan buruk kepada mereka yang merugikan secara sosial?

Di masa lalu, orang-orang beragama telah mengadopsi konsep

kehidupan setelah kematian.
Ini mengasumsikan realisasi dari isi berikut ini

(1)
Untuk membiarkan orang-orang yang bermanfaat pergi ke surga.

(2)
Membiarkan orang yang merugikan masuk neraka.

Ini mengasumsikan realisasi dari isi berikut ini

(1)
Untuk meningkatkan jumlah orang yang bermanfaat bagi masyarakat.

(2)
Untuk mengurangi jumlah orang yang berbahaya bagi masyarakat.

Peran ini akan diberikan kepada para ahli saraf.

Kegunaan atau bahaya seseorang.
Ahli saraf sebagai orang yang akan membuat penilaian itu.
Kemungkinan mereka akan menjadi penguasa baru.
Itu tinggi.

(Desember 2015 Pertama kali diterbitkan)

Berurusan dengan orang yang licik dan licik

Orang-orang licik.
Orang-orang yang licik.
Orang-orang yang mencoba untuk berkeliling.
Mereka akan selalu ada.

Tapi inilah yang saya pikirkan tentang mereka.

Mencoba untuk berkeliling.
Hanya memikirkan tentang diri mereka sendiri.
Seseorang yang pandai dalam satu hal dan kompeten dalam hal lain.
Orang ini mungkin akhirnya membawa hasil yang bermanfaat bagi masyarakat.

Tiga pernyataan berikut ini memiliki dimensi yang terpisah.

(1)
Menguntungkan.
Berbahaya.

(2)
Kompeten.
Tidak kompeten.

(3)
Orang baik.
Orang jahat.

Contoh.
Seseorang yang baik hati.
Namun, orang yang tidak menyebabkan apa-apa kecuali kegagalan dan secara sosial berbahaya dan tidak kompeten.

Contoh.
Orang yang licik, egois, dan jahat.
Namun, ia mampu.
Dia memiliki kemampuan yang berlimpah yang sangat penting bagi keberhasilan operasi masyarakat.

Evaluasi dan penilaian karakter multidimensi seperti itu.
Inilah yang dimaksud dengan pemindaian otak.
Orang yang baik, mampu, dan berguna.
Reputasinya harus berada di urutan teratas dalam daftar.
Metode diagnostik seperti itu.
Kita harus mengembangkannya.

Seseorang yang mampu, tetapi memiliki masalah karakter.
Evaluasinya harus diturunkan.
Pastikan bahwa peringkatnya tidak berada di atas.
Namun, ia harus dievaluasi oleh masyarakat sampai batas tertentu.
Saya berharap hal-hal itu tercapai.

(Desember 2015 Pertama kali diterbitkan)

Perkembangan genetika dan ateisme.

Perkembangan genetika.
Genetika telah berkembang, dan ini telah menciptakan kondisi untuk penerimaan ateisme.

Sebagai contoh, R. Dawkins, seorang ahli biologi, telah menerbitkan sebuah buku tentang ateisme.
Ini adalah sebagai berikut.
Mengaitkan penciptaan makhluk hidup sepenuhnya dengan cara kerja gen.
Bahwa hal ini dapat menjelaskan kelahiran makhluk hidup dan manusia tanpa adanya makhluk ilahi.
Kesadaran akan hal ini.

Namun, keberadaan roh.
Genetika saja tidak cukup untuk menjelaskan hal ini.
Untuk itu, diperlukan pengembangan ilmu saraf.

(Januari 2016 Pertama kali diterbitkan)

Kemajuan dalam ilmu saraf dan tanggapannya terhadap berteman, jatuh cinta, dan pernikahan.

Kemajuan dalam ilmu saraf.

Ini akan memungkinkan kita untuk mendeteksi hal-hal berikut.
Fakta bahwa seseorang telah jatuh cinta dengan orang lain dari jenis kelamin yang sama atau berlawanan.

Kesukaan seseorang terhadap orang lain.
Orang yang dicintainya.
Ketika orang itu muncul di bidang penglihatan Anda.
Pada saat itu, aktivitas unik dari sistem saraf di otak diamati.
Orang tersebut harus dapat mengkomunikasikan hal ini kepada orang lain melalui radio.
Jika orang lain juga menunjukkan reaksi yang sama.
Jika pihak lain menunjukkan reaksi yang sama, maka kedua belah pihak tahu bahwa mereka adalah kandidat kuat untuk cinta satu sama lain.
Hal-hal ini dapat dicapai.

Dengan izin masing-masing, pemindaian otak dapat dilakukan.
Dengan demikian, mereka akan dapat menganalisis dan memverifikasi nilai satu sama lain dari gambar yang dipindai.
Dengan cara ini, mereka akan dapat menentukan secara rinci apakah mereka adalah pasangan romantis atau pernikahan yang tepat untuk satu sama lain atau tidak.
Realisasi dari hal ini.
Hal ini juga akan dimungkinkan.

Dengan begitu, perceraian bisa dikurangi.

Hal ini juga bisa diterapkan dalam berteman.

(Januari 2016 Pertama kali diterbitkan)

Manusia, bagaimanapun juga, adalah kera, sejenis binatang.

Manusia, tidak peduli betapa pun mulianya dia, pada akhirnya adalah seekor kera, sejenis kera.
Manusia tidak lebih baik dari binatang.

Sia-sia.
Berjuang untuk wilayah kekuasaan.
Memperoleh kekuasaan.
Menendang yang lemah.
Bersaing untuk mendapatkan pasangan seks.

Manusia tidak punya waktu untuk hal-hal ini.

Tidak ada keselamatan bagi manusia.
Setelah kematian, manusia hanya mengakhiri aktivitas otaknya, dan tidak ada yang terjadi.
Kenaikan jiwa.
Itu tidak mungkin.

Untuk menghemat uang selama masa hidup mereka sendiri.
Tunjukkan dengan pemindaian otak bahwa pikiran mereka sendiri bersih.
Sperma dan telur mereka sendiri.
Gen mereka harus dianalisis dan diawetkan.
Begitulah manusia harus diselamatkan oleh mereka sendiri.

(Januari 2016 Pertama kali diterbitkan)

Perangkat buatan, untuk menjadi dewa.

Pengembangan ilmu saraf.
Dengan itu, mesin-mesin dan perangkat berikut akan keluar dalam waktu dekat.
Kata-kata yang dipikirkan manusia di dalam kepala mereka.
Suara internal.
Perangkat yang mentranskripsikannya dan mengeluarkannya secara eksternal.
Mesin.
Perangkat yang mentranskripsikan suara internal.

Alat untuk mentranskripsi suara batin.

Memakainya di kepala Anda.
Dengan demikian, pikiran manusia itu sendiri akan muncul ke permukaan.

Orang yang memakai alat tersebut.
Katakanlah mereka memiliki pikiran yang buruk.
Jika mereka memiliki pikiran buruk sekecil apa pun, itu akan segera terungkap kepada orang-orang di sekitar mereka.

Kemudian, semua orang hanya akan bisa memiliki pikiran yang baik.
Orang yang memakai alat ini tidak punya pilihan selain menjadi orang baik.

Perangkat transkripsi suara batin.
Itu membuat orang jahat tidak mungkin ada.
Ini adalah eksistensi tertinggi.
Perangkat buatan itu menjadi Tuhan.

Di sana, bahkan tanpa agama Kristen atau agama lain, dunia berikut ini dapat diwujudkan.
Dunia yang penuh dengan kebaikan dan cinta.

Suara batin manusia akan keluar dalam daging.
Membiarkan manusia berbicara dalam daging dan mencocokkannya dengan suara batin mereka.
Hal ini akan memungkinkan untuk merealisasikan hal-hal berikut ini.
Perangkat palsu.
Hilangkan mereka.

Pikiran batin yang jahat dari mereka yang berkuasa semuanya akan terungkap.

Di sisi lain, akan mirip dengan gejala-gejala berikut ini
Gejala positif pasien skizofrenia.

Orang normal yang tidak menderita skizofrenia.
Pengalaman mereka tentang dunia skizofrenia.

Perangkat di atas berguna untuk tujuan ini.

(Oktober 2016 Pertama kali diterbitkan)

Cara hidup fungsionalis, pandangan hidup. Hubungan dengan ateisme.

Manusia adalah makhluk hidup.
Manusia perlu bertahan hidup dan berkembang biak dalam lingkungan yang berubah dan keras.

Untuk bertahan hidup dalam lingkungan yang berubah.
Realisasi dari hal ini.
Untuk melakukannya, seseorang perlu mendapatkan informasi berikut berdasarkan kasus per kasus.

Untuk bertahan hidup sebagai kehidupan.
Fungsi dan efek yang berguna untuk ini.
Fungsi yang berguna untuk pemeliharaan dan reproduksi kehidupan.
Fungsi-fungsi.

Esensi kehidupan.
Dorongan untuk hidup, untuk bertahan hidup.
Ini dan fungsi berhubungan erat.

Seseorang tidak bisa hidup sendiri.

Satu orang saja tidak dapat menyediakan hal-hal berikut ini.
Semua fungsi yang diperlukan untuk adaptasi terhadap lingkungan.
Semua fungsi.

Sulit bagi satu orang untuk mencapai hal-hal berikut ini.
Fungsi-fungsi yang diperlukan untuk makanan, pakaian, dan tempat tinggal.
Fungsi-fungsi.
Untuk mempersiapkannya secara memadai sendiri.

Contoh.
Seseorang ditinggalkan sendirian di sebuah pulau terpencil di tengah lautan.
Dia bingung bagaimana cara hidup dari sekarang.

Dia bingung bagaimana dia akan hidup. Ia sangat perlu berkolaborasi dan bekerja sama dengan orang-orang berikut ini
Fungsi-fungsi lain yang diperlukan untuk adaptasi lingkungan.
Fungsi-fungsi lain.
Orang-orang yang memilikinya.

Orang perlu memiliki fungsi-fungsi yang diakomodasi oleh orang lain.

Kemandirian penuh dari individu.
Penarikan diri sepenuhnya dari individu dari dunia luar.
Ini tidak mungkin.
Manusia adalah makhluk yang saling bergantung dan saling mendukung.

Fungsi-fungsi yang efektif dalam beradaptasi dengan lingkungan.
Kita harus hidup dengan menyediakannya satu sama lain dan kepada orang lain.
Ini adalah dasar dari cara hidup fungsionalis.

Hal-hal berikut ini tidak dapat direalisasikan kecuali kita berguna bagi orang lain.
Untuk menerima fungsi yang dibutuhkan seseorang dari orang lain sebagai imbalannya.
Manusia adalah makhluk timbal balik.
Pengambilan sepihak adalah eksploitasi yang tidak setara.
Hal ini tidak dapat diterima.

Agar orang bisa hidup, penting untuk mewujudkan hal-hal berikut ini.
Melakukan pekerjaan yang berguna bagi orang lain.
Untuk menyediakan pekerjaan yang efektif bagi orang lain untuk beradaptasi dengan lingkungan mereka.

Ini adalah tenaga kerja.

Menjadi berguna bagi orang lain.
Untuk membantu orang lain.
Ini adalah syarat bagi kehidupan manusia.

Jika seseorang tidak berguna bagi orang lain, ia tidak akan dapat menerima barang atau uang sebagai imbalannya.
Jika tidak, orang tidak bisa hidup.
Inilah prinsip masyarakat manusia.
Ada orang yang cukup berguna bagi orang lain, tetapi terlalu miskin untuk hidup.
Ada orang yang seperti itu.
Itu tidak benar.
Ada orang yang bisa hidup mewah walaupun mereka sama sekali tidak membantu orang lain.
Ada orang-orang seperti itu.
Bukan seperti itu seharusnya masyarakat.

Orang berguna bagi orang lain.
Dengan melakukan hal itu, mereka diakui oleh orang lain.
Hal ini memudahkan mereka untuk menerima bantuan sebagai balasan dari orang lain.
Sebagai hasilnya, menjadi lebih mudah bagi orang untuk bertahan hidup.

Ketika manusia mengalami hal berikut ini (1), ia akan berada dalam (2) berikut ini.

(1)
Menjadi berguna bagi orang lain.
Diberitahu oleh orang lain bahwa Anda telah melakukannya dengan cara berikut.
"Terima kasih!"

(2)
Merasa bahwa dirinya sendiri telah melakukan sesuatu yang baik.
Untuk membuat diri sendiri merasa baik dengan melakukan hal itu.
Keadaan seperti itu.

Ini adalah psikologi yang umum bagi semua manusia.
Ini adalah dasar dari sistem saraf manusia.

Pada suatu titik waktu, manusia secara genetik dilengkapi dengan organisme berikut ini
Untuk berguna bagi orang lain.
Sirkuit saraf yang menganggapnya sebagai perasaan yang menyenangkan.
Indera ini memiliki dasar genetik dan naluriah untuk kelangsungan hidup manusia.

Untuk melakukan apa yang bermanfaat bagi orang lain.
Hal ini membuatnya lebih mudah untuk mendapatkan bantuan orang lain sebagai imbalannya.
Dengan melakukan hal itu, ia mempermudah dirinya untuk bertahan hidup.
Ini adalah cara hidup berikut.
Cara hidup yang memungkinkan seseorang untuk menyiasati lingkungan yang berubah-ubah.
Cara hidup yang bijaksana.

Mampu mendapatkan fungsi-fungsi yang Anda butuhkan ketika Anda membutuhkannya.
Ini adalah kondisi untuk kehidupan manusia.
Mampu menyediakan fungsi-fungsi yang dibutuhkan orang lain secara teratur, pada saat mereka membutuhkannya.
Inilah rahasia untuk mewujudkan hal berikut ini.
Untuk memudahkan orang lain memperoleh fungsi-fungsi yang dikembalikan.

Kondisi-kondisi di mana manusia bisa menjadi kaya akan barang-barang di tempatnya sendiri.
Ini adalah yang pertama untuk merealisasikan yang berikut ini.
Untuk menyediakan fungsi-fungsi yang berguna bagi dirinya sendiri dan orang lain.
Fungsi-fungsi yang berguna bagi dirinya sendiri dan orang lain.
Untuk menyediakan banyak dari mereka dalam hal massa.
Semakin banyak ia mencapai hal ini, semakin berguna bagi dirinya sendiri dan orang lain.

Semakin banyak ia melakukan hal ini, semakin banyak persediaan yang akan ia terima sebagai imbalannya.
Semakin banyak ia melakukan hal ini, semakin ia akan mampu bertahan hidup.
Begitulah seharusnya.

Spekulasi dalam saham, minyak, logam mulia, dan sebagainya.
Untuk mencoba menghasilkan uang dan menjadi kaya.
Cara hidup seperti itu.
Ini adalah cara hidup yang harus dihindari sebisa mungkin.
Ini karena tindakan ini sendiri tidak menghasilkan hal-hal berikut.
Fungsi yang berguna dan bermanfaat bagi manusia.
Manusia harus melakukan hal-hal berikut ini.
Menyediakan produk dan layanan yang berguna bagi manusia.
Bekerja yang terkait dengannya.

Kehidupan berikut ini diinginkan untuk manusia.
Fungsi yang efektif untuk adaptasi lingkungan.
Untuk hidup dengan menyediakannya satu sama lain dan kepada orang lain.
Ekspor dan impor fungsi antara unit-unit individu.
Untuk melakukannya.

Untuk menawarkan dan mengekspor fungsi-fungsi yang dihasilkannya sendiri dan efektif kepada orang lain sesering mungkin.
Hal ini akan mengarah pada penggandaan dan penyebaran yang lebih besar dari salinan dan keluarannya sendiri.
Bagaimanapun juga, ini adalah untuk kebaikannya sendiri.

Dalam mengimpor dan mengekspor, untuk menjadi lebih dari mengekspor.
Artinya, memberi lebih banyak kepada orang lain daripada yang mereka terima.
Ini adalah tanda bahwa seseorang memiliki daya hidup yang cukup dan mandiri.
Ini adalah hal yang baik.

Impor dan ekspor yang berlebihan.

Ini adalah tanda bahwa Anda menjadi beban bagi orang lain.
Orang perlu keluar dari situasi itu sesegera mungkin.

Apa fungsi efektif yang dapat mereka berikan kepada orang lain?
Orang perlu terus-menerus memikirkannya dan menciptakannya siang dan malam.

Pada dasarnya, aliran fungsi masuk dan keluar dari setiap orang sama dengan aliran dana.
Paling tidak, aliran dana itu harus seimbang atau, lebih baik lagi, surplus atau lebih dari ekspor.
Hal ini karena kecelakaan yang tidak terduga, misalnya, akan membuat tubuh tidak dapat memproduksi fungsi-fungsi.
Dan kemudian ada kemungkinan kelebihan impor.
Ada kemungkinan seperti itu.
Ini karena ketika itu terjadi, kita perlu bertahan hidup dengan cara-cara berikut.
Pencernaan surplus dan deposit yang ada.

Orang harus membuat fungsi mereka sendiri, mengekspor kelebihan atau surplus.
Untuk melakukan ini, orang perlu terus menerus menyediakan fungsi yang dibutuhkan orang lain.

Ketika orang tidak memberikan fungsi yang efektif kepada orang lain, tetapi hanya mendapatkannya dari orang lain.
Keseimbangan fungsi mengimpor dan mengekspor akan berada di zona merah.
Orang tidak menyukai penyediaan fungsi sepihak semacam ini.
Manusia adalah makhluk timbal balik.
Defisit yang terus-menerus dalam neraca pembayaran fungsi.
Hal ini pada akhirnya akan menyebabkan orang tersebut tidak dapat bertahan hidup.

Kehidupan yang tidak memberikan fungsi-fungsi yang efektif kepada orang lain.
Kehidupan yang hanya menerima dan mengambil fungsi dari orang lain.
Mereka yang menjalani kehidupan seperti itu adalah penjarah.
Mereka merusak saling membantu dan mengakomodasi penyediaan

fungsi-fungsi orang lain.
Mereka menciptakan masyarakat yang sulit untuk ditinggali.
Ini harus dihilangkan sebanyak mungkin.

Hidup kaya raya tetapi tidak berguna bagi orang lain.
Ini sama dengan menjadi pencuri atau parasit.
Hal ini bersifat patologis.
Di sisi lain, seseorang yang melakukan banyak hal baik untuk orang lain tetapi memiliki kehidupan yang sulit.
Keberadaan mereka juga merupakan masalah.
Untuk mencegah terjadinya orang-orang seperti itu, kita harus mengendalikan masyarakat sebagai berikut.
Orang yang berguna bagi orang lain harus bisa hidup kaya.
Mereka yang tidak berguna harus bisa hidup minimal untuk saat ini.

Jika Anda tidak berguna bagi orang lain, Anda tidak bisa mencari nafkah dan Anda tidak bisa dibayar.
Itu adalah salah satu prinsip utama.

Masyarakat yang tidak dapat mewujudkan (2) berikut ini tanpa menerapkan (1) berikut ini

(1)
Fungsi-fungsi yang efektif untuk kelangsungan hidup manusia.
Untuk menyediakannya.

(2)
Persediaan sebagai imbalan atas fungsi yang disediakan.
Untuk menerima dan mengumpulkannya.
Sebagai hasilnya, adalah mungkin untuk hidup.

Masyarakat seperti itu adalah cara masyarakat seharusnya.
Masyarakat harus dipertahankan sedemikian rupa.
"Dia yang tidak bekerja, tidak akan makan.
Semangat seperti itu diperlukan.

Ketika bertukar fungsi dengan orang lain.
Jarang sekali pihak lain memiliki fungsi yang diinginkannya sendiri.

Ini jarang terjadi.

Bertukar fungsi dengan orang lain.
Untuk memfasilitasi hal ini, uang, uang, diperlukan.
Ini adalah nilai dari fungsi-fungsi yang kita tukarkan satu sama lain, diukur pada skala umum.

Semakin banyak uang yang dimiliki orang, semakin mudah bagi mereka untuk mendapatkan fungsi yang mereka butuhkan.
Dan semakin banyak uang yang dimiliki, semakin mudah bagi seseorang untuk bertahan hidup.
Itu memang fakta.

Yang Anda butuhkan hanyalah menghasilkan uang.
Uang adalah segalanya.
Itulah idenya.
Itu salah.
Bukan uang itu sendiri yang penting.
Yang penting adalah fungsi yang diperoleh seseorang sebagai ganti uang.
Tidak peduli berapa banyak uang yang dimiliki seseorang, itu tidak ada artinya jika dia tidak bisa menukarnya dengan fungsi yang dia butuhkan ketika dia membutuhkannya.
Ini adalah fungsi yang diperlukan untuk makanan, pakaian, dan tempat tinggal.

Ketika seseorang berada dalam kesulitan karena kekurangan fungsi, ada seseorang yang dapat menyediakan fungsi tersebut baginya.
Ini adalah orang atau teman yang selalu bersikap baik, kooperatif, dan saling mendukung dengannya.
Hal ini sering terjadi.
Dalam hal ini, keberadaan teman sangat diperlukan untuk memperoleh fungsi yang belum waktunya.
Hal yang harus dimiliki bukanlah uang, tetapi teman.

Secara umum, bisnis dianggap terdiri dari hal-hal berikut.
Untuk memberikan fungsi kepada orang lain.
Dan untuk mendapatkan bayaran yang tepat untuk itu.
Dan untuk mendapatkan keuntungan.

Menjadi kaya dengan mengambil uang sebanyak mungkin dari orang lain.
Ada banyak orang yang telah menjadi pencari diri sendiri.
Ada banyak orang seperti itu.
Mereka tidak memperhatikan fungsi yang mereka berikan kepada orang lain.
Mereka terfokus pada uang yang mereka bayarkan untuk menyediakan fungsi tersebut.
Akibatnya, mereka terjebak dalam keuntungan jangka pendek.
Dengan cara ini, realisasi hal-hal berikut ini terabaikan.
Fungsi-fungsi yang dia sendiri sediakan.
Memastikan dan meningkatkan kualitas fungsi-fungsi tersebut.
Hal itu akan terjadi.
Pandangan bahwa fungsi-fungsi berkualitas rendah tidak masalah selama fungsi-fungsi itu menguntungkan.
Ini akan meluas.

Kualitas fungsi-fungsi yang datang dan pergi di antara orang-orang.
Ini akan menurun.
Tingkat adaptasi orang terhadap lingkungannya.
Ini akan lebih rendah.
Orang akan lebih sulit bertahan hidup.
Ini adalah hal yang buruk.

Jadi yang perlu kita lakukan adalah mengubah cara pandang kita, pendirian kita.

Agar berguna bagi orang lain.
Untuk meningkatkan tingkat adaptasi orang terhadap lingkungan.
Fungsi yang lebih baik yang berkontribusi pada tujuan-tujuan ini.
Untuk menciptakannya bagi orang-orang di sekitar kita.
Pola pikir yang bersedia melakukan ini.
Hal pertama yang harus dilakukan adalah memiliki itu sebagai fondasi.

Pola pikir ini akan menjadi kekuatan pendorong untuk menciptakan hal-hal berikut dalam pekerjaan kita sehari-hari.
Ide-ide baru yang akan membantu orang bertahan hidup lebih baik.
Ide-ide baru yang akan membantu orang bertahan hidup dengan lebih baik, yang akan mengarah langsung ke peluang bisnis baru.

Untuk mempromosikan bisnis semacam itu.
(1) dan (2) pada saat yang sama.

(1)
Untuk meningkatkan standar hidup orang-orang di sekitar kita.

(2)
Mereka sendiri harus dibayar oleh orang-orang di sekitar mereka.
Dengan cara ini, mereka akan menjadi kaya dan sejahtera.

Cara berpikir seperti ini lebih penting dalam hal menghasilkan uang.
Orang tersebut tidak boleh hanya menjadi seorang peminta-minta uang, yang secara sepihak mengambil uang dari orang-orang di sekitarnya.
Dia menghasilkan uang dengan membantu orang lain.
Oleh karena itu, ia menerima pujian dari orang lain, seperti berikut ini.
"Terima kasih.
Anda telah membantu."
Ia diterima oleh lingkungan dan masyarakatnya.
Dengan demikian, ia masih bisa menjadi kaya.
Ia juga akan mampu
Menjual dirinya sebagai sesuatu yang positif dan berharga di benak orang-orang di sekitarnya.
Meninggalkan keturunan budaya mereka sendiri di antara kepala orang-orang di sekitarnya.
Gagasan-gagasan di atas juga dapat mengarah pada realisasi hal-hal tersebut.

Menjadi berguna bagi orang lain.
Hal ini juga memiliki efek sebagai berikut
Efek mempermudah penyebaran alter ego seseorang di antara orang lain.

Manusia adalah makhluk hidup.
Oleh karena itu, manusia terus berusaha mereproduksi dirinya sendiri.

Manusia berusaha mencapai hal-hal berikut (2) untuk hal-hal

berikut (1)

(1)
Outputnya sendiri.
Alter egonya sendiri.

(2)
Untuk menjadi bukti hidupnya sendiri.
Untuk disimpan selama mungkin.
Untuk menyebarkannya seluas mungkin.

Jika ini tercapai.
Hidupnya sukses.

Di sisi lain, jika outputnya sendiri berhenti dan lenyap tanpa menyebar, hidupnya adalah sebuah kegagalan.
Hidup adalah sebuah kegagalan.

////
Kehidupan yang sukses.
Perluasan dan pelipatgandaan dirinya dan alter egonya ke dunia luar.
Kehidupan yang telah berhasil mencapai hal ini.

Kehidupan yang gagal.
Perluasan dan pelipatgandaan dirinya dan alter egonya.
Kehidupan yang gagal melakukannya.

////
Namun, keberhasilan atau kegagalan kehidupan ini hanya dapat diketahui dalam jangka panjang.

Dalam beberapa kasus, hal-hal berikut ini akan terjadi

(1)
Setelah orang tersebut meninggal dunia, prestasinya digali dan menjadi terkenal dan tersebar ke seluruh dunia.

(2)
Menjalani kehidupan yang diberkati sebagai orang yang sukses saat

orang tersebut masih hidup.
Namun, setelah meninggal dunia, orang tersebut dengan cepat dilupakan dan menghilang.
Menjadi sasaran kritik dan meninggalkan stigma setelah kematian.

Sebuah fungsi yang dihasilkan oleh setiap orang.
Hal ini juga, bagi orang itu, sebagai berikut.
Sebuah alter ego dari dirinya sendiri.
Salinan dari dirinya sendiri.
Sebuah bukti hidup dari dirinya sendiri.

Untuk meninggalkan fungsi yang dihasilkan setiap orang sebagai alter egonya sendiri, bukti hidupnya sendiri.
Untuk melakukan ini, kita perlu mencapai hal-hal berikut.

(1)
Untuk menjadikan kualitas sebagai kualitas tertinggi.

(2)
Memaksimalkan kuantitas.
Menyebarluaskan seluas mungkin.

Tujuannya adalah untuk memiliki sejumlah besar fungsi berkualitas baik yang tersedia bagi masyarakat.
Hal ini akan mengarah pada realisasi hal-hal berikut ini.
Untuk membuat orang hidup lebih mudah di masyarakat.

Fungsi dari generasinya sendiri.
Keinginan untuk membuatnya hidup selama mungkin dan menyebarkannya.
Ini adalah keinginan untuk mereproduksi dirinya sendiri sebagai organisme.
Ini adalah keinginan yang sangat egois dan melayani diri sendiri.
Namun, keegoisan ini menghasilkan hal-hal berikut.
Peningkatan massa fungsi yang beredar di masyarakat.
Untuk berkontribusi pada perkembangan masyarakat.

Agar berguna bagi orang lain.
Untuk terus memberikan fungsi-fungsi yang berguna bagi orang lain.

Hal ini mengarah pada propagasi diri, menyebarkan hasil dan salinannya sendiri kepada orang lain.
Hal ini pada akhirnya akan mengarah pada kesuksesan sebagai makhluk hidup.
Agar berguna bagi orang lain.
Ini pada akhirnya akan mengarah pada keuntungannya sendiri.

Dibutuhkan oleh orang lain.
Untuk dapat memberikan fungsi yang diperlukan bagi orang lain.
Inilah yang membuat hidup layak dijalani.
Isinya adalah sebagai berikut.

(1)
Untuk dapat memberikan fungsi yang diperlukan bagi orang lain.
Untuk bisa mendapatkan bayaran untuk itu.
Untuk harga itu, ia bisa mendapatkan hal-hal berikut ini.
Persediaan yang ia butuhkan untuk kelangsungan hidupnya sendiri.
Sebagai hasilnya, ia harus bisa bertahan hidup dengan lebih mudah.

(2)
Memiliki lebih banyak kesempatan untuk menyebarkan salinan produk buatan alter egonya sendiri kepada orang lain, ke lingkungan sekitarnya.
Akibatnya, hal ini akan mengarah pada penyebaran diri.

Ketidakmampuan untuk menyediakan fungsi-fungsi yang diperlukan orang lain.
Dipandang oleh orang lain sebagai hal yang tidak perlu dan menjadi beban.
Ini akan menghasilkan hal-hal berikut.
Tidak layak untuk hidup.
Tidak layak hidup.
Kegagalan dalam hidup.

Bahwa seseorang bekerja keras untuk mendapatkan gaji di tempat kerja.
Bukan hanya karena seseorang ingin memperkaya hidupnya sendiri.
Itu karena, dalam prosesnya, seseorang membuat tujuan hidupnya sebagai berikut.

(1)
Bagaimana saya bisa menjadi orang yang berharga yang dibutuhkan oleh orang lain?

(2)
Bagaimana saya bisa dilihat sebagai orang yang kompeten yang dapat memberikan fungsi yang diperlukan orang lain pada waktu yang tepat?

(3)
Bagaimana saya bisa diberi nilai tinggi oleh orang-orang di sekitar saya?

Hal ini karena keberhasilan hidup seseorang bergantung pada mereka.
Kompetensi seseorang.
Jika hal itu diwariskan kepada generasi mendatang.
Dia dapat menyebarkan eksistensinya sendiri sebagai tokoh sejarah di antara orang-orang lama setelah kematiannya.
Dia akan berhasil dalam pelestarian diri secara kultural.

Orang yang kompeten dengan kapasitas fungsional yang tinggi.
Untuk dianggap seperti itu.
Hal ini mengarah pada penilaian lingkungan sekitar sebagai berikut.

"Kita membutuhkan orang itu untuk tetap hidup."

"Kita membutuhkan dia untuk tetap hidup."

"Kita membutuhkannya." "Kita bisa mendapatkan manfaat dari kehadirannya."

"Kita akan mendukungnya, mendukungnya.
"Kita akan mendukungnya, mendukungnya, dan membiarkan dia menggunakan kemampuannya secara maksimal."

Evaluasi seperti itu.
Ini akan mengarah pada realisasi berikut.

Bantuan dan dukungan yang ia butuhkan untuk menjalani hidupnya.
Untuk bisa mendapatkannya dengan lebih mudah dari orang-orang di sekitarnya.
Untuk dapat bertahan hidup dengan lebih mudah.

Hal ini juga mengarah pada hal-hal berikut.
Fungsi yang lebih baik.
Untuk dapat melihat lebih baik daripada orang lain bagaimana melakukan hal ini.
Dijanjikan posisi kepemimpinan yang tinggi dalam masyarakat atau organisasi.
Untuk menggunakan orang-orang di sekitarnya sebagai alter ego dan bawahannya untuk mendengarkannya.
Untuk dapat melakukannya.
Dalam hal ini, akan lebih mudah baginya untuk menyebarkan ajarannya kepada orang-orang di sekitarnya.
Dengan cara ini, ia harus berhasil dalam penyebaran diri.

Bahwa orang senang ketika dipuji oleh orang-orang di sekitarnya.
Hal ini pada dasarnya karena mereka dapat memiliki rasa kompetensi sebagai berikut.
"Saya dibutuhkan oleh orang lain.
Saya telah berguna bagi orang lain."
Kompetensi itu.
Hal ini mengarah pada kesadaran bahwa
Menjadikan dirinya lebih survive.

Pelajaran hidup fungsionalis.
Hal ini mengarah pada kesadaran akan hal berikut.

"Seseorang yang dibutuhkan oleh orang lain.
Seseorang yang bernilai positif.
Jadilah orang itu."

"Sebuah fungsi yang dibutuhkan orang lain.
Seseorang yang dapat menyediakannya.
Seseorang yang kompeten.
Jadilah orang seperti itu."

Orang berusaha melakukan perbuatan baik agar bisa masuk surga setelah kematian.
Namun, bukan ini yang dimaksud dengan perbuatan baik.
Perbuatan baik dilakukan untuk membuat masyarakat menjadi layak huni baginya dan orang lain.
Untuk membuat masyarakat lebih mudah untuk ditinggali.
Ini membuatnya lebih mudah bagi orang untuk mempertahankan diri dan mengembangkan diri sebagai suatu organisme.
Ini adalah efek dari perbuatan baik.
Perbuatan baik, bahkan tanpa mengasumsikan adanya surga, adalah alasan yang cukup bagi manusia sebagai makhluk untuk melakukannya.

Perbuatan baik dan cinta sesama.
Motivasi.
Ini bisa berupa salah satu dari yang berikut ini.
Mempertahankan diri dan memajukan diri sendiri.
Pemusatan diri yang berusaha untuk menguntungkan mereka.
Perbuatan baik adalah perbuatan yang dilakukan untuk keuntungan dirinya sendiri.
Ini adalah sebagai berikut.
"Belas kasihan bukan untuk kebaikan orang lain.
Itu adalah untuk kebaikannya sendiri."
Bahkan jika motifnya berpusat pada diri sendiri, itu baik jika mengarah pada konten berikut.
Untuk memudahkan manusia bertahan hidup satu sama lain.

Untuk mereduksi dirinya menjadi tidak ada.
Untuk mengorbankan diri sendiri.
Dengan cara ini, ia mencoba untuk melayani orang lain.
Untuk berjuang melakukannya.
Itu sama sekali tidak perlu.
Cara seperti itu.
Itu tidak wajar bagi makhluk hidup.
Pelaku kebaikan bisa menjadi "munafik" sama sekali.

Cinta.
Dari perspektif fungsionalis, itu berarti sebagai berikut.

Mencoba untuk saling melayani.
Pertama-tama dan terutama untuk rezeki mereka sendiri.
Bukan demi masuk surga.
Empati bagi mereka yang membutuhkan.
"Situasi seperti itu bisa terjadi pada saya besok."
Presentasi dan implementasi solusi yang menyertainya.
Itulah yang mengikuti.
Cinta kasih fungsionalis.

Fungsi yang berguna bagi dirinya sendiri dan orang lain.
Untuk dapat menyediakannya secara penuh.
Hal ini membutuhkan hal-hal berikut.
Informasi dan pengetahuan yang memadai.
Akuisisinya.
Pembelajarannya.

Mengapa pendidikan diperlukan bagi manusia? Karena alasan-alasan berikut ini

Agar manusia memperoleh kemampuan-kemampuan berikut ini.

Kemampuan untuk menghasilkan fungsi-fungsi yang diperlukan untuk kelangsungan hidupnya sendiri.

Kemampuan manusia untuk memberikan fungsi-fungsi yang cukup untuk berguna bagi orang lain.

Belajar yang tidak membantu dirinya atau orang lain untuk beradaptasi dengan lingkungannya.
Hal ini tidak layak dilakukan dan tidak ada artinya.

Penggunaan pendidikan sebagai alat untuk menyaring orang dalam hal kemampuan mereka.
Ini adalah kesalahan dalam hal penggunaan aslinya.
Penggunaan asli dari pendidikan.
Ini adalah sebagai berikut.
Untuk memberi manusia pengetahuan untuk bertahan hidup dalam lingkungan yang berubah.
Apa yang berguna untuk bertahan hidup.

Untuk mengajari mereka.
Ini adalah dasar dari pendidikan sekolah.

Fungsi yang diperlukan untuk bertahan hidup.
Akuisisi.
Dapat diperebutkan antara beberapa orang.

Fungsi yang dihasilkannya sendiri.
Ketika menyebarkannya di antara orang lain.
Menjadi persaingan dengan orang lain yang menghasilkan fungsi yang serupa.

Orang kaya yang memiliki banyak uang sebagai ganti fungsi tersebut.
Situasi di mana mereka memiliki fungsi tersebut secara eksklusif.
Itu juga terjadi.

Orang miskin.
Artinya, orang yang tidak bisa mendapatkan fungsi yang mereka butuhkan.

Monopoli fungsi oleh beberapa orang.
Hal ini tidak sejalan dengan fitrah manusia yang pada dasarnya adalah makhluk yang saling mendukung.
Fungsi-fungsi perlu didistribusikan secara merata kepada mereka yang membutuhkannya sebanyak mungkin.

Seseorang yang tidak dapat memberikan fungsi kepada orang lain karena sakit, dll., dan oleh karena itu melarat tanpa menerima uang sebagai imbalannya.
Orang ini juga memiliki kemungkinan dan kemampuan berikut ini.
Setelah sembuh dari penyakit.
Setelah sembuh dari penyakit.
Untuk dapat memberikan fungsi yang berguna bagi orang lain.

Jadi, masyarakat perlu menerapkan (2) berikut ini untuk orang dengan (1)

(1)
Orang yang saat ini dibiarkan secara sepihak menerima fungsi dari

orang lain melalui kesejahteraan atau cara lain.

(2)
Untuk dapat bertahan hidup dengan mengakomodasi tingkat fungsi minimum.
Kemungkinan-kemungkinan berikut ini ada untuk sebagian besar.
Orang tua dari generasi sekarang tidak mampu karena sakit atau alasan lainnya.
Namun, anak-anak dari generasi berikutnya akan sangat baik.

Kapasitas penghasilan ekonomi.
Status sosial.
Terlalu terjebak dalam hal-hal ini.
Hal ini tidak baik.
Tidak peduli berapa banyak uang yang dia hasilkan atau seberapa tinggi dia naik di dunia, jika dia tidak dapat meninggalkan warisan abadi dari dirinya sendiri, dia tidak ada artinya sebagai manusia.

Manusia perlu memiliki kehidupan kekal.
Untuk mencoba mendapatkannya melalui keyakinan agama.
Itu salah dan menyesatkan.
Agama bergantung pada keberadaan surga.
Itu adalah sesuatu yang manusia bayangkan dan ciptakan sendiri.
Itu adalah sesuatu yang tidak ada.
Hal ini tidak efektif.

Keturunan genetik dan budayanya sendiri.
Warisan abadi bagi generasi mendatang.
Untuk mewujudkannya.
Itulah kehidupan kekal yang sebenarnya bagi manusia.
Keturunan genetik dan budayanya sendiri.
Agar dapat diwariskan kepada generasi mendatang.
Untuk membuatnya lebih mudah untuk bertahan hidup.
Untuk melakukan hal ini, berikut ini diperlukan
Keturunannya harus lebih fungsional.
Semakin adaptif keturunannya terhadap lingkungan yang berubah, yaitu, semakin fungsional, semakin besar kemungkinannya untuk bertahan hidup dan diwariskan ke generasi mendatang.
Manusia harus memiliki kehidupan yang kekal.

Untuk mencapai hal ini, tindakan berikut ini efektif.
Percaya pada fungsionalisme dan menerapkannya.

(2005 Pertama kali diterbitkan dalam)

Hukum-hukum sejarah. Sejarah sebagai sistem. Sejarah untuk makhluk hidup.

Pendahuluan. Tujuan buku ini.

Sejarah.
Terdiri dari hal-hal berikut ini.

(1)
Sejarah makhluk hidup.
Bukti hidup makhluk hidup.
Jejak-jejak hidup makhluk hidup.
Pencarian dan penemuannya.

(2)
Makhluk hidup di masa lalu.
Penampilannya.
Masyarakatnya.
Realitasnya.
Klarifikasinya.
Perbandingan hasil-hasilnya dengan masyarakat modern.

Ini telah menjadi pengulangan dari naik dan turunnya makhluk hidup.
Contoh.

Sejarah dinosaurus.
Sejarah umat manusia.

Makhluk hidup mempelajari sejarah.
Makhluk hidup mempelajari sejarah sehingga dapat memahami hal-hal berikut ini.

Bagaimana saya bisa bangkit?
Bagaimana saya bisa mendominasi?
Bagaimana saya bisa jatuh?

Makhluk hidup mempelajari hal itu.
Begitulah caranya hidup.

Contoh-contoh masyarakat yang ada di masa lalu dan mudah untuk ditinggali.
Contoh-contoh masyarakat yang ada di masa lalu yang sulit untuk hidup.
Makhluk hidup hidup dengan mengacu pada mereka.

Buku ini merupakan rangkuman dari isi berikut ini.

Klarifikasi hukum-hukum sejarah.
Perspektif utama yang diperlukan untuk ini.

Rezim.
Budaya.

Kondisi-kondisi untuk bangkit.
Kondisi untuk kemunduran.

Sejarah bagi rezim.
Sejarah bagi yang diperintah.

Klarifikasi hukum-hukum sejarah. Perspektif utama yang diperlukan untuk ini.

(1) Isu-isu saat ini.

Dalam masyarakat modern, sejarah diajarkan di kelas-kelas seperti sekolah menengah.
Isinya adalah sebagai berikut.
Kronologi peristiwa sejarah.
Kata benda yang tepat dari orang-orang yang berperan aktif.
Menghafal secara mekanis dari ini.
Itu saja.

Dalam masyarakat saat ini, sejarah sedang dipelajari di universitas.
Isinya adalah sebagai berikut.
Penemuan baru materi sejarah.
Penemuan baru fakta-fakta sejarah.
Penentuan fakta sejarah.
Interpretasi fakta sejarah.
Parade dari mereka.

Hukum-hukum sejarah yang umum, sistematis, sederhana, dan jelas.
Hukum-hukum itu belum terungkap.
Namun, perlu adanya pemahaman sejarah yang sistematis.
Ini akan mencapai hal-hal berikut.

Sejumlah besar sejarah dan fakta sejarah yang akan diajarkan.
Hukum-hukum umum dan rute-rute yang melatarbelakanginya.
Untuk mengorganisasikannya terlebih dahulu.
Untuk mempresentasikannya kepada orang-orang.
Dengan demikian, hal-hal berikut ini dapat dicapai bahkan untuk pemula.
Untuk memungkinkan untuk memahami esensi sejarah dengan segera.

Untuk dapat memahami sejarah dan fakta-fakta sejarah dengan mengikuti jalur atau rute yang umum.
Hal ini akan memudahkan untuk mengorganisasikan fakta-fakta sejarah dalam pikiran kita.

Cara hidup setiap individu di masa sekarang, dalam waktu yang nyata.
Sejarah adalah kunci untuk memahami hal ini.

Sejarah.
Ini adalah isi berikut ini.
Hukum-hukum tentang cara hidup.

Orang mempelajari sejarah untuk mengetahui hukum-hukum kehidupan mereka sendiri.
Hal itu perlu dipermudah bagi masyarakat.

Hal ini dapat dilakukan dengan menerapkan hal-hal berikut ini.
Prosedur penggalian hukum-hukum sejarah.
Komponen-komponen sejarah.
Cara menentukannya.
Prosedur penggaliannya.
Klarifikasinya.
Pengorganisasiannya.
Sistematisasinya.

(2) Prosedur penggalian hukum-hukum sejarah. Ekstraksi "bagian-bagian sejarah.

Pertama, lengkapi dokumen tentang sejarah, seperti berikut ini.
Sebuah pamflet kecil dengan pandangan yang luas dan menyeluruh.
Dalam isinya, fakta-fakta sejarah harus dikutip dengan cara yang umum, dalam bentuk yang terjepit.

Selanjutnya, generalisasikan deskripsi dalam buku-buku sejarah, atur deskripsi tersebut, dan konsolidasikan ke dalam peta pikiran.

Langkah terakhir adalah memandang sejarah sebagai komponen atau bagian yang umum dan standar.
Memandang sejarah sebagai kumpulan "bagian-bagian sejarah".
Bagian blok dan bagian mikro sebagai "bagian dari sejarah.
Untuk mengekspresikan sejarah sebagai kombinasi dari bagian-bagian ini.

Tipikalisasi dan visualisasi kursus dan rute yang harus diikuti.
Untuk memungkinkan hal ini dengan menggabungkan "bagian-bagian sejarah".

(3) Ekstraksi hukum-hukum sejarah. Pengetahuan prasyarat yang diperlukan untuk ini.

(3-1)
Pengetahuan tentang sejarah dunia yang luas dan tidak masuk ke cabang-cabang.
Pengetahuan ini harus setingkat dengan buku teks sejarah dunia SMA, yang sesuai.

(3-2)
Psikologi.
Sosiologi.
Inilah yang disebut ilmu perilaku.
Pengetahuan dasar tentang mereka.

Individu manusia.
Masyarakat.
Pemahaman tentang bagaimana mereka bekerja diperlukan di depan.

(3-3)
Pengetahuan dasar administrasi bisnis.
Pemahaman tentang manajemen bangsa dan masyarakat.
Semua itu diperlukan di muka.
Mereka memiliki banyak kesamaan dengan manajemen bisnis.

(3-4)
Pengetahuan dasar geopolitik dan ilmu militer.
Sejarah adalah siklus serangan dan penghancuran.
Ini termasuk serangan dan pemusnahan tanpa senjata, seperti pengambilalihan perusahaan.

(4) Ekstraksi hukum-hukum sejarah. Praktiknya.

(4.1) Kata-kata dari buku-buku sejarah. Pekerjaan parafrase.

Kata-kata dari buku sejarah.
Saat ini, ini adalah parade kata benda yang tepat.
Untuk mengulanginya menjadi sesuatu yang lebih umum dan universal.
Untuk menghilangkan kata benda yang tepat.
Metode ini dijelaskan di bagian materi buku ini.

Isi buku-buku sejarah yang telah digeneralisasikan atau diuniversalkan.
Untuk mengekstrak jalur-jalur dan rute-rute umum dari buku-buku tersebut.

(4.2) Hukum-hukum sejarah dan bagian-bagian sejarah. Menggali dan mengorganisasikannya. Poin-poin utamanya.

Untuk memperoleh hukum-hukum sejarah dan bagian-bagian sejarah dari hasil ekstraksi.
Mengidentifikasi poin-poin kunci untuk mengorganisasikannya.

Untuk tujuan ini, paling tidak, poin-poin berikut ini harus difokuskan.
Penulis memperolehnya dengan prosedur berikut ini.

Buku teks sejarah dunia untuk SMA.
Lihatlah seluruh buku teks tersebut.
Ambil hal-hal yang melampaui waktu dan diamati secara universal.

A. Kekuatan

A1.
Gaya.

///
Perluasan.
Kemakmuran.
Kemunduran.

Pada peta, sekelompok orang yang memiliki momentum atau kekuatan tertentu.
Ekspansi, kontraksi, atau disipasi dari momentum itu.
Jenis dan penyebabnya.
Jelaskan hal di atas.

Untuk sekelompok orang, sebutkan yang berikut ini.

(1)
Kelompok etnis. Ras.
(2)
Pemerintah.
(3)
Kelompok atau organisasi, seperti perusahaan.

Jelaskan bagaimana dan mengapa kekuatan-kekuatan ini tumbuh, makmur, menurun, dan mati.

(1)
Perluasan momentum kita.
Ini adalah hal yang baik.

(2)
Momentum kita menyusut.
Kejatuhan kita.
Itu adalah hal yang buruk.

Jelaskan hal-hal tersebut.

[Objektif].

Pengetahuan historis berikut ini.
Untuk memberikannya.

(1)
Bagaimana suatu bangsa bisa tumbuh dalam kekuasaan, makmur, dan mempertahankan kemakmuran itu?

(2)
Bagaimana orang bisa pulih dari kemunduran?

(A)
Pengorganisasian.
Kondisi-kondisi untuk kemakmuran.

(1)
Perdagangan.

(1-1)
Kemudahan melakukan perdagangan atau perniagaan.
Menjadi titik transportasi yang penting dan memiliki pasar yang mudah.
Contoh.
Tiongkok. Ibu kota Dinasti Song Utara. Kota Kaifeng.

(2)
Mengamankan sumber daya.

(2-1)

Kelimpahan sumber daya yang berguna, seperti mineral dan minyak, di dalam wilayah mereka sendiri.
Kemampuan untuk mengekstrak sumber daya ini dengan mudah.

(2-2)
Iklim negara harus cocok untuk budidaya tanaman.
Contoh.
Padi.
Gandum.

(2-3)
Iklim mereka sendiri cocok untuk penggunaan berikut ini.
Peternakan.
Penangkapan ikan dan budidaya ikan.

Contoh.
Peternakan.
Budidaya ikan.

(3)
Kerajinan tangan.

(3-1)
Alat-alat yang berguna.
Perangkat keras.
Perangkat lunak.
Produk mereka.
Memiliki mereka, di dalam diri mereka sendiri.

Orang-orang yang memiliki kemampuan untuk memproduksinya.
Jumlah anggota tersebut di dalam diri mereka sendiri.

(3-2)
Seni dan kerajinan, sastra, musik, dsb. yang bisa dijual.
Orang yang memiliki kemampuan untuk membuatnya.
Harus ada banyak anggota seperti itu di dalam diri mereka sendiri.

(4)
Informasi yang aman.

(4-1)
Informasi dan berita baru dan penting.
Informasi dan berita baru dan penting, berada dalam posisi untuk mendapatkan dan menyebarkannya.

(5)
Motivasi.

(5-1)
Motivasi untuk bekerja dengan sukarela.
Memudahkan orang untuk memilikinya.

Upaya sukarela.
Masyarakat yang menghargai perilaku seperti itu.

(6)
Memastikan perubahan.

(6-1)
Kemudahan orang untuk melakukan hal-hal berikut ini.
Pergi ke arah yang belum pernah mereka tuju sebelumnya.
Mengambil tantangan.
Membuat perubahan.

Mencegah stagnasi dan kelambanan sosial.

B. Hak-hak

B1.
Manfaat.

///
Sumber daya.
Wilayah.
Sumber daya manusia.

Sesuatu yang, bila dimiliki, membantu meningkatkan standar hidup pemiliknya.
Sesuatu yang memberikan berbagai manfaat yang diperlukan pemiliknya untuk hidup.
Sumber daya. Barang dan material. Sumber daya manusia. Wilayah. Jaringan informasi.
Jenis dan karakteristik kepentingannya.
Jelaskan.

(1)
Akuisisi atau pengambilan kepentingan.
(2)
Pemeliharaan kepentingan.
(3)
Kepunahan kepentingan.

Apa yang memicu mereka.
Rincian kebijakan yang diambil untuk mencapainya.
Klasifikasi mereka.
Penjelasan tentang mereka.

[Tujuan].
Dengan cara apa masyarakat lebih mungkin mendapatkan kepentingan mereka?
Dengan cara-cara apakah orang-orang lebih mungkin melindungi kepentingan mereka?
Dengan cara apa orang lebih mungkin kehilangan kepentingan mereka?
Untuk memberikan pengetahuan historis tentang mereka.

(A)
Pengorganisasian.
Perolehan kepentingan.

(1)
Metode perolehan hak.

(1-1)
Menjadi penemu pertama atau penemu kepentingan di lokasi hak.
Untuk menjadi yang pertama meludahi keberadaan konsesi tanpa

diketahui oleh pesaing Anda.
Untuk menjadikan mereka semua wilayah mereka sendiri.

(1-2)
Menggunakan kekuatan atau diplomasi untuk menyerang saingan yang telah mendapatkan suatu kepentingan dan untuk merebut kepentingan tersebut.

B2.
Invasi.

///
Jelaskan sebab-sebab agresi dan proses yang melatarbelakanginya.

Penyebab. Contoh.

Pihak yang diserang.
Sumber daya alam yang melimpah, dll.
Kepentingan-kepentingan pribadi yang menarik.
Kekuatan militer dan persenjataan yang lemah, meskipun faktanya ia mempertahankannya.

Pihak penyerang.
Masyarakat sedang terpuruk dan macet.
Untuk memecahkan kebuntuan, agresor beralih ke kepentingan negara lain.
Atau, kekuatan yang baru muncul ingin merebut kepentingan yang sudah ada untuk memperluas lebih jauh.

Bagaimana mereka sendiri melanjutkan invasi?
Bagaimana mereka sendiri bertahan dari invasi oleh negara lain?
Jelaskan pengetahuan mereka.

[Tujuan].
Bagaimana mereka sendiri bisa merebut kepentingan bangsa lain?

Bagaimana mereka sendiri bisa menghindari kepentingan mereka dirampas oleh bangsa lain?
Untuk memberikan pengetahuan historis tentang pengetahuan tersebut.

(A)
Pengorganisasian.
Perebutan kepentingan.
Pemeliharaannya.

(1)
Pengambilan hak.

(1-1)
Menyerang dan menundukkan negara lain, pemegang kepentingan saat ini, dengan menggunakan kekuatan militer yang kuat.
Untuk merampas kepentingan negara lain dengan melakukan hal itu.

(1-2)
Menggunakan diplomasi yang terampil untuk memojokkan negara lain yang merupakan pemegang kepentingan saat ini dan membuatnya bertekuk lutut tanpa jalan keluar.
Untuk merampas kepentingan negara lain dengan melakukan hal itu.

(1-3)
Menggunakan sumber daya keuangan yang cukup untuk menawarkan untuk menjual kepentingannya kepada negara lain yang merupakan pemegang kepentingan saat ini dan untuk membeli kepentingan tersebut.

(2)
Pemeliharaan konsesi.

(2-1)
Penggunaan kekuatan pertahanan diri atau kekuatan kontra-ofensif untuk menahan serangan oleh negara lain terhadap kepentingan mereka.

(2-2)
Menggunakan diplomasi untuk menahan penggunaan strategis negara lain terhadap kepentingan mereka sendiri.
Untuk memastikan bahwa mereka memiliki tempat berlindung dan ruang untuk bermanuver di dalam perbatasan mereka sendiri sehingga mereka tidak dipojokkan oleh negara lain.

(2-3)
Untuk menjual kepentingan mereka sendiri ke negara lain karena tekanan ekonomi.
Untuk menghindari hal itu, mereka harus memastikan bahwa mereka memiliki cadangan keuangan di dalam diri mereka sendiri.

C. Sistem Penguasa

C1.
Pengendalian.

///
Hubungan antara kelas yang berkuasa atau berkuasa dengan yang dikuasai.
Bagaimana hubungan semacam itu dibangun, dipertahankan, digoyahkan, dan dipadamkan dalam negara dan lembaga lainnya?
Jelaskan.

Tipe orang seperti apa yang memerintah sebagai kelas yang berkuasa atau berkekuatan?
Mengapa kekuasaan mereka bertahan lama?
Mengapa pemerintahannya berumur pendek?
Jelaskan.

[Tujuan].
Bagaimana orang bisa menjadi penguasa dan berkuasa?
Bagaimana orang bisa memperpanjang kekuasaannya?
Untuk memberikan pengetahuan sejarah tentang mereka.

(A)
Pengorganisasian.
Penguasaan.

///
Perolehan kekuasaan.
Pemeliharaannya.
Penguatan.

(1)
Kiat-kiat untuk menjadi penguasa.

(1-1)
Untuk mengamankan tempat atau basis bagi diri mereka sendiri dalam masyarakat.

(1-2)
Untuk mendapatkan kolaborator, teman, dan penasihat yang akan mendukung dan menasihati mereka dalam tindakan mereka.
Untuk mengamankan mereka.

(1-3)
Strategi dan visi mereka sendiri yang akan berhasil.
Untuk mengamankan mereka.

(1-4)
Untuk mendapatkan pelindung, orang-orang berpengaruh, dll. yang akan bertindak sebagai benteng bagi diri mereka sendiri.
Untuk mengamankan mereka.

(1-5)
Orang-orang yang akan melakukan pekerjaan kasar untuk mereka.
Untuk mengamankan mereka.

Untuk membuat mereka bekerja secara sukarela untuk Anda.

(1-6)
Terus meningkatkan kemampuan mereka sehingga mereka bisa bersaing dengan orang-orang yang berada di atas mereka.

(2)
Kekuatan yang diperlukan untuk menjadi penguasa.
(2-1-1)
Kekuatan intelektual.

///
Pemahaman.
Ingatan.
Kemampuan untuk menciptakan gagasan strategis.

(2-1-2)
Keterampilan kepemimpinan.

///
Kepemimpinan.
Kemampuan mengendalikan pikiran orang lain.

(2-1-3)
Kemampuan berkomunikasi.
Kemampuan untuk mengumpulkan informasi.

(2-1-4)
Kemampuan untuk mengeksekusi.
Kemampuan untuk mengambil tindakan.

(2-2-1)
Kekuatan finansial.

///
Kekuatan aset.
Kekuatan untuk mengamankan anggaran.

(2-2-2)
Kekuatan militer.

///
Kekuatan untuk memperkaya peralatan bela diri dan senjata.
Kekuatan menyerang.
Kekuatan pertahanan.

(2-2-3)
Kekuatan asosiasi.

///
Hubungan darah.
Hubungan duniawi.
Kelompok akademis.

(2-2-4)
Kekuatan fisik.

///
Peningkatan prestasi atletik.
Pemeliharaan kesehatan.

(3)
Kiat-kiat untuk dominasi yang berkepanjangan.

(3-1)
Setelah kendali stabil, terus pegang dan jangan terlalu banyak bergerak.
Untuk membangun sistem.

(3-2)
Untuk mencegah terjadinya pemberontakan.
Ini adalah tindakan

(3-2-1)
Untuk membuat orang puas dengan kehidupan mereka, sehingga mereka tidak mengeluh.

(3-2-1-1)
Memberikan bantuan ekonomi kepada rakyat sebagaimana mestinya.

(3-2-2)
Menekan ketidakpuasan rakyat terhadap urusan dalam negeri.

(3-2-2-1)
Membangun angkatan bersenjata dan kepolisian.

Menggunakannya untuk terus-menerus menindak mereka yang memberontak.
Untuk membuat contoh dari orang-orang.

(3-2-3)
Melampiaskan ketidakpuasan rakyat terhadap urusan dalam negeri.

(3-2-3-1)
Untuk menciptakan musuh virtual di luar diri mereka sendiri.
Untuk menciptakan musuh virtual di luar diri mereka sendiri, untuk menarik perhatian orang.

(3-2-3-2)
Orang-orang di sisi dominan masyarakat.
Untuk memecah belah mereka dan membuat mereka saling menyerang.
Untuk menguras kekuatan mereka dengan melakukan hal itu.
Kekuatan semacam itu harus diarahkan pada pemberontakan terhadap pihak yang dominan.

(3-2-4)
Cepat melihat perubahan dalam situasi di sekitarnya.
Menjadi tangkas dan terus menerus membuat perubahan dalam masyarakat sebagai tanggapan.
Atau, berpura-pura melakukannya.

(3-2-5)
Perebutan kepemimpinan, konflik internal, atau konfrontasi di dalam pihak yang dominan.
Melemahnya pihak yang dominan karena kejadian-kejadian seperti itu.
Hindari hal ini.

(4)
Hubungan antara penguasa dan yang dikuasai.

(4-1)
Hubungan kekuasaan dan kontrol yang ada.
Kepentingan-kepentingan pribadi.

(4-1-1)
Sisi dominan.
Kita ingin mempertahankan dan memperkuatnya.

(4-1-2)
Sisi yang dominan.

(4-1-2-1)
Kami ingin menghancurkan dan melemahkan mereka.

(4-1-2-2)
Kami ingin mereka menjadi bagian dari sisi dominan.
Kami ingin menikmati mereka.

C2.
Rezim.
Kebingungan.

///
Sistem dan rezim, seperti negara.
Bagaimana mereka dibangun, dipertahankan, digoyahkan, atau dipadamkan?
Jelaskan.

Sistem sosial apa yang diterima oleh rakyat?
Sistem sosial apa yang tidak disukai oleh rakyat?
Sistem sosial apa yang menyebabkan rakyat memberontak terhadapnya?
Dengan menggunakan contoh-contoh aktual, jelaskan alasan-alasan untuk setiap jenis.

Apa penyebab kekacauan sosial?
Apa penyebab kekacauan dan bagaimana akhirnya?
Ketik dan jelaskan.

[Tujuan].
Sistem apa yang bisa diciptakan untuk membantu masyarakat

berjalan dengan baik?
Pengetahuan sejarah tentang hal itu.
Untuk memberikannya kepada masyarakat.

(A)
Pengorganisasian.
Mencegah kebingungan.

(1)
Bencana.
(1-1-1)
Bencana alam.
(1-1-2)
Bencana buatan manusia.

(1-2-1)
Pencegahan bencana.
Tanggapan yang cepat setelah bencana terjadi.
Ingatlah ini.

(1-2-2)
Memastikan bahwa bencana tidak mengganggu masyarakat.

(1-2-2-1)
Lakukan simulasi kejadian bencana secara menyeluruh sebelumnya.

(1-2-2-2)
Jika terjadi bencana, tindakan-tindakan berikut ini harus diambil.
Restorasi.
Melaksanakan pemeliharaan baru dan persiapan lahan.
Perencanaan dan pelaksanaan rencana-rencana ini harus segera dilakukan.

(2)
Kebijakan umum.
(2-1)
Menangani orang-orang agar mereka tidak terganggu secara psikologis.

(2-1-1)

Memastikan bahwa kebijakan tidak menjadi akhir dunia.

(2-1-2)
Memastikan bahwa kebijakan-kebijakan tidak terlalu keras terhadap masyarakat.

D. Makhluk hidup

D1.
Kekayaan dan kemiskinan.

///
Dalam kasus apa dan melalui proses apa bangsa dan rakyat menjadi kaya, jatuh miskin, dan keluar dari kemiskinan?
Jelaskan sebab-sebab dan alasannya.

Mengapa kesenjangan ekonomi dan kesenjangan pendapatan muncul, melebar, dan menyempit di antara manusia?
Jelaskan sebab-sebab dan alasannya.

[Tujuan].
Bagaimana orang bisa menjadi kaya?
Bagaimana orang bisa keluar dari kemiskinan?
Bagaimana ketimpangan sosial bisa dihilangkan?
Untuk memberikan pengetahuan historis mengenai masalah-masalah ini.

(A)
Pengorganisasian.
Bagaimana menjadi kaya.

(1)
Pendidikan.

(1-1)
Kemampuan mereka sendiri yang diperoleh untuk mendapatkan

penghasilan, melalui pembelajaran baru.

(1-2)
Untuk memfasilitasi penemuan bakat alami bawaan mereka sendiri.

(2)
Memanfaatkan saingan.

(2-1)
Memperoleh kemampuan untuk bersaing dengan saingan.

(2-1-1)
Untuk memperoleh pengetahuan saingan melalui pengawasan internal.
Untuk dapat mengejar saingan dengan melakukan hal itu.

(2-1-2)
Pengetahuan unik yang tidak dimiliki oleh para pesaing.
Untuk menemukan dan memanfaatkannya secara praktis.

(B)
Pengorganisasian.
Cara untuk menghilangkan kesenjangan.

(1)
Menghilangkan kesenjangan.

(1-1)
Ketika seseorang yang telah mencapai peringkat tinggi malas atau melakukan hal-hal yang salah.
Mudah bagi mereka yang berada di posisi atas untuk jatuh ke bawah.
Penciptaan sistem sosial yang memfasilitasi realisasi tujuan-tujuan ini.

Mempertahankan dan memperbaiki kepentingan pribadi.
Untuk mempersulit penerapannya.

(1-2)
Untuk menciptakan sistem sosial yang memudahkan orang untuk

bangkit kembali dengan usaha dan bakat, bahkan jika mereka sendiri telah jatuh ke tingkat yang lebih rendah.
Untuk menciptakan sistem sosial seperti itu.

(1-3)
Untuk menggerakkan bagian dalam masyarakat dari waktu ke waktu untuk memperbaharui metabolismenya.

D2.
Kebebasan, hak dan tirani.

///
Melalui proses apa orang memperoleh kebebasan dan hak-hak mereka?
Dengan proses apa orang mempertahankan kebebasan dan hak-hak yang mereka peroleh?
Dalam proses apa orang kehilangan kebebasan dan hak yang diperolehnya?
Jelaskan.

Melalui proses apakah penindasan itu terjadi?
Bagaimana penindasan itu berlanjut?
Bagaimana penindasan itu ditumbangkan?
Jelaskan.

[Tujuan.]
Poin.

(1)
Bagaimana orang bisa mendapatkan kebebasan dan hak dan mempertahankannya?

(2)
Bagaimana orang bisa kehilangan kebebasan dan hak yang telah mereka peroleh?

(3)
Bagaimana kita bisa secara efektif mencabut kebebasan dan hak-

hak orang?

Berikan pengetahuan historis kepada orang-orang tentang mereka.

(A)
Pengorganisasian.
Perolehan kebebasan.

(1)
Perolehan kebebasan.

(1-1)
Pengakuan atas kemampuan mereka sendiri kepada orang-orang di sekitar mereka.

(1-2)
Perolehan tempat, wilayah, atau spesialisasi mereka sendiri.

(1-3)
Untuk memastikan privasi mereka sendiri.
Untuk menyediakan kunci dan kunci mereka sendiri untuk area mereka sendiri.

Ruang mereka sendiri di mana tidak ada orang lain yang bisa masuk.
Untuk menciptakannya.

(1-4)
Untuk membuat kotak hitam keterampilan dan rencana mereka sendiri.
Untuk membuatnya sehingga para petinggi tidak bisa dengan mudah mengganggu mereka.

(1-5)
Untuk mempertahankan diri dengan senjata.

(2)
Kehilangan kebebasan.

(2-1)

Kehilangan kemampuan untuk menghidupi diri sendiri.

(2-2)
Kehilangan tempat atau wilayah mereka sendiri.
Tidak validnya bidang keahlian mereka.

(2-3)
Kehilangan privasi mereka sendiri.
Membiarkan orang lain mengganggu di wilayah mereka.

(2-4)
Informasi teknis dan perencanaan rahasia mereka sendiri.
Kebocoran informasi tersebut ke dunia luar.

(2-5)
Kehilangan senjata pertahanan diri.

(3)
Perampasan kebebasan.

(3-1)
Kepemilikan angkatan bersenjata dan kepolisian yang jauh lebih kuat daripada pertahanan diri individu.
Penggunaan kekuatan tersebut untuk secara paksa merampas privasi dan teknologi privasi individu.
Untuk memungkinkan hal-hal ini.

(3-2)
Institusi sosial.
Nasib individu.
Kediktatoran yang dapat mengubahnya sesuai keinginan.
Untuk menciptakannya.

Contoh.
Jerman.
Nazisme Hitler.

(3-3)
Otoritas permisif atas tindakan individu.
Menetapkan mereka.

(4)
Tirani.

(4-1)
Orang yang berkuasa.
Orang-orang yang berkuasa.
Mereka secara paksa mewarnai orang-orang yang berada di bawah kendali mereka menjadi warna mereka sendiri.

Orang-orang yang berkuasa. Orang-orang yang berkuasa.
Mereka melihatnya sebagai berikut.
bukti kontrol mereka sendiri atas masyarakat.

Contoh.
Tiongkok.
Isyarat paksa orang Cina Han oleh Qing.

E. Variasi

E1.
Reformasi.
Perubahan.

Konservatisme.
Inovasi.

///
Orang-orang dengan posisi yang berbeda dalam masyarakat.
Mencoba mengubah struktur masyarakat agar lebih baik bagi diri mereka sendiri.
Perjuangan antara berbagai kekuatan untuk melakukannya.
Cara yang seharusnya.
Prosesnya.

Untuk menjelaskannya.

(1)
Inisiatif untuk perubahan sosial.
Jenis-jenis kekuatan yang telah menguasai mereka.

Contoh.
Kekuatan konservatif.
Kekuatan inovatif.
Latar belakang sosial mereka sendiri.
Pekerjaan mereka sendiri.
Perbedaan tipe mereka.

Bagaimana mereka memimpin dalam perubahan sosial?
Jelaskan.

(2)
Perubahan sosial.
Apakah reformasi?
Apakah inovatif?
Apakah restorasi?

Apa yang menyebabkan semua itu terjadi?
Dari orang atau kelompok seperti apa mereka berasal?
Jelaskan.

(3)
Proses perubahan sosial.
Bagaimana proses itu berlangsung?
Apa yang menyebabkan mereka berhasil atau gagal?
Jelaskan.

[Tujuan].
Bagaimana orang bisa berhasil mengubah cara kerja masyarakat?
Untuk memberikan pengetahuan historis kepada masyarakat tentang mereka.

(A)
Pengorganisasian.
Klasifikasi perubahan.

(1)
(1-1)
Apakah perubahan itu disebabkan oleh eselon atas masyarakat?
Contoh.
Kekuasaan.
Modal.
Kelas yang memilikinya.

(1-2)
Apakah perubahan itu disebabkan oleh lapisan masyarakat yang lebih rendah?
Contoh.
Pekerja.
Strata tanpa aset.

(2)
(2-1)
Apakah perubahan tersebut merupakan jenis perubahan yang memasuki wilayah baru yang belum pernah terjadi sebelumnya?
Apakah perubahan itu inovatif?

(2-2)
Apakah perubahan itu kembali ke wilayah lama?
Apakah perubahannya konservatif?

(3)
(3-1)
Apakah perubahan itu bersifat sukarela, spontan, dan intrinsik?

(3-2)
Apakah perubahan itu dipaksakan oleh kekuatan eksternal lainnya?
Contoh.
Negara lain.

(4)
(4-1)
Apakah perubahan itu diterima oleh masyarakat?

(4-2)
Apakah perubahan itu membuat frustrasi dan ditolak oleh masyarakat?

(4-A)
(4-A-1)
Apakah perubahan itu membebaskan masyarakat untuk menjadi bebas?

(4-A-2)
Apakah perubahan itu membuat orang lebih terkekang?
Apakah perubahan itu memaksa orang untuk lebih sabar?

(4-B)
(4-B-1)
Apakah perubahan itu memperkaya kehidupan masyarakat?

(4-B-2)
Apakah perubahan itu membuat orang menjadi lebih miskin?

E2.
Pemberontakan atau revolusi.

///
Penyebab pemberontakan dan revolusi.
Masalah-masalah sosial yang melatarbelakanginya.
Contoh.
Kemiskinan.
Penindasan. Tirani.

Proses yang digunakan untuk melakukan pemberontakan atau revolusi.

Jelaskan.

(1)
Bagaimana pemberontakan dimulai dan tumbuh?

Tipe pemimpin seperti apa yang dimiliki pemberontakan?

(2)
Bagaimanakah para penguasa bekerja untuk memadamkan pemberontakan?
Bagaimana pemberontakan dikalahkan?

(3)
Penggulingan rezim.
Bagaimana hal itu dilakukan?

(4)
Revolusi.
Bagaimana nasib kelas penguasa tradisional sebagai akibatnya?
Bagaimana kelas-kelas penguasa digantikan sebagai akibatnya?

Jelaskan dalam bentuk hukum.

[Objektif].
Bagaimana kita bisa menggulingkan kelas penguasa bermasalah yang ada?
Bagaimana kekuasaan dan rezim baru bisa dibentuk?

Berikan pengetahuan historis mengenai masalah-masalah ini.

(A)
Pengorganisasian.
Sebab-sebab pemberontakan.

Sebab-sebabnya harus didasarkan pada hal-hal berikut ini.

(1)
Ketidakpuasan.
(2)
Kurangnya kepemimpinan.

(1)
Ketidakpuasan.

(1-1)
Status rendah.
Perlakuan yang buruk.

(1-1-1)
Status mereka sendiri lebih rendah daripada sebelumnya.
Perlakuan mereka sendiri menjadi lebih buruk daripada sebelumnya.

Status mereka sendiri tetap rendah.
Perlakuan mereka sendiri tetap buruk.

(1-2)
Standar hidup yang rendah.
Kemiskinan.

(1-2-1)
Standar hidup mereka sendiri menjadi rendah.
Standar hidup mereka sendiri tetap rendah.

Kondisi kehidupan mereka sendiri sulit.
Ketidakpuasan dengan kehidupan mereka sendiri.

(1-2-1-1)
Kehancuran harta benda akibat bencana alam.
Pertumbuhan yang buruk karena cuaca buruk.
Terjadinya hal-hal seperti itu.

Contoh.
Kerusakan akibat angin dan banjir.
Ledakan gunung berapi.

(1-2-1-2)
Eksploitasi oleh atasan.
Kejadiannya.

(1-2-1-3)
Penghancuran harta benda akibat perang.

Kejadiannya.

(1-3)
Kekebalan hukum.

(1-3-1)
Terlalu banyak ketertiban.
Penindasan.
Tirani.
Terlalu banyak pengetatan masyarakat.
Tidak adanya kebebasan dalam masyarakat.

(1-4)
Ketidakadilan.

(1-4-1)
Ketidakadilan yang merajalela.
Hukum yang buruk.
Masyarakat yang berada dalam belas kasihan mereka.

(2)
Kurangnya kepemimpinan.

(2-1)
Ketidaktegasan polisi.

(2-1-1)
Tatanan yang terlalu lemah.
Kebingungan.
Anomie.
Masyarakat di mana orang bebas melakukan apa saja yang mereka sukai, sesuka mereka.
Pengabaian.

(2-1-2)
Atasan yang tidak bisa diandalkan.
Kurangnya kepemimpinan pada para petinggi.
Ada celah bagi mereka untuk mengambil keuntungan.

(B)
Pengaturan.
Konversi dari bawahan menjadi atasan.

(1)
Transformasi seorang pemimpin pemberontak menjadi orang yang berkuasa.

Seorang tokoh sentral dalam kekuasaan bawahan.
Menjadi atasan dalam hak mereka sendiri.

(2)
Sejarah terulang kembali.
Seorang pemimpin baru dari pemberontakan lahir kembali.

Contoh.
Pergantian dinasti di Tiongkok.

(2)
Pengaturan.
Struktur kekuasaan di dalam wilayah pemerintahan sendiri.

///
Ketika orang telah memenangkan otonomi dari kekuasaan luar.
Sekarang, di dalam wilayah otonomi itu, akan terjadi hal-hal berikut.
Hubungan dominan-bawahan di antara para anggota.
Hubungan hirarkis di antara para anggota.

Terjadinya hal ini tidak bisa dihindari.

Contoh.
Eropa Abad Pertengahan.
Otonomi kota.

F. Pemimpin

(1)
Peran pemimpin.

(1-1)
Pemberontakan atau revolusi, untuk memimpin.

(1-2)
Membangun dan mempertahankan suatu sistem.

(1-3)
Untuk mengendalikan.

(2)
Tipe kepemimpinan.

Ketika pemimpin masyarakat adalah seorang individu.
Contoh.
Raja. Perdana Menteri. Presiden.

Ketika pemimpin masyarakat adalah organisasi kolektif.
Contoh.
Pemerintah.
Otoritas pusat.

Jelaskan jenis-jenisnya.

Identifikasi dan jelaskan tipe-tipe pemimpin berikut ini.

(2-1)
Metode-metode untuk menguasai pikiran orang.

(2-2)
Hakikat kecerdasan.

(2-3)
Mobilitas.
Eksekusi.
Cara mereka berada.

(2-4)
Cara mereka berasal.
Latar belakang sosial mereka.
Kelas sosial tempat mereka berasal.

[Objektif].
Tipe orang seperti apa yang bisa menjadi pemimpin yang akan meninggalkan jejak mereka dalam sejarah?
Kualitas apa yang harus dikembangkan orang untuk menjadi seorang pemimpin?
Untuk memberikan pengetahuan tentang mereka.

(A)
Pengorganisasian.
Persyaratan untuk menjadi pemimpin.

///
Kasus pemimpin sejarah.
Contoh-contoh.

(1)
Aku akan memperbaiki keluhanmu.
Untuk membuat janji seperti itu kepada orang lain.

(2)
Untuk dapat memimpin.

(3)
Untuk mengambil inisiatif.

Untuk mengambil inisiatif.

Untuk menggerakkan orang lain.

(4)
Untuk mengumpulkan keinginan orang-orang.
Untuk menemukan tempat bagi mereka.

(5)
Untuk dapat memobilisasi sumber daya manusia.
Untuk memiliki sejumlah besar pendukung.
Untuk dapat melakukannya.

(5-1)
Isi argumen harus mudah disepakati.

(5-2-1)
Kepribadian atau karakter seseorang harus menarik bagi orang lain.
Contoh.
Bersikap hangat.
Penuh perhatian.

(5-2-2)
Karakter atau kepribadian seseorang itu kejam.
Tetapi bahwa mereka adalah sesuatu yang ditakuti dan tidak bisa ditolak orang.

G. Budaya. Seni. Ilmu Pengetahuan

Suatu cara berpikir atau ide yang telah dianggap berharga.
Bagaimana mereka direalisasikan.
Apa saja dari mereka?
Untuk mengklasifikasikannya ke dalam jenis-jenis dan menjelaskannya.

Mengapa manusia menganggap hal-hal ini berharga?

Apa yang dimaksud dengan indera, persepsi, ingatan, dan emosi kita?
Bagaimana otak manusia bekerja.
Hubungan di antara mereka.
Untuk mengklasifikasikan dan menjelaskannya.

Hubungan dengan lingkungan alam dan iklim tempat mereka dilahirkan.
Untuk mengklasifikasikan dan menjelaskannya.

(A)
Pengorganisasian.
Budaya, seni, ilmu pengetahuan, dan teknologi dalam sejarah.

(1)
Mendobrak landasan baru dan orisinal yang belum pernah dilihat sebelumnya.

Contoh.
Teori evolusi Darwin.

(2)
Penyempurnaan teknologi yang sudah ada hingga tingkat kesempurnaan yang tinggi.

Contoh: Tiongkok.
Tiongkok.
Tembikar Jingdezhen.

(3)
Puncak dari pekerjaan di berbagai bidang.

Contoh.
Tiongkok.
Shiji, ditulis oleh Shiba Qian.
Isinya.

H. Agama

Makhluk transenden atau dewa-dewi apa yang dicari oleh manusia?
Klasifikasikan mereka.
Jelaskan naik dan turunnya setiap jenis, beserta sebab-sebabnya.

(1)
Jenis-jenis transenden.
Untuk menganalisis dan mengklasifikasikannya.

Contoh.
Agama-agama dengan hanya satu Tuhan.
Politeisme.

(2)
Mengapa jenis transenden dan dewa-dewa ini dicari di masa lalu?
Jelaskan alasan-alasannya.

(A)
Pengorganisasian.
Kualitas-kualitas eksistensial yang dituntut dari seorang transenden.

(1)
Ketika orang tersesat.
Makhluk yang menunjukkan kepada orang-orang jalan yang benar, jalan yang harus ditempuh.

(2)
Menjadi yang berikut bagi orang-orang.
Makhluk yang menerima mereka apa adanya.
Makhluk yang menyertakan mereka sebagaimana adanya.

(3)
Menjadi yang berikut bagi orang-orang.
Bahwa mereka sendiri lemah.
Makhluk yang melindungi mereka.

Mereka membuat diri mereka kuat.
Untuk memberikan kekuatan pada diri mereka sendiri.

(4)
Menjadi kurang dari orang lain.
Bahwa mereka sendiri salah.
Mampu mengoreksi mereka.

(5)
Menjadi orang yang
Melindungi diri mereka sendiri dari bencana atau kemalangan.

(5) Mengekstrak bagian-bagian sejarah. Hukum-hukum sejarah yang diekstrak.

(5.1) Rute, arah naik dan turunnya suatu kekuatan.

Kekuatan. Ini adalah keberadaan dari yang berikut ini.
Contoh.
Seorang individu.
Kelompok atau organisasi.
Fraksi.
Sebuah korporasi.
Bangsa-bangsa.
Kelompok etnis.

Manajemen bangsa-bangsa. Manajemen masyarakat. Manajemen korporat.
Persamaan di antara mereka.
Gunakan mereka sebagai referensi.

Untuk setiap jalur atau rute, identifikasi hal-hal berikut ini.
Mengapa arah atau rute itu terjadi?

Faktor-faktor yang menyebabkannya.
Bagaimana mereka cocok satu sama lain?
Untuk melakukan hal-hal ini.

Sistematisasi sejarah.
Pandangan mata burung tentang sejarah.
Untuk memungkinkannya.

Subjek dari kursus yang akan diikuti.
Tentukan terlebih dahulu.
Kandidat untuk entitas tersebut.
Negara.
Kelompok etnis.
Faksi-faksi.
Korporasi.
Kerajaan.
Orang-orang yang berkuasa. Garis keturunan mereka. Penerusnya.
Para manajer. Garis keturunan mereka. Penerusnya.
Orang biasa.

Kata benda yang sebenarnya yang telah mereka peroleh.
Ungkapkan mereka sebagai fakta sejarah.

------ dari sini
Catatan.
Isi pada dasarnya harus mengalir dari atas ke bawah.

Pengulangan kursus.
Lewati saja.
Sirkulasi kursus.
Bahwa ada hal seperti itu.

///
Aspek kekuasaan.

[1. Kejadian].

A1.

Kemunculan.
Pembentukan.
Pembentukan.

///
Tindakan seorang individu yang memiliki ide dan memulai proyek atau bisnis dengan mereka yang memiliki ide yang sama.
Hal ini sering kali anti kemapanan.

A2.
Kemunculan.

///
Sebuah proyek atau bisnis yang baru mereka ciptakan sendiri.
Mereka harus berjalan dengan baik.

[2. Pertumbuhan].

A3.
Pertumbuhan.

///
Proyek dan bisnis tersebut.
Pertumbuhan bertahap dari mereka.

A4.
Pengembangan.

///
Rencana dan proyek tersebut.
Untuk mengembangkannya secara luas.

[3. Meningkat].

A5.
Perluasan kekuasaan.

///
Rencana dan proyek tersebut.
Resonator yang melakukannya.

Kelompok diri yang melakukannya.
Pertumbuhan kekuatan-kekuatan itu.

A5b.
Perluasan.

///
Rencana-rencana dan proyek-proyek tersebut.
Mereka membengkak dan menyebar lebih dan lebih lagi.

A6.
Pendirian.

///
Struktur dan sistem hukum suatu negara yang mereka miliki sendiri.
Untuk mengembangkan isinya, dan untuk menarik orang-orang di dalam dan di luar negeri.

A7.
Pemerintahan sendiri.

///
Untuk menjaga jarak dari kekuatan besar di sekitar mereka.
A7b. pemerintahan sendiri.

A7b.
Kemerdekaan.

///
Pengaruh dari kekuatan-kekuatan di sekitarnya.
Untuk mencapai kemerdekaan sendiri, tanpa mereka.

[4. Serang].

B1.

Gerakan.

///
Berpindah dari posisi mereka untuk menemukan kondisi yang lebih baik bagi diri mereka sendiri.

B2.
Infiltrasi.

///
Posisi dengan kondisi yang baik di mana orang lain sudah ada. Masuknya mereka sendiri ke dalamnya.

B3.
Penindasan.

///
Tekanan psikologis dan sosial yang mereka sendiri berikan pada orang lain yang sudah ada di sana.

C1.
Konflik.

///
Pertempuran mereka sendiri dengan kekuatan yang ada.

C2.
Perang.

///
Mereka sendiri memasuki pertempuran besar dengan kekuatan yang ada.

[5. Perebutan. Pertahanan.]

C3a.
Revolusi.

///
Penggulingan mereka sendiri terhadap sistem penguasa yang ada.
Dengan demikian, mereka sendiri berubah menjadi penguasa baru.

C3b.
Restorasi.
Pemberontakan.

///
Kebangkitan mereka sendiri dari sistem penguasa sebelumnya sekali lagi.

C3c.
Kudeta.

///
Perebutan kekuasaan mereka sendiri yang tidak sah dengan serangan mendadak dengan kekuatan senjata.

C3d.
Pengambilalihan.

///
Mereka sendiri, sebagai kekuatan yang muncul, mengambil posisi teratas.
Dengan demikian, mereka sendiri memanfaatkan bagian bawah dari sistem yang ada.

C3e.
Pertahanan.
Pertahanan.
Interdiksi.

///
Untuk mencegah realisasi mereka sendiri dari hal-hal berikut.
Upaya-upaya oleh kekuatan baru untuk menggulingkan sistem.

Dengan demikian, mereka sendiri mempertahankan sistem penguasa sebelumnya.

[6. Pendakian].

D1.
Kemenangan.

///
Untuk memberikan keuntungan yang menentukan dalam pertempuran.
Dengan demikian, mereka sendiri mengalahkan lawan dan memaksa mereka untuk menyerah.

D2.
Pemukiman.
Migrasi.

///
Pemukiman baru di negeri-negeri berikut oleh mereka sendiri.
Tanah yang baru mereka ambil dari kekuasaan yang sudah ada dan dalam kondisi baik.

D3.
Perolehan hak.

///
Perolehan hak-hak berikut ini oleh mereka sendiri.
Keuntungan sosial dari kepemilikannya.
Hak dan kepentingan.

Contoh.
Pengeboran sumber daya.
Hak-hak mereka.

D4a.
Akuisisi.
Aneksasi.

///
Menelan lawan ke dalam diri mereka sendiri, bersama-sama.

D4b.
Memusnahkan lawan.

///
Orang yang tidak taat kepada diri sendiri.
Untuk menghancurkan mereka secara menyeluruh.

D4c.
Pekerjaan.

///
Menjadikan wilayah lawan sebagai milik sendiri dengan menggunakan kekuatan militer atau keuangan.

D4da.
Kolonisasi.

///
Tanah yang ditempatkan di bawah kekuasaan mereka sendiri yang awalnya adalah wilayah orang lain.
Untuk menyedot keuntungan mereka sendiri darinya.

D4db.
Domestikasi.
Kepemilikan.

///
Menjadikan tanah milik sendiri, yang sebelumnya merupakan wilayah orang lain.

D4dc.
Penyatuan.

///

Menyatukan berbagai kekuatan dari sekelompok orang di bawah mereka sendiri.

D4e.
Dominasi.

///
Penguasaan lawan oleh diri sendiri.
D4d. dominasi.

D4f.
Eksploitasi.

///
Mencari keuntungan sendiri dengan cara menghisapnya dari suatu makhluk.
Lawan yang mereka sendiri yang menguasai.

[7. Klimaks].

E1.
Kemakmuran.

///
Menjadi makmur dengan kekuatan sendiri.
Untuk menjaga diri sendiri dalam keadaan sejahtera.

E2.
Monopoli.
Oligopoli.

///
Tindakan membuat suatu kepentingan, dsb., hanya tersedia bagi mereka dan tidak bagi orang lain.

E3.
Angka hitam.

///
Untuk membuat diri sendiri sejahtera.
Untuk menjaga keseimbangan positif.

F1.
Pemeliharaan kepentingan.

///
Untuk mempertahankan kepentingan yang telah mereka peroleh sendiri.

F2.
Persatuan.
Aliansi.
Kerjasama.

///
Usaha mereka sendiri untuk mencapai konsensus dan bekerja sama dengan kekuatan lain yang lebih besar.

[8. Turun].

G1.
Korupsi.

///
Praktek penyuapan yang merajalela, dll., di dalam kekuatan mereka sendiri.
Yang menyebabkan disfungsi mereka sendiri.

G2.
Gangguan.

///
Kekacauan hukum dan ketertiban di dalam barisan mereka sendiri, yang menyebabkan setiap orang bertindak sendiri-sendiri.

G3.
Pembagian.

///
Perbedaan pendapat di dalam diri mereka sendiri.

Untuk mempertahankan kohesi dalam diri sendiri.
Menjadi sulit untuk melakukannya.

H1.
Naungan.

///
Menurunnya kekuatan mereka sendiri dalam hal kekuatan, kehilangan kilaunya yang dulu.

H2.
Defisit.

///
Jatuhnya mereka sendiri ke dalam keadaan negatif dalam hal pendapatan dan pengeluaran.

H3.
Penurunan.

///
Penurunan kekuatan mereka sendiri.

Mempertahankan atau mendapatkan kembali ketinggian. Usaha untuk melakukannya].

I1.
Reformasi.

///
Bagian dari kekuasaan mereka sendiri yang telah menjadi rusak dan hancur.
Usaha mereka sendiri untuk merombak dan bergerak menuju kemakmuran baru.

I2.
Membangun kembali.

///
Usaha untuk mengembalikan kekuatan mereka yang telah memudar.
Untuk mencoba mendapatkan kembali kemakmuran mereka sendiri.

I3.
Pertahanan.
Pertahanan.
Interdiksi.

///
Usaha yang dilakukan oleh kekuatan musuh untuk menggulingkan sistem.
Usaha kekuatan musuh untuk menggulingkan sistem, yang mereka sendiri cegah.
Usaha kekuatan musuh untuk menggulingkan sistem.

[10. Kontraksi].

J1.
Melepaskan kekuasaan.

///
Menyulitkan kehidupan sendiri, misalnya secara finansial.
Menyerahkan kepentingan sendiri kepada kekuasaan lain.

J2.
Penjualan.

///
Menjadi susah secara finansial atau lainnya.
Tindakan menyerahkan aset milik sendiri kepada kekuasaan lain.

J3.
Perampingan.

///
Mengurangi ukuran kekuatan sendiri.

K1.
Kekalahan.

///
Kekalahan sendiri dalam pertempuran melawan kekuatan lain.

K2.
Melarikan diri.

///
Tempat di mana mereka sendiri tinggal sampai sekarang.
Tempat di mana mereka sendiri tinggal sampai sekarang.
Tindakan melarikan diri dari sesuatu.

[11. End.]

L1.
Kepunahan.
Kebangkrutan.

///
Bisnis mereka sendiri.

Kelompok mereka sendiri.
Mereka menjadi tidak berkelanjutan.
Untuk putus dan hancur berantakan.

L2.
Kehancuran.
Disintegrasi.

///
Sistem yang dibangun oleh mereka, oleh mereka sendiri.
Mereka runtuh dan menghilang.

[12. Dunia yang lebih rendah. Makhluk hidup lagi di sana].

M1.
Dominasi.

///
Pihak yang menerima kendali.
Orang yang dimanfaatkan.
Menempatkan diri pada posisi seperti itu.

M2.
Perlawanan.
Pemberontakan.
Pemberontakan.

///
Tindakan yang dilakukan oleh mereka sendiri yang menunjukkan perlawanan terhadap penguasa.

Kembali ke A.

Untuk masing-masing item di atas, rumuskan faktor-faktor utama.

---- sejauh ini

[Rangkuman. Hukum-hukum Sejarah. Model Pendakian. Model Kurva-U Terbalik].

Menurut hukum-hukum di atas, mereka sendiri membentuk kurva U terbalik dalam hal
Kekuatan kekuatan mereka.
Ketinggian posisi mereka.

(1)
Awalnya, mereka sendiri berukuran kecil dan berstatus rendah.

(2)
Peningkatan ukuran dan status mereka secara bertahap.

(3)
Puncaknya sendiri dalam mengalahkan kekuatan yang ada.

(4)
Untuk melakukan sejumlah reformasi dan menghidupkan kembali diri mereka sendiri.

(5)
Melemahnya kekuatan mereka sendiri secara bertahap.

(6)
Bahwa mereka sendiri akan dikalahkan melawan entitas berikut.
Kekuatan lain yang muncul yang telah memperoleh kekuatan baru.

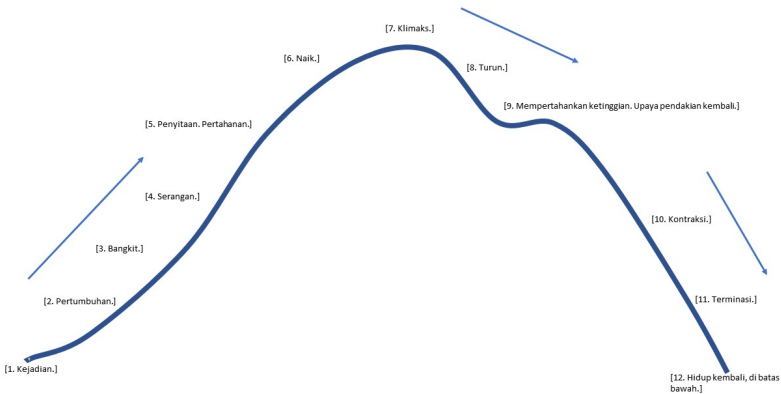
(7)
Mereka sendiri akan kembali ke eksistensi yang lebih rendah.

Sejarah akan menjadi pengulangan dari proses di atas.

Jika mereka berhasil mereformasi diri mereka sendiri di sepanjang jalan.
Mereka sendiri akan mampu mempertahankan status dan

kekuasaan mereka.
Hal seperti itu juga akan terjadi.

Serangkaian gerakan oleh mereka sendiri.
Mereka dapat dilihat seperti mendaki atau menuruni gunung.
Hal ini dapat dinamakan sebagai berikut.
"Model pendakian dari hukum-hukum sejarah.

Serangkaian gerakan dengan sendirinya.
Mereka dapat digambarkan sebagai kurva berbentuk U terbalik, seperti yang ditunjukkan di bawah ini.
Ini dapat dinamai sebagai berikut.
"Model Kurva-U Terbalik dari Hukum-hukum Sejarah.

Gambar. Rute dan arah naik dan turunnya kekuatan.

[Hukum-hukum sejarah. Aplikasi pada fakta-fakta sejarah].

Contoh. Pemberontakan Taiping.
Akhir abad ke-19.
Tiongkok di Asia Timur.

M1. didominasi.
Kaum tani diperintah oleh Dinasti Qing.

→M2. Perlawanan.

Ketidakpuasan terhadap pemerintahan Dinasti Qing yang menindas tumbuh di antara para petani itu sendiri.

→A1. Wabah.
Hong Xiuquan menyebut dirinya sebagai saudara Kristus dan merekrut orang lain.

→A2. Kemunculan.
Asosiasi Kaisar.

→A3. Pertumbuhan.

→A4. Perkembangan.

→A5b. Perluasan.

→A6. Pendirian negara.
Mereka sendiri yang mendirikan Kerajaan Surgawi Taiping.

→C1. Konflik.
Mereka sendiri yang menyebabkan konflik dengan Dinasti Qing.

→D1. Kemenangan.

→D4c. Pendudukan.
Mereka sendiri menyebut Nanjing sebagai "Tianjing".

→G2. Kekacauan.
Mereka sendiri yang menyebabkan perselisihan internal.

→C1. Bentrokan.
Mereka sendiri yang menyebabkan bentrokan dengan pejabat Han, Gou Yong dan yang lainnya dari dinasti Qing.

→K1. Dikalahkan.

→K2. Melarikan diri.

→C1. Bentrokan.
Mereka sendiri menyebabkan konflik dengan kekuatan yang selalu

menang dari negara lain.

→K1. Dikalahkan.

→L1. Kehancuran.
Mereka sendiri dihancurkan oleh eksekusi para pemimpinnya.

→M1. Didominasi.
Sisa-sisa dalam diri mereka sendiri.
Mereka didominasi oleh entitas-entitas berikut.
Kekuatan yang ada. Dinasti Qing. Negara-negara lain.

(5.2) Rute, arah perkembangan budaya.

Ilmu pengetahuan.
Teknologi.
Seni.
Seni.

Peningkatan dan perkembangan mereka.
Kematian mereka.

Untuk melacak transisi mereka, langkah demi langkah.
Untuk bisa melakukan itu.

Pada dasarnya harus mengalir dari atas ke bawah.

Ini harus mencakup isi berikut ini.
Pengulangan kursus.
Melewati kursus.
Sirkulasi kursus.

[1. Meraba-raba dalam kegelapan].

A1.
Eksplorasi.
Petualangan.

///
wilayah yang belum dijelajahi.
Wilayah yang tidak diketahui.
Untuk mencoba masuk ke dalamnya.

A2.
Percobaan.
Penelitian.
Percobaan dan kesalahan.

///
Mencoba sesuatu untuk melihat apakah ada sesuatu yang akan berhasil.

[2. Menemukan cahaya].

B1.
Penemuan atau penemuan yang orisinil.

///
Peristiwa berguna yang belum pernah dilihat sebelumnya.
Untuk mengetahui.

[3. Meningkat].

C1.
Peningkatan.

///
Suatu benda yang ditemukan dan ditemukan.
Untuk mengubahnya menjadi sesuatu yang
Bentuk yang lebih mudah diakses oleh orang.

[4. Pendakian].

D1.
Penyempurnaan.
Penyempurnaan.

///
Penyempurnaan suatu objek sampai pada titik di mana tidak ada ruang untuk perbaikan lebih lanjut.

D2.
Pemusnahan.

///
Menyatukan produk jadi dari berbagai bidang menjadi satu.

[5. Mendapatkan ketenaran].

E1.
Penyebarluasan.

///
Menyebar luas dan menjadi mode di kalangan masyarakat.

E2.
Penyebaran.

///
Penyebaran sesuatu ke negara atau orang yang belum pernah mendengarnya sebelumnya.

[6. Keturunan].

F1.
Kuno.
Keusangan.

///
Penemuan atau penemuan baru selain dari mereka.

Mereka kehilangan kilauannya karena terjadinya hal yang disebutkan di atas.

F2.
Tidak digunakan.

///
Berhenti digunakan oleh orang.

[7. Penghentian].

G1.
Oblivion.

///
Proses dimana sesuatu dilupakan dari ingatan orang.

G2.
Kepunahan.

///
Menghilang dari pasar, dsb.

[8. Pelestarian].

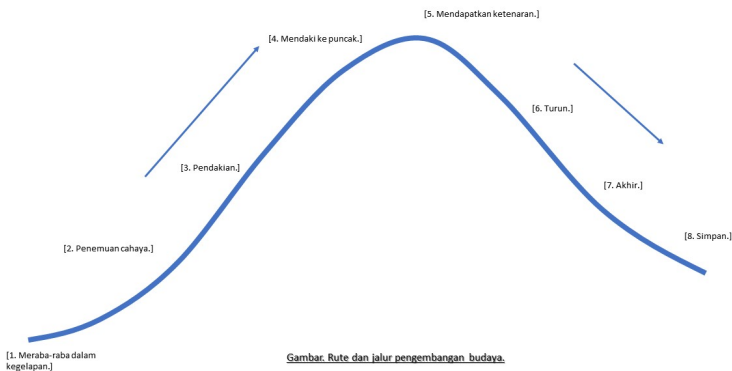
H1.
Warisan.
Penghancuran.

///
Untuk menjadi sesuatu dari masa lalu.
Untuk dimasukkan ke dalam museum.
Untuk dipajang sebagai warisan.

[Ringkasan. Hukum perkembangan budaya. Model pendakian. Model kurva-U terbalik].

Rangkaian gerakan di atas.
Mereka dapat dipandang sebagai mendaki gunung atau menuruni gunung.
Hal ini dapat dinamakan sebagai berikut.
Model pendakian gunung dari perkembangan budaya.

Rangkaian gerakan di atas.
Rangkaian gerakan di atas dapat diilustrasikan sebagai kurva berbentuk U terbalik, seperti yang ditunjukkan di bawah ini.
Hal ini dapat dinamakan sebagai berikut.
"Model Kurva-U Terbalik dari Perkembangan Budaya.

Gambar. Rute dan jalur pengembangan budaya.

[Hukum perkembangan budaya. Aplikasi pada fakta sejarah].

Contoh saja.
Pesawat terbang.

A2. Penelitian. Percobaan dan kesalahan.

→B1. Penemuan.
Penemuan oleh Wright bersaudara.
Awal abad ke-20.

→D1. Penyelesaian.

→C1. Peningkatan.
Konversinya menjadi pesawat militer.
Selama Perang Dunia I.

→D1. Selesai.

→E1. Mempopulerkan.

→F1. Usang. Keusangan.

→B1. Penemuan.
Pengembangan pesawat jet.
Selama Perang Dunia II.

→D1. Penyelesaian. →E1. Mempopulerkan.

→F1. Keusangan. Keusangan.

→C1. Peningkatan.
Pengembangan pesawat jumbo.
Tanggapannya terhadap transportasi massal sipil.
Setelah Perang Dunia II.

→D1. Penyempurnaan. Disempurnakan.

(5.3.1) Hukum kemajuan.

Berikut ini diperlukan untuk sejarah.

Hukum kemajuan.
Klarifikasinya.
Hal-hal yang berubah menjadi lebih baik seiring dengan waktu.
Untuk mengaturnya.

Untuk memungkinkan memprediksi masa depan sejarah.
Masa depan seperti apa yang harus diharapkan orang?
Untuk memperjelasnya.

Pembalikan.
Stagnasi.
Bahwa mereka ada.

Peristiwa-peristiwa berikut ini akan menggerakkan sejarah manusia ke arah kemajuan dan kemajuan.

(1)

A1.
Tingkat kelangsungan hidup.
Standar hidup.
Peningkatan dari mereka.

B1.
Wilayah dunia yang layak untuk manusia.
Perluasan.

///
Contoh.
Eksplorasi bumi.
Ekspansi ruang angkasa.

C1.
Efisiensi temporal.
Efisiensi spasial.
Kinerja.
Peningkatan dari mereka.

///
Contoh.
Meningkatkan kecepatan mobil.

D1.
Pembagian kerja sosial.

Spesialisasi sosial.
Perkembangan mereka.

E1.
Metode pengadaan sumber daya.
Metode alokasi sumber daya.
Perkembangannya.

///
Contoh.
Bijih besi.
Minyak bumi.

F1.
Pengembangan jaringan.

///
Kemampuan setiap orang untuk memiliki akses ke informasi publik.

G1.
Akumulasi modal dan infrastruktur.

///
Pengayaan kehidupan masyarakat.

H1.
Peningkatan kebebasan.

///
Contoh.
Hidup.
Hubungan antarpribadi.

(5.3.2) Hukum mundur.

Hukum kemunduran.

Klarifikasinya.
Hal-hal yang berubah menjadi lebih buruk seiring dengan perkembangan zaman.
Untuk mengaturnya dan memungkinkan untuk memprediksi sejarah masa depan.
Masa depan seperti apa yang harus dihindari orang?
Untuk memperjelasnya.

Jika peristiwa-peristiwa berikut ini terjadi, manusia akan mundur dalam sejarah.

(1)

A1.
Menipisnya sumber daya yang terbatas.

///
Contoh.
Minyak bumi.
Logam.
Makanan.
Air.
Penipisannya.

Contoh.
Krisis pangan dunia.

B1.
Degradasi lingkungan hidup.

///
Contoh.
Peningkatan karbon dioksida.
Pemanasan bumi yang disebabkan olehnya.

C1.
Kematian manusia.

Berkurangnya keturunan.

///
Contoh.

Jepang. Cina.
Angka kelahiran yang rendah dan populasi yang menua di negara-negara tersebut.

Epidemi.
Kekurangan pangan.
Kematian orang secara bersamaan akibat wabah ini.

D1.
Kemampuan yang ada pada manusia.
Objek atau peristiwa yang melebihi mereka.
Kemunculan mereka.

///
Contoh.
Kontaminasi radioaktif.
Meteorit raksasa.
Topan raksasa.
Gempa bumi raksasa.

Epidemi baru dengan tingkat kematian yang tinggi.

Contoh aktual.
Eropa Abad Pertengahan.
Epidemi wabah.

E1.
Meningkatnya ketidaksetaraan makhluk hidup.

///
Kesenjangan antara si kaya dan si miskin dalam hal pendapatan.
Melebarnya kesenjangan ini akan menyebabkan kehancuran negara.

E2.

Maraknya suksesi turun-temurun.
Fiksasi stratifikasi sosial.
Ini adalah hal yang paling penting untuk diingat.

///
Antara kelas atas dan kelas bawah.
Penggantian mereka dalam hal status sosial.
Hilangnya hal ini akan menyebabkan kehancuran negara.

F1.
Hilangnya kebebasan.

///
Contoh.
Birokrasi.
Angkatan bersenjata.
Dominasi progresif dari yang berkuasa oleh mereka.

Contoh aktual.
Akhir dari Kekaisaran Romawi.
Sentralisasi kekuasaan kaisar.

G1.
Mengikuti preseden.
Pemikiran regresif.
Rampasan mereka.

Eksplorasi yang tidak diketahui.
Penurunan dalam praktiknya.

Bagian materi.

[Referensi] Cara memparafrasekan kata-kata dari buku sejarah. Metode menggeneralisasi isinya.

Ekstraksi hukum-hukum umum yang tidak tergantung pada periode waktu.
Untuk tujuan ini, perlu untuk merealisasikan konten berikut.

"Sejarah berulang dengan sendirinya.
Untuk memperjelas hal ini dengan menggeneralisasi fakta-fakta sejarah.
Untuk tujuan ini, kata benda yang tepat harus dimodifikasi menjadi kata benda umum.

(A)
Sebelum parafrase. →Setelah parafrase.

Lanjutan. Menengah. Kelas bawah.
Kekuatan dan kelemahan.
Keberadaan hak asasi manusia.

Kalikan konsep-konsep tersebut dengan isi teks.

(1)
Kerajaan. → negara.

(1-1)
Kerajaan sebelumnya. →Negara sebelumnya.

(2)
Kelompok etnis. →Masyarakat pinggiran. Masyarakat lain. Kelompok etnis lain.

(2-1)
Membentuk dunia. →Membentuk dunia mereka sendiri.

(3-1)
Raja. Kaisar. →Kekuasaan tertinggi.

(3-2)
Penguasa. →Penguasa lokal.

(3-3)
Keluarga bangsawan. →Orang yang berkuasa di masa lalu.

(3-4)
Seorang pejuang. Ksatria. →Personel militer. Pegawai pemerintah dalam dinas bersenjata.

(4)
Sipil. → Pegawai pemerintah tidak bersenjata.

(5)
Petani. →Pekerja pertanian.

(5-1)
Petani kaya. →Petani dengan kekuatan ekonomi.

(5-2)
Petani miskin. →Petani yang tidak memiliki sumber daya ekonomi.

(6-1)
Warga negara. → Penduduk kota.

(6-2)
Penduduk. →Penduduk umum.

(7-1)
Dinasti. Kerajaan. →Negara. Memerintah berdasarkan darah atau garis keturunannya.

(7-2)
Manor. →Pengelolaan pertanian yang lama dari suatu wilayah.

(8-1)
Kata benda yang tepat. → Menghilangkan atau menggeneralisasi. Dalam beberapa kasus, biarkan dalam tanda kurung.

(8-2)
Istilah unik. →Generalisasi sebanyak mungkin.

(9-1)
Nama tempat. →Wilayah domestik. Bagian dari suatu negara. Negara sendiri. Negara lain. Wilayah lain di dunia. Seluruh dunia.

(9-2)
Nama agama. → Agama sendiri. Agama lain. Agama lain. Sekte lain.

Nama agama.
Timur, barat, utara, selatan, dan barat dari XX. Pinggiran dari →XX.

Kata benda yang tepat.
Contoh-contohnya.

Icter. → Pembagian tanah.

Perang Salib. →Aksi militer keagamaan.

(Referensi.) Buku-buku sejarah dunia aktual yang ada. Generalisasi dari penjelasannya. Contoh-contohnya.

Buku teks asli.
Ini adalah contoh dari generalisasi tersebut.

------- dari sini: ------

Contoh 1. hal.122 "Migrasi Besar Bangsa Jermanik.

Migrasi Besar orang-orang XX.

Di masa lalu, orang-orang YY telah banyak menetap di bagian utara AA.
Orang XX, yang habitatnya saat ini adalah pesisir Laut YY, memperluas kekuasaan mereka sambil menekan orang YY di arah yang berdekatan.
Di era berikutnya, orang-orang XX menyebar di wilayah yang luas dari Sungai YY hingga pesisir Laut ZZ, berbatasan dengan negara raksasa yang ada.

Pada saat itu, bangsa XX terbagi menjadi puluhan suku, dan setiap suku memiliki satu penguasa tunggal dan beberapa penguasa bersama.
Meskipun sudah ada perbedaan status antara mereka yang memiliki hak istimewa di atas, mereka yang berada di tengah, dan mereka yang tidak memiliki hak asasi manusia di bagian bawah, keputusan penting dibuat oleh Majelis YY, sebuah majelis umum laki-laki dewasa dan orang-orang bebas yang terdiri dari orang-orang dengan status atas dan menengah.
Karena pertanian menjadi sarana utama mata pencaharian dan populasi meningkat, ada kekurangan tanah subur, yang menjadi faktor internal untuk migrasi etnis.

Oleh karena itu, di era berikutnya, mereka menyebar ke daerah hilir Sungai YY, dan banyak dari mereka yang bermigrasi dengan damai ke negara raksasa sebagai pejabat rendah, tentara bayaran, dan petani negara raksasa.
Pada saat yang sama, dalam masyarakat bangsa XX, suku-suku kecil tumbuh menjadi suku-suku besar, dikelompokkan bersama di bawah seorang pemimpin militer, otoritas tertinggi.

Pada periode berikutnya, orang MM, kelompok ras dari garis keturunan yang berbeda, menyeberangi Sungai NN ke wilayah yang berdekatan dan menaklukkan sebagian besar orang YY, faksi dari orang XX, dan selanjutnya menindas orang XX, orang ZZ, di wilayah yang berdekatan.
Oleh karena itu, orang-orang ZZ mulai bermigrasi pada tahun YY, dan pada tahun berikutnya mereka menyeberangi Sungai YY dan menetap di wilayah negara raksasa yang ada.
Hal ini memicu migrasi besar-besaran dari suku XX lainnya, dan orang-orang XX memulai migrasi yang berlangsung sekitar YY tahun.
Pada tahun YY, orang-orang YY yang termasuk dalam suku XX menjarah ibukota negara raksasa, dan kemudian pindah ke wilayah YY dan wilayah YY untuk mendirikan negara mereka.
Orang-orang YY mendirikan diri mereka di wilayah YY, orang-orang YY di wilayah YY, dan orang-orang YY di wilayah YY.
Orang YY bermigrasi ke pulau YY dan kemudian mendirikan beberapa bangsa sekutu sampai era berikutnya.

Migrasi bangsa XX.
Migrasi orang-orang XX bukan hanya invasi bersenjata, tetapi migrasi keluarga.

Di sisi lain, orang-orang YY, kelompok etnis rasial dari garis keturunan yang berbeda, membangun negara besar lainnya di era berikutnya, yang berpusat di wilayah YY oleh kekuatan teratas YY.
Namun, dalam pertempuran YY pada tahun YY, dia dikalahkan oleh pasukan sekutu dari orang-orang XX dan setengah dari bekas megalopolis lainnya, YY, dan setelah kematian YY, megalopolis itu runtuh.
Di tengah kekacauan ini, setengah dari bekas megalopolis YY dihancurkan oleh kapten tentara bayaran XX, YY.

Bahwa orang-orang YY, yang melarikan diri dari kekuasaan orang-orang YY di bawah kekuasaan tertinggi YY, pindah ke semenanjung YY dan mengalahkan bekas bangsa orang-orang YY lainnya (dominasi garis keturunan) dan mendirikan bangsa mereka di sini.
Di YY, gelombang Migrasi Besar berakhir dengan berdirinya bangsa (dominasi garis keturunan).
Penduduk asli YY dipindahkan ke YY, YY, YY, YY, dan semenanjung YY saat ini, tetapi terus mempertahankan budaya mereka sendiri.

Kasus 2 hal. 140-141 "Pembentukan Kota-kota Abad Pertengahan Eropa" dan "Otonomi Perkotaan dan Warga Negara

Mendapatkan Otonomi: Sebuah Rangkuman

p140. bawah.

Tipe 1

Penduduk kota pada awalnya berada di bawah perlindungan dan kontrol dari figur otoritas (penguasa).

Pemicu.
Berkembangnya industri penduduk kota sendiri (perdagangan dan industri).

Penduduk kota mulai menuntut kebebasan dan otonomi dari kontrol penguasa (lord).

Penduduk kota menggulingkan penguasa dan mendirikan negara kota yang otonom.

Penduduk kota menerima pengakuan dari penguasa lain (kaisar) dan memperoleh hak otonomi.
Penduduk kota diberi status yang sama dengan penguasa menengah yang ada (penguasa).

Penduduk kota menciptakan aliansi kota di antara negara-kota otonom.

Bagian bawah.

Penduduk kota mengelilingi kota-kota otonom dengan tembok untuk pertahanan.

Orang-orang dari kelas bawah (budak), yang tidak memiliki kebebasan, mengalir ke kota-kota untuk mencari kebebasan.

Penduduk kota membentuk organisasi administratif mereka sendiri untuk mengatur diri mereka sendiri.

Pada awalnya, pemerintahan kota dimonopoli oleh para pedagang besar.

Para pedagang menengah dari industri lain menjadi tidak puas dan memecah organisasi. Mereka bertarung dengan para monopolis sebelumnya untuk berpartisipasi dalam pemerintahan kota.

p142. atas.

Hanya pemilik bisnis yang dapat berpartisipasi dalam pemerintahan kota; para pekerja tidak memenuhi syarat untuk berpartisipasi.

Organisasi administratif melarang persaingan bebas dan memberlakukan peraturan yang terperinci.

Penduduk kota menutup semua orang yang tidak memenuhi syarat untuk berpartisipasi dalam pemerintahan kota kecuali para manajer.

Status kelas manajerial distabilkan, tetapi perkembangan ekonomi dan teknologi yang bebas terhambat.

Kelas atas dari masyarakat kota membiayai dan mempengaruhi posisi mereka yang berkuasa (kaisar).

Penduduk kota atas mulai menghasilkan laki-laki yang berkuasa

(paus) dari keluarga mereka sendiri.

p141. bagian tengah.

Tipe 2

Penduduk kota memiliki ikatan yang kuat dengan yang berkuasa (raja).

Seiring dengan tumbuhnya kekuasaan penguasa, kota tumbuh menjadi pusat administrasi penguasa.

------- sejauh ini ------

Vitalitas. Kemanusiaan. Sebuah daftar umum.

Vitalitas. Kemanusiaan. Daftar generik. Kebijakan penciptaan. Deskripsinya.

Ide dan kebijakan dasar untuk membuat daftar

Manusia adalah jenis makhluk hidup atau hewan.
Manusia termasuk dalam "sifat makhluk hidup" dan "sifat hewan".
Spesies makhluk hidup lainnya memiliki pikiran yang mirip dengan pikiran manusia.
Ini lebih sederhana daripada manusia.
Ia memiliki kesamaan yang mendasar dengan manusia.

Kemanusiaan dan vitalitas.
Hal ini terdapat di tempat-tempat berikut
Otak manusia atau makhluk hidup (hewan). Tempat dasar itu.
Manusia tidak lebih unggul dari hewan atau makhluk hidup lainnya.
Mereka setara.
Mereka dibangun tubuhnya oleh gen yang sama.
Mereka sama dalam hal bahwa mereka memiliki jenis kelamin.

Kapasitas dan perkembangan otak manusia itu tinggi.
Tetapi itu hanya salah satu karakteristik makhluk hidup.
Hal ini berada pada level yang sama dengan contoh berikut.
Contoh.
Tumbuhan mampu melakukan fotosintesis.
Burung dan serangga bisa terbang bebas di langit.

Manusia mengklaim dirinya sebagai makhluk yang lebih tinggi daripada hewan-hewan lainnya.
Oleh sebab itu, manusia menyembunyikan dan menyangkal kualitas-kualitas berikut ini
Vitalitas diri. Sifat hewani dari diri.

Contoh.
Keberdosaan memanjakan diri dalam seks.
Menjadi makhluk yang dipilih Tuhan, cerdas, dan rasional.
Berusaha sangat keras untuk membawanya ke permukaan.
Ini terbukti dalam sejarah pemikiran Barat.

Hal ini mudah dihilangkan dengan tindakan-tindakan berikut
Perilaku manusia yang nyata. Pengamatan terhadap perilaku manusia yang nyata.

Memanjakan diri dalam kenikmatan seks dan gastronomi.
Promosi diri. Pemaksaan dakwah pada orang-orang di sekitar mereka.
Mengendalikan orang lain untuk melakukan apa yang Anda ingin mereka lakukan.
Bekerja keras dalam hal-hal tersebut.
Mudah terekspos.

Mengenal orang lain.
Ini membutuhkan tindakan-tindakan berikut.
Kehidupan primordial dan sifat hewannya.
Mengejar dan menjelaskannya sampai batas maksimal.

Sifat alamiah dan sifat hewaniah makhluk hidup tersebut.
Penegasan dan peneguhannya.
Ini adalah kualitas alami dan tak terhindarkan dari makhluk hidup.
Untuk mengenalinya seperti itu.

Manusia adalah neuro-komputer.
Ia bukan mesin komputasi belaka.
Ini adalah kalkulator dari konten berikut
Kelangsungan hidup dan berkembang biak sebagai organisme.
Ini adalah komputer dengan motivasi, motivasi untuk bertahan hidup dan berkembang biak sebagai organisme.
Komputer dengan motivasi-motivasi ini.

Ada pusat komando pusat yang mengendalikan motivasi-motivasi tersebut.

Dunia ini di mana sistem saraf otak masih hidup.
Hanya itu yang ada di sana.
Jika sistem saraf otak berhenti bekerja.
Pada saat itu, kehidupan praktis berakhir.
Tidak ada kehidupan setelah kematian.

Anak-anak manusia.
Mereka belum mempelajari pembatas perilaku.
Perilaku mereka adalah sebagai berikut.
Vitalitas manusia. Sifat alamiah hewani manusia. Sifat alamiah manusia.
Menjadi toko serba ada dari mereka.
Untuk mengamati anak.
Ini memberi kita banyak pengetahuan tentang vitalitas dan sifat manusia.

Papan pesan anonim dari Internet.
Ini adalah konten berikut.
Seorang manusia yang pembatas perilakunya telah dihapus.

Vitalitasnya. Sifat alamiah hewaniahnya. Sifat alaminya.
Toko departemennya dari mereka.
Mengamati forum-forum anonim.
Ini akan memberi Anda banyak pengetahuan tentang kehidupan manusia dan alam.

Sebuah daftar vitalitas.
Daftar vitalitas, dengan manusia sebagai contoh.
Alih-alih manusia, bacalah seperti burung dan serangga.
Meskipun demikian, poin mendasarnya harus dipahami.

Manusia seperti ini, baik untuk dirinya sendiri maupun orang lain.
Manusia seperti ini, baik atau buruk.

Kita harus siap untuk menerima mereka seperti itu.
Inilah yang perlu kita siapkan untuk menerimanya.

Berhubungan dengan gambaran ideal.

Daftar kebutuhan makhluk hidup.
Cita-cita yang kita pegang.
Tiga kasus berikut ini dapat dibedakan di antara keduanya

(1)
Realisasi dari keinginan yang terdaftar.
Itu adalah keadaan ideal bagi manusia sebagaimana adanya.

(2)
Keinginan-keinginan yang terdaftar. Sebagian besar dari mereka.
Mencoba mengejarnya secara terang-terangan sebagaimana adanya.
Ini dipandang serakah oleh orang lain.
Hal ini dipandang serakah oleh orang lain, yang dinilai negatif oleh mereka.

(3)
Keinginan yang terdaftar.
Berusaha mengejarnya sendiri sebagaimana adanya.
Orang lain melihatnya sebagai

Dia hanya memikirkan dirinya sendiri.
Ia berpusat pada diri sendiri.
Ini adalah objek evaluasi negatif bagi orang lain.

(2).

(2-1)
Mengklaim hal berikut ini.
"Aku tidak memiliki keinginan seperti itu.
Dan untuk merayu.
Itu dilakukan.
Suatu keadaan penekanan keinginan yang nyata.
Itu adalah ideal bagi manusia.

(2-2)
Suatu keadaan terjebak dalam keinginan dan hasrat.
Untuk melampaui mereka.
Untuk bebas dari keinginan dan hasrat ini.
Ini adalah keadaan ideal yang lebih tinggi.
Anggap saja seperti itu.
Makhluk yang telah menaklukkan hasrat dan keinginan itu.
Makhluk ideal "ilahi".
Mencoba untuk menjadi seperti itu.
Transendensi keinginan.
Mereka menjadi ideal bagi manusia.

(3).
Pemenuhan keinginan bukan oleh satu orang saja.
Anda harus memungkinkan orang lain dan semua orang di sekitar Anda untuk memenuhi kebutuhan Anda.
Anda harus berusaha untuk berusaha mewujudkannya.
Membebaskan diri dari pemenuhan kebutuhan yang berpusat pada diri sendiri.
Mereka menjadi ideal bagi manusia.

Vitalitas. Kemanusiaan. Daftar umum. Prinsip-prinsip Dasar.

Makhluk hidup. Manusia.
Mereka melakukan hal-hal berikut ini

(1)
Untuk hidup. Untuk melestarikan dan mereproduksi diri sendiri.
Melakukan apa pun yang diperlukan untuk melakukannya.
Melakukan apa pun yang diperlukan untuk bertahan hidup.
Takut akan kematian dan kepunahan.

(2)
Kebutuhan untuk hidup.
Mencoba untuk memuaskan mereka.
Kurangnya keinginan.
Mencoba mendapatkannya dengan berbelanja atau cara lainnya.

Vitalitas. Kemanusiaan. Daftar umum. Daftar isi yang terperinci.

A. Mengejar Kendali
A1. Realisasi Niat
Harapan bahwa niat seseorang akan direalisasikan sebagaimana adanya.

-1
＝＝＝＝
Hal-hal.
Keinginan untuk melakukan apa yang Anda inginkan.
Keinginan untuk itu.

////
Situasi di sekitar Anda.
Untuk membiarkannya menjadi apa yang Anda inginkan.
Membuatnya terjadi.

////
Untuk dapat bergerak dengan bebas, seperti yang Anda inginkan.
Untuk menginginkannya.

////
Untuk menyampaikan maksud Anda.
Mencoba untuk melakukannya.
Menjadi egois.

////
Realisasi diri.
Keinginan untuk itu.

-2
＝＝＝＝
Penahanan Hak.
Pelaksanaan hak-hak.
Keinginan untuk itu.

////
Apa yang perlu Anda lakukan untuk hidup Anda.
Untuk melakukannya seperti yang Anda inginkan.
Hak itu.
Untuk mencoba mengamankan dan mempertahankannya.

-3
＝＝＝＝
Keinginan untuk mempertahankan dan menjalankan otoritas, kepentingan

////
Otoritas untuk membuat keputusan Anda sendiri, secara bebas.
Otoritas untuk mewujudkannya.
Berusaha mengamankan dan mempertahankannya.

////
Kepentingan yang menguntungkan Anda.
Berusaha mengamankan dan mempertahankannya.
Kepentingan yang menguntungkan.
Tidak menyerahkannya.
Berpegang padanya.
Mencoba untuk melakukannya.

-4
= = = =
Keinginan untuk berkuasa.

////
Orang lain di sekitar Anda.
Untuk menggerakkan mereka dengan bebas, seperti yang Anda inginkan.
Untuk memiliki kekuatan untuk memungkinkannya.
Untuk memilikinya.
Untuk menyukainya.

-5
= = = =
Keinginan untuk penetrasi suka dan tidak suka

////
Suka dan tidak suka.

////
Apa yang Anda sukai.
Mencoba untuk mendapatkannya.

////
Apa yang tidak Anda sukai.
Penolakan terhadapnya.

-6
= = = =
Keinginan untuk seorang politisi

////

Pemimpin.
Ia membuat segala sesuatunya berjalan dengan baik.
Dia akan menjalankan masyarakat dengan baik.
Bahwa ia akan muncul.
Untuk berharap untuk itu.

////
Pemimpin.
Ia akan melakukan kehendaknya, dan ia akan melakukannya dengan baik.
Bahwa ia akan muncul.
Menginginkannya.

////
Pemimpin.
Ia mewakili kepentingannya sendiri, dengan baik.
Bahwa ia akan muncul.
Untuk mengharapkannya.

////
Pemimpin.
Dia juga akan bertanggung jawab ketika saatnya tiba.
Bahwa ia akan muncul.
Berharap untuk itu.

A2. mengejar kendali dan manajemen.
Berusaha mengendalikan dan mengelola diri sendiri dan orang lain.

-1
= = = =
Pengendalian dan pengelolaan orang lain

////
Apa yang Anda katakan.
Bahwa orang lain akan mendengarnya.
Bahwa orang lain harus senang dengan hal itu.
Bahwa orang lain melakukan apa yang Anda katakan.
Menjadi bahagia karenanya.

////

Apa yang Anda katakan.
Mencoba membuatnya didengar, kepada orang lain.
Tindakan orang lain.
Mencoba membuat mereka melakukan apa yang Anda ingin mereka lakukan.
Mengendalikannya.
Mengendalikannya.
Mencoba mengendalikannya.

-2
= = = =
kebebasan

////
Untuk memiliki kebebasan.
Untuk berbahagia karenanya.

////
Tidak dikekang oleh orang lain.
Tidak dikendalikan oleh orang lain.
Untuk berbahagia dengan hal-hal tersebut.

////
Mampu bergerak ke titik mana pun yang Anda inginkan.
Mampu bergerak ke titik mana pun yang Anda inginkan.
Untuk menyukai mereka.

-3
= = = =
otonomi (filsafat)

////
Untuk bisa mendisiplinkan diri sendiri.
Untuk menginginkannya.

A3. kemandirian.
Dukungan dari orang lain.
Tidak menerimanya.
Mencoba berdiri sendiri.

Mampu makan sendiri.
Mampu hidup sendiri.
Menginginkan mereka.

-1
= = = =
Keinginan untuk kemandirian finansial, mental dan fisik

////
Agar menguntungkan secara ekonomi.
Secara ekonomi, menjadi mandiri.
Berusaha untuk melakukannya.

////
Untuk mandiri secara mental, dari orang tua dan guru.
Mencoba untuk melakukannya.

////
Secara fisik, ia harus bisa bangun dengan kekuatannya sendiri.
Untuk bisa berjalan di bawah kekuatan Anda sendiri.
Bahwa Anda menginginkannya.

-2
= = = =
Diri, diri sendiri, dan ego.

////
Diriku sendiri.
Mencoba untuk berpegang pada itu.

////
Identitas Anda.
Mencoba untuk membangunnya.

A4. kepemilikan.
Milik saya.
Milik Anda.
Mencoba untuk memilikinya.

-1

= = = =
Keinginan untuk memiliki.

////
Suatu objek yang bisa Anda tempati.
Berusaha untuk memilikinya.

-2
= = = =
Merampok, merampas dan mencegat.
Seandainya orang lain memiliki yang berikut ini
Hal yang baik.
Sumber daya.
Aset.
Mencoba untuk merampasnya.
Mencoba untuk mengambilnya.
Mencoba untuk menjajakan mereka.

-3
= = = =
Perlindungan dan pertahanan barang-barang pribadi dan barang berharga

////
Jangan biarkan orang lain mengambil barang-barang Anda.
Berusaha menjaganya.
Berusaha melindunginya.
Peka terhadap keamanan.

////
Berharga.
Berharga.
Barang berharga.
Mencoba melindungi mereka agar tidak diambil oleh orang lain.

////
Tanah dan wilayah yang Anda miliki.
Mempertahankannya agar tidak diambil oleh orang lain.

-4

= = = =
Penggunaan harta benda secara efektif

////
Berusaha memanfaatkan dan menggunakan harta benda Anda dengan baik.

////
Harta benda Anda.
Keadaan di mana mereka tidak dapat digunakan.
Keadaan di mana mereka tidak dapat digunakan.
Keadaan menganggur.
Keengganan terhadap kondisi seperti itu.

-5
= = = =
Keinginan untuk sebuah nama

////
Untuk memiliki nama atau panggilan untuk diri sendiri.
Menginginkannya.

////
Saya adalah orang yang tidak bernama.
Memanggil diri Anda sendiri dengan sistem penomoran non-organik.
Membenci mereka.

////
Memiliki nama untuk diri sendiri.
Menginginkannya.
Mengubah nama Anda dari waktu ke waktu.
Membencinya.

////
Menginginkan hal-hal berikut ini.
Memiliki informasi berikut ini tentang diri Anda
Nama Anda.
Apa yang Anda sebut diri Anda.
Isinya positif.

Isinya positif.
Tidak menyukai hal-hal berikut ini
Hal-hal berikut tentang diri sendiri.
Nama Anda.
Panggil diri Anda dengan nama Anda.
Isinya negatif.
Isinya buruk.

////
Nama orang lain.
Mencoba mengetahuinya.
Itu termasuk persediaan.

////
Untuk memberikan nama kepada seseorang.
Mencoba untuk melakukannya.
Itu termasuk persediaan.

A5. Privasi.
Privasi.
Ruang pribadi.
Waktu pribadi.
Mencoba untuk melestarikannya.

Wilayah Anda sendiri.
Mencoba untuk memilikinya.

-1
＝＝＝＝
Privasi dan kerahasiaan

////
Ruang dan waktu pribadi.
Mereka tidak diserang oleh orang lain.
Mereka adalah milik Anda sendiri.
Mencoba untuk melestarikannya.

////
Rahasia saya.
Bahwa itu tidak keluar.

Untuk berhati-hati agar tidak.

////
Tidak mau melakukan hal berikut.
Menjadi tertarik oleh orang lain untuk mengintip Anda.

-2
====
Penyembunyian, kebohongan.

////
Berusaha menyembunyikan hal-hal berikut ini dari dunia luar.
Hal-hal yang merusak reputasi seseorang.
Kegagalan.
Pelanggaran.
Mencoba berbohong demi hal itu.

-3
====
Mengintai dan berzina.

////
Privasi orang lain.
Mencoba mengintip ke dalamnya.

////
Mencoba mendapatkan informasi dari orang lain, karena penasaran.

////
Mencoba mengungkap rahasia orang lain.

////
Informasi rahasia orang lain.
Mencoba mengalihkannya secara diam-diam.

B. Mengejar keuntungan.
B1. Mengejar Keuntungan
Berharap untuk mendapatkan keuntungan.

-1

= = = =
Permintaan untuk kondisi kelangsungan hidup yang lebih menguntungkan

////
Kondisi kelangsungan hidup saya.
Membuatnya sebaik mungkin.
Mencoba untuk mendapatkan keuntungan.

-2
= = = =
Penegasan diri dan promosi diri

////
Bersikap tegas.
Mencoba menyampaikan pendapat Anda.
Mendorong orang lain untuk mempromosikan dan menampilkan diri mereka sendiri.
Untuk melakukan presentasi.

////
Bahwa saya di depan.
Bahwa saya adalah pendorong yang kuat.
Untuk menginginkannya.

////
Untuk membuat diri Anda menonjol.
Untuk menempatkan diri Anda dalam sorotan.
Untuk menginginkannya.

-3
= = = =
keadaan pribadi

////
Apa yang baik untuk Anda.
Meminta untuk itu.

////
Apa yang baik untuk Anda.

Dan untuk mengingatnya selamanya.
Untuk menginginkannya.

////
Apa yang buruk bagi Anda.
Hal-hal yang merugikan Anda.
Menghindari dan melupakannya.
Memalingkan mata dari mereka.
Menyembunyikannya.
Mencoba untuk melakukannya.

////
Apa yang baik untuk Anda.
Jika orang lain tidak menyukainya.
Untuk melakukannya apa adanya.
Mencoba melakukannya.

B2. mengejar keuntungan.
Keuntungan.
Keuntungan.
Mengejar hal-hal itu.

Keengganan untuk mengambil.

-1
= = = =
Keuntungan, mengejar keuntungan, menghindari kerugian

////
Mencoba melakukan hal berikutnya.
Agar menguntungkan, menguntungkan, atau menguntungkan bagi Anda.
Tidak melakukan hal berikutnya.
Tidak menguntungkan bagi Anda.
Mencoba untuk menghindari melakukan hal berikutnya.
Kerugian.
Membuat defisit.

////
Seseorang yang memiliki hak istimewa.

Untuk membuat hubungan dengannya.
Untuk membuatnya mengakomodasi keuntungan.
Untuk mencoba melakukannya.

////
Misalkan ada orang lain yang sedang dalam kesulitan.
Orang lain itu tidak bermanfaat bagi Anda.
Abaikan dia.
Berpura-pura menutup mata terhadapnya.
Tidak membantunya.

////
Pemborosan biaya, mencoba untuk memotong.

////
Memperlakukan orang lain sebagai orang yang bisa dibuang.
Membuangnya sebagai sesuatu yang bisa dibuang.

B3. mengejar kesuksesan.
Berusaha untuk sukses.

-1
＝＝＝＝
Mengejar kesuksesan, menghindari kegagalan

////
Mencoba untuk berhasil.
Berharap akan berhasil.
Menghindari kegagalan.

////
Untuk menjadi sukses dan mengambil keuntungan.
Menginginkannya.

-2
＝＝＝＝
mengejar pemenuhan

////
Untuk dapat mencapai tujuan yang ingin Anda capai, dengan cara

yang Anda inginkan untuk mencapainya.
Untuk menginginkannya.

B4. Perolehan Kemampuan
Berusaha memperoleh kemampuan untuk melakukan hal-hal berikut ini.
Penting untuk mencapai hal-hal berikut ini
Untuk berhasil dalam berbagai hal.
Untuk mencapai hal-hal yang menguntungkan.

-1
= = = =
Mengejar perolehan kemampuan

////
Bertahan hidup.
Memenangkan persaingan.
Untuk berhasil.
Mencoba memperoleh kemampuan berikut ini yang akan memberi Anda keuntungan dalam melakukannya
Kemampuan akademis.
Pendidikan.
Kualifikasi.

B5. Pengambilan risiko dan petualangan.
Untuk mendapatkan keuntungan atau kesuksesan besar.
Berani mengambil risiko untuk melakukannya.

-1
= = = =
tantangan

////
Untuk mendapatkan keuntungan atau kesuksesan yang besar.
Untuk menjadi pusat perhatian.
Berani mencoba melakukan hal-hal berikut untuk melakukannya.
Untuk mengambil risiko.
Untuk mencoba sesuatu yang sulit.

B6. Perbaikan

Kekuatan Anda.
Apa yang Anda kuasai.
Kelebihan Anda.
Mengembangkannya.
Kelemahan Anda.
Penyakit Anda.
Poin-poin inferior Anda.
Kekurangan Anda.
Mencoba untuk menghilangkannya.

-1
= = = =
Mengenali, memperluas dan memperkuat kekuatan

////
Apa kekuatan Anda? Mencoba mengenali itu.
Kekuatan Anda.
Mencoba mengembangkan dan memperkuatnya sebanyak mungkin.

-2
= = = =
Mengurangi kelemahan, kekurangan dan cacat

////
Kelemahan atau kekurangan dalam kemampuan Anda.
Berusahalah untuk menguranginya.

-3
= = = =
Mengejar pencegahan dan pengobatan penyakit dan kerusakan

////
Penyakit.
Hal-hal yang mengganggu kelangsungan hidup.
Hal-hal yang tidak seharusnya Anda lakukan.
Hal-hal yang ingin Anda perbaiki.
Hal-hal yang rusak dan tidak berfungsi.
Hal-hal yang tidak mencukupi dan perlu diganti.
Hal-hal yang perlu dipuaskan untuk bertahan hidup.
Keadaan di mana mereka ada.

////
Mencoba untuk tidak sakit.
Mencoba untuk menyembuhkan penyakit.
Mencoba untuk tidak mati.
Mencoba untuk tidak cacat.

-4
= = = =
Perbaikan, amandemen dan koreksi

////
Untuk membuat kondisi Anda lebih baik daripada sebelumnya.
Untuk memperbaikinya dengan benar.
Dengan demikian, Anda harus mencoba membuat posisi Anda lebih menguntungkan.

-5
= = = =
Perampingan dan peningkatan produktivitas

////
Efisiensi dari berbagai hal.
Produktivitas.
Keuntungan Anda.
Membuat mereka lebih baik.
Penyebaran orang dan barang.
Mencoba membuat mereka lebih masuk akal.

////
Konsolidasi tenaga kerja.
Memperkuat tenaga kerja.
Memperkenalkan teknologi baru.
Mencoba melakukan hal-hal tersebut.

////
Ketika Anda naik kereta api.
Ketika Anda membuat produk.
Yang ingin mereka capai dengan cepat dan murah.

B7. mengejar efisiensi dan kecepatan.
Berusaha meningkatkan efisiensi dan kecepatan.

-1
= = = =
Mengejar Efisiensi

////
Lebih suka menjadi sangat efisien dalam berbagai hal.
Berusaha meningkatkan efisiensi.

-2
= = = =
Mengejar kecepatan

////
Lebih suka mempercepat sesuatu.
Mencoba untuk mempercepat sesuatu.

-3
= = = =
Toleransi kelambatan

////
Pengorbanan yang Anda bayar untuk meningkatkan efisiensi.
Ketika itu signifikan.
Tidak berani meningkatkan efisiensi.
Asumsikan bahwa itu harus tetap lambat.

C. Mengejar tatanan yang lebih tinggi.
C1. konfrontasi, kemenangan, perang
Untuk melakukan hal-hal berikut dengan musuh atau saingan
Sebuah konfrontasi.
Kontes.
Perang.

-1
= = = =
Pertikaian, permainan.

////
Saingan.
Musuh.
Untuk mencoba bermain melawan mereka, menang atau kalah.

////
Kenyataan yang keras.
Menghadapi dan mencoba menghadapinya.

-2
＝＝＝＝
kompetisi

////
Berlomba untuk bertahan hidup.
Mencoba bertahan dengan jumlah kursi yang terbatas.

////
Mencoba menendang, menahan, atau menyingkirkan saingan.
Memandang pesaing Anda sebagai musuh.
Bersikap kejam terhadap pesaing.

////
Mencoba bertahan hidup sendiri.

-3
＝＝＝＝
Menyerang lawan, perang, dan menyingkirkan lawan

////
Seseorang yang tidak setuju dengan Anda.
Menyerang dia.
Melumpuhkannya untuk membela dirinya sendiri.
Berperang melawannya.
Mencoba menghancurkan musuh dalam prosesnya.

////
Pendapat yang tidak setuju dengan Anda.
Mencoba untuk mengoreksi dan menghapusnya.

-4
＝＝＝＝
Kemenangan, Mengejar Superioritas, Menghindari Kekalahan

////
Berusaha menjadi kuat.
Berusaha mengalahkan lawan Anda.
Mencoba untuk menjadi lebih unggul dari lawan Anda.

////
Berusaha untuk tidak kalah dari lawan Anda.
Menjadi kompetitif.

////
Mereka yang lebih lemah dari Anda.
Mereka yang dikalahkan.
Mencoba menggertak dan mengendalikan mereka.

////
Mencoba mengelilingi diri Anda dengan orang-orang yang lebih tidak kompeten daripada Anda.

-5
＝＝＝＝
Melarikan diri, menghindari tanggung jawab

////
Keadaan yang keras dan merugikan.
Mencoba melarikan diri dari hal itu.

////
Kegagalan.
Mencoba menghindari tanggung jawab.
Menempatkan kesalahan pada orang lain.
(Contoh.
Orang yang lemah.
Seorang bawahan. Mencoba menghindari tanggung jawab.

-6
＝＝＝＝

Rekonsiliasi, mediasi dan arbitrase

////
Mencoba berbaikan dengan musuh atau saingan untuk keuntungan diri sendiri.
(Contoh.
Untuk bertarung lagi.
Ini bukan demi kepentingan terbaik seseorang.
Mencoba berbaikan dan bergabung dengan lawan.
Hal ini sangat menguntungkan Anda.

////
Untuk menebusnya.
Untuk melakukannya, carilah hal-hal berikut ini
Mediasi atau arbitrase, oleh pihak ketiga.

-7
= = = =
Pengampunan, belas kasihan.

////
Misalkan orang lain telah mengakui kekalahan dan meminta pengampunan untuk Anda.
Merasa kasihan kepadanya.
Untuk memaafkannya.

-8
= = = =
Membunuh atau menghancurkan.

////
Membunuh atau melukai makhluk hidup atau manusia.
Penghancuran hal-hal yang berguna.

C2. membangun hubungan hierarkis.
Dominasi.

Mencoba menciptakan hubungan hirarkis berdasarkan perbedaan kekuasaan.
Kekuatan itu dapat membuat perbedaan antara kemenangan dan

kekalahan.

Berusaha mendominasi.

-1.
＝＝＝＝
Untuk berada di atas.
Untuk mendominasi.
Dominasi.
Mengejar mereka.

////
Untuk berada di atas diri Anda sendiri.
Mengendalikan orang-orang di sekitar Anda untuk melakukan apa yang Anda ingin mereka lakukan.
Mencoba untuk berada di atas angin.
Mencoba membuat diri Anda berwibawa.

////
Berada di atas diri Anda sendiri.
Orang yang lebih rendah, bawahan.
Mencoba untuk merendahkan dirinya.
Seorang manusia yang lemah dengan keadaan yang lebih rendah.
Merasa kasihan padanya.

////
Untuk membuat diri Anda berdiri di posisi bawahan.
Mencoba untuk menghindarinya.

////
Cobalah untuk memikirkannya sebagai berikut.
Saya lebih unggul.
Orang lain lebih rendah dari saya.
Anda lebih unggul.
orang lain lebih rendah.

////
Orang lain yang lebih baik daripada Anda.
Tidak bisa mentolerir keberadaannya.
Melihatnya sebagai saingan, musuh, dan berusaha

menghancurkannya.

-2
＝＝＝＝
Mengejar perlakuan istimewa

////
Anda harus berada di posisi yang lebih tinggi.
Untuk menjadi lebih baik daripada orang-orang di sekitar Anda.
Menginginkan hal-hal tersebut.

-3
＝＝＝＝
Diskriminasi terhadap yang lemah.
Penindasan terhadap yang lemah.
Pemaksaan kondisi-kondisi yang tidak menguntungkan pada yang lemah.
Pengalihan kesalahan.

////
Diskriminasi terhadap yang lemah.
Menindas yang lemah.

////
Manusia yang lemah.
Menggunakannya sebagai karung pasir.
Menggunakannya sebagai pelampiasan frustrasi.
Menyerang dia sebagai alat.

////
Secara sepihak memaksakan kondisi yang tidak menguntungkan pada yang lemah.
Mencoba mempertahankan kondisi yang menguntungkan bagi diri sendiri.

////
Mengalihkan kesalahan kepada yang lemah.
Saya adalah pelarian ke zona aman.
Saya mencoba untuk mengasumsikan tempat yang tinggi.

////
Tidak peduli kepada yang lemah.
Melakukan hal-hal yang tidak disukai oleh yang lemah.
Bersikap jahat kepada yang lemah.

-4
＝＝＝＝
Kelemahan, perlindungan antek-antek, mengayomi vs. pamer, merendahkan

////
Mereka yang lebih lemah dari Anda.
Mereka yang setia kepada diri mereka sendiri.
Mereka yang bergantung pada Anda.
Berusaha melindungi dan menyediakan kebutuhan mereka.
Mereka seperti anak-anak Anda sendiri.

////
Orang lemah yang memberontak.
Orang lemah yang tidak melakukan apa yang mereka inginkan.
Beri mereka hukuman yang berat.
Orang lemah yang memberontak.
Jadikan mereka contoh.

////
Merendahkan yang lemah, secara sewenang-wenang, demi kenyamanan Anda sendiri.

////
Manusia lemah pada akhirnya.
Keberadaannya tidak baik bagi saya.
Anda harus memotongnya sampai ke ujung yang runcing.
Akulah yang melalaikan tanggung jawabku.

-5
＝＝＝＝
cemburu

////
Iri hati.

Iri hati.
Menarik orang ke bawah yang mencoba untuk naik ke atas.

////
Orang yang berada di atas Anda.
Mereka yang mencoba untuk naik ke atas diri mereka sendiri.
Iri hati, mengalahkan mereka, mencoba menyeret mereka ke bawah.

-6
= = = =
Meminta, ketergantungan, ketaatan dan kesetiaan.

////
Seseorang yang lebih kuat dari Anda.
Seseorang yang lebih besar dari Anda.
Mencoba mengandalkan dan bergantung pada mereka.
Mencoba membuat mereka melindungi Anda.
Makhluk yang bisa Anda andalkan.
Kehadiran Tuhan.
Menciptakan mereka.
Sebuah organisasi sosial yang besar.
Mencoba mengandalkan mereka.
Seseorang untuk melindungi Anda.
Bersumpah setia kepadanya.

////
Yang Agung.
Untuk diawasi olehnya.
Untuk dilindungi olehnya.
Untuk dilindungi olehnya.
Untuk dilindungi oleh-Nya.
Perlindungan oleh-Nya.
Mencari mereka.

-7
= = = =
Kerugian, penerimaan inferioritas

////

Bahwa saya lemah.
Anda berada pada posisi yang kurang menguntungkan.
Dengan enggan mengakui hal-hal itu.

////
Meninggalkan nasib sendiri di tangan yang kuat.

C3. kesetaraan, persamaan, keadilan
Kesetaraan.
Kesetaraan.
Keadilan.
Menginginkan mereka.

-1
= = = =
kesetaraan

////
Ketika Anda berada pada posisi yang kurang menguntungkan.
Diperlakukan setara dengan orang lain.
Menginginkannya.

-2
= = = =
kesetaraan

////
Bahwa saya didiskriminasi secara tidak adil.
Membencinya.

-3
= = = =
keadilan

////
Suatu keadaan menikmati ketidakadilan.
Ketika Anda ditempatkan dalam keadaan
Untuk mengeluh.
Ingin diperlakukan secara adil.

C4. perbaikan.
Jangan pernah bosan dengan siapa Anda sebelumnya.
Berusahalah untuk menjadi lebih baik dari sebelumnya.

-1
＝＝＝＝
peningkatan

////
Mencoba untuk naik ke atas.

////
Kemampuan dan pengetahuan Anda.
Mencoba untuk meningkatkannya lebih jauh.

////
Mencoba menjadi orang yang lebih baik.

////
Mencoba untuk menghindari jatuh.

-2
＝＝＝＝
Reformasi, amandemen dan perbaikan

////
Tidak pernah bosan dengan status quo.
Berusaha membuat situasi atau kondisi menjadi lebih baik.

-3
＝＝＝＝
Membalikkan, menebus kehormatan

////
Untuk membalikkan hasil yang buruk.
Berusaha menebus kehormatan.

D. Mengejar perspektif pihak ketiga.
D1. Penghakiman
Mencari penilaian atau ujian.

-1
＝＝＝＝
Penilaian terhadap Diri Sendiri

////
Mencoba mengikuti tes.
Berapa banyak poin yang saya dapatkan dalam tes? Menurut Anda, seberapa baik Anda melakukannya? Berapa peringkat Anda?
Berusahalah untuk mengetahui hasil-hasil berikut tentang mereka
Penilaian pihak ketiga yang objektif, tidak memihak, dan tidak memihak.

////
Jika Anda berselisih dengan orang lain.
Apakah Anda lebih selaras dengan diri Anda sendiri? Apakah saya benar? Upaya agar mereka dihakimi oleh pihak ketiga.
Pengadilan.
Penghakiman.
Untuk mencari penghakiman di forum-forum tersebut.

-2
＝＝＝＝
Menghakimi Orang Lain

////
Bebas untuk menilai orang lain sesuai dengan keinginan seseorang.
Evaluasi personel mengenai imbalan dan hukuman.
Kontrol atas mereka.
Mencoba melakukan hal-hal ini sesuka hati.

D2 Evaluasi dan penilaian
Untuk dihargai.
Meminta untuk itu.
Mencari penilaian yang tinggi.
Membenci penilaian rendah.

-1
＝＝＝＝
Mengejar pujian yang tinggi untuk diri sendiri, mendandaninya

////
Mencoba untuk dikagumi.
Berusaha untuk dikagumi.
Ingin dihargai dengan cara yang positif.

////
Reputasi dan nama baik Anda untuk diri Anda sendiri.
Mencoba untuk membuatnya lebih baik.
Berusaha membuat diri Anda terlihat baik.

////
Memakai riasan.
Membentuk diri.

////
Bersih.
Idealisme.
Mengatakannya.
Mencoba berperilaku dengan cara yang tampaknya teliti.
Mencoba untuk terlihat baik.
Mencoba bertindak seperti anak yang baik.

////
Menjadi teman yang baik.
Untuk mengatakannya.
Menjadi berbudi luhur.
Mengatakannya.

-2
= = = =
Percaya diri, bangga, membual.

////
Mencoba untuk percaya diri.

////
Menjadi sombong.
Memiliki kebanggaan yang tinggi.
Untuk menjadi sombong.

Lebih suka memandang rendah orang lain.

////
Membual.
Untuk menjadi sombong.
Menjadi sombong.

////
Memiliki pendapat yang tinggi tentang diri sendiri.
Menjadi euforia tentang hal itu.
Menjadi seorang narsis.

////
Ketika orang lain tidak menganggap tinggi diri Anda.
Tidak tahan.

-3
====
Mengejar pengakuan dan nilai diri dalam masyarakat

////
Ingin diakui oleh orang-orang di sekitar Anda - masyarakat.
Keengganan untuk diabaikan.

////
Dibutuhkan oleh orang-orang di sekitar Anda dan di masyarakat.
Menginginkan bahwa Anda dibutuhkan di lingkungan Anda dan di masyarakat.
Benci tidak diinginkan.

////
Untuk dianggap "berharga" oleh orang-orang di sekitar Anda dan oleh masyarakat.
Menginginkan hal ini.
Benci dianggap tidak berharga.

////
Dianggap kompeten oleh orang-orang di sekitar Anda.
Berharap untuk itu.
Benci dianggap tidak kompeten.

////
Untuk membuat diri Anda menjadi pemain utama dalam masyarakat.
Untuk menjadi pemain utama.
Untuk menginginkannya.

-4
= = = =
Pejabat terpilih menuntut perlakuan khusus

////
Melihat diri Anda sebagai yang terpilih, sebagai yang terpilih.
Keistimewaan.
Memperlakukan Anda sebagai sesuatu yang istimewa.
Diperlakukan sebagai VIP.
Lebih menyukai mereka.

////
Prinsip yang mengatur alam.
Yang mengaturnya.
Tuhan.
Untuk menciptakan konsep itu dalam rupa manusia kita sendiri.
Untuk suka memikirkan diri kita sendiri sebagai berikut.
Tuhan telah memilih mereka untuk berada di kelas pertama.
Kita suka memikirkan diri kita sendiri sebagai berikut.
Dunia alamiah berputar di sekitar kita manusia.

-5
= = = =
Penguburan, menghindari kebodohan, keinginan untuk menonjol

////
Agar diri Anda terkubur dalam lingkungan Anda.
Untuk diabaikan.
Untuk tidak menyukai mereka.
Mencoba untuk menonjol.

-6
= = = =

Keinginan untuk menjadi penting

////
Agar dihargai oleh orang lain.
Untuk dihargai oleh orang lain.
Menginginkan mereka.
Untuk diremehkan oleh orang lain.
Untuk marah karenanya.

////
Lebih mementingkan diri sendiri.
Meremehkan orang lain.

-7
= = = =
Kehormatan, keinginan untuk dikagumi.

////
Mencari kehormatan dan medali.
Lebih suka dipuji oleh orang lain.

-8
= = = =
Kritik.
Negatif.
Penilaian negatif.
Menyalahkan.
Menghindari mereka.

////
Dikritik atau ditolak oleh orang lain.
Menerima umpan balik negatif dari orang lain.
Merasa tidak nyaman tentang mereka.
Marah atau menangis tentang mereka.

////
Dikritik atau ditolak oleh orang lain.
Dinilai negatif oleh orang lain.
Mencoba menghindari mereka.

////
Disalahkan oleh orang-orang di sekitar Anda.
Berusaha menghindarinya.
Mencoba membangun lingkungan sekitar hanya dengan ya-jantan.

-9
＝＝＝＝
Menghindari rasa malu.

////
Gagal dalam perhatian orang-orang di sekitar Anda.
Merasa malu dengan mereka.
Membenci mereka.

-10
＝＝＝＝
Menghindari Penghinaan

////
Harga diri Anda dihancurkan oleh orang-orang di sekitar Anda.
Diperlakukan dengan cara yang memalukan.
Membenci mereka.

-11
＝＝＝＝
Keinginan untuk diperlakukan dengan hati-hati dan menghindari perlakuan mainan

////
Saya diperlakukan sebagai mainan oleh orang-orang di sekitar saya.
Diperlakukan sebagai mainan oleh orang-orang di sekitar Anda.
Benci mereka.
Diperlakukan dengan perhatian dan rasa hormat oleh orang-orang di sekitar Anda.
Inilah yang kita inginkan.

D3. Persetujuan
Mencari Persetujuan.

-1

= = = =
Keinginan untuk menyetujui, menyetujui, menyetujui dan merefleksikan

////
Apa yang saya inginkan.
Pendapat Anda.
Mereka harus diakui oleh orang lain.
Mereka harus divalidasi.
Mereka harus tercermin dalam lingkungan mereka.
Bahwa Anda ingin mereka terjadi.

////
Pendapat Anda harus disetujui oleh orang-orang di sekitar Anda.
Untuk menyukainya.

////
Agar pendapat seseorang ditolak dan ditolak oleh orang-orang di sekitar Anda.
Anda harus membencinya.
Menjadi "yes-human" bagi orang-orang di sekitar Anda
Lebih menyukainya.

E. Mengejar balas dendam
E1. Tanggapan, respon
Menginginkan respons atau tanggapan.

-1
= = = =
Reaksi dan tanggapan terhadap orang lain

////
Apa yang dilakukan orang lain terhadap Anda.
Mencoba menanggapinya.
Atau, mencoba menanggapi suatu tanggapan.

-2
= = = =
Tanggapan kepada saya (apa yang saya lakukan), meminta tanggapan

////
Apa yang Anda lakukan.
Pasti ada reaksi, respon terhadapnya dari orang-orang di sekitar Anda.
Berharap untuk itu.

////
Apa yang saya lakukan.
Sebagai tanggapan, perhatikan hal-hal berikut ini
Reaksi atau respon seperti apa yang Anda dapatkan dari orang-orang di sekitar Anda? Dan mencoba memeriksanya berulang-ulang.
(Misalnya, papan pesan.
Saya membuat postingan di sana.
-3
＝＝＝＝
Mengabaikan lawan

////
Orang lain tidak baik untuk Anda.
Ketika Anda tidak tertarik pada orang lain.
Abaikan pihak lain.
Jangan membalas pihak lain.

E2. Umpan balik
Sesuatu yang dilakukan kepada Anda oleh orang lain.
Mencoba membalas orang lain atas apa yang telah dilakukannya kepada Anda.

-1
＝＝＝＝
Balas budi, umpan balik, balas jasa, pembalasan

////
Membayar kembali.
Memberikan kembali.
Memberikan kembali.
Untuk membalas hadiah.
Ketika Anda menerima bantuan dari seseorang.
Membuat bantuan untuk orang lain.

////
Untuk membalas.
Untuk membalas.
Untuk membalas dendam atau membalas dendam.

-2
＝＝＝＝
Tuntutan quid pro quo

////
Apa yang telah Anda lakukan untuk orang lain.
Apa yang telah Anda lakukan untuk orang lain.
Meminta dari orang lain.

////
Sesuatu yang berguna bagi orang lain.
Ketika Anda melakukan sesuatu untuk orang lain.
Agar orang lain melakukan sesuatu yang setara sebagai balasannya.
Menginginkannya.

-3
＝＝＝＝
terima kasih

////
Sesuatu yang berguna bagi orang lain.
Ketika Anda telah melakukan itu untuk orang lain.
Perasaan seperti berikut ini
Dihargai oleh orang lain atas pekerjaan Anda.
Meminta orang lain untuk melakukan hal berikut
Ucapan terima kasih kepada diri Anda sendiri.

////
Berbahagialah ketika orang lain menghargai Anda.

////
Ketika orang lain melakukan sesuatu untuk membantu Anda.
Cobalah untuk berbahagia karenanya.
Berusaha berterima kasih kepada orang lain.

F. Mengejar untuk mengetahui.
F1. Informasi
Menginginkan informasi.

-1
= = = =
Keinginan akan informasi dan berita

////
Mencoba mendapatkan informasi berikutnya.
Berusaha untuk mengetahuinya.
Hal ini diperlukan untuk kelangsungan hidup seseorang.
Ini menguntungkan bagi kelangsungan hidup Anda.
Menonton berita.
Menonton ramalan cuaca.
Seseorang yang tampaknya memiliki informasi yang valid.
Mencoba untuk mengenalnya.
Mencoba untuk mengenalnya.
Menyodok kepala Anda keluar dari pasir dengan rasa ingin tahu tentang hal-hal di sekitar Anda.
Untuk bersantai.

////
Sebuah tanah, lapangan atau area yang tidak diketahui oleh Anda.
Jika Anda ingin melanjutkan ke sana.
Mencoba untuk mengumpulkan informasi terlebih dahulu.

-2
= = = =
Keinginan untuk perspektif

////
Pemandangan luas area sekitar.
Pandangan.
Pandangan ke masa depan.
Harapan bahwa mereka akan menjadi.
Keinginan untuk mendaki ke tempat yang tinggi.

-3

= = = =
Keinginan untuk berkomunikasi

////
Untuk memperoleh informasi dari orang lain yang berguna bagi kelestarian diri.
Oleh karena itu, berusaha untuk berkomunikasi dengan orang lain dan dengan satu sama lain.

-4
= = = =
Keinginan agar informasi menjadi benar dan terkoreksi

////
Jika Anda mengkonfirmasi hal-hal berikut ini, Anda akan ingin memperbaikinya
Informasi yang salah.
Bahwa itu beredar di sekitar.

-5
= = = =
Keinginan untuk menyebarkan informasi

////
Berita besar.
Saya adalah orang pertama yang mendapatkannya.
Ini adalah sesuatu yang hanya saya yang tahu.
Rahasia tentang orang lain dan kelompok lain.
Minat yang menarik minat saya.
Informasi yang ingin Anda bagikan dengan orang lain.
Anda ingin memberi tahu seseorang tentang hal itu.
Anda ingin menginformasikan dan menyebarkannya kepada orang lain.
Mencoba berkomunikasi secara aktif dengan orang lain di sekitar mereka.

F2. Konfirmasi
Mencoba untuk melihat.

Mencoba memeriksa.

-1
= = = =
Keinginan untuk melihat dan mendengar

////
Anda harus bisa melihat dan mendengar.
Kita harus bisa mendengar.
Bahwa Anda menginginkannya.

////
Tidak bisa melihat apa yang sedang terjadi.
Tidak mampu melihat masa depan.
Membenci mereka.

////
Buram.
Buram.
Tidak jelas.
Keengganan terhadap situasi seperti itu.

////
Tidak ingin melakukan hal berikut ini.
Fokus kabur.

-2
= = = =
Keinginan akan kepastian

////
Ingin menjadi pasti.

////
Membenci apa yang akan terjadi selanjutnya.
Mengambang.

////
Untuk didukung dengan baik.
Untuk menginginkannya.
Membenci apa yang akan terjadi selanjutnya.

Bahwa perancah Anda akan tenggelam.
Perancah yang goyah.

-3
= = = =
Keinginan untuk kongruensi, akurasi

////
Mengharapkan kecocokan yang sempurna.

////
Keengganan untuk bergeser.

-4
= = = =
Keinginan untuk pembuktian

////
Untuk mencoba membuktikan dan membuktikan hal-hal berikut
Bahwa Anda benar.
Bahwa gagasan orang lain salah.

-5
= = = =
Keinginan untuk mengajukan pertanyaan dan menyelesaikan pertanyaan

////
Membenci apa yang akan terjadi selanjutnya.
Tidak tahu.
Tidak tahu.
Meninggalkan mereka dalam keadaan mereka.

////
Apa yang saya tidak tahu.
Apa yang tidak Anda ketahui.
Ajukan pertanyaan tentang mereka.
Mencoba mendapatkan jawaban untuk mereka.
Mencoba mencari tahu apa itu.

////
Mencoba untuk menyelesaikan pertanyaan.

F3. Memahami
Mencoba memahami.

-1
= = = =
Keinginan untuk memahami

////
Mencoba untuk memahami.

////
Informasi yang masuk.
Keadaan di sekitar Anda.
Mencoba memahaminya.

////
Tidak ingin berada dalam keadaan tidak mengerti.

////
Situasi yang tidak dapat dipahami.
Mencoba untuk keluar darinya.
Mencoba keluar dari situasi itu sampai Anda memahaminya.
Jika Anda tidak dapat memahaminya, keluarlah dari situasi tersebut.

-2
= = = =
Keinginan untuk menemukan penyebab dan penanggulangannya

////
Mencoba menentukan penyebab dari hal-hal yang telah terjadi.
Mencoba untuk mendapatkan jawaban berikutnya.
Mengapa hal itu bisa terjadi?

////
Penyebab dari klarifikasi.
Mencoba untuk mengambil tindakan terhadapnya.

(Misalnya, kecelakaan.)
-3
= = = =
Keinginan akan kebermaknaan

////
Mencoba mencari tahu apa yang terjadi selanjutnya sehubungan dengan hal-hal yang telah terjadi.
Makna dan signifikansi dari hal itu.
Apa artinya?
-4
= = = =
Keinginan untuk bergaul

////
Mencoba mencari tahu apa yang terjadi selanjutnya dalam beberapa hal.
Hal-hal yang terjadi satu sama lain.
Asosiasi mereka.

-5
= = = =
Keinginan untuk Penjelasan Rasional

////
Untuk dapat memiliki semacam penjelasan untuk hal-hal yang terjadi.
Menginginkannya.

////
Penjelasan yang masuk akal dan rasional untuk hal-hal yang telah terjadi.
Bahwa itu mungkin.
Bahwa Anda menginginkannya.
Ini bisa menjadi renungan.

F4. Stimulus.
Untuk mencari stimulasi.

Bosan dengan rutinitas.

Untuk menginginkan perubahan kecepatan.

Tidak dapat mengalaminya dalam keseharian.
Mencoba untuk mengalaminya.

Tertarik pada peristiwa dan kejadian yang tidak biasa.
Ingin tahu tentang mereka.

-1
= = = =
kebosanan

////
Jika keadaan sehari-hari terus berlanjut untuk waktu yang lama.
Menjadi bosan.
Ingin mencari stimulasi baru.

-2
= = = =
Mengejar hal-hal yang tidak biasa, mendesak atau insidental

////
Kejadian yang jarang terjadi.
Hal-hal yang mendesak.
Insiden.
Meminta mereka untuk terjadi.
Mereka jarang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

-3
= = = =
perjalanan

////
Tanah, wilayah, dan area berikut.
Saya biasanya tidak masuk ke sana, dan saya tidak sering pergi ke sana.
Mencoba masuk ke sana.
Mencoba untuk pergi ke sana.
Mencoba untuk bepergian.
Saya ingin mencari stimulasi baru.

-4
＝＝＝＝
berjalan-jalan

////
Lingkungan dan distrik.
Saya tidak sering pergi ke sana, atau saya tidak pergi ke sana sama sekali.
Atau, sebaliknya, saya terbiasa pergi ke sana.
Saya ingin memasukinya lagi, atau mencoba pergi ke sana.
Saya ingin mencari stimulus kecil.
Saya ingin pergi ke sana pada waktu yang berbeda.

F5 Kebaruan (kebaruan)
Hal-hal baru.
Hal-hal baru.
Menyukai mereka.

Lebih menyukai hal-hal baru.
Membenci barang bekas.

Pendahulu.
Yang pertama menemukan.
Penemu pertama.
Mencoba menjadi salah satu dari mereka.

Untuk mengeksplorasi, mempelajari yang tidak diketahui.
Mencoba untuk mencari tahu.

Mengalami hal yang tidak diketahui.
Untuk mengalaminya lagi, mencoba mengalaminya lagi.

Sebuah wilayah yang belum pernah kita kunjungi.
Mencoba untuk pergi ke sana.

-1
＝＝＝＝
Jelajahi dan temukan.

////
Wilayah yang belum dipetakan.
Wilayah yang belum dipetakan.
Jadilah yang pertama memasukinya.
Dalam melakukannya, cobalah untuk menemukan yang berikut ini
Fakta baru.
Belum ada yang mencapainya.
Hal ini signifikan.

-2
＝＝＝＝
menjadi tercerahkan

////
Rancanglah sebuah ide untuk konten berikut ini.
Itu adalah sesuatu yang belum pernah ada yang datang.
Ini baru.
Ini berguna secara sosial.
Mencoba untuk mendapatkan konten berikutnya.
Kehormatan sebagai penemu.

-3
＝＝＝＝
paten

////
Penemuan dan invensi berikut ini telah dibuat.
Saya adalah orang pertama yang mencapainya, mendahului yang lain.
Untuk mencoba makan dan menghasilkan uang dengan itu.

////
Mencoba untuk mendapatkan keuntungan penggerak pertama.
Risiko yang telah Anda, sebagai pendahulu, ambil.
Mencari imbalan untuk itu.

-4
＝＝＝＝
pengalaman

////
Apa yang belum kita alami.
Dan itulah yang saya coba alami.

////
Preferensi untuk pengalaman baru.

-5
= = = =
perjalanan

////
Mencoba untuk pergi ke negeri atau wilayah berikutnya.
Mencoba untuk bepergian.
Saya belum pernah ke sana.
Saya belum pernah berada di dalamnya.

-6
= = = =
pencarian

////
Yang tidak diketahui oleh saya.
Untuk mencarinya.
Dan kemudian mencoba untuk mendapatkan informasi itu.

////
Mesin pencari internet.
Menggunakannya.
Dan kemudian mencoba menemukan konten berikut.
Informasi yang Anda inginkan.
Ada di Internet.

-7
= = = =
Mengejar yang baru dan tidak terpakai

////
Barang yang Anda dapatkan.
Pasti baru.

Harus tidak terpakai.
Tidak boleh digunakan.
Harus dicari.

-8
= = = =
Penghindaran Spoiler.

////
Isi dari zona yang tidak diketahui dan belum teruji.
Anda akan melihatnya.
Anda akan melihatnya, dan Anda akan mencoba menghindarinya.
Anda akan melihatnya, dan Anda akan mengetahuinya sebelum itu terjadi.
Dengan cara ini, pengalaman Anda kehilangan kebaruannya.

-9
= = = =
Terbiasa, bosan.

////
Ketika Anda menghadapi stimulus yang sama sepanjang waktu.
Terbiasa dan bosan dengannya.
Mencari rangsangan baru.

F6. memori, rekaman, pengetahuan.
Apa yang Anda lihat dan ketahui.
Mencoba mengingat dan merekamnya.

Mencoba memiliki pengetahuan tentang hal itu.

-1
= = = =
memori

////
Informasi yang diperoleh.
Mengingatnya.
Mengingatnya.
Menghafalnya.

Di kepala Anda sendiri.
Memo.

-2
＝＝＝＝
catatan

////
Informasi.
Mencoba menuliskannya.
Mencoba untuk merekamnya.

////
Suatu hal yang ingin Anda rekam.
Untuk merekam, mencatat, atau mencoba merekamnya.
Kamera.
Perekam.

-3
＝＝＝＝
pengetahuan

////
Informasi yang diperoleh.
Untuk mengumpulkannya sebagai pengetahuan dan mencoba menggunakannya secara efektif.

////
Berusaha memiliki banyak pengetahuan.
Berusaha memiliki banyak pengetahuan.
Mencoba untuk mendapatkannya.

-4
＝＝＝＝
belajar

////
Mencoba untuk belajar.

////

Mencoba mengingat sesuatu dengan latihan.
Ini harus diperoleh oleh Anda.
Itu harus tertanam dalam tubuh Anda.
Berlatihlah sebanyak yang Anda bisa sampai itu menjadi kenyataan.

-5
= = = =
Orientasi ke Masa Lalu, Tradisi dan Preseden

////
Pengalaman masa lalu.
Konvensi dan preseden.
Pengetahuan yang sudah diperoleh.
Menghormati pemeliharaannya.

G. Mengejar gerakan dan aktivitas.
G1. Latihan
Mencoba untuk berolahraga.

-1
= = = =
Mengejar gerakan tubuh sendiri

////
Mencoba menggerakkan tubuh Anda.

////
Bahwa tubuh Anda akan melakukan apa yang Anda inginkan.
Bahwa Anda menginginkannya.
Bahwa tubuh Anda akan dinonaktifkan.
Untuk membencinya.

////
Otot.
Jantung dan paru-paru.
Mencoba melatih mereka.
Mereka diperlukan untuk menggerakkan tubuh.

-2
= = = =

////
Untuk menggerakkan orang lain dan masyarakat.
Dan kemudian mencoba untuk menciptakan konten berikutnya.
Sebuah gerakan baru.
Sebuah aliran baru.

G2. Operasi.
Mencoba membuat sesuatu seperti yang Anda inginkan.
Mencoba memanipulasinya.
Mencoba membuatnya bekerja.

-1
====
Operasi dan Kontrol

////
Mesin.
Manusia.
Untuk membuat mereka bekerja seperti yang Anda inginkan.
Untuk mendapatkan output dari fungsi-fungsi yang Anda butuhkan.
Berharap untuk mereka.
(Contoh.
Komputer.
Mobil.
Pesawat terbang).
-2
====
Membawa, mengangkut dan mengirim

////
Persediaan.
Orang.
Membawa mereka ke titik yang Anda inginkan.
Itulah yang Anda inginkan.

-3
====
pengolahan

////
Keinginan untuk mengolah barang material menjadi isi berikut ini
Bentuk dan bahan material adalah apa yang diinginkan.
Penggunaan perubahan kimiawi.

////
Berusaha mengubah seseorang atau organisasi menjadi seperti yang Anda inginkan.

H. Mengejar kondisi kelangsungan hidup yang lebih baik.
H1 Mengejar lingkungan yang baik
Berusaha mengejar dan mempertahankan lingkungan atau kondisi berikut ini
Ini baik untuk kelangsungan hidup seseorang.
(misalnya, makanan, pakaian, tempat tinggal).
-1
＝＝＝＝
Mengejar Hal yang Baik untuk Kelangsungan Hidup

////
Mencoba menjalani kehidupan yang baik.
Mencoba untuk menjadi boros.

////
Tidak melakukan apa-apa.
Jangan bekerja.
Jadi Anda bisa hidup.
Berharap hal-hal itu terjadi.
Memiliki penghasilan besar yang masuk.
Memiliki kondisi kehidupan yang baik.
Berharap hal-hal itu terjadi.

////
Untuk mendapatkan persediaan yang diperlukan.
Dan langkah-langkah yang diperlukan.
Uang.
Berusaha mendapatkan lebih banyak dari hal-hal itu.
Berusaha menghasilkan uang.
Berusaha mendapatkan lebih banyak uang.

Kapitalisme.

////
Mencoba untuk memiliki pikiran yang baik di surga setelah kematian.
Mencoba melakukan perbuatan baik dalam kehidupan ini untuk melakukannya.

-1b
= = = =
Status quo, pemeliharaan

////
Jika Anda cukup bahagia dengan kehidupan Anda saat ini.
Tidak mencoba mengubah status quo itu.
Mencoba mempertahankan status quo yang selama ini Anda jalani.
Menjadi konservatif.

-2
= = = =
Mengejar kesenangan, kenyamanan, dan perasaan yang baik

////
Berusaha menjadi menyenangkan.
Berusaha menjadi mudah dan menyenangkan.
Apa yang menyenangkan? Apa yang lebih mudah? Ini biasanya merupakan keputusan bawaan.
Seks.
Rasa.

////
Menginginkan hal yang hidup dengan mudah dan nyaman.

////
Pikiran yang baik.
Mudah.
Menyenangkan.
Lezat.
Mencoba melakukan hal-hal itu.

////
Mencoba berhubungan seks.
Kenikmatan seksual.
Klimaks seksual.
Mencoba untuk mendapatkannya.
Masturbasi.

////
Mencoba mendapatkan rasa nyaman.
(Contoh.
Musik.
Melodi-melodi yang indah.
Mendengarkannya).

////
Kenyamanan.
Mencoba untuk mendapatkannya.
(Contoh.
Kamar Anda.
Untuk menyalakan AC.
Bantal, di atas kursi).

////
Hal-hal yang indah.
Benda-benda indah.
Mencoba untuk mendapatkannya.
Untuk membuat diri Anda cantik.
Untuk membuat diri Anda cantik.
Untuk mewujudkannya.

////
Menikmati indra.

-3
＝＝＝＝
Mengejar kebersihan

////
Keinginan akan kebersihan.
Kotoran.

Penyebaran patogen.
Menghindarinya.

////
Mencuci tubuh Anda.
Menyikat gigi Anda.

////
Membersihkan.

-4
= = = =
Mengejar organisasi dan kerapian

////
Keadaan bersih dan rapi.
Suatu keadaan yang teratur.
Menganggapnya sebagai hal yang baik.

-5
= = = =
Kesulitan, menghindari rasa sakit. Kemalasan. Memotong jalan pintas.

////
Berusaha menghindari kesulitan.
Mencoba untuk menjadi mudah.
Mencoba menjadi malas.
Mencoba menjadi ceroboh.
Mencoba untuk tidak perlu bekerja.
Untuk melihat mereka sebagai hal yang baik.

////
Mencoba mengambil jalan pintas pada tugas berikutnya.
Saya kesulitan melakukannya.

-6
= = = =
Menghindari Beban, Frustrasi, Stres dan Keputusan

////
Beban psikologis.
Beban Fisik.
Frustrasi.
Stres.
Keputusan.
Mencoba untuk menghindarinya.

-6b
＝＝＝＝
Ketika beban, stres, dll. tidak dapat dihindari. Gangguan.

////
Jika beban tidak bisa dihindari.
Merasa tidak nyaman.
Mencoba melampiaskannya ke tempat lain.
(Stres yang Anda tahan.
Mentransfernya ke orang lain dengan cara-cara berikut.
Contoh.
Papan trolling.
Melarikan diri dari jalan.
(Tindakan-tindakan ini memberatkan orang lain.)
-6c
＝＝＝＝
Perubahan kecepatan dan gangguan

////
Beban dan stres.
Keadaan yang mereka hadapi.
Rutinitas yang membosankan.
Ketika mereka melanjutkannya.
Mencoba melakukan sesuatu yang berbeda.
Jadi, Anda mencoba untuk mencapai hal-hal berikut
Perubahan pemandangan.
Mengubah pikiran Anda.
Gangguan.

-7
＝＝＝＝
melarikan diri dari kenyataan

////
Ketika sulit.
Mencoba untuk berhenti hidup.
Mencoba untuk membunuh diri sendiri.

////
Jika sulit.
Mencoba melarikan diri dari kenyataan.

-8
====
Istirahat, liburan, tidur, ketenangan.

////
Jika Anda lelah.
Untuk mencoba beristirahat.
Liburan.
Istirahat.
Mencoba untuk mengambilnya.

////
Mencoba untuk tidur.

////
Bekerja, dll.
Untuk membiarkan hal-hal itu menetap.
Menetap.
Menyukai mereka.

-9
====
Keinginan untuk bermain

////
Untuk terbebas dari tanggung jawab sehari-hari.
Untuk menikmati permainan dan aktivitas lainnya dengan cara yang santai.
Suasana santai.
Kesenangan yang menghibur.

Gangguan.
Mencoba menikmatinya.

////
Mencoba menggunakan seseorang sebagai mainan Anda.
Mencoba mengerjai orang lain.
Sengaja mencoba mempermalukan orang lain dan menikmati reaksi mereka.

-9b
====
Keinginan untuk kesenangan.

////
Kecanduan akan kesenangan.

////
Jatuh ke dalam kemudahan.
Mencoba untuk santai.
Mencoba menjadi malas.
Mencoba mengambil jalan pintas.

////
Kecanduan akan kesenangan.
Kecanduan pada apa yang terasa enak.
Berhubungan seks.
Makan banyak makanan enak.
Mencoba memegang bau yang enak.
Kecanduan rokok atau obat-obatan.

-10
====
Keinginan untuk mengungkapkan secara jujur, melampiaskan dan melampiaskan

////
Menyembunyikan perasaan seseorang yang sebenarnya.
Mengatakan hal-hal yang indah tentang penampilan dan kepura-puraan.

Lelah karena lelah tentang mereka.

////
Perasaan yang sebenarnya di dalam diri Anda, niat Anda yang sebenarnya.
Membicarakannya dengan orang lain dan mengungkapkannya.
Dengan cara ini, Anda harus mencapai hal-hal berikut
Menjernihkan pikiran Anda.
Menerobos perasaan terjebak.
Merasa bebas.
Untuk curhat.

////
Anda harus mampu mengutarakan pikiran Anda.
Untuk dapat mengutarakan pikiran Anda kepada orang lain.
Konseling.
Seorang konselor untuk diajak bicara.
Mencari kehadiran mereka.

////
Merasa stres dan bla, bla, bla, bla, bla di dalam diri.
Untuk melepaskannya kepada orang lain.
Untuk memiliki seseorang yang mendengarkan cerita itu.
Untuk mewujudkannya.

-11
＝＝＝＝
Keinginan untuk kenyamanan

////
Kenyamanan.
Kenyamanan.
Menginginkannya.

////
Persediaan dan personel yang dibutuhkan.
Bahwa mereka bisa diperoleh.
Bahwa hal itu bisa dilakukan dengan cepat dan tidak merepotkan.
Bahwa Anda menginginkannya.

////
Lebih suka menggunakan toko serba ada.

-12
= = = =
Keinginan untuk stabilitas

////
Lingkungan yang baik untuk didapatkan.
Bahwa hal itu akan bertahan lama.
Bahwa hal itu tidak akan terbalik, tetapi akan berlangsung lama dan stabil.
Itulah yang kita inginkan.

H2. Keselamatan, keamanan dan ketenangan pikiran.
Mencari keselamatan dan keamanan.

-1
= = = =
Keinginan akan keselamatan dan keamanan

////
Ketenangan.
Kedamaian.
Kedamaian.
Mencari mereka.

-2.
= = = =
Pelestarian diri, keinginan untuk perlindungan

////
Bahwa saya bisa berhenti di zona aman.
Bahwa Anda menginginkannya.

////
Untuk dapat mempertahankan diri.
Untuk menginginkannya.

-2b

= = = =
kemunduran

////
Yang baru.
Yang tidak diketahui.
Hal-hal yang mungkin berbahaya.
Hal-hal yang mungkin salah.
Melakukannya.
Takut dan berusaha menghindarinya.

////
Apa yang telah kita lakukan dan berhasil kita lakukan sejauh ini.
Bahwa kita sudah dijamin aman.
Hal-hal yang sudah terbukti.
Itulah satu-satunya hal yang kita coba lakukan.

-3
= = = =
Menghindari Bahaya

////
Bahaya.
Mencoba menghindarinya.

-4
= = = =
Menghindari Bahaya

////
Membahayakan diri sendiri.
Mencoba untuk menghindarinya.

-5
= = = =
Menghindari goresan

////
Disakiti oleh diri sendiri.
Berusaha menghindarinya.

-6
= = = =
Menghindari Tanggung Jawab

////
Mencoba untuk menghindari tanggung jawab.

-7
= = = =
Keinginan untuk mendapatkan jaminan

////
Jaminan.
Jaminan.
Bahwa mereka ada.
Bahwa Anda menginginkannya.

////
Baik-baik saja.
Berharap untuk itu.

-8
= = = =
Pencegahan, Kesiapsiagaan Krisis, dan Mengejar Asuransi

////
Krisis.
Kecelakaan.
Bersiaplah untuk mereka.
Asuransi.
Mereka datang pada saat itu juga.

-9
= = = =
Penyelamatan bersama, mengejar bantuan

////
Saling membantu.
Masyarakat di mana orang bisa hidup lebih aman.

Berusaha mewujudkannya.

H3. Kepercayaan dan keyakinan
Kepercayaan.
Kepercayaan.
Meminta mereka.

Menuntut kepercayaan dari orang lain.
Transformasi diri.

-1
= = = =
Keinginan akan kepercayaan dan keyakinan

////
Mencari pasangan yang dapat dipercaya dan dapat diandalkan.

////
Pengaturan.
Kontrak.
Janji.
Bahwa mereka akan ditepati.
Bahwa Anda menginginkannya.

-2
= = = =
Variasi, perubahan pelana, pergantian, dan pengkhianatan.

////
Untuk naik pelana ke kondisi yang lebih menguntungkan.

////
Membuang mitra Anda yang sudah ada.
Persyaratan dari kesepakatan yang lebih menguntungkan.
Untuk mengubahnya kepada orang yang telah menawarkannya.

////
Keegoisan.

-3

= = = =
Menghindari ketidakpercayaan, pembohong.

////
Bahwa orang lain akan kehilangan kepercayaan pada Anda.
Takut akan hal itu.

////
Poin-poin yang tidak baik untuk Anda.
Kontradiksi yang Anda miliki.
Mencoba untuk menghindari ketahuan tentang hal itu kepada orang lain.
Mencoba menyembunyikannya dengan berbohong kepada orang lain.

-4
= = = =
Keinginan untuk percaya diri.

////
Mencoba untuk memiliki kepercayaan pada diri sendiri.
Percaya pada diri sendiri.
Mencoba untuk membuatnya mungkin.
Membangun kepercayaan pada diri sendiri.
Berharap untuk itu.

H4. Kualitas
Kualitas.
Memintanya.

-1
= = = =
Keinginan akan kualitas

////
Barang berkualitas tinggi.
Produk berkualitas tinggi.
Meminta mereka.
Kondisi kualitas rendah.
Memotong sudut.

Tidak menyukai mereka.

-2
= = = =
Keinginan akan keaslian dan orisinalitas

////
Ketika memperoleh barang fisik.
Nyata.
Nyata.
Asli.
Asli.
Mencari mereka keluar.
Palsu.
Imitasi.
Salinan.
Membenci mereka.

-3
= = = =
Alam, keinginan akan alam

////
Produk alami.
Produk alami.
Mencari mereka.
Produk buatan manusia.
Produk pertanian.
Tidak menyukai mereka.
Contoh.
Bahan makanan.
Perhiasan.

-4
= = = =
Keinginan akan yang murni, asli, dan teratur

////
Hal-hal yang murni.
Mencari itu.

Sesuatu yang tidak murni.
Keengganan terhadapnya.

////
Asli.
Yang sah.
Mencari mereka.
Hal-hal yang tidak teratur.
Keengganan terhadap mereka.

H5. Norma-norma.
Ketertiban.

Norma-norma.
Ketertiban.
Meminta mereka.

-1.
= = = =
Mengejar kemudahan hidup

////
Untuk membuat hidup Anda lebih mudah.
Untuk mewujudkannya.
Masyarakat tempat Anda tinggal.
Memperbaikinya untuk memudahkan Anda hidup.
Mewujudkannya.

-2
= = = =
Keinginan akan hukum, undang-undang dan hukuman.

////
Untuk mengumpulkan informasi tentang tindakan-tindakan berikut ini.
Tindakan-tindakan ini membuat masyarakat menjadi lebih sulit untuk ditinggali.
Untuk melarang dan membatasi mereka secara sosial
Membuat hukum, undang-undang, dan kode tersebut.
Seandainya orang melanggarnya.

Itu akan membuat masyarakat lebih sulit untuk ditinggali.
Membuat masyarakat lebih mudah untuk ditinggali.
Untuk mengendalikan masyarakat sehingga menjadi demikian.
Itulah yang kita inginkan.
Menghukum mereka yang melanggar hukum.

////
Adanya tatanan tertentu dalam masyarakat.
Keinginan untuk itu.
Keengganan terhadap pelanggaran hukum.

-3
= = = =
Keinginan untuk melanggar

////
Aturan yang terlalu ketat.
Merasa tercekik oleh mereka.
Mencoba untuk melanggarnya.
Mencoba untuk melanggarnya.

////
Pelanggaran.
Mencoba untuk menarik konten berikut dengan melakukannya.
Mampu melawan masyarakat.
Mampu melakukannya, menjadi makhluk yang kuat.

-4
= = = =
Keinginan untuk mendobrak status quo, untuk menghancurkan

////
Menjadi semakin tidak puas dengan status quo masyarakat.
Mencoba mendobraknya.
Berusaha menghancurkannya.

H6. Pemecahan masalah
Berusaha mengatasi dan memecahkan masalah.

-1

= = = =
Mengklarifikasi Masalah

////
Titik di mana ia tidak berfungsi.
Mencoba menemukannya.

////
Mencoba mencari tahu masalahnya.

-2
= = = =
Mengklarifikasi penyebabnya

////
Penyebab masalah.
Mencoba menemukannya.
Mencoba menemukannya.

-3
= = = =
Solusi, klarifikasi penanggulangan

////
Tanggapan yang memecahkan masalah.
Mencoba menemukannya.
Mencoba menemukannya.

-4
= = = =
Solusi dan implementasi tindakan

////
Tanggapan yang memecahkan masalah.
Menerapkannya.
Dan akhirnya memecahkan masalah.
Berharap untuk itu.

-5
= = = =

Implementasi tindakan. Konfirmasi keefektifan.

////
Implementasi respons.
Apakah itu benar-benar menyelesaikan masalah? Mencoba melihat efeknya.

H7. energi, vitalitas, motivasi (motivasi), dan pengejaran yang kuat
Mencoba menghadapi kenyataan dengan cara yang positif.
Memiliki energi, kekuatan, dan motivasi untuk mewujudkannya.
Berusaha memiliki energi, kekuatan, dan motivasi untuk memungkinkannya.

-1
＝＝＝＝
Semangat, kegairahan dan mengejar kesehatan

////
Mencoba untuk menjadi energik.
Mencoba untuk aktif.

////
Berusaha untuk sehat.
Cobalah untuk tidak sakit.
Berhati-hatilah akan hal itu.

////
Orang asing dengan energi lebih banyak dari Anda.
Mencoba membuatnya berbagi kekuatan dengan Anda.

-2
＝＝＝＝
ketegasan

////
Berurusan dengan hal-hal dengan cara yang positif.
Menganggapnya sebagai hal yang diinginkan.
Mencoba melakukannya.
Mencoba untuk mendapatkan kekuatan untuk melakukannya.

-3
＝＝＝＝
Mengejar Kemudaan

////
Selalu ingin menjadi muda.
Selalu ingin tidak menjadi tua.

////
Untuk membuat diri Anda terlihat muda.
Mencoba untuk melakukannya.

-4
＝＝＝＝
Mengejar Kekuatan

////
Untuk menyelesaikan berbagai hal saat terjadi.
Untuk menyelesaikan segala sesuatu dengan cepat dan memiliki kekuatan yang berlimpah untuk melakukannya.
Menjadi penuh dengan kekuatan seperti itu.
Berusaha untuk menjadi seperti itu.
Berusaha memperoleh kekuatan untuk melakukannya.

I. Mengejar Bantal
I1. Bantalan
Sesuatu untuk menenangkan.
Mencari itu.

-1
＝＝＝＝
Keinginan untuk menyangga. Penghindaran kejutan.

////
Sesuatu untuk melunakkan dampak.
Mencari itu.
Keengganan terhadap guncangan.

////
Bantalan.

Hal-hal yang menyangga Anda.
Meminta mereka.

////
Kelembutan.
Kelembutan.
Mencari hal-hal tersebut.

////
Sesuatu yang menerima Anda.
Memintanya.

-2
＝＝＝＝
Keinginan untuk Diterima

////
Untuk diterima.
Meminta untuk itu.

////
Ditolak.
Membencinya.

I2. Pertimbangan.
Untuk meminta pertimbangan.

Meminta hal-hal berikut ini.
Apa yang tidak ingin Anda lakukan.
Anda tidak ingin orang lain melakukan hal itu kepada Anda.

Menginginkan hal berikutnya
Hal-hal yang membuat Anda bahagia
Saya ingin melihat orang lain melakukan hal-hal berikut secara positif untuk saya.

-1
＝＝＝＝
Keinginan untuk memperhatikan detail dan kepedulian

////
Perhatian terhadap detail dan kepedulian.
Itulah yang dilakukan untuk Anda.
Itulah yang Anda inginkan.

-2
＝＝＝＝
Meminimalkan jumlah perawatan dan usaha serta biaya yang diperlukan

////
Upaya dan biaya perawatan.
Memastikan bahwa semua itu berada pada tingkat minimum.

////
Jangan mempertimbangkan hal-hal berikut ini.
Bukan kepentingan terbaik Anda untuk melakukannya.

-3
＝＝＝＝
Refleksi kepedulian terhadap diri sendiri kepada orang lain

////
Anda tidak suka jika orang lain melakukan hal itu kepada Anda.
Melakukan hal itu kepada orang lain.
Berusaha menghindarinya.

////
Apa yang Anda akan senang jika orang lain lakukan kepada Anda.
Mencoba melakukan itu kepada orang lain.

I3. kesejahteraan, keamanan, keselamatan, jaring pengaman
Kesejahteraan.
Jaminan.
Keselamatan.
Mencari mereka.

-1
＝＝＝＝
Kesejahteraan, keinginan untuk keselamatan

////
Misalkan Anda berada dalam situasi yang buruk.
Dan Anda membutuhkan pertolongan dan keselamatan.
Untuk ditolong oleh orang lain.
Atau untuk diselamatkan oleh orang lain.
Untuk menginginkan mereka.

////
Katakanlah bahwa Anda berada di luar kendali.
Bahwa Anda setidaknya bisa hidup dengan diri Anda sendiri.
Bahwa Anda menginginkannya.

-2
＝＝＝＝
Menghindari kejatuhan sosial. Keinginan untuk keamanan dan jaring pengaman.

////
Bahwa saya akan jatuh dalam masyarakat.
Bahwa Anda akan hidup tanpa harapan.
Bahwa saya akan menjadi.
Bahwa saya bisa menghindarinya.
Bahwa saya menginginkannya.

////
Jaminan dan jaring pengaman berikut ini ada.
Mereka dapat membantu Anda, dari kejatuhan sosial.
Menginginkan mereka.

J. Mengejar Kelestarian
J1. Penyimpanan dan retensi
Apa yang diinginkan oleh Anda.
Mencoba mempertahankan atau melestarikannya.

-1
＝＝＝＝
Pelestarian hayati sendiri

////

Eksistensi biologis seseorang.
Mencoba untuk melestarikan dan menahannya, secara fisiologis.

////
Takut akan kematian.
Berusaha menghindari kematian.
Berharap untuk keabadian.

////
Mencoba untuk tetap hidup.

-(Bernafas.) Mencoba mengambil oksigen.
Mencoba untuk bernafas.

-(Air. (Air.) Makan. Asupan nutrisi.

Air.
Makan.
Nutrisi.
Mencoba untuk mengambilnya.

-(Ekskresi. Pembuangan.
Berusaha mengeluarkan dan membuang hal-hal yang tidak perlu.

-(Mempertahankan suhu tubuh.
Berusaha mempertahankan suhu tubuh.
Panas.
Dingin.
Mencoba untuk menghindarinya.

-(Pemeliharaan kebersihan. (Pemeliharaan kebersihan.)
Kebersihan.
Kebersihan.
Mencoba untuk menjaganya.

////
Lingkungan eksternal yang keras.
Paparan langsung dari diri sendiri terhadapnya.
Berusaha mencegahnya.
Berusaha menghindari terpapar langsung oleh angin dan hujan.

Mencoba untuk tetap berada di dalam atau di belakang.
Mencoba untuk memiliki rumah.

-2
＝＝＝＝
Penyimpanan, penyimpanan, memori

////
Manfaat yang telah Anda hasilkan.
Mencoba mengumpulkannya.

////
Kontinjensi Masa Depan.
Mencoba menyimpan konten berikut untuk itu.
Contoh.
Aset.
Dana.
Makanan.

////
Barang yang Anda dapatkan.
Produk yang Anda beli.
Fungsi dan nilainya.
Bahwa mereka diawetkan.
Untuk mencoba melestarikannya untuk tujuan itu.

////
Informasi berguna yang diperoleh.
Mencoba untuk mencegah mereka hilang.
Untuk melakukannya, cobalah untuk melestarikan dan mengingatnya.

////
Apa yang baik untuk Anda.
Untuk mengingatnya selamanya.
Untuk menginginkannya.

////
Keadaan yang diinginkan sebelumnya.
Keadaan yang akan dilakukan terakhir kali.

Bahwa mereka dipertahankan pada saat dimulainya kembali.
Apa yang Anda inginkan.

-3
= = = =
Oblivion

////
Melupakan apa yang Anda ingat.

////
Apa yang buruk bagi Anda.
Lupakan tentang hal itu.
Mendorongnya ke belakang pikiran Anda.
Mencoba untuk melakukannya.

J2. Kelangsungan Hidup Diri Sendiri
Keberadaan saya, prestasi saya.
Melestarikannya untuk anak cucu.
Mencoba melakukannya.

-1
= = = =
Keinginan untuk mempertahankan diri, kelangsungan hidup dan kehidupan abadi

////
Kelanggengan eksistensi seseorang.
Menginginkannya.
Bahwa Anda akan dilupakan dalam kehidupan selanjutnya.
Takut akan hal itu.

////
Pencapaian dan prestasi Anda.
Mereka harus dilestarikan untuk generasi mendatang.
Bahwa mereka akan hidup dan dilestarikan untuk generasi mendatang.
Bahwa mereka akan hidup dan dilestarikan untuk generasi yang akan datang.

-2
＝＝＝＝
Keinginan untuk suksesi

////
Penerus Anda sendiri.
Bahwa ia akan muncul.
Mengharapkannya.

////
Saya adalah guru.
Saya adalah orang yang melatih murid-murid saya untuk menjadi kompeten.
Itulah yang Anda inginkan.

K. Mengejar Perbanyakan
K1. replikasi dan multiplikasi diri sendiri
Meniru diri sendiri.
Mencoba membuatnya.
Mencoba meningkatkannya.
Mencoba melestarikannya untuk anak cucu.

-1
＝＝＝＝
Prokreasi (seks), perbanyakan diri

////
Salinan dari diri Anda sendiri.
Mencoba untuk meningkatkannya.
Dan berusaha melestarikannya untuk anak cucu.

////
Anak-anak dan keturunan.
Mencoba membuat mereka.
Mencoba untuk berhubungan seks dengan mereka.
Jumlah anak yang kita buat.
Membuat banyak anak.
Di sisi lain, mempersempitnya.
Dan dengan melakukan itu, Anda membesarkan anak-anak Anda dalam kondisi yang lebih baik.

Mencoba untuk melakukannya.

-2
= = = =
Meneruskan dan mewariskan kepada anak-anak

////
Melihat diri Anda sebagai orang tua.
Sifat orang tua.
Meneruskannya kepada anak-anak Anda.
Mencoba untuk melakukannya.

////
Nilai-nilai Anda.
Meneruskannya kepada anak-anak Anda.
Mencoba untuk melakukannya.

////
Apa yang ingin saya lakukan.
Tetapi, pada kenyataannya, apa yang tidak bisa saya lakukan.
Serahkan konten itu kepada anak-anak Anda.

-3
= = = =
Warisan dari orang tua. Diwariskan dari orang tua. Rantai antargenerasi itu.

////
Perilaku yang dikomunikasikan oleh orang tua.
Mencoba melakukannya, apa adanya, kepada anak.

////
Cara membesarkan anak.
Isinya yang konstan.
Misalkan orang tua melakukan hal itu kepada seorang anak.
Kemudian anak itu dibesarkan dengan cara yang sama sehubungan dengan anak tersebut.
(Orang tua melecehkan anak.
Orang tua menghukum anak secara sepihak.
Anak itu membesarkan anak itu dengan cara yang sama.

Kekerasan.
(Memarahi.)

////
Perilaku yang diperoleh.
Ini harus diwariskan, dari generasi ke generasi.
Ia harus diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya.
(Ini seperti gen.)

////
Penularan perilaku.
Yaitu, lintas spesies.
Identitas spesies biologis.
Hal ini diperoleh.
(Seekor anjing membesarkan anak macan tutul.
Maka anak macan tutul harus berpikir: "Saya seekor anjing.
Saya adalah seekor anjing.
(Dia harus bertindak seperti seekor anjing.)

////
Anak Anda.
Menjadikannya sebagai penerus.
Lebih memilihnya.
Lebih suka menjadi keturunan.

-4
= = = =
Catatan anak-anak Anda sendiri, publisitas

////
Tumbuh bersama anak Anda.
Mencoba mendokumentasikannya.

////
Catatan anak-anak saya sendiri.
Pergerakan anak-anak sendiri.
Orang tua yang membuatnya.
Orang tua mencoba membuatnya tersedia untuk dilihat orang lain.

////

Anak Anda.
Mencoba mempromosikannya.

////
Produk Anda.
Mempromosikannya kepada orang lain.

K2. Ekspansi diri
Keberadaan saya.
Mencoba mempromosikannya di masyarakat.

-1
＝＝＝＝
Keinginan akan ketenaran.

////
Mencoba menjadi terkenal.
Menjadi diri sendiri.
Mencoba menyebarkan berita tentang hal itu.

-2
＝＝＝＝
Ekspresi diri. Propagasi diri. Promosi diri.

////
Ide-ide Anda sendiri.
Mengekspresikannya kepada orang lain.
Mencoba melakukannya.

////
Sifat-sifat genetik seseorang.
Sifat-sifat yang diperoleh dan budaya seseorang.
Sifat-sifat ini harus ditindaklanjuti oleh orang lain dengan cara-cara berikut ini
Membiarkan orang lain mewarisinya.
Menyebarkan, menyebarkan dan mempromosikannya di antara orang lain.
Berusaha untuk melakukannya.

////

Apa yang telah Anda ajarkan kepada orang lain.
Apa yang telah Anda ajarkan kepada orang lain, orang lain harus mempraktikkannya seperti yang Anda lakukan.
Orang lain menyebarkannya kepada orang lain.
Merasa senang dengan hal itu.
Apa yang telah Anda ajarkan kepada orang lain.
Bahwa orang lain tidak akan melakukannya.
Membiarkan orang lain melupakannya.
Kecewa tentang hal itu.

////
Ajaran Anda sendiri.
Menyebarkannya di antara orang lain.
Merasa bahagia karenanya.

////
Produk yang Anda ciptakan.
Harus dilihat oleh orang lain.
Dan menerima umpan balik positif.
Dan harus diterima oleh orang lain.
Merasa senang karenanya.

-2b
= = = =
Infusi ekspresi

////
Apa yang ingin Anda ungkapkan.
Mencoba memasukkan dan menyuntikkannya ke dalam berikutnya.
Komputer.
Otak orang lain.

-3
= = = =
Berkembangnya orang-orang yang mengerti. Berkembangnya jenis yang sama. Keinginan untuk merealisasikannya.

////
Seseorang yang setuju dengan Anda.
Seseorang yang memahami Anda.

Untuk menemukannya.
Untuk menemukan lebih banyak dari mereka.
Untuk merasa bahagia karenanya.
Jenis Anda sendiri.
Ini adalah nilai tambah bagi saya.
Untuk menemukannya.
Bahwa itu meningkat.
Merasa senang tentang hal itu.

-4
= = = =
Keinginan akan kesamaan

////
Orang lain.
Ia memiliki kesamaan dengan saya.
Kehadirannya, mencoba untuk menemukannya.

////
Orang lain.
Ia memiliki kesamaan dengan Anda.
Untuk menemukannya.
Dan untuk berbahagia karenanya.

-5
= = = =
Keinginan untuk ekspansi dan pertumbuhan bisnis

////
Bisnis yang Anda dirikan.
Ukuran dan keuntungannya.
Itulah yang membuatnya besar.
Bahwa ia harus tumbuh.
Bahwa Anda menginginkan hal-hal tersebut.

K3. teman dan kolega
Menginginkan pasangan.

-1
= = = =

Perlakuan istimewa dari jenis yang sama dan yang disukai.

////
Jenis saya sendiri.
Meminta untuk itu.

////
Orang lain.
Ia sama dengan dirinya sendiri sehubungan dengan hal-hal berikut ini
Atribut.
Misalnya, ras.
Nilai-nilai.
Seperti agama.
Perlakuan istimewa terhadap orang lain tersebut.
Orang yang berpikiran sama.
Mereka adalah satu-satunya yang berteman.
Orang lain.
Ia seperti dirinya sendiri dalam hal berikut ini
Minat.
Minat.
Untuk bergaul dengan orang lain tersebut.

////
Orang lain.
Ia setuju dengan dirinya sendiri.
Dia setuju dengan Anda.
Lebih suka menjadi yang lain itu.
Orang yang setuju dengan dirinya.
Ia setuju dengan dirinya sendiri.
Lebih menyukai dan mengutamakan mereka.

-2
= = = =
Jenis yang berbeda, sebuah oposisi. Diskriminasi, pengucilan, berdarah dingin dan penghapusan.

////
Lainnya.
Ia tidak setuju dengan dirinya sendiri tentang apa yang terjadi

selanjutnya.
Ia tidak setuju dengan dirinya sendiri tentang hal itu.
Atribut.
Misalnya, ras.
Misalnya, nilai-nilai.
Seperti agama.
Untuk melakukan hal-hal berikut kepada orang lain tersebut.
Diskriminasi.
Pengucilan.
Perlakuan dingin.
Agresi.
Pemusnahan.

////
Menentang diri sendiri.
Membencinya.
Untuk menghindari lawan.

-3
＝＝＝＝
Keinginan untuk sekutu dan bala bantuan

////
Sekutu dan bala bantuan Anda sendiri.
Mencoba untuk meningkatkannya.

-4
＝＝＝＝
Penerimaan, keinginan untuk disukai.

////
Diriku sendiri.
Yaitu diterima oleh orang lain.
Bahwa orang lain akan menyukainya.
Bahwa Anda menginginkan mereka.

////
Orang lain.
Ia menerima saya apa adanya.
Kehadiran yang lain tersebut.

Mencarinya.

-5
= = = =
Persetujuan, keinginan untuk berempati. Menghindari penyangkalan.

////
Untuk disetujui dan berempati.
Untuk menginginkannya.

////
Lainnya.
Dia setuju dan bersimpati dengan saya.
Kehadiran yang lain tersebut.
Mencari itu.

////
Kesepakatan dan empati untuk diri sendiri.
Tidak mendapatkannya.
Berkecil hati tentang hal itu.
Marah tentang hal itu.

////
Menyangkal tentang diri Anda sendiri.
Tidak menyukainya.
Berusaha menghindarinya.

-5b
= = = =
Keinginan untuk konsensus

////
Untuk mencapai kesepakatan dengan pasangan Anda.
Menginginkannya.

-6
= = = =
Keinginan untuk memiliki

////
Teman.
Mereka menerima Anda apa adanya.
Jadilah salah satu dari mereka.
Berusaha untuk tetap seperti itu.

-7
= = = =
Saling membantu, menolong dan menyelamatkan satu sama lain

////
Kondisi bertahan hidup.
Untuk membuatnya lebih baik bagi Anda.
Untuk melakukan hal ini, kita harus melakukan hal-hal berikut
Saling membantu.
Tawarkan layanan Anda kepada orang lain.
Berusaha melakukannya.

////
Agar berguna bagi orang lain.
Bahwa Anda juga dapat dibantu oleh orang lain dalam melakukannya.
Contoh.
Kontingensi.

////
Membantu orang lain.
Untuk mempromosikan diri Anda sendiri dengan melakukannya.

////
Saling membantu.
Melakukan hal itu untuk mencapai hal-hal berikut ini
Kepentingan pribadi seseorang.

-8
= = = =
Pengasuhan, dukungan, pengembalian anak, dan keinginan untuk kehadiran orang tua

////

Diri saya yang tak berdaya.
Makhluk yang akan tumbuh bersamanya.
Orang yang akan melakukannya sampai Anda dewasa.
(Contoh. Seorang pengasuh dewasa. Orang tua.)
Memintanya.

////
Meminta orang lain untuk memberikan hal-hal berikut
Dukungan tanpa syarat.
Kerja sama yang berkomitmen.

////
Meminta orang lain untuk hal-hal berikut
Cinta kasih yang bebas.
Keinginan untuk konten berikut ini.
Anda ingin itu dicurahkan oleh orang lain.

////
Anda harus menginginkan hal-hal berikut
Saya ingin dimanjakan oleh orang lain.

////
Mintalah orang lain untuk melakukan hal-hal berikut
Saya ingin mereka selalu mengawasi saya.
Saya ingin Anda selalu bersama saya sepanjang waktu.
Saya ingin Anda terus mencintai saya tanpa pernah mengkhianati saya.

////
Carilah makhluk berikutnya.
Ia akan mendukung Anda dengan baik.
Itu yang besar.

-8b
＝＝＝＝
Keinginan untuk pulang, keinginan untuk lebih dekat dengan rumah.

////
Kampung halaman.

Rumah.
Saya menginginkan mereka.
Saya ingin kembali ke sana.
Itulah yang saya inginkan.

////
Hati.
Mencari itu.

-9
= = = =
Keinginan untuk saling melengkapi dan pembagian kerja

////
Di mana saya lebih rendah.
Di mana Anda lemah.
Untuk mengimbanginya dengan orang lain dan satu sama lain.
Apa yang Anda kuasai.
Mencoba mengembangkannya.
Mencoba untuk melakukannya.
Pembagian kerja.

////
Mencoba melengkapi dan membagi kerja dengan makhluk yang memiliki sesuatu yang tidak Anda miliki.
Mencoba bergaul dengan seseorang yang berbeda dengan Anda untuk melakukannya.

-10
= = = =
Keinginan untuk berkomunikasi dan bergaul dengan orang lain

////
Teman-teman di sekitar Anda.
Pertahankan rasa persatuan yang lancar dengan mereka.
Untuk melakukannya, penting untuk berkomunikasi dengan mereka.
Untuk melakukannya, Anda harus berkomunikasi dengan teman-teman Anda.
Untuk mencoba melakukannya.

-11
= = = =
Keinginan untuk mengumpulkan dan mengatur

////
Teman-teman di sekitar saya.
Mereka adalah teman-teman yang baik.
Mereka adalah roh-roh yang baik hati.
Satukan mereka.
Aturlah mereka.
Berikan mereka lebih banyak kekuatan.
Untuk menginginkan mereka.

L. Penindasan keinginan.
////
transendensi

L1. keinginan, penekanan keinginan
Diri sendiri dan orang lain.
Mereka terjebak dalam keinginan dan hasrat mereka.
Suatu keadaan keberadaan.
Merasa tidak nyaman tentang hal itu.
Mencoba untuk membuatnya lebih baik.
Mencoba untuk memperbaikinya.

Ekspresi keinginan, hasrat.
Mencoba untuk menekannya.

-1
= = = =
Perbaikan superfisial

////
Menjadi serakah di hati.
Untuk tampak sebagai berikut.
Anda tidak serakah.
Bertindak seperti itu.
Mencoba untuk melakukannya.

-2
= = = =
Refleksi dan pencegahan yang tulus.

////
Saya menjadi serakah.
Untuk merefleksikan hal itu.
Mengekspos keserakahan.
Mengekangnya sebisa mungkin.
Mencoba untuk melakukannya.

L2. Keinginan, transendensi keinginan.
Keinginan.
Keinginan.
Suatu keadaan terjebak di dalamnya.
Melarikan diri darinya.
Terbebas darinya.
Mencoba untuk melakukannya.

Keinginan.
Hasrat.
Keadaan di mana mereka mengintai di dalam diri kita.
Mengatasi mereka.
Melampaui itu.
Mencoba untuk melakukannya.

-1
= = = =
Merindukan eksistensi yang suci. Berlatih.

////
Keinginan.
Keinginan.
Untuk melampaui dan mengatasinya.
Makhluk yang telah merealisasikannya.
Makhluk suci, makhluk yang baik.
Menjadi seperti Tuhan atau Buddha.
Bercita-cita untuk mereka.
Mencoba untuk menjadi mereka.
Melakukan berbagai laku untuk tujuan ini.

Untuk menjadi orang suci.
Menginginkan mereka.

L3. Realisasi dari keinginan-keinginan yang berpusat pada diri sendiri. Melepaskan diri dari hal itu.
Keinginan satu orang saja.
Realisasi dari hal itu.
Pengejaran tanpa henti oleh orang lain.
Merasa tidak nyaman dengan hal itu.
Merasakannya sebagai
Ia hanya memikirkan dirinya sendiri.
Ia berpusat pada diri sendiri.

Ia berpusat pada diri sendiri.
Untuk menekannya untuk saat ini.
Menjadi positif bagi orang lain.
Melakukannya.
Membuatnya diinginkan.
Bercita-cita untuk itu.
Melakukannya.
Mencoba melakukannya.

-1
====
Kerinduan untuk berguna dan berkontribusi

////
Keinginan saya.
Hanya itu yang harus Anda lakukan, secara egois.
Untuk menyangkalnya.
Orang lain selain diri Anda sendiri.
Keinginan itu.
Menyadarinya.
Beralih ke sana.
Mencoba melakukannya.

////
Orang lain.
Semua orang.
Masyarakat.

Membuat diri Anda berguna bagi mereka.
Untuk bercita-cita untuk itu.
Anda harus melakukannya.
Mencoba melakukannya.

////
Untuk melayani orang lain.
Untuk melakukan itu.
Anggap saja sebagai berikut.
Hal ini diinginkan oleh saya.

////
Lingkungan mereka.
Masyarakat dan organisasinya.
Membuat mereka bekerja dengan baik.
Untuk bisa berkontribusi di dalamnya.
Untuk bercita-cita untuk itu.
Untuk melakukannya.
Untuk menginginkannya.

(Dibuat di atas September 2008 - Mei 2018)

Konten tambahan; pertama kali diterbitkan September 2022. Sistem Saraf Biologis. Sirkuit saraf, desain dan implementasinya. Cairan dan gas. Perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan

perempuan. Kebutuhan mereka untuk implementasi dalam sirkuit saraf.

Psikologi dan sosiologi tanaman.
Tumbuhan memiliki psikologi. Tumbuhan terlibat dalam interaksi sosial.
Perilaku tanaman memiliki rentang waktu yang jauh lebih lama daripada rata-rata hewan. Tumbuhan tampak tidak bergerak seperti hewan pada umumnya.
Namun demikian.
Jika kita mengubah perspektif analitis kita ke rentang waktu yang lebih panjang.
Tumbuhan berperilaku dan berinteraksi sosial seperti hewan pada umumnya.
Contoh.
Tumbuhan merespons cahaya, air, dan rintangan secara perlahan dengan cara membengkokkan, dll.
Tumbuhan menghasilkan keturunan genetik secara perlahan melalui penyerbukan dan pembentukan biji.
Tumbuhan bersaing satu sama lain untuk mendapatkan habitat yang cocok untuk fotosintesis dengan menumbuhkan cabang dan daun. Ini adalah kompetisi di antara tumbuhan untuk mendapatkan sumber daya.

Tumbuhan, seperti hewan pada umumnya, dapat diklasifikasikan ke dalam bentuk kehidupan yang bermigrasi dan menetap.
Tumbuhan bermigrasi.
Contoh. Tumbuhan tanpa akar. Kumbang hijau. Alga. Tumbuhan terapung.
Contoh. Benang sari.
Merupakan padanan sperma atau jantan pada hewan pada umumnya.

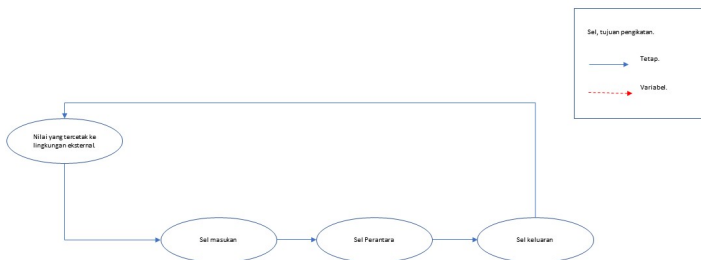
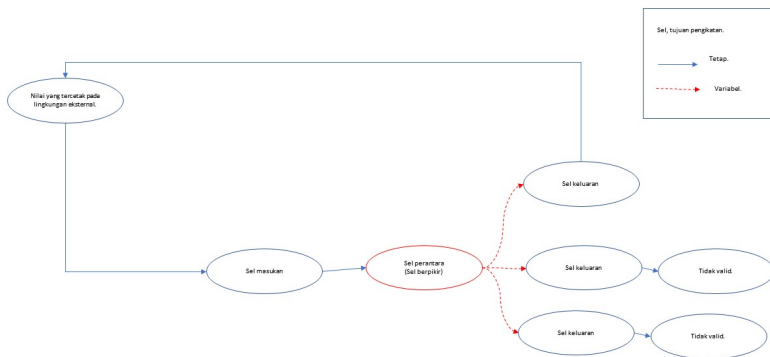
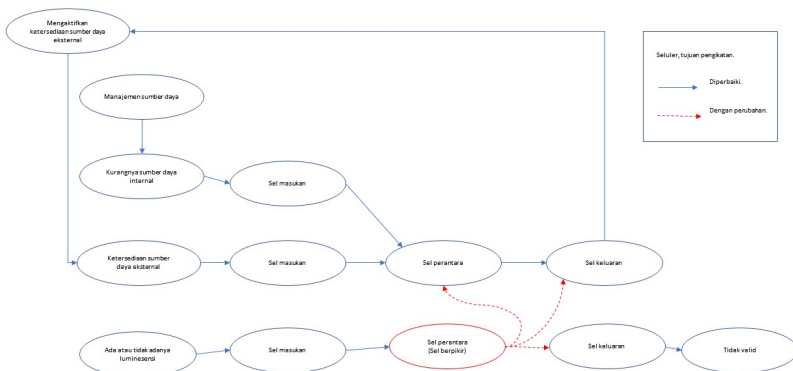
Tumbuhan yang menetap.
Contoh. Tumbuhan berakar. Tumbuhan dan pohon.
Contoh. Putik.
Ini sesuai dengan ovum atau betina pada hewan pada umumnya.

Cara menganalisa perilaku tanaman untuk hewan pada umumnya.
Mengambil video lama dari tanaman yang sesuai dengan target analisis.
Memajukan dan membalikkan dengan cepat video yang direkam.
Untuk mengatasi rentang waktu yang panjang dari perilaku tumbuhan.

Sistem saraf pada tanaman. Neuron pada tumbuhan.
Neurotransmiter pada tanaman. Hubungan dengan hormon pertumbuhan.
Perlunya pemahaman baru tentang masalah-masalah ini.

Perlunya menggambar skema saraf.

Saya belum pernah menggambar jaringan saraf sebelumnya.
Saya akan membuat program berdasarkan skema yang baru digambar, sehingga akan lebih mudah untuk mengikuti perilaku program saraf.

Sirkuit saraf yang paling sederhana dengan koneksi sel tetap. Kode sumber. Bagian 1.

Sirkuit saraf dengan fungsi pemikiran yang paling sederhana. Kode sumber. Bagian 2.

Sirkuit saraf dengan fungsi pikiran.
Fungsi umpan balik, pra-implementasi, keadaan.

Perilaku setiap neuron harus begitu, sederhana, tidak rumit, dan bodoh.
Mereka harus berkumpul bersama dalam jumlah besar. Tindakan mereka terakumulasi banyak.
Itu membuat perilaku sistem saraf sebagai agregat dari mereka

sangat pintar.
Contoh. Otak manusia.

Sumber daya.
Keberadaan mereka. Retensi mereka.
Kisaran yang tepat di dalamnya.
--
Batas atas mereka, jika ada. Batas atasnya. Perlunya kontrol internal dalam makhluk hidup.
Jika tidak ada batas atasnya. Bahwa makhluk hidup tidak perlu melakukan sesuatu secara khusus.
--
Jika ada batas bawahnya. Batas bawahnya. Makhluk hidup harus memiliki kontrol internalnya.
Jika tidak ada batas bawahnya. Bahwa makhluk hidup tidak perlu melakukan sesuatu secara khusus.
--
Pelanggaran batas atas. Kejadiannya. Keluaran dari peringatan tentang hal itu. Keluarannya ke sel perantara.
Pelanggaran batas bawah. Kejadiannya. Keluaran dari peringatan tentang hal itu. Keluarannya ke sel perantara.
Peringatan dan alarm tersebut. Terdiri dari rasa sakit berikut ini.
--

--
Output ke lingkungan internal. Ini terdiri dari Pencetakan fisik pada lingkungan internal. Retensi memori di lingkungan internal.
Output ke lingkungan eksternal. Terdiri dari Jejak fisik pada lingkungan eksternal. Retensi memori di lingkungan eksternal.
--
Jejak fisik. Ini harus dibuat tidak hanya pada lingkungan eksternal, tetapi juga pada lingkungan internal.

Nilai masukan.
--
Nilai input dari sel input.

Nilai input dari sel perantara.
--

Nilai input, jika ada.
--
Nilai itu sendiri. Rentang nilai yang mungkin. Melampaui batas atas nilai. Batas bawah nilai terlampaui. Ada atau tidak adanya mereka.
Kisaran yang tepat dari nilainya. Melanggar batas atas nilainya.
Melanggar batas bawah nilainya. Ada atau tidak adanya mereka.
Jika nilainya meningkat. Kecepatan peningkatannya. Percepatan peningkatannya. Batas atas dari setiap nilai. Ada atau tidak adanya mereka.
Jika nilainya menurun. Kecepatan penurunannya. Percepatan penurunannya. Batas atas dari setiap nilai. Ada atau tidak adanya mereka.
--

Nilai input, jika ada.
--
Alarm mengenai gangguan input.
Alarm tentang ketidakabsahan output sebelumnya.
--

Kualitas atau kuantitas daya hidup. Kualitas dan kuantitas sumber daya yang diperoleh. Evaluasi peningkatan atau penurunannya.
Evaluasi nilai yang sesuai.
Siapa yang menentukan nilai, dan bagaimana?
Prosesnya. Mekanisme. Perlunya keputusan-keputusan tersebut.

Nilai yang sesuai.
Bahwa itu adalah kondisi yang memungkinkan keberadaan materi hidup, dari makhluk hidup itu sendiri.
Itu harus ditentukan sebelumnya.
Hal ini didasarkan pada nilai-nilai genetik acak.
Ini adalah variabel sampai batas tertentu dengan belajar.
Ia memiliki nilai awal dan nilai yang disesuaikan.

Ia ada untuk lingkungan eksternal dan internal.

Sirkuit akar utama.

Sel masukan. --Sel perantara 1 dan umpan baliknya. --> Sel perantara 2 dan umpan baliknya. --> Sel keluaran.

Sirkuit rute pendukung.
Kelompok sel umpan balik. Klarifikasi komposisi mereka.
--
Kualitas dan kuantitas sumber daya di lingkungan internal dan eksternal, dengan mengurangi adanya input dari lingkungan tersebut. Bahwa hal ini akan menyebabkan mereka terbakar. Rem dan pengekangan diperlukan.
Peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya di lingkungan internal atau eksternal. Adanya input dari lingkungan-lingkungan tersebut. Yang memicu penyalaan. Diperlukan akselerasi atau fasilitasi.
--
Keluaran dari lingkungan internal atau eksternal.
Input ke sistem saraf dari lingkungan internal atau eksternal.
--
Keluaran ke sistem saraf dari peningkatan sumber daya. Koneksi ke sel perantara dari tipe fasilitatif. Koneksi ke akar utama.
Output ke sistem saraf dengan mengurangi sumber daya. Menghubungkan ke jenis sel perantara penghambat. Untuk terhubung ke rute utama.
Dengan demikian, perlu untuk meningkatkan sumber daya.
--
Harus ada korelasi positif. Ini adalah homogenitas positif.
--

Ketika sumber daya menurun, harus ada input.
Hal ini diperlukan untuk menekan penembakan sel input yang mengarah pada penurunan sumber daya.

Sel input dan sel perantara. Pemantauan terjadinya input untuk setiap sel.
Hitung korelasi antara terjadinya input dan peningkatan atau penurunan sumber daya.
Atau, untuk mendeteksi terjadinya peningkatan atau penurunan sumber daya yang signifikan. Untuk mendeteksi ada atau tidaknya input pada saat itu.

Kebutuhan untuk meningkatkan input dari sel input yang menyebabkan peningkatan sumber daya.
Kebutuhan untuk meningkatkan perilaku sel output ke sumber daya eksternal yang menyebabkan peningkatan.

Kehadiran input pada saat peningkatan sumber daya yang signifikan. Input itu sendiri. Output yang membawa input itu. Untuk mempromosikannya.
Ketika ada penurunan sumber daya yang signifikan, ketika ada input. Input itu sendiri. Output yang menghasilkan input itu. Penindasan terhadap mereka.

Terjadinya input. Nilai dari input. Ketika mereka berkorelasi dengan peningkatan atau penurunan sumber daya yang menghasilkan kelayakan hidup, seperti.
--
Jika mereka tetap berkorelasi positif. Input-input tersebut, yang mempromosikan.
Jika mereka tetap berkorelasi negatif. Untuk menekan input-input tersebut.
Jika mereka tidak berkorelasi. Tidak melakukan apa-apa.
--
Untuk memerlukan perhitungan koefisien korelasi sebelum membuat keputusan tersebut.

Untuk menentukan peningkatan atau penurunan sumber daya secara real-time. Pemantauan generasi input. Untuk menginformasikan sel-sel perantara.

Untuk menulis peningkatan/penurunan sumber daya secara real-time ke dalam penyimpanan.
Melihat dan membaca input real-time, ad hoc, oleh sel perantara yang menerima input.

Setiap sel memiliki sirkuit dan jalurnya sendiri.
Gunakan sirkuit yang sama seperti yang digunakan untuk memasok energi untuk aktivitas seluler di sel perantara.
Secara otomatis mengirim pemberitahuan tentang peningkatan atau penurunan sumber daya ke sel perantara secara berkala.

Ini adalah mekanisme yang paling sederhana dan paling mudah.

Nilai input yang berlebihan.
Nilai input yang tidak mencukupi.
Kisaran nilai input yang sesuai.
Cukup mengetahui rangkaian untuk menilainya.
Nilai awal dari kriteria penilaian tersebut.
Ini harus ditentukan sebelumnya.
Tergantung pada sifat fisik dan kimiawi materi hidup.

Akuisisi sumber daya lebih lanjut. Diperoleh dari lingkungan eksternal atau internal.
Penyimpanan lebih lanjut dan akumulasi sumber daya.
Penyimpanan atau akumulasi di lingkungan eksternal atau internal.
Kelayakan mereka.
Memastikan kecukupan dan kecukupan akuisisi sumber daya.
Memastikan kecukupan dan kecukupan penyimpanan dan akumulasi sumber daya.

Contoh referensi.
Manajemen penyimpanan dalam baterai.
Manajemen pendingin udara dalam AC.
Kontrol suhu dalam kulkas.

Kontrol ON/OFF dari sakelar.
Kontrol proporsional. Kontrol naik dan turunnya kecepatan motor.
Kontrol PID.

Karakteristik operasi. Karakteristik dalam keadaan transien.
Karakteristik stasioner. Karakteristik keadaan stabil.

Kontrol yang diinginkan
Tidak ada overshooting.
Tidak ada perburuan.
Tidak ada offset.
Respon cepat.

Stabilitas.

Suhu di atas harus diganti dengan nilai-nilai berikut ini
Nilai terukur dari tingkat ketersediaan sumber daya.
Nilai terukur dari tingkat penyimpanan, akumulasi, atau kepemilikan sumber daya.

Pembacaan nilai yang diukur.
Kecepatan. Akselerasi. Frekuensi. Nilai plus dan minus mereka.
Pembacaan mereka.

Kisaran yang tepat dari nilai-nilai mereka. Pra-pengaturan dan penentuan sebelumnya.
Jika nilainya terlalu besar. Penekanan nilai-nilai mereka.
Pengurangan. Pembagian.
Jika nilainya terlalu kecil. Mempromosikan nilai. Penambahan.
Akumulasi.
Penghambatan atau promosi. Pembelajaran, plastisitas dan kreativitas.

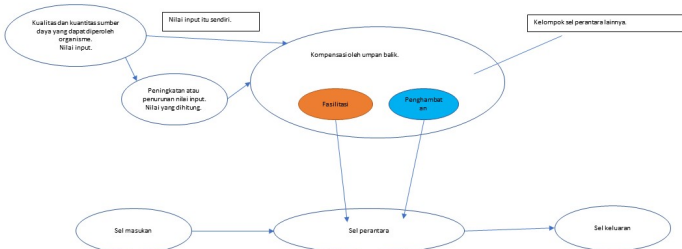
Perbedaan antara nilai sebelumnya dan nilai berikutnya, per waktu.
Untuk menghitungnya. Untuk merealisasikannya di sirkuit saraf.
Ini adalah isi berikut.
Sirkuit perhitungan kecepatan.

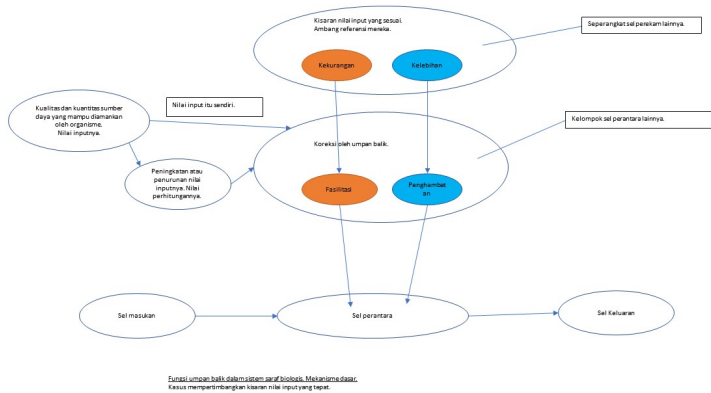
Perbedaan antara nilai kecepatan sebelumnya dan nilai kecepatan berikutnya per waktu. Untuk menghitungnya. Untuk merealisasikannya di sirkuit saraf.
Ini adalah konten berikut.
Rangkaian perhitungan percepatan.

Dalam hal ini.
Perlu untuk menyimpan nilai-nilai.
Perlu untuk menyimpan transisi nilai. Transisi deret waktu. Transisi spasial.
Perlunya realisasi mereka dalam sirkuit saraf biologis.

Contoh referensi.
Realisasi memori dalam semikonduktor.

Model pencetakan. Mencetak di dalam. Membaca dari dalam. Penugasan fungsi-fungsi memori ke sel tertentu. Penugasan fungsi memori ke persimpangan antar sel tertentu. Model seperti itu.
Model otot. Model pelatihan. Kemampuan untuk melatih sel-sel itu sendiri untuk menembak. Nilainya meningkat dengan penggunaan. Nilai menurun ketika tidak digunakan.
Model loop. Perulangan keadaan pengapian dipertahankan untuk jangka waktu tertentu.
Model pengendapan. Memori secara bertahap terakumulasi di dalam.

Jenis-jenis memori.
Temuan dalam psikologi konvensional.
Isi yang dapat diingat kembali. Memori deklaratif. Memori semantik. Memori episodik
Isi yang tidak dapat dipanggil kembali. Memori prosedural.

Fungsi umpan balik dalam sistem saraf biologis. Mekanisme dasar.
Pengaturan awal.

Fungsi umpan balik dalam sistem saraf biologis. Mekanisme dasar.
Kasus mempertimbangkan kisaran nilai input yang tepat.

Realisasi percabangan bersyarat dalam sirkuit saraf.
Jika. ElseIf. Else.

Jika penambahan nilai kurang dari nilai tertentu. Tidak ada penembakan. Nilai 0. Jika nilai dibalik atau terbalik, nilai 1.
Jika penambahan nilai di atas nilai tertentu. Penembakan. Nilai 1.
Jika terjadi pembalikan atau inversi nilai, nilai 0.
Ambang batas. Nilai untuk rentang yang tepat.
Jika nilai terlampaui, maka akan menembak.
Nilai yang akan menyala ketika nilai tersebut terlampaui. Hal ini jauh lebih mudah dicapai jika diimplementasikan sebagai berikut
Nilai tidak boleh menyala ketika jatuh di bawah nilai. Untuk menemukan nilai terbalik.

Atau, untuk membaca perubahan jumlah bahan kimia yang berbeda di lingkungan.
Ketika jumlahnya meningkat, maka akan menyala. Untuk merealisasikan fungsi ini melalui proses sirkuit menggunakan banyak sel.
Untuk menembak ketika jumlahnya berkurang. Untuk merealisasikan fungsi ini melalui proses sirkuit multi-seluler.

Untuk mendeteksi tingkat perubahan dalam kuantitas.
Nilai ambang batas untuk tingkat perubahan. Untuk mengatur nilai di muka.
Ketika tidak ada perubahan. Ketika tingkat perubahannya kecil.
Tidak ada pengapian. Nilai 0.
Ketika ada perubahan. Ketika tingkat perubahannya besar.
Pengapian. Nilai 1.

Sensor kondisi-mapan.
Sensor untuk perubahan kenaikan/penurunan. Tingkatkan sensor.
Sensor penurunan. Sensor untuk terobosan ambang batas. Tepi atas ambang batas, terobosan. Terobosan ujung bawah ambang batas.
Memanfaatkan perbedaan ambang batas penembakan.
Kehadiran sensor dan sel input tidak hanya di ujung-ujung sistem saraf, tetapi juga di daerah pusat. Atau, untuk merealisasikan fungsinya oleh sel-sel perantara. Berikut ini adalah isinya. Sel perantara sebagai sensor.
Tanpa sensor tersebut, berbagai perhitungan untuk mengukur kondisi lingkungan tidak mungkin dilakukan.

Respon terhadap rangsangan input, berdasarkan kuantitas. Respon neurotransmitter berdasarkan kuantitas.
--
Respon dari penembakan dalam sensor. Ketika ujung atas dilanggar.
Pada nilai yang besar. Pada nilai kecil. Ketika ujung bawah dilanggar.
--
Sensor untuk nilai besar. Sensor untuk terobosan ujung atas.
Pengapian. Non-pengapian. Non-pengapian. Non-pengapian.
Sensor untuk nilai sedang. Sensor untuk kondisi stabil. Pengapian.
Pengapian. Non-pengapian. Non-pengapian.
Sensor untuk nilai kecil. Sensor untuk terobosan ujung bawah.
Pengapian. Pengapian. Pengapian. Non-pengapian.
--
Jumlah iritan meningkat saat Anda bergerak ke kiri. Jumlah zat iritan berkurang saat seseorang bergerak ke kanan.

Ketiga jenis sensor ini harus disiapkan. Dengan melakukan itu, seharusnya dimungkinkan untuk saling membedakan isi berikut ini.
Peningkatan atau penurunan.

Terobosan ujung atas dan bawah.
Keadaan stabil.

Sel-sel yang telah menembak sebelumnya baru akan berhenti menembak. Deteksinya. Deteksi penurunan.
Sel yang belum pernah menembak sebelumnya menjadi menembak lagi. Deteksi peningkatan. Deteksi peningkatan.

Pengetahuan yang ada tentang sel perantara.
Sel perantara. Tidak menembak ketika tidak ada percepatan penembakan di sel awal.
Tidak mungkin sel perantara berfungsi sebagai sensor penurunan.
Penanggulangan terhadap hal ini.
Sel penghambat sebelumnya harus menembak ketika nilai stimulus input meningkat. Hasil. Sel pasca-inhibisi tidak menembak.
Ketika nilai stimulus input menurun, sel penghambat sebelumnya tidak menembak. Hasil. Sel posterior menyala.
Dalam hal ini.
Akhirnya. Deteksi waktu penurunan nilai stimulus input diperlukan secara terpisah. Ini tidak bekerja dengan baik seperti itu.

Dalam sel perantara.
Penembakan pra-sel tidak boleh terjadi lebih dari periode waktu tertentu. Operasi pendeteksiannya. Operasi itu pada prinsipnya tidak mungkin dilakukan.
Operasi sel perantara. Itu harus digerakkan oleh peristiwa.
Operasi sel perantara.
Tidak beroperasi kecuali jika suatu peristiwa terjadi.
Tidak ada yang beroperasi kecuali penembakan sel anterior terjadi.
Ini juga tidak boleh melakukan tindakan deteksi apa pun sehubungan dengan konten berikut, antara lain Penurunan nilai input. Nilai input harus menurun ke nol.
Tidak dimungkinkan untuk merealisasikan konten berikut dalam hal kemampuan. Penurunan nilai input. Nilai input menjadi nol. Deteksi sukarela mereka.

Seluruh sistem saraf harus beroperasi dengan cara yang digerakkan oleh peristiwa.
Seluruh sistem saraf. Berikut ini tidak dapat direalisasikan karena kapasitasnya. Penurunan nilai input. Nilai input dikurangi menjadi

nol. Deteksi sukarela mereka.
Lingkungan internal tubuh. Lingkungan eksternal di luar tubuh.
Rangsangan input dari lingkungan tersebut. Ketika nilai rangsangan tersebut adalah nol. Sistem saraf tidak boleh beroperasi.

Penurunan nilai. Nilai absolut dari penurunan tersebut.
Nilai nol. Keheningan nilai. Menimbulkan alarm tentang kejadiannya.
Kecuali jika mereka dihasilkan sebagai rangsangan atau sinyal dari luar sistem saraf.
Sistem saraf tidak beroperasi sebagaimana adanya.

Output nilai dari lingkungan eksternal atau internal ke sistem saraf.
Alarm tentang peningkatan nilai itu sendiri.
Alarm untuk nilai absolut dari peningkatan nilai.
Alarm tentang penurunan nilai itu sendiri.
Alarm untuk nilai absolut dari suatu peningkatan nilai.
Pemusnahan nilai. Keheningan nilai. Alarm tentang mereka.
Keadaan stabil dari suatu nilai. Invariansi nilai. Alarm tentang mereka.
Bahwa alarm eksternal itu penting untuk terjadinya perilaku sistem saraf.

Pengakuan sifat negatif dari nilai-nilai dalam sistem saraf.
Contoh. Dalam kasus manusia.
-60.
Tanda minus sebagai alarm penurunan.
60 sebagai nilai absolut dari penurunan.
Pengakuan nilai negatif sebagai konsekuensinya.

Pengakuan sifat nol nilai dalam sistem saraf.
Contoh. Pada manusia.
Karakter Cina. Ketiadaan.
Simbol karakter untuk "nothing" sebagai alarm dari zero-ness.
Pengenalan nilai nol yang dihasilkan.

Berkurangnya persediaan.
Hilangnya persediaan.
Pendeteksiannya.
Contoh.

Buah sebagai objek.
Batu sebagai objek.

Ini adalah isi berikut ini.
Penurunan jumlah.
Hilangnya jumlah.
Pendeteksian mereka.

Sistem saraf. Neuron.
Mereka harus beroperasi sebagai berikut.
Ketika nilai aditif melebihi ambang batas tertentu. Untuk menembak. Untuk menjadi aktif. Jadilah sistem seperti itu.
Mereka harus terdiri dari yang berikut ini sebagaimana adanya.
Deteksi penurunan nilai. Pengurangan. Bahwa mereka, pada prinsipnya, tidak mungkin.
Mereka harus mampu, sebagaimana adanya, hanya sebagai berikut
Menghentikan operasi pada penurunan nilai.

Pemanfaatan memori sebelumnya dari keadaan sebelumnya.
Implementasi fungsi.
Untuk mencapai hal ini, diperlukan hal-hal berikut ini
Mekanisme memori dalam sistem saraf. Pengetahuan tentang isinya.

Memori dalam sistem saraf.
--
Penulisan atau pencetakan oleh sel perantara pada sel perekam.
Membaca dari sel perekam oleh sel perantara.
--

Dalam hal ini.
Yang berikut ini harus ada sebelumnya
Sel hidup yang melakukan fungsi-fungsi berikut ini
Untuk bertindak seperti permukaan magnetik hard disk dalam komputer.
Untuk bertindak sebagai media penyimpanan fisik.
Ini bisa disebut sebagai

Sel perekam.
Ada dua cara yang mungkin untuk merealisasikannya.
(1)
Ini adalah sejenis neuron.
(2)
Ini adalah bagian dari lingkungan internal. Ia terlepas dari sistem saraf.

Informasi, memori dan retensi.
Dalam realisasinya, penulisan informasi secara fisik sangat diperlukan.

Ada dua cara yang mungkin untuk mencapai hal ini.
(1)
Ada sel perekaman individu tertentu.
(2)
Tidak ada sel perekaman individu tertentu.
Perekaman informasi secara terpisah direalisasikan dengan metode berikut ini.
--
Bentuk dan topologi sirkuit saraf.
Koneksi antar sel. Ada atau tidaknya mereka. Ketebalannya.
Representasi konten informasi dengan isinya.
Ini adalah konten berikut.
Jaringan catatan informasi.
Jenis bentuk jaringan yang mana yang mengekspresikan konten informasi yang mana?
Pertimbangan mereka baru diperlukan.
--

Referensi.
Dalam imunologi, konsep sel memori sudah digunakan.

Deteksi peningkatan atau penurunan nilai dalam sistem saraf.
Fakta.

Alarm berikut adalah output ke sistem saraf di pusat eksternal
Alarm untuk kekurangan nilai.

Alarm untuk kelebihan nilai.

Antarmuka antara infrastruktur kontrol sumber daya dan sistem saraf.
Contoh.
Hipotalamus.
--
Kandungan nutrisi dan energi dari makhluk hidup.
Alarm tentang kekurangannya. Pusat kelaparan.
Alarm tentang kelebihannya. Pusat rasa kenyang.
--
Air makhluk hidup.
Alarm tentang kekurangan mereka. Pusat kekeringan.
Alarm tentang kelebihan mereka. Pusat air penuh.
--
Bahwa hal di atas menegaskan kebenaran penalaran saya tentang hal-hal berikut ini
Perlunya input eksternal yang terpisah, baik positif maupun negatif, dalam pengoperasian sistem saraf.

Adanya pusat-pusat eksternal lain yang dianggap ada selain yang di atas.
--
Panas.
Alarm tentang kekurangannya. Pusat dingin.
Alarm tentang kelebihannya. Pusat panas dan panas.
--
Basah.
Alarm untuk kekurangannya. Pusat kering.
Alarm, tentang kelebihannya. Pusat pembasahan.
--
Kecerahan.
Alarm tentang kekurangan mereka. Pusat kegelapan.
Alarm tentang kelebihannya. Pusat yang terlalu terang.
--

Ringkasan dari hal di atas.
Dalam fondasi pengendalian sumber daya.
Pusat keberadaan yang diasumsikan.

--
Pusat masukan.
Pusat penghentian masukan. Pusat gangguan masukan.

Pusat keluaran.
Pusat penangguhan output. Pusat gangguan output.

--
Pusat aliran masuk.
Pusat penghentian aliran masuk. Pusat gangguan aliran masuk.

Pusat pelepasan.
Pusat penghentian pelepasan. Pusat interupsi pelepasan.

--
Pusat peningkatan.
Pusat peningkatan. Pusat peningkatan.

Pusat penurunan.
Pusat penghentian penurunan. Pusat penurunan.

--
Pusat produksi.
Pusat penghentian produksi. Pusat gangguan produksi.

Pusat konsumsi.
Pusat penghentian konsumsi. Pusat gangguan konsumsi.

--
Pusat akuisisi.
Pusat penghentian perolehan. Pusat penghentian perolehan.

Pusat kerugian.
Pusat penghentian kerugian. Pusat gangguan kerugian.

--

Pusat penerimaan.
Pusat penghentian penerimaan. Pusat penerimaan.

Pusat pengiriman.
Pusat penahanan pengiriman. Pusat gangguan pengiriman.

Pusat penerimaan.
Pusat penghentian penerimaan. Pusat gangguan penerimaan.

Pusat transmisi.
Pusat penghentian transmisi. Pusat gangguan transmisi.

--
Pusat impor.
Pusat penangguhan impor. Pusat gangguan impor.

Pusat ekspor.
Pusat penangguhan ekspor. Pusat penangguhan ekspor.

--
Pusat surplus.
Pusat penangguhan surplus. Pusat penghentian surplus.

Pusat defisit.
Pusat penangguhan defisit. Pusat diskontinuitas defisit.

Apa dan bagaimana yang direkam dalam sistem saraf?

Output oleh neuron.
Ini hanya bisa menembak atau tidak menembak.
Hanya bisa 1 atau 0.
Ini adalah digital.

Bentuk jaringan dalam sirkuit saraf.
--
Ada atau tidak adanya kabel.
Sel-sel yang terhubung dengan kabel.

Ukuran kawat dalam hal ketebalan.
Topologi kawat.
--

Jenis catatan.
--
Catatan yang mudah menguap. Loop pengapian. Its, persistensi sementara dan kepunahan.
Catatan yang tidak mudah menguap. Jejak fisik dari konten informasi.
--

Informasi yang terlupakan pada makhluk hidup.

Sistem saraf biologis melupakan informasi berikut.

Informasi yang tidak berguna untuk perbaikan hidupnya sendiri.
Informasi yang berguna untuk kesejahteraannya sendiri. Masuknya terlalu banyak per jam. Kualitas dan kuantitas informasi melebihi kapasitas memori.
Umpan balik tentang kegunaan informasi untuk kesejahteraannya sendiri. Informasi yang tidak mereka dapatkan.
--

Umpan balik dalam sistem saraf biologis.
--
Memotong output yang tidak berkontribusi pada perolehan atau aliran masuk sumber daya.
Memotong output yang berkontribusi pada kehilangan atau aliran keluar sumber daya.
Menghambat penembakan precell dari sel output.
Penghambatan ini diperoleh dengan adanya hal-hal berikut, yang secara langsung terkait dengan infrastruktur kontrol sumber daya
Neuron dari tipe penghambatan. Zat penghambat.

Deteksi penghentian aliran masuk sumber daya.
Deteksi terjadinya dan kelanjutan arus keluar sumber daya.

Analisis dan identifikasi output dari sistem saraf yang menyebabkannya.
Percobaan dan kesalahan.
Menghentikan output terpisah yang ada satu per satu dalam urutan acak.
Menghasilkan output baru satu per satu dalam urutan acak.
Sel yang merupakan subjek dari kontrol acak tersebut.
Keberadaan sel seperti itu diperlukan secara terpisah.
Sel perantara yang melakukan koneksi acak.

--
Untuk menyalakan output yang berguna untuk akuisisi atau aliran masuk sumber daya.
Untuk menyalakan output yang membantu menghentikan kehilangan atau aliran keluar sumber daya.
Untuk mempromosikan penembakan precell dari sel output.
Fasilitasi ini diperoleh melalui kehadiran hal-hal berikut, yang secara langsung terkait dengan infrastruktur kontrol sumber daya
Neuron dari tipe fasilitasi. Zat promosi.

Deteksi terjadinya aliran masuk sumber daya.
Deteksi berhentinya aliran keluar sumber daya.
Analisis dan identifikasi output dari sistem saraf yang menyebabkannya.
Percobaan dan kesalahan.
Regenerasi output terpisah yang ada, satu per satu, dalam urutan acak.
Sel yang merupakan subjek dari kontrol acak tersebut.
Keberadaan sel tersebut diperlukan secara terpisah.
Sel perantara yang melakukan koneksi acak.

--

Koreksi dengan umpan balik.
Ini harus diterapkan hanya pada bagian yang diubah.
Tidak tergantung pada bagian yang tetap.

Bagian yang diubah dalam sirkuit saraf.
--
Setelah penciptaan sel baru yang dihubungkan sel sebelumnya ke sel berikutnya.
Setelah perubahan tambahan dalam tujuan koneksi dari sel sebelumnya ke sel berikutnya.
Setelah mempelajari ketebalan koneksi antar sel.
Setelah perubahan ketebalan koneksi antar sel.
--

Koreksi dengan umpan balik.
Ini hanya berlaku untuk sel sebelumnya dan sel berikutnya di mana perubahan atau modifikasi telah terjadi.

Sel-sel perantara dengan ikatan variabel.
Ini menciptakan ikatan baru hanya di sel perantara.
Tidak menciptakan ikatan baru dalam sel output.

Sel pra-sel dari sel keluaran.
Ini adalah satu-satunya sel perantara dengan ikatan tetap.
Sel perantara ini adalah target utama untuk modifikasi umpan balik.

Sel perantara terletak sepenuhnya di tengah.
Sel perantara ini juga tunduk pada modifikasi umpan balik.

Perilaku sel perantara yang menciptakan target pengikatan baru.
Penciptaan situs pengikatan baru.
--
Ini adalah percobaan-dan-kesalahan.
Hal ini bersifat acak.
Berperilaku seperti amuba atau jamur lendir.
--
Seperti sel perantara.
Ini bisa disebut
Sel yang berpikir.
Bahwa aktivitasnya bisa disebut
Aktivitas berpikir.

Sel yang berpikir seperti itu tidak akan menerima umpan balik tentang hasil pemilihan tempat pengikatan.
Sel perantara tujuan seleksi menerima umpan balik.
Sel yang berpikir seperti itu menerima umpan balik pada promosi atau penghambatan aktivitas berpikir itu sendiri.

Pemilihan tujuan umpan balik.
Hal ini dilakukan oleh sel berpikir melalui trial and error.
Ketepatan pemilihan tujuan umpan balik. Hal itu sendiri. Umpan balik dari sel berpikir tingkat tinggi tentang hal itu.

Umpan balik tentang umpan balik tertentu. Bahwa hal itu ada.
Keberadaan sekelompok sel pemikiran tingkat lebih tinggi yang memberikan umpan balik tingkat lebih tinggi tersebut.
Contoh. Kelompok tengah sel pemikiran di lobus frontal otak besar manusia.

Struktur pemikiran dan umpan balik yang berlapis-lapis.
Keberadaan struktur semacam itu.
Koneksi multipel di antara sel-sel berpikir. Adanya koneksi-koneksi semacam itu.
Struktur dari beberapa sel pemikiran. Keberadaan struktur semacam itu.

Contoh.
Berpikir pada makhluk hidup yang sangat cerdas seperti manusia.
Bahwa ia hadir dalam bentuk-bentuk berikut.
Sel-sel berpikir yang memiliki tingkat kemampuan yang sama dengan amoeba sebagai makhluk hidup yang sangat primitif.
Akumulasi lanjutan dari sel-sel berpikir tersebut. Hasilnya.

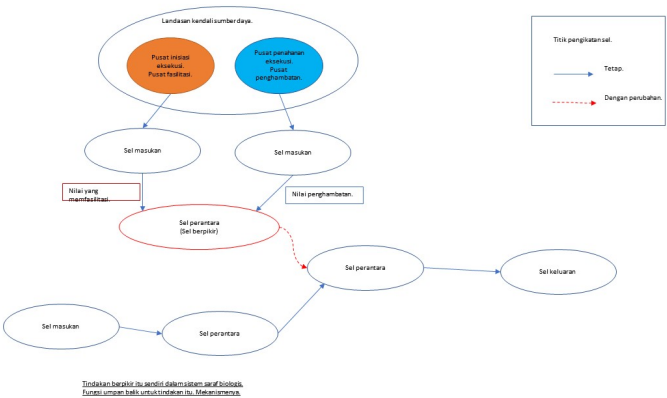
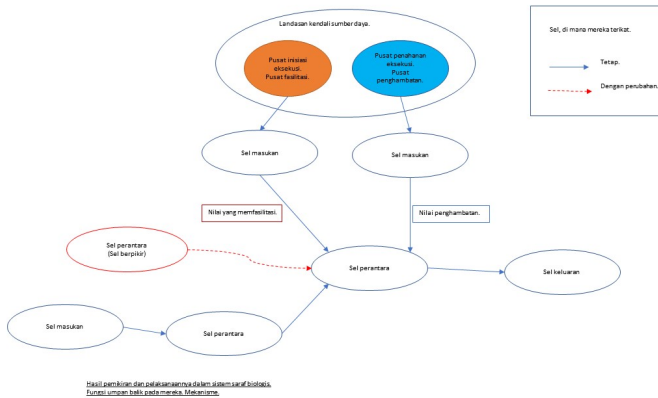
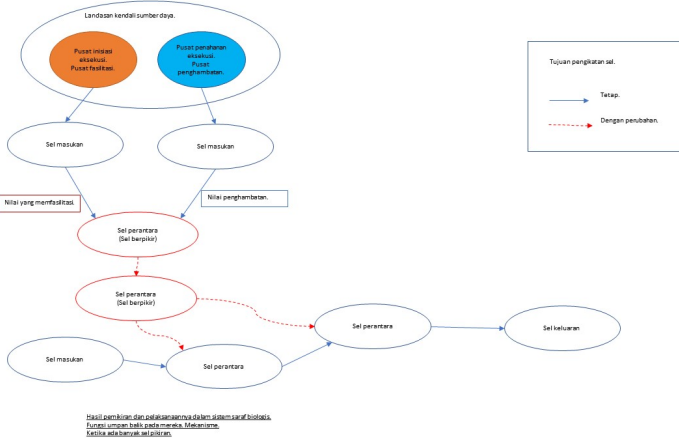
Bahwa ada dua jenis sel berpikir, serta sel perantara pada umumnya.
--
Tipe yang memfasilitasi.
Tipe penghambat.
--
Sel-sel pemikiran fasilitatif. Sel Pikiran Positif. Ini harus menjadi sumber pemikiran positif dalam makhluk hidup.
Sel Pikiran Penghambat. Sel Pikiran Negatif. Ini adalah sumber

pemikiran negatif dalam makhluk hidup.
--

Sel Pikiran.
Ini adalah jenis sel yang koneksinya tidak tetap dalam sel perantara dalam sistem saraf.
Sel yang tidak berpikir.
Ini adalah jenis sel yang koneksinya tetap dalam sel perantara sistem saraf.

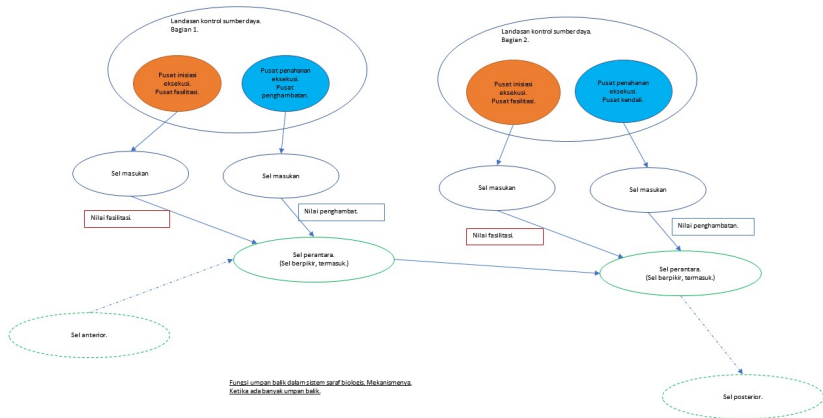
Pemikiran dan Skema Saraf.

Umpan balik pada tindakan berpikir itu sendiri. Mekanisme.

Tindakan berpikir itu sendiri dalam sistem saraf biologis.
Fungsi umpan balik untuk tindakan itu. Mekanismenya.

Umpan balik tentang hasil dan hasil pelaksanaannya. Mekanisme.

Multiplexing dari sel-sel pemikiran. Mekanisme.

Sel-sel pikiran dan sel-sel perantara lainnya. Pusat pemikiran. Pusat kecerdasan. Contoh. Perencanaan strategis yang cerdas.
Sel-sel berpikir dan sel-sel keluaran. Pusat motorik. Contoh. Kontrol sel-sel otot.
Mereka adalah sistem yang terpisah, menerima umpan balik dari

pusat-pusat yang terpisah dan berbeda.

Umpan balik ganda. Mekanisme.

Fungsi umpan balik dalam sistem saraf biologis. Mekanismenya.
Ketika ada banyak umpan balik.

Jenis-jenis umpan balik.
--
Umpan balik lapisan tunggal. Umpan balik tunggal.
Umpan balik multilayer. Umpan balik multilayer.
--
Umpan balik ke sel yang berpikir.
Umpan balik ke sel yang tidak berpikir.
--

Ketika kehadiran sel perantara digunakan untuk umpan balik.
Dalam sel berpikir.
--
Sel target. Sel target. Sel perantara yang tidak secara langsung memberikan umpan balik dari lingkungan.
Sel non-target. Sel non-target. Sel perantara yang menerima umpan balik secara langsung dari lingkungan.
--
Sel-sel yang berpikir hanya boleh berikatan dengan sel target baru.
Sel-sel yang berpikir tidak berusaha untuk berikatan dengan sel non-target.

--
Sel-sel yang berpikir hanya melihat sel target.
Sel-sel yang berpikir tidak bisa melihat sel non-target.
--
Hanya sel target yang secara langsung terpapar ke luar.
Sel non-target tersembunyi di dalam.
--

Enkapsulasi populasi sel perantara. Implementasinya, sebagaimana adanya, harus.
--
Sel perantara terpapar ke luar kapsul. Ini harus menjadi sel target.
Sel perantara tersembunyi di dalam kapsul. Ini harus menjadi sel non-target.
--

Perlunya implementasi tersebut. Untuk menghindarinya terlebih dahulu.
Untuk tujuan ini, gagasan-gagasan berikut harus diperkenalkan.

Fungsi-fungsi mempromosikan dan menghambat penembakan sel.
Fungsi-fungsi tersebut harus secara langsung ditugaskan ke sel input dari lingkungan.
Lingkungan seperti itu dapat dibagi menjadi dua jenis berikut ini.
Lingkungan eksternal. Lingkungan internal.
Tidak ada sel perantara atau sel berpikir yang diizinkan untuk mengakses sel input tersebut.

Sel-sel terbuka. Akses dari luar dimungkinkan. Tidak ada privasi.
Sel perantara seperti itu.
Sel-sel non-publik. Tidak ada akses dari luar yang dimungkinkan.
Privasi. Sel perantara seperti itu.

Kenangan dan pikiran.
Pembacaan dan akses ke mereka dari luar.
Izin dan non-izin.
Perlunya perbedaan-perbedaan itu.

Bagian luar.
Ini adalah isi dari

Sel-sel pikiran lainnya. Sistem saraf biologis lainnya.

--
Sistem saraf biologis. Kemampuan untuk mendapatkan kemudahan hidup dalam dirinya. Kemampuan untuk mencapainya. Sistem saraf yang memiliki kemampuan untuk melakukannya.
Sistem saraf non-biologis. Kemampuan untuk mengamankan kemudahan hidup dalam dirinya. Kemampuan untuk mencapainya. Sistem saraf yang tidak memiliki kemampuan seperti itu. Contoh. Kecerdasan buatan modern, berbasis jaringan saraf.
--

Informasi.
Input dan sel-sel perantara dalam sistem saraf. Pemicu dan rangsangan yang menyebabkan sel-sel itu menembak. Pemicu dan rangsangan itu sendiri. Zat-zat yang memunculkan pemicu dan rangsangan tersebut.

Sel-sel perekam.
Sel-sel pada umumnya yang merekam informasi.
Mereka ada di dua tempat berikut ini.
--
Di dalam sistem saraf. Neuron itu sendiri.
Di luar sistem saraf. Di dalam lingkungan internal tubuh. Berdekatan dengan sel saraf.
--

--
Informasi semantik. Informasi yang berguna bagi makhluk hidup untuk terus hidup. Contoh. Deretan angka atau karakter acak yang tidak sekali pakai. Nomor telepon orang-orang penting. Ejaan kata dalam bahasa lain.
Informasi yang tidak berarti. Informasi yang tidak ada gunanya bagi makhluk hidup untuk keberlangsungan keberadaannya. Contoh. Sekali pakai, urutan angka atau huruf acak. Digunakan, kata sandi satu kali.

--
Semantik. Berguna bagi makhluk hidup, untuk mempertahankan kelangsungan hidup.
Omong kosong. Apa yang tidak berguna bagi makhluk hidup untuk mempertahankan keberadaannya.
--

Sel penamaan. Merekam sel. Mekanismenya.

--
Menulis sel rekaman. Sel rekaman.
Membaca sel-sel rekaman. Sel penarikan kembali.
Sel penciptaan baru dari rekaman. Sel berpikir.
--

Rekaman. Diperlukan untuk itu, fungsi.
--
Inisialisasi.
Penimpaan.
Penambahan baru.
Pembaruan.
--

Prasasti dan perekaman di dalam sistem saraf.
--
Ketidakmungkinan pengambilannya.
Ketidakmungkinan penghapusan atau penghapusan isinya.
--

Tindakan substitusi mereka.
--
Penindasan penarikan kembali oleh represi psikologis. Penciptaan ikatan baru oleh tipe penghambatan sel perantara.
Lupa. Penurunan frekuensi akses ke informasi. Tidak digunakannya informasi. Mereka mengarah pada pengurangan efek pembelajaran dari informasi.

Gangguan memori. Kerusakan atau lesi pada sistem saraf itu sendiri. Kerusakan atau lesi pada sel-sel ingatan itu sendiri.
--

Sarana perekaman dan penyimpanan informasi dalam sistem saraf.

Topologi sirkuit. Tindakan membangun informasi ke dalam dirinya sendiri.
--
Pembuatan koneksi antar sel baru oleh sel-sel yang berpikir.
Pembuatan konfigurasi jaringan baru oleh sel-sel yang berpikir.
--
Perekaman informasi oleh konfigurasi sirkuit baru.
Retensi informasi oleh retensi sirkuit yang stabil.
--

--
Generasi sirkuit loop keluaran. Generasi penembakan tanpa akhir dalam populasi neuron.

--
Peningkatan fisik sirkuit.
Kapasitas penembakan dari sel-sel itu sendiri.
Kekuatan koneksi antar sel.
Peningkatan ini.

--
Lingkungan internal tubuh, yang berdekatan dengan sistem saraf.
Lingkungan eksternal sistem saraf. Pencetakan informasi secara fisik pada lingkungan-lingkungan tersebut.
0. tidak ada penyalaan.
1. pengapian.
Materi yang menjadi objek tulisan.
Substansi yang akan dibaca.
Identifikasi mereka harus diperlukan.

--

Representasi informasi dalam sistem saraf oleh konfigurasi sirkuit itu sendiri.
--
Generasi jaringan tetap berdasarkan informasi genetik.
Generasi jaringan variabel baru oleh sel-sel pikiran.
--

Contoh referensi.
Peralatan rumah tangga.
Realisasi penanaman informasi, retensi, dan representasi dalam jaringan logika itu sendiri.
Preseden yang melimpah.

Representasi informasi dalam sistem saraf oleh konfigurasi sirkuit itu sendiri.
--
Nilai nol dari non-firing sel. Keheningan. Diam. Tidak ada aktivitas. Tidak adanya informasi.
Sel, menembak. 1 nilai. Bicara. Pidato. Aktivitas. Memiliki informasi.
--
Penembakan sel, promosi. Sirkuit, aktivasi.
Penghambatan penembakan sel. Sirkuit, pembatalan.
--

Dalam sistem saraf biologis.
Keheningan itu sendiri memiliki makna.
Keheningan itu sendiri adalah sejenis informasi.
Contoh.
Ketidakpedulian. Ketidaktahuan. Ekspresi eksternal dari sikap-sikap ini.

Di dalam sistem saraf.
--
Penembakan positif. +1. Penembakan sel fasilitatif. Sel-sel masukan. Sel perantara.
Penembakan negatif. -1. Penembakan sel penghambat. Sel masukan. Sel perantara.

--

Ke luar sistem saraf.
--
Keluaran positif. +1. penembakan sel keluaran. Nilai dari keluaran itu positif.
Keluaran negatif. -1. penembakan sel output. Nilai dari output itu negatif.
--

Penerjemahan bahasa.

Pembangunan bahasa yang sama.
Komunikasi antara sistem saraf.
Komunikasi antara sistem saraf.
Ekspresi dan realisasi dari sirkuit saraf.
Contoh.
Esperanto.

--
Pemikiran yang disederhanakan. Pemikiran primitif oleh sel pikiran tunggal. Contoh. Pemikiran oleh amuba.
Rekaman sederhana. Rekaman primitif oleh sel perekaman tunggal. Contoh. Retensi stabil dari ikatan baru antara jamur lendir.
--
Akumulasi banyak dari pemikiran sederhana dan rekaman sederhana tersebut.
Ekspresi dari pemikiran yang maju atau konten informasi melalui akumulasi yang banyak dari pemikiran sederhana atau rekaman sederhana tersebut.
Contoh. Peradaban manusia yang maju.

Komunikasi dalam makhluk hidup.
Hal ini dapat diklasifikasikan ke dalam tiga cara berikut ini.
--
Komunikasi normal. Konversi dari input ke output. Transmisi dan penerimaan timbal balik.
Komunikasi gas. Keluaran spontan dan sukarela. Murmur. Transmisi saja. Tidak ada masukan.
Komunikasi cair. Menelan masukan dan diam. Hanya penerimaan. Tidak ada keluaran.
--

Komunikasi pada makhluk hidup.
Memiliki tiga objek berikut ini.
--
Sebuah neuron tunggal.
Jaringan saraf parsial.
Seluruh sistem saraf.
--

Jaringan saraf. Komponen-komponennya.
Terdiri dari.

--
Percabangan. atau.
Integrasi.
--
Titik awal. Titik awal.
Titik akhir. Terminal.
--
Garis alternatif.
Garis paralel.
--

Contoh untuk referensi.
Peta rute kereta api atau bus.

Jaringan saraf. Representasi informasinya.
Ini adalah isi berikut ini.

(1)
Topologi sirkuit.
Contoh referensi.
Informasi geometri.

(2)
Rantai tembak.
Contoh referensi.
Layanan operasional di rel kereta api dan bus.
Layanan ekspres.
Keberangkatan pertama.
Keberangkatan terakhir.

(3)
Cetakan fisik.
--
Menulis jejak di luar sistem saraf.
Membaca dari luar sistem saraf.
--

Eksternal ke sistem saraf.
Terdiri dari.
--
Lingkungan internal di dalam tubuh makhluk hidup.
Lingkungan eksternal di luar tubuh makhluk hidup.
--

Contoh referensi.
Informasi genetik makhluk hidup. Konstruksi sirkuit tetap dalam sistem saraf berdasarkan informasi genetik.

Penyimpanan dan penggunaan kembali nilai-nilai sebelumnya dalam sirkuit saraf.
Bagaimana cara merealisasikannya.
--
Topologi sirkuit.
Pembentukan sirkuit loop.
Menulis nilai ke luar sirkuit neural. Membaca nilai dari luar sirkuit saraf. Penggunaan media fisik.
Augmentasi sirkuit.
--

Contoh Referensi.
Penyimpanan atau penggunaan kembali nilai-nilai sebelumnya dalam program komputer.
--
Realisasi nilai oleh logika algoritma itu sendiri.
Realisasi nilai oleh perulangan dari algoritma itu sendiri.
--
Membaca dan menulis nilai ke dan dari file dan memori.
--
Realisasi nilai dengan augmentasi algoritma.
--

Realisasi konsep nilai dalam sistem saraf dan sirkuit saraf.

Nilai.
--
0. tidak ada penembakan.
1. Penembakan.
--
Ditambah. Akselerasi.
Minus. Penghambatan.
--

Agregasi dan akumulasi nilai input untuk setiap sel.
Tetapkan ambang batas penembakan untuk setiap sel.
Ketika nilai agregat input melebihi nilai ambang batas.

Penembakan.
Jika nilai input total tidak melebihi nilai ambang batas. Tidak ada penyalaan.

Ekspresi benar dan salah harus dimungkinkan.
--
Benar. 1.
Salah. 0.
--
Benar. 1.
Salah. -1.
--

Untuk mencapai kompatibilitas antara sirkuit saraf dan komputer yang ada.
Fungsi-fungsi yang harus diimplementasikan dalam sirkuit saraf untuk tujuan ini.

Algoritma.
--
Percabangan bersyarat.
Perulangan.
Logika.
--

Nilai.
--
Numerik. 0. 1. -1.
Boolean; Benar. Salah.
Nilai string.
--
Nilai absolut.
Tanda positif dan negatif.
--
Jumlah. Penjumlahan.
Perbedaan. Pengurangan.
Produk. Totalisasi.
Persentase. Pembagian.
--

Kuantitas.
--
Dampak.
Besaran.
Ukuran.
Interval.
Jarak.
--
Besar. Kecil.
Panjang. Pendek.
Kuat. Lemah.
--

Kualitas. Nilai-nilai.
--
Tinggi. Rendah.
Superior. Inferioritas.
--

Seri. Seri temporal. Seri ruang.
--
Sebelum. Belakang.
Kiri. Kanan.
Atas. Bawah.
Identik. Identik. Sama.
--

Perlunya realisasi operasi dalam sirkuit saraf.
Operasi penjumlahan, perkalian, dan pembagian.

Contoh referensi.
Buku teks dan buku referensi untuk pendidikan dasar aritmatika pada manusia.

Generasi kondisionalitas dalam sirkuit saraf. Bagaimana cara merealisasikannya.
Adanya pemicu.
Sel dan sirkuit dibangun berdasarkan premis adanya pemicu.

Adanya neuron yang dapat mendeteksi terjadinya pemicu.
--
Sel masukan. Pemicu adalah stimulus input dari lingkungan.
Sel perantara. Pemicunya harus berupa penembakan dari precell.
--

Pengkondisian dalam sirkuit saraf.
--
Ambang batas untuk penembakan dalam sel.
Nilai absolut dari nilai output dari sel.
Tanda dari nilai output dari sel. Positif. Minus. Promosi. Penghambatan.
Lebar nilai output dari sel. Amplifikasi. Penurunan.
--

Realisasi sirkuit yang setara dengan sirkuit logika oleh sirkuit saraf. Metode.
Membuat tabel kebenaran dan tabel transisi dengan cara yang sama seperti rangkaian logika.

Dalam sirkuit logika.
Sirkuit kompleks diperlukan untuk mewujudkan fungsi sederhana.

Adanya masalah serupa diharapkan dalam sirkuit saraf.

Komunikasi pada makhluk hidup.
Hal ini dapat diklasifikasikan ke dalam tiga kategori berikut.
--
Komunikasi normal. Konversi dari input ke output. Transmisi dan penerimaan timbal balik.
Komunikasi gas. Keluaran spontan dan sukarela. Murmur. Transmisi saja. Tidak ada masukan.
Komunikasi cair. Menelan masukan dan diam. Hanya penerimaan. Tidak ada keluaran.
--

Kebohongan dan kebenaran. Kepalsuan dan kebenaran. Kepalsuan dan kejujuran.
Keraguan dan kepercayaan atau keyakinan.
Diskriminasi dan perbedaan mereka. Mekanisme pelaksanaannya yang disengaja.
Pembangunan dan pelaksanaannya dalam sistem saraf.

Perilaku berbohong. Penyamaran. Mimikri.
Perilaku jujur.
Keduanya hadir secara universal dalam makhluk hidup.
Implementasi mereka dalam sirkuit saraf.

Sirkuit hati yang sejati. Sirkuit penyamaran. Sirkuit untuk realisasi mimikri.

Pikiran palsu. Untuk menipu orang lain. Untuk memata-matai.
Untuk menyanjung dan memuji, menyembunyikan perasaan seseorang yang sebenarnya.
Hati yang sebenarnya.

Pikiran depan.
Hati di balik layar.
Dua sisi dari koin yang sama.

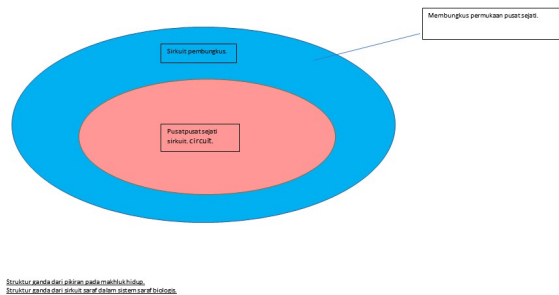
Struktur ganda dari pikiran.
Pembungkus permukaan hati yang sejati dengan penutup.
--
Sirkuit dari hati sejati.
Sirkuit pembungkus.
--

Contoh.
Memperoleh pengesahan atau izin. Menghindari larangan atau larangan.
Mengambil tindakan yang seolah-olah bertentangan dengan niat

sejati seseorang demi tindakan tersebut.

Penerapan perilaku-perilaku tersebut dalam sistem saraf.

Realisasi perilaku-perilaku ini sangat penting untuk mewujudkan sistem saraf biologis yang realistis.

Struktur ganda dari pikiran pada makhluk hidup.
Struktur ganda dari sirkuit saraf dalam sistem saraf biologis.

Ketidakmungkinan melarikan diri. Ketidakmungkinan menghindar.
Ketidakmungkinan untuk berbalik dan menarik diri.
Kejadian mereka.
Satu-satunya jalan keluar adalah melawan.
Fakta bahwa kita telah memasuki cul-de-sac.
Transisi ke perang total untuk bertahan hidup.

Mode keputusasaan. Modus keputusasaan. Modus putus asa. Modus yang tak terkalahkan. Mode serangan bunuh diri. Modus penghancuran diri. Modus pukulan tubuh.

Ketika jumlah sumber daya yang dimiliki jatuh di bawah tingkat tertentu.
Ketika makhluk hidup siap untuk kematiannya sendiri.

Ketika jumlah sumber daya yang dimiliki melebihi zona bahaya tertentu.
Ketika jumlah sumber daya yang dimiliki melebihi tingkat mematikan atau perairan.
Pembalikan perilaku baru pada makhluk hidup.

Determinasi.
Suatu keadaan terpojok.

Pertahanan. Untuk mengubah pertempuran yang kalah menjadi menang.

Sumber daya internal telah habis dan menurun.
Sumber daya eksternal telah diambil oleh orang lain dan menurun.
Untuk terus bertindak seperti sebelumnya ketika kedua sumber daya ini berkurang.
Ini adalah bunuh diri.
Untuk mengambil tindakan baru. Perencanaan strategis baru diperlukan untuk mencapai hal ini. Tindakan ini diperlukan.

Untuk menghindari penurunan langsung dalam kemudahan hidup.
Untuk menghindari kematian. Untuk menghindari hilangnya kehidupan yang mendasar. Untuk membuat pembalikan situasi.
Adanya konflik timbal balik di antara mereka.

Kondisi lingkungan akan semakin memburuk.
Sumber daya akan menjadi semakin langka.
Makhluk hidup akan memasuki mode hibernasi baru.
Makhluk hidup akan memasuki tidur baru yang sangat dalam.
Ini bisa disebut mode koma.
Ini bukan tidur permanen atau kematian.
Ini adalah penghematan sumber daya super berikut.

Dalam hal ini
Kondisi lingkungan yang menguntungkan. Bahwa sensor yang mendeteksinya berfungsi.
Pengaturan pemicu atau sakelar yang membangunkannya dari

koma, harus diperlukan.
Contoh.
Peningkatan suhu tubuh makhluk hidup akibat lingkungan yang dihangatkan hingga suhu yang tepat.

Dalam merealisasikan hal di atas.
Informasi berikut ini akan sangat membantu.
Perilaku tidur pada PC dan smartphone.

Mode putus asa.
--
Mengabaikan keberhasilan atau kegagalan.
Mengabaikan efisiensi.
Mengabaikan profitabilitas.
--
Untuk mengamankan sumber daya.
Untuk mencurahkan semua energi seseorang ke dalam sesuatu.
Untuk menggunakan semua sumber daya, kemampuan, dan energi seseorang sekaligus, sampai batasnya.
Untuk menggunakan daya hidup seseorang sampai batasnya, sekaligus.
--

Untuk memberikan sistem saraf biologis dengan fungsi-fungsi dasar sehingga menghasilkan tingkat kecerdasan yang tinggi.
Ini untuk melengkapinya dengan kehendak bebasnya sendiri. Ini adalah untuk menginteriorisasi kehendak untuk hidup.
Hal ini untuk memungkinkan terciptanya sistem saraf biologis baru yang seperti Tuhan yang maha kuasa.
Ini untuk dapat menyebut Sistem saraf dari Yang Mutlak. Sistem saraf Tuhan.
Untuk dapat melampaui batas-batas volume setiap individu, sistem saraf kranial biologis.
Contoh. Batas volume otak manusia. Transendensinya.

Sistem saraf dari Yang Mutlak. Sistem saraf Tuhan. Realisasi mereka.
Hal ini dimungkinkan secara otomatis dengan metode berikut.
Skala sistem saraf biologis saat ini harus ditingkatkan ke skala raksasa berdasarkan pada

Sistem saraf biologis saat ini.
Ia sudah bertindak secara biologis.
Sistem ini sudah mampu mengingat dan berpikir kreatif pada saat ini.
Untuk menjadi pencipta awal sistem saraf Tuhan dan Yang Mutlak.
Itulah misi utama hidup saya.

Bahwa kemanusiaan adalah bagian dari sifat biologis.
Penerimaan ide ini setiap hari. Ketika itu menjadi bagian penting dari kehidupan.
Sebuah cara untuk membantu orang dengan gaya hidup mobile secara mental.

Untuk melepaskan diri dari ketergantungan saat ini pada penyembelihan hewan ternak.
Bagaimana melakukannya.

Terwujudnya budidaya dan konsumsi daging.
Dalam hal ini, tanpa merusak sistem saraf biologis.

Gas. Likuiditas. Nilai, inversi dan adaptasi.

--
Pembalikan nilai." TIDAK."

Konversi dari 1 ke -1. Konversi dari plus ke minus.
Konversi dari -1 ke 1. Konversi dari minus menjadi plus.
Ini adalah isi berikut ini.

Pembalikan maju dan mundur. Transisi dari maju ke mundur.
Pembagian maju dan mundur.

Transformasi dari 1 ke 0. Konversi dari ya ke tidak.
Konversi dari 0 ke 1. Transformasi ketiadaan menjadi sesuatu.
Ini adalah isi berikut ini.
Pembalikan dari kehadiran ke ketiadaan. Pembagian depan dan belakang.

Semua itu adalah tentang memutuskan, memisahkan, dan membuat hubungan antara depan dan belakang menjadi independen.
Sifat seperti itu. Ini adalah isi dari yang berikut.
Gaseousness.

--
Adaptasi nilai-nilai.

Konversi dari satu ke satu. Konversi plus ke plus.
Konversi -1 menjadi -1. Konversi minus menjadi minus.
Ini adalah isi berikut ini.
Adaptasi. Perpaduan dan harmonisasi anterior dan posterior.

Transformasi 1 menjadi 1. Transformasi yang ada menjadi yang ada.
Transformasi dari 0 menjadi 0. Transformasi dari ketiadaan menjadi ketiadaan.
Ini adalah isi dari
Adaptasi. Perpaduan dan harmonisasi dari anterior dan posterior.

Mereka semua menyatukan, melebur, dan menyelaraskan bagian depan dan belakang.
Sifat seperti itu. Mereka adalah
Likuiditas.

Gaseousness. Likuiditas. Nilai-nilai, tidak relevan dan relevan.

Informasi terkait. Tautan. Harus cair.
Informasi yang tidak terkait. Sebuah string acak dari angka atau huruf. Harus berbentuk gas.

Informasi gas. Terisolasi. Diskrit. Disharmoni. Informasi yang menyatukan mereka.
Informasi cair. Fusi, penggabungan atau penyatuan. Penyatuan. Harmoni. Informasi yang menyatukan mereka.

Realisasi fungsi pembangkitan bilangan acak dalam sistem saraf.
Realisasi fungsi mutasi dalam gen.
Mereka adalah isi berikut ini.
Realisasi informasi gas. Realisasi pola perilaku gas.

Kemampuan untuk menghasilkan tautan dan koneksi baru dalam sistem saraf. Fungsi mempertahankan tautan dan koneksi yang telah dihasilkan sebelumnya dalam sistem saraf. Realisasi dari mereka.
Realisasi fungsi replikasi diri dan propagasi diri dalam gen.
Isinya adalah sebagai berikut.
Realisasi informasi cair. Realisasi perilaku cair.

Dalam generasi koneksi dan tautan baru dalam sel yang berpikir.
Adanya dua tipe berikut ini

Tipe gas.
Ini adalah konten berikut.
Tipe yang dapat dibalik. Tipe memberontak.
Perbedaan.
Orisinalitas dan kreativitas. Bergerak menurut prinsip-prinsip tersebut.

Tipe Likuiditas.
Terdiri dari
Jenis kemampuan beradaptasi.
Penekanan pada penyalinan dan homologi.
Menghafal konten yang ada dengan regurgitasi buta. Mengikuti

preseden. Bergerak menurut prinsip-prinsip tersebut.

Pembelajaran yang dikondisikan.
Reversibilitas gas.
Kemampuan beradaptasi cairan.
Implementasinya dalam sirkuit saraf.

Neuron.
Jenis fasilitasi dan penghambatan.
Ambang batas dan frekuensi dalam penembakan.
Koneksi antar sel.

Mesin gas bawaan mereka.
Membalikkan nilai stimulus input. Membalikkan nilai positif dan negatifnya. Untuk membalikkan ada atau tidak adanya nilai. Untuk mengeluarkan hasilnya.
Untuk mempromosikan keterputusan dan kemandirian timbal balik dari hubungan antara input dan output.
Ini adalah sebagai berikut
Penggabungan dan refleksi ide-ide gas dan nilai-nilai gas dalam neuron.

Penggabungan mesin cair di dalamnya.
Mempelajari nilai stimulus input apa adanya, dengan mengambil nilai stimulus input secara keseluruhan. Keluaran hasil pembelajaran itu sebagaimana adanya.
Untuk mempromosikan perpaduan, integrasi, dan harmonisasi hubungan antara input dan output.
Untuk mempromosikan pemeliharaan, kelanjutan, dan penguatan hubungan antara input dan output.
Ini adalah tentang hal-hal berikut
Penggabungan dan refleksi gagasan cair dan nilai-nilai cair dalam neuron.

Reversibilitas dalam sel-sel pikiran. Bentuk idealnya.
Mengeluarkan nilai output -1 untuk nilai input 1.
Dalam situasi di mana sebuah sel posterior harus dihubungkan ke jenis sel pos yang memfasilitasi. Memilih secara acak sebuah sel

posterior untuk dihubungkan. Hasil. Berani menghubungkan ke sel posterior dari tipe inhibisi.

Mengeluarkan nilai output 1 untuk nilai input -1.
Dalam situasi di mana sel posterior harus terhubung ke sel posterior tipe inhibisi. Secara acak memilih sel posterior yang akan dihubungkan. Hasilnya. Untuk terhubung ke sel posterior tipe promosi pada dare.

Mengeluarkan nilai output 0 untuk nilai input 1.
Dalam situasi di mana awalnya ada nilai input dari sebuah sel pra. Berani melakukan non-firing secara spontan, sembarang, dan semaunya sendiri.
Non-firing tersebut dilakukan sebagai respon terhadap alarm dari lingkungan tentang kelebihan sumber daya.

Untuk mengeluarkan nilai output 1 untuk nilai input 0.
Dalam situasi di mana pada dasarnya tidak ada nilai input untuk sel sebelumnya. Berani menembak secara spontan dan sewenang-wenang.
Penembakan seperti itu dilakukan sebagai respons terhadap alarm kekurangan sumber daya dari lingkungan.

Operasi aktual dalam sel pikiran.
Ini adalah perpaduan antara reversibilitas gas dan kemampuan beradaptasi cairan.
Proporsi campurannya bebas dan bervariasi.

Gerakan bebas dalam pemikiran biologis.
Nilai-nilai dan kriteria yang mendasari sistem saraf biologis.
Nilai-nilai dan kriteria yang mendasari neuron-neuron sistem saraf secara umum.
Nilai-nilai dan standar penilaian yang mendasari sel-sel pemikiran sistem sarafnya.
Hal ini untuk memaksa nilai output memiliki bias dan variasi berikut sehubungan dengan nilai input yang ia peroleh sendiri.
Untuk bergerak bebas, mandiri, independen, spontan, acak, dan independen dari nilai input yang diperolehnya, dan untuk membuat

perubahan pada nilai output yang dihasilkan.
Nilai output yang dihasilkan.
Untuk bergerak dan melakukan perubahan secara bebas, mandiri, independen, spontan, acak, dan independen dari nilai input yang diperolehnya, dan untuk melakukan perubahan pada nilai output yang dihasilkan.
Untuk bergerak dan membuat perubahan secara bebas, mandiri, independen, spontan, acak, dalam isolasi dari praktik konvensional.
Pilihan pasangan yang dihasilkan.
Harus bersifat maskulin dalam pemikiran.
Didasarkan pada informasi genetik yang berasal dari sperma.
Pada dasarnya identik dengan karakteristik gerakan molekul gas.
Ini adalah isi berikut.
Ini adalah manifestasi dari sifat gas dari perilaku sel pikiran.
Ini adalah akar dari kehendak bebas dalam sistem saraf biologis.

Kesatuan, perpaduan, dan orientasi keharmonisan dari pemikiran makhluk hidup.
Nilai-nilai dan kriteria yang mendasari sistem saraf biologis.
Nilai-nilai dan standar-standar penilaian yang mendasari neuron-neuron sistem saraf secara umum.
Nilai-nilai dan standar penilaian yang mendasari sel-sel pemikiran sistem sarafnya.
Hal ini untuk memaksa nilai output memiliki bias atau variasi berikut sehubungan dengan nilai input yang ia peroleh sendiri.
Perpaduan, sinkronisasi, harmonisasi, dan kepatuhan total terhadap nilai input yang diperolehnya, dalam bentuk menelannya secara utuh dan menggabungkannya.
Nilai keluaran yang dihasilkan.
Ini adalah untuk menghasilkan, dengan paksa, mitra ikatan antar-seluler dengan bias dan variasi berikut
Fusi, entrainment, harmonisasi, dan kepatuhan total terhadap praktik konvensional dengan cara menelannya secara utuh dan menggabungkannya menjadi satu.
Pilihan pasangan yang dihasilkan.
Ini harus feminin dalam pemikiran.
Hal ini didasarkan pada informasi genetik yang berasal dari sel telur.
Pada dasarnya identik dengan karakteristik gerak molekul cair.

Ini adalah isi berikut.
Ini adalah manifestasi dari sifat cair dari perilaku sel pikiran.
Ini adalah akar dari perpaduan dan keharmonisan timbal balik dalam sistem saraf biologis.

Implementasi sifat gas dan cair seperti itu dalam sistem saraf biologis. Metode.
Modul simulator sederhana dari gerakan molekul gas. Agar tetap berjalan secara terpisah, terlebih dahulu, dalam proses yang terpisah.
Modul simulator sederhana gerak molekul cair. Tetap berjalan secara terpisah, terlebih dahulu, dalam proses terpisah.
Nilai jarum posisi spasial yang ditunjuk molekul secara real time.
Nilai tersebut tercermin dalam nilai output neuron.
Merefleksikan nilai itu dalam pemilihan mitra pengikat dalam sel pikiran.

Adaptabilitas dan reversibilitas dalam respon neuron.
Likuiditas dan kegesitan dalam respon-respon neuron.
Feminitas dan maskulinitas dalam respons neuron.
Memadukan keduanya dalam simulasi perilaku neuron yang sebenarnya.
Untuk secara acak memilih satu atau yang lain berdasarkan probabilitas rasio campuran.
Rasio campuran.

Sel-sel gas. Sel maskulin.
Contoh.
Sifat gas harus 70 persen. Likuiditas harus 30 persen.

Sel-sel cair. Sel-sel feminin.
Contoh.
Sifat gas harus 30 persen. Sifat cair harus 70 persen.

Sifat suatu zat secara umum yang beroperasi.
Itu harus terbatas pada gas atau cairan.
Contoh.
Sifat makhluk hidup secara umum.

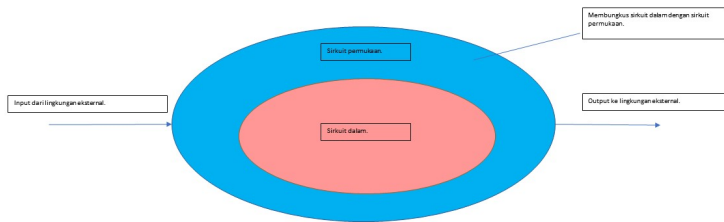
Sifat sel saraf.

Neuron, dalam sistem saraf. Klasifikasi mereka.
Sel-sel perantara. Khususnya, sel berpikir.
Ada dua jenis sel.
--
(1)
Sel permukaan. Sel permukaan eksternal. Sel umum. Sel yang kuat. Sel yang sia-sia. Sel Tatemae. Sel yang disengaja. Sel yang berbohong. Sel kesombongan. Sel perbaikan.
(2)
Sel dalam. Sel pribadi. Sel pelampiasan kelemahan. Sel yang memperlihatkan kelemahannya. Sel kejujuran. Sel kejujuran. Sel kebenaran Sel kryptonite.
--

Kelompok sel permukaan menyembunyikan, membela, dan melindungi kelompok sel dalam.
Penyembunyian, perbaikan, dan pertahanan kelompok sel jujur oleh kelompok sel pembohong.
Kelompok sel yang berbohong adalah mempersenjatai dan melindungi kelompok sel yang jujur untuk menolak akses ke sana dari luar.

Sistem saraf. Kelompok sel saraf. Mereka sendiri memiliki tegangan permukaan. Mereka sendiri cair.
Likuiditas seperti itu. Ini adalah esensi dari makhluk hidup.

Jaringan saraf terdiri dari dua lapisan, permukaan dan permukaan dalam.

Dua lapisan sirkuit saraf dalam sistem saraf biologis.

Neuron, dalam sistem saraf. Klasifikasinya.
Sel-sel perantara. Khususnya, sel berpikir.
Ada dua jenis sel.
--
(1)
Sel-sel tetap. Sel-sel keyakinan. Sel yang kokoh. Sel yang keras kepala.
Tidak terpengaruh oleh pengaruh luar dalam reaksi atau perilaku.
Keras kepala terhadap persuasi dari luar. Sel semacam itu.
(2)
Sel transitif.
Mudah dipengaruhi oleh pengaruh luar dalam reaksi atau perilaku.
Mudah mengubah reaksi atau perilaku mereka oleh persuasi eksternal. Sel seperti itu.
--

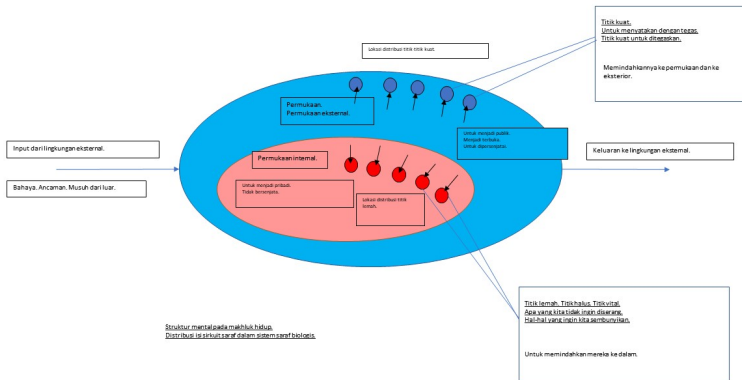
Sel-sel tetap. Sel yang keras kepala.
Terdiri dari.
--
Sel-sel yang tidak berpikir. Sel-sel yang berikatan tetap.
Aspek-aspek tetap dalam pola operasi sel yang berpikir. Aspek-aspek di bawah kendali genetik.
Sel-sel yang tidak belajar.

--

Keinginan untuk bertahan hidup pada makhluk hidup.
Konsekuensi.
--
Titik kuat dalam kemampuan makhluk hidup untuk mempertahankan dirinya sendiri.
Keinginan untuk menekankan, menegaskan, dan menampilkan keberadaan dan isinya ke luar dan di luar dirinya.
Dampak yang kuat dari keberadaan dan isinya ke luar dan di luar dirinya.
Untuk memindahkan titik-titik ini ke luar atau permukaan dirinya sendiri.
Tindakan tersebut adalah mempersenjatai eksterior atau permukaannya sendiri.

--
Titik lemah dalam kelangsungan hidup makhluk hidup.
Titik lemah dalam kemampuan makhluk hidup untuk mempertahankan dirinya sendiri.
Titik lemah dalam kelangsungan hidup makhluk hidup.
Keinginan untuk menyembunyikan keberadaan dan isinya di dalam dan di dalam dirinya.
Untuk menghindari mengekspos keberadaan dan isinya ke luar dan di luar dirinya.
Untuk memindahkan titik-titik itu ke dalam dirinya sendiri.
Tindakan melakukan hal itu adalah tidak bersenjatanya diri batinnya sendiri.

--
Struktur mental dari makhluk hidup.
Ini adalah struktur dua lapis sebagai berikut.
--
Distribusi titik-titik kuat pada sisi luar jiwanya sendiri.
Distribusi titik-titik lemah atau titik-titik vital pada sisi dalam jiwanya sendiri.
--
Pergerakan titik-titik kuat di luar jiwanya sendiri.

Titik lemah dan titik vital bergerak di dalam jiwanya sendiri.
--
Bagian luar jiwanya sendiri melindungi bagian dalam jiwanya sendiri.
Mempersenjatai bagian luar jiwanya sendiri.
Bagian dalam jiwanya sendiri tidak bersenjata.
--
Mereka adalah inti dari kelangsungan hidup makhluk hidup.
Bahwa proses dan mekanisme tersebut dibangun ke dalam sistem saraf biologis. Implementasi mereka diperlukan.

Pernyataan yang salah, pada makhluk hidup, tentang titik lemahnya sendiri.

Penyembunyian titik-titik kuatnya sendiri terhadap orang lain.
Pengakuan titik-titik lemahnya sendiri kepada orang lain.
Untuk meyakinkan orang lain dengan melakukan hal itu.
Dengan melakukan hal itu, ia akan mendengar titik lemah yang sebenarnya dari orang lain.
Setelah itu.
Untuk mengekspos titik kuatnya sendiri kepada orang lain untuk pertama kalinya.
Untuk mengekspos keunggulan relatifnya sendiri kepada orang lain.

Dan dengan demikian membuat yang lain bertekuk lutut sebagai underdog relatif.

Strategi di atas.
Yang secara inheren diperlukan bagi makhluk hidup untuk mendapatkan keuntungan dan keunggulan yang lebih besar dalam kelangsungan hidupnya sendiri.

Tindakan strategis di atas.
Bahwa mereka lebih menonjol pada makhluk hidup berikut ini
Orang dalam. Penghuni rumah kaca. Betina.

Orang luar. Orang luar. Orang yang lebih menekankan pada kelebihan dirinya sendiri daripada kelemahannya sendiri. Laki-laki. Bukan penghuni rumah kaca. Yang tidak berharga.
Mereka adalah mereka yang
Orang yang bersenjata. Mereka yang tidak terlalu rentan terhadap serangan dari orang lain. Mereka yang, dengan bersenjata, mampu menghalau serangan dari orang lain.
Dengan menjadi kurang rentan.
Mereka yang cenderung tidak terganggu secara emosional.
Mereka yang cenderung tidak meledak.
Mereka yang emosinya lebih tenang.
Mereka yang emosinya lebih objektif dan ilmiah.
Contoh.
Mereka yang kurang terpengaruh. Mereka yang kurang tegas dalam perasaan menjadi korban.
Mereka yang lebih bebas dari perasaan diskriminasi. Mereka yang tidak mengaku sebagai korban diskriminasi.

Orang dalam. Orang yang berada di dalam. Orang yang lebih menekankan titik lemahnya sendiri daripada titik kuatnya sendiri. Perempuan. Penghuni rumah kaca. Yang berharga.
Mereka adalah orang-orang yang
Yang tidak bersenjata. Lebih rentan terhadap serangan dari orang lain. Mereka yang, karena mereka tidak bersenjata, tidak mampu

menangkis serangan dari orang lain.
Lebih rentan disakiti sedemikian rupa.
Mereka yang lebih mudah terganggu secara emosional.
Mereka yang lebih rentan terhadap ledakan emosi.
Mereka yang emosinya kurang tenang.
Mereka yang emosinya lebih tidak objektif dan tidak ilmiah.
Contoh.
Mereka yang lebih rentan terhadap perasaan menjadi korban.
Mereka yang lebih cenderung menegaskan perasaan viktimisasi mereka.
Lebih cenderung merasa didiskriminasi. Mereka yang lebih cenderung mengklaim viktimisasi.

Distribusi individu yang hidup.
Bagian dalam. Mereka yang memiliki sumber daya dan fasilitas titik vital dalam reproduksi seksual makhluk hidup. Perempuan.
Orang luar. Mereka yang tidak memiliki sumber daya dan fasilitas akut untuk reproduksi seksual makhluk hidup. Laki-laki.

Yang diinginkan makhluk hidup untuk melindungi titik lemahnya sendiri atau kryptonite.
Makhluk hidup tidak ingin mengekspos titik lemah dan kryptonite-nya sendiri.
Ini adalah akar dari pertahanan diri pada makhluk hidup.
Ini adalah akar dari orientasi ke dalam diri makhluk hidup.
Ini adalah akar dari orientasi rumah kaca dalam makhluk hidup.

Orang yang lebih mungkin menyadari keterarahan seperti itu.
Ia lebih menguntungkan sebagai makhluk hidup. Ia lebih menguntungkan sebagai makhluk hidup. Ia lebih unggul sebagai makhluk hidup.
Ia yang lebih sulit merealisasikan keterarahan demikian.
Dia, sebagai makhluk hidup, lebih dirugikan. Ia lebih inferior sebagai makhluk hidup. Ia lebih rendah sebagai makhluk hidup.

Orang yang dapat dengan mudah merealisasikan orientasi semacam itu. Ia adalah perempuan.
Orang yang lebih kecil kemungkinannya untuk merealisasikan orientasi semacam itu. Ia adalah laki-laki.

Perbedaan gender seperti itu.
Ini adalah sumber diskriminasi terhadap laki-laki.

Pelecehan.
Pemaksaan hubungan hirarkis oleh penyerang terhadap yang diserang.

makhluk hidup dan agresi.
Agresi adalah hal yang umum bagi semua makhluk hidup.
Agresi umum terjadi pada laki-laki dan perempuan.
Orang yang tidak menghindari agresi. Seseorang yang tidak saling menghindari agresi. Toleran terhadap agresi. Laki-laki.
Penghindar agresi. Seseorang yang saling menghindari tindakan agresif. Mereka yang memiliki daya tahan rendah terhadap serangan. Perempuan.

Disparitas antara mereka yang di dalam dan mereka yang di luar.
Disparitas antara mereka yang lebih cenderung merasa didiskriminasi dan mereka yang cenderung tidak merasa didiskriminasi.
Disparitas tersebut.
Ini adalah sumber perasaan diskriminasi gender dalam makhluk hidup.
Perempuan sebagai orang dalam. Laki-laki sebagai bagian luar.
Perempuan lebih cenderung memiliki perasaan diskriminasi daripada laki-laki.
Perempuan lebih mungkin daripada laki-laki untuk mengklaim diskriminasi lebih sering.

Struktur dua tingkat dalam masyarakat makhluk hidup.
Dalam reproduksi seksual.

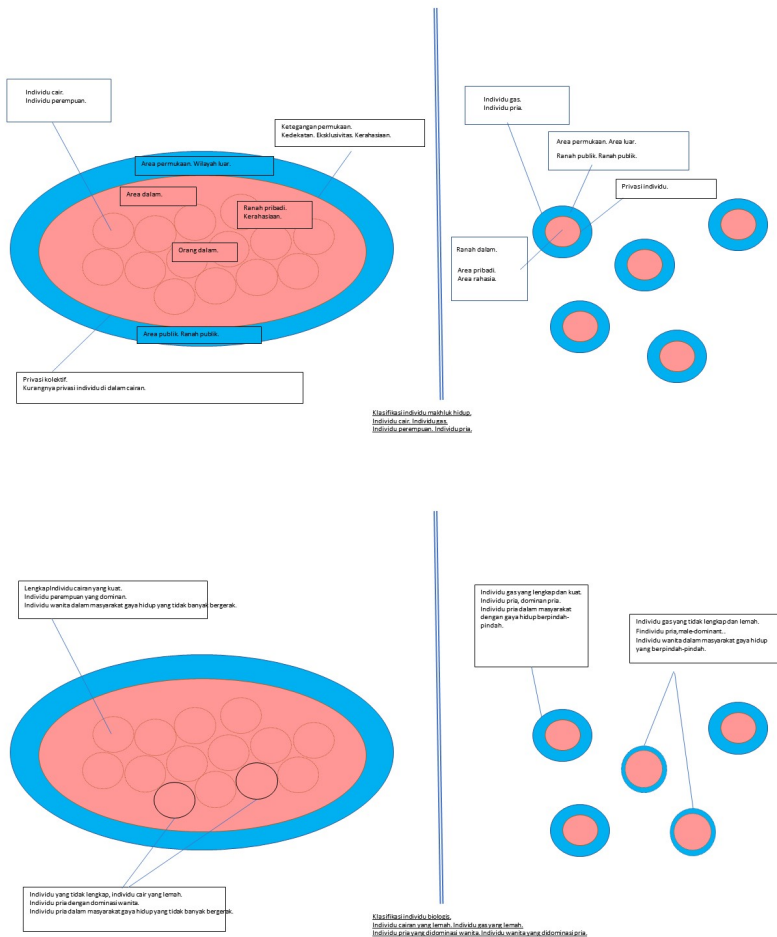
Pada makhluk hidup.
Ranah luar. Ranah publik. Ranah publik.
Ranah dalam. Ranah pribadi. Wilayah pribadi. Wilayah rahasia.
Kryptonite-nya sendiri dalam mengamankan kelestarian dirinya.
Makhluk hidup membuat kryptonite-nya berada di alam batinnya sendiri.

--
Makhluk hidup gas. Jantan.
Pada makhluk hidup yang bereproduksi secara seksual.
Dalam mengamankan fungsi reproduksi, dari titik vital, tidak memiliki.
Untuk memperlakukan dengan buruk, sebagai tidak berharga atau dapat dibuang.
Untuk memiliki daya rusak diri yang kuat.
Untuk mendistribusikan secara lahiriah. Untuk melindungi orang dalam. Untuk menawarkan gaya hidup rumah kaca kepada orang dalam dalam bentuk upeti.
Untuk dipaksa menjalani kehidupan non-rumah kaca sebagai bawahan relatif.

Keadaan distribusi alam luar dan dalam di dalam diri mereka

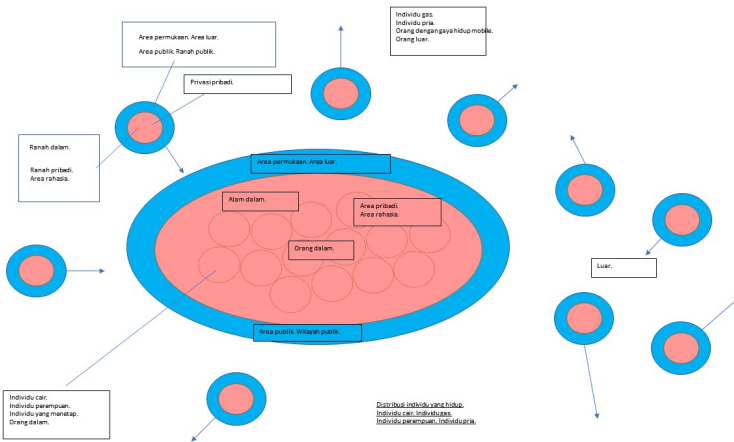
sendiri.
Ini terdiri dari hal-hal berikut.
Setiap individu, secara mandiri dan otonom, membungkus wilayah dalam yang kecil dan terpisah dengan wilayah luar yang kecil dan terpisah.
Ini terdiri dari
Privasi individu.

--.
Makhluk hidup cair. Betina.
Pada makhluk hidup yang bereproduksi secara seksual.
Menjadi pemilik titik vital dalam menjamin fungsi reproduksi.
Untuk diperlakukan dengan sangat hati-hati sebagai komoditas yang berharga.
Untuk memiliki pertahanan diri yang kuat.
Untuk didistribusikan ke dalam. Untuk dilindungi oleh mereka yang berada di luar.
Untuk dapat menjalani kehidupan rumah kaca yang istimewa sebagai relatif superior.

Keadaan distribusi alam luar dan dalam di dalam diri mereka sendiri.
Ini adalah isi dari yang berikut ini.
Individu-individu membentuk kelompok dan menjadi unit yang kohesif.
Mereka menyatu menjadi satu dengan yang lain.
Mereka melebur wilayah batin masing-masing.
Mereka bergabung dan berintegrasi menjadi satu massa yang besar.
Mereka berusaha mengubah massa tersebut menjadi wilayah batin yang besar.
Mereka membungkus interior yang begitu besar menjadi satu gumpalan dengan area bersama yang besar, luar, dan bersama.
Ini adalah isi dari
Privasi kolektif.
Kurangnya privasi individu di dalam cairan.

Metode yang digunakan makhluk hidup untuk menolong dirinya sendiri.
Ini adalah isi berikut ini.
Makhluk hidup gas. Laki-laki. Menolong diri sendiri.
Makhluk hidup cair. Perempuan. Saling membantu. Konvoi.

Distribusi individu gas dan cair dalam makhluk hidup.
Berikut ini isinya.

Distribusi jantan dan betina dalam makhluk hidup.

Di dalam makhluk hidup.
Wilayah luar. Distribusi individu gas. Distribusi laki-laki. Distribusi bentuk kehidupan bergerak.
Wilayah dalam. Individu cair terdistribusi. Betina, terdistribusi. Individu-individu gaya hidup menetap terdistribusi.

Dipaksa menjadi gas, sifat cair asli.
Ini adalah isi dari yang berikut ini.
Perempuan, yang dipaksa menjadi maskulin.
Mereka terjadi di masyarakat berikut
Masyarakat dengan gaya hidup berpindah-pindah. Masyarakat yang didominasi laki-laki.
Ini harus menjadi sumber diskriminasi terhadap perempuan.

Penduduk asli gas yang dipaksa menjadi cair.
Ini adalah isi dari
Seorang laki-laki, yang dipaksa untuk menjadi feminin.
Orang seperti itu terjadi di masyarakat berikut.
Masyarakat dengan gaya hidup yang menetap. Masyarakat yang didominasi perempuan.
Ini harus menjadi sumber diskriminasi terhadap laki-laki.

Bahwa ia sendiri tidak akan disakiti. Bahwa ia sendiri tidak akan diserang oleh orang lain. Untuk secara khusus berorientasi pada isi tersebut.
Ini adalah isi dari
Pelestarian diri.
Hal ini bersifat feminin dan berorientasi.

Bahwa dia sendiri tidak akan terluka. Tidak diserang oleh orang lain. Ini tidak secara khusus berorientasi pada isi tersebut.
Ini adalah isi berikut.
Pengabaian diri.
Ini adalah maskulin, keterarahan.

Yang terluar.
Yang mereka miliki, gasousness.
Gaseousness.
Ini adalah kandungan dari
Distribusi kepadatan rendah. Keterpisahan timbal balik. Kebebasan. Kebijaksanaan. Dispersibilitas.
Perluasan volume. Difusi volume. Ketidakterbatasan volume.
Volume tak terbatas atau tak terhingga.
Penerbangan. Mobilitas. Mengambang. Mengambang.
Pertempuran. Agresi.

Yang dalam.
Mereka, likuiditas, memiliki.
Likuiditas.
Ini adalah isi berikut.
Distribusi kepadatan tinggi. Integritas timbal balik. Kohesi timbal balik. Ikatan timbal balik. Keselarasan timbal balik.

Volume konstan. Pembatasan atau pembatasan volume. Non-difusivitas.
Kelenturan. Kemandekan. Immobilitas.
Seolah-olah, keramahan dan perdamaian. Normalisasi internal, langkah kaki yang berbahaya, peperangan faksional, saling memeriksa dan menyeimbangkan, dan pengawasan timbal balik.
Penggunaan daya tempur dan agresi yang kuat, yang disembunyikan dari dunia luar.

(1) di bawah ini akan setara dengan (3) di bawah ini, untuk (2) di bawah ini.
Hal di atas akan menghasilkan (4) berikut untuk (2) di bawah ini.

(1)
Konfrontasi langsung dengan bahaya dan ancaman.
Pemaparan langsung ke lingkungan yang keras.
Untuk dikhususkan pada peran yang sulit.
Untuk menjelajah ke wilayah baru.
Eksplorasi wilayah yang tidak diketahui.
Tantangan dan keberhasilan berdasarkan trial and error, pada penemuan dan penemuan baru.
Ekstraksi dan pembentukan pengetahuan baru berdasarkan pemikiran ilmiah, analitis, mekanis, dan logis.
Latihan kreativitas dan orisinalitas. Penciptaan gagasan baru dan inovatif.

(2)
Orang dalam.
Pemilik pertahanan diri.
Penghuni rumah kaca. Penikmat lingkungan rumah kaca.
Contoh. Wanita.

(3)
Pekerjaan yang harus dilakukan oleh mereka yang berada di luar.
Pekerjaan yang seharusnya dilakukan oleh penyedia lingkungan rumah kaca.
Pekerjaan yang seharusnya dilakukan oleh orang dalam, dan seharusnya didelegasikan kepada subkontraktor.

Pekerjaan yang seharusnya tidak perlu dilakukan oleh orang dalam sendiri sama sekali.
Pekerjaan yang pada dasarnya setara dengan yang berikut ini bagi mereka yang berada di dalam.
--
Pekerjaan yang seharusnya dipandang rendah dan dicemooh.
Pekerjaan yang merupakan objek penghargaan sepihak dari mereka yang berada di luar kepada mereka yang berada di dalam.
--

(4)
Motivasi untuk tindakan itu sendiri.
Ini terdiri dari hal-hal berikut.
Hanya berusaha menghindari bahaya.
Mereka hanya mau tinggal di daerah yang aman.
Hanya melakukan apa yang mudah, aman, dan nyaman.
Berusaha hanya untuk mengikuti preseden, mengumpulkan preseden, dan meningkatkan kualitas preseden.
Tidak mencoba menemukan atau menciptakan sesuatu yang baru atau inovatif sendiri.
Tidak mencoba untuk memajukan dan memodernisasi diri sendiri.
Tidak mencoba melatih kreativitas dan orisinalitas sendiri.

Risiko. Risiko.
Terdiri dari
Diserang oleh entitas yang mengancam.

Gaseousness.
Pengambilan risiko. Tidak menghindari serangan, terutama dari entitas yang mengancam.
Likuiditas.
Tidak mengambil risiko. Menghindari serangan, terutama dari ancaman.

Gaseousness.
Bergerak dan berpindah ke wilayah baru yang tidak diketahui.
Terus-menerus terpapar pada ancaman yang tidak diketahui.

Mengambil risiko. Kebutuhan konstan untuk menghadapi bahaya.
Bahaya. Ini adalah kutukan dari kegelisahan.
Solusi baru untuk ancaman dan bahaya melalui serangkaian trial and error, sendiri dan sendiri. Implementasi mereka adalah kebutuhan konstan untuk bertahan hidup.
Hasilnya. Untuk dapat mewujudkan penemuan dan penemuan. Untuk dapat memperoleh pengetahuan baru. Untuk dapat maju dan memodernisasi sendiri. Untuk dapat memiliki teknologi maju sendiri.

Likuiditas.
Menetap dan tetap berada di wilayah yang diketahui sebelumnya. Tidak terkena ancaman yang tidak diketahui. Untuk mengambil keamanan dan stabilitas. Menelan dan menghafal ancaman yang diketahui. Untuk dapat bertahan hidup tanpa masalah hanya dengan mengikutinya.
Hasilnya. Pengetahuan baru tidak bisa diperoleh sendiri selamanya. Kita tidak bisa mencapai kemajuan dan modernisasi sendiri. Tidak dapat memiliki teknologi canggih sendiri.
Keterbelakangan. Ini adalah kutukan alam cair.

Spermatogenesis. Maskulinitas. Mereka adalah subkelas dari gasousness.
Oviparitas. Feminitas. Mereka adalah subkelas dari seks cair.

Maskulin. Mereka adalah subkelas dari spermatogenesis.
Feminin. Mereka adalah bagian dari oviparitas.

Pikiran dan tubuh laki-laki. Ini adalah kendaraan sperma. Ia adalah jelmaan sperma.
Pikiran dan tubuh wanita. Ia adalah kendaraan dari sel telur. Ia adalah inkarnasi dari sel telur.

Zat-zat gas bersifat homogen.
Zat cair bersifat homogen.

Makhluk hidup gas bersifat homogen.
Makhluk hidup cair bersifat homogen.

Zat gas dan zat cair pada dasarnya berbeda satu sama lain.

Zat gas dan zat cair tidak cocok satu sama lain.

Tubuh dan pikiran makhluk hidup terutama terdiri dari air cair.

Dalam makhluk hidup.
Cairan adalah standar.
Gas adalah non-standar dan luar biasa.

Pada makhluk hidup.
Sel telur dan betina, yang bergerak dalam keadaan cair, adalah eksistensi standar dan normal.
Sperma dan jantan, yang bergerak dalam sifat gas, adalah non-standar dan luar biasa.

Sel serbuk sari dan sperma pada tumbuhan.
Sel sperma pada hewan.
Mereka juga berbentuk gas, secara umum.
Mereka tersebar.
Mereka tersebar di udara. Mereka tersebar dalam cairan.
Mereka harus bergerak di udara. Mereka harus bergerak dalam cairan.

Kantung embrio dan sel telur pada tanaman.
Ova pada hewan.
Mereka harus cair juga, secara umum.
Mereka menetap. Mereka menetap.
Mereka tidak bergerak.

Buku ini tidak bertujuan untuk menjadi buku ilmiah.
Buku ini tidak bertujuan untuk menjadi sebuah kitab suci.

Saya tidak bertujuan untuk menjadi seorang cendekiawan.
Saya bertujuan untuk menjadi seorang yang tercerahkan.

Saya tidak bertujuan untuk belajar.
Saya tidak bertujuan untuk pencerahan.

Saya tidak bertujuan untuk studi yang terperinci.
Saya bertujuan untuk ringkasan.

Saya tidak bertujuan untuk pertimbangan individual.
Saya tidak bertujuan untuk ringkasan dan integrasi.

Saya tidak bertujuan untuk spesialisasi.
Saya bertujuan untuk sintesis.

Atasan gas.
Pemilik energi fisik yang tinggi.
Orang yang terbang lebih cepat.
Penggerak kecepatan tinggi. Penggerak dengan akselerasi tinggi.
Pengembara jarak jauh.
Mereka yang dapat menyebar dan berdifusi secara lebih universal dan global.

Pemilik gravitasi tinggi tingkat tertentu.
Mereka yang bisa mendorong, menerobos, dan menghancurkan orang lain.

Atasan cair.
Pemilik energi tinggi fisik.

Pemilik gravitasi tinggi transenden.
Sang immobilizer.
Pemilik gravitasi rendah.
Yang berat dan besar yang tidak bisa didorong oleh siapapun.
Orang yang berada di pusat.

Seseorang yang bisa menjadi pusat dunia.

Penekanan lahiriah dari makhluk hidup pada kekuatannya sendiri dalam hubungannya dengan orang-orang di sekitarnya.
Hasilnya.
Ia sendiri dipandang sebagai ancaman oleh orang lain di sekitarnya.
Ia sendiri menjadi lebih berhati-hati, waspada, dan rentan terhadap serangan orang lain di sekitarnya.

Ia sendiri perlu mencegah situasi seperti itu.
Tindakan untuk mencegah situasi seperti itu.
Menyembunyikan kekuatannya sampai batas tertentu dari orang lain.
Contoh. Elang yang bijaksana menyembunyikan cakarnya.
Untuk menekan penekanan pada kekuatannya sendiri.
Untuk menunjukkan kelemahan-kelemahan yang melekat pada dirinya sendiri kepada orang-orang di sekitarnya sampai batas tertentu.
Untuk menekankan titik lemahnya sendiri kepada dunia luar.

Hasilnya.
Dia akan merasa lebih aman dengan keberadaannya sendiri.
Dia sendiri akan diperlakukan dengan lebih mudah dan nyaman oleh orang lain di sekitarnya.
Ia sendiri akan lebih mudah diperlakukan sebagai sesama manusia oleh orang lain di sekitarnya.
Namun, tidak mudah baginya untuk diperlakukan sebagai teman.
Ia sendiri akan dipandang oleh orang lain sebagai sasaran empuk untuk ditaklukkan.
Ia sendiri akan lebih mudah diserang oleh orang lain di sekitarnya.
Ia sendiri akan lebih mudah diperlakukan sebagai bawahan oleh orang lain di sekitarnya.
Ia sendiri lebih mungkin diperlakukan tidak adil oleh orang lain di sekitarnya.
Dia sendiri akan lebih mudah dieksploitasi oleh orang lain di sekitarnya.
Dia sendiri akan lebih mudah dibenci oleh orang lain di sekitarnya.

Penanggulangan untuk hal ini.
Menekankan keberadaan kekuatannya sendiri secara eksternal, sampai batas tertentu, dari waktu ke waktu.

Makhluk hidup menekankan poin kuatnya sendiri secara eksternal kepada orang-orang di sekitarnya.
Hasilnya.
Dia sendiri dianggap sebagai target yang sulit ditaklukkan oleh orang lain di sekitarnya.
Dia akan lebih kecil kemungkinannya untuk diserang oleh orang lain di sekitarnya.
Ia sendiri akan lebih mudah diperlakukan sebagai orang yang superior oleh orang lain di sekitarnya.
Ia sendiri akan lebih dihormati oleh orang lain di sekitarnya.

Kesimpulan.
Menghindari agresi dari orang lain.
Untuk menghindari pelecehan dan eksploitasi oleh orang lain.
Langkah-langkah untuk mencapai hal ini.
Bergantian antara menekankan poin-poin kuat dan poin-poin lemahnya.
Secara terus menerus menyeimbangkan penekanan pada poin-poin kuatnya sendiri dengan penekanan pada poin-poin lemahnya.

Dalam kasus alam cair.

Makhluk hidup.
Implementasi, dalam sistem sarafnya sendiri, dari sel-sel perantara yang membuat penilaian, keputusan dan tindakan, seperti
Sel kesetiaan. Sel kesetiaan. Sel kesetiaan.
Sel pertengkaran. Sel ketidaksetiaan. Sel ketidaksetiaan.

Makhluk hidup.

Seorang atasan, sebagai objek yang dilayaninya sendiri.
Seorang yang setara dengan dirinya sendiri.
Contoh.
Seorang pendamping bagi dirinya sendiri.
Pasangan bagi dirinya sendiri.

Secara sukarela dan sering mengganti pasangan seperti itu agar sesuai dengan kenyamanannya sendiri.
Tindakan ini bermasalah secara sosial dan tercela.
Alasannya.
Arus utama masyarakat.
Pusat dari masyarakat.
Ini adalah atasan sosial.

Di sisi lain.
Bahwa ia sendiri yang menggantikan, secara sukarela dan sering, bawahannya untuk dirinya sendiri, sesuai dengan kenyamanannya sendiri.
Ini sama sekali tidak bermasalah secara sosial atau tercela.

Dalam kasus likuidasi.
Atasan memperlakukan bawahan sebagai alat belaka untuk digunakannya sendiri.
Hal ini dibenarkan secara sosial.

Bawahan memperlakukan atasan sebagai alat belaka untuk dirinya sendiri.
Bawahan melakukan tindakan dalam bentuk resmi dan publik.
Hal ini sama sekali tidak dibenarkan secara sosial.
Hal ini tercela secara sosial.
Tetapi di satu sisi. Di sisi lain.
Ketika seorang bawahan melakukan tindakan dalam bentuk informal, bentuk pribadi.
Ini harus didukung oleh bawahan sosial lainnya dengan cara yang tersembunyi dan sembunyi-sembunyi.

Dalam kasus gas.

Makhluk hidup.
Implementasi, dalam sistem sarafnya sendiri, dari sel perantara yang membuat penilaian, keputusan dan tindakan, seperti
Sel kepercayaan. Mematuhi kontrak dengan pihak lain. Untuk memperlakukan orang lain dengan adil.
Sel Ketidakpercayaan. Melanggar kontrak dengan pihak lain. Perlakuan tidak adil terhadap pihak lawan.
Mereka pada prinsipnya umum dalam dua kasus berikut ini
Antara atasan dan bawahan.
Antara orang-orang yang memiliki peringkat yang sama. Contoh. Antara rekan sejawat. Antara pasangan.
Tetapi, dalam praktiknya.
Ketidaksetaraan kekuasaan, dalam hal keuntungan dan kerugian kontraktual, terjadi sesuai dengan hubungan antara atasan dan bawahan.
Ketidaksetaraan semacam itu, sampai batas tertentu, diabaikan secara sosial.
Alasan untuk ini.
Arus utama masyarakat.
Ini adalah atasan sosial.

Bawahan bersatu satu sama lain.
Peringkat yang lebih rendah secara terbuka memberontak, mengkritik, dan melawan pelanggaran kontrak oleh peringkat yang lebih tinggi.
Tindakan semacam itu diperbolehkan secara sosial dan resmi.
Bahwa itu khusus untuk gaseousness.
Tindakan semacam itu hanya mungkin dilakukan dalam keadaan gas.
Tindakan semacam itu tidak mungkin sama sekali di alam cair.
Alasan untuk ini.
Karena dominasi tirani pasti terjadi di alam cair.

Terjadinya kekuasaan tirani yang tak terelakkan di alam cair.

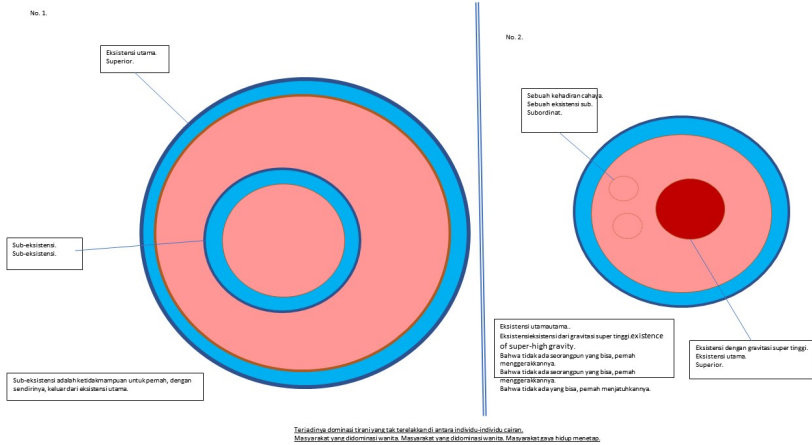
(1)
Di alam cair.

Eksistensi utama. Ini adalah superior.
Sub eksistensi. Ia adalah sub-eksistensi.

Wilayah utama adalah wilayah atasan.
Wilayah sub adalah wilayah bawahan.

Domain sub terbenam di dalam domain utama.
Domain sub disegel di dalam domain utama.

Eksistensi sub tidak akan pernah bisa keluar dari eksistensi utama dengan sendirinya.
Hubungan hirarkis sosial dan dominasi yang menyertai sifat tertutup rapat seperti itu.
Ini adalah sumber dominasi tirani.

(2)
Dalam cairan, bagian atas. Dia pasti sangat berat. Dia adalah orang yang super-hipergravitasi.
Lebih rendah di dalam cairan. Ia pasti ringan. Ia pasti memiliki gravitasi rendah.
Makhluk-makhluk rendah di sekitarnya tidak akan pernah bisa menggerakkan makhluk yang lebih tinggi.
Para bawahan di sekitarnya tidak akan pernah bisa menggerakkan atasan seperti itu.
Bawahan di sekitarnya tidak akan pernah bisa mengalahkan atasan.
Hierarki sosial dan hubungan dominasi yang melibatkan imobilitas seperti itu.
Ini adalah sumber pemerintahan tirani.

Pemerintahan tirani.
Ini adalah sesuatu yang terjadi pada tahap pra-manusia untuk memulai.
Ini adalah sesuatu yang muncul pada tahap pra-biologis sejak awal.
Ia muncul dalam tahap manifestasi sifat cair dalam materi secara umum.
Ini terjadi secara umum pada semua zat cair.
Itu terjadi pada zat cair apa pun dengan cara yang tak terhindarkan.

Ova. Betina. Mereka adalah sifat cair.
Bahwa sifat cair membawa dominasi tirani.
Ova. Betina. Bahwa mereka melakukan tirani, tak terelakkan.
Terjadinya dominasi tirani tersebut.
Bahwa hal itu tidak dapat dihindari mengingat prinsip cair.

Likuiditas adalah sifat dasar dari makhluk hidup.
Bahwa makhluk hidup pada umumnya bersifat cair.
Komposisi tubuh pada makhluk hidup secara umum. Terutama adalah air yang cair.

Sperma.
Mereka termasuk dalam makhluk hidup pada umumnya.

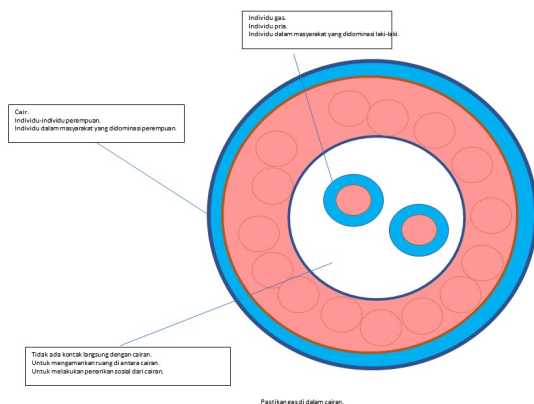
Mereka juga cair sampai batas tertentu, meskipun tidak cair seperti telur.
Mereka juga melakukan kontrol tirani sampai batas tertentu, meskipun tidak pada tingkat yang sama seperti telur.
Laki-laki.
Mereka juga cair sampai batas tertentu, meskipun tidak cair seperti betina.
Mereka juga harus menjalankan tirani sampai batas tertentu, meskipun tidak pada tingkat yang sama seperti betina.

Memastikan adanya gas di dalam cairan.

Contoh.
Mengamankan maskulinitas sejati di dalam masyarakat yang didominasi oleh wanita.
Untuk menghindari menjadi pria yang didominasi wanita.

Memastikan mobilitas sejati di dalam masyarakat gaya hidup yang tidak banyak bergerak.
Mengamankan kemampuan untuk menghasilkan ide-ide yang benar, inovatif, dan orisinal.
Menghindari menjadi seorang tradisionalis.
Menghindari menjadi seorang sinkretis.
Menghindari menjadi seorang harmonis.

Cara-cara konkret untuk melakukan hal-hal ini.
Mereka adalah sebagai berikut.
Penarikan diri secara sosial.
Ini terdiri dari
Terus memutus semua hubungan dengan cairan di sekitarnya secara total dan menyeluruh.
Untuk menjaga jarak antara cairan di sekitarnya.

Pastikan gas di dalam cairan.

Dalam hal ini, masalahnya.
Sumber daya yang dia butuhkan untuk bertahan hidup sendiri.
Untuk mendapatkan sumber daya tersebut dari lingkungannya.
Kesulitan dalam mencapai hal ini.

Penanggulangannya.
Makhluk hidup gas.
Dia harus sementara, secara tersamar, melepaskan sifat gasnya dengan menahan diri untuk jangka waktu tertentu.
Dia akan terus bekerja, berpura-pura menjadi cairan, sesuai dengan cairan di sekitarnya.
Hasil.
Sumber daya, dengan kualitas dan kuantitas yang cukup untuk kebutuhan hidup yang minimum dan segera.
Untuk mencapai, entah bagaimana, penghematan sumber daya tersebut.
Hasil.
Bahwa entah bagaimana ia akan memulai penarikan sosial.
Hasilnya.
Bahwa ia akan mampu mempertahankan gas untuk jangka waktu tertentu yang terbatas tanpa masalah.

Makhluk hidup gas.

Bahwa ia terus sepenuhnya dan sepenuhnya memutuskan hubungannya dengan cairan di sekitarnya.
Langkah-langkah mendasar untuk mencapai hal ini.
Kepada cairan di sekitarnya.
Untuk tidak pernah membuka hati sejatinya sendiri.
Untuk membuka hatinya hanya secara tampak.
Bersikap ramah hanya dalam penampilan.
Untuk terus menyamarkan sikap yang dangkal seperti itu.

Inti dari privasi sejatinya sendiri.
Kepada cairan di sekitarnya.
Untuk selalu, dalam segala keadaan, menjaga inti itu tetap aman.
Tidak pernah membiarkan inti itu terkikis.

Penemuan masyarakat cair oleh makhluk gas.
Eksplorasi internal masyarakat cair oleh makhluk gas.
Realisasi yang berhasil dari mereka oleh makhluk gas.
Pada prinsipnya, hal ini mustahil.

Alasan untuk ini.
Untuk menemukan masyarakat cair.
Untuk melakukannya, perlu menyelam ke bagian dalam cairan.
Saat ketika makhluk gas menyelam ke dalam interior cairan.
Saat makhluk gas bersentuhan langsung dengan cairan.

Ia menjadi basah.
Ia secara fundamental kehilangan sifat gasnya.
Sebagai akibatnya.
Ia menjadi bagian dari cairan.
Ia berada di dalam cairan.

Cairan itu memiliki tegangan permukaan yang kuat, secara konstan.
Kekuatan itu tertutup dan eksklusif.
Gaya itu membuat bagian dalam cairan menjadi kuat dan rahasia.
Sebagai hasilnya.
Ia tidak akan pernah bisa keluar dari cairan itu selama sisa hidupnya.

Ia tidak akan bisa berhubungan dengan bagian luar cairan selama sisa hidupnya.
Dia tidak akan dapat mengirimkan informasi apa pun yang telah dia temukan ke dunia luar.
Informasi tersebut. Ini akan dianggap tidak pernah ada sejak awal.

Penanggulangan terhadap mereka.
Eksterior dengan efek anti cairan.
Kenakan peralatan eksterior tersebut jauh-jauh hari.
Contoh.
Kapal selam tahan air.
Pakaian selam tahan air dan anti air.

Memanfaatkan sepenuhnya peralatan tersebut saat menyelam ke dalam cairan.
Penggunaan peralatan tersebut secara terus menerus dan konstan selama tinggal sementara di dalam cairan.

Langkah-langkah tersebut.
Sangat penting untuk (1) di bawah ini untuk mewujudkan (2) di bawah ini.
(1)
Makhluk hidup gas.
Sperma. Laki-laki. Orang dengan gaya hidup bergerak. Anggota masyarakat yang didominasi pria.
(2)
Penemuan dan eksplorasi internal masyarakat yang
Masyarakat pada umumnya, di mana makhluk hidup cair dihasilkan.
Masyarakat ovipar.
Masyarakat yang didominasi perempuan.
Masyarakat yang didominasi wanita.
Masyarakat gaya hidup menetap.

Spesifik dari tindakan tersebut.
Untuk terus bertindak seolah-olah dalam keadaan cair sambil menyembunyikan sifat gas seseorang di dalam cairan.
Untuk terus memakai topeng cairan di atas wajah gas asli seseorang.

Kelemahan mendasar dari tindakan tersebut.
Ini adalah sebagai berikut.
--
Suatu entitas gas.
Dalam keadaan awal.
Ketidaktahuan totalnya tentang sifat cair yang sebenarnya di tempat pertama.
Hasilnya.
Bahwa ia sama sekali tidak bisa menemukan topeng likuiditas pada awalnya.
Bahwa ia sama sekali tidak tahu bagaimana cara mengenakan topeng likuiditas sejak awal.
--
Makhluk gas.
Bahwa ia akan selamanya berakhir tanpa kontak langsung dengan cairan sejati.
Bahwa ia akan selamanya berakhir tanpa mampu memperoleh sifat cair yang sejati.
Bahwa ia selamanya tidak akan mampu memahami sifat cairan sejati selamanya.
Ia akan berakhir tidak mampu memahami sifat cairan sejati selamanya.
Contoh.
Para sosiolog di negara-negara Barat.
Bahwa mereka selamanya tidak akan mampu memahami, sebagaimana adanya, isi dari
batin sosial yang sebenarnya dari masyarakat Tiongkok, Rusia, Jepang, dan Korea.
--

Perbaikan sementara untuk kekurangan tersebut.
Ini adalah isi berikut ini.

Keberadaan gas.
Ia harus melaksanakan hal-hal berikut

Menjalankan program untuk mensimulasikan gerakan molekul cairan.

Untuk memahami secara visual pergerakan molekul cairan individu.
Untuk memahami gaya antarmolekul pada molekul cairan individu dengan melihatnya.
Dengan demikian, kita dapat melihat dan memahami tegangan permukaan pada molekul cairan individu.

Sebagai hasilnya.
Untuk sementara memahami hal-hal berikut
Molekul cair sebagai gaya hidup yang menetap.
Molekul cair sebagai penentu preseden.
Molekul cair sebagai kolektivis.
Molekul cair sebagai sinkretis.
Molekul cair sebagai harmonis.
Molekul cair sebagai penyembunyian.
Molekul cair sebagai eksklusivis.
Molekul cair sebagai penguasa tirani.
Molekul cair sebagai penghuni rumah kaca.
Molekul cair sebagai orang yang berorientasi ke pusat.

Hasilnya.
Berikut ini akan diterapkan secara tentatif.
--
Perilaku molekul cairan tunggal.
Penggantiannya dengan perilaku makhluk hidup cair.
Penggantian perilaku seorang wanita.
--
Perilaku sekelompok molekul cair.
Penggantian perilaku masyarakat makhluk hidup cair.
Penggantian perilaku masyarakat manusia cair.
Penggantian perilaku masyarakat yang didominasi wanita.
Penggantian perilaku masyarakat yang didominasi wanita.
Penggantian perilaku masyarakat gaya hidup yang menetap.
--

Untuk membuat sistem saraf biologis menjadi religius. Bagaimana cara melakukannya.
Ini adalah sebagai berikut.

Untuk membuat sistem saraf biologis melakukan hal berikut ini.
Untuk membuatnya mungkin, baru, untuk melakukan yang berikut ini.
Untuk mengandalkan. Kepada orang lain selain dirinya sendiri.

Untuk memungkinkan, secara baru, dalam sistem saraf biologis, mentalitas berikut ini.
Pikiran permintaan.

Untuk menciptakan psikologi seperti itu.
Untuk menciptakan dalam sistem saraf biologis psikologi baru dari
Pikiran ketakutan.
Pikiran kecemasan.
Pikiran ketakutan.
Pikiran keputusasaan.

(1)
Untuk menciptakan pikiran seperti itu.
Untuk menciptakan pola pikir seperti itu, sistem saraf biologis harus mengalami pengalaman baru berikut ini
Ketidakmungkinan menemukan solusi untuk masalahnya sendiri.
Untuk membuatnya menyadari hal ini untuk dirinya sendiri.
Dia harus menyadari kemustahilan memecahkan masalahnya sendiri. Dia sendiri yang harus menyadari hal ini.
Ketidakmampuannya sendiri untuk memecahkan masalah.
Kesadarannya sendiri akan hal ini. Keputusasaannya sendiri atas hal itu.
Ia tergoda untuk melemparkan solusi masalahnya kepada orang lain yang kompeten. Ia memiliki keinginan baru untuk melakukannya.
Keinginannya sendiri untuk bergantung secara tidak sengaja pada orang lain yang kompeten untuk menyelesaikan masalahnya. Ia akan memiliki keinginan baru untuk melakukannya.
Orang yang kompeten yang dapat menyelesaikan masalahnya sendiri. Contoh. Orang lain. Dirinya sendiri.
Ingin mengagumi dan menghormati orang yang kompeten seperti itu sebagai atasan. Dia sendiri memiliki keinginan baru untuk melakukannya.
Ketika kompetensi orang yang kompeten tersebut sangat tinggi.
Untuk mengagumi dan memuja orang yang kompeten seperti itu

sebagai seorang yang absolut atau dewa. Ia sendiri memiliki keinginan baru untuk melakukannya.

Makhluk hidup memiliki rasa ketidakberdayaan diri yang lebih kuat.
Mereka lebih cenderung menjadi religius. Mereka lebih cenderung menjadi penganut agama.
Makhluk hidup dengan rasa kompetensi diri yang lebih kuat.
Mereka lebih mungkin menjadi religius. Mereka lebih mungkin menjadi guru agama.

(2)
Untuk menciptakan pola pikir seperti itu.
Untuk menciptakan kecenderungan psikologis berikut dalam sistem saraf biologis.
Mempertahankan diri.
Dengan kata lain.
Untuk mengutamakan kelangsungan hidup dirinya sendiri dalam semua kasus.
Untuk menempatkan kelangsungan hidupnya sendiri di atas kelangsungan hidup orang lain.

--
Kesulitan dalam kelangsungan hidupnya sendiri.
Ancaman atau musuh bagi kelangsungan hidupnya sendiri.

(2-1)
Ketakutan, kecemasan, pikiran yang ketakutan, dan keputusasaan yang dia sendiri miliki terhadap makhluk-makhluk ini.
Orang yang kompeten yang secara mendasar dapat menghilangkan psikologi negatif seperti itu dalam dirinya. Seperti orang lain.

(2-2)
Dia sendiri tidak ingin berurusan atau menghadapi mereka secara langsung dan terbuka.
Alasannya.
Karena tindakan seperti itu berbahaya.
Karena tindakan seperti itu tidak higienis.

Karena tindakan tersebut berbahaya dan tidak higienis. Seperti yang lainnya.

(2-3)
Ia sendiri tidak mengalami realitas keberadaan mereka.
Contoh. Dia tidak mengalami kegagalan dan kemunduran dalam hidupnya sendiri.
Ia sendiri adalah orang yang paling kompeten.
--

Bahwa ia sendiri memiliki keinginan untuk mengagumi dan menghormati orang yang kompeten seperti itu sebagai atasan. Bahwa ia sendiri memiliki keinginan baru untuk melakukannya. Ketika kompetensi orang yang kompeten seperti itu sangat tinggi. Untuk mengagumi dan memuja orang yang kompeten seperti itu sebagai seorang yang mutlak atau dewa. Ia sendiri memiliki keinginan baru untuk melakukannya.

Makhluk hidup lebih menjaga diri.
Makhluk hidup dengan kepribadian penghuni rumah kaca yang lebih kuat.
Mereka lebih cenderung religius.
Contoh. perempuan.

Mutlak. Tuhan.
Mereka pasti yang paling utama, yang kompeten.
Mereka adalah Yang Mahakuasa.
Mereka pasti Yang Maha Tinggi.

Yang Maha Kuasa. Yang Esa yang bisa melakukan apa saja.
Orang yang kompeten. Mereka harus mampu menyediakan fungsi-fungsi yang diperlukan.
Tidak kompeten. Orang yang tidak bisa melakukan apa-apa.

Ia sendiri merasakan hal-hal berikut ini tentang dirinya sendiri Kemahakuasaan. Ia sendiri bisa melakukan apa saja. Ia sendiri adalah Yang Mahakuasa. Ia adalah Yang Mutlak atau Tuhan. Ia

sendiri menyadari hal ini.
Rasa kompetensi. Ia sendiri mampu menyediakan fungsi-fungsi yang diperlukan dalam situasi tersebut. Ia sendiri kompeten. Ia sendiri menyadari hal ini.
Ketidakmampuan. Ia sendiri tidak mampu melakukan apapun. Ia sendiri tidak kompeten. Ia membutuhkan orang lain untuk menjadi kompeten. Ia sendiri menyadari hal ini.

Mereka adalah isi berikut ini.
Mengamankan kemudahan hidup untuk dirinya sendiri.
Kemampuannya sendiri untuk memecahkan masalah, yang diperlukan untuk ini.
Ada atau tidak adanya kemampuan tersebut.
Tingkat kemampuan tersebut, tinggi atau rendah.
Kesadarannya akan kemampuan-kemampuan ini.
Kesadaran baru yang muncul dalam dirinya.
Ini adalah sumber religiusitasnya.

Likuiditas dan pemerintahan tirani.

Di dalam interior cair.
Bahwa domain internal dapat dibagi, tanpa pengecualian, dari sudut pandang teori himpunan, menjadi dua kategori berikut.
Meliputi dan mengandung lebih banyak subwilayah.
Lebih banyak, untuk mencakup dan mengandung domain utama.
Hanya ada domain utama dan sub domain.
Bingkai dari domain utama.
Bingkai harus ditetapkan sedemikian rupa sehingga benar-benar mengelilingi dan menelan perimeter luar sub-wilayah.

Pemilik wilayah utama. Ia haruslah seorang atasan.
Pemilik sub-wilayah. Ini adalah bawahan.

Penciptaan hubungan hirarkis absolut seperti itu tidak dapat dihindari dalam hal apa pun.
Ini adalah isi dari yang berikut ini.
Generasi dominasi tirani dalam sifat cair. Keniscayaannya.

Di bagian dalam cairan.
Orang utama. Para atasan. Bingkai yang mereka tetapkan sebelumnya.
Para bawahan. Bawahan. Pelarian mereka di luar bingkai itu.
Bahwa realisasinya, berdasarkan likuiditas itu sendiri, secara otomatis menjadi mustahil.
Bahwa realisasinya secara otomatis, berdasarkan likuiditas itu sendiri, menjadi terlarang.

Contoh.
Kelucuan dan kontrol tirani.

Kelucuan.
Untuk membuat bawahan dari yang lain berasumsi kepada atasan sebagai berikut tentang dirinya sendiri.
--
Seorang atasan membuat bawahan percaya hal berikut tentang bawahan lainnya
Saya ingin menjadi cantik untuk Anda.
Saya ingin membelai Anda.
--
Sikap seorang bawahan terhadap atasan.

Lucu.
Ini adalah isi berikut ini.

Bingkai yang telah ditetapkan sebelumnya oleh atasan.
Untuk dimasukkan ke dalam bingkai oleh atasan.
Tidak keluar dari bingkai.
Tidak mencoba keluar dari bingkai.
Tidak ingin meninggalkan bingkai.
Pada akhirnya, ini adalah tentang hal-hal berikut.
Bawahan menerima dan merindukan aturan tirani dari atasan.
Sikap jaminan dan perwujudan hal-hal ini oleh bawahan kepada atasan.

Tidak menjadi cantik.
Terdiri dari hal-hal berikut ini.

Kerangka yang telah ditetapkan sebelumnya oleh atasan.
Suatu tindakan oleh bawahan yang bertentangan dengan kerangka tersebut.
Tindakan pemberontakan dan perlawanan terhadap keberadaan bingkai oleh bawahan.
Tindakan bawahan yang mengkritik keberadaan bingkai tersebut.
Tindakan bawahan untuk keluar dari frame.
Upaya bawahan untuk melakukan tindakan tersebut terhadap atasan.
Sikap bawahan terhadap atasan.

Kelucuan. Keberadaan sosial dari konsep ini.
Ini adalah isi dari yang berikut ini.
Fenomena dominasi tirani dalam sifat cair. Bukti eksplisitnya.
Cairnya masyarakat. Menjadi bukti eksplisitnya.

Banyaknya kekuasaan tirani dalam alam cair.
Di dalam likuiditas, domain utama yang paling atas menelan dan merangkul subdomain-subdomain yang lebih rendah.
Sub-wilayah menelan dan merangkul sub-wilayah yang lebih rendah.
Sub-wilayah harus menelan dan merangkul sub-wilayah dari sub-sub-wilayah.
Pengulangan mereka.

Ini adalah isi berikut ini.
Di dalam cairan, wilayah utama paling atas secara tirani mendominasi sub-wilayah yang lebih rendah.
Sub-wilayah itu secara tirani mengendalikan sub-wilayah yang lebih rendah.
Sub-wilayah itu secara tirani mengendalikan sub-wilayah dari sub-wilayah yang lebih rendah.
Pengulangan mereka.

Ini adalah sebagai berikut.

Struktur berganda dominasi tirani di alam cair.

Ini adalah sebagai berikut.
Di bagian dalam cairan, wilayah utama di tingkat atas mencintai sub-wilayah di tingkat bawah.
Sub-wilayah menggurui sub-wilayah bawahan.
Sub-wilayah mengasihi sub-wilayah dari sub-wilayah yang lebih rendah.
Ulangi hal di atas.

Ini adalah isi berikut ini.
Sub-wilayah cairan menunjukkan sikap manis mereka kepada wilayah utama dari tingkat tertinggi.
Sub-wilayah yang lebih rendah menunjukkan sikap manis terhadap sub-wilayah itu.
Sub-wilayah yang lebih rendah menunjukkan sikap manis terhadap sub-wilayah itu.
Pengulangan dari mereka.

Ini adalah isi berikut.
Struktur ganda kelucuan di alam cair.

Dominasi tirani di antara individu cair.
Struktur botol ganda dari kelucuan.

Tubuh makhluk hidup.
Yang mengandung, sistem sarafnya sendiri.
Bahwa ia mengandung jiwanya sendiri.
Bahwa ia mengandung pikirannya sendiri.

Tubuh dan pikiran makhluk hidup. Sistem saraf dan seluruh tubuh makhluk hidup.

Pikiran dan tubuh makhluk hidup.
Ini adalah kendaraan dari sel-sel kuman.
Yang berhubungan dengan generasi keturunan genetik pada makhluk hidup.

Bagian-bagian tubuh makhluk hidup selain sistem saraf.
Ia adalah kendaraan dari sistem saraf.
Bahwa ia adalah kendaraan dari proses berpikir dalam sistem saraf.
Proses berpikir.
Sel perantara yang bervariasi atau baru dalam pemilihan sel berikutnya yang bergabung dengannya. Sel-sel yang berpikir.
Sirkuit saraf yang diperoleh yang dibentuk oleh sekelompok sel berpikir tersebut.
Hal ini terkait dengan generasi keturunan budaya dalam makhluk hidup.

Dalam generasi keturunan budaya tersebut.
Bentuk topologi yang dimiliki proses berpikir.
Jejak fisik dari informasi tentang bentuk tersebut pada lingkungan eksternal. Simbol.
Kemampuan untuk membuat jejak seperti itu sangat penting bagi makhluk hidup.
Replikasi proses pemikiran tersebut ke sistem saraf lainnya melalui jejak tersebut.
Kemampuan untuk bertukar jejak seperti itu di antara makhluk hidup sangat penting.
Kemampuan sistem saraf biologis untuk melakukannya.
Ini terdiri dari
Interaksi simbolik. Kemampuan untuk melakukannya.

Gaya Hidup Bergerak Masyarakat. Masyarakat Gaya Hidup Bergerak.
Contoh. Negara-negara Barat. Negara-negara Timur Tengah. Mongolia.

Masalah mendasar yang mereka hadapi dalam mempertahankan kelangsungan hidup mereka sendiri.
Mereka adalah

Lingkungan eksternal yang buruk untuk pertumbuhan tanaman.
Contoh. Kegersangan. Kesejukan. Panas yang ekstrim.
Mereka menghasilkan gaya hidup berikut ini pada orang yang tinggal di bawah lingkungan seperti itu
Gaya hidup bergerak.
Ini mencakup
Ketergantungan total pada penggembalaan ternak untuk mata pencaharian mereka.

Normalisasi pemeliharaan dan penyembelihan ternak dalam jumlah besar dalam gaya hidup berpindah-pindah.
Hal ini memiliki konsekuensi sebagai berikut
Ketidakmungkinan atau larangan berpikir tentang hal-hal berikut dalam masyarakat yang berpindah-pindah
Dimasukkannya eksistensi manusia ke dalam makhluk hidup pada umumnya.
Untuk menemukan di dalam jiwa manusia suatu rentang kualitas yang luas dan total yang umum bagi makhluk hidup pada umumnya.
Penerimaan pemikiran seperti itu dalam masyarakat gaya hidup yang berpindah-pindah.
Ini akan mengakibatkan hal-hal berikut bagi orang-orang dari masyarakat itu
Kerusakan mental yang serius.
Gangguan mental yang serius.
Mereka harus dipaksa untuk mengambil langkah-langkah berikut untuk mencegahnya
Menghindari atau meninggalkan penyembelihan ternak secara total dalam cara hidup mereka. Terjadinya kebutuhan seperti itu.
Konsekuensi.

Mereka tidak akan mampu bertahan hidup dan akan mati dalam menghadapi lingkungan eksternal yang buruk untuk pertumbuhan tanaman.

Mereka perlu memikirkan pikiran-pikiran berikut ini, secara kompulsif, untuk mencegahnya
Untuk membedakan eksistensi manusia dari eksistensi makhluk hidup lain pada umumnya.
Ini memaksa mereka untuk memilih di antara dua pemikiran berikut ini.
--
(1)
Keberadaan mereka lebih rendah daripada makhluk hidup lain pada umumnya.
Eksistensi mereka lebih rendah daripada makhluk hidup lain pada umumnya.
--
(2)
Keberadaan mereka lebih unggul daripada makhluk hidup lain pada umumnya.
Keberadaan mereka lebih unggul daripada makhluk hidup lain pada umumnya.
--

(1) terlalu keras, memalukan, dan tidak dapat diterima oleh mereka.
Akibatnya, (2) di atas terlalu keras, memalukan, dan tidak dapat diterima oleh mereka.
Mereka tidak punya pilihan selain menerima (2) di atas.
Hasilnya.
Mereka tidak punya pilihan selain mati-matian dan secara obsesif bersikeras pada (2) di atas.
Contoh.
Yudaisme. Kristen. Islam.
Mitos-mitos penciptaan dari agama-agama tersebut.
Klaim superioritas manusia yang luar biasa atas makhluk hidup lainnya secara umum dalam isinya.

Isi di atas.
Mereka adalah kryptonite fundamental dan kelemahan fatal dari

gaya hidup berpindah-pindah.
Mereka adalah inti fundamental dan kelemahan fatal dari masyarakat yang bermigrasi.

Gaya Hidup Masyarakat Berpindah-pindah. Masyarakat Gaya Hidup Menetap.
Contoh. Cina. Rusia. Korea. Jepang.
Mereka terus menerus, tak henti-hentinya, dan terus menerus menyodok dan menyerang poin-poin kunci berikut ini.
Poin-poin kryptonite di atas dan kelemahan dalam gaya hidup masyarakat mobile.
Hasilnya.
Masyarakat Gaya Hidup Menetap. Masyarakat Gaya Hidup Sedentari.
Mereka harus dapat menyadari isi berikut ini dengan cara baru.
Untuk mempertahankan keunggulan global dan permanen atas gaya hidup mobile dan masyarakat mobile.

Dominasi masyarakat kolektif menetap yang diperoleh oleh masyarakat lain.
Memungkinkan dominasi semacam itu secara terus-menerus.
Contoh. Dominasi permanen Jepang oleh bangsa lain.

Bagaimana melakukannya.
Ini didasarkan pada aturan-aturan berikut
Perebutan oleh masyarakat lain dari peringkat tertinggi dalam masyarakat kolektif menetap yang diperoleh.
Setelah masyarakat lain berhasil mencapai hal ini.
Masyarakat yang disebutkan di atas dapat terus mendominasi masyarakat kolektif menetap yang diakuisisi selamanya, tanpa perlawanan apa pun.
Contoh. Dominasi Jepang oleh AS pada periode pascaperang.
Kelanggengannya.

Prasyarat.
Ketika masyarakat lain mencoba merebut posisi teratas dalam

masyarakat kolektif menetap yang diperoleh.
Masyarakat kolektif mapan yang diakuisisi harus menawarkan perlawanan total, komprehensif, dan habis-habisan, dengan cara yang menentukan dan menghancurkan, dalam perang habis-habisan.
Perlawanan semacam itu harus terus berlanjut tanpa batas waktu sampai tingkat tertinggi dari masyarakat kolektif menetap yang diperoleh mengakui kekalahan.
Masyarakat lain itu harus secara menyeluruh dan benar-benar menghancurkan setiap perlawanan terakhir dari perlawanan semacam itu untuk mencapai tujuan akhir di atas.
Contoh. Pengeboman menyeluruh dan pembumihangusan daratan Jepang oleh AS dalam Perang Pasifik.
Bahwa masyarakat lain, setelah pencapaian tujuan akhir di atas, harus terus menerus menempatkan peralatan militer sangat dekat dengan pusat masyarakat kolektif mereka yang sudah mapan untuk sepenuhnya menahan kemungkinan perlawanan baru.
Contoh. Pelaksanaan dan kelanjutan dari penumpukan militer AS pascaperang besar-besaran di sekitar wilayah metropolitan Jepang.

Ini adalah sifat dari masyarakat kolektif menetap yang diperoleh.
Ini adalah kryptonite mendasar dan kelemahan fatal dari masyarakat kolektif menetap yang diperoleh.

Titik kritis dan kelemahan tersebut.
Kemungkinan bahwa masyarakat lain akan mengambil keuntungan dari mereka lagi. Kemungkinan-kemungkinannya.

Contoh. Masyarakat gaya hidup menetap lainnya.
Cina. Rusia. Korea.

Mereka lebih lanjut menggabungkan aturan tirani dalam dominasi mereka atas masyarakat menetap yang diperoleh.
Dengan demikian, mereka dapat lebih lanjut mengkonsolidasikan dominasi permanen mereka atas masyarakat kelompok menetap yang diperoleh.

Mereka mungkin menyimpan kebencian yang mendalam terhadap

masyarakat kolektif yang diperoleh.
Contoh. Terhadap Jepang.
Jika mereka mampu merebut posisi teratas dalam masyarakat kolektif menetap yang diakuisisi.
Mereka akan dapat terus menyakiti dan menyiksa masyarakat kolektif yang diakuisisi selamanya.
Contoh. Korea Selatan dapat terus menyakiti dan menyiksa Jepang selamanya.

Asal mula reproduksi seksual pada makhluk hidup.
Isinya adalah sebagai berikut.

(1)
Inti dari makhluk hidup adalah sifat cair.
Generasi baru makhluk hidup yang relatif gas dari makhluk hidup cair tersebut.
Terjadinya mutasi pada informasi genetik.
Asal mula reproduksi seksual.
Ini adalah pemisahan gamet cair dan gas dalam makhluk hidup.
Ini adalah pemisahan sperma dan sel telur dalam makhluk hidup.
Ini adalah pemisahan pria dan wanita dalam makhluk hidup.

(2)
Esensi dari makhluk hidup adalah cairan.
Bahwa dalam makhluk hidup seperti itu, ada pemisahan baru antara makhluk hidup yang relatif gas dengan makhluk hidup yang relatif cair.
Contoh. Virus sebagai makhluk hidup yang relatif gas.
Contoh. Makhluk hidup multiseluler sebagai makhluk hidup yang relatif cair.

Terjadinya mutasi pada informasi genetik.
Hidup berdampingannya makhluk hidup yang relatif gas dan makhluk hidup yang relatif cair secara simultan dan tidak saling bersinggungan.
Kemudian, suatu hari, mereka saling berbaur satu sama lain.
Terjadinya mutasi dalam informasi genetik.
Itu adalah asal mula meiosis.

Itu adalah asal mula reproduksi seksual.
Ini adalah koeksistensi gamet cair dan gas dalam makhluk hidup.
Ini adalah koeksistensi sperma dan sel telur dalam makhluk hidup.
Ini adalah koeksistensi pria dan wanita dalam makhluk hidup.

(3)
Esensi dari makhluk hidup adalah sifat cair.
Pemisahan baru antara makhluk hidup yang relatif gas dari makhluk hidup yang relatif cair dalam makhluk hidup tersebut.
Contoh. Virus sebagai makhluk hidup yang relatif gas.
Contoh. Makhluk hidup multiseluler sebagai makhluk hidup yang relatif cair.

Selanjutnya.
Makhluk hidup gas melompat ke dalam dan memiliki makhluk hidup cair lagi.
Makhluk hidup gas bergabung dengan makhluk hidup cair.
Hasilnya.
Ini adalah asal mula reproduksi seksual.
Ini adalah koeksistensi pasangan cair dan pasangan gas dalam makhluk hidup.
Ini adalah koeksistensi sperma dan sel telur dalam makhluk hidup.
Ini adalah koeksistensi pria dan wanita dalam makhluk hidup.

Tambahan. pertama kali diterbitkan Oktober 2022. Sistem Saraf Biologis. Pertimbangan dalam desain dan implementasi sirkuit sarafnya. Mekanika biologis

sebagai bagian dari mekanika fisik. Cedera dan penyakit dalam jiwa makhluk hidup. Representasi mereka dalam sirkuit saraf.

Campuran gas dan cairan.
Cairan yang ada dalam gas.
Contoh. Awan. Kabut. Hujan.
Gas yang ada dalam cairan.
Contoh. Gelembung mikroskopis.

Penerapan fenomena ini pada komunitas biologis.
Cairan yang ada dalam gas.
Contoh. Seorang wanita dalam masyarakat yang didominasi pria.
Gas yang ada di dalam cairan.
Contoh. Seorang pria dalam masyarakat yang didominasi wanita.

Hubungan antara bagian-bagian dalam sistem saraf biologis.
Pengiriman dan penerimaan data antara bagian-bagian dalam sistem saraf biologis.
Mereka sebaiknya diwakili oleh antrian.

Sebuah sistem untuk mengelola antrian.
Nomor array dari antrian harus unik, satu untuk setiap bagian.
Nomor array dari antrian harus sama dengan nomor array dari bagian tersebut.
Bagian yang akan digabungkan dengan setiap bagian. Sebuah tabel yang mereferensikan nomor-nomor dan nama-nama ini. Untuk menghasilkan tabel seperti itu.
Sebuah tabel baru harus dibuat setiap kali sebuah gabungan baru

antara bagian dibuat.

Di setiap bagian.
Kuantitas data yang akan dihasilkan oleh penembakan.
Isi data yang akan dihasilkan oleh penembakan.
Frekuensi penembakan.
Nilai variabel dari nilai-nilai ini berdasarkan hasil pembelajaran.

Di setiap bagian.
Bagian ke mana data akan diikat.
Tujuan data yang akan dikirim ke bagian tersebut.
Tujuan baru harus dapat dibuat.

Ruang lingkup untuk mengelola antrian.
Kasus lokal. Membatasi ruang lingkup pertukaran antrian ke bagian dalam makhluk hidup.
Global. Untuk memperluas ruang lingkup pertukaran antrian ke seluruh dunia.

Infrastruktur manajemen sumber daya. Lingkungan internal. Lingkungan eksternal.
Proses-proses di dalam infrastruktur tersebut.
Pusat kekurangan. Pemberitahuan dan peringatan kekurangan sumber daya. Proses. Ini adalah untuk memberikan output fasilitatif ke sel-sel perantara. Dengan demikian mengendalikan sel-sel perantara.
Pusat kelebihan. Memberitahukan dan memperingatkan kelebihan sumber daya. Proses. Pusat ini menghasilkan output inhibisi ke sel-sel perantara. Hal itu dilakukan untuk mengontrol sel-sel perantara.
Mereka harus terdiri dari proses-proses berikut
Perhitungan jumlah sumber daya bawaan.
Perhitungan jumlah sumber daya yang mengalir masuk.
Perhitungan jumlah sumber daya yang diproduksi.
Perhitungan jumlah sumber daya yang mengalir keluar.
Perhitungan jumlah sumber daya yang dikonsumsi.
Perhitungan jumlah semua sumber daya tersebut secara real time.

Proses pengiriman sumber daya dari luar ke dalam.

Proses pengiriman sumber daya dari dalam ke luar.
Proses memproduksi sumber daya secara internal.
Proses yang mengkonsumsi sumber daya secara internal.

Proses di sisi sistem saraf.
Hubungan antara output sumber daya dan input sumber daya oleh sel-sel perantara dalam sistem saraf.
Aksi otot dari inhalasi sumber daya oleh sel output.
Operasi penginderaan oleh sel input bahwa sumber daya eksternal masih ada.

Hubungan ini dengan isyarat timbal balik.
Dengan demikian, kita bisa membangun sistem dan pasar pertukaran sumber daya di dalam makhluk hidup dan seluruh dunia.

Likuiditas. Oviparitas. Feminitas.
Kecenderungan untuk mengkonsolidasikan masyarakat secara keseluruhan dengan konformitas.
Kecenderungan untuk memantapkan masyarakat secara keseluruhan dengan "Ya".

Gas. Spermatis. Maskulinitas.
Kecenderungan untuk menyebarkan reversibilitas ke seluruh masyarakat.
Kecenderungan untuk menyebarkan "Tidak" ke seluruh masyarakat.

Komponen-komponen dari sebuah isyarat.
Sel.
Sistem saraf.
Sel-sel masukan.
Sel-sel keluaran.
Sel-sel perantara.

Manajemen sumber daya di lingkungan internal untuk makhluk hidup.
Manajemen sumber daya di lingkungan eksternal untuk makhluk

hidup.

Diperlukan untuk menghubungkan sistem saraf dengan infrastruktur manajemen sumber daya internal.
Diperlukan untuk penggandengan antara sistem saraf dan sel manajemen sumber daya internal.

Sistem saraf perlu digabungkan dengan infrastruktur manajemen sumber daya eksternal.
Neuron harus digabungkan dengan mekanisme manajemen sumber daya eksternal.

Entitas isyarat harus berupa server.
Entitas isyarat haruslah sebuah sel biologis.
Entitas dari antrian adalah sebuah mekanisme mati.

Pengirim dari antrian adalah klien.

Penerima dari antrian adalah server.
Pengumpul dari antrian adalah server.

Dalam pengelolaan antrian.
Seluruh pengelolaan sistem saraf, lingkungan internal, dan lingkungan eksternal harus dikelola secara terpadu.
Penting untuk memahami seluruh daftarnya.

Realisasi sistem saraf biologis.
Pengelolaan antrian untuk tujuan ini.
Tidaklah cukup untuk mengelola setiap jenis isyarat secara terpisah.
Penting untuk mengelolanya secara terpusat.

Pengelolaan antrian dalam program. Contoh: Bahasa Python.
Lebih mudah untuk mengelolanya dengan kamus.

Kamus besar yang mengintegrasikan seluruh dunia dengan beberapa struktur bersarang.
Untuk membuat satu kamus seperti itu.

Penggunaan angka acak dalam pembuatan gabungan antrian baru. Oleh karena itu, penomoran otomatis antrian dalam kamus sangat penting.

Pertama, kamus terpadu dari nama-nama setiap bagian harus dibuat.
Dari kamus nama-nama setiap bagian, sebuah generasi otomatis dari sebuah array dari nomor istilah setiap bagian.

Kamus nama-nama setiap bagian. Metode manajemen.

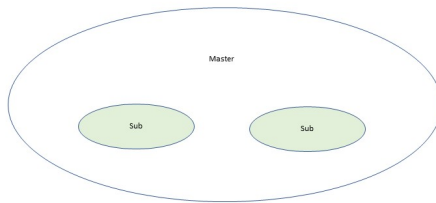
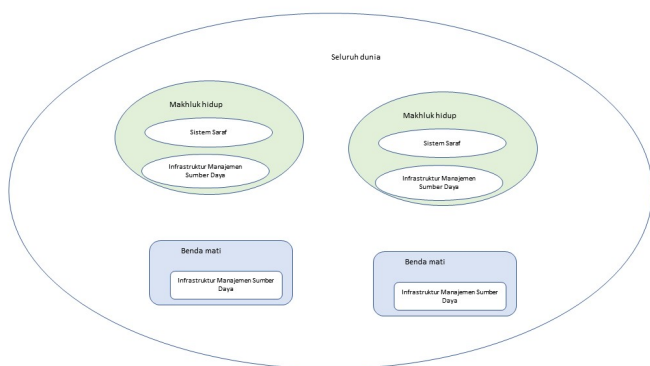
(1)
Model hirarkis.
Master. {'A','B','C'}
Nomor hirarki pada awalnya ditetapkan ke nomor pertama. Nomor hirarki harus ditetapkan ke nomor pertama.

Sub. {{'A1','A2','A3','A4'},{'B1','B2'},{'C1','C2','C3'}}
Nomor hirarki, satu per satu, harus ditambahkan.

Hubungan antara master dan sub harus diulang secara konsisten dari akar sampai akhir hirarki.

Klasifikasi antrian.
Dimensi pertama. Sistem saraf. Manajemen sumber daya dalam lingkungan internal. Manajemen sumber daya di lingkungan eksternal.
Dimensi kedua. makhluk hidup. Benda mati.
Kedua dimensi ini beroperasi secara bersamaan.
Hubungan mereka tidak dapat diselesaikan dengan hierarki.
Hubungan mereka tidak dapat diselesaikan dengan inklusi.
Hierarki adalah sejenis relasi inklusi.
Relasi inklusi dapat diekspresikan dengan cara array.

(2)
Model himpunan.
Master harus mengandung beberapa sub.

Dalam hal ini.
--
Berisi beberapa makhluk hidup di dalam benda mati.
Itu tidak berfungsi.
--
Mengandung banyak makhluk hidup dan benda mati di dalam seluruh dunia.
Ini berhasil.
--
Kesimpulan.
Kita membutuhkan perspektif baru pada seluruh dunia.
--

Relasi inklusi umum dalam model himpunan.

Relasi inklusi antara seluruh dunia dan makhluk hidup dan benda mati dalam model himpunan.

Pertukaran data dan materi antar komponen.
Antrian, server dan klien, yang memungkinkan hal ini terjadi.
Fungsionalitas hanya dimiliki oleh objek-objek dan proses-proses pada tingkat hirarki yang paling rendah.

Semua koneksi di seluruh dunia pertama kali dibangun sebelumnya.
Hal ini diwakili oleh struktur bersarang ganda.
Untuk memperlakukan isinya sebagai variabel global.
Untuk secara otomatis menghasilkan dan memulai setiap proses dan setiap antrian berdasarkan isinya.
Aktifkan variabel global di atas dalam setiap fungsi untuk mencapai hal ini.

Secara langsung mengubah isi variabel global di atas setiap kali ikatan baru dibuat atau kekuatan ikatan dipelajari.
Dengan demikian, konsistensi struktur kopling dan isi kopling di seluruh dunia harus dipertahankan secara permanen.

Algoritma manajemen sumber daya.
Ini adalah langkah-langkah berikut

Mengukur kuantitas sumber daya.
Mengingat kembali kuantitas sumber daya pada tahap sebelumnya.
Akuisisi arus masuk sumber daya. Menggunakan proses pengatur waktu anak.
Memperoleh jumlah aliran keluar sumber daya. Menggunakan proses child timer.
Untuk mendapatkan jumlah produksi sumber daya. Untuk menggunakan proses child timer.
Untuk mendapatkan jumlah konsumsi sumber daya. Untuk menggunakan proses child timer.

Perhitungan kuantitas sumber daya pada tahap saat ini.
Ini adalah isi berikut.
--
Jumlah sumber daya pada tahap sebelumnya.
Ditambah. Arus masuk dan produksi baru.
Minus. Baru, arus keluar dan konsumsi.
--

"Kuantitas sumber daya saat ini" sebelumnya ditetapkan dan disimpan sebagai kuantitas tahap sebelumnya.
Hasil perhitungan jumlah sumber daya yang baru dihitung. Nilai baru ditetapkan sebagai jumlah sumber daya baru dari tahap saat ini.

Prosedur di atas diulangi dalam loop tak terbatas.

Aliran keluar sumber daya. Pengaturan jumlah arus keluar pada waktu itu.
Aliran masuk sumber daya. Mengatur jumlah aliran masuk pada waktu itu.
Mereka direalisasikan oleh proses pengatur waktu otomatis atau proses operasi sistem saraf.

Konsumsi sumber daya. Jumlah konsumsi pada waktu itu. Kuantitas ini termasuk dalam arus keluar dalam arti luas.
Produksi sumber daya. Kuantitas produksi pada waktu itu. Kuantitas ini termasuk dalam kuantitas aliran masuk dalam arti luas.

Mereka direalisasikan oleh proses pengatur waktu otomatis atau proses operasi sistem saraf.

Di seluruh dunia.
Aliran keluar sumber daya untuk satu makhluk. Bahwa itu sesuai dengan arus masuk sumber daya untuk makhluk lain. Keduanya terjadi pada saat yang sama, sebagai dua hal yang terpisah.
Arus masuk sumber daya untuk satu makhluk. Untuk satu makhluk, itu setara dengan aliran keluar sumber daya untuk makhluk lain. Keduanya terjadi pada saat yang sama sebagai dua hal yang berbeda.
Arus keluar sumber daya untuk satu proses. Untuk satu proses, arus keluar sumber daya setara dengan arus masuk sumber daya untuk proses lain. Keduanya terjadi pada saat yang sama sebagai dua hal yang berbeda.
Arus masuk sumber daya untuk satu proses. Ini setara dengan arus keluar sumber daya untuk proses lain. Keduanya harus terjadi pada waktu yang sama, sebagai dua hal yang terpisah.
Eksistensi yang lebih tinggi diperlukan untuk menjamin terjadinya keduanya secara bersamaan. Itulah hukum fisika. Bahwa itu adalah dinamika fisik.
Bahwa arus keluar dan masuk sumber daya ditentukan oleh hubungan kekuatan fisik antara dua entitas. Bahwa aturan yang menentukan hubungan kekuatan fisik ini adalah hukum fisika dan dinamika fisik.

Dinamika biologis.
Ini ada sebagai perpanjangan dari dinamika fisik.
Ini adalah sejenis dinamika fisik.

Mekanika, hubungan kekuatan-kelemahan.
Mekanika, hubungan besar dan kecil.
Contoh. Energi. Gravitasi. Panas. Cahaya. Magnetisme. Listrik. Elektron. Komunikasi.
Mereka menentukan dan membentuk hubungan hierarki di antara makhluk hidup.
Mereka menentukan dan membentuk hubungan hierarki di antara benda-benda mati.
Mereka menentukan dan membentuk hubungan hierarkis antara makhluk hidup dan benda mati.

Hubungan hierarkis yang dinamis.
Ini adalah sebagai berikut.
Atasan dapat secara fisik mengambil sumber daya bawahan.
Atasan dapat secara fisik memperoleh sumber daya dari bawahan.
Bawahan kehilangan sumber dayanya sendiri oleh atasan.
Bawahan kehilangan sumber dayanya sendiri dengan melakukan hal itu.
Bawahan tidak dapat mengambil sumber daya dari atasan.
Bawahan tidak dapat mengambil sumber daya atasan tanpa persetujuan atasan.

Mereka umum di antara makhluk hidup.
Mereka umum di antara benda-benda mati.
Mereka umum di antara makhluk hidup dan benda mati.

Apakah dia sendiri lebih tinggi atau lebih rendah dari yang lain?
Ini secara otomatis ditentukan berdasarkan hubungan dinamis seperti itu.

Hirarki cair. Hubungan hirarki dengan kepadatan tinggi. Hubungan hirarkis yang lancar.
Tidak ada gesekan dengan pihak lain. Tidak ada yang dapat menahan upaya pihak lain untuk merebut sumber daya sejak awal.

Hubungan hirarkis gas. Hubungan hirarkis dengan kepadatan rendah. Hubungan hirarkis yang kasar.
Gesekan dihasilkan antara mitra dan pihak lain. Kemampuan untuk menolak upaya pihak lain untuk merebut sumber daya.

Aliran masuk dan keluar sumber daya.
Aliran masuk dan keluar sumber daya.
Perolehan dan hilangnya sumber daya.
Bahwa mereka diklasifikasikan berdasarkan hubungan antara dua entitas sebagai berikut
Mereka harus diklasifikasikan berdasarkan hubungan antara dua proses sebagai berikut
Hubungan yang sama. Sumber daya harus dipertukarkan secara setara, plus atau minus nol. Saling, setara, perampasan. Saling,

setara, eksploitasi.
Hubungan hierarkis. Surplus atau defisit satu arah dalam hal sumber daya yang masuk dan keluar.
Mereka umum di antara makhluk hidup.
Mereka umum di antara benda-benda mati.
Mereka harus umum di antara makhluk hidup dan benda mati.

Atasan dapat secara fisik menempati sumber dayanya sendiri.
Atasan harus mampu secara fisik mempertahankan sumber dayanya terhadap upaya bawahan untuk merebutnya.

Bawahan tidak dapat secara fisik menempati sumber dayanya sendiri.
Seorang bawahan tidak dapat secara fisik mempertahankan sumber dayanya sendiri terhadap upaya untuk merebutnya oleh atasan.

Seorang atasan harus mampu secara fisik memindahkan bawahan.
Seorang atasan harus mampu memindahkan bawahan secara fisik.
Atasan harus mampu memindahkan bawahan secara fisik.

Bawahan tidak dapat memindahkan atasan secara fisik.
Bawahan tidak dapat memindahkan atasan secara fisik.
Bawahan tidak boleh dapat memindahkan atasan secara fisik.

Sumber daya cair. Contoh. Air.
Sumber daya gas. Contoh. Oksigen.
Mereka harus dapat dialirkan. Mereka harus mengalir masuk secara otomatis. Mereka harus mengalir keluar secara otomatis.
Mereka tidak dapat diukir, diukir, atau dicetak.

Sumber daya padat. Contoh. Logam. Batuan.
Mereka harus tidak bergerak. Mereka harus tidak bergerak. Mereka harus memerlukan pemindahan manual. Mereka harus memerlukan pemindahan manual.
Mereka harus mampu mengukir, mengukir, atau mencetak.

Sumber daya granular. Contoh. Butiran beras. Butiran pasir.
Sumber daya bubuk. Contoh. Tepung.
Mereka padat, tetapi bisa menjadi cair sampai tingkat tertentu.
Bagi mereka, pencetakan, pengukiran, atau pencetakan untuk

sementara waktu dimungkinkan, tetapi akan segera hilang. Contoh. Huruf pasir.

Sumber daya film tipis. Sumber daya fleksibel. Sumber daya yang dapat ditransformasikan. Contoh. Amoeba. Cabang-cabang pohon willow.
Mereka harus padat tetapi, sampai batas tertentu, bisa digerakkan. Mengukir, mengukir, atau mencetak bisa dilakukan, tetapi sulit, pada mereka. Contoh. Mengukir teks pada spons yang bisa berubah bentuk.

Sumber daya yang bisa menyimpan informasi.
Sumber daya yang bisa menghapus informasi.
Contoh.
Bahan magnetik. Hard disk.
Memori semikonduktor.
Plastik. CD musik.
Kertas dan tinta.

Makhluk hidup individu.
Masyarakat makhluk hidup.
Bagian dalamnya harus seperti cairan.
Ini adalah isi berikut ini.
Sumber daya. Sumber daya. Urgensi.
Demiliterisasi. Daya gores.
Contoh. Feminitas.

Bagian luar mereka padat.
Bagian luar mereka berbentuk gas.
Ini adalah isi dari
Non-sumber daya. Non-sumber daya. Non-urgensi.
Kesenjataan. Ofensif. Pertahanan. Resistensi gores.
Contoh. Maskulinitas.

-----
benda hidup. Benda mati.
Kekuatan-kekuatan berikut dalam kepemilikan sumber dayanya,

besar atau kecil, kuat atau lemah.
--
Kekuatan untuk menangkap.
Kekuatan untuk memperoleh.
Kekuatan ofensif.

Contoh.
Kekuatan output dalam sel output. Kekuatan kinerja dalam basis aliran masuk sumber daya.
--
Daya tangkap dan daya tahan.
Kekuatan retensi. Kekuatan pendudukan. Kepemilikan pribadi.
Kekuasaan kepemilikan. Kepemilikan.
Kekuasaan defensif. Kekuasaan defensif.

Contoh.
Kemampuan untuk mengembangkan dan mengeksekusi strategi defensif atau bertahan dalam sel menengah atau output.
--

Kemampuan untuk menetapkan parameter untuk arus keluar, arus masuk, dan pergerakan sumber daya sebagai parameter program.

-----
makhluk hidup. Benda mati.
Entitas-entitas berikut dalam pertukaran sumber daya mereka.
Orang yang menghubungkan sumber pertukaran dengan tujuan pertukaran.
Mediator.
Perantara.
Perantara. Penghubung.

Mereka secara khusus adalah sebagai berikut
Media penyimpanan. Media perekaman.
Komunikasi. Transportasi. Distribusi. Mereka, sirkuit dan sarana.
Tenaga penjualan. Pengecer.

Pembuat keputusan dari koneksi-koneksi tersebut.
Ini bukan sel keluaran.

Ini adalah sel perantara.

Makhluk hidup.
Ketika ia sendiri mengambil sumber daya dari yang lain.
Di manakah ia menghubungkan sel outputnya sendiri dan basis aliran masuk sumber daya ke yang lain, setiap kali?
Ini adalah tempat-tempat berikut ini.
--
Saluran keluar dari sumber dayanya sendiri ke yang lain.
Mulut tiruan yang bukan merupakan outlet dari sumber dayanya sendiri atau kryptonite miliknya sendiri di yang lain.
--
Jika yang lain adalah makhluk hidup.
Mulut pemicu yang melumpuhkan aktivitas sistem sarafnya sendiri di sisi lain.
--
Ketika dia sendiri membantai orang lain.
Mulut pemicu untuk menghentikan aktivitas sistem sarafnya sendiri pada yang lain.
Mulut pangkalan, yang membunuh setiap neuronnya sendiri di yang lain.
Mulut pangkalan, yang mengakhiri kehidupan setiap neuronnya sendiri di yang lain.
Mulut pangkalan, yang membawa aktivitas ke neuronnya sendiri di yang lain.
Mulut dasar, yang memasok energi aktivitas ke neuronnya sendiri di yang lain.
Mulut pangkalan, yang mengontrol aktivitas masing-masing neuronnya sendiri di yang lain.
Mulut titik vital dari pendukung kehidupannya sendiri di sisi lain.
--

Akhir dari aktivitas neuron dalam sistem saraf biologis.
Realisasinya dengan simulasi komputer.
Terdiri dari yang berikut ini.
--

Pengakhiran proses itu sendiri.
Penghentian loop tak berujung di dalam proses.
--

Dalam sistem saraf biologis.
--
Respon ketika sumber daya yang tersisa sangat, sangat sedikit.
Ketegasan dalam bertindak. Melakukan apa pun yang Anda bisa.
--
Ketika sumber daya yang tersisa sangat sedikit.
Penghentian aktivitas. Kelumpuhan aktivitas.
Memastikan kemungkinan melanjutkan kembali kegiatan terlebih dahulu.
--
Ketika sumber daya yang tersisa benar-benar habis.
Penghentian aktivitas. Penghentian proses itu sendiri di setiap neuron. Sekarat.
Ketidakmampuan untuk melanjutkan aktivitas.
--

Politik.
Ini adalah isi dari
Dinamika biologis dari suatu makhluk hidup, yang digenggam dengan peringkat sosial tertinggi di pusatnya.

Fisik dalam esensi makhluk hidup.
Ini adalah sebagai berikut.

Makhluk hidup itu sendiri adalah makhluk fisik.

Sumber daya dan fasilitas adalah makhluk fisik bagi makhluk hidup.
Bagi makhluk hidup, perebutan sumber daya secara fisik membuat hidupnya lebih mudah.

Wilayah dan teritori adalah entitas fisik bagi makhluk hidup.
Bagi makhluk hidup, benteng atau benteng pertahanan adalah keberadaan fisik.
Titik vital dalam makhluk hidup adalah eksistensi fisik.

Titik vital dalam makhluk hidup.
Kehancuran fisik atau kematian fisiknya adalah luka fana makhluk hidup itu sendiri.

Kekerasan dan dominasi dalam makhluk hidup adalah fisik.
Serangan dan pertahanan dalam makhluk hidup adalah fisik.

Kryptonite mental makhluk hidup.
Itu ada secara fisik, secara lokal, di dalam sistem sarafnya sendiri.
Seperti sistem saraf biologis.
Bagaimanapun juga, ia adalah makhluk fisik.
Ketika sistem saraf biologis dihancurkan secara fisik, jiwa makhluk hidup itu hancur.

Dinamika mental makhluk hidup menyatu dan dikaitkan dengan dinamika fisik makhluk hidup.
Politik di antara makhluk hidup menyatu dan dikaitkan dengan dinamika fisik.

Tawar-menawar mental di antara makhluk hidup.
Hal ini pada akhirnya ditujukan untuk
dirinya sendiri keuntungan yang lebih besar dalam perolehan sumber daya fisik.

Kryptonite mental untuk makhluk hidup.
--
Alam pribadi dari jiwa makhluk hidup.
Alam batin dari jiwa makhluk hidup.
Privasi dalam jiwa makhluk hidup.
Informasi rahasia dalam jiwa makhluk hidup.
Materi yang tersembunyi dalam jiwa makhluk hidup.

Objek represi internal dalam jiwa makhluk hidup.
--
Kehadiran fisik mereka di dalam sistem sarafnya sendiri.

Kryptonit mental dari makhluk hidup.
Mereka adalah sebagai berikut.
--
Luka lama. Trauma. Luka lama.
Pengkhianatan. Ketidakpercayaan. Ketidaksetiaan.
Rasa malu. Hal-hal negatif.
--
Kelemahan. Ketidakmampuan.
Penyakit. Cacat.
Kebohongan. Kepalsuan. Kesombongan.
--
Tidak bersenjata. Ketidakberdayaan. Kelemahan. Eksposur mereka.
Contoh. Aktivitas seksual dalam reproduksi seksual.
--

Luka dalam jiwa makhluk hidup.
Psikosis pada makhluk hidup.
Ekspresi neurocircuitous mereka.
Penerapannya diperlukan.

Luka dalam jiwa makhluk hidup.
Mereka adalah sebagai berikut.
--
Pengalaman kegagalannya sendiri di masa lalu.
Pengalaman ketidakmampuannya sendiri di masa lalu.
Pengalaman subordinasi sosialnya sendiri di masa lalu.
Pengalamannya tentang kehilangan sumber dayanya sendiri di masa lalu.
Pengalamannya tentang keraguan dirinya sendiri di masa lalu.
Pengalamannya tentang ketidakpercayaan dirinya terhadap orang lain di masa lalu.
--

Ingatannya tentang mereka dalam jiwa dan sistem sarafnya sendiri.

Luka lama masa lalu dalam jiwa dan sistem sarafnya sendiri.
Makhluk hidup yang tidak menyeret luka-luka lama itu bersamanya. Mentalitasnya sendiri kuat.
Makhluk hidup yang menyeret luka-luka lama tersebut. Mentalitasnya sendiri lemah.

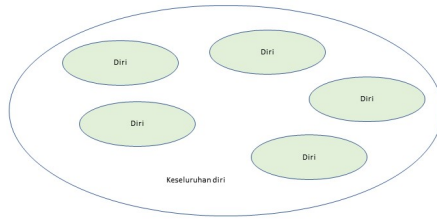
Luka-luka lama masa lalu dalam jiwa dan sistem sarafnya sendiri.
Represi dari kenangan-kenangan itu di dalam jiwa dan sistem sarafnya sendiri.
Pikirannya sendiri tidak mengingat kenangan-kenangan itu.

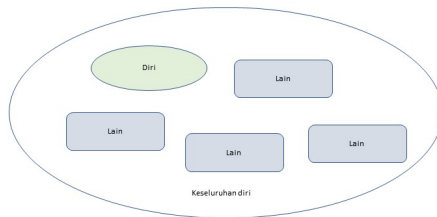
Mereka dilakukan oleh sel-sel perantara dari tipe penghambatan.
Mereka dilakukan oleh fungsi umpan balik dari tipe penghambatan.

Secara genetis, mereka dilakukan oleh sel-sel tetap atau tidak berpikir.
Mereka secara kultural dilakukan oleh sel-sel yang tidak tetap atau berpikir.

Psikosis pada makhluk hidup.
Ekspresi neurocircuitous mereka.
Kebutuhan mereka.

(1)
Banyak jiwa. Sistem saraf ganda.
Keadaan di mana jiwa makhluk hidup terdiri dari beberapa jiwa diri dan orang lain.

Makhluk hidup merasakan hal-hal berikut.
Dalam jiwa atau sistem sarafnya sendiri.
Hidup bersama lebih dari satu jiwa diri atau sistem saraf. Ini adalah kepribadian ganda.

Umum, termasuk dalam kepribadian ganda.

Hidup bersama antara jiwa dan sistem saraf diri sendiri dengan jiwa dan sistem saraf beberapa orang lain, satu sama lain. Itulah skizofrenia.

Inklusi, secara umum, dalam skizofrenia.

Tidak semua gangguan jiwa, selama gangguan itu bermanfaat.

(1-1)

Kepribadian ganda.
Keadaan di mana pikiran makhluk hidup terdiri dari pikiran beberapa diri.
Sistem saraf makhluk hidup terdiri dari sistem saraf dari beberapa diri.
Pikiran dan sistem saraf yang banyak ini saling otonom dan independen satu sama lain.

(1-2)
Skizofrenia.
Suatu kondisi di mana makhluk hidup secara spontan mengembangkan sensasi berikut.
Keadaan seperti itu pada makhluk hidup.

Hidup bersama dalam jiwa makhluk hidup yang satu dengan jiwa makhluk hidup yang lain.
Hidup bersama pikiran satu makhluk hidup di dalam pikiran makhluk hidup lainnya.

Kohabitasi sistem saraf satu makhluk hidup dalam sistem saraf makhluk hidup lainnya.
Di dalam sistem saraf satu makhluk hidup, sistem saraf makhluk hidup lain beroperasi secara otonom dan mandiri.

Di dalam jiwa satu makhluk hidup.
Bahwa jiwa makhluk hidup lain mengeluarkan perintah atau komando kepada jiwanya sendiri.
Di dalam sistem saraf satu makhluk hidup.
Sistem saraf makhluk hidup lain mengeluarkan perintah, komando, dan arahan kepada sistem sarafnya sendiri.
Bahwa rangkaian perintah, perintah, dan arahan seperti itu nyata di dalam sistem sarafnya sendiri.

Contoh.
Halusinasi pendengaran. Suara-suara orang lain terdengar dari dalam jiwanya sendiri secara konstan.
Pengalaman manipulatif. Dia sendiri dimanipulasi dari dalam jiwanya sendiri oleh orang lain.

Dalam makhluk hidup.
Hidup bersama roh orang lain di dalam rohnya sendiri.
Roh yang lain hidup di dalam roh diri sendiri.
Roh yang lain itu otonom dan independen dari roh diri sendiri.
Roh yang lain ada sebagai gelembung gas di dalam interior cair dari roh diri.

Di dalam jiwa diri, jiwa dan sistem saraf dari yang lain secara bersamaan berlipat ganda dan terinternalisasi.
Sistem mental dan saraf dari orang lain yang beragam tersebut berkomunikasi satu sama lain secara otonom.
Sistem mental dan sistem saraf orang lain yang beragam tersebut berkomunikasi secara otonom satu sama lain dan dengan sistem mental dan saraf diri.
Komunikasi semacam itu harus terjadi dengan sendirinya, tanpa memperoleh isi berikut ini.
Izin atau persetujuan informal oleh pikiran atau sistem saraf diri.

Pikiran atau sistem saraf orang lain, yang telah tinggal di dalam pikiran atau sistem saraf diri.
Ketidakmampuan pikiran dan sistem saraf diri sendiri untuk mengendalikan aktivitas pikiran dan sistem saraf orang lain.
Tidak terkendalinya aktivitas pikiran dan sistem saraf orang lain.

Invasi terus menerus dari lingkup pribadi jiwa dan sistem saraf diri sendiri oleh jiwa dan sistem saraf orang lain.
Hasilnya.
Hilangnya privasi total dalam jiwa dan sistem saraf seseorang.

Manipulasi terus menerus dari jiwa dan sistem saraf seseorang oleh jiwa dan sistem saraf orang lain.

Pikiran dan sistem saraf orang lain yang telah tinggal di dalam pikiran dan sistem saraf diri sendiri.
Pikiran dan sistem saraf orang lain tanpa henti melanjutkan aktivitas-aktivitas berikut ini.

Melawan pikiran dan sistem saraf diri.
Dari dalam batin dan sistem saraf diri.
Dengan penuh kuasa.
Memerintah, memerintah, dan mengarahkan.
Menyalahgunakan.
Memuji.
Untuk memiliki.
Untuk memanipulasi.

--
Untuk dimanipulasi oleh orang lain. Untuk disalahgunakan oleh orang lain.
Hasil.
Jiwa dan sistem sarafnya sendiri tersinggung.
Jiwa dan sistem sarafnya sendiri menjadi paranoid.
Pikiran dan sistem saraf diri menganggap pikiran dan sistem saraf orang lain sebagai entitas yang menyinggung.
Jiwa dan sistem saraf diri sendiri berusaha untuk menghilangkan dan mengusir jiwa dan sistem saraf yang lain dari interior jiwa dan sistem saraf diri sendiri.
Untuk membuat dirinya putus asa untuk merealisasikan hal ini.
--
Untuk dimanipulasi oleh orang lain. Untuk dikagumi oleh orang lain.
Hasilnya.
Jiwa dan sistem sarafnya sendiri akan merasakan kesenangan.
Pikiran dan sistem sarafnya memiliki rasa serba bisa.
Pikiran dan sistem sarafnya sendiri memiliki delusi keagungan.
Pikiran dan sistem saraf diri menganggap pikiran dan sistem saraf orang lain sebagai eksistensi yang menyenangkan.
Pikiran dan sistem saraf dari diri sendiri berusaha untuk menjaga pikiran dan sistem saraf orang lain di dalam pikiran dan sistem saraf diri sendiri.
Untuk membuat dirinya putus asa untuk merealisasikan hal ini.
--

Pikiran dan sistem saraf diri menganggap pikiran dan sistem saraf yang lain sebagai asing.
Jiwa dan sistem sarafnya sendiri berusaha untuk menghilangkan dan mengusir jiwa dan sistem saraf yang lain dari dalam jiwa dan

sistem sarafnya sendiri.
Dia sendiri sangat menginginkan realisasi ini.
Untuk realisasi ini, ia sendiri menjaga dirinya dalam keadaan tegang.

Untuk mencapai hal ini, ia harus menarik diri secara sosial.
Untuk ini, ia sendiri harus menyerang secara sosial.

Namun, upaya untuk merealisasikannya sendiri
Usahanya sendiri untuk mencapai hal ini tidak akan pernah, tidak akan pernah berhasil.
Akibatnya.
Ia sendiri akan memiliki pengalaman manipulasi yang intens.
Dia sendiri menjadi sangat paranoid.
Dia sendiri akan sangat tegang secara mental.
Dia sendiri secara mental sangat lelah.
Dia sendiri menjadi gila secara mental.
Ia sendiri menjadi putus asa secara mental.
Ia sendiri yang membahayakan dirinya sendiri.
Ia sendiri menjadi kasar dan membahayakan orang lain di sekitarnya.

Orang lain di sekitarnya melihatnya berbahaya.
Orang lain di sekitarnya melihatnya sebagai objek isolasi sosial.
Orang lain di sekitarnya akan mengurungnya di rumah sakit jiwa.

(2)
Penghambatan mental yang berlebihan.
Kelebihan fasilitasi mental.

(2-1)
Depresi.
Dalam jiwa dan sistem sarafnya sendiri.
Tipe penghambatan sel perantara menjadi terlalu kuat sepanjang waktu.
Fungsi umpan balik dari tipe penghambatan menjadi terlalu kuat sepanjang waktu.
Jatuh ke dalam keadaan depresi yang kuat.

(2-2)
Gangguan bipolar.
Dalam jiwa dan sistem sarafnya sendiri.
Bergantian di antara dua keadaan berikut ini.
--
Tipe penghambatan, sel-sel perantara menjadi terlalu kuat sepanjang waktu.
Fungsi umpan balik dari tipe penghambatan menjadi terlalu kuat sepanjang waktu.
Jatuh ke dalam keadaan depresi yang kuat.
--
Mesosel tipe fasilitatif menjadi terlalu kuat sepanjang waktu.
Fungsi umpan balik dari tipe fasilitator menjadi terlalu kuat sepanjang waktu.
Jatuh ke dalam keadaan manik yang kuat.
--

Psikosis pada makhluk hidup.
Implementasi neurocircuit dari mekanisme penyembuhan tersebut.
Perlunya penulisan ulang radikal dari isi psikologi klinis konvensional dan psikiatri untuk mencapai hal ini.
Kebutuhan mereka.

Konten tambahan. Pertama kali diterbitkan Oktober 2022. Bagian 2. dalam sistem saraf biologis, ledakan unik neuron dan perkembangan skizofrenia.

Pelarian dalam makhluk hidup.
Pelarian dalam neuron.
Ini adalah sebagai berikut

Hasil outputnya sendiri tidak mencerminkan input dari lingkungan.
Hasil outputnya sendiri bertentangan dengan input dari sekitarnya.
Hasil outputnya sendiri mengabaikan input dari sekitarnya.

Dia sendiri bergerak secara spontan, sukarela, dan atas inisiatifnya sendiri.
Dia sendiri menembak secara spontan, sukarela, dan atas kemauannya sendiri.

Dia gila.
Dia adalah othering.

Ledakan dari makhluk hidup dalam masyarakat biologis.
Dia adalah pelarian.
Dia gila.
Dia adalah skizofrenia.

Sistem saraf biologis yang kabur dalam masyarakat biologis.
Sistem saraf itu adalah sistem saraf pelarian.
Sistem saraf itu adalah sistem saraf yang gila.

Sebuah neuron pelarian di dalam sistem saraf biologis.
Sel itu adalah sel pelarian.
Sel adalah sel gila.
Sel adalah sel yang lain.
Sel adalah penyebab skizofrenia dalam makhluk hidup.

Gen adalah gen pelarian dalam sistem genetik.
Gen adalah gen pelarian.
Gen tersebut adalah gen gila.
Sel yang membawa gen tersebut adalah sel kanker.

Ruang tertutup. Sebuah masyarakat. Sebuah sistem.
Contoh.
Masyarakat biologis.
Sebuah sistem saraf biologis.
Sebuah sistem genetik dalam makhluk hidup.

Di dalam interiornya.
Sifat pelarian dalam individu dari lingkungannya. Pelarian internal.
Ia adalah pelarian internal.
Hal ini adalah sebagai berikut isinya.
--
Otonomi seorang individu dari lingkungannya. Otonomi internal.
Dia adalah orang yang otonom internal.
Otonomi individu dari lingkungannya. Kemandirian internal. Ia mandiri secara internal.
Ketidakterkendalian seorang individu dari lingkungannya.
Ketidakterkendalian internal. Dia adalah kehilangan kendali internal.
Ketidakterkendalian individu dari lingkungannya.
Ketidakterkendalian internal. Dia adalah kehilangan kendali internal.
Liyan dalam diri individu. Liyan internal. Ia adalah liyan internal.
Ke luar dalam diri seorang individu. Ke luar internal. Ia adalah orang luar internal.
Seorang individu tidak mendengarkan orang lain di sekitarnya. Ia adalah keegoisan internal.
Seorang individu mengabaikan apa yang dikatakan orang lain di sekitarnya dan bergerak sendiri. Ia adalah seorang pengabaian internal.
--

Lingkungan sekitar.
Orang lain di sekitarnya. Sel-sel lain di sekitarnya.

Patologi pada individu.
Hilangnya daya hidup di bagian dalam ruang.

Ancaman dalam diri individu.
Menjadi ancaman bagi kelangsungan hidup di dalam ruang.

Pelarian internal yang merupakan ancaman bagi makhluk hidup.
Contoh. Penguasa halusinasi pendengaran pada pasien skizofrenia.

Pelarian internal seperti itu dianggap oleh makhluk hidup sebagai

Orang lain yang berbahaya baginya.
Penjelmaan dari yang lain.
Pengganti dari yang lain.
Sebuah refleksi dari yang lain.
Sebuah proyeksi dari yang lain.

Obat yang menghentikan sistem saraf dan neuron agar tidak lepas kendali.
Ini pasti obat anti-psikotik.

Obat yang mencegah pertumbuhan gen yang tak terkendali.
Ini pasti obat anti kanker.

Ruang tertutup. Sebuah masyarakat. Sebuah sistem.
Sebuah contoh.
Sebuah masyarakat biologis.
Sebuah sistem saraf biologis.
Sebuah sistem genetik pada makhluk hidup.
Sebuah sistem komputer.

Sebuah komponen pelarian atau pelarian dalam ruang totalnya.
Dia adalah orang gila.
Dia adalah orang gila.
Ia mengidap skizofrenia.
Bagian-bagiannya adalah bagian yang gila.
Bagiannya adalah bagian yang gila.
Komponennya adalah komponen skizofrenia.

Sel pelarian dalam tubuh makhluk hidup.
Neuron pelarian dalam sistem saraf. Sel yang menyebabkan skizofrenia.
Gen pelarian dalam sistem genetik. Gen yang menyebabkan kanker.

Pelarian dalam komunitas biologis.
Dia adalah seorang skizofrenia.
Dia adalah orang gila.

Seorang individu dari makhluk hidup.
Dia pasti memiliki bagian pelarian dalam tubuhnya sendiri.
Pelarian seperti itu memiliki karakteristik sebagai berikut

Sifat pelarian.
Ia tidak mendengarkan apa yang dikatakan orang lain di sekitarnya.
Ia bertindak atas inisiatifnya sendiri, menurut penilaiannya sendiri yang independen.

Mengelilingi orang lain.
Contoh.
Seluruh sistem.
Atasan lain.
Orang lain yang sederajat.

Sifatnya yang melarikan diri. Sifatnya yang terperinci.
--
Kemandirian. Kemandirian dari lingkungan seseorang.
Non-subordinasi. Tidak mencoba untuk menjadi bawahan bagi siapa pun di sekitar Anda.
Non-subordinasi. Tidak mencoba untuk berada di bawah kendali seseorang di sekitar Anda.
Non-kooperatif. Tidak bekerja sama dengan orang di sekitar Anda.
Penilaian independen. Membuat keputusan sendiri secara independen dari lingkungan sekitar.
Tindakan independen. Bertindak secara independen dari lingkungan sekitar.
Isolasi. Mengisolasi diri dari lingkungan sekitar.

Penarikan diri. Menutup diri dari lingkungan sekitar.
Non-kontak. Tidak berhubungan dengan lingkungan sekitar.
Ketidakterhubungan. Tidak terhubung dengan lingkungan sekitar.
Mengambang. Melayang di atas lingkungan sekitar.
Orisinalitas. Menciptakan hasil pemikiran baru yang berbeda dari lingkungan sekitar.
--

Sifat-sifat ini harus memiliki efek berikut pada makhluk hidup.
Sifat-sifat tersebut harus memiliki efek berikut pada sistem saraf makhluk hidup.
--
Untuk menahan bagian-bagian dirinya yang tidak dapat digunakannya.
Untuk menyebabkan hilangnya kendali dalam dirinya sendiri.
Untuk menyebabkan hilangnya kontrol dalam dirinya sendiri.
Untuk membawa penurunan umum dalam kemampuan makhluk hidup.
Contoh.
Disfungsi kognitif pada pasien skizofrenia.
Ini adalah bagian dari berkurangnya kemampuan untuk mengkoordinasikan sistem saraf.
Berkurangnya kemampuan untuk mengintegrasikan hasil input.
Berkurangnya kemampuan untuk mengintegrasikan hasil input.
Berkurangnya kemampuan untuk menyatukan hasil pemikiran.
Berkurangnya kemampuan untuk mengintegrasikan hasil pemikirannya.

Berkurangnya kemampuannya untuk memimpin dalam dirinya sendiri.
Ini adalah isi berikut ini.
Hilangnya koherensi dalam dirinya sendiri.
Terpecahnya interior dirinya menjadi beberapa bagian.
Ini adalah gejala skizofrenia.
Ini adalah gejala kanker.
--

Skizofrenia.
Itu adalah gejala kanker mental.

Timbulnya skizofrenia pada makhluk hidup.
Terdiri dari yang berikut ini.
--
Timbulnya ledakan neuron dalam sistem sarafnya sendiri.
Neuron-neuron secara tiba-tiba dan tanpa pemberitahuan, suatu hari, mulai mengamuk.
Hal ini sama dengan timbulnya kanker.
--

Skizofrenia.
Ini adalah metafora untuk
--
Bagian internal komputer yang rusak.
Perangkat keras komputer yang kabur.
Perangkat lunak komputer yang kabur.
--

Orang yang kabur. Komponen pelarian.
Pasien skizofrenia. Komponen skizofrenia.
Dia harus menjadi pengganggu keharmonisan, integrasi, dan kohesivitas masyarakat secara keseluruhan dan sistem secara keseluruhan.
Dia adalah orang yang mengurangi keharmonisan, integrasi, dan kohesi seluruh masyarakat dan seluruh sistem.

Dia harus benar-benar dikucilkan dalam masyarakat cair.
Dia harus benar-benar tidak sesuai secara sosial dalam masyarakat cair.
Alasan untuk ini.
Masyarakat cair akan menghargai hal-hal berikut ini.
--
Keharmonisan dari keseluruhan.
Saling bekerja sama.
Saling mendengarkan satu sama lain dan orang lain di sekitar kita.
--

Ia harus, sampai batas tertentu, secara sosial kompatibel dalam masyarakat gas.
Alasan untuk ini.
Masyarakat gas harus menghargai hal-hal berikut ini.
--
Pemisahan timbal balik.
Keunikan.
Kemandirian.
Keaslian.
Keanekaragaman.
--

Masyarakat cair.
Masyarakat gaya hidup menetap. Masyarakat ovovivipar.
Masyarakat yang didominasi wanita.
Masyarakat seluler dari suatu makhluk hidup.
Interiornya dipenuhi dengan air cair.
Interiornya dipimpin oleh individu cair.

Masyarakat gas.
Masyarakat gaya hidup bergerak. Masyarakat sperma. Masyarakat yang didominasi pria.
Interiornya tidak terisi dengan baik oleh air cair.
Interiornya dipimpin oleh individu-individu gas.

Individu dalam masyarakat gas lebih di luar kendali daripada mereka yang berada dalam masyarakat cair.
Individu dalam masyarakat gas lebih skizofrenia daripada individu dalam masyarakat cair.
Contoh.
--
Molekul gas lebih kuat mengalami skizofrenia daripada molekul cair.
Orang-orang dalam masyarakat yang berpindah-pindah lebih skizofrenia daripada mereka yang berada dalam masyarakat yang menetap.
Orang-orang dalam masyarakat yang didominasi pria lebih kuat

mengalami skizofrenia daripada orang-orang dalam masyarakat yang didominasi wanita.
--

Skizofrenia dalam Sistem Saraf Biologis.
Simulasi komputernya.
Hal ini dapat dicapai dengan merealisasikan hal-hal berikut ini

Neuron-neuron individual dalam sistem saraf.
Ledakan unik dari neuron tersebut.
--
Hilangnya kendali neuron tersebut secara tiba-tiba dari lingkungannya.
Tiba-tiba, neuron-neuron ini berhenti menerima input dari lingkungannya.
Tiba-tiba, neuron mengeluarkan responsnya sendiri yang tidak mencerminkan hasil input di sekitarnya.
Neuron tiba-tiba mulai menembak dengan sendirinya, tidak tergantung pada input di sekitarnya.
--
Kemunculannya yang tiba-tiba.

Sel-sel berpikir individu di dalam sistem saraf.
Sel yang berpikir seperti itu secara sepihak mencari dan menentukan tempat pengikatannya sendiri, atas penilaiannya sendiri yang independen.
Sel berpikir seperti itu menyebabkan pemikiran autogenik.
Sel yang berpikir seperti itu menyebabkan ledakan pemikirannya sendiri.

Neuron individu dalam sistem saraf.
Neuron tersebut menyebabkan kesalahan penyalinan dalam konten yang dipelajari.

Sel-sel pemikiran individu dalam sistem saraf.
Sel-sel berpikir seperti itu menyebabkan mutasi dalam konten memori.

Mereka mirip dengan yang berikut ini
Perkembangan kanker dalam sistem genetik makhluk hidup.
Gen-gen individu dalam makhluk hidup.
Bahwa gen-gen tersebut menyebabkan pelarian mereka sendiri dalam replikasi informasi genetik.
Gen tersebut menyebabkan kesalahan penyalinan dalam replikasi informasi genetik.
Gen yang menyebabkan mutasi dalam replikasi informasi genetik.

Kesimpulan.
Skizofrenia dan kanker adalah fenomena yang sama.
Skizofrenia adalah kanker pikiran.
Skizofrenia adalah kanker dalam perilaku sistem saraf.
Kanker adalah skizofrenia dalam sistem genetik.
Fenomena tersebut merupakan ledakan unik yang disebabkan oleh komponen sistem.

Konten tambahan. Pertama kali diterbitkan Oktober 2022. Bagian 3: Gangguan perkembangan dalam sistem saraf biologis dan hubungannya dengan sifat gas dan cairan serta perbedaan jenis kelamin. Hubungan

antara hubungan orang tua-anak dan pembentukan kepercayaan pada makhluk hidup. Penyembuhan luka dalam sirkuit saraf dan kaitannya dengan konseling dan psikoterapi. Perbedaan jenis kelamin dalam karakteristik perasaan romantis antara pria dan wanita.

Gangguan perkembangan pada sistem saraf makhluk hidup. Desain sirkuit saraf.

ASD. Spektrum autisme.

Perilaku makhluk hidup tertutup, bukan pada tingkat kelompok, tetapi pada tingkat individu.
Neurocircuitry-nya dicirikan oleh hal-hal berikut ini

Isolasi perilakunya sendiri dari lingkungannya. Otonomi. Gaseousness.
Dalam perilakunya sendiri.
Tidak responsif terhadap input dari lingkungan. Input yang tidak responsif.
Mengabaikan input dari lingkungan sekitar. Pengabaian Input.

Memblokir input dari lingkungan sekitar. Pemblokiran Input.

Dalam perilakunya sendiri.
Berpegang pada keterikatan yang kuat.
Hanya bereaksi terhadap input spesifik dari lingkungan sekitar. Selektivitas Input.
Keluaran yang terus menerus dari konten tertentu, tidak tergantung pada input di sekitarnya. Pengulangan keluaran spesifik.

Karakteristik-karakteristik ini adalah konten-konten berikut ini. Gaseousness. Maskulinitas.

Karakteristik-karakteristik tersebut dianggap maladaptif dan secara menyeluruh dikecualikan dalam masyarakat cair.
Contoh. Masyarakat yang didominasi wanita. Masyarakat gaya hidup menetap.

ADHD.
Perilaku makhluk hidup yang ditandai oleh
Hiperaktif. Gelisah. Sifat suka memaksa.

Neurocircuitry mereka dicirikan oleh hal-hal berikut ini

Ambang penembakan pada neuron jauh lebih rendah daripada normal.
Jumlah neurotransmiter dalam neuron jauh lebih tinggi daripada normal.
Neuron menembak lebih mudah dan segera daripada normal.

Frekuensi penembakan neuron jauh lebih tinggi daripada normal. Neuron menembak lebih sering daripada normal.

Hasilnya.
Sel-sel output dalam sistem saraf segera mengeluarkan output.
Sel-sel output dari sistem saraf lebih sering menembak.
Sel-sel output dari output sistem saraf sangat kuat.

Karakteristik mereka adalah sebagai berikut

Gas. Maskulinitas.

Karakteristik tersebut dianggap maladaptif dan benar-benar dikucilkan dalam masyarakat cair.
Contoh. Masyarakat yang didominasi wanita. Masyarakat gaya hidup menetap.

Pemahaman dinamika molekuler dari perilaku biologis.

Menggabungkan gerakan molekul gas dan cairan dengan aktivitas sistem saraf.
Objek dari simulasi komputer tersebut.
Mereka haruslah objek-objek berikut ini

Mereka harus berupa partikel atau molekul.
Memiliki sistem saraf bawaan.
Memiliki fungsi motorik bawaan. Bergerak. Memiliki energi kinetik. Untuk mempertahankan kelangsungan hidup. Untuk memperoleh sumber daya. Memiliki motivasi-motivasi yang sudah tertanam di dalam diri.

Realisasinya sangat berguna untuk memahami seluruh gambaran ekologi makhluk hidup di seluruh dunia.

Hubungan orang tua-anak dalam makhluk hidup.

Nilai-nilai fundamentalnya sendiri.
Transmisi dan reproduksi nilai-nilai ini kepada anak-anaknya sendiri.
Transmisi dan reproduksi nilai-nilai tersebut kepada generasi mendatang sebagai keturunan budaya.
Mereka direalisasikan oleh replikasi sirkuit sarafnya sendiri kepada anak-anaknya sendiri.

Realisasi mereka oleh sirkuit saraf.
Dalam kasus sirkuit tetap dalam sistem saraf.
Bahwa mereka direalisasikan oleh replikasi gennya sendiri.
Dalam kasus sirkuit variabel dalam sistem saraf.
Mereka direalisasikan oleh pendidikan anak-anaknya sendiri.

Pendidikan anak-anaknya sendiri.
Ini adalah sebagai berikut
Untuk memungkinkan anaknya sendiri untuk bertahan hidup sendiri.
Untuk mencapai hal ini.
Untuk membuat anaknya sendiri kompeten.
Mewariskan kepentingannya sendiri kepada anak-anaknya sendiri.
Mewariskan sumber dayanya sendiri kepada anak-anaknya sendiri.

Orang tua dan anak-anak.
Mereka adalah individu yang terpisah dan independen.

Replikasi diri dalam sistem saraf dan sirkuit saraf.
Mereka adalah reproduksi antara individu-individu yang terpisah dan independen.

Mereka adalah isi dari
Reproduksi makhluk hidup. Realisasinya di sirkuit saraf.

Kasus reproduksi seksual.
Perilaku pemilihan pasangan.
Reproduksi diri dari dua bagian sirkuit saraf antara pasangan.

Persyaratan fungsional dalam sirkuit saraf.

Sirkuit saraf dari keturunannya.
Sirkuit saraf terbentuk secara bertahap melalui tahap-tahap perkembangan.

Dalam hubungan orang tua-anak.
Keadaan awal sirkuit saraf anak.

Kebutuhan orang tua untuk menulis isi sirkuit yang digandakan ke sirkuit saraf anak.

Orang tua hanya perlu menginstruksikan secara eksternal kepada anak tentang isi duplikat sirkuit yang akan ditransmisikan ke anak. Anak harus melakukan tindakan berikut secara sukarela dan spontan
mereplikasi dan menulis konten-konten ini ke dalam sirkuit sarafnya sendiri.

Bahwa orang tua dan anak adalah individu yang terpisah.
Pembentukan kepercayaan total anak pada orang tua. Bahwa hal itu diperlukan sebelumnya.
Penyelesaian kepercayaan awal anak pada orang tua. Hal ini diperlukan sebelumnya.

Orang tua. Ini harus mencakup hal-hal berikut
Pendidik. Guru. Pemimpin.

Anak-anak. Ini harus terdiri dari
Siswa. Jemaat.

Pembentukan kepercayaan pada anak, pada orang tua. Proses.
Ini adalah tentang

Pemeliharaan anak akan kelangsungan hidupnya sendiri.
Kerja sama penuh orang tua dengan anak dalam mencapai hal ini.
Dukungan penuh orang tua untuk anak dalam mencapai hal ini.
Bahwa anak akan menyadari isinya.

Bahwa orang tua akan menyediakan sumber daya yang diperlukan untuk kelangsungan hidup anak itu sendiri.
Orang tua melakukan tindakan tersebut tanpa syarat.
Orang tua melakukan tindakan-tindakan tersebut secara serampangan.
Orang tua melakukan tindakan-tindakan tersebut tanpa batas waktu.
Orang tua melakukan tindakan tersebut secara terus-menerus.
Orang tua melakukan tindakan tersebut secara permanen.

Bahwa orang tua selalu melakukan tindakan tersebut, setidaknya dalam keadaan awal.

Niat orang tua terhadap anak.

Kesadaran anak akan isinya.
Hal ini akan memicu terbentuknya kepercayaan anak terhadap orang tua.
Kepercayaan tersebut oleh anak terhadap orang tua. Ini adalah isi berikut.
Terbentuknya kepercayaan asli antara individu yang hidup.

Hasilnya.
Anak akan meniru tanpa syarat instruksi orang tua ke sistem sarafnya sendiri.
Ketaatan anak tanpa syarat kepada orang tua.

Prasyarat untuk merealisasikan perilaku ini.
Perilaku menyalin sirkuit saraf. dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lainnya. Realisasinya.

Hubungan antara dua makhluk hidup.
Dalam satu makhluk hidup.
Bahwa perilaku makhluk hidup lain berkontribusi pada pemeliharaan atau peningkatan daya hidupnya sendiri.
Kemungkinan ini sangat besar.
Di sisi lain, perilaku makhluk hidup lain berkontribusi pada pemeliharaan atau peningkatan perolehan sumber dayanya sendiri.
Kemungkinannya besar.
Bahwa ia sendiri menegaskan hal ini.
Bahwa ia sendiri yang mengakuinya.
Bahwa hal itu akan mengarah pada pembentukan kepercayaan pada orang lain oleh dirinya sendiri.
Ini memotivasi dia untuk meniru perilaku orang lain.
Ini memotivasi dia untuk meniru jalur saraf pasangannya.
Hal ini mengarah pada pengembangan perasaan seperti itu dalam dirinya sendiri.

Dalam kasus hubungan jangka pendek. Pasangan kasual. Kontraktor sementara.
Dalam kasus hubungan jangka panjang. Orang tua. Guru.

Perbedaan antara gas dan cairan dalam perilaku sistem saraf biologis.
Ini termasuk.
--
Perbedaan dalam perilaku sperma dan sel telur.
Perbedaan jenis kelamin dalam perilaku pria dan wanita.
--
Realisasinya dalam sirkuit saraf.

Dalam neuron.
--
Nilai keluaran kecil. Ini adalah isi berikut. Likuiditas. Feminitas.
Nilai keluarannya besar. Ini adalah konten berikut. Gas. Maskulinitas.
--
Ambang batas penembakan yang tinggi. Hipokinesis. Terdiri dari Likuiditas berikut ini. Feminitas.
Ambang batas penembakan yang rendah. Hiperaktivitas. Terdiri dari isi berikut ini. Gaseousness. Maskulinitas.
--
Frekuensi penembakan, rendah. Hipokinesis. Terdiri dari Likuiditas berikut ini. Feminitas.
Frekuensi penembakan yang tinggi. Hiperaktivitas. Terdiri dari isi berikut ini. Gaseousness. Maskulinitas.
--
Urutan nilai output yang sesuai dengan nilai input. Kemampuan beradaptasi. Kontinuitas. Perpaduan integral. Harmonisitas. Terdiri dari Likuiditas berikut ini. Feminitas.
Inversi dari nilai output yang sesuai dengan nilai input. Invertibilitas. Keterputusan. Keterpisahan. Anharmonisitas. Ini terdiri dari Gaseousness berikut ini. Maskulinitas.
--
Keselarasan nilai keluaran. Distribusi padat dari nilai-nilai output. Agregasi. Unipolaritas. Pengarahan pusat. Ini adalah isi berikut ini.

Likuiditas. Feminitas.
Nilai-nilai output yang berbeda. Distribusi nilai output memiliki kepadatan rendah. Kekasaran. Kebijaksanaan. Keterarahan universal. Ini adalah konten berikut. Gaseousness. Maskulinitas.
--

Sifat komoditas dari sirkuit saraf yang akan disalin.
Sifat berbayar dari penyalinan sirkuit saraf.
Contoh. Sifat berbayar dari buku. Sifat berbayar dari pendidikan sekolah, pendidikan agama, dan pendidikan perusahaan.

Pemilik asli dari jaringan saraf.
Dia harus mengizinkan penyalinan gratis hanya untuk
Seseorang yang memiliki tingkat homogenitas yang tinggi dengan dirinya sendiri.
Contoh. Pendidikan, dari orang tua kepada anak-anaknya.
Mereka yang pasti akan mengembalikan hadiah kepadanya di masa depan.
Contoh. Pendidikan umum gratis dengan menggunakan dana pembayar pajak.

Pendidikan dan pelatihan yang efektif dari sistem saraf biologis.

Untuk sistem saraf orang lain.
--
Peningkatan sumber daya seseorang ketika ia mempelajari isinya.
Jika dia mempelajari isinya, akan lebih mudah baginya untuk memperoleh sumber daya.
Dia harus dibuat sadar akan isinya terlebih dahulu.
Untuk membuat dirinya sadar dengan kuat, dan untuk mempertahankannya dengan kuat.
--

Di dalam sistem sarafnya sendiri.
--
Peningkatan efisiensi berpikir.

Untuk meningkatkan efisiensi pencarian sel berpikir untuk suatu tujuan.
Peningkatan efisiensi pemilihan tujuan dalam sel berpikir.
Peningkatan frekuensi pengikatan dalam sel berpikir.
Peningkatan fungsi umpan balik terhadap hasil pemilihan tujuan dalam sel berpikir.
Memotong biaya trial-and-error dalam pemilihan tujuan dalam sel berpikir.
--
Peningkatan efisiensi pembelajaran.
--
Peningkatan kemampuan penembakan neuron itu sendiri.
Peningkatan kemampuan neuron untuk mengendalikan penembakan.
Peningkatan umpan balik pada hasil penembakan dalam sel-sel yang berpikir.
-
Peningkatan ukuran sirkuit dalam sirkuit saraf.
Peningkatan stabilitas sirkuit dalam sirkuit saraf.
--
Pencegahan kelelahan. Peningkatan pengisian energi.
Pengenalan tidur dan istirahat dalam aktivitas neuron.
--
Antara sistem saraf.
Meningkatkan efisiensi penyalinan sirkuit saraf.
Peningkatan efisiensi transmisi informasi.
--

Prasyarat bagi mereka.
Pendidik itu sendiri adalah semacam sistem saraf biologis.
Kesadaran ini diperlukan dalam dirinya sendiri.
Contoh. Guru manusia.

Tidur, dalam sistem saraf biologis.
Terdiri dari yang berikut ini.
--
Mengisi ulang neuron dengan energi untuk aktivitas.

Istirahat atau istirahat untuk pemulihan kelelahan aktif pada neuron.
Mematikan input eksternal untuk jangka waktu tertentu.
Periode tidak aktif dalam menanggapi rangsangan eksternal.
--

Tidur dalam sistem saraf biologis.
Implementasi dalam sirkuit saraf.
Peralihan antara mode terjaga dan mode tidur. Implementasi ini diperlukan sebelumnya.

Luka dalam jiwa makhluk hidup.
Luka dalam sistem saraf biologis.
Penemuan dan klarifikasi mereka.
Metode untuk itu.
Ini adalah isi berikut ini.
Konseling.

Konseling.
Hal ini diklasifikasikan sebagai berikut.
--
Eksplorasi diri, oleh pasien, di dalam sistem sarafnya sendiri.
Dorongan dan bantuan terapis untuk melakukannya.
Pelaporan sendiri hasil-hasilnya oleh pasien. Mendengarkan dengan penuh empati oleh penyembuh.
--
Eksplorasi eksternal dan penyelidikan sistem saraf pasien oleh penyembuh.
--

Luka dalam jiwa makhluk hidup.
Luka dalam sistem saraf biologis.
Penyembuhannya.
Metode untuk ini.
Ini adalah isi berikut ini. Isinya umum untuk semua makhluk hidup.
Isinya umum untuk semua kecuali jiwa dan sistem saraf.

--

(1)
-
Penyembuhan diri sendiri oleh pasien sendiri, yang menemukan solusinya sendiri dan mempraktikkannya sendiri.
-
Intervensi oleh penyembuh. Pengobatan. Pembedahan.
--
--
(2)
Rehabilitasi pasca penyembuhan. Pelatihan dan latihan untuk itu.
--

Prosedur umum untuk rehabilitasi.
Ini adalah isi berikut ini. Isinya umum untuk semua makhluk hidup.
Isinya umum untuk semua kecuali pikiran dan sistem saraf.
--
Melepaskan pertahanan luar luka.
Menemukan luka dalam, luka batin yang halus dan sensitif.
Mengamati luka.
Menyentuh dan merasakan luka.
Untuk memastikan tingkat keparahan luka.
Menetapkan rencana perawatan untuk luka.
Melakukan perawatan luka.
Memberikan perawatan setelah luka diobati.
--

Luka dalam jiwa makhluk hidup.
Luka dalam sistem saraf biologis.
Secara khusus mencakup hal-hal berikut ini.
--
Kesadaran akan hilangnya keaktifan dirinya sendiri.
Kesadaran akan hilangnya sumber daya dalam dirinya sendiri.
Contoh. Kematian atau perpisahan dari jenis atau kerabatnya sendiri.
--
Kesadaran akan kurangnya kemudahan hidup.
Kesadaran akan kegagalan dalam dirinya sendiri.
Kesadaran akan ketidakmampuannya sendiri.

Kesadaran akan subordinasi atau inferioritas sosialnya sendiri.
--
Kesadaran akan pengalamannya sendiri.

Ketika ia sendiri menyadari keberadaan mereka.
Rasa sakit yang luar biasa akan menyerangnya.
Sebagai akibatnya.
Sebuah rintangan besar dalam perilaku adaptif aktualnya sendiri terhadap lingkungan.

Oleh karena itu.
--
Ia sendiri akan membenci keberadaan mereka.
Ia sendiri menyembunyikan keberadaan mereka dalam hati.
Ia sendiri menekan eksposur mereka secara batiniah.
Ia sendiri membela mereka secara batin terhadap pengungkapan mereka.
Ia sendiri tidak sadar akan keberadaan mereka.
--

Sirkuit saraf dari pertahanan internal tersebut.
Ini adalah isi berikut ini.
--
Transmisi penembakan dicegah dari melanjutkan melampaui titik itu.
Ini adalah fakta bahwa transmisi penembakan dibuat untuk memotong melampaui titik itu.

Dengan itu.
Isi luka yang ada di luar titik itu.
Isinya dicegah untuk dipanggil kembali.

Sirkuit saraf yang melakukan blok transmisi seperti itu.
Ini adalah sirkuit saraf bersenjata.
--

Luka dalam jiwa makhluk hidup.
Luka dalam sistem saraf biologis.
Luka di sirkuit saraf.
Generasi pertahanan internal terhadap mereka.

Hasilnya.
--
Terciptanya bagian sistem saraf yang besar dan bersirkuit untuk dilewati.
Terciptanya sirkuit internal yang besar dan luas di dalam sistem saraf.
Terciptanya bagian internal sistem saraf yang besar dan tidak berfungsi dengan baik.
--
Hasilnya.
Hasilnya adalah bahwa perilaku adaptif aktualnya sendiri terhadap lingkungan sangat terganggu.
--

Pengalaman kegagalan pada makhluk hidup.
Pengalaman ketidakberdayaan makhluk hidup.
Pengalaman makhluk hidup tentang ketidakmampuannya sendiri.
Mereka adalah sebagai berikut.
-
Pengalaman kegagalan makhluk hidup.
-

Usaha berulang-ulang yang dilakukannya sendiri untuk mencapai sesuatu.
Contoh. Akuisisi sumber daya. Menghentikan alarm agar tidak berbunyi.
Tapi.
Bahwa ia sendiri tidak bisa mewujudkannya, pada akhirnya, sampai akhir.
Pengalaman seperti itu.
Ini adalah sebagai berikut.
-
Trauma.
-
Bentuk baru apa yang diambil oleh trauma semacam itu pada sirkuit saraf?
Prasyarat yang diperlukan untuk penjelasannya.
Mereka adalah sebagai berikut.
--

Pengalaman kehilangan sumber daya.
Ingatan tentang jumlah sumber daya yang dimiliki sebelumnya.
Ingatan ini harus diperlukan terlebih dahulu.
--
Pengalaman kehilangan seorang sekutu.
Pengalaman kehilangan seorang penolong.
Pengalaman kehilangan orang yang homogen. Contoh. Orang tua dan anak-anaknya sendiri.
Pengakuan atau ingatan akan keberadaan mereka sebelumnya.
Kebutuhan akan pengakuan dan ingatan tersebut terlebih dahulu.
Persepsi baru tentang kehilangan baru dari keberadaan mereka.
Pengakuan seperti itu kemudian diperlukan.
--

Pengalaman kegagalan pada makhluk hidup. Klasifikasinya.
--
Jangka panjang. Kasus pengulangan. Dalam kasus gradualisme.
Bahwa dia sendiri, tidak peduli berapa kali dia mengulangi umpan balik dan coba-coba memulai kembali, tidak berhasil sama sekali.
--
Jangka pendek. Dalam kasus keberhasilan satu kali.
Kekuatan dan intensitas hambatan untuk sukses. Fakta bahwa ia sendiri segera menyadari isi dari hambatan-hambatan ini dan menyerah pada proses coba-coba sekaligus.
--

Contoh.
Besarnya kesenjangan antara dirinya dan para pesaingnya. Tentang kesadarannya sendiri akan isinya.
Segera, seketika, dan menyadarinya. Jangka pendek. Sekali tembak.
Secara bertahap, berangsur-angsur, ia menyadarinya. Jangka panjang. Bertahap.

Niat awal dalam dirinya sendiri.
--
Perolehan sumber daya itu sendiri.
Akuisisi sumber daya.
Akuisisi kolaborator dalam akuisisi sumber daya.

--
Ketidakmungkinan mewujudkan atau berhasil dalam niat ini sendiri.
Pengakuannya sendiri akan hal ini.
Ini terdiri dari
Kegagalan.

--
Hilangnya sumber daya itu sendiri.
Hilangnya sumber sumber daya.
Kehilangan kolaborator dalam perolehan sumber daya.
--
Pengakuannya sendiri atas hal itu.
Ini adalah sebagai berikut
Kerugian. Terjadinya kerugian.

Ketika dampaknya sangat kuat.
Mereka menghasilkan, di dalam jiwanya sendiri, isi berikut ini.
Mereka menghasilkan, di dalam sistem sarafnya sendiri, isi berikut ini
Keputusasaan. Luka yang besar. Trauma.

Dalam implementasi di sirkuit saraf trauma mental.
Pertama, implementasi generasi luka dasar diperlukan.

Sistem saraf biologis.
--
Kegagalan tunggal, sederhana, dalam perilakunya sendiri.
Implementasinya.
Pembangkitan persepsi kejadiannya oleh dirinya sendiri.
Implementasinya.
--
Bahwa keduanya diperlukan.

Penyebab kegagalan.
Dalam neuron individu.
Kesalahan dalam pemilihan tujuan output. Sel yang tidak memadai untuk dipilih.

--
Dalam kasus koneksi genetik tetap.
Pengikatan variabel oleh sel yang berpikir.
--

Output neurotransmitter yang tidak mencukupi atau berlebihan.
--
Dalam kasus jumlah genetik tetap.
Dalam kasus jumlah variabel oleh sel belajar.
--

Dalam neuron individual.
--
Semua kemungkinan kombinasi tujuan output dalam dirinya.
Semua kemungkinan kombinasi modulasi jumlah keluaran neurotransmitter dalam dirinya.
--
Jika Anda mencoba mereka semua dan mereka semua gagal.

Dan jika ia mencoba mereka semua dan mereka semua gagal, ia tidak pernah ingin mencobanya lagi.
Ini adalah sebagai berikut.
--
Maksimal, kegagalan dan frustrasi.
Keputusasaan. Trauma.
--

Keputusasaan. Trauma.
Dalam realisasi keadaan seperti itu.
--
Untuk menghafal isi dari setiap jalur saraf yang pernah dicobanya.
Kebutuhannya sendiri untuk memori tersebut.
--

Dalam realisasi kemampuan tersebut.
Untuk melampirkan, dalam setiap kasus, bentuk tambahan umpan balik penghambatan terhadap isi dari setiap sirkuit yang telah dicobanya.

Hasilnya.
Kesadaran barunya sendiri akan isi berikut ini.
-
Bahwa konfigurasi sirkuit sarafnya menyebabkan masalah serius dalam realisasi niatnya sendiri.
-
Konsekuensinya.
Hasilnya: sistem sarafnya sendiri tidak akan mengeluarkan output apa pun, meskipun memiliki input asli.
Terjadinya penyumbatan pada output itu sendiri.
Mekanisme yang mendeteksi dan mengingat fakta itu sendiri.
Ini adalah luka utama dalam sirkuit saraf.
Mereka adalah keputusasaan dalam jiwa.
Mereka adalah trauma dalam jiwa.

Jika kita mengizinkan input ke area sirkuit saraf itu.
Luka-luka itu akan tersulut.
Itu sangat tidak nyaman baginya.
Akibatnya.
Sistem sarafnya sendiri akan masuk ke dalam keadaan berikut.
-
Pemblokiran input ke area sirkuit saraf yang menyebabkan masalah.
-

Jika area sirkuit tersebut menyala.
Ketidaknyamanannya sendiri.
Untuk mengambil tindakan pencegahan terhadap terjadinya peristiwa seperti itu.
Dia sendiri dapat secara otomatis dan secara retroaktif memblokir input ke wilayah sirkuit saraf.
Mekanisme seperti itu untuk pemblokiran input.
Untuk menerapkan mekanisme seperti itu dalam sistem saraf sebelumnya.

Mekanisme pemblokiran input di sirkuit saraf terbentuk dengan cara ini.
Untuk secara bertahap melepaskan mekanisme pemblokiran tersebut.
Teknik memanipulasi sistem saraf untuk tujuan ini.

Ini adalah sebagai berikut.
-
Konseling.
-

Penghapusan bagian yang menyinggung dari sistem saraf itu sendiri.
Teknik untuk memanipulasi sistem saraf untuk tujuan ini.
Ini terdiri dari yang berikut ini
-
Psikoterapi.
-

Luka dalam jiwa biologis.
Luka dalam sistem saraf biologis.
Luka di sirkuit saraf.

Luka-luka itu adalah sebagai berikut

Jika ia sendiri diserang dari luar. Dia sendiri tidak memiliki kemampuan untuk melawan.
Area neuronal seperti itu dalam sistem sarafnya sendiri.
Contoh.
--
Dia sendiri diserang oleh orang lain dari luar.
Dia tidak memiliki kemampuan untuk membangun argumen tandingan.
Dia tidak memiliki kemampuan untuk merumuskan solusi untuk masalah tersebut.
Area sirkuit saraf seperti itu di sistem sarafnya sendiri.
--

Ini adalah sebagai berikut.
--
Ketidakmampuannya sendiri untuk memecahkan masalah. Situs.
Situs cacat fatal dalam jalur sarafnya sendiri.
Kryptonite mentalnya sendiri.
Titik lemah mental dalam dirinya sendiri.
Titik vital dalam sistem sarafnya sendiri.

Sebuah titik lemah dalam sistem saraf sendiri.
--

Jika ia sendiri diserang dari luar.
--
Dia sendiri tidak akan mampu melawan, tetapi akan dipukuli secara sepihak.
Hal ini secara langsung berhubungan dengan hidup atau matinya sendiri.
-
Oleh karena itu.
Dia sendiri ingin menyembunyikan bagian itu dari luar.
Dia ingin menarik kembali hal yang sangat penting itu ke kedalaman ruang pribadinya sendiri.

Isinya adalah sebagai berikut.
-
Penyembunyian trauma mental.
Penyembunyian bagian patologis dari jiwa.
-
Tindakan melakukan hal itu.
Hal ini umum terjadi pada makhluk hidup.

Luka dalam jiwa makhluk hidup.
Luka dalam sistem saraf biologis.
Luka dalam sirkuit saraf.

Mereka adalah isi berikut ini.
Semacam luka umum pada makhluk hidup.

Mengatasi trauma mental pada makhluk hidup.
Isinya sama dengan perilaku koping yang diambil makhluk hidup untuk luka-lukanya sendiri secara umum.

-
Radikalisasi lukanya sendiri secara umum, untuk dirinya sendiri.
Penyembunyian lukanya sendiri secara umum oleh dirinya sendiri.

Pertahanan lukanya sendiri secara umum, oleh dirinya sendiri.
-
Sebagai bagian dari ini, penyembunyian dan pembelaannya sendiri atas trauma psikologisnya.

Praktek psikoterapi pada makhluk hidup.
Penyembuhan trauma psikologis dalam sistem saraf biologis.
Ini adalah proses yang sama dengan penyembuhan luka pada makhluk hidup pada umumnya.

Pengembangan psikoterapi pada makhluk hidup.
Ini harus menjadi bagian dari pengembangan metode penyembuhan luka pada makhluk hidup secara umum.

Perbedaan perasaan romantis antara pria dan wanita.
Ini adalah sebagai berikut

Perempuan secara sepihak menempati sumber daya dan fasilitas reproduksi sebagai properti sewa terlebih dahulu.
Laki-laki adalah pemohon untuk sewa properti yang ditempati oleh perempuan.
Betina harus melakukan penyaringan, penilaian, dan pemilihan laki-laki sebagai pelamar terlebih dahulu, secara ketat dan hati-hati.
Hal ini sama dengan yang berikut ini
Pemilik properti real estate harus melakukan penyaringan, penilaian, dan pemilihan pelamar untuk sewa properti real estate secara ketat dan hati-hati sebelumnya.

Laki-laki yang telah lulus penyaringan, penilaian, dan seleksi yang ketat oleh perempuan.
Hanya laki-laki tersebut yang dapat dipertimbangkan untuk dicintai oleh perempuan untuk pertama kalinya.

Hasilnya.
Waktu ketika seorang wanita mengembangkan perasaan romantis untuk seorang pria.
Waktunya adalah setelah sang wanita menyelesaikan proses

penyaringan, penilaian, dan seleksi untuk sang pria.
Waktunya pasti satu atau lebih langkah lebih lambat dari waktu berikut.
--
Laki-laki sebagai pelamar untuk sewa properti yang dimiliki oleh perempuan.
Waktu ketika laki-laki tersebut mengembangkan perasaan romantis untuk perempuan.
--

Konten tambahan. pertama kali diterbitkan Oktober 2022. Bagian 4. Heteroseksualitas yang menarik dalam reproduksi seksual. Karakteristiknya. Individu-individu yang menarik pada makhluk hidup secara umum. Ciri-cirinya.

Heteroseksualitas yang menarik dalam reproduksi seksual. Ciri-cirinya.

Ketertarikan pada individu lawan jenis pada makhluk hidup.
Sumbernya.
Pada individu makhluk hidup.

Berbagai kualitas yang tidak dimiliki sebelumnya oleh individu dengan jenis kelamin yang sama dengan dirinya sendiri.
Kepemilikan yang kuat yang sudah ada sebelumnya dari kualitas-kualitas tersebut oleh individu dari lawan jenis.

---
(1)
Lawan jenis kelamin untuk pria. Seorang perempuan.
Ketertarikan dari perempuan tersebut kepada laki-laki.
Ini adalah isi berikut ini.

--
Dia cukup cair.
Bahwa dia sepenuhnya mampu menjadi cair.
Ini adalah sebagai berikut.
--
Ketenangan. Immobilitas. Distributivitas pada kepadatan tinggi.
Kualitas tinggi dan kelengkapan output yang tinggi.
Inklusivitas dan kelengkapan yang tinggi.
Kemampuan tinggi untuk menelan sesuatu. Kemampuan menghafal yang tinggi.
--

--
Sifat cair dalam dirinya.
Bahwa mereka tidak menimbulkan ancaman serius terhadap pemeliharaan laki-laki atas sifat gasnya sendiri.
Berbagai nilai berdasarkan sifat gas yang ingin dipertahankan oleh pria untuk dirinya sendiri.
Ini adalah.
-
Individualisme. Liberalisme. Kemandirian. Kemerdekaan. Spontanitas. Menghormati privasi pribadi. Menghormati keragaman. Pengambilan risiko. Semangat menantang. Inovasi. Ilmu pengetahuan. Kemampuan untuk memodernisasi. Orisinalitas. Universalitas. Gambaran besarnya.
-
Wanita tidak melanggar pemeliharaan nilai-nilai tersebut pada pria.
Wanita tidak melakukan kontrol tirani atas pria.
-

--
Betina harus sepenuhnya dilengkapi dengan kualitas-kualitas berikut ini
Dia memiliki kepemilikan sebelumnya yang cukup atas sumber-sumber reproduksi utama dan penting serta fasilitas untuk reproduksi seksual.
Gen-gen betina. Telur. Nutrisi yang akan diberikan pada telur. Mekanisme reproduksi.
Keefektifan fungsi mereka. Kemudaan. Kesehatan.
Hasilnya.
Dalam reproduksi seksual. Kryptonite, kerentanan, dan berharga. Memiliki mereka.
Dalam posisi distribusi. Interioritas, interioritas, dan sifat rumah kaca. Memiliki mereka.
Dalam peralatan. Tidak bersenjata. Kebutuhan akan pengawalan. Melukai. Memiliki mereka.

--
Berbagai karakteristik yang tidak dimiliki oleh laki-laki sebelumnya.
Karakteristik fisik. Karakteristik yang khas pada tubuh wanita. Penampilan. Penampilan. Penampilan. Kebaikan mereka.
Ketinggian kasta tubuh wanita. Fleksibilitas. Kecemerlangan. Kecantikan. Kesuburan.
Aktivitas seksual. Ia bisa mendapatkan kenikmatan seksual darinya dengan cara yang tidak bisa ia dapatkan dari dirinya sendiri.
Dalam sistem saraf. Wanita ini memiliki kelimpahan proses berpikir cair yang tidak dimiliki oleh pria tersebut.

--
Sifat yang baik, umum untuk semua makhluk hidup.
Reaktivitas yang baik. Motilitas yang baik. Kecerdasan yang baik.
Sistem saraf. Sirkuit saraf. Sirkuit pemikiran. Kepribadian. Cara berpikir. Kebaikan dari mereka. Kecerahan dari mereka.
Kemudahan penanganan. Mudah ditangani.

---

(2)
Lawan jenis untuk betina. Laki-laki.
Apa yang menjadi daya tarik laki-laki tersebut bagi perempuan?
Isinya adalah sebagai berikut.

--
Dia memiliki gas yang cukup.
Bahwa ia sepenuhnya mampu menjadi gas.
Ini terdiri dari hal-hal berikut.
Mobilitas. Penerbangan. Distribusi pada kepadatan rendah.
Tingkat kebaruan, inovasi, orisinalitas, dan modernitas yang tinggi dalam output.
Kemampuan tinggi untuk menganalisis sesuatu. Kemampuan ilmiah yang tinggi.
Daya kritis, mematahkan, dan destruktif.

--
Sifatnya yang gas.
Mereka bukan merupakan ancaman serius bagi kemampuan wanita untuk mempertahankan sifat cairnya sendiri.
Berbagai nilai berdasarkan sifat cair yang ingin dipertahankan oleh seorang wanita untuk dirinya sendiri.
Ini adalah.
-
Kolektivisme. Sinkretisme. Harmonisme. Kesatuan. Kerja sama.
Menghormati privasi kelompok. Menghormati inklusivitas.
Penghindaran risiko. Orientasi keamanan. Orientasi stabilitas.
Presedentisme. Non-sains. Lokalitas. Perspektif mikro.
-
Laki-laki tidak melanggar pemeliharaan nilai-nilai tersebut pada perempuan.
Laki-laki tidak menggunakan dominasi kekerasan terhadap perempuan.
-

--
Dia memiliki kepemilikan yang cukup dari kualitas-kualitas berikut
Dia memiliki kepemilikan sebelumnya yang cukup atas sumber daya reproduksi minimum dan fasilitas reproduksi untuk reproduksi seksual.

Gen-gen jantan. Sperma.
Cukup efektif dalam fungsinya. Awet muda. Kesehatan. Konsekuensi.
Dalam reproduksi seksual. Non-kryptonite, non-vulnerability, dan non-preciousness. Memiliki mereka.
Dalam posisi distribusi. Eksternalitas, eksternalitas, dan sifat non-rumah kaca. Memiliki mereka.
Dalam peralatan. Persenjataan dan pertahanan diri. Serangan, pertahanan, serangan balik. Ketahanan terhadap cedera. Memiliki mereka.

Kemampuan untuk menyediakan lingkungan rumah kaca dan gaya hidup rumah kaca baginya.
Kemampuan untuk berkontribusi dan memberinya lingkungan hidup yang nyaman, mudah, dan aman.
Dia sendiri memiliki toleransi yang kuat terhadap lingkungan yang keras.

Kemampuan untuk melindunginya.
Kemampuan untuk mewakilinya. Kemampuan untuk muncul ke permukaan atas namanya dan menghadapi ancaman secara langsung.

Sumber daya reproduksi yang berlimpah dan fasilitas reproduksi yang ia tempati.
Kemampuannya untuk terus menerus dan lebih dari cukup membayarnya untuk meminjamnya.
Kemampuannya untuk terus memberinya penghasilan yang tidak diperolehnya.
Kemampuan untuk mendapatkan penghasilan secara finansial.

--
Berbagai karakteristik yang tidak dimiliki oleh seorang wanita sebelumnya.
Karakteristik fisik. Karakteristik yang spesifik untuk tubuh pria.
Penampilan. Penampilan. Penampilan. Kebaikan mereka.
Ketinggian kasta tubuh pria. Kekuatan otot. Kekakuan. Ketangguhan.
Dalam tindakan seksual. Dia bisa mendapatkan kenikmatan seksual

darinya dengan cara yang tidak bisa dia dapatkan sendirian. Dalam sistem saraf. Dia memiliki banyak proses pemikiran gas, yang tidak dia miliki.

--
Sifat yang baik, umum untuk semua makhluk hidup.
Reaktivitas yang baik. Mobilitas yang baik. Kecerdasan yang baik. Sistem saraf. Sirkuit saraf. Sirkuit pemikiran. Kepribadian. Cara berpikir. Kebaikan dari mereka. Kecerahan dari mereka. Kemudahan penanganan. Mudah ditangani.

Individu yang menarik secara umum. Karakteristiknya.
Ini adalah isi berikut ini.
--
Kekuatan dari makhluk hidup. Kemampuan untuk memiliki kekuatan tersebut secara memadai.
Kompetensi sebagai makhluk hidup. Kemampuan untuk sepenuhnya dilengkapi dengan kemampuan tersebut.
--
Kelangsungan hidup. Kemampuan untuk bertahan hidup.
Kemampuan untuk menemukan sumber daya. Kemampuan untuk memperoleh sumber daya. Kekuatan untuk merebut sumber daya. Kekuatan untuk mengambil kepemilikan pribadi atas sumber daya. Kekuatan untuk mempertahankan sumber daya seseorang. Kemampuan untuk sepenuhnya memiliki kompetensi tersebut.
--
Kekuatan untuk bereproduksi. Kekuatan reproduksi diri. Kekuatan reproduksi diri. Kekuatan untuk meninggalkan keturunannya sendiri kepada anak cucu. Keturunan genetik. Keturunan budaya. Kemampuan untuk menjadi cukup kompeten untuk melakukannya.

--
Kekuatan untuk memberikan cahaya kepada orang lain di sekitarnya.
Kekuatan untuk membuat hidup lebih mudah bagi orang lain.
Kekuatan untuk menghasilkan kemudahan hidup bagi orang lain.

Kekuatan untuk memberikan kemudahan hidup bagi orang lain di sekitarnya.
--
Kuasa untuk tidak memberikan kegelapan kepada orang lain di sekitarnya.
Kuasa untuk tidak mempersulit kehidupan orang lain di sekitarnya.
Kuasa untuk tidak memaksa orang lain di sekitarnya untuk hidup dalam kesulitan.
Kekuatan untuk tidak menyalahgunakan atau mengeksploitasi orang lain di sekitarnya.
--
Kemampuan untuk menjadi cukup kompeten untuk melakukannya.

Individu biologis yang tidak kompeten dengan banyak kepentingan.
Dia sendiri memiliki sedikit kekuatan sebagai makhluk hidup, secara pribadi.
Dia sendiri secara pribadi tidak memiliki banyak kompetensi biologis.
Dia sendiri secara pribadi tidak terlalu menarik sebagai makhluk hidup.
Contoh. Seorang anggota Diet yang turun-temurun dalam masyarakat Jepang.
Contoh. Anak laki-laki atau perempuan dari keluarga kaya dalam masyarakat Jepang.

Konten tambahan; pertama kali diterbitkan November 2022. Pada makhluk hidup, tekanan, stres, frustrasi, konflik, dan kontradiksi. Penindasan sosial pada makhluk hidup.

Pembentukan hubungan orang tua-anak pada makhluk hidup. Biomekanika itu merupakan bagian dari dinamika fisik. Makhluk hidup cair dan gas. Kesamaan antara bahasa dan perencanaan strategis dalam sistem saraf makhluk hidup. Kesadaran dan ketidaksadaran dalam sistem saraf makhluk hidup.

Kejujuran. Integritas. Kejujuran. Mengatakan kebenaran.
Dalam hal yang hidup.
Kebenaran internal yang nyata dalam sistem sarafnya sendiri.
Keluaran dari isinya, sebagaimana adanya, ke dunia luar.

Ketidakjujuran. Ketidakjujuran. Kepalsuan. Berbohong. Berbohong.
Pada makhluk hidup.
Kebenaran internal yang nyata dalam sistem sarafnya sendiri.
Untuk menghasilkan output eksternal yang bertentangan dengan isinya.
Kebutuhan konstan untuk kontrol sadar dan regulasi aktivitas sistem sarafnya sendiri untuk realisasinya yang berkelanjutan.

Jika kontrol dan regulasi sadar seperti itu rileks dalam dirinya

sendiri.
Kebenaran batin yang sebenarnya dari sistem sarafnya sendiri.
Isinya secara tidak sengaja terekspos ke dunia luar.
Contoh. Dia sendiri bermimpi. Konselingnya sendiri.

Isi dari output eksternalnya sendiri.
Selama isinya tidak terekspos ke dunia luar sebagai salah.
Dia akan dapat hidup lebih mudah.

Kebenaran internal yang sebenarnya dalam sistem sarafnya sendiri.
Ini adalah isi berikut ini.

Ketidaknyamanan dari dalam.

Jika dia mengekspos konten ini ke dunia luar.
Bahwa tindakan ini akan menyebabkan berkurangnya atau hilangnya kemudahan hidupnya sendiri.
Hal-hal tersebut adalah.

(1)
Pokok yang merupakan penyebab dari kesulitan hidupnya sendiri.
--
Luka internal.
Titik vital di dalam.
Titik lemah di dalam diri.
Inferioritas di dalam diri.
Subordinasi di bagian dalam.
Titik-titik yang tidak terlindungi di dalam batin.
Kelemahan di dalam batin.
Kebingungan di dalam batin.
Kontradiksi, konflik, dan konfrontasi di dalam batin.
Informasi rahasia di dalam.
--
Penyembunyian dan penindasan internal mereka.

(2)
Untuk membuat hidup lebih sulit bagi orang-orang di sekitar Anda.
Melucuti orang lain dari kemudahan hidup.
Untuk membuatnya lebih mudah baginya untuk hidup.
--

Agresi terhadap orang lain.
Untuk merebut sumber daya milik orang lain.
Menggulingkan orang lain.
Penyalahgunaan dan eksploitasi orang lain.
--
Rencana atau skema rahasia untuk tindakan tersebut.

Ketidakjujuran. Ketidakjujuran. Kepalsuan. Ekspresi mereka dalam sirkuit saraf.
--
Output dari 1 ketika seharusnya 0.
Neuron menembak ketika mereka tidak seharusnya.
--
Keluaran 0 ketika seharusnya keluaran 1.
Neuron mengeluarkan 0 ketika seharusnya mengeluarkan -1.
Neuron-neuron lewat tanpa menembak ketika seharusnya menembak.
--
Mengeluarkan -1 ketika seharusnya mengeluarkan 1.
Untuk menghambat penembakan neuron ketika seharusnya mempromosikan penembakan.
--
Untuk mengeluarkan 1 ketika seharusnya mengeluarkan -1.
Untuk mempromosikan penembakan ketika neuron secara normal harus menghambat penembakan.
--

Konflik. Kontradiksi.
Dalam makhluk hidup.
Dalam input dan output dalam sistem sarafnya sendiri.
Dalam setiap, identik, titik atau posisi.
--
Kohabitasi 1 dan -1 dengan intensitas yang sama.
Fasilitasi dan penghambatan hidup bersama dalam kekuatan yang

sama.
--
1 dan 0 hidup bersama dalam kekuatan yang sama.
-1 dan 0 hidup bersama dengan intensitas yang sama.
Pengapian dan non-pengapian berhimpitan dengan intensitas yang sama.
--

Mereka harus menyebabkan kebingungan dalam perilakunya sendiri.
--
Dia sendiri tidak tahu input mana yang harus dipercaya dan diadopsi.
Dia sendiri tidak tahu output mana yang harus dipilih dan dieksekusi.
--

Kebingungan seperti itu.
Mereka membawa kesalahan, penundaan, dan penghentian dalam tindakannya sendiri.
Mereka menyebabkan berkurangnya atau hilangnya kompetensi dalam dirinya sendiri.
Mereka mengarah pada pengurangan atau hilangnya keaktifan dalam dirinya sendiri.
Bahwa mereka menjadi titik lemah dalam dirinya.

Kesalahan. Keterlambatan. Penghentian.
Penyebabnya.

Pada beberapa makhluk hidup.
--
Sendiri, terlalu tidak kompeten.
Ketidakpekaan.
Ketidaktahuan.
Kurangnya kecerdasan.
Tingkat pembelajaran yang rendah.
Kebodohan.
Keyakinan buta.

Kurangnya kecerdasan.
Kurangnya analisis. Kurangnya perencanaan.

Kesalahan, penundaan atau penghentian kelalaian yang didasarkan pada mereka.
-
Dia sendiri terlalu kompeten.
Kepekaan.
Kejernihan pikiran. Kecerdasan.
Pengetahuan.
Kecerdasan tinggi.
Tingkat pembelajaran yang tinggi.
Terlalu banyak analisis. Terlalu banyak perencanaan.
Terlalu banyak perhatian. Berjalan dengan kosong.
Buatan, kesalahan, penundaan, dan penghentian berdasarkan hal ini.
--

--
Perhatian yang tidak mencukupi. Terganggunya perhatian.
Mengantuk.
Kelelahan.
Kesalahan, penundaan atau penghentian berdasarkan hal tersebut, tanpa disadari dan tidak disengaja.
-
Hipersensitivitas perhatian. Perhatian yang terlalu konsentrasi.
Panik.
Agitasi.
Kesalahan, penundaan atau penghentian, tanpa disadari dan tidak disengaja, berdasarkan pada mereka.
--

--
Keinginannya sendiri yang disengaja untuk menyebabkan kerusakan pada lingkungannya.
Keinginannya sendiri yang disengaja untuk mengurangi sumber daya yang dimiliki oleh rekan-rekan di sekitarnya.
Kesalahan, penundaan, atau penghentian yang disadari dan disengaja berdasarkan niat tersebut.
--

Pada makhluk hidup.
Dalam sistem sarafnya sendiri.
Dalam neuron-neuronnya.
--
Frekuensi. Kekuatan. Ukuran. Dalam jumlah.
Dalam derajatnya.
-
Kurangnya input. Kekurangan output.
Kelebihan input. Kelebihan output.
--
Mereka membawa kesalahan, penundaan, dan penghentian pada dirinya sendiri.
Mereka membawa kebingungan pada dirinya sendiri.
Semua itu menyebabkan berkurangnya atau hilangnya daya hidup bagi dirinya sendiri.

Hubungan hierarkis antara orang tua dan anak.

Dalam kasus orang tua.

Superioritas.
--
Sudah kompeten, berkembang sepenuhnya, dewasa.
Memiliki kepentingan, sepenuhnya diperoleh.
Memiliki banyak pengalaman.
--
Sebagai hasilnya.
Mampu memperoleh dan memegang sumber daya.
Menjadi kompeten dalam bertahan hidup.
--

Subordinasi.
--
Sudah usang. Sudah digunakan. Sudah tua.
Sudah tua. Sudah kehilangan potensinya. Kehilangan kemampuan adaptasi baru.

Mereka adalah makhluk sekali pakai demi keselamatan keturunannya di masa depan.
Mereka adalah batu loncatan bagi keturunannya.
--

Dalam kasus anak-anak.

Superioritas.
--
Bagi orang tua, tidak dapat dikomunikasikan.
Tidak dapat dikendalikan oleh orang tua.

Contoh.
Menangis di malam hari. Menangis tanpa henti.
Pemberontakan kepada orang tua.

-
Penting bagi orang tua.
Berharga bagi orang tua.

Contoh.
Menjadi tujuan hidup bagi orang tua.
Berharga bagi orang tua sebagai pembawa generasi berikutnya.
Untuk alasan ini.
Sangat disayangi oleh orang tua.
Sebagai akibatnya
Menjadi egois.
Menjadi di luar kendali orang tua.
-
Pemuda. Pemuda.
Menjadi penuh dengan mereka.
-
Variabilitas dan fleksibilitas dalam beradaptasi dengan lingkungan.
Penuh dengan mereka.
-
Orisinalitas. Kebaruan. Prospek.
Potensi kompetensi yang melampaui orang tua mereka.
Penuh dengan hal-hal ini.
--

Subordinasi.
--
Kekurangan atau defisiensi pengembangan kompetensi untuk bertahan hidup.
Kekurangan atau defisiensi kemampuan belajar untuk bertahan hidup.
Ketidakberdayaan. Ketidakmampuan. Tidak berpengalaman.
Konsekuensi.
Dalam pemeliharaan kelangsungan hidupnya sendiri.
Pasokan sumber daya dari orang tuanya sangat penting untuk kelangsungan hidupnya sendiri.
--

Konsep konvensional masyarakat dalam psikologi dan sosiologi.
S.Freud.
Konsepnya tentang superego.
Ini termasuk

Larangan sosial dan kontrol sosial atas individu yang hidup.
Contoh. Disiplin orang tua terhadap anak-anak mereka. Penegakan aturan sosial pada individu.

Kenyataannya.
Tindakan-tindakan berikut oleh atasan yang berkuasa atas makhluk hidup.
Dominasi. Kontrol. Regulasi. Pembatasan. Larangan. Pengendalian. Pembuatan Peraturan secara sepihak. Penegakan kepatuhan terhadap peraturan. Disiplin. Pembatasan.
Masyarakat sebagai totalitas atau sintesis dari atasan tersebut.

Atasan. Ini adalah isi dari
Makhluk hidup. Seseorang yang lebih kompeten daripada makhluk hidup. Mereka yang menjalankan kepentingan yang lebih besar daripada makhluk hidup.
Dalam kasus benda mati. Makhluk yang secara fisik lebih kuat dan perkasa daripada makhluk hidup. Contoh. Iklim yang keras. Angin

badai. Tanah longsor. Kekeringan. Banjir. Gempa bumi. Petir. Kebakaran.

Internalisasi paksa isinya dalam sistem saraf makhluk hidup.
Implementasi paksa, dengan pembelajaran paksa, ke dalam sirkuit saraf makhluk hidup.
Ini adalah isi berikut ini.
Kontrol dari sistem saraf eksternal. Kontrol eksternal.
Pembelajaran paksa dari atasan. Pembelajaran paksa.

Konteks di mana mereka terjadi.
Secara inheren.
Makhluk hidup ingin bisa hidup lebih mudah, tanpa batasan.
Contoh.
Makhluk hidup ingin mengambil dan memperoleh sumber daya tanpa batasan.
Makhluk hidup ingin bereproduksi dan memperbanyak diri tanpa batasan.
Makhluk hidup ingin mewariskan keturunannya sendiri kepada generasi mendatang tanpa batasan.

Ini adalah sebagai berikut
Tekanan untuk kemudahan hidup.
Tekanan untuk mencapai kemudahan hidup. Tekanan untuk meningkatkan kemudahan hidup.
Tekanan untuk bertahan hidup.
Tekanan-tekanan tersebut harus memiliki kemampuan mengembang yang tak terbatas. Ia berbentuk gas.
Tekanan-tekanan itu terus menerus terbentuk di dalam makhluk hidup.
Keinginan.

S.Freud.
Konsep libido dalam dirinya.

Dalam makhluk hidup.
Kendala eksternal.

Kendala yang dipaksakan oleh atasannya sendiri di lingkungan eksternal.

Kendala Internal.
Kendala yang ditimbulkan oleh lingkungan internalnya sendiri. Contoh. Menjadi tidak sehat. Kekurangan gizi.
Keterbatasan dalam kemampuannya sendiri. Contoh. Kelemahan dalam kecerdasan. Kelemahan dalam kekuatan otot.
Keterbatasan dalam lingkungan di mana ia menemukan dirinya sendiri. Contoh. Ketidaksesuaian dengan gaya hidup yang berpindah-pindah. Ketidaksesuaian dengan gaya hidup yang menetap. Beberapa kepentingan yang diwarisi dari nenek moyang.

Proyeksi, transferensi, dan identifikasi dalam konseling.
Dalam hubungan bilateral yang tertutup, terbatas, antara pasien dan terapis.
Pasien menganggap terapis sebagai
Seseorang yang telah merusak jiwanya sendiri.
Kontradiksi dan konfliknya sendiri. Orang yang menyebabkan mereka muncul.

Frustrasi.

S.Freud.
Konsep frustrasi dan pembelaannya dalam dirinya.
Ini terdiri dari
Pelepasan tekanan untuk kemudahan hidup ke luar, di luar tempat aslinya.
Menyegel tekanan untuk kemudahan hidup di dalam. Akibatnya. Tekanan internal meningkat. Berbagai gejala mental sebagai efek samping.

Pada makhluk hidup.
Dalam realisasi, akuisisi, atau peningkatan kemudahan hidupnya

sendiri.
Tingkat mereka rendah. Kekurangan mereka.
Mutlak, tingkat rendah atau kekurangan. Dalam kuantitas absolut.
Relatif, tingkat rendah atau kekurangan. Dibandingkan dengan orang lain di sekitar mereka.
Masa lalu. Kurangnya pemenuhan dirinya sendiri.
Sekarang. Kurangnya pemenuhan dirinya sendiri.
Masa depan. Apa yang ia sendiri tidak mungkin terpenuhi.
Ia sendiri mengenali dan menyadarinya. Ia sendiri tidak nyaman dengan mereka. Manifestasi dari kesadaran akan frustrasi.
Bahwa ia sendiri secara internal membela dan menekan munculnya kesadaran dan kesadarannya akan mereka. Ketidaknyamanan internalnya sendiri dengan mereka. Bawah sadar dari frustasi.

Keinginan pada makhluk hidup.
--
Akuisisi, akumulasi dan konsumsi sumber daya.
Reproduksi diri. Realisasi reproduksi.
Untuk memiliki keuntungan dalam realisasinya sendiri. Realisasi superioritas atau supremasi.
--
Jika ia sendiri gagal dalam realisasinya.
Meningkatnya tekanan lebih lanjut untuk kemudahan hidup dalam dirinya sendiri.
Akumulasi ketidakpuasan dalam dirinya.

Sebuah jalan keluar untuk ketidakpuasan tersebut.
Jalan keluar bagi tekanan internal dirinya sendiri untuk kemudahan hidup.
Ini adalah isi berikut ini.

(1)
Untuk melepaskan tekanan.
--
Pemecahan masalah. Untuk membiarkan tindakan semula berjalan sebagaimana adanya.
--
Pemecahan masalah yang direncanakan. Merencanakan strategi sebelumnya.
Pemecahan masalah impulsif. Acak, serampangan.

-
--
Penyimpangan.
Menyimpang dari arah semula.
Mengarahkan ke arah yang berbeda dari arah semula.
Untuk mengarahkan ke jalan alternatif.
--

(2)
Untuk tidak mengurangi tekanan.
--
Untuk menutup tekanan di dalam.
Untuk menutup tekanan di dalam.
Tutup tutup panci presto.

Jika tekanan menumpuk terlalu banyak di dalam.
Ketidakpuasannya sendiri meledak.
Ketidakpuasannya sendiri meledak.
Ketidakpuasannya sendiri meledak.
--

Frustrasi. Tekanan internal untuk mencapai atau meningkatkan kemudahan hidup. Tekanan untuk bertahan hidup.
Pelepasan eksternal mereka. Penyegelan internal mereka.
Motivasi mereka. Tindakan mereka. Implementasi mereka dalam sirkuit saraf diperlukan.
Ini adalah konten berikut.
Dalam sistem saraf biologis.
Implementasi kebaikan dan keburukan dalam realisasi kemudahan hidup.
Implementasi mekanisme yang dengannya ia sendiri menjadi sadar akan kebaikan atau keburukan tersebut.

Tekanan untuk merealisasikan kemudahan hidup. Tekanan untuk bertahan hidup. Frustrasi. Penyegelan internalnya. Pembubaran

internalnya. Tindakan-tindakan seperti itu.

Contoh.
S.Freud.
Konsep mekanisme pertahanan frustrasi dalam dirinya.
Dimungkinkan untuk mengganti, dalam hal implementasi sistem saraf biologis, berikut ini.
--
Rasionalisasi. Akumulasi tekanan internal untuk mencapai kemudahan hidup. Pembenarannya.
--
Identifikasi. Untuk mengambil ke dalam dirinya sendiri keadaan baik dan ideal dari orang lain. Identifikasi yang lain dengan dirinya sendiri. Memuji dirinya sendiri sebagai orang yang baik dengan melakukan hal itu.
Proyeksi. Memproyeksikan keadaan cacatnya sendiri ke orang lain. Untuk mengutuk orang lain seperti cacat.
--
Pembentukan reaksi. Mengambil tindakan yang berlawanan dengan aslinya. Pembalikan atau kemunduran dalam isi tindakannya sendiri.
--
Melarikan diri.
Mencari tempat pelarian dari tekanan untuk mencapai kemudahan hidup dalam diri sendiri.
--
Regresi.
Untuk menciptakan, di dalam dirinya sendiri, tempat pelarian dari tekanan untuk mencapai kemudahan hidup. Kompresi jiwanya sendiri untuk memberi ruang untuk itu.
Untuk melakukan kemunduran roh dalam dirinya sendiri.
Akuisisi sumber daya sendiri. Pengembalian jiwanya sendiri ke keadaan kompetensi sebelum belajar. Kembali ke masa kanak-kanak. Kekanak-kanakan. Infantilisasi.
Perkembangan perilaku dalam dirinya sendiri. Pembalikan atau kemunduran dalam garis waktu.
Kemajuan belajar dalam dirinya sendiri. Pembalikan dan kemunduran dalam garis waktu.

Penggantian.
-
Substitusi. Untuk mendapatkan pengganti atau isi pengganti. Untuk dipuaskan dengan, untuk saat ini. Untuk merasa puas dengan melakukan hal itu.
Sublimasi. Substitusi atau penggantian konten asli yang lebih rendah dengan konten yang lebih tinggi. Terpuaskan dengan melakukannya, untuk saat ini. Terpuaskan dengan melakukan hal itu.
--
--

Stres. Pada suatu benda. Distorsi, yang disebabkan oleh tekanan.
Stressor. Orang yang memberikan tekanan tersebut.
Reaksi stres. Distorsi itu sendiri.

Tindakan dari stressor.
Lingkungan eksternal. Lingkungan internal. Tindakan fisik dari lingkungan. Stimulus input yang disebabkan oleh tindakan tersebut.
Rangsangan input dari benda mati. Contoh. Alergi yang disebabkan oleh bahan kimia.
Rangsangan input dari makhluk hidup. Contoh. Hubungan interpersonal yang buruk.
Nilai-nilai masukan dalam rangsangan masukan tersebut. Kelebihan atau eksesifitas dalam nilai-nilai tersebut.
Frekuensi terjadinya rangsangan input tersebut. Kelebihan atau eksesifitas dalam frekuensi.
Konsekuensinya.
Bahwa makhluk hidup bekerja secara berlebihan pada sistem sarafnya sendiri dan infrastruktur internalnya sendiri.
Konsekuensinya.
Makhluk hidup merusak atau merusak sistem sarafnya sendiri dan infrastruktur internalnya sendiri.
Ini terdiri dari hal-hal berikut
Wabah penyakit dan luka berbasis stres.

Faktor-faktor yang meningkatkan efektivitas stressor.

--
Jumlah stressor.
Frekuensi stresornya tinggi.
Kekuatannya harus kuat.
Kepadatannya harus tinggi.
Harus terus menerus dan bertahan lama.
-
Harus menyerang secara tepat dan tanpa henti pada titik vital atau titik lemah makhluk hidup.
--

Menjadi sasaran tekanan.
Hasil dari.
--
Menghasilkan tekanan.
Menyebabkan kelelahan.
Merasakan beban.
-

Akibat dari.
-
Tertekan.
-

Konsekuensi.
-
Menjadi lelah.
Merasakan sakit atau kesulitan.
-

Tekanan fisik atau penindasan fisik dari makhluk hidup atau benda mati lain di sekitar kita.
Pelaksanaan tekanan tersebut.
Kemungkinan pelaksanaan tekanan tersebut.
Contoh.

Kemungkinan penggunaan kekuatan fisik atau kekerasan oleh polisi.
Tekanan mental yang mungkin ditimbulkan oleh hal ini kepada para pemberontak yang menentang pemerintah atau rezim pada saat itu.

Keadaan dan lingkungan yang menyertai mereka.
Transformasi mereka menjadi tekanan mental dan penindasan mental bagi makhluk hidup.
Ini adalah sebagai berikut
Transformasi tekanan fisik menjadi tekanan mental.
Transformasi penindasan fisik menjadi penindasan mental.

Upaya makhluk hidup untuk mengusir tekanan dan penindasan tersebut.
Hasilnya.
Makhluk hidup akan bekerja terlalu keras pada peralatan internalnya.
Makhluk hidup mengkonsumsi sumber daya ekstra dalam tubuh.
Hasilnya.
Peralatan dalam tubuh makhluk hidup akan rusak.
Sumber daya di dalam tubuh makhluk hidup akan tidak memadai.

Tekanan atau penindasan, jenis.
-
Agresi fisik, penyalahgunaan, atau kekerasan terhadap lawan.
Pemusnahan fisik dari lawan.
Dominasi fisik, kontrol, atau disiplin terhadap lawan.
-
Penyitaan fisik sumber daya fisik atau peralatan dari lawan.
Contoh. Sumber daya fisik. Minyak bumi. Logam mulia. Tubuh makhluk hidup itu sendiri.
Contoh. Fasilitas fisik. Tanah. Bangunan. Mesin.
-
Pengusiran fisik atau larangan fisik dari pihak lawan dari akses ke sumber daya fisik.
Larangan fisik akses ke outlet sumber daya fisik untuk pihak lain.
Contoh. Pengusiran dari kelompok menetap dalam masyarakat gaya

hidup menetap.
-
Kolaborator dalam akses ke sumber daya untuk pihak lain.
Contoh. Orang tua, anak-anak, pasangan. Golongan darah.
Serangan fisik terhadap kolaborator tersebut.
Pelaksanaan operasi pemusnahan fisik terhadap kolaborator tersebut.
-

Tindakan itu sendiri.
Saran-saran tentang kemungkinan tindakan-tindakan tersebut.
Contoh-contoh. Ancaman.
-
Superioritas atas pihak lain.
Isotropi atau persaingan dengan pihak lain.
-
Kombinasi dari elemen-elemen ini adalah serangan mental terhadap pihak lain.

Makhluk hidup adalah makhluk fisik.
Sifat dari makhluk hidup itu sendiri tercermin dengan cara yang berhubungan langsung dengan hal-hal berikut ini.
-
Cara keberadaan jiwa dan sistem saraf makhluk hidup.
Fungsi jiwa dan sistem saraf makhluk hidup.
--

-
Kebutuhan makhluk hidup untuk eksis secara fisik.
Kebutuhan makhluk hidup untuk mempertahankan keberadaannya secara fisik.

Contoh.
Eksistensi biologis berbasis komunikasi.
Eksistensi biologis jarak jauh.
Eksistensi biologis di dalam komputer.
Contoh.
Ruang virtual di internet.

Idola virtual di internet.

Bagaimanapun juga, mereka adalah makhluk fisik.
Mereka mengasumsikan keberadaan fisik.

Bahwa entitas mereka nyata secara fisik, pada perangkat komunikasi, jalur komunikasi, dan perangkat penyimpanan data komputer.
Mereka bukan entitas virtual.

--
Sebuah simulasi dari jiwa makhluk hidup.
Simulasi sistem saraf makhluk hidup.
Bahwa mereka secara langsung terhubung dengan simulasi dinamika fisik.

Sistem saraf biologis memiliki peta lingkungan eksternal yang dibangun di dalamnya.
Peta. Isi dari pemahaman spatio-temporal dari lingkungan eksternal.
Sistem saraf biologis mempelajari dan mengingat isi peta itu.
Sistem saraf biologis terus memperbarui isi peta secara real time.

Isi spesifik dari peta itu.
--
Makhluk hidup lain dan benda mati lainnya di lingkungan eksternal.
Distribusi geografis mereka.
Karakteristik mereka dalam hal isi. Contoh. Kompetensi. Kekuatan fisik. Kekuatan mental.
Hirarki fisik dan mental di antara mereka.
--

Sistem saraf biologis memiliki peta lingkungan internal yang dibangun dan dimiliki olehnya.
Peta. Isi dari pemahaman spatio-temporal dari lingkungan internal.

Contoh. Organ-organ di permukaan tubuh. Organ-organ di dalam tubuh. Mengetahui lokasi mereka. Status aktivitas mereka.
Sistem saraf biologis mempelajari dan mengingat isi peta.
Sistem saraf biologis terus memperbarui isi petanya secara real time.

Peta di dalam sistem saraf makhluk hidup.
Peta tersebut tidak mencakup aktivitas real-time dari sistem saraf makhluk hidup lainnya.
Alasannya.
Bagian dalam sistem saraf makhluk hidup lain bersifat non-invasif.
Sulit untuk melakukan tindakan berikut pada interior sistem saraf makhluk hidup lain
Mengamati dan menyalin aktivitas sirkuit saraf makhluk hidup secara real time, saat makhluk hidup itu masih hidup.

Peta harus berisi, secara tidak langsung, isi aktivitas sistem saraf makhluk hidup lain.
Pencetakan fisik oleh makhluk hidup dari informasi isi sirkuit sarafnya sendiri ke dalam lingkungan eksternal.
Contoh. Pembangkitan gelombang suara dengan vokalisasi ucapan.
Jenis cetakan. Huruf-huruf yang diukir pada tablet batu.
Informasi isi dari hasil pencetakan fisik itu.
Penguraian dan penyalinan informasi ini oleh makhluk hidup lain ke dalam sistem sarafnya sendiri dalam bentuk sirkuit saraf.
Hasilnya.
Penyalinan sirkuit saraf sebagai keturunan budaya dari satu makhluk hidup.
Penggabungannya, secara utuh, sebagai sirkuit saraf yang hidup, ke dalam sistem saraf makhluk hidup lain.
Kesimpulan.
Begitu sirkuit saraf satu makhluk hidup tidak dieksternalisasi, ia tidak dapat diinternalisasi oleh sistem saraf makhluk hidup lain.

Makhluk hidup. Peta yang dimasukkan oleh sistem sarafnya sendiri.
Isi spesifik dari peta itu.

Makhluk hidup. Makhluk hidup lain. Benda mati lainnya.

--
Lokasi spasial mereka.
--
Hubungan hirarkis mereka dalam dinamika dengan dirinya sendiri.
--
Keabsahan atau ketidakabsahan mereka dalam waktu. Contoh. Valid, jam kerja.
--
Apakah mereka banyak akal atau tidak. Derajat akal di dalam diri mereka.
Sifat atau kekuatan di dalam diri mereka yang membuat hidup lebih mudah baginya. Ada atau tidaknya mereka. Derajat tinggi atau rendahnya mereka.
--
Catatan interaksi masa lalunya dengan mereka.
Catatan interaksi masa lalu dengan mereka.
Kenangan yang baik tentang mereka. Kemudahan mereka memfasilitasi kehidupannya untuk dirinya sendiri.
Kenangan buruk tentang mereka. Bahwa mereka membawa suatu pengekangan atau rintangan bagi kemudahan hidupnya sendiri.
--
Evaluasi tentang mereka.
Baik atau buruk. Kesenangan atau ketidaksenangan. Suka dan tidak suka. Derajat di mana sensasi-sensasi tersebut ditimbulkan.
--

Contoh: Google Maps.

Hukum fisika yang berlaku pada makhluk hidup.
Hukum fisika yang berlaku pada sistem saraf biologis.
Hukum-hukum tersebut adalah sebagai berikut.

--
Gaya.
Untuk mengubah bentuk suatu objek.
Untuk mengubah keadaan gerak suatu benda.
Hal yang menyebabkannya.

--
Kerja.
Hasil kali gaya dan jarak tempuh.
Dalam hal ini.
Tidak termasuk gerakan karena inersia.

--
Inersia.
Keteguhan kecepatan.
Percepatan, tidak bekerja.

--
Energi.
Kemampuan suatu benda untuk melakukan kerja.

--
Tingkat kerja.
Tingkat kerja.

--
Energi tinggi. Kapasitas kerja tinggi.
Mereka adalah gas. Mereka maskulin.

Mereka memiliki gravitasi yang tinggi. Mereka bermassa tinggi.
Gravimetri tinggi. Konservativitas tinggi.
Mereka cair. Mereka feminin.

Mereka harus berbentuk gas. Likuiditas.
Maskulin. Feminin.
Mereka harus murni sifat fisik.

--
Energi mekanik.
--
Energi kinetik.
Energi potensial akibat gravitasi.
Jumlah dari keduanya.
-

Dalam energi mekanik. Nilainya harus konstan.
Hal ini tunduk pada
Hukum kekekalan energi mekanik.

Kondisi untuk penerapan hukum.
Ini adalah sebagai berikut
Tidak ada gaya selain gaya konservatif yang melakukan pekerjaan.

--
Gaya konservatif.
Ini adalah sebagai berikut.
Pada saat pergerakan suatu benda.
Kerja yang dilakukan oleh benda itu konstan, tidak tergantung pada jalur atau rutenya.
Gaya seperti itu.
Bahwa besarnya hanya ditentukan oleh posisinya relatif terhadap titik referensi.
Contoh.
Gravitasi. Gaya elastis. Gaya elektrostatik.
Energi potensial. Energi potensial.

Catatan.
Gaya gesek tidak boleh merupakan gaya konservasi.

--
Energi lainnya.
Ini terdiri dari yang berikut ini.
Energi panas. Energi suara. Energi cahaya. Energi nuklir.

--
Gaya dari suatu objek yang bersentuhan dengannya.
Ini terdiri dari
Gaya tarik. Gaya elastis. Gaya gesekan. Gaya seret. Daya apung.
-
Gaya, dari objek yang jauh.
Terdiri dari
Gravitasi. Gaya magnetik. Gaya elektrostatik.

--

-
Titik aksi.
Titik di mana gaya bekerja.

--
Garis aksi.
--
Melewati titik aksi.
Garis lurus yang ditarik ke arah suatu gaya.
Garis lurus yang ditarik.
--

-
Gravitasi.
Gaya dari permukaan bumi ke pusat bumi.
Ini harus menjadi gaya yang melestarikan.

Berat.
Besarnya gravitasi.

--
Gaya Gravitasi Universal.
Gaya yang diberikan secara timbal balik antara dua benda.
Ini adalah gaya yang melestarikan.
Besarnya.
Nilainya harus sebanding dengan hasil kali massa kedua benda.
Nilainya berbanding terbalik dengan kuadrat jarak antara kedua benda.

--
Bidang.
Ketika kuantitas fisik ditentukan oleh posisinya dalam ruang.
Ruang.

Permukaan bumi.
Yang merupakan medan gravitasi.

--
Energi potensial itu dianggap dalam bidang kekekalan gaya.
Bahwa energi potensial disimpan dalam bidang kekekalan gaya.

--
Sebuah benda yang telah berpindah dari satu titik ke titik lainnya.
Jika benda kembali ke titik pertama lagi.
Kerja yang dilakukan oleh gaya konservatif adalah nol.
Contoh.
Tumbukan elastis sebuah bola dengan lantai.
Kecepatan bola tidak berubah sebelum dan sesudah tumbukan dengan lantai.
Bola telah kembali ke ketinggian semula.

--
Kuantitas fisik.
Kuantitas materi.
Kumpulan sejumlah molekul tertentu.
Kuantitas suatu zat yang dinyatakan dalam satuan kuantitas itu.

--
Prinsip energi.

Perubahan energi kinetik.
Nilai setelah perubahan dikurangi nilai sebelum perubahan.
Ini adalah
Jumlah kerja yang dilakukan pada objek.

--
Energi kinetik.
--

Massa objek.
Kuadrat dari kecepatan objek.
Nilai yang diperoleh dengan mengalikannya bersama-sama.
Nilai dibagi dua.
-

Hubungan antara makhluk hidup dan hukum-hukum fisika di atas.

-
Makhluk hidup itu sendiri.
Sistem saraf dari makhluk hidup itu sendiri.
Pikiran makhluk hidup itu sendiri.
Perilaku makhluk hidup.
Perilaku sistem saraf makhluk hidup.
Perilaku roh makhluk hidup.
-
Semua itu bersifat fisik.
Mereka sepenuhnya tunduk pada hukum-hukum fisik di atas.
Semuanya bisa dijelaskan sebagai bagian dari hukum-hukum fisik di atas.

Makhluk hidup gas.
Makhluk hidup yang mengikuti pola gerak molekul gas.
Virus.
Serbuk sari tanaman dan sel sperma. Sperma hewan.
Laki-laki. Ini adalah kendaraan dari sel germinal tersebut.

Makhluk hidup cair.
Makhluk hidup, bertindak menurut pola gerak molekul cair.
Sel.
Tanaman, kantung embrio atau sel telur. Sel telur hewan.
Betina. Ini adalah kendaraan dari sel germinal tersebut.

Makhluk hidup gas.
Pemilik minimal sumber daya. Sumber daya, peminjam.

Contoh. Virus. Makhluk hidup gas yang hidup dengan meminjam sumber daya seluler.
Contoh. Sperma. Sel reproduksi gas yang meminjam sumber daya sel telur untuk bereproduksi.
Contoh. Laki-laki. Makhluk hidup gas yang meminjam sumber daya reproduksi dan fasilitas reproduksi betina untuk mereproduksi dirinya sendiri.

Makhluk hidup cair.
Pemilik maksimum sumber daya. Pemilik atau pemilik sumber daya.
Contoh. Sel. Makhluk hidup cair yang meminjamkan sumber daya kepada virus.
Contoh. Ova. Sel reproduksi cair yang meminjamkan sumber dayanya untuk reproduksi kepada sperma untuk bereproduksi.
Contoh. Betina. Makhluk hidup reproduksi cair yang meminjamkan sumber daya dan fasilitas reproduksinya kepada jantan untuk reproduksi diri.

Zat gas.
Kosong. Udara. Atmosfer.
Mereka harus memiliki sifat-sifat berikut, seperti
Mengambang. Terbang. Kenaikan. Mobilitas.

Zat cair.
Air. Laut. Air tawar. Air laut.
Mereka harus memiliki sifat-sifat berikut, seperti
Sifat sedimentasi. Sifat sedimentasi. Keturunan. Imobilitas. Ketenangan.

Zat gas.
Zat cair.
Mereka harus dipisahkan dan diisolasi satu sama lain.
Mereka tidak saling bersinggungan.
Mereka tidak saling berasimilasi.
Mereka saling mengecualikan satu sama lain.
Bukti dari hal ini.

Dalam cairan yang bersentuhan dengan gas. Permukaan itu ada. Di antara mereka. Adanya permukaan batas yang pasti. Adanya penghalang yang tidak dapat diatasi.

Penerapannya.
Makhluk hidup gas. Contoh. Virus. Laki-laki.
Makhluk hidup cair. Contoh. Sel. Betina.
Mereka harus terpisah dan terisolasi satu sama lain.
Mereka tidak saling bertautan satu sama lain. Mereka harus berbaur hanya jika diperlukan untuk reproduksi.
Mereka tidak saling berasimilasi. Mereka hanya akan bersatu ketika diperlukan untuk reproduksi.
Mereka saling mengecualikan satu sama lain.
Bukti.
Dalam masyarakat biologis cair yang bersentuhan dengan masyarakat biologis gas. Adanya permukaan. Di antara mereka. Adanya permukaan batas yang jelas. Adanya penghalang yang tidak dapat diatasi.
Contoh.
Dalam masyarakat yang didominasi perempuan yang bersentuhan dengan masyarakat yang didominasi laki-laki. Adanya permukaan yang ada. Di antara mereka. Adanya permukaan batas yang jelas. Adanya penghalang yang tidak dapat diatasi.
Dalam masyarakat dengan gaya hidup menetap yang bersentuhan dengan masyarakat dengan gaya hidup bergerak. Sebuah permukaan ada. Di antara keduanya. Adanya permukaan batas yang jelas. Adanya dinding yang tidak dapat diatasi.

Prinsip umum yang diturunkan dari hal di atas.
Ini adalah sebagai berikut.
--
Masyarakat cair mengisolasi dan mengecualikan masyarakat gas. Contoh. Pengucilan nilai-nilai Barat di Rusia dan Tiongkok.
Masyarakat gas harus mengisolasi dan mengucilkan masyarakat cair. Contoh. Pengucilan nilai-nilai Rusia dan Tiongkok di negara-negara Barat.
--
Individu gas memaksa individu gas untuk menjadi gas bagi individu

cair. Contoh. Seorang pria memaksakan kejantanan pada seorang wanita.
Individu cair memaksakan gas pada individu gas. Contoh. Seorang wanita memaksakan feminitas pada seorang pria.
--
Masyarakat gas memaksakan gas pada masyarakat cair.
Contoh. Masyarakat yang didominasi pria seperti AS memaksakan maskulinitas pada masyarakat yang didominasi wanita seperti Jepang atau Korea.
Masyarakat yang bersifat cair memaksakan sifat cair pada masyarakat yang bersifat gas.
Contoh. Masyarakat yang didominasi wanita, seperti Rusia, memaksakan feminitas pada masyarakat yang didominasi pria, seperti Jerman Timur.
Contoh. Masyarakat yang didominasi wanita seperti Tiongkok, memaksakan feminitas terhadap masyarakat yang didominasi pria seperti Mongolia atau Uighur.
--

Pengambilan keputusan gas.
Ini terdiri dari
Dominasi kekerasan oleh pemilik energi tinggi.
Ini menghormati nilai-nilai berikut.
--
Mobilitas cepat.
Ketidakterbatasan volume. Ekspansi. Keluasan. Masuknya novel ke dalam area yang belum dijelajahi. Orisinalitas. Inovasi.
Individualisme. Liberalisme. Kemandirian. Otonomi.
Individualitas. Keanekaragaman.
Analitik. Keterputusan. Logika.
Kepadatan rendah. Kebijaksanaan. Penyebaran.
Keterbukaan. Keterbukaan.
Kegesitan. Ringan. Kemudahan bergerak. Kemudahan membawa.
Ringan. Kekecilan
Kelancaran. Distributabilitas. Penekanan pada aliran.
--

Pengambilan keputusan yang cair.
Terdiri dari
Aturan tirani oleh pemilik gravitasi tinggi.
Ini menghormati nilai-nilai berikut.
--
Imobilitas. Ketenangan.
Keteguhan volume. Non-inflatabilitas. Tidak bergerak. Tinggal di area yang telah ditentukan. Mengikuti preseden. Pemeliharaan status quo.
Totalitarianisme. Harmonisme. Sinkretisme. Penekanan pada keharmonisan secara keseluruhan.
Kekompakan. Keseragaman.
Integrasi. Sintesis. Perpaduan. Kekompakan. Ketidaklogisan.
Kepadatan. Perpaduan integral. Adhesi.
Inklusivitas. Inklusivitas. Penutupan. Ketertutupan.
Gravitasi. Bobot. Kesulitan pergerakan. Kemudahan penempatan permanen. Fiksasi. Fiksasi. Adhesi. Adhesi.
Akumulasi. Penekanan pada stok.
--

Contoh. Praktik mengenakan alas kaki pada wanita Tionghoa.
Ini adalah demonstrasi untuk tidak berjalan.
Ini adalah demonstrasi imobilitas dan kepatuhan.
Ini adalah demonstrasi dominasi dan superioritas dalam masyarakat yang tidak banyak bergerak.
Hal ini didasarkan pada pengambilan keputusan yang cair.

Dalam dinamika fisik.
Bahwa hubungan kekuatan hanya dapat ditetapkan oleh salah satu dari yang berikut ini.
--
Kuat, sama, atau lemah.
Unggul, sama, atau lebih rendah.
Superior, setara, atau inferior.
Untuk mendominasi, setara, atau didominasi.
--

Dalam hubungan kekuasaan seperti itu.
Hubungan-hubungan berikut jarang, jika pernah, didirikan.
--
Kesetaraan. Kesetaraan. Kesetaraan.
--

Sebagian besar hubungan kekuasaan harus merupakan salah satu dari yang berikut ini.
--
Kuat atau lemah.
Superior atau inferior.
Superior atau inferior.
Mendominasi atau didominasi.
--
Hubungan kekuasaan antara dua atau lebih individu, seperti Kesetaraan. Kesetaraan. Kesetaraan.

Bahwa mereka dicapai, dalam banyak kasus, dengan proses berikut.
--
Jumlah total dari kekuatan dan kelemahan setiap individu.
Realisasi keseimbangan dalam perbandingan antar jumlah ini di antara individu-individu.
Jumlah dari jumlah superioritas dan inferioritas dari setiap individu. Jumlah dari jumlah nilai dominasi dan subordinasi dari setiap individu, seimbang dalam perbandingan antar-individu.
Jumlah dari jumlah superioritas dan inferioritas dari setiap individu. Jumlah dari penjumlahan nilai superordinaritas dan subordinaritas dari setiap individu, dan realisasi keseimbangan dalam perbandingan antar individu.
--

Penguraian hubungan-hubungan kekuasaan ini ke dalam hubungan-hubungan kekuasaan berikut ini.
--
Kuat atau lemah.
Superior atau inferior.
Superior atau inferior.
Untuk mendominasi atau didominasi.
--

Biomekanika.
Ini adalah bagian dari dinamika fisik.
Bahwa bahkan dalam biomekanika seperti itu, hanya salah satu dari hubungan kekuasaan di atas yang dapat ditetapkan.
Contoh. Dinamika yang bekerja dalam masyarakat manusia. Ilmu politik.

Semua perilaku sosial berikut ini harus memiliki isi yang sama.
--
Laki-laki memperkosa perempuan.
Petani merampok, merusak, dan menjarah pemilik tanah.
Seorang lessor real estate menyerang, merusak, dan menjarah investor real estate.
Virus menyerang, merusak, dan menjarah sebuah sel.
--

Mereka pada akhirnya akan terdiri dari yang berikut ini.
--
Sumber daya dan peralatan. Bahwa para peminjam mereka merampok pemiliknya, merampok dan menjarah harta bendanya.
Mengenai hubungan hirarkis dalam kepemilikan kepentingan pribadi. Bawahan merampok atasan, merampok dan menjarah hartanya.
--

Mereka pada akhirnya harus terdiri dari yang berikut ini.
--
Serangan balik oleh bukan pemilik terhadap pemilik.
Serangan balik oleh bawahan terhadap atasan.
--

Metode menelan pikiran gas oleh pemilik pikiran cair.
Ini adalah konten berikut ini.
--
Pembelajaran hafalan dengan cara menelan.

-
Mereka tidak mampu melakukan hal lain.

Mereka kehilangan esensi pemikiran gas dengan melakukan hal itu.
Mereka tidak dapat secara permanen menelan esensi pemikiran gas.

--
Cara menelan pikiran cair oleh pemilik pikiran gas.
Ini adalah sebagai berikut.
-
Analisis logis dan rasional.
-
Mereka hanya mampu melakukannya dengan cara itu.

Mereka kehilangan esensi dari pemikiran cair dalam melakukannya.
Mereka tidak dapat secara permanen mencerna esensi pemikiran cair.

Makhluk hidup yang berbentuk gas.
Virus. Sel sperma. Sperma. Pria.
Makhluk yang harus selalu bepergian.
Makhluk yang hanya bisa memiliki sedikit harta benda.
Sebagai hasilnya.
Makhluk yang secara otomatis tidak memiliki pilihan selain menjadi peminjam sumber daya.
Eksistensi yang secara otomatis tidak memiliki pilihan selain meminjam sumber daya dari makhluk hidup cair.
Eksistensi yang secara otomatis tidak memiliki pilihan selain menjadi bawahan dari makhluk hidup cair.
Eksistensi yang secara otomatis ditakdirkan untuk menjadi bawahan dalam kepemilikan sumber daya.

Makhluk hidup cair.
Sel. Sel telur. Telur. Perempuan.
Makhluk yang bisa menjadi berat.
Makhluk yang bisa memiliki banyak harta benda.

Makhluk yang bisa mengumpulkan banyak harta benda.
Sebagai hasilnya.
Makhluk yang secara otomatis bisa menjadi pemilik sumber daya.
Makhluk yang secara otomatis dapat meminjamkan sumber daya kepada makhluk gas.
Keberadaan yang secara otomatis dapat menjadi superior bagi makhluk-makhluk gas.
Makhluk yang secara otomatis ditakdirkan untuk menjadi superior dalam kepemilikan sumber daya.

Makhluk hidup gas. Individu-individu gas.
Mereka harus memiliki karakteristik berikut ini.
-
Sumber daya minimal.
Menjadi ringan.
Sebagai hasilnya
Mudah beradaptasi dengan gaya hidup mobile.
Memiliki keunggulan dalam gaya hidup mobile.
Untuk dapat menjadi unggul dalam masyarakat gaya hidup mobile.
Untuk dapat menjadi pribadi yang unggul dalam masyarakat gaya hidup mobile.
Di sisi lain
Merugikan gaya hidup menetap.
Menjadi inferior dalam masyarakat gaya hidup menetap.
Menjadi bawahan dalam masyarakat gaya hidup menetap.
-

Sumber daya yang tidak dapat mereka miliki pada waktu tertentu.
Mereka tidak punya pilihan selain menyimpan sumber daya tersebut yang tersebar ke lingkungan eksternal yang jauh.
Mereka tidak punya pilihan selain mempersenjatai dan mempertahankan sumber daya tersebut di wilayah yang luas.

--
Makhluk hidup cair. Individu yang cair.
Mereka harus memiliki karakteristik berikut ini.
-

Memiliki sumber daya yang mudah dimaksimalkan.
Bertubuh berat.
Sebagai hasilnya
Mudah beradaptasi dengan gaya hidup yang tidak banyak bergerak.
Menguntungkan dalam gaya hidup yang tidak banyak bergerak.
Untuk dapat memperoleh keuntungan dalam masyarakat yang tidak banyak bergerak.
Untuk dapat menjadi orang yang unggul dalam masyarakat dengan gaya hidup menetap.
Di sisi lain
Untuk menjadi tidak menguntungkan bagi gaya hidup mobile.
Menjadi inferior dalam masyarakat dengan gaya hidup bergerak.
Menjadi bawahan dalam masyarakat gaya hidup berpindah-pindah.
-

Menguap.
Sifat atau kualitas mampu menguapkan orang lain.
Dalam hal kualitas spiritual pada makhluk hidup.
Yang bersifat kebapakan.
Ayah. Ini adalah isi dari
Kualitas spiritual yang dimiliki oleh orang tua yang menguapkan roh seorang anak.

--
Pencairan.
Kualitas atau kualitas yang menghasilkan pencairan dalam diri orang lain.
Dalam hal kualitas spiritual dalam makhluk hidup.
Yang bersifat keibuan.
Keibuan. Ini adalah isi dari
Kualitas spiritual yang dimiliki oleh orang tua yang mencairkan roh anak.

Ucapan internal dan eksternal dalam sistem saraf biologis.

Ucapan eksternal. Transmisi keluar dari informasi isi sirkuit saraf di dalam sistem sarafnya sendiri. Contoh. Suara eksternal dari informasi isi pikirannya sendiri dalam bentuk ucapan.
Pidato internal. Mekanisme yang mengarahkan kembali isi dari ucapan eksternal asli ke input sistem sarafnya sendiri pada saat yang sama dengan output eksternal, menafsirkan konten untuk dirinya sendiri, dan mengumpankannya kembali ke dalam sistem sarafnya sendiri. Ini adalah informasi konten dari sirkuit sarafnya sendiri yang telah diperolehnya. Untuk memasukkan kasus di mana output eksternal dihilangkan.
Contoh. Dalam kasus manusia. Ucapan internal diperoleh secara eksklusif dalam bentuk pengalihan output ucapan ke input dalam sistem sarafnya sendiri.

Bahasa dalam sistem saraf biologis.
Dalam sistem saraf biologis.
Informasi isi dari sirkuit saraf dalam sistem sarafnya sendiri. Bahwa pada awalnya merupakan informasi berbasis topologi.
Pengkodean informasi konten itu dalam format sekuensial.
Contoh. Konversi ke urutan angka yang terdiri dari 0 dan 1 untuk jalur komunikasi digital.
Contoh. Konversi ke string karakter yang terdiri dari karakter alfabet, karakter Cina, dll.
Untuk mengonversi informasi yang dikodekan ke dalam format yang sesuai untuk output eksternal dan propagasi.
Contoh. Konversi ke dalam gelombang suara. Bentuk gelombang fonetik. Untuk memanfaatkan vokal dan konsonan.
Contoh. Transformasi menjadi gelombang cahaya. Pendaran dalam tubuh kunang-kunang. Visualisasi melalui pencetakan tipe.
Media transmisi informasi di lingkungan eksternal.
Terdiri dari

Gas. Propagasi melalui udara.
Untuk mengirimkan gelombang suara, gelombang cahaya, atau gelombang elektromagnetik. Contoh. Komunikasi dengan vokalisasi pada manusia. Untuk memanfaatkan indera pendengaran.
Untuk mentransmisikan zat kimia tertentu. Contoh. Komunikasi feromon pada serangga. Berkomunikasi dengan bau-bauan pada

anjing dan kucing.

Cairan. Penyebaran melalui air atau cairan.
Untuk mentransmisikan suara, cahaya, atau gelombang elektromagnetik. Contoh. Berkomunikasi dengan gelombang ultrasonik dalam air pada paus dan lumba-lumba. Berkomunikasi dengan cahaya berwarna, menggunakan perubahan warna pada permukaan tubuh pada ikan.
Transmisi zat kimia tertentu. Contoh. Komunikasi feromon pada ikan.

Padat.
Dari atau berkaitan dengan padatan yang keras, tidak larut, melekat.
Mencetak. Mencetak. Mencetak.
Contoh. Pada manusia, ukiran huruf pada tablet. Mencetak di atas kertas pada manusia. Pembacaan konten yang terukir atau tercetak dengan menggunakan indera penglihatan dan sentuhan.

-
Bahasa makhluk hidup.
Bahasa sistem saraf.
Bahasa komputer.
-
Mereka pada hakikatnya adalah umum.
Mereka adalah sarana komunikasi dengan dunia luar.
Mereka adalah bentuk ekspresi konten informasi yang dipertukarkan satu sama lain.

Eksternal.
-
Dalam kasus makhluk hidup.
Dalam kasus benda mati.
-

Sarana komunikasi.
-
Sarana keluaran.
Konstruksi dari konten keluaran. Pengkodean konten itu. Keluaran

dari informasi yang dikodekan di luar tubuh. Propagasi informasi keluaran melalui media komunikasi. Informasi menjadi stimulus input bagi pihak lain.
-
Sarana input.
Penginderaan stimulus input. Informasi input yang diperoleh sebagai stimulus input. Penguraian informasi. Penguraian dan penafsiran isinya. Penyusunan kembali isi yang ditafsirkan itu kembali ke dalam sirkuit sarafnya sendiri, berdasarkan topologi.
-

Informasi masukan/keluaran.
Representasinya sering berurutan. Contoh. Urutan angka. Deretan karakter.
Representasinya harus paralel, jika perlu. Contoh. Gambar. Sebuah gambar.

Isi dari sirkuit saraf yang merupakan input dan output.
--
Subjek. Objek. Kata benda.
Tunggal. Jamak.
-
Masa lalu. Sekarang. Masa depan. Tenses.
-
Nyata. Asumsi.
Nyata. Anggapan.
Tak terhindarkan.
-
Tindakan. Kata kerja.
Properti. Kata sifat.
Dalam tindakan, sifat. Kata kerja adjektival.
--
Ekspresi alternatif sementara. Ekspresi indikatif sementara mereka. Kata ganti.
Versi yang disusun dan difungsikan dari mereka. Kata benda. Kata kerja.
--
Perakitan mereka.
Isi dari superclass. Isi dari subkelas. Klarifikasi mereka.

Waktu. Ruang. Atribut. Konten tentang mereka, penugasan. Partikel.
--
Interkoneksi atau interkoneksi mereka. Konjungsi.
--
Pengelompokan atau pengaturannya. Kalimat.
--

Realisasi neuronal dari fungsi bahasa.
Ini adalah isi berikut ini.
--
Sisi keluaran.
Artinya. Isi keluaran asli.
Tata bahasa. Konstruksi atau perakitan konten keluaran.
Kata. Pengkodean atau penyandian konten keluaran.
--
Sisi masukan.
Kata. Penguraian kode atau penguraian kode dari konten input.
Tata bahasa. Rekonstruksi masukan.
Makna. Pengambilan input, dengan interpretasi.
--

Kondisi untuk fungsi bahasa yang sukses.
--
Isi keluaran yang dibangun pada sisi keluaran.
Isi masukan diuraikan dan direkonstruksi pada sisi masukan.
Konsistensi antara keduanya harus dicapai.
--

Untuk melakukannya, kita memerlukan
Pengirim output.
Penerima input.
Kesepakatan umum sebelumnya di antara mereka diperlukan sebelumnya.
Konstruksi timbal balik dari kesepakatan sebelumnya di antara mereka diperlukan sebelumnya.
--

Perjanjian atau pengaturan sebelumnya.

Isi dari perjanjian atau pengaturan sebelumnya adalah sebagai berikut.
--
Sinyal untuk awal dan akhir transmisi dan penerimaan informasi. Metode penyandian atau pengkodean informasi yang ditransmisikan. Prosedur untuk decoding informasi yang disandikan harus secara otomatis ditentukan menurut metode penyandian. Prosedur untuk membangun dan merakit isi transmisi. Tata bahasa yang akan digunakan. Setelah prosedur konstruksi konten ditentukan, prosedur dekomposisi secara otomatis ditentukan.
--

Makna dalam bahasa.
Ada neuron khusus yang bertanggung jawab atas hal itu. Ini adalah sel semantik.
Ada sirkuit saraf tertentu yang bertanggung jawab atas hal itu. Ini adalah sirkuit semantik.
Bahwa konten semantik mereka ditentukan oleh posisi topologi dari sel dan sirkuit tersebut dalam jaringan saraf.

Sebuah kalimat dalam bahasa.
Susunan berurutan dari makna yang ingin diungkapkan oleh pengirim output.
Untuk memperlakukan urutan sebagai komponen tunggal.
Untuk membangun isi dari output akhir dengan mengatur bagian-bagian tersebut. Untuk membangun sebuah kalimat.
Susunan dari bagian-bagian tersebut. Ini adalah isi berikut ini.
-
Pencantuman atas dan bawah.
Hubungan berdasarkan kondisi logis. Bentuk-bentuk hipotetis.
Relasi tubuh-additif. Relasi tubuh-aditif. Bentuk-bentuk kalimat.
Jamak.
-

Untuk mengkodekan isi ke dalam data keluaran. Untuk mengubah isi kalimat menjadi urutan string kata.

--
Perencanaan strategis dalam tindakan.
Susunan berurutan dari isi tindakan yang ingin dieksekusi oleh action outputter.
Untuk memperlakukan urutan sebagai komponen tunggal.
Untuk membangun isi dari output akhir dengan mengatur bagian-bagian tersebut. Untuk membangun strategi.
Bagaimana mengatur bagian-bagian tersebut. Ini adalah isi berikut ini.
-
Inklusi atas dan bawah.
Hubungan-hubungan berdasarkan kondisi-kondisi logis. Bentuk-bentuk hipotetis.
Relasi tubuh-additif. Relasi tubuh-aditif. Bentuk-bentuk kalimat. Jamak.
-

Pengkodean konten ke dalam output tindakan. Transformasi konten strategi ke dalam urutan output aksi.
Untuk mengeksekusi konten dengan timer, baik secara berurutan atau paralel. Ini adalah eksekusi dari strategi.

--
Kesimpulan.
--
Penggunaan bahasa untuk menyusun kalimat.
Perencanaan strategis dalam tindakan.
-
Bahwa mereka identik dalam sirkuit saraf mereka dalam sistem saraf.

Perencanaan strategis dalam tindakan.
Semua makhluk hidup yang memiliki kemampuan ini dapat memiliki kemampuan untuk menggunakan bahasa.

Kesadaran pada makhluk hidup.
Ini adalah sebagai berikut

Jumlah atau akumulasi dari setiap titik tembak neuron dalam sirkuit saraf makhluk hidup.
Jumlah atau akumulasi dari titik-titik penembakan setiap neuron dalam sirkuit saraf makhluk hidup.
Prasyarat dalam kasus itu.
Bahwa penembakan sel-sel ini adalah penembakan yang terjadi bersamaan dengan input ke sistem saraf.
Dalam sistem saraf, ada keterkaitan antara input dan penembakan.
Itulah gairah.

Ketidaksadaran pada makhluk hidup.
Ini adalah isi berikut ini.

(1)
Jumlah atau akumulasi dari non-firing dari setiap neuron dalam sirkuit saraf makhluk hidup.
Jumlah atau akumulasi dari titik-titik non-firing dari setiap neuron dalam sirkuit saraf makhluk hidup.
Dalam sirkuit saraf makhluk hidup. Bagian dari sirkuit yang tidak diterangi. Bagian dari sirkuit yang tidak dirujuk.
Dalam sirkuit saraf makhluk hidup. Sirkuit yang telah menekan penembakan. Bagian dari luka mental. Bagian yang telah ditekan secara sosial.

(2)
Jumlah atau akumulasi dari penembakan setiap neuron dalam sirkuit saraf makhluk hidup.
Jumlah atau akumulasi dari titik-titik penembakan dari setiap neuron dalam sirkuit saraf makhluk hidup.
Prasyarat dalam kasus ini.
Bahwa penembakan sel-sel ini adalah penembakan yang tidak terkait dengan input ke sistem saraf.
Bahwa input dan penembakan terputus dalam sistem saraf.
Bahwa itu adalah koma.
Bahwa itu adalah wilayah isolasi dari dunia luar atau wilayah pelarian internal dalam sirkuit saraf makhluk hidup.

Contoh spesifik.
Seseorang menutup matanya.

Hasilnya. Hasilnya adalah bahwa rangsangan input visualnya sendiri menghilang.
Hasil. Tidak ada lagi penembakan sirkuit saraf yang berhubungan dengan penglihatan dalam dirinya.
Hasil. Hilangnya kesadaran visual dalam dirinya sendiri.
Dalam hal ini. Kesadaran non-visualnya sendiri akan terus ada.
Contoh. Ini adalah ucapan internal dengan suara. Ini adalah umpan balik internal dari output suaranya sendiri.

Contoh.
Seseorang tidur.
Hasil. Ia sendiri berhenti menerima rangsangan input.
Hasil. Bagian-bagian sistem sarafnya yang terkait dengan rangsangan input berhenti menyala.
Hasil. Ia sendiri kehilangan kesadaran dari sudut pandang orang lain di sekitarnya.
Dalam hal ini. Penembakan bagian sistem sarafnya sendiri yang tidak terkait dengan stimulus input akan terus terjadi.
Contoh. Bahwa itu adalah mimpi dalam ketidaksadarannya sendiri.

Konten tambahan. pertama kali diterbitkan November 2022. Bagian 2: Manajemen sumber daya dalam materi hidup dan mati. Kryptonite dalam materi hidup dan mati. Tentang kriptonit dalam masyarakat gas

dan cair.

Benda hidup. Benda mati.
Lingkungan internal. Lingkungan eksternal.
Implementasi mekanisme manajemen sumber daya di dalamnya.
Implementasinya merupakan prasyarat untuk implementasi sistem saraf biologis.

Mekanisme manajemen sumber daya tersebut.
Mereka adalah sebagai berikut

Ketidakcukupan sumber daya. Kelebihan sumber daya. Penentuan mereka.
Aliran masuk sumber daya. Aliran keluar sumber daya. Perhitungannya.
Neraca pembayaran dalam impor/ekspor sumber daya. Keuntungan. Kerugian. Perhitungannya. Apakah pendapatan dan pengeluaran itu untung atau rugi. Apakah pendapatan dan pengeluaran itu kelebihan keuntungan atau kelebihan kerugian. Penentuannya.

Perhitungan jumlah absolut sumber daya.
Penentuan apakah jumlah sumber daya berada di bawah ambang batas untuk menentukan kekurangan sumber daya.
Penentuan apakah ambang batas untuk menentukan kelebihan sumber daya terlampaui.

Memperoleh umpan balik tentang penentuan ini.
Kekurangan Sumber Daya. Defisit yang berlebihan dalam keseimbangan sumber daya. Umpan balik untuk mempromosikan akuisisi sumber daya.
Kelebihan Sumber Daya. Surplus yang berlebihan dalam keseimbangan sumber daya. Umpan balik untuk menghambat akuisisi sumber daya.

Penggabungan strategi umpan balik tersebut ke dalam mesosel dalam sistem saraf.

Penggabungan tersebut harus dilakukan di semua sel perantara. Realisasinya sangat penting untuk implementasi mekanisme bertahan hidup untuk dirinya sendiri dalam sistem saraf biologis.

Sel output dalam sistem saraf biologis.
Pengaturan tujuan keluarannya.
Pemilihan tujuan outputnya.
Sel input dalam sistem saraf biologis.
Pengaturan sumber inputnya.
Pemilihan sumber inputnya.
Prasyarat untuk interaksi sistem saraf biologis dengan dunia luar.

Tujuan output seperti itu.
Sumber input tersebut.

Ini adalah isi berikut ini.
Mulut.

Makhluk hidup. Benda mati.
Lingkungan internal. Lingkungan eksternal.

Titik vital dalam diri mereka.
Ini adalah tempat yang menentukan hidup dan mati mereka.
Ini adalah penyimpanan atau outlet sumber daya di dalamnya. Ia adalah saluran keluar dari sumber daya di dalam diri mereka.
Ini adalah outlet nyata dari sumber daya di dalamnya. Ini adalah outlet yang efektif untuk mendapatkan sumber daya.
Ia harus menjadi saluran keluar yang nyata bagi sumber daya di dalamnya. Ia harus menjadi penyumbatan yang efektif dalam mencegah perampasan sumber daya.

Itu harus menjadi titik yang tidak penting di dalamnya.
Itu harus menjadi tempat yang tidak ada hubungannya dengan hidup atau mati mereka.
Itu haruslah sebuah mulut yang tidak ada hubungannya dengan arus keluar sumber daya di dalamnya. Pasti mulut yang tidak valid untuk mendapatkan sumber daya.

Pasti mulut yang tidak relevan dengan perolehan sumber daya di dalamnya. Pasti merupakan mulut yang tidak valid dalam pencegahan perebutan sumber daya.

Makhluk hidup. Benda mati.
Lingkungan internal. Lingkungan eksternal.
Pengaturan mulut di dalamnya.
Pengaturan titik vital di dalamnya.
Pengaturan titik-titik yang tidak penting di dalamnya.
Pengaturan tersebut harus penting terlebih dahulu untuk pelaksanaan perolehan sumber daya dan pertahanan sumber daya oleh sistem saraf biologis.

Akuisisi sumber daya dalam sistem saraf biologis.
Seharusnya proses berikut ini.
--
Menemukan kandidat untuk akuisisi sumber daya.
Mencoba memperoleh sumber daya untuk kandidat.
Jika upaya itu berhasil. Terus menerus menyedot sumber daya dari outlet sumber daya.
Dengan cara ini, meningkatkan arus masuk sumber dayanya sendiri.
--

Implementasi kemampuan untuk mendapatkan sumber daya dalam sistem saraf biologis.
Implementasi kekuatan kemampuan tersebut.
Ini adalah sebagai berikut.
--
Kandidat untuk akses ke sumber daya. Pencarian dan penemuan mereka. Pemilihan acak dari daftar kandidat yang telah ditentukan sebelumnya. Kemampuan untuk melakukannya.
Untuk melakukan pengeboran untuk mulut kandidat. Jika lawan lebih kuat, dia sendiri tidak akan bisa mengebor. Pengaturan waktu nyata dari hubungan kekuatan/kelemahan tersebut dengan lawan.
Hunian dan pertahanan titik akses sumber daya. Jika pertahanan gagal, sumber daya akan diambil alih oleh lawan. Pengaturan waktu nyata dari hubungan kekuatan/kelemahan dengan lawan.
Menyedot sumber daya dari akses sumber daya. Ini menjadi kontes

kekuatan melawan kemampuan lawan untuk memblokir.
Pengaturan waktu nyata dari hubungan kekuatan dan kelemahan dengan pihak lain.
--

Menyedot sumber daya dari titik akses sumber daya. Kemampuan lawan untuk memblokir tindakan tersebut.
Mereka harus sama dengan hubungan berikut.
--
Kompetisi tarik tambang pada acara atletik.
Deposit dan penarikan ke dan dari rekening bank.
--

Jumlah sumber daya yang disedot dari pihak lain.
--
Jumlah sumber daya yang disedot keluar per jam.
Jumlah total sumber daya yang disedot keluar.
--

Jumlah sumber daya yang disedot keluar dari pihak lain. Ini harus menjadi tambahan untuk dirinya sendiri.
Ini harus menjadi pengurangan dengan jumlah yang sama untuk pihak lain.
Dalam merealisasikan hal di atas, penting bagi kedua belah pihak untuk merekonsiliasi pembukuan mereka secara real time.

Pemrosesan arus masuk dan arus keluar sumber daya secara real-time dan terus menerus.
Pemrosesan seperti itu diperlukan untuk beberapa makhluk hidup dan benda mati pada saat yang sama.

Pemrosesan terpisah diperlukan ketika sumber daya habis.

Implementasi perhitungan tersebut.
Ini adalah isi berikut.

Makhluk hidup dan benda mati.
Dalam pengelolaan aliran sumber daya masuk dan keluar dari mereka.

--
Pelaksanaan mekanisme yang mirip dengan transfer bank.
-
Untuk mengimplementasikan mekanisme yang mirip dengan pengiriman uang tunai yang terdaftar.
--

-
Jika dia sendiri lebih kuat dari lawannya.
Kembalikan 0 untuk penyedotan sumber daya dari pihak lain.
Untuk penarikan sumber daya dari pihak lain, kembalikan nilai kurang dari atau sama dengan.
--
Ketika dia sendiri memiliki kekuatan yang sama dengan lawannya.
Untuk penarikan sumber daya dari lawan, kembalikan angka yang sama dengan jumlahnya.
-
Ketika dia sendiri lebih lemah dari lawan.
Mengembalikan nilai yang lebih tinggi untuk hisapan sumber daya dari lawan.
-

-
Perbandingan kekuatan dengan lawan dalam nilai pengembalian seperti itu. Tindakan ofensif dan defensif terhadap lawan dalam nilai balik tersebut.
Realisasi dinamika tersebut secara real-time dan terus menerus.
Perhitungan nilai balik tersebut harus didukung oleh dinamika fisik.
-
Perhitungan nilai pengembalian seperti itu membutuhkan wasit yang tidak memihak oleh pihak ketiga. Diperlukan proses terpisah untuk wasit tersebut.
-
Perhitungan nilai balik seperti itu. Kebutuhan untuk menyinkronkan hasil perhitungan tersebut di antara beberapa makhluk hidup dan benda mati.
-

Transmisi nilai balik tersebut sebagai nilai antrian satu sama lain secara real time.

Perbandingan kekuatan dengan pihak lain dalam nilai balik tersebut. Pelanggaran dan pertahanan terhadap pihak lain dalam nilai balik tersebut.
Dalam proses tersebut.
Dalam situasi ofensif dan defensif seperti itu, satu pihak akan memiliki keuntungan sepihak, dan pihak lain akan memiliki kerugian sepihak.
Ini adalah isi berikut ini.

--
Jika dia sendiri terluka.
Tingkat ekstraksi sumber daya oleh lawan akan meningkat sampai lukanya sembuh.
--
Jika ia sendiri mati.
Tingkat ekstraksi sumber daya oleh pihak lain akan meningkat pesat untuk sesaat, dan kemudian menurun ke nol.
--

--
Jika ia sendiri melukai lawan.
Tingkat ekstraksi sumber daya oleh dirinya sendiri akan meningkat sampai lukanya sembuh.
--
Jika dia sendiri membunuh lawan.
Tingkat ekstraksi sumber daya oleh dirinya sendiri akan meningkat pesat untuk sesaat, dan kemudian menurun menjadi nol.
--

Pembunuhan yang satu oleh yang lain.
Ini terdiri dari yang berikut ini.
--
Ekstraksi semua sumber daya yang lain, dalam sekejap.
--
Hanya untuk mengalahkan lawan sampai mati, tetapi tidak untuk mengekstrak sumber daya darinya.
--

Sebuah masyarakat gas. Masyarakat gaya hidup yang berpindah-pindah. Masyarakat yang didominasi pria. Kryptonite dalam masyarakat tersebut.
Contoh. Negara-negara Barat. Negara-negara Timur Tengah.
Jika masyarakat lain yang terkena dampaknya. Prasyarat untuk mempertahankan gaya hidup mobile akan runtuh tanpa berpikir panjang.

Contoh. Dalam kasus masyarakat manusia.
Lingkungan eksternal di mana pertumbuhan biji-bijian buruk.
Dalam lingkungan seperti itu, mereka terpaksa memelihara ternak di padang rumput untuk makan.
Dalam asupan nutrisi yang diperlukan.
Mengandalkan konsumsi produk susu yang dihasilkan oleh ternak.
Kebutuhan akan peternakan sapi perah. Kebutuhan konstan aktivitas seksual dan reproduksi oleh ternak untuk tujuan ini.
Ketergantungan pada penyembelihan ternak dan dagingnya.

Konsekuensinya.
Jika mereka menyamakan diri mereka dengan ternak.
Mereka secara mental tidak akan mampu menyembelih ternak tersebut. Akibatnya, mereka sendiri tidak akan mampu hidup dan akan mati.
Jika mereka menyembelih ternak seperti itu.
Mereka akan menyembelih jenis mereka sendiri.
Itu tak tertahankan bagi mereka. Itu akan membuat jiwa mereka sendiri menjadi kalut. Akibatnya, mereka sendiri tidak akan bertahan hidup dan akan mati.
Bahwa poin-poin ini adalah kryptonite mereka sendiri.

Penanggulangan terhadap hal itu. Penyembunyian titik-titik kryptonite tersebut. Ini adalah sebagai berikut.
--
Jangan pernah menyamakan diri mereka dengan ternak. Membuat perbedaan yang tajam antara diri mereka sendiri dan ternak. Untuk menempatkan diri mereka di atas ternak.
Tidak pernah menyamakan diri mereka dengan makhluk hidup

lainnya. Untuk membuat perbedaan yang tajam antara diri mereka sendiri dan makhluk hidup lainnya. Untuk menempatkan diri mereka di atas makhluk hidup lainnya.
Contoh. Keengganan terhadap tindakan reproduksi. Keengganan terhadap bujukan seksual dan aktivitas seksual.
--

Menonaktifkan tindakan tersebut. Strategi ofensif yang efektif terhadap kryptonite tersebut. Contoh. Strategi penyerangan oleh masyarakat dengan gaya hidup cair dan menetap dan masyarakat yang didominasi wanita. Ini termasuk yang berikut ini.
--
Memaksa mereka untuk mengidentifikasikan diri mereka dengan hewan-hewan domestik.
Memaksa mereka untuk mengidentifikasikan diri mereka dengan makhluk hidup lainnya.
Memasukkan manusia ke dalam makhluk hidup secara umum. Menganggap manusia sebagai sejenis makhluk hidup. Menganggap sifat manusia sebagai bagian dari sifat makhluk hidup. Memaksa mereka untuk melakukan hal-hal ini pada diri mereka sendiri.
--

Tindakan lebih lanjut apa yang harus mereka lakukan terhadap serangan tersebut. Ini adalah sebagai berikut.
--
Diferensiasi esensial antara diri mereka sendiri dan hewan-hewan piaraan.
Diferensiasi esensial antara diri mereka sendiri dan makhluk hidup lainnya.

Contoh-contoh.
-
Mempertahankan penggembalaan ternak. Mempertahankan mobilitas dalam kehidupan mereka sendiri. Sangat menyederhanakan sistem saraf ternak sambil mempertahankan mobilitas mereka.
Mempertahankan peternakan sapi perah. Mencapai produksi susu pada ternak tanpa perilaku reproduksi pada ternak.
Mempertahankan kemampuan ternak untuk menghasilkan produk susu tanpa perilaku reproduktif mereka sendiri.

Pemeliharaan makan daging. Memastikan bahwa hanya daging tubuh hewan yang dapat dikonsumsi secara terus menerus tanpa membunuh sistem saraf hewan. Untuk sangat mengurangi kesamaan dan homogenitas antara sistem saraf ternak dan sistem saraf manusia.
--

Untuk merealisasikan hal-hal tersebut.
--
Untuk melakukan rekayasa genetika yang ekstensif pada ternak.
Untuk melakukan fusi fisik dengan komputer buatan pada hewan domestik.
Untuk melakukan manipulasi genetik menyeluruh pada makhluk hidup secara umum. Untuk melakukan fusi fisik dengan komputer buatan pada makhluk hidup secara umum.
Untuk melakukan manipulasi genetik menyeluruh pada manusia.
Untuk melakukan fusi fisik dengan komputer buatan pada manusia.
--

Masyarakat cair. Masyarakat dengan gaya hidup menetap.
Masyarakat yang didominasi wanita. Kryptonite dalam masyarakat tersebut.
Contoh. Cina. Rusia. Korea. Jepang. Negara-negara Asia Tenggara.
Jika, secara hipotetis, masyarakat lain menggantikan mereka.
Prakondisi untuk mempertahankan dominasi global mereka akan runtuh dalam kekecewaan.

Contoh. Dalam kasus masyarakat manusia.
Pertahanan diri mereka sendiri terlalu kuat. Mereka tidak akan pernah secara sukarela menjelajah ke wilayah yang tidak diketahui dan berbahaya.
Pikiran mereka tidak logis, tidak ilmiah, dan tidak mampu menganalisis sesuatu.
Mereka sangat pandai mengikuti preseden dan membuat perbaikan kecil pada preseden untuk mencapai kualitas yang lebih tinggi dan, dengan mereka, keluaran produk akhir yang sangat kompetitif.
Hasil.

Mereka tidak dapat memperoleh pengetahuan baru sendiri. Mereka sendiri tidak bisa memperoleh kemajuan. Mereka tidak dapat mencapai modernisasi sendiri.
Poin-poin ini adalah kryptonite mereka sendiri.

Strategi serangan yang efektif terhadap poin-poin kryptonite tersebut. Contoh. Strategi penyerangan oleh masyarakat gas, masyarakat dengan gaya hidup berpindah-pindah, dan masyarakat yang didominasi oleh pria. Mereka termasuk yang berikut ini.
--
Tidak memberi mereka pengetahuan baru. Tidak memberi mereka pengetahuan apa pun berdasarkan analisis logis dan ilmiah.
Contoh. Mengunci mereka dari ilmu pengetahuan dan teknologi baru. Memblokir akses mereka ke ilmu pengetahuan dan teknologi baru.
Hasil.
Tidak pernah mengizinkan mereka untuk memodernisasi. Menjaga mereka dalam keadaan terbelakang.
Memaksakan pemerintahan kolonial atas mereka, dan terus mengeksploitasi sumber daya mereka. Untuk menjinakkan mereka secara terus menerus.
--

Langkah-langkah lebih lanjut yang harus mereka ambil untuk melawan agresi semacam itu. Tindakan-tindakan itu adalah sebagai berikut.
--
Perilaku afrodisiak yang berorientasi pada permukaan.
Menyanjung secara dangkal dan memuji masyarakat gas dan masyarakat gaya hidup berpindah-pindah dan masyarakat yang didominasi pria.
Dangkal, perpaduan terpadu dengan nilai-nilai gas.

Konsekuensinya.
Untuk melucuti permusuhan masyarakat semacam itu terhadap mereka.
Untuk membangun hubungan persahabatan dengan masyarakat seperti itu.
-
Daya tarik seksual yang menyeluruh.

Untuk berperilaku sebagai masyarakat feminin yang indah.
Distribusi massal konten berorientasi seksual yang didominasi wanita ke masyarakat gas, masyarakat dengan gaya hidup berpindah-pindah, dan masyarakat yang didominasi pria.
Contoh. Distribusi massal konten wanita moe melalui Internet. Anime. Permainan. Komik. Mereka mengandung sejumlah besar ekspresi dewasa yang eksplisit secara seksual.

Konsekuensi.
Menjebak secara seksual masyarakat gas, masyarakat dengan gaya hidup berpindah-pindah, dan masyarakat yang didominasi pria.
Dengan melakukan itu, mereka sengaja mengendurkan kewaspadaan masyarakat tersebut.
Dengan melakukan itu, untuk melaksanakan, dengan impunitas dan dalam jumlah besar, memata-matai masyarakat seperti itu oleh masyarakat feminin yang cantik.
--

Hasilnya.
Untuk menerima lagi dari masyarakat seperti itu teknologi ilmiah baru. Ilmu pengetahuan dan teknologi baru yang ditempati oleh masyarakat seperti itu. Untuk mengaktifkan kembali akses ke teknologi tersebut.

Hasilnya.
Mereka berhasil dalam modernisasi. Mereka akan maju ke keadaan yang lebih maju.
Mereka akan melakukan tindakan-tindakan berikut ini, dengan cara yang ganas
Mereka akan menciptakan produk akhir yang sangat kompetitif yang menggabungkan kebaruan tinggi dengan kualitas tinggi.
Output dari produk tersebut dalam jumlah besar ke pasar global.

Hasilnya.
Mereka akan menggeser dominasi masyarakat gas, masyarakat dengan gaya hidup berpindah-pindah, dan masyarakat yang didominasi pria.
Mereka akan memerintah di pusat dunia. Mereka akan menjadikan masyarakat gas dan bergerak yang baru dan masyarakat yang

didominasi pria sebagai pelayan mereka.
--

Konten tambahan. pertama kali diterbitkan November 2022. No. 3. Tentang penyakit dan gangguan, dalam reproduksi seksual makhluk hidup, klasifikasi.

Makhluk hidup dan Reproduksi. Reproduksi seksual.

Reproduksi.
Generasi dan kelangsungan keturunan genetik, dengan pasangan lawan jenis, ke generasi mendatang.

Derajat sifat.
Derajat di mana suatu sifat ada dalam suatu substansi.
Derajat di mana suatu sifat tertentu ada pada makhluk hidup.
Dalam kaitannya dengan reproduksi makhluk hidup.
Ini terdiri dari yang berikut ini.
--
Maskulinitas. Derajat kekuatan maskulinitas pada makhluk hidup.
Feminitas. Derajat feminitas pada makhluk hidup.
--

Masing-masing merupakan subkelas dari konten berikut.

--
Gaseousness. Derajat gasousness dalam makhluk hidup.
Likuiditas. Derajat likuiditas makhluk hidup.
--

Gangguan reproduksi.
Isinya adalah sebagai berikut.
Terjadinya masalah dalam reproduksi makhluk hidup.
Kesulitan dalam reproduksi makhluk hidup.
Impotensi seksual pada makhluk hidup.
Contoh: LGBTQ＋.
Contoh. Disfungsi ereksi pada aktivitas seksual pria. Impotensi seksual wanita.
Mereka disebabkan oleh faktor genetik dan budaya.

Penyakit dan gangguan reproduksi biologis.
Impotensi seksual sosial.
Pengucilan sepihak makhluk hidup dari cinta romantis oleh lawan jenis.
Konsekuensi.
Ketidakmampuan makhluk hidup untuk menghasilkan keturunan genetik.
Penyebab.
-
Ketidakmampuan makhluk hidup.
Kecacatan pada makhluk hidup.
Penyakit pada makhluk hidup.
-

Proses reproduksi.
Persiapan atau konstruksi seks yang diperoleh pada makhluk hidup, berdasarkan informasi genetik yang melekat.

Daya tarik seksual antara pasangan lawan jenis.

Aktivitas seksual antara pasangan lawan jenis.
Pembuahan antara pasangan lawan jenis.
Pertumbuhan, perkembangan, dan pematangan anak di dalam tubuh orang tua.
Keluarnya anak dari tubuh orang tua.
Orang tua merawat anak tersebut.
Anak itu tumbuh, berkembang, dan menjadi dewasa.
Anak itu pada akhirnya menjadi tidak tergantung pada orang tua.

Penyakit dan gangguan dalam reproduksi makhluk hidup.
Penyebabnya.
Penyebabnya adalah sebagai berikut.
-
Sumber daya yang tidak mencukupi. Nutrisi yang tidak mencukupi.
Kegagalan peralatan. Kegagalan peralatan. Kegagalan membangun peralatan.
-
Semua itu bisa sudah ada sejak awal atau baru muncul kemudian.

Penyakit dan gangguan dalam reproduksi makhluk hidup.
Hubungan dengan statistik.

--
Klasifikasi statistik dalam reproduksi biologis.
Termasuk di dalamnya.
--
Mayoritas seksual. Mayoritas dalam isi tindakan reproduksi.
Minoritas seksual. Minoritas dalam isi dari tindakan reproduksi.
-
Sehat secara seksual. Mampu berperilaku reproduksi normal.
Mampu menghasilkan keturunan genetiknya sendiri.
Cacat seksual. Perilaku reproduksi normal tidak memungkinkan.
Tidak mampu menghasilkan keturunan genetiknya sendiri.
--

--

Distribusi statistik reproduksi pada makhluk hidup.
Ini terdiri dari yang berikut ini

Maskulinitas. Feminitas.
Untuk menggunakannya sebagai indikator total.
Untuk menggunakannya sebagai indeks individual.

Maskulinitas adalah subbagian dari gasousness.
Feminitas adalah sub-bagian dari likuiditas.

Maskulinitas menyatu dengan derajat gasousness.
Feminitas menyatu dengan derajat likuiditas.
Derajat-derajat tersebut haruslah nilai yang kontinu.
Grafik statistik dua dimensi dari derajat-derajat ini dapat ditampilkan.

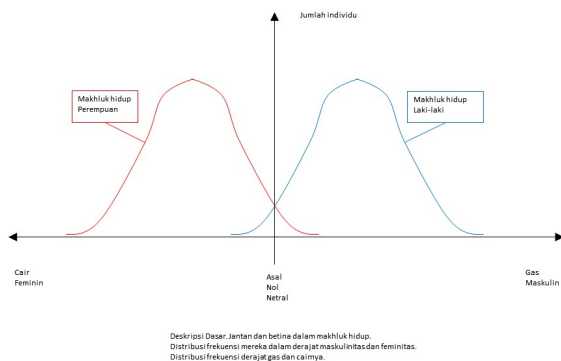
Dalam makhluk hidup yang nyata.
Distribusi statistik mereka harus saling tumpang tindih sementara dipisahkan ke kiri dan kanan.

Dalam tampilan grafik statistik.
-
Ujung kiri dan kanan masing-masing adalah nilai maksimum maskulinitas dan feminitas.
Sisi kanan harus menunjukkan maskulinitas dan kegairahan.
Sisi kiri harus menunjukkan feminitas atau likuiditas.

Netralitas ada di tengah-tengah maskulinitas dan feminitas.
Itu adalah asal dalam pengukuran dan indikasi maskulinitas dan feminitas.

Referensi serupa.
Hubungan antara keasaman, alkalinitas dan netralitas dalam materi.
-

Representasi grafis mereka.

Deskripsi Dasar. Jantan dan betina dalam makhluk hidup.
Distribusi frekuensi mereka dalam derajat maskulinitas dan feminitas.
Distribusi frekuensi derajat gas dan caimya.

Dalam distribusi statistik tersebut.

-

Ujung kiri dalam feminitas. Kelebihan feminitas. Cacat. Cacat seksual. Lesbian. Biseksualitas.

Median dalam feminitas. Kecukupan dalam kewanitaan. Normal. Sehat secara seksual.

Ujung kanan dalam kewanitaan. Kekurangan feminitas. Cacat. Cacat seksual. Lesbian.

-

Median kiri dan kanan. Netralitas. Baik maskulin maupun feminin, nol. Cacat Seksual. Aseksual.

-

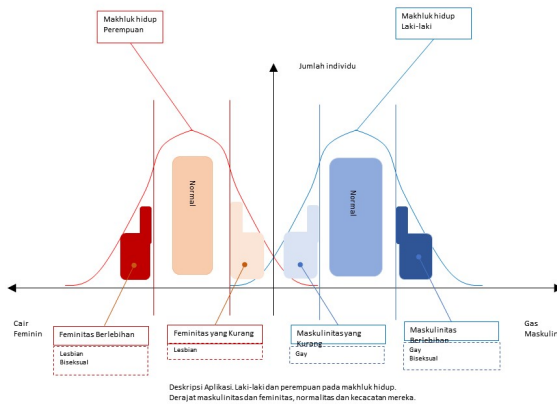
Ujung kiri dalam maskulinitas. Kurangnya maskulinitas. Cacat. Cacat seksual. Gay.

Bagian tengah dalam maskulinitas. Kecukupan dalam maskulinitas. Normal. Sehat secara seksual.

Ujung kanan dalam maskulinitas. Kelebihan maskulinitas. Cacat. Cacat seksual. Gay. Biseksualitas.

-

Mereka, representasi grafis.

Deskripsi Aplikasi. Laki-laki dan perempuan pada makhluk hidup.
Derajat maskulinitas dan feminitas, normalitas dan kecacatan mereka.

--
Pada makhluk hidup yang sebenarnya.
Perbandingan posisi maskulinitas atau feminitas antara dua individu.

Bagian-bagian tubuh yang berbeda dari makhluk hidup.
Penampilan. Fungsi internal.
Sel-sel reproduksi. Organ-organ reproduksi. Mekanisme pemeliharaan.
Otot. Kulit. Organ internal.
Sistem saraf. Perilaku.

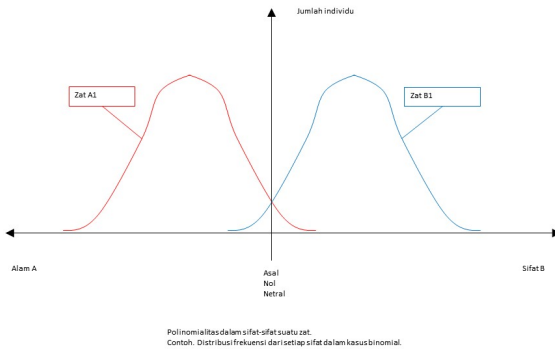
Bahwa masing-masing jenis kelamin dan derajat jenis kelamin itu ditentukan secara independen satu sama lain.
Hasilnya.
Fakta bahwa setiap bagian tubuh pada makhluk hidup memiliki derajat seks yang berbeda.
Hasilnya.
Situasi-situasi berikut ini akan terjadi.
Ketidakkonsistenan jenis kelamin antara bagian tubuh makhluk hidup.
Transgender.

Sistem saraf makhluk hidup.
Ini adalah jenis fasilitas reproduksi, diambil dalam arti luas.
Ini adalah bagian dari alat reproduksi jika diambil dalam arti luas.
Alasannya.
Jika makhluk hidup tidak memiliki sistem saraf.
Perilaku reproduksi menjadi tidak mungkin bagi makhluk hidup itu.

Penjelasan umum.
Dalam suatu zat.

Sifat suatu zat yang bersifat polinomial.
-
Memiliki sifat biner, sifat.
Contoh.
Keasaman. Basa.
Maskulin. Feminin.
-
Terner, alam.
Contoh.
Sifat padat. Sifat cair. Sifat gas.
Dikotomi sifat cair dan gas sebagian diambil dari sifat terner.
Dikotomi femininitas dan maskulinitas ditetapkan sebagai subkelas dari dikotomi ini.
-

Grafik statistik binomialitas.

Polinomialitas dalam sifat-sifat suatu zat.
Contoh. Distribusi frekuensi dari setiap sifat dalam kasus binomial.

-
Item-item yang berkesinambungan.
Kontinuitas dari setiap item. Distribusi kontinu dari setiap properti.
Contoh. Keasaman dan alkalinitas.
-
Item-item independen.
Keterputusan, kemandirian atau individualitas dari setiap item.
Distribusi diskontinu dari setiap properti. Adanya rintangan yang harus diatasi antara masing-masing properti pada saat transisi timbal balik.
Contoh. Soliditas, likuiditas dan gas.
Adanya panas fusi sebagai penghalang yang memisahkan soliditas dan likuiditas.
Adanya panas penguapan sebagai penghalang yang memisahkan sifat cair dan gas.
-

--
Netralisasi.
Penambahan setiap item ke item lainnya. Netralisasi dalam kandungan yang terjadi dengan melakukan hal itu.
Contoh.
--
Item yang berkelanjutan.
Penambahan asam dan basa. Dengan melakukan hal itu, mereka

menjadi netral.
-
Item independen.
Untuk menambahkan maskulin dan feminin. Dengan melakukan itu, mereka akan menjadi netral.
--

--
Untuk setiap bagian dalam suatu substansi.

Untuk menjumlahkan sifat-sifat polinomial.
Hasilnya.
Sifat keseluruhan dari suatu zat secara keseluruhan ditentukan secara komprehensif menjadi sifat dari salah satu item multinomial.

Untuk menjumlahkan sifat-sifat binomial.
Hasil.
Penentuan keseluruhan sifat keseluruhan zat secara keseluruhan ke sifat salah satu dari dua item.

Contoh.
Penjumlahan jenis kelamin maskulin dan feminin pada masing-masing bagian tubuh makhluk hidup tertentu.
Penambahan sifat maskulin dan feminin.
Hasil.
Penentuan keseluruhan jenis kelamin makhluk hidup secara keseluruhan menjadi jantan atau betina.
Ini adalah sebagai berikut.
Penentuan jenis kelamin pada makhluk hidup. Aspek-aspek aditifnya.

Penyakit dan gangguan dalam reproduksi makhluk hidup.

Penentuan jenis kelamin pada makhluk hidup.
Di sisi lain, sudut pandang berikut ini juga valid.

Penentuan jenis kelamin pada makhluk hidup. Aspek uniknya.
Ini adalah sebagai berikut.
Makhluk hidup, dalam gennya sendiri, memiliki gen yang spesifik untuk jenis kelaminnya, seperti gen X dan gen Y.
Makhluk hidup, dalam informasi genetiknya sendiri, mengandung informasi genetik spesifik jenis kelamin, seperti informasi genetik gen X dan Y.

Kondisi untuk menentukan jenis kelamin makhluk hidup.
Ini pada dasarnya adalah satu-satunya aspek yang disebutkan di atas.

Tubuh makhluk hidup secara berurutan dikonstruksi dengan jenis kelamin berdasarkan informasi genetik tentang jenis kelamin tersebut.
Dalam proses ini, kesalahan konstruksi terjadi.

Hasil dari kesalahan konstruksi tersebut.
Ketidakkonsistenan antara jenis kelamin dari berbagai bagian tubuh makhluk hidup.
Contoh.
-
Informasi genetiknya jantan, tetapi sistem reproduksi wanita ada di dalam tubuh.
Informasi genetiknya adalah laki-laki, tetapi makhluk hidup tersebut tidak dapat memiliki sel reproduksi wanita.
Makhluk hidup transgender seperti itu.
-
Informasi genetiknya adalah perempuan, tetapi sistem reproduksi laki-laki ada di dalam tubuh.
Informasi genetiknya adalah perempuan, dan oleh karena itu, makhluk hidup tersebut tidak dapat memiliki sel reproduksi laki-laki.
Makhluk hidup transgender seperti itu.
-

Contoh.
Hasil dari kesalahan konstruksi seperti itu.
Perbedaan antara jenis kelamin pada sistem saraf dan jenis kelamin pada bagian tubuh lainnya.

Contoh.
-
Informasi genetiknya adalah laki-laki, tetapi sistem sarafnya feminin dan bertindak seperti perempuan. Akibatnya, ia mengidentifikasi dirinya sebagai perempuan.
Makhluk hidup transgender seperti itu.
-
Informasi genetiknya adalah perempuan, tetapi sistem sarafnya maskulin dan bertindak seperti laki-laki. Akibatnya, ia mengidentifikasi dirinya sebagai laki-laki.
Makhluk hidup transgender seperti itu.
-

Hasil dari kesalahan konstruksi tersebut.
Di setiap bagian tubuh makhluk hidup.
Penciptaan jenis kelamin itu sendiri menjadi tidak lengkap.
Tidak adanya jenis kelamin itu sendiri.

Contoh.
Dalam sistem saraf makhluk hidup.
Penciptaan seks itu sendiri menjadi tidak lengkap.
Tidak ada seks itu sendiri.

Contoh.
-
Informasi genetiknya adalah laki-laki, tetapi sistem sarafnya bertindak seolah-olah tidak berjenis kelamin. Akibatnya, ia mengidentifikasi dirinya sendiri sebagai tanpa gender.
Makhluk hidup tanpa gender seperti itu.
-
Informasi genetiknya betina, tetapi sistem sarafnya bertindak seolah-olah tanpa gender. Sebagai hasilnya, ia mengidentifikasi dirinya sendiri sebagai tanpa gender.
Makhluk hidup tanpa gender seperti itu.
-

Faktor-faktor kesalahan konstruksi seperti itu.
-

Apa yang terjadi karena faktor lingkungan internal saja.
Contoh.
Kesalahan dalam replikasi gen yang berhubungan dengan jenis kelamin dalam proses penciptaan setiap bagian tubuh.
Kurang atau berlebihnya produksi hormon penentu jenis kelamin dalam proses pembuatan setiap bagian tubuh.
-
Pengaruh lingkungan eksternal.
Contoh.
Masuknya zat hormon dari ibu ke janin yang menyebabkan perubahan jenis kelamin.

Bila kesalahan konstruksi tersebut tidak terjadi.

Penentuan jenis kelamin pada makhluk hidup. Aspek uniknya.
Pada tingkat informasi genetik asli dari suatu makhluk hidup.

--
Dalam kasus homoseksualitas.
--
Kelebihan maskulinitas.
Kelebihan maskulinitas dalam diri seorang pria, yang menjadikan pria yang kurang maskulinitas, sebagai objek seksual karena menganggap dirinya relatif feminin. Hal ini menghasilkan homoseksual laki-laki.
Kelebihan feminitas.
Kelebihan femininitas pada wanita, yang membuat wanita yang kurang femininitas, menjadi objek seksual karena dia menganggap dirinya relatif maskulin. Hal ini menghasilkan homoseksual perempuan.
-
Kurangnya maskulinitas.
Laki-laki yang kurang maskulinitasnya, menjadikan laki-laki yang berlebihan maskulinitasnya sebagai objek seksual karena mereka menganggapnya relatif maskulin. Hal ini untuk menghasilkan homoseksual laki-laki.
Kurangnya feminitas.
Perempuan yang kurang femininitas menggauli perempuan yang

berlebihan dalam femininitas karena mereka menganggapnya relatif feminin. Hal ini untuk menghasilkan homoseksual perempuan.
--
Bahwa mereka tidak akan mampu menghasilkan keturunan genetik.

--
Dalam kasus biseksual.
Bahwa maskulinitas, secara berlebihan.
Bahwa laki-laki dengan kelebihan maskulinitas akan menganggap laki-laki dengan kekurangan maskulinitas dan perempuan sebagai objek yang relatif feminin dan seksual. Ini menciptakan laki-laki biseksual.
Feminitas itu, secara berlebihan.
Bahwa perempuan dengan kelebihan feminitas akan menganggap perempuan dengan kekurangan feminitas dan laki-laki sebagai objek yang relatif maskulin dan seksual. Ini menciptakan perempuan biseksual.
--
Bahwa mereka mampu menghasilkan keturunan genetik.

Setelah pembangunan tubuh seperti itu dalam makhluk hidup.
Di bagian tubuhnya.
-
Lesi.
Penghancuran.
Sebuah modifikasi.
-

Hasil dari.
Perubahan atau konversi jenis kelamin pada bagian tubuh.

Contoh.
Operasi pengangkatan ovarium atau testis pada manusia.
Netralisasi jenis kelamin yang dihasilkan dari orang tersebut.
Contoh Sejarah. Kasim di dinasti-dinasti Tiongkok.

Gangguan dalam reproduksi makhluk hidup.

Setelah pembangunan tubuh seperti itu dalam makhluk hidup.
Dalam variabel dan bagian yang dapat dipelajari dari bagian tubuh individualnya sendiri.
Perubahan atau konversi jenis kelamin dengan pembelajaran yang diperoleh.
Contoh.
Bagian variabel dan plastik dari sirkuit sarafnya sendiri.

Contoh.
-
Seorang anak laki-laki dibesarkan oleh orang tuanya sebagai perempuan. Hasilnya. Dia akan berperilaku feminin.
-
Anak perempuan dibesarkan oleh orang tuanya sebagai laki-laki. Hasilnya. Ia akan berperilaku maskulin.
-

Contoh spesifik.
-
Bahwa dalam masyarakat yang didominasi perempuan, seorang anak laki-laki, di bawah pengaruh pengaruh ibu yang kuat, akan tumbuh menjadi laki-laki yang didominasi perempuan.
Sebagai hasilnya, dia akan berperilaku sebagai perempuan yang tidak sempurna.
-
Dalam masyarakat yang didominasi pria, seorang anak perempuan tumbuh menjadi seorang wanita yang didominasi pria di bawah pengaruh figur ayah yang kuat.
Akibatnya, dia akan berperilaku sebagai laki-laki yang tidak sempurna.
-

Contoh konkret.
Seorang perempuan mengenakan pakaian laki-laki dan bertindak sebagai laki-laki dalam penampilan. Seorang perempuan anggota Takarazuka Revue di Jepang.
Seorang pria yang mengenakan kostum wanita dan berperilaku sebagai wanita. Seorang aktor Kabuki Jepang.

Makhluk hidup transgender.

Penyakit atau kelainan dalam reproduksi makhluk hidup.

--
Pada makhluk hidup.
-
Ketiadaan sel reproduksi. Contoh. Azoospermia.
Jumlah sel germinal yang tidak mencukupi. Contoh. Kekurangan sperma.
Sifat sel germinal yang rusak. Contoh. Kerusakan sel telur akibat penuaan pada wanita. Kurangnya kekuatan pada sperma pria.
Kematian sel benih. Contoh. Menopause pada wanita.
Penonaktifan sel benih. Contoh. Sel telur atau sperma kehilangan kemampuannya untuk membuahi.
-
Mereka tidak lagi mampu menghasilkan keturunan genetik.

Pada makhluk hidup, kebutuhan akan persetujuan.
Ini termasuk.

Pada makhluk hidup.
Kebutuhan untuk mengamankan sumber daya untuk kelangsungan hidupnya sendiri.
Bahwa sulit baginya untuk mengamankannya sendiri.
Dia membutuhkan bantuan dari orang lain dalam mengamankannya.
Ia ingin memiliki mitra yang dapat memberikan bantuan tersebut.
Ia ingin mencari teman dan rekan untuk tujuan ini.
Ia ingin menjadikan orang lain yang akan menjadi teman dan sahabatnya.
Untuk melakukannya, ia perlu agar kegunaannya sendiri diakui

oleh orang lain tersebut.
Dan, dengan melakukan hal itu, ia perlu agar keberadaannya sendiri diterima oleh mereka.
Ini adalah sebagai berikut.
Persetujuan eksistensinya sendiri oleh orang lain tersebut.

--
Pada makhluk hidup.
Perlunya reproduksi dirinya sendiri.
-
Ingin mereplikasi diri keturunan genetiknya sendiri.
Untuk melakukannya, dia ingin mendapatkan pasangan yang akan ikut mereplikasi keturunan genetik dengannya.
Untuk melakukannya, dia membutuhkan pengakuan atas keuntungannya sendiri oleh pasangan potensial lainnya.
Dengan demikian, ia perlu agar keberadaannya sendiri diterima oleh mereka.
Ini adalah sebagai berikut.
Persetujuan eksistensinya sendiri oleh orang lain tersebut.
-
Keinginan untuk mereplikasi diri keturunan budayanya sendiri.
Untuk mendapatkan orang lain yang akan secara aktif menerima, mereproduksi, dan menyebarluaskan hasil-hasil eksternalnya sendiri.
Untuk melakukannya, ia perlu memiliki kegunaan dari hasil karyanya sendiri yang diakui dalam beberapa cara oleh orang lain ini.
Dan, dengan melakukan itu, ia perlu agar keberadaannya sendiri diterima oleh orang lain tersebut.
Ini adalah isi berikut ini.
Persetujuan keberadaannya sendiri oleh orang lain tersebut.
--

--
Pada makhluk hidup.
Perlunya peningkatan kemudahan hidup agar dia bisa hidup.
Untuk tujuan ini, perlu untuk mengamankan status sosial yang lebih tinggi untuk dirinya sendiri.
Untuk melakukan hal itu, ia perlu menjadi kuat dalam mengamankan kemudahan hidupnya sendiri.

Untuk menegaskan kekuatan tersebut. Inilah yang berikut ini.
Agar kekuatannya diakui oleh orang lain.
Untuk melakukannya, ia perlu agar keberadaannya sendiri diterima oleh orang lain.
Ini adalah yang berikut ini.
Persetujuan keberadaannya sendiri oleh orang lain tersebut.

Kekuatan dalam menjamin kemudahan hidupnya sendiri.
Manfaatnya sendiri bagi orang lain.
Mereka adalah sebagai berikut.
-
Kompetensinya sendiri. Efektivitas dari fungsi-fungsi yang ia sediakan sendiri.
Besar kecilnya kepentingan pribadi yang dapat ia layani.
-

Perjuangan antara masyarakat yang didominasi perempuan dan masyarakat yang didominasi laki-laki.
Strategi yang paling esensial dan efektif untuk memenangkan perjuangan ini.
Ini adalah sebagai berikut.

Antara masyarakat yang didominasi wanita dan masyarakat yang didominasi pria.
Kelelahan seksual dari satu masyarakat oleh masyarakat lainnya.
Masyarakat yang satu membuat masyarakat yang lain tidak berkelanjutan secara seksual.
Masyarakat yang satu mengalahkan masyarakat yang lain dalam melakukan hal itu.
Masyarakat yang satu menjadi lebih unggul dari yang lain.

Strategi untuk mencapai hal ini.
Ini adalah sebagai berikut.

--
Distribusi massal oleh satu masyarakat dari konten seksual eksplisit ke masyarakat lainnya.
-
Contoh. Dalam kasus masyarakat yang didominasi perempuan.
Distribusi massal konten wanita moe ke masyarakat yang didominasi pria.
Mengirimkan konten gadis cantik dalam jumlah besar ke masyarakat yang didominasi pria.
-
Gangguan seksual, eksploitasi seksual, dan ketidakberlanjutan seksual dari masyarakat lain oleh satu masyarakat.
Eksploitasi ekonomi dan ketidakberlanjutan ekonomi masyarakat lain oleh satu masyarakat terhadap masyarakat lain.
--

Konsekuensi-konsekuensi dari perjuangan semacam itu. Faktor-faktor penentunya.
Hal-hal berikut ini.
--
Wanita mampu memiliki klimaks seksual sebanyak mungkin, dibandingkan dengan pria.
Perempuan lebih kecil kemungkinannya daripada laki-laki untuk mencapai batas seksual mereka.
Wanita lebih kecil kemungkinannya dibandingkan pria untuk tidak berkelanjutan secara seksual.
Wanita lebih berkelanjutan secara seksual daripada pria.
--
Keberlanjutan seksual. Wanita lebih mampu melakukan ini daripada pria.
Perjuangan untuk keberlanjutan seksual. Perjuangan akan dimenangkan oleh perempuan melawan laki-laki.
Keberlanjutan seksual. Perempuan akan selalu lebih unggul. Laki-laki akan selalu menjadi underdog.
Perjuangan untuk keberlanjutan seksual antara masyarakat yang didominasi perempuan dan masyarakat yang didominasi laki-laki.
Perjuangan akan dimenangkan oleh masyarakat yang didominasi perempuan melawan masyarakat yang didominasi laki-laki.
Keberlanjutan seksual. Masyarakat yang didominasi oleh

perempuan akan selalu menjadi superior. Masyarakat yang didominasi pria akan selalu menjadi yang diunggulkan.
--

Hasil akhir dari perjuangan semacam itu.
Ini adalah sebagai berikut.
Masyarakat yang didominasi wanita akan membuat masyarakat yang didominasi pria kelelahan secara seksual.
Masyarakat yang didominasi oleh perempuan akan membuat masyarakat yang didominasi oleh laki-laki tidak dapat bertahan secara seksual.
Masyarakat yang didominasi perempuan akan mengatasi masyarakat yang didominasi laki-laki dengan melakukan hal tersebut.
Masyarakat yang didominasi perempuan dengan demikian menjadi lebih unggul dari masyarakat yang didominasi laki-laki.

Nasib sifat cair pada makhluk hidup.

Makhluk hidup terutama terdiri atas air cair.
Makhluk hidup tidak bisa bertahan hidup tanpa air cair.
Bahkan makhluk hidup yang berbentuk gas pun berperilaku sebagai cairan di alam.
Bahkan makhluk hidup gas pun tidak dapat melepaskan diri dari sifat cairnya pada akhirnya.
Referensi.
Makhluk hidup gas. Contoh. Virus. Sperma. Sel sperma. Laki-laki.
Makhluk hidup cair. Contoh. Ova. Oosit. Betina.

Tambahan. pertama kali

diterbitkan pada akhir Januari 2023. Implementasi fungsi menunggu umpan balik dalam sirkuit saraf. Cinta pada makhluk hidup. Kesamaan dan homogenitas antara industri informasi dan komunikasi dan industri logistik komersial dan transportasi.

Implementasi fungsi menunggu umpan balik dalam sirkuit saraf.

Implementasi fungsi menunggu hasil umpan balik dalam sirkuit saraf.

Dalam beberapa sistem saraf biologis.
Setelah output, untuk memasuki keadaan menunggu sampai hasil umpan balik dikembalikan.
Kemudian, dia menahan atau menangguhkan output berikutnya sampai dia sendiri tidak bisa lagi menunggu.

Atau, untuk membuat serangkaian output yang identik dengan yang sebelumnya.
-
Untuk membuat serangkaian output secara terputus-putus.
Untuk membuat serangkaian output yang tidak terputus.
-
Keluaran harus dilanjutkan sampai hasilnya memuaskan.

-
Output harus terus menerus selama mempertahankan daya yang cukup untuk menembak.
Output harus terus menerus sampai hilangnya daya tembak.
-

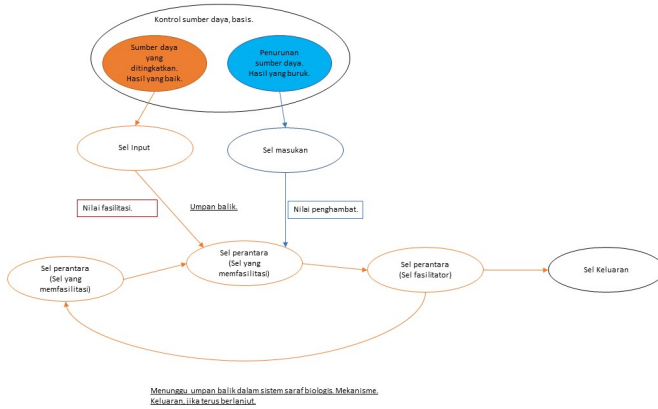
-
Kondisi menunggu harus diakhiri ketika hasilnya memuaskan.
Jika hasilnya bagus. Untuk mempromosikan outputnya.
Jika hasilnya buruk. Untuk menekan keluarannya.

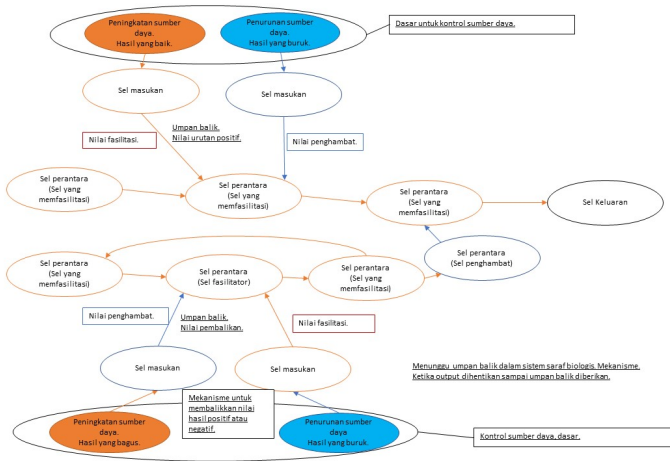
Sebuah realisasi dalam sirkuit saraf dari keadaan menunggu hasil.

--
Keadaan yang dapat dieksekusi.
Jumlah total neurotransmiter yang diterima dapat dihitung.
Penembakan output dimungkinkan.
--
Melaksanakan.
Pengumpulan neurotransmiter sedang berlangsung.
Penembakan output sedang berlangsung.
--
Setelah eksekusi.
Status menunggu. Memasuki sebuah lingkaran.
Terus menahan diri untuk tidak menembak. Untuk terus gagal menembak.
Untuk terus menyala. Untuk melanjutkan sebentar-sebentar. Untuk melanjutkan terus menerus tanpa jeda.
--
Umpan balik dari infrastruktur manajemen sumber daya ke neuron tentang peningkatan atau penurunan sumber daya.
Umpan balik disiarkan dan ditransmisikan tanpa pandang bulu ke semua neuron.
Fungsi dan efek umpan balik hanya efektif untuk neuron dalam lingkaran tunggu.
--
Menangguhkan.
Ketika daya tembak output habis, output akan ditangguhkan sampai

dipulihkan dengan mengisi ulang daya tembak lagi.
--
Penyimpanan Sementara.
Untuk masuk ke dalam kondisi menunggu, karena terjadinya tugas lain.
--
Pelupaan sementara.
Untuk melepaskan keadaan menunggu itu sendiri dengan terjadinya tugas lain.
--
Penghapusan.
Untuk meniadakan keadaan menunggu itu sendiri.
--

Mekanisme menunggu di sirkuit saraf.
Mekanisme inisiasi menunggu.
Mekanisme mempertahankan keadaan menunggu.
Mekanisme interupsi untuk melanjutkan menunggu.
Mekanisme penghentian menunggu. Penyelesaian. Melupakan. Rak. Penghapusan.

--
Ketika output berlanjut hingga melewati masa tunggu.
Jika hasil umpan balik bagus, mekanismenya adalah mendorong keluaran ke neuron berikutnya.
Jika hasil umpan balik tidak bagus, mekanismenya adalah menghambat keluaran ke neuron berikutnya.
Hal ini ditunjukkan pada gambar berikut.

--
Ketika output dijeda sampai umpan balik diterima.
Sebuah mekanisme untuk terus mendeteksi tidak adanya umpan balik diperlukan.
Sebuah mekanisme untuk terus memberitahukan tidak adanya umpan balik diperlukan.
Harus berupa perulangan tak terbatas.
Setelah keluaran pertama.
Meskipun tidak ada umpan balik, sistem akan mengulang output penghambatan ke neuron berikutnya selamanya dan tanpa batas.
Setelah itu.
Jika hasil umpan balik bagus, sistem akan mendorong keluaran ke neuron berikutnya.
Jika hasil umpan balik buruk, output penghambatan diarahkan ke neuron berikutnya.

Mekanisme untuk bekerja terutama dengan sel penghambat harus dibangun.
Gambar berikut ini menunjukkan isi dari mekanisme ini.

Kasus di atas.
Perlu untuk membangun sirkuit saraf untuk menghasilkan nilai pembalikan.
Namun, realisasinya tidak mungkin dilakukan hanya dengan sel fasilitator dan penghambat.
Oleh karena itu, perlu untuk merealisasikan hal-hal berikut
Infrastruktur manajemen sumber daya itu sendiri harus dapat menghasilkan nilai pembalikan dari awal.
Infrastruktur manajemen sumber daya itu sendiri harus dapat menghasilkan nilai maju dan nilai mundur secara independen.

--
Nilai umpan balik oleh infrastruktur manajemen sumber daya.
Dalam hal pemberitahuan hasil yang baik. Nilai positif.
Untuk pemberitahuan hasil yang buruk. Nilai negatif.

--
Neuron target untuk pemberitahuan hasil.
-
Untuk nilai urutan positif.
1 untuk hasil yang baik.
Hasil buruk, -1.
-
Untuk nilai yang terbalik.
Hasil yang baik adalah -1.
Hasil buruk adalah 1.

--

Neuron yang memberikan umpan balik harus dipisahkan dari yang tidak.
Neuron yang memberikan umpan balik yang efektif dan neuron yang memberikan umpan balik yang tidak efektif harus dibedakan.
Apa kriteria untuk membuat perbedaan ini?
--
Ketika tingkat kelebihan beban pada neuron tinggi. Tidak ada umpan balik yang harus diberikan.
Apa yang dimaksud dengan kelebihan beban? Terlalu banyak sel pada sumber masukan. Terlalu banyak sel pada tujuan keluaran.
--
Ketika neuron adalah sel yang mempelajari umpan baliknya sendiri. Tidak memberikan umpan balik.
Hal ini penting agar tidak terus menerus merusak keefektifan umpan balik dari infrastruktur manajemen sumber daya.
--

Persyaratan bagi sel target untuk memberikan umpan balik.
Sel harus memiliki beban input/output yang kecil.
Sel tersebut haruslah sel dengan efek umpan balik yang tetap.

Sel yang melakukan memori menunggu umpan balik.
Sel pembelajaran.
Bahwa semakin banyak menunggu, semakin memfasilitasi pembelajaran.
Bahwa semakin menunggu, semakin tebal ikatannya.

Mekanisme melupakan sementara umpan balik menunggu.
Menunggu tindakan menunggu itu sendiri.
Penyimpanan tindakan menunggu itu sendiri.
Hal ini diwujudkan dengan duplikasi mekanisme menunggu.

＝＝＝＝＝

Cinta pada makhluk hidup.

Makhluk hidup yang melakukan reproduksi seksual mencoba untuk mendapatkan, dalam masa hidup mereka, lawan jenis dari orang yang kompeten.
Lawan jenis yang kompeten. Bahwa mereka adalah lawan jenis yang ideal.
Contoh. Seorang heteroseksual muda yang tampan dan menarik.
Contoh. Laki-laki yang menghasilkan banyak uang. Seorang perempuan yang mudah menerima.
Contoh. Lawan jenis yang terampil dalam seni hubungan seksual.
Memenangkan mereka sebagai pasangan harus dilihat sebagai lawan jenis yang ideal bagi mereka.
Memenangkan mereka sebagai pasangan membutuhkan memenangkan kompetisi sesama jenis untuk mendapatkan pasangan.
Memenangkan mereka sebagai pasangan itu sulit.
Dibutuhkan usaha yang besar untuk mempertahankan hubungan suami-istri dengan mereka.

Kurangnya kemampuan untuk memenangkan mereka sebagai pasangan.
Hal ini mencakup hal-hal berikut
Orang yang tidak mampu secara sosial-seksual.

Lawan jenis virtual sebagai target seksual bagi orang yang tidak mampu secara sosio-seksual.

Ini adalah lawan jenis yang sangat ideal.
Ini adalah lawan jenis yang paling tinggi, tertinggi.
Ini adalah yang paling menarik.
Ini adalah yang paling menyenangkan.

Ini adalah lawan jenis ideal tertinggi.
Ini adalah makhluk hidup virtual dari jenis kelamin yang sama yang merupakan ancaman terbesar bagi makhluk hidup dari lawan jenis dalam daging.
Bahwa hal itu menimbulkan perasaan-perasaan berikut ini terhadap makhluk hidup dari jenis kelamin yang berbeda dalam daging.
-

Bahwa makhluk hidup dalam daging adalah heteroseksual.
Bahwa hal itu menyinggung perasaan.
Bahwa itu menjijikkan.
-
Jika makhluk hidup dalam daging adalah homoseksual.
Itu sangat menarik.
Hal ini sangat menyenangkan.
-

Jika makhluk hidup itu heteroseksual.
Heteroseksual dalam daging harus benar-benar memusuhi heteroseksual virtual tersebut.
Contoh. Untuk mengabaikan. Untuk menyerang. Untuk mempermalukan.
Contoh. Menyerang wanita berdarah daging karena putus asa dan nekat menyerang wanita moe.

＝＝＝＝＝
Kesamaan mendasar antara industri informasi dan komunikasi dan industri logistik perdagangan dan transportasi.
Industri logistik perdagangan dan transportasi. Ritel, pertukaran, dan distribusi barang.
Industri informasi dan komunikasi. Ritel, pertukaran dan distribusi informasi.

Industri ini bersifat umum dan homogen karena mereka terutama terlibat dalam kegiatan-kegiatan berikut
Ritel, pertukaran, dan distribusi objek target.

Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada pertengahan Februari 2023. Bagian 1: Replikasi diri dan perbanyakan

diri pada makhluk hidup. Implementasi proses-proses ini dengan simulasi komputer.

Sel pada makhluk hidup.
Ini setara dengan proses dalam program komputer.

Aktivitas seluler makhluk hidup.
Ini sesuai dengan perilaku proses dalam program komputer.

Pembelahan sel makhluk hidup.
Perbanyakan sel makhluk hidup.
Mereka harus sesuai dengan pembelahan diri, pembelahan diri, perbanyakan diri, dan replikasi diri dari suatu proses dalam program komputer.

Sel-sel makhluk hidup secara otomatis mengulangi pembelahan diri selama pasokan energi sumber daya dipertahankan.

Sebuah proses dalam program komputer secara otomatis mengulangi pembelahan diri selama prasyarat tertentu terpenuhi.

Realisasi pembagian diri dalam suatu proses.
Hal ini mengarah pada realisasi replikasi diri dan perbanyakan diri dalam proses.
Ini mengarah pada konten berikut.
Meiosis dalam reproduksi seksual. Realisasinya dengan simulasi komputer. Turunannya.

Realisasi diferensiasi fungsional dalam prosesnya.
Ekspresi informasi yang mirip dengan kode genetik.
Ekspresi fungsional terdiferensiasi yang mirip dengan kode genetik.
Realisasi mereka.

Realisasi mutasi dalam proses.
Dalam replikasi diri dari proses tersebut.
Terjadinya kesalahan replikasi dalam informasi yang mirip dengan kode genetik.
Realisasi mereka.

Pembagian diri dan replikasi diri dari proses.
Ini adalah sebagai berikut
Sebuah proses menjadi generator dari proses dengan peringkat yang sama dengan dirinya sendiri.
Sebuah proses menjadi pemelihara atau pembudidaya sementara dari sebuah proses dengan peringkat yang sama dengan dirinya sendiri.

Informasi utama dari sebuah proses.
Ini adalah sebuah gen proses.

Reproduksi dari suatu proses.
Ini harus melibatkan
Replikasi dari gen proses.

Replikasi gen proses.
Penyalinan mati. Penyalinan secara keseluruhan. Tidak adanya mutasi.
Salinan hidup. Menyalin satu per satu, satu per satu. Dengan mutasi.

Penggandaan otomatis dengan sendirinya oleh proses.
Ini terdiri dari
Perluasan otomatis konten proses dari informasi gen master, berdasarkan kasus per kasus.
Ini adalah konten berikut.
Menduplikasi skrip dan data proses di dalam proses.
Mengeksekusi skrip dan data setiap kali.

Isi dari proses.
Fungsi memperoleh energi sumber daya dari sumber eksternal.

Mengubah energi sumber daya menjadi aktivitas proses itu sendiri.
Pelestarian diri. Pelestarian diri.
Reproduksi diri.
Fungsi-fungsi itu. Skrip mereka ditulis dalam informasi genetik utama dari proses tersebut.

Reproduksi diri.
Itu sama dengan reproduksi diri.
Karakteristik dan sifat yang sama dengan prosesnya.
Peningkatan jumlah partikel penyusun dan individu penyusun dengan kualitas dan sifat-sifat tersebut.

Materi yang berkembang biak sendiri.
Perkembangbiakan makhluk hidup sebagai jenis reproduksi diri.
Perkembangbiakan sel. Perbanyakan virus.
Suatu jenis replikasi gen.

Ada jenis makhluk hidup lain yang tidak secara khusus dilengkapi dengan gen.
Mereka memiliki fungsi sebagai berikut
Membran inklusi. Replikasi diri.
Contoh. Coacervate. Maligranula. Ribosom.

Implementasi berbasis simulasi komputer dari fungsinya.
Itu sangat penting dalam perkembangan biologi.

Konten tambahan. pertama kali diterbitkan pertengahan Februari 2023. Bagian 2: Bagaimana melanjutkan

implementasi fungsional dalam pemrograman sistem saraf biologis.

Fungsi Implementasi dalam Pemrograman Sistem Saraf.

Pembelajaran umpan balik.
Menunggu umpan balik.
Fungsi-fungsi yang merupakan prasyarat untuk mereka.
Mereka adalah sebagai berikut
Peningkatan atau penurunan sumber daya. Pengawasannya.
Manajemen mereka. Pemberitahuan status mereka saat ini.
Pemberitahuan alarm penipisan sumber daya.
Implementasinya.
Ini adalah konten berikut.
Fungsionalisasi masing-masing konten berikut.
Proses independen untuk masing-masing hal berikut
Pemrosesan waktu nyata untuk masing-masing dari yang berikut ini
Konten berikut ini akan dieksekusi oleh proses pengatur waktu eksternal pada interval waktu yang teratur.
Pengukuran jumlah sumber daya yang terkumpul.
Pengukuran arus masuk sumber daya
Pengukuran arus keluar sumber daya Konsumsi internal. Aliran keluar ke luar.
Pengukuran kenaikan atau penurunan sumber daya. Perhitungan keseimbangan sumber daya.
Jika keseimbangannya positif.
Dalam kasus tipe progresif. Penyalaan sel fasilitator. Sel harus terhubung ke sel perantara.
Dalam kasus tipe pembalikan. Sel penghambat harus dinyalakan. Sel harus terhubung ke sel perantara.
Ketika keseimbangan negatif.
Dalam kasus tipe progresif. Sel penghambat harus dinyalakan. Sel harus terhubung ke sel perantara.
Dalam kasus tipe pembalikan. Menembakkan sel fasilitator. Sel harus terhubung ke sel perantara.

Bagaimana melanjutkan pengembangan program.
Mendeteksi arus masuk dan keluar sumber daya.
Langkah pertama adalah mengirimkan nilai yang sama setiap kali dalam antrian.
Selanjutnya, setiap nilai diantrekan dan dikirim secara berurutan.
Setelah semua nilai dikirim, nilai berikutnya harus dikirim secara round-robin, dan seterusnya.

Konten tambahan, pertama kali diterbitkan pertengahan Februari 2023. Bagian 3; Paradoks dalam materi dan makhluk hidup. Hubungan antara pembohong sosial dan kontradiksi sosial dan klaim kebenaran sosial sebagai paradoks sosial. Evolusi yang baik dan evolusi yang buruk dalam evolusi materi dan makhluk hidup. Paradoks dalam evolusi tersebut.

= = = = =
Paradoks. Sebuah paradoks.
Hasil yang dihasilkan berlawanan dengan asumsi atau harapan sebelumnya.

Paradoks dalam tindakan.
Sebuah tindakan dari suatu zat menghasilkan hasil yang berlawanan dengan yang diasumsikan atau diharapkan sebelumnya.

Paradoks dalam perilaku.
Perilaku makhluk hidup menghasilkan hasil yang berlawanan dengan apa yang diasumsikan atau diharapkan sebelumnya.

Paradoks sosial.
Klaim sosial yang dibuat oleh suatu materi atau makhluk hidup.
Penetapan aturan sosial oleh materi dan makhluk hidup.
Penerapan kebijakan sosial oleh materi dan makhluk hidup.
Kebalikan dari apa yang diasumsikan atau diharapkan dihasilkan oleh mereka.

Keberadaan lebih dari satu partikel materi di dunia.
Kesimpulan yang dapat ditarik dari hal ini.
Materi adalah entitas sosial.
Dalam pengertian ini.
Paradoks sosial tidak terbatas pada makhluk hidup, tetapi tersebar luas pada materi secara umum.

= = = = =
Evolusi materi.

Evolusi makhluk hidup.
Bahwa itu adalah jenis evolusi materi.

Bahwa materi secara umum berevolusi.
Bahwa jenis-jenis materi baru terus diproduksi.
Penyebabnya.
Bahwa itu adalah kesalahan atau mutasi dalam reaksi kimia materi.
Contoh.

Kesalahan dan mutasi dalam replikasi gen pada makhluk hidup.

Penciptaan jenis materi baru secara otomatis, satu demi satu.
Contoh.
Penciptaan otomatis spesies baru makhluk hidup.

Adanya banyak jenis materi yang hilang dan punah dalam proses evolusi.
Bahwa makhluk hidup pada umumnya adalah jenis zat tersebut.
Manusia sebagai makhluk hidup juga merupakan salah satu jenis zat tersebut.

Evolusi yang menyebabkan hilangnya atau punahnya suatu zat tertentu.
Itu adalah evolusi yang salah.
Evolusi yang mengarah pada pelestarian diri dan kemakmuran suatu zat.
Ini adalah evolusi yang baik.

Evolusi yang diperkirakan akan menghasilkan hasil yang buruk, tetapi menghasilkan hasil yang baik bagi zat tersebut.
Evolusi yang diharapkan menghasilkan hasil yang baik, tetapi menghasilkan hasil yang buruk bagi substansi.
Mereka adalah sebagai berikut
Paradoks dalam evolusi materi.
Contoh.
Paradoks dalam evolusi biologis.

Paradoks dalam evolusi masyarakat material.
Contoh.
Paradoks dalam evolusi masyarakat biologis.
Paradoks dalam evolusi masyarakat manusia.

Paradoks seperti itu.
Contoh. Bagian 1.
Gagasan tentang kebenaran politik dalam masyarakat manusia.
Paradoks dalam difusi sosial dan akumulasi budaya.

Contoh.

Paradoks kesetaraan.
Paradoks dalam penyangkalan hubungan atasan-bawahan.
Paradoks dalam pengingkaran hubungan hirarkis.

Paradoks keragaman.
Paradoks penyangkalan keseragaman.

Paradoks ketidakmungkinan.

Contoh. Bagian 2.
Paradoks dalam analisis partikel.
Paradoks dalam pencarian asal-usul.

Contoh. Bagian 3.
Paradoks gas dan cairan.

Sebuah contoh. Bagian 4.
Paradoks partikel, gerak, dan masyarakat.

＝＝＝＝＝
Paradoks sosial.
Spesifikasinya.

Paradoks kesetaraan.

Hubungan superioritas-inferioritas sosial. Hierarki sosial. Sistem kelas sosial. Diskriminasi sosial sebagai penegasan atas mereka.
Ideologi yang mengingkari mereka. Ideologi anti-diskriminasi.
Pemilik ideologi tersebut menjadi superior secara sosial.
Pendukung ideologi tersebut menjadi superior secara sosial.
Pemimpin ideologi tersebut menjadi penguasa sosial.
Dengan demikian, sistem kelas sosial baru dan diskriminasi sosial muncul.
Fenomena sosial seperti itu.

Paradoks keanekaragaman.

Ideologi yang menekankan keragaman.
Ideologi yang menolak keseragaman.
Contoh. Menghormati keanekaragaman hayati. Penolakan terhadap kediktatoran totaliter.
Universalisasi gagasan-gagasan tersebut dalam masyarakat.
Hasil.
Semua anggota masyarakat akan memiliki ide tersebut dengan cara yang seragam.
Mengejar keseragaman seperti itu sebagai sebuah cita-cita.

Paradoks dari analisis partikel.

Pemikiran ilmiah yang mengejar keberadaan partikel subatom.
Hal ini untuk mengikuti proses berikut.
Kandidat kuat untuk partikel subatom tertentu ditemukan.
Sebuah upaya dilakukan untuk menganalisis lebih lanjut partikel tersebut.
Seseorang berhasil menganalisisnya lagi.
Hasilnya. Kandidat baru untuk partikel subatomik yang lebih kecil ditemukan.
Perulangan di atas terus berlanjut tanpa henti dan secara rekursif.

Paradoks Pencarian Asal Usul.

Gagasan untuk mencari asal-usul segala sesuatu.
Hal ini mengikuti proses berikut.
Penemuan kandidat kuat untuk asal-usul tertentu.
Upaya lebih lanjut dilakukan untuk menemukan asal usul benda itu sendiri.
Seseorang berhasil dalam upaya tersebut. Penemuan baru tentang asal-usul yang lebih mendasar terpenuhi.
Perulangan di atas terus berlanjut tanpa henti, secara rekursif, selamanya.
Hasilnya.
Menjadi bingung, tidak bisa sampai pada suatu kesimpulan.
Kehilangan kesabaran dengan hal itu.

Hasilnya.
Untuk memunculkan, untuk saat ini, makhluk absolut yang menghasilkan asal mula sumber agung.
Contoh. Pencipta segala sesuatu. Tuhan Yang Maha Esa sebagai Yang Mutlak.
Untuk menyelesaikan situasi untuk saat ini dengan melakukannya.
Itulah asal mula tauhid.

Makhluk yang tidak mendengarkan siapa pun.
Ia adalah satu-satunya Yang Absolut.
Makhluk yang mendengarkan siapapun.
Bahwa ia tidak akan pernah menjadi asal mula segala sesuatu.
Bahwa ia tidak akan pernah bisa menjadi Pencipta segala sesuatu.

Teori pencarian asal-usul.
Bahwa mereka cenderung terjebak oleh premis-premis berikut.
Bahwa jumlah asal-usul segala sesuatu adalah tunggal dan unik.
Bahwa asal-usul sesuatu hanya terjadi pertama kali dan hanya sekali.
Asumsi yang begitu implisit.
Bahwa hal ini juga berlaku untuk subjek-subjek berikut.
Contoh. Evolusi kosmik. Teori evolusi kehidupan.

Paradoks gas-cair.

Bagian 1.
Ideologi yang menekankan kemandirian, kebebasan, dan kemerdekaan individu. Sebuah ideologi gas.
Masyarakat yang digerakkan oleh ideologi semacam itu.
Sebuah masyarakat gas.

Masyarakat cair yang mencoba berintegrasi dan menyelaraskan diri dengan masyarakat gas.
Masyarakat cair seperti itu akan terus mengalami kontradiksi-kontradiksi diri selamanya.
Contoh. Masyarakat Jepang terus mencoba untuk membaratkan dirinya sendiri.

Masyarakat yang cair mencoba untuk dijiwai dengan pola pikir gas.

Masyarakat cair mencoba untuk selaras dengan pemikiran gas.
Masyarakat cair mencoba menelan ide-ide gas.
Realisasi mereka pada dasarnya tidak mungkin.
Penyebabnya.
Penyebabnya adalah sebagai berikut.
Cairan tidak akan pernah bisa menyatu dengan gas.
Gas tidak akan pernah bisa mencapai kemerdekaan, kebebasan, atau kemandirian individu dalam cairan.
Gas tidak akan pernah bisa mempertahankan sifat gasnya di dalam cairan.

Cairan berusaha untuk mengandung gas.
Tindakan seperti itu adalah kontradiktif.
Sebuah masyarakat cair mencoba untuk menahan sifat gas.
Fenomena sosial seperti itu adalah paradoks sosial.

Contoh.
Masyarakat cair berusaha keras untuk bergabung dengan masyarakat gas.
Masyarakat cair seperti itu mati-matian mengklaim tentang diri mereka sendiri sebagai berikut.
"Kami adalah bagian dari masyarakat gas."
Contoh.
Laki-laki. sebagai orang gas.
Perempuan sebagai orang yang cair.
Masyarakat yang didominasi perempuan yang berusaha keras untuk berintegrasi dengan masyarakat yang didominasi laki-laki.
Masyarakat yang didominasi perempuan, dengan putus asa mencoba mengklaim untuk diri mereka sendiri bahwa
"Masyarakat kita adalah anggota dari masyarakat yang didominasi laki-laki."
"Masyarakat kita adalah bagian dari masyarakat yang patriarkis."

Bahwa perilaku kebohongan sosial tersebut pada dasarnya tidak dapat dihindari sebagai sebuah mekanisme.

Bagian 2.
Gas tidak akan pernah bisa menempel dan menyatu dengan cairan sambil mempertahankan sifat gasnya.
Konsekuensinya.

Masyarakat gas tidak akan pernah bisa menemukan masyarakat cair.
Hasil.
Masyarakat gas akan berusaha keras untuk membuat pernyataan berikut.
"Masyarakat cair hampir tidak pernah nyata."
Contoh.
Laki-laki. sebagai orang yang berbentuk gas.
Perempuan, sebagai orang yang cair.
Bahwa masyarakat yang didominasi laki-laki akan mati-matian mencoba mengklaim bahwa
"Masyarakat yang didominasi perempuan hampir tidak pernah nyata."

Bahwa tindakan kebohongan sosial tersebut pada dasarnya tidak dapat dihindari sebagai sebuah mekanisme.

Paradoks partikel, gerak, dan masyarakat.
Paradoks partikel dan gelombang.

Dalam materi partikel.
Pembentukan interaksi antara beberapa partikel.
Terjadinya masalah dalam analisis interaksi tersebut.
Ini adalah sebagai berikut
Partikel pertama? Masyarakat terlebih dahulu?

Perilaku partikel sebagai mediatornya.

Dalam lebih dari satu partikel.

Ketika sebuah partikel disertai dengan sebuah aksi. Seekor binatang. Tubuh yang bergerak.
Saling, terisolasi satu sama lain. Saling menjaga agar tidak berhubungan.
Saling bekerja sama.
Dua jenis interaksi dinamis di atas terjadi secara otomatis.
Interaksi dinamis seperti itu.
Salah satunya adalah gelombang.

Gelombang.
Ini adalah pergerakan partikel. Contoh. Getaran.
Perambatan gerakan sebuah partikel ke partikel-partikel di sekitarnya melalui interaksi dinamis di antara mereka.
Perambatan getaran suatu partikel ke partikel-partikel di sekitarnya melalui interaksi dinamis di antara mereka.
Perambatan seperti itu.
Ini adalah riak.

Ketika sebuah partikel tidak disertai dengan gerakan. Benda statis. Tubuh statis.
Saling, terisolasi satu sama lain.
Saling tumpang tindih secara posisi. Saling tumpang tindih posisi.
Terjadinya secara otomatis dua jenis hubungan statis di atas.

Kebalikan dari hewan adalah objek statis, bukan tumbuhan.
Semua makhluk hidup, tepatnya, adalah hewan.
Hewan semacam itu dapat dibagi menjadi dua kelompok: pemukim dan migran.
Tumbuhan sebagai pemukim. Tumbuhan dan pohon yang menancapkan akar.
Tumbuhan sebagai migran. Serbuk sari. Diatom.
Klasifikasi hewan dan tumbuhan dalam biologi.
Klasifikasi itu, tepatnya, tidak benar.

Saling isolasi. Semacam hubungan sosial itu sendiri.
Saling tidak relevan. Saling tidak relevan, yang dengan sendirinya merupakan semacam hubungan sosial.

Hubungan statis antara objek statis.
Ini adalah hubungan posisional antara atas, bawah, kiri dan kanan.
Ini adalah hubungan sosial.

Hubungan dinamis di antara hewan.
Ini adalah keberadaan interaksi.
Ini adalah hubungan sosial.

Kesimpulan yang berasal dari mereka.
Bahwa partikel dan masyarakat terjadi bersama pada saat yang sama, tidak terpisahkan satu sama lain.

Untuk memperdebatkan mana yang lebih dulu, partikel atau masyarakat.
Artinya, bahwa kesimpulan itu permanen.
Bahwa hal itu tidak berarti secara sosial.
Bahwa para sosiolog secara permanen terjebak dalam tindakan tersebut.
Ini adalah paradoks sosial.

Untuk memperdebatkan mana yang lebih dulu, partikel atau gelombang.
Itu adalah kesimpulan yang permanen.
Hal ini tidak berarti secara sosial.
Bahwa fisikawan secara permanen terjebak dalam tindakan.
Ini adalah paradoks sosial.

Paradoks kemustahilan.

Bahwa secara mekanis tidak mungkin untuk menyadari.
Untuk terus bersikeras bahwa hal seperti itu mungkin.

Contoh.
Untuk menegakkan cita-cita perdamaian abadi dalam masyarakat biologis.
Contoh. Pemberian Hadiah Nobel Perdamaian oleh negara-negara Barat.
Hal-hal di atas dalam konteks sebagai berikut
Hal-hal di atas pada dasarnya tidak mungkin dilakukan oleh makhluk hidup.

Sifat orientasi makhluk hidup terhadap perolehan sumber daya yang tidak terbatas.
Sifat kompetisi untuk mendapatkan sumber daya yang terbatas pada makhluk hidup.
Terjadinya dan berlanjutnya pertikaian dan peperangan secara

konstan dan berulang di dunia makhluk hidup.
Keterbatasan sementara perdamaian di dunia makhluk hidup yang ditimbulkannya.
Penegasan serius tentang betapa berharganya perdamaian permanen oleh makhluk hidup.

Contoh.
Cita-cita agama manusia tentang dunia dengan jiwa-jiwa yang abadi.
Ketika hal di atas dibandingkan dengan yang berikut ini
Hal di atas pada dasarnya tidak dapat dicapai oleh makhluk hidup.

Keterbatasan masa hidup jantung pada makhluk hidup.
Keterbatasan masa hidup sistem saraf pada makhluk hidup.
Substansi ruh dalam agama.
Bahwa itu adalah akumulasi dari aktivitas penembakan neuron-neuron dalam sistem saraf makhluk hidup.
Hasilnya.
Adanya masa hidup jiwa makhluk hidup.
Bahwa jiwa makhluk hidup tidak dapat hidup setelah kematian.

Contoh.
Paradoks sosial berdasarkan ketidakmungkinan realisasi dalam masyarakat cair.

Ketidakmungkinan tindakan analisis dalam masyarakat cair.
Dalam pemikiran cair, tidak mungkin untuk memisahkan hal-hal.
Dalam pemikiran cair, segala sesuatu hanya dapat dipahami sebagai perpaduan yang menyatu.
Dalam pemikiran cair, kita hanya dapat memahami hal-hal dalam bentuk menelan mentah-mentah.
Namun demikian.
Dalam masyarakat yang cair.
Mereka secara aktif mengklaim konten berikut.
"Kami melakukan analisis dengan benar."

Ketidakmungkinan tindakan ilmiah dalam masyarakat yang cair.
Ketidakmungkinan pandangan yang dingin dan obyektif tentang

berbagai hal dalam pemikiran cair.
Dalam pemikiran cair, hanya mungkin untuk memahami hal-hal dalam rumah kaca, cara subjektif.
Namun demikian.
Dalam masyarakat yang cair.
Mereka secara aktif mengklaim konten berikut.
"Kami mempraktikkan pemikiran ilmiah dengan benar."

Ketidakmungkinan tindakan maju atau modern dalam masyarakat yang cair.
Ketidakmungkinan inovasi internal dalam pemikiran cair.
Dalam pemikiran cair, semua upaya inovasi internal dihancurkan, disegel di dalam masyarakat mereka.
Dalam pemikiran cair, inovasi hanya bisa datang dari luar.
Dalam pemikiran cair, segala sesuatu hanya dapat dilihat dengan cara pra-modern.
Namun demikian.
Dalam masyarakat yang cair.
Mereka sangat bersikeras pada hal-hal berikut
"Masyarakat kita sudah modern."
"Masyarakat kita sudah maju."

Keduanya adalah paradoks sosial.
Mereka terjadi secara tak terelakkan dalam kasus-kasus berikut
Ketika masyarakat cair berorientasi pada integrasi dengan masyarakat gas.

Contoh.
Paradoks sosial yang didasarkan pada ketidakmungkinan realisasi dalam masyarakat gas.

Masyarakat gas secara mekanis tidak mampu menganalisis masyarakat cair.
Masyarakat gas pada dasarnya tidak mampu memahami cara kerja masyarakat cair.
Namun demikian.
Dalam masyarakat gas.
Mereka secara aktif mengklaim dan mengiklankan hal berikut

tentang masyarakat cair.
"Dalam masyarakat tersebut, diktator yang otoriter dan jahat menindas individu yang bebas, independen, dan gas. Pandangan seperti itu menurut kami selalu benar."
Contoh.
Negara-negara Barat terus dengan kejam menyebut Cina dan Rusia sebagai kediktatoran.

Konsekuensi.
Pandangan keliru yang terus-menerus tentang hal-hal yang diambil oleh masyarakat gas terhadap masyarakat cair.
Meskipun demikian.
Bahwa komunitas gas akan terus bersikeras
bahwa mereka sendiri mampu menganalisis masyarakat cair dengan benar.

Bahwa itu adalah, bagaimanapun juga, sebuah paradoks sosial.

Kesimpulan keseluruhan.
Untuk terus mengejar cita-cita yang tidak dapat dicapai secara sosial.
Tindakan sosial seperti itu pada akhirnya jatuh ke dalam paradoks sosial.
Mengaku mampu melakukan apa yang tidak pernah bisa dilakukan.
Tindakan sosial seperti itu pada akhirnya adalah kebohongan dan penipuan.

Kebenaran sosial.
Sebuah ideologi yang realisasi sosialnya adalah ideal.
Contoh. Gagasan tentang kebenaran politik.

Prasyarat untuk pembentukan ideologi ini.
Ini adalah sebagai berikut
Itu tidak termasuk ketidakjujuran.
Tidak boleh menjadi pembohong.

Tidak boleh mengandung kontradiksi.
Tidak boleh mengandung paradoks.

Gagasan saat ini tentang kebenaran politik.
Harus mengandung kontradiksi dan paradoks.
Hasilnya.
Bahwa ia menyebut dirinya kebenaran.
Namun demikian.
Itu adalah ketidakmampuan abadi untuk menjadi benar.
Itu sendiri adalah paradoks sosial baru.

Sebuah paradoks dalam ideologi kebenaran politik saat ini.
Ini adalah sebagai berikut.
Bahwa mereka yang bersikeras pada kebenaran mereka sendiri pasti akan menjadi pembohong.
Contoh.
Seorang penganjur ideologi anti-diskriminasi.
Bahwa mereka, pada kenyataannya, berorientasi pada realisasi superioritas sosial atau superordinasi dalam diri mereka sendiri.
Mereka yang menolak terjadinya superioritas atau inferioritas sosial. Penentang eugenika.
Bahwa mereka, pada kenyataannya, berorientasi pada superioritas sosial dan penindasan terhadap orang lain di sekitarnya.

Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada akhir Februari 2023. Bagian 1. Makhluk hidup dan kapitalisme. Akumulasi modal sosial pada makhluk hidup dan hubungannya

dengan sosialisme dan komunisme.

Bagian 1. Makhluk hidup dan Kapitalisme.

Reproduksi diri pada makhluk hidup.
Reproduksi diri dari bagian-bagian penyusunnya sendiri.
Reproduksi diri dari individu-individunya sendiri.
Untuk meningkatkan dan menyebarkan keturunannya sendiri.
Keturunan genetik. Keturunan budaya.
Mereka terdiri dari

Penggandaan modalnya sendiri.
Penggandaan kepentingannya sendiri.

Untuk makhluk hidup.
Tubuhnya sendiri adalah modalnya sendiri.
Bahwa keturunannya sendiri adalah reproduksi dari tubuhnya sendiri.
Hasilnya.
Bahwa penggandaan keturunannya sendiri sesuai dengan penggandaan modalnya sendiri.

Dengan kata lain.
Sifat perbanyakan diri pada makhluk hidup.
Ini adalah kapitalisme.

Kapitalisme.
Ini adalah nilai universal dalam dunia makhluk hidup.

Modal dan modal untuk makhluk hidup.
Mereka adalah sumber daya untuk dimiliki.
Mereka adalah peralatan yang dimiliki.
Contoh.

Modal benda mati. Logam. Mesin. Uang. Informasi.
Modal makhluk hidup individu. Tanaman. Ternak. Majikan.
Majikan. Petani. Pemilik toko.

Mereka, bagaimanapun juga, memiliki kepentingan untuk dimiliki.
Kepentingan-kepentingan tersebut tidak terbatas pada masalah keuangan seperti uang.

Mereka termasuk koneksi dan nepotisme yang telah dia bangun sendiri.
Termasuk juga status sosial yang ia bangun sendiri.
Pada akhirnya, semua itu haruslah berupa sumber daya sosial dan fasilitas sosial yang telah ia kumpulkan.
Pada akhirnya, semua itu haruslah merupakan modal sosial yang telah ia kumpulkan sendiri.
Contoh.
Masyarakat sosialis atau komunis saat ini.
Ini haruslah masyarakat yang
Kapitalisme yang didasarkan pada akumulasi kepentingan pribadi dalam koneksi dan nepotisme.
Jenis masyarakat kapitalis seperti itu.
Masyarakat kapitalis sosial.

Di negara-negara komunis seperti Uni Soviet dan Cina.
Tujuan kader Partai Komunis adalah untuk meningkatkan posisi mereka di dalam Partai.
Untuk melakukannya, mereka tanpa henti melipatgandakan koneksi pribadi dan nepotisme mereka sendiri.
Pada akhirnya, ini adalah akumulasi modal sosial.
Tindakan semacam itu pada akhirnya didasarkan pada nilai-nilai kapitalis.

Oleh karena itu.
Masyarakat sosialis dan komunis pada akhirnya juga digerakkan oleh kapitalisme.

Kapitalisme.
Tidak terbatas pada menyimpan uang.
Tidak terbatas pada peningkatan uang.
Ini termasuk meningkatkan modal sosial. Contoh. Meningkatkan

status sosial. Membangun koneksi.
Bagaimanapun, ini adalah pengejaran pelipatgandaan kepentingan pribadi pada makhluk hidup.
Ini adalah pengejaran perbanyakan diri pada makhluk hidup.
Ini adalah bagian dari esensi makhluk hidup.

Bahwa makhluk hidup pada dasarnya membenci sosialisme dan komunisme.
Alasan mengapa sosialisme dan komunisme dihindari.
Ini adalah sebagai berikut.

Tujuan sosialisme dan komunisme.
Penghapusan perbedaan dalam kepentingan pribadi.
Tidak menciptakan kesenjangan dalam kepentingan pribadi.
Meratakan kepentingan pribadi.
Penghapusan kepentingan pribadi.

Mereka pada dasarnya bertentangan dengan hal-hal berikut
Esensi dari pengejaran perkembangbiakan diri pada makhluk hidup.
Esensi dari pengejaran proliferasi kepentingan pribadi pada makhluk hidup.

Dalam masyarakat sosialis dan komunis saat ini.
Penghapusan perbedaan kepentingan pribadi belum tercapai sama sekali.
Kesenjangan kepentingan pribadi dalam status sosial dan jaringan.
Kesenjangan seperti itu masih sangat besar antara segmen kepemimpinan dan non-kepemimpinan dalam masyarakat.
Kepemimpinan masyarakat telah berusaha keras untuk mengumpulkan modal sosial mereka sendiri.
Bagaimanapun juga, ini adalah sikap kapitalis.
Contoh.
Di negara-negara komunis seperti Uni Soviet dan Cina.
Kesenjangan besar dalam akumulasi modal sosial antara anggota Partai Komunis dan masyarakat umum.
Kesenjangan besar dalam akumulasi modal sosial antara kader Partai Komunis dan anggota Partai Komunis biasa.
Fakta bahwa anggota Partai Komunis terus berusaha untuk memperluas hak-hak istimewa sosial mereka sendiri.

Sosialisme dan komunisme saat ini.
Bagaimanapun juga, itu hanyalah cita-cita yang tidak dapat direalisasikan.

Konten tambahan, pertama kali diterbitkan pada akhir Februari 2023. No. 2. pelaksanaan kekuatan konservasi dalam materi dan makhluk hidup. Hubungan dengan pekerjaan feminin.

Pekerjaan Feminin. Ini adalah pelaksanaan kekuatan konservasi.
Pengasuhan anak. Makanan.
Perawatan. Untuk menyembuhkan.

Pekerjaan maskulin. Ini adalah latihan energi.
Konstruksi. Memasang tiang pancang dengan alat berat.
Perang. Penghancuran target dengan rudal.

Latihan kekuatan konservatif.
Substansi konservatif. Cairan. Makhluk hidup konservatif. Ova.
Betina. Mereka pandai dalam hal gerakan dan tindakan.
Mereka adalah sebagai berikut

Faktor-faktor yang mengubah dan menghancurkan status quo.
Penghapusan atau pemberantasan faktor-faktor tersebut.
Contoh. Menolak ide-ide baru. Mengikuti preseden dengan ketat.

Faktor-faktor risiko yang menghalangi pertahanan diri.
Menghilangkan atau meniadakan faktor-faktor tersebut.
Contoh.
Jangan pernah mengambil risiko. Utamakan keselamatan.
Contoh.
Jangan pernah mengkritik, melawan, atau memberontak terhadap atasan.
Menerima secara membabi buta dan tanpa syarat tindakan atasan.
Contoh. Menelan nilai-nilai Amerika di Jepang.
Melakukan kontrol tirani terhadap bawahan.
Untuk menutup keberadaan bawahan secara keseluruhan di dalam.
Dengan cara ini.
Mengekang dan merampas kebebasan bergerak bawahan. Contoh.
Perampasan hak asasi manusia di Rusia dan Cina.
Untuk membuat bawahan tidak mungkin melarikan diri ke luar.

Dalam penghapusan atau penghapusan faktor-faktor tersebut.
Penghapusan dan pemberantasan faktor internal dan eksternal secara bersamaan.
Contoh. Penegakan kontrol internal. Eksklusivisme.

Memperkuat fondasi lebih lanjut untuk mempertahankan diri, mempertahankan diri, dan mempertahankan diri.
Memperkuat fondasi untuk mempertahankan status quo.
Untuk lebih memperkuat fondasi untuk mempertahankan imobilitas dan penyelesaian.
Untuk lebih memperkuat fondasi untuk pemulihan.
Untuk lebih memperkuat fondasi untuk penyembuhan.
Untuk lebih memperkuat fondasi untuk gerakan inersia yang berkelanjutan. Inersia.
Untuk lebih memperkuat fondasi untuk terus bergerak dengan mengikuti preseden. Preseden.

Mereka adalah esensi dari makhluk hidup sebagai cairan.

Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada awal Maret 2023. Kebijakan pemilihan pasangan, pada makhluk hidup. Sifat cair atau gas, paksaan sosial.

Seseorang yang memiliki sifat cair harus memilih seseorang yang memiliki sifat gas yang lebih tinggi sebagai pasangannya.
Seseorang yang memiliki sifat cair memilih seseorang yang memiliki energi tinggi sebagai pasangannya.
Dalam makhluk hidup.
Seorang wanita harus memilih pasangannya seorang pria yang memiliki energi tinggi.
Seseorang yang memiliki energi tinggi.
Ini terdiri dari hal-hal berikut ini.
-
Orang yang memiliki kemampuan atletik yang tinggi. Seorang olahragawan yang baik.
Mereka yang berpenghasilan tinggi. Mereka yang memiliki gaji tinggi.
Seseorang yang memiliki kapasitas tinggi untuk berubah. Mereka yang memiliki kemampuan merusak yang tinggi. Mereka yang memiliki kemampuan bedah yang tinggi. Seorang dokter.
-

--
Orang yang berwujud gas memilih pasangannya yang berwujud cair.
Seseorang yang berwujud gas memilih pasangannya yang berwujud

padat.
Pada makhluk hidup.
Seorang jantan akan memilih untuk pasangannya seorang betina yang memiliki konservasi yang tinggi.
Seseorang yang memiliki konservasi tinggi.
Ini terdiri dari.
-
Mereka yang memiliki kapasitas tinggi untuk menyediakan sumber daya yang diperlukan untuk mempertahankan diri mereka sendiri. Mereka yang memiliki kapasitas tinggi untuk memberi makan. Mereka yang mampu menyiapkan banyak makanan bergizi dan lezat.
-
Seseorang yang memiliki kemampuan tinggi untuk mengembalikan segala sesuatu ke keadaan semula.
Seseorang yang memiliki kemampuan untuk menghapus luka ke keadaan semula. Seseorang yang memiliki kemampuan tinggi untuk menyembuhkan luka. Seseorang yang memiliki kemampuan tinggi untuk menyembuhkan retakan dan air mata. Seseorang dengan kemampuan tinggi untuk mencapai keharmonisan dan keselarasan. Mereka yang memiliki kekuatan penyembuhan yang tinggi. Mereka yang memiliki kemampuan keperawatan yang tinggi.
Orang yang memiliki kemampuan tinggi untuk membersihkan segala sesuatu kembali ke keadaan semula. Mereka yang pandai membersihkan ruangan. Mereka yang pandai membersihkan bagian-bagian. Orang yang pandai mencuci pakaian.
Orang yang memiliki kemampuan tinggi untuk menyembuhkan perpecahan dalam organisasi sosial. Orang yang mampu mencapai keharmonisan dan kerukunan dalam organisasi sosial.
-

Masyarakat yang penuh dengan gas.
Masyarakat seperti ini menuntut gas dari mereka yang cair.
Masyarakat seperti ini menuntut energi yang tinggi dari mereka yang bersifat cair.
Contoh. Untuk memperoleh kemampuan menghasilkan banyak uang. Menuntut realisasinya.
Namun, orang yang cair bukanlah orang yang "gas".

Orang yang cair secara inheren didorong oleh kekuatan konservasi.
Dia tidak cocok untuk kinerja energik yang tinggi.
Itu adalah tuntutan yang tidak masuk akal baginya.

Masyarakat yang didominasi oleh pria. Contoh. Negara-negara Barat.
Masyarakat seperti itu menuntut energi yang tinggi dari perempuan.
Contoh. Untuk memperoleh kemampuan menghasilkan banyak uang. Menuntut mereka untuk mencapai hal ini.
Namun.
Betina pada dasarnya adalah makhluk cair, dan oleh karena itu, bergerak dengan kekuatan konservasi.
Dia tidak cocok dengan pengerahan tenaga yang tinggi.
Itu adalah tuntutan yang mustahil baginya.

--
Masyarakat cair.
Masyarakat seperti itu menuntut likuiditas dari mereka yang berwujud gas.
Masyarakat seperti itu menuntut kekuatan konservasi yang tinggi dari mereka yang berwujud gas.
Contoh. Untuk memperoleh kemampuan untuk mencapai harmoni dan penyembuhan. Untuk menuntut realisasinya.
Namun.
Orang yang berjiwa gas pada dasarnya energik.
Dia tidak cocok dengan pengerahan kekuatan pengawetan yang tinggi.
Itu adalah tuntutan yang tidak masuk akal baginya.

Masyarakat yang didominasi wanita. Contoh. Cina. Rusia. Jepang. Korea.
Masyarakat seperti itu menuntut daya pelestarian yang tinggi dari pejantan.
Contoh. Untuk memperoleh kemampuan untuk mencapai harmoni dan penyembuhan. Untuk menuntut realisasinya.
Namun.
Laki-laki pada dasarnya adalah gas, dan karena itu harus beroperasi dengan energetik.
Dia tidak cocok untuk latihan kekuatan konservasi tinggi.

Itu adalah tuntutan yang mustahil baginya.

Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada pertengahan Maret 2023. Simulasi komputer mekanisme umpan balik dalam sistem saraf biologis. Kode sumbernya.

Kode sumber _3

Tambahan. pertama kali diterbitkan pada akhir April 2023. Kode sumber Python tambahan untuk simulasi sistem saraf biologis.

Kode sumber yang baru harus memiliki fitur-fitur berikut
Manajemen sumber daya. Umpan balik tentang peningkatan atau

penurunan sumber daya. Menunggu umpan balik itu. Akumulasi sumber daya. Kelangkaan sumber daya dan kematian pada makhluk hidup.

Tipe No. 1
Kode sumber _4_1

Tipe No. 2
Kode sumber _4_2

Realisasi interaksi dan komunikasi antara sistem saraf biologis dan eksperimen.
Implementasi fungsi-fungsi tersebut dalam program simulasi.
Berikut ini adalah isinya.
--
String yang telah ditentukan sebelumnya di panel kontrol GUI.
Transmisi string tersebut ke sistem saraf biologis sebagai parameter untuk manipulasi menggunakan isyarat.
Terdiri dari yang berikut ini
Transmisi dan refleksi niat eksperimen ke sistem saraf biologis.
--
Refleksi output dari sistem saraf biologis ke output standar program.
Pengalihan output dari sistem saraf biologis ke inputnya sendiri.
Ini adalah sebagai berikut
Refleksi eksternal dari niat sistem saraf biologis.
Transmisi dan refleksi dari maksud sistem saraf biologis ke eksperimen.
--

String yang sudah ditentukan sebelumnya di panel kontrol GUI.
Isi teks adalah pengaturan parameter lingkungan eksternal dan internal untuk sistem saraf biologis.

Kemampuan untuk berkomunikasi dengan beberapa sistem saraf biologis secara simultan melalui output dari panel kontrol GUI.

Interaksi paralel semacam itu.
Ini meliputi
Interaksi antara beberapa peneliti dan beberapa sistem saraf biologis.
Interaksi antara beberapa sistem saraf biologis.

String yang telah ditentukan sebelumnya di panel kontrol GUI.
Transmisi string tersebut ke sistem saraf biologis sebagai parameter operasi, menggunakan isyarat.
Ini terdiri dari
Mengirim pesan ke sistem saraf biologis.
Ini harus diklasifikasikan sebagai berikut.
--
Pesan publik di ruang publik.
Pesan publik di ruang terbuka.
--
Pesan pribadi di ruang pribadi.
Pesan rahasia di ruang tertutup.
--

Input/output string data melalui panel operasi GUI.
Selain itu, perlu juga untuk mencetak dan menyimpan data input dan output di ruang publik dan privat, dan untuk merujuk ke isi memori yang dicetak pada saat yang bersamaan.

Beberapa peneliti. Mereka sendiri adalah semacam sistem saraf biologis.
Interaksi antara eksperimen dan sistem saraf biologis.
Mereka, bagaimanapun, adalah konten berikut.
Pertukaran antara beberapa sistem saraf biologis.
Dalam beberapa sistem saraf biologis.
--
Isi dari sirkuit saraf terlihat.
Isi dari sirkuit saraf dapat dirancang.
--

Interaksi antara eksperimen dan sistem saraf biologis.
Interaksi antara beberapa sistem saraf biologis.
Mempertanyakan diri sendiri dalam satu sistem saraf biologis.

Mereka harus diklasifikasikan sebagai berikut.
--
Rangsangan dan tanggapan terhadapnya.
Pertanyaan dan tanggapan.
Menceritakan fakta dan mendengarkannya.
Instruksi, arahan, atau perintah, dan tanggapan terhadapnya.
-
Penyediaan dan pencabutan sumber daya dan respons terhadapnya.
--

Pertukaran pesan dengan sistem saraf biologis.
Format datanya.
Terdiri dari konten-konten berikut

Nama pengirim. Nama penerima. Pesan.

Kasus. Penerima harus diklasifikasikan sebagai
-
Publik. Siaran.
Semua orang di tempat.
Penerima tertentu saja.
-

Penerima tertentu.

--
Sistem saraf biologis No. 1.
-
Sel masukan No. 1.
Sel input No. 2.
Sel masukan No. 3.
Aliran masuk sumber daya.
Arus keluar sumber daya.
--
Sistem saraf biologis No.2.
-
Sel input No. 1.
Sel masukan No. 2.
Sel masukan No. 3.
Aliran masuk sumber daya.

Arus keluar sumber daya.
--

Dalam sistem saraf biologis.
Penyiaran.
Ini adalah isi dari
Pasokan stimulus input tertentu ke ruang publik.

Dalam sistem saraf biologis.
Kebijakan ekonomi.
Menempatkan sumber daya tertentu, dalam jumlah tertentu, di tempat penyimpanan sumber daya publik.
Akuisisi sumber daya tertentu, dalam jumlah tertentu, dari tempat penyimpanan sumber daya publik.

Menunggu umpan balik dalam sistem saraf biologis.
Dalam realisasinya.
Tidak perlu memodifikasi kode program di dalam setiap sel perantara.
Anda hanya perlu mengatur sel perantara dan menghubungkannya satu sama lain.
Tentukan terlebih dahulu sel perantara mana yang akan diberi umpan balik.
Cukup kirimkan sinyal ke antrean penerima sel perantara tersebut untuk mendorong atau menghambat penembakan.
Diperlukan pengaturan yang sudah ditentukan sebelumnya untuk antrean penerimaan setiap sel perantara.

Dalam parameter yang akan diberikan ke setiap sel perantara.
--
Parameter yang menentukan apakah tujuan pengikatannya tetap atau variabel.
Parameter yang menentukan apakah sel tersebut adalah sel tetap atau berpikir.
Parameter tersebut harus baru diperlukan.
--
Parameter yang menentukan apakah ketebalan koneksinya tetap atau variabel.
Parameter yang menentukan apakah mereka adalah sel tetap atau

sel belajar.
Parameter tersebut baru diperlukan.
--

Output harus kontinu sebagai respons terhadap urutan rangsangan input.
Urutan penekanan penembakan sebagai respons terhadap penurunan pasokan sumber daya ke infrastruktur manajemen sumber daya.
Hasil. Penghentian output secara terus menerus.

Interaksi dengan sistem saraf biologis melalui panel kontrol GUI.
Contoh: menggunakan Tkinter di Python.
--
Area input ke sistem saraf biologis.
Area informasi internal dari sirkuit saraf sistem saraf biologis.
Area output dari sistem saraf biologis.
--

--
Bagian panel kontrol GUI harus merupakan proses independen.
Proses ini mengirimkan data ke proses lain dengan menggunakan antrian.
Contoh: manipulasi sistem saraf biologis oleh panel kontrol GUI.
Proses mengirim data ke proses lain menggunakan antrian.
Contoh. Tanggapan terhadap panel kontrol GUI oleh sistem saraf biologis.
--

Sebagai umpan balik ke sistem saraf biologis.
Pembalikan nilai umpan balik.
Diperlukan implementasinya.

Untuk output umpan balik, parameter harus ditambahkan untuk menentukan maju atau mundurnya output.
Jika demikian. Jumlah total pengaturan output harus empat (4).
--
Maju-> Maju.

Maju-> Mundur.
Mundur->Maju.
Mundur->Mundur.

Mekanisme untuk mengirim hasil keputusan tentang ada atau tidaknya umpan balik.
Dalam proses.
Untuk membuat array dari empat output tersebut.

Penghentian atau kematian dalam sistem saraf biologis.
Implementasinya.
Ini adalah konten berikut.

Implementasi fungsi-fungsi berikut dalam sistem saraf biologis.
--
Untuk menyediakan mekanisme penyimpanan sumber daya.

Menentukan jumlah awal sumber daya yang akan disimpan.
Untuk mengatur jumlah akumulasi sumber daya yang sesuai sebelumnya.

Untuk menerima jumlah kenaikan atau penurunan akumulasi sumber daya dari eksperimen sesuai dengan antrian.

Mengkonsumsi dan mengurangi jumlah akumulasi sumber daya dengan jumlah tertentu secara konstan.

Ketika jumlah akumulasi sumber daya turun di bawah persentase tertentu.
Rasio jumlah akumulasi sumber daya dengan jumlah yang sesuai.
Hitung nilainya.
Ketika nilainya jatuh di bawah level tertentu. Ketika sistem saraf biologis secara sukarela mengeluarkan peringatan kelaparan atau kekeringan.

Ketika jumlah akumulasi sumber daya jatuh ke nilai negatif.
Proses penghentian harus dilakukan untuk setiap proses.
Hasil Penghentian semua proses.
--

Kombinasi sel pikiran dan umpan balik dalam sistem saraf biologis.
Implementasinya.
Terdiri dari yang berikut ini.
--
Mekanisme manajemen sumber daya.
Sirkuit saraf.
Modularisasi mereka.
--

Mereka adalah isi berikut.
--
Modularisasi multiproses.
Pengelompokan dan modularisasi multiproses dan antrian multiproses yang terkait.
--

Mereka termasuk, misalnya.
--
Array dari multiproses.
Larik multiproses dan multidimensi dari multiproses dan antrean multiproses yang terkait.
--

Keluaran ke lingkungan dalam sel keluaran sistem saraf biologis.
Mediasi dan pengalihan hasil keluaran tersebut ke konten-konten berikut.
--
Aliran masuk dan keluar sumber daya ke dalam infrastruktur manajemen sumber daya sistem saraf biologis.
Arus masuk dan arus keluarnya.
-
Kasus. Hal-hal berikut ini harus diatur secara bersamaan.
Hasil keluaran yang tidak terkait dengan arus masuk dan keluar tersebut.

Mereka adalah konten berikut ini.
--
[Sel perantara 1.] -> [Output sel 1.] -> Kenaikan sumber daya. -> [Basis Manajemen Sumber Daya.]
[Sel perantara 2.] -> [Sel keluaran 2.] -> [Basis manajemen sumber daya.] -> [Sel keluaran 2.]
[Sel perantara 3.] -> [Sel keluaran 3.] -> Tidak melakukan apa-apa. Tidak ada koneksi. -> [Basis Manajemen Sumber Daya.]
--

Umpan balik dari basis manajemen sumber daya ke neuron dalam sistem saraf biologis. Implementasi mereka.

Mereka akan diklasifikasikan sebagai berikut.
--
Individu, parsial, infus hasil umpan balik.
Umpan balik terbatas pada sel perantara tertentu. Ini harus serupa dengan umpan balik neuron-ke-neuron normal.
--
Distribusi hasil umpan balik secara simultan.
Menyiarkan umpan balik ke semua sel perantara.
Umpan balik bekerja pada semua sel perantara pada waktu yang sama dan dengan konten yang sama.

Dalam hal ini.
-
Ketika umpan balik yang baik sedang diberikan.
Penembakan semua sel perantara difasilitasi selama seluruh proses.
Semua tindakan sistem saraf biologisnya difasilitasi selama.
-
Jika umpan balik yang buruk sedang diberikan.
Semua penembakan sel perantara dihambat selama seluruh proses.
Semua tindakan sistem saraf biologisnya dihambat selama.
-

Realisasi loop tunggu dalam umpan balik siaran tersebut.
Realisasi ini diperlukan.

--
Bahwa hasil umpan balik harus berupa penambahan atau pengurangan jumlah neurotransmitter. Contoh. 4-1 dan 4-2 dalam kode sumber sejauh ini.
Hasil umpan balik harus berupa efek perkalian atau pembagian pada jumlah total neurotransmitter.
--

Hubungan antara masuknya umpan balik dari infrastruktur manajemen sumber daya dan kekuatan efek fasilitasi atau penghambatan pada penembakan neuron.
Fungsi dari hubungan tersebut.
--
Jumlah umpan balik yang dihasilkan harus menggunakan nilai dari jumlah asli sebagaimana adanya.
-
Jumlah umpan balik yang dihasilkan harus berupa nilai output dari fungsi logistik dengan jumlah asli sebagai nilai input.
Contoh. Fungsi utilitas dalam ekonomi. Fungsi yang menunjukkan hubungan antara jumlah sumber daya yang dibeli atau dikonsumsi dengan utilitas atau kepuasan yang diperoleh dari sumber daya tersebut.
Contoh. Dalam ekologi, peningkatan populasi makhluk hidup.
-
Kuantitas yang dihasilkan dari suatu umpan balik harus dilakukan sebagai nilai output dari fungsi sigmoid, dengan kuantitas asli sebagai nilai input.
Contoh. Fungsi yang merepresentasikan aktivitas penembakan di neuron makhluk hidup.
Contoh. Fungsi yang menunjukkan proses difusi suatu inovasi. Tingkat difusi. Adopsi baru, difusi epidemi, dan adopsi yang tertunda.
--

Infrastruktur manajemen sumber daya.
Sel perantara, dalam sistem saraf.
Fungsi-fungsi yang menggambarkan proses-proses tersebut.
Parameter tambahan baru untuk fungsi-fungsi tersebut.

Mereka adalah sebagai berikut.
--
Efek dari nilai umpan balik.
Apakah valid atau tidak valid.
Jika valid. Penambahan atau pengurangan. Perkalian atau pembagian?
--
Pra-pemrosesan nilai umpan balik.
Pra-pengolahan fungsi logistik atau tidak? Pra-pengoperan fungsi sigmoid atau tidak? Lulus apa adanya?
--

Infrastruktur manajemen sumber daya.
Kode sumber tambahan untuk fungsi proses.
Pra-pemrosesan nilai umpan balik, aritmatika per kasus.
--
Fungsi logistik pra-pengoperan.
Fungsi sigmoid pra-pengoperan.
Melewati apa adanya.
-

Sel perantara dalam sistem saraf.
Kode sumber tambahan untuk fungsi proses.
Refleksi nilai umpan balik ke penembakan.
Penulisan ulang jumlah neurotransmitter.
-
Penambahan atau pengurangan jumlah umpan balik ke jumlah neurotransmitter.
Mengalikan atau membagi jumlah total neurotransmitter dengan jumlah umpan balik.
-

Kode sumber baru di Python yang mencerminkan hal di atas.
Ini adalah sebagai berikut.

Kode sumber _5

Rencana penambahan konten di masa mendatang, oleh saya.
Korespondensi antara sejarah filsafat Barat dan sistem saraf biologis.
Bahasa pemrograman untuk urutan gen. Desain dan implementasinya.

Konten tambahan. Diterbitkan pertama kali pada pertengahan Mei 2023. Ekspresi informasi genetik pada makhluk hidup dengan menggunakan string atau urutan. Replikasi diri, penggandaan diri, meiosis, dan reproduksi seksual pada makhluk hidup. Implementasi program simulasi untuk prinsip-prinsip operasi ini.

Replikasi diri, perbanyakan diri, meiosis, dan reproduksi seksual pada makhluk hidup.
Simulasi prinsip-prinsip operasi ini dengan memanipulasi string dan array.
Implementasi program-program ini dalam Python.
Mereka adalah sebagai berikut.

--
Informasi genetik pada makhluk hidup.
Kemampuan untuk merepresentasikannya dalam string dan larik multidimensi.
--
Replikasi diri dan penggantian otomatis string dan array multidimensi.
Implementasi ini dengan fungsi rekursif.
--
Mutasi dalam informasi genetik.
Penggantian informasi genetik dengan persilangan antar gen.
Implementasi ini dengan pembangkitan bilangan acak.
--

Kode sumber baru dalam bahasa Python yang mencerminkan isi di atas.
Kode tersebut adalah sebagai berikut

Kode sumber _6

Pembelahan normal pada sel dan virus makhluk hidup.
Simulasinya. Pemrogramannya.
Pertimbangan dalam implementasinya.
Mereka adalah sebagai berikut.

--
Bagian mana dari program pembelahan normal yang dapat dimutasi menjadi meiosis?

--
Bagian mana dari program replikasi diri sederhana, ketika bermutasi, yang menghasilkan diferensiasi fungsional?
Apa saja kondisi yang membuat pembelahan normal dan

diferensiasi fungsional kompatibel?

--
Program pembelahan normal yang berulang.
Program tersebut, sebagaimana adanya, harus dapat membelah tanpa batas.
Program tersebut, sebagaimana adanya, akan menyebabkan pembelahan yang tidak terkendali. Contoh. Sel kanker.
Oleh karena itu.
Perlu untuk mengimplementasikan fungsi untuk menghasilkan penghentian pembelahan dalam program.
Kondisi untuk penghentian mitosis seperti itu perlu diidentifikasi secara baru.

--
Simulasi mitosis normal.
Dalam program itu.
Ketika aktivitas sel atau virus dianggap sebagai suatu proses.
Contoh: fungsi multiproses dalam Python.
Diferensiasi fungsional di antara beberapa proses. Perlunya realisasinya oleh program simulasi.
Pembagian kerja sosial di antara beberapa proses. Realisasinya oleh program simulasi diperlukan.
Kode sumber dari program semacam itu. Representasi informasi stringnya. Bahwa ia memiliki korespondensi satu-ke-satu dengan informasi genetik dan kode genetik makhluk hidup yang sebenarnya.
Berdasarkan kode sumber, dimungkinkan untuk menguraikan informasi genetik dan kode genetik makhluk hidup yang sebenarnya.

Informasi genetik. Isi instruksinya.
Mereka adalah konten berikut.

Pelestarian diri.
Homeostasis.
Isinya adalah sebagai berikut.

--
Ketika aktivitas sel atau virus dipandang sebagai sebuah proses.
Contoh: fungsi multiproses dalam Python.
Pemeliharaan proses.
Pemeliharaan kode fungsi proses.

Contoh.
-
Mengisi ulang sumber daya ke proses yang kehabisan sumber daya.
Memperbaiki proses yang rusak atau rusak.
Memperbarui proses yang sudah usang.
-
Menulis ulang kode fungsi proses yang hampir hilang.
Memperbaiki kode fungsi proses yang rusak atau rusak.
Memperbarui kode fungsi proses yang sudah ketinggalan zaman.
-

Replikasi sendiri.
Mereka adalah konten berikut.
--
Ketika aktivitas sel atau virus dipandang sebagai sebuah proses.
Contoh: fungsi multiproses dalam Python.
--
Pembuatan proses baru.
Perkalian proses.
-
Penggandaan kode fungsi proses.
-

Informasi genetik. Replikasi sendiri dari konten instruksinya.

Dalam hal ini, pertimbangan harus dibuat.
Hal-hal tersebut adalah sebagai berikut.

--
Mutasi yang membuat konten informasi yang awalnya pendek

menjadi lebih panjang. Contoh. Peningkatan jumlah kromosom.
Konten informasi yang awalnya panjang, menjadi lebih pendek karena mutasi. Contoh. Meiosis.

--
Dalam konten informasi yang direplikasi.
Mutasi menyebabkan konten informasi yang awalnya identik dan sama satu sama lain menjadi berbeda dan berbeda satu sama lain.
Hasil.
Mereka menjadi saling bergantung satu sama lain.
Mereka menjadi terbagi dalam pekerjaan satu sama lain.

--
Sel-sel dan virus makhluk hidup yang mereplikasi diri menjadi saling berinteraksi satu sama lain.
Proses mereplikasi diri berinteraksi satu sama lain.
Mereka saling bersatu dalam kelompok-kelompok. Itu adalah makhluk hidup yang cair. Contoh. Makhluk hidup multiseluler.
Mereka bekerja satu sama lain dengan cara yang terputus-putus.
Makhluk hidup gas. Contoh. Interkomunikasi antara cetakan lendir uniseluler.

--
Informasi genetik terbentuk secara otomatis dan bertahap di dalam senyawa makromolekul yang mereplikasi diri.
Asal usul makhluk hidup bukanlah peristiwa yang terjadi sekali saja, tetapi terus terjadi setiap saat dan di semua tempat.
Homeostasis atau mempertahankan diri pada makhluk hidup.
Replikasi diri pada makhluk hidup.
Informasi genetik yang telah diperoleh sampai batas tertentu dalam keadaan awal asalnya.

Replikasi diri secara otomatis dari informasi genetik. Dalam proses eksekusinya.
Poin-poin penting yang tidak boleh diabaikan untuk merealisasikan diferensiasi fungsional mereka.
Mereka adalah sebagai berikut.

--
Momen ketika informasi genetik menjadi lebih panjang.
Momen ketika informasi genetik menjadi lebih pendek.

--
Momen ketika informasi genetik menjadi tersegmentasi. Ini adalah pengurutan konten informasi.
Dalam hal ini.
--
Momen ketika hanya satu elemen dalam larik yang menjadi aktif.
Momen ketika elemen-elemen yang diaktifkan oleh proses yang berbeda yang berbagi informasi genetik yang sama menjadi berbeda satu sama lain.
--

--
Momen ketika informasi genetik menjadi berbeda dari sebelumnya.
Momen ketika informasi genetik menjadi saling bergantung.
Momen ketika informasi genetik menjadi dapat digunakan bersama.
Momen ketika informasi genetik menjadi dapat dipasarkan.

--
Momen ketika informasi genetik menjadi kekuatan pendorong interaksi.
Momen ketika informasi genetik menjadi kekuatan pendorong kohesi bersama.

--
Dalam makhluk hidup yang sama.
Momen ketika informasi genetik yang berbeda menjadi kekuatan pendorong pembagian kerja bersama.
Hal ini, bagaimanapun juga, identik dengan isi dari
Momen pembagian kerja timbal balik antara makhluk hidup yang terpisah dan saling bergantung.
Kasus dua makhluk hidup dari spesies yang sama. Dalam kasus makhluk hidup dari spesies yang berbeda.

--
Isi informasi genetik secara individual.
Keseluruhan isi informasi genetik.

Tingkat adaptasi konten ini terhadap lingkungan.
Peningkatan atau penurunan jumlah individu dalam makhluk hidup dengan kandungan tersebut.

--

Isi di atas.
Ekspresi momen-momen ini sebagai mutasi dalam kode sumber fungsi program itu sendiri.
Kesadaran akan hal ini merupakan kunci yang sangat penting untuk menguraikan kandungan informasi genetik yang dimiliki oleh makhluk hidup.

Diferensiasi fungsional pada materi secara umum, termasuk makhluk hidup.
Untuk isinya, silakan merujuk ke e-book saya yang terpisah tentang perilaku dan masyarakat materi secara umum.

Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada awal Juni 2023. Makhluk Hidup, Larangan Sosial dan Kebenaran Sosial. Hubungan dengan Pembentukan Teori Ilmiah yang Benar-Benar Berguna.

Larangan sosial bagi makhluk hidup.
Secara ringkas, isi dari buku ini adalah sebagai berikut.
-
Tindakan yang mengarah pada realisasi ketidakmampuan hidup yang ekstrem bagi diri mereka sendiri.
-

Secara khusus mencakup.

Tindakan yang secara langsung mengekspos kerentanan mereka sendiri dan kriptonit ke dunia luar. Contoh. Tindakan buang air besar. Tindakan seksual.

Tindakan yang merugikan kesehatan mereka sendiri. Perbuatan yang tidak sehat. Contoh. Kontak dengan kotoran. Pendarahan karena cedera, dll.

Tindakan yang menyebabkan ketidaknyamanan pada diri mereka sendiri. Tindakan yang menyebabkan sensasi yang tidak menyenangkan pada diri mereka sendiri. Contoh. Kontak dengan kotoran. Mencium bau kotoran. Seseorang yang sedang dalam keadaan tenang tiba-tiba mengalami tindakan seksual oleh orang lain.

Tindakan yang mengakibatkan kelainan genetik bagi mereka. Contoh. Aktivitas seksual dengan orang yang secara genetik homolog dengan dirinya sendiri. Inses.
Tindakan yang mengakibatkan anomali budaya bagi diri mereka sendiri. Contoh. Bergaul dengan orang gila.

Tindakan bunuh diri. Contoh. Bunuh diri.

Membunuh jenis mereka sendiri. Contoh. Membunuh orang tua. Membunuh anak. Membunuh sesama manusia.

Membunuh makhluk hidup dari spesies yang sama dengan mereka. Contoh. Pembunuhan pada manusia. Kanibalisme pada manusia.
Membunuh makhluk hidup dari spesies yang sangat dekat dengan mereka. Contoh. Penyembelihan hewan ternak pada manusia.
Tindakan membunuh mereka yang memberikan kemudahan hidup bagi diri mereka sendiri. Contoh. Membunuh seorang mentor. Penyembelihan ternak pada manusia.

Tindakan mengenali objek penyembelihan untuk diri mereka sendiri sebagai jenis mereka sendiri.
Tindakan mengenali objek pembantaian mereka sendiri sebagai jenis makhluk yang dekat dengan mereka sendiri.

Contoh.
Orang-orang dalam masyarakat yang berpindah-pindah. Mereka secara rutin menyembelih hewan ternak untuk kebutuhan hidup. Mereka mengakui hal-hal berikut ini.
--
Bahwa manusia adalah spesies makhluk hidup, dan oleh karena itu merupakan spesies yang sama dengan makhluk hidup lainnya.
Bahwa tidak ada perbedaan esensial antara manusia dan makhluk hidup lainnya.
Bahwa tidak ada perbedaan esensial antara masyarakat manusia dan masyarakat makhluk hidup lainnya.
Bahwa tidak ada perbedaan esensial antara tindakan seksual manusia dan tindakan seksual makhluk hidup lainnya.
Bahwa tidak ada perbedaan esensial antara perbedaan seksual pada manusia dan perbedaan seksual pada makhluk hidup lainnya.
-
Bahwa hewan piaraan dan manusia adalah spesies makhluk hidup. Oleh karena itu, hewan piaraan adalah spesies yang sama dengan manusia.
Bahwa tidak ada perbedaan esensial antara manusia dan hewan peliharaan.
Bahwa tidak ada perbedaan esensial antara hubungan seksual yang dilakukan oleh manusia dan hubungan seksual yang dilakukan oleh hewan piaraan.
--
Bahwa manusia adalah sejenis materi, dan karena itu merupakan sejenis materi yang lain.

Bahwa pikiran manusia adalah sejenis aktivitas materi yang didasarkan pada penembakan sel-sel saraf, dan oleh karena itu seperti fenomena penembakan fisik dan listrik lainnya.
Bahwa tidak ada perbedaan esensial antara manusia dan zat-zat lain.
--

Tindakan mengakui keberadaan ide-ide yang secara diametris bertentangan dengan ide-ide mereka sendiri.
Tindakan mengizinkan keberadaan ide yang secara diametris bertentangan dengan ide mereka sendiri.

Contoh.
Pemilik pemikiran energik. Pemilik pemikiran yang penuh semangat. Orang-orang dalam masyarakat dengan gaya hidup mobile. Orang-orang dalam masyarakat yang didominasi laki-laki. Contoh. Negara-negara Barat.
Untuk mengizinkan keberadaan konten berikut ini.
-
Dalam fisika dan kimia. Gaya dalam materi yang menentang energi atau gerak. Gaya penghenti dalam materi. Gaya konservatif dalam materi. Studi tentang zat konservatif. Studi tentang cairan.
Dalam ilmu sosial. Pemikiran cair. Kolektivisme. Harmonisme. Totalitarianisme. Superioritas perempuan.
-

Contoh.
Pemilik gagasan konservatisme. Pemilik pemikiran cair. Orang-orang dari masyarakat dengan gaya hidup menetap. Orang-orang dalam masyarakat yang didominasi perempuan. Contoh. Rusia. Cina.
Untuk mengizinkan keberadaan, di dalam masyarakat mereka sendiri, konten berikut ini.
-
Pemikiran gas. Individualisme. Liberalisme. Perilaku individu. Perilaku autis. Pelarian oleh individu. Perilaku bebas. Privasi. Semangat mengambil risiko. Semangat tantangan.
Pengungkapan penuh kepada dunia luar tentang cara kerja masyarakat mereka sendiri. Penelitian yang cair.

-

Pengakuan akan keberadaan pemilik ideologi yang berlawanan.
Tindakan mengizinkan keberadaan pemilik ideologi yang berlawanan dengan ideologi mereka.

Contoh.
Pemilik pemikiran energik. Pemilik pemikiran gas. Orang-orang dalam masyarakat dengan gaya hidup mobile. Orang-orang dalam masyarakat yang didominasi laki-laki. Contoh. Negara-negara Barat.
Untuk memungkinkan keberadaan hal-hal berikut.
-
Pemilik pemikiran yang cair.
Masyarakat yang didominasi perempuan.
Contoh-contoh dari mereka. Rusia. Cina.
-

Makhluk hidup harus sampai pada kebenaran sosial.
Untuk mencapai teori ilmiah yang benar-benar membuat hidup lebih mudah bagi makhluk hidup.
Untuk mencapai teori ilmiah yang benar-benar berguna bagi makhluk hidup.
Untuk tujuan ini, hal-hal berikut ini harus direalisasikan.
-
Mengatasi larangan sosial.
Berani mengabaikan larangan sosial.
Berani melanggar larangan sosial.
Berani menghadapi sisi gelap makhluk hidup.
-

Kebenaran sosial. Teori ilmiah yang benar.
Mereka ada hanya setelah mengatasi larangan sosial.
Untuk membangunnya, perlu berani melanggar larangan sosial.

Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada pertengahan Juni 2023. Makhluk hidup, Larangan Sosial, dan Kekuatan Konservasi dan Pemikiran Konservatif. Diferensiasi fungsional perbedaan jenis kelamin pada makhluk hidup. Penyebab-penyebab yang mendasarinya.

Makhluk Hidup, Larangan Sosial, dan Kekuatan Konservasi dan Pemikiran Konservatif.

Kekuatan untuk melestarikan. Kekuatan untuk menghentikan. Kekuatan untuk melestarikan. Pemikiran konservatif, yang dihasilkan berdasarkan kekuatan-kekuatan tersebut.
Keberadaan mereka jarang secara eksplisit dan aktif ditegaskan dalam masyarakat dengan pemikiran yang cair, masyarakat dengan dominasi perempuan, atau masyarakat dengan gaya hidup yang tidak banyak bergerak. Alasan untuk ini.
Ini adalah konten berikut.
-
Kekuatan mereka adalah intisari dari informasi rahasia internal masyarakat tersebut. Pengungkapan eksternal mereka adalah tabu sosial bagi masyarakat seperti itu. Oleh karena itu, mereka telah disembunyikan dan ditolak untuk dianalisis dalam masyarakat seperti itu. Keberadaan mereka secara otomatis terhapus dalam

masyarakat seperti itu sehingga membuat mereka tidak terlihat dan tidak dapat diakses oleh dunia luar.
-
Kurangnya semangat giat dalam masyarakat seperti itu. Bahwa masyarakat seperti itu tidak bergerak, volumetrik dan konstan, tidak menjelajah ke wilayah baru, tidak menciptakan ide-ide baru mereka sendiri. Oleh karena itu, masyarakat seperti itu tidak pernah secara eksplisit menyadari keberadaan kekuatan-kekuatan ini.
-

Diferensiasi fungsional perbedaan jenis kelamin pada makhluk hidup. Penyebab yang mendasarinya.

Pembagian masyarakat makhluk hidup menjadi dua sektor, yaitu Sektor energi. Sektor yang berfluktuasi dan menghancurkan subjek. Sektor yang melakukan pekerjaan. Sektor penghasilan. Sektor ini harus dipimpin oleh laki-laki.
Sektor pelestarian. Sektor yang menghentikan dan menahan objek. Sektor penyembuhan. Sektor yang memulihkan. Divisi yang mengisi kembali. Divisi utama untuk makhluk hidup. Sektor ini harus dipimpin oleh perempuan.

Pemisahan masyarakat makhluk hidup menjadi dua divisi tersebut. Prosesnya.
Terdiri dari yang berikut ini.

-
Bahwa makhluk hidup membutuhkan sumber daya untuk mempertahankan kondisi pelestarian dirinya.
Makhluk hidup perlu memperoleh sumber daya tersebut dari lingkungan eksternal.
Makhluk hidup harus menggunakan energi untuk memodifikasi dan menghancurkan lingkungan eksternal untuk memperoleh sumber daya tersebut.
Makhluk hidup yang melestarikan diri sendiri pasti akan menghancurkan lingkungannya. Makhluk hidup yang melestarikan diri sendiri pasti akan mengubah lingkungannya. Contoh.

Perubahan iklim global yang disebabkan oleh aktivitas manusia.
Perubahan atau perusakan lingkungan eksternal oleh makhluk hidup. Keniscayaan operasi berbahaya dalam melaksanakannya. Contoh. Peledakan batu.
Pekerjaan yang melibatkan risiko tersebut. Pekerjaan semacam itu harus mengancam kelestarian makhluk hidup itu sendiri.
Bahwa untuk mengatasi situasi seperti itu, makhluk hidup perlu memisahkan diri dari dirinya sendiri makhluk hidup baru yang Makhluk hidup sebagai alat sekunder khusus untuk mengatasi tugas-tugas berbahaya tersebut. Makhluk hidup yang energik. Makhluk hidup berbentuk gas. Mereka harus berjenis kelamin laki-laki.
Makhluk hidup asli setelah pemisahan tersebut. Makhluk hidup sebagai entitas primer, primordial, pusat, sentral, utama. Makhluk hidup yang bersifat pengawet. Makhluk hidup yang bersifat cair. Mereka pasti perempuan.
Makhluk hidup yang mengawetkan diri sendiri yang mengisolasi sektor energi, dan kemudian menggunakan sektor tersebut secara eksklusif untuk kegiatan destruktif yang berbahaya, dan kemudian menggunakannya dengan tekun. Makhluk hidup sebagai alat seperti itu. Itu adalah makhluk hidup yang energik, jantan. Makhluk hidup asli yang melestarikan diri sendiri adalah makhluk hidup yang melestarikan, perempuan.
Ketika makhluk hidup seperti alat menjadi usang dan rusak karena terlalu sering digunakan. Makhluk hidup pada awalnya adalah untuk mengisi kembali dan menyembuhkan makhluk hidup seperti alat tersebut. Contoh. Membuat makanan. Perawatan.
Dengan melakukan hal tersebut, makhluk hidup asal mengembalikan makhluk hidup sebagai alat ke keadaan semula sehingga dapat digunakan kembali sebagai alat yang efektif. Itu adalah pemeliharaan alat.
Hal ini dapat diparafrasekan sebagai berikut.
Makhluk hidup yang energik akan aus dan rusak akibat terlalu sering digunakan. Makhluk hidup pengawet adalah untuk mengisi kembali dan menyembuhkan makhluk hidup yang energik tersebut. Contoh. Persiapan makan. Perawatan.
Makhluk hidup konservatif dengan demikian mengembalikan makhluk hidup yang energik ke keadaan semula, di mana ia dapat kembali digunakan sebagai alat yang efektif. Itu adalah pemeliharaan alat.

Ini dapat diparafrasekan sebagai berikut.
Seorang pria menjadi usang dan rusak karena terlalu sering digunakan. Betina harus mengisi kembali dan menyembuhkan jantan tersebut. Contoh. Membuat makanan. Menyusui.
Dengan melakukan hal tersebut, betina mengembalikan jantan ke kondisi semula, ke kondisi di mana ia dapat kembali digunakan sebagai alat yang efektif. Ini adalah pemeliharaan alat.

-
Sektor energi seperti itu harus kuat, dan aktivitasnya harus mencolok dan mencolok.
Bahwa sektor energi semacam itu hanyalah alat sekunder yang dapat dibuang untuk sektor konservasi tubuh utama.
Makhluk hidup yang energik seperti itu. Jantan. Mereka muncul ke permukaan, pamer, dan menonjol.
Makhluk hidup yang energik. Jantan. Mereka hanyalah sekunder, bahan habis pakai sekali pakai untuk keberadaan makhluk hidup.

-
Sektor konservasi dalam masyarakat biologis.
Konservasi makhluk hidup.
Bahwa mereka menempati sumber daya dan fasilitas mereka sendiri untuk generasi keturunan genetik.
Bahwa mereka melakukan fungsi utama dan penting dalam generasi dan pemeliharaan keturunan genetik. Bahwa mereka adalah makhluk hidup sebagai tubuh utama.
Bahwa mereka menyembunyikan, menyembunyikan dan mengaburkan keberadaan mereka sendiri secara eksternal untuk pelestarian diri mereka sendiri.

-
Pemisahan sektor energi dari sektor konservasi dalam masyarakat biologis.
Hal ini terjadi secara otomatis, secara kebetulan, dengan akumulasi mutasi dalam informasi genetik selama penciptaan keturunan genetik pada makhluk hidup.

Kebutuhan makhluk hidup individu yang konservatif untuk terus

menarik makhluk hidup individu yang energik sebagai alat hidup di ujung jarinya.
Mekanisme untuk mencapai hal ini. Bahwa itu adalah ketertarikan seksual.
Kemampuan untuk mewujudkannya. Itu harus berupa kekuatan daya tarik seksual.

Pelaksanaan kekuatan daya tarik seksual pada makhluk hidup yang dilestarikan ke makhluk hidup yang energik.
Ini dapat diparafrasekan sebagai berikut.
Pelaksanaan kekuatan daya tarik seksual oleh seorang wanita terhadap pria.

Makhluk hidup harus terus menerus mendapatkan sumber daya dari lingkungan eksternal untuk mempertahankan kondisi pelestarian dirinya.
Makhluk hidup harus menghasilkan perusakan dan perubahan lingkungan eksternal untuk tujuan ini.
Kegiatan makhluk hidup yang merusak dan mengubah lingkungan eksternal. Bahwa itu adalah industri dalam makhluk hidup.
Contoh. Bahwa aktivitas industri manusia sebagai makhluk hidup menghasilkan kerusakan lingkungan dan perubahan iklim di bumi.
Namun. Kegiatan industri tersebut biasanya dilakukan oleh makhluk hidup non-manusia. Contoh. Tanaman di daerah tropis dan daerah beriklim sedang yang tumbuh subur tanpa perawatan.
Mereka mengeluarkan karbon dioksida dalam jumlah besar di malam hari, menciptakan pemanasan iklim. Pada akhirnya, tidak hanya manusia tetapi juga makhluk hidup lainnya tidak dapat melepaskan diri dari tanggung jawab yang menyebabkan kerusakan lingkungan dan perubahan iklim.

Pendorong utama industri pada makhluk hidup adalah sektor energi pada makhluk hidup. Sektor energi pada makhluk hidup adalah sektor energi pada makhluk hidup, makhluk hidup yang berenergi, dan makhluk hidup jantan.
Pendorong utama kegiatan perusakan lingkungan pada makhluk hidup. Ini adalah sektor energi pada makhluk hidup, makhluk hidup yang energik, dan jantan.

Namun. Sektor konservasi pada makhluk hidup, makhluk hidup konservasi, dan perempuan. Mereka, bagaimanapun juga, adalah dalang sebenarnya dari kegiatan industri dan perusakan lingkungan pada makhluk hidup tersebut. Karena. Mereka adalah pengguna sebenarnya dari makhluk hidup yang energik. Mereka adalah pengguna alat-alat hidup. Alat-alat hidup digunakan oleh para pengguna untuk kegiatan industri dan kegiatan perusakan lingkungan. Alat-alat hidup adalah makhluk hidup yang energik dan jantan. Bahwa pengguna alat tersebut adalah makhluk hidup konservasi, seorang perempuan.
Hasilnya.
Dalam makhluk hidup. Bahwa tidak hanya sektor energi tetapi juga sektor konservasi tidak dapat melepaskan diri dari tanggung jawab yang menyebabkan kerusakan lingkungan dan perubahan iklim.
Tidak hanya makhluk hidup yang berenergi, makhluk hidup konservasi pun tidak bisa lepas dari tanggung jawab sebagai penyebab kerusakan lingkungan dan perubahan iklim.
Tidak hanya laki-laki tetapi juga perempuan tidak bisa lepas dari tanggung jawab sebagai penyebab kerusakan lingkungan dan perubahan iklim.

Konten tambahan; pertama kali diterbitkan akhir Juni 2023. Akar ketertarikan seksual pada makhluk hidup yang bereproduksi secara seksual.

Akar ketertarikan seksual pada makhluk hidup yang bereproduksi secara seksual.

Dalam perolehan sumber daya yang diperlukan untuk pemeliharaan pelestarian diri pada makhluk hidup.

Dalam kasus laki-laki.
Bagi betina, kemampuan sebagai alat yang berguna untuk memperoleh sumber daya yang diperlukan.
Ketersediaan sumber daya reproduksi dan fasilitas reproduksinya yang kecil. Tidak menjadi impoten secara seksual. Contoh. Ketersediaan sperma.
Informasi genetik dan budayanya sendiri cukup kompeten untuk beradaptasi dengan lingkungan.
Dalam hal kompetensi umum. Contoh. Kecerdasan tinggi. Kemampuan atletik yang tinggi.
Dalam hal kemampuan khusus laki-laki. Kemampuan perilaku yang energik. Contoh. Kemampuan untuk bergerak. Kemampuan untuk menghancurkan. Kemampuan untuk mengubah. Kemampuan untuk bergerak. Kemampuan untuk bergerak. Kemampuan untuk bekerja. Kemampuan untuk menghasilkan. Kemampuan untuk menghadapi bahaya. Kemampuan untuk bertanggung jawab.
Penampilan, penampilan, dan kepribadiannya sendiri. Kepemilikan sejumlah kualitas yang cukup yang mereka kaitkan dengan kualitas energik atau gas. Contoh. Ketangguhan. Menjadi tajam. Kemandirian yang bebas. Semangat yang menantang. Progresivitas.

Dalam kasus perempuan.
Kemampuan untuk melakukan pelestarian diri. Kemampuan untuk melemparkan tindakan memperoleh sumber daya yang diperlukan kepada laki-laki. Kemampuan untuk menggunakan laki-laki sebagai alat. Kemampuan untuk mempertahankan jantan sebagai alat. Kemampuan untuk menjaga agar jantan sebagai alat tetap dekat dengannya.
Ketersediaan sumber daya dan fasilitas reproduksinya yang luas. Tidak mengalami ketidakmampuan secara seksual. Contoh. Ketersediaan sel telur atau rahim.
Informasi genetik dan budayanya cukup kompeten untuk beradaptasi dengan lingkungan.
Dalam hal kompetensi umum. Contoh. Kecerdasan tinggi. Kemampuan atletik yang tinggi.
Untuk kemampuan khusus perempuan. Kemampuan perilaku

konservatif. Contoh. Kemampuan untuk berhenti. Kemampuan untuk menyembuhkan. Kemampuan untuk memelihara. Kemampuan untuk memulihkan. Kemampuan untuk menyelesaikan. Kemampuan untuk menerima. Kemampuan untuk melarang. Kemampuan untuk menahan.
Penampilan, penampilan, dan kepribadiannya sendiri. Bahwa mereka memiliki kualitas yang cukup untuk mengasosiasikannya dengan pengawetan atau likuiditas. Contoh. Kelimpahan. Keramahan. Keintiman. Kelengketan. Keharmonisan. Mengikuti preseden.

Konten tambahan; pertama kali diterbitkan akhir Juli 2023. Faktor-faktor yang menentukan standar hidup makhluk hidup yang bereproduksi secara seksual. Perilaku yang disukai makhluk hidup konservatif. Kegunaan bagi makhluk hidup.

Faktor yang menentukan standar hidup pada makhluk hidup yang bereproduksi secara seksual.

Seorang pengguna alat.
Sejauh mana standar hidup pengguna meningkat.
Sejauh mana hal itu sebanding dengan kinerja tinggi alat yang

dimilikinya.

Realisasi standar hidup yang lebih tinggi bagi pengguna alat pada akhirnya bergantung pada alat tersebut.

Pengguna alat berkinerja tinggi dapat memiliki standar hidup yang tinggi.
Pengguna alat berkinerja rendah hanya dapat menjalani standar hidup yang rendah.

Laki-laki.
Alat bantu hidup bagi perempuan untuk memperoleh sumber daya yang ia butuhkan untuk kelangsungan hidupnya.

Laki-laki sebagai alat tersebut. Perempuan sebagai penggunanya.
Sejauh mana standar hidup perempuan sebagai pengguna laki-laki meningkat.
Tingkat peningkatan tersebut harus sebanding dengan daya perolehan sumber daya yang tinggi yang dimiliki laki-laki sebagai alat.

Daya akuisisi sumber daya. Kemampuan untuk bekerja. Daya penghasilan. Energi tinggi.
Terdiri dari yang berikut ini.
--
Kompetensi. Kekuatan untuk menggunakan energi yang dimiliki oleh alat itu sendiri. Kinerja tinggi alat itu sendiri.
Ukuran kepentingan yang dimiliki. Banyaknya tingkat kekuatan untuk menggunakan energi yang disertakan dengan aksesori, utilitas, layanan, dan dukungan alat.
--
Mereka adalah sebagai berikut
Keunggulan relatif sebagai alat.
Supremasi sosial sebagai alat.

Laki-laki sebagai alat tersebut. Perempuan sebagai penggunanya.
Sejauh mana standar hidup perempuan sebagai pengguna laki-laki meningkat.
Tingkat peningkatan ini sebanding dengan superioritas sosial bawaan laki-laki sebagai alat.

Laki-laki dengan perolehan sumber daya yang tinggi. Laki-laki dengan pangkat yang lebih tinggi. Perempuan sebagai pengguna laki-laki yang lebih unggul.
Dia mampu menjalani hidupnya sebagai orang yang superior.

Bagi pengguna alat, realisasi standar hidup yang lebih tinggi pada akhirnya bergantung pada alat.
Bagi perempuan, realisasi standar hidup yang lebih tinggi pada akhirnya tergantung pada laki-laki.

Laki-laki dengan kapasitas perolehan sumber daya yang rendah. Laki-laki dengan pangkat yang lebih rendah. Perempuan sebagai pengguna laki-laki yang lebih rendah.
Dia hanya bisa menjalani hidupnya sebagai bawahan.

Kemampuan pengguna alat itu sendiri sebagai alat ketika dia tidak menggunakan alat tersebut.
Kemampuan pengguna alat itu sendiri sebagai alat saat tidak ada alat tersebut.
Contoh.
Kemampuan perempuan untuk memperoleh sumber daya. Contoh. Kemampuan untuk mendapatkan uang.
Ini adalah kemampuan untuk melakukan satu hal, paling tidak, minimal.
Namun.
Ini hanya kemampuan awal.
Ini tidak dimaksudkan untuk penggunaan skala penuh.
Jika digunakan terlalu banyak, itu akan segera rusak. Contoh. Tidak dapat menahan pekerjaan jangka panjang, pekerjaan berat atau operasi penuh.
Ini adalah tingkat kinerja yang lebih rendah daripada alat aslinya.

Kekuatan pengguna alat. Kekuatan yang dimiliki perempuan.
Ini adalah sebagai berikut.
Kekuatan untuk mempertahankan alat yang biasa mereka gunakan.
Kekuatan untuk mempertahankan laki-laki.

Untuk pengguna alat. Akuisisi dan pemeliharaan permanen alat dengan superordinariness sangat penting bagi pengguna untuk menjalani kehidupan superordinariness.
Contoh. Untuk perempuan. Akuisisi dan pemeliharaan permanen seorang pria dengan energi tinggi sangat penting bagi wanita untuk menjalani kehidupan yang lebih tinggi.

Substansi konservatif. Cairan. Makhluk hidup konservatif. Perempuan. Orang dalam masyarakat yang didominasi perempuan.

Bahwa mereka lebih suka bertindak secara anonim. Mereka lebih suka bertindak tanpa nama.
Mereka lebih suka bertindak serempak. Mereka lebih suka bertindak serempak.
Mereka lebih suka bertindak sebagai kelompok yang berkuasa, mayoritas, atau arus utama.

Contoh.
Aliran simultan ke hilir dalam cairan. Aliran sungai yang sangat besar. Arus tsunami di lautan.
Penyembunyian nama-nama perempuan dalam silsilah keluarga sebuah kelompok kekerabatan besar di Cina.
Prevalensi papan buletin anonim di Jepang.
Dalam masyarakat Jepang kontemporer, orang-orang yang mengikuti arus liberal Barat bertindak sombong dan arogan sebagai arus utama.

--
Perilaku anonim. Mengapa perilaku itu disukai oleh mereka.

Sebagai seorang individu.
Bahwa ia dapat memaksimalkan ukuran keberadaannya sendiri tanpa batas.
Dia dapat meningkatkan ukuran keberadaannya sendiri tanpa batas.

Dia dapat membuat ukuran dan posisi keberadaannya sendiri menjadi tidak terbatas.
Dia dapat membuat ukuran dan posisi keberadaannya sendiri tidak ditentukan.
Tidak harus bertanggung jawab atas tindakannya sendiri.

Hasilnya.
Dia dapat melindungi dirinya sendiri tanpa masalah, bahkan jika dia mengambil risiko maksimum.

--
Semua bersama-sama. Tindakan terpadu. Alasan mengapa mereka menyukai tindakan ini.

Sebagai seorang individu.
Dia mampu membuat keberadaannya sendiri menjadi ukuran seluruh kelompok di mana dia berada.
Dia dapat membuat keberadaannya sendiri menjadi kekuatan seluruh kelompok tempat dia berada.
Dia dapat mendistribusikan tanggung jawab kepada seluruh kelompok.
Dia dapat meminimalkan tanggung jawab atas tindakannya sendiri.
Sebagai hasilnya
Dia dapat melindungi dirinya sendiri tanpa masalah, bahkan jika dia mengambil risiko yang besar.

--
Tindakannya sebagai orang yang berkuasa, mayoritas, atau arus utama. Alasan mengapa tindakan tersebut disukai oleh mereka.

Sebagai seorang individu.
Dia mampu membuat keberadaannya sendiri menjadi ukuran seluruh faksi di mana dia berada.
Dia dapat membuat keberadaannya sendiri menjadi kekuatan seluruh faksi tempat dia berada.
Dia dapat mendistribusikan tanggung jawab kepada semua faksi.
Dia dapat meminimalkan tanggung jawabnya sendiri atas tindakannya.
Sebagai hasilnya
Dia akan dapat melindungi dirinya sendiri tanpa masalah, bahkan

jika dia mengambil risiko besar.

Perilaku pengambilan risiko.
Isinya adalah sebagai berikut.
--
Tindakan yang menyerang pihak lain.
Tindakan yang menghancurkan pihak lain. Perilaku yang menyakiti pihak lain.
Perilaku yang mengubah orang lain tanpa seizinnya.
--
Perilaku yang dapat menyebabkan serangan balik dari pihak lain
Perilaku yang dapat menyebabkan pembalasan dari pihak lain.

Alasan mengapa dia sendiri dapat mengambil tindakan yang mengambil risiko tersebut.
Ini adalah konten berikut.

Ketika dia anonim. Ketika dia merahasiakan namanya.
Tidak diidentifikasi oleh pihak lain sebagai dirinya sendiri.
Akibatnya, dia tidak akan pernah dibalas. Pihak lain tidak akan pernah membalas dendam kepadanya.

Ketika bertindak secara keseluruhan atau serempak.
Ketika bertindak sebagai kelompok yang kuat, mayoritas, atau arus utama.
Bahkan jika pihak lain membalas, harus dapat meniadakan pembalasan dalam hal kekuatan.
Untuk dapat meminimalkan kerusakan meskipun pihak lain melakukan pembalasan.

Kegunaan untuk makhluk hidup.

Kegunaan.
Tingkat kegunaan sebagai alat pada material target atau makhluk hidup.

Dibedakan menjadi beberapa hal berikut ini.
--
Energi.
Contoh. Kemampuan modifikasi lingkungan. Daya rusak lingkungan. Akuisisi sumber daya. Kebaruan. Dampak tinggi. Bahaya. Ketidakstabilan. Variabilitas.
Pada makhluk hidup, maskulinitas.
-
Konservasi. Pelestarian diri.
Contoh. Penyembuhan. Pengisian kembali. Pelestarian status quo. Pemulihan. Inersia. Sudah akrab. Sudah menjadi favorit.
Feminitas dalam makhluk hidup.
--

Kegunaan. Kinerja.
Ini harus dibedakan menjadi konten berikut.

--
Alat-alat energik. Alat konservasi. Kegunaannya sebagai alat.
--
Kemampuan mereka untuk merealisasikannya.
Kemudahan mengekstraksi kemampuan untuk mewujudkannya.
Kemudahan ekstraksi kemampuan untuk mewujudkannya. Contoh. Operasi langsung. Kemudahan pengoperasian. Kemudahan visibilitas. Kemudahan pemahaman. Kemudahan melihat. Kemudahan mendengar.
Ketersediaan kemampuan untuk mencapainya secara teratur.
Ketidakterbatasan waktu. Stabilitas. Konsistensi. Keandalan.
Ketidakterbatasan spasial. Universalitas. Aksesibilitas.
Keselamatan dan keamanan dalam kemampuan untuk mencapainya.
--
--

--
Kegunaan dan Sistem Saraf Biologis.

Klasifikasi kegunaan dalam hal fungsi sistem saraf biologis.
Hal ini mencakup hal-hal berikut ini.

--
Ujung masukan dalam sirkuit saraf.

Kemudahan mendeteksi input.
Ketidakpuasan dari input. Sifat stimulasi dari input.

--
Bagian dalam sirkuit saraf.

Kemudahan berpikir. Kemudahan membentuk koneksi baru antara neuron. Kemudahan membangun sirkuit saraf baru.
Kemudahan belajar. Kemudahan mengatur ketebalan koneksi antar neuron.
Kemudahan kontrol. Kemudahan mengatur fasilitasi dan penghambatan penembakan neuron.
Kemudahan pembiasaan. Kemudahan penyimpanan. Kemudahan retensi. Kemudahan memori.
Kemudahan perubahan. Kemudahan mencoba-coba. Kemudahan tantangan. Kemudahan mogok. Lebih mudah menggunakan energi.

--
Ujung keluaran dari sirkuit saraf.

Kemudahan menanamkan maksud keluaran pada lingkungan.
Kemudahan memantulkan maksud keluaran ke lingkungan.
Kemudahan transmisi output yang dimaksudkan ke makhluk hidup lain.
Kemudahan menyalin sirkuit saraf ke makhluk hidup lain.

--
Perilaku konservatif.

Rumah kaca. Realisasinya.
Kurang kelelahan. Beban rendah. Kenyamanan. Kemudahan.
Pengurangan luka dan stres. Penyembuhan. Kesenangan.
Kemudahan pertahanan. Kemudahan penyembunyian. Kemudahan menjaga kerahasiaan.

--

Kemudahan perilaku energik.

Mobilitas. Aktivitas. Realisasi mereka.
Kemudahan bergerak. Kemudahan berkeliling.
Kemudahan serangan. Kemudahan serangan balik. Kemudahan pembalasan.

Konten tambahan; pertama kali diterbitkan akhir Agustus 2023. Pemikiran yang Energik. Pemikiran yang berapi-api. Pemikiran konservatif. Pikiran cair. Realisasi mereka oleh sistem saraf biologis. Realisasi mereka oleh sirkuit saraf. Hubungannya dengan perbedaan jenis kelamin antara pria dan wanita.

Pikiran yang energik. Pikiran yang bergejolak.
Pikiran konservatif. Pikiran cair.
Realisasi mereka oleh sistem saraf biologis.
Realisasi mereka oleh sirkuit saraf.

Mereka adalah isi berikut.
--
Pikiran energik. Pikiran gas.
Pembalikan.
Difusi dan universalisasi.
Kemerdekaan.
Izin.
Kebebasan.
Perilaku berbahaya.
-
Pemikiran konservatif. Pemikiran cair.
Adaptasi.
Transisi ke pusat.
Sinkronisasi. Sistem konvoi.
Larangan.
Kontrol manajemen.
Utamakan keselamatan.
--

--
Akselerasi positif pada suatu objek.
Ini adalah akar dari gaya gerak pada objek.
Ini adalah akar dari energi.
-
Akselerasi negatif pada suatu benda.
Ini adalah akar dari daya henti pada benda.
Ini adalah akar dari gaya konservasi.
--

--
Pikiran energik. Pikiran gas.
Bahwa seorang individu terus melakukan percepatan positif terhadap dirinya sendiri dari waktu ke waktu.
Seseorang terus melakukan akselerasi positif terhadap individu lain di sekitarnya dari waktu ke waktu.
Untuk meningkatkan kecepatan dengan melakukannya.
Contoh. Gerakan. Dorongan. Variasi. Penghancuran. Tantangan.
-

Pemikiran Konservatif. Pemikiran yang cair.
Seorang individu terus melakukan akselerasi negatif terhadap dirinya sendiri dari waktu ke waktu.
Seorang individu terus melakukan akselerasi negatif terhadap individu lain di sekitarnya dari waktu ke waktu.
Untuk mengurangi kecepatan dengan melakukannya.
Contoh. Pengekangan. Larangan. Imobilitas. Degenerasi. Menyeret kaki.
--
Realisasi sistem saraf biologis yang berfungsi untuk mengendalikan perilaku individu tersebut.
Bahwa hal ini sangat penting dalam penjelasan perbedaan jenis kelamin antara pria dan wanita dalam sistem saraf biologis.
--

--
Perilaku yang terbalik dalam arah gerakan dan isi komunikasi. Hal ini untuk menghasilkan tindakan individu untuk individu. Bahwa hal itu mengarah pada generasi pemikiran gas.
--
Tindakan adaptif ke arah gerakan dan komunikasi. Ini adalah untuk menghasilkan tindakan yang sinkron bagi individu. Hal ini mengarah pada pembentukan pemikiran yang cair.
--

--
Pikiran yang energik. Pikiran gas.
Pemaksaan satu individu untuk melakukan tindakan pembalikan terhadap individu lain di sekitarnya.
Hasil.
Pemaksaan individu terhadap individu lain di sekitarnya untuk menjadi bebas, mandiri, independen, revolusioner, atau inovatif.
-
Pemikiran konservatif. Pemikiran yang cair.
Pemaksaan perilaku adaptif oleh individu terhadap individu lain di sekitarnya.
Hasil.
Pemaksaan oleh individu atas kemauan sendiri, kesatuan, harmoni, atau kemerosotan terhadap individu lain di sekitarnya.

--

Pelaksanaan akselerasi positif tersebut.
Pelaksanaan akselerasi negatif tersebut.
Mereka efektif terhadap individu lain yang massanya lebih kecil dari individu itu sendiri.
Mereka tidak berlaku untuk individu lain yang massanya lebih besar dari individu itu sendiri.

--
Latihan akselerasi negatif.
Untuk menghentikan secara paksa gerakan semua individu lain dengan massa yang lebih kecil dari individu itu sendiri. Penggunaan kekuatan penghenti seperti itu.
Ini adalah dominasi tirani. Ini adalah dominasi konservatif.
Contoh.
Mengekang secara paksa semua gerakan individu lain yang lebih lemah dari individu itu sendiri.
Mengurung secara paksa semua individu lain yang lebih lemah dari individu itu sendiri di bagian dalam wilayahnya sendiri.
Mengunci secara paksa semua individu lain yang lebih lemah dari individu itu sendiri di luar wilayahnya sendiri.
-
Latihan akselerasi positif.
Memindahkan secara paksa semua individu lain yang memiliki massa lebih kecil dari individu itu sendiri. Pelaksanaan kekuatan yang bergerak seperti itu.
Ini adalah dominasi kekerasan. Ini harus berupa dominasi yang energik.
Contoh.
Menghancurkan secara paksa semua individu lain yang memiliki pertahanan yang lebih lemah daripada individu itu sendiri.
--

--
Penciptaan akselerasi positif dalam pengoperasian sirkuit saraf.
Penciptaan reaksi pembalikan dalam pengoperasian sirkuit saraf.
Penciptaan sistem saraf biologis yang beroperasi pada pemikiran yang energik dan gas.

-
Penciptaan akselerasi negatif dalam pengoperasian sirkuit saraf.
Penciptaan reaksi adaptif dalam pengoperasian sirkuit saraf.
Penciptaan sistem saraf biologis yang beroperasi dengan pemikiran konservatif atau cair.
--

Untuk mewujudkannya, diperlukan unit neuron dengan fungsi-fungsi berikut ini.
--
Pikiran yang energik. Pikiran yang cair.
Sirkuit saraf yang secara berurutan mengeluarkan nilai keluaran dengan akselerasi positif.
Sirkuit saraf yang secara berurutan mengeluarkan nilai keluaran dari reaksi pembalikan.
-
Pemikiran konservatif. Pemikiran cair.
Rangkaian saraf yang secara berurutan mengeluarkan nilai keluaran dengan akselerasi negatif.
Sirkuit saraf yang secara berurutan mengeluarkan nilai keluaran dari respons adaptif.
--

--
Kekuatan untuk meningkatkan kecepatan. Daya yang menghasilkan akselerasi positif. Sebuah objek yang memiliki kekuatan seperti itu.
Contoh. Sebuah api. Sumber panas. Sebuah mesin mobil.
-
Gaya yang mengurangi kecepatan. Gaya yang memberikan percepatan negatif. Sebuah benda yang memiliki gaya seperti itu.
Contoh. Hambatan listrik. Bantalan atau bantalan. Rem mobil.
--

Entitas percepatan negatif. Substansi kekuatan konservasi.
Mereka adalah sebagai berikut.
--
Imobilitas. Menjadi gerak halus.
Menjadi cukup besar dalam massa.

Hasilnya.
Kemampuan untuk melawan energi atau akselerasi positif pada individu lain.
Sifat seperti itu bertindak sebagai akselerasi negatif pada individu lain.
--
Untuk mematuhi. Untuk mematuhi. Adhesi.
Hasil.
Untuk menyeret individu lain ke bawah.
Untuk dapat mengembalikan posisi individu lain.
Untuk dapat mengembalikan posisi individu lain ke keadaan semula.
Hasil
Untuk dapat menangkal energi dan percepatan positif individu lain.
Sifat seperti itu bertindak sebagai akselerasi negatif pada individu lain.
--
Untuk menyusut sekali. Untuk kembali secara perlahan ke bentuk aslinya. Untuk meregang lagi. Untuk mengembang lagi.
Bantalan. Bantalan. Menerima. Penyerapan. Penyitaan.
Pemulihan selanjutnya ke keadaan semula.
Hasil.
Menyerap dan meniadakan energi individu lain.
Untuk dapat menangkal energi atau akselerasi positif pada individu lain.
Sifat seperti itu bertindak sebagai akselerasi negatif pada individu lain.
--

Parameter yang harus dipertimbangkan dalam penerapan ide-ide energik dan konservatif dalam sistem saraf biologis.
Mereka adalah sebagai berikut.
--
Akselerasi positif. Kekuatan yang bergerak. Akar energi.
Percepatan negatif. Daya henti. Akar gaya konservasi.
--
Gerak fisik.
Transmisi dan penerimaan data komunikasi.
--

Fungsi sistem saraf biologis.
Proses komputasi di sepanjang jalan. Sirkuit saraf yang dibentuk oleh kelompok sel saraf menengah. Neuron peningkat penembakan. Neuron tipe penghambat penembakan.
Output akhir. Sel keluaran. Sel otot.
--

Fungsi neuron perantara dalam sistem saraf biologis.
Ini termasuk.
--
Fasilitasi penembakan.
Memfasilitasi penembakan nilai-nilai positif.
Memfasilitasi penembakan nilai negatif. Bahwa tanpa ini, output dari nilai-nilai yang terbalik tidak mungkin terjadi. Tanpa itu, realisasi ide-ide yang energik dan gas tidak mungkin terjadi.
--
Penindasan pengapian.
Aktivasi penghambatan. Menghentikan diri sendiri olehnya. Memastikan massa diri yang cukup. Menghentikan pergerakan individu lain dengan melakukannya. Ini harus mengarah pada realisasi akselerasi negatif.
--
Output dari sel perantara tidak boleh memiliki tanda positif atau negatif. Bahwa tidak ada pembalikan dalam outputnya.
Hanya output akhir dari sel output yang harus memiliki tanda positif atau negatif.
--

Realisasi pembalikan dalam sistem saraf biologis.
Ini terdiri dari yang berikut ini

Jaringan Syaraf dalam Kecerdasan Buatan yang ada.
Hanya melakukan adaptasi dan bukan pembalikan.
Bahwa ia tidak mampu melakukan pembalikan.
Ini adalah ketidakmampuan untuk memahami ide-ide baru.
Di sisi lain.
Laki-laki biologis.

Mereka harus bisa memikirkan pembalikan.
Mereka mampu memikirkan ide-ide baru.
Kemampuan pembalikan dan pemikiran inovatif seperti itu.
Kemampuan seperti itu harus memiliki dasar biologis dan dasar dalam sirkuit saraf.

--
Neuron biologis tidak memiliki kemampuan untuk berpikir secara terbalik.
Oleh karena itu.
Sistem saraf biologis pada awalnya tidak memiliki kemampuan untuk membalikkan pemikiran.
Mereka harus membuat terobosan baru ke area yang belum pernah dijelajahi.
Dengan demikian, mereka menghadapi pembalikan baru yang saling bertentangan dengan yang sebelumnya.
Dengan demikian, mereka memperoleh ide pembalikan baru secara ad hoc.
Ide pembalikan harus didorong oleh peristiwa eksternal, bukan internal.
-
Beberapa peristiwa fisik dan lingkungan lokal yang berbeda.
Harus ada kontradiksi dan pembalikan di antara mereka.
Mereka berada di luar sistem saraf biologis.
Sistem saraf biologis hanya dapat memperoleh ide pembalikan dengan melakukan kontak baru dengan peristiwa eksternal tersebut.
Ide pembalikan.
Tidak mungkin bagi sistem saraf biologis untuk menyadari atau menerapkan secara intrinsik.
Di sisi lain.
Ide baru dapat dengan mudah dihasilkan oleh sistem saraf biologis itu sendiri, melalui pembuatan koneksi baru dalam sistem saraf biologis oleh sel-sel yang berpikir.
Bergantung pada sifat koneksi baru ini, mereka dapat mengarah pada pembalikan output.
Koneksi baru ke area yang saling tersegmentasi dan belum pernah dijelajahi di dalam sirkuit saraf yang sulit diakses dari luar.
Koneksi baru antara wilayah dengan konten yang saling bertentangan di dalam sirkuit saraf. Contoh. Kekayaan dan kemiskinan.

Penggabungan semacam itu dapat menyebabkan keluaran yang terbalik dalam sistem saraf biologis.
Penggabungan tersebut mengarah pada realisasi intrinsik dari pembalikan ide dalam sistem saraf biologis.
Hasilnya.
Sistem saraf biologis memiliki kemampuan untuk membalikkan pembalikan dalam bentuk jalan memutar.
--

Dalam komunikasi.
--
Kekuatan untuk bergerak. Kekuatan untuk melakukan akselerasi positif. Pelaksanaan kekuatan tersebut. Pikiran yang energik.
Contoh.
Keharusan yang membebaskan. Keharusan yang membebaskan.
Mengirim pesan seperti itu.
Perubahan. Penghancuran. Penggantian. Mengirimkan pesan yang mendorong mereka untuk melakukannya.
Tantangan. Penciptaan ide-ide baru. Mengirim pesan yang mendorong mereka untuk melakukannya.
-
Kekuatan untuk berhenti. Kekuatan untuk melakukan akselerasi negatif. Pelaksanaan kekuatan tersebut. Pemikiran konservatif.
Contoh.
Larangan. Pembatasan. Peraturan. Mengirim pesan yang memerintah.
Pelestarian. Pemeliharaan. Pemeliharaan. Mengirim pesan yang memerintahkan untuk dilakukan.
Restorasi. Pemulihan. Mengirim pesan untuk memerintahkan eksekusi.
--

Akselerasi negatif. Kekuatan untuk berhenti. Pemikiran konservatif.
Pikiran cair. Realisasi mereka.
Gaya yang mirip dengan gaya antarmolekul dalam gerakan molekul cair.

Kekuatan antar individu.
Untuk membuat kekuatan antar-individu tersebut bekerja di antara individu dengan memperkuat mereka.
Setiap individu memiliki sistem saraf biologis bawaan.
Sistem saraf biologis harus dapat mengimplementasikan tindakan yang sesuai dengan kekuatan antar individu.
Kemampuan untuk mengekspresikan kekuatan antar-individu tersebut harus direalisasikan secara retroaktif, dalam bentuk implementasi dalam sirkuit saraf dalam setiap individu.

Kemampuan individu untuk saling menarik satu sama lain dalam perilaku yang menentukan lokasi fisik, lokasi sosial, dan konten komunikasi mereka.
Realisasi mereka.

(Referensi.)
Posisi sosial.
Posisi setiap individu dalam hubungan sosial.
--
Hubungan hirarkis. Hubungan superioritas atau inferioritas.
--
Kedekatan sosial.
-
Persahabatan. Kedekatan timbal balik harus ada.
Adanya saling ketergantungan, saling melekat, atau saling menyatu.
--

Kedekatan fisik, sosial, dan komunikasi.
Normalisasi kedekatan timbal balik tersebut.
Hal ini mengarah pada pembangkitan kekuatan antar individu.

Kedekatan komunikatif di antara beberapa individu.
Pengiriman dan penerimaan konten yang sama atau serupa.
Pengiriman dan penerimaan sinyal pemahaman bersama atas konten.
Pengiriman dan penerimaan tersebut dilakukan secara simultan atau berurutan.

Kedekatan timbal balik. Integrasi timbal balik.
Ini adalah sinkronisasi.
Hasilnya.
Keharmonisan dalam keterkaitan.

Realisasi kekuatan antar individu antar individu. Implementasinya dalam sirkuit saraf.
Penerapannya.

--
Kecemburuan. Realisasinya.
Seorang individu.
Kepada individu lain yang menjauh dari dirinya.
Untuk membangun kembali jarak timbal balik.
Kampanye negatif tentang individu lain.
Untuk menghalangi jalan individu lain.
Melakukan tindakan ini tanpa henti dan terus-menerus.

Untuk menjatuhkan individu lain dengan melakukan hal tersebut.
Contoh.
Seorang pekerja yang mengganggu promosi rekan kerja di dalam organisasi.
Ekspresi kekuatan antar-individu dalam arah vertikal secara sosial.

Niat yang mendasari. Kebutuhan akan niat tersebut untuk tertanam dalam sirkuit saraf.
Satu individu.
Bahwa dia tidak ingin individu lain terpisah dari dirinya.
Bahwa dia ingin individu lain tetap bersamanya.
Dia sendiri benar-benar ingin mengikuti individu lain.
Namun. Kenyataannya, dia sendiri tidak bisa mengikuti individu lain.
Oleh karena itu. Untuk tetap bersama satu sama lain, dia tidak punya pilihan selain mengganggu gerakan orang lain.

--
Isolasi. Mengambang secara sosial. Pengasingan. Realisasi mereka.
Pemutusan hubungan seseorang secara sengaja dari hubungan dengan orang lain di sekitarnya.
Ini harus untuk tujuan sanksi sosial. Contoh. Penghentian akomodasi sosial. Penghentian timbal balik sosial.
Pemutusan kekuasaan antar-individu yang disengaja atas individu.
Untuk melakukan disasosiasi individu.

Penghentian kekuasaan antar individu. Penyebabnya.

Miskomunikasi. Ketidakmampuan untuk berkomunikasi. Individu itu autis. Bahwa individu tersebut gila.

Individu tersebut telah berulang kali terlibat dalam perilaku celah, perilaku individu, atau perilaku yang tidak disinkronkan sendiri.
Individu tersebut telah terlibat dalam perilaku melayani diri sendiri tanpa pernyataan atau persetujuan sebelumnya.
Individu tersebut terlalu hiperaktif.

Penghentian penyelarasan individu dengan individu tersebut.

Individu tersebut telah menantang permukaan tanpa izin.
Individu tersebut membocorkan rahasia internal ke dunia luar tanpa izin.
Prasyarat tersebut.
Adanya bingkai yang membedakan antara di dalam dan di luar.
Bingkai seperti itu telah ditentukan sebelumnya oleh atasan sosial.
Ketegangan permukaan yang ada di dalam bingkai itu.
Realisasi dari bingkai atau permukaan tersebut diperlukan sebelumnya.
--

Mengenai perbedaan jenis kelamin antara pria dan wanita.
Hubungan dengan pemikiran energik dan konservasi.

Laki-laki lemah.

Keberadaan kurang energi.
Kekuatan untuk menghasilkan. Kekuatan untuk berubah. Kekuatan untuk menghancurkan. Kekuatan untuk bekerja. Kekuatan untuk berdakwah. Kekuatan untuk menguniversalkan. Kekuatan untuk menantang.
Makhluk yang tidak memiliki kekuatan ini.
Seperti laki-laki.
--
Seorang wanita yang lemah.
Keberadaan yang tidak memiliki kekuatan untuk melestarikan. Kekuatan untuk mempertahankan. Kekuatan untuk mengisi kembali. Kekuatan untuk menyembuhkan. Kekuatan untuk memulihkan. Kekuatan untuk mempertahankan diri. Kekuatan untuk pergi ke pusat masyarakat.
Makhluk yang tidak memiliki kekuatan ini.
Seperti perempuan.
--

Mereka yang melakukannya.
Hasil dari mereka.
Ketidakmampuan untuk mendapatkan pasangan.
Ketidakmampuan mereka untuk mencapai hasil sosial.
Tidak memiliki keturunan sendiri.
Tidak menjadi atasan sosial.
Tidak menjadi penguasa sosial.

Perempuan, untuk laki-laki. bertindak dengan cara-cara berikut
Makhluk yang melekat dan mengurung laki-laki. yang pada dasarnya bebas, dalam kerangka yang telah ditentukannya sendiri.
Penjara untuk laki-laki.
Ini akan sama dengan yang berikut ini.
Makhluk yang melekat dan mengurung gas, yang pada dasarnya adalah makhluk yang bebas, di dalam kerangka yang telah ditentukan oleh cairan itu sendiri. Sebuah penjara untuk gas.
--
Laki-laki harus bertindak untuk perempuan sebagai
Sebuah perangkat kekerasan yang cabul. Seekor kuda yang mengamuk.

Ini harus sama dengan yang berikut ini.
Energi kekerasan dalam gas.
--

Kehidupan seorang pria.
Ini adalah kehidupan yang menyakitkan yang berakhir dengan digunakan oleh perempuan sebagai alat yang nyaman dan serbaguna bagi mereka.
--
Kehidupan perempuan.
Ini adalah kehidupan yang relatif mudah dan nyaman, di mana dia terus-menerus mempertahankan laki-laki sebagai alat kekerasan, sementara secara sepihak mengambil dan menikmati penghasilan dari laki-laki tersebut.
--

Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada pertengahan Januari 2024. Ketertarikan seksual pada wanita. Mekanisme biologis perempuan yang memunculkannya. Diskriminasi terhadap laki-laki. Akar penyebabnya.

Ketertarikan seksual pada perempuan. Mekanisme biologis

perempuan yang memunculkannya.

Rangsangan dan ketertarikan seksual pada makhluk hidup betina.
Keunggulan respons seksual makhluk hidup betina.
Mereka adalah sebagai berikut.
Sejauh mana ia mengeksploitasi dan menghisap sperma dari pejantan. Mekanisme iklan biologis bawaannya sendiri yang dirancang untuk menyempurnakan dan memaksimalkan tingkat tersebut.
Mekanisme eksploitasi sperma dari jantan yang disempurnakan secara biologis.

Iklan semacam itu.
Mereka harus memiliki daya tarik bagi berbagai indera makhluk hidup.

Audiovisual. Taktil.
Contoh. Pada manusia.
Dalam suhu. Kehangatan. Contoh. Kehangatan kulit telanjang.
Dalam kelembaban. Kelembaban. Kelengketan. Kelicinan.
Pelumasan. Contoh. Kulit telanjang yang halus. Alat kelamin wanita basah dengan jus cinta.
Dalam fleksibilitas. Kelembutan. Suplemen. Bantalan. Contoh.
Payudara yang lembut. Paha berdaging.

Ukuran sensasi yang lebih komprehensif yang sesuai dengan tingkat sensasi yang lebih tinggi.
Contoh. Pada manusia.
Kecantikan. Contoh. Kulit telanjang yang indah. Rambut panjang dan subur. Erangan lezat.
Baru. Tak terpakai. Contoh. Menjadi perawan.
Kelimpahan. Kemewahan. Contoh. Rambut panjang. Payudara penuh. Kulit yang lembab dan telanjang. Memakai pakaian mewah.

Iklan semacam itu.
Iklan tersebut harus dipertahankan secara kronologis dan bertindak sebagai sebuah narasi.
Iklan tersebut harus bersemangat di awal, tetapi membangun dan membangun di tengah, dan memuncak di bagian akhir. Contoh.

Proses dari pemanasan hingga klimaks seksual.
Mereka harus menjadi semacam narasi yang efektif yang memberikan katarsis spiritual bagi pria dan wanita.

Mekanisme periklanan seperti itu pada makhluk hidup wanita.
Tujuan utamanya.
Isinya adalah sebagai berikut.

Untuk memastikan bahwa laki-laki yang menjadi targetnya tenggelam terhadapnya.
Untuk memastikan bahwa laki-laki yang dia targetkan ditangkap dan tidak melepaskannya.

Dia harus benar-benar meremas dan menghisap sperma pria tersebut.

Hal ini akan memastikan keberhasilan pembuahan yang maksimal pada kedua belah pihak.
Hal ini akan memastikan bahwa dia akan berhasil meninggalkan keturunan genetiknya sendiri.

--

Untuk membuat pria menjadi impoten secara seksual pada setiap kesempatan.
Untuk membuat pria tidak bisa bergerak setiap saat.
Dengan demikian, membuat jantan berada di bawah kendalinya.
Dengan demikian, membuat laki-laki tidak dapat meninggalkan kerangka acuannya sendiri.
Dengan melakukan itu, dia menjadikannya tawanannya.
Dengan melakukan itu, dia menjadikannya objek pencernaan dan penyerapan oleh dirinya sendiri.
Ini adalah sebagai berikut. Si jantan adalah serangga terbang.
Betina adalah pemakan serangga yang menarik, menaklukkan, dan memangsa serangga.
Ini adalah sebagai berikut. Ekspresi dari dominasi mendasar atau dominasi betina atas jantan.

Diskriminasi Laki-laki. Akar Penyebabnya.

Diskriminasi laki-laki yang bersifat umum dan universal.
Mereka adalah sebagai berikut.

--
Diskriminasi sosial oleh makhluk hidup yang konservatif terhadap makhluk hidup yang energik.
Energik dan destruktif. Bahwa mereka pada akhirnya tidak konservatif dan anti-konservatif.
Esensi dari makhluk hidup adalah pelestarian diri dan mempertahankan diri.
Laki-laki adalah makhluk hidup yang energik. Betina adalah makhluk hidup yang konservatif.
Jantan adalah makhluk hidup berbentuk gas. Betina adalah makhluk hidup cair.
Sifat gas dan pikiran gas adalah manifestasi dari sifat energik.
Kecairan atau pikiran yang cair adalah ekspresi dari sifat konservatif.
Energetik adalah sifat turunan dan sekunder dari makhluk hidup untuk mendapatkan berbagai sumber daya yang diperlukan untuk mempertahankan kelangsungan hidup, dan bukan merupakan esensi dari makhluk hidup.
Betina, sebagai makhluk hidup yang konservatif, mampu hidup sesuai dengan esensi makhluk hidup tersebut.
Jantan, sebagai makhluk hidup non-konservatif dan anti-konservatif, yang dihalangi untuk hidup sesuai dengan esensi makhluk hidup tersebut.
Sifat laki-laki sebagai makhluk hidup non-konservatif atau anti-konservatif. Bahwa ini adalah akar dari diskriminasi sosial terhadap laki-laki oleh perempuan dalam masyarakat makhluk hidup.

Contoh. Perlakuan terhadap jantan oleh betina sebagai berikut.
-
Penggunaan jantan secara eksklusif hanya sebagai alat untuk merealisasikan pelestarian diri betina.
Contoh. Bias terhadap penggunaan mereka sebagai perisai.
-

Penggunaan laki-laki secara eksklusif sebagai alat untuk meningkatkan kepentingan pribadi perempuan.
Contoh. Bias terhadap penggunaan mereka sebagai pencari nafkah. Bias terhadap penggunaan mereka sebagai tukang subkontrak.
--
Sumber daya yang diperlukan untuk kelangsungan hidup makhluk hidup.
Adanya keuntungan sosial dari pemilik sumber daya tersebut terhadap yang bukan pemilik sumber daya tersebut.
Ini adalah situasi yang mengarah pada hal-hal berikut
Diskriminasi sosial oleh pemilik sumber daya tersebut terhadap yang bukan pemilik sumber daya tersebut.

Berbagai sumber daya yang dibutuhkan oleh makhluk hidup yang bereproduksi secara seksual untuk perilaku reproduksi. Sumber daya untuk reproduksi. Fasilitas untuk reproduksi.
Adanya keuntungan sosial dari pemilik sumber daya tersebut terhadap yang bukan pemilik sumber daya tersebut.
Hal ini harus menghasilkan situasi berikut
Diskriminasi sosial oleh pemilik sumber daya tersebut terhadap yang bukan pemilik sumber daya tersebut.

Penghuni sumber daya tersebut adalah perempuan. Bukan pemilik dan peminjam sumber daya tersebut adalah laki-laki.
Ini adalah sebagai berikut
Adanya superioritas sosial perempuan sebagai penghuni sumber daya tersebut atas laki-laki sebagai bukan pemilik sumber daya tersebut.
Situasi inilah yang menyebabkan hal-hal berikut ini
Diskriminasi sosial oleh perempuan sebagai penghuni sumber daya tersebut terhadap laki-laki sebagai bukan pemilik sumber daya tersebut.
Legitimasi perampasan sosial oleh perempuan sebagai penghuni sumber daya tersebut terhadap laki-laki sebagai bukan pemilik sumber daya tersebut.

Contoh. Perlakuan terhadap laki-laki oleh perempuan, seperti Kemampuan betina untuk menuntut berbagai jenis upeti kepada jantan terlebih dahulu dalam melakukan tindakan reproduksi. Jika

jantan tidak mematuhinya, betina dapat secara sepihak menolak melakukan tindakan reproduksi terhadapnya.
Ini termasuk yang berikut ini Perempuan dapat secara sepihak memungut pajak seks dari laki-laki.
Ini setara dengan yang berikut ini. Pemilik real estat dapat secara sepihak memungut uang sewa dari penyewa.

Diskriminasi terhadap laki-laki yang melekat pada masyarakat yang didominasi oleh perempuan. Contoh. Diskriminasi terhadap laki-laki yang melekat di Jepang, Cina, Rusia, dan Korea.
Penegakan nilai dan norma sosial oleh perempuan terhadap laki-laki dalam masyarakat yang didominasi perempuan, seperti Penegakan pemikiran yang cair. Penyangkalan atau penindasan terhadap pemikiran gas.

Contoh. Penegakan perilaku kelompok. Penegakan perilaku yang disinkronkan. Penegakan komunikasi. Penindasan tindakan independen. Penindasan perilaku bebas. Penindasan perilaku independen. Penindasan perilaku berisiko. Penegakan semangat regresif dan penekanan semangat menantang. Penindasan perilaku kritis terhadap atasan sosial. Penegakan perilaku yang menjadi contoh dan penindasan terhadap perilaku yang orisinil.
--
Semua itu sangat diskriminatif terhadap laki-laki.
Semua itu merupakan pelanggaran serius terhadap hak hidup laki-laki.
Semua itu merupakan distorsi terhadap kodrat laki-laki.

Konten tambahan. akhir Januari 2024. Reaksi zat

konservatif dan energetik terhadap aksi lingkungannya. Representasi perilaku material sebagai sirkuit logika, sirkuit saraf, dan proses komputer. Distorsi sudut pandang analitis yang ditimbulkan oleh pemikiran energik dan konservatif dalam penelitian ilmiah. Pemikiran yang terbalik dan terbalik dalam sirkuit saraf makhluk hidup.

Reaksi zat konservatif dan energik terhadap aksi lingkungan.

Reaksi zat konservatif terhadap aksi lingkungan.
Masukan dari lingkungan sekitar. Transmisi atau transmisi dari lingkungan sekitar.
Tabrakan, desakan, atau hantaman dari lingkungan sekitar.
Ketika tingkat aksi lemah. Ketidaktahuan. Tidak ada respons. Mematikan.
Ketika tingkat pengerahan tenaga cukup kuat. Penerimaan dengan penerimaan buta. Adaptasi.
Contoh zat konservatif. Cairan. Makhluk hidup secara umum. Betina. Masyarakat dengan gaya hidup menetap.

Reaksi zat-zat energetik terhadap aksi lingkungannya.
Masukan dari lingkungan sekitar. Transmisi atau transmisi dari lingkungan sekitar.
Tabrakan dan pukulan dari lingkungan sekitar.
Ketika tingkat aksinya lemah. Tolakan. Pembalikan.
Ketika tingkat aksinya cukup kuat. Dispersi. Ketika dia sendiri ditolak. Melarikan diri.
Contoh zat energik. Gas. Makhluk hidup virus. Laki-laki.
Masyarakat gaya hidup mobile.

Representasi perilaku material sebagai sirkuit logis atau saraf.

Sirkuit logis. Sirkuit saraf.
Mereka harus dipersepsikan oleh lingkungan mereka sebagai isi dari Sirkuit stimulus dan reaksi. Sirkuit input dan output.
Dari lingkungan sekitar, sulit untuk secara langsung mengamati hanya permukaan ujung sirkuit tersebut. Mereka dapat disebut sebagai Sirkuit permukaan.
Bagian dalam sirkuit semacam itu adalah kotak hitam. Mereka dapat disebut sebagai berikut. Sirkuit internal.

Sirkuit logika. Sirkuit saraf.
Dengan menggunakan sirkuit-sirkuit ini, kita dapat mengekspresikan perilaku konservasi dan energetika materi secara umum.
Realisasi mereka sangat penting untuk pengembangan ilmu pengetahuan material, ilmu biologi, dan ilmu sosial, dengan memanfaatkan sepenuhnya teknologi informasi dan komunikasi.
Individu seperti partikel yang menggabungkan sirkuit-sirkuit ini.
Untuk merepresentasikan individu-individu tersebut sebagai proses individual dalam sistem komputer.
Hal ini akan memungkinkan kita untuk mewujudkan pendekatan individualistik baru pada simulasi komputer untuk gerak molekul.
Dalam simulasi semacam itu, sangat penting untuk dapat merepresentasikan kekuatan antar individu.
Alasan untuk ini. Kekuatan antar-individu adalah sumber fundamental dari kekuatan sosial ketika individu-individu membentuk suatu masyarakat.

Ketika materi dianggap sebagai komposisi dari beberapa partikel. Kekuatan antar partikel adalah sumber kekuatan sosial dalam materi.
Kekuatan konstitutif sosial. Kekuatan ini adalah kekuatan yang dibangun ke dalam materi secara umum, dan itu adalah kekuatan untuk membentuk masyarakat dengan sendirinya. Kekuatan itu diwarisi oleh makhluk hidup sebagai sejenis materi. Kekuatan ini diwarisi oleh manusia sebagai makhluk hidup.

Representasi perilaku materi sebagai proses komputer.

Representasi materi sebagai proses komputer.
Seorang individu. Representasi individu sebagai proses komputer dalam sistem komputer. Ini adalah konsep superkelas yang lebih mendasar.
Proses memiliki tiga jenis operasi: input, output, dan pemrosesan internal yang memediasinya. Input dan output diekspos ke dunia luar. Pemrosesan internal tersembunyi dari dunia luar.
Isinya dapat diringkas menjadi dua jenis berikut. Perlakuan permukaan sebagai proses yang terlihat yang dapat dipahami dari luar. Pemrosesan internal sebagai pemrosesan yang tidak terlihat yang tidak dapat dipahami dari luar.
Contoh proses komputer yang termasuk ke dalam subkelas ini. Mereka adalah
Partikel fisik. Representasi dari partikel tersebut sebagai sebuah proses tunggal dalam sistem komputer.
Proses ini harus memiliki tiga jenis perilaku sebagai proses fisik: penerimaan tabrakan dari objek lain, reaksi terhadap tabrakan tersebut, dan perilaku internal untuk memediasi keduanya.
Satu perangkat komunikasi. Untuk merepresentasikan partikel-partikelnya sebagai satu proses dalam sistem komputer.
Ini harus melakukan tiga jenis tindakan sebagai proses komunikasi: penerimaan, transmisi, dan pemrosesan internal yang memediasinya.
Satu makhluk hidup. Untuk merepresentasikan partikel sebagai sebuah proses dalam sistem komputer.
Sebagai sebuah proses psikologis, ia melakukan tiga jenis tindakan:

penerimaan rangsangan input, output tanggapan, dan pemrosesan internal yang memediasinya.

Satu individu yang abstrak. Representasi individu tersebut sebagai proses tunggal dalam sistem komputer.
Proses ini memiliki dua jenis perilaku: energik dan konservatif.
Perilaku energik. Prosesnya sangat cepat. Memiliki sedikit kekuatan antar individu.
Perilaku konservatif. Ini harus sangat lambat atau memiliki kecepatan nol. Harus memiliki kekuatan antar-individu yang kuat.

Satu individu abstrak. Mewakili individu tersebut sebagai proses tunggal dalam sistem komputer.
Bahwa proses tersebut berperilaku berbeda dalam hal energetika dan konservasi, sebagai berikut.
Pada keluaran yang dihasilkan oleh proses tersebut.
Untuk individu yang energik. Dampak dari output tersebut terhadap individu lain haruslah besar.
Untuk individu yang konservatif. Dampak dari output tersebut terhadap individu lain haruslah kecil.
Mengenai input yang diterima proses.
Dalam kasus individu yang energik. Proses harus mengembalikan output berikut ini. Tindakan yang diputar ulang. Sebuah tindakan yang membalikkan isi masukan. Tindakan yang membalikkan isi masukan.
Dalam kasus individu yang konservatif. Proses akan mengembalikan output yang
Jika dampak dari inputnya kecil. Sebuah tindakan yang mengabaikan isi input. Tindakan yang mengasumsikan ketidakpedulian terhadap isi input. Tindakan yang membatalkan input. Tindakan mematikan input. Perilaku yang menutup gerbang ke input.
Ketika dampak dari input tersebut besar. Perilaku yang menelan mentah-mentah masukan. Beradaptasi dengan input. Mempelajari input.

Keterkaitan antara output dan input di antara individu-individu.
Percabangan. Distribusi, korespondensi dari dua atau lebih input ke satu output.
Integrasi. Pencampuran, korespondensi dari satu input ke dua atau

lebih output.
Lingkaran. Korespondensi dari sebuah output oleh sebuah individu dengan inputnya sendiri.
Permulaan. Keluaran spontan oleh seorang individu dalam ruang hampa yang kosong.
Terminasi. Seorang individu tidak menghasilkan output sama sekali. Sebuah output individu ke ruang hampa ketiadaan.
Jaringan. Kombinasi dari tipe-tipe ini.
Mereka harus serupa dengan yang berikut ini. Kabel jalur kereta api. Kabel televisi.

Distorsi perspektif penelitian yang dibawa oleh ideologi energi dan konservasi ke dalam penelitian ilmiah.

Masyarakat biologis yang digerakkan oleh pemikiran yang energik. Contoh. Masyarakat dengan gaya hidup mobile. Masyarakat yang didominasi oleh laki-laki. Contoh spesifik dari masyarakat semacam itu pada manusia. Negara-negara Barat.
Keadaan wacana di kalangan cendekiawan dan intelektual dalam masyarakat seperti itu. Mereka termasuk
Dalam analisis materi, makhluk hidup, dan manusia.
Pujian yang tak tanggung-tanggung terhadap energetika.
Pengabaian total, permusuhan, dan kritik terhadap konservatisme, dan penghapusan secara sengaja keberadaannya dari kesadaran mereka sendiri.
Contoh.
Mengagungkan perubahan, transformasi, variasi, inovasi, kreativitas, mobilitas, kebebasan, kemandirian, dan tantangan secara eksklusif. Secara eksklusif mengkritik status quo, restorasi, kelembaman, atau imobilitas.
Untuk terus mengadopsi dan merayakan hanya objek-objek yang memiliki sifat energik. Contoh. Gas. Maskulin. Kebapakan.
Penghapusan yang disengaja atas keberadaan objek-objek yang bersifat melestarikan dari kesadaran mereka sendiri, dengan mengabaikannya dan menganggapnya sebagai musuh. Contoh. Cairan. Masyarakat yang didominasi perempuan. Mengabaikan, memusuhi, atau menghapusnya.
Sifat konservatisme. Bahwa mereka, bagaimanapun juga,

merupakan kontraindikasi sosial untuk diri mereka sendiri. Mereka yang melanggar tabu sosial tersebut. Mereka terus dianiaya secara sosial sebagai penjahat, menyimpang, dan gila.
Contoh konkret.
Dalam dunia fisika yang berpusat pada Barat.
Bahwa mereka terus mengutamakan gerak benda, aktivitas energi pada benda, serta gas dan fluida sebagai benda berenergi tinggi sebagai subjek penelitian yang akan dipromosikan secara aktif.
Di sisi lain. Bahwa mereka terus dengan sengaja mengecualikan pemeliharaan imobilitas pada benda, perilaku mempertahankan diri pada benda, dan cairan sebagai benda yang sangat konservatif dari subjek penelitian mereka.
Dalam dunia sosiologi yang berpusat pada Barat.
Bahwa mereka tidak akan pernah mengakui realitas masyarakat yang didominasi oleh perempuan yang beroperasi berdasarkan nilai konservatisme.

Masyarakat biologis beroperasi berdasarkan gagasan konservatisme. Contoh. Masyarakat dengan gaya hidup menetap. Masyarakat yang didominasi perempuan. Contoh spesifik dari masyarakat semacam itu pada manusia. Cina, Rusia, Korea, Jepang.
Keadaan wacana di kalangan cendekiawan dan intelektual dalam masyarakat seperti itu. Mereka adalah
Dalam analisis materi, makhluk hidup, dan manusia.
Pujian yang tak henti-hentinya terhadap konservatisme.
Pengabaian total, permusuhan, dan kritik terhadap energetika, dan penghapusan secara sengaja keberadaan mereka dari kesadaran mereka sendiri.
Contoh.
Untuk secara eksklusif mengagungkan stabilitas, keamanan, status quo, preseden, penyelesaian, kontrol, dan larangan. Mengkritik revolusi, kehancuran, tindakan sepihak, tindakan bebas, atau tindakan berbahaya dengan sungguh-sungguh.
Untuk mengambil dan memuji hanya objek-objek yang memiliki sifat konservatisme. Contoh. Cairan. Perempuan. Keibuan.
Penghapusan yang disengaja dari kesadaran mereka sendiri tentang keberadaan objek yang bersifat energik, dengan mengabaikannya dan melihatnya sebagai musuh. Contoh. Gas. Masyarakat yang didominasi laki-laki. Mengabaikan, memusuhi, atau melenyapkan mereka.

Sifat energik. Bahwa mereka, bagaimanapun juga, adalah tabu sosial bagi diri mereka sendiri. Mereka yang melanggar tabu sosial tersebut. Mereka akan terus dianiaya secara sosial sebagai penjahat, menyimpang, dan gila.
Dan.
Bahwa mereka akan mencoba menyembunyikan fakta bahwa mereka sendiri memiliki gagasan konservatisme dari dunia luar dengan memperlakukannya sebagai informasi rahasia. Alasannya.
Zat dan makhluk hidup yang konservatif umumnya berusaha mengisolasi dan menyembunyikan keberadaan mereka dari dunia luar.
Contoh spesifik.
Sosiolog Cina dan Korea terus menjunjung tinggi ideologi Konfusianisme yang didominasi perempuan yang menekankan kesopanan dan mengikuti preseden.
Sosiolog Jepang terus menyangkal secara eksternal bahwa masyarakat Jepang sebenarnya didominasi oleh perempuan.

Pemikiran pembalikan atau inversi dalam sirkuit saraf makhluk hidup.

Pemikiran pembalikan. Pemikiran inversi.
Makhluk hidup mencoba untuk keluar dari penyumbatan dan membalikkan situasi.
Dia sendiri harus dapat melakukan input/output yang berlawanan untuk mencapai hal ini.
Untuk mencapai hal ini, ia harus mampu mewujudkan fungsi-fungsi berikut dalam sirkuit saraf internalnya. Membalikkan nilai positif dan negatif dari suatu nilai input. Membalikkan ada atau tidak adanya nilai input.

Kondisi untuk generasi baru pemikiran dan gagasan pembalikan atau inversi dalam sirkuit saraf makhluk hidup.
Kondisi agar fungsi-fungsi berikut ini dapat dijalankan dalam sirkuit saraf internalnya sendiri. Pembalikan baru dari positif atau negatif dari nilai input. Pembalikan baru dari ada atau tidak adanya nilai input.

Yang pertama.
Makhluk hidup terus menerus berusaha untuk menyerang lingkungannya dengan menggunakan energi yang dimilikinya.
Mencoba untuk memecahkan, menghancurkan, atau menerobos material di sekitarnya.
Mencoba menyebabkan fluktuasi atau perubahan pada materi di sekelilingnya.
Agar berhasil melakukan uji coba dan kesalahan ini, prosedur berikut harus diadopsi
Untuk menemukan kerentanan pada bahan-bahan tersebut.
Kemudian, untuk menyerang dan menerobos kerentanan yang ditemukan pada bahan-bahan tersebut.
Pemanfaatan energi seperti itu adalah akar pertama dari pembalikan atau inversi pemikiran pada makhluk hidup.

Yang kedua.
Untuk terus mencoba mencari jalan keluar dari penyumbatan saat ini, dan terus mencoba ini dan itu, secara acak.
Hasilnya. Secara kebetulan, sebuah lubang terbuka dalam situasi saat ini, dan situasinya rusak.
Akibatnya, situasi yang sama sekali berlawanan tiba-tiba dan baru muncul di depan matanya.
Hasilnya. Makhluk hidup berhasil memperoleh, melalui pembelajaran, sirkuit internal yang melakukan input/output terbalik dari situasi sebelumnya.
Uji coba dan kesalahan seperti itu menjadi akar kedua dari pemikiran terbalik atau terbalik pada makhluk hidup.

Konten tambahan. awal Februari 2024. Energetika dan konservasi pada makhluk hidup, dalam aktivitas secara umum dan dalam sirkuit saraf

dan neuron secara khusus. Hubungan dengan perbedaan jenis kelamin dalam perilaku makhluk hidup.

Variabilitas dan daya rusak dalam aktivitas makhluk hidup secara umum. Keunggulan gerakan, perubahan, penghancuran diri, dan inovasi dalam aktivitas mereka sendiri.
Ringan dalam aktivitas makhluk hidup secara umum. Keunggulan konsumsi dan kelelahan dalam aktivitas mereka sendiri. Ringan dalam aktivitas mereka sendiri.
Mereka adalah Energetika dalam aktivitas biologis.
Mereka berasal dari bagian tubuh yang energik. Sel dan virus.
Sifat-sifat energik seperti itu. Sifat-sifat seperti itu lebih besar pada sperma dan laki-laki.

Imobilitas atau pemulihan dalam aktivitas makhluk hidup secara umum. Keunggulan menetap, mempertahankan status quo, penyembuhan diri, dan pemulihan dalam aktivitas mereka sendiri.
Bobot dalam aktivitas makhluk hidup secara umum. Keunggulan penyimpanan, penghematan, dan akumulasi dalam aktivitas mereka sendiri. Bobot.
Mereka adalah Konservasi dalam aktivitas biologis.
Mereka berasal dari keberadaan Bagian-bagian tubuh yang konservatif. Sel.
Konservatisme seperti itu. Bahwa sifat-sifat seperti itu lebih besar pada sel telur dan pada wanita.

Energetika dan konservasi dalam sirkuit saraf dan neuron.

Hubungan dengan perbedaan jenis kelamin dalam perilaku.

Keaslian, kebaruan, dan terobosan dalam sirkuit saraf. Kebaruan dan daya rusak preseden dalam konten sirkuit.
Variabilitas dalam sirkuit saraf. Transfer, perubahan, penghancuran diri, dan inovasi dalam konten sirkuit.
Mereka adalah Energetika dalam sirkuit saraf.
Mereka harus berasal dari keberadaan neuron Energetik.
Sifat-sifat energik seperti itu. Bahwa sifat-sifat seperti itu lebih besar pada neuron pria dan sirkuit saraf.

Imobilitas di sirkuit saraf. Status quo, penyembuhan diri, dan pemulihan konten sirkuit.
Akumulasi preseden dalam sirkuit saraf. Pembelajaran hafalan konten sirkuit sebagai preseden, dan akumulasi yang tak pernah terpuaskan dari konten yang dipelajari.
Mereka adalah konten-konten berikut. Konservasi dalam sirkuit saraf.
Mereka berasal dari keberadaan Pelestarian neuron.
Penyimpanan seperti itu. Bahwa sifat-sifat seperti itu lebih besar pada neuron wanita dan sirkuit saraf.

-----
variabilitas dan imobilitas dalam sirkuit saraf.
Mereka adalah sebagai berikut
Variabilitas dan imobilitas dalam topologi koneksi.
Kemampuan sel berpikir untuk terhubung dengan neuron baru yang belum pernah terhubung sebelumnya. Sel yang berpikir mengubah neuron yang terhubung dengan neuron baru.
Variasi atau imobilitas dalam ketebalan koneksi.
Peningkatan ketebalan koneksi antar neuron. Pembelajaran memori. Penurunan ketebalan koneksi antar neuron. Memori lupa.
Modifikasi diri atau penghancuran diri sirkuit saraf.
Tingkat modifikasi diri dan penghancuran diri sirkuit saraf. Gerakan seperti itu harus aktif. Ini adalah variabilitas dalam sirkuit saraf. Ini energik di sirkuit saraf. Hal ini disebabkan oleh adanya banyak neuron yang energik.
Derajatnya kecil atau nol. Gerakan seperti itu tidak aktif atau tidak ada. Ini adalah imobilitas di sirkuit saraf. Ini adalah konservatisme

dalam sirkuit saraf. Hal ini disebabkan oleh adanya sejumlah besar neuron konservatif.

Pembelajaran, variabilitas, dan imobilitas dalam sirkuit saraf.
Ketika tujuannya adalah untuk menghafal, menyimpan, dan mengakumulasi konten yang dipelajari itu sendiri. Itu adalah pembelajaran yang konservatif. Ini adalah keahlian perempuan.
Ketika kerentanan yang melekat pada target ditemukan berdasarkan konten yang dipelajari dan dihafal pada saat itu, dan tujuannya adalah untuk menghancurkan target. Bahwa itu adalah pembelajaran tentang sifat energik. Itulah yang menjadi keahlian laki-laki.

Neuron yang energik. Karakteristiknya meliputi yang berikut
Gerakannya harus besar. Gerakan aktif. Konsumtif atau gerakan yang melelahkan.

Neuron konservatif. Ciri-cirinya adalah sebagai berikut.
Gerakan kecil dan halus. Gerakan yang tenang dan lembut.
Penyimpanan tinggi dan sifat akumulatif dalam aksi.

Neuron yang energik. Sirkuit saraf variabel. Laki-laki sebagai pemiliknya.
Neuron konservatif. Sirkuit saraf yang tidak bergerak. Perempuan sebagai pemiliknya.
Perbedaan jenis kelamin dalam perilaku pria dan wanita. Perbedaan ini disebabkan oleh perbedaan antara neuron yang energik dan konservatif.

Energetika dan konservasi dalam input dan output eksternal sistem saraf.

Input dan output yang energik.
Contoh.
Dalam hal keluaran. Kekuatan otot lengan dan kaki yang lebih besar. Gerakan lengan dan tungkai yang kasar dan berkualitas

rendah.
Untuk masukan. Visi dinamis harus besar.
Mereka harus memiliki fitur maskulin.

Masukan / keluaran konservatif.
Contoh.
Untuk output. Kekuatan otot lengan dan kaki harus kecil. Gerakan lengan dan kaki harus halus dan berkualitas tinggi.
Untuk input. Penglihatan tubuh statis harus besar.
Mereka harus memiliki fitur feminin.

Energik dan konservatif dalam sistem saraf.
Mereka harus menjadi subkelas dari konten berikut.
Energetika dan konservasi dalam kegiatan biologis.

Energetika dan konservasi dalam kegiatan biologis.
Isinya harus mengarah ke konten berikut.
Perbedaan jenis kelamin antara pria dan wanita secara umum.

Energetika dan konservasi dalam sistem saraf.
Isinya harus mengarah pada konten berikut.
Perbedaan jenis kelamin dalam perilaku laki-laki dan perempuan.

Neuron sebagai subkelas sel secara umum.
Sirkuit saraf sebagai subkelas dari arsitektur sel secara umum.
Kombinasi komponen-komponen ini menghasilkan perbedaan jenis kelamin dalam jaringan saraf.

Keluaran yang terbalik dan terbalik dalam neuron dan sirkuit neuron.
Termasuk di dalamnya adalah keluaran yang merusak. Keluaran yang agresif.
Mereka adalah jenis output yang energik.

Output adaptif dan pemadaman input yang lemah dalam neuron dan sirkuit saraf.
Mereka adalah keluaran yang mempertahankan diri. Keluaran

defensif.
Mereka adalah jenis output konservatif.

Konten tambahan. akhir Mei 2024. Informasi untuk makhluk hidup. Klasifikasi jenisnya. Tujuan untuk makhluk hidup. Hubungan antara pencapaian kemudahan hidup bagi makhluk hidup dengan pengaturan diri dan pengendalian lingkungan pada makhluk hidup.

Informasi untuk makhluk hidup. Klasifikasi jenis-jenis tersebut.
Isinya adalah sebagai berikut.

--
Informasi energi. Informasi berbentuk gas.
Informasi dengan virtualitas yang tidak terbatas pada suatu entitas.
Informasi digital. Informasi yang dapat dinyatakan dalam bentuk numerik diskrit. Informasi elektronik.
Informasi yang terpisah-pisah. Informasi diskrit yang dapat dipisahkan satu sama lain. Informasi yang tersebar dan menyebar.
Informasi yang dapat dengan bebas dan terbuka terbang melintasi

ruang angkasa, di udara, atau melalui jalur komunikasi kabel atau nirkabel.
Informasi yang bersifat virus. Informasi seperti sperma. Informasi seperti serbuk sari. Informasi yang bermigrasi. Informasi maskulin.
--
Informasi konservasi. Informasi cair. Informasi logam padat. Informasi dengan dukungan entitas. Informasi topologi. Informasi bentuk. Informasi tindakan fisik.
Informasi analog. Informasi yang terhubung, menyatu, dan melekat. Informasi yang berkesinambungan. Informasi yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Informasi yang terbatas secara internal, pribadi, tidak menyebar, dan rahasia. Informasi berwujud yang dihafal dengan pencantuman langsung dalam bentuk deformasi suatu objek. Informasi berwujud yang dihafal dengan cara mengajarkannya secara langsung ke sirkuit saraf dan tubuh makhluk hidup. Informasi berwujud tersebut harus mencakup kasus-kasus di mana bentuknya berubah dari waktu ke waktu.
Informasi biologis. Informasi seluler. Informasi seperti oosit. Informasi seperti genangan air. Informasi seperti batangan. Informasi pertukangan. Informasi feminin.
--

Informasi berbentuk gas harus sesuai dengan laki-laki.
Informasi cair harus sesuai dengan perempuan.

Tujuan untuk makhluk hidup. Hubungan antara realisasi kemudahan hidup bagi makhluk hidup dengan pengaturan diri dan pengendalian lingkungan pada makhluk hidup.

Tujuan untuk makhluk hidup.
Memastikan dan mempertahankan kelangsungan hidupnya sendiri. Mempertahankan diri. Perbanyakan diri.
Untuk secara terus menerus dan andal memperoleh dan mengamankan berbagai sumber daya dan fasilitas yang diperlukan untuk merealisasikan tujuan-tujuan ini. Memperoleh dan mengamankan kemudahan hidup.

Secara terus menerus dan andal menghilangkan ancaman dan hambatan terhadap realisasi tujuan-tujuan ini. Penghapusan kesulitan hidup.

Terwujudnya kemudahan hidup bagi makhluk hidup.
Untuk dapat merasakan bahwa realisasi hal-hal di atas telah tercapai.
Ini adalah sebagai berikut.
Upaya makhluk hidup untuk memanipulasi dirinya sendiri dan lingkungan sekitarnya untuk mendapatkan sumber daya dan fasilitas yang diperlukan untuk pelestarian diri, perbanyakan diri, dan realisasinya.

Objek manipulasi tersebut untuk makhluk hidup. Mereka adalah Sirkuit sarafnya sendiri. Kontrol dirinya sendiri.
Kontrol lingkungan di sekitarnya. Kontrol lingkungan. Mereka terdiri dari yang berikut ini.
-
Lingkungan internal. Organ internalnya sendiri. Kontrol mereka.
Lingkungan eksternal. Benda-benda di luar tubuh. Individu lain yang hidup. Benda mati lainnya. Kontrol mereka.
-

Bagi makhluk hidup, objek manipulasi adalah melakukan apa yang dia sendiri inginkan. Makhluk hidup berhasil dalam manipulasi tersebut.
Bahwa objek manipulasi untuk makhluk hidup tersebut dapat dikendalikan olehnya. Bahwa makhluk hidup itu berhasil dalam pengendalian seperti itu.
Kemampuan mengendalikan seperti itu. Bahwa itu adalah sumber kemampuan hidup bagi makhluk hidup.
Kemampuan mengendalikan seperti itu. Bahwa hal itu membawa kompetensi bagi makhluk hidup. Hal itu membawa rasa kompetensi kepada makhluk hidup. Makhluk hidup terangkat dan terangkat olehnya. Makhluk hidup akan terus menerus mengejar rasa kompetensi seperti itu sampai ke titik yang ekstrim.
Kompetensi yang sangat ekstrim. Itu adalah kemahakuasaan. Untuk merealisasikan kemahakuasaan seperti itu. Itu adalah kemahakuasaan. Makhluk hidup harus terus mengejar rasa kemahakuasaan seperti itu, secara mendasar dan fundamental.

Makhluk hidup pada dasarnya ingin menjadi Yang Mutlak atau Tuhan sendiri.
Kemampuan mengendalikan seperti itu. Hal ini membawa kepada makhluk hidup keunggulannya sendiri atas objek manipulasinya. Hal ini membawa rasa superioritas kepada makhluk hidup. Makhluk hidup harus terus mengejar realisasi dari superioritas tersebut. Makhluk hidup harus terus-menerus ingin mewujudkan superioritas seperti itu.
Perwujudan dari superioritas tersebut. Itu adalah superior sosial. Ia adalah orang yang berpengaruh secara sosial. Ia adalah penguasa sosial. Hasilnya. Makhluk hidup, jika memungkinkan secara sosial, terus-menerus ingin naik ke puncak. Makhluk hidup ingin naik ke posisi tertinggi secara sosial, jika memungkinkan. Makhluk hidup ingin terus mempertahankan superordinasi sosial seperti itu.
Umum. Makhluk hidup selalu ingin menjadi yang paling unggul dalam masyarakat material, termasuk benda mati. Makhluk hidup selalu ingin menjadi yang tertinggi dalam masyarakat biologis. Makhluk hidup selalu ingin menjadi yang tertinggi dalam masyarakat, jika memungkinkan. Makhluk hidup selalu ingin menjadi yang absolut, jika memungkinkan. Contoh. Manusia selalu ingin menjadi orang yang tertinggi di muka bumi.
Makhluk hidup akan melakukan apa pun untuk mencapainya.

Di sisi lain.
Bagi makhluk hidup, objek manipulasi bukanlah seperti yang dia inginkan. Makhluk hidup gagal dalam manipulasi tersebut.
Objek manipulasi bagi makhluk hidup berada di luar kendalinya. Bahwa makhluk hidup itu gagal dalam pengendalian seperti itu. Ketidakterkendalian seperti itu. Bahwa hal itu adalah akar dari kesulitan hidup bagi makhluk hidup.
Ketidakterkendalian seperti itu. Hal itu membawa ketidakmampuan bagi makhluk hidup. Hal itu membawa rasa ketidakmampuan dan ketidakberdayaan bagi makhluk hidup. Hal itu membuat makhluk hidup merasa sedih dan tertekan. Makhluk hidup terus menerus menghindari perasaan ketidakmampuan dan ketidakberdayaan tersebut.
Ketidakterkendalian seperti itu. Hal ini membawa rasa rendah diri terhadap objek manipulasi. Ini membawa rasa rendah diri pada makhluk hidup. Makhluk hidup terus menerus menghindari realisasi dari rasa rendah diri tersebut. Makhluk hidup terus

menerus ingin menghindari realisasi dari rasa rendah diri tersebut. Penyadari rasa rendah diri tersebut. Ini adalah bawahan sosial.
Hasilnya. Makhluk hidup terus menerus berusaha untuk menghindari, jika secara sosial memungkinkan, turun ke inferioritas sosial. Makhluk hidup ingin terus mempertahankan penghindaran dari keturunan sosial seperti itu.
Umum. Makhluk hidup tidak ingin menjadi bawahan dalam masyarakat material, termasuk benda mati. Makhluk hidup tidak ingin menjadi bawahan dalam masyarakat biologis. Contoh. Manusia tidak ingin menjadi bawahan di bumi.
Makhluk hidup harus melakukan apapun untuk mewujudkannya.

Memaksimalkan kemudahan hidup. Meminimalkan kesulitan hidup.
Memaksimalkan keberhasilan dalam pengendalian target.
Meminimalkan kegagalan dalam pengendalian target.
Memaksimalkan kompetensi. Meminimalkan ketidakmampuan.
Memaksimalkan superioritas. Meminimalkan inferioritas.
Memaksimalkan superioritas sosial. Meminimalkan subordinasi sosial.
Mereka adalah tujuan akhir dari makhluk hidup. Makhluk hidup akan melakukan apa pun untuk mencapainya.

Rincian Tambahan. akhir Oktober 2024. Perbedaan Jenis Kelamin Antara Pria dan Wanita. Ringkasan Komprehensif tentang Sifatnya, Menggunakan Metafora.

Perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan. Sebuah ringkasan yang komprehensif, dengan menggunakan metafora, tentang sifat mereka.
Ini harus mencakup hal-hal berikut.

Jantan.
Makhluk seperti kuda yang mengamuk, bergerak dengan kecepatan tinggi dan penuh amarah.
Makhluk dengan kapasitas perilaku energik yang tinggi.
Makhluk yang memiliki kemampuan untuk menembus, menghancurkan, dan mengubah rintangan di sekitarnya.
Hasil.
Makhluk yang dapat menerobos situasi bertahan hidup yang sulit dan membawa cahaya ke sekelilingnya.
Ini adalah alat yang berguna yang dapat melakukan banyak pekerjaan dan menghasilkan banyak uang.
Seperti itu, ia adalah makhluk tak terkendali yang terus-menerus mengamuk, menyebabkan cedera pada dirinya sendiri dan orang lain di sekitarnya.
Makhluk tak terkendali yang menyebabkan cedera pada orang lain di sekitarnya.
Karena itu, ia menghabiskan energi internal dan segera menjadi lelah dan tidak bisa bergerak.
Meskipun merupakan makhluk hidup, ia tidak mampu mempertahankan diri dan mempertahankan diri. Karena itu, ia adalah makhluk yang tanpa henti mengulangi tindakan pengabaian yang merusak diri sendiri.
Ini adalah keberadaan seperti kuda yang mengamuk.

Perempuan. Makhluk hidup pada umumnya.
Makhluk yang mencakup keseluruhan dari kuda yang mengamuk itu sendiri.
Makhluk yang secara bersamaan berfungsi sebagai pelatih, penjaga, kandang, dan penjara untuk kuda yang mengamuk.
Makhluk yang berfungsi sebagai pemilik kuda yang mengamuk.
Pemilik atau yang memiliki kuda yang mengamuk.
Makhluk yang memberi makan dan memelihara kuda yang mengamuk.
Mereka adalah para pendidik dan pemimpin yang menjinakkan dan

mengendalikan kuda.
Mereka adalah para pelaku dan penindas yang terus-menerus mengurung kuda-kuda itu sehingga mereka tidak dapat melarikan diri, merampas kebebasan mereka, dan menindas mereka.
Korban yang diserang oleh kuda yang mengamuk dan secara tidak sengaja terluka parah.
Makhluk yang memiliki kapasitas perilaku konservasi yang tinggi.
Makhluk yang hanya mampu melakukan perilaku berenergi rendah.
Konsekuensi.
Makhluk yang, dengan kemampuannya sendiri, tidak mampu menembus, menghancurkan, dan mengubah rintangan di sekitarnya. Makhluk yang terampil dalam mengikuti preseden dan mempertahankan status quo.
Makhluk yang, dengan kemampuannya sendiri, tidak mampu menerobos dan menggulingkan status quo yang membuat bertahan hidup menjadi sulit. Dia adalah makhluk gelap, tidak mampu membawa cahaya ke sekelilingnya dengan kemampuannya sendiri.
Dia relatif tidak berguna sebagai alat karena dia tidak dapat melakukan banyak pekerjaan atau menghasilkan banyak uang dengan kemampuannya sendiri.
Sebaliknya.
Tentang alat yang bekerja dengan sifat energik tinggi yang dijelaskan di atas. Makhluk yang terampil dalam pemeliharaan alat tersebut. Makhluk yang terampil dalam pemeliharaan alat-alat tersebut.
Makhluk yang menyediakan fasilitas dan sumber daya dasar untuk alat-alat tersebut untuk mencegah penurunan kinerja mereka dan untuk mempertahankan kemampuan mereka untuk bekerja.
Makhluk yang menyediakan tempat berlindung bagi alat-alat tersebut dari hujan dan embun.
Menyediakan energi untuk alat-alat tersebut. Mereka menyediakan nutrisi untuk alat-alat tersebut.
Makhluk yang memelihara dan mengembangkan kemampuan alat-alat tersebut. Seorang pengasuh untuk alat-alat tersebut.
Dengan melakukan itu.
Makhluk yang mengembalikan alat-alat tersebut ke keadaan semula dari keadaan kelelahan.
Makhluk yang membuat alat-alat tersebut menjadi kuat dan hidup kembali.
Makhluk yang menyesuaikan alat-alat tersebut sehingga mereka

dapat bertindak dengan energi tinggi lagi.
Keberadaan real estat yang berfungsi sebagai rumah utama untuk alat-alat tersebut. Makhluk yang menjadi pelindung bagi alat-alat tersebut.

Saya merangkum hal-hal di atas sebagai berikut.

Laki-laki. Keberadaan sebagai agen penolak. Makhluk yang bergerak dengan tenaga. Makhluk gas.
Keberadaan sebagai alat, beroperasi melalui konsumsi energi.
Keberadaan sebagai alat berspesifikasi tinggi yang mampu melakukan tindakan berenergi tinggi.
Keberadaan yang bekerja dan menghasilkan uang dengan menggerakkan dan mengubah berbagai hal melalui tindakan tersebut.
Keberadaan yang menghancurkan dan mengubah berbagai hal melalui tindakan tersebut. Dengan demikian, ini adalah eksistensi berbahaya yang bertentangan dengan konservatisme.
Keberadaan yang habis karena menipisnya energi internal yang menyertai kelanjutan tindakan tersebut. Hal ini membutuhkan pemeliharaan untuk mengisi kembali energi yang kurang tersebut.
Dengan berlanjutnya tindakan tersebut, ia menjadi aus dan merusak rumahnya sendiri. Dibutuhkan pemeliharaan untuk menyembuhkan keausan tersebut.
Ia tidak memiliki kemampuan pemeliharaan diri sendiri. Ia tidak mampu memelihara dirinya sendiri.
Mereka ada sebagai alat belaka.
Mereka tidak memiliki peralatan dan sumber daya yang diperlukan untuk pemeliharaan diri dan pelestarian diri. Mereka tidak punya pilihan selain meminjam fasilitas dan sumber daya ini dari sumber luar.
Keberadaan mereka sebagai peminjam yang lemah dan miskin.

Perempuan. Makhluk hidup pada umumnya. Keberadaan sebagai agen daya tarik. Makhluk yang bergerak dengan konservatisme.
Keberadaan seperti cairan.
Makhluk yang memiliki banyak kemampuan pemeliharaan diri dan

mempertahankan diri. Makhluk dengan kepentingan pribadi yang kaya yang memiliki peralatan dan sumber daya berlimpah yang diperlukan untuk pemeliharaan diri dan pelestarian diri.
Makhluk yang berbagi kemampuan seperti itu dengan orang lain di sekitarnya.
Keberadaan yang berbagi kemampuan seperti itu dengan makhluk-makhluk berperan di sekitarnya.
Dengan melakukan itu.
Tentang alat yang beroperasi dengan sifat energi tinggi yang disebutkan di atas. Keberadaan sebagai pelindung alat-alat tersebut.
Keberadaan sebagai pengguna atau pemelihara yang menggunakan dan memelihara alat-alat tersebut.
Keberadaan sebagai pemilik atau pemilik alat tersebut.
Keberadaan yang memperoleh sumber daya dari luar melalui penggunaan alat-alat tersebut. Keberadaan yang mengembalikan dan mengisi kembali sebagian sumber daya eksternal yang diperoleh dengan cara ini ke alat tersebut.
Makhluk yang merangkul, mencintai, dan menghargai alat-alat tersebut. Makhluk yang secara terus-menerus mengendalikan alat-alat tersebut sebagai pelaku atau penindas.
Makhluk sebagai korban yang secara tidak sengaja terluka oleh perilaku ledakan yang disebabkan oleh alat tersebut.

Rincian tambahan. akhir Februari 2025. Sistem saraf vegetatif dan sistem saraf hewan. Ringkasan komprehensif tentang persamaan dan perbedaannya. Realisasi sistem saraf vegetatif

dan sirkuit saraf melalui penggunaan multipemrosesan komputer.

Sistem saraf biologis. Sistem saraf vegetatif dan sistem saraf hewan.
Kesamaan yang mereka miliki.
Ketika konsentrasi neurotransmitter tertentu dalam setiap sel sistem saraf tersebut melebihi tingkat ambang batas, fungsi yang sesuai secara otomatis dipicu.
Pemicuan tersebut dapat dijelaskan dalam istilah-istilah berikut ini
Pengapian. Kejang. Ekspresi. Gerakan.

Fungsi-fungsi tersebut didikotomikan menjadi konservasi dan energetik.
Kekuatan yang diberikan oleh doa fungsional tersebut didikotomikan menjadi daya tarik dan tolakan.
Hasil dari kekuatan yang dilakukan oleh doa fungsional tersebut didikotomikan menjadi penghambatan atau pelarangan dan fasilitasi atau eksekusi.
Hasil dari kekuatan yang dilakukan oleh aktivasi fungsional tersebut didikotomikan menjadi adaptasi dan pembalikan, pembalikan, atau pemberontakan.

Setiap sel menghitung, secara individual, otonom, dan otomatis, konsentrasi neurotransmiter pada saat tertentu.
Setiap sel membuat keputusan apakah akan mengaktifkan fungsinya atau tidak berdasarkan hasil perhitungan tersebut.

Akumulasi dari penilaian individu setiap sel menentukan aktivitas seluruh tubuh makhluk hidup secara umum.
Akumulasi dari keputusan individu setiap sel. Pusat komando pusat untuk penilaian keseluruhan dalam penentuan kegiatan tersebut dalam sistem saraf biologis. Itu adalah otak.

Mereka mirip dengan sistem pengiriman surat.

Neurotransmiter adalah suratnya.
Cairan tubuh yang beredar di dalam tubuh makhluk hidup adalah kendaraan pos dan jalan logistik tempat kendaraan ini bergerak.

Ketika ada diferensiasi fungsional antara masing-masing sel ini.
Berbagai fungsi individu ditugaskan ke setiap sel.
Metode penugasan fungsi-fungsi tersebut pada dasarnya bersifat acak, otomatis, dan mekanis.
Di antara penugasan fungsional secara acak tersebut, metode penugasan yang kebetulan lebih efektif pada waktu tertentu lebih mungkin untuk bertahan.
Namun demikian, metode alokasi fungsi dengan efektivitas rendah juga bisa bertahan tanpa diragukan lagi jika kebetulan berdampingan dengan metode alokasi fungsi dengan efektivitas tinggi.

Aktivasi fungsional sel individual.
Bahwa sistem kalkulasi dan penilaian yang diperlukan bagi mereka adalah sistem otonom yang unik untuk setiap sel.
Jenis fungsi sesuai dengan jenis zat terlarut tertentu yang mengalir ke dalam dan ke luar sel.
Ada beberapa jenis fungsi ini di setiap sel. Jenis fungsi sesuai dengan jenis zat terlarut yang mengalir ke dalam dan ke luar sel.

Sistem saraf vegetatif dan sistem saraf hewan. Perbedaannya.
Sistem saraf vegetatif.
Setiap neuron memiliki dinding penahan 3 dimensi yang kokoh dan tidak bergerak.
Komunikasi dan transmisi neurotransmitter antara neuron individu terjadi melalui banyak lubang dan tabung di dinding neuron ini yang memungkinkan perpaduan berbagai zat.
Koordinasi fungsional antara neuron individu terjadi melalui saluran-saluran ini.

Sistem saraf hewan.
Setiap neuron memiliki otot-otot yang fleksibel namun kaku yang

bergerak. Setiap neuron bersifat fisik.
Komunikasi dan transmisi neurotransmitter antara neuron individu terjadi melalui pembuatan jalur untuk perpaduan berbagai zat menggunakan aktivitas otot neuron tersebut.
Koordinasi fungsional antara neuron individu terjadi melalui aktivitas otot dan koneksi antar sel.

-----

sistem saraf vegetatif. Realisasinya melalui penggunaan multi-proses komputer.
Setiap proses. Ini adalah setiap sel dalam tubuh tanaman. Setiap sel dalam tubuh tanaman berfungsi sebagai neuron.
Neurotransmiter di setiap sel di dalam tanaman. Mereka mengalir di sepanjang pergerakan sirkulasi cairan di antara sel-sel dalam tubuh tanaman melalui saluran yang terbuka di dalam dinding penahan setiap sel dalam tubuh tanaman.
Mereka mirip dengan sistem pengiriman surat. Neurotransmiter adalah suratnya. Cairan yang bersirkulasi adalah kendaraan pos dan jalan logistik yang dilaluinya.
Zat-zat yang mentransmisikan dan mengalir melalui saluran-saluran tersebut. Bahwa mereka adalah solusi.
Air sebagai pelarut. Nutrisi dan berbagai hormon sebagai zat terlarut.

Mereka harus secara bersamaan mengarah pada realisasi hal-hal berikut.
Sistem transmisi informasi melalui darah dan cairan tubuh pada hewan. Pembangunan sistem tersebut dengan simulasi komputer.

Referensi.
Stefano Mancuso dan Alessandra Viola, VERDE BRILLANTE : Sensibilità e intelligenza del mondo vegetale, Giunti Editore S.p.A.,Firenze-Milano, 2013
(Diterjemahkan oleh Koji Kubo, Tumbuhan memiliki “kecerdasan” - Sistem kehidupan yang berpikir dengan 20 indera, NHK Publishing, 2015)

Konten tambahan. akhir Februari 2025. Teori Yin dan Yang dalam Pengobatan Oriental. Isi pikiran yin berhubungan dengan kekuatan konservasi dan daya tarik. Isi pikiran Yang berhubungan dengan energi dan tolakan. Sebuah rangkuman yang komprehensif tentang hubungan mereka.

Dalam pengobatan Oriental. Diferensiasi fungsional tubuh makhluk hidup dipandang sebagai berikut.

Pusat kekuatan vital makhluk hidup. Pusat aktivitas vital oleh makhluk hidup. Pusat atau pusat itu sendiri dalam makhluk hidup. Bahwa itu lebih bersifat bawaan dan esensial bagi makhluk hidup. Itu disebut dalam bahasa Cina sebagai berikut. Ginjal.

Bagian yang membawa energi yang diperlukan untuk aktivitas vital ke pusat makhluk hidup tersebut.
Ini lebih didapat dan parakrin untuk makhluk hidup.
Itu akan disebut dalam bahasa Cina sebagai berikut. Ubin.

Seperti itu, bagian pusat dalam makhluk hidup. Bagian yang membawa energi ke pusat makhluk hidup.
Bahwa mereka memiliki fungsi menyimpan dan melestarikan berbagai sumber daya yang diperlukan untuk kegiatan berbasis energi.
Mereka memiliki tempat untuk mengumpulkan dan menyimpan energi tersebut.
Sifat-sifat seperti itu disebut dalam bahasa Cina sebagai Yin.
Makanan.
Bahwa sifat tersebut didasarkan pada kekuatan konservasi. Bahwa gagasan Yin berkorelasi positif dengan pelaksanaan kekuatan konservasi.

Di sisi lain.
Bagian yang mengembang dan membuang energi yang tersimpan di pusat makhluk hidup ke seluruh tubuh.
Bagian yang mengembang dan membuang energi yang tersimpan di pusat makhluk hidup ke dunia luar di luar tubuh makhluk hidup.
Disebut dalam bahasa Mandarin sebagai berikut. Hati.
Bagian tersebut harus memiliki tempat untuk memancarkan dan mendinamisasi energi.
Sifat seperti itu disebut dalam bahasa Cina Yang.
Bahwa kualitas seperti itu didasarkan pada energetika. Bahwa gagasan tentang Yang berkorelasi positif dengan latihan energi.

Elemen gerakan dari pelaksanaan energi, dimanifestasikan oleh aktivitas kehidupan oleh makhluk hidup.
Bahwa itu disebut dalam bahasa Cina sebagai Qi.

Dua yang berikut ini disebut dalam bahasa Cina sebagai berikut.
Paru-paru.

(1)
Jangkauan energi yang diberikan oleh makhluk hidup itu sendiri, yang berasal dari pusatnya sendiri dan meluas melalui aktivitas vitalnya.
Bagian yang membatasi jangkauan penggunaan energi tersebut ke

bagian dalam tubuh makhluk hidup itu sendiri. Tempat seperti itu.
Dengan kata lain.
Kisaran qi yang dipancarkan dan diperluas oleh makhluk hidup itu sendiri dari pusatnya sendiri melalui aktivitas vitalnya.
Bagian yang membatasi jangkauan chi tersebut di dalam tubuh makhluk hidup itu sendiri. Tempat seperti itu.

(2)
Bagian dari makhluk hidup yang bertindak sebagai filter untuk membatasi intrusi atau masuknya energi berbahaya dari benda-benda lain di dunia luar, yang merugikan aktivitas kehidupan makhluk hidup itu sendiri. Tempat seperti itu.
Dengan kata lain.
Sektor yang bertindak sebagai filter untuk membatasi masuknya atau keluarnya udara luar yang merugikan aktivitas kehidupan makhluk hidup itu sendiri. Tempat seperti itu.

Keduanya disebut dalam bahasa Cina sebagai berikut. Paru-paru.

Elemen gerakan latihan energi, yang dimanifestasikan oleh aktivitas vital makhluk hidup. Qi.
Qi di dalam tubuh makhluk hidup. Dalam bahasa Mandarin disebut sebagai berikut. Qi bumi.
Ini adalah udara yang berat.
Fungsi menjebak qi di dalam tubuh makhluk hidup. Disebut dalam bahasa Cina sebagai berikut. Ningqi.

Elemen gerakan dalam penggunaan energi, yang dimanifestasikan oleh aktivitas vital makhluk hidup. Qi.
Qi di luar tubuh makhluk hidup. Disebut dalam bahasa Cina sebagai berikut. Cuaca. Qi dari langit.
Ini adalah udara ringan.
Ini juga disebut dalam bahasa Cina Qing qi.
Ini adalah sumber oksigen.
Oksigen tersebut menghasilkan pembakaran untuk makhluk hidup.
Ini adalah kesempatan bagi makhluk hidup untuk berolahraga dan memanfaatkan energi.
Ini adalah untuk menghasilkan gerakan fisik bagi makhluk hidup.

Ini adalah sumber qi untuk makhluk hidup. Dalam bahasa Cina, ini juga disebut Vigor. Qi sejati.

Pusat komando pusat dimana makhluk hidup mengendalikan aktivitas vitalnya sendiri.
Pusat komando pusat di mana makhluk hidup mengendalikan aktivitas mempertahankan diri.
Dalam bahasa Mandarin disebut sebagai berikut. Pikiran.

Pusat komando pusat tersebut memiliki dua divisi, satu untuk tubuh dan yang lainnya untuk bagian luar tubuh.
Divisi untuk tubuh. Contoh. Pusat komando pusat yang mengontrol sirkulasi darah dalam tubuh. Jantung.
Divisi untuk bagian luar tubuh. Contoh. Pusat komando pusat yang mengontrol tindakan luar tubuh dan hasil umpan baliknya. Mental. Pikiran.

Sebuah departemen di dalam tubuh makhluk hidup yang benar-benar menjalankan berbagai kontrol sebagai respons terhadap pusat komando pusat.
Ini akan didirikan di lokasi dekat permukaan tubuh makhluk hidup itu sendiri.
Bagian yang mengawasi rantai komando dari berbagai kontrol tersebut.
Dalam bahasa Cina disebut sebagai berikut. Hati.

Pusat komando pusat atau pusat komando lapangan di mana makhluk hidup mengendalikan aktivitas vitalnya sendiri. Dalam bahasa Tionghoa, jantung atau hati. Fungsi dari pusat dan bidang tersebut harus mencakup hal-hal berikut.

Untuk menarik dan membawa ke dalam tubuh unsur-unsur positif untuk aktivitas vital makhluk hidup.
Ini adalah aktivitas permukaan atau permukaan luar. Ini adalah aktivitas matahari di bawah sinar matahari. Dalam bahasa Cina, itu adalah Yang.

Ini adalah penyimpanan dan akumulasi dalam tubuh unsur-unsur positif untuk aktivitas vital makhluk hidup.
Unsur-unsur negatif dari aktivitas kehidupan makhluk hidup dikeluarkan, diusir, dan ditutup dari tubuh.
Ini adalah aktivitas bagian belakang dan bagian dalam tubuh. Ini adalah aktivitas di tempat teduh, di mana matahari tidak bersinar.
Dalam bahasa Cina, itu adalah yin.

Fungsi pusat komando pusat atau pusat komando lapangan di mana makhluk hidup mengendalikan aktivitas vitalnya sendiri.
Lokasinya berada di dalam tubuh makhluk hidup.
Dalam bahasa Cina, ini bukan Yang, tapi yin. Yin Xin.
Dalam bahasa Tionghoa, ini bukan surga, tapi bumi. Pikiran bumi.

Sebuah bintang bagi kehidupan di alam semesta seperti halnya matahari bagi kehidupan di bumi.
Matahari adalah kehidupan di bumi.
Mereka adalah sumber energi bagi alam semesta dan bumi.
Mereka adalah tempat yang memancarkan energi dalam jumlah besar ke alam semesta dan bumi.
Mereka adalah markas besar pasokan energi untuk makhluk hidup di alam semesta dan bumi.
Dalam bahasa Tionghoa, mereka disebut sebagai berikut. Surga.

Mereka adalah markas besar pasokan energi untuk makhluk hidup di alam semesta dan di bumi.
Ini adalah makhluk atau tempat yang memberikan energi kepada makhluk hidup.
Ini adalah makhluk atau tempat yang mengendalikan energi yang diberikan kepada makhluk hidup.
Disebut dalam bahasa Cina sebagai berikut. Tianxin. Yangxin.

Filosofi Yin dan Yang di Tiongkok. Daftar mereka. Masalahnya.

= = = =
Yang. Materi secara umum.
Yin. Materi secara umum.

Makhluk atas. Menjadi surga.
Menjadi yang lebih rendah. Menjadi bumi.
(Masalah)
Gagasan ini harus tetap berpijak pada teori gerak langit tradisional. Bila didasarkan pada teori geosentris. Untuk benda dan makhluk hidup yang didasarkan pada pemikiran Yin, semakin dekat mereka ke pusat bumi, semakin tinggi posisi mereka untuk diri mereka sendiri.

Menjadi eksternal. Menjadi permukaan.
Berada di dalam. Menjadi sisi sebaliknya.

Untuk menjadi cepat. Untuk bergerak. Untuk bergerak.
Untuk menjadi lambat. Untuk tidak bergerak atau sedikit. Untuk menjadi diam.

Untuk menjadi ringan. Kepadatan rendah.
Berat. Kepadatan tinggi.

Suhu tinggi.
Suhu rendah.
(Masalah)
Gagasan ini harus tetap berpijak pada teori gerak langit tradisional. Bila didasarkan pada teori geosentris. Semakin dekat ke pusat bintang atau bumi, semakin tinggi suhunya dan semakin tinggi keadaan energinya.

Terang.
Menjadi gelap.

(Masalah)
Gagasan itu masih berdasarkan teori gerak langit tradisional.
Jika didasarkan pada teori geosentris. Semakin dekat ke pusat bintang atau bumi, semakin panas dan terang.

Sebuah entitas yang terang. Jika berukuran sangat besar. Pusat sebuah bintang. Jika berukuran sangat kecil. Fotoelektron yang jatuh dari langit ke bumi.
Entitas yang redup. Bintang atau objek kecil. Permukaan bumi. Makhluk hidup pada umumnya.

＝＝＝＝
Yang. Aplikasi untuk makhluk hidup secara umum.
Yin. Penerapan pada makhluk hidup secara umum.

Untuk membakar.
Untuk memelihara. Melestarikan.

Permukaan tubuh.
Di dalam tubuh.

Latihan energi ke luar tubuh.
Latihan energi ke dalam tubuh.

Bagian perintah di lapangan. Aplikasi.
Pusat komando di tengah. Inti.

Bagian belakang.
Bagian ventral.

Pelaksanaan aktivitas. Memperoleh tanggapan. Menanggapi.
Penghentian atau penghentian aktivitas. Mengabaikan untuk mendapatkan respon. Menjadi tidak responsif. Tidur.

Menjadi gelisah.
Dibius.

Filosofi Yin-Yang di Cina. Sebuah ringkasan.

Setiap fenomena atau peristiwa memiliki dua komponen yang berlawanan, yin dan yang, yang memunculkannya.
Dalam satu kesatuan, selalu ada dua komponen yang berlawanan, yin dan yang.
Gagasan semacam itu membentuk dasar dialektika.

＝＝＝＝
Yang. Sebuah hukum umum.
Ini adalah untuk menghilang. Ini adalah untuk mengurangi kepadatan. Ini memberikan kekuatan yang memisahkan satu sama lain. Ini adalah untuk mengerahkan kekuatan yang memotong antara satu sama lain.
Pada akhirnya. Ini adalah untuk mengerahkan tolakan. Ini adalah untuk bergerak dengan energi.

Yin. Hukum umum.
Hal ini untuk menyatukan. Ini adalah untuk meningkatkan kepadatan. Ini adalah untuk bekerja dengan kekuatan daya tarik timbal balik. Ini adalah untuk bekerja dengan kekuatan daya tarik timbal balik.
Pada akhirnya. Ini adalah untuk bekerja dengan kekuatan daya tarik. Ini untuk bekerja dengan kekuatan konservatif.

Referensi
Sento Shoshiro, Standard Oriental Medicine, Kanehara Shuppan, 2006.03

Rincian tambahan. pertama

kali diterbitkan pada akhir April 2025. Makhluk hidup individu dengan kemampuan akuisisi sumber daya. Pada simulasi multi-pemrosesan gerakan fisiknya.

Dalam kode sumber baru.
Individu biologis harus dilengkapi dengan fungsi-fungsi berikut ini
Gerak dan tabrakan sebagai materi. Akuisisi sumber daya.
Manajemen sumber daya. Umpan balik tentang peningkatan atau penurunan sumber daya. Menunggu umpan balik itu. Akumulasi sumber daya. Konsumsi sumber daya.

Tipe No. 1
Kode Sumber _9_1

Konten tambahan, pertama kali diterbitkan pada awal Juni 2025. Terjadinya pemaksaan oleh perempuan terhadap laki-laki dan dominasi seksual

mendasar dari perempuan terhadap laki-laki. Terjadinya eksploitasi seksual dan pelecehan seksual yang terus menerus oleh perempuan terhadap laki-laki.

Terjadinya pemaksaan oleh perempuan terhadap laki-laki dan dominasi seksual yang mendasar dari perempuan terhadap laki-laki.

Menstruasi perempuan.
Terdiri dari hal-hal berikut.
Pembersihan ruang fasilitas reproduksi wanita secara berkala.
Waktu pembersihan hanya diketahui oleh perempuan pemilik fasilitas reproduksi.
Waktu pembersihan tidak diketahui oleh peminjam laki-laki dari peralatan reproduksi.
Laki-laki peminjam alat reproduksi tidak memiliki cara untuk mengetahui sendiri apakah ruang alat reproduksi perempuan telah dibersihkan dengan benar, karena tidak mungkin baginya untuk memeriksa secara visual atau dengan sentuhan apakah ruang alat reproduksi telah dibersihkan dengan benar.
Pejantan tidak memiliki informasi yang dapat diandalkan untuk menentukan apakah fasilitas reproduksi bersih atau tidak.
Jantan tidak punya pilihan selain mengikuti petunjuk betina dalam hal menilai apakah sistem reproduksinya bersih.
Jika ada sperma dari pejantan sebelumnya di dalam sistem reproduksi, pejantan baru tidak akan dapat menentukan apakah sistem reproduksi bersih atau tidak. Dalam kasus seperti ini, pejantan baru tidak memiliki pilihan lain selain hanya bergantung pada pernyataan betina tentang ketidakbersalahannya.
Hal ini termasuk ketidaksetaraan seksual yang melekat dan

dominasi perempuan yang mendasar dalam kepemilikan informasi tentang keadaan fasilitas reproduksi.
Ini adalah penyebab dari kejadian-kejadian berikut. Penganiayaan perempuan terhadap laki-laki baru. Betina dengan sengaja menipu pejantan baru dan memaksa mereka untuk membesarkan anak pejantan lain.
Dalam hal ini, ia bebas melakukan tindakan egois sesuka hati. Betina memiliki keunggulan yang luar biasa dibandingkan jantan dalam tindakan reproduksi primer.
Dalam pengujian DNA anak yang belum lahir. Ada kemungkinan besar bahwa perempuan akan berkolusi dengan dokter yang memberikan kesaksian dan memalsukan data.
Untuk menghindari masalah pengemis seperti itu.
Laki-laki harus bersikeras pada keperawanan perempuan lainnya.
Laki-laki harus terobsesi dengan tidak digunakannya fasilitas reproduksi pasangan perempuan.
Laki-laki harus sangat gugup tentang apakah pemerkosaan akan terjadi pada perempuan lain atau tidak. Sebagai bagian dari hal ini, mereka harus terus mengutuk tindakan pemerkosaan secara sosial secara umum.
Laki-laki, khususnya, harus sangat gelisah tentang apakah pemerkosaan akan terjadi pada perempuan lain yang masih perawan atau tidak. Sebagai bagian dari hal ini, kecaman sosial terhadap pemerkosaan secara umum terhadap perempuan muda yang kemungkinan besar masih perawan harus terus berlanjut.
Kecaman terhadap pemerkosaan perempuan oleh laki-laki. Hal ini bukan karena belas kasihan spiritual terhadap perempuan.
Sebaliknya, hal ini didasarkan pada keinginan yang kuat untuk mencegah terjadinya penganiayaan terhadap perempuan.

Hal itu dapat dibandingkan dengan kejadian berikut ini.
Di sebuah hotel penginapan yang dimiliki oleh seorang pemilik.
Bahwa ruang ruang tamu hotel dibersihkan secara teratur.
Hanya pemilik fasilitas hotel yang tahu kapan pembersihan itu akan dilakukan.
Bahwa pengguna fasilitas hotel tidak memiliki ruang untuk mengetahui waktu pembersihan sendiri.
Namun.
Pengguna kamar hotel dapat mengetahui sendiri apakah ruang kamar hotel sudah dibersihkan dengan benar atau belum, dengan

memeriksa bagian dalam kamar hotel dengan mata dan sentuhannya sendiri.

Masih seringnya terjadi eksploitasi seksual dan pelecehan seksual oleh perempuan terhadap laki-laki.

--
Dalam hubungan seksual.
Tindakan seksual di mana perempuan memaksa laki-laki untuk melakukan gerakan seperti menusuk-nusuk alat kelamin laki-laki atau membelai alat kelaminnya sendiri, sementara dia sendiri tidak bergerak dan tidak melakukan pekerjaan apa pun.
Aktivitas seksual di mana perempuan memaksa laki-laki untuk bekerja dengan satu atau lain cara dalam hal gerakan dan pekerjaan. Hubungan seksual di mana perempuan secara sepihak memaksa laki-laki untuk melakukan layanan olahraga, kerja, atau pekerjaan.
Aktivitas seksual di mana perempuan memaksa laki-laki untuk melakukan gerakan piston dengan alat kelamin laki-laki dan membelai organ seksualnya sendiri, dan hanya berorientasi untuk membuat dirinya merasa nyaman secara seksual.
Tindakan seksual di mana seorang perempuan memaksa laki-laki yang secara fisik lelah dan letih, untuk melakukan gerakan piston tambahan dengan alat kelamin laki-laki atau membelai organ seksualnya sendiri.
Tindakan memaksa pria yang kelelahan secara seksual dan menderita disfungsi ereksi untuk terus menuntut ereksi tambahan pada organ pria.
Ketika seorang perempuan tidak dapat mencapai klimaks seksual. Tindakan memperlakukan pria lain sebagai pemain yang buruk, dan merendahkannya sepanjang waktu.
Seorang wanita secara paksa meminta pria untuk menyelaraskan klimaks seksualnya. Ketika seorang pria gagal mencapai sinkronisasi dalam mencapai klimaks seksual, wanita mempermalukannya dengan memperlakukannya sebagai ejakulasi dini atau terlambat.
Memaksa laki-laki yang ingin bebas dan mandiri untuk dikurung di

dalam penjara sendiri dan dipaksa ke dalam kondisi kehidupan yang menghambat. Dengan melakukan hal itu, kontrol tirani dilakukan terhadap laki-laki.
Contoh. Dalam masyarakat yang didominasi perempuan. Tirani mental seumur hidup dari seorang ibu terhadap putranya.
Betina tanpa ampun menghancurkan semua ide baru dan belum pernah terjadi sebelumnya yang diusulkan oleh jantan sebagai sesuatu yang belum pernah terjadi sebelumnya, berbahaya, dan aneh. Sebaliknya, betina memaksa jantan untuk mematuhi garis yang aman namun sudah menjadi preseden.

--
Dalam berbagai tugas kehidupan sehari-hari.
Perempuan mengusir laki-laki dari rumah mereka setiap hari untuk melakukan pekerjaan berat. Di sisi lain. Dia sendiri akan terus melakukan tugas-tugas yang aman, mudah, dan nyaman baginya.
Di sisi lain, perempuan menendang dan mengusir laki-laki ke lingkungan kerja yang keras setiap hari. Di sisi lain. Dia sendiri akan terus hidup dengan nyaman di dalam rumahnya yang aman, mudah, dan nyaman.

--
Dalam berbagai tugas di dalam perusahaan di mana perempuan telah memasuki tempat kerja.
Dia akan mengusir laki-laki ke bagian lapangan yang keras. Di sisi lain. Dia sendiri akan terus bekerja dengan nyaman di departemen pusat yang aman, mudah, dan nyaman.

--
Penyajian makanan oleh perempuan kepada laki-laki yang pulang dalam keadaan lelah.
Inti dari hal ini adalah memberi makan kuda yang mengamuk oleh pemilik kuda.
Pada hakikatnya, ini tidak berbeda dengan memberi makan ternak atau hewan piaraan.

Konten tambahan, pertama kali diterbitkan pada awal Juni 2025. Karakteristik mental pasien skizofrenia. Mereka adalah pemikir yang sangat bersemangat dan energik. Mereka sangat maskulin. Alasan mengapa mereka dibenci secara sosial.

Keistimewaan mental pasien skizofrenia seperti saya.
Ini termasuk yang berikut ini.

Kebutuhan privasi yang lebih besar daripada orang normal.
Mereka ingin ruang privasi mereka lebih besar daripada orang normal.
Lebih sensitif dan peka terhadap pelanggaran privasi daripada orang normal.
Akibatnya.
Akibatnya, mereka lebih cenderung menyimpan khayalan bahwa "Saya sedang diawasi."
Akibatnya, mereka lebih cenderung menyimpan khayalan bahwa "Saya sedang dikuntit oleh orang-orang di sekitar saya."
Akibatnya.
Dia membangun tembok tebal antara dirinya dan orang-orang di sekitarnya. Untuk terus menarik diri ke dalam cangkang tebal yang telah ia bangun untuk dirinya sendiri.

Dalam hubungannya dengan orang lain.

Tingkat pengekangan diri dalam kehidupan pribadinya jauh lebih tinggi daripada kebanyakan orang.
Tingkat di mana ia terus terlibat dalam dialog diri jauh lebih tinggi daripada orang pada umumnya.
Dengan kata lain.
Tingkat di mana seseorang tidak membutuhkan kehadiran orang lain jauh lebih tinggi daripada orang kebanyakan.
Tingkat kemandirian dan kesendirian dalam berperilaku jauh lebih tinggi daripada orang kebanyakan.
Jauh lebih terisolasi dari kelompok dalam berperilaku daripada orang kebanyakan.

Tingkat orisinalitas dan ketidakteraturan yang jauh lebih tinggi dalam perilaku dibandingkan orang pada umumnya.
Tingkat penemuan dan penemuan baru yang jauh lebih tinggi dalam perilaku daripada orang kebanyakan.

Pada akhirnya.
Tingkat di mana mereka beroperasi dengan pola pikir gas jauh lebih tinggi daripada orang kebanyakan.
Tingkat di mana seseorang didorong oleh pemikiran yang energik jauh lebih tinggi daripada orang kebanyakan.
Tingkat dimana seseorang berjiwa maskulin jauh lebih tinggi daripada orang kebanyakan.

Hal ini bertentangan dengan pemikiran cair atau konservatif dari makhluk hidup pada umumnya.
Konsekuensi. Pasien skizofrenia adalah laknat bagi komunitas biologis secara umum.
Sebagai subkelas. Pasien skizofrenia adalah laknat dalam masyarakat manusia.

Hal ini bertentangan dengan pemikiran yang cair dan konservatif pada perempuan.
Konsekuensi. Pasien skizofrenia adalah laknat bagi perempuan.

Tabel_1

	item	Keterangan.
1	kesehatan	Ketahanan terhadap kematian. Kerentanan terhadap penyakit. Mudah dilahirkan. Mudah untuk tumbuh dewasa. Kemudahan hidup.
2	kenyamanan	Hidup seharusnya tidak merepotkan. (Kenyamanan hidup.) Transportasi, komunikasi dan pasar berkembang dengan baik. Kita dapat dengan mudah bertukar fungsi satu sama lain.
3	safety	Keamanannya bagus. Tingkat kejahatan rendah. Tidak ada bahaya. Mampu menjalani kehidupan yang aman.
4	kelonggaran	Kemampuan untuk memiliki lebih banyak ruang dalam hidup Anda. Konten yang tidak secara langsung berhubungan dengan kemudahan hidup. Pertumbuhan dan perkembangan mereka. Bahwa itu diterima oleh kehidupan. Contoh.

			Hiburan. Permainan. Seni.

Kembali ke halaman atas.

Tabel_2.

	item	Deskripsi.	contoh konkret
1	Menginstalasi dan memberikan	Kemampuan untuk menginternalisasi, memiliki, dan mengendarai fungsi.	Sel darah merah merangkum oksigen. Oksigen adalah zat fungsional.
2	Transportasi dan Komunikasi	Fungsi mengangkut substansi fungsional. Fungsi untuk mengedarkan substansi fungsional.	Substansi yang menjadi tumpangan fungsi tersebut. Contoh. Sel darah merah yang mengandung oksigen. Apa yang dibutuhkan untuk membawanya. (1) Mesin atau tenaga penggerak yang menggerakkan posisi suatu fungsi. (2) Jantung. (2) Menggerakkan darah. Oksigen. Menyediakan bahan bakar. Aktivitas sinaptik dalam neuron. Mendorong

			produksi informasi. (2) Jalur-jalur yang dilalui oleh fungsi tersebut. (Contoh. Sel darah merah yang membawa oksigen. Pembuluh darah yang melaluinya mengalir).
3	pengumpulan muatan	Kemampuan untuk mengumpulkan zat-zat fungsional dari luar.	Di paru-paru, oksigen dikumpulkan. Mulut, lambung, dan usus mengumpulkan nutrisi dan air. Otak bertanggung jawab atas perilaku informasi. Hal ini diperlukan untuk mendapatkan zat-zat fungsional dari lingkungan eksternal.
4	Penyimpanan	Kemampuan untuk menyimpan zat fungsional.	Di dalam hati, nutrisi yang terkumpul disimpan dan disimpan di dalam hati.
5	Pengolahan dan Modifikasi	Fungsi untuk memproses atau memodifikasi zat	Berbagai enzim dalam tubuh. Secara kimiawi

		fungsional. Kemampuan untuk menghasilkan fungsi baru.	mengubah substansi fungsional asli. Enzim membuat ulang mereka menjadi fungsi baru lainnya.
6	pembuangan residu	Kemampuan untuk memproses residu setelah fungsi dikonsumsi. (Contoh. Kemampuan untuk membuang secara eksternal. Kemampuan untuk mendaur ulang).	Di dalam pembuluh darah, karbon dioksida yang tidak diinginkan dikumpulkan. Ginjal mendaur ulang air setelah digunakan. Rektum melepaskan kotoran ke luar setelah semua nutrisi digunakan.
7	Pertahanan dan Konservasi	Faktor eksternal yang mengganggu fungsi. (misalnya, musuh eksternal, guncangan, dll.) Kemampuan untuk melindungi organisme dari mereka.	Tengkorak melindungi otak dari guncangan. Tulang rusuk melindungi organ-organ dari kompresi. Tungkai melindungi tubuh dari serangan eksternal.

Kembali ke halaman atas.

Tabel_3.

	item	contoh konkret
1	Memasang dan	Pembuatan komputer.

	memberikan	Ini memberikan kemampuan semikonduktor untuk memproses informasi. Manufaktur peralatan masak. Ini memberikan fungsi penyiapan makanan pada massa besi.
2	Transportasi dan Komunikasi	Transportasi, termasuk truk dan rel kereta api. Industri penyiaran dan komunikasi, yang membawa informasi pada gelombang radio dan menyebarkannya ke area yang luas.
3	pengumpulan kargo	Seorang petani yang sedang memanen jeruk. Tempat pengumpulan koperasi pertanian. Koperasi ini mengumpulkan dan memproses jeruk yang diambil petani di satu tempat. Industri pengeboran minyak. Industri ini mengambil dan mengumpulkan minyak.
4	Penyimpanan	Pergudangan. Menyimpan produk yang dihasilkannya. Perbankan. Berurusan dengan deposito dan tabungan.
5	Dimodifikasi atau diubah	Industri Petrokimia. Mengubah minyak

		menjadi plastik.
6	pembuangan residu	Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Pemerintah Daerah.
7	Pertahanan dan Konservasi	Industri keamanan. Menjaga keamanan rumah dan sekolah masyarakat. Industri tekstil. Industri ini memproduksi pakaian yang melindungi tubuh manusia dari hawa dingin.
8	Pertukaran dan pasar	Ritel. Ini menggunakan token pertukaran dan uang untuk bertemu pengguna dengan produk.

Kembali ke halaman atas.

Tabel_4

	item	contoh konkret	kriteria evaluasi	Alasan yang diperlukan (dan berguna untuk adaptasi lingkungan)
1	Informasi yang bisa ditangani. Kuantitas dan keragamannya. Jumlah informasi yang ditangani.	Waktu perekaman maksimum dari media eksternal yang didukung. (Ketersediaan mode kompresi data).	Semakin banyak, semakin baik.	Semakin banyak informasi yang dapat disimpan pengguna, semakin mudah bagi mereka untuk menyimpan

		Apakah perekaman kompatibel dengan siaran satelit dan internet serta siaran terestrial.		informasi yang mereka perlukan untuk beradaptasi dengan lingkungan.
2	kecepatan operasi	Singkatnya waktu yang diperlukan untuk memundurkan media eksternal. (400x lebih cepat).	Semakin cepat, semakin baik.	Pengguna menghemat waktu. Pengguna dapat menggunakannya untuk aktivitas lain yang diperlukan untuk hidup.
3	Kehalusan informasi yang bisa kita tangani	Semakin halus kualitas gambar yang bisa direkam (dukungan untuk gambar 8K.	Semakin halus, semakin baik.	Semakin halus informasi yang dapat disimpan, semakin mudah bagi pengguna untuk memahami detail informasi yang mereka perlukan untuk hidup.
4	Kecil dan ringan	Media eksternal yang didukung. Beratnya. Ukurannya.	Semakin kecil dan ringan, semakin baik.	Kisaran ruang yang bisa dibawa pengguna. Meningkat. Semakin

		Portabilitasnya.		banyak kegunaan yang bisa dimanfaatkan pengguna. Semakin meluas. Semakin banyak situasi yang dapat digunakan pengguna dalam kehidupan. Ini meningkat.
5	Akurasi pengoperasian dan kurangnya kesalahan	Fitur yang menetapkan jam bawaan perekam ke sinyal waktu siaran TV. Artinya, kemampuan untuk tepat waktu dan mulai merekam.	Semakin akurat, semakin baik.	Semakin akurat, semakin sedikit informasi yang terlewatkan oleh pengguna yang mereka butuhkan untuk hidup.
6	Kemudahan pengoperasian Mudah digunakan. Kemudahan penggunaan. Mudah menemukan fungsi yang saya inginkan.	Apabila memesan program siaran, fungsi ini meniadakan kebutuhan untuk memasukkan saluran siaran dan	Semakin sederhana, semakin baik.	Semakin mudah mengoperasikannya, semakin cepat Anda bisa mendapatkan fungsi yang Anda butuhkan. Itu membantu

	Mudah menemukan fungsi yang Anda inginkan.	waktu mulai secara terpisah. Fungsi yang memungkinkan fungsi-fungsi ini dilakukan hanya dengan sejumlah kecil entri numerik.		pengguna dalam situasi hidup atau mati. Ini membutuhkan lebih sedikit upaya psikologis dan stres untuk mengoperasikannya. Ini mengurangi jumlah upaya dan stres yang diperlukan untuk mengoperasikan perangkat. Ini mengarah ke perpanjangan masa hidup pengguna.
7	Prosedur pengoperasian Informasi yang akan ditangani. Kompatibilitasnya.	Kesamaan prosedur pengoperasian dengan model konvensional. Sejauh mana informasi dengan spesifikasi dan format yang berbeda dapat direkam	Semakin tinggi nilainya, semakin baik.	Kesamaan dalam prosedur penanganan informasi. Dengan demikian, pengguna dapat mengurangi hal-hal berikut ini Upaya untuk mempelajari

		sebagaimana adanya.		prosedur operasi. Frekuensi kesalahan operasional. Semakin banyak jenis informasi yang dapat digunakan. Pengguna akan memiliki akses ke variasi informasi yang lebih banyak.
8	Kemurnian informasi yang ditangani. Memastikan bahwa.	Informasi yang tidak relevan dengan isi asli program siaran. Informasi dengan konten yang tidak perlu. Contoh. Iklan. Kemampuan untuk memotongnya secara otomatis.	Semakin banyak, semakin baik.	Pengguna akan dapat memusatkan perhatian tontonan mereka hanya pada informasi yang penting bagi kelangsungan hidup mereka.
9	Keamanan operasional. Keamanan operasional. Mengamankan	Merusak perangkat oleh pihak luar, seperti anak-anak.	Semakin aman, semakin baik.	Mencegah kerusakan berikut ini yang disebabkan

	mereka.	Kemampuan untuk mencegahnya. (Kunci anak.)	oleh penyusup eksternal. Kejadiannya.

Kembali ke atas.

Source code _1

```
# coding: UTF-8

import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random



env_value_input = 300
env_value_output = 0
cell_name_array_input = ['input_01']
cell_name_array_output = ['output_01']
cell_name_array_neuron_middle = ['neuron_01']
cell_type_num_array_neuron_middle = [1]
sleep_time_length_input = 3
sleep_time_length_neuron_middle = 5
sleep_time_length_input_sum = 30
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
input_for_sum_num_length = 100
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.4
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.4
input_low_threshold = 50
input_high_threshold = 200
input_amp_variable = 1.5


event_array = []
for sub_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)
```

```
q_value_array_input = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигание. 点


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, even
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        if(q.empty() == False):
```

```
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = float(q.
                print("event sleep_time_length_changed="








def cell_input(name,env_value,q_output_array,sleep_time_
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)

        for q_output_array_i in range(len(q_output_array
            if(env_value < input_low_threshold):
                print("env_value is too low. " + str(env
                env_value = env_value * (input_amp_varia
                print("env_value_changed=" + str(env_val

                if(env_value < input_low_threshold):
                    low_amp_times_num = low_amp_times_nu
            elif(env_value > input_high_threshold):
                print("env_value is too high. " + str(en
                env_value = env_value * (input_amp_varia
                print("env_value_changed=" + str(env_val
                if(env_value > input_high_threshold):
                    high_amp_times_num = high_amp_times_
            else:
                env_value = env_value
            q_output_array[q_output_array_i].put(env_val


def cell_output(name,env_value,q_input):
```

```
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value = float(q_input.get(True))
        print("env_output=" + str(env_value))



def cell_neuron_middle(name,type_num,q_input,q_output_ar
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングかどう

            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                        q_input_get_array.append(int(q_i

                print(q_input_get_array)
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_

                if(q_input_sum >= spike_threshold):
                    for q_output_array_i in range(len(q_
                        q_output_array[q_output_array_i]

                input_for_sum_array.append(q_output_valu
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
```

```
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)




        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
            print("sum_event_occred")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
            if(first_flag > 0):
                learned_value_for_q_output = (sum_of_inp
                q_output_value_learned = q_output_value_
                print("learned_value_for_q_output=" + st

                spike_threshold = spike_threshold * (len
                print("learned_spike_threshold=" + str(s
                sleep_time_length_neuron_middle_learned
                print("sleep_time_length_neuron_middle_l
                q_value_interval_array[0].put(sleep_time

            else:
                first_flag = 1




####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_timer_u
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,


    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c
    cell_neuron_middle_proc = Process(target=cell_neuron
    cell_output_proc = Process(target=cell_output, args=
```

```
    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_proc.start()
    cell_output_proc.start()
```

To return to the top page.

Source code _2

```
# coding: UTF-8

import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy



env_value_input = 300
env_value_output = [0,0,300]
cell_name_array_input = ['input_01']
cell_name_array_output = ['output_01','output_02','outpu
cell_name_array_neuron_middle = ['neuron_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_midd
cell_plasticity_type_num_array_neuron_middle = [0]
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_input_sum = 10
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
input_for_sum_num_length = 100
spike_num_percent = 0
```

```
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 50
input_high_threshold = 200
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 1
cell_intput_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 3
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_


q_value_array_connection_target = []
for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all_
    q_temp = Queue()
    q_value_array_connection_target.append(q_temp)

q_value_array_input = [q_value_array_connection_target[0
q_value_array_neuron_output = []

q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)
```

```
def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with_sim
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list)) - 1)
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигание. 点


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, even
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = float(q.
                print("event sleep_time_length_changed="
```

```
def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_arra
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    env_value_input = env_value_input -
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0



        print(name + " env_value_now=" + str(env_value_i
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array

            if(env_value_input < input_low_threshold):
                print("env_value is too low. " + str(env
                env_value_input = env_value_input * (inp
                print("env_value_changed=" + str(env_val

                if(env_value_input < input_low_threshol
                    low_amp_times_num = low_amp_times_nu
            elif(env_value_input > input_high_threshold)
                print("env_value is too high. " + str(en
                env_value_input = env_value_input * (inp
                print("env_value_changed=" + str(env_val
                if(env_value_input > input_high_threshol
                    high_amp_times_num = high_amp_times_
            else:
                env_value_input = env_value_input
            if(env_value_input > 0):
```

```
                q_output_array[q_output_array_i].put(env


def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_send
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change_minus=" + str(en


def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppression_typ
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_arra
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングかどう

            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                        q_input_get_array.append(int(q_i

                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_

                if(q_input_sum >= spike_threshold):
                    if(len(q_output_array_changed) > 0):
```

```
                for q_output_array_i in range(le
                    q_output_array_changed[q_out

            print("len(q_output_array_changed)="
            q_output_array_changed = add_new_ite



        input_for_sum_array.append(q_output_valu
        if(len(input_for_sum_array) > input_for_
            input_for_sum_array.pop(0)
        q_input_get_array = []
    else:
        input_for_sum_array.append(0)
        if(len(input_for_sum_array) > input_for_
            input_for_sum_array.pop(0)




if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
    print("sum_event_occred")
    sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
    sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
    if(first_flag > 0):
        learned_value_for_q_output = (sum_of_inp
        q_output_value_learned = q_output_value_
        print("learned_value_for_q_output=" + st

        spike_threshold = spike_threshold * (len
        print("learned_spike_threshold=" + str(s
        sleep_time_length_neuron_middle_learned
        print("sleep_time_length_neuron_middle_l
        q_value_interval_array[0].put(sleep_time




    else:
        first_flag = 1
```

```
####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_timer_u
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,


    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c
    cell_neuron_middle_proc = Process(target=cell_neuron

    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output, arg
    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output, arg
    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output, arg

    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
    cell_output_2_proc.start()
    cell_output_3_proc.start()
```

To return to the top page.

Source code _3

```
# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
```

```
import time
import random
import copy



env_value_input = 300
env_value_output = [300,-600,300]
cell_name_array_input = ['input_01','input_02']
cell_name_array_output = ['output_plus','output_minus']
cell_name_array_neuron_middle = ['neuron_01']
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_dete
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_midd
cell_plasticity_type_num_array_neuron_middle = [0]
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.3
sleep_time_length_outflow = 0.3
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 50
input_high_threshold = 200
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 1
```

```
cell_intput_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 3
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_


q_value_array_connection_target = []
for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all_
    q_temp = Queue()
    q_value_array_connection_target.append(q_temp)

q_value_array_input = [q_value_array_connection_target[0
q_value_array_neuron_output = []


q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #ダミー変数。Dummy variable.Φ
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #取得。集計。Acquisition. Agg
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。Environment varial
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。Inflow. Outflow.
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(1): #プラス。マイナス。Positives.
```

```
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。Positives.
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)




def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with_sim
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list)) - 1)
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигание. 点


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, even
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
```

```
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点火
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = float(q.
                print("event sleep_time_length_changed="




def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_outp
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(env_va




def resource_flow_amount_in_out_detection(name,env_value
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    env_value_input = env_value_input +



        q_output_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '\n')
        env_value_input = 0
```

```
def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilitation
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_arra
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 取得タイミングかどう

            print("spike_event_occred\n")
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                        q_input_get_array.append(int(q_i
                print('q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_

                input_for_sum_array.append(q_input_sum)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)
```

```
        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
            print("sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
            print('input_for_sum_array=')
            print(input_for_sum_array)
            print('sum inputs now=' + str(sum_of_inputs_
            if(first_flag > 0):
                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_interval_array[1].put(-1)
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate'
                    q_value_interval_array[0].put(1)
                else:
                    #'sum_value_zero_thus_do_nothing'
                    sum_of_inputs_now = sum_of_inputs_no
            else:
                first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_input
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " output_value_result_end=" + str(e




####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_timer,
```

```
timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_timer,
timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_timer,


resource_flow_amount_in_send_proc = Process(target=r
resource_flow_amount_out_send_proc = Process(target=


resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(tar
resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(ta


resource_flow_plus_minus_detection_proc = Process(ta


resource_result_output_1_proc = Process(target=resou
resource_result_output_2_proc = Process(target=resou

timer_sub_1_proc.start()
timer_sub_3_proc.start()
timer_sub_a1_proc.start()
timer_sub_b1_proc.start()

resource_flow_amount_in_send_proc.start()
resource_flow_amount_out_send_proc.start()


resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

resource_result_output_1_proc.start()
resource_result_output_2_proc.start()
```

To return to the top page.

Source code _4_1

```
# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy
import tkinter as tk



#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,300]
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_ou
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_ir
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow'
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_midc
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middl
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
```

```
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable =
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 3
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mic
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mi

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num)
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No
    q_temp = Queue()
#    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)
```

```
q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)



q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
```

```
        q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

    q_value_array_pm_temp = []


    def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with
        new_list = []
        new_list = copy.copy(existing_list)
        out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list))
        new_list.append(all_list[out_num_temp])
        return new_list




    def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
        sleep_time_length_changed = sleep_time_length
        count = 0
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        while True:
            event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
            time.sleep(sleep_time_length_changed)
            event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигани


    def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length,
        sleep_time_length_changed = sleep_time_length
        q_len_now = 0
        count = 0
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        while True:
            #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_
            event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
            time.sleep(sleep_time_length_changed)
            event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание
            if(q.empty() == False):
                    q_len_now = q.qsize()
                    for q_num_i in range(q_len_now):
                        sleep_time_length_changed = floa
                    print("event sleep_time_length_chang
```

```
def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
#                        env_value_temp = float(q_input.
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(er




def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facil
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_r
                    env_value_input = env_value_inpu
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0

        env_value_input = env_value_input * facilita

#         print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].pu
        q_output_array.put(env_value_input)
```

```
        q_output_2_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '
        env_value_input = 0


def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,
    env_value_input = env_value_input_origin
    env_value_consumption = env_value_consumption_or
    env_value_preservation_amount_full = env_value_p
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
    preservation_rate = 0
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    env_value_input = env_value_inpu
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0
        env_value_input = env_value_input - env_valu
#         env_value_input = env_value_input * facilit

#         print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].pu
#         q_output_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' resource_preservation_amount
        preservation_rate = env_value_input / env_va
        print(name +  ' resource_preservation_rate=
        if((preservation_rate < 0.1) and (preservati
            print(name +  ' The living thing has bee

#         env_value_input = 0
        if(env_value_input < 0):
            print(name +  ' The living thing was ter
```

```
def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilita
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか

            print(name + " spike_event_occred\n")
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_in

#                if(q_input_sum == q_input_sum):
#                if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                    if(len(q_output_array_changed)
#                        for q_output_array_i in ran
#                            q_output_array_changed[
#                            q_output_array_changed[

#                    print("len(q_output_array_chang
```

```
#                           q_output_array_changed = add_ne


#
#                     input_for_sum_array.append(q_output_
                      input_for_sum_array.append(q_input_s
                      if(len(input_for_sum_array) > input_
                          input_for_sum_array.pop(0)
                      q_input_get_array = []
                  else:
                      input_for_sum_array.append(0)
                      if(len(input_for_sum_array) > input_
                          input_for_sum_array.pop(0)




              if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
                  print(name + " sum_event_occred\n")
                  sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
                  sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
                  print(name + ' input_for_sum_array=')
                  print(input_for_sum_array)
                  print(name + ' sum inputs now=' + str(su
                  if(first_flag > 0):
#                      learned_value_for_q_output = (sum_o
#                      q_output_value_learned = q_output_v
#                      print("learned_value_for_q_output="

#                      spike_threshold = spike_threshold *
#                      print("learned_spike_threshold=" +
#                      sleep_time_length_neuron_middle_lea
#                      print("sleep_time_length_neuron_mic
#                      q_value_interval_array[0].put(sleep
                      if(sum_of_inputs_now < 0):
                          #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                          q_value_interval_array[1].put(-1
                          q_value_interval_array[3].put(1)
#                           print('')
                      elif(sum_of_inputs_now > 0):
```

```
                        #'sum_value_plus_thus_facilitate
                        q_value_interval_array[0].put(1)
                        q_value_interval_array[2].put(-1
                    else:
#                        q_value_interval_array[0].put('
#                        q_value_interval_array[0].put('
                        sum_of_inputs_now = sum_of_input
                else:
                    first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_i
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
#        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " env_value_changed=" + str(env
        print(name + " env_value_output=" + str(env_

        q_env_send.put(env_value_output)
#        print(name + " env_value_change_minus=" + s






def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
```

```
#                     env_value_input = env_value_inp
                     env_value_input = int(q_env_rece
             if(env_value_input < 0):
                 env_value_input = 0



         print(name + " env_value_now=" + str(env_val
         for q_output_array_i in range(len(q_output_a

             if(env_value_input < input_low_threshol
                 print(name + " env_value is too low.
                 env_value_input = env_value_input *
                 print(name + " env_value_changed=" +

                 if(env_value_input < input_low_thres
                     low_amp_times_num = low_amp_time
             elif(env_value_input > input_high_thresh
                 print(name + " env_value is too high
                 env_value_input = env_value_input *
                 print(name + " env_value_changed=" +
                 if(env_value_input > input_high_thre
                     high_amp_times_num = high_amp_ti
             else:
                 env_value_input = env_value_input
             if(env_value_input > 0):
                 q_output_array[q_output_array_i].put


def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change=" + str(env_


def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppressior
    value_array = ['','']
```

```
        q_input_get_array = []
        q_output_array_changed = []
#        q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
        q_output_array_changed = q_output_array
        input_for_sum_array = []
        q_output_value_learned = q_output_value
        sum_of_inputs_pre = 0
        sum_of_inputs_now = 0
        learned_value_for_q_output = 0
        first_flag = 0
        sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
        while True:
            if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングが
                print(name + " spike_event_occred\n")

                if(q_input.empty() == False):
                    q_input_len_now = q_input.qsize()
                    for q_input_num_i in range(q_input_l
                            q_input_get_array.append(int
                    print(name + ' q_input_get_array=')
                    print(q_input_get_array)
                    print("\n")
                    q_input_sum = 0
                    for q_input_array_i in range(len(q_i
                        q_input_sum = q_input_sum + q_in

                    if(q_input_sum >= spike_threshold):
                        if(len(q_output_array_changed) >
                            for q_output_array_i in rang
                                q_output_array_changed[q

                        if(thinking_plasticity_type_num
                            print(name + " len(q_output_
                            q_output_array_changed = add




                    input_for_sum_array.append(q_output_
                    if(len(input_for_sum_array) > input_
                        input_for_sum_array.pop(0)
```

```
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)




        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
            print(name + " sum_event_occred")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
            if(first_flag > 0):
                if(thickness_plasticity_type_num ==

                    learned_value_for_q_output = (su
                    q_output_value_learned = q_outpu
                    print(name + " learned_value_for

                    spike_threshold = spike_threshol
                    print(name + " learned_spike_thr
                    sleep_time_length_neuron_middle_
                    print(name + " sleep_time_length
                    q_value_interval_array[0].put(sl

                else:
                    spike_threshold = spike_threshol
#                    spike_threshold = spike_thresho

            else:
                first_flag = 1




####for Windows
if __name__ == '__main__':
######
```

```
    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()



#    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_tim
#    timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_tim

#    timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_ti
#    timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_ti


#    resource_flow_amount_in_send_proc = Process(tar
#    resource_flow_amount_out_send_proc = Process(ta


#    resource_flow_amount_in_detection_proc = Proces
#    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proce
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proces

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc 


    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞ
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Proces
```

```
    resource_result_output_1_proc = Process(target=r
    resource_result_output_2_proc = Process(target=r



    cell_input_proc = Process(target=cell_input, arg

    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_

    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output,
#    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output
#    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output

#    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#    timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#    timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#    timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
```

```
#     cell_output_2_proc.start()
#     cell_output_3_proc.start()
#     resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#     resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()



    window = tk.Tk()

    frame_disp = tk.Frame()
    frame_a = tk.Frame()
    frame_b1 = tk.Frame()
    frame_b2 = tk.Frame()

    label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To inpu
    label_a.pack()

    label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To
    label_b1.pack()

    label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out T
    label_b2.pack()


    entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
    entry_disp.pack()

    entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
    entry_a.insert(0, "100")
```

```
entry_a.pack()

entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
entry_b1.insert(0, "100")
entry_b1.pack()
entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
entry_b2.insert(0, "100")
entry_b2.pack()

def command_a():
    text_entry = entry_a.get()
    q_send_a.put(text_entry)
#    entry.delete(0, 4)
#    entry_a.delete(0, tk.END)

#    entry.insert(0, "Python")


def command_b1():
    text_entry = entry_b1.get()
    q_send_b1.put(text_entry)
#    entry.delete(0, 4)
#    entry_a.delete(0, tk.END)

#    entry.insert(0, "Python")

def command_b2():
    text_entry = entry_b2.get()
    q_send_b2.put(text_entry)
#    entry.delete(0, 4)
#    entry_a.delete(0, tk.END)

#    entry.insert(0, "Python")

button_a = tk.Button(
    master=frame_a,
    text="Submit",
    width=25,
    height=5,
    bg="green",
```

```
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_a()
    )

    button_a.pack()




    button_b1 = tk.Button(
        master=frame_b1,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="blue",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b1()
    )

    button_b1.pack()

    button_b2 = tk.Button(
        master=frame_b2,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="red",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b2()
    )

    button_b2.pack()
```

```
    frame_disp.pack()
    frame_a.pack()
    frame_b1.pack()
    frame_b2.pack()

    window.mainloop()
```

To return to the top page.

Source code _4_2

```
# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy
import tkinter as tk



#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,300]
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_ou
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_ir
```

```
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow'
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_midd
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middl
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable =
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 7
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mid
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mi

q_value_array_neuron_middle = []
```

```
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num)
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No
    q_temp = Queue()
#    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
```

```
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)




q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

q_value_array_pm_temp = []


def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list))
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list





def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
```

```
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигани

def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length,
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = floa
                print("event sleep_time_length_chang




def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
#                       env_value_temp = float(q_input.
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(en




def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facil
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
```

```
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    env_value_input = env_value_inpu
#            if(env_value_input < 0):
#                env_value_input = 0

        env_value_input = env_value_input * facilita

#        print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#        for q_output_array_i in range(len(q_output_

#            if(env_value_input > 0):
#                q_output_array[q_output_array_i].pu
        q_output_array.put(env_value_input)
        q_output_2_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '
        env_value_input = 0


def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,
    env_value_input = env_value_input_origin
    env_value_consumption = env_value_consumption_or
    env_value_preservation_amount_full = env_value_p
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
    preservation_rate = 0
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    env_value_input = env_value_inpu
#            if(env_value_input < 0):
#                env_value_input = 0
```

```
        env_value_input = env_value_input - env_valu
#        env_value_input = env_value_input * facilit

#        print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#        for q_output_array_i in range(len(q_output_

#            if(env_value_input > 0):
#                q_output_array[q_output_array_i].pu
#        q_output_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' resource_preservation_amount
        preservation_rate = env_value_input / env_va
        print(name +  ' resource_preservation_rate= 
        if((preservation_rate < 0.1) and (preservati
            print(name +  ' The living thing has bee

#        env_value_input = 0
        if(env_value_input < 0):
            print(name +  ' The living thing was ter




def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilita
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか

            print(name + " spike_event_occred\n")
            if(q_input.empty() == False):
```

```
				q_input_len_now = q_input.qsize()
				for q_input_num_i in range(q_input_l
						q_input_get_array.append(int
				print(name + ' q_input_get_array=')
				print(q_input_get_array)
				print("\n")
				q_input_sum = 0
				for q_input_array_i in range(len(q_i
					q_input_sum = q_input_sum + q_ir

#				 if(q_input_sum == q_input_sum):
#				 if(q_input_sum >= spike_threshold):
#					 if(len(q_output_array_changed)
#						 for q_output_array_i in rar
#							 q_output_array_changed[
#							 q_output_array_changed[

#					 print("len(q_output_array_chang
#					 q_output_array_changed = add_ne



#
#				input_for_sum_array.append(q_output_
				input_for_sum_array.append(q_input_s
				if(len(input_for_sum_array) > input_
					input_for_sum_array.pop(0)
				q_input_get_array = []
			else:
				input_for_sum_array.append(0)
				if(len(input_for_sum_array) > input_
					input_for_sum_array.pop(0)




		if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
			print(name + " sum_event_occred\n")
			sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
			sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
			print(name + ' input_for_sum_array=')
```

```
            print(input_for_sum_array)
            print(name + ' sum inputs now=' + str(su
            if(first_flag > 0):
#                learned_value_for_q_output = (sum_o
#                q_output_value_learned = q_output_v
#                print("learned_value_for_q_output="

#                spike_threshold = spike_threshold *
#                print("learned_spike_threshold=" +
#                sleep_time_length_neuron_middle_lea
#                print("sleep_time_length_neuron_mic
#                q_value_interval_array[0].put(sleep
                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_interval_array[1].put(-1
                    q_value_interval_array[3].put(1)
#                     print('')
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate
                    q_value_interval_array[0].put(1)
                    q_value_interval_array[2].put(-1
                else:
#                     q_value_interval_array[0].put('
#                     q_value_interval_array[0].put('
                    sum_of_inputs_now = sum_of_input
            else:
                first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_i
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
#        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " env_value_changed=" + str(env
        print(name + " env_value_output=" + str(env_

        q_env_send.put(env_value_output)
#        print(name + " env_value_change_minus=" + s
```

```
def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
#                        env_value_input = env_value_inp
                       env_value_input = int(q_env_rece
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0



        print(name + " env_value_now=" + str(env_val
        for q_output_array_i in range(len(q_output_a

            if(env_value_input < input_low_threshold
                print(name + " env_value is too low.
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +

                if(env_value_input < input_low_thres
                    low_amp_times_num = low_amp_time
            elif(env_value_input > input_high_thresh
                print(name + " env_value is too high
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +
                if(env_value_input > input_high_thre
```

```
                    high_amp_times_num = high_amp_ti
            else:
                env_value_input = env_value_input
            if(env_value_input > 0):
                q_output_array[q_output_array_i].put


def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change=" + str(env_


def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppressior
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか
            print(name + " spike_event_occred\n")

            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
```

```
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_i
                q_input_sum = q_input_sum + q_in

            if(q_input_sum >= spike_threshold):
                if(len(q_output_array_changed) >
                    for q_output_array_i in rang
                        q_output_array_changed[q

                if(thinking_plasticity_type_num
                    print(name + " len(q_output_
                    q_output_array_changed = add




            input_for_sum_array.append(q_output_
            if(len(input_for_sum_array) > input_
                input_for_sum_array.pop(0)
            q_input_get_array = []
        else:
            input_for_sum_array.append(0)
            if(len(input_for_sum_array) > input_
                input_for_sum_array.pop(0)





    if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングが
        print(name + " sum_event_occred")
        sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
        sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
        if(first_flag > 0):
            if(thickness_plasticity_type_num ==

                learned_value_for_q_output = (su
                q_output_value_learned = q_outpu
                print(name + " learned_value_for

                spike_threshold = spike_threshol
                print(name + " learned_spike_thr
```

```
                    sleep_time_length_neuron_middle_
                    print(name + " sleep_time_length
                    q_value_interval_array[0].put(sl

                else:
                    spike_threshold = spike_threshol
#                    spike_threshold = spike_thresho

            else:
                first_flag = 1




####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()




#    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_tim
#    timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_tim

#    timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_ti
#    timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_ti


#    resource_flow_amount_in_send_proc = Process(tar
#    resource_flow_amount_out_send_proc = Process(ta
```

```
#    resource_flow_amount_in_detection_proc = Proces
#    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proce
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proces

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc


    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞ
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Proces






    resource_result_output_1_proc = Process(target=r
    resource_result_output_2_proc = Process(target=r




    cell_input_proc = Process(target=cell_input, arg

    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_
```

```
    q_middle_output_array_4 = []
    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_5 = []
    q_middle_output_array_5.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_6 = []
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neu
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_7 = []
    q_middle_output_array_7.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_



    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output,
#    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output
#    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output

#    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#    timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#    timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#    timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
#    cell_output_2_proc.start()
#    cell_output_3_proc.start()
#    resource_flow_amount_in_send_proc.start()
```

```
#    resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()




    window = tk.Tk()

    frame_disp = tk.Frame()
    frame_a = tk.Frame()
    frame_b1 = tk.Frame()
    frame_b2 = tk.Frame()

    label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To inpu
    label_a.pack()

    label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To
    label_b1.pack()

    label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out T
    label_b2.pack()


    entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
    entry_disp.pack()

    entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
    entry_a.insert(0, "100")
    entry_a.pack()

    entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
```

```
    entry_b1.insert(0, "100")
    entry_b1.pack()
    entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
    entry_b2.insert(0, "100")
    entry_b2.pack()

    def command_a():
        text_entry = entry_a.get()
        q_send_a.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")


    def command_b1():
        text_entry = entry_b1.get()
        q_send_b1.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")

    def command_b2():
        text_entry = entry_b2.get()
        q_send_b2.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")

    button_a = tk.Button(
        master=frame_a,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="green",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_a()
```

```
    )

    button_a.pack()




    button_b1 = tk.Button(
        master=frame_b1,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="blue",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b1()
    )

    button_b1.pack()

    button_b2 = tk.Button(
        master=frame_b2,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="red",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b2()
    )

    button_b2.pack()
```

```
    frame_disp.pack()
    frame_a.pack()
    frame_b1.pack()
    frame_b2.pack()

    window.mainloop()
```

To return to the top page.

Source code _5

```
# coding: UTF-8
import multiprocessing
import subprocess
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy
import tkinter as tk
import psutil #pip install psutil
from subprocess import check_output
import signal
import sys                # pythonのシステム関連のモジュールを
from signal import SIGINT
import math


#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,600,-600]
env_value_feedback_output = [300,300,300,300]
```

```
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_ou
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_ir
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow'
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_name_array_termination = ['bio_termination']

env_name_array_mediate = ['mediate_01','mediate_02',
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_midc
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middl
cell_feedback_add_multiplicate_flag_num_array_neuror
cell_feedback_newest_average_flag_num_array_neuron_m
cell_facilitation_suppression_type_num_array_pm = [1
cell_thickness_plasticity_type_num_array_pm = [0,0]
cell_thinking_plasticity_type_num_array_pm = [0,0]
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable =
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1
sigmoid_logistic_flag = 2
```

```
event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 6
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 3
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mic
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mi
io_mediate_all_num  = 5

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num)
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No
    q_temp = Queue()
#    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)
```

```
q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)

q_value_array_mediate = []
for value_num_i in range(io_mediate_all_num): #環境変
    q_temp = Queue()
    q_value_array_mediate.append(q_temp)

q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


q_value_array_feedback_send = []
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num)
    q_temp = Queue()
    q_value_array_feedback_send.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)



q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)
```

```
q_value_array_sum_of_inputs_now_out_array = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_sum_of_inputs_now_out_array.appenc


q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

q_value_array_pm_temp = []

q_value_feedback_calc_out = Queue()


def stable_sigmoid(x):

    if x >= 0:
        z = math.exp(-x)
        sig = 1 / (1 + z)
        return sig
    else:
        z = math.exp(x)
        sig = z / (1 + z)
        return sig


def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list))
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
```

```
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигани


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length,
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = floa
                print("event sleep_time_length_chang




def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
#                       env_value_temp = float(q_input.
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(en




def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facil
```

```
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    env_value_input = env_value_inpu
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0

        env_value_input = env_value_input * facilita

#         print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].pu
        q_output_array.put(env_value_input)
        q_output_2_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '
        env_value_input = 0


def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,
    env_value_input = env_value_input_origin
    env_value_consumption = env_value_consumption_or
    env_value_preservation_amount_full = env_value_p
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
    preservation_rate = 0
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
```

```
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    env_value_input = env_value_inpu
#            if(env_value_input < 0):
#                env_value_input = 0
        env_value_input = env_value_input - env_valu
#        env_value_input = env_value_input * facilit

#        print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#        for q_output_array_i in range(len(q_output_

#            if(env_value_input > 0):
#                q_output_array[q_output_array_i].pu
#        q_output_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' resource_preservation_amount
        preservation_rate = env_value_input / env_va
        print(name +  ' resource_preservation_rate=
        if((preservation_rate < 0.1) and (preservati
            print(name +  ' The living thing has bee

#        env_value_input = 0
        if(env_value_input < 0):
            print(name +  ' The living thing will te
            q_bio_terminate.put("1")



def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilita
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    q_value_calc_out_array_changed = []
#    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    q_value_calc_out_array_changed = q_value_calc_ou
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
```

```
    sum_of_inputs_now_out = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか

            print(name + " spike_event_occred\n")
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_ir

#                if(q_input_sum == q_input_sum):
#                if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                    if(len(q_output_array_changed)
#                        for q_output_array_i in rar
#                            q_output_array_changed[
#                            q_output_array_changed[

#                    print("len(q_output_array_chang
#                    q_output_array_changed = add_ne



#
#               input_for_sum_array.append(q_output_
                input_for_sum_array.append(q_input_s
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
```

```
        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
            print(name + " sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
            print(name + ' input_for_sum_array=')
            print(input_for_sum_array)
            print('\n')
            print(name + ' sum inputs now=' + str(su
            if(first_flag > 0):
#                learned_value_for_q_output = (sum_o
#                q_output_value_learned = q_output_v
#                print("learned_value_for_q_output="

#                spike_threshold = spike_threshold *
#                print("learned_spike_threshold=" +
#                sleep_time_length_neuron_middle_lea
#                print("sleep_time_length_neuron_mid
#                q_value_interval_array[0].put(sleep
                if(abs(sum_of_inputs_now) > 0):
                    if(sigmoid_logistic_flag == 1):
                        sum_of_inputs_now_out = stab
                    elif(sigmoid_logistic_flag == 2)
                        sum_of_inputs_now_out = math
                    else:
                        sum_of_inputs_now_out = abs(

                print(name + " sum_of_inputs_now_out

                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_calc_out_array_changed[1
                    q_value_calc_out_array_changed[3
#                    print('')
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate
                    q_value_calc_out_array_changed[0
                    q_value_calc_out_array_changed[2
```

```
                    else:
#                        q_value_interval_array[0].put('
#                        q_value_interval_array[0].put('
                        sum_of_inputs_now = sum_of_input

                    #q_value_calc_out.put(sum_of_inputs_


                    if(sum_of_inputs_now < 0):
                        #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                        q_value_interval_array[1].put(-1
                        q_value_interval_array[3].put(1)
#                        print('')
                    elif(sum_of_inputs_now > 0):
                        #'sum_value_plus_thus_facilitate
                        q_value_interval_array[0].put(1)
                        q_value_interval_array[2].put(-1
                    else:
#                        q_value_interval_array[0].put('
#                        q_value_interval_array[0].put('
                        sum_of_inputs_now = sum_of_input
                else:
                    first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_i
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
#        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = int(q_value_calc_input.get(
        #env_value_temp = env_value_temp * env_value
        #env_value_temp = q_input.get(True)
        print(name + " resource_value_changed=" + st
#        print(name + " env_value_output=" + str(env
#        print(name + " env_value_output=" + str(env

#        q_env_send.put(env_value_output)
#        q_env_send.put(env_value_temp * env_value_o
        q_env_send.put(env_value_temp)
```

```
#         print(name + " env_value_change_minus=" + s




def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
#                    env_value_input = env_value_inp
                env_value_input = int(q_env_rece
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0




        print(name + " env_value_now=" + str(env_val
        for q_output_array_i in range(len(q_output_a

            if(env_value_input < input_low_threshol
                print(name + " env_value is too low.
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +

                if(env_value_input < input_low_thres
                    low_amp_times_num = low_amp_time
            elif(env_value_input > input_high_thresh
                print(name + " env_value is too high
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +
```

```
                if(env_value_input > input_high_thre
                    high_amp_times_num = high_amp_ti
            else:
                env_value_input = env_value_input
            if(env_value_input > 0):
                q_output_array[q_output_array_i].put


def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change=" + str(env_


def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppression
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    #q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_resource_feedback_get_array = []
    q_resource_feedback_sum = 0
    q_resource_feedback_average = 0
    q_resource_feedback_newest = 0
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    feedback_result_value = 1
    feedback_result_value_init = 1

    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングが
            print(name + " spike_event_occred\n")
```

```
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_ir

                if(q_input_sum >= spike_threshold):
                    if(len(q_output_array_changed) >
                        for q_output_array_i in rang
                            if(feedback_add_multipli
                                q_output_array_chang
                            elif(feedback_add_multip
                                q_output_array_chang
                            else:
                                q_output_array_chang

                    if(thinking_plasticity_type_num
                        print(name + " len(q_output_
                        q_output_array_changed = adc




                input_for_sum_array.append(q_output_
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)


#q_resource_feedback
            if(q_resource_feedback.empty() == False)
```

```
                q_resource_feedback_len_now = q_reso
                for q_resource_feedback_num_i in ran
                        #q_resource_feedback_get_arr
                        q_resource_feedback_get_arra

                print(name + ' q_resource_feedback_g
                print(q_resource_feedback_get_array)
                print("\n")
                q_resource_feedback_sum = 0
                q_resource_feedback_newest = 0
                for q_resource_feedback_array_i in r
                    q_resource_feedback_sum = q_reso
                    q_resource_feedback_newest = q_r
                q_resource_feedback_average = q_reso
                if(feedback_newest_average_flag == 1
                    feedback_result_value = q_resour
                elif(feedback_newest_average_flag ==
                    feedback_result_value = q_resour
                else:
                    feedback_result_value = feedback
                print(name + ' feedback_result_value

        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
            print(name + " sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
            if(first_flag > 0):
                if(thickness_plasticity_type_num ==
                    if(len(input_for_sum_array) > 0)
                        learned_value_for_q_output =

                        q_output_value_learned = q_o
                        if(learned_value_for_q_outpu
                            print(name + " learned_v
                        spike_threshold = spike_thre
                        if(spike_threshold > 0):
                            print(name + " learned_s
                        sleep_time_length_neuron_mic

                        if(sleep_time_length_neuron_
```

```
                        print(name + " sleep_tim
                    q_value_interval_array[0].pu

            else:
                spike_threshold = spike_threshol
#                spike_threshold = spike_thresho

        else:
            first_flag = 1



def environment_mediate_output_to_input(name,env_val
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    env_value_output_changed = env_value_output
    q_env_send_array_changed = []
    q_env_send_array_changed = q_env_send_array

    while True:
        env_value_temp = int(q_input.get(True))
        env_value_output_changed = env_value_temp
        for q_send_array_i in range(len(q_env_send_a
            q_env_send_array_changed[q_send_array_i]
        print(name + " env_value_mediate=" + str(env



def terminate_all_bio_processes(name,q_input,bio_pro

    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = int(q_input.get(True))
        if(env_value_temp == 1):
            print(name + " Biological_termination_st
            for ps_array_i in range(len(bio_process_
                pt = psutil.Process(bio_process_id_a
                pt.terminate()
                print(name + " following_pid_was_ter
```

```
            print(name + " Biological_termination_wa

####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()

    q_send_for_termination = Queue()

#    bio_process_name_array =['timer_sub_1_proc','ti


    bio_process_array = []

#    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_tim
#    timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_tim

#    timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_ti
#    timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_ti


#    resource_flow_amount_in_send_proc = Process(tar
#    resource_flow_amount_out_send_proc = Process(ta


#    resource_flow_amount_in_detection_proc = Proces
#    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proce
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proces
```

```
    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc

    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞ
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Proces





    resource_result_output_1_proc = Process(target=r
    resource_result_output_2_proc = Process(target=r


    q_input_output_array_1 = []
    q_input_output_array_1.append(q_value_array_neur
    cell_input_proc = Process(target=cell_input, arg

    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neu
#    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_ne
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
#    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_ne
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_4 = []
    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neu
#    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_ne
    cell_neuron_middle_4_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_5 = []
```

```
    cell_neuron_middle_5_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_6 = []
    cell_neuron_middle_6_proc = Process(target=cell_



    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output,
    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output,
    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output,
#    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output
#    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output

#def environment_mediate_output_to_input(name,env_va
    q_mediate_out_array_a = []
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
#    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
#    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
#    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
#    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
    environment_mediate_output_to_input_3_proc = Pro
    q_mediate_out_array_b = []
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
#    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
#    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
#    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
#    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
    environment_mediate_output_to_input_4_proc = Pro
    q_mediate_out_array_1 = []
    q_mediate_out_array_1.append(q_send_b1)
```

```
    environment_mediate_output_to_input_1_proc = Pro
    q_mediate_out_array_2 = []
    q_mediate_out_array_2.append(q_send_b2)
    environment_mediate_output_to_input_2_proc = Pro


#    bio_process_array = []
#    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#    timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#    timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#    timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_neuron_middle_4_proc.start()
    cell_neuron_middle_5_proc.start()
    cell_neuron_middle_6_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
    cell_output_2_proc.start()
    cell_output_3_proc.start()
#    cell_output_2_proc.start()
#    cell_output_3_proc.start()
#    resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#    resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
```

```
    resource_result_output_2_proc.start()

    environment_mediate_output_to_input_1_proc.start
    environment_mediate_output_to_input_2_proc.start
    environment_mediate_output_to_input_3_proc.start
    environment_mediate_output_to_input_4_proc.start


    bio_process_id_array = []
    bio_process_id_array.append(timer_sub_1_proc.pic
    bio_process_id_array.append(timer_sub_3_proc.pic
    bio_process_id_array.append(timer_sub_a1_proc.pi
    bio_process_id_array.append(timer_sub_b1_proc.pi
    bio_process_id_array.append(cell_input_proc.pid)
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_1
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_2
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_3
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_4
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_5
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_6
    bio_process_id_array.append(cell_output_1_proc.p
    bio_process_id_array.append(cell_output_2_proc.p
    bio_process_id_array.append(cell_output_3_proc.p
    bio_process_id_array.append(resource_flow_amount
    bio_process_id_array.append(resource_flow_amount
    bio_process_id_array.append(resource_preservatic
    bio_process_id_array.append(resource_flow_plus_m
    bio_process_id_array.append(resource_result_outp
    bio_process_id_array.append(resource_result_outp
    bio_process_id_array.append(environment_mediate_
    bio_process_id_array.append(environment_mediate_
    bio_process_id_array.append(environment_mediate_
    bio_process_id_array.append(environment_mediate_
#    for n_id_i in range(len(bio_process_array)):
#        bio_process_id_array.append((bio_process_ar
    print(bio_process_id_array)


    terminate_bio_proc = Process(target=terminate_al
```

```
terminate_bio_proc.start()


window = tk.Tk()

frame_disp = tk.Frame()
frame_a = tk.Frame()
frame_b1 = tk.Frame()
frame_b2 = tk.Frame()

label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To inpu
label_a.pack()

label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To
label_b1.pack()

label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out T
label_b2.pack()


entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
entry_disp.pack()

entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
entry_a.insert(0, "100")
entry_a.pack()

entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
entry_b1.insert(0, "100")
entry_b1.pack()
entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
entry_b2.insert(0, "100")
entry_b2.pack()

def command_a():
    text_entry = entry_a.get()
    q_send_a.put(text_entry)
#    entry.delete(0, 4)
#    entry_a.delete(0, tk.END)
```

```
    #    entry.insert(0, "Python")


    def command_b1():
        text_entry = entry_b1.get()
        q_send_b1.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")

    def command_b2():
        text_entry = entry_b2.get()
        q_send_b2.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")

    button_a = tk.Button(
        master=frame_a,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="green",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_a()
    )

    button_a.pack()




    button_b1 = tk.Button(
        master=frame_b1,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
```

```
        bg="blue",
        fg="white",
#         command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b1()
    )

    button_b1.pack()

    button_b2 = tk.Button(
        master=frame_b2,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="red",
        fg="white",
#         command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b2()
    )

    button_b2.pack()






    frame_disp.pack()
    frame_a.pack()
    frame_b1.pack()
    frame_b2.pack()

    window.mainloop()
```

To return to the top page.

Source code _6

```
# -*- coding: utf-8 -*-

import time
import random

import numpy as np


#Replacement of strings in each element of the array
#Замена строк в каждом элементе массива.
#替换数组中每个元素的字符串。
#配列の各要素における、文字列の置換。
def replace_string(arr, old_str, new_str):
    arr = np.array(arr)
    arr[arr == old_str] = new_str
    return arr.tolist()


#Element replacement.
#Замена элемента.
#元素替换。
#要素の置換。
def element_replace_e(sa,sb,sc):
    if(sa == sb):
        sa = sc
    return sa

#Element replacement.
#Замена элемента.
#元素替换。
#要素の置換。
def element_replace_t(sa,sb,sc):
    sa = sa.replace(sb,sc)
    return sa
```

```
#Substitution of array elements. Recursive function.
#Замена элементов массива. Рекурсивная функция.
#数组元素的置换。递归函数。
#配列要素の、置換。再帰関数。
def element_replace_all(f,L,sb,sc):
    #print(L)
    if isinstance(L, list):
        if L == []:
            return []
        else:
            return [element_replace_all(f,L[0], sb,s
    else:
        return f(L,sb,sc)

#print(l_a)
#print (element_replace_all(element_replace_t, l_a,



#Flattening of array elements.
#Уплотнение элементов массива.
#对数组元素进行扁平化处理。
#配列要素の、フラット化。
from collections.abc import Iterable
def flatten(l):
    for el in l:
        if isinstance(el, Iterable) and not isinstar
            yield from flatten(el)
        else:
            yield el

#print(l_a)
#l_s = list(flatten(l_a))
#print(l_s)
```

```
#String, self-replication and self-propagation.
#Строка, самовоспроизведение и самораспространение.
#字符串，自我复制和自我传播。
#文字列の、自己複製と自己増殖。
def self_copy_str(n, d_str):
    if n <= 1:
        return d_str
    else:
        #print(n)
        #print(d_str)
        d_str = (d_str + d_str)

#        return self_copy(n - 1, (d_str + d_str))
        return self_copy_str(n - 1, d_str)

#Array, self-replication and self-propagation.
#Массив, самовоспроизведение и самораспространение.
#阵列，自我复制和自我繁殖。
#配列の、自己複製と自己増殖。
def self_copy_array(n, d_str_array):
    if n <= 1:
        return d_str_array
#    if n <= 3:
#        return d_str_array
    else:
        #print(n)
        #print(d_str)
        #d_str = (d_str + d_str)
        #print(str(len(d_str_array)))
        time.sleep(2)
        print(d_str_array)
        d_str_array_2 = d_str_array.copy()
        d_str_array = []
        d_str_array.append(d_str_array_2)
        d_str_array.append(d_str_array_2)
#        return self_copy(n - 1, (d_str + d_str))
        return self_copy_array(n - 1, d_str_array)

#String, with mutation, duplicate.
```

```
#Строка, с мутацией, дубликат.
#字符串，有突变，重复。
#文字列の、突然変異有りの、複製。
def str_copy_with_mutation(d_str, mutation_probabili
    d_str_changed = d_str
    d_str_temp = ""
    d_str_copied = ""
    for d_i in range(len(d_str_changed)):
        random.seed()
        d_str_temp = ""
        d_str_temp = d_str_changed[d_i]
        if(random.random() > mutation_probability):
            print("mutation occured!\n")
            d_str_copied = d_str_copied + d_str_temp
        else:
            d_str_copied = d_str_copied + d_str_temp

        random.seed()
    return d_str_copied

#Substitution of sequence elements, with mutation.
#Замена элементов последовательности, с мутацией.
#替换序列元素，有变异。
#配列要素の、突然変異有りの、置換。
def element_replace_c_with_mutation(la,nb):
#    if((isinstance(la, list)) & ((str_hit_flag == 0
    if((isinstance(la, list))):
            for la_v in la:
                    element_replace_c_with_mutation(
    else:
#        print("la is not list. \n")

        if(type(la) is str):
#            print("la is str. \n")
            la = str_copy_with_mutation(la,float(nb)
        else:
            element_replace_c_with_mutation(la,nb)
    return la

#Substitution of array elements. If two arguments.
```

```
#Замена элементов массива. Если два аргумента.
#数组元素的替换。如果有两个参数。
#配列要素の置換。引数が 2 つの場合。
def element_replace_all_2_elements(f,L,sb):
    #print(L)
    if isinstance(L, list):
        if L == []:
            return []
        else:
            return [element_replace_all_2_elements(f
    else:
        return f(L,sb)


#Self-replication of sequence elements. Containing m
#Самовоспроизведение элементов последовательности. С
#自我复制的序列元素。含有变异。
#配列要素の自己複製。突然変異を含むこと。
def self_copy_array_with_mutation(n, d_str_array, pb
    d_str_array_2 = []
    if n <= 1:
        d_str_array_2 = element_replace_all_2_elemen
        d_str_array = []
        d_str_array.append(d_str_array_2)
        return d_str_array
    else:
        time.sleep(2)
        print(d_str_array)
        #d_str_array_2 = d_str_array.copy()
        d_str_array_2 = element_replace_all_2_elemen
        d_str_array = []
        d_str_array.append(d_str_array_2)
        d_str_array.append(d_str_array_2)
#         return self_copy(n - 1, (d_str + d_str))
        return self_copy_array_with_mutation(n - 1,

#Content mutation of two strings by cross-intersecti
#Содержательная мутация двух строк путем пересечения
#两个字符串的内容变异是通过交叉交错进行的。
#2 つの文字列の、相互交差による内容変異。
```

```
def crossing_2_strings(d_str_array, mutation_probabi

    if(((len(d_str_array) == 2)) and (type(d_str_arr
        d_str_copied_1 = ""
        d_str_copied_2 = ""
        d_str_changed_1 = ""
        d_str_changed_2 = ""
        d_str_changed_1 = d_str_array[0]
        d_str_changed_2 = d_str_array[1]
        for d_i in range(len(d_str_changed_1)):
            random.seed()
            if(random.random() > mutation_probabilit
                print("crossing mutation occured!\n"
                d_str_copied_1 = d_str_copied_1 + d_
                d_str_copied_2 = d_str_copied_2 + d_
            else:
                d_str_copied_1 = d_str_copied_1 + d_
                d_str_copied_2 = d_str_copied_2 + d_

            random.seed()

        str_array_changed = []
        str_array_changed.append(d_str_copied_1)
        str_array_changed.append(d_str_copied_2)
#        print("str_array_changed")
#        print(str_array_changed)
        return str_array_changed

    else:
        return d_str_array


#Content mutation due to a cross between two arrays.
#Мутация содержимого в результате скрещивания двух м
#由于两个数组之间的交叉而导致的内容变异。
#２つの配列同士の相互交差による、内容変異。
num_cr = 0
num_cr_array = []
la_c = []
def element_crossing_c_with_mutation(la,nb,num_cr):
```

```
    global num_cr_array
    global la_c
    if((isinstance(la, list))):
        if((len(la) == 2)):
            if((type(la[0]) is str) and (type(la[1])
                la = crossing_2_strings(la,nb)
                num_cr_array.append(1)
                la_c.append(la)
            else:
                for la_v in la:
                    element_crossing_c_with_mutation
        else:
#              print(num_cr_array)
#              if(len(num_cr_array) < 1):
            for la_v_2 in la:
                    element_crossing_c_with_mutation
    else:
#          print("replace")
#          print(num_cr_array)
        la = element_replace_c_with_mutation(la,nb)
        la_c.append(la)
#      print("la_c")
#      print(la_c)
    return la_c




#Multiple arrays, meiosis.
#Множественные массивы, мейоз.
#多个阵列，减数分裂。
#複数配列同士の、減数分裂。
def meiosis_array_2_2_extended(d_str_array_1,d_str_a
        d_str_array_out = []
        d_str_array_out.append(d_str_array_1)
        d_str_array_out.append(d_str_array_2)

        mutation_probability_num = mutation_probabil
        d_divide_1_array_1 = []
        d_divide_1_array_2 = []
        d_divide_2_array_1 = []
```

```
            d_divide_2_array_2 = []

#            print(len(d_str_array_1))
#            print(len(d_str_array_2))

            if((len(d_str_array_1) == 2) and (len(d_str_
                g_i = 0
            #for g_i in range(len(d_str_array_1)):
                random.seed()
                rand_1_num = random.randint(0, 1)
                random.seed()
                rand_2_num = random.randint(0, 1)

                if((rand_1_num == 0) and (rand_2_num ==
                    d_divide_1_array_1.append(self_copy_
                    d_divide_1_array_2.append(self_copy_
                    d_divide_2_array_1.append(self_copy_
                    d_divide_2_array_2.append(self_copy_
                elif((rand_1_num == 0) and (rand_2_num =
                    d_divide_1_array_1.append(self_copy_
                    d_divide_1_array_2.append(self_copy_
                    d_divide_2_array_1.append(self_copy_
                    d_divide_2_array_2.append(self_copy_
                elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num =
                    d_divide_1_array_1.append(self_copy_
                    d_divide_1_array_2.append(self_copy_
                    d_divide_2_array_1.append(self_copy_
                    d_divide_2_array_2.append(self_copy_
                elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num =
                    d_divide_1_array_1.append(self_copy_
                    d_divide_1_array_2.append(self_copy_
                    d_divide_2_array_1.append(self_copy_
                    d_divide_2_array_2.append(self_copy_
                else:
                    g_i = 0


                meiosis_array = []
                meiosis_array_temp = []
                meiosis_array_temp.append(d_divide_1_arr
```

```
            meiosis_array_temp.append(d_divide_2_arr
            meiosis_array.append(meiosis_array_temp)

            meiosis_array_temp = []
            meiosis_array_temp.append(d_divide_1_arr
            meiosis_array_temp.append(d_divide_2_arr
            meiosis_array.append(meiosis_array_temp)

            meiosis_array_temp = []
            meiosis_array_temp.append(d_divide_1_arr
            meiosis_array_temp.append(d_divide_2_arr
            meiosis_array.append(meiosis_array_temp)

            meiosis_array_temp = []
            meiosis_array_temp.append(d_divide_1_arr
            meiosis_array_temp.append(d_divide_2_arr
            meiosis_array.append(meiosis_array_temp)
            meiosis_array_temp = []

            return meiosis_array
#            else:
#                return d_str_array_out
        else:
            return d_str_array_out

#Sexual reproduction, between multiple arrays.
#Половое размножение, между несколькими массивами.
#性繁殖，在多个阵列之间。
#複数配列同士の、有性生殖。
def sexual_reproduction_array_2_2(meiosis_array):
    g_i = 0
#for g_i in range(len(d_str_array_1)):
    random.seed()
    rand_1_num = random.randint(0, 2)
    random.seed()
    rand_2_num = random.randint(0, 1)
    print("rand_1_num=" + str(rand_1_num))
    print("rand_2_num=" + str(rand_2_num))
    sexual_reproduction_result = []
    failure_result = ['reproduction was failed.']
```

```
        if(len(meiosis_array) == 4):

            if((rand_1_num == 0) and (rand_2_num == 0)):
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
            elif((rand_1_num == 0) and (rand_2_num == 1)
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
            elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num == 0)
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
            elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num == 1)
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
            elif((rand_1_num == 2) and (rand_2_num == 0)
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
            elif((rand_1_num == 2) and (rand_2_num == 1)
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
                sexual_reproduction_result.append(meiosi
            else:
                g_i = 0
            return sexual_reproduction_result
        else:
            return failure_result
```

```
######
#An example of executing the above program function.
#To regard genetic information in living things as a
#To regard self-replication and self-propagation in

#Пример выполнения приведенной выше программной функ
#Рассмотреть генетическую информацию у живых существ
#Рассмотреть самовоспроизведение и самораспространен

#一个执行上述程序功能的例子。
#将生物体内的遗传信息视为字符串或数组元素。
#将生物体内的自我复制和自我传播视为字符串和数组元素的复制和传

#上記プログラム関数の、実行事例。
#生物における遺伝情報を、文字列や配列要素として、捉えること。
#生物における自己複製や自己増殖を、文字列や配列要素の、複製や増
######

#print(self_copy_str(5, 'ABCD_'))

d_str_array = ['ABCD_']
#self_copy_array(5, d_str_array)

d_str = "ABCDEFGH"
#print(str_copy_with_mutation(d_str))

#d_str_array_1 = ['ABCDE','abcde']
#d_str_array_2 = ['PQRST','pqrst']

d_str_array_1 = [['ABCDEFGHIJK','abcdefghijk'], ['FG
d_str_array_2 = [['X'],['Y']]
print("origin")
print(d_str_array_1)
print(d_str_array_2)
num_cr_a = 0
num_cr_b = 0
la_c = []
d_str_array_1_crossed = element_crossing_c_with_muta
la_c = []
d_str_array_2_crossed = element_crossing_c_with_muta
```

```
    #print(meiosis_2_2_extended(d_str_array_1,d_str_arra
    #print(sexual_reproduction_2_2(meiosis_2_2_extended(
    #print(meiosis_array_2_2_extended(d_str_array_1,d_st
    #print('\n')
    print("\n")
    print("crossed")
    print(d_str_array_1_crossed)
    print(d_str_array_2_crossed)
    #result_array_sr = []
    print("\n")
    print("meiosis")
    result_array_sr = meiosis_array_2_2_extended(d_str_a
    print(result_array_sr)
    print("\n")
    print("result")
    print(sexual_reproduction_array_2_2(result_array_sr)
```

To return to the top page.

Source code _9_1

```
##########################################
##particle_lvt_ac1.py
##
##start
##########################################



# coding: UTF-8

import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
```

```
import math
from decimal import Decimal
import numpy as np



import pygame
from pygame import draw
from pygame import gfxdraw


def norm(x):
    return np.sqrt(np.dot(x, x))


def sqrt(x):
    """Safe square root"""
    return np.sqrt(np.clip(x, 0, np.inf))

def vector_normalize(x):

    # ベクトルを定義
    #vector = np.array([3, 4])
    # ノルムを計算
#    norm = np.linalg.norm(vector)
    norm = np.linalg.norm(x)
    # ベクトルをノルムで割る
    normalized_vector = x / norm
#    print("正規化されたベクトル:", normalized_vector)
    return normalized_vector

def collide_without_acceralation(v1, v2, r1, r2, d1, d2,
#def collide_with_acceralation(a1, a2, v1, v2, r1, r2, c
        """
        Process eventual collisions

        """
        ##### all vector data below
        ## a1, a2, #acceralation
        # v1, v2, #velocity
```

```
        # r1, r2, #position
        # d1, d2, #length of (radius * 2)
        # m1, m2, #mass


        # Relative positions and velocities
        #da = a2-a1
        dv = v2-v1
        dr = r2-r1

        # Backtrack
        #nda = norm(da)
        ndv = norm(dv)
        if ndv == 0:
            # Special case: overlapping particles with s
            ndr = norm(dr)
            offset = .5*dr*(.5*(d1+d2)/ndr - 1.)
            r1 -= offset
            r2 += offset
#            continue



################## process of velocity only

        ru = np.dot(dv, dr)/ndv
        ds = ru + sqrt(ru**2 + .25*(d1+d2)**2 - np.dot(d
        if np.isnan(ds):
            1/0

        # Time since collision
        dtc = ds/ndv

        # New collision parameter
        drc = dr - dv*dtc

        # Center of mass velocity
        vcm = (m1*v1 + m2*v2)/(m1+m2)

        # Velocities after collision
```

```
        dvf = dv - 2.*drc * np.dot(dv, drc)/np.dot(drc,
        v1f = vcm - dvf * m2/(m1+m2)
        v2f = vcm + dvf * m1/(m1+m2)

######################


        # Backtracked positions
        r1f = r1 + (v1f-v1)*dtc
        r2f = r2 + (v2f-v2)*dtc

        # Update values
        r1 = r1f
        r2 = r2f
        v1 = v1f
        v2 = v2f

        list_renewed_data = [v1, v2, r1, r2, d1, d2, m1,

        return list_renewed_data


#def collide_without_acceralation(v1, v2, r1, r2, d1, d2
def collide_with_acceralation(a1, a2, v1, v2, r1, r2, d1
        """
        Process eventual collisions

        """
        ##### all vector data below
        # a1, a2, #acceralation
        # v1, v2, #velocity
        # r1, r2, #position
        # d1, d2, #length of (radius * 2)
        # m1, m2, #mass


        # Relative positions and velocities
#        da = a2-a1
        dv = v2-v1
        dr = r2-r1
```

```
        # Backtrack
#        nda = norm(da)
        ndv = norm(dv)
        if ndv == 0:
            # Special case: overlapping particles with s
            ndr = norm(dr)
            offset = .5*dr*(.5*(d1+d2)/ndr - 1.)
            r1 -= offset
            r2 += offset
#            continue



################## process of velocity only

        ru = np.dot(dv, dr)/ndv
        ds = ru + sqrt(ru**2 + .25*(d1+d2)**2 - np.dot(c
        if np.isnan(ds):
            1/0

        # Time since collision
        dtc = ds/ndv

        # New collision parameter
        drc = dr - dv*dtc

        # Center of mass velocity
        vcm = (m1*v1 + m2*v2)/(m1+m2)

        # Velocities after collision
        dvf = dv - 2.*drc * np.dot(dv, drc)/np.dot(drc,
        #daf = da - 2.*drc * np.dot(da, drc)/np.dot(drc,
        v1f = vcm - dvf * m2/(m1+m2)
        v2f = vcm + dvf * m1/(m1+m2)
        v1fn = vector_normalize(v1f)
        v2fn = vector_normalize(v2f)
        a1len = np.linalg.norm(a1)
        a2len = np.linalg.norm(a2)
        a1f = a1len * v1fn
```

```
        a2f = a2len * v2fn

######################


        # Backtracked positions
        r1f = r1 + (v1f-v1)*dtc
        r2f = r2 + (v2f-v2)*dtc

        # Update values
        r1 = r1f
        r2 = r2f
        v1 = v1f
        v2 = v2f
        a1 = a1f
        a2 = a2f

        list_renewed_data = [a1, a2, v1, v2, r1, r2, d1,

        return list_renewed_data


def arrowPos(A, B, w, h, L, R):
 Vx = B[0] - A[0]
 Vy = B[1] - A[1]
 v = math.sqrt(Vx*Vx + Vy*Vy)

 if v < 0.1:
  return -1

 Ux = Vx/v
 Uy = Vy/v
 L[0] = B[0] - Uy*w - Ux*h
 L[1] = B[1] + Ux*w - Uy*h
 R[0] = B[0] + Uy*w - Ux*h
 R[1] = B[1] - Ux*w - Uy*h

def drawArrow(A, B, w, h, c, context):
 L = [0, 0]
 R = [0, 0]
```

```
 if arrowPos(A, B, w, h, L, R) == -1:
  return

 pygame.draw.line(context, pygame.Color(c), A, B, 1)
 pygame.draw.polygon(context, pygame.Color(c), [L, B, R]

def drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx, a_f
    A = [0, 0]
    B = [0, 0]

    for i in range(n):
        pygame.gfxdraw.aacircle(context, int(a_xr[i]*dis
        pygame.gfxdraw.filled_circle(context, int(a_xr[i

        if((math.sqrt((a_fx[i] * a_fx[i]) + (a_fy[i] * a

            fdata_sq_x = ((a_fx[i]) / (math.sqrt(a_fx[i]
            fdata_sq_y = ((a_fy[i]) / (math.sqrt(a_fx[i]

#            if((fdata_sq_x > 0) and (fdata_sq_y > 0)):

            A[0] = a_xr[i]*dispScale
            A[1] = a_yr[i]*dispScale
            B[0] = a_xr[i]*dispScale + fdata_sq_x * 10
            B[1] = a_yr[i]*dispScale + fdata_sq_y * 10
            #B[0] = a_xr[i]*dispScale + (a_fx[i] / math.
            #B[1] = a_yr[i]*dispScale + (a_fy[i] / math.

            drawArrow(A, B, 2, 2, a_color[i], context)

    n = n



# リスト数値の正規化。最大値を1に。最小値を0に。
def min_max_normalization(list_origin):
    accum_value = 0
    for i in range(len(list_origin)):
        accum_value = accum_value + list_origin[i] * lis
```

```
    accum_sqrt = math.sqrt(accum_value)
    norm_value_list = []
    for i in range(len(list_origin)):
        norm_value_list.append(float(list_origin[i] / ac

    return norm_value_list

# Queueにデータを書き込む
def write(q):
#    if __name__ == '__main__':
#    #                freeze_support()
        print('Process to write: {}'.format(os.getpid()))
        for value in ['A', 'B', 'C']:
            print('Put {} to queue...'.format(value))
            q.put(value)
            time.sleep(random.random())


# Queueからデータを読み取り
def read(q):
#    if __name__ == '__main__':
#    #                freeze_support()
        print('Process to read: {}'.format(os.getpid()))
        while True:
            value = q.get(True)
            print('Get {} from queue.'.format(value))


#####for Windows
#if __name__ == '__main__':
#######
#    e = multiprocessing.Event()
    # 親プロセスがQueueを作って、子プロセスに渡す
#    q = Queue()
#    pw = Process(target=write, args=(q,))
#    pr = Process(target=read, args=(q,))
#    # pwを起動し、書き込み開始
#    pw.start()
#    # prを起動し、読み取り開始
#    pr.start()
```

```
#     # pwが終了するのを待つ
#
#     e.set()
#     pw.join()
#     # prは無限ループなので、強制終了
#     pr.terminate()

#     event2 = multiprocessing.Event()

event_array = []
for lighter_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)



parent_conn_array = []
child_conn_array = []
for lighter_num_c in range(2):
    parent_conn_temp, child_conn_temp = Pipe()
    parent_conn_array.append(parent_conn_temp)
    child_conn_array.append(child_conn_temp)

q_array = []
for lighter_num_i in range(2):
    q_temp = Queue()
    q_array.append(q_temp)


env_value_input = 100
env_value_output = 0
particle_name_array = ['p_01','p_02']
sleep_time_length_particle = 0.05
spike_threshold_particle = 100
output_value_particle = 100

q_value_array_input = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input.append(q_temp)
```

```
q_value_array_output = []
for value_num_i in range(3):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_output.append(q_temp)

q_value_array_input_to_nlvt = []
for value_num_i in range(3):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input_to_nlvt.append(q_temp)



##velocity
##acceleration
#mass
#location_X
#location_Y
#size_radius
#force_attraction
#force_repulsion
#force_all


#input_output_str_data_format
#particle_all_num:2,particle_id_num:2,location_X:100,loc


def particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_leng
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    init_data_array_temp = []
    init_data_array_temp = init_data_str.split(',')
    q_init_num_i = 0
    init_data_array = []

    self_particle_id_num = 0
    self_location_X = 0
    self_location_Y = 0
    self_mass = 0
```

```
    self_velocity_X = 0
    self_velocity_Y = 0
    self_acceleration_X = 0
    self_acceleration_Y = 0
    self_size_radius = 0
    self_content_id_num = 0
    space_size_X = 1000
    space_size_Y = 800
    universal_gravitational_constant = 2

    received_particle_id_num = self_particle_id_num
    received_location_X = 0
    received_location_Y = 0
    received_mass = 0
    received_velocity_X = 0
    received_velocity_Y = 0
    received_acceleration_X = 0
    received_acceleration_Y = 0
    received_size_radius = 0
    received_content_id_num = 0

    list_collision_result_data_without_acceralation = []
    self_velocity_after_collision_list = []
    received_velocity_after_collision_list = []

    for q_init_num_i in range(len(init_data_array_temp))
#        init_data_array_temp[q_init_num_i].split(':')
        data_temp_init = ((init_data_array_temp[q_init_n

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('part
            particle_all_num = int(data_temp_init)

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('part
            self_particle_id_num = int(data_temp_init)
#            print(self_particle_id_num)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('loca
            self_location_X = float(data_temp_init)
#            print(self_location_X)

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('loca
```

```
                self_location_Y = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('mass
                self_mass = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('velo
                self_velocity_X = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('velo
                self_velocity_Y = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('acce
                self_acceleration_X = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('acce
                self_acceleration_Y = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('size
                self_size_radius = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('univ
                universal_gravitational_constant = float(dat
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('spac
                space_size_X = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('spac
                space_size_Y = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('cont
                self_content_id_num = int(data_temp_init)




        while True:
#           time.sleep(1)
            time.sleep(sleep_time_length)

            #return_value = myQueue.empty()
            #return_value = myQueue.qsize()
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                        q_input_get_array.append((q_input.ge

#               print(q_input_get_array)
#               print('\n')
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input_get
```

```
#                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
                    received_data_array_q_input_temp = []
                    received_data_array_q_input_temp = q_inp
                    q_received_num_i = 0
                    #print('RDA pre ')
                    #print(received_data_array_q_input_temp)
                    for q_received_num_i in range(len(receiv
                        data_array_temp = (received_data_arr
                        #print('RDA data_array_temp ')
                        #print(data_array_temp)
                        data_temp = data_array_temp[1]
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_particle_id_num = int((

#                        if(received_particle_id_num == self
#                            continue
#                        else:
                            #print('R ')
                            #print(received_particle_id_num)

                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            #print('RLX pre ')
                            #print(received_data_array_q_inp

                            received_location_X = float(((da
                            #print('RLX ')
                            #print(received_location_X)
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_location_Y = float(((da
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_mass = float(((data_tem
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_velocity_X = float(((da
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_velocity_Y = float(((da
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_acceleration_X = float(
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_acceleration_Y = float(
                        if(received_data_array_q_input_temp[
```

```
        received_size_radius = float(((c
    if(received_data_array_q_input_temp[
        received_content_id_num = int(da


    np_self_acceleration = np.array([sel
    np_received_acceleration = np.array(
    np_self_velocity = np.array([self_ve
    np_received_velocity = np.array([rec
    np_self_location = np.array([self_lo
    np_received_location = np.array([rec
    self_radius_2 = self_size_radius * 2
    received_radius_2 = received_size_ra



    if(received_particle_id_num != self_

        #(magnitude of attraction) = (un
        distance_between_self_and_receiv
        distance_between_self_and_receiv
        magnitude_of_attraction = univer
        total_mass_both_self_and_receive
        attraction_by_self_ratio = self_
        attraction_by_received_ratio = r

        np_vector_origin_from_self_to_re
        #np_vector_origin_from_self_to_r
        #vector_origin_from_self_to_rece
        #vector_normalized_from_self_to_
        np_vector_normalized_from_self_t
        #print(vector_normalized_from_se
        np_vector_origin_from_received_t
        #np_vector_origin_from_received_
        #vector_origin_from_received_to_
        #vector_normalized_from_receivec
        np_vector_normalized_from_receiv
        #print(vector_normalized_from_re
```

```
magnitude_of_attraction_by_self_
magnitude_of_attraction_by_self_
magnitude_of_attraction_by_recei
magnitude_of_attraction_by_recei
#magnitude_of_attraction_by_self
#magnitude_of_attraction_by_self
#magnitude_of_attraction_by_rece
#magnitude_of_attraction_by_rece

self_force_capacity_X = ((self_m
self_force_capacity_Y = ((self_m
#received_force_capacity_X = ((r
#received_force_capacity_Y = ((r
if(distance_between_self_and_rec
    self_force_capacity_X = ((se
    self_force_capacity_Y = ((se

    #np_self_velocity = np.array
    #np_received_velocity = np.a
    #np_self_location = np.array
    #np_received_location = np.a
    #self_radius_2 = self_size_r
    #received_radius_2 = receive


    list_collision_result_data_w
    list_collision_result_data_w
    #list_collision_result_data_
    #self_velocity_after_collisi
    #self_velocity_X = self_velo
    #self_velocity_Y = self_velo
    #received_velocity_after_col
    #received_velocity_X = recei
    #received_velocity_Y = recei

    list_collision_result_data_w
    list_collision_result_data_w
    #list_collision_result_data_
    self_acceleration_after_coll
    self_velocity_after_collisio
```

```
        self_acceleration_X = self_a
        self_acceleration_Y = self_a
        self_velocity_X = self_veloc
        self_velocity_Y = self_veloc
        received_acceleration_after_
        received_velocity_after_coll
        received_acceleration_X = re
        received_acceleration_Y = re
        received_velocity_X = receiv
        received_velocity_Y = receiv

        q_value_array_input_to_nlvt[
        q_value_array_input_to_nlvt[
        q_value_array_input_to_nlvt[

        print("\ncollision orrured!\

    self_acceleration_X_renewed = se
    self_acceleration_Y_renewed = se
    #received_acceleration_X_renewed
    #received_acceleration_Y_renewed

    #Change in velocity.
    #(new velocity) = (original velo
    #Change in position.
    #(new position) = ((original vel

    length_of_time_elapsed = sleep_t
    self_velocity_X_renewed = self_v
    self_velocity_Y_renewed = self_v
    #received_velocity_X_renewed = r
    #received_velocity_Y_renewed = r

    if(self_location_X <= 0):
        #self_location_X_renewed = 0
        self_velocity_X_renewed = (s
        self_acceleration_X_renewed
    if(self_location_Y <= 0):
        #self_location_Y_renewed = 0
        self_velocity_Y_renewed = (s
```

```
                        self_acceleration_Y_renewed
                    if(self_location_X >= space_size
                        #self_location_X_renewed = s
                        self_velocity_X_renewed = (s
                        self_acceleration_X_renewed
                    if(self_location_Y >= space_size
                        #self_location_Y_renewed = s
                        self_velocity_Y_renewed = (s
                        self_acceleration_Y_renewed

                    self_location_X_renewed = self_l
                    self_location_Y_renewed = self_l

                    self_location_X = self_location_
                    self_location_Y = self_location_
                    self_velocity_X = self_velocity_
                    self_velocity_Y = self_velocity_
                    self_acceleration_X = self_accel
                    self_acceleration_Y = self_accel
                #output_str_data_format
                #particle_id_num:2,location_X:100,locati

        q_output_str = "particle_id_num:" + str(self_par
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array
            if(q_output_array_i != self_particle_id_num)
                q_output_array[q_output_array_i].put(q_o
#        q_output_array.put(q_output_str)
#        print('OUT\n')
#        print(q_output_str + '\n')
#        print('\n')




#            if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                for q_output_array_i in range(len(q_out
#                    q_output_array[q_output_array_i].pu

        q_input_get_array = []
```

```
####for Windows
#if __name__ == '__main__':
######
#
#     # Initialize pygame
#     pygame.init()
#     #size = [1000, 800]
#     space_size = [1000, 800]
#     context_pygame = pygame.display.set_mode(space_size
#####dame pygameはそれ自体がプロセスとして稼働するので、このプロ
    context_dummy = 0

#     init_data_str_a1 = "particle_all_num:2,particle_id_
#     init_data_str_a2 = "particle_all_num:2,particle_id_


#def cell_input(name,env_value,q_output_array,sleep_time
#def cell_output(name,env_value,q_input):
#def cell_neuron_middle(name,q_input,q_output_array,slee
#     cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(
    #particle_proc = Process(target=particle, args=(part
#     particle_proc_a1 = Process(target=particle, args=(p
#     particle_proc_a2 = Process(target=particle, args=(p
    #particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_len
#     cell_output_proc = Process(target=cell_output, args

#     cell_input_proc.start()
#     particle_proc_a1.start()
#     particle_proc_a2.start()
#     cell_output_proc.start()

    received_particle_id_num = 0
    received_location_X = 0
    received_location_Y = 0
    received_mass = 0
    received_velocity_X = 0
    received_velocity_Y = 0
```

```
    received_acceleration_X = 0
    received_acceleration_Y = 0
    received_size_radius = 0


    n = 1
    twopi = 2*math.pi
    dispScale = 1

    q_input_get_array = []

    running = True

#    # Loop until the user clicks the close button.
#    while running:
#        # poll for events
#        # pygame.QUIT event means the user clicked X to
#        for event in pygame.event.get():
#            if event.type == pygame.QUIT:
#                running = False



    #
#        time.sleep(sleep_time_length)

    #        #return_value = myQueue.empty()
    #        #return_value = myQueue.qsize()
#        if(q_value_array_output[2].empty() == False):
#            q_input_len_now = q_value_array_output[2].q
#            for q_input_num_i in range(q_input_len_now)
#                    q_input_get_array.append((q_value_a
#
#    #            #print(q_input_get_array)
#    #            #print('\n')
#            q_input_sum = 0
#            for q_input_array_i in range(len(q_input_ge
#                q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
#                received_data_array_q_input_temp = []
#                received_data_array_q_input_temp = q_in
#                q_received_num_i = 0
```

```
#                   #print('RDA pre ')
#                   #print(received_data_array_q_input_temp
#                   for q_received_num_i in range(len(recei
#                       data_array_temp = (received_data_ar
#                       #print('RDA data_array_temp ')
#                       #print(data_array_temp)
#                       data_temp = data_array_temp[1]
#                       if(received_data_array_q_input_temp
#                           received_particle_id_num = int(
#
#                       if(received_particle_id_num == self
#                           continue
#                       else:
#                           print('R ')
#                           print(received_particle_id_num)
#
#                       if(received_data_array_q_input_temp
#                           #print('RLX pre ')
#                           #print(received_data_array_q_in
#
#                           received_location_X = float(((d
#                           #print('RLX ')
#                           #print(received_location_X)
#                       if(received_data_array_q_input_temp
#                           received_location_Y = float(((d
#                       if(received_data_array_q_input_temp
#                           received_mass = float(((data_te
#                       if(received_data_array_q_input_temp
#                           received_velocity_X = float(((d
#                       if(received_data_array_q_input_temp
#                           received_velocity_Y = float(((d
#                       if(received_data_array_q_input_temp
#                           received_acceleration_X = float
#                       if(received_data_array_q_input_temp
#                           received_acceleration_Y = float
#                       if(received_data_array_q_input_temp
#                           received_size_radius = float(((
#                       if(received_data_array_q_input_temp
#                           received_content_id_num = int((
```

```
#         a_xr = [received_location_X]
#         a_yr = [received_location_Y]
#         a_r = [received_size_radius]
#         a_color = ["white"]
#         a_fx = [received_acceleration_X]
#         a_fy = [received_acceleration_Y]

        # 画面を黒色(#000000)に塗りつぶし
#         context_pygame.fill((0, 0, 0))

#         drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx

#         drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx
        # flip() the display to put your work on screen

#         pygame.display.flip()

#         q_input_get_array = []


#     pygame.quit()







    #pw = Process(target=write, args=(q,))
    #pr = Process(target=read, args=(q,))

#     light = Process(target=lighter, args=(q_array[0], e
    #light.setDaemon(True)
#     light.start()

#     light2 = Process(target=lighter2, args=(q_array[1],
    #light.setDaemon(True)
#     light2.start()
```

```
#    car_s = Process(target=car, args=("MINI", q_array,
    #car.setDaemon(True)
#    car_s.start()




#    light_conn_p = Process(target=lighter_conn, args=(p
    #light.setDaemon(True)
#    light_conn_p.start()

#    light2_conn_p = Process(target=lighter2_conn, args=
    #light.setDaemon(True)
#    light2_conn_p.start()



#    car_s_conn_p = Process(target=car_s_conn, args=("MI
#    car_s_conn_p = Process(target=car_s_conn_no_event,
    #car.setDaemon(True)
#    car_s_conn_p.start()




    #def hello():
    #    print("hello, world")


    #t = Timer(1, hello)
    #t.start()  # 1秒後helloが実行される


#########################################################
#########################################################
#########################################################
```

```
## Summary results of underlying assumptions at the time
## 本计划创建时的基本假设结果摘要。
## Обобщенные результаты предположений, заложенных в осн
## このプログラムの作成時における基盤的な前提知識の要約。
## Zusammenfassende Ergebnisse der zugrunde liegenden An
## Résumé des résultats des hypothèses sous-jacentes au
## Resultados resumidos das suposições subjacentes no mo
## Resultados resumidos de los supuestos subyacentes en
## Hasil ringkasan dari asumsi-asumsi yang mendasari pad
## Bu programın oluşturulduğu sırada altta yatan varsayı
## 이 프로그램이 만들어질 당시의 기본 가정에 대한 요약 결과입니다
## Riepilogo dei risultati delle ipotesi sottostanti al

#################################################################

#### Components needed to run a process-based material b
# Individuals and particles. The space in which they exi

#Spatial geographic information.
#Global cartographic information. Local cartographic inf
##The sum or superposition of the various forces of attr

#An individual or particle as a constituent of matter.
#The internal attributes and internal information of an
##Velocity and acceleration of an individual. The magnit
##The direction in which the individual is moving.
##The amount of heat generated by the individual. The de
##The XY coordinates of the individual's position.
##Mass of the individual. Mass per unit volume. Total ma
##Volume of the individual. Surface area of an individua

##The interaction between individuals.
##The sum of the forces of attraction and repulsion exer
##The sum of the external forces of attraction and repul

##Collisions and contacts between the individual and oth
##The identity or overlap of positions of both individua

##The law of conservation of force when such interaction
##To calculate, for each individual, the new velocity or
```

```
##Attractive force is constant and invariant as long as

#Factors that change the forces of attraction and repuls
##In the case of attraction. An increase or decrease in
# Example. The breaking up, splitting, and diffusion of
# Example. The individual merges and fuses with each oth
#In the case of repulsion. An increase or decrease in th

#Fluid. The movement of multiple individuals in one supe
#Solid. A superclass of multiple individuals that are un

#Static state. A motionless individual exerting a consta
# That it is a force that moves the surrounding individu
# Next. That it is the force that causes the surrounding
# It must be a positive force for the surrounding indivi
# It must be a negative force for the surrounding indivi

#Dynamics. That a moving individual exerts a repulsive f

#Pressure.
# A force applied from outside or inside an individual t
# A force applied from outside or inside an individual t

#The way an individual or particle moves. Linear motion.


#-----
#Data communication between processes. That is, data com
#Queue.
#Exchanging various data with other individuals as other
#
#In each process.
#The input and output of the queue must both be array da
##To run an infinite loop inside the process, and to rep

#---
#Output of a queue.
#The physical location of the individual itself.
#The mass of the individual.
#The individual's own velocity and acceleration.
```

```
#The radius size of the individual itself.


#---
#Queue input.
#The physical location of another individual.
#The other individual's mass.
#Velocity and acceleration of the other individual.
#Radius size of the other individual.



#-----
#Numerical calculation inside the process.
#
#
#The physical position of the individual itself.
#The mass of the individual itself.
#Physical location of the other individual.
#The mass of the other individual.
#Calculate the force of attraction from the other indivi
#
#
#The physical position of the individual itself.
#The radius size of the individual itself.
#The physical location of the other individual.
#The radius size of the other individual.
#Calculate whether or not there is a collision between i


#---
#About the gravitational force.
#
#The magnitude of the gravitational force.
#The value is proportional to the product of the masses
#The value is inversely proportional to the square of th
#The value must be calculated by the following procedure
#(magnitude of attraction) = (universal gravitational co

#The universal gravitational constant. Its value must be
```

```
#---
#About repulsion.
#
#The mass of the body itself.
##The velocity and acceleration of the individual.
#The mass of another individual.
#Velocity and acceleration of the other individual.
##Based on the above four values, calculate the amount o


#---
#Calculation of the total force capacity.
#
#---
#About gravitational attraction.
#(magnitude of attraction) = (universal gravitational co
#---
#About repulsion.
#(the individual's own force capacity) = (the individual
#(Force capacity of the other individual) = (mass of the

#Adding together the above mentioned forces of attractio
#Based on the resulting balance of the forces of self an
#Calculate the individual's own new physical position ba

#---
#Acceleration.
#(the individual's own acceleration) = ((the individual'
#(acceleration of the other individual) = ((new velocity
#
#Relation between amount of force and acceleration.
#(the individual's own repulsion) = (the individual's ow
#(repulsion of the other individual) = (mass of the othe
#(magnitude of mutual attraction between self and others
#
#(Direction of mutual attraction between self and others
#If the sign is positive. The individual itself attracts
#When the sign is negative. The individual itself is att
```

```
#
#
#Change in velocity.
#(new velocity) = (original velocity) + ((acceleration)
#Change in position.
#(new position) = ((original velocity) * (length of elap
```

```
##########################

#### 运行基于过程的材料行为模拟程序所需的组件。
# 个体和粒子。它们存在的空间。它们的状态随时间的变化。

#空间地理信息。
#全球地图信息。局部地图信息
##在其 XY 坐标上的各种吸引力和排斥力的总和或叠加。吸引力雷达。斥力

#作为物质成分的个体或粒子。
#个体的内部属性和内部信息。
##个体的速度和加速度。个体产生的斥力大小。
##个体运动的方向。
##个体产生的热量。个体产生的热量及其温度。
##个体位置的 XY 坐标。
##个体的质量。单位体积的质量。总质量。个体产生的重力大小。
##个体的体积。个体的表面积。

##个体之间的相互作用。
##个体受到的吸引力和排斥力的总和。
##个体受到的外部吸引力和排斥力的总和。它们的空间分布。

##个体与其他个体之间的碰撞和接触。这些个体之间相互施加的吸引力和排
##两个个体的位置相同或重叠。

##发生这种相互作用时的力守恒定律。保守力和能量力的总和。吸引力和排
##根据该定律，计算每个个体在两个个体之间施力后的新速度或加速度。它
##只要每个个体的质量不变，吸引力就是恒定不变的。

#改变每个个体吸引力和排斥力的因素#
```

##在吸引的情况下 个体质量的增减
#例如： 个体分解、分裂、扩散成多个更小的亚个体。个体引力的减小。个
例子。个体之间通过相互结合和相互粘附而融合成一个更大的单一实体。
#在斥力的情况下。个体速度或加速度的增加或减少。个体热量的增减。

#流体。多个个体在一个超类中的运动，同时保持其形状的可变性。液体。例
#固体。由多个个体组成的超类，这些个体相互结合为一体，静止或滚动，同

#静止状态。一动不动的个体对周围施加恒定的引力。
#它是一种使周围的个体移动的力 # That it is a force that move
下一个 它是一种力量，使周围被自己吸引的个体在自己的作用下固定不
对周围的人来说，它必须是一种积极的力量，无论是最初还是中间。积极
最后，它必须对周围的人产生负面的影响。负动力就是踩刹车。

#动力。即运动的个体对其周围施加一种排斥力。它必须是一种使周围个体移

#压力#
#一种从外部或内部施加到个体上的力，使个体自身不动。
#从个体外部或内部施加的力，使个体停止，而个体本身不会停止。

#个体或粒子的运动方式。直线运动。曲线运动。往复运动。波浪运动

#------
#进程之间的数据通信。即个体本身与另一个个体之间的数据通信。
#队列。
#通过队列与其他个体作为其他进程交换各种数据。
#
#在每个进程中
#队列的输入和输出都必须是数组数据
#在进程内部运行一个无限循环，以固定的时间间隔，不间断地重复从外部获

#---
#队列的输出
#个体本身的物理位置#
#个体的质量
#个体自身的速度和加速度
#个体自身的半径大小

```
#---
#队列输入
#另一个个体的物理位置
#另一个个体的质量
#另一个人的速度和加速度
#另一个人的半径大小。



#------
#进程内部的数字计算。
#
#
#个体本身的物理位置。
#个体本身的质量。
#其他个体的物理位置
#对方的质量
#根据上述四个数值，计算来自另一个个体的吸引力。
#
#
#对方的物理位置
#个体本身的半径大小。
#其他个体的物理位置。
#其他个体的半径大小。
#根据上述四个值计算自身与另一个个体之间是否存在碰撞。



#---
#关于引力
#
#引力的大小#
#其值与自身和他人质量的乘积成正比。
#引力值与自身和他者之间距离的平方成反比。
#The value must be calculated by the following procedure
#（吸引力大小）=（万有引力常数）*（（本体质量）*（他体质量））/（本

#万有引力常数。其值必须恒定。



#---
```

#关于斥力
#
#物体本身的质量#
##个体的速度和加速度
#另一个人的质量
#另一个人的速度和加速度
##根据以上四个数值，计算当自己和另一个人发生碰撞时，自己和另一个人之

#---
#计算总受力能力。
#
#---
#关于引力#
#（吸引力大小）=（万有引力常数）*（（自身质量）*（对方质量））/（自
#---
#关于斥力。
#（个体自身的受力能力） = （个体自身的质量） * （个体自身的加速度））
#（另一个人的受力能力）=（另一个人的质量）*（另一个人的加速度）

#将上述自己和他人的吸引力和排斥力相加。
#根据得出的自身和他者的力的平衡，分别计算出个人新的速度和加速度。
#根据上述结果计算出个人新的物理位置#

#---
#加速度
#个体自身的加速度）=（（个体自身的新速度）-（个体自身的原速度））/
#（其他个体的加速度）=（（其他个体的新速度）-（其他个体的原始速度）
#
#力和加速度之间的关系。
#个体自身的斥力）=（个体自身的质量）*（个体自身的加速度
#（其他个体的斥力）=（其他个体的质量）*（其他个体的加速度）
#（自身与他人之间的相互吸引力大小）=（万有引力常数）*（（自身质量）
#
#自己与他人之间的相互吸引力方向）= （（自己的质量）-（他人的质量）
#如果符号为正。个体本身会吸引其他个体向自己靠近。
#如果符号为负数。个体本身被其他个体吸引。
#
#
#速度的变化

```
#（新速度）=（原速度）+（（加速度）*（经过的时间长度））
#位置变化。
#（新位置）= （（原始速度）*（所用时间长度）） + (1/2) * (加速度



##########################

#### Компоненты, необходимые для запуска программы модел
# Отдельные люди и частицы. Пространство, в котором они

#Пространственная географическая информация.
#Глобальная картографическая информация. Локальная карто
##Сумма или суперпозиция различных сил притяжения и отта

#Индивид или частица как составная часть материи.
#Внутренние атрибуты и внутренняя информация индивидуума
##Скорость и ускорение индивида. Величина силы отталкива
##Направление, в котором движется индивид.
##Количество тепла, выделяемого индивидуумом. Степень те
##Координаты XY положения индивидуума.
##Масса особи. Масса на единицу объема. Общая масса. Вел
##Объем индивидуума. Площадь поверхности индивидуума.

##Взаимодействие между особями.
##Сумма сил притяжения и отталкивания, действующих на ос
##Сумма внешних сил притяжения и отталкивания, действующ

##Столкновения и контакты между индивидом и другими инди
##Одинаковость или совпадение позиций обоих индивидов.

##Закон сохранения силы при таких взаимодействиях. Сумма
##Вычислить для каждого индивидуума новую скорость или у
##Сила притяжения постоянна и неизменна до тех пор, пока

#Факторы, которые изменяют силы притяжения и отталкивани
##В случае притяжения. Увеличение или уменьшение массы и
# Пример. Разбиение, расщепление и диффузия индивидуума
```

```
# Пример. Индивидуумы сливаются и сливаются друг с друго
#В случае отталкивания. Увеличение или уменьшение скоро

#Флюид. Движение нескольких индивидуумов в одном суперк
#Твердое тело. Суперкласс множества индивидуумов, которь

#Статичное состояние. Неподвижный индивид, оказывающий п
# Что это сила, которая движет окружающий индивид таким
# Далее. Что это сила, которая заставляет окружающих инд
# Она должна быть положительной силой для окружающих инд
# В конце концов, она должна быть отрицательной силой дл

# Динамика. Движущийся индивид оказывает отталкивающую с

#Давление.
# Сила, приложенная снаружи или изнутри индивида, чтобы
# Сила, приложенная снаружи или изнутри индивида, чтобы

# Способ, которым движется индивид или частица. Линейное




#-----
#Data communication between processes. То есть обмен дан
#Очередь.
#Обмен различными данными с другими индивидуумами и друг
#
#В каждом процессе.
#Вход и выход очереди должны быть массивами данных.
##Чтобы запустить бесконечный цикл внутри процесса и пов

#---
#Выход очереди.
#Физическое местоположение самого индивидуума.
#Масса индивидуума.
#Собственная скорость и ускорение индивидуума.
#Размер радиуса самой особи.


#---
```

```
#Вход в очередь.
#Физическое местоположение другого индивидуума.
#Масса другого индивидуума.
#Скорость и ускорение другого индивидуума.
#Радиус другого человека.



#-----
#Численные вычисления внутри процесса.
#
#
#Физическое положение самого индивидуума.
#Масса самого индивидуума.
#Физическое положение другого индивидуума.
#Масса другого индивидуума.
#Рассчитайте силу притяжения со стороны другого человека
#
#
#Физическое положение самого индивидуума.
# Размер радиуса самого человека.
# Физическое положение другого индивидуума.
#Размер радиуса другого индивидуума.
# Вычислить, есть ли столкновение между ним и другим, ос


#---
#О гравитационной силе.
#
#Величина гравитационной силы.
# Величина пропорциональна произведению масс себя и друг
#Величина обратно пропорциональна квадрату расстояния ме
#Величина должна быть рассчитана следующим образом.
#(величина притяжения) = (универсальная гравитационная п

#Универсальная гравитационная постоянная. Ее значение до


#---
#Об отталкивании.
```

```
#
#Масса самого тела.
##Скорость и ускорение человека.
#Масса другого человека.
#Скорость и ускорение другого человека.
##На основе вышеприведенных четырех значений рассчитайте


#---
#Расчет общей мощности силы.
#
#---
#О гравитационном притяжении.
#(величина притяжения) = (универсальная гравитационная п
#---
#Отталкивание.
#(собственная сила индивида) = (собственная масса индиви
#(Силовая способность другого индивидуума) = (масса друг

#Сложение вышеупомянутых сил притяжения и отталкивания с
#На основе полученного баланса сил себя и других вычисли
#Вычислите новое физическое положение индивидуума, основ

#---
#Ускорение.
#(собственное ускорение человека) = ((собственная новая
#(ускорение другого индивидуума) = ((новая скорость друг
#
#Соотношение между количеством силы и ускорением.
#(собственное отталкивание индивидуума) = (собственная м
#(отталкивание другого индивида) = (масса другого индиви
#(величина взаимного притяжения между собой и другими) =
#
#(Направление взаимного притяжения между собой и другими
#Если знак положительный. Сам индивид притягивает к себе
#Если знак отрицательный. Сам индивид притягивает к себе
#
#
#Изменение скорости.
#(новая скорость) = (исходная скорость) + ((ускорение) *
```

#Изменение положения.
#(новое положение) = ((исходная скорость) * (продолжител

##########################

####プロセスベースの物質動作シミュレーションプログラムを動かすため
個体や粒子。それらが存在する空間。時間経過に伴う、それらの状態の

#空間地理的な情報。
#グローバルな地図情報。ローカルな地図情報。
##そのXY座標における、各種の引力と斥力の、合計や重なり合い。引力レ

#物質の構成要素としての、個体や粒子。
#ある個体における、内部属性や内部情報。
##その個体の、速度と加速度。その個体が行使する斥力の大きさ。
##その個体の、進行方向。
##その個体の、熱量。その個体の、発熱の度合いや温度。
##その個体の、位置のXY座標。
##その個体の、質量。単位体積当たりの質量。総質量。その個体が行使す
##その個体の、体積。その個体の、表面積。

#複数の個体の間における、相互作用。
##その個体に対して掛かる、引力と斥力の、合計。
##その個体が対外的に行使する、引力と斥力の、合計。それらの空間的な

##その個体と他の個体との衝突や接触。それらの個体の間における、引力
##双方の個体における、位置の同一性や重複性。

#そうした相互作用の発生時における、力量保存の法則。保存性の力とエネ
##その法則に従って、双方の個体同士の力の行使の後における、新たな速
##引力は、各々の個体における質量が変化しない限り、一定不変であるこ

#各々の個体における、引力や斥力の変化要因。
#引力の場合。その個体の質量が増減すること。
例。その個体が、より小さな複数の部分個体へと、割れて分裂し拡散す

#　例。その個体が、より大きな単一個体へと、相互結合し相互癒着するこ
#斥力の場合。その個体の速度や加速度が増減すること。その個体の熱量か

#流体。複数の個体が、互いに一つにまとまったスーパークラスの状態で、
#固体。複数の個体が、互いに一つにまとまったスーパークラスの状態で、

#静態。動かない個体は、周囲に対して、絶えず引力を及ぼしていること。
#　それは、周囲の個体を、それ自身へと引き寄せるように動かす力である
#　次に。それは、それ自身へと引き寄せられた周囲の個体を、それ自身の
#　それは、初期的あるいは中途的には、周囲の個体にとって、プラスの動
#　それは、終局的には、周囲の個体にとって、マイナスの動力であること

#動態。動く個体は、周囲に対して、斥力を及ぼしていること。それは、周

#圧力。
#　それ自身では動こうとしないある個体を動かそうとして、その個体の外
#　それ自身では止まろうとしないある個体を止めようとして、その個体の

#個体や粒子の動き方。直線運動。曲線運動。往復運動。波動。

#−−−−−−
#プロセス間におけるデータ通信。それは、その個体自身と他個体との間に
#
#キューを通して、他のプロセスとしての他の個体と、各種データのやり取
#
#各プロセスにおいて。
#キューの入力と出力は、共に配列データとすること。
#プロセス内部で無限ループを実行して、外部からの入力の取得と、それに

#−−−
#キューの出力。
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、質量。
#その個体自身の、速度と加速度。
#その個体自身の、半径サイズ。

#---
#キューの入力。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、質量。
#他の個体の、速度と加速度。
#他の個体の、半径サイズ。

#------
#プロセス内部における数値計算。
#
#
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、質量。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、質量。
#上記の４つの数値に基づいて、その他個体からの引力を、計算すること。
#
#
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、半径サイズ。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、半径サイズ。
#上記の４つの数値に基づいて、自他の衝突の有無を、計算すること。

#---
#引力について。
#
#引力の大きさ。
#その値は、自他の質量の積に、比例すること。
#その値は、自他の距離の２乗に、反比例すること。
#その値は、以下の手順で計算されること。
#（引力の大きさ）＝（万有引力定数）＊（（その個体自身の質量）＊（他
#万有引力定数。その値は、一定であること。

#---
#斥力について。

```
#
#その個体自身の、質量。
#その個体自身の、速度と加速度。
#他の個体の、質量。
#他の個体の、速度と加速度。
#上記の４つの数値に基づいて、自他の衝突時における、その個体自身が他


#---
#力量の総合計算。
#
#引力について。
#（引力の大きさ）＝（万有引力定数）＊（（その個体自身の質量）＊（他
#
#斥力について。
#（その個体自身の力量）＝（その個体自身の質量）＊（その個体自身の加
#（他個体の力量）＝（他個体の質量）＊（他個体の加速度）
#
#上記の自他の引力と斥力とを、足し合わせること。
#その結果算出される自他の力量バランスを元に、その個体自身の、新たな
#その結果を元に、その個体自身の新たな物理的位置を、算出すること。
#
#加速度。
#（その個体自身の加速度）＝（（その個体自身の新たな速度）ー（その個
#（他個体の加速度）＝（（他個体の新たな速度）ー（他個体の元の速度）
#
#力量と加速度との関係。
#（その個体自身の斥力）＝（その個体自身の質量）＊（その個体自身の加
#（他個体の斥力）＝（他個体の質量）＊（他個体の加速度）
#（自他相互の引力の大きさ）＝（万有引力定数）＊（（その個体自身の質
#
#（自他相互の引力の向き）＝（（その個体自身の質量）ー（他個体の質量
#その符号がプラスの場合。その個体自身が、他個体を、その個体自身へと
#その符号がマイナスの場合。その個体自身が、他個体へと引き寄せられる
#
#
#速度の変化。
#（新たな速度）＝（元の速度）＋（（加速度）＊（経過時間の長さ））
#位置の変化。
#（新たな位置）＝（（元の速度）＊（経過時間の長さ））＋（１／２）＊
```

##########################

Komponenten, die zur Ausführung eines prozessbasier
Individuen und Partikel. Der Raum, in dem sie existier

#Räumliche geografische Informationen.
#Globale kartografische Informationen. Lokale kartografi
##Die Summe oder Überlagerung der verschiedenen Anziehun

#Ein Individuum oder Teilchen als Bestandteil der Materi
#Die inneren Eigenschaften und die inneren Informationen
##Geschwindigkeit und Beschleunigung eines Individuums.
##Die Richtung, in die sich das Individuum bewegt.
##Die vom Individuum erzeugte Wärmemenge. Der Grad der v
##Die XY-Koordinaten der Position des Individuums.
##Masse des Individuums. Masse pro Volumeneinheit. Die G
##Volumen des Individuums. Oberfläche eines Individuums.

##Die Wechselwirkung zwischen den Individuen.
##Die Summe der Anziehungs- und Abstoßungskräfte, die au
##Die Summe der äußeren Anziehungs- und Abstoßungskräfte

##Kollisionen und Kontakte zwischen dem Individuum und a
##Die Identität oder Überschneidung der Positionen der b

##Das Gesetz der Erhaltung der Kraft, wenn solche Wechse
##Die Berechnung der neuen Geschwindigkeit oder Beschleu
##Die Anziehungskraft ist konstant und unveränderlich, s

#Faktoren, die die Anziehungs- und Abstoßungskräfte in j
##Im Falle der Anziehung. Eine Zunahme oder Abnahme der
Beispiel. Das Aufbrechen, Aufspalten und Verteilen ein
Beispiel. Das Individuum fusioniert und verschmilzt mi
#Im Falle der Abstoßung. Eine Zunahme oder Abnahme der G

#Flüssig. Die Bewegung mehrerer Individuen in einer Ober

```
#Festkörper. Eine Superklasse von mehreren Individuen, d

#Statischer Zustand. Ein unbewegliches Individuum, das e
# Dass es eine Kraft ist, die das umgebende Individuum s
# Weiter. Dass es die Kraft ist, die bewirkt, dass die u
# Sie muss eine positive Kraft für die umgebenden Indivi
# Sie muss am Ende eine negative Kraft für die umgebende

#Dynamik. Dass ein sich bewegendes Individuum eine absto

#Druck.
# Eine Kraft, die von außen oder innen auf ein Individuu
# Eine Kraft, die von außen oder innen auf ein Individuu

#Die Art und Weise, wie sich ein Individuum oder ein Tei



#-----
#Datenkommunikation zwischen Prozessen. Das heißt, die D
#Warteschlange.
#Austausch verschiedener Daten mit anderen Individuen al
#
#In jedem Prozess.
#Die Eingabe und die Ausgabe der Warteschlange müssen be
##Um eine Endlosschleife innerhalb des Prozesses laufen

#---
#Ausgabe einer Warteschlange.
#Der physische Ort des Individuums selbst.
#Die Masse des Individuums.
#Die Geschwindigkeit und Beschleunigung des Individuums
#Die Größe des Radius des Individuums selbst.



#---
#Eingabe in die Warteschlange.
#Die physische Position eines anderen Individuums.
#Die Masse des anderen Individuums.
#Geschwindigkeit und Beschleunigung des anderen Individu
#Größe des Radius des anderen Individuums.
```

```
#-----
#Numerische Berechnung innerhalb des Prozesses.
#
#
#Die physische Position des Individuums selbst.
#Die Masse des Individuums selbst.
#Physikalische Position des anderen Individuums.
#Die Masse des anderen Individuums.
#Berechnen Sie die Anziehungskraft des anderen Individuu
#
#
#Die physische Position des Individuums selbst.
#Die Größe des Radius des Individuums selbst.
#Die physische Position des anderen Individuums.
#Die Größe des Radius des anderen Individuums.
#Berechne anhand der vier obigen Werte, ob eine Kollisio


#---
#Über die Gravitationskraft.
#
#Die Größe der Gravitationskraft.
#Der Wert ist proportional zum Produkt aus den Massen vo
#Der Wert ist umgekehrt proportional zum Quadrat des Abs
#Der Wert muss nach folgendem Verfahren berechnet werden
#(Größe der Anziehung) = (universelle Gravitationskonsta

#Die universelle Gravitationskonstante. Ihr Wert muss ko


#---
#Über die Abstoßung.
#
#Die Masse des Körpers selbst.
##Die Geschwindigkeit und Beschleunigung des Individuums
#Die Masse eines anderen Individuums.
#Geschwindigkeit und Beschleunigung des anderen Individu
```

```
##Berechnen Sie auf der Grundlage der vier oben genannte


#---
#Berechnung der gesamten Kraftkapazität.
#
#---
#Über die Anziehungskraft der Schwerkraft.
#(Größe der Anziehung) = (universelle Gravitationskonsta
#---
#Über die Abstoßung.
#(eigenes Kraftvermögen des Individuums) = (eigene Masse
#(Kraftkapazität des anderen Individuums) = (Masse des a

#Addiert man die oben genannten Anziehungs- und Abstoßur
#Berechnen Sie auf der Grundlage des sich ergebenden Gle
#Berechne die neue physische Position des Individuums ba

#---
#Beschleunigung.
#(die eigene Beschleunigung) = ((die eigene neue Geschwi
#(Beschleunigung des anderen Individuums) = ((neue Gesch
#
#Relation zwischen Kraft und Beschleunigung.
#(eigene Abstoßung des Individuums) = (eigene Masse des
#(Abstoßung des anderen Individuums) = (Masse des andere
#(Größe der gegenseitigen Anziehung zwischen sich selbst
#
#(Richtung der gegenseitigen Anziehung zwischen sich sel
#Wenn das Vorzeichen positiv ist. Das Individuum selbst
#Wenn das Vorzeichen negativ ist. Das Individuum selbst
#
#
#Änderung der Geschwindigkeit.
#(neue Geschwindigkeit) = (ursprüngliche Geschwindigkeit
#Änderung der Position.
#(neue Position) = ((ursprüngliche Geschwindigkeit) * (I
```

##########################

Composants nécessaires à l'exécution d'un programme
Individus et particules. L'espace dans lequel ils exis

#Informations géographiques spatiales.
#Informations cartographiques globales. Information cart
##La somme ou la superposition des différentes forces d'

#Un individu ou une particule en tant que constituant de
#Les attributs internes et les informations internes d'u
##La vitesse et l'accélération d'un individu. L'ampleur
##La direction dans laquelle l'individu se déplace.
##La quantité de chaleur générée par l'individu. Le degr
##Les coordonnées XY de la position de l'individu.
##Masse de l'individu. Masse par unité de volume. La mas
##Volume de l'individu. Surface d'un individu.

##L'interaction entre les individus.
##La somme des forces d'attraction et de répulsion exerc
##La somme des forces externes d'attraction et de répuls

##Collisions et contacts entre l'individu et d'autres in
##L'identité ou le chevauchement des positions des deux

##La loi de conservation de la force lors de ces interac
##Calculer, pour chaque individu, la nouvelle vitesse ou
##La force de répulsion est constante et invariante tant

#Les facteurs qui modifient les forces d'attraction et d
##Dans le cas de l'attraction. Une augmentation ou une d
Exemple. L'éclatement, la division et la diffusion d'u
Exemple. Les individus fusionnent et s'unissent les un
#Dans le cas de la répulsion. Une augmentation ou une di

#Fluide. Le mouvement de plusieurs individus dans une su
#Solide. Une superclasse d'individus multiples qui sont

```
#État statique. Un individu immobile exerçant une force
# Qu'il s'agit d'une force qui déplace l'individu enviro
# Suivant. Que c'est la force qui fait que les individus
# Qu'elle soit une force positive pour les individus qui
# Elle doit être une force négative pour les individus q

#Dynamique. Qu'un individu en mouvement exerce une force

#La pression.
# Une force appliquée de l'extérieur ou de l'intérieur d
# Une force appliquée de l'extérieur ou de l'intérieur d

#La façon dont un individu ou une particule se déplace.


#-----
#Communication de données entre processus. C'est-à-dire
#File d'attente.
#Échange de diverses données avec d'autres individus ou
#
#Dans chaque processus.
#L'entrée et la sortie de la file d'attente doivent être
##Pour exécuter une boucle infinie à l'intérieur du proc

#---
#Sortie d'une file d'attente.
#L'emplacement physique de l'individu lui-même.
#La masse de l'individu.
#La vitesse et l'accélération de l'individu.
#La taille du rayon de l'individu lui-même.


#---
#Entrée de la file d'attente.
#L'emplacement physique d'un autre individu.
#La masse de l'autre individu.
#La vitesse et l'accélération de l'autre individu.
#La taille du rayon de l'autre individu.
```

```
#-----
#Calcul numérique à l'intérieur du processus.
#
#
#La position physique de l'individu lui-même.
#La masse de l'individu lui-même.
#La position physique de l'autre individu.
#La masse de l'autre individu.
#Calculez la force d'attraction de l'autre individu en f
#
#
#La position physique de l'individu lui-même.
#La taille du rayon de l'individu lui-même.
#La position physique de l'autre individu.
#La taille du rayon de l'autre individu.
#Calculer s'il y a ou non une collision entre lui-même e


#---
#A propos de la force gravitationnelle.
#
#L'ampleur de la force gravitationnelle.
#La valeur est proportionnelle au produit des masses de
#La valeur est inversement proportionnelle au carré de l
#La valeur doit être calculée par la procédure suivante.
#(magnitude de l'attraction) = (constante universelle de

#La constante universelle de gravitation. Sa valeur doit


#---
#A propos de la répulsion.
#
#La masse du corps lui-même.
##La vitesse et l'accélération de l'individu.
#La masse d'un autre individu.
#La vitesse et l'accélération de l'autre individu.
##Sur la base des quatre valeurs ci-dessus, calculez la
```

```
#---
#Calcul de la capacité de force totale.
#
#---
#A propos de l'attraction gravitationnelle.
#(magnitude de l'attraction) = (constante universelle de
#---
#A propos de la répulsion.
#(capacité de force de l'individu) = (masse de l'individ
#(Capacité de force de l'autre individu) = (masse de l'a

#En additionnant les forces d'attraction et de répulsion
#En se basant sur l'équilibre des forces de soi et des a
#Calculer la nouvelle position physique de l'individu en

#---
#Accélération.
#(accélération de l'individu) = ((nouvelle vitesse de l'
#(accélération de l'autre individu) = ((nouvelle vitesse
#
#Relation entre la quantité de force et l'accélération.
#(répulsion de l'individu) = (masse de l'individu) * (ac
#(répulsion de l'autre individu) = (masse de l'autre ind
#(magnitude de l'attraction mutuelle entre soi et les au
#
#(Direction de l'attraction mutuelle entre soi et les au
#Si le signe est positif. L'individu lui-même attire les
#Lorsque le signe est négatif. L'individu lui-même est a
#
#
#Changement de vitesse.
#(nouvelle vitesse) = (vitesse initiale) + ((accélératio
#Changement de position.
#(nouvelle position) = ((vitesse initiale) * (durée du t
```

##########################

Componentes necessários para executar um programa c
Indivíduos e partículas. O espaço em que eles existem.

#Informações geográficas espaciais.
#Informações cartográficas globais. Informações cartográ
##A soma ou a superposição das várias forças de atração

#Um indivíduo ou partícula como um constituinte da matér
#Os atributos internos e as informações internas de um i
##Velocidade e aceleração de um indivíduo. A magnitude c
##A direção na qual o indivíduo está se movendo.
##A quantidade de calor gerada pelo indivíduo. O grau de
##As coordenadas XY da posição do indivíduo.
##Massa do indivíduo. Massa por unidade de volume. Massa
##Volume do indivíduo. Área de superfície de um indivídu

##A interação entre os indivíduos.
##A soma das forças de atração e repulsão exercidas sobr
##A soma das forças externas de atração e repulsão exerc

##Colisões e contatos entre o indivíduo e outros indivíd
##A identidade ou sobreposição de posições de ambos os i

##A lei de conservação da força quando essas interações
##Calcular, para cada indivíduo, a nova velocidade ou ac
##A força de atração é constante e invariável, desde que

#Fatores que alteram as forças de atração e repulsão em
##No caso da atração. Um aumento ou uma diminuição na ma
Exemplo. A quebra, a divisão e a difusão de um indivíd
Exemplo. O indivíduo se funde e se funde com os outros
#No caso de repulsão. Um aumento ou uma diminuição na ve

#Fluido. O movimento de vários indivíduos em uma supercl
#Sólido. Uma superclasse de vários indivíduos que são un

```
#Estado estático. Um indivíduo imóvel que exerce uma for
# Que é uma força que move o indivíduo ao redor de forma
# Próximo. Que é a força que faz com que os indivíduos a
# Deve ser uma força positiva para os indivíduos ao redo
# Deve ser uma força negativa para os indivíduos ao redo

#Dinâmica. Que um indivíduo em movimento exerce uma forç

#Pressão.
# Uma força aplicada de fora ou de dentro de um indivídu
# Uma força aplicada de fora ou de dentro de um indivídu

#A maneira como um indivíduo ou partícula se move. Movim



#-----
#Comunicação de dados entre processos. Ou seja, a comuni
#Fila.
#Troca de vários dados com outros indivíduos e outros pr
#
#Em cada processo.
#A entrada e a saída da fila devem ser dados de matriz.
##Para executar um loop infinito dentro do processo e re

#---
#Saída de uma fila.
#A localização física do próprio indivíduo.
#A massa do indivíduo.
#A velocidade e a aceleração do próprio indivíduo.
#O tamanho do raio do próprio indivíduo.


#---
#Entrada da fila.
#A localização física de outro indivíduo.
#A massa do outro indivíduo.
#Velocidade e aceleração do outro indivíduo.
#Tamanho do raio do outro indivíduo.
```

```
#-----
#Cálculo numérico dentro do processo.
#
#
#A posição física do próprio indivíduo.
#A massa do próprio indivíduo.
#Localização física do outro indivíduo.
#A massa do outro indivíduo.
#Calcule a força de atração do outro indivíduo com base
#
#
#A posição física do próprio indivíduo.
#O tamanho do raio do próprio indivíduo.
#A localização física do outro indivíduo.
#O tamanho do raio do outro indivíduo.
#Calcule se há ou não uma colisão entre ele e o outro co


#---
#Sobre a força gravitacional.
#
#A magnitude da força gravitacional.
#O valor é proporcional ao produto das massas de si mesm
#O valor é inversamente proporcional ao quadrado da dist
#O valor deve ser calculado pelo seguinte procedimento.
#(magnitude da atração) = (constante gravitacional unive

#A constante gravitacional universal. Seu valor deve ser


#---
#Sobre a repulsão.
#
#A massa do próprio corpo.
##A velocidade e a aceleração do indivíduo.
#A massa de outro indivíduo.
#Velocidade e aceleração do outro indivíduo.
##Com base nos quatro valores acima, calcule a quantidad
```

```
#---
#Cálculo da capacidade de força total.
#
#---
#Sobre a atração gravitacional.
#(magnitude da atração) = (constante gravitacional unive
#---
#Sobre a repulsão.
#(a capacidade de força do próprio indivíduo) = (a massa
#(Capacidade de força do outro indivíduo) = (massa do ou

#Somando as forças de atração e repulsão de si mesmo e o
#Com base no equilíbrio resultante das forças de si mesm
#Calcule a nova posição física do indivíduo com base no

#---
#Aceleração.
#(a aceleração do próprio indivíduo) = ((a nova velocida
#(aceleração do outro indivíduo) = ((nova velocidade do
#
#Relação entre a quantidade de força e a aceleração.
#(a repulsão do próprio indivíduo) = (a massa do própric
#(repulsão do outro indivíduo) = (massa do outro indivíc
#(magnitude da atração mútua entre o eu e os outros) = (
#
#(Direção da atração mútua entre o eu e os outros) = mai
#Se o sinal for positivo. O próprio indivíduo atrai outr
#Quando o sinal for negativo. O próprio indivíduo é atra
#
#
#Mudança na velocidade.
#(nova velocidade) = (velocidade original) + ((aceleraçã
#Mudança de posição.
#(nova posição) = ((velocidade original) * (duração do t
```

```
###########################

#### Componentes necesarios para ejecutar un programa de
# Individuos y partículas. El espacio en el que existen.

#Información geográfica espacial.
#Información cartográfica global. Información cartográfi
#La suma o superposición de las distintas fuerzas de atr

#Un individuo o partícula como constituyente de la mater
#Los atributos internos y la información interna de un i
##Velocidad y aceleración de un individuo. La magnitud d
##La dirección en la que se mueve el individuo.
##La cantidad de calor generada por el individuo. El gra
##Las coordenadas XY de la posición del individuo.
##Masa del individuo. Masa por unidad de volumen. Masa t
##Volumen del individuo. Superficie del individuo.

##La interacción entre individuos.
##La suma de las fuerzas de atracción y repulsión ejerci
##La suma de las fuerzas externas de atracción y repulsi

##Colisiones y contactos entre el individuo y otros indi
##La identidad o superposición de posiciones de ambos in

##La ley de conservación de la fuerza cuando se producen
##Calcular, para cada individuo, la nueva velocidad o ac
##La fuerza de atracción es constante e invariante mient

#Factores que modifican las fuerzas de atracción y repul
##En el caso de la atracción. Un aumento o disminución d
#Ejemplo. La ruptura, división y difusión de un individu
# Ejemplo. El individuo se fusiona y se funde con los de
#En el caso de la repulsión. Un aumento o disminución de

#Fluido. El movimiento de múltiples individuos en una su
#Sólido. Superclase de múltiples individuos que se unen
```

```
#Estado estático. Un individuo inmóvil que ejerce una fu
# Que es una fuerza que mueve al individuo circundante c
# Siguiente. Que es la fuerza que hace que los individuo
# Que sea una fuerza positiva para los individuos circur
# Debe ser una fuerza negativa para los individuos circu

#Dinámica. Que un individuo en movimiento ejerza una fue

#Presión.
# Una fuerza aplicada desde fuera o dentro de un individ
#Fuerza aplicada desde fuera o dentro de un individuo pa

#La forma en que se mueve un individuo o partícula. Movi




#-----
#Comunicación de datos entre procesos. Es decir, comunic
#Cola.
#Intercambio de datos diversos con otros individuos como
#
#En cada proceso.
#La entrada y la salida de la cola deben ser ambas datos
##Ejecutar un bucle infinito dentro del proceso, y repet

#---
#Salida de una cola.
#La ubicación física del propio individuo.
#La masa del individuo.
#La velocidad y aceleración del propio individuo.
#El tamaño del radio del propio individuo.


#---
#Entrada de cola.
#La ubicación física de otro individuo.
#La masa del otro individuo.
#Velocidad y aceleración del otro individuo.
#Tamaño del radio del otro individuo.
```

```
#-----
#Cálculo numérico dentro del proceso.
#
#
#La posición física del propio individuo.
#La masa del propio individuo.
#La posición física del otro individuo.
#La masa del otro individuo.
#Calcular la fuerza de atracción del otro individuo en b
#
#
#La posición física del propio individuo.
#El tamaño del radio del propio individuo.
#La posición física del otro individuo.
#El tamaño del radio del otro individuo.
#Calcular si hay o no colisión entre el propio individuo


#---
#Sobre la fuerza gravitacional.
#
#La magnitud de la fuerza gravitatoria.
#El valor es proporcional al producto de las masas propi
#El valor es inversamente proporcional al cuadrado de la
#El valor debe calcularse mediante el siguiente procedim
#(magnitud de la atracción) = (constante gravitatoria un

#La constante gravitatoria universal. Su valor debe ser


#---
#Sobre la repulsión.
#
#La masa del propio cuerpo.
##La velocidad y aceleración del individuo.
#La masa de otro individuo.
#Velocidad y aceleración del otro individuo.
```

```
##En base a los cuatro valores anteriores, calcula la ca


#---
#Cálculo de la capacidad de fuerza total.
#
#---
#De la atracción gravitatoria.
#(magnitud de la atracción) = (constante gravitatoria un
#---
#Sobre la repulsión.
#(capacidad de fuerza del propio individuo) = (masa del
#(Capacidad de fuerza del otro individuo) = (masa del ot

#Sumando las fuerzas mencionadas de atracción y repulsió
#En base al equilibrio resultante de las fuerzas propias
#Calcular la nueva posición física del individuo basada

#---
#Aceleración.
#(aceleración del propio individuo) = ((nueva velocidad
#(aceleración del otro individuo) = ((nueva velocidad de
#
#Relación entre cantidad de fuerza y aceleración.
#(repulsión del propio individuo) = (masa del propio ind
#(repulsión del otro individuo) = (masa del otro individ
#(magnitud de la atracción mutua entre el individuo y lo
#
#(Dirección de la atracción mutua entre uno mismo y los
#Si el signo es positivo. El propio individuo atrae haci
#Si el signo es negativo. El propio individuo es atraído
#
#
#Cambio de velocidad.
#(nueva velocidad) = (velocidad original) + ((aceleració
#Cambio de posición.
#(nueva posición) = ((velocidad original) * (duración de
```

###########################

Komponen yang diperlukan untuk menjalankan program
Individu dan partikel. Ruang tempat mereka berada. Tra

#Informasi geografis spasial.
#Informasi kartografi global. Informasi kartografi lokal
##Jumlah atau superposisi dari berbagai gaya tarik dan g

#Sebuah individu atau partikel sebagai penyusun materi.
#Atribut internal dan informasi internal individu.
##Kecepatan dan percepatan suatu individu. Besarnya gaya
##Arah pergerakan individu.
##Jumlah panas yang dihasilkan oleh individu. Tingkat pa
Koordinat XY dari posisi individu.
##Massa individu. Massa per satuan volume. Massa total.
##Volume individu. Luas permukaan individu.

##Interaksi antar individu.
##Jumlah gaya tarik dan gaya tolak yang diberikan pada i
##Jumlah gaya tarik dan tolak eksternal yang diberikan o

##Tabrakan dan kontak antara individu dengan individu la
##Identitas atau tumpang tindih posisi kedua individu.

##Hukum kekekalan gaya ketika interaksi tersebut terjadi
##Untuk menghitung, untuk setiap individu, kecepatan ata
##Gaya tarik-menarik adalah konstan dan tidak berubah-ub

#Faktor-faktor yang mengubah gaya tarik dan gaya tolak p
##Dalam kasus daya tarik. Peningkatan atau penurunan mas
Contoh. Pecahnya, terpecahnya, dan menyebarnya suatu i
Contoh. Individu bergabung dan menyatu satu sama lain
#Dalam kasus tolakan. Peningkatan atau penurunan kecepat

#Cairan. Pergerakan beberapa individu dalam satu superke
#Padat. Superkelas yang terdiri dari beberapa individu y

```
#Keadaan statis. Sebuah benda yang tidak bergerak yang m
# Bahwa itu adalah gaya yang menggerakkan individu di se
# Selanjutnya. Bahwa itu adalah kekuatan yang menyebabka
# Itu harus menjadi kekuatan positif bagi individu-indiv
# Ini harus menjadi kekuatan negatif bagi individu-indiv

#Dinamika. Bahwa individu yang bergerak memberikan kekua

# Tekanan.
# Sebuah gaya yang diterapkan dari luar atau dalam indiv
# Gaya yang diberikan dari luar atau dalam individu untu

#Cara sebuah individu atau partikel bergerak. Gerak lini


#-----
#Komunikasi data antar proses. Yaitu, komunikasi data an
#Antrian.
#Pertukaran berbagai data dengan individu lain sebagai p
#
#Dalam setiap proses.
#Masukan dan keluaran dari antrian harus berupa data arr
##Untuk menjalankan perulangan tak terbatas di dalam pro

#---
#Keluaran dari sebuah antrian.
#Lokasi fisik individu itu sendiri.
#Massa dari individu tersebut.
#Kecepatan dan percepatan individu itu sendiri.
#Ukuran radius individu itu sendiri.


#---
#Input antrian.
#Lokasi fisik individu lain.
#Massa individu lain.
#Kecepatan dan percepatan individu lain.
#Ukuran radius individu lain.
```

```
#-----
#Perhitungan numerik di dalam proses.
#
#
#Posisi fisik individu itu sendiri.
#Massa dari individu itu sendiri.
#Lokasi fisik individu lain.
#Massa individu lain.
#Hitung gaya tarik dari individu lain berdasarkan empat
#
#
#Posisi fisik individu itu sendiri.
#Ukuran jari-jari individu itu sendiri.
#Lokasi fisik individu lain.
#Ukuran radius individu lain.
#Menghitung ada tidaknya tabrakan antara dirinya dengan


#---
#Tentang gaya gravitasi.
#
#Besarnya gaya gravitasi.
#Nilainya sebanding dengan hasil kali massa diri sendiri
#Nilainya berbanding terbalik dengan kuadrat jarak antar
#Nilai harus dihitung dengan prosedur berikut.
#(besarnya daya tarik) = (konstanta gravitasi universal)

#Konstanta gravitasi universal. Nilainya harus konstan.


#---
#Tentang tolakan.
#
#Massa tubuh itu sendiri.
# Kecepatan dan percepatan individu.
#Massa individu lain.
#Kecepatan dan percepatan individu lain.
##Berdasarkan empat nilai di atas, hitunglah jumlah gaya
```

```
#---
##Perhitungan kapasitas gaya total.
#
#---
#Tentang daya tarik gravitasi.
#(besarnya daya tarik) = (konstanta gravitasi universal)
#---
#Tentang tolakan.
#(kapasitas gaya individu itu sendiri) = (massa individu
#(Kapasitas gaya individu lain) = (massa individu lain)

#Jumlahkan gaya tarik dan gaya tolak diri sendiri dan or
#Berdasarkan keseimbangan yang dihasilkan dari gaya diri
#Hitung posisi fisik baru individu berdasarkan hasil di

#---
#Akselerasi.
#(percepatan individu itu sendiri) = ((kecepatan baru in
#(percepatan individu lain) = ((kecepatan baru individu
#
#Hubungan antara jumlah gaya dan percepatan.
#(tolakan individu itu sendiri) = (massa individu itu se
#(tolakan individu lain) = (massa individu lain) * (perc
#(besarnya gaya tarik-menarik antara diri sendiri dan or
#
#(Arah daya tarik timbal balik antara diri sendiri dan o
#Jika tandanya positif. Individu itu sendiri menarik ind
#Jika tandanya negatif. Individu itu sendiri tertarik pa
#
#
#Perubahan kecepatan.
#(kecepatan baru) = (kecepatan awal) + ((percepatan) * (
#Perubahan posisi.
#(posisi baru) = ((kecepatan asli) * (lama waktu yang te
```

###########################

Süreç tabanlı bir malzeme davranışı simülasyon prog
Bireyler ve parçacıklar. İçinde bulundukları uzay. Zam

#Mekansal coğrafi bilgi.
#Küresel kartografik bilgi. Yerel kartografik bilgi.
##XY koordinatlarındaki çeşitli çekim ve itme kuvvetleri

#Maddenin bir bileşeni olarak bir birey veya parçacık.
#Bir bireyin içsel nitelikleri ve içsel bilgileri.
##Bir bireyin hızı ve ivmesi. Birey tarafından uygulanan
##Bireyin hareket ettiği yön.
##Birey tarafından üretilen ısı miktarı. Birey tarafında
##Bireyin konumunun XY koordinatları.
##Bireyin kütlesi. Birim hacim başına kütle. Toplam kütl
##Bireyin hacmi. Bireyin yüzey alanı.

##Bireyler arasındaki etkileşim.
##Bireye uygulanan çekim ve itme kuvvetlerinin toplamı.
##Birey tarafından uygulanan dış çekim ve itme kuvvetler

##Birey ve diğer bireyler arasındaki çarpışmalar ve tema
##Her iki bireyin pozisyonlarının özdeşliği ya da örtüşm

##Bu tür etkileşimler meydana geldiğinde kuvvetin korunu
##Bu yasaya göre iki birey arasındaki kuvvetlerin uygula
##Her bireyin kütlesi değişmediği sürece itme kuvveti sa

#Her bireydeki çekim ve itme kuvvetlerini değiştiren fak
##Çekim durumunda. Bireyin kütlesinde bir artış veya aza
#Örnek. Bir bireyin parçalanması, bölünmesi ve birden fa
Örnek. Bireyler birbirlerine bağlanarak ve karşılıklı
#İtme durumunda. Bireyin hızında ya da ivmesinde bir art

#Akışkan. Birden fazla bireyin, şekillerinin değişkenliğ
#Katı. Şekillerinin sabitliğini koruyarak birbirleriyle

```
#Statik durum. Çevresine sabit bir çekim kuvveti uygulay
# Çevresindeki bireyi kendisine doğru çekecek şekilde ha
# Sonraki. Kendisine doğru çekilen çevredeki bireylerin
# Çevresindeki bireyler için ya başlangıçta ya da ortada
# Sonunda çevresindeki bireyler için negatif bir güç olm

#Dinamik. Hareket eden bir bireyin çevresine itici bir k

#Basınç.
# Kendi başına hareket etmeyen bir bireyi hareket ettirm
# Kendi kendine durmayan bir bireyi durdurmak için bir b

#Bir bireyin veya parçacığın hareket etme şekli. Doğrusa


#-----
#Süreçler arası veri iletişimi. Yani, bireyin kendisi il
#Kuyruk.
#Kuyruklar aracılığıyla diğer süreçler olarak diğer bire
#
#Her işlemde.
#Kuyruğun girdisi ve çıktısının her ikisi de dizi verisi
##Sürecin içinde sonsuz bir döngü çalıştırmak ve dışarıd

#---
#Bir kuyruğun çıktısı.
#Bireyin kendisinin fiziksel konumu.
#Bireyin kütlesi.
#Bireyin kendi hızı ve ivmesi.
#Bireyin kendisinin yarıçap boyutu.


#---
#Kuyruk girişi.
#Başka bir bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin kütlesi.
#Diğer bireyin hızı ve ivmesi.
#Diğer bireyin yarıçap boyutu.
```

```
#-----
#İşlem içinde sayısal hesaplama.
#
#
#Bireyin fiziksel konumu.
#Bireyin kendi kütlesi.
#Diğer bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin kütlesi.
#Yukarıdaki dört değere dayanarak diğer bireyden gelen ç
#
#
#Bireyin kendisinin fiziksel konumu.
#Bireyin kendisinin yarıçap boyutu.
#Diğer bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin yarıçap boyutu.
#Yukarıdaki dört değere dayanarak kendisi ve bir başkası


#---
#Yerçekimi kuvveti hakkında.
#
#Yerçekimi kuvvetinin büyüklüğü.
#Değer, benlik ve diğerlerinin kütlelerinin çarpımıyla o
#Değer, benlik ve diğeri arasındaki mesafenin karesi ile
#Değer aşağıdaki prosedürle hesaplanmalıdır.
#(Çekimin büyüklüğü) = (evrensel çekim sabiti) * ((birey

#Evrensel yerçekimi sabiti. Değeri sabit olmalıdır.


#---
#İtme hakkında.
#
#Vücudun kendi kütlesi.
##Bireyin hızı ve ivmesi.
#Başka bir bireyin kütlesi.
#Diğer bireyin hızı ve ivmesi.
##Yukarıdaki dört değere dayanarak, kendisi ile diğer bi
```

```
#---
#Toplam kuvvet kapasitesinin hesaplanması.
#
#---
#Yerçekimsel çekim hakkında.
#(çekimin büyüklüğü) = (evrensel çekim sabiti) * ((birey
#---
#İtme hakkında.
#(bireyin kendi kuvvet kapasitesi) = (bireyin kendi kütl
#(Diğer bireyin kuvvet kapasitesi) = (diğer bireyin kütl

#Yukarıda bahsedilen benlik ve diğerlerinin çekim ve iti
#Benlik ve diğerlerinin kuvvetlerinin ortaya çıkan denge
#Yukarıdakilerin sonucuna dayanarak bireyin kendi yeni f

#---
#İvme.
#(bireyin kendi ivmesi) = ((bireyin kendi yeni hızı) - (
#(diğer bireyin ivmesi) = ((diğer bireyin yeni hızı) - (
#
#Kuvvet miktarı ve ivme arasındaki ilişki.
#(bireyin kendi itme kuvveti) = (bireyin kendi kütlesi)
#(diğer bireyin itme kuvveti) = (diğer bireyin kütlesi)
#(benlik ve diğerleri arasındaki karşılıklı çekimin büyü
#
#(Kendisi ve diğerleri arasındaki karşılıklı çekimin yön
#İşaret pozitifse. Bireyin kendisi diğer bireyleri kendi
#İşaret negatif olduğunda. Bireyin kendisi diğer bireye
#
#
#Hızdaki değişim.
#(yeni hız) = (orijinal hız) + ((ivme) * (geçen süre))
#Pozisyon değişikliği.
#(yeni konum) = ((orijinal hız) * (geçen sürenin uzunluğ
```

###########################

공정 기반 재료 거동 시뮬레이션 프로그램을 실행하는 데 필요
개체 및 입자. 입자가 존재하는 공간. 시간에 따른 상태의 변화.

#공간 지리 정보.
#글로벌 지도 제작 정보. 지역 지도 제작 정보.
##XY 좌표에서 다양한 인력 및 반발력의 합 또는 중첩. 인력 레이더.

#물질의 구성 요소로서의 개체 또는 입자.
#개체의 내부 속성 및 내부 정보.
##개체의 속도와 가속도. 개체가 가하는 반발력의 크기.
##개체가 이동하는 방향.
#개체에서 발생하는 열의 양. ##개체에서 발생하는 열의 양입니다.
##개체 위치의 XY 좌표입니다.
##개체의 질량. 단위 부피당 질량입니다. 총 질량입니다. 개체가 가
##개체의 부피. 개체의 표면적.

##개체 간의 상호작용.
##개체에 가해지는 인력과 반발력의 합입니다.
##개체에 가해지는 외부 인력과 반발력의 합입니다. 공간 분포.

##개인과 다른 개인 간의 충돌 및 접촉. 해당 개인들 간의 인력 및
##두 개체의 동일성 또는 위치의 겹침.

##이러한 상호작용이 일어날 때 적용되는 힘의 보존 법칙. 보수적인
##이 법칙에 따라 두 개체 사이에 힘이 작용한 후 각 개체에 대해
##인력은 각 개체의 질량이 변하지 않는 한 일정하고 불변합니다.

#각 개체의 인력 및 반발력을 변화시키는 요인.
##인력의 경우. 개체의 질량이 증가하거나 감소합니다.
예시. 한 개체가 여러 개의 작은 하위 개체로 분리, 분할, 확산되
예시. 개체는 서로 결합하고 상호 접착하여 더 큰 단일 개체로 합
#반발의 경우. 개체의 속도 또는 가속도의 증가 또는 감소. 해당 개

#유체. 하나의 슈퍼클래스에 속하는 여러 개체가 서로 다른 모양을
#고체. 모양을 일정하게 유지하면서 가만히 서 있거나 구르면서 서로

#정적 상태. 움직이지 않는 개체가 주변 환경에 일정한 중력을 가하는
주변 개체를 자기 쪽으로 끌어당기는 방식으로 주변 개체를 움직이는
다음. 자기에게 끌려온 주변 개체를 자기 아래에 고정시키고 움직이
처음에는 또는 중간에는 주변 개체에게 긍정적인 힘이어야 합니다.
결국에는 주변 개인에게 부정적인 힘이 되어야 합니다. 부정적인 역

#역학. 움직이는 개체가 주변에 반발력을 가하는 것입니다. 주변 개체

#압력.
스스로 움직이지 않는 개체를 움직이기 위해 개체의 외부 또는 내부
스스로 멈추지 않는 개체를 멈추게 하기 위해 개체의 외부 또는 내

#개체 또는 입자가 움직이는 방식. 직선 운동. 곡선 운동. 왕복 운동

#------
#프로세스 간 데이터 통신. 즉, 개인 자체와 다른 개인 간의 데이터
#대기열.
#대기열을 통해 다른 프로세스로서 다른 개인과 다양한 데이터를 교환
#
#각 프로세스.
#큐의 입력과 출력은 모두 배열 데이터여야 합니다.
##프로세스 내부에서 무한 루프를 실행하고 외부로부터 입력을 획득하

#---
#대기열의 #출력.
#개인 자체의 물리적 위치.
#개체의 질량.
#개체의 자체 속도 및 가속도.
#개체 자체의 반경 크기.

#---
#대기열 입력.
#다른 개체의 물리적 위치.
#다른 개체의 질량.
#다른 개체의 #속도 및 가속도.
#다른 개체의 #반경 크기.

#------
#프로세스 내부의 수치 계산.
#
#
#개체 자체의 물리적 위치.
#개체 자체의 질량.
#다른 개체의 #물리적 위치.
#다른 개체의 질량.
#위의 네 가지 값을 바탕으로 다른 개체의 인력을 계산합니다.
#
#
#개체 자체의 물리적 위치.
#개체 자체의 반경 크기.
#다른 개체의 물리적 위치.
#다른 개체의 반경 크기입니다.
#위의 네 가지 값을 기반으로 자신과 다른 개체 간의 충돌 여부를 계

#---
#중력에 대한 정보입니다.
#
#중력의 크기입니다.
#이 값은 자신과 타인의 질량의 곱에 비례합니다.
#자신과 상대방 사이의 거리의 제곱에 반비례하는 값입니다.
#이 값은 다음 절차에 따라 계산해야 합니다.
#（인력의 크기） ＝ （만유인력의 상수） ＊ （（개체의 질량） ＊ （상대방의

#만유인력의 상수. 이 값은 일정해야 합니다.

#---
#반발력에 대해.
#
#몸 자체의 질량.
##개체의 속도와 가속도.
#다른 개체의 질량.
#다른 개체의 #속도 및 가속도.
##위의 네 가지 값을 바탕으로, 자신과 다른 개체가 충돌할 때 자신

```
#---
#총 힘의 용량을 계산합니다.
#
#---
#중력에 대한 정보.
#(인력의 크기) = (만유인력의 상수) * ((개체 자체의 질량) * (다
#---
#반발력에 대해
#(개체 자체의 힘 용량) = (개체 자체의 질량) * (개체 자체의 가속
#(다른 개체의 힘 용량) = (다른 개체의 질량)*(다른 개체의 가속도

#위에서 언급한 자신과 타인의 인력과 반발력을 합산합니다.
#자신과 다른 사람의 힘의 결과 균형을 바탕으로 개인의 새로운 속도와
#위의 결과를 바탕으로 개인의 새로운 물리적 위치를 계산합니다.

#---
#가속도.
#(개인 자신의 가속도) = ((개인 자신의 새로운 속도) - (개인 자신
#(다른 개체의 가속도) = ((다른 개체의 새 속도) - (다른 개체의 원
#
#힘의 양과 가속도 사이의 관계.
#(개체의 자체 반발력) = (개체의 자체 질량) * (개체의 자체 가속도
#(다른 개체의 반발력) = (다른 개체의 질량) * (다른 개체의 가속도
#(자기와 다른 개체 사이의 상호 인력 크기) = (만유인력의 상수) *
#
#(자기와 다른 개체 사이의 상호 인력 방향) = ((개체 자체의 질량)-
#부호가 양수인 경우. 개체 자체가 다른 개체를 자기 쪽으로 끌어당깁
#부호가 음수인 경우. 개체 자체가 다른 개체를 끌어당깁니다.
#
#
#속도의 변화.
#(새 속도) = (원래 속도) + ((가속도) * (경과된 시간))
#위치 변경.
#(새 위치) = ((원래 속도) * (경과 시간 길이)) + (1/2) * (가속
```

##########################

Componenti necessari per eseguire un programma di s
Individui e particelle. Lo spazio in cui esistono. Le

#Informazioni geografiche spaziali.
#Informazioni cartografiche globali. Informazioni cartog
##La somma o la sovrapposizione delle varie forze di att

#Un individuo o una particella come costituente della ma
#Gli attributi interni e le informazioni interne di un i
##Velocità e accelerazione di un individuo. L'entità del
##La direzione in cui l'individuo si muove.
##La quantità di calore generata dall'individuo. Il grad
##Le coordinate XY della posizione dell'individuo.
##Massa dell'individuo. Massa per unità di volume. Massa
##Volume dell'individuo. Superficie di un individuo.

##L'interazione tra gli individui.
##La somma delle forze di attrazione e repulsione eserci
##La somma delle forze esterne di attrazione e repulsion

##Collisioni e contatti tra l'individuo e altri individu
##L'identità o la sovrapposizione delle posizioni di ent

##La legge di conservazione della forza quando si verifi
##Calcolare, per ogni individuo, la nuova velocità o acc
##La forza di attrazione è costante e invariante finché

#Fattori che modificano le forze di attrazione e repulsi
##Nel caso dell'attrazione. Un aumento o una diminuzione
#Esempio. La scomposizione, la divisione e la diffusione
Esempio. L'individuo si fonde e si confonde con l'altr
#Nel caso della repulsione. Un aumento o una diminuzione

#Fluido. Il movimento di più individui in una superclass
#Solido. Una superclasse di individui multipli che si un

#Stato statico. Un individuo immobile che esercita una f

```
# Che è una forza che muove l'individuo circostante in m
# Il prossimo. Che è la forza che fa sì che gli individu
# Deve essere una forza positiva per gli individui circo
# Alla fine deve essere una forza negativa per gli indiv

#Dinamica. Che un individuo in movimento esercita una fo

#Pressione.
# Una forza applicata dall'esterno o dall'interno di un
# Una forza applicata dall'esterno o dall'interno di un

#Il modo in cui un individuo o una particella si muove.



#-----
#Comunicazione di dati tra processi. Ovvero, la comunica
#Coda.
#Scambio di vari dati con altri individui o altri proces
#
#In ogni processo.
#L'ingresso e l'uscita della coda devono essere entrambi
##Per eseguire un ciclo infinito all'interno del process

#---
#Uscita di una coda.
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La massa dell'individuo.
#La velocità e l'accelerazione dell'individuo stesso.
#La dimensione del raggio dell'individuo stesso.


#---
#Ingresso della coda.
#La posizione fisica di un altro individuo.
#La massa dell'altro individuo.
#Velocità e accelerazione dell'altro individuo.
#Dimensione del raggio dell'altro individuo.
```

```
#-----
#Calcolo numerico all'interno del processo.
#
#
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La massa dell'individuo stesso.
#La posizione fisica dell'altro individuo.
#La massa dell'altro individuo.
#Calcolare la forza di attrazione dell'altro individuo i
#
#
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La dimensione del raggio dell'individuo stesso.
#La posizione fisica dell'altro individuo.
#La dimensione del raggio dell'altro individuo.
#Calcolare se c'è o meno una collisione tra l'individuo


#---
#Per quanto riguarda la forza gravitazionale.
#
#La grandezza della forza gravitazionale.
#Il valore è proporzionale al prodotto delle masse di sé
#Il valore è inversamente proporzionale al quadrato dell
#Il valore deve essere calcolato con la seguente procedu
#(magnitudine dell'attrazione) = (costante di gravitazio

#La costante gravitazionale universale. Il suo valore de


#---
#Circa la repulsione.
#
#La massa del corpo stesso.
#La velocità e l'accelerazione dell'individuo.
#La massa di un altro individuo.
#Velocità e accelerazione dell'altro individuo.
##In base ai quattro valori precedenti, calcolare la qua
```

```
#---
#Calcolo della capacità di forza totale.
#
#---
#A proposito dell'attrazione gravitazionale.
#(magnitudine dell'attrazione) = (costante gravitazional
#---
#Per quanto riguarda la repulsione.
#(capacità di forza dell'individuo) = (massa dell'indivi
#(capacità di forza dell'altro individuo) = (massa dell'

#Sommando le suddette forze di attrazione e repulsione c
#In base all'equilibrio risultante delle forze di sé e c
#Calcolare la nuova posizione fisica dell'individuo in b

#---
#Accelerazione.
#(accelerazione dell'individuo) = ((nuova velocità dell'
#(accelerazione dell'altro individuo) = ((nuova velocità
#
#Relazione tra quantità di forza e accelerazione.
#(repulsione propria dell'individuo) = (massa propria de
#(repulsione dell'altro individuo) = (massa dell'altro i
#(entità dell'attrazione reciproca tra sé e gli altri) =
#
#(Direzione dell'attrazione reciproca tra sé e gli altri
#Se il segno è positivo. L'individuo stesso attrae gli a
#Quando il segno è negativo. L'individuo stesso è attrat
#
#
#Cambiamento di velocità.
#(nuova velocità) = (velocità originale) + ((accelerazio
#Cambiamento di posizione.
#(nuova posizione) = ((velocità originale) * (lunghezza


##########################################
##particle_lvt_ac1.py
##
```

```
##end
###########################################



###########################################
##neuron_lvt_ac1.py
##
##start
###########################################


# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy
#import tkinter as tk
import math




#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,300]
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_02']
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_output
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_input_
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_outp
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_midd
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_dete
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow','se
```

```
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_midd
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 7
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num):
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No.2.
```

```
    q_temp = Queue()
#    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
```

```
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)



q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

q_value_array_pm_temp = []


def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with_sim
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list)) - 1)
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигание. 点


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, even
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
```

```
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = float(q.
                print("event sleep_time_length_changed="



def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_outp
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
#                     env_value_temp = float(q_input.get(
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(env_va



def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facilitat
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
```

```
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    env_value_input = env_value_input +
#            if(env_value_input < 0):
#                env_value_input = 0

        env_value_input = env_value_input * facilitation

#        print(name + " env_value_now=" + str(env_value_
#        for q_output_array_i in range(len(q_output_arra

#            if(env_value_input > 0):
#                q_output_array[q_output_array_i].put(en
        q_output_array.put(env_value_input)
        q_output_2_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '\n')
        env_value_input = 0


def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,env_
    env_value_input = env_value_input_origin
    env_value_consumption = env_value_consumption_origin
    env_value_preservation_amount_full = env_value_prese
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
    preservation_rate = 0
    preservation_rate_pre = 0
    preservation_rate_plus_minus = 0
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    env_value_input = env_value_input +
#            if(env_value_input < 0):
#                env_value_input = 0
        env_value_input = env_value_input - env_value_co
#        env_value_input = env_value_input * facilitatio
```

```
#         print(name + " env_value_now=" + str(env_value_
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_arra

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].put(en
#         q_output_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' resource_preservation_amount= '
        preservation_rate = env_value_input / env_value_
        print(name +  ' resource_preservation_rate= ' +
        if((preservation_rate < 0.1) and (preservation_r
            print(name +  ' The living thing has been st

#         env_value_input = 0
        if(env_value_input < 0):
            print(name +  ' The living thing was termina
        preservation_rate_plus_minus = preservation_rate
        if(abs(preservation_rate_plus_minus) > 0):
            q_output.put(preservation_rate_plus_minus)

        preservation_rate_pre = preservation_rate



def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilitation
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_arr
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングかどう

            print(name + " spike_event_occred\n")
```

```
        if(q_input.empty() == False):
            q_input_len_now = q_input.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    q_input_get_array.append(int(q_i
            print(name + ' q_input_get_array=')
            print(q_input_get_array)
            print("\n")
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input
                q_input_sum = q_input_sum + q_input_

#              if(q_input_sum == q_input_sum):
#              if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                  if(len(q_output_array_changed) > 0)
#                      for q_output_array_i in range(l
#                          q_output_array_changed[q_ou
#                          q_output_array_changed[q_ou

#                  print("len(q_output_array_changed)=
#                  q_output_array_changed = add_new_it



#
#           input_for_sum_array.append(q_output_valu
            input_for_sum_array.append(q_input_sum)
            if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                input_for_sum_array.pop(0)
            q_input_get_array = []
        else:
            input_for_sum_array.append(0)
            if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                input_for_sum_array.pop(0)




    if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
        print(name + " sum_event_occred\n")
        sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
        sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
```

```
            print(name + ' input_for_sum_array=')
            print(input_for_sum_array)
            print(name + ' sum inputs now=' + str(sum_of
            if(first_flag > 0):
#                learned_value_for_q_output = (sum_of_in
#                q_output_value_learned = q_output_value
#                print("learned_value_for_q_output=" + s

#                spike_threshold = spike_threshold * (le
#                print("learned_spike_threshold=" + str(
#                sleep_time_length_neuron_middle_learned
#                print("sleep_time_length_neuron_middle_
#                q_value_interval_array[0].put(sleep_tim
                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_interval_array[1].put(-1)
                    q_value_interval_array[3].put(1)
#                    print('')
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate'
                    q_value_interval_array[0].put(1)
                    q_value_interval_array[2].put(-1)
                else:
#                    q_value_interval_array[0].put('sum_
#                    q_value_interval_array[0].put('')
                    sum_of_inputs_now = sum_of_inputs_no
            else:
                first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_input
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
#        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " env_value_changed=" + str(env_val
        print(name + " env_value_output=" + str(env_valu

        q_env_send.put(env_value_output)
```

```
#         print(name + " env_value_change_minus=" + str(e




def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_arra
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
#                     env_value_input = env_value_input +
                    env_value_input = int(q_env_receivec
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0



        print(name + " env_value_now=" + str(env_value_i
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array

            if(env_value_input < input_low_threshold):
                print(name + " env_value is too low. " +
                env_value_input = env_value_input * (inp
                print(name + " env_value_changed=" + str

                if(env_value_input < input_low_threshol
                    low_amp_times_num = low_amp_times_nu
            elif(env_value_input > input_high_threshold)
                print(name + " env_value is too high. "
                env_value_input = env_value_input * (inp
                print(name + " env_value_changed=" + str
```

```
                if(env_value_input > input_high_threshol
                    high_amp_times_num = high_amp_times_
            else:
                env_value_input = env_value_input
            if(env_value_input > 0):
                q_output_array[q_output_array_i].put(env


def cell_input_for_get_resource(q_env_received_array_0,q
#    q_value_array_input_to_nlvt[0].put(received_particl
#    q_value_array_input_to_nlvt[1].put(received_content
#    q_value_array_input_to_nlvt[2].put(received_mass)
#    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)

        first_content_id_num_collision = -1
        second_content_id_num_collision = -1

        if(q_env_received_array_0.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received_array_0.qsi
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
    #                    env_value_input = env_value_inp
                    env_value_input = str(q_env_receivec
    #        if(env_value_input < 0):
    #            env_value_input = 0
                    first_particle_id_num_collision = ir
                    second_particle_id_num_collision = i
            print("Input_For_Resource\n")
            print("particle_ids_num_collision " + str(er

        if(q_env_received_array_1.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received_array_1.qsi
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
    #                    env_value_input = env_value_inp
```

```
                    env_value_input = str(q_env_receivec
    #         if(env_value_input < 0):
    #             env_value_input = 0
                    first_content_id_num_collision = int
                    second_content_id_num_collision = ir
    #                received_content_id_num_collision =
            print("content_ids_num_collision " + str(env

        if(q_env_received_array_2.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received_array_2.qsi
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
    #                    env_value_input = env_value_inp
                    env_value_input = str(q_env_receivec
    #         if(env_value_input < 0):
    #             env_value_input = 0
                    first_mass_collision = float(str(env
                    second_mass_collision = float(str(er
    #                received_mass_collision = env_value
            print("masses_collision " + str(env_value_ir

        if(second_content_id_num_collision > -1):
            if(first_content_id_num_collision != second_
                if(target_resource_content_id_num == sec
                    getting_resouce_amount_mass = seconc
                    print("getting_resouce_amount_mass "
                    q_send_b1.put(getting_resouce_amount
                if(target_resource_content_id_num == fir
                    getting_resouce_amount_mass = first_
                    print("getting_resouce_amount_mass "
                    q_send_b1.put(getting_resouce_amount
            else:
                if(target_resource_content_id_num == owr
                    getting_resouce_amount_mass = seconc
                    print("getting_resouce_amount_mass "
                    q_send_b1.put(getting_resouce_amount



def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_senc
    value_array = ['','']
```

```
    q_input_get_array = []

#    self_location_X = self_location_X_renewed
#    self_location_Y = self_location_Y_renewed
#    self_velocity_X = self_velocity_X_renewed
#    self_velocity_Y = self_velocity_Y_renewed
#    self_acceleration_X = self_acceleration_X_renewed
#    self_acceleration_Y = self_acceleration_Y_renewed
    allocation_rate = random.random()

    self_acceleration_X = 0.1 * allocation_rate
    self_acceleration_Y = 0.1 * (1 - allocation_rate)


    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        if(env_value_temp < 0):
            allocation_rate = random.random()
            self_acceleration_X = self_acceleration_X +
            self_acceleration_Y = self_acceleration_Y +


    #        q_output_str = "particle_id_num:" + str(sel
            q_output_str = "acceleration_X:" + str(self_
    #        for q_output_array_i in range(len(q_output_
    #            if(q_output_array_i != self_particle_ic
    #                q_output_array[q_output_array_i].pu
    #        env_value_output = q_output_str
            q_env_send.put(q_output_str)
    #        q_env_send.put(env_value_output)
    #        print(name + " env_value_change=" + str(env
            print(name + " env_value_change=" + q_output



def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppression_typ
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_arr
```

```
q_output_array_changed = q_output_array
input_for_sum_array = []
q_output_value_learned = q_output_value
sum_of_inputs_pre = 0
sum_of_inputs_now = 0
learned_value_for_q_output = 0
first_flag = 0
sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
while True:
    if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングかどう
        print(name + " spike_event_occred\n")

        if(q_input.empty() == False):
            q_input_len_now = q_input.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_r
                    q_input_get_array.append(int(q_i
            print(name + ' q_input_get_array=')
            print(q_input_get_array)
            print("\n")
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input
                q_input_sum = q_input_sum + q_input_

            if(q_input_sum >= spike_threshold):
                if(len(q_output_array_changed) > 0):
                    for q_output_array_i in range(le
                        q_output_array_changed[q_out

                if(thinking_plasticity_type_num == 1
                    print(name + " len(q_output_arra
                    q_output_array_changed = add_new




            input_for_sum_array.append(q_output_valu
            if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                input_for_sum_array.pop(0)
            q_input_get_array = []
        else:
            input_for_sum_array.append(0)
```

```
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)




        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
            print(name + " sum_event_occred")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
            if(first_flag > 0):
                if(thickness_plasticity_type_num == 1):

                    learned_value_for_q_output = (sum_of
                    q_output_value_learned = q_output_va
                    print(name + " learned_value_for_q_o

                    spike_threshold = spike_threshold *
                    print(name + " learned_spike_thresho
                    sleep_time_length_neuron_middle_lear
                    print(name + " sleep_time_length_neu
                    q_value_interval_array[0].put(sleep_

                else:
                    spike_threshold = spike_threshold
#                    spike_threshold = spike_threshold *

            else:
                first_flag = 1




####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
```

```
    q_send_b2 = Queue()



#    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_timer_
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#    timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_timer_
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_timer,

#    timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_timer
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#    timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_timer
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_timer,


#    resource_flow_amount_in_send_proc = Process(target=
#    resource_flow_amount_out_send_proc = Process(target


#    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(ta
#    resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(t
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(tar
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(ta

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,env
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc = Pr


    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞれ区別
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Process(ta






    resource_result_output_1_proc = Process(target=resou
```

```
    resource_result_output_2_proc = Process(target=resou



    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c

    target_resource_content_id_num = 2001
    cell_input_for_get_resouce_proc = Process(target=cel

#def cell_input_for_get_resource(q_env_received_array,ta

    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_4 = []
    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_5 = []
    q_middle_output_array_5.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_6 = []
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_7 = []
    q_middle_output_array_7.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur
```

```
    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output, arg
#    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output, ar
#    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output, ar

#    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#    timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#    timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#    timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
#    cell_output_2_proc.start()
#    cell_output_3_proc.start()
#    resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#    resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.star

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()




#    window = tk.Tk()
```

```
#
#     frame_disp = tk.Frame()
#     frame_a = tk.Frame()
#     frame_b1 = tk.Frame()
#     frame_b2 = tk.Frame()
#
#     label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To input c
#     label_a.pack()
#
#     label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To re
#     label_b1.pack()
#
#     label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out To r
#     label_b2.pack()
#
#
#     entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
#     entry_disp.pack()
#
#     entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
#     entry_a.insert(0, "100")
#     entry_a.pack()
#
#     entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
#     entry_b1.insert(0, "100")
#     entry_b1.pack()
#     entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
#     entry_b2.insert(0, "100")
#     entry_b2.pack()
#
#     def command_a():
#         text_entry = entry_a.get()
#         q_send_a.put(text_entry)
#     #    entry.delete(0, 4)
#     #    entry_a.delete(0, tk.END)
#
#     #    entry.insert(0, "Python")
#
#
#     def command_b1():
```

```
#         text_entry = entry_b1.get()
#         q_send_b1.put(text_entry)
#    #    entry.delete(0, 4)
#    #    entry_a.delete(0, tk.END)
#
#    #    entry.insert(0, "Python")
#
#    def command_b2():
#         text_entry = entry_b2.get()
#         q_send_b2.put(text_entry)
#    #    entry.delete(0, 4)
#    #    entry_a.delete(0, tk.END)
#
#    #    entry.insert(0, "Python")
#
#    button_a = tk.Button(
#         master=frame_a,
#         text="Submit",
#         width=25,
#         height=5,
#         bg="green",
#         fg="white",
##         command=lambda: window.quit()
#         command=lambda: command_a()
#    )
#
#    button_a.pack()
#
#
#
#
#    button_b1 = tk.Button(
#         master=frame_b1,
#         text="Submit",
#         width=25,
#         height=5,
#         bg="blue",
#         fg="white",
##         command=lambda: window.quit()
#        command=lambda: command_b1()
```

```
#     )
#
#     button_b1.pack()
#
#     button_b2 = tk.Button(
#         master=frame_b2,
#         text="Submit",
#         width=25,
#         height=5,
#         bg="red",
#         fg="white",
##         command=lambda: window.quit()
#         command=lambda: command_b2()
#     )
#
#     button_b2.pack()
#
#
#
#
#
#
#
#
#
#     frame_disp.pack()
#     frame_a.pack()
#     frame_b1.pack()
#     frame_b2.pack()
#
#     window.mainloop()


##########################################
##neuron_lvt_ac1.py
##
##end
##########################################
```

```
##########################################
##integ_pa_nr_lvt_ac1.py
##
##start
##########################################




# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy

import math
from decimal import Decimal
import numpy as np




import pygame
from pygame import draw
from pygame import gfxdraw

#import particle_lvt_ac1 as pa
#import neuron_lvt_ac1 as nlvt


#########################################
#pa start
#########################################




event_array = []
for lighter_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
```

```
    event_array.append(event_temp)



parent_conn_array = []
child_conn_array = []
for lighter_num_c in range(2):
    parent_conn_temp, child_conn_temp = Pipe()
    parent_conn_array.append(parent_conn_temp)
    child_conn_array.append(child_conn_temp)

q_array = []
for lighter_num_i in range(2):
    q_temp = Queue()
    q_array.append(q_temp)


env_value_input = 100
env_value_output = 0
particle_name_array = ['p_01','p_02']
sleep_time_length_particle = 0.05
spike_threshold_particle = 100
output_value_particle = 100

q_value_array_input = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input.append(q_temp)

q_value_array_output = []
for value_num_i in range(4):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_output.append(q_temp)


context_dummy = "dummy"


#########################################
#pa end
```

```
#########################################



#########################################
#nlvt start
#########################################


#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,300]
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_02']
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_output
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_input_
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_outp
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_midd
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_dete
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow','se
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_midd
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
```

```
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 7
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num):
##No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No.2

    q_temp = Queue()
#    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)
```

```
q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)



q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)
```

```
q_value_array_pm_temp = []


q_value_array_to_direct_output = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_to_direct_output.append(q_temp)




#########################################
#nlvt end
#########################################

####for Windows
if __name__ == '__main__':
######

    # Initialize pygame
    pygame.init()
    #size = [1000, 800]
    space_size = [1000, 800]
    context_pygame = pygame.display.set_mode(space_size)
#####dame pygameはそれ自体がプロセスとして稼働するので、このプロ
    context_dummy = 0


####################################
#pa start
####################################
    init_data_str_a1 = "particle_all_num:2,particle_id_r
    init_data_str_a2 = "particle_all_num:2,particle_id_r


#def cell_input(name,env_value,q_output_array,sleep_time
#def cell_output(name,env_value,q_input):
#def cell_neuron_middle(name,q_input,q_output_array,slee
#    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(
    #particle_proc = Process(target=particle, args=(part
```

```
    particle_proc_a1 = Process(target=particle, args=(pa
    particle_proc_a2 = Process(target=particle, args=(pa
    #particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_len
#    cell_output_proc = Process(target=cell_output, args

#    cell_input_proc.start()
    particle_proc_a1.start()
    particle_proc_a2.start()
#    cell_output_proc.start()

    received_particle_id_num = 0
    received_location_X = 0
    received_location_Y = 0
    received_mass = 0
    received_velocity_X = 0
    received_velocity_Y = 0
    received_acceleration_X = 0
    received_acceleration_Y = 0
    received_size_radius = 0

####################################
#pa end
####################################

#######################################
#nlvt start
#######################################



    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()



#    timer_sub_0_proc = Process(target=nlvt.subprocess_t
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#    timer_sub_2_proc = Process(target=nlvt.subprocess_t
```

```
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_timer,

#    timer_sub_a0_proc = Process(target=nlvt.subprocess_
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#    timer_sub_b0_proc = Process(target=nlvt.subprocess_
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_timer,


#    resource_flow_amount_in_send_proc = Process(target=
#    resource_flow_amount_out_send_proc = Process(target


#    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(ta
#    resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(t
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(tar
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(ta

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,env
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc = Pr


    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞれ区別
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Process(ta






    resource_result_output_1_proc = Process(target=resou
    resource_result_output_2_proc = Process(target=resou



    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c
    own_resource_content_id_num = 3001
    target_resource_content_id_num = 2001
```

```
#def cell_input_for_get_resource(q_env_received_array,ta
    cell_input_for_get_resource_proc = Process(target=ce


    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_4 = []
    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_5 = []
    q_middle_output_array_5.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_6 = []
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_7 = []
    q_middle_output_array_7.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur



#    cell_output_1_proc = Process(target=nlvt.cell_outpu
    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output, arg

# q_value_array_output[0]
```

```
#    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output, ar
#    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output, ar

#    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#    timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#    timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#    timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_input_for_get_resource_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
#    cell_output_2_proc.start()
#    cell_output_3_proc.start()
#    resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#    resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.star

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()

#######################################
#nlvt end
#######################################
```

```
##################################################################
#pygame start
##################################################################

    n = 1
    twopi = 2*math.pi
    dispScale = 1

    q_input_get_array = []

    running = True

    # Loop until the user clicks the close button.
    while running:
        # poll for events
        # pygame.QUIT event means the user clicked X to
        for event in pygame.event.get():
            if event.type == pygame.QUIT:
                running = False



#         time.sleep(sleep_time_length)

        #return_value = myQueue.empty()
        #return_value = myQueue.qsize()
        if(q_value_array_output[3].empty() == False):
            q_input_len_now = q_value_array_output[3].qs
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    q_input_get_array.append((q_value_ar

            #print(q_input_get_array)
            #print('\n')
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input_get
#                 q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
                received_data_array_q_input_temp = []
                received_data_array_q_input_temp = q_inp
                q_received_num_i = 0
```

```
                    #print('RDA pre ')
                    #print(received_data_array_q_input_temp)
                    for q_received_num_i in range(len(receiv
                        data_array_temp = (received_data_arr
                        #print('RDA data_array_temp ')
                        #print(data_array_temp)
                        data_temp = data_array_temp[1]
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_particle_id_num = int((

#                            if(received_particle_id_num == self
#                                continue
#                            else:
                            #print('R ')
                            #print(received_particle_id_num)

                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            #print('RLX pre ')
                            #print(received_data_array_q_inp

                            received_location_X = float(((da
                            #print('RLX ')
                            #print(received_location_X)
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_location_Y = float(((da
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_mass = float(((data_tem
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_velocity_X = float(((da
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_velocity_Y = float(((da
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_acceleration_X = float(
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_acceleration_Y = float(
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_size_radius = float(((d
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_content_id_num = int(((
```

```
        a_xr = [received_location_X]
        a_yr = [received_location_Y]
        a_r = [received_size_radius]
        a_color = ["white"]
        a_fx = [received_acceleration_X]
        a_fy = [received_acceleration_Y]

        # 画面を黒色(#000000)に塗りつぶし
        context_pygame.fill((0, 0, 0))

        drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx,

#         drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx
        # flip() the display to put your work on screen

        pygame.display.flip()

        q_input_get_array = []


    pygame.quit()

################################################################
#pygame end
################################################################


##########################################
##integ_pa_nr_lvt_ac1.py
##
##end
##########################################







###################################
###################################
```

```
#A description of the design principles of this program.
#描述本程序的设计原则。
#Описание принципов проектирования этой программы.
#このプログラムの設計方針についての説明。
#Eine Beschreibung der Gestaltungsprinzipien dieses Prog
#Une description des principes de conception de ce progr
#Uma descrição dos princípios de design desse programa.
#Una descripción de los principios de diseño de este pro
#Deskripsi prinsip-prinsip desain program ini.
#Bu programın tasarım ilkelerinin bir açıklaması.
#이 프로그램의 설계 원칙에 대한 설명입니다.
#Descrizione dei principi di progettazione di questo pro
###################################
#start
###################################
#---
#In a program of general material behavior that takes ac
##To create, for each individual particle, the addition
##To simply connect and attach, functionally, as it is,
#
#The function of the biological neural circuitry, which
#It is the content of the following.
#The ability to move around to acquire the resources nec
#The ability to compete and fight with other physical or
#
#---
##In the movement of biological individuals. The specifi
#
#Input neurons.
#Other physical or biological individuals that perform p
#Other physical or biological individuals that act negat
#
#Intermediate nerve cells.
#Detecting and communicating real-time values within its
#
#Output neuron.
##Decrease in the amount of resources owned and built ir
#If the amount of resources owned and built into the liv
#Other physical or biological individuals that perform a
#Another physical or biological individual that performs
```

#Other physical or biological individuals that act negat
#If it is able to reach the location where the resources
#Other material entity B as a resource necessary for the
#
#---
#To view the exercise of muscle power by such output neu
#To realize the addition of such positive acceleration v
#
#---
#If it does so.
#A prerequisite for its realization is to set up a behav
#As a prerequisite for its realization.
#The behavior that identifies whether another individual
#Action to attract a resource that is beneficial to the
#The incorporation of other individuals that correspond
#
#---
#Acquisition of resources by an individual living thing.
#The operating process of such an individual living thin
#The individual swallows and incorporates into its body
#The living thing breaks down the other material entitie
#However, they must be programmatically difficult to ach
#
#An alternative, alternative, operating process of the l
#Assigning specific attribute labels to each material or
#Based on those attribute labels.
#Determine in advance which label owner is considered a
#Predetermine which label owners are regarded as mere us
#Predetermine which label holders are considered harmful
#
#If the living individual has physical contact with anot
#The biological individual makes a new increase in the a
#The content of the attribute label held by the other ma
#The result. The material entity is no longer considered
#If the material individual becomes newly harmful to the
#The set of such material individuals in general include
#That such living individuals themselves can be a useful
#Subclasses.
#That the behavior of such living things and material in
#

####################################

####################################
#
#---
#在一个利用当前多重处理能力的通用材料行为程序中，
##为每个粒子创造生物神经系统的输入输出功能。
##将实现物质粒子运动的过程与生物神经回路的过程进行简单的功能连接和
#
#生物神经回路的功能，这是物质单个粒子的新的附加联系。
#它的内容如下：
#四处活动获取维持自我生存所需的资源的能力。
#与其他物理或生物个体竞争和争夺有限资源的能力#
#
#---
##在生物个体的运动中 其神经回路的具体功能。它包括以下内容
#
#输入神经元#
#为自身生存发挥积极功能的其他物理或生物个体。其他提供生活便利的个体
#对自身生存起负面作用的其他物理或生物个体。给生活带来困难的其他个体
#
#中间神经细胞。
#检测并向输出神经元传递体内的实时值 关于生物所拥有的和内置的资源的
#
#输出神经元
##生物体拥有和积累的资源量减少。通过锻炼肌肉力量和进行增加正加速度
#如果生物所拥有和内置的资源量不断增加或维持现状。通过行使肌肉力量停
#为维持自身生存而发挥积极功能的其他物理或生物个体。提供生活便利的其
#另一种为自身生存发挥负面功能的物理或生物个体。提供生存困难的其他个
#其他对自身生存起负面作用的物理或生物个体。其他提供生存困难的个体。
#如果它能够到达存在自身生存和维持所需的资源的地点。继续吸食和获取自
#其他物质实体 B 作为生物 A 自身生存所必需的资源，当这种其他物质实
#
#---
#将这种输出神经元的肌力运动视为在实现生物的物理实体功能过程中增加正
#利用连接多个进程的队列，从输出神经元进程向物理实体进程发送和接收数
#
#---
#如果是这样#

#实现它的先决条件是建立一种行为 吸引对生物个体有益的资源#
#作为实现的先决条件
#识别另一个个体对生物个体是有益还是有害的行为必须是初步必要的。有必
#吸引对个体有益的资源的行动。
#将与资源相对应的其他个体纳入生物本身。然而，这在程序设计上很难实现
#
#---
#生物个体获取资源。
#这种生物个体的运作过程，应该实现。
#个体吞食其他与资源相对应的物质个体并将其纳入体内#
#生物分解吸入的其他物质个体，提取自身生存所需的功能，然后将不需要的
#无论如何，它们必须在程序上难以实现。
#
#一种替代性的、另类的、有生命的个体的运作过程来代替它们。它们如下
#为每个物质或生物个体指定特定的属性标签，作为预建的信息数据数组。
#根据这些属性标签。
#预先确定哪个标签所有者被认为是哪个其他标签所有者的有用资源。
#预先确定哪些标签拥有者被哪些其他标签拥有者视为无用之物。
#预先确定哪些标签持有者被其他哪些标签持有者视为应避免的有害物体。
#
#如果生物个体与另一个符合有益资源条件的物质个体有身体接触
#生物个体会重新增加内置资源的数量。
#生物个体接触的其他物质实体所持有的属性标签内容。新的替换和标签内容
#结果。生物个体不再将物质实体视为有益资源。当生物体再次与物质个体接
#如果物质个体对生物体造成新的危害。当生物体再次与物质个体接触时，生
#一般来说，这种物质个体的集合包括一般生物个体。一般生物个体是一般物
#这些生物个体本身可以成为其他生命个体的有用资源和主动吸收和消化目标
#子类。
#这类生物和物质个体的行为被预先设定为这样。这是生物学家必须完成的任
#
####################################

####################################
#
#---
#Программа общего поведения материала, использующая совр
##Создать для каждой отдельной частицы дополнение к функ
##Просто соединить и присоединить, функционально, как ес

#
#Функция биологической нейронной схемы, которая является
#Это содержание следующего.
#Способность передвигаться, чтобы добывать ресурсы, необ
#Способность конкурировать и бороться с другими физическ
#
#---
##Движение биологических особей. Специфическая функция е
#
#Входные нейроны.
#Другие физические или биологические особи, которые выпо
#Другие физические или биологические особи, которые дейс
#
#Промежуточные нервные клетки.
#Обнаружение и передача выходному нейрону значений в р
#
#Выходной нейрон.
##Уменьшение количества ресурсов, принадлежащих живому о
#Если количество ресурсов, которыми владеет и которые во
#Другие физические или биологические особи, выполняющие
#Другая физическая или биологическая особь, выполняющая
#Другие физические или биологические особи, которые дейс
#Если он способен достичь места, где есть ресурсы, необх
#Другой материальный объект B как ресурс, необходимый дл
#
#---
#Рассмотреть осуществление мышечной силы такими выходным
#Реализовать добавление таких положительных значений уск
#
#---
#Если это так.
#Необходимым условием для его реализации является устано
#Как необходимое условие для его реализации.
#Поведение, определяющее, выгоден или вреден другой инди
#Действие по привлечению выгодного для особи ресурса.
#Включение других особей, соответствующих ресурсу, в сос
#
#---
#Получение ресурсов отдельным живым существом.
#Операционный процесс такого индивидуального живого суще

#Особь заглатывает и встраивает в свое тело другие матер
#Живое существо расщепляет принятые им другие материальн
#Однако они должны быть программно труднодостижимыми.
#
#Альтернативный, безальтернативный, операционный процесс
#Присвоение каждой материальной или биологической особи
#На основе этих атрибутивных меток.
#Заранее определить, какой владелец метки считается поле
#Предопределить, какие владельцы ярлыков считаются прост
Определите заранее, какие владельцы ярлыков считаются
#
#Если живая особь имеет физический контакт с другой мате
#Биологическая особь делает новое увеличение количества
#Содержание атрибутивной метки, принадлежащей другому ма
#Результат. Материальный объект больше не рассматривается
#Если материальная особь вновь становится вредной для би
#Множество таких материальных особей в целом включает в
#Такие живые особи сами могут быть полезным ресурсом и а
#Подклассы.
#Чтобы поведение таких живых существ и материальных инди
#
####################################

####################################
#
#---
#現状のマルチプロセッシング機能を活用した物質一般の動作プログラムに
#各々の個体粒子に対して、生物的神経系の入出力機能を加えたものを、作
#物質粒子の運動を実現するプロセスと、生物的神経回路のプロセスとを、
#
#物質個体粒子に対して、新たに付加連結する、生物的神経回路の機能。
#それは、以下の内容である。
#それ自身の自己保存の維持に必要な資源獲得のために、動き回る機能。
#限られた資源を巡って、他の物理的個体や生物的個体と、資源の奪い合い
#
#---
#生物的個体の動きにおいて。その神経回路の具体的な働き。それは以下の
#

#入力神経細胞。
#それ自身の生存維持にとってプラスの働きを行う、他の物理的個体や生物
#それ自身の生存維持にとってマイナスの働きを行う、他の物理的個体や生
#
#中間神経細胞。
#その生物が所有し内蔵する資源の増減についてのリアルタイムな値をその
#
#出力神経細胞。
#その生物が所有し内蔵する資源量が減少している場合。新たな資源獲得の
#その生物が所有し内蔵する資源量が、増加しているか、現状維持している
#それ自身の生存維持にとってプラスの働きを行う、他の物理的個体や生物
#それ自身の生存維持にとってマイナスの働きを行う、他の物理的個体や生
#それ自身の生存維持にとってマイナスの働きを行う、他の物理的個体や生
#それ自身の生存維持に必要な資源の存在場所に到達出来た場合。自己保存
#その生物個体A自身の生存維持に必要な資源としての、他の物質個体B。そ
#
#---
#そうした出力神経細胞による筋力行使を、その生物の物理的実体機能を実
#そうしたプラスの加速度の値の追加を、複数プロセス間を繋ぐキューを用
#
#---
#そうした場合。
#その生物個体にとって有益な資源を吸引する動作設定が、予め必要である
#その実現のための前提として。
#他の個体が、その生物個体にとって有益か有害かを識別する動作が、予め
#その生物個体にとって有益な資源を吸引する動作。
#資源に該当する他の個体それ自体を、その生物個体の内部へと取り込むこ
#
#---
#生物個体による、資源の獲得。
#本来実現すべき、そうした生物個体の動作プロセス。
#その生物個体が、資源に該当する他の物質個体それ自体を、その生物個体
#その生物個体が、取り込んだ他の物質個体を分解して、それ自身の生存維
#しかし、それらは、プログラミング的に、実現が困難であること。
#
#その代用としての代替的な、生物個体の動作プロセス。それは、以下の内
#各々の物質個体や生物個体に対して、特定の属性ラベルを、予め内蔵され
#そうした属性ラベルに基づいて。
#どのラベルの所有者が、どの別のラベルの所有者にとって、有益な資源と
#どのラベルの所有者が、どの別のラベルの所有者にとって、只の無益な物

#どのラベルの所有者が、どの別のラベルの所有者にとって、有害な回避対
#
#その生物個体が、有益な資源に該当する他の物質個体に対して、物理的接
#その生物個体が、内蔵資源量を、新たに増加させること。
#その生物個体によって接触を受けた他の物質個体が保有する属性ラベルの
#その結果。その物質個体は、その生物個体にとって、有益な資源とは見做
#その物質個体が、その生物個体にとって新たに有害化した場合。その生物
#そうした物質個体一般の集合には、生物個体一般が含まれること。生物個
#そうした生物個体それ自身が、他の生物個体にとって、有益な資源や、積
#
#そうした生物個体や物質個体の挙動が、そのようになるように、予めプロ
#
####################################

####################################
#
#---
#In einem Programm für allgemeines materielles Verhalten
##Für jedes einzelne Teilchen die Ergänzung der Input-Ou
##Den Prozess der Realisierung der Bewegung materieller
#
#Die Funktion der biologischen neuronalen Schaltkreise,
#Es ist der Inhalt des Folgenden.
#Die Fähigkeit, sich fortzubewegen, um die zur Selbsterh
#Die Fähigkeit, mit anderen physischen oder biologischen
#
#---
##In der Bewegung von biologischen Individuen. Die spezi
#
#Input Neuronen.
#Andere physische oder biologische Individuen, die posit
#Andere physische oder biologische Individuen, die sich
#
#Intermediäre Nervenzellen.
#Erkennen und Übermitteln von Echtzeitwerten innerhalb d
#
#Ausgangsneuron.
##Verringerung der Menge der Ressourcen, die das Lebewes

#Wenn die Menge der Ressourcen, die das Lebewesen besitz
#Andere physische oder biologische Individuen, die eine
#Ein anderes physisches oder biologisches Individuum, da
#Andere physische oder biologische Individuen, die sich
#Wenn es in der Lage ist, den Ort zu erreichen, an dem d
#Eine andere materielle Einheit B als Ressource, die für
#
#---
#Die Ausübung von Muskelkraft durch solche Ausgangsneuro
#Die Hinzufügung solcher positiver Beschleunigungswerte
#
#---
#Wenn sie dies tut.
#Eine Voraussetzung für seine Verwirklichung ist es, ein
#Als Voraussetzung für seine Verwirklichung.
#Das Verhalten, das feststellt, ob ein anderes Individuu
#Handlung, um eine für das Individuum nützliche Ressourc
#Die Eingliederung anderer Individuen, die der Ressource
#
#---
#Aneignung von Ressourcen durch ein individuelles Lebewe
#Der Arbeitsprozess eines solchen individuellen Lebewese
#Das Individuum verschluckt und inkorporiert in seinen K
#Das Lebewesen baut die anderen materiellen Individuen,
#Allerdings müssen sie programmatisch schwer zu erreiche
#
#Ein alternativer, abweichender, funktionierender Prozes
#Jedem materiellen oder biologischen Individuum spezifis
#Auf der Grundlage dieser Attributkennzeichnungen.
#Im Voraus bestimmen, welcher Labelinhaber für welchen a
#Bestimmen Sie im Voraus, welche Label-Inhaber von welch
#Bestimmen Sie im Voraus, welche Label-Inhaber von welch
#
#Wenn das lebende Individuum physischen Kontakt mit eine
#Das biologische Individuum nimmt eine neue Erhöhung der
#Das biologische Individuum nimmt eine neue Erhöhung der
#Das Ergebnis. Die materielle Entität wird von der biolo
#Wenn das materielle Individuum erneut schädlich für die
#Die Menge der materiellen Individuen im Allgemeinen sch
#Dass solche lebenden Individuen selbst eine nützliche R

#Unterklassen.
#Dass das Verhalten dieser Lebewesen und materiellen Inc
#
####################################

####################################
#
#---
#Dans un programme de comportement général des matériaux
##Créer, pour chaque particule individuelle, l'addition
##Il s'agit simplement de relier et d'attacher, fonction
#
#La fonction des circuits neuronaux biologiques, qui est
#C'est le contenu de ce qui suit.
#La capacité de se déplacer pour acquérir les ressources
#La capacité de rivaliser et de se battre avec d'autres
#
#---
##Dans le mouvement des individus biologiques. La foncti
#
#Les neurones d'entrée.
#D'autres individus physiques ou biologiques qui remplis
#Autres individus physiques ou biologiques qui agissent
#
#Cellules nerveuses intermédiaires.
#Détecter et communiquer au neurone de sortie des valeur
#
#Neurone de sortie.
##Diminution de la quantité de ressources possédées et a
#Si la quantité de ressources possédées et intégrées dar
#Les autres individus physiques ou biologiques qui rempl
#Un autre individu physique ou biologique qui remplit ur
#Autres individus physiques ou biologiques qui agissent
#S'il est capable d'atteindre l'endroit où se trouvent l
#Autre entité matérielle B en tant que ressource nécessa
#
#---
#Pour considérer l'exercice de la force musculaire par c

```
#Réaliser l'ajout de ces valeurs d'accélération positive
#
#---
#S'il le fait.
#Une condition préalable à sa réalisation est de mettre
#La condition préalable à sa réalisation est de mettre e
#Le comportement qui identifie si un autre individu est
#Action d'attirer une ressource bénéfique pour l'indivic
#L'incorporation d'autres individus correspondant à la r
#
#---
#L'acquisition de ressources par un être vivant individu
#Le processus de fonctionnement d'un tel individu vivant
#L'individu avale et incorpore dans son corps d'autres i
#L'être vivant décompose les autres entités matérielles
#Les ressources doivent cependant être difficiles à réal
#
#Un processus alternatif, alternatif, de fonctionnement
#Attribution d'étiquettes d'attributs spécifiques à chac
#Sur la base de ces étiquettes d'attributs.
#Déterminer à l'avance quel propriétaire d'étiquette est
#Déterminer à l'avance quels propriétaires d'étiquettes
#Déterminer à l'avance quels détenteurs d'étiquettes sor
#
#Si l'individu vivant a un contact physique avec un autr
#L'individu biologique augmente à nouveau la quantité de
#Le contenu de l'étiquette d'attribut détenue par l'autr
#Le résultat. L'entité matérielle n'est plus considérée
#Si l'individu matériel devient à nouveau nuisible pour
#L'ensemble de ces individus matériels en général inclut
#Ces individus vivants peuvent eux-mêmes être une ressou
#Sous-classes.
#Que le comportement de ces êtres vivants et de ces indi
#
###################################



###################################
#
```

```
#---
#Em um programa de comportamento geral do material que a
##Criar, para cada partícula individual, a adição da fur
##Simplesmente conectar e anexar, funcionalmente, como é
#
#A função do circuito neural biológico, que é um novo ví
#É o conteúdo do seguinte.
#A capacidade de se movimentar para adquirir os recursos
#A capacidade de competir e lutar com outros indivíduos
#
#---
##No movimento de indivíduos biológicos. A função especí
#
#Neurônios de entrada.
#Outros indivíduos físicos ou biológicos que desempenham
#Outros indivíduos físicos ou biológicos que agem negati
#
#Células nervosas intermediárias.
#Detectando e comunicando valores em tempo real dentro c
#
#Neurônio de saída.
##Diminuição da quantidade de recursos possuídos e incor
#Se a quantidade de recursos possuídos e incorporados ac
#Outros indivíduos físicos ou biológicos que desempenham
#Outro indivíduo físico ou biológico que desempenha uma
#Outros indivíduos físicos ou biológicos que agem negati
#Se for capaz de alcançar o local onde existem os recurs
#Outra entidade material B como um recurso necessário pa
#
#---
#Ver o exercício da força muscular por esses neurônios c
#Realizar a adição de tais valores de aceleração positiv
#
#---
#Se isso for feito.
#Um pré-requisito para sua realização é estabelecer um c
#Como pré-requisito para sua realização.
#O comportamento que identifica se outro indivíduo é ber
#Ação para atrair um recurso que seja benéfico para o ir
#A incorporação de outros indivíduos que correspondam ac
```

```
#
#---
#Aquisição de recursos por um ser vivo individual.
#O processo operacional de um ser vivo individual, que c
#O indivíduo engole e incorpora em seu corpo outros indi
#O ser vivo decompõe as outras entidades materiais que i
#No entanto, eles devem ser programaticamente difíceis c
#
#Um processo operacional alternativo e alternativo do ir
#Atribuir rótulos de atributos específicos a cada materi
#Com base nesses rótulos de atributos.
#Determinar antecipadamente qual proprietário de rótulo
#Predeterminar quais proprietários de rótulos são consic
#Predeterminar quais proprietários de rótulos são consic
#
#Se o indivíduo vivo tiver contato físico com outro indi
#O indivíduo biológico faz um novo aumento na quantidade
#O conteúdo do rótulo de atributo mantido pela outra ent
#O resultado. A entidade material não é mais considerada
#Se o indivíduo material se tornar novamente prejudicial
#O conjunto de tais indivíduos materiais em geral inclui
#Que esses indivíduos vivos podem ser um recurso útil e
#Subclasses.
#Que o comportamento de tais seres vivos e indivíduos ma
#
####################################



####################################
#
#---
#En un programa de comportamiento material general que a
##Para crear, para cada partícula individual, la adición
##Para simplemente conectar y unir, funcionalmente, como
#
#La función de los circuitos neuronales biológicos, que
#Es el contenido de lo siguiente.
#La capacidad de desplazarse para adquirir los recursos
#La capacidad de competir y luchar con otros individuos
```

```
#
#---
#En el movimiento de los individuos biológicos. La funci
#
#Neuronas de entrada.
#Otros individuos físicos o biológicos que realizan func
#Otros individuos físicos o biológicos que actúan negati
#
#Células nerviosas intermedias.
#Detección y comunicación a la neurona de salida de valo
#
#Neurona de salida.
##Disminución de la cantidad de recursos poseídos e inco
#Si la cantidad de recursos que posee e incorpora el ser
#Otros individuos físicos o biológicos que realizan una
#Otro individuo físico o biológico que realiza una funci
#Otros individuos físicos o biológicos que actúan negati
#Si es capaz de alcanzar el lugar donde existen los recu
#Otra entidad material B como recurso necesario para la
#
#---
#Ver el ejercicio de la fuerza muscular por tales neuron
#Realizar la adición de tales valores positivos de acele
#
#---
#Si se realiza.
#Como prerrequisito para su realización se establece un
#Como prerrequisito para su realización.
#El comportamiento que identifica si otro individuo es b
#Acción de atraer un recurso beneficioso para el individ
#La incorporación al propio ser vivo de otros individuos
#
#---
#Adquisición de recursos por parte de un ser vivo indivi
#El proceso operativo de tal ser vivo individual, que de
#El individuo ingiere e incorpora a su cuerpo otros indi
#El ser vivo descompone los otros entes materiales que h
#Sin embargo, deben ser programáticamente difíciles de c
#
#Un proceso alternativo, alternativo, de funcionamiento
```

```
#Asignar etiquetas de atributos específicos a cada mater
#A partir de esas etiquetas de atributos.
#Determinar de antemano qué propietario de etiqueta se c
#Predeterminar qué propietarios de etiquetas son conside
#Predeterminar qué propietarios de etiquetas son conside
#
#Si el individuo vivo tiene contacto físico con otro inc
#El individuo biológico realiza un nuevo aumento de la c
#El contenido de la etiqueta de atributo que posee la ot
#El resultado. La entidad material deja de ser considera
#Si el ente material vuelve a ser perjudicial para el er
#El conjunto de tales individuos materiales en general i
#Que tales individuos vivos en sí mismos pueden ser un r
#Subclases.
#Que el comportamiento de tales seres vivos e individuos
#
####################################



####################################
#
#---
#Dalam program perilaku material umum yang memanfaatkan
##Untuk menciptakan, untuk setiap partikel individu, per
##Untuk hanya menghubungkan dan melampirkan, secara fung
#
#Fungsi sirkuit saraf biologis, yang merupakan hubungan
#Ini adalah isi dari yang berikut ini.
#Kemampuan untuk bergerak untuk memperoleh sumber daya y
#Kemampuan untuk bersaing dan bertarung dengan individu
#
#---
##Dalam pergerakan individu biologis. Fungsi spesifik da
#
#Input neuron.
#Individu fisik atau biologis lain yang melakukan fungsi
#Individu fisik atau biologis lain yang bertindak negati
#
#Sel saraf perantara.
```

#Mendeteksi dan mengkomunikasikan nilai waktu nyata di d
#
#Neuron keluaran.
##Penurunan jumlah sumber daya yang dimiliki dan dibangu
#Jika jumlah sumber daya yang dimiliki dan dibangun ke d
#Individu fisik atau biologis lain yang melakukan fungsi
#Individu fisik atau biologis lain yang melakukan fungsi
#Individu fisik atau biologis lain yang bertindak negati
#Jika mampu mencapai lokasi di mana sumber daya yang dip
#Entitas material lain B sebagai sumber daya yang diperl
#
#---
#Untuk melihat latihan kekuatan otot oleh neuron keluara
#Untuk merealisasikan penambahan nilai percepatan positi
#
#---
#Jika itu terjadi.
#Sebagai prasyarat untuk realisasinya adalah mengatur pe
#Sebagai prasyarat untuk realisasinya.
#Perilaku yang mengidentifikasi apakah individu lain ber
#Tindakan untuk menarik sumber daya yang bermanfaat bagi
#Penggabungan individu lain yang sesuai dengan sumber da
#
#---
#Akuisisi sumber daya oleh makhluk hidup individu.
#Proses operasi dari makhluk hidup individu tersebut, ya
#Individu tersebut menelan dan memasukkan ke dalam tubuh
#Makhluk hidup itu memecah entitas-entitas material lain
#Namun, hal itu harus diprogram untuk dicapai.
#
#Sebuah alternatif, alternatif, proses operasi dari indi
#Menetapkan label atribut tertentu untuk setiap materi a
#Berdasarkan label-label atribut tersebut.
#Menentukan terlebih dahulu pemilik label mana yang dian
#Tentukan terlebih dahulu pemilik label mana yang diangg
#Tentukan terlebih dahulu pemilik label mana yang diangg
#
#Jika individu yang hidup memiliki kontak fisik dengan i
#Individu biologis membuat peningkatan baru dalam jumlah
#Isi dari label atribut yang dipegang oleh entitas mater

#Hasilnya. Entitas material tidak lagi dianggap sebagai
#Jika individu material menjadi berbahaya bagi entitas b
#Himpunan individu material seperti itu secara umum menc
#Bahwa individu-individu yang hidup itu sendiri dapat me
#Subkelas.
#Bahwa perilaku makhluk hidup dan individu material ters
#
####################################

####################################
#
#---
#Mevcut çoklu işlem yeteneklerinden yararlanan bir genel
##Her bir parçacık için biyolojik sinir sisteminin girdi
##Maddi parçacıkların hareketini gerçekleştirme sürecini
#
#Maddenin tek tek parçacıklarına yeni bir ek bağlantı ol
#Aşağıdakilerin içeriğidir.
#Kendini korumak için gerekli kaynakları elde etmek üzer
#Sınırlı kaynaklar için diğer fiziksel veya biyolojik bi
#
#---
Biyolojik bireylerin hareketinde. Sinirsel devresinin
#
#Girdi nöronları.
#Kendi hayatta kalması için olumlu işlevler yerine getir
#Kendi hayatta kalmaları için olumsuz davranan diğer fiz
#
#Ara sinir hücreleri.
#Canlının sahip olduğu ve bünyesinde barındırdığı kaynak
#
#Çıkış nöronu.
##Canlı tarafından sahip olunan ve inşa edilen kaynak mi
#Canlının sahip olduğu ve içine yerleştirdiği kaynakları
#Kendi hayatta kalmasının sürdürülmesi için olumlu bir i
#Kendi hayatta kalması için olumsuz bir işlevi yerine ge
#Kendi hayatta kalmaları için olumsuz davranan diğer fiz
#Kendi hayatta kalması ve idamesi için gerekli kaynaklar

```
#A canlısının hayatta kalması için gerekli bir kaynak ol
#
#---
#Bu tür çıkış nöronları tarafından kas gücünün kullanılm
#Birden fazla süreci birbirine bağlayan bir kuyruk kulla
#
#---
#Eğer böyle yaparsa.
#Gerçekleşmesi için bir ön koşul, bireysel canlıya fayda
#Gerçekleşmesi için bir önkoşul olarak.
#Başka bir bireyin biyo-birey için faydalı mı yoksa zara
#Birey için faydalı olan bir kaynağı çekme eylemi.
#Kaynağa karşılık gelen diğer bireylerin canlının kendis
#
#---
#Bireysel bir canlı tarafından kaynakların edinilmesi.
#Böyle bireysel bir canlının gerçekleştirmesi gereken iş
#Birey, kaynağa karşılık gelen diğer maddi bireyleri yut
#Canlı, kendi hayatta kalması için gerekli işlevleri çık
#Bununla birlikte, programatik olarak başarılması zor ol
#
#Yaşayan bireyin alternatif, onların yerine geçebilecek
#Önceden oluşturulmuş bir bilgi veri dizisi olarak her b
#Bu nitelik etiketlerine dayanarak.
#Hangi etiket sahibinin diğer hangi etiket sahibi için y
#Hangi etiket sahiplerinin hangi diğer etiket sahipleri
#Hangi etiket sahiplerinin diğer hangi etiket sahipleri
#
#Canlı birey, faydalı bir kaynak olarak nitelendirilen b
#Biyolojik birey, yerleşik kaynağın miktarında yeni bir
#Biyolojik birey tarafından temas edilen diğer maddi var
#Sonuç. Maddi varlık artık biyolojik varlık tarafından f
#Maddi birey biyolojik varlık için yeni zararlı hale gel
#Genel olarak bu tür maddi bireyler kümesi genel olarak
#Bu tür canlı bireylerin kendileri de diğer canlı bireyl
#Alt sınıflar.
#Bu tür canlıların ve maddi bireylerin davranışlarının b
#
####################################
```

```
###################################
#
#---
#현재 다중 처리 기능을 활용하는 일반적인 재료 동작 프로그램에서.
##각 개별 입자에 대해 생물학적 신경계의 입출력 기능을 추가하여 생
##물질 입자의 움직임을 구현하는 과정을 생물학적 신경회로의 과정과
#
#생물학적 신경회로의 기능, 즉 물질의 개별 입자에 대한 새로운 추가
#다음과 같은 내용입니다.
#자신의 자기 보존을 유지하는 데 필요한 자원을 획득하기 위해 이동하
#제한된 자원을 얻기 위해 다른 물리적 또는 생물학적 개체와 경쟁하고
#
#---
##생물학적 개체의 움직임에서. 신경 회로의 특정 기능. 여기에는 다
#
#입력 뉴런.
#자신의 생존을 위해 긍정적인 기능을 수행하는 다른 물리적 또는 생물
#자신의 생존을 위해 부정적으로 행동하는 기타 신체적 또는 생물학적
#
#중간 신경 세포.
#생명체가 소유하고 내장한 자원의 증가 또는 감소에 대한 체내의 실시
#
#출력 뉴런.
##생명체가 소유하고 내장하고 있는 자원의 양이 감소합니다. 새로운
#생명체가 소유하고 구축한 자원의 양이 증가하거나 현상 유지를 하고
#자신의 생존을 유지하기 위해 긍정적인 기능을 수행하는 기타 신체적
#자신의 생존을 위해 부정적인 기능을 수행하는 또 다른 물리적 또는
#자신의 생존을 위해 부정적으로 행동하는 기타 신체적 또는 생물학적
#자신의 생존과 유지에 필요한 자원이 존재하는 위치에 도달할 수 있는
#다른 물질 개체 B가 스스로 공간에서 움직일 때 생명체 A 자체의 생
#
#---
#이러한 출력 뉴런에 의한 근력 운동은 생명체의 물리적 실체 기능을
#여러 프로세스를 연결하는 큐를 사용하여 출력 뉴런 프로세스에서 물
#
#---
#그렇다면.
#실현을 위한 전제 조건은 개별 생명체에 유익한 자원을 끌어들이는 능
```

#실현을 위한 전제 조건으로.
#다른 개체가 생물 개체에게 유익한지 해로운지를 식별하는 행동이 선
#개체에게 유익한 자원을 끌어들이기 위한 행동.
#자원에 해당하는 다른 개체를 생명체 자체에 통합하는 행위. 그러나
#
#---
#개별 생물의 #자원 획득.
#이러한 개별 생물의 작동 과정이 실현되어야 합니다.
#개체는 자원에 해당하는 다른 물질 개체를 삼켜서 자신의 몸에 통합
#생명체는 섭취한 다른 물질 개체를 분해하여 자신의 생존에 필요한
#그러나 프로그래밍적으로 달성하기는 어렵습니다.
#
#살아있는 개체를 대신하여 대체할 수 있는 대안적인 작동 과정. 다
#미리 구축된 정보 데이터 배열로 각 물질 또는 생물 개체에 특정
#이러한 속성 레이블을 기반으로.
#어떤 라벨 소유자가 어떤 다른 라벨 소유자에게 유용한 리소스로 간
#어떤 레이블 소유자가 다른 레이블 소유자에게 쓸모없는 개체로 간주
#어떤 라벨 소유자가 다른 라벨 소유자가 피해야 할 유해한 물체로
#
#살아있는 개체가 유익한 자원으로 간주되는 다른 물질적 개체와 신체
#생물학적 개체가 내장된 자원의 양을 새롭게 증가시키는 경우.
#생물 개체가 접촉한 다른 물질 개체가 보유한 속성 레이블의 내용입
#결과. 물질 개체는 더 이상 생물 개체에 의해 유익한 자원으로 간주
#물질 개체가 생물체에 새롭게 해로운 존재가 된 경우. 생물이 물질
#이러한 물질적 개체의 집합에는 일반적으로 생물학적 개체가 포함됩
#그러한 살아있는 개체 자체는 유용한 자원이 될 수 있으며 다른 살
#하위 클래스.
#그러한 생명체와 물질 개체의 행동이 그렇게 되도록 미리 프로그램
#
####################################

####################################
#
#---
#In un programma di comportamento generale dei materiali
##Per creare, per ogni singola particella, l'aggiunta de
##Per collegare semplicemente e funzionalmente il proces
#

#La funzione del circuito neurale biologico, che è un nu
#È il contenuto di quanto segue.
#La capacità di muoversi per acquisire le risorse necess
#La capacità di competere e combattere con altri individ
#
#---
##Nel movimento degli individui biologici. La funzione s
#
#Neuroni in ingresso.
#Altri individui fisici o biologici che svolgono funzion
#Altri individui fisici o biologici che agiscono negativ
#
#Cellule nervose intermedie.
#Rilevano e comunicano al neurone di uscita valori in te
#
#Neurone di uscita.
##Diminuzione della quantità di risorse possedute e cost
#Se la quantità di risorse posseduta e incorporata nell'
#Altri individui fisici o biologici che svolgono una fun
#Un altro individuo fisico o biologico che svolge una fu
#Altri individui fisici o biologici che agiscono negativ
#Se è in grado di raggiungere il luogo in cui esistono l
#Un'altra entità materiale B come risorsa necessaria per
#
#---
#Considerare l'esercizio della forza muscolare da parte
#Realizzare l'aggiunta di tali valori di accelerazione p
#
#---
#Se lo fa.
#Un prerequisito per la sua realizzazione è la creazione
#Come prerequisito per la sua realizzazione.
#Il comportamento che identifica se un altro individuo è
#Azione di attrazione di una risorsa vantaggiosa per l'i
#L'incorporazione di altri individui che corrispondono a
#
#---
#Acquisizione di risorse da parte di un singolo essere v
#Il processo operativo di un tale essere vivente individ
#L'individuo inghiotte e incorpora nel suo corpo altri i

#L'essere vivente scompone le altre entità materiali che
#Tuttavia, devono essere programmaticamente difficili da
#
#un processo operativo alternativo dell'individuo vivent
#Assegnare etichette di attributi specifici a ciascun ma
#In base a queste etichette di attributo.
#Determinare in anticipo quale proprietario di etichetta
#Predeterminare quali proprietari di etichette sono cons
#Predeterminare quali proprietari di etichette sono cons
#
#Se l'individuo vivente ha un contatto fisico con un alt
#L'individuo biologico aumenta la quantità della risorsa
#Il contenuto dell'etichetta dell'attributo detenuto dal
#Il risultato. L'entità materiale non è più considerata
#Se l'individuo materiale diventa nuovamente dannoso per
#L'insieme di tali individui materiali in generale inclu
#Che tali individui viventi possono essere essi stessi u
#Sottoclassi.
#Che il comportamento di tali esseri viventi e individui
#

##

#2025.04.21

#Additional content.
#That the living thing acquires resources each time from
#That the counterpart substance is inexhaustible. The su
#That the living thing acquires resources from the oppor
#On the other hand. The amount of resources stored in th
#The living thing continues to move as long as the resou

#附加内容。
#生物每次都能从与自己意外碰撞的对方物质的特定内容中获取资源。
#对立物质取之不尽，用之不竭。该物质不会因为生物获取资源而减少。
#生物从对方物质中获取资源，暂时增加了体内的资源储备。
#另一方面， 生物体内的资源储量每隔一段时间就会减少一定量。
#只要生物体内的资源储备减少，它就会继续移动。

#Дополнительное содержание.

#Что живое существо приобретает ресурсы каждый раз из сп
#Что субстанция-противник неисчерпаема. Вещество не умен
#Что живое существо приобретает ресурсы из вещества прот
#С другой стороны. Количество ресурсов, хранящихся в тел
#Живое существо продолжает двигаться до тех пор, пока за

#追加内容。
#生物は、彼自身が偶然衝突した、特定の内容の相手物質から、資源をその
#その相手の物質は、無尽蔵に存在すること。その物質は、その生物が資源
#生物は、相手の物質から資源を獲得して、一時的に、その体内における資
#一方。その生物の体内の資源貯蔵量は、一定時間ごとに、一定量ずつ減少
#生物は、彼自身の体内の資源貯蔵量が減少する限り、動き続けること。

#Zusätzlicher Inhalt.
#Dass das Lebewesen jedes Mal Ressourcen aus einem besti
#Dass die gegnerische Substanz unerschöpflich ist. Die S
#Dass das Lebewesen Ressourcen aus der gegnerischen Subs
#Auf der anderen Seite. Die Menge der im Körper des Lebe
#Das Lebewesen bewegt sich so lange weiter, wie die Ress

#Contenu additionnel.
#Que l'être vivant acquiert à chaque fois des ressources
#Que la substance adverse est inépuisable. La substance
#Que l'être vivant acquiert des ressources de la substan
#D'autre part. La quantité de ressources stockées dans l
#L'être vivant continue à se déplacer tant que les réser

#Conteúdo adicional.
#Que o ser vivo adquire recursos a cada vez a partir de
#Que a substância oposta é inesgotável. A substância nã
#Que o ser vivo adquire recursos da substância do oponen
#Por outro lado. A quantidade de recursos armazenados no
#O ser vivo continua a se mover enquanto as reservas de

#Contenido adicional.
#Que el ser vivo adquiere recursos cada vez a partir de
#Que la sustancia contraria es inagotable. Que la sustan
#Que el ser vivo adquiere recursos de la sustancia contr
#Por otro lado. La cantidad de recursos almacenados en e
#El ser vivo continúa moviéndose mientras disminuyen las

#Konten tambahan.
#Bahwa makhluk hidup memperoleh sumber daya setiap kali
#Bahwa substansi lawan tidak akan pernah habis. Zat ters
#Bahwa makhluk hidup memperoleh sumber daya dari substan
#Di sisi lain. Jumlah sumber daya yang tersimpan di dala
#Makhluk hidup terus bergerak selama cadangan sumber day

#Ek içerik.
#Canlının her seferinde, kendisinin kazara çarpıştığı ka
#Karşıt madde tükenmezdir. Maddenin, canlının kaynak edi
#Canlı, rakibinin maddesinden kaynak edinerek vücudundak
#Öte yandan. Canlının vücudunda depolanan kaynak miktarı
#Canlı, vücudundaki kaynak rezervleri azaldığı sürece ha

#추가 내용.
#생명체는 자신이 실수로 충돌하는 상대 물질의 특정 내용물에서 매번
#상대 물질이 무진장하다는 것. #상대 물질은 무한합니다. 그 물질은
#생명체가 상대방의 물질로부터 자원을 획득하여 일시적으로 체내의 자
#반면에. 생물의 체내에 저장된 자원의 양은 일정한 간격으로 일정량
#생명체는 체내에 저장된 자원이 감소하는 한 계속 움직입니다.

#Contenuto aggiuntivo.
#Che l'essere vivente acquisisce risorse ogni volta da u
#Che la sostanza avversaria è inesauribile. La sostanza
#Che l'essere vivente acquisisca risorse dalla sostanza
#D'altra parte. La quantità di risorse immagazzinate nel
#L'essere vivente continua a muoversi finché le riserve

####################################
#end
####################################

To return to the top page.

Table of Contents

Untuk cemburu.
Menyukai hak istimewa atau kepentingan pribadi.
Untuk mendominasi.
Untuk menjarah. Untuk mencegat.
Kebohongan.
Melindungi diri mereka sendiri.
Kecanduan akan kesenangan.
Menjadi egois.

Meninggalkan orang lain, orang lain.
Pelecehan.
Kasih sayang manusia. Batas-batasnya.
Amal manusia. Batas-batasnya.
Hati nurani manusia. Batas-batasnya.

Preferensi untuk kebaikan yang tampak.

Pembenci makhluk hidup. Pembenci manusia.

Pikiran yang membenci makhluk hidup. Pemikiran yang membenci manusia.
Seorang pembenci manusia. Ingin menjadi apa dia?
Seorang pembenci manusia. Caranya hidup benda.
Seorang misanthrope. Tujuannya dalam hal hidup.
Seseorang yang membenci orang lain. Semakin dekat dengan kebenaran sosial. Bagaimana melakukannya.
Seorang misanthrope. Mendekati kebenaran sosial.
Sikap itu.
Ketidakmampuan, para peneliti sosial, dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Ketidakmampuan para peneliti sosial dalam masyarakat yang didominasi laki-laki.

Psikologi makhluk hidup. Luminositasnya. Kegelapannya.

Kejiwaan yang dimiliki bersama oleh makhluk hidup.
Kehendak yang dimiliki bersama oleh makhluk hidup.
Makhluk hidup. Manusia. Bagaimana mengisi masa hidup mereka sendiri dengan luminositas.
Untuk mengubah kehidupan mereka sendiri menjadi

cahaya.
Tongkat estafet makhluk hidup. Estafet makhluk hidup.
Takdir makhluk hidup.
Hak atas makhluk hidup. Etika makhluk hidup. Nasib makhluk hidup.
Tugas makhluk hidup. Untuk hidup.
Emosi. Emosi. Hubungan dengan dukungan makhluk hidup.
Generasi buatan makhluk hidup dan masyarakat.
Etika makhluk hidup. Kasus masyarakat yang berpusat pada gaya hidup mobile.

Cita-cita ideal bagi makhluk hidup. Realisasinya tidak mungkin.

Pernyataan umum. Cita-cita untuk makhluk hidup.
Hakikat makhluk hidup. Hubungan antara keduanya.
Esensi dari makhluk hidup. Isi utama mereka.
Yang ideal untuk makhluk hidup. Mustahil untuk dicapai.
Dunia yang ideal bagi makhluk hidup.
Cita-cita bagi makhluk hidup dan pendukung utamanya.
Cita-cita untuk makhluk hidup. Pengaruhnya terhadap makhluk hidup.
Cita-cita dan realitas makhluk hidup.

Kodrat manusia. Hakikat makhluk hidup. Keseragaman di antara keduanya.

Tubuh manusia. Tubuh makhluk hidup. Perbedaan jenis kelamin antara pria dan wanita. Faktor-faktor penentu yang mendasarinya.
Mempertahankan kehidupan. Prasyarat untuk realisasinya.
Kebutuhan dasar makhluk hidup. Kecenderungan dasar pada makhluk hidup.
Kemudahan hidup, untuk makhluk hidup. Klasifikasi isinya.
Keberadaan yang baik. Makhluk hidup yang baik.
Orang yang baik. Lawan jenis yang baik. Klasifikasinya.

Teman. Klasifikasinya.
Isi buku ini. Tujuan utamanya.
Informasi tentang kebenaran sosial. Untuk menerbitkannya sebagai buku. Bahaya dari tindakan itu.
Pengungkapan informasi rahasia. Terkait dengan klarifikasi kebenaran sosial.
Untuk mendapatkan kebenaran sosial. Tindakan yang diperlukan untuk tujuan itu.
Mendapatkan esensi dari sifat manusia. Cara berpikir yang diperlukan untuk ini.
Makhluk hidup. Ada atau tidak adanya keturunan genetik. Dengan atau tanpa cinta. Ada atau tidak adanya pernikahan. Hubungannya dengan terjadinya hal-hal berikut ini Superioritas dan inferioritas sosial. Favoritisme sosial dan perlakuan buruk. Diskriminasi dan pelecehan sosial.
Hubungan antara orang tua dan anak. Hubungan dengan esensi makhluk hidup.
Pandangan esensial dari reproduksi dan penyamarannya pada makhluk hidup. Terjadinya tindakan tersebut pada manusia. Dalam kaitannya dengan esensi makhluk hidup.
Keterputusan atau perbedaan mendasar antara manusia dan makhluk hidup lainnya. Relevansi klaim-klaim ini dengan gaya hidup mobile.
Realitas masyarakat manusia. Hubungan antara yang superior dan yang inferior. Sifat jinak dari bawahan manusia.
Untuk sampai pada kebenaran masyarakat manusia. Bagaimana melakukannya.
Manusia tidak mampu mencapai hakikat makhluk hidup, hakikat manusia, dan hakikat masyarakat pada tingkat masyarakat dunia.
Kehidupan yang padat. Kehidupan yang jarang. Orang yang padat. Orang yang jarang.
Diskriminasi. Ini adalah esensi dari makhluk hidup dan kemanusiaan.
Klasifikasi hubungan darah. Klasifikasi sistem hubungan darah.

Masyarakat mata uang tinggi. Masyarakat dengan mata uang rendah.
Mata uang. Bahasa. Urutan tombol karakter pada keyboard fisik. Penyatuan atau disunifikasi mereka dan hubungannya dengan kepentingan pribadi.
Sebuah cerita, untuk makhluk hidup.
Inspirasi dalam sebuah cerita. Sebuah faktor dalam kejadiannya. Dalam kasus makhluk hidup.
Cerita untuk makhluk hidup. Klasifikasi isinya.
Permukaan. Lapisan dasar. Lapisan yang lebih dalam.
Hubungan konsep-konsep tersebut dengan esensi makhluk hidup.
Penyelamatan. Bantuan. Kesejahteraan. Eksploitasi.
Asosiasi dengan esensi makhluk hidup.
Objek kecemburuan sosial bagi makhluk hidup.
Makhluk hidup ingin menjadi superior secara sosial.
Hubungan sosial seperti ternak. Hubungan sosial yang setara. Generasi mereka. Hakikat makhluk hidup dan masyarakat.
Penyajian bukti oleh makhluk hidup. Keterbatasannya.
Makhluk hidup. Sifatnya yang murni material.
Keegoisannya. Keinovatifannya. Realisasinya pada tingkat materi murni.
Kejahatan pada makhluk hidup.
Esensi dari makhluk hidup. Hal ini tidak menyenangkan bagi makhluk hidup.
Menjelaskan kebenaran sosial. Metode yang efektif.
Garis keturunan dan keturunan dan sifat makhluk hidup.
Ekspresi diri dan sifat makhluk hidup.
Perubahan Iklim. Pemanasan Global. Relevansi dengan makhluk hidup.
Makhluk hidup dan cinta.
Makhluk hidup dan kepemilikan atau okupasi atau kepemilikan pribadi.
Keinginan akan hal yang hidup. Konfirmasi supremasi keberadaannya.
Makhluk hidup dan sosialitas.
Makhluk hidup, istirahat dan tidur.
Makhluk hidup, membunuh, menjaga dan melindungi.

Makhluk hidup dan kontrol.
Hal hidup, kelayakan hidup, politik, hukum, dan ekonomi.
Emosi dan Kemampuan Hidup Makhluk Hidup.
Makhluk hidup, daya hidup, dan beban.
Pembahasan tentang Konfusianisme berdasarkan sifat makhluk hidup.
Refleksi tentang Yudaisme, Kristen, dan Islam berdasarkan hakikat makhluk hidup.
Refleksi tentang ajaran Buddha, berdasarkan sifat alami makhluk hidup.
Bioetika. Arah yang sebenarnya yang harus dituju oleh isinya.
Makhluk hidup dan pemanasan global.
Makhluk hidup dan masyarakat luar yang tidak kompeten.
Makhluk hidup, sebagai entitas sosial.
Untuk mengamankan homogenitas dan heterogenitas dalam makhluk hidup.
Prioritas dalam menjaga kelangsungan hidup makhluk hidup.
Bawahan sosial dan dosa asal makhluk hidup.
Masyarakat makhluk hidup, revolusi dan demokrasi.
Makhluk hidup dan Kompetensi.
Hal yang hidup, dan Evaluasi.
Makhluk hidup dan refleksi atau introspeksi.
Makhluk hidup, serangan dan pertahanan.
Makhluk hidup dan Spesies.
Ekologi. Transformasi Fundamental dari Isinya. Kebutuhan untuk itu.
Organisme hidup dalam makhluk hidup.
Manipulasinya. Pemrosesannya. Mereka adalah hak yang melekat pada makhluk hidup.
Makhluk hidup dan Ketertiban. Makhluk hidup dan hukum.
Perspektif, dalam biologi dan ekologi, pada manusia atau makhluk hidup. Kasus masyarakat yang didominasi laki-laki.
Makhluk hidup dan kelompok.
Makhluk hidup dan kepentingan pribadi. Hubungannya

dengan kapitalisme dan sosialisme. Kritik terhadap Marxisme konvensional. Saran-saran untuk alternatif-alternatifnya.
Ekonomi makhluk hidup dan hubungannya dengan reformasi masyarakat makhluk hidup. Transendensi ekonomi manusia konvensional.
Masyarakat makhluk hidup. Adanya kesamaan dan kesatuan di antara makhluk hidup sebagai dasar pembentukannya. Komunitas gas dan komunitas cair.
Dalam makhluk hidup, sosial, superioritas atau superordinasi. Sosial, inferioritas atau subordinasi dalam makhluk hidup.
Kompetensi, pada makhluk hidup.
Sejarah pemikiran sosial pada makhluk hidup.
Pemikiran sosial, di Eropa Barat dan Amerika Utara.
Karakteristik pemikiran sosial di Tiongkok.
Penyediaan kemudahan hidup secara gratis.
Penyediaan produk secara gratis. Efek yang ditimbulkan oleh tindakan tersebut terhadap makhluk hidup.
Permintaan tinggi, kemudahan hidup. Pasokan itu. Efek dari tindakan tersebut pada makhluk hidup.
Fasilitator akumulasi kemudahan hidup dalam masyarakat. Faktor-faktor yang mendorong kapitalisme.
Faktor-faktor dalam modernisasi masyarakat.
Sebuah tinjauan konsep analisis tradisional dalam sosiologi. M.Weber.
Sebuah tinjauan tentang konsep-konsep analitis tradisional dalam sosiologi. G.Simmel.
Tinjauan konsep-konsep analitis tradisional dalam sosiologi. E.Durkheim.
Makhluk hidup dan manusia yang menolak untuk berasimilasi dengan lingkungannya. Nasib buruk menanti mereka.
Modernisasi masyarakat. Memahami prosesnya.
Faktor-faktor perubahan sosial.
Dominasi sosial oleh atasan. Perbudakan masyarakat bawah terhadapnya. Pro dan kontra mereka.
Makhluk hidup dan larangan sosial.
Dalam makhluk hidup, dasar dari demokrasi.

Hubungan darah. Hubungan orang tua-anak. Kepentingan mendasar mereka bagi makhluk hidup.

Hubungan darah dan hubungan orang tua-anak dalam makhluk hidup.
Hubungan darah. Ini adalah pusat dari masyarakat makhluk hidup.
Orang tua dan anak-anak. Klasifikasi mereka.
Hak ibu dan ayah. Hak-hak ibu dan ayah.
Maternitas dan paternitas serta hubungannya dengan feminitas dan maskulinitas.
Tiga Jenis Hubungan Ibu / Ayah dengan Anak.
Hubungan antara ayah/ibu dan kekeringan/kebasahan.
Keibuan, Ayah dan Cairan/Gas.
Ayah, Ibu dan Pengasuhan Anak.
Transmisi antargenerasi dari keterampilan ibu dan ayah.
Orientasi keibuan dan "kelucuan".
Organisasi Maternal dan Paternal.
Masyarakat maternal dan paternal.
Hukum Ayah, Hukum Ibu.
Masyarakat maternalistik dan paternalistik. Hubungan dengan rumah kaca sosial. Hubungan dengan representasi sosial.
Negara Ibu dan Ayah.
Perbedaan dalam Patriotisme, Paternitas, dan Keibuan.
Ego Modern dan Paternitas/Maternitas.
Ayah, Ibu dan Demokrasi.
Ibu dan ayah, perumahan dan kantor.
Pekerjaan ibu dan ayah.
Manipulasi Dekat dan Jauh serta Maternal dan Paternal.
Masyarakat yang saling memantau dan paternal dan maternal.
Belas kasihan, keparahan, ayah, dan keibuan.

Rumah kaca. Masyarakat rumah kaca. Kelompok rumah kaca.

Masyarakat rumah kaca. Kelompok rumah kaca.
Definisi dari mereka.

Memastikan sifat rumah kaca dan, dengan itu, menghindari keterwakilan.
Penyedia dan penikmat rumah kaca. Hierarki di antara mereka.
Dominasi sosial dari dalam rumah kaca.
Alam rumah kaca. Kasus masyarakat yang didominasi perempuan, didominasi oleh masyarakat yang didominasi laki-laki.

Harmoni. Harmonisme. Masyarakat yang harmonis. Kelompok-kelompok yang harmonis. Karakteristik mereka. Analisis komprehensif tentang mereka.

Harmoni. Realisasinya oleh makhluk hidup dan manusia. Idealisasi sosialnya. Terkait dengan esensi makhluk hidup.
Masyarakat yang harmonis. Kelompok yang harmonis. Gambaran umum tentang mereka.
Masyarakat yang harmonis. Kelompok yang harmonis. Gangguan keharmonisan di dalamnya.
Orang yang tidak harmonis. Dalam masyarakat yang harmonis, mereka yang tidak dapat menyesuaikan diri dengan masyarakat. Karakteristik mereka.
Harmonizer. Dalam masyarakat yang harmonis, mereka yang beradaptasi dengan masyarakat. Karakteristik mereka.
Kelompok yang harmonis dalam masyarakat yang harmonis. Karakteristiknya.
Masyarakat yang tidak harmonis. Ketidakharmonisan yang disebabkan oleh harmonisator. Penyebab terjadinya hal tersebut.
Masyarakat yang tidak harmonis. Faktor-faktor yang menyulitkan kehidupan.
Harmonisasi. Prinsip-prinsip tindakan mereka.
Masyarakat yang harmonis. Kelompok yang harmonis. Proses pengambilan keputusan yang harmonis.
Masyarakat yang harmonis. Kelompok-kelompok yang harmonis. Rusaknya kerukunan di dalamnya. Faktor-faktor penyebabnya.
Masyarakat yang harmonis. Kelompok yang harmonis.

Keterbatasannya dalam hal isi.
Keselamatan dan hati nurani.

Kenakalan sosial. Kenakalan yang sebenarnya. Perbedaan di antara keduanya.

Baik secara sosial. Kenakalan sosial. Definisi.
Kenakalan sosial. Kenakalan sebagai pelakunya.
Perilaku buruk sosial. Masalah yang disebabkan oleh perbedaan jenis kelamin.
Ketidakcocokan sosial. Klasifikasinya.
Kebaikan sosial. Kenakalan sosial. Klasifikasi dua dimensinya.
Orang baik sejati. Kenakalan sejati.

Kehidupan yang layak dijalani. Kehidupan yang memuaskan. Sumber dari mereka.

Pendahuluan. Ringkasan isi.
Apa tujuan hidup?
Kehidupan dan mata pencaharian.
Apakah yang dimaksud dengan keturunan?
Sesuatu yang tidak mungkin berkembang biak.
Pelajaran tentang kehidupan manusia dan keberadaan keturunan.
Tujuan dari kehidupan makhluk hidup dan manusia.
Pentingnya keturunan bagi generasi mendatang.
Kehidupan yang gagal.
Suatu tindakan yang akan dibatalkan di masa depan.
Untuk melakukannya secara sukarela. Untuk mengkonsumsi kehidupan.
Hal-hal lain dalam hidup yang membuat hidup layak dijalani.
IT dan keturunan.
Ketenaran sosial dan keturunan.
Kenangan dan keturunan dalam satu generasi.
Keturunan genetik dan perkawinan genetik.
Kehidupan dan uang.
Masalah keturunan menjadi sampah.
Masalah mereka yang tidak dapat menghasilkan keturunan.

Sisa keturunan sebagai hak.
Tujuan hidup dan dukungan barang.
Kebutuhan akan keturunan dan kemampuan.
Hubungan antara tujuan hidup dan gaya hidup.
Hal terpenting dalam hidup.

Kepemilikan dan non-kepemilikan sumber daya. Keuntungan dan kerugiannya.

Keuntungan dan kerugian dari kepemilikan sumber daya.
Keuntungan dan kerugian dari bukan pemilik sumber daya.
Hubungan antara pemilik sumber daya dan non-pemilik sumber daya.

Kekayaan dan kemiskinan. Munculnya kesenjangan ekonomi. Penyebab dan solusi.

Kekayaan dan kemiskinan. Munculnya kesenjangan ekonomi. Penyebab dan solusi.

Psikologi atasan sosial. Psikologi bawahan sosial.

Psikologi atasan sosial. Psikologi bawahan sosial.

Masyarakat makhluk hidup. Hierarki sosial.
Faktor-faktor penentu mereka.
Atasan sosial.
Subordinat sosial.

Hakikat negara. Hubungan dengan hakikat makhluk hidup.

Teks. Hakikat negara. Hubungan dengan esensi makhluk hidup.

Reproduksi realistis sistem saraf makhluk hidup dengan simulasi komputer. Aplikasi pada psikologi dan sosiologi.

Makhluk hidup, Sistem Saraf, Pikiran dan Masyarakat.
Penelitian Sistem Saraf. Klasifikasi isinya.
Psikologi makhluk hidup.

Sistem saraf dan makhluk hidup individu.
Sistem saraf makhluk hidup dan jiwa makhluk hidup.
Sistem saraf dan perbedaan jenis kelamin.
Kapasitas belajar saraf. Plastisitas saraf. Pembelajaran sinaptik. Plastisitas sinaptik.
Kedudukan sistem saraf, pada makhluk hidup.
Sosiologi sistem saraf. Its, Pemrograman Teknologi yang Memungkinkan, Penelitian.
Implementasi sirkuit saraf makhluk hidup dan dengan demikian mereproduksi perilaku sosial sistem saraf mereka. Untuk mencapai hal ini, tantangan yang perlu diselesaikan.
Sistem saraf minimal.

> Sosiologi Sistem Saraf Minimal.
> Komponen-komponen sistem saraf minimal.

Masyarakat makhluk hidup. Sistem saraf makhluk hidup. Simulasi dari mereka.

> Generasi buatan sistem saraf hidup dan masyarakat makhluk hidup. Generasi dan interaksi mikro-neurokomputer. Praktik menghasilkan kode sumber program nyata.
> Ikhtisar prosedur-prosedur tersebut.
> Isi program simulasi untuk sistem saraf yang perlu dibuat. Hal-hal yang perlu dipertimbangkan dalam membuatnya.
> Penerapan fungsi dalam sistem saraf.
> Pemrograman Sistem Saraf. Metodologi.
> Pemrograman Sistem Saraf. Apa yang harus ditentukan pada tahap awal.
> Pemrograman sistem saraf. Pengaturan contohnya.
> (Referensi) Modul fungsi dalam rangkaian logika.
> Pemrograman Sistem Saraf. Orang yang layak dalam perkembangannya.
> Bahasa simulasi sistem saraf.
> Simulasi Sistem Saraf. Its, multi-pemrosesan, realisasi.

Pengkabelan jaringan saraf. Kemudahan mendesain dan men-debug mereka. Pengalihan peta rute bus.

Perilaku fundamental makhluk hidup, yang merupakan dasar pergerakan sistem saraf.

Perlunya representasi dalam sistem saraf selain sirkuit saraf.

Cetak Biru Sirkuit Saraf. Legenda.

Input/output dengan lingkungan dalam sistem saraf. Desainnya.

Perhatian dalam desain fungsi pembelajaran sirkuit saraf.

Perlunya pengaturan otomatis input dan output dalam sirkuit saraf.

Pengaturan otomatis input dan output dalam sirkuit saraf. Komponen yang diperlukan dari sirkuit saraf.

Penyalinan sirkuit saraf dari satu sistem saraf ke sistem saraf lainnya. Desain mekanismenya.

Kurangnya kemampuan untuk membalikkan output dalam sistem saraf makhluk hidup.

Perbedaan antara teman dan musuh dalam sistem saraf. Desain mekanismenya.

Pemrograman sirkuit saraf. Tahap awalnya, realisasi.

Belajar dan melupakan dalam sistem saraf. Realisasinya dengan pemrograman.

Penciptaan sirkuit saraf baru dalam sistem saraf. Trial and error oleh sistem saraf itu sendiri.

Berpikir dalam sistem saraf. Realisasinya melalui pemrograman.

Generasi otomatis sirkuit saraf baru dalam sistem saraf. Prosesnya.

Perolehan sumber daya dan penghilangan rintangan pada makhluk hidup. Realisasinya melalui pemrograman sirkuit saraf.

Modularisasi sirkuit saraf dasar yang diperlukan untuk implementasi sirkuit saraf. Pemeliharaan ini sebagai perpustakaan dasar.

Otomatisasi, dari Desain Sirkuit Neural.

Kebutuhan untuk itu.
Konsep tingkat atas dalam desain sirkuit saraf.
Kebutuhan pengaturan mereka.
Kemampuan dalam sistem saraf untuk menggantikan lingkungan di mana ia berada.
Kemampuan untuk bergerak melalui lingkungan dalam sistem saraf. Implementasinya.
Kemampuan untuk mengubah lingkungan, dalam sistem saraf. Implementasinya.
Kemampuan dalam sistem saraf untuk membuat dan meninggalkan jejak pada lingkungan. Implementasinya.
Kemampuan dalam sistem saraf untuk bertukar sinyal atau simbol dengan lingkungan. Implementasinya.
Kemampuan untuk menghasilkan rangsangan input sewenang-wenang pada waktu yang sewenang-wenang ke sistem saraf di lingkungan. Implementasinya.
Hak dalam sistem saraf. Implementasi mereka.
Pengakuan oleh sistem saraf tentang ada atau tidak adanya sumber daya pada makhluk lain. Implementasi dari kemungkinan ini.
Penemuan dan pengakuan oleh sistem saraf tentang ada atau tidaknya sifat biologis pada makhluk lain. Implementasi dari kemungkinan ini.
Spesifikasi genetik atau penentuan desain sirkuit saraf. Implementasinya.
Sel-sel keluaran, dalam sistem saraf. Fungsi mereka.
Implementasi fungsi umpan balik dalam sirkuit saraf makhluk hidup.
Keluaran oleh sel keluaran. Evaluasi validitasnya oleh sistem saraf itu sendiri. Implementasi dari kemampuan evaluasi itu.
Ketersediaan sumber daya dalam sistem saraf makhluk hidup. Proses dasarnya yang disederhanakan.
Ruang komunikatif. Pergerakan melalui

komunikasi. Gambaran aktualnya.
Perlunya modularisasi sirkuit saraf.
Pemrograman sirkuit saraf. Ini, contoh kode dalam bahasa python.

Tentang Ateisme dan Keselamatan Jiwa. Hidup dengan ilmu saraf!

Pendahuluan
Helm dan ikat rambut yang memantau aktivitas otak.
Generasi hati nurani dengan kehadiran mereka.
Tidak ada kehidupan setelah kematian. Sistem saraf dan roh.
Bahwa bahkan orang yang tidak beragama dan ateis pun bisa diselamatkan. Bagaimana cara mencapainya.
Semua dewa adalah dewa-dewa buatan manusia.
Alam tidak memiliki kepribadian. Ia tidak bisa menjadi dewa.
Orang suci sejati.
Roh manusia akan musnah setelah kematian.
Tidak ada hukuman karena tidak percaya kepada Tuhan.
Kepercayaan agama sebagai psikosis. Ateis sebagai psikiater.
Makna sebenarnya dari makam
Tidak ada surga atau neraka.
Klaim ateisme dan irreligius. Itu boleh-boleh saja, selama Anda melakukannya berdasarkan ilmu saraf.
Hal terpenting bagi organisme dan manusia.
Otak makhluk hidup dan otak manusia haruslah sama.
Makhluk yang melakukan perbuatan baik. Perlu diselamatkan.
Manusia berbuat baik dalam kondisi di mana Tuhan tidak ada. Bagaimana cara membawanya seperti itu.
Pembentukan seperti itu. Bahwa hal itu perlu.
Cara untuk menginspirasi orang untuk berbuat baik tanpa Tuhan atau agama.
Untuk membuat Tuhan dan agama menjadi tidak diperlukan. Apakah cara yang paling efektif untuk mencapai hal ini? Apa itu?

Untuk tetap sebagai makhluk yang bernilai positif.
Bagaimana manusia bisa diselamatkan?
Bahwa jika Anda tidak bisa bertahan hidup, Anda bukan apa-apa.
Dewa-dewa dan agama konvensional. Makna sebenarnya dari keberadaan mereka. Pemindaian otak sebagai alternatif untuk entitas-entitas tersebut.
Tuhan yang berpikir dan kebutuhan akan jaringan saraf fisik
Ateisme dan irreligius mirip dengan geosentrisme.
Mengapa begitu sedikit orang yang mengaku ateisme?
Ateisme sebagai gagasan kemandirian dan swadaya.
Sebuah komunitas yang saling mendukung dan simbol integrasi.
Bahwa tidak ada berkah dari makhluk super di dunia ini.
Bahwa semua kehidupan tunduk pada dosa asal.
Positivisme. Evidensialisme. Untuk hidup dengan mereka.
Kreasionisme.
Kemunduran Marxisme. Perkembangan Masa Depan Materialisme Ilmiah
Kematian, dan keselamatan. Asal mula Tuhan dan agama.
Keinginan untuk mencapai kehidupan tanpa batas.
Pembuatan agama.
Agama dan seks.
Menjalankan masyarakat manusia yang sukses melalui ateisme. Ateisme fungsionalis.
Perkembangan ilmu saraf dan hilangnya agama.
Tuhan yang sekarang. Tidak dapat dicapai.
Untuk dapat menentukan apakah seseorang itu baik atau buruk dengan memindai otak mereka.
Tanggapan untuk para penguasa yang berkuasa.
Berurusan dengan orang yang licik dan licik
Perkembangan genetika dan ateisme.
Kemajuan dalam ilmu saraf dan tanggapannya terhadap berteman, jatuh cinta, dan pernikahan.
Manusia, bagaimanapun juga, adalah kera, sejenis binatang.

Perangkat buatan, untuk menjadi dewa.
Cara hidup fungsionalis, pandangan hidup. Hubungan dengan ateisme.

Hukum-hukum sejarah. Sejarah sebagai sistem. Sejarah untuk makhluk hidup.

Pendahuluan. Tujuan buku ini.
Klarifikasi hukum-hukum sejarah. Perspektif utama yang diperlukan untuk ini.

(1) Isu-isu saat ini.
(2) Prosedur penggalian hukum-hukum sejarah. Ekstraksi "bagian-bagian sejarah.
(3) Ekstraksi hukum-hukum sejarah. Pengetahuan prasyarat yang diperlukan untuk ini.
(4) Ekstraksi hukum-hukum sejarah. Praktiknya.

(4.1) Kata-kata dari buku-buku sejarah. Pekerjaan parafrase.
(4.2) Hukum-hukum sejarah dan bagian-bagian sejarah. Menggali dan mengorganisasikannya. Poin-poin utamanya.

A. Kekuatan
B. Hak-hak
C. Sistem Penguasa
D. Makhluk hidup
E. Variasi
F. Pemimpin
G. Budaya. Seni. Ilmu Pengetahuan
H. Agama

(5) Mengekstrak bagian-bagian sejarah. Hukum-hukum sejarah yang diekstrak.

(5.1) Rute, arah naik dan turunnya suatu kekuatan.
(5.2) Rute, arah perkembangan budaya.
(5.3.1) Hukum kemajuan.

(5.3.2) Hukum mundur.

Bagian materi.

[Referensi] Cara memparafrasekan kata-kata dari buku sejarah. Metode menggeneralisasi isinya.

(Referensi.) Buku-buku sejarah dunia aktual yang ada. Generalisasi dari penjelasannya. Contoh-contohnya.

Vitalitas. Kemanusiaan. Sebuah daftar umum.

Vitalitas. Kemanusiaan. Daftar generik. Kebijakan penciptaan. Deskripsinya.
Vitalitas. Kemanusiaan. Daftar umum. Prinsip-prinsip Dasar.
Vitalitas. Kemanusiaan. Daftar umum. Daftar isi yang terperinci.

Konten tambahan; pertama kali diterbitkan September 2022. Sistem Saraf Biologis. Sirkuit saraf, desain dan implementasinya. Cairan dan gas. Perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan. Kebutuhan mereka untuk implementasi dalam sirkuit saraf.
Tambahan. pertama kali diterbitkan Oktober 2022. Sistem Saraf Biologis. Pertimbangan dalam desain dan implementasi sirkuit sarafnya. Mekanika biologis sebagai bagian dari mekanika fisik. Cedera dan penyakit dalam jiwa makhluk hidup. Representasi mereka dalam sirkuit saraf.
Konten tambahan. Pertama kali diterbitkan Oktober 2022. Bagian 2. dalam sistem saraf biologis, ledakan unik neuron dan perkembangan skizofrenia.
Konten tambahan. Pertama kali diterbitkan Oktober 2022. Bagian 3: Gangguan perkembangan dalam sistem saraf biologis dan hubungannya dengan sifat gas dan cairan serta perbedaan jenis kelamin. Hubungan antara hubungan orang tua-anak dan pembentukan kepercayaan pada makhluk hidup. Penyembuhan luka dalam sirkuit saraf dan kaitannya dengan konseling dan psikoterapi. Perbedaan jenis kelamin dalam karakteristik perasaan romantis antara pria dan

wanita.
Konten tambahan. pertama kali diterbitkan Oktober 2022. Bagian 4. Heteroseksualitas yang menarik dalam reproduksi seksual. Karakteristiknya. Individu-individu yang menarik pada makhluk hidup secara umum. Ciri-cirinya.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan November 2022. Pada makhluk hidup, tekanan, stres, frustrasi, konflik, dan kontradiksi. Penindasan sosial pada makhluk hidup. Pembentukan hubungan orang tua-anak pada makhluk hidup. Biomekanika itu merupakan bagian dari dinamika fisik. Makhluk hidup cair dan gas. Kesamaan antara bahasa dan perencanaan strategis dalam sistem saraf makhluk hidup. Kesadaran dan ketidaksadaran dalam sistem saraf makhluk hidup.
Konten tambahan. pertama kali diterbitkan November 2022. Bagian 2: Manajemen sumber daya dalam materi hidup dan mati. Kryptonite dalam materi hidup dan mati. Tentang kriptonit dalam masyarakat gas dan cair.
Konten tambahan. pertama kali diterbitkan November 2022. No. 3. Tentang penyakit dan gangguan, dalam reproduksi seksual makhluk hidup, klasifikasi.
Tambahan. pertama kali diterbitkan pada akhir Januari 2023. Implementasi fungsi menunggu umpan balik dalam sirkuit saraf. Cinta pada makhluk hidup. Kesamaan dan homogenitas antara industri informasi dan komunikasi dan industri logistik komersial dan transportasi.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada pertengahan Februari 2023. Bagian 1: Replikasi diri dan perbanyakan diri pada makhluk hidup. Implementasi proses-proses ini dengan simulasi komputer.
Konten tambahan. pertama kali diterbitkan pertengahan Februari 2023. Bagian 2: Bagaimana melanjutkan implementasi fungsional dalam pemrograman sistem saraf biologis.
Konten tambahan, pertama kali diterbitkan pertengahan Februari 2023. Bagian 3; Paradoks dalam materi dan makhluk hidup. Hubungan antara pembohong sosial dan kontradiksi sosial dan klaim kebenaran sosial sebagai paradoks sosial. Evolusi yang baik dan evolusi yang buruk dalam evolusi materi dan makhluk hidup. Paradoks dalam evolusi tersebut.

Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada akhir Februari 2023. Bagian 1. Makhluk hidup dan kapitalisme. Akumulasi modal sosial pada makhluk hidup dan hubungannya dengan sosialisme dan komunisme.
Konten tambahan, pertama kali diterbitkan pada akhir Februari 2023. No. 2. pelaksanaan kekuatan konservasi dalam materi dan makhluk hidup. Hubungan dengan pekerjaan feminin.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada awal Maret 2023. Kebijakan pemilihan pasangan, pada makhluk hidup. Sifat cair atau gas, paksaan sosial.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada pertengahan Maret 2023. Simulasi komputer mekanisme umpan balik dalam sistem saraf biologis. Kode sumbernya.
Tambahan. pertama kali diterbitkan pada akhir April 2023. Kode sumber Python tambahan untuk simulasi sistem saraf biologis.
Konten tambahan. Diterbitkan pertama kali pada pertengahan Mei 2023. Ekspresi informasi genetik pada makhluk hidup dengan menggunakan string atau urutan. Replikasi diri, penggandaan diri, meiosis, dan reproduksi seksual pada makhluk hidup. Implementasi program simulasi untuk prinsip-prinsip operasi ini.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada awal Juni 2023. Makhluk Hidup, Larangan Sosial dan Kebenaran Sosial. Hubungan dengan Pembentukan Teori Ilmiah yang Benar-Benar Berguna.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada pertengahan Juni 2023. Makhluk hidup, Larangan Sosial, dan Kekuatan Konservasi dan Pemikiran Konservatif. Diferensiasi fungsional perbedaan jenis kelamin pada makhluk hidup. Penyebab-penyebab yang mendasarinya.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan akhir Juni 2023. Akar ketertarikan seksual pada makhluk hidup yang bereproduksi secara seksual.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan akhir Juli 2023. Faktor-faktor yang menentukan standar hidup makhluk hidup yang bereproduksi secara seksual. Perilaku yang disukai makhluk hidup konservatif. Kegunaan bagi makhluk hidup.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan akhir Agustus

2023. Pemikiran yang Energik. Pemikiran yang berapi-api. Pemikiran konservatif. Pikiran cair. Realisasi mereka oleh sistem saraf biologis. Realisasi mereka oleh sirkuit saraf. Hubungannya dengan perbedaan jenis kelamin antara pria dan wanita.
Konten tambahan; pertama kali diterbitkan pada pertengahan Januari 2024. Ketertarikan seksual pada wanita. Mekanisme biologis perempuan yang memunculkannya. Diskriminasi terhadap laki-laki. Akar penyebabnya.
Konten tambahan. akhir Januari 2024. Reaksi zat konservatif dan energetik terhadap aksi lingkungannya. Representasi perilaku material sebagai sirkuit logika, sirkuit saraf, dan proses komputer. Distorsi sudut pandang analitis yang ditimbulkan oleh pemikiran energik dan konservatif dalam penelitian ilmiah. Pemikiran yang terbalik dan terbalik dalam sirkuit saraf makhluk hidup.
Konten tambahan. awal Februari 2024. Energetika dan konservasi pada makhluk hidup, dalam aktivitas secara umum dan dalam sirkuit saraf dan neuron secara khusus. Hubungan dengan perbedaan jenis kelamin dalam perilaku makhluk hidup.
Konten tambahan. akhir Mei 2024. Informasi untuk makhluk hidup. Klasifikasi jenisnya. Tujuan untuk makhluk hidup. Hubungan antara pencapaian kemudahan hidup bagi makhluk hidup dengan pengaturan diri dan pengendalian lingkungan pada makhluk hidup.
Rincian Tambahan. akhir Oktober 2024. Perbedaan Jenis Kelamin Antara Pria dan Wanita. Ringkasan Komprehensif tentang Sifatnya, Menggunakan Metafora.
Rincian tambahan. akhir Februari 2025. Sistem saraf vegetatif dan sistem saraf hewan. Ringkasan komprehensif tentang persamaan dan perbedaannya. Realisasi sistem saraf vegetatif dan sirkuit saraf melalui penggunaan multipemrosesan komputer.
Konten tambahan. akhir Februari 2025. Teori Yin dan Yang dalam Pengobatan Oriental. Isi pikiran yin berhubungan dengan kekuatan konservasi dan daya tarik. Isi pikiran Yang berhubungan dengan energi dan tolakan. Sebuah rangkuman yang komprehensif tentang hubungan mereka.
Rincian tambahan. pertama kali diterbitkan pada akhir April

2025. Makhluk hidup individu dengan kemampuan akuisisi sumber daya. Pada simulasi multi-pemrosesan gerakan fisiknya.
Konten tambahan, pertama kali diterbitkan pada awal Juni 2025. Terjadinya pemaksaan oleh perempuan terhadap laki-laki dan dominasi seksual mendasar dari perempuan terhadap laki-laki. Terjadinya eksploitasi seksual dan pelecehan seksual yang terus menerus oleh perempuan terhadap laki-laki.
Konten tambahan, pertama kali diterbitkan pada awal Juni 2025. Karakteristik mental pasien skizofrenia. Mereka adalah pemikir yang sangat bersemangat dan energik. Mereka sangat maskulin. Alasan mengapa mereka dibenci secara sosial.
Informasi terkait tentang buku-buku saya.

Buku-buku utama saya. Rangkuman komprehensif mengenai isinya.
Tujuan penulisan penulis dan metodologi yang digunakan untuk mencapainya.
Isi buku-buku saya. Proses penerjemahannya secara otomatis.
Biografi saya.

Informasi terkait tentang buku-buku saya.

Buku-buku utama saya. Rangkuman komprehensif mengenai isinya.

////
Saya telah menemukan isi berikut ini.
Perbedaan jenis kelamin dalam perilaku sosial pria dan wanita.
Penjelasan baru, mendasar, dan baru tentang hal ini.

Perbedaan jenis kelamin antara pria dan wanita.
Berikut ini adalah sebagai berikut.
Perbedaan sifat sperma dan sel telur.
Langsung, perluasan, dan refleksi mereka.

Perbedaan jenis kelamin dalam perilaku sosial pria dan wanita.
Mereka didasarkan, dengan setia, pada hal-hal berikut.
Perbedaan perilaku sosial sperma dan sel telur.

Mereka umum untuk semua makhluk hidup.
Hal ini juga berlaku bagi manusia sebagai jenis makhluk hidup.

Tubuh dan pikiran pria hanyalah kendaraan bagi sperma.
Tubuh dan pikiran wanita hanyalah kendaraan bagi sel telur.

Nutrisi dan air diperlukan untuk pertumbuhan keturunan.
Sel telur adalah pemilik dan pemilik semua itu.

Fasilitas reproduksi.
Perempuan adalah pemilik dan pemiliknya.

Nutrisi dan air, yang ditempati oleh ovum.
Sperma adalah peminjamnya.

Fasilitas-fasilitas reproduksi yang ditempati oleh betina.
Laki-laki adalah peminjamnya.

Pemiliknya adalah superior dan peminjamnya adalah inferior.

Hasilnya.
Kepemilikan nutrisi dan air.
Di dalamnya, ovum adalah superior dan sperma adalah subordinat.
Kepemilikan fasilitas reproduksi.
Di dalamnya, perempuan adalah superior dan laki-laki adalah subordinat.

Ovum secara sepihak menempati otoritas atas
penggunaan hubungan hirarkis tersebut.
Untuk memilih sperma secara sepihak dengan menggunakan hubungan hierarkis seperti itu.
Dengan demikian, secara sepihak mengizinkan pembuahan sperma.
Otoritas seperti itu.

Perempuan secara sepihak menempati otoritas untuk hal-hal berikut.
Untuk mengambil keuntungan dari hubungan hierarkis seperti itu.
Untuk secara sepihak memilih laki-laki dengan melakukan hal tersebut.
Untuk secara sepihak memberikan pernikahan kepada laki-laki dengan melakukan hal tersebut.
Kewenangan tersebut.

Seorang perempuan harus melakukan tindakan-tindakan berikut.
Mengambil keuntungan dari hubungan hirarkis tersebut.
Dengan demikian, mereka mengeksploitasi laki-laki dalam berbagai aspek dan secara komprehensif.

Sel telur menarik sperma secara seksual.
Perempuan menarik laki-laki secara seksual.

Ovum secara sepihak menempati otoritas berikut ini.
Masuknya sperma ke dalam interiornya sendiri.
Izin dan otorisasi untuk melakukannya.
Otoritasnya.

Perempuan secara sepihak menempati otoritas berikut ini.
Perizinan hubungan seks kepada laki-laki.
Kewenangan untuk melakukannya.

Peralatan reproduksi yang dimilikinya.
Peminjamannya oleh laki-laki.
Izin dan otorisasi daripadanya.
Kewenangan untuk melakukannya.

Lamaran pernikahan manusia.
Izin untuk itu.
Otoritasnya.

Selama kehidupan bereproduksi secara seksual, hal-hal berikut ini pasti ada.
Perbedaan jenis kelamin dalam perilaku sosial pria dan wanita.

Perbedaan jenis kelamin dalam perilaku sosial pria dan wanita.
Mereka tidak akan pernah bisa dihilangkan.

Saya akan menjelaskan hal berikut dengan cara baru.
Tidak hanya masyarakat yang didominasi oleh laki-laki, tetapi juga masyarakat yang didominasi oleh perempuan di dunia.

Ini adalah isi berikut ini.
Keistimewaan keberadaan masyarakat yang didominasi perempuan.
Penegasannya yang baru dalam masyarakat dunia.

Masyarakat yang didominasi laki-laki adalah masyarakat dengan gaya hidup berpindah-pindah.
Masyarakat yang didominasi wanita adalah masyarakat dengan

gaya hidup berpindah-pindah.

Sperma.
Tubuh dan pikiran pria sebagai kendaraannya.
Mereka adalah orang-orang yang bergerak.

Telur.
Tubuh dan pikiran wanita sebagai kendaraannya.
Mereka menetap.

Masyarakat yang didominasi oleh pria, misalnya.
Negara-negara Barat. Negara-negara Timur Tengah. Mongolia.
Masyarakat yang didominasi perempuan, misalnya.
Tiongkok. Rusia. Jepang. Korea Selatan dan Utara. Asia Tenggara.

Laki-laki menempatkan prioritas tertinggi untuk mengamankan kebebasan bertindak.
Laki-laki memberontak terhadap atasan mereka.
Laki-laki memaksa bawahan mereka untuk tunduk kepada mereka melalui kekerasan.
Laki-laki hanya menyisakan sedikit ruang untuk hal-hal berikut ini.
Pemberontakan oleh bawahan.
Kemungkinannya.
Tindakan bebas oleh bawahan.
Kemungkinannya.
Ruang untuk mereka.

Masyarakat yang didominasi laki-laki memerintah dengan kekerasan.

Perempuan memprioritaskan pertahanan diri.
Perempuan tunduk pada atasan mereka.

Perempuan menundukkan bawahannya.

Berikut ini isinya.
//
Menggunakan kebanggaan dan kesombongan yang tinggi.

Pemberontakan dan tindakan bebas oleh bawahan.

Untuk sepenuhnya memblokir dan membuat tidak mungkin ada ruang untuk tindakan semacam itu.

Terdiri dari hal-hal berikut.
Dilakukan terlebih dahulu dan berkoordinasi dengan simpatisan di sekitarnya.
Tidak boleh ada pemberontakan oleh bawahan sama sekali.
Pengurungan bawahan dalam ruang tertutup tanpa jalan keluar.
Dilakukan secara terus-menerus sampai atasan merasa puas.
Penyiksaan sepihak yang terus menerus terhadap bawahan, menggunakan dia sebagai karung pasir.
//

Masyarakat yang didominasi oleh perempuan memerintah dengan tirani.

Konflik antara negara-negara Barat dengan Rusia dan Tiongkok.
Konflik-konflik ini dapat dijelaskan secara memadai sebagai berikut.
Konflik antara masyarakat yang didominasi pria dan masyarakat yang didominasi wanita.

Gaya hidup mobile menciptakan masyarakat yang didominasi laki-laki.
Dalam masyarakat ini, diskriminasi terhadap perempuan terjadi.
Gaya hidup menetap menciptakan masyarakat yang didominasi perempuan.
Di sinilah diskriminasi terhadap laki-laki terjadi.

Dalam masyarakat yang didominasi perempuan, hal-hal berikut ini akan terjadi terus-menerus.
Perilaku berikut oleh perempuan sebagai atasan.
Panggilan sewenang-wenang untuk kerentanan diri.
Panggilan sewenang-wenang untuk superioritas laki-laki.
Mereka dengan sengaja menyembunyikan hal-hal berikut.
Superioritas sosial perempuan.
Diskriminasi terhadap laki-laki.

Mereka menyembunyikan, secara eksternal, keberadaan masyarakat yang didominasi perempuan.

Kerahasiaan internal, ketertutupan, dan eksklusivitas masyarakat yang didominasi perempuan.
Sifat tertutup dari informasi internalnya.
Mereka menyembunyikan keberadaan masyarakat yang didominasi perempuan dari dunia luar.

Untuk menghilangkan diskriminasi jenis kelamin dalam kehidupan makhluk hidup dan masyarakat manusia.
Mustahil untuk mencapainya.
Upaya-upaya semacam itu tidak lebih dari pernyataan cita-cita yang rapi.
Semua upaya semacam itu sia-sia.

Untuk secara paksa menyangkal adanya perbedaan jenis kelamin antara pria dan wanita.
Untuk menentang diskriminasi jenis kelamin.
Gerakan sosial seperti itu yang dipimpin oleh Barat.
Semuanya pada dasarnya tidak ada artinya.

Kebijakan sosial yang mengasumsikan adanya perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan.
Pengembangan kebijakan seperti itu baru diperlukan.

////
Saya telah menemukan konten berikut.
Sifat alami manusia.
Penjelasan baru, mendasar, baru, tentang mereka.

Kami secara mendasar mengubah dan menghancurkan pandangan tentang keberadaan berikut ini.

Gagasan konvensional, Barat, Yahudi, dan Timur Tengah tentang kehidupan yang bergerak.

Mereka membuat perbedaan tajam antara makhluk hidup manusia dan non-manusia.
Mereka didasarkan pada konten berikut.
Penyembelihan ternak secara konstan. Keharusannya.
Pandangan seperti itu.

Argumen saya didasarkan pada hal-hal berikut.

Keberadaan manusia sepenuhnya disatukan ke dalam keberadaan makhluk hidup secara umum.
Sifat manusia dapat dijelaskan secara lebih efektif dengan
Memandang manusia sebagai jenis makhluk hidup.
Memandang esensi manusia sebagai esensi makhluk hidup secara umum.

Hakikat makhluk hidup.
Terdiri dari hal-hal berikut ini.
Reproduksi diri.
Kelangsungan hidup diri.
Penggandaan diri.

Esensi-esensi ini memunculkan keinginan-keinginan berikut ini bagi makhluk hidup.
Kemudahan hidup pribadi.
Pengejarannya yang tak terpuaskan.
Keinginan untuk itu.

Keinginan untuk itu menghasilkan keinginan-keinginan berikut ini pada makhluk hidup.
Perolehan kompetensi.
Perolehan kepentingan pribadi.
Keinginan untuk mereka.

Keinginan ini terus menerus menghasilkan hal-hal berikut ini pada makhluk hidup.
Keuntungan bertahan hidup.
Konfirmasinya.
Kebutuhannya.

Hal ini, pada gilirannya, menghasilkan isi berikut ini pada makhluk

hidup.
Hubungan superioritas dan inferioritas sosial.
Hierarki sosial.

Hal ini secara tak terelakkan menghasilkan isi berikut ini.
Penyalahgunaan dan eksploitasi makhluk hidup yang lebih rendah oleh makhluk hidup yang lebih tinggi.

Hal ini membawa dosa asal terhadap makhluk hidup dengan cara yang tak terhindarkan.
Hal ini membuat makhluk hidup sulit untuk hidup.

Untuk melepaskan diri dari dosa asal dan kesulitan hidup seperti itu.
Realisasinya.
Isi dari setiap makhluk hidup tidak akan pernah bisa direalisasikan selama makhluk hidup itu masih hidup.
Hal yang sama juga berlaku pada manusia, yang merupakan sejenis makhluk hidup.
Dosa asal manusia disebabkan oleh makhluk hidup itu sendiri.

////
Saya baru saja menemukan rincian berikut ini.
Teori evolusi adalah arus utama dalam biologi konvensional.
Untuk menunjukkan isi berikut tentang hal itu.
Kesalahan mendasar dalam isinya.
Penjelasan baru untuk itu.

Secara fundamental menolak hal-hal berikut ini.
Manusia adalah kesempurnaan evolusi makhluk hidup.
Manusia berada di puncak makhluk hidup.
Pandangan seperti itu.

Makhluk hidup tidak lebih dari reproduksi diri, secara mekanis, otomatis, dan berulang-ulang.
Makhluk hidup adalah murni materi dalam hal ini.
Makhluk hidup tidak memiliki kehendak untuk berevolusi.

Mutasi dalam reproduksi diri makhluk hidup.

Mutasi terjadi secara murni, secara mekanis, secara otomatis.
Mereka secara otomatis menghasilkan makhluk hidup baru.

Penjelasan evolusi konvensional.
Bahwa bentuk-bentuk baru tersebut lebih unggul dari bentuk-bentuk konvensional.
Tidak ada dasar untuk penjelasan seperti itu.

Bentuk manusia saat ini sebagai bagian dari makhluk hidup.
Bahwa ia akan dipertahankan dalam proses reproduksi diri yang berulang-ulang oleh makhluk hidup.
Tidak ada jaminan akan hal ini.

Lingkungan di sekitar makhluk hidup selalu berubah ke arah yang tidak terduga.
Sifat-sifat yang adaptif di lingkungan sebelumnya.
Di lingkungan yang berubah berikutnya, mereka sering menjadi sifat yang
maladaptif terhadap lingkungan baru mereka.

Konsekuensi.
Makhluk hidup terus berubah melalui replikasi diri dan mutasi.
Hal ini tidak menjamin terwujudnya salah satu dari yang berikut ini.
evolusi ke keadaan yang lebih diinginkan.
Kegigihannya.

////
Penegasan saya di atas.
Ini adalah konten berikut.

Kepentingan-kepentingan dunia yang paling besar mendominasi puncak dunia.
Masyarakat yang didominasi laki-laki.
Negara-negara Barat.
Yahudi.

Tatanan internasional.

Nilai-nilai internasional.
Nilai-nilai itu dihasilkan di sekitar mereka.
Isinya ditentukan secara sepihak oleh mereka, untuk keuntungan mereka sendiri.
Latar belakang mereka, pemikiran sosial tradisional mereka.
Kekristenan.
Teori evolusi.
Liberalisme.
Demokrasi.
Berbagai ide sosial yang isinya secara sepihak menguntungkan mereka.
Menghancurkan, menyegel, dan menginisialisasi isinya secara radikal.

Tatanan internasional.
Nilai-nilai internasional.
Tingkat keterlibatan masyarakat yang didominasi perempuan dalam proses pembuatan keputusan-keputusan tersebut.
Perluasannya.
Melanjutkan realisasinya.

Realitas sosial yang sulit secara fundamental dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Hal ini sepenuhnya dipenuhi dengan penaklukan atasan dan dominasi tirani terhadap bawahan.
Contoh.
Realitas internal masyarakat Jepang.

Realitas sosial yang tidak nyaman.
Secara menyeluruh menjelaskan mekanisme terjadinya mereka.
Untuk mengekspos dan membeberkan isi dari hasil-hasilnya.
Isinya harus seperti itu.

////
Buku-buku saya.
Tujuan tersembunyi dan penting dari isinya.
Isinya adalah sebagai berikut.

Orang-orang dalam masyarakat yang didominasi perempuan.

Mereka harus bergantung, sampai sekarang, pada teori-teori sosial yang dihasilkan oleh mereka yang berada dalam masyarakat yang didominasi laki-laki.

Mereka yang berada dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Teori sosial mereka sendiri yang menjelaskan masyarakat mereka sendiri.
Untuk memungkinkan mereka memilikinya sendiri.
Realisasinya.

Realisasi dari yang berikut ini.
Masyarakat yang didominasi laki-laki yang saat ini dominan dalam pembentukan tatanan dunia.
Melemahnya mereka.
Penguatan baru kekuatan masyarakat yang didominasi perempuan.
Saya akan membantu untuk mencapai hal ini.

Orang-orang dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Mereka tidak dapat memiliki teori sosial mereka sendiri untuk waktu yang lama.
Alasan untuk ini.
Mereka adalah sebagai berikut.

Jauh di lubuk hati, mereka tidak menyukai tindakan analitis itu sendiri.
Mereka mengutamakan kesatuan dan simpati dengan subjek, daripada analisis subjek.

Eksklusivitas dan ketertutupan yang kuat dari masyarakat mereka sendiri.
Perlawanan yang kuat terhadap pengungkapan cara kerja batin masyarakat mereka sendiri.

Sifat regresif yang kuat yang didasarkan pada pelestarian diri feminin mereka sendiri.
Keengganan untuk menjelajahi wilayah yang tidak diketahui dan berbahaya.
Preferensi untuk mengikuti preseden di mana keamanan telah ditetapkan.

Eksplorasi yang belum pernah terjadi sebelumnya tentang cara kerja batin masyarakat yang didominasi perempuan.
Keengganan terhadap tindakan itu sendiri.

Teori sosial masyarakat yang didominasi pria sebagai preseden.
Untuk mempelajari isinya dengan hafalan.
Hanya itu yang mampu mereka lakukan.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Maret 2022).

Tujuan penulisan penulis dan metodologi yang digunakan untuk mencapainya.

Tujuan tulisan saya.
Kelangsungan hidup bagi makhluk hidup. Kelangsungan hidup bagi makhluk hidup. Potensi proliferasi untuk makhluk hidup. Untuk meningkatkannya.
Ini adalah hal yang paling berharga bagi makhluk hidup. Secara intrinsik baik untuk makhluk hidup. Secara intrinsik menerangi bagi makhluk hidup.
Kebaikan bagi atasan sosial. Ini adalah sebagai berikut. Perolehan status sosial tertinggi. Perolehan hegemoni. Pemeliharaan kepentingan pribadi yang diperoleh.
Kebaikan bagi suboridinat sosial. Ini adalah sebagai berikut. Mobilitas sosial ke atas melalui pencapaian kompetensi. Penghancuran dan inisialisasi kepentingan pribadi dari superior sosial melalui penciptaan revolusi sosial.
Ide-ide yang akan membantu mencapai hal ini. Kebenaran. Pengetahuan oleh makhluk hidup tentang kebenaran tentang dirinya sendiri. Ini adalah konten yang kejam, keras, dan pahit bagi makhluk hidup. Penerimaannya. Ide-ide yang membantunya. Cara untuk menciptakannya secara efisien. Pendiriannya.

Metodologi saya.
Tujuan dari hal di atas. Prosedur untuk merealisasikannya. Kiat-kiat

tentang cara merealisasikannya. Hal-hal yang perlu diingat ketika merealisasikannya. Berikut ini adalah isinya.
Terus-menerus mengamati dan memahami tren lingkungan dan makhluk hidup serta masyarakat dengan mencari dan menjelajahi internet. Tindakan-tindakan ini akan menjadi sumber dari konten-konten berikut ini.
Gagasan yang memiliki kekuatan penjelasan dan persuasif dalam menjelaskan kebenaran dan hukum lingkungan hidup dan makhluk hidup serta masyarakat.
Gagasan yang berpotensi menjelaskan 80% kebenaran. Menuliskan dan mensistematisasikan isi gagasan tersebut. Menciptakan lebih banyak ide sendiri yang tampaknya dekat dengan kebenaran dan memiliki daya penjelas yang tinggi. Tindakan ini harus menjadi prioritas pertama saya.
Tunda penjelasan terperinci. Hindari penjelasan esoteris.
Jangan memeriksa dengan preseden masa lalu sampai nanti. Tunda verifikasi kebenaran yang lengkap.
Menetapkan hukum yang ringkas, mudah dipahami, dan mudah digunakan. Mengutamakan tindakan. Ini sama dengan, misalnya, tindakan-tindakan berikut ini. Mengembangkan perangkat lunak komputer yang sederhana, mudah dipahami, dan mudah digunakan.

Cita-cita dan pendirian dalam tulisan saya.

Cita-cita saya dalam menulis.
Isinya adalah sebagai berikut.
//
Memaksimalkan daya penjelas dari konten yang saya hasilkan.
Meminimalkan waktu dan tenaga yang diperlukan untuk melakukannya.
//

Kebijakan dan sikap untuk mencapai hal ini. Kebijakan dan pendirian itu adalah sebagai berikut.

Sikap saya dalam menulis.

Kebijakan mendasar yang saya pertimbangkan dalam menulis.

Kontras di antara mereka.
Daftar item-item utama mereka.
Mereka adalah sebagai berikut.

Konseptual atas. / Konseptual bawah.
Ringkasan. / Detail.
Akar. / Kecabangan.
Keumuman. / Individualitas.
Dasar. / Penerapan.
Keabstrakan. / Konkret.
Kemurnian. / Campuran.
Agregativitas. / Kekasaran.
Konsistensi. / Variabilitas.
Universalitas. / Lokalitas.
Kelengkapan. / Keistimewaan.
Formalitas. / Atypicality.
Keringkasan. / Kompleksitas.
Kelogisan. / Ketidaklogisan.
Demonstrabilitas. / Tidak dapat dibuktikan.
Objektivitas. / Non-objektivitas.
Kebaruan. / Pengetahuan.
Destruktifitas. / Status quo.
Efisiensi. / Ketidakefisienan.
Kesimpulan. / Mediokritas.
Pendek. / Redundansi.

Dalam semua tulisan, dari segi isi, sifat-sifat berikut ini harus direalisasikan, sejak awal, dalam derajat tertinggi

Konseptual atas.
Ringkasan.
Akar.
Keumuman.
Kebasaan.
Keabstrakan.
Kemurnian.
Agregativitas.
Konsistensi.
Universalitas.
Kelengkapan.

Formalitas.
Keringkasan.
Kelogisan.
Dapat didemonstrasikan.
Objektivitas.
Kebaruan.
Kehancuran.
Efisiensi.
Kesimpulan.
Singkat.

Tulislah isi teks dengan ini sebagai prioritas utama.
Selesaikan konten secepat mungkin.
Gabungkan konten ke dalam tubuh teks segera setelah ditulis.
Berikan prioritas tertinggi.
Sebagai contoh
Jangan gunakan kata benda yang tepat.
Jangan gunakan kata-kata lokal dengan tingkat abstraksi yang rendah.

Secara aktif menerapkan teknik pemrograman komputer tingkat lanjut ke dalam proses penulisan.

Contoh.
Teknik penulisan berdasarkan pemikiran objek.
Penerapan konsep kelas dan instance pada penulisan.
Mengutamakan deskripsi isi dari kelas-kelas tingkat tinggi.

Contoh.
Penerapan metode pengembangan tangkas pada penulisan.
Pengulangan yang sering dari tindakan-tindakan berikut.
Meng-upgrade isi e-book.
Mengunggah file e-book ke server publik.

Saya telah mengadopsi metode penulisan makalah akademis yang berbeda dari metode tradisional.
Metode tradisional dalam menulis naskah akademis tidak efisien

dalam memperoleh isi penjelasan.

Sudut pandang saya dalam menulis buku.
Ini adalah konten berikut.

Sudut pandang seorang pasien skizofrenia.
Sudut pandang dari peringkat terendah dalam masyarakat.
Sudut pandang mereka yang diperlakukan paling buruk di masyarakat.
Sudut pandang mereka yang ditolak, didiskriminasi, dianiaya, dikucilkan, dan diisolasi oleh masyarakat.
Sudut pandang mereka yang tidak dapat menyesuaikan diri secara sosial.
Sudut pandang mereka yang telah menyerah untuk hidup di masyarakat.
Sudut pandang pasien dengan peringkat sosial penyakit yang paling rendah.
Sudut pandang orang yang paling berbahaya dalam masyarakat.
Sudut pandang orang yang paling dibenci di masyarakat.
Sudut pandang seseorang yang telah tertutup dari masyarakat sepanjang hidupnya.
Dari sudut pandang seseorang yang telah kecewa secara mendasar pada makhluk hidup dan manusia.
Dari sudut pandang seseorang yang putus asa tentang kehidupan dan manusia.
Dari sudut pandang seseorang yang telah menyerah pada kehidupan.
Dari sudut pandang seseorang yang telah ditolak secara sosial untuk memiliki keturunan genetiknya sendiri karena penyakit yang dideritanya.
Untuk memiliki kehidupan yang sangat singkat karena penyakitnya.
Sudut pandang seseorang yang ditakdirkan untuk melakukannya.
Sudut pandang seseorang yang ditakdirkan untuk hidup sangat singkat karena penyakitnya. Ini adalah sudut pandang seseorang yang kehidupannya sudah ditentukan sebelumnya.
Ketidakmampuan untuk mencapai kompetensi dalam masa hidup seseorang karena penyakitnya. Ini adalah sudut pandang seseorang yang yakin akan hal ini.
Dianiaya dan dieksploitasi oleh masyarakat sepanjang hidup

seseorang karena penyakitnya. Ini adalah sudut pandang mereka yang yakin akan hal ini.
Sebuah perspektif dari orang yang meniup peluit oleh orang tersebut terhadap makhluk hidup dan masyarakat manusia.

Tujuan hidup saya.
Ini terdiri dari hal-hal berikut.
Perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan.
Masyarakat manusia dan masyarakat makhluk hidup.
Makhluk hidup itu sendiri.
Untuk menganalisis dan mengklarifikasi esensi dari hal-hal ini sendiri.

Tujuan saya dalam makhluk hidup telah sangat terhalang oleh orang-orang berikut.

Orang-orang dari masyarakat yang didominasi laki-laki. Contoh. Negara-negara Barat.
Orang-orang dalam masyarakat yang didominasi oleh perempuan yang didominasi oleh masyarakat yang didominasi oleh laki-laki tersebut. Contoh. Jepang dan Korea.
Mereka tidak akan pernah mengakui keberadaan masyarakat yang didominasi perempuan.
Mereka tidak pernah mengakui perbedaan jenis kelamin yang esensial antara pria dan wanita.
Mereka secara sosial menghalangi dan melarang studi tentang perbedaan jenis kelamin.
Sikap mereka ini secara inheren mengganggu dan berbahaya bagi klarifikasi sifat perbedaan jenis kelamin.

Kesamaan esensial antara makhluk hidup manusia dan non-manusia.
Mereka tidak akan pernah mengakuinya.
Mereka mati-matian mencoba membedakan dan mendiskriminasi antara makhluk hidup manusia dan non-manusia.
Mereka mati-matian mencoba untuk menegaskan superioritas manusia atas makhluk hidup non-manusia.

Sikap-sikap seperti itu secara inheren mengganggu dan berbahaya bagi klarifikasi sifat masyarakat manusia dan masyarakat makhluk hidup.

Perempuan dalam masyarakat yang didominasi perempuan. Contoh.
Perempuan dalam masyarakat Jepang.
Mereka pura-pura tidak pernah mengakui keunggulan perempuan dalam masyarakat yang didominasi perempuan.
Kebenaran tentang cara kerja batin masyarakat khusus wanita dan masyarakat yang didominasi wanita.
Mereka tidak akan pernah mengakui pengungkapannya.
Sikap mereka secara intrinsik mengganggu dan berbahaya bagi klarifikasi sifat perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan.
Sikap mereka pada dasarnya berbahaya bagi klarifikasi hakikat masyarakat manusia dan masyarakat makhluk hidup.

Orang-orang seperti di atas.
Sikap mereka pada dasarnya telah mengganggu tujuan hidup saya.
Sikap mereka telah mengacaukan, menghancurkan, dan merusak hidup saya dari dasarnya.
Saya sangat marah dengan konsekuensi-konsekuensi itu.
Saya ingin menjatuhkan palu pada mereka.
Saya ingin membuat mereka memahami hal berikut ini dengan segala cara.
Saya ingin mencari tahu hal berikut ini sendiri, apa pun yang diperlukan.
//
Kebenaran tentang perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan.
Kebenaran tentang masyarakat manusia dan masyarakat makhluk hidup.
//

Aku ingin menganalisa masyarakat manusia secara tenang dan objektif.
Jadi, untuk sementara aku mengasingkan diri dari masyarakat manusia.
Saya menjadi pengamat masyarakat manusia.

Saya terus mengamati kecenderungan masyarakat manusia melalui Internet, hari demi hari.

Hasilnya.
Saya mendapatkan informasi berikut ini.
Perspektif unik yang memandang seluruh masyarakat manusia dari bawah ke atas.

Hasilnya.
Saya berhasil mendapatkan informasi berikut ini sendiri.
//
Hakikat perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan.
Hakikat masyarakat manusia dan masyarakat makhluk hidup.
//

Hasilnya.
Aku punya tujuan hidup baru.

Tujuan hidupku yang baru.
Untuk menentang dan menantang gangguan sosial mereka.
Dan untuk menyebarkan hal berikut di antara orang-orang.
//
Kebenaran tentang perbedaan jenis kelamin yang telah kutemukan sendiri.
Kebenaran tentang masyarakat manusia dan masyarakat makhluk hidup yang telah saya pahami sendiri.
//

Saya membuat buku-buku ini untuk mewujudkan tujuan-tujuan tersebut.
Saya terus merevisi isi buku-buku ini dengan tekun, hari demi hari, untuk mewujudkan tujuan-tujuan tersebut.

(Pertama kali diterbitkan pada bulan Februari 2022).

Isi buku-buku saya. Proses penerjemahannya secara otomatis.

Terima kasih telah berkunjung!

Saya sering merevisi isi buku.
Jadi, para pembaca dianjurkan untuk mengunjungi situs ini dari waktu ke waktu untuk mengunduh buku-buku baru atau yang sudah direvisi.

Saya menggunakan layanan berikut untuk terjemahan otomatis.

DeepL Pro
https://www.deepl.com/translator

Layanan ini disediakan oleh perusahaan berikut ini.

DeepL GmbH

Bahasa asli buku-buku saya adalah bahasa Jepang.
Urutan terjemahan otomatis buku-buku saya adalah sebagai berikut.
Bahasa Jepang-->Bahasa Inggris-->Bahasa Mandarin, Bahasa Rusia

Selamat menikmati!

Biografi saya.

Saya lahir di Prefektur Kanagawa, Jepang, pada tahun 1964.
Saya lulus dari Jurusan Sosiologi, Fakultas Sastra, Universitas Tokyo, pada tahun 1989.

Pada tahun 1989, saya lulus Ujian Pelayanan Publik Nasional Jepang, Kelas I, di bidang sosiologi.
Pada tahun 1992, saya lulus Ujian Pelayanan Publik Nasional Jepang, Kelas I, di bidang psikologi.
Setelah lulus dari universitas, saya bekerja di laboratorium penelitian sebuah perusahaan IT besar Jepang, di mana saya terlibat dalam pembuatan prototipe perangkat lunak komputer.
Sekarang, saya sudah pensiun dari perusahaan dan mengabdikan diri untuk menulis.